

" دراسة مقارنة في الاتجاهات نحو النشاط الرياضي "

بين طلبة وطالبات المدن الجامعية بجامعة حلوان

* أ.م.د. رشيد حلمي

مقدمه :

الاتجاه النفسي غالباً ما ينعكس في سلوك الفرد سواء في أقواله أو أفعاله ، ويعبر عن مسايرة الفرد لما يسود في مجتمعه من معايير وقيم ومعتقدات ، والاتجاه نحو موضوع ما إنما يعبر عن استجابات الفرد الايجابية منها والسلبية نتيجة خبراته النفسية والانفعالية والاجتماعية مما قد يؤدي إلي تبني رأي أو القدوم علي سلوك معين (٢ : ١٥-٢٥)

ويري " علاوي " أن الاتجاهات الأساسية نحو النشاط الرياضي أو البدني تلعب دوراً هاماً في الارتقاء بهذا النوع من النشاط لأنها تمثل القوة التي تحرك الفرد وتثيره لممارسة هذا النشاط والاستمرار في ممارسته بصورة منتظمة . (٢١٩ : ٨)

وتعمل الأنشطة الرياضية علي اكتساب المهارات الحركية واتقانها والعناية باللياقة البدنية من أجل صحة أفضل وحياة أطول واكثر نشاطاً بالإضافة إلي تحصيل المعارف وتنمية اتجاهات إيجابية نحو النشاط البدني (١١ : ١) .

وتعتبر الاتجاهات أساليب متعلمة تدفع الأفراد الي الاستجابة للموضوعات أو المفاهيم المختلفة بطريقة ثابتة الي حد ما ويمكن التنبؤ بها ، فأي موضوع يواجهه الفرد لابد وأن يخضع لتقويمه ، ومن ثم يكون اتجاهه نحوه ، وقد يأتي اتجاهه ايجابياً أو سلبياً أو محايداً طبقاً لمعتقداته وأفكاره نحو هذا الموضوع (٨١ : ٤) .

(*) استاذ مساعد بقسم اصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

والتربية الرياضية ميدان تربوي متشعب الزوايا متعدد المجالات يمس حياة الإنسان كلها في لعبه وعمله وفي حركته وسكونه ، وهو الميدان التربوي الذي تغلب عليه صفة الممارسة وهو بحق ذلك الجانب المتكامل من التربية الذي يرمي الي تربية الإنسان بدنأ وروحاً وعقلاً عن طريق أنشطة جسمية مختارة تحت قيادة واعية ومؤهلة تأهيلاً لانقأ (٥:٣)

والتعرف علي اتجاهات الفرد يمكن ان يساعد علي فهم خصائصه ، وهذا أمر ضروري لتوجيه العملية التعليمية بما يحقق للفرد أقصى درجات النمو ومن هنا ظهرت أهمية قياس الاتجاهات للأفراد بغرض التقييم .

ماهية البحث والحاجة اليه :

تهتم جامعة حلوان بالعنصر البشري بوصفه العماد الأساسي لعملية التنمية الاجتماعية التي تؤثر في التنمية الشاملة للمجتمع ، وهذا الاهتمام يتضح فيما تقدمه الجامعة من خدمات للطلاب علي النحو الذي يحقق نمواً متوازناً للنواحي العلمية والفكرية والخلقية والرياضية والنفسية ، فالجامعة مدينة فاضلة ، وصورة متميزة للمجتمع يمارس فيها أبنائها الحياة في أطار حضاري راق (١٠)

وفي مجال الأنشطة الرياضية نجد العديد من هذه الخدمات التي تقدمها ادارة الأنشطة الرياضية والتي تقام داخل الجامعة أو خارجها .

ونظراً لاهتمام الباحث بالوقوف علي اتجاهات طلبة وطالبات جامعة حلوان نحو النشاط الرياضي وملاحظته من خلال عمله بالمدن الجامعية إنصراف بعض طلبة وطالبات المدن الجامعية عن ممارسة أي من الأنشطة الرياضية المتاحة بالجامعة بالإضافة إلي محاولة التعرف علي تأثير عامل الجنس علي الاتجاهات نحو النشاط الرياضي وتوجيه النظر نحو طالبات الجامعة لحث المسؤولين علي الاهتمام بهن ومحاولة توفير احتياجاتهن لممارسة النشاط الرياضي .

ومن ثم فقد قام الباحث بإجراء هذه الدراسة بهدف التعرف علي الاتجاهات نحو النشاط الرياضي لدي طلبة وطالبات المدن الجامعية ومقارنة هذه الاتجاهات بغرض توجيهها ودفع طلبة وطالبات المدن الجامعية للأقبال علي ممارسة النشاط الرياضي بما يسهم في أحداث التغيرات التربوية والنفسية الايجابية التي تساعد علي تنمية وتطوير السمات الخلقية الأرادية للفرد مما يعود علي الجامعة والمجتمع بالنفع والتقدم .

ومما سبق ذكره تتضح أهمية البحث والحاجة اليه فيما يلي :

١- رصد وقياس ومقارنة اتجاهات طلبة وطالبات المدن الجامعية نحو الأنشطة الرياضية .

٢- عدم وجود أي دراسات في مجال الاتجاهات نحو الأنشطة الرياضية وخاصة بالمدن الجامعية .

أهداف البحث

- ١- مقارنة لأتجاهات طلبة المدن الجامعية بالكليات المختلفة والطالبات نحو النشاط الرياضي .
- ٢- التعرف علي نسبة ممارسة النشاط الرياضي للطلبة والطالبات بالمدين الجامعية .
- ٣- التعرف علي نسبة اشتراك الطلبة والطالبات في برامج الأنشطة الرياضية بالمدين الجامعية .
- ٤- التعرف علي دور الجامعة في اكساب الطلبة والطالبات المعلومات الرياضية .
- ٥- التعرف علي مدى مناسبة الأنشطة الرياضية المتاحة بالمدين الجامعية للطلبة والطالبات .
- ٦- التعرف علي مدى توافر الملاعب والأدوات الرياضية من وجهة نظر الطلبة والطالبات .
- ٧- التعرف علي مدى مساهمة الجامعة في تعليم طلبة وطالبات المدن الجامعية مهارات رياضية متنوعة .

تساؤلات البحث

- ١- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية بين بعض اتجاهات طلبة وطالبات المدن الجامعية (حلوان - المطرية - جسر السويس) نحو النشاط الرياضي .
- ٢- ما هي نسبة ممارسة النشاط الرياضي للطلبة والطالبات بالمدين الجامعية .
- ٣- ما هي نسبة اشتراك الطلبة والطالبات في برامج الأنشطة الرياضية بالمدين الجامعية .
- ٤- ما هو دور الجامعة في اكساب الطلبة والطالبات المعلومات الرياضية .
- ٥- ما هو مدى مناسبة الأنشطة الرياضية المتاحة بالمدين الجامعية للطلبة والطالبات .
- ٦- ما هو مدى توافر الملاعب والأدوات الرياضية من وجهة نظر الطلبة والطالبات .
- ٧- ما هو مدى مساهمة الجامعة في تعليم طلبة وطالبات المدن الجامعية مهارات رياضية متنوعة .

الدراسات المرتبطة :

هناك العديد من الدراسات المتعلقة بالاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي ومن أهم الدراسات الخاصة بالاتجاهات دراسة "كارلوس ل. وير Wear بجامعة نبراسكا بالولايات المتحدة الأمريكية والذي يعتبر من رواد وضع مقاييس الاتجاهات عام ١٩٥١م ، وقد قام " حسن معوض " بترجمة هذا المقياس للعربية بمعاونة كل من " محمود عبد الدايم " ، محمد مسعد فرغلي " . (١٣:٦-٣) .

ولدراسة الاتجاهات نحو النشاط الرياضي لاحظ الباحث أن كثيراً من الدراسات استخدمت " مقياس كنيون Kenyon scale كوسيلة لقياس الاتجاه نحو النشاط البدني وفيما يلي عرض لبعض هذه الدراسات :

١- دراسة لوريتا هرجرت Hergert,l. (١٩٦٩) حيث قامت بتطبيق مقياس "كنيون" علي عينة من طلبة وطالبات جامعة يوتا "Utah" وأوضحت الدراسة وجود فروق جوهرية بين الطلبة والطالبات في أربعة أبعاد هي الاتجاهات نحو النشاط البدني كخبرة للتفوق الرياضي ولخفض التوتر وللصحة واللياقة وكخبرة اجتماعية ولم تظهر أي فروق في الاتجاهات نحو النشاط البدني كخبرة جمالية ، أو كخبرة توتر ومخاطرة . (١٢:٦٥) .

٢- دراسة ديانا سيلين Sleen,D. (١٩٧١) وتم فيها تطبيق مقياس " كنيون " للاتجاهات نحو النشاط البدني علي ٥٧ طالبة جامعية من لاعبات الكرة الطائرة قامت بتقسيمهن إلي ثلاث مجموعات طبقاً لمستواهن الفني في اللعبة وقد أظهرت الدراسة أن هناك علاقة جوهرية بين المستوي الفني في لعبة الكرة الطائرة وبين الاتجاهات نحو النشاط البدني (٧-٧١) .

٣- دراسة صديقة يوسف (١٩٨٠) قامت فيها بمحاولة التعرف علي اتجاهات طلبة وطالبات جامعة عين شمس نحو النشاط الرياضي وأظهرت الدراسة وجود فروق دالة احصائياً نحو النشاط الرياضي لصالح الطلبة (٥:١٢٠) .

٤- دراسة مرفت محمود صادق (١٩٩١) اتجاهات طلبة وطالبات جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية نحو النشاط البدني واشتملت عينة الدراسة علي (١٦٣) طالباً ، (١٩٤) طالبة وأظهرت الدراسة أن طلاب وطالبات الجامعة بكلياتها المختلفة لديهم اتجاهات ايجابية بوجه عام نحو النشاط البدني (١٠:١٣) .

٥- دراسة رشيد حلمي (١٩٩٢) اتجاهات طلبة جامعة الملك سعود بالرياض نحو الأنشطة الرياضية وقد قام الباحث بتصميم مقياس علي غرار طريقة "چتمان وليكرت" Likert & Gittman وتم تطبيقه علي (١٠٦٨) طالباً بجامعة الملك سعود يمثلون ١٢ كلية للتعرف علي اتجاهاتهم نحو محتوى وأهمية الأنشطة الرياضية التي تقدمها الجامعة وقد أظهرت الدراسة أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية بين المستويات الدراسية المختلفة للطلبة نحو محتوى وأهمية النشاط الرياضي . (٤:١٣٠)

٦- دراسة عاطف عضيبات ، علي الديري (١٩٩٣) الاتجاهات الاجتماعية عند الشباب الجامعي نحو ممارسة النشاط الرياضي (دراسة ميدانية) وقد قام الباحثان بتصميم مقياس علي غرار طريقة "ليكرت" وتم تطبيقه علي (٧٣٤) طالباً وطالبة من طلاب جامعة اليرموك بالمملكة الاردنية الهاشمية يمثلون ٧٪ من افراد المجتمع الأصلي بفرض التعرف علي الاتجاهات السائدة نحو ممارسة النشاط الرياضي وبعض المتغيرات الاجتماعية وأظهرت الدراسة وجود فروق احصائية بين الاتجاهات نحو النشاط الرياضي ومتغيرات الجنس والديانة والمستوي التعليمي للاب (٦ : ٣٩).

اجراءات البحث :

أولاً منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لمناسبته لطبيعة البحث وهدفه

ثانياً : عينة البحث :

أ - العينة الاستطلاعية : قام الباحث باجراء دراسة استطلاعية علي (٤٠) طالباً وطالبة من المدن الجامعية بجامعة حلوان للتحقق من بعض النواحي الفنية والعلمية الخاصة بادوات البحث .

ب - العينة الأساسية : تم اختيارها بالطريقة العشوائية من طلبة وطالبات جامعة حلوان الدارسين بالفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٩٩٥/٩٤ والمسجلين بالمدن الجامعية بجامعة حلوان وذلك للتأكد من تأقلمهم داخل المدن الجامعية والتعرف علي الأماكن الرياضية المتاحة لهم داخل الجامعة والتي تسمح لهم بمزاولة الأنشطة الرياضية وجدول (١) يوضح عينة الدراسة مع ملاحظة أنه تم استبعاد طلبة وطالبات كليات التربية الرياضية من الدراسة.

جدول (١)

بيان بتوزيع عينة الدراسة

المدينة الجامعية بالمطرية وجسر السويس		المدينة الجامعية بحلوان	الجهة العينة
٢٧٠	١٢٨	١٤٢	طلبة
١٣٠	٣٢	٩٨	طالبات

ن = ٤٠٠

ثالثاً : أدوات البحث

١- استخدم الباحث مقياس "جيرالد كنيون" G.Kenyon للاتجاهات نحو النشاط البدني (ATPA) والذي وضعه عام ١٩٦٨ وأعد صورته العربية "علاوي". (٧١٢-٦٩٦:٩) مرفق (١).

ويحتوي المقياس علي (٥٤) عبارة موزعة علي ستة أبعاد ودرجات أبعاد المقياس هي مجموع درجات كل بعد علي حده ولا تجمع درجات الأبعاد الستة معاً اذ ليس للمقياس درجة كلية والدرجة العالية علي كل بعد تشير إلي الاتجاهات الأيجابية نحو هذا البعد ، والدرجة المنخفضة علي كل بعد تشير الي الاتجاهات المنخفضة نحو هذا البعد .

المعاملات العلمية لمقياس " كنيون "

في البيئة المصرية تحقق صدق المقياس بإجراء دراسات متعددة مثل دراسة عزيزة سالم (١٩٧٧)، محمود اسماعيل طلبه (١٩٩٢) وأسفرت الدراسات عن توافر كل من الصدق المنطقي وصدق التكوين الفرضي وصدق التناسق الداخلي وفي هذا البحث قام الباحث خلال الدراسة الاستطلاعية بتطبيق المقياس علي عينة عشوائية عددها (٤٠) طالبا وطالبة واعادة تطبيقه مرة أخرى واستخراج معاملات ثبات ابعاد المقياس عن طريق حساب الارتباط بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني وكلما اقترب هذا المعامل من الواحد الصحيح (+١) كلما اشار ذلك الي استقرار وثبات المقياس .

جدول (٢)

معاملات ثبات ابعاد مقياس كنيون المستخدم في الدراسة

معاملات الثبات	أبعاد المقياس
,٧١	النشاط البدني كخبرة اجتماعية
,٨٢	النشاط البدني للصحة واللياقة
,٨٣	النشاط البدني كخبرة توتر ومخاطرة
,٧٧	النشاط البدني كخبرة جمالية
,٧٤	النشاط البدني لخفض التوتر
,٨٥	النشاط البدني للتفوق الرياضي

٢- استمارة استطلاع رأي من تصميم الباحث . مرفق (٢)

قام الباحث بتصميم استمارة لاستطلاع آراء عينة البحث حول دور الجامعة في تعليم الطلبة والطالبات بعض الأنشطة الرياضية ومدى اشتراك الطلبة والطالبات في النشاط الرياضي بالمدينة الجامعية ومدى مناسبة الأنشطة الرياضية المتاحة بالمدن الجامعية للطلبة والطالبات .

وتشتمل الاستمارة علي ستة عبارات تم صياغتها بطريقة فنية روعي فيها البساطة وسهولة الفهم ووضوح المعنى .

وقد قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية بهدف التأكد من وضوح العبارات الواردة بالاستمارة والتعرف علي الزمن اللازم لها وقد تم عرضها علي خمسة من المحكمين العاملين بهيئة التدريس بكلية التربية الرياضية بالقاهرة وذلك للتأكد من صدق المحتوى وتم تطبيقها مرتين خلال أسبوع بغرض التعرف علي ثباتها وكان معامل الارتباط للاستمارة (٠,٨٩) ونتيجة للدراسة الاستطلاعية تم تعديل في بعض العبارات بها وكان زمن ملء الاستمارة (٥-٦ دقائق) .

وتشتمل الاستمارة علي مقياس تقدير ثنائي (نعم)، (لا) حيث يضع الطالب علامة (✓) أمام رأيه الشخصي .

رابعاً : خطة البحث

قام الباحث بتسجيل بحثه بالجلسة رقم (٢١) يوم الاثنين الموافق ١١/٤/١٩٩٤ بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة وقام بالاتصال بالسادة المسئولين بالجامعة لأخذ الموافقات الادارية والأمنية وتم تطبيق الدراسة الاستطلاعية خلال شهر ديسمبر ١٩٩٤ .

وطبق الباحث بحثه علي ثلاث مدن جامعية تتبع جامعة حلوان وهي

- المدينة الجامعية للطلاب بالمطرية

- المدينة الجامعية للطالبات بجسر السويس

- المدينة الجامعية (طلبة وطالبات) بعين حلوان

وذلك خلال نهاية شهر ديسمبر واولئ يناير ١٩٩٥ علي عدد اجمالي (٤٠٠) طالب وطالبة وهي العينة الأساسية للبحث خلال الفصل الدراسي الأول ١٩٩٥/٩٤ وقد تم تصنيف الاستمارات واعداد البيانات وتحليلها احصائياً باستخدام الحاسب الآلي CASIO-FX-602P واستخراج النتائج والتعليق عليها بالطرق الآتية .

- المتوسط الحسابي

- الانحراف المعياري

- اختبار (ت)

- معامل الارتباط

- النسب المئوية

عرض النتائج وتحليلها

أولاً : عرض النتائج

١- دراسة الفروق بين مجموعة الطلبة ومجموعة الطالبات بالمدن الجامعية (حلوان / المطرية / جسر السويس) في الاتجاهات نحو النشاط البدني .

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للاتجاهات نحو النشاط البدني لمجموعة الطلبة ومجموعة الطالبات ودلالة الفروق

الدالة	ت المحسوبة	طالبات ن=١٣		طلبة ن=٢٧		الاتجاهات
		ع	م	ع	م	
	١,٥٠	٥,٨٢	٢٩,٧٢	٥,٦٣	٢٨,٧٩	النشاط البدني كخبرة اجتماعية
	,٩٧	٩,٤٨	٤٠,٥٧	٨,٦٨	٤٢,٣٤	النشاط البدني للصحة واللياقة
*	٩,٥	٥,٨٩	٢٤,٢٥	٥,٣٨	٢٩,٩١	النشاط البدني كخبرة توتر ومخاطرة
	١,٥١	٨,٢٩	٣٤,٣٥	٦,٩٤	٣٣,١٥	النشاط البدني كخبرة جمالية
	١,٨٩	٨,٨٩	٣١,٤٨	٨,٥٣	٣٣,٢٢	النشاط البدني لخفض التوتر
*	٧,٣	٦,٤٨	٢٣,٤٩	٥,١٢	٢٧,٨٧	النشاط البدني للتفوق الرياضي

* دال

قيمة ت الجدولية عند $\alpha = 0.05$ = ١,٩٧

يتضح من جدول (٣) السابق ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين طلبة وطالبات المدن الجامعية في الاتجاهات نحو النشاط البدني كخبرة توتر ومخاطرة حيث تفوقت مجموعة الطلبة علي الطالبات بفارق (٥,٦٦) درجة في المتوسط الحسابي ، كما ظهرت فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي ٠,٥ بين مجموعة الطلبة والطالبات في الاتجاهات نحو النشاط البدني للتفوق الرياضي لصالح مجموعة الطلبة بفارق (٤,٣٨) درجة في المتوسط الحسابي ولم تظهر أي فروق احصائية بين كلا المجموعتين في كل من النشاط البدني كخبرة اجتماعية وللصحة واللياقة وكخبرة جمالية ولخفض التوتر .

٢- دراسة دور الجامعة نحو طلابها وتهيئة الفرص لممارسة النشاط الرياضي .

جدول (٤)

النسب المئوية لموافقة الطلبة والطالبات علي محاور استمارة استطلاع الرأي

طالبات ن=١٣		طلبة ن=٢٧		محاور استمارة استطلاع الرأي
النسبة المئوية للموافقة	عدد الطالبات الموافقات	النسبة المئوية للموافقة	عدد الطلاب الموافقين	
٢٠,٨%	٢٧	٣٤,١%	٩٢	١- هل تمارس النشاط الرياضي بالمدينة الجامعية
٤٤,٦%	٥٨	٤٣%	١١٦	٢- هل تشترك في برنامج النشاط الرياضي بالمدينة الجامعية
٧٤,٦%	٩٧	٦٨,٥%	١٨٥	٣- معلوماتي عن الأنشطة الرياضية اكتسبتها من خلال وسائل الاعلام وليس عن طريق النشاط الرياضي بالجامعة .
٧١,٥%	٩٣	٦٤,١%	١٧٣	٤- الأنشطة الرياضية بالجامعة غير متنوعة مما يجعلني لا أتعلم ما يناسبني رياضيا ولا يعطي الفرصة للمبتدئين .
٦٤,٦%	٨٤	٦٢,٢%	١٦٨	٥- لا أشترك في النشاط الرياضي لعدم وجود ملاعب وأدوات رياضية بالسكن الجامعي .
٧٩,٢%	١٠٣	٦٥,٩%	١٧٨	٦- لم تتوفر لي فرص تعلم مهارات رياضية متنوعة بعد التحاقني بالجامعة .

يتضح من جدول (٤) السابق ان هناك ٩٢ طالباً من طلبة المدن الجامعية بحلول والمطرية - قرروا أنهم يمارسون النشاط الرياضي أثناء تواجدهم بالمدينة الجامعية وهم يشكلون نسبة ٣٤,١٪ بينما بلغت النسبة المثوية لممارسة الطالبات للنشاط الرياضي داخل المدن الجامعية ٢٠,٨٪ كما يتضح أيضاً من اجابات اعضاء عينة الدراسة أن هناك ١١٦ طالباً بنسبة ٤٣٪ يشتركون في البرامج الرياضية بينما أتضح من اجابات الطالبات ارتفاع نسبة اشتراكهن حيث بلغت ٤٤,٦٪، وقد قرر أعضاء عينة الدراسة أن اكتساب المعلومات الرياضية تأتي عن طريق وسائل الاعلام الخارجية وليست عن طريق الجامعة حيث بلغت نسبة الطلاب ٦٨,٥٪ بينما ارتفعت نسبة الطالبات وبلغت ٧٤,٦٪، وقد قررت عينة الدراسة عدم توافر أنشطة رياضية متنوعة داخل المدن الجامعية بما يتناسب مع اتجاهات وميول الطلاب والطالبات حيث بلغت نسبة تقرير الطلاب ٦٤,١٪ بينما بلغت نسبة تقرير الطالبات ٧١,٥٪، وقد اتضح من نتائج الدراسة عدم توافر ملاعب وأدوات رياضية مناسبة حيث بلغت نسبة الطلاب الذين قرروا ذلك ٦٢,٢٪ بينما بلغت نسبة الطالبات ٦٤,٦٪ وقد اتضح من نتائج الدراسة عدم توافر فرص لتعلم مهارات حركية رياضية داخل الجامعة حيث بلغت نسبة الطلاب ٦٥,٩٪ والطالبات ٧٩,٢٪.

ونخلص مما سبق إلي عدة نقاط يمكن تحديدها كما يلي :

- ١- انخفاض نسبة ممارسة طلبة وطالبات المدن الجامعية للنشاط الرياضي.
- ٢- عدم توافر الاعلام الرياضي داخل الجامعة مما أدى إلي غياب المعرفة الرياضية وبالتالي انخفاض نسبة الممارسة .
- ٣- ضآلة وانخفاض الأدوات والمساحات المخصصة للممارسة الرياضية وخاصة بالمدينة الجامعية بالمطرية (بنين ، بنات) وعدم وجود ممارسات رياضية لأنشطة متعددة .

ثانياً : تحليل النتائج :

يتضح من جدول (٣) السابق عدم وجود فروق دالة احصائيا داخل أبعاد بقياس كتيون بين عينة الطلبة والطالبات فيما عدا بعدي التوتر والمخاطرة والتفوق الرياضي حيث أظهرت النتائج تفوق الطلبة علي الطالبات وحصولهم علي درجات أعلى في المقياس وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة مرفت صادق بدولة الكويت (١١٣:١) ويرى الباحث أن هذين البعدين هما استعداد مركب ثابت نسبياً لدي الرجال حيث أن ممارسة الرياضة داخل الجامعة رغم انخفاض نسبتها كما ظهر من نتائج الدراسة تتيح فرصة للتنافس فيما بين الطلاب كنشاط ممارس علي العكس من الطالبات واللاتي يتنافسن في أنشطة اخري مختلفة تتناسب مع ظروفهن خاصة اثناء تواجدهن بالمدينة الجامعية .

ويرى الباحث ان ظهور فروق ذات دلالة احصائية بين الطلبة والطالبات في بعد التفوق الرياضي قد يرجع الي اقتناع عينة الطلاب بمدي أهمية الممارسة الرياضية وما تحققة من اهداف تطبيقية سواء كانت بدنية ومهارية ومعرفية وانفعالية مما أدى إلي ارتفاع معدل درجاتهم .

أما فيما يتعلق بدور الجامعة في تعليم طلابها بعض الانشطة الرياضية وتوفير الادوات والملاعب المناسبة ، يشير الباحث الي ضرورة تخصيص بنود صرف علي أوجه النشاط الرياضي داخل المدن الجامعية مع توفير بعض الخبرات المدربة للتخطيط الرياضي داخل المدن الجامعية خاصة مع ارتفاع اعداد الطلاب والطالبات خلال السنوات القادمة .

الاستنتاجات

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة وفي إطار عينة الدراسة فقد توصل الباحث للاستنتاجات التالية :

- انخفاض نسبة ممارسة طلبة وطالبات المدن الجامعية للنشاط الرياضي .
- عدم وجود فروق بين الطلبة والطالبات في كل من النشاط البدني كخبرة اجتماعية وللصحة واللياقة وكخبرة جمالية ولخفض التوتر .
- اتجاهات طلاب المدن الجامعية في بعدي التوتر والمخاطرة والتفوق الرياضي فاقت اتجاهات الطالبات .
- أظهرت النتائج انخفاض وضآلة الادوات والمساحات المخصصة لممارسة الرياضة وعدم توافر مصادر معرفة رياضية بالجامعة .

التوصيات :

من خلال نتائج البحث وفي حدود العينة يوصي الباحث بما يلي :

- ١-أهمية تخصيص بنود صرف علي أنشطة رياضية متعددة داخل المدن الجامعية مع توفير بعض المشرفين الرياضيين للتخطيط والتنظيم والتنفيذ الرياضي .
- ٢- تنمية الرغبة لدي الطلبة والطالبات لممارسة الأنشطة الرياضية عن طريق الأعلام الرياضي بالجامعة وتوفير مصادر للمعرفة الرياضية عن طريق طبع كتيبات بمطابع جامعة حلوان وتوزيعها علي طلاب الجامعة
- وضع برامج رياضية خاصة لطلبة وطالبات المدن الجامعية بما يتناسب مع اهتماماتهم وذلك بأشراف مباشر من كليات التربية الرياضية بالجامعة.
- تنمية اتجاهات الطلبة والطالبات نحو ممارسة النشاط البدني كوسيلة هامة تروحية داخل المدن الجامعية .

المراجع

- ١- أمين الخولي ، محمود عنان : التربية الرياضية المدرسية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٠.
- ٢- انتصار يونس : السلوك الانساني ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٢ .
- ٣- حسن سيد معوض : الاتجاهات نحو التربية الرياضية ، صحيفة التربية الرياضية كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، السنة الأولى ، العدد الأول ، يناير ١٩٧٧.
- ٤- رشيد حلمي محمد : اتجاهات طلبة جامعة الملك سعود بالرياض نحو الأنشطة الرياضية ، بحث منشور بالعدد " ١٨ " ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، اكتوبر ١٩٩٣.
- ٥- صديقة علي يوسف : اتجاهات الطلبة والطالبات والمسئولين نحو النشاط الرياضي في جامعة عين شمس دراسة ميدانية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ١٩٨٠.
- ٦- عاطف عضيبات ، علي الديري : الاتجاهات الاجتماعية عند الشباب الجامعي نحو ممارسة النشاط الرياضي ك دراسة ميدانية ، بحث منشور بمجلة علوم وفنون جامعة حلوان المجلد الخامس العدد الثالث يوليو ١٩٩٣.
- ٧- عزيزة محمد محمود سالم : الاتجاهات النفسية لطالبات المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٧٧.
- ٨- محمد حسن علاوي : علم النفس الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٨.
- ٩- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، الطبعة الأولى، ١٩٨٧.

١٠- محمد محمود الجوهري : دليل الطالب ١٩٩٥/٩٤ جامعة حلوان كلمة
الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة لطلاب الجامعة ،
سبتمبر ١٩٩٤ .

١١ - مرفت محمود صادق ، عبد الرحيم دياب : اتجاهات طلبة وطالبات
جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية نحو النشاط
البدني ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية
البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين
بالهرم ، جامعة حلوان بحوث مؤتمر رؤية مستقبلية
للتربية الرياضية المدرسية المجلد الثالث ، ١٩٩٢ .

١٢- محمود اسماعيل طلبة : دراسة مقارنة في الاتجاهات نحو النشاط
الرياضي بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية
بمدينة المنيا ، بحث منشور بمجلد بحوث مؤتمر
رؤية مستقبلية للتربية الرياضية المدرسية ، كلية
التربية الرياضية بالهرم ، المجلد الثالث ، ١٩٩٢ .

13- Hergert, L. An Exploration study of Attitudes Towards Education as Ex-
pressed by university students. Abstracted in Diss. Abstracts International 30 A,1970.