مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة
المجلد (٤٥) العدد (٢) / يناير ٢٠٢٥
ISSN : : 2636-3860 (print)

بناء مقياس الامن النفسي للمصارعين

أ.د / محمد إبراهيم الباقيري

أستاذ علم النفس الرياضي بقسم أصول التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة مدينة السادات

أ.م.د / محمد حسين بكر

أستاذ مساعد بقسم أصول التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة مدينة السادات

د/ ربيع السيد سراج الدين

مدرس بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات المائية – كلية التربية الرياضية – جامعة مدينة السادات

الباحث / محمود محمد الشرقاوي

معيد بقسم أصول التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة مدينة السادات

Doi :

ملخص البحث باللغة العربية

تعتبر الحاجة الي الأمن النفسي من أهم الحاجات الأساسية للنمو النفسي السوي والتوافق النفسي والصحة النفسية للفرد ، اذا أن من آثاره التربوية أنه يهد من ثمرات الطمأنينة والسكينة ، وتعزيز روح المحبة والتعاون ومن العوامل التي تعمل علي تنمية التنشئة الاجتماعية وحسن أساليبها من تسامح وديمقراطية وتقبل وحب .

ويعتبر فقدان الشعور بالأمن النفسي من المشاكل النفسية والاجتماعية المؤلمة والمعقدة التي يتعرض لها المصارعون مما يجعلهم عرضة للإصابة النفسية ، مما يؤدي الي سوء التكيف وشعورهم بعدم الامان وانعدام الاتزان النفسي و الاجتماعي وفقدان الثقة بالنفس وبالتالي ظهور العديد من المشكلات ومنها : المعاناة من الضغوط النفسية والانفصال عن وجوده الإنساني والمجتمعي ، مما يؤدي الي تهديد مستقبلهم الرياضي .

ويهدف البحث الحالي الي بناء مقياس للأمن النفسي للمصارعين ، استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة ، و اشتملت عينة الدراسة علي (٥٠) لاعباً كعينة استطلاعية ، و(١٢٠) لاعباً كعينة أساسية تم اختيارهم بالطريقة العمدية ، ومسجلين بالاتحاد المصري للمصارعة للموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ، وجاءت أهم النتائج : بناء مقياس الامن النفسي للمصارعين من خلال أربعة محاور رئيسية وهي : (الشعور بالحب والانتماء للجماعة ، الشعور بالتقبل ، الشعور بالتفاؤل ، الشعور بالطمأنينة النفسية) .

الكلمات الاستدلالية للبحث :

مقياس ، الامن النفسي ، المصارعين

مشكلة البحث و أهميته :

يعد الأمن النفسي من الحاجات المهمة لبناء الشخصية الإنسانية حيث ان جذوره تمتد الي الطفولة وتستمر حتي الشيخوخة عبر المراحل العمرية المختلفة ، وأمن المرء يصبح مهددا اذا ما تعرض الي ضغوطات نفسية واجتماعية لا طاقة له بها في أي مرحلة من تلك المراحل مما يؤدي الي الاضطراب ، اذا فالأمن النفسي يعد من الحاجات ذات المرتبة العليا للأنسان لا يتحقق ألا بعد تحقق الحاجات الدنيا للأنسان . (٢ : ٨٠)

ويعتبر الامن النفسي هو شعور وهاجس قديم قدم الانسان نفسه وجد معه لمواجهة الوحدة والخوف فكان هاجس الانسان هو حماية نفسه ، وينشأ الامن النفسي نتيجة تفاعل الانسان مع البيئة المحيطة به من خلال الخبرات التي مر بها والعوامل البيئية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تؤثر في الفرد ، كما أن الامن النفسي يعتبر من الحاجات الضرورية لبناء شخصية الانسان حيث ان جذور تلك الشخصية تمتد من الطفولة وتستمر حتي الشيخوخة عبر المراحل العمرية المختلفة ، وكثيرا ما يصبح الشعور بالأمن النفسي مهدداً اذا ما تعرض الفرد الي ضغوطات نفسية واجتماعية لا طاقة له بها في أي مرحلة من تلك المراحل مما قد يؤدي الي اضطراب نفسي لذا فالأمن النفسي يعد من الحاجات ذات المرتبة العليا للإنسان لا يتحقق الي بعد تحقيق الحاجات الدنيا . (٤٨:٦)

شعور الفرد بالأمن أحد السمات التي تميز السلوك السوي ، "حيث إن الفرد السوي يشعر بالأمن و الطمأنينة بصفة عامة ، وهذا لا يعني أن الشخص السوي لا ينتابه القلق ولا يشعر بالخوف ولا يخبر الصراع ، بل إنه يقلق عندما يعرض له ما يثير القلق ويخاف إذا تهدد أمنه ، ويخبر الصراع إذا واجه بعض مواقف الاختيار الحاسمة ، أو بعض المواقف التي تتعارض فيها المشاعر . ولكنه في كل الحالات السابقة يسلك السلوك الذي يعمل مباشرة على حل المشكلة ، أو يعمل على إزالة مصادر التهديد ، ويحسم الأمر باتخاذ القرار المناسب في حدود إمكاناته . (١٩ :٣٥)

ويعمل الأمن النفسي علي استقرار الفرد وتوازنه ويدعم نظرته الإيجابية للآخرين ، والتي تعكس ثقته بنفسه والاخرين ويدرك أنه محبوب كفرد مرغوب فيه لذاته ويتسم بالابتكار والمرونة والتسامح ويمكنه تحمل الأحداث الحياتية الصعبة ويشعر بالاستقرار الانفعالي والطمأنينة والقناعة والراحة النفسية والرضا . (١١ : ٤٩)

كما نجد أن الأمن النفسي من الحاجات المهمة لبناء الشخصية الإنسانية حيث ان جذوره تمتد الي الطفولة وتستمر حتي الشيخوخة عبر المراحل العمرية المختلفة ، وأمن المرء يصبح مهددا اذا ما تعرض الي ضغوطات نفسية واجتماعية لا طاقة له بها في أي مرحلة من تلك المراحل مما يؤدي

الي الاضطراب ، اذا فالأمن النفسي يعد من الحاجات ذات المرتبة العليا للأنسان لا يتحقق ألا بعد تحقق الحاجات الدنيا للأنسان . (٢ : ٨٠)

و يشير " ماسلو " نقلاً عن " سناء زهران ٢٠٠٤ " : الي ان الامن النفسي يتحقق من خلال اشباع الحاجات النفسية الأساسية كالحاجة الي الحب والقبول والانتماء وتقدير الذات واحترامها فهو يقع في مقدمة الحاجات النفسية ويكاد يتفق علي ذلك عدد كبير من علماء علم النفس والصحة النفسية ، فالشخص الآمن نفسياً هو الذي يشعر أن حاجاته مشبعة وان المقومات الأساسية لحياته غير معرضة للخطر فالأنسان الآمن نفسياً يكون في حالة من التوازن والتوافق النفسي . (٨ : ٨٦)

وقد تحدث " ماسلو " أكثر من غيره من الباحثين عن الحاجة الي الامن النفسي و وضع اختباراً لقياس الامن وعدم الامن النفسي وقد جاء هذا الاختبار حصيلة للبحث العيادي والنظري حول المفهوم النفسي للأمن ، ويعتقد " ماسلو " أن هناك (١٤) عرضاً وجانباً للأمن النفسي وأن العناصر الثلاث الأولي من هذه الجوانب لها جانب إيجابي وهي الشعور بالحب والانتماء والأمن ، ثم الجانب السلبي وهو الشعور بالذنب والعزلة والتهديد وتمثل العناصر الثلاث الأولي (الحب والانتماء والأمن) حاجات أساسية ويعد اشباعها مطلباً أساسياً لتحقيق الأمن النفسي للفرد. (٢٦ : ٢٥١ – ٢٥٦)

وبذلك يصبح الشعور بالأمن النفسي هو حاجة نفسية دائمة مستمرة للفرد كي يتسنى له مواجهة ما يهدده من مخاطر ، ومخاوف تأتيه من البيئة الخارجية، والتي تأتيه من الداخل , ومصحوبة من ذاته . (٩ : ١١٠)

و يرى " فروم ١٩٧١" (From , 1971) أن الحاجة إلى الأمن هي قاعدة الحاجات الإنسانية جميعاً وأن هذه الحاجة ينبغي أن تشبع والإنسان ما زال في المهد صبيا وإن إشباع هذه الحاجة يعني أن يتقدم الفرد نحو الحرية الإيجابية ، وأن يتعلق بالعالم على نحو تلقائي من خلال الحب والعمل معبراً بذلك عن إمكانياته العاطفية والحسية والعقلية على نحو طلق . (٢٥ :٨١)

ولعل من أسباب فقدان الأمن النفسي : اخفاق الفرد في إشباع حاجاته ،وعدم القدرة علي تحقيق الذات وعدم الثقة بالنفس ،والقلق ،والمخاوف الاجتماعية ،والضغط النفسي ،وعدم الاستمتاع بالحياة . (٩ : ١٣٠)

ويؤكد ذلك " فاتيل ١٩٨٥ " " Fatil , 1985 " حيث يرى أن عدم الشعور بالأمن النفسي يؤثر على النمو بصورة عامة فقد أظهرت الدراسات أن شعور الفرد بالأمن النفسي يلعب دوراً مهماً في تطوره ونمو شخصيته وفي النمو المعرفي لديه . (١٢:٢٤)

وبذلك يصبح الشعور بالأمن النفسي هو حاجة نفسية دائمة مستمرة للفرد كي يتسني له مواجهة ما يهدده من مخاطر ، ومخاوف تأتيه من البيئة الخارجية ، والتي تأتيه من الداخل ، ومصحوبة من ذاته . (٩ : ١١٠)

ومما لا شك فيه أن قوة وصعوبة رياضة المصارعة ألقت بتداعياتها السلبية علي اللاعبين وأصبحت الضغوط النفسية عليهم أكثر حدة وشدة ، وهو الأمر الذي أدي الي فقدان الطمأنينة النفسية.

وبالتالي برزت الحاجة الي الكثير من المعلومات والبيانات عن ظروف وأبعاد هذه المشكلة ومن هنا جاءت فكرة اجراء هذا البحث الذي قد يساعد في تطوير برامج وخدمات تساعد المرشدين والمعالجين النفسيين في كيفية الوقاية والكشف المبكر عن مظاهر و أعراض هذه المشكلات و الصعوبات النفسية و أبعادها وأسلوب التعامل معها قيل تفاقمها واستفحالها ، هذا وتبرز أهمية هذا البحث من أهمية الأمن النفسي ذاته الذي يعد من المفاهيم المحورية في الصحة النفسية ، ولما للأمن النفسي من تأثير في حياة الافراد و الجماعات والذي ينعكس بشكل مباشر وواضح علي التقدم في المجالات المختلفة للحياة ، وفي استقرار حياة الفرد وتحرره من أشكال الخوف والقلق والتوتر والصراع النفسي ايضاً .

هدف البحث :

- يهدف البحث الحالي الي بناء مقياس الامن النفسي للمصارعين .

تساؤلات البحث :

- ما هي محاور مقياس الامن النفسي لدي المصارعين ؟
- ما هو مستوي الامن النفسي لدي المصارعين ؟

مصطلحات البحث :

-الامن النفسي : " (شعور مركب يحمل في طياته شعور الفرد بالرضا والسعادة في حياته بما يحقق له الشعور بالاطمئنان والسلامة , وأنه متقبل ومحبوب من الآخرين بما يمكنه من تحقيق قدر أكبر من الانتماء الي الاخرين , ما إدراكه لاهتمام الاخرين به وثقتهم فيه حتي يشعر بالمودة والدفء ويجعله في حالة من الاستقرار والهدوء , ويضمن له قدراً من احترام الذات والتقبل الذاتي والثبات الانفعالي) " (٦ : ٢٦) .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

- استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث .

مجتمع البحث :

- يشتمل مجتمع البحث علي لاعبي رياضة المصارعة ، المسجلين بالاتحاد المصري لرياضة المصارعة للموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م .

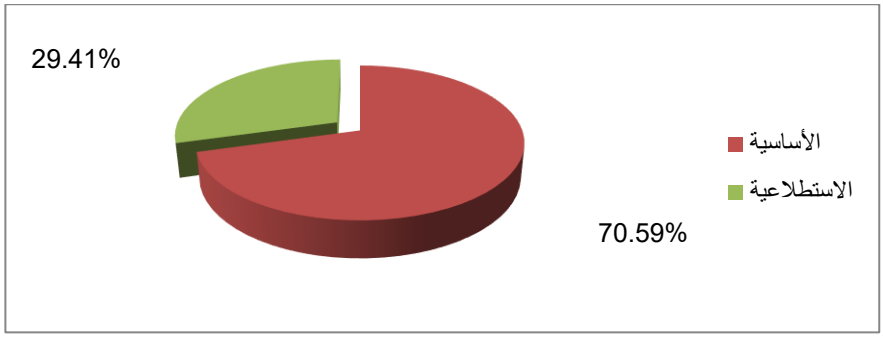
عينة البحث :

قام الباحثون باختيار عينة استطلاعية قوامها (٥٠) لاعباً وتم اختيار ناشئي المصارعة التابعين للمشروع القومي للموهبة و البطل الاوليمبي ومسجلين بالاتحاد المصري للمصارعة (١٤ : ١٦) عام ، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية ، وعينة أساسية قوامها (١٢٠) من لاعبي رياضة المصارعة .

جدول (١)

تقسيم عينة البحث(الأساسية والاستطلاعية)

العينة	العدد	النسبة المئوية
الاساسية	١٢٠	% ٧٠.٥٩
الاستطلاعية	٥٠	٪٢٩.٤١
الإجمالي	١٧٠	% ١٠٠



شكل (١) تقسيم عينة البحث (الأساسية والاستطلاعية)

أدوات البحث :

١ – مقياس الامن النفسي للمصارعين . (من اعداد الباحثون) .

خطوات بناء مقياس الامن النفسي :

قام الباحثون فيما يتصل بالأمن النفسي بدراسة التعريفات المختلفة والتي أوردتها المراجع العربية منها أو الأجنبية وكذلك الدراسات والبحوث المتعلقة بدراسة الامن النفسي ومصادره المختلفة ، وأساليب قياسه وكذا التأثيرات المختلفة للأمن النفسي في المجال التربوي بصفة عامة وفى مجال التربية الرياضية بصفة خاصة ، وكذلك التعرف على الأبعاد المكونة للأمن النفسي والتي أفادت الباحث في تحديد مكونات المقياس الحالي وبناء أبعاده وعباراته .

وقد ألتزم الباحثون بعدة خطوات للوصول إلى مقياس الامن النفسي للمصارعين وهى:.

١. تحديد أهداف المقياس .
٢. تحديد مكونات المقياس وتعريف أبعاده من خلال مكونات المقاييس السابقة وعمل جدول توزيع تكراري لها .
٣. صياغة عبارات الابعاد الاربعة المكونة للمقياس .
٤. حساب المعاملات العلمية للمقياس .

أولا : . تحديد أهداف مقياس الامن النفسي للمصارعين .

يحاول الباحثون الوصول إلى أداة يمكن من خلالها التعرف علي الامن النفسي ، ومصادره ، ولما كان للمصارعين طبيعة خاصة من حيث العبء الواقع عليهم سواء في التدريب أو المنافسة لذا كان لزاماً أن يتوافر بالمقياس النقاط التالية .

- يجب أن يعبر المقياس في بنائه الأساسي على أن الامن النفسي حالة ميسرة ويحمل في طياته مواقف أو مظاهر إيجابية للمصارعين .
- يجب أن يعبر المقياس عن تعريف الامن النفسي باعتباره " (شعور مركب يحمل في طياته شعور الفرد بالرضا والسعادة في حياته بما يحقق له الشعور بالاطمئنان والسلامة، وأنه متقبل ومحبوب من الآخرين بما يمكنه من تحقيق قدر أكبر من الانتماء الي الاخرين، ما إدراكه لاهتمام الاخرين به وثقتهم فيه حتي يشعر بالمودة والدفء ويجعله في حالة من الاستقرار والهدوء، ويضمن له قدراً من احترام الذات والتقبل الذاتي والثبات الانفعالي).(٦: ٢٦)
- يجب أن يتناول المقياس خصائص المصارعين .
- يجب أن يتصف المقياس بالشمولية في تناوله لأهم وأغلب مصادر الامن النفسي لدي المصارعين .

٢ . قام الباحثون بالاطلاع وتحليل العديد من قوائم ومقاييس الامن النفسي والتي منها: .

_ مقياس الامن النفسي لفهد بن عبدالله الدليم (٢٠٠٥) (١٤) . مرفق (١)

– مقياس الامن النفسي لزينب شقير (٢٠٠٥) (٦) . مرفق (٢)

– مقياس الامن النفسي لوفاء علي سليمان عقل (٢٠٠٩) (٢١) . مرفق (٣)

– مقياس الأمن النفسي لمروة السيد علي الهادي (٢٠٠٩) (١٧) . مرفق (٤)

– مقياس الامن النفسي لعادل شكري وآخرون(٢٠١١) (١٣) . مرفق (٥)

– مقياس الأمن النفسي لرغداء نعيسة (٢٠١٢) (٣) . مرفق (٦)

– مقياس الأمن النفسي لياسر حلبي (٢٠١٥) (٢٢) . مرفق (٧)

– مقياس الامن النفسي لهشام إسماعيل إبراهيم (٢٠١٩) (٢٠) مرفق (٨)

– مقياس الامن النفسي لسميرة غافل العازمي (٢٠٢١) (٧) . مرفق (٩)

– مقياس الامن النفسي لمحمد عبدالكريم نبهان وآخرون (٢٠٢٣) (١٦) . مرفق (١٠)

ومن خلال قوائم ومقاييس الامن النفسي فقد أستخلص الباحثون العديد من الابعاد التي يمكن أن تكون من أهم مصادر الأمن النفسي لدي المصارعين والموضحة في جدول (٢) .

جدول (٢)

التوزيع التكراري لمحاور الامن النفسي المستخلصة

م	المحـــــــــور	التكرار	النسبة المئوية
١	الشعور بالحب والانتماء للجماعة	٤	١٠٠٪
٢	الشعور بالتقبل	٤	١٠٠٪
٣	الشعور بالأمن الاجتماعي	١	٢٥٪
٤	الشعور بالراحة الجسمية	٢	٥٠٪
٥	الشعور بالتفاؤل	٤	١٠٠٪
٦	الشعور بالطمأنينة النفسية	٤	١٠٠٪
٧	تكوين الفرد ورؤيته للمستقبل	١	٢٥٪
٨	الحالة المزاجية للفرد	١	٢٥٪
٩	الرضا عن الحياة	٢	٥٠٪

وقد قام الباحثون باختيار أكثر الابعاد تكراراً وهى " الشعور بالحب والانتماء للجماعة ، الشعور بالتقبل ، الشعور بالتفاؤل ، الشعور بالطمأنينة النفسية " .

٣ . قام الباحثون بوضع التعريفات الإجرائية للمحاور المختارة وهى :

- **الشعور بالحب والانتماء للجماعة ويعنى** " هو حالة شعور الفرد الرضا عن الانضمام إلى مجموعة، وهو عبارة عن علاقة شخصية حسية إيجابية ، يبنيها الفرد مع أشخاص آخرين أو مجموعة ما ، والمشاركة معهم بفاعلية بهدف تحقيق اهداف الجماعة " .
- **الشعور بالتقبل ويعني** " الشعور بعدم الرفض من الزملاء بالفريق في واقعية و منطقية ، فسلوك التقبل يتطلّب منّا أن نكون واقعيين ومنطقيين ومُتسامحين في تعاملاتنا مع الاخرين " .
- **الشعور بالتفاؤل ويعنى** " عبارة عن ميل أو نزوع نحو النظر إلى الجانب الأفضل للأحداث أو الأحوال، وتوقع أفضل النتائج ،و إدراك الأشياء بطريقة إيجابية ، والشعور بالقدرة علي تحقيق طموحاته و أهدافه " .
- **الشعور بالطمأنينة النفسية وتعنى** " الشعور بقدر كبير من الدفء والمودة والهدوء والاستقرار، والثبات الانفعالي والتقبل الذاتي واحترام الذات " .

المعاملات العلمية لمقياس الأمن النفسي للمصارعين :

وقد قام الباحثون بحساب الصدق عن طريق الصدق الاحصائي باستخدام صدق التمايز والاتساق الداخلي ، وحساب ثبات المقياس عن طريق إعادة الاختبار وحساب معاملات الاغتراب وتحليل التباين ثم بطريقة التجزئة النصفية :

صدق المقياس :

صدق الاتساق الداخلي:

قام الباحثون بحساب صدق التكوين الفرضي باستخدام طريقة الاتساق الداخلي والتحقق من مدى تمثيل عبارات المقياس ومدى ارتباط درجة كل عبارة بالدرجة الكلية للبعد التابع لها ومدى ارتباط درجات وابعاد المقياس فيما بينها والدرجة الكلية للمقياس، وذلك بعد تطبيق المقياس على عينة الدراسة الاستطلاعية، كما هو موضح بالجدول رقم(٣).

جدول (٣)

الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة ودرجة المحور والدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي للمصارعين

(ن= ٥٠)

الشعور بالحب والانتماء للجماعة			الشعور بالتقبل			التفاؤل			الطمأنينة النفسية		
رقم	الارتباط بالمحور	الارتباط بالمقياس	رقم	الارتباط بالمحور	الارتباط بالمقياس	رقم	الارتباط بالمحور	الارتباط بالمقياس	رقم	الارتباط بالمحور	الارتباط بالمقياس
١	٠.٦٣٢	٠.٥٨١	١	٠.٦٨٢	٠.٦٠٢	١	٠.٧٤٤	٠.٦٦٢	١	٠.٦٩٥	٠.٦٥١
٢	٠.٦١٢	٠.٥٦٤	٢	٠.٦٤٥	٠.٦١١	٢	٠.٧٥٥	٠.٦٧١	٢	٠.٦٧٨	٠.٦٤٣
٣	٠.٦٢١	٠.٥١٨	٣	٠.٧٣٧	٠.٦.٣٥	٣	٠.٧٣٦	٠.٦٨٣	٣	٠.٦٧٩	٠.٦٢١
٤	٠.٦٢٥	٠.٥٧٨	٤	٠.٧٤٥	٠.٦٧٤	٤	٠.٧٣٩	٠.٦٦١	٤	٠.٦٣٨	٠.٦٠٥
٥	٠.٦٣٨	٠.٦٠٥	٥	٠.٦٩٥	٠.٦٥١	٥	٠.٦٨٧	٠.٦٤٣	٥	٠.٦٤٥	٠.٦١١
٦	٠.٦٤٥	٠.٦١١	٦	٠.٦٧٨	٠.٦٤٣	٦	٠.٦٩٥	٠.٥٨٩	٦	٠.٦٧١	٠.٥٩٣
٧	٠.٦٧١	٠.٥٩٣	٧	٠.٦٧٩	٠.٦٢١	٧	٠.٦٦١	٠.٥٩٧	٧	٠.٦٤٩	٠.٦٠٥
٨	٠.٦٩٢	٠.٦٢٥	٨	٠.٦٦٢	٠.٦٠٨	٨	٠.٦٤٥	٠.٥٧٥	٨	٠.٦٨٢	٠.٦٠٢
٩	٠.٦٧٥	٠.٦١٥	٩	٠.٦٧٨	٠.٦٤٢	٩	٠.٦٤١	٠.٥٨٩	٩	٠.٦٤٥	٠.٦١١
١٠	٠.٦٣٨	٠.٥٩٩	١٠	٠.٦٤٨	٠.٦٠٩	١٠	٠.٦٦٥	٠.٥٧٩	١٠	٠.٦٨٧	٠.٦٤٣

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = (٠,٢٨٨) عند (٠,٠١)= (٠,٣٧٢)

يتضح من جدول(٣)، وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة والدرجة الكلية للمحور والدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي للمصارعين ، وذلك عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠١)، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي بين العبارات ومجموع المحور والدرجة الكلية للمقياس.

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي للمصارعين

(ن= ٥٠)

المحاور	الشعور بالحب والانتماء للجماعة	الشعور بالتقبل	التفاؤل	الطمأنينة النفسية	مقياس الأمن النفسي
الشعور بالحب والانتماء للجماعة		**٠.٥٨٤	**٠.٥٨٧	**٠.٥٦٢	**٠.٦٩٤
الشعور بالتقبل			**٠.٥٤٤	**٠.٥٤٣	**٠.٦١٠
التفاؤل				**٠.٥٧٨	**٠.٦٣٠
الطمأنينة النفسية					**٠.٦٤٨

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)= (٠,٢٨٨) عند (٠,٠١)= (٠,٣٧٢)

يتضح من جدول(٤) وجود ارتباطات دالة احصائيا بين محاور المقياس تراوحت ما بين (٠.٥٤٣ : ٠.٥٨٧)، وذلك عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠١)، مما يدل على وجود اتساق داخلي بين محاور المقياس، كما يوجد ارتباط ذو دلالة إحصائية بين الدرجة الكلية للمحور و الدرجة الكلية للمقياس، وتراوحت ما بين (٠.٦١٠) إلى (٠.٦٩٤)، وذلك عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠١) مما يدل على وجود اتساق لمقياس الامن النفسي للمصارعين .

ـ صدق التمايز (المقارنة الطرفية) :

وقد أختاره الباحثون حيث أن قدرة المقياس على التمييز بين أصحاب القدرة العالية ، وأصحاب القدرة المنخفضة في سمة أو صفة ما من الدلائل التي يمكن أن تشير إلى صدق المقياس وكلما زادت هذه القدرة زادت درجة صدق المقياس .

وقد قام الباحثون بترتيب أفراد العينة ترتيبا تنازليا في فئات الدرجات الكلية للمقياس وتم إيجاد الربيع الأعلى والربيع الأدنى وإيجاد المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ثم قاموا بحساب الفرق بين الربيعين والجدول التالي جدول رقم (٥) يوضح ذلك .

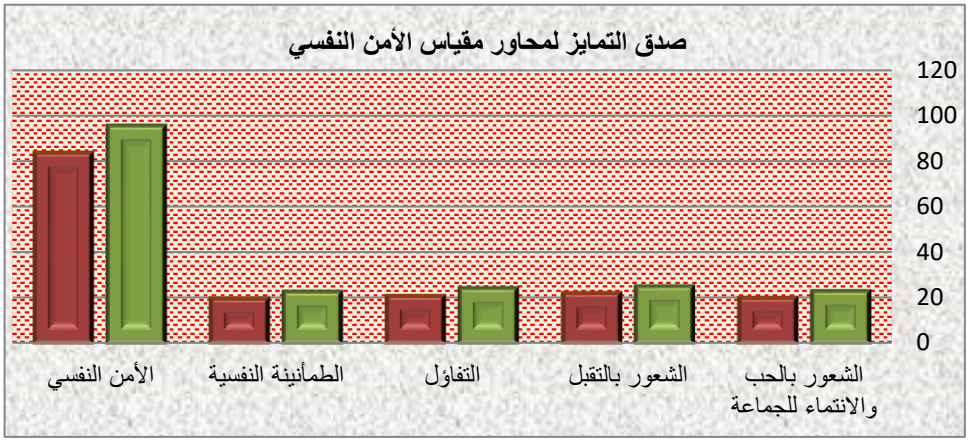
جدول (٥)

صدق التمايز لمقياس الأمن النفسي للمصارعين

(ن = ٥٠)

المتغيرات	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		قيمة ت
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
الشعور بالحب والانتماء للجماعة	٢٣.٢٠	١.٨٢	٢٠.٣٣	١.٢٣	٥.٠٥
الشعور بالتقبل	٢٥.٢٧	١.١٠	٢٢.٤٠	١.٧٦	٥.٣٤
التفاؤل	٢٤.٤٧	١.٣٦	٢١.١٣	١.٥١	٦.٣٧
الطمأنينة النفسية	٢٢.٩٣	١.٧١	٢٠.٠٠	٢.٢٧	٤.٠٠
الدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي	٩٥.٨٧	٣.٩٣	٨٣.٨٧	١.٦٨	١٠.٨٨

عندما ن = ٥٠ قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٢.٠٤ ، وعند ٠.٠١ =٢.٧٦



شكل (٢)

صدق التمايز لمقياس الأمن النفسي للمصارعين

يتضح من الجدول (٥) والشكل (٢) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، وقد تراوحت قيم الفرق بين المتوسطات ما بين (٤.٠٠) ، (٦.٣٧) وبلغت الدرجة الكلية للمقياس (١٠.٨٨) وهى فروق مرتفعة أي أن المقياس له قدرة عالية على التمييز بين المصارعين ذوى الدرجة المرتفعة الأمن النفسي و المصارعين ذوى الدرجة المنخفضة في الأمن النفسي ، وبذلك يكون المقياس صادق ويقيس ما وضع لقياسه .

ثبات مقياس الامن النفسي : .

- قام الباحث بحساب ثبات المقياس عن طريق : .

طريقة إعادة الاختبار .

قام الباحثون بتطبيق المقياس على العينة الاستطلاعية ثم قاموا بإعادة تطبيقه عليهم بعد مرور (١٥) يوماً ، ثم قاموا بعد ذلك بحساب معاملات الارتباط بين درجات التطبيقين ، وذلك استنادا لما أوردة صفوت فرج (١٩٨٠) على أن درجة إعادة الاختبار من أهم الأساليب لحساب الثبات ، وتتم باختبار مجموعة من الأفراد على مقياس ما ، ثم إعادة اختبارهم علية مرة أخرى في ظروف مشابهة تماما للمرة الأولى وذلك بعد مرور فترة زمنية محددة ، ثم حساب معاملات الارتباط بين درجات الأفراد في التطبيقين على المقياس ، وتعبر الدرجة التي نحصل عليها عن درجة ثبات المقياس . (١١ : ٣٤٩)

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين درجات التطبيق وإعادة التطبيق للعينة الاستطلاعية

في مقياس الأمن النفسي للمصارعين

(ن = ٥٠)

المحـــاور	التطبيـق		إعادة التطبيـق		قيمة ت	قيمة ر
	م	ع	م	ع		
الشعور بالحب والانتماء للجماعة	٢١.٥٢	٢.٠٢	٢٢.١٢	١.٩٢	١.٥٢	٠.٨٩
الشعور بالتقبل	٢٣.٨٨	٢.٠٤	٢٣.٩٠	١.٨٠	٠٠٥	٠.٨٤
العجز	٢٢.٥٤	١.٦٦	٢٢.٩٤	١.٥٧	١.٢٤	٠.٨٥
التفاؤل	١٩.٦٨	٢.٣١	٢٠.٥٦	٢.١٦	١.٩٧	٠.٨٦
الدرجة الكلية للمقياس	٨٧.٦٢	١.٨٩	٨٩.٥٢	١.٧٥	١.٢٣	٠.٨٧

قيمة(ر)الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥)= (٠.٣٤٩) عند (٠.٠١)= (٠.٤٥٦)

يتضح من الجدول (٦) وجود ارتباط دال إحصائيا بين درجات اللاعبين في التطبيق الأول ودرجاتهم في إعادة التطبيق عند مستوى معنوية ٠.٠١ للمحاور الأربعة والدرجة الكلية للمقياس كما يتضح أن معاملات الارتباط قد تراوحت ما بين(٠.٨٤ ، ٠.٨٩) وقد بلغ معامل الثبات في الدرجة الكلية للمقياس (٠.٨٧) وهى قيم معاملات ارتباط مرتفعة.

ثم قام الباحثون بحساب معامل الاغتراب للمحاور الأربعة وكذلك الدرجة الكلية لمقياس الامن النفسي للمصارعين عن طريق معادلة " كيلي **Kelly . T** " حيث يهدف معامل الاغتراب إلى قياس عكس ما يقيسه الارتباط و الجدول (٧) يوضح ذلك .

جدول (٧)

معامل الاغتراب بين درجات التطبيق و إعادة التطبيق في مقياس الأمن النفسي للمصارعين

الأبعاد	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث	المحور الرابع	الدرجة الكلية
معامل الاغتراب	٠.٠٨	٠.٠٥	٠.٠٧	٠.٠٤	٠.٠٣

- **تحليل التباين :**

قام الباحثون بإيجاد تحليل التباين الأحادي بين درجات القياسيين القبلي و البعدى في المحاور والدرجة الكلية للمقياس ، كأحد مؤشرات ثبات الدرجات والجدول التالي رقم (٨) يوضح ذلك .

جدول (٨)

تحليل التباين بين درجات القياس القبلي و القياس البعدى لمقياس الأمن النفسي للمصارعين

المتغيرات	مصدر التباين	درجة الحرية	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
الشعور بالحب والانتماء للجماعة	بين المجموعات	١	٦.٠٠	٦.٠٠	١.٥٣	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨	٣٨١.٧٦	٣.٩٠		
	المجموع	٩٩	٣٨٧.٧٦			
الشعور بالتقبل	بين المجموعات	١	١.١١	١.١١	٠.٣٠	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨	٣٦١.٧٨	٣.٦٩		
	المجموع	٩٩	٣٦٢.٨٩			
التفاؤل	بين المجموعات	١	٣.٠٠	٣.٠٠	١.١٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨	٢٥٥.٢٤	٢.٦٠		
	المجموع	٩٩	٢٥٨.٢٤			
الطمأنينة النفسية	بين المجموعات	١	٣.٨١	٣.٨١	١.٠٠	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨	٥٠٧.٦٤	٥.١٨		
	المجموع	٩٩	٥١١.٤٥	٥.١٦		
الدرجة الكلية للمقياس	بين المجموعات	١	٤٠.٠٠	٤٠.٠٠	١.٣٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨	٢٨٤٦.٣	٢٩.٦٦		
	المجموع	٩٩	٢٨٨٦.٣			

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = ٣.٩٦ وعند (٠.٠١) = ٦.٩٦

يتضح من الجدول (٨) أن قيم ف المحسوبة للمحاور الأربعة والدرجة الكلية لمقياس الأمن النفسي لدي المصارعين قد تراوحت ما بين (٠.٣٠) و (١.٥٣) وجميع قيم ف المحسوبة أقل من قيم ف الجدولية مما يشير إلى عدم وجود فروق بين درجات القياسين و وجود درجة عالية من الثبات .

الاتساق الداخلي : .

يعد معامل الاتساق الداخلي هو معامل ارتباط بين كل وحدة من وحدات المقياس ، ولذا فإن هذه الطريقة عادة ما تستخدم لحساب الثبات من ناحية ، ومدى صلاحية وحداته في قياس ما وضعت لقياسه من ناحية أخرى .

وقد قام الباحثون بحساب الثبات باستخدام معادلة ألفا " coefficient Alf " وبطريقة (نانلى) حيث أن معامل ألفا هو الصيغة الرئيسية لتحديد معامل الثبات القائم على الاتساق الداخلي والتي يجب أن يتم استخدامها على كل وسائل القياس الجديدة .

وقد أستخدم الباحثون المعادلة التالية :

$$\text{معامل ألفا} = \frac{\text{عدد البنود} \times \text{متوسط معامل الارتباط}}{١ + (\text{متوسط معامل الارتباط} \times \text{عدد البنود} - ١)}$$

والجدول (٩) يوضح ذلك

جدول (٩)

معامل ألفا لحساب الاتساق الداخلي لمقياس الأمن النفسي للمصارعين

م	المتغيرات	معامل ألفا
١	الشعور بالحب والانتماء للجماعة	٠.٨٩١
٢	الشعور بالتقبل	٠.٨٤٢
٣	التفاؤل	٠.٨٩٦
٤	الطمأنينة النفسية	٠.٨٥١
٥	الدرجة الكلية لمقياس الامن النفسي	٠.٨٧٧

يتضح من الجدول (٩) أن قيم معامل ألفا قد تراوحت ما بين (٠.٨٤٢) ، (٠.٨٩١) وقد بلغة قيمة معامل ألفا في الدرجة الكلية للمقياس (٠.٨٧٧) مما يشير إلى أن محاور المقياس والدرجة الكلية تتميز بدرجة عالية من الثبات .

- **حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية** : ▪

وقد قام الباحثون بتقسيم عبارات المقياس إلى قسمين عبارات فردية وعبارات زوجية بعد أن استخلصوا درجات التطبيق الأول ثم قاموا بإيجاد معاملات الارتباط بين درجات القسمين وحصلوا من خلالها على معامل الثبات والجدول رقم (١٠) يوضح ذلك

جدول (١٠)

معامل الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمقياس الأمن النفسي للمصارعين

عبارات زوجية / عبارات فردية	الشعور بالحب والانتماء للجماعة	الشعور بالتقبل	التفاؤل	الطمأنينة النفسية
معاملات الارتباط	٠.٨٩٥	٠.٨٩٢	٠.٩٠١	٠.٨٥٥

يتضح من الجدول (١٠) وجود ارتباط دال إحصائيا بين درجات العبارات الفردية ودرجات العبارات الزوجية لمقياس الأمن النفسي للمصارعين تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠.٨٥٥ ، ٠.٩٠١) وهى قيم ارتباط مرتفعة مما يشير إلى تمتع المقياس بدرجة ثبات عالية .

- **تعليمات تطبيق المقياس وتصحيحه :**

اشتمل المقياس علي عدد (٤٠) عبارة يجاب عليها في ضوء **ميزان تقدير ثلاثي** (دائماً أحياناً – أبداً) وذلك حتي يكون من السهل تطبيق المقياس في حالة المصارعين الناشئين أيضا وليس الكبار فقط ولأن عينة البحث اشتملت علي الكبار والناشئين ، ويمنح الدرجات من ثلاثة وحتي درجة واحدة بالترتيب ، يتم تصحيح المقياس في اتجاه درجة الأمن النفسي أي أن الدرجات العالية في هذا المقياس تدل على الأمن النفسي والسلامة النفسية لدى المصارعين والعكس صحيح ، وتعطى الدرجات التالية لاستجابات اللاعب على كل عبارة من عبارات المقياس :

- (دائماً = ٣ ، أحياناً = ٢ ، أبداً = ١) .
- وذلك باستثناء العبارات أرقام (٤ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ،٣٣ ، ٣٤ ،٣٥، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩) ، فإن التصحيح يتم بصورة معاكسة وذلك على النحو التالي :
- (دائماً = ١ ، أحياناً = ٢، أبداً = ٣) .

من خلال جميع الإجراءات السابقة ، استطاع الباحثون الإجابة عن التساؤل الأول " ما هي ابعاد مقياس الامن النفسي لدي المصارعين ؟ " ، وكذلك تحقق الباحثون من صلاحية المقياس للاستخدام كأداة للدراسة الحالية في التطبيق علي العينة النهائية .

خطوات اجراء البحث :

سارت إجراءات البحث وفقاً للخطوات التالية :

١. تطبيق مقياس الامن النفسي للمصارعين علي العينة الاستطلاعية وذلك لإجراء الصدق والثبات لهذا المقياس ، وكان ذلك في اعتباراً من السبت الموافق ٢٠٢٤/٥/١١م الي يوم الاثنين

٢٠٢٤/٦/١٠م ، علي مجموعة من لاعبي المصارعة ، وكان قوام العينة الاستطلاعية (٥٠) لاعباً .

٢. تطبيق مقياس الامن النفسي للمصارعين علي العينة الأساسية وكان قوامها (١٢٠) لاعباً وكان ذلك اعتباراً من السبت الموافق ٢٠٢٤/٧/٦م الي يوم الاثنين ٢٠٢٤/٧/١٥م .

٣. القيام بجمع المعلومات وتفريغها وتحليلها إحصائياً بهدف معالجة فروض البحث .

سادساً: المعالجات الإحصائية:

في ضوء أهداف وفروض البحث تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) للحصول على المعالجات الإحصائية ، واستعان بالأساليب الاحصائية الأتية:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الوسيط.
- معامل الالتواء.
- النسب المئوية لمقدار التحسن.
- معامل الارتباط بيرسون.
- اختبار (T.TEST) لحساب دلالة الفروق.
- معامل ألفا .

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً : عرض النتائج

عرض النتائج الخاصة بالتساؤل " ما مستوي الامن النفسي لدي المصارعين ؟ "

جدول (١١)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي و الأهمية النسبية ومربع كا² لآراء العينة الأساسية بالنسبة لعبارات المحور الأول (الحب والانتماء للجماعة) .

(ن = ١٢٠)

رقم العبارة	دائماً		أحياناً		أبداً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا²
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	٨٢	٦٨.٣٤	٢٧	٢٢.٥٠	١١	٩.١٦	٣١١	٨٦.٤٠	٦٩.٣٦
٢	٧٩	٦٥.٨٣	٢٦	٢١.٦٧	١٥	١٢.٥٠	٣٠٤	٨٤.٤٥	٥٨.٥٦
٣	٣٤	٢٨.٣٣	٧٣	٦٠.٨٣	١٣	١٠.٨٤	٢٦١	٧٢.٥٠	٤٦.٣٥
٤	٢٧	٢٢.٥٠	٧٦	٦٣.٣٣	١٧	١٤.١٧	٢٥٠	٦٩.٤٤	٤٩.٨٥

رقم العبارة	دائماً		أحياناً		أبداً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا²
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
٥	١٧	١٤.١٧	٧٩	٦٥.٨٣	٢٤	٢٠.٠٠	٢٣٣	٦٤.٧٢	٥٧.٦٥
٦	٢٨	٢٣.٣٣	٢٢	١٨.٣٣	٧٠	٥٨.٣٤	١٩٨	٥٥.٠٠	٣٤.٢٠
٧	٢٣	١٩.١٧	٧٨	٦٥.٠٠	١٩	١٥.٨٣	٢٤٤	٦٧.٧٨	٥٤.٣٥
٨	٢٢	١٨.٣٣	٧٢	٦٠.٠٠	٢٦	٢١.٦٧	٢٣٦	٦٥.٥٦	٣٨.٦٠
٩	٢٦	٢١.٦٧	٤٣	٣٥.٨٣	٥١	٤٢.٥٠	٢١٥	٥٩.٧٢	٨.١٥
١٠	٣١	٢٥.٨٤	٧٥	٦٢.٥٠	١٤	١١.٦٦	٢٥٧	٧١.٣٩	٦٤.٤٣

قيمة كا² الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي الدلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (١١) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات افراد العينة لعبارات المحور الأول (الشعور بالحب والانتماء للجماعة) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (٨.١٥ : ٦٩.٣٦) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (دائماً) ما بين (١٤.١٧٪ : ٦٨.٣٤٪) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (١٨.٣٣٪ : ٦٥.٨٣٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين (٩.١٦ % : ٥٨.٣٤٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لاستجابة عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٥.٠٠٪ : ٨٦.٤٠٪) .

جدول (١٢)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي و الأهمية النسبية ومربع كا² لآراء العينة الأساسية بالنسبة لعبارات المحور الثاني (الشعور بالتقبل) .

(ن = ١٢٠)

رقم العبارة	دائماً		أحياناً		أبداً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا²
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	٤٠	٣٣.٣٣	٦٢	٥١.٦٧	١٨	١٥.٠٠	٢٦٢	٧٢.٧٨	٢٨.٢٠
٢	٢٤	٢٠.٠٠	٤٤	٣٦.٦٦	٥٢	٤٣.٣٤	٢١٢	٥٨.٨٩	١٠.٤٠
٣	٢٩	٢٤.١٧	٣٧	٣٠.٨٣	٥٤	٤٥.٠٠	٢١٥	٥٩.٧٢	٨.١٥
٤	٦٩	٥٧.٥٠	٣٣	٢٧.٥٠	١٨	١٥.٠٠	٢٩١	٨٠.٨٣	٣٤.٣٥
٥	٢٠	١٦.٦٧	٨٤	٧٠.٠٠	١٦	١٣.٣٣	٢٤٤	٦٧.٧٨	٧٢.٨٠
٦	٣٩	٣٢.٥٠	٦٧	٥٥.٨٤	١٤	١١.٦٦	٢٦٥	٧٣.٦١	٣٥.١٥
٧	٧٢	٦٠.٠٠	٣٨	٣١.٦٧	١٠	٨.٣٣	٣٠٢	٨٣.٨٩	٤٨.٢٠
٨	٢٩	٢٤.١٦	٦٩	٥٧.٥٠	٢٢	١٨.٣٤	٢٤٧	٦٨.٦١	٣٢.١٥

رقم العبارة	دائماً		أحياناً		أبداً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا²
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
٩	٢٢	١٨.٣٤	٨٢	٦٨.٣٣	١٦	١٣.٣٣	٢٤٦	٦٨.٣٣	٦٦.٦٠
١٠	٧٠	٥٨.٣٤	٣٣	٢٧.٥٠	١٧	١٤.١٦	٢٩٣	٨١.٣٩	٣٦.٩٥

قيمة كا² الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي الدلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (١٢) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات افراد العينة لعبارات المحور الثاني (الشعور بالتقبل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (٨.١٥ : ٧٢.٨٠)، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (دائماً) ما بين (١٦.٦٧ % : ٦٠.٠٠٠٪) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (٢٧.٥٠٪ : ٧٠.٠٠٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين (٨.٣٣٪ : ٤٥.٠٠٠٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لاستجابة عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٨.٨٩ % : ٨٣.٨٩٪) .

جدول (١٣)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي و الأهمية النسبية ومربع كا² لآراء العينة الأساسية بالنسبة لعبارات المحور الثالث (الشعور بالتفاؤل) .

(ن = ١٢٠)

رقم العبارة	دائماً		أحياناً		أبداً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا²
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	٢٤	٢٠.٠٠٠	٤١	٣٤.١٧	٥٥	٤٥.٨٣	٢٠٩	٥٨.٠٦	١٢.٠٥
٢	٧٦	٦٣.٣٤	٣٦	٣٠.٠٠٠	٨	٦.٦٦	٣٠٨	٨٥.٥٦	٥٨.٤٠
٣	٧٠	٥٨.٣٤	٣٣	٢٧.٥٠	١٧	١٤.١٦	٢٩٣	٨١.٣٩	٣٦.٩٥
٤	٣٤	٢٨.٣٤	٣٩	٣٢.٥٠	٤٧	٣٩.١٦	٢٢٧	٦٣.٠٦	٢.١٥
٥	٢٥	٢٠.٨٤	٣٧	٣٠.٨٣	٥٨	٤٨.٣٣	٢٠٧	٥٧.٥٠	١٣.٩٥
٦	١٩	١٥.٨٤	٤١	٣٤.١٦	٦٠	٥٠.٠٠٠	١٩٩	٥٥.٢٨	٢١.٠٥
٧	٢٢	١٨.٣٤	٤٣	٣٥.٨٣	٥٥	٤٥.٨٣	٢٠٧	٥٧.٥٠	١٣.٩٥
٨	١٧	١٤.١٧	٧٠	٥٨.٣٣	٣٣	٢٧.٥٠	٢٢٤	٦٢.٢٢	٣٦.٩٥
٩	٣٦	٣٠.٠٠٠	٦٨	٥٦.٦٧	١٦	١٣.٣٣	٢٦٠	٧٢.٢٢	٣٤.٤٠
١٠	٢٣	١٩.١٧	٤٢	٣٥.٠٠	٥٥	٤٥.٨٣	٢٠٨	٥٧.٧٨	١٢.٩٥

قيمة كا² الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي الدلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (١٣) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات افراد العينة لعبارات المحور الثالث (الشعور بالتفاؤل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (٢.١٥ : ٥٨.٤٠) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب(دائماً) بين (١٤.١٧ % : ٦٣.٣٤٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (٢٧.٥٠٪ : ٥٨.٣٣٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين (٦.٦٦ % : ٥٠.٠٠٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لاستجابة عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٥.٢٨ % : ٨٥.٥٦٪) .

جدول (١٤)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي و الأهمية النسبية ومربع كا² لآراء العينة الأساسية بالنسبة لعبارات المحور الرابع (الشعور بالطمأنينة النفسية) .

(ن = ١٢٠)

رقم العبارة	دائماً		أحياناً		أبداً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا²
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	٧٣	٦٠.٨٤	٣٥	٢٩.١٦	١٢	١٠.٠٠	٣٠١	٨٣.٦١	٤٧.٤٥
٢	٦٨	٥٦.٦٧	٤٣	٣٥.٨٣	٩	٧.٥٠	٢٩٩	٨٣.٠٦	٤٣.٨٥
٣	٢٩	٢٤.١٧	٧٥	٦٢.٥٠	١٦	١٣.٣٣	٢٥٣	٧٠.٢٨	٤٨.٠٥
٤	٣١	٢٥.٨٤	٣٨	٣١.٦٦	٥١	٤٢.٥٠	٢٢٠	٦١.١١	٥.١٥
٥	٣٣	٢٧.٥٠	٧٢	٦٠.٠٠	١٥	١٢.٥٠	٢٥٨	٧١.٦٧	٤٢.٤٥
٦	٣١	٢٥.٨٤	٦٩	٥٧.٥٠	٢٠	١٦.٦٦	٢٥١	٦٩.٧٢	٣٣.٠٥
٧	٢٢	١٨.٣٤	٣٣	٢٧.٥٠	٦٥	٥٤.١٦	١٩٧	٥٤.٧٢	٢٤.٩٥
٨	٧٥	٦٢.٥٠	٣١	٢٥.٨٣	١٤	١١.٦٧	٣٠١	٨٣.٦١	٤٩.٥٥
٩	٢٢	١٨.٣٤	٤٧	٣٩.١٦	٥١	٤٢.٥٠	٢١١	٥٨.٦١	١٢.٣٥
١٠	٢٧	٢٢.٥٠	٣٩	٣٢.٥٠	٥٤	٤٥.٠٠	٢١٣	٥٩.١٧	٩.١٥

قيمة كا² الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي الدلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (١٤) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات افراد العينة لعبارات المحور الرابع (الشعور بالطمأنينة النفسية) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (٥.١٥: ٤٩.٥٥)، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب(دائماً) ما بين (١٨.٣٤٪ : ٦٢.٥٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (٢٥.٨٣٪ : ٦٢.٥٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين

(٧.٥٠ % : ٥٤.١٦٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لاستجابة عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٤.٧٢٪ : ٨٣.٦١٪) .

ثانياً : مناقشة النتائج :

يتضح من نتائج جدول (١١) قيمة كا^2 المحسوبة لاستجابات افراد العينة لعبارات المحور الأول (الشعور بالحب والانتماء للجماعة) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا^2 المحسوبة بين (٨.١٥ : ٦٩.٣٦) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (دائماً) ما بين (١٤.١٧٪ : ٦٨.٣٤٪) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (١٨.٣٣٪ : ٦٥.٨٣٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين (٩.١٦ % : ٥٨.٣٤٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لاستجابة عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٥.٠٠٪ : ٨٦.٤٠٪) .

ويرجع الباحثون ذلك الي أن الشعور بالحب والانتماء للجماعة من الخطوات الهامة في بناء التقدير الذاتي للمصارعين أنفسهم ، فهذا الشعور يتولد من اشباع حاجة المصارعين الي القبول داخل البيئة المحيطة بهم ، وهي تشمل المشاركة في التجربة الحياتية وكل ما يجعلها اكثر قيمة وفائدة للآخرين ،وذلك لأن الشعور بالحب والانتماء للجماعة يجعل اللاعب اجتماعياً وتجعل خبراته قابلة للانتقال الي الأفضل للفرد و الجماعة .

كما يتضح من نتائج جدول (١٢) قيمة كا^2 المحسوبة لاستجابات افراد العينة لعبارات المحور الثاني (الشعور بالتقبل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا^2 المحسوبة بين (٨.١٥ : ٧٢.٨٠) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (دائماً) ما بين (١٦.٦٧ % : ٦٠.٠٠٪)، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (٢٧.٥٠٪ : ٧٠.٠٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين (٨.٣٣٪ : ٤٥.٠٠٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لاستجابة عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٨.٨٩ % : ٨٣.٨٩٪) .

ويرجع الباحثون ذلك الي ان الشعور بالتقبل من المطالب الأساسية لجميع الأشخاص في كل فئات المجتمع ويتطلع لها كل انسان في مختلف الأزمنة وفي مختلف الأماكن ، ويعتبر من الحاجات الضرورية والهامة للشخصية الإنسانية حيث تمتد جذوره الي طفولة المرء والاهم فإنه يصير مهدداً في أي مرحلة من مراحل العمر إذ ما تعرض لضغوط نفسية او اجتماعية لا طاقة له بها ، مما قد يؤدي الي الاضطراب النفسي لذلك يعتبر من الحاجات ذات المرتبة العليا للإنسان .

– كما يتضح من نتائج جدول (١٣) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات افراد العينة لعبارات المحور الثالث (الشعور بالتفاؤل) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (٢.١٥ : ٥٨.٤٠) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب(دائماً) بين (١٤.١٧ % : ٦٣.٣٤٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (٢٧.٥٠٪ : ٥٨.٣٣٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين (٦.٦٦ % : ٥٠.٠٠٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لاستجابة عينة البحث في عبارات المحور ما بين
(٥٥.٢٨ % : ٨٥.٥٦ %) .

ويرجع الباحثون ذلك الي ان الشعور بالتفاؤل من اهم العلامات علي صحة المصارعين من الناحية النفسية ، فالتفاؤل يعني أن يرضى المرء عن نفسه، وأن يتقبل ذاته، كما يتقبل الآخرين، وتغيب عن سلوكياته اضطرابات التوافق الاجتماعي أو السلوكيات الشاذة ، بل يسلك في تصرفاته السلوك المعقول المتسم بالاتزان والمتصف بالإيجابية والقدرة على مواجهة المواقف ومجابهة المشاكل التي تقابله في مختلف نواحي حياته .

– يتضح من نتائج جدول (١٤) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات افراد العينة لعبارات المحور الرابع (الشعور بالطمأنينة النفسية) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (٥.١٥: ٤٩.٥٥)، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب(دائماً) ما بين (١٨.٣٤٪ : ٦٢.٥٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (٢٥.٨٣٪ : ٦٢.٥٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين (٧.٥٠ % : ٥٤.١٦٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لاستجابة عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٤.٧٢٪ : ٨٣.٦١ %) .

ويرجع الباحثون ذلك الي ان الشعور بالطمأنينة النفسية من أهم الحاجات لبناء الشخصية الإنسانية، حيث تعد من الأمور الهامة في مواجهة العديد من الاضطرابات النفسية كالقلق والخوف والوحدة النفسية، بالإضافة إلى الشعور بالعزلة والاكتئاب والتوتر والإحباط مما يعكس سلبا على الصحة النفسية ، كما ان الطمأنينة النفسية تشكل أهمية كبيرة في حياة الفرد، وهي الأمن المعنوي الذي يتمثل في إحساس الفرد بالأمن والأمان والرضاء وعدم القلق والتوتر والشعور بالسعادة. وهي أداة مهمة ووسيلة ناجحة للتغلب على الضغوط النفسية في الحياة .

و يعزو الباحثون هذه النتائج الي ان الفرد يحتاج الي الشعور بالأمان والطمأنينة النفسية ،ويحتاج الي ان يعيش في بيئة صديقة و مشبعة لحاجاته ، وأن يشعر بأن الاخرين يحبونه ويحترمونه ويقبلونه داخل الجماعة وأنه مستقر ومتوافق اجتماعياً وأنه مستقر في سكن مناسب وله مورد رزق مستمر وأنه آمن علي نفسه ويشعر بالثقة و الاطمئنان ، وهذا يتفق مع دراسة **هشام إسماعيل إبراهيم (٢٠١٩) (٢٠) ، محمد عبدالكريم نبهان وآخرون (٢٠٢٣) (١٦) ، وفاء علي سليمان (٢٠٠٩) (٢١)** .

وبهذا استطاع الباحثون الإجابة علي التساؤل الثاني وهو " ما هو مستوي الامن النفسي لدي المصارعين ؟ "

الاستنتاجات والتوصيات:

أولاً : الاستنتاجات :

في ضوء عرض النتائج ومناقشتها ونتائج التحليل الاحصائي وفي حدود عينة البحث تم التوصل الي الاستنتاجات التالية :

- تم التوصل الي أداة علمية مقننة تقيس حالة الامن النفسي للمصارعين وهو ما سمي بمقياس الامن النفسي للمصارعين حيث أشتمل علي أربعة محاور رئيسية (الشعور بالحب والانتماء للجماعة ،الشعور بالتقبل ،الشعور بالتفاؤل ،الشعور بالطمأنينة النفسية) .
- ان الشعور بالطمأنينة النفسية من أهم الحاجات لبناء الشخصية الإنسانية، حيث تعد من الأمور الهامة في مواجهة العديد من الاضطرابات النفسية كالقلق والخوف والوحدة النفسية .

ثانياً : التوصيات :

في ضوء عينة البحث ونتائجه ، يوصي الباحثون بالآتي :

- ضرورة الاهتمام بتطبيق مقياس الامن النفسي بشكل دوري علي الرياضيين بصفة عامة .
- ضرورة الاهتمام بالجانب النفسي للرياضيين لما له من اثر فعال في تحقيق الفور و الاحتفاظ بالأداء الرياضي المتقدم ومن ثم الوصول الي المستويات التنافسية العليا .
- الاهتمام ببناء مقاييس جديدة في منظومة التشخيص والتقويم لتكون قاعدة انطلاق للإعداد النفسي للرياضيين .
- الاهتمام بعمل دورات تدريبية خاصة بالإعداد النفسي وكيفية التعامل النفسي مع اللاعبين في المواقف التنافسية المختلفة وذلك للقائمين علي المجال الرياضي .

المراجع :

أولا : المراجع العربية :

١- **أزهار يحيي قاسم ، أحمد عامر سلطان (٢٠٠٨)** : مستوي الأمن النفسي لدي طالبات كلية التربية للبنات في ضوء القرآن الكريم ، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية ، جامعة الموصل.

٢- **جبر محمد جبر (١٩٩٦)** : بعض المتغيرات الديموغرافية المرتبطة بالأمن النفسي , مجلة علم النفس , الهيئة العامة للكتاب .

٣- **رغداء علي نعيسة (٢٠١٢)** : " الاغتراب النفسي و علاقته بالأمن النفسي " ، دراسة ميدانية علي عينة من طلبة جامعة دمشق القاطنين بالمدينة الجامعية ، سوريا ، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية و النفسية ، المجلد(١) ،العدد (١١) ، ص (١: ٢٣) .

٤- **ريم بنت سالم علي الكريديس (٢٠١٦)** : " الاغتراب النفسي وعلاقته بالأمن النفسي لدي طالبات الجامعة " ، دراسة تطبيقية علي طالبات جامعة الأميرة نوره بنت عبدالرحمن القاطنات بالمدينة الجامعية ، المملكة العربية السعودية ، المجلة التربوية الدولية المتخصصة ، دار سمات للدراسات و الأبحاث ،المجلد (٥) ، العدد (١١) ، ص (١: ٢٣) .

٥- **زينب سمير علي محمد (٢٠١٩)** : الامن النفسي وعلاقته بالدافعية لتعلم رياضة التايكوندو لطالبات كلية التربية الرياضية ، رسالة ماجيستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق .

٦- **زينب محمود شقير (٢٠٠٥)** : مقياس الامن النفسي (الطمأنينة الانفعالية) ، الطبعة الاولي ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة.

٧- **سميرة غافل العازمي (٢٠٢١)** : الاغتراب النفسي و علاقته بالأمن النفسي لدي طلبة مرحلة الماجيستير بجامعة الطائف ، مجلة العلوم التربوية و النفسية ، المجلد (٥) ، العدد (١) ، ص (١٤٨ : ١٨٠) .

٨- **سناء حامد زهران (٢٠٠٤)** : ارشاد الصحة النفسية لتصحيح المشاعر والمعتقدات ، مكتبة علاء للكتب ، القاهرة .

٩- **سيد صبحي سيد (١٩٩٧)** : الانسان والصحة النفسية , دار الكتاب للطباعة والنشر , القاهرة.

١٠- **صالح حسن الداهري (٢٠٠٥)** : علم النفس الارشادي (نظرياته وأساليبه الحديثة), عمان ,دار وائل للنشر والطباعة.

١١- **صفوت إرنست فرج (١٩٨٠)** : القياس النفسي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

١٢- **عادل بن محمد العقيلي (٢٠٠٤)** : الاغتراب وعلاقته بالأمن النفسي , دراسة ميدانية علي عينة من طلاب جامعة الأمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض , رسالة ماجيستير , قسم العلوم الاجتماعية , كلية الدراسات العليا , جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية .

١٣-**عادل شكري و آخرون (٢٠١١)**: بعض القيم الدينية وعلاقتها بالامن النفسي لدي طلبة الصف الثاني عشر بمحافظة مسقط ، كلية الآداب والعلوم ، مسقط ، عمان .

١٤- **فهد بن عبدالله الدليم (٢٠٠٥)** : الطمأنينة النفسية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدي عينة من طلبة الجامعة , مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية , جامعة الملك سعود .

١٥- **محمد عبدالله الغامدي (٢٠٠٩)** : " الأمن النفسي وعلاقته بجودة الحياة لدى عينة من طلبة جامعة الدمام " ، رسالة ماجيستير ، كلية التربية ، مدينة الدمام .

١٦-**محمد عبدالكريم نبهان وآخرون (٢٠٢٣)** : بناء مقياس الامن النفسي لدي مدربات الجمباز ، مجلة بنها للعلوم الإنسانية ، العدد (٢) ، الجزء (٤) ، ص (٥٢٧-٥٥٢) .

١٧- **مروة محمد حسن (٢٠١٥)** : الامن النفسي وعلاقته بحب الحياة لدي عينة من طلاب كلية التربية , المجلة المصرية للدراسات النفسية .

١٨-**مروة السيد علي الهادي (٢٠٠٩)** : الأمن النفسي وعلاقته بالصلابة النفسية لدي المراهقين ذوي الإعاقة السمعية ، رسالة ماجيستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .

١٩- **مصطفي سعد حجازي (٢٠٠٠)** : الصحة النفسية , منظور دينامي تكاملي للنمو في البيت والمدرسة , الدار البيضاء , المركز الثقافي العربي .

٢٠- **هشام إسماعيل إبراهيم (٢٠١٩)** : " بناء مقياس الامن النفسي للرياضيين " ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، ع ٨٦ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعو حلوان .

٢١- **وفاء علي سليمان عقل (٢٠٠٩)** : الامن النفسي وعلاقته بمفهوم الذات لدي المعاقين بصرياً ، رسالة ماجيستير ، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية بغزة .

٢٢-**ياسر حلبي الجاجان (٢٠١٥)** : الأمن النفسي وعلاقته بسمات الشخصية : دراسة ميدانية لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة دمشق ، رسالة ماجيستير ، كلية التربية جامعة دمشق .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

23-Bowbly,J.A (1988) : Secure Base , New york .

24- Fatil , R & Keddy (1985) : Study of Feeling of Security among Professional and Unprofessional students of Gulbarga City , indian Psychological review , (29) : (12:64**) .**

25- From , E (1971) : Escape from Freedom , New york : Avon .

26-Maslow (1942) : The dynamics of Psychological security-insecurity ,character and personality.