

الفروق بين مجازي سلاح الشيش وسيف المبارزة

والسيف في مفهوم الذات

* د. منير عبدالمجيد النمر
** د. عمرو حسن السكري

(المقدمة ومشكلة البحث):

يتطلب الوصول للمستويات الرياضية العالية من الفرد الرياضى الانتظام فى التدريب المستمر والشاق فى النشاط الرياضى الذى يختاره ، والرياضى يتفاعل مع بيئته الرياضية يؤثر ويتأثر بها ، هذا التفاعل لا يقتصر على مجرد الاستجابة للمواقف الرياضية المتعددة التى يمر بها خلال التدريب والمنافسات ، بل غالباً ما يكتسب خلال هذا التفاعل خبرات وتصورات عن نفسه وعن الآخرين ، وذلك من خلال أدراكه المستمر لما يتمتع به من قدرات بدنية ومهارية وخطية كجزء من أدراكه العام لنفسه ، وهناك شبه اجماع أن مفهوم الذات " Self concept " مصطلح يطلق على ما يدركه الفرد عن نفسه .
وطبيعة المجال الرياضى التنافسى تكسب مفهوم الذات أهمية خاصة ، لما توفره للرياضى من مواقف مختلفة للعلاقة بين الرياضى وأدراكه ، وهو يختلف من موقف لآخر ، فعندما يمارس الرياضى احساساً سلبياً بالخبرة ، يعنى أن هناك تصارعاً مع الذات ، وهو يخلق عدم الرضا ، الذى يؤثر بدوره على مستوى الأداء الرياضى (٢٠).

و يشير " محمد حسن علاوى " ، إلى أن مفهوم الذات يلعب دوراً بالغاً فى تحقيق التفوق الرياضى ، خاصة فى المواقف التى يتأرجح فيها الفوز والهزيمة فاللاعب ذو المفهوم الايجابى ، يشعر أن لديه ذات قوية تعمل بكفاءة ومثل هذا التفاعل ينتج عنه الأداء الجيد (١٣).

ويذكر " تيمور أحمد راغب " ١٩٨٢ (٢) ، عن كل من " جوردان Jordan " ، " ساملسون Samulson " ، " باتل Bunnell " ، " أندرسون Anderson " تريج Trigg " ، " التنا Altena " ، أن ممارسة النشاط الرياضى تؤثر فى تغيير مفهوم الذات بصورة إيجابية .

ورياضة المبارزة فى المستويات العليا وما تتميز به من طابع تنافسى وما يبدو فيها من أثر للنجاح والفشل والفوز والهزيمة من سلوك ظاهرى ، حيث يشير " عباس عبدالفتاح الرملى " الى أن نتيجة التبارز تقع نتائجها مباشرة على كلا المبارزين (٥) ، وما سبق يوجه النظر إلى ضرورة التعرف على ما يعترى المبارز من تغيرات نفسية داخلية ، وما يمكن لادراكه للمواقف المختلفة أثناء التبارز ان يؤثر على مفهوم الذات لديه .

ويوضح كل من " باتل Bunnell " (٢٣) ، " كلارك Clarck " (١٦) ، أن لممارسة الأنشطة الرياضية تأثيراً جوهرياً على مفهوم الذات لدى الفرد الرياضى وأن مفهومه يتأثر ايجابياً على مفهوم الذات لدى الفرد الرياضى وأن مفهومه يتأثر ايجابياً نتيجة لإخراجه فى المنافسات الرياضية المتعدده .

* مدرس بقسم المنازلات والرياضيات المائية - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان.
** مدرس بقسم المنازلات والرياضيات المائية - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان.

وإذا كانت لممارسة الأنشطة الرياضية بصفة عامة والممارسة التنافسية بصفة خاصة تأثيراً ما على مفهوم الذات. فهل يكون تأثيرها على المبارزين بنفس القدر؟ وهل يختلف مفهوم الذات لدى مبارزى سلاح الشيش عن كل مبارزى سلاح سيف المبارزة والسيف؟ وإذا كان هناك فروق فى مفهوم الذات بين مبارزى الأسلحة الثلاثة " الشيش وسيف المبارزة والسيف " فما هى طبيعة هذه الفروق؟ ويرى الباحثان أن دراسة طبيعة الفروق فى مفهوم الذات لدى مبارزى الأسلحة الثلاثة فى ضوء متغير المستوى الرياضى أمر يحتاج الى مزيد من الدراسة، لأن منافسات المبارزة التى يمر بها المبارز يحتاج خلالها لبعض المواقف التقويمية لتكسبه بعض الخبرات والمعارف التى تتيح له أدراك حقيقة قدراته الرياضية، الأمر الذى يؤثر على مفهوم ذاته .

ومما تقدم يمكن صياغة مشكلة هذا البحث فى أنها محاولة للتعرف على مفهوم الذات لدى مبارزى الاسلحة الثلاثة بصفة عامة، والتعرف على الفروق فى مفهوم الذات بين مبارزى سلاح " الشيش وسيف المبارزة والسيف "، وفقاً لمتغير المستوى الرياضى وذلك بين مبارزى المستوى العالى ومبارزى المستوى المنخفض فى الأداء . وتأتى أهمية هذا البحث فى أن دراسة هذه المشكلة قد تحقق تصوراً أكثر عمقاً عن مفهوم الذات لدى المبارزين، وبذلك قد تسهل محاولات الضبط والتحكم أو التغيير فى تصورات اللاعبين عن أنفسهم فى محاولة للارتقاء بمستواهم الرياضى .

أهداف البحث :

- ١ - التعرف على الفروق بين مبارزى مستوى الأداء العالى فى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف فى أبعاد مفهوم الذات كما يقيسه مقياس تنسى لمفهوم الذات .
- ٢ - التعرف على الفروق بين مبارزى مستوى الأداء المنخفض فى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف فى أبعاد مفهوم الذات كما يقيسه مقياس تنسى لمفهوم الذات .
- ٣ - التعرف على الفروق بين مبارزى العينة الكلية (مستوى الأداء العالى والمنخفض) فى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف فى أبعاد مفهوم الذات كما يقيسه مقياس تنسى لمفهوم الذات .

فروض البحث :

- ١ - توجد فروق دالة احصائياً بين مبارزى مستوى الأداء العالى فى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف فى بعض أبعاد مفهوم الذات كما يقيسه مقياس تنسى لمفهوم الذات .
- ٢ - توجد فروق دالة احصائياً بين مبارزى مستوى الأداء المنخفض فى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف فى بعض أبعاد مفهوم الذات كما يقيسه مقياس تنسى لمفهوم الذات .
- ٣ - توجد فروق دالة احصائياً بين مبارزى العينة الكلية (مستوى الأداء العالى والمنخفض) فى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف فى بعض أبعاد مفهوم الذات كما يقيسه مقياس تنسى لمفهوم الذات .

تعريف بالمصطلحات (المستخرجة):

مفهوم الذات Self Concept :

فكرة الفرد عن نفسه كما يقيسها مقياس تنسي لمفهوم الذات Tennessee Self-Concept Scale (T.S.C.S.). ويتضمن الأبعاد التالية:
الذات الواقعية - تقبل الذات - الذات الإدراكية - نقد الذات - الذات الاجتماعية - الذات الأسرية - الذات الشخصية - الذات الأخلاقية - الذات الجسمية (١٤).

١- الذات الواقعية Actual Self :

وهي التي يصف الفرد فيها ذاته الواقعية، ماذا يكون كما يرى نفسه (١٤).

٢- تقبل الذات Self Satisfaction :

هي التي يصف فيها الفرد شعوره عن ذاته التي يدركها، ويعكس هذا البعد مستوى الرضا الذاتي (١٤).

٣- الذات الإدراكية Self Perception :

إدراك الفرد لسلوكه الخاص أو الطريقة التي يسلكها (١٤).

٤- نقد الذات Self Criticism :

يعكس هذا البعد قدرة الفرد على إدراك مواطن الضعف في نفسه (١٤).

٥- الذات الاجتماعية Social Self :

هو بعد آخر للذات علاقته بالآخرين ولكن بطريقة أكثر عمومية وتعكس الشعور بالصلاحية، وقيمة الفرد في تفاعلاته مع الآخرين بشكل عام (١٤).

٦- الذات الأسرية Family Self :

يوضح هذا البعد إحساس الفرد بصلاحيته، وقيمه وقدره كعضو في أسرة وهذا انعكاس لإدراك الفرد لذاته للرجوع إلى المقربين إليه أو المحيطين به (١٤).

٧- الذات الشخصية Personal Self :

يشير هذا البعد إلى إحساس الشخص بقيمته الشخصية (قيمة الذات)، ومدى إحساسه بكفاءته أو صلاحيته كفرد وتقييمه لشخصيته بعيداً عن جسمه أو علاقته بالآخرين (١٤).

٨- الذات الأخلاقية Moral-Ethical Self :

يصف هذا البعد وجهة نظر الإطار المرجعي الأخلاقي، القيم الأخلاقية، العلاقة مع الله، إحساس الفرد بوجوده من حيث أنه شخص رديء أو جيد، رضا الفرد عن دينه أو الافتقار إليه (١٤).

٩- الذات الجسمية Physical Self :

البعد الذي يقدم فيه الفرد وجهة نظره عن جسمه، حالته الصحية، مظهره البدني الخارجي، مهاراته وجنسه (١٤).

الدراسات السابقة :

فى دراسة " داردن Darden " ١٩٧٢ (١٩) ، لتخديد الفروق فى مفهوم الذات على عىنه من المتدربين و غير المتدربين ، أشارت النتائج إلى أن درجات المتدربين فى مفهوم الذات كانت مرتفعة بدرجة ذات دلالة إحصائية أكبر من درجات غير المتدربين .

أجرى "حلمى ابراهيم ، نينى موريسون Ibrahim,H. & Morrison,N. " ١٩٧٦ (٢١) ، دراسة عن مفهوم الذات لدى اللاعبين واللاعبات فى كل من المرحلتين الثانوية والجامعية ، بهدف تحديد الفروق بين الرياضيين وغير الرياضيين فى مفهوم الذات وتحقيق الذات على عىنه من ٢٠٠ لاعب ولاعبة بواقع ٥٠ تلميذ و ٥٠ تلميذة فى كل مرحلة ، وأستخدم مقياس تنسى لمفهوم الذات (T.S.C.S.) واستخدما اختبار " ت " فى المعالجة الإحصائية ، وأسفرت النتائج عن عدم وجود فرق دال بين الرياضيين وغير الرياضيين فى المرحلة الثانوية والجامعية .

وفى دراسة " مونسو Monseau " ١٩٧٧ (٢٢) ، للتعرف على تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية على مفهوم الذات ، لعىنه تتكون من ٩٤ تلميذاً فى المرحلة الإعدادية ، وقاموا بممارسة كرة السله والمصارعة لمدة ثلاثون يوماً من خلال أربع مجموعات ، وتوصل إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين مجموعات البحث فى مفهوم الذات كنتيجة لممارسة النشاط الرياضى ، وأن هناك تغيراً فى مفهوم الذات ولكن غير دال إحصائياً .

وفى البيئه المصرية أجرى " محمد العربى شمعون " ١٩٧٩ (١٢) ، دراسة عن السمات الانفعالية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى الرياضيين فى المستويات الرياضية العالية والتنافسية ، على عينة من ٢٣٣ لاعباً دولياً بينهم ١٩ لاعب مبارزة ، واستخدام مقياس تنسى لمفهوم الذات (T.S.C.S.) ، واستخدام تحليل التباين للمعالجة ، وأسفرت النتائج عن عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين لاعبي الألعاب الفردية والتنافسية والجماعية فى أبعاد مفهوم الذات .

وفى دراسة " إخلص محمد عبدالحفيظ " ١٩٨٤ (١) ، عن مفهوم الذات وعلاقته بمستوى الأداء المهارى لدى طالبات كلية التربية الرياضية ، على عينة مكونة من ٨٠ طالبة وأستخدمت مقياس تنسى (T.S.C.S.) لمفهوم الذات ، واستخدمت تحليل التباين " ف " فى المعالجة الإحصائية ، وأسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائياً بين الطالبات من ذوات المستوى المهارى المرتفع والمستوى المهارى المنخفض فى مفهوم الذات لصالح الطالبات ذوات المستوى المهارى المرتفع .

توصل " سالم حسن سالم " ١٩٨٥ (٣) ، فى دراسته عن مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات البدنية والمستوى الرقى لدى متسابقى الميدان والمضمار ، وبلغ حجم العينة (١٩٥) متسابقاً فى بطولة الجمهورية وتم تقسيم المتسابقين لثلاث مستويات (مرتفعة - متوسط - منخفض) حسب نتائجهم فى المستوى الرقى للمسابقات ، واستخدم الباحث تحليل التباين " ف " فى ايجاد الفروق ، وأسفرت النتائج عن أن المتسابقون ذوى المستوى الرقى المرتفع أعلى تقديراً فى مفهوم الذات عن غيرهم ، وأن المتسابقون متوسطى المستوى أعلى تقديراً فى مفهوم الذات من ذوى المستوى المنخفض .

وأُسفرت دراسة " مسعود كمال غرابه " ١٩٨٦ (١٥) ، عن مفهوم الذات الجسمية وعلاقتها بالمستوى الرقسي لمتسابقى الميدان والمضمار ، على عينة تكونت من (٣٦٠) متسابقاً فى أربع مجموعات (متسابقى الدرجة الأولى - ناشئين - متسابقات درجة أولى - ناشئات) ، وقام الباحث بتحليل التباين ، وأسفرت نتائج دراسته أن المتسابقون والمتسابقات ذوى مستوى الأداء العالى أفضل فى تقدير ذواتهم الجسمية من ذوى المستوى المتوسط والمنخفض .

وفى دراسة "عصمت محمد سعيد" ١٩٨٧ (٧) ، لمقارنة مفهوم وتقدير الذات لدى لاعبي ولاعبات رياضة المبارزة، على عينة تتكون من عشرين مبارزاً وعشرين مبارزة، اختيروا بطريقة عمدية من ضمن الناشئين والناشئات المشتركين فى الدورة الأفريقية لعام ١٩٨٧، إلى جانب عشرين تلميذاً وعشرين تلميذة من غير المشتركين فى النشاط الرياضي، واستخدمت فى قياس مفهوم الذات مقياس تنسّى لمفهوم الذات (T.S.C.S.)، وتراوحت معاملات الثبات للمقياس بين (٠,٨٣-٠,٦٦)، وكاتت الأبعاد كلها صادقة عند حساب الفروق بين لاعبي المبارزة وغير اللاعبين، وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائياً لصالح لاعبي رياضة المبارزة فى أبعاد : الذات الواقعية، تقبل الذات، الذات الجسمية، الذات الأخلاقية، الذات الشخصية، الذات الأسرية، الذات الاجتماعية، بينما وجد فرق لغير صالح اللاعبين فى نقد الذات، كما وجد فرق فى الذات الإدراكية ولكنه غير دال إحصائياً.

وفى دراسة " فاطمه فوزى عبدالرحمن " ١٩٨٧ (٩) ، عن مفهوم الذات وعلاقته بالمستوى الرقسي لمسابقات الميدان والمضمار بدور المعلمات بمحافظة الاسكندرية ، على عينة عددها ٦١٥ طالبة ، وأستخدمت الباحثة مقياس تنسّى (T.S.C.S) لمفهوم الذات ، وتوصلت إلى أختلاف مفهوم الذات بأختلاف المستوى الرقسي ، وعدم وجود فروق معنوية بين الصفوف الدراسية الأولى والثانية والثالثة فى أبعاد : الذات الادراكية ، تقبل الذات ، الاخلاقية ، الاجتماعية ، الشخصية ، الاسرية ، نقد الذات ، بينما وجد فروق فى الذات الواقعية والذات الجسمية .

وفى دراسة " فريال ابراهيم عبدالجواد " ١٩٨٨ (١٠) ، لعلاقة مفهوم الذات بكل من الذات الجسمية ومستوى الأداء فى مسابقات الميدان والمضمار ،والتي هدفت لتحديد الفروق بين المشتركين فى بطولة الجامعات فى المستوى العالى والمستوى المتوسط والمنخفض ، وبلغت حجم العينه (١٥٠) لاعباً ، وأستخدمت الباحثة مقياس تنسّى (T.S.C.S) لمفهوم الذات ، واختبار " ف " للتعرف على الفروق ، وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المستويات الثلاث (عالى - متوسط - منخفض) وابعاد مفهوم الذات تبعاً للمستوى الرقسي .

واسفرت دراسة كل من " سلوى عبدالهادى شكيب وزكيه ابراهيم أحمد " ١٩٨٨ (٤) ، لعلاقة مفهوم الذات ومستوى الأداء فى مادتى التمرينات والجمباز بين الطلبة والطالبات ذوى المستوى العالى والمنخفض ، وبلغ حجم العينه (١٠٠) طالب و (٦٠) طالبة واستخدمت الباحثتان مقياس تنسّى (T.S.C.S) ، وتوصلتا إلى عدم وجود فروق دالة بين الطلبة والطالبات ذوى مستوى الأداء العالى فى مفهوم الذات بأبعاده المختلفة عن الطلبة والطالبات ذوى مستوى الأداء المنخفض، وعدم وجود فروق دالة للطلبة والطالبات ذوى مستوى العالى والمنخفض للأداء للمادتين فى أبعاد مفهوم الذات .

أجهزة البحث :

منهج البحث :

تم استخدام المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) لمناسبته لطبيعة وأهداف البحث.

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث عمدياً وبلغت العينة ثلاثة وثمانون مبارزاً من مبارزى الدرجة الأولى الذكور المسجلين فى سجلات الاتحاد المصرى للسلاح فى الموسم الرياضى (١٩٩٣ - ١٩٩٤) والجدول (١) التالى يوضح توزيع عينة البحث تبعاً لمستوى الأداء فى المبارزة ونوع السلاح المستخدم فى التبارز ، وقد تحدد مستوى الأداء لأفراد عينة البحث وفقاً لنتائجهم فى أحسن ثلاث بطولات حقق فيها اللاعب ترتيباً على مستوى الجمهوريه فى الاسلحة الثلاثة.

جدول (١)

عدد ومتوسط السن لعينة البحث وفقاً لمستوى الأداء فى المبارزة

ونوع السلاح المستخدم فى التبارز

العينة الكلية		مستوى الأداء المنخفض		مستوى الأداء العالى		مستوى الأداء
متوسط السن	العدد	متوسط السن	العدد	متوسط السن	العدد	السلاح
١٨,٩٥	٢٨	١٨,٨٩	١٣	١٨,٠١	١٥	الشييش
١٩,٤٧	٣٠	١٩,٣٩	١٤	١٩,٥٤	١٦	سيف المبارزة
١٩,٢٢	٢٥	١٩,١٤	١٣	١٩,٣١	١٢	السيف
١٨,٨٤	٨٣	١٩,١٥	٤٠	١٨,٢٩	٤٣	العينة الكلية

وقد بلغ حجم العينة الكلية ثلاثة وثمانين مبارزاً منهم ثمانية وعشرين مبارزاً فى سلاح الشييش، وثلاثون مبارزاً فى سلاح سيف المبارزة ، وخمسة وعشرون فى سلاح السيف ، بمتوسط سن اجمالى (١٨,٩٥) سنة) لسلاح الشييش ، (١٩,٤٧ سنة) لسلاح سيف المبارزة، (١٩,٢٢ سنة) لسلاح السيف وبمتوسط سن اجمالى (١٨,٨٤) سنة) وذلك بالنسبة لمجموعتي مستوى الأداء العالى والمنخفض .
أدوات البحث:

نظراً لطبيعة الدراسة وفى ضوء الدراسات النظرية السابقة فقد تم استخدام مقياس تنسى لمفهوم الذات " Tennessee Self Concept Scal " الذى وضعه قسم الصحة النفسية بالولايات المتحدة الأمريكية " Department of Mental Health " ، وتم تطويره فى شكله الحالى بواسطة وليام هـ . تنسى ، وأعدده فى صورته العربية "محمد حسن علاوى" و "محمد العربى شمعون" (١٩٧٨) ، وتم حساب الصدق والثبات على البيئة المصرية (١٢) . وقد تم استخدامه فى العديد من الدراسات السابقة التى اجريت على البيئة المصرية ومنها دراسات كل من "إخلاص محمد عبدالحفيظ" (١) ، "سلوى عبد الهادى شكيب و زكية ابراهيم

احمد" (٤)، "فاطمه فوزى عبد الرحمن" (٩)، "فريال ابراهيم عبد الجواد" (١٠)، "عصمت محمد سعيد" (٧)، "محمد العربي شمعون" (١٢).

ويتكون المقياس من ١٠٠ عبارة وصفية تقيس تسعة أبعاد هي " الذات الواقعية - تقبل الذات - الذات الإدراكية - نقد الذات - الذات الاجتماعية - الذات الأسرية - الذات الشخصية - الذات الأخلاقية - الذات الجسمية " ، ويقوم المبارز بالاجابة على كل عبارات المقياس طبقاً لمفهوم ذاته وفقاً لمقياس متدرج من (١ : ٥) ، ويوضح مجموع درجات كل بعد مفهوم الطالب عن ذاته فى البعد ولاتجمع درجات الأبعاد التسعة معاً حيث لا يوجد للمقياس درجة كلية والدرجة العالية لكل بعد تشير إلى المفهوم الإيجابى نحو هذا البعد (١٤).

ثبات المقياس :

قام الباحثان بحساب الثبات للمقياس بطريقة (إعادة تطبيق الاختبار Test-Re. Test) على عينة من المبارزين المسجلين بمنطقة القاهرة للسلاح تمثل مجتمع البحث وقوامها عشرون مبارزاً ، وبفاصل زمنى مقداره أسبوع ، وكان معامل الارتباط بين أبعاد المقياس كما هو موضح بجدول (٢) التالى:

جدول (٢)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثانى لإيجاد الثبات
لأبعاد مقياس مفهوم الذات لدى المبارزين

م	أبعاد المقياس	معامل الارتباط (الثبات)	الدالة
١	الذات الواقعية	٠,٧٢	دال
٢	تقبل الذات	٠,٦٩	دال
٣	الذات الإدراكية	٠,٧٤	دال
٤	نقد الذات	٠,٧١	دال
٥	الذات الاجتماعية	٠,٧٧	دال
٦	الذات الأسرية	٠,٧٥	دال
٧	الذات الشخصية	٠,٦٦	دال
٨	الذات الأخلاقية	٠,٧٠	دال
٩	الذات الجسمية	٠,٦٧	دال

$$٠,٤٤٤ = ٠,٠٥٠١٨$$

صدق المقياس:

على الرغم من أن مقياس تنسى (T.S.C.S) لمفهوم الذات سبق أثبات صدقه في العديد من الدراسات على البيئة الأجنبية والبيئة المصرية باستخدام صدق المحك ، و صدق التمييز بين المجموعات ، وصدق المحتوى (١٤) ، إلا أن الباحثين قد أعادا حساب الصدق لمقياس تنسى لمفهوم الذات قبل استخدامه في البحث.

وقد تم حساب صدق المقياس باستخدام صدق التمايز بين مجموعتين من لاعبي المبارزه وهم ماتم عليهم اجراء قياس الثبات وتم حساب مستوى المبارزين في استجابات أبعاد مقياس مفهوم الذات على عشرين لاعباً قسموا إلى مجموعتين أحدهما المبارزين ذوى الاستجابة العاليه فى أبعاد مفهوم الذات والأخرى ذات الاستجابة المنخفضة فى ابعاد مفهوم الذات ، وكذلك تم حساب الصدق الذاتى وهو يساوى (/للثبات).

جدول (٣)

معامل صدق التمايز والصدق الذاتى لأبعاد مقياس تنسى لمفهوم الذات للمبارزين

م	الأبعاد	الاستجابات العالية		الاستجابات المنخفضة		قيمة " ت "	الدلالة	الصدق الذاتى
		المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري			
١	الذات الواقعية	١٠٨,٨٠٢	١٣,٨٦٠	٩,٤٧٣	١٠٤,٦٣٢	٣,٧٥٤	دال	٠,٨٤٨
٢	تقبل الذات	١٠٩,٣٢٥	١٤,٥٠٢	١٠,٣٩٢	١٠٤,٤٣٠	٥,٢٨٣	دال	٠,٨٣٠
٣	الذات الإدراكية	١١٨,١٧٥	١٠,٧١٥	١٠,٢٤٠	١١٣,٦٦٢	٥,٣٠٩	دال	٠,٨٦٠
٤	نقد الذات	٢٩,٤٦٢	٤,١٥٨	٤,٢٣٢	٢٥,٤٥٣	٧,٤٥٣	دال	٠,٨٤٢
٥	الذات الاجتماعية	٦٧,٤٨٦	٨,٨٨٢	٦,٥٥٤	٦٤,٣١٧	٤,٣٤٣	دال	٠,٨٧٧
٦	الذات الأسرية	٦٩,٠٩٨	٧,٠٤٧	٦,٢٩٠	٦٥,١٢٢	٥,٨٦٢	دال	٠,٨٦٦
٧	الذات الشخصية	٦٨,٨٣٧	٦,٥١٠	٥,٥٥٨	٦٥,٥٦٢	٥,٠٧٦	دال	٠,٨١٢
٨	الذات الأخلاقية	٦٦,٠٠٥	٨,٣٩٩	٧,٠٧١	٦٢,١٢٠	٥,٣١٩	دال	٠,٨٣٦
٩	الذات الجسمية	٦٦,٣١٥	٨,٢١١	٧,٠١٣	٦١,٣٩٤	٦,٨٣٣	دال	٠,٨١٨

ت ١٨ ، ٠٥ = ٢,١٥

ويتضح من الجدول (٣) السابق أن قيمة " ت " المحسوبة كانت جميعها دالة ولصالح المتوسط الحسابى الأعلى فى أبعاد مفهوم الذات ، وكذلك قيمة الصدق الذاتى ، مما يدل على صدق ابعاد المقياس فى قياس ماوضع من أجله ، هذا بالإضافة الى حدود الصدق بالنسبة لعينة البحث وهوما يعبر عنه بالصدق الذاتى لأبعاد المقياس التى تراوحت بين (٠,٨١٢) كحد أدنى ، (٠,٨٧٧) كحد أعلى .

تصميم البحث :

- طبق مقياس مفهوم الذات خلال الأسبوعين الثاني والثالث من شهر نوفمبر عام ١٩٩٣ م ، على مبارزى الدرجة الأولى فى أسلحة (الشيش ، سيف المبارزة ، السيف) ، وذلك لجمع البيانات الأساسية للبحث ، وكانت الاستجابات الصحيحة بعد استبعاد الاجابات غير الكاملة (٨٣) استمارة.
- لتحقيق الهدف الثاني من البحث ، قُسمت العينة إلى مجموعتين من المبارزين تبعاً لمستوى أدائهم فى المنافسات المختارة ، وهى بطولة الجمهورية وبطولتين للدرجة الأولى فى مستوى بطولة الجمهورية، من واقع سجلات الاتحاد وفقاً للبرنامج الزمنى للبطولات .
- تم استخراج نتائج المبارزين من واقع أوراق التسجيل المحفوظة بسكرتارية "الاتحاد المصرى للسلاح".
- مستوى الأداء تم حسابه بتطبيق قاعدة :

$$\text{مستوى الأداء} = \frac{\text{مجموع الانتصارات للمبارز خلال ثلاث بطولات}}{\text{مجموع المباريات التى لعبها خلال نفس الثلاث بطولات}}$$

وفى حالة التساوى يتم الرجوع إلى نسبة اللمسات المعطاة واللمسات المتلقاة فى الثلاث بطولات المختارة طبقاً لقواعد القانون الدولى لمنافسات المبارزة والمطبقة فى البطولات (٦).
والجدول التالى (٤) يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لمستوى الأداء لكل من المبارزين ذوى مستوى الأداء العالى والمبارزين ذوى مستوى الأداء المنخفض.

جدول (٤)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لمستوى

الأداء المبارزين عينه البحث

مبارزى مستوى الأداء المنخفض		مبارزى مستوى الأداء العالى		مستوى الاداء السلاح
ع	م	ع	م	
٠,٠٠٦	٠,٣٢٧	٠,٠٨٩	٠,٨١٦	الشيش
٠,١٢٤	٠,٢٩٦	٠,٠٨٩	٠,٧٩٦	سيف المبارزة
٠,٠٧٧	٠,٢٤٦	٠,٠٥٥	٠,٧٥٢	السيف

يتضح من جدول (٤) قيم المتوسطات الحسابية لدرجات مستوى الأداء تتراوح بين (٠,٧٥٢ ، ٠,٨١٦) لمبارزى مستوى الأداء العالى ، بإنحراف معيارى يتراوح بين (٠,٠٥٥ ، ٠,٠٨٩) ، فى حين أنحصرت المتوسطات الحسابية بين (٠,٢٤٦ ، ٠,٣٢٧) لمبارزى مستوى الأداء المنخفض ، بإنحراف معيارى بلغ بين (٠,١٢٤ ، ٠,٠٠٦) .

نتائج البحث ومناقشتها :

تم حساب المتوسط الحسابي ومعامل الالتواء لدرجات استجابات أبعاد مقياس تنسي لمفهوم الذات
لمبارزي مستوى الأداء العالي والمنخفض والعينة الكلية للأسلحة الثلاثة (الشيش ، وسيف المبارزة ،
والسيف) ، كما يوضح ذلك جدول (٥) التالي.

جدول (٥)

المتوسط الحسابي ومعامل الالتواء
لاستجابات المبارزين في أبعاد المقياس

الذات الجسدية	الذات الأخلاقية	الذات الشخصية	الذات الأسرية	الذات الاجتماعية	تعد الذات	الذات الإدراكية	تقبل الذات	الذات الواقعية	الأبعاد		
									متوسط الأداء العالي	متوسط الأداء المنخفض	
٧٢,٢٥	٧٠,٨٨	٧٣,٦٣	٧١,٨٨	٧٠,٨٨	٣١,٥	١٢٢,٨٨	١٢١,١٣	١١٧	متوسط	الأداء العالي	الشيش
٠,٢٠٧	٠,٣٨٨-	١,٠٣٩	٠,٦١٧-	١,١٨٨	صفر	٠,٦١٢	٠,٥٨٥-	٠,٧١٣	الالتواء	الالتواء	
٦٩,١٢	٦٨,٦٣	٧١,٧٥	٧٤,٦٣	٦٧,٠٠	٢٦,٥	١٢١,٠٠	١١٨,٠٠	١١٤,٠	متوسط	الأداء المنخفض	
٠,٢٤-	٠,٨٩٤	٠,٩٦٦	٠,٥٥٥	٠,٩٠٨	٠,٢٣	١,١٩٥	٠,٦٦١	٠,٤٨١	الالتواء	الالتواء	
٦٨,٢١	٦٧,١٢٥	٦٩,١٣٢	٧٣,١٢	٦٧,١٣٠	٢٧,٤٣١	١٢٠,١١	١١٧,٤٠	١١٥	متوسط	العينة الكلية	سيف المبارزة
٠,٦٤-	١,١١-	١,٤٠٣	٠,٥٠-	١,٤٨٦	١,٠٠٩	١,٩٥٩	١,٣٦١	١,٣١٤	الالتواء	الالتواء	
٦٩,٦٠	٧٤,٤٠٠	٧٧,٠٠٠	٧٢,٣	٧٣,٣٠٠	٣٢,٩	١٢٥,٧٠	١١٢,٩٠	١١٦,٠	متوسط	الأداء العالي	
٠,٤٤١	٠,٦٧٤	٠,٤٤٦-	٠,٩٤١	٠,٣٩٥-	٠,٣٥-	٠,٠٧٤-	٠,٨٤٠	٠,٢٥-	الالتواء	الالتواء	
٦٧,٦٠	٧١,٧٠	٦٩,٢٠	٦٧,٨٠	٦٩,٧٠	٢٩,١	١٢١,٦٠	١٠٨,٤	١١١,٥	متوسط	الأداء المنخفض	سيف
٠,٢٩-	٠,٧٠٦-	٠,١٤٢	٠,٣٩٩	٠,١٤٧	٠,٠٦	٠,٤٥٣	٠,٦٢٩-	صفر	الالتواء	الالتواء	
٦٨,٠٦	٧٠,١٠٤	٦٧,٧٢٣	٦٩,٤١	٧٠,٥٠١	٣٠,١١	١٢٢,٦٠	١٠٩,٩٦	١١٢,٨٢	متوسط	العينة الكلية	
٠,٨٠٣	٠,٦٩١-	٠,٧٠٤-	١,٠١٤	٠,٥١٤	٠,٦٢٣	١,٣٥٤	٠,٧٠١	٠,٤١٣-	الالتواء	الالتواء	
٧٣,٢٥	٦٧,١٣	٦٧,٥٠	٦٨,٣٨	٧١,٨٨	٣٠,٠	١١٧,٢٥	١١١,٨٨	١٢١,١	متوسط	الأداء العالي	السيف
٠,٨١-	٠,٤٣٤	٠,٨١٠	٠,٣٨٥	١,٣٢٤-	٠,٣٠	٠,٢١٢-	٠,٢٦٠	٠,٠٥٩	الالتواء	الالتواء	
٧٠,١٣	٦٣,٦٣	٦٤,١٣	٦٥,٧٥	٦٨,٧٥	٢٦,٥	١١٤,٣٨	١٠٧,١٣	١١٥,٨	متوسط	الأداء المنخفض	
٠,١١٨	٠,٠٩٥	٠,٧٩٩	٠,٢١٧	٠,٩٤٠-	٠,٨-	٠,١١١-	٠,٧٦٣	٠,١١-	الالتواء	الالتواء	
٧١,٣١	٦٥,٢٦٩	٦٣,٣٦٠	٦٦,٥٩	٦٩,٧٧٠	٢٧,٥٩	١١٦,٨	١٠٩,٩	١١٧,١	متوسط	العينة الكلية	
١,٤١-	٠,٦٥٣	١,٠٥٤	٠,٨٥٧	١,٦١٦-	٠,٩١-	٠,٧٥٨-	٠,٩٥٤	٠,٤٨-	الالتواء	الالتواء	

ويوضح جدول (٥) السابق أن معاملات الالتواء لدرجات المبارزين في أبعاد مقياس تنسي لمفهوم الذات قد انحصرت بين (٣ - ، ٣ +) حيث بلغت من (-١,٦١٦) الى (١,٩٥٩) وبذلك تكون قد توزعت اعتدالياً (١١) . واطمأن الباحثان لتجانس أفراد عينة البحث.

وتم حساب التباين بين مبارزي مستوى الأداء العالي ومبارزي الأداء المنخفض وكذلك للعينة الكلية للأسلحة الثلاثة في أبعاد مقياس تنسي لمفهوم الذات كما يوضح ذلك جداول (٦) ، (٧) ، (٨) التالية.

جدول (٦)

تحليل التباين لأبعاد مفهوم الذات لمبارزي مستوى الأداء العالي
في أسلحة الشيش وسيف المبارزة والسيف

الدالة	قيمة "ف"		متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	المصدر	
	الجدوليه	المحسوبة				الأبعاد	
دالة	٣,٢٢	*٤,٦٥١	١١١,٠٧٠	٣٢٢,١٤٠	٢	بين المجموعات	الذات الواقعية
			٣٤,٦٢٩	١٣٨٥,١٦	٤٠	داخل المجموعات	
				١٧٠٧,٣٠٠	٤٢	المجموع	
دالة	٣,٢٢	*١١,٦٦٨	٢٤٢,١٣٢	٤٨٤,٢٦٤	٢	بين المجموعات	تقبل الذات
			٢٠,٧٥١	٨٣٠,٠٠٤	٤٠	داخل المجموعات	
				١٣١٤,٣٠٤	٤٢	المجموع	
غير دالة	٣,٢٢	١,٩٩٥	٦٢,٨٨٩	١٢٥,٧٧٩	٢	بين المجموعات	الذات الإدراكية
			٣١,٥١٦	١٢٦٠,٦٤٠	٤٠	داخل المجموعات	
				١٣٨٦,٤١٩	٤٢	المجموع	
غير دالة	٣,٢٢	١,٤١٢	٢٣,٩٧٣	٤٧,٩٤٦	٢	بين المجموعات	نقد الذات
			١٦,٩٧٤	٦٧٨,٩٦	٤٠	داخل المجموعات	
				٧٢٦,٩١٦	٤٢	المجموع	
دالة	٣,٢٢	*٨,١١٢	١١٧,٨٤٨	٢٣٥,٦٩٦	٢	بين المجموعات	الذات الاجتماعية
			١٤,٥٢٨	٥٨١,١٣	٤٠	داخل المجموعات	
				٨١٦,٨١٦	٤٢	المجموع	
دالة	٣,٢٢	*٧,٢٠٤	٨٢,٣٠٥	١٦٤,٦١٠	٢	بين المجموعات	الذات الأسرية
			١١,٤٢٥	٤٥٧,٠٠٠	٤٠	داخل المجموعات	
				٦٢١,٦١٠	٤٢	المجموع	
دالة	٣,٢٢	*٨,٠٢٩	١٤٤,٨٢٥	٢٨٩,٦٥٠	٢	بين المجموعات	الذات الشخصية
			١٨,٠٣٧	٧٢١,٤٨٠	٤٠	داخل المجموعات	
				١٠١١,١٣	٤٢	المجموع	
غير دالة	٣,٢٢	٠,٦٠٩	١٣,٤٠٢	٢٦,٨٠٤	٢	بين المجموعات	الذات الأخلاقية
			٢١,٩٩٣	٨٧٩,٧٢	٤٠	داخل المجموعات	
				٩٠٦,٥٢٤	٤٢	المجموع	
غير دالة	٣,٢٢	٠,٩٠٧	١٨,٧٢٣	٣٧,٤٤٦	٢	بين المجموعات	الذات الجسمية
			٢٠,٦٤٨	٨٢٥,٩٢٠	٤٠	داخل المجموعات	
				٩٦٣,٣٦٦	٤٢	المجموع	

* قيمة "ف" الجدولية (٣,٢٢) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٦) السابق أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين مبارزي الأسلحة الثلاثة نوى مستوى الأداء العالي في أبعاد مفهوم الذات التالية: الذات الإدراكية، نقد الذات، الذات الأخلاقية، الذات الجسمية، بينما يوجد فروق دالة إحصائياً في الأبعاد التالية: الذات الواقعية، تقبل الذات، الذات الاجتماعية، الذات الأسرية، الذات الشخصية، ويظهر ذلك من خلال قيمتي "ف" المحسوبة والجدولية.

جدول (٧)

تحليل التباين لأبعاد مفهوم الذات لمبارزي مستوى الأداء المنخفض
في أسلحة الشيش وسيف المبارزة والسيف

الدلالة	قيمة " ف "		متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	المصدر	
	الجدولية	المحسوبة				الأبعاد	
غير دلالة	٣,٢٦	٢,٦٧٠	٣٩٩,١١٣	٧٩٨,٢٢٦	٢	بين المجموعات	الذات الواقعية
			١٤٩,٤٩٠	٥٥٣,١٣	٣٧	داخل المجموعات	
				٦٣٢٩,٣٥٦	٣٩	المجموع	
دلالة	٣,٢٦	*١٥,٨٢٤	٢٨٩,٨٤٣	٥٧٩,٦٨٦	٢	بين المجموعات	تقبل الذات
			١٨,٣١٦	٦٧٧,٦٩٢	٣٧	داخل المجموعات	
				١٢٥٧,٣٧٨	٣٩	المجموع	
غير دلالة	٣,٢٦	١,٠٥٢	٤١,١٧٣	٨٢,٣٤٦	٢	بين المجموعات	الذات الإدراكية
			٣٩,١٣٠	١٤٤٧,٨١	٣٧	داخل المجموعات	
				١٥٣٠,١٥٦	٣٩	المجموع	
غير دلالة	٣,٢٦	١,٣٦١	١٧,٠٩٣	٣٤,١٨٦	٢	بين المجموعات	نقد الذات
			١٢,٥٥٥	٤٦٤,٥٣٥	٣٧	داخل المجموعات	
				٤٩٨,٧٢١	٣٩	المجموع	
دلالة	٣,٢٦	*١٠,٦٧٢	١٤٥,٦٣٣	٣٩١,٢٦٦	٢	بين المجموعات	الذات الاجتماعية
			١٣,٦٤٦	٥٠٤,٩٠٢	٣٧	داخل المجموعات	
				٧٩٦,١٦٧	٣٩	المجموع	
دلالة	٣,٢٦	*٧,١١١	١٢١,١٨٦	٢٤٢,٣٧٢	٢	بين المجموعات	الذات الأسرية
			١٧,٠٤٢	٦٣٠,٥٥٤	٣٧	داخل المجموعات	
				٨٧٢,٩٢٦	٣٩	المجموع	
دلالة	٣,٢٦	*٨,٢٣٥	١٧٥,٠٧٠	٣٥٠,١٤٠	٢	بين المجموعات	الذات الشخصية
			٢١,٢٦٠	٧٨٦,٦٢٠	٣٧	داخل المجموعات	
				١١٣٦,٧٦٠	٣٩	المجموع	
غير دلالة	٣,٢٦	٠,٨٦٨	١٦,٣٧٣	٣٢,٧٤٦	٢	بين المجموعات	الذات الأخلاقية
			١٨,٨٥٢	٦٩٧,٥٢٤	٣٧	داخل المجموعات	
				٧٣٠,٢٧٠	٣٩	المجموع	
غير دلالة	٣,٢٦	٠,٥٠٨	١٤,٠٨٢	٢٨,١٦٤	٢	بين المجموعات	الذات الجسمية
			٢٧,٧٣٤	١٠٢٦,١٥٨	٣٧	داخل المجموعات	
				١١٥٤,٣٢٢	٣٩	المجموع	

قيمة " ف " الجدولية (٣,٢٦) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٧) السابق أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين مبارزي الأسلحة الثلاثة ذوي مستوى الأداء المنخفض في أبعاد مفهوم الذات التالية: الذات الواقعية، الذات الإدراكية، نقد الذات، الذات الأخلاقية، الذات الجسمية، بينما يوجد فروق دالة إحصائية في الأبعاد التالية: تقبل الذات، الذات الاجتماعية، الذات الأسرية، الذات الشخصية، ويظهر ذلك من خلال قيمتي "ف" المحسوبة والجدولية.

جدول (٨)

تحليل التباين لأبعاد مفهوم الذات لمبارزي العينة الكلية
في أسلحة الشيش وسيف المبارزة والسيف

الدلالة	قيمة " ف "		متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	المصدر	الأبعاد
	الجدوليه	المحسوبة					
غير دالة	٣,١١٠	٢,٤٥٤	١٠٧,١٥٥	٢١٤,٣١	٢	بين المجموعات	الذات الواقعية
				٣٤٩٢,٠٧	٨٠	داخل المجموعات	
				٣٧٠٦,٣٨	٨٢	المجموع	
دالة	٣,١١٠	*١٣,٠٦٥	٢٦١,٩٢	٥٢٣,٨٣	٢	بين المجموعات	تقبل الذات
				١٦٠٣,٧٩	٨٠	داخل المجموعات	
				٢١٢٧,٦٢	٨٢	المجموع	
غير دالة	٣,١١٠	١,١٨٠	٣٩,٣٢١	٩٢,٨٠٦	٢	بين المجموعات	الذات الإدراكية
				٣١٤٥,٦٨٠	٨٠	داخل المجموعات	
				٣٢٣٨,٤٨٦	٨٢	المجموع	
غير دالة	٣,١١٠	١,٣٢٤	٢٠,٤٠٦	٤٠,٨١٢	٢	بين المجموعات	نقد الذات
				١٢٣٢,٩٦	٨٠	داخل المجموعات	
				١٢٧٣,٧٧٢	٨٢	المجموع	
دالة	٣,١١٠	*١٥,٨١٤	١٣٧,١٩٠	٢٠٧٤,٣٨	٢	بين المجموعات	الذات الاجتماعية
				٦٩٤,٠٣	٨٠	داخل المجموعات	
				٩٦٨,٤١	٨٢	المجموع	
دالة	٣,١١٠	*١٤,٤٣١	٩٩,٠٥٥	١٩٨,١١	٢	بين المجموعات	الذات الأسرية
				٥٤٩,١٣	٨٠	داخل المجموعات	
				٧٤٧,٢٤	٨٢	المجموع	
دالة	٣,١١٠	*٨,٩٢١	١٤,٧٠١	٢٠٩,٠٧	٢	بين المجموعات	الذات الشخصية
				٩٣٧,٤٣	٨٠	داخل المجموعات	
				١١٤٦,٥٠	٨٢	المجموع	
غير دالة	٣,١١٠	٠,٨١٩	١٠٤,٥٣٥	٢٩,٤٠٢	٢	بين المجموعات	الذات الأخلاقية
				١٤٣٥,٦	٨٠	داخل المجموعات	
				١٤٦٥,٠٠٢	٨٢	المجموع	
غير دالة	٣,١١٠	٠,٧٣٢	١٦,٤٠٦	٣٢,٨١٢	٢	بين المجموعات	الذات الجسمية
				١٧٩٤,١٦	٨٠	داخل المجموعات	
				١٨٢٦,٩٧٢	٨٢	المجموع	

قيمة " ف " الجدولية (٣,١١٠) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٨) السابق أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين مبارزي الأسلحة الثلاثة للعينة الكلية في أبعاد مفهوم الذات التالية: الذات الواقعية، الذات الإدراكية، نقد الذات، الذات الأخلاقية، الذات الجسمية، بينما يوجد فروق دالة إحصائية في الأبعاد التالية: تقبل الذات، الذات الاجتماعية، الذات الأسرية، الذات الشخصية، ويظهر ذلك من خلال قيمتي " ف " المحسوبة والجدولية.

ونظرا لوجود فروق داله احصائيا فى بعض الابعاد بين لاعبى الاسلحه الثلاثه سواء ذوى مستوى الأداء العالى او المنخفض او العينه الكليه فقد قاما الباحثان بحساب مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات المبارزين فى أبعاد مفهوم الذات التاليه وهى الأبعاد الداله: تقبل الذات والذات الإجتماعية والذات الأسرية والذات الشخصية ، لايضاح دلالة الفروق ولصالح اى من الاسلحه هذه الفروق.

أولا : مقارنات مستوى الأداء العالى :

جدول (٩)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات

مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف ذوى

مستوى الأداء العالى فى بعد الذات الواقعية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	١١٧,٠٠٠	-	١,٠٠٠	٤,١٠٠↑
سلاح سيف المبارزة	١١٦,٠٠٠	-	-	٥,١٠٠↑
سلاح السيف	١٢١,١٠٠	-	-	-

دال عند مستوى ٠.٠٥ = ٢,٥٦٤ *

يوضح جدول (٩) السابق :

- وجود فرق دال احصائياً بين مبارزى سلاح السيف وسلاح الشيش فى بعد الذات الواقعية لصالح مبارزى سلاح السيف ذوى مستوى الأداء العالى .
- وجود فرق دال احصائياً بين مبارزى سلاح السيف وسلاح سيف المبارزة فى بعد الذات الواقعية لصالح مبارزى سلاح السيف ذوى مستوى الأداء العالى .
- عدم وجود فرق دال احصائياً بين مبارزى سلاح سيف المبارزة وسلاح الشيش فى بعد الذات الواقعية .

جدول (١٠)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات

مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف ذوى

مستوى الأداء العالى فى بعد تقبل الذات

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	١٢١,١٣٠	-	٨,٢٣٠→	٩,٢٥٠→
سلاح سيف المبارزة	١١٢,٩٠٠	-	-	١,٠٢٠
سلاح السيف	١١١,٨٨٠	-	-	-

دال عند مستوى ٠.٠٥ = ١,٩٨٥ *

يبين جدول (١٠) السابق :

- وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح الشيش وسلاحى سيف المبارزة والسيف فى تقبل الذات لصالح مبارزى سلاح الشيش نوى مستوى الأداء العالى .
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح السيف وسيف المبارزة فى بعد تقبل الذات .

جدول (١١)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات

مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف نوى

مستوى الأداء العالى فى بعد الذات الإجتماعية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٧٠,٨٨٠	-	٠٢,٤٢٠ ↑	١,٠٠٠
سلاح سيف المبارزة	٧٣,٣٠٠	-	-	١,٤٢٠
سلاح السيف	٧١,٨٨٠	-	-	-

دال عند مستوى ٠.٠٥ = ١,٦٦٠ *

يظهر جدول (١١) السابق :

- وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح الشيش وسلاح سيف المبارزة فى بعد الذات الإجتماعية لصالح مبارزى سلاح سيف المبارزة .
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح السيف وسلاح الشيش ، و بين مبارزى سلاح السيف ومبارزى سلاح سيف المبارزة فى بعد الذات الإجتماعية .

جدول (١٢)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى سلاح الشيش

وسيف المبارزة والسيف نوى مستوى الأداء العالى

فى بعد الذات الأسرية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٧٦,٨٨٠	-	٠٤,٥٨٠ →	٠٨,٥٠٠ →
سلاح سيف المبارزة	٧٢,٣٠٠	-	-	٠٣,٩٢٠ →
سلاح السيف	٦٨,٣٨٠	-	-	-

دال عند مستوى ٠.٠٥ = ١,٤٧٤ *

يوضح جدول (١٢) السابق :

- وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح الشيش وكل من مبارزى سلاح سيف المبارزة والسيف فى بُعد الذات الأسمية لصالح مبارزى سلاح الشيش ذوى مستوى الأداء العالى.
- وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح السيف وسيف المبارزة فى بُعد الذات الأسمية لصالح مبارزى سيف المبارزة.

جدول (١٣)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى سلاح الشيش
وسيف المبارزة والسيف ذوى مستوى الأداء العالى
فى بُعد الذات الشخصية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٧٣,٦٣٠	-	١,٦٣٠	٦,١٣٠ → *
سلاح سيف المبارزة	٧٢,٠٠٠	-	-	٤,٥٠٠ → *
سلاح السيف	٦٧,٥٠٠	-	-	-

* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٨٥٠

يظهر جدول (١٣) السابق :

- وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح السيف وكل من مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة فى بُعد الذات الشخصية لصالح مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة ذوى مستوى الأداء العالى.
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح سيف المبارزة وسلاح الشيش فى بُعد الذات الشخصية.

ثانياً : مقارنات مستوى الأداء المنخفض :

جدول (١٤)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى سلاح الشيش
وسيف المبارزة والسيف ذوى مستوى الأداء المنخفض
فى بُعد تقبل الذات

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	١١٨,٠٠٠	-	٩,٦٠٠ → *	١٠,٨٧٠ → *
سلاح سيف المبارزة	١٠٨,٤٠٠	-	-	١,٢٧٠
سلاح السيف	١٠٧,١٣٠	-	-	-

* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٩٤٣

يبين جدول (١٤) السابق :

- وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح الشيش ومبارزى سلاح سيف المبارزة والسيف فى بعد تقبل الذات لصالح مبارزى سلاح الشيش نوى المستوى الأداء المنخفض.
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سيف المبارزة وسلاح سيف فى بعد تقبل الذات.

جدول (١٥)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة نوى مستوى الأداء المنخفض فى بعد الذات الإجتماعية

السلاح	. المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٦٧,٠٠٠	—	٢,٧٠٠*	١,٧٥٠*
سلاح سيف المبارزة	٦٩,٧٠٠	—	—	٠,٩٥٠
سلاح السيف	٦٨,٧٥٠	—	—	—

* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٦٧٧

يبين جدول (١٥) السابق :

- وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح الشيش وكل من مبارزى سلاح سيف المبارزة والسيف فى بعد الذات الإجتماعية لصالح مبارزى سلاح سيف المبارزة والسيف نوى مستوى الأداء المنخفض.
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح السيف ومبارزى سلاح سيف المبارزة فى بعد الذات الإجتماعية.

جدول (١٦)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف نوى مستوى الأداء المنخفض فى بعد الذات الأسرية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٧٤,٦٣٠	—	٦,٨٣٠*	٨,٨٨٠*
سلاح سيف المبارزة	٦٧,٨٠٠	—	—	٢,٠٠٠
سلاح السيف	٦٥,٧٥٠	—	—	—

* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٨٧٤

يبين جدول (١٦) السابق :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين مبارزى سلاح الشيش وكل من مبارزى سلاحى سيف المبارزة والسيف فى بعد الذات الأسمية لصالح مبارزى سلاح الشيش نوى مستوى الأداء المنخفض.
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح سيف المبارزة وسلاح السيف فى بعد الذات الأسمية.

جدول (١٧)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة والسيف نوى مستوى الأداء المنخفض فى بعد الذات الشخصية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٧١,٧٥٠	-	٢,٥٥٠	٧,٦٢٠ →
سلاح سيف المبارزة	٦٩,٢٠٠	-	-	٥,٠٧٠ →
سلاح السيف	٦٤,١٣٠	-	-	-

* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٩٢٩

يظهر جدول (١٧) السابق :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين مبارزى سلاح السيف وكل من مبارزى سلاحى الشيش وسيف المبارزة فى بعد الذات الشخصية لصالح مبارزى سلاح الشيش وسيف المبارزة نوى مستوى الأداء المنخفض.
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح سيف المبارزة وسلاح الشيش فى بعد الذات الشخصية.

ثالثاً : مقارنات العينة الكلية :

جدول (١٨)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى العينة الكلية للأسلحة الثلاثة فى بعد تقبل الذات

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	١١٧,٤٠١	-	٧,٤٤١ →	٧,٥١٧ →
سلاح سيف المبارزة	١٠٩,٩٦٠	-	-	٠,٠٧٦
سلاح السيف	١٠٩,٨٨٤	-	-	-

* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٣٨٣

يبين جدول (١٨) السابق :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين مبارزى العينة الكلية لسلاح الشيش وكل من مبارزى سلاحي سيف المبارزة والسيف فى بعد تقبل الذات لصالح مبارزى سلاح الشيش.
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى العينة الكلية لسلاح سيف المبارزة وسلاح السيف فى بعد تقبل الذات.

جدول (١٩)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى

العينة الكلية للأسلحة الثلاثة فى بعد الذات الإجتماعية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٦٧,١٣٠	—	*٣,٣٧١↑	*٢,٦٤٠↑
سلاح سيف المبارزة	٧٠,٥٠١	—	—	٠,٧٣١
سلاح السيف	٦٩,٧٧٠	—	—	—

* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٩٠٩

يظهر جدول (١٩) السابق :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين مبارزى العينة الكلية لسلاح الشيش وكل من مبارزى سلاحي سيف المبارزة والسيف فى بعد الذات الإجتماعية لصالح مبارزى سلاح سيف المبارزة والسيف.
- عدم وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح سيف المبارزة والسيف فى بعد الذات الإجتماعية.

جدول (٢٠)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى

العينة الكلية للأسلحة الثلاثة فى بعد الذات الأسرية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٧٣,١١٥	—	*٣,٧٠٣→	*٦,٥٢٣→
سلاح سيف المبارزة	٦٩,٤١٢	—	—	*٢,٨٢٠→
سلاح السيف	٦٦,٥٩٢	—	—	—

* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٨٠٩

يبين جدول (٢٠) السابق :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين مبارزى سلاح الشيش وكل من مبارزى سلاح سيف المبارزة وسلاح السيف فى بعد الذات الأسرية لصالح مبارزى سلاح الشيش.
- وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى سلاح سيف المبارزة فى بعد الذات الأسرية لصالح مبارزى سيف المبارزة.

جدول (٢١)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوي (L.S.D.) لمتوسطات مبارزى

العينة الكلية فى بعد الذات الشخصية

السلاح	المتوسط الحسابى	سلاح الشيش	سلاح سيف المبارزة	سلاح السيف
سلاح الشيش	٦٩,١٣٢	-	١,٤٠٩ →	٥,٧٧٢ →
سلاح سيف المبارزة	٦٧,٧٢٣	-	-	٤,٣٦٣ →
سلاح السيف	٦٣,٣٦٠	-	-	-

دال عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٠٥٧

يظهر جدول (٢١) السابق :

- وجود فرق دالة إحصائياً بين مبارزى العينة الكلية لسلاح الشيش وكل من مبارزى سلاحى سيف المبارزة والسيف فى بعد الذات الشخصية لصالح مبارزى سلاح الشيش.
 - وجود فرق دال إحصائياً بين مبارزى العينة الكلية لسلاح سيف المبارزة وسلاح السيف فى بعد الذات الشخصية ولكن الفروق لصالح مبارزى سلاح الشيش.
- من خلال الجداول السابقة وعرض الباحثين لبيانات بحثهما يمكن لهما مناقشة نتائج البحث فى ضوء أبعاد مقياس تنسي لمفهوم الذات كالتالى:

* الذات الإدراكية :

يرجع عدم وجود فروق فى الذات الإدراكية كما يوضح ذلك جداول (٦) ، (٧) ، (٨) السابقة إلى الثبات والإستقرار لمدرجات المبارزين فى الأسلحة الثلاثة " شيش ، سيف المبارزة ، سيف " ، والتي تنتج من تنظيم اتجاهاتهم وأفكارهم خلال التبارز وهي سمة غالبية لكافة المبارزين.

* لقد الذات :

وعدم وجود فروق دالة إحصائياً فى نقد الذات كما يوضح جدول (٦) ، (٧) ، (٨) السابقه يفسر على كونه قدرة المبارزين بمستوى الدرجة الأولى فى الأسلحة الثلاثة " شيش ، سيف المبارزة ، سيف " ، على تصحيح وتطوير العوامل التي تساعد على تحقيق المزيد من الفوز والإنتصارات فى أثناء منافسات المبارزة، وذلك عن طريق اكتشاف مواطن الضعف فى أدائهم والعمل على تصحيحها، كما يشير إلى ذلك "محمد حسن علاوي" و"محمد نصر الدين رضوان" (١٤).

* الذات الأخلاقية :

وعن عدم وجود فروق دالة إحصائياً فى الذات الأخلاقية بين مبارزى الأسلحة الثلاثة كما يظهر ذلك فى جدول (٦) ، (٧) ، (٨) السابقه فهو يرجع إلى إشتراك مبارزى " الشيش ، سيف المبارزة ، السيف " فى ممارسة بعض القيم الأخلاقية التي تقوم عليها رياضة المبارزة ، والتي ينص عليها القانون الدولى لمنافسات المبارزة (٦) ، ويشير "عباس الرملى" (٥) ، إلى أن الأخلاق الرياضية جزء مهم لتقاليد

المبارزة ، فالمبارز يسرع إلى إلتقاط سلاح منافسه ومناولته أياه عند سقوطه أثناء التبارز ، ويتوقف المبارز عن المبارزة إذا أستدذنه زميله أو حدث ما يستوجب ذلك أو عند سقوط سلاح الزميل ، وتحية المبارزين لبعضهما قبل وبعد المباراه أينما تدل على السلوك الطيب والأخلاق الكريمة للمبارزين ، كما يوضح ذلك " دانيال ريفنيه Daniel Revenu " (١٨)، " عمرو السكري " (٨) ، وهى سمات مشتركة بين مبارزى سلاح الشيش، وسيف المبارزة والسيف ذوى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينة الكلية، وهو يشير إلى تمتع المبارزين بالقيم الأخلاقية وإحساسهم كأفراد بأنهم أشخاص جيّدون في البعد الأخلاقي.

* الذات الجسمية :

عن عدم وجود فروق دالة إحصائياً فى الذات الجسمية كما يبين ذلك جدول (٦) ، (٧) ، (٨) السابقة بين مبارزى " الشيش ، وسيف المبارزة ، والسيف " ترجع إلى إهتمام المبارزين بالذات الجسمية لأنها عامل هام فى تحقيق الفوز ، حيث يشير " محمد العربى شمعون " (١١) إلى زيادة الإهتمام بين الرياضيين بالذات الجسمية لأنها تلعب دوراً هاماً فى تحقيق الفوز ، وهو عنصر مشترك بين مبارزى الاسلحة الثلاثة ذوى مستوى الاداء العالى و المنخفض والعينة الكلية دون تمييز، حتى إن المبارزين ذوى مستوى الأداء المنخفض يحاولون أثناء التبارز إبراز أفضل مهارتهم للمحافظة على مظهرهم الخارجى فى المنافسات.

والنتائج السابقة تتلق مع دراسة " نيلسون Nelson " و " هاريس د . Harris D . " (٢٠)، ومع ما أوضحه " محمد العربى شمعون " (١١) ، عن كل من " جاك Jaake " ، " نيل Neal " ، " سوتستري Sotstrey " ، " كريستان Christian " ، ودراسة " حلمى ابراهيم و نينى موريسون Ibrahim, H. Morrison,N. & " (٢١) ، ودراسة " مونسو Monseau " (٢٢) ، وكل من دراسات " اخلاص محمد عبدالحفيظ " (١) ، " سلوى عبدالهادى وزكية ابراهيم أحمد " (٤) ، " فاطمه فوزى عبدالرحمن " (٩) ، " محمدالعربى شمعون " (١٢)، فى عدم وجود فروق فى مفهوم الذات بين مجموعات دراستهم فى أغلب الدراسات ، ووجود فروق فى بعض الدراسات ولكنها غير دالة إحصائياً.

* الذات الواقعية :

ووجود فروق دالة إحصائياً فى الذات الواقعية لصالح مبارزى سلاح السيف ذوى مستوى الأداء العالى كما يوضح ذلك جدول (٩) السابق يرجع الى إدراك مبارزى سلاح السيف ذوى مستوى الأداء العالى لقدراتهم وأدوارهم أثناء التبارز بدرجة أعلى من لاعبى سلاح الشيش وسلاح سيف المبارزة وهو مفهوم يتأثر بذاتهم الجسمية ومعتقداتهم وقدراتهم ويولد لديهم مستوى أعلى من الطموح فى أثناء التبارز، لأن هذا البعد يتأثر بمستويات الطموح وإدراك الفرد لقدراته كما يشير إلى ذلك كل من "محمد العربى شمعون" (١٢)، "محمد حسن علاوي" (١٤).

* تقبل الذات :

أما عن الفروق الدالة إحصائياً في تقبل الذات لصالح مبارزى سلاح الشيش ذوى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينه الكلية كما يوضح ذلك جداول (١٠) ، (١٣) ، (١٨) ، السابقة فيرجع إلى أن المبارزين فى سلاح الشيش يحاولون الوصول إلى المثالية فى الأداء وإحراز اللمسات أعلى من لاعبي سلاح سيف المبارزة والسيف ، ويشير "عباس الرملى" (٥) ، " عمرو السكرى " (٨) إلى أن المباداه فى الهجوم عامل هام فى حساب اللمسات الصحيحة فى سلاح الشيش بينما يلجأ لاعبي سلاح سيف المبارزة إلى إحراز اللمسات المتزامنه Simultanees للفوز بالمباراه ، مما يجعل لاعبي سلاح الشيش لديهم مستوى أعلى من الطموح فى إحراز اللمسات وأمتلاك التوافق العضلى العصبى والميل إلى الحركات المتغيرة والمشاركة فى جمل المبارزة كلما سنحت له الفرصة ، حيث يشير "محمدالعربي شمعون" (١٢) ، "محمد حسن علاوي" (١٤) ، إلى أن هذا البعد يصف فيه الفرد ذاته التي يدركها ويتوقف ذلك على مستوى طموح الفرد.

* الذات الاجتماعية :

وظهور فروق دالة إحصائياً فى الذات الإجتماعية لصالح مبارزى سلاح سيف المبارزة ذوى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينه الكلية ، كما يوضح ذلك جداول (١١) ، (١٥) ، (١٩) السابقة ، يرجع إلى أن مبارزى سلاح سيف المبارزة يشعرون بأنهم فى مكاتة إجتماعية أفضل من مبارزى سلاحى الشيش والسيف ، حيث أن مبارزى سلاح سيف المبارزة متميزون فى طريقة الأداء حيث يسمح لهم بتسجيل اللمسات عن طريقة الوخز Touche ، وهم يستطيعون أن يسجلوا اللمسات على منطقة الهدف القانونية للمنافس والتي تشمل منطقتى الهدف فى سلاحى السيف والشيش ، والعامل الإقتصادى الذى يتمثل فى إنخفاض أسعار أدوات سلاح سيف المبارزة نسبياً عن أدوات سلاحى الشيش والسيف ، يجعل هناك قاعدة أكثر أتساعاً من مبارزى سلاح سيف المبارزة مما يحقق لهم درجة أعلى من الإجتماعية خلال المواقف المتعددة أثناء الإحتكاك مع المنافسين محلياً وكذلك دولياً ، ويتمتع أيضاً مبارزى سلاح المبارزة بتفاعلم مع بعض لاعبي الأنشطة الرياضية الأخرى التي يدخل سلاح سيف المبارزة ضمن أنشطتها مثل رياضة الخماسى الحديث Modern Pentathlon مما يخلق فرصة أكبر من التفاعل مع الآخرين ويسهم فى وجود هذه الفروق فى الذات الإجتماعية لصالح مبارزى سلاح سيف المبارزة.

* الذات الأسرية :

عن الفروق الدالة إحصائياً فى الذات الأسرية لصالح مبارزى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينه الكلية فى سلاح الشيش كما يوضح ذلك جداول (١٢) ، (١٦) ، (٢٠) السابقة ، فيفسر بأنه نتيجة لأن مبارزى سلاح الشيش يمثلون القاعدة العريضة من المبارزين محلياً ودولياً ، وهم بحكم كونهم من المبارزين ، ومجتمع رياضة المبارزة محدود بالنسبة للأنشطة الرياضية الأخرى لذا فإن مبارزى سلاح الشيش يشعرون بصلاحيتهم فى كيان هذه الأسرة ويتماشى مع قواعد وتقاليد هذه الأسرة حتى إذا اختلفت مع تكوين الشخص وتحقيق قليل من فريته ، مما يعكس على المبارزين قدراتهم وقيامهم كأعضاء فى أسرة المبارزة.

* الذات الشخصية:

وجود فروق دالة إحصائياً في الذات الشخصية لمبارزي سلاح الشيش ذوى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينة الكلية كما يوضح ذلك جداول (١٣) ، (١٧) ، (٢١) السابقة، يفسر بأنه من طبيعة ممارسة المباراة بسلاح الشيش ، حيث أن المباراة من الأنشطة الرياضية الفردية ، ومبارز سلاح الشيش يشعر بقيمته بعيداً عن علاقته بالمبارزين الآخرين، وهو يعكس مدى إحساس مبارزي سلاح الشيش بكفاءتهم.

وجود فروق ذات دلالة إحصائياً في أبعاد مفهوم الذات كما أوضحت نتائج البحث ، تتفق مع دراسات كل من " داردن Darden " (١٩) ، " سالم حسن سالم " (٣) ، " عصمت محمد سعيد" (٧) ، "مسعود كمال غرابه" (١٥) ،، "فريال ابراهيم عبدالجواد" (١٠). ويرى الباحثين أن النتائج التى أسفرت عنها دراسة التباين في الفروق بين مبارزي سلاح الشيش وسيف المباراة والسيف تحقق فروض البحث جزئياً.

الاستخلاصات :

* توجد فروق دالة إحصائياً بين مبارزي سلاح الشيش وسلاح سيف المباراة وسلاح السيف ذوى مستوى الأداء العالى وذوى مستوى الأداء المنخفض والعينة الكلية في درجات أبعاد مفهوم الذات التالية :

- الذات الواقعية : كانت الفروق لصالح مبارزي سلاح السيف ذوى مستوى الأداء العالى والعينة الكلية .
- الذات الإجتماعية : كانت الفروق لصالح مبارزي سلاح سيف المباراة ذوى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينة الكلية .
- الذات الأسرية : كانت الفروق لصالح مبارزي سلاح الشيش ذوى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينة الكلية .
- الذات الشخصية: كانت الفروق لصالح مبارزي سلاح الشيش ذوى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينة الكلية .

* لم تظهر الدراسة فروقاً دالة إحصائياً بين مبارزي سلاح الشيش وسلاح سيف المباراة وسلاح السيف في درجات أبعاد مفهوم الذات : الذات المدركة ، نقد الذات ، الذات الأخلاقية ، الذات الجسمية ، بين المبارزين ذوى مستوى الأداء العالى والمنخفض والعينة الكلية .

* لم تظهر الدراسة فرقاً دالاً إحصائياً بين مبارزي الأسلحة الثلاثة (شيش ، سيف مبارزة ، سيف) ذوى مستوى الأداء المنخفض والعينة الكلية في بعد الذات الواقعية .

التوصيات :

- عند إختيار المبارزين للمنتخبات القومية للمبارزة أو الأندية يجب أن يوضع فى الإعتبار قياس مفهوم الذات للمبارزين فى الأسلحة الثلاثة .
- إجراء قياس دورى لمفهوم الذات للمبارزين فى الأسلحة الثلاثة (شيش ، سيف مبارزة ، سيف) ، للوقوف على ما يعترى مفهوم الذات لدى المبارزين من نمو وتطور .
- ضرورة مقارنة مفهوم الذات لدى المبارزين بأقرانهم من الرياضيين فى بعض الأنشطة الرياضية الأخرى ، وذلك بإجراء مزيد من الدراسات فى هذا الجانب النفسى .
- دراسة العلاقة بين أبعاد مفهوم الذات ومستوى الأداء لدى المبارزين فى الأسلحة الثلاثة (شيش ، سيف مبارزة ، سيف) .
- دراسة الفروق فى مفهوم الذات بين المبارزين والمبارزات فى سلاحى الشيش وسيف المبارزة .

أولاً: المراجع العربية:

- ١ - إخلص محمد عبدالحفيظ : " مفهوم الذات وعلاقته بمستوى الأداء المهارى لدى طالبات كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق " ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٤ م ، ص ١٠٤-١٠٩ .
- ٢ - تيمور أحمد راغب واصف : " الفروق فى مفهوم الذات لدى لاعبي الكرة الطائرة طبقاً لمتغيرات الجنس والمستوى الرياضى وبعض سمات الشخصية " ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ . ص ٢ - ٦ .
- ٣ - سالم حسن سالم : " مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات البدنية والمستوى الرقى لدى متسابقي الميدان والمضمار " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٥ . ص ٦ ، ١٤٥ ، ١٧٥ .
- ٤ - سلوى عبدالهادى شكيب ، زكية ابراهيم أحمد : " العلاقة بين مفهوم الذات ومستوى الأداء فى مادتي التمرينات والتدريب الميداني بين الطلبة والطالبات نوى مستوى الأداء العالى والمنخفض " ، بحث منشور ، مؤتمر تاريخ وعلوم الرياضة ، المجلد الثالث ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٨٨ . ص ٨٩-١٨٥ .
- ٥ - عباس عبدالفتاح الرملى : "المبارزة - سلاح الشيش" ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٣ . ص ١٥٢ - ١٥٦ .
- ٦ - _____ : " القانون الدولى لمنافسات المبارزة " ، الطبعة الأولى، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨١ . ص ١٥٩ .
- ٧ - عصمت محمد سعيد : "دراسة مقارنة لمفهوم وتقدير الذات لدى لاعبي ولاعبات رياضة المبارزة" ، بحث قابل للنشر، مجلة دراسات وبحوث، جامعة حلوان، ١٩٨٧، ص ٨-٢٠ .
- ٨ - عمرو السكرى : "دليل المبارزة" ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، دار عالم المعرفة ، ١٩٩٣ . ص ٤٨-٥٩ .
- ٩ - فاطمة فوزى عبدالرحمن : مفهوم الذات وعلاقته بالمستوى الرقى لمسابقات الميدان والمضمار بدور المعلمات بمحافظة الاسكندرية " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ .
- ١٠ - فريال ابراهيم عبدالجواد : " مفهوم الذات وعلاقته بكل من الذات الجسمية ومستوى الأداء فى مسابقات الميدان والمضمار " ، بحث منشور ، مؤتمر تاريخ العلوم الرياضية ، المجلد الثالث ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة المنيا ، يناير ١٩٨٨ . ص ١٦٨-١٨٥ .

- ١١ - فؤاد البهى السيد : " علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى " ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٧٩ . ص . ١٤٧ .
- ١٢ - محمد العربى شمعون : " السمات الإنفعاليه وعلاقتها بمفهوم الذات لدى الرياضيين " ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ . ص ٣٨ - ٤٠ ، ١٣٧ - ١٤٩ .
- ١٣ - محمد حسن علاوى : " علم النفس الرياضى " ، القاهرة ، دار المعارف ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٩ . ص ٣٠٧ .
- ١٤ - محمد نصر الدين رضوان : " الاختبارات المهارية والنفسية فى المجال الرياضى " ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٧ . ص . ٦٣٥ - ٦٣٩ .
- ١٥ - مسعود كمال غرابه : " مفهوم الذات الجسمية وعلاقته بالمستوى الرقمى لمتسابقى الميدان والمضمار " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ . ص ٧ ، ٢٩ ، ٨٣ - ٨٤ .

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 16- Clark, E.A.: "A Study in Self-Concept and Sex-Role". Dissertation Abstract International, Vol. 30, No. 2, 1980, p. 513.
- 17 - Daniel , M. Landers : "Sport Psychology", VOL . 4 , London , 1982 .P. 355 .
- 18 - Daniel Revenu : "Initiation à L'escrime" , Editions Vigot,75006 Paris,1985. 28-29.
- 19 - Darden, E. : " A Comparison of body image and self - concept vaviables among various sport group " , Research Quarterly, Vol. 43 , 1972 . P. 136 .
- 20 - Harris , D.: "Involvement in Sport : A Somatopsychic Rationale for Physical Activity", Lea & Febiger, Philadelphia , 1973, P . 172 .
- 21 - Ibrahim , H. & Morrison, N.: "Self Actualization and Self-Concept among Athletes", Research Quarterly, Vol . 47, No . 1 , 1976 . P 68 .
- 22 - Monseau , V. : "Effect of Sport Involvement on Self-Concept", Dissertation Abstract International , Vol. 38 ,No.6 , 1978 .P. 1979 .
- 23 - Verducci , F. M. : "Measurement Concepts in Physical Education" , the C.V. Mosby company Louis, Toronto, London , 1980 .P . 139 .