

السلوك الاستهلاكي الأخضر وعلاقته بمتطلبات التنمية المستدامة لدى عينة من

ربات الأسر

أ.م.د. شيماء مصطفى الزكي

أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة الأزهر

المستخلص:

يهدف البحث إلى تحديد طبيعة العلاقة بين السلوك الاستهلاكي الأخضر لربات الأسر بمحاورة (التخطيط والشرء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير) ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية) ، واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، تكونت عينة البحث من (٢٨٠) ربة أسرة من محافظتى الغربية والدقهلية، وقد تم التطبيق الميدانى بطريقة صدفية غرضية وتم التطبيق الميدانى خلال شهر أغسطس ٢٠٢٢ وحتى شهر أكتوبر ٢٠٢٢، وتكونت أداة البحث من : استبيان البيانات العامة للأسرة ، استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة ، استبيان متطلبات التنمية المستدامة واتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي ، كما تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج Spss لاستخراج النتائج وخلصت أهم النتائج إلى: وجود علاقة ارتباطية داله إحصائياً بين كل من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها، وجود علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي (سن ربة الأسرة - مدة الزواج - حجم الأسرة) وكلاً من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها. وعدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث فى السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) ، وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى كلاً من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها لصالح ربات الأسر العاملات، وجود تباين دال إحصائياً فى السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لحجم الأسرة لصالح الأسرة كبيرة الحجم (أكثر من ٦ أفراد).

وكان من أهم توصيات البحث : لفت أنظار المتخصصين فى مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة إلى إعداد البرامج الإرشادية وإقامة الندوات التي تستهدف الممارسات الشرائية والاستهلاكية الخضراء لدعم متطلبات التنمية المستدامة من أجل تحسين كفاءة الطاقة.

الكلمات المفتاحية: السلوك الاستهلاكي الأخضر ، متطلبات التنمية المستدامة، ربات الأسر.

Green consumer behavior and its relationship to the requirements of sustainable development among a sample of female heads of household

Assistant Professor Dr. Shaimaa Moustafa El-Zeky
Assistant Professor, Department of Family and Childhood
Institutions Management
Faculty of Home Economics, Al-Azhar University

Abstract

The research aims to determine the nature of the relationship between the green consumer behavior of housewives in its axes (green planning and purchasing - green consumer practices - waste disposal and recycling) and the requirements of sustainable development in its dimensions (economic development requirements - environmental development requirements - social development requirements)

The research followed the descriptive analytical approach. The research sample consisted of (٢٨٠) housewives from Gharbia and Dakahlia governorates. The field application was carried out in a purposeful coincidental manner. The field application was carried out during August ٢٠٢٢ until October ٢٠٢٢. The research tool consisted of: a questionnaire for general family data, a questionnaire for the green consumer behavior of the housewife, a questionnaire for sustainable development requirements. This research followed the descriptive analytical approach. The data were analyzed and statistical treatments were carried out using the Spss program to extract the results.

The most important results concluded:

There is a statistically significant correlation between each of the green consumer behavior of the housewife in its axes The requirements of sustainable development in its dimensions, the existence of a correlation between some variables of the socio-economic level (age of the head of the household - duration of marriage - family size) and both the green consumer behavior of the head of the household in its axes and the requirements of sustainable development in its dimensions. There are no statistically significant differences between the averages of the housewives of the research sample in the green consumer behavior of the housewife in its axes and the requirements of sustainable development in its dimensions according to the place of residence (rural - urban), there are statistically significant differences between working and non-working housewives in both the green consumer behavior of the housewife in its axes and the requirements of sustainable development in its dimensions in

favor of working housewives, there is a statistically significant difference in the green consumer behavior of the housewife in its axes and the requirements of sustainable development in its dimensions according to the size of the family in favor of the large family (more than 6 individual) **one of the most important recommendations of the research was:** drawing the attention of specialists in the field of family and childhood institution management to preparing guidance programs and holding seminars that target green purchasing and consumer practices to support the requirements of sustainable development in order to improve energy efficiency.

Keywords: Green consumer behavior, sustainable development requirements, housewives.

مقدمة ومشكلة البحث:

البيئة هي المحيط الذي يعيش فيه الإنسان ويستطيع الحصول على كافة مقومات الحياة من مأكلاً ومشرب وكساء وهواء فهي المحيط الذي يمكنه من التفاعل وإيجاد العلاقات مع مختلف الكائنات والمكونات من حوله؛ فمنذ بدء الخليقة والإنسان في تفاعل مستمر مع بيئته بهدف تأمين احتياجاته الأساسية سعياً في تحقيق التكيف مع تلك البيئة مسخراً في ذلك كل ماله من مقومات ومعارف وخبرات إلا أن الإنسان استطاع بتصرفاته غير المسؤولة تجاه ما يحيط به من مكونات بيئية إحداث خلل في النظام البيئي من حوله (نجات المهدي، ٢٠١٧، ٢٣٠: ٦٣٠). فالتنمية المستدامة تسعى لإيجاد التوازن في البيئة المحيطة من خلال تحقيق الانسجام بين الموارد المتاحة والاحتياجات الفعلية وهو أمر من الممكن تحقيقه وذلك من خلال ترسيخ السلوكيات الأكثر استدامة والتي تتمثل في الممارسات الصديقة للبيئة ونقل الخبرات من الدول المتقدمة إلى الدول النامية في مجال الاستدامة (رمضان عبد العليم، ٢٠٢٠، ٤٥٦: ٤٥٦).

فالتنمية المستدامة أسلوب مستحدث من التنمية يهدف إلى تحقيق التوافق بين أهداف التنمية الاقتصادية والمتطلبات الاجتماعية والبيئية كشرط أساسي لتحقيقها واستمرار بقائها (العايب عبد الرحمن، ٢٠١١، ٣: ٣).

ولكى تتحقق التنمية المستدامة بمنهجها الكامل لا بد من وجود إرادة سياسية للدولة وكذلك وجود استعداد قوى لدى المجتمعات والأفراد لتحقيقها، فالتنمية المستدامة عملية مجتمعية تشارك فيها كافة فئات وقطاعات المجتمع بشكل متكامل، ، فبدون المشاركة لا يمكن قبول المجتمع بالالتزام الوافي تجاه أهداف التنمية ومتطلباتها (عبد الرحمن الحسن، ٢٠١١، ١٠: ١٠).

وكذلك أكدت دراسة حنان الحلواني وآخرون (٢٠٢٣: ٣٤٥) أن التنمية المستدامة لا تركز فقط على الجانب البيئي بل تهتم بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية أيضاً وبذلك تصبح التنمية ثلاثية

الأبعاد؛ كما يرتبط مفهوم تحقيق التنمية وقيمتها بمجموعة من السلوكيات التي تعكس النسق القيمي في أي مجتمع ولذلك فإن أي مجتمع تحكمه مجموعة من المعايير والقيم التي تخضع للتطور والتغيير وبذلك تصبح القيم متغيراً أصيلاً في معظم الاتجاهات النظرية المفسرة لظاهرة التنمية (أحمد زايد، ٢٠١٠: ١٠).

فلسوكيات المؤيدة للبيئة تمثل مجموعة من الأنشطة الهادفة التي تهتم بالحفاظ على الموارد الطبيعية من خلال إعادة التدوير والمحافظة على المياه وترشيد استخدام الطاقة بأنواعها من خلال إقناع الآخرين بحماية البيئة وتقديم نموذجاً يقودنا إلى مجموعة من السلوكيات المختلفة التي تترتب عليها تبعات بيئية؛ حيث يعتبر الترشيد هو المحصلة الفعالة في تحقيق التوازن والتنمية المستدامة في الثروات التي تخدم أجيال الحاضر والمستقبل (شهرزاد نسيب وكمال مرضاوي، ٢٠٢٠: ٧٣١).

بدأت مصر في التوجه والاهتمام بالاقتصاد الأخضر كأحد الدعائم الأساسية في خطط التنمية الشاملة والتي تتطوي على مجموعة من المشروعات بحيث تتماشى مع الأولويات الاقتصادية والبيئية للدولة بما يكفل المحافظة على الموارد ويضمن التوزيع العادل لها واستخدامها الاستخدام الأمثل واستثمارها فيما بعد للأجيال اللاحقة (إيناس اسماعيل، ٢٠٢١: ٨).

إن الأنماط الحياتية التي تدعو إليها التنمية حالياً لا يمكن تحملها بيئياً على مدى بعيد وقد أوصت العديد من الدراسات بضرورة التحول من الاقتصاد الحالي إلى الاقتصاد الأخضر والذي يعتبر شرطاً أساسياً لتحقيق التنمية المستدامة في سائر المجتمعات المحلية وذلك للتخفيف من التدهور البيئي الذي فرضته الثورة الصناعية خلال العقود الماضية، فالإقتصاد الأخضر هو نموذج تنموي جديد يهدف إلى رفع مستوى رفاهية الإنسان وتحقيق العدالة الاجتماعية مع الأخذ في اعتباره المخاطر البيئية كما يأخذ في اعتباره العديد من الخطط وبرامج التنمية المستدامة لتوفير حلول للمشكلات الاجتماعية والبيئية وتحقيق العدالة الاجتماعية من خلال توفير الاستدامة في استهلاك الموارد وتقديم الخدمات الصديقة للبيئة والمنتجات الخضراء (أحمد عبد الغني، ٢٠١٧: ٤٨)، ويعتمد نجاح برامج التنمية المستدامة على مشاركة المورد البشري والذي يمثل أفراد المجتمع، وعلى رأسهم المرأة وخاصة ربة الأسرة باعتبارها عنصراً محركاً لإنتاج واستخدام السلع والمنتجات (ليلي الشناوي، ٢٠٠٦: ١١). وقد أكدت دراسة زياد بركات (٢٠٠٧: ٢٨) إلى أن ربات الأسر هم الفئة الأكثر انسياقاً وراء الخداع التسويقي المنظم من قبل المؤسسات التجارية المختلفة بهدف ترويج بضائعهم وحث ربات الأسر على الشراء العاطفي الذي تجاوز الحد، وتعتبر ربة الأسرة مستهلكاً أخضر إذا كانت تصرفاتها صديقة للبيئة بحيث يتجلى ذلك في سلوكها الشرائي والاستهلاكي وذلك من خلال جمع المعلومات التي تتمثل في المميزات البيئية للمنتج وبذلك تصبح مستهلك واعي بيئياً بحيث تأخذ في اعتبارها نتائج سلوكها

الشرائي التي تؤثر على البيئة من حولها فهي مستهلك أكثر تحضراً لأنها تساهم بفاعلية في الأنشطة التي تخص المجتمع سواء كان ذلك بشكل مباشر أو غير مباشر (عبد النعيم دفرور والياس شاهد، ٢٠١٧: ١١).

فالسوك الشرائي للمستهلك المسؤول يهتم بتحقيق التنمية المستدامة ومتطلباتها ويسعى إلى تأكيدها من خلال قراراته الشرائية محافظاً على استراتيجيات التسويق الأخضر ، حيث يعتبر الوعي البيئي في هذا الإطار هو المحرك الأساسي لسلوكه الشرائي وظهرت العديد من المنتجات الخضراء التي تلبي حاجة المستهلك وقد اهتمت الدول الغربية بعمل منظومات خاصة بالاستهلاك المستدام من خلال تكثيف المنتجات الخضراء ونشر التقارير البيئية الخاصة بها كإجراءات أساسية للتوسع في الأنماط الاستهلاكية المستدامة للمنتجات الخضراء (شفيقه مهري ،آمال مهري ، ٢٠١٩ : ١٩٧) وقد أشارت دراسة سامي الصمادي (٢٠٠٤ : ١٥) إلى أن المستهلك العربي شديد الحساسية تجاه بيئته فهو يحرص كل الحرص على حماية البيئة من المخاطر المحيطة وتوجيه الآخرين إلى الحياة في بيئة آمنة ، وذلك من خلال احترامه لكافة الجهود المبذولة لتفعيل قوانين حماية البيئة وقد أظهرت تلك الدراسة أن المستهلك يقبل الثقافة الاستهلاكية للسلع الصديقة للبيئة.

وعلى الصعيد الآخر نجد أن المستهلك العادي الذي لا تتوفر لديه الوعي الكامل بالمنتج الأخضر يكون أقل إقداماً على شراء تلك المنتجات ، نظراً لانخفاض وعيه وقلة معرفته بها وهذا من أهم العوائق أمام المستهلكين في شراء المنتجات الخضراء (أماني شاهين، ٢٠٢١ : ٧٨) ، وقد كشفت نتائج دراسة Lin & Huang (٢٠١٢) أنه كلما زاد وعي المستهلكين بالبيئة من حولهم كلما زاد دعمهم للمنتجات الخضراء ، ويصبح لديهم استعداداً أكبر لاختيارها، فجميع المستهلكين يجب أن يكون لديهم رغبة في تبني "المنتجات الخضراء" التي تعكس طابعاً صحياً للحياة، كما تساعد في حماية البيئة واستنزاف الموارد والقضاء على التلوث ، بشرط أن يتم تثقيفهم بميزات تلك المنتجات ومدى تأثيرها على البيئة (Dangelico, ٢٠١٥) ، وقد أكدت دراسة (Chen & Hwang ٢٠١٦) وجود علاقة عكسية بين إقتناء المستهلكين للمنتجات الخضراء وأسعارها.

أكدت دراسة رباب مشعل (٢٠٢١ : ٣٣٨) أن هناك علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين وعي ربات الأسر بالسلوك الاستهلاكي الأخضر والمسؤولية البيئية . فالمستهلكون هم المسؤولون الأول عن الحالة العصيبة التي وصلت إليها البيئة الآن فالمشكلة ليست في كم السلع التي يتم استهلاكها وإنما في نوعية الممارسات والسلوكيات التي يقوم بها هؤلاء المستهلكون دون أن يأخذوا في اعتبارهم أدنى مسؤولية بيئية لهذه السلوكيات (أسماء درويش وجيهان رجب، ٢٠١٠ : ٣٨٠) ، فإعادة التدوير من أهم المنافع الاقتصادية التي

جلبتها التكنولوجيا الخضراء على البيئة حيث يتم تدوير النفايات ذات الأصل الزجاجي والبلاستيكي والورقي والمعدني للاستفادة منها ، حيث تعد هذه المواد الأكثر قابلية لإعادة التدوير وتوظيفها بما يتماشى مع البيئة المحيطة ، وتتمثل المنافع الاقتصادية المباشرة في توفير الطاقة الكهربائية واستيراد المواد الخام وذلك لاحتواء المخلفات على كمية من المواد يمكن إعادة استعمالها أو بيعها بعد تنظيفها كما يمكن معالجتها مثل الورق والمعادن والمنسوجات والزجاج والمطاط فهي ليس لها أهمية بيئية فحسب بل مدخل لترشيد الاستهلاك (ربيع نوفل وآخرون ، ٢٠١٥ : ١٠٣).

وكما أشارت دراسة **ساطع الراوي وطه الطيار (٢٠١٢ : ٢٥)** أنه في حاله عدم الاستفادة من النفايات والمخلفات كمورد طبيعي ذو قيمة اقتصادية مرتفعة يجعل منها عبئاً على الأفراد ومن ثم الدولة ومن ثم يتولد عنها تأثير بيئي سيء وذلك لأن عملية تراكم النفايات تتأثر بمعدل الزيادة السكانية والمستوى الاجتماعي فأسلوب ربات الأسر في إعادة استخدام المخلفات بأنواعها تختلف من أسرة لأخرى ومن مجتمع لآخر بما يتناسب مع أنظمة إدارة المخلفات داخل هذا المجتمع **Refsgaard, Mgnussen (٢٠٠٨ : ٧٦٠)** ولذلك لابد ان توفر الإدارة الفعالة للنفايات من خلال فرز وتصنيف تلك النفايات من مصادر تواجهها مثل المنازل كما يحدث في الدول المتقدمة من خلال توفير حاويات مختلفة الأشكال والألوان عند المنازل حتى يسهل فرز النفايات طبقاً لأنواعها وهذا الأسلوب هو أسلوب حضاري لأنه يعكس مفهوم التنمية المستدامة التي تهدف إلى إيجاد تنمية حقيقية بكافة صورها المختلفة صحياً وبيئياً واقتصادياً (فارس السويلم ٢٠١٦ : ٦٤).

لقد أكدت دراسة **بيان أزغير (٢٠١٩ : ٢٦٤)** أن ضعف ثقافة الاستدامة لدى أفراد المجتمع من أهم معوقات تطبيق الإدارة الخضراء وكذلك غياب التشريعات التي تؤكد على الاهتمام بالجوانب البيئية وارتفاع تكاليف البحث عن المصادر البديلة وقد أوصت دراسة **مهجة مسلم وآخرون (٢٠١٨) وسحر نوصير (٢٠١٥)** بضرورة نشر ثقافة ترشيد الاستهلاك وذلك للمساهمة في رفع الوعي بالممارسات الخضراء والتنمية المستدامة وضرورة الاهتمام من قبل وزارات الدولة والجهات الإعلامية المختلفة وكذلك وسائل التواصل الاجتماعي لتحقيق تنمية مستدامة بيئياً واقتصادياً وإجتماعياً.

ولندرة الدراسات على حد علم الباحثة التي تناولت السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة في علاقته بمتطلبات التنمية المستدامة تم عمل هذا البحث ، لذلك تبلورت مشكلة البحث في السؤال الرئيسي التالي: هل هناك علاقة ارتباطية بين السلوك الاستهلاكي الأخضر لربات الأسر بمحاوره (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من

النفائات وإعادة التدوير) ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها(متطلبات التنمية الاقتصادية-
متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاقتصادية الاجتماعية) .

هدف البحث

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين كل من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفائات وإعادة التدوير) ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها(متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية) ولتحقيق هذا الهدف يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- ١- تحديد مستوى كلاً من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها.
- ٢- دراسة العلاقة بين بعض متغيرات المستوي الاجتماعي الاقتصادي (سن ربة الأسرة - مدة الزواج - حجم الأسرة) وكلا من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها.
- ٣- تحليل الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في كلاً من السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر).
- ٤- تحليل الفروق بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في كلاً من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لعمل ربات الأسر (عاملات - غير عاملات).
- ٥- دراسة أوجه التباين بين ربات أسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لعمر ربة الأسرة .
- ٦- دراسة أوجه التباين بين ربات أسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لحجم الأسرة .
- ٧- دراسة أوجه التباين بين ربات أسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة.
- ٨- دراسة أوجه التباين بين ربات أسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً للدخل الشهري للأسرة.
- ٩- الكشف عن نسبة المشاركة للمتغيرات المستقلة (السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة) في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (متطلبات التنمية المستدامة) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع".

أهمية البحث:

أولاً : الأهمية النظرية:

١- يفيد هذا البحث في تسليط الضوء على أهمية الدور الذي تلعبه ربة الأسرة باعتبارها المنوطة بالاستهلاك وتحسين الممارسات الاستهلاكية لأفراد أسرتها من خلال السلوك الاستهلاكي الأخضر بما يحقق التنمية المستدامة.

٢- يواكب البحث التوجه الحالي للدولة بقطاعها المختلفة نحو ما يعرف بالاقتصاد الأخضر والذي يعد المؤشر الايكولوجي للدول والاقتصاد الأخضر الذي يقوم على الانتاج والاستهلاك الأخضر لذلك لا بد من الاهتمام بدراسه مستويات السلوك الاستهلاك الأخضر لدى ربات الأسر باعتباره الدافع الأساسي المحرك لعجلة قطاع الانتاج.

ثانياً : الأهمية التطبيقية:

١- توجيه الضوء على أهمية الدور الحيوي الذي يقوم به متخصص إداره مؤسسات الأسرة والطفولة في رفع الوعي نحو الممارسات الاستهلاكية الخضراء والتي تعكس بإيجابية التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .

٢- الاستفادة من نتائج البحث في مجال التخصص من خلال التوصل إلى توصيات قد تكون بداية لبحوث جديدة في هذا المجال كما قد تكون حلول واقعية لمواجهة متطلبات التنمية المستدامة التي تواجهها ربة الأسرة والتي تنعكس بدورها على الأسرة والمجتمع.

٢- مساهمة البحث في إضافة أدوات جديدة لمكتبة إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة تتمثل في توفير استبيان عن السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة ومتطلبات التنمية المستدامة .

أولاً: فروض البحث:

١- توجد علاقة ارتباطية داله إحصائياً بين السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاوره (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير) ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية) .

٢- توجد علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي (سن ربة الأسرة - مدة الزواج - حجم الأسرة) وكلا من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها.

٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في كلاً من السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) .

- ٤- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في كلاً من السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لعمل ربات الأسر (عاملات - غير عاملات).
- ٥- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لعمر ربة الأسرة .
- ٦- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لحجم الأسرة.
- ٧- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً المستوى التعليمي لربة الأسرة.
- ٨- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً الدخل الشهري للأسرة).
- ٩- تختلف نسبة المشاركة للمتغيرات المستقلة (السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره) في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (متطلبات التنمية المستدامة) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع.

الأسلوب البحثي:

المصطلحات العلمية والتعريفات الإجرائية للبحث:

السلوك الاستهلاكي يعرف بأنه مسار أو منهج أو نمط حياة يتبعه المستهلك عند القيام بمجموعة من الأنشطة الخاصة باستهلاكه في سلسلة متتابعة من الخطوات تبدأ بالتفكير في الحصول على المنتج حتى ادراكه بعد الانتفاع بهذا المنتج وشعوره بحالة الرضا او عدم الرضا المترتبة على استعمال هذا المنتج من خلال تقييمه (مصطفى أبو بكر، ٢٠١٥: ٣٠).

الاستهلاك الأخضر: إحداه تغيير في عادات المستهلكين بدافع تفضيل المنتجات ذات الكفاءة الأعلى والأقل ضرراً على البيئة من خلال الاعتماد على منتجات يمكن تدويرها مع التقليل من النفايات الناتجة عنها بقدر الإمكان (ناصر الزهراني ، ٢٠١٧ : ١٢٥).

السلوك الاستهلاكي الأخضر : يعرف إجرائياً بأنه مجموعة من الأنشطة التي تتبعها ربة الأسرة تبدأ من التخطيط والشراء واستعمال المنتجات الصديقة للبيئة مع وعيها الكامل بخطورة هذا السلوك على البيئة وتمتعها بالاستهلاك الرشيد الذي يترجم في سلوكيات صحيحة وتنتهي بالإفناء النهائي لهذه المنتجات من خلال التخلص منها في صورة نفايات أو إعادة التدوير وإيجاد منافع جديدة لها وتشمل ثلاثة محاور أساسية :

١- **التخطيط والشراء الأخضر ويعرف إجرائياً:** التفكير الواعي المدروس لاختيار المنتجات الذي يترتب عليه اقبال ربات الأسر على شراء المنتجات الصديقة للبيئة وغير الضاره بالصحة

والخالية من المواد الكيماوية بحيث تكون في عبوة قابلة للتدوير وتحمل شعاراً بيئياً مع تكبد مشقة زيادة تكلفة المنتج الموفر للطاقة وصعوبة الحصول عليه بحيث يساهم في تحقيق بيئه آمنة .

٢-الممارسات الاستهلاكية الخضراء وتعرف إجرائياً : مجموعة من الخطوات التي تتبعها ربه الأسرة عند ترشيد استهلاكها بصفة عامة في المياه والكهرباء والغاز مع مراعاة عدم الأسراف في الاستهلاك والتركيز على استخدام المنتجات الطبيعية الصديقة للبيئة .

٣-التخلص من النفايات وإعادة التدوير ويعرف إجرائياً: مجموعة من الممارسات الايجابية التي تقوم بها ربه الأسرة عند التخلص من النفايات مع امكانيه فرزها سواء كانت نفايات ورقية أو بلاستيكية أو معدنية أو ملابس وامكانية تدويرها لانتاج منتجات جديدة أو إعادة استخدامها بدلا من رميها.

ريبات الأسر وتعرف إجرائياً : بأنها سيدات متزوجات يسكن بالريف أو الحضر سواء أكن عاملات أم غير عاملات من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة .

التنمية المستدامة : هي تنمية تحترم البيئة وتلائمها تكنولوجياً واقتصادياً واجتماعياً فهي تهدف إلى سد احتياجات الجيل الحالي دون التضحية أو إلحاق الضرر بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها المرتبة (عبد المجيد العتيبي ، ٢٠٢٢ : ٧٨) كما عرفت المنظمة العلمية منظمه الأمم المتحدة بأنها التنمية التي تلبى احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة والاستدامة هي نموذج للتفكير المستقبلي بحيث تضع في الحسبان جميع المتطلبات البيئية والاجتماعية والاقتصادية نحو السعي الحثيث للتنمية والتحسين العملي لجودة الحياه (غنى الزبيدي ومحمد حمزة ، ٢٠٢١ : ١٥٤).

كما عرفت منى خليل (٢٠١٢ : ٧٧) بأنها نوع من أنواع التنمية تلبى احتياجات الوقت الحاضر دون الاخلال بطاقات الأجيال القادمة وقدرتها على تلبية احتياجاتها لذلك تمثل عملية تغيير تسعى إلى استغلال كافة الموارد المتاحة وتوجيه الاستثمارات والتطوير حتي يلائم الإمكانيات الحاضرة والمستقبلية في تلبية احتياجات الأفراد في الوقت الحالي والمستقبل.

متطلبات التنمية المستدامة إجرائياً :مجموعة من التداعيات التي تهدف لحسن استخدام الموارد المتاحة لتلبية حاجات ربه الأسرة مع الاحتفاظ بحق الأجيال القادمة والأخذ بعين الاعتبار المتطلبات الاجتماعية والبيئية والاقتصادية من أجل تحسين ورفع مستوى المعيشة لجميع الأفراد مع الاستخدام الأمثل لتلك الموارد وتنقسم إلى ثلاثة أبعاد:

١- متطلبات التنمية الاقتصادية : تحقيق زيادة مستمرة في الدخل القومي والحفاظ على متوسط نصيب الفرد منه وإمكانيه إجراء العديد من التغيرات في هيكل الإنتاج ونوعية السلع والخدمات المنتجة استنادا على مبدأ تحقيق العدالة الاجتماعية بين كافة أفراد الشعب (محمد عجميه وآخرون ، ٢٠١٠ : ٧٧)

كما تعرف بأنها تداعيات تتمحور حول انعكاسات الاقتصاد على البيئة الراهنة حالياً ومستقبلياً وترتكز على مبدأ التوازن في استخدام الموارد الطبيعية والبشرية والمالية وذلك بهدف إشباع الحاجات البشرية الحالية دون التأثير السلبي على احتياجات الأجيال القادمة (عباس الفحل، ٢٠٢٣: ١٣٤)

وتعرف إجرائياً: منع ربة الأسرة من استنفاد مواردها الاقتصادية مع الاستخدام العقلاني لكافة الموارد الاقتصادية لتحقيق التوازن البيئي على المدى البعيد من خلال تعديل أنماطها الاستهلاكية الزائدة للموارد الاقتصادية بحيث تكون أكثر استدامة من خلال مساهمتها في زيادة دخلهم الأسري والذي يترتب عليه زيادة الدخل القومي ورفع معدلات التنمية والاقتصاد وذلك من خلال الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لديهم.

متطلبات التنمية البيئية : هي أسلوب تنمية يهدف إلى حماية الموارد الطبيعية اللازمة لبقاء الجنس البشري كالماء والهواء والأرض بحيث لا يؤثر عليها التلوث وزيادة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء وتآكل طبقة الأوزون من خلال مجابهة التلوث والاهتمام بتقليل استهلاك الموارد المختلفه (Marie claudesmouts ٢٠٠٥: ٥٨)

وتعرف إجرائياً: الأسلوب الذي تتبعه ربة الأسرة أثناء استخدامها لمواردها مع الاهتمام بنظافة البيئة من حولها بما يكفل المحافظة علي النظام البيئي من التدهور والمساهمة في رفع الوعي البيئي لأبنائها .

التنمية الإجتماعية : تحقيق العدل والمساواة من خلال توزيع مخرجات التنمية بعدالة بين أبناء الجيل الحالي والأجيال القادمة (عبد المجيد العتيبي ، ٢٠٢٢: ٤٥) ، كما تعرف بأنها عملية التكيف الاجتماعي الذي يتمكن الفرد من خلاله اشباع حاجته الاجتماعي وتحسين مستوى معيشته وذلك لاشباع رغباته المختلفة (أبو الحسن عبد الموجود، ٢٠٠٩: ٢٠).

وتعرف إجرائياً بأنها قيام ربة الأسرة بدراسة المجتمع وإعطاء أهمية كبيرة للتعاون مع الآخرين والمساهمة في رفع مستوى معيشة الأسرة ومحاولة تنمية قدرات أفراد أسرتها مع إعطاء كل فرد في الأسرة حق المشاركة في التنمية من أجل تلبية احتياجاتهم الحياتية.

ثالثاً : منهج البحث

اتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي والذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها كمياً أو كيفياً (أحمد المشوخي ، ٢٠٠٢: ٢٨) ، وبعد ذلك عرضها في صورة جداول إحصائية أو رسوم بيانية وذلك استعداداً لوصفها بمقاييس إحصائية تعبر عن سماتها الأساسية (دلال القاضي ، محمود البياتي ، ٢٠٠٨: ٦٦) من أجل التوصل إلى أفضل الحلول لتحسين الأوضاع في المجتمع محل الدراسة (عامر قنديلجي، ٢٠١٨: ١٢٦).

رابعاً: حدود البحث: يتحدد البحث فيما يلي :

أ- الحدود البشرية للبحث وتشمل:

١- عينة البحث الإستطلاعية : تم التطبيق علي ٥٠ من ربّات الأسر من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة، وقد تم اختيارهم بطريقة غرضية، لتقنين أدوات البحث عليهم.

٢- عينة البحث : تم أخذ عينة مكونة من (٢٨٠) ربة أسرة من الريفيات والحضرية عاملات وغير عاملات من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة.

أ-الحدود المكانية: تم تجميع العينة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة من ربّات أسر تسكن بريف وحضر محافظة الغربية (مدينة سمندود- قرية الناصرية وقرية أبوصير - مدينة المحلة الكبرى- قرية محلة أبو على- مدينة طنطا وقرية نواج وقرية محلة مرحوم) ومحافظة الدقهلية (منية سمندود - المنصورة - أجا) بطريقة صدفية غرضية

ب-الحدود الزمنية: تم التطبيق الميداني خلال شهر أغسطس ٢٠٢٢ وحتى شهر أكتوبر ٢٠٢٢.

رابعاً : بناء وإعداد وتقنين أدوات البحث :

تكونت أداة البحث من : (وجميعها من إعداد الباحثة).

١- استمارة البيانات العامة لربة الأسرة .

٢- استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة .

٣- استبيان متطلبات التنمية المستدامة .

أولاً: استمارة البيانات العامة لربة الأسرة : واشتملت على:

بيانات خاصة بربة الأسرة وتمثلت في مكان سكن الأسرة قسم إلى(ريف ، حضر)، عمل ربة الأسرة قسم إلى (تعمل ، لا تعمل)، حجم الأسرة قسم إلى(أقل من ٤ أفراد - من ٤-٦ أفراد ، أكثر من ٦ أفراد)، سن ربة الأسرة قسم سن ربة الأسرة إلى (أقل من ٣٠ سنة- ٣٠ من ٣٠ وحتى ٤٠ سنة - ٤٠ سنة فأكثر)، مدة الزواج قسمت إلى(أقل من ١٠ سنوات- من ١٠- ٢٠ سنة- ٢٠ سنة فأكثر)، المستوى التعليمي لربة الأسرة: قُسم المستوى التعليمي إلى (حاصله على شهادة أقل من الثانوية - حاصلة على الثانوية أو ما يعادلها- مؤهل جامعي- ماجستير أو دكتوراة) ،الدخل الشهري للأسرة قُسم الدخل إلى (أقل ٥٠٠٠ جنيه - من ٥٠٠٠ > ١٠٠٠٠- ١٠٠٠٠ جنيه فأكثر)،

ثانياً: استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة

والهدف منه التعرف على السلوك الاستهلاكي الأخضر لربّات الأسر وذلك من خلال الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة الأجنبية وذلك للاستعانة بها في وضع الأسلوب لربة الأسرة مثل للاستبيان مثل دراسة (Jain, S. K. & Gurmeet Kaur, G., ٢٠٠٦) ، صافي

الطبوشي (٢٠١١) وأسماء الدبوسي (٢٠١٥)، حنان عبد العاطي (٢٠١٥)، شيماء ضبش (٢٠١٥)، نورا الطوخي (٢٠١٦)، ودراسه مهجة مسلم وآخرون (٢٠١٨)، رباب مشعل (٢٠٢١)، مروة مسعد ناجي (٢٠٢١)، نعمة رقبان وآخرون (٢٠١٣).

تم إعداد الاستبيان في ضوء المفاهيم الإجرائية والذي تكون من (٤٣) عبارة مقسمة إلى ثلاث محاور:

١- **التخطيط والشراء الأخضر** : ويتضمن (١٣) عبارة تقيس قدرة ربة الأسرة على اختيار وشراء منتجات صديقة للبيئة غير ضاره بالصحة وخالية من المواد الكيماوية مثل (أشترى المنتجات الموضوعة في عبوات تتحلل عضوياً، أكبد المزيد من المال والوقت والجهد في سبيل الحصول على منتجات صديقة للبيئة، أفضل شراء منتجات استهلاكية من الممكن إعادة تصنيعها مرة أخرى، أقوم بشراء العبوات كبيرة الحجم لتقليل النفايات، أبتعد عن الإسراف في استهلاك المنتجات التي أقوم بشرئها).

٢- **الممارسات الاستهلاكية الخضراء** : ويتضمن (١٥) عبارات تقيس أسلوب ربة الأسرة في استهلاك المنتجات وطرق ترشيد الإستهلاك لمواردها المختلفة مثل (أحرص على استخدام الكلور في تنظيف الحمامات، أستخدم معطرات الجو في تعطير المنزل، أستخدم الخل في تنظيف الأسطح بدلا من المطهرات والمنظفات الكيماوية، أستعمل المصابيح الموفرة للطاقة).

٣- **التخلص من النفايات وإعادة التدوير** : ويتضمن (١٥) عبارات تقيس الممارسات العملية التي تقوم بها ربة الأسرة أثناء التخلص من النفايات وإمكانية فرزها لانتاج منتجات جديدة او اعاده استخدامها بدلا من رميها مثل (أتخلص من المخلفات المنزلية كما هي بدون فرز، أستخدم ماتبقى في اكواب القهوة والشاي في أصيص الزرع كسماد عضوى، أعيد استخدام البرطمانات الفارغة في حفظ التوابل والمخللات، أقوم بتحويل بعض المخلفات إلى قطع فنية، أستخدم الورق الأبيض المتبقى من الكراسات كبديل لمناديل المطبخ).

تقنين استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة :

أولاً: حساب صدق الإستبيان **Validity**

(١) **صدق المحتوى** : للتحقق من صدق الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على عدد (١١) من الأساتذة المحكمين بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر وذلك بهدف معرفة آرائهم وملاحظاتهم ومقترحاتهم حول محاور الاستبيان وفقراته ومدى وضوحها وترابطها، ومدى تحقيقها لأدوات الدراسة وقد تراوحت نسبة الاتفاق على الأسئلة ما بين ٨٥٪، ١٠٠٪ مع تعديل بعض العبارات وبهذا يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى.

(٢) **صدق الاتساق الداخلي**:

جدول (١) قيم معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة ومجموع المحور التابعة له لاستبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر والدرجة الكلية لكل محور

التخلص من النفايات وإعادة التدوير		الممارسات الاستهلاكية الخضراء		التخطيط والشراء الأخضر	
**٠.٨٩٨	١	**٠.٨٥٦	١	**٠.٨٥١	١
**٠.٨٦٢	٢	**٠.٧٧٥	٢	**٠.٦٥٥	٢
**٠.٧٦٥	٣	**٠.٨٣٤	٣	**٠.٧٢٦	٣
**٠.٩١٤	٤	**٠.٨٤٤	٤	**٠.٨٢٢	٤
**٠.٨٢٦	٥	**٠.٩٢٤	٥	**٠.٨٥٢	٥
**٠.٧٥٦	٦	**٠.٨٣٠	٦	**٠.٧٢٨	٦
**٠.٨٦٨	٧	**٠.٨٨٤	٧	**٠.٧٦٨	٧
**٠.٨٥٧	٨	**٠.٧٨٩	٨	**٠.٨٧٢	٨
**٠.٧٥٦	٩	**٠.٨٢٥	٩	**٠.٧٨٥	٩
**٠.٨٨٢	١٠	**٠.٨٦٨	١٠	**٠.٨٧٦	١٠
**٠.٨٧٢	١١	**٠.٨١٢	١١	**٠.٧٥٥	١١
**٠.٨٤٢	١٢	**٠.٨٧٨	١٢	**٠.٩١٧	١٢
**٠.٨٢٤	١٣	**٠.٧٤٩	١٣		١٣
**٠.٨٦٤	١٤	**٠.٨١٤	١٤		
**٠.٨٢٨	١٥	**٠.٧٢٤	١٥		

** دالة عند مستوى دلالة (٠.٠١) * دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

من جدول (١) نجد أن كل عبارات استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر ارتبطت بمعاملات ارتباط دالة عند مستوى دلالة (٠.٠١) مع مجموع أبعادها، وهذا المستوى يدل على مدى صدق محتوى الاستبيان حيث أنه صادق في قياس المتغيرات الخاصة به.

جدول (٢) قيم معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للاستبيان

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	المتغيرات
٠,٠١	0,882	التخطيط والشراء الأخضر
٠,٠١	0,824	الممارسات الاستهلاكية الخضراء
٠,٠١	0,826	التخلص من النفايات وإعادة التدوير

تشير النتائج الموضحة بالجدول رقم (٢) : أنه يوجد ارتباطاً دالاً إحصائياً بين درجة كل بعد من محاور استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر ، فقد تراوحت قيم الارتباط بين (0,824 ، 0,882) وجميعها قيم دالة عند مستوى معنوية ٠,٠١، مما يدل أيضاً على أن الاستبيان يتسم بدرجة جيدة من صدق الاتساق الداخلي، كما يشير إلى أن جميع فقرات الاستبيان ومحاور الإستبيان تشترك في قياس متطلبات التنمية المستدامة لدى أفراد العينة .

ثانياً: حساب ثبات الاستبيان :

تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات وذلك بطريقتين هما : الطريقة الأولى : باستخدام معادلة ألفا كرونباخ Alpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات العينة الاستطلاعية لكل عبارة ، ثم حساب قيمة ألفا حيث كانت مرتفعة

(يوضحه جدول ٢) في كل المحاور وكانت قيمة ألفا لاستبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر (٠.٨٤٥) وهي قيم مرتفعة تؤكد اتساق الاستبيان لقياس ما وضع من أجله. الطريقة الثانية : استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split - half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان - براون (Spearman - Brown) ، معادلة جتمان (Guttman)

جدول (٣) معامل الثبات لمحاور استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر

المحاور	العدد	قيمة ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية معامل ارتباط سبيرمان - براون	التجزئة النصفية معامل ارتباط جتمان
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	13	٠.٩٢٤	٠.٩٤٤	٠.٩١٧
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	15	٠.٧٨٥	٠.٨٥٤	٠.٧٩٢
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	15	٠.٢٠٠٣	٠.٧٩٨	٠.٧٨٣
إجمالي الاستبيان	43	٠.٩١٧	٠.٩١٢	٠.٨٧٩

يتضح من جدول (٣) أن قيم معاملات ثبات ألفا كرونباخ واختبار التجزئة النصفية (معامل سبيرمان وجتمان) لمحاور استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر ، إجمالي الاستبيان كانت مرتفعة مما يؤكد ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق في البحث الحالي

٣. استبيان متطلبات التنمية المستدامة:

والهدف منه هو التعرف علي طبيعة متطلبات التنمية المستدامة وذلك من خلال الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة وذلك للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان مثل : دراسته عبير الدويك ومنار خضر (٢٠١١) ، مهجة مسلم وآخرون (٢٠١٨) بيان أزغير (٢٠١٩) ، نعمة رقبان وآخرون (٢٠١٣) وقد تم اعداد الاستبيان في ضوء التعريفات الإجرائية والذي تكون من (30) عبارة مقسمة إلي ٣ أبعاد (متطلبات التنمية الاقتصادية - متطلبات التنمية البيئية - متطلبات التنمية الاجتماعية)

١- متطلبات التنمية الاقتصادية: يتضمن (11) عبارات تقيس قدرة ربة الأسرة على تعديل أنماطها الاستهلاكية الزائدة للموارد الاقتصادية بحيث تكون أكثر استدامة من خلال المساهمة في زياده دخلها الأسري وذلك من خلال الاستخدام الامثل لمواردها المتاحة مثل (استفيد من مهاراتي وخبراتي الحياتيه في رفع مستوى معيشتي ، أستطيع بسهولة الحصول على نصيبي من السلع والخدمات التي يقدمها المجتمع، اهتم بادخار جزء من مالي، أشترى المنتجات المحليه الموجوده فى الأسواق ، أفقر الى ايجاد فرصه عمل مناسبه لظروفي ، أواجه الازمات الاقتصاديه التي تعرض لها بمرونة).

٢- متطلبات التنمية البيئية : يتضمن (١٠) عبارة تقيس قدرة ربة الأسرة على المحافظة مواردها من خلال الاهتمام بنظافة البيئة من حولها بما يكفل المحافظة علي النظام البيئي من التدهور والمساهمة في رفع الوعي البيئي لأبنائها مثل (احرص على نظافة مكان العمل من حولي ، أهتم باستخدام وسائل النقل الأقل تلوثا للبيئة ، يساهم أفراد أسرتي في أعمال النظافة والتشجير بشارعنا ، استفيد من خدمات الصرف الصحي المتوفرة في بيئتي ، أهتم برفع الوعي البيئي لأفراد أسرتي).

٣- متطلبات التنمية الاجتماعية: يتضمن (٩) عبارات تقيس قدرة ربة الأسرة على التكيف الاجتماعي من خلال اشباع حاجتها الاجتماعي والمساهمة في رفع مستوى معيشة الأسرة ومحاولة تنمية قدرات أفراد الأسرة مع إعطاء كل فرد في الأسرة حق المشاركة في التنمية مثل (أهتم بانتشار روح المحبة والمودة بين أفراد أسرتي ، أوجه طاقاتي لصناعة مستقبل جيد لأسرتي ، اشارك في التغيير الإيجابي للمجتمع ، أشعر بفقدان الأمن والأمان في المجتمع الذي أعيش فيه).

تقنين الأدوات :

أولاً: صدق الأدوات: Validity :

(١) صدق المحتوى : للتحقق من صدق الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على عدد (١١) من الأساتذة المحكمين بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر وذلك بهدف معرفة آرائهم وملاحظاتهم ومقترحاتهم حول محاور الاستبيان وفقراته ومدى وضوحها وترابطها، ومدى تحقيقها لأدوات الدراسة وقد تراوحت نسبة الاتفاق على الأسئلة ما بين ٩٠٪، ١٠٠٪ مع تعديل بعض العبارات وبهذا يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى .

(٢) صدق الاتساق الداخلي:

جدول (٤) قيم معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة ومجموع المحور التابعة له لاستبيان متطلبات التنمية المستدامة والدرجة الكلية لكل بعد

متطلبات التنمية الاجتماعية		متطلبات التنمية البيئية		متطلبات التنمية الاقتصادية	
**٠.٨٤٨	١	**٠.٨٠٤	١	**٠.٨٢١	١
**٠.٨٤٢	٢	**٠.٧٧٤	٢	**٠.٨٢٥	٢
**٠.٧٤٥	٣	**٠.٨٣٥	٣	**٠.٧٥٦	٣
**٠.٩٦٤	٤	**٠.٨٥٢	٤	**٠.٨٢٧	٤
**٠.٨٦٦	٥	**٠.٩٢٠	٥	**٠.٨٥٨	٥
**٠.٧٤٦	٦	**٠.٨١٦	٦	**٠.٧٢٤	٦
**٠.٨٤٨	٧	**٠.٨١٨	٧	**٠.٧٢٥	٧
**٠.٨٣٧	٨	**٠.٧٨٤	٨	**٠.٨١٢	٨
**٠.٨٧٦	٩	**٠.٩٢٠	٩	**٠.٧٩٥	٩
		*٠.٨٩١	١٠	**٠.٨٢٦	١٠
				**٠.٧٢٥	١١

* دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

** دالة عند مستوى دلالة (٠.٠١)

من جدول (٤) نجد أن كل عبارات استبيان متطلبات التنمية المستدامة ارتبطت بمعاملات ارتباط دالة عند مستوى دلالة (٠.٠١، ٠.٠٥) مع مجموع أبعادها، وهذا المستوى يدل على مدى صدق محتوى الاستبيان حيث أنه صادق في قياس المتغيرات الخاصة به.

الصدق البنائي : وذلك بحساب معامل الارتباط (ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل بعد (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية - متطلبات التنمية الاجتماعية) والدرجة الكلية للاستبيان (متطلبات التنمية المستدامة)

جدول (٥) قيم معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للاستبيان

المتغيرات	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
متطلبات التنمية الاقتصادية	٠.٨٩٦	٠,٠١
متطلبات التنمية البيئية	٠,٨٣٤	٠,٠١
متطلبات التنمية الاجتماعية	0.860	٠,٠١

تشير النتائج الموضحة بالجدول رقم (٥) : أنه يوجد ارتباط دال إحصائياً بين درجة كل بعد من أبعاد استبيان متطلبات التنمية المستدامة ، فقد تراوحت قيم الارتباط بين (٠,٨٣٤، ٠,٨٩٦) وجميعها قيم دالة عند مستوى معنوية ٠,٠١، مما يدل أيضاً على أن الاستبيان يتسم بدرجة جيدة من صدق الاتساق الداخلي، كما يشير إلى أن جميع فقرات الاستبيان ومحاور الإستبيان تشترك في قياس متطلبات التنمية المستدامة لدى ربات الأسر أفراد العينة .
ثبات الاستبيان :

جدول (٦) معامل الثبات لمحاور استبيان متطلبات التنمية المستدامة

المحاور	العدد	قيمة ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية معامل ارتباط سبيرمان - براون	التجزئة النصفية معامل ارتباط جتمان
متطلبات التنمية الاقتصادية	١١	٠,٨٤٢	٠,٨٨٦	٠,٨٥٥
متطلبات التنمية البيئية	١٠	٠,٨٨٣	٠,٨١٦	٠,٧٨٢
متطلبات التنمية الاجتماعية	٩	٠,٨٨٣	٠,٧٩٢	٠,٧٨٢
إجمالي الاستبيان	٣٠	٠,٨٩٢	٠,٨٢٤	٠,٨٠٢

يتضح من جدول (٦) أن قيم معاملات ثبات ألفا كرونباخ واختبار التجزئة النصفية (معامل سبيرمان وجتمان) لمحاور استبيان متطلبات التنمية المستدامة ، إجمالي الاستبيان كانت مرتفعة مما يؤكد ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق في البحث الحالي.

تصحيح الأدوات :

بعد التأكد من صدق الأدوات وثباتها لما وضعت من أجله تم تطبيقها على عينة من بلغت (٢٨٠) ، وتم تصحيح العبارات على استبيان متصل ثلاثي (نعم، لحدما، لا) (١، ٢، ٣) للعبارة الايجابية و (١، ٢، ٣) للعبارة السلبية ، وبذلك تكون أقل درجة لمتطلبات التنمية

المستدامة (٢٩) وأعلى درجة هي (٨٧) وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيانى متطلبات التنمية المستدامة ومتطلبات التنمية المستدامة إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع) والجدوال (٦, ٧) توضح ذلك.

جدول (٧) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات والسلوك الاستهلاكى الأخضر بمحاورة

المحور	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
التخطيط والشراء الأخضر	١٣	٣٩	٢٦	٩	٢١-١٣	٣٠-٢٢	٣٩-٣١
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	١٥	٤٥	٣٠	١٠	٢٤-١٥	٣٤-٢٥	٤٥-٣٥
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	١٥	٤٥	٣٠	١٠	٢٤-١٥	٣٤-٢٥	٤٥-٣٥
إجمالى الاستبيان	٤٣	١٢٩	٨٦	٢٨	٧١-٤٣	١٠٠-٧٢	١٢٩-١٠١

يتضح من جدول (٧) أن أعلى درجة حصل عليها فى السلوك الاستهلاكى الأخضر ككل كانت ١٢٩ درجة وأقل درجة كانت ٤٣ درجة وبذلك أمكن تقسيم درجات الإستبيان إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع) وهذا يوضح ارتفاع مستويات السلوك الاستهلاكى الأخضر بمحاورة لدى ربات الأسر عينة البحث .

جدول (٨) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لمتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها

المحور	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
متطلبات التنمية الاقتصادية	١١	٣٣	٢٢	٧	١٧-١١	٢٥-١٨	٣٣-٢٦
متطلبات التنمية البيئية	١٠	٣٠	٢٠	٧	١٦-١٠	٢٣-١٧	٣٠-٢٤
متطلبات التنمية الاجتماعية	٩	٢٧	١٨	٦	١٤-٩	٢٠-١٥	٢٧-٢١
إجمالى الاستبيان	٣٠	٩٠	٦٠	٢٠	٤٩-٣٠	٧٠-٥٠	٩٠-٧١

يتضح من جدول (٨) أن أعلى درجة حصل عليها فى متطلبات التنمية المستدامة ككل كانت ٩٠ درجة وأقل درجة كانت ٣٠ درجة وبذلك أمكن تقسيم درجات الإستبيان إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

خامساً: إجراءات تطبيق أدوات البحث على العينة :

تم دمج كل من استبيان البيانات العامة لربات الأسر ، استبيان السلوك الاستهلاكى الأخضر واستبيان متطلبات التنمية المستدامة فى استبيان واحدة حتى يسهل توزيعها وتطبيقها ومن ثم تم تطبيق أدوات البحث على العينة وذلك بملء البيانات عن طريق التواصل المباشر معهم، واستغرق التطبيق الميدانى حوالى ثلاثة أشهر من أغسطس ٢٠٢٢ وحتى أكتوبر ٢٠٢٢.

سادساً : المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث :

تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج Spss لاستخراج النتائج وقامت الباحثة بمراجعة البيانات لضمان صحة النتائج التي تم التوصل إليها ودقتها، من خلال استخدام بعض المعاملات والأساليب الإحصائية التي استخدمت لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض منها (حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل متغيرات الدراسة- حساب معامل الفا كرونباخ لحساب ثبات الاستبيان واتساقه- حساب مصفوفة معاملات الارتباط Correlation - حساب قيمة (ت) T test - حساب قيمة (ف) تحليل التباين في اتجاه واحد ONE WAY ANOVA و استخدام اختبار " Tukey , لحساب دلالة الاختلافات.

النتائج تحليلها وتفسيرها:

أولاً : الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لربات الأسر عينة البحث

جدول (٩) التوزيع النسبي لعينة البحث وفقاً للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لربات الأسر

البيان	الفئة	العدد	النسبة المئوية. %
مكان سكن الأسرة	ريف	145	51,8
	حضر	135	48,2
	المجموع	280	100
عمل ربة الأسرة	تعمل	144	48,6
	لا تعمل	136	51,4
	المجموع	280	100
حجم الأسرة	أقل من ٤ أفراد	34	12,2
	من ٤-٦ أفراد	138	49,2
	أكثر من ٦ أفراد	108	38,6
	المجموع	280	100
سن ربة الأسرة	أقل من ٣٠ سنة	79	28,2
	من ٣٠ وحتى ٤٠ سنة	91	32,2
	أكثر من ٤٠ سنة	110	39,3
	المجموع	280	100
مدة الزواج	أقل من ١٠ سنوات	73	26
	من ١٠ - ٢٠ سنة	180	64,3
	أكثر من ٢٠ سنة	27	9,7
	المجموع	280	100
مستوى تعليم ربة الأسرة	حاصله على شهادة أقل من الثانوية	66	23,6
	حاصلة على الثانوية أو ما يعادلها	72	25,7
	مؤهل جامعي (ماجستير أو دكتوراه)	142	50,7
	المجموع	280	100
الدخل الشهري	أقل من ٥٠٠٠ جنيها	41	14,6

61,4 23,9	172 67	متوسط مرتفع	من (٥٠٠٠-١٠٠٠٠) جنيها أكثر من ١٠٠٠٠ جنيها	للأسرة
١٠٠	٢٨٠		المجموع	

يتضح من جدول (٩) أن تقريباً نصف عينة الدراسة 51,8% تسكن في الريف مقابل النصف الآخر تسكن بالحضر بواقع 48,2% ، أيضاً نصف عينة الدراسة تعملن وذلك بنسبة 48,6% ونصف عينة الدراسة لاتعملن بواقع 38,7% ، 12,2% كان حجم الأسرة بها منخفض بينما 49,2% كان حجم الأسرة بها متوسط بينما 38,6% كان حجم الأسرة بها كبير، 28,2% كان سنة ربة الأسرة (أقل من ٣٠ سنة) و 32,5% كان سنة ربة الأسرة (من ٣٠ وحتى ٤٠ سنة) بينما 39,3% أكثر من ٤٠ سنة ، النسبة الأكبر من أفراد العينة 64,3% من ربات الأسر مدة الزواج بها من (١٠ - ٢٠ سنة) يليها أقل من ١٠ سنوات بواقع 26% من ربات الأسر والنسبة الأقل كانت 9,7% كانت لربات الأسر مدة الزواج بها أكثر من ٢٠ سنة، 66% من ربات الأسر حاصله على شهادة أقل من الثانوية ، 72% حاصلة على الثانوية أو ما يعادلها، 50,7% ما يقارب من نصف العينة حاصلات على مؤهل جامعي أو ماجستير أو دكتوراه، النسبة الأقل من نوات الدخل المنخفض (أقل من ٥٠٠٠ جنيها) وذلك بنسبة 14,6% ، بينما أكثر من نصف العينة بواقع 61,4% من ربات الأسر كان دخلهن متوسط (٥٠٠٠-١٠٠٠٠) جنيها بينما 23,9% نوات الدخل المرتفع (أكثر من ١٠٠٠٠ جنيها).

ثانياً: النتائج الوصفية:

جدول (١٠) التوزيع التكرارى لمعرفة ربات الأسر بمميزات المنتجات الصديقة للبيئة

الترتيب	النسبة المئوية %	التكرار	مميزات المنتجات الصديقة للبيئة
الأول	63,6	١٧٨	تنتج من مواد طبيعية
الثاني	61,4	١٧٢	لا يدخل في تصنيعها أي مواد كيميائية
الرابع	56,7	١٥٩	تتكون من مواد قابلة للتحلل العضوي
الثالث	59	١٦٥	تهتم بتوفير الطاقة
الخامس	55,7	١٥٦	يمكن استعمال كل جزء منها ولا يتخلف عنها اي نفايات
السادس	53,4	150	يمكن اعاده استعمال عبواتها مره اخرى

يتضح من جدول (١٠) أن مستويات معرفة ربات الأسر عينة البحث بمميزات المنتجات الصديقة للبيئة حيث أنها تنتج من مواد طبيعية جاءت في المركز الأول بواقع 63,6% من يليها في المركز الثاني لا يدخل في تصنيعها اي مواد كيميائية بواقع 61.4% ثم يليها في المركز

الثالث يمكن تهتم بتوفير الطاقه بواقع ٥٩% ثم بعد ذلك في المركز الرابع يمكن استعمال كل جزء منها ويتخلف عنها اي نفايات في المركز الخامس بواقع 55,7% بينما يمكن اعاده استعمال عبواتها مره اخرى في المركز السادس بواقع 53,4% ويتفق ذلك مع نتائج دراسته سامي الصمادي (٢٠٠٤) ودراسة رباب مشعل (٢٠٢١) التي أكدت أن هناك تباين في اتجاه المستهلك العربي نحو تبنيه لثقافة استهلاك المنتجات الصديقة للبيئة ففي نفس الوقت الذي لديه مواقف داعمة لاختيار السلع التي لا تسبب تلوث للبيئة فهو لا يختار السلع المعبأة بعبوات يمكن الاستفاده منها وإعاده تدويرها مرة أخرى.

١- استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر: يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري، الوزن النسبي، درجة الأهمية "الترتيب" لاستجابات عينة البحث من ربات الاسر على استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره ، وجدول (١١) يوضح ذلك ولحساب الوزن النسبي ودرجة الأهمية والترتيب تم اتباع الخطوات التالية:

$$\text{الوزن النسبي} = (\text{التقدير الرقمي} / \text{اجمالي عدد العينة})$$

التقدير الرقمي = (١ × عدد تكرارات الاجابه للمستوى المنخفض + ٢ × عدد تكرارات الاجابه لمستوى المتوسط + ٣ × عدد تكرارات المستوى المرتفع)

المستوى = (١ - ن) / ن ، ن عدد الاستجابات ، المستوى = (٣ - ١ / ٣ = 0,67) وللتعرف على درج الموافقه لاستجابات أفراد العينة على الاستبيان تم حساب قيمة وزن الاستجابات ومن ثم تصبح الموافقة ضعيفة لدى ربات الأسر أفراد العينة على العبارة والمحور إذا قل الوزن النسبي عن (1,67) ومتوسطه اذا حصل الوزن النسبي ما بين (1,67 - 2,32) ومرتفع اذا كان الوزن النسبي (2,33) فأكثر

جدول (١١) التوزيع النسبي وفقا لمستويات ربات الأسر في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره = (٢٨٠)

الترتيب	الوزن النسبي	المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	
الثالث	2,25	129	46	91	32,5	60	21,5	التخطيط والشراء الأخضر
الثاني	2,36	151	54	79	28,2	50	17,8	الممارسات الاستهلاكية الخضراء
الأول	2,39	150	53,6	90	32	40	14,4	التخلص من النفايات وإعادة التدوير
	2,26	137	49	80	28,5	63	22,5	إجمالي الاستبيان

يتضح من جدول (١١) التوزيع النسبي لاستجابات ربات الأسر عينة البحث على استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة حيث كانت :

- فئة المستوى المنخفض: تضمنت عينة البحث الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (43 : 70) وكان عددهم 63 بنسبة مئوية 22,5
- فئة المستوى المتوسط: تضمنت عينة البحث الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (71 : 99) وكان عددهم 80 بنسبة مئوية 28,5 .
- فئة المستوى المرتفع: تضمنت عينة البحث الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (100 : 129) وكان عددهم 137 بنسبة مئوية 49

كما يتضح من جدول (١١)

أن درجة الموافقة لاستجابات عينة البحث على إجمالي استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر كانت مرتفعة بوزن نسبي بلغ (2,26) وجاء محور التخلص من النفايات وإعادة التدوير في المركز الأول من حيث الترتيب بوزن نسبي (2,39) ودرجة موافقة مرتفعة ، بينما جاء محور التخلص من النفايات وإعادة التدوير في المركز الثاني بوزن نسبي (2,36) ودرجة موافقة مرتفعة ، وكان محور التخطيط والشراء الأخضر في المركز الثالث بوزن نسبي (2,25) ودرجة موافقة متوسطة وهذا يعني أن التخلص من النفايات وإعادة التدوير لدى ربات الأسر عينة البحث من أهم أكثر السلوكيات انتشارا بين ربات الأسر لذلك جاءت في المركز الأول ، بينما الممارسات الاستهلاكية الخضراء جاءت في المركز الثاني مما يؤكد على أهمية ترجمة الاتجاهات التي تتبناها ربات الأسر في صورة ممارسات فعلية على أرض الواقع ، اما بعد التخطيط والشراء الأخضر جاء في المركز الثالث مما يؤكد على قلة الوعي والمعرفة بالمنتجات الخضراء وعدم توافر أماكن الشراء مما يصعب على المستهلك الوصول إليها كما أكدت دراسة (أماني شاهين، ٢٠٢١) والتي أكدت أن المستهلك العادي الذي لا تتوفر لديه الوعي الكامل بالمنتج الأخضر يكون أقل إقداماً على شراء تلك المنتجات ، نظراً لانخفاض وعيه وقلة معرفته بها وهذا من أهم العوائق أمام المستهلكين في شراء المنتجات الخضراء .

٣- استبيان متطلبات التنمية المستدامة : يشتمل هذا الجزء على التوزيع النسبي،الوزن النسبي، درجة الأهمية "الترتيب" استجابات عينة البحث من على استبيان متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها ، و جدول (١٢) يوضح ذلك

جدول (١٢) التوزيع النسبي وفقا لمستويات ربات الأسر في متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها = (٢٨٠)

الترتيب	الوزن النسبي	المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	
الأول	2,46	159	5,7	91	32,6	30	10,7	متطلبات التنمية الاقتصادية
الثاني	2,33	141	50,5	83	29,5	56	2	متطلبات التنمية البيئية
الثالث	2,36	100	35,7	83	29,8	97	34,5	متطلبات التنمية الاجتماعية
	2,32	139	49,7	93	33,3	48	17	إجمالي الاستبيان

يتضح من جدول (١٢) التوزيع النسبي استجابات عينة البحث على استبيان متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها حيث كانت :

- فئة المستوى المنخفض: تضمنت عينة البحث الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (٣٠ : ٤٩) وكان عددهم 48 بنسبة مئوية 17.
- فئة المستوى المتوسط: تضمنت عينة البحث الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (٥٠ : ٧٠) وكان عددهم 93 بنسبة مئوية 33,3.
- فئة المستوى المرتفع: تضمنت عينة البحث الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (٧١ : ٩٠) وكان عددهم 139 بنسبة مئوية 49,7.

كما يتضح من جدول (١٢) أن درجة الموافقة لاستجابات عينة البحث على إجمالي متطلبات التنمية المستدامة كانت مرتفعة بوزن نسبي بلغ (2,46) وجاء بعد متطلبات التنمية الاقتصادية في المركز الأول من حيث الترتيب بوزن نسبي (2,39) ودرجة موافقة مرتفعة ، بينما جاء بعد متطلبات التنمية البيئية في المركز الثاني بوزن نسبي (2,36) ودرجة موافقة مرتفعة ، وكان بعد متطلبات التنمية الاجتماعية في المركز الثالث بوزن نسبي (2,36) ودرجة موافقة مرتفعة وهذا يعني أن متطلبات التنمية الاقتصادية لدى ربات الأسر عينة البحث من أهم أولويات التنمية المستدامة لذلك جاءت في المركز الأول ، بينما متطلبات التنمية البيئية جاءت في المركز الثاني مما يؤكد على أهمية البيئة والمحافظة عليها من قبل ربات الأسر في صورة ممارسات فعلية في حياتهن ، أما بعد متطلبات التنمية الاجتماعية جاء في المركز الثالث مما يؤكد على أن هناك تدهور في العلاقات الاجتماعية والبعد عن تحمل المسؤولية في الاهتمام ببنى منظومة التنمية المستدامة وذلك لأن التنمية المستدامة تقوم في أساسها على تنمية اقتصادية تدعمها تنمية بيئية واجتماعية فبدون توافر الموارد والاستخدام الأمثل لها لا يمكن أن تقوم أي تنمية في أي جانب من جوانب الحياة لذلك لا بد من التحول للاقتصاد الأخضر والذي يعتبر شرطاً أساسياً لتحقيق التنمية المستدامة في جميع المجتمعات .

ثانياً: تفسير النتائج في ضوء الفروض

الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أنه " توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كل من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربات الأسر بمحاوره (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير) ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية - متطلبات التنمية الاجتماعية) وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم ايجاد معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرات ويوضح ذلك جدول (١٣).

جدول (١٣) معاملات ارتباط بيرسون بين السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاوره ومتطلبات

التنمية المستدامة بأبعادها

إجمالي الاستبيان	متطلبات التنمية الاجتماعية	متطلبات التنمية البيئية	متطلبات التنمية الاقتصادية	السلوك الاستهلاكي الأخضر متطلبات التنمية المستدامة
**٠,٧٤٥	**٠,٧٦٩	**٠,٦٤٧	**0,708	التخطيط والشراء الأخضر
٨*٠,٨٤٢	**٠,٧٥٥	**٠,٧٦٩	**٠,٨٤٨	الممارسات الاستهلاكية الخضراء
**٠,٧٠١	**٠,٧٤٤	**٠,٥٦٦	**٠,٦٩٣	التخلص من النفايات وإعادة التدوير
**٠,٨٢٢	**٠,٨٢٦	**٠,٧٢٦	**٠,٨٠٩	إجمالي الاستبيان

**دالة عند مستوى معنوية ٠,٠١

يتبين من جدول (١٣) وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لجميع محاور استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير- إجمالي الاستبيان) واستبيان متطلبات التنمية المستدامة بأبعاده (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية- إجمالي الاستبيان) مما يدل على أن هناك علاقة وطيدة بين السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة ومتطلبات التنمية المستدامة لأن التوجه والاهتمام بالاقتصاد الأخضر للمساهمة في دعم خطط التنمية الشاملة التي تصبو إليها الدولة من أهم التوجهات الحديثة التي تفرضها أجندة رؤية مصر ٢٠٣٠ كما أن السلوك الاستهلاكي الأخضر يستهدف المحافظة على البيئة والاهتمام بكل ما هو عضوي وكذلك اتباع الطرق الصحية في التخلص من النفايات أو إعادة تدويرها بطرق مبتكرة تحقق بعض حاجات الأسرة وتوفر مواردها لتوجيهها في اشباع احتياجات أخرى لدى أفراد الأسرة، فالاهتمام بتنظيم السلوك الاستهلاكي على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع من أهم أهداف التنمية التي تسعى إلى تحقيقها، لذلك يوجه الجزء الأكبر من ميزانيه الدولة نحو مشروعات التنمية المستدامة التي تهدف إلى تحقيق حاجات الأفراد المادية والمعنوية، وبذلك تتحقق صحة الفرض الأول كلياً.

الفرض الثاني: ينص الفرض الثاني على أنه " توجد علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي لربات الأسر(سن ربة الأسرة - مدة الزواج - حجم الأسرة) وكل من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاوره و متطلبات التنمية المستدامة بأبعاده " وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم ايجاد معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرات.

جدول(١٤) معاملات ارتباط بيرسون بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي وكلا من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعاده

المتغيرات	سن ربة الأسرة	مدة الزواج	حجم الأسرة
التخطيط والشراء الأخضر	**٠,٥٣٦	**٠,٤١٧	**٠,١٧١
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	**٠,٥٩١	**٠,٣٢٥	**٠,٢٣١
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	**٠,٥٩٩	**٠,٣٠٤	**٠,٢٦٤
إجمالي السلوك الاستهلاكي الأخضر	**٠,٦٢٨	**٠,٣٧٣	**٠,٢٤٦
متطلبات التنمية الاقتصادية	**٠,٦٨٤	**٠,٣٦٧	**٠,٢٥٧
متطلبات التنمية البيئية	**٠,٤٦٨	**٠,١٥٤	**٠,١١٠
متطلبات التنمية الاجتماعية	**٠,٢٩٨	**٠,٢٩٨	**٠,٢٢٢
إجمالي متطلبات التنمية المستدامة	**٠,٢٦٣	**٠,٢٦٣	**٠,٢٠٥

*دالة عند مستوى معنوية ٠,٠٥ **دالة عند مستوى معنوية ٠,٠١

يتبين من جدول (١٤) أنه توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين سن ربة الأسرة وكل من (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء - التخلص من النفايات وإعادة التدوير - إجمالي الاستبيان) حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون (**٠,٥٣٦ ، **٠,٥٩١ ، **٠,٥٩٩ ، **٠,٦٢٨) على التوالي وهي قيم دالة إحصائياً فكلما تقدمت ربات الأسر في العمر اكتسبن خبرات حياتية وأصبحن أكثر فهماً وأكثر وعياً مقارنة بمن هن أصغر سناً منهن فالأكبر سناً هم الأكثر اهتماماً بالتخلص من النفايات وإعادة التدوير والأكثر حرصاً على توفير ميزانية الأسرة والاهتمام بالاحتياجات الأساسية ويفضّلن كل ما هو صحي ومفيد حرصاً على صحة أولادهن فيستخدمن المنتجات الخضراء ويحافظن على البيئة من حولهن ويساهمن بإيجابية في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مدة الزواج وكل من (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء - التخلص من النفايات وإعادة التدوير - إجمالي الاستبيان) حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون (**٠,٤١٧ ، **٠,١٥٤ ، **٠,٣٢٥ ، **٠,٣٠٤ ، **٠,٣٧٣) على التوالي وهي قيم داله إحصائياً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حجم الأسرة وكل من (متطلبات التنمية الاقتصادية - متطلبات التنمية البيئية - متطلبات التنمية الاجتماعية - إجمالي الاستبيان) حيث كانت قيمة

معامل ارتباط بيرسون (٠,١٧١،**، ٠,٢٣١،*، ٠,٢٦٤،**، ٠,٢٤٦،**) على التوالي وهي قيم غير داله إحصائياً.

- كما توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين سن ربة الأسرة وكل من (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية- إجمالي الاستبيان) حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠,٦٨٤،**، ٠,٤٦٨،**، ٠,٢٩٨،**، ٠,٢٦٣،**) على التوالي وهي قيم داله إحصائياً فزيادة العمر تزداد الخبرة فتصبح ربة الأسرة أكثر وعياً بالممارسات الإيجابية التي تحافظ على البيئة وتسعى جاهدة لتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

- كما توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مدة الزواج وكل من (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية- إجمالي الاستبيان) حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠,٣٦٧،**، ٠,١٥٤،**، ٠,٢٩٨،**، ٠,٢٦٣،**) على التوالي وهي قيم داله إحصائياً - كما توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حجم الأسرة وكل من (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية- إجمالي الاستبيان) حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠,٢٥٧،**، ٠,١١٠،**، ٠,٢٢٢،**، ٠,٢٠٥،**) على التوالي وهي قيم داله إحصائياً ، مما سبق يتضح وجود علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي (سن ربة الأسرة - مدة الزواج - حجم الأسرة) وكلا من السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها، وبذلك يتحقق الفرض الثاني كلياً

الفرض الثالث: ينص الفرض الثالث على أنه "توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) "، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار ت (T test) في إجمالي السلوك الاستهلاكي الأخضر لربات الأسر عينة البحث و متطلبات التنمية المستدامة تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) ويوضح ذلك من جدول (١٥) .

جدول (١٥) دلالة الفروق بين متوسطات درجات السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره و متطلبات التنمية

المستدامة بأبعادها تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) ن = ٢٨٠

المتغيرات	ريف=145		حضر=135		قيمة ت	مستوي الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
التخطيط والشراء الأخضر	33.21	5.13	31.75	4.74	1,7	غير دال
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	38,11	5.08	36.22	6,22	2,1	غير دال

التخلص من النفايات وإعادة التدوير	34,77	7,23	34,88	6,12	0,10-	غير دال
إجمالي الاستبيان	106,09	15,97	102,86	16,62	1,2	غير دال
متطلبات التنمية الاقتصادية	27,78	3,61	26,57	5,14	1,9	غير دال
متطلبات التنمية البيئية	25,77	4,11	24,71	4,34	1,5	غير دال
متطلبات التنمية الاجتماعية	22,69	3,43	22,26	4,19	0,74	غير دال
إجمالي الاستبيان	76,25	10,46	73,55	13,44	1,5	غير دال

يتبين من جدول (١٥) :

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات ربات الأسرعينة البحث في استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة (التخطيط والشرء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير- إجمالي الاستبيان) تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) فمع التطور التكنولوجي أصبح لا يوجد فروق واضحة بين الريف والحضر فانتشرت المحلات الكبيرة والسوبرماركت التي تحتوي على جميع البضائع التي تحتاجها ربات الأسر الريفيات وتستطعن الحصول عليها بسهولة بالغضافة إلى انتشار التسوق الإلكتروني كما ارتفع مستوى وعى ربات الأسر الريفيات كذلك نتيجة لانتشار الانترنت فأصبحن يقمن بإعادة تدوير المخلفات والتخلص من النفايات بطرق صحية غير ملوثة للبيئة يتفق ذلك مع دراسته كل من صافي الطوشي (٢٠١١) وأسماء الدبوسي (٢٠١٥) وشيماء ضبش (٢٠١٥) ونورا الطوخي (٢٠١٦) التي أظهرت عدم وجود فروق بين الريفيات والحضر، بينما يختلف مع دراسة حنان عبد العاطي (٢٠١٥) التي أظهرت أن الريفيات افضل في اداره المخلفات المنزليه ويختلف أيضاً مع دراسته رباب مشعل (٢٠٢١) التي أثبتت أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين الريفيات والحضر في الممارسات الاستهلاكية الخضراء لصالح الحضر.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية- إجمالي الاستبيان) تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) يختلف ذلك مع دراسته نعمة رقبان وآخرون (٢٠١٣) ودراسه مهجه مسلم وآخرون (٢٠١٨) في أن الحضر أفضل من الريف في الاتجاه نحو ترشيد استهلاك الطاقة والتنمية المستدامة مما سبق يتضح مايلي :

عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات عينة البحث في كلاً من السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة و متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر) وبذلك لا يتحقق الفرض الثالث كلياً .

الفرض الرابع : ينص الفرض الرابع على أنه " توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة و متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لعمل ربات الأسرة (عاملات - غير عاملات) ، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار ت (T test) في إستبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر و متطلبات التنمية المستدامة تبعاً لربات الأسرة (عاملات - غير عاملات) ويوضح ذلك من جدول (١٦) .

جدول (١٦) دلالة الفروق بين متوسطات درجات السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة و متطلبات التنمية

المستدامة بأبعادها تبعاً لعمل ربات الأسر (عاملات - غير عاملات) ن = ٢٨٠

اتجاه الدلالة لصالح	مستوي الدلالة	قيمة ت	غير عاملات=136		عاملات=144		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
العاملات	0,001	7,02	4,89	30,94	4,52	34,90	التخطيط والشراء الأخضر
العاملات	0,001	٣,60	5,77	36,96	4,73	38,60	الممارسات الاستهلاكية الخضراء
العاملات	0,001	5,09	6,56	32,66	6,94	36,79	التخلص من النفايات وإعادة التدوير
العاملات	0,001	5,28	16,35	100,58	14,37	110,29	إجمالي الاستبيان
العاملات	0,001	٣,18	4,08	27,30	3,74	27,86	متطلبات التنمية الاقتصادية
العاملات	0,001	3,62	4,04	24,69	4,10	26,45	متطلبات التنمية البيئية
العاملات	0,001	4,15	3,92	21,74	2,96	23,46	متطلبات التنمية الاجتماعية
العاملات	0,001	3,11	11,62	73,74	10,06	77,78	إجمالي الاستبيان

يتبين من جدول (١٦) :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة البحث تبعاً لعمل ربة الأسرة في محاور استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء - التخلص من النفايات وإعادة التدوير - إجمالي استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر) على التوالي حيث بلغت قيمة ت (٧,٠٢ ، ٣,60 ، ٥,٠٩ ، ٥,٢٨) على التوالي

وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠٠١) لصالح ربات الأسرة العاملات وذلك لأن ربات الأسر العاملات أكثر خبرة وأكثر قدرة على اتخاذ القرارات الشرائية ولديهن دافع التجربة للإقدام على شراء المنتجات الخضراء نتيجة لتبادل الخبرات مع زميلاتهن في العمل ولديهن فرصة أكبر لرؤية المتاجر والتعرف على كل ما هو جديد بالأسواق أثناء خروجهن إلى عملن ولديهن ممارسات استهلاكية إيجابية للمحافظة على مواردهن نتيجة لإسهامهن في بنود الانفاق المختلفة لأسرهن، كما أنهن الأكثر ابتكاراً وتدويراً لخامات البيئة المنزلية المستهلكة لديهن وهذا يختلف مع دراسته رباب مشعل (٢٠٢١) التي توصلت إلى عدم وجود فروق داله إحصائياً بين العاملات وغير العاملات في الشراء الأخضر بينما يتفق معها في وجود فروق دالة إحصائياً بين العاملات وغير العاملات في الممارسات الاستهلاكية الخضراء لصالح العاملات وكذلك وجود فروق دالة بين العاملات وغير العاملات في إعادة التدوير وهذا يتفق أيضاً مع دراسة هند إبراهيم (٢٠٠٧) التي أكدت تفوق ربات الأسر العاملات في التفكير الابتكاري لتوليف خامات البيئة المنزلية المستهلكة وأكدت كذلك دراسته أسماء الدبوسى (٢٠١٥) أن ربات الأسر العاملات هن الأفضل معرفياً في إعادة تدوير المخلفات المنزلية وطريقة التخلص منها وهذا يختلف أيضاً مع دراسة حنان عبد العاطي (٢٠١٥) التي أثبتت أن هناك فروق ولكن لصالح ربات الأسر غير العاملات ويختلف أيضاً مع دراسة نورا الطوخي (٢٠١٦) التي أثبتت عدم وجود فروق بين العاملات وغير العاملات في إدارة النفايات المنزلية.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر عينة البحث في متطلبات التنمية المستدامة (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية- إجمالى الاستبيان) تبعاً حيث بلغت قيمة ت (3,18 ، ٣,٦٢،٤,١٥، 3,14) على التوالي وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠٠١) لصالح ربات الأسرة العاملات وذلك لأن ربات الأسر العاملات أكثر تطوراً وإطلاعاً فهن يستجبن لتداعيات التنمية فيحرصن على تبني الأفكار المستحدثة التي تخدم بيئتهن وتطور حياتهن اقتصادياً واجتماعياً كمتطلبات أساسية تساهم في تحقيق التنمية المستدامة ، مما سبق يتضح مايلى : توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات عينة البحث في السلوك الاستهلاكى الأخضر بمحاوره و متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لعمل ربة الأسرة لصالح ربات الأسر العاملات ، وبذلك يتحقق الفرض الرابع كلياً.

الفرض الخامس: ينص الفرض الخامس على أنه يوجد تباين دال إحصائياً فى السلوك الاستهلاكى الأخضر بمحاوره نحو متطلبات التنمية المستدامة بمحاوره تبعاً لعمر ربة

الأسرة"، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب التباين باستخدام اختبار أنوفيا للسلوك الاستهلاكي الأخضر لربات الأسر وفي متطلبات التنمية المستدامة تبعاً لعمر ربة الأسرة ويوضح ذلك جداول (١٧) و(١٨) و(١٩)، (٢٠).

جدول (١٧) تحليل التباين أحادي الاتجاه لإجمالي استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لعمر ربة الأسرة

$$n = 280$$

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
التخطيط والشراء الأخضر	بين المجموعات	2249,103	1124,551	٢	62,278	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	5001,808	18,057	277		
	التباين الكلي	7250,911		279		
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	بين المجموعات	3220,197	1610,099	٢	95,352	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	64,388	16,886	277		
	التباين الكلي	7897,586		279		
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	بين المجموعات	7634,364	3817,182	٢	168,525	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	6274,204	22,651	277		
	التباين الكلي	13908,568		279		
إجمالي الاستبيان	بين المجموعات	35864,33	17932,367	٢	136,435	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	3640,538	131,435	277		
	التباين الكلي	7227,271		279		

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على النحو التالي

جدول (١٨) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أبعاد متطلبات التنمية المستدامة $n=280$

المحاور	لعمر ربة الأسرة	صغير م = 37,34	متوسط م = 32,24	كبير م = 30,46
التخطيط والشراء الأخضر	صغير ن = 79	-		
	متوسط ن = 91	*5,100	-	
	كبير ن = 110	*6,878	*1,778	-
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	لعمر ربة الأسرة	صغير م = 43,15	متوسط م = 36,38	كبير م = 35,14
	صغير ن = 79	-		
	متوسط ن = 91	*6,767	-	
	كبير ن = 110	*8,006	*١,٢٣٩	-
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	لعمر ربة الأسرة	صغير م = 43,08	متوسط م = 30,95	كبير م = 32,00
	صغير ن = 79	-		
	متوسط ن = 91	*١٢,١٣٢	-	
	كبير ن = 110	*١١,٠٨٨	*١,٠٤٣	-
إجمالي الاستبيان	لعمر ربة الأسرة	صغير م = 123,582	متوسط م = 99,582	كبير م = 97,609
	صغير ن = 79	-		
	متوسط ن = 91	*٢٣,٩٩٩	-	
	كبير ن = 110	*٢٥,٩٧٣	١,٩٧٣	-

*دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

جدول (١٩) تحليل التباين أحادي الاتجاه لإجمالي متطلبات التنمية المستدامة تبعاً لعمر ربة الأسرة ن = ٢٨٠

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
متطلبات التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	2068,468	1034,234	٢	129.682	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	2209,117	7,975	١٧٩		
	التباين الكلي	4277,586		١٩٩		
متطلبات التنمية البيئية	بين المجموعات	1144,835	572,417	٢	42.966	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	3690,365	13,323	١٧٩		
	التباين الكلي	4835,200		١٩٩		
متطلبات التنمية الاجتماعية	بين المجموعات	1591,213	795,607	٢	112.661	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	1956,158	7,062	١٧٩		
	التباين الكلي	3547,371		١٩٩		
إجمالي الاستبيان	بين المجموعات	14055,923	7027,961	٢	98.206	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	19823,149	71,564	١٧٩		
	التباين الكلي	33879,071		١٩٩		

، ولبیان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على النحو التالي ، جدول (٢٠) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أبعاد متطلبات التنمية المستدامة ن = ٢٨٠ =

٢٨٠ =

المحاور	لعمر ربة الأسرة	صغير م = 31,64	متوسط م = 27,25	كبير م = 24,96
متطلبات التنمية الاقتصادية	صغير ن = 79	-	-	-
	متوسط ن = 91	4,39*	-	-
	كبير ن = 110	6,68*	2,28*	-
متطلبات التنمية البيئية	لعمر ربة الأسرة	صغير م = 28,70	متوسط م = 25,07	كبير م = 23,80
	صغير ن = 79	-	-	-
	متوسط ن = 91	3,63*	-	-
كبير ن = 110	4,90*	1,27*	-	
متطلبات التنمية الاجتماعية	لعمر ربة الأسرة	صغير م = 26,40	متوسط م = 21,50	كبير م = 20,84
	صغير ن = 79	-	-	-
	متوسط ن = 91	4,89*	-	-
كبير ن = 110	5,55*	0,660	-	
إجمالي الاستبيان	لعمر ربة الأسرة	صغير م = 86,75	متوسط م = 73,83	كبير م = 69,60
	صغير ن = 79	-	-	-
	متوسط ن = 91	12,92*	-	-
كبير ن = 110	17,15*	4,22*	-	

*دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥) يتضح من الجداول : (١٧ : ٢٠) أنه :-

- يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة (التخطيط والشرء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير _ إجمالي الاستبيان) تبعاً لعمر ربة الأسرة " (صغير - متوسط - كبير) لصالح ربة الأسرة كبيرة السن " أكبر من ٤٠ عام"، حيث بلغت قيم ف المحسوبة (٦٢,٢٧٨ ، ٩٥ , ٣٥٢ ، ١٦٨,٥٢٥ ، ١٣٦,٤٣٥) على التوالي وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٠١) وذلك يرجع إلى أنه كلما زاد سن ربة الأسرة الأسر كلما كانت أكثر نضجاً وخبرة في اتخاذ قراراتها الشرائية وأصبحت أكثر اقتناءً للمنتجات الخضراء التي تحافظ على صحة أفرادها وأكثر خبرة في تدوير مخلفاتها المنزلية والاستفادة منها بفاعلية في عمل منتخات تخدم أسرتها ، واختلفت النتائج مع نتائج دراسة عبير الدويك ومناز خضر (٢٠١١) حيث أكدت أن ربات الأسر في الفئة العمرية المتوسطة هن الأكثر وعياً باستخدامات الأجهزة المنزلية الصديقة للبيئة والإقبال عليها .

- يوجد تباين دال إحصائياً في متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية - إجمالي الاستبيان) تبعاً لحجم الأسرة " (صغير - متوسط - كبير) لصالح ربات الأسر كبيرة السن " أكبر من ٤٠ عام"، حيث بلغت قيم ف المحسوبة (١٢٩.٦٨٢٩ ، ٤٢.٩٦٦ ، ١١٢.٦٦١ ، ٩٨.٢٠٦) على التوالي وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١ ، وذلك لأن الزيادة في السن يتزامن معها الزيادة في خبره مما يجعل ربات الاسر كبار السن أكثر وعياً بقضايا البيئة والمجتمع المحيطه بهن ومن ثم يرتفع وعيهن بمتطلبات التنمية المستدامة واتفق ذلك مع دراسه نعمة رقبان وآخرون (٢٠١٣) والتي أشارت إلى أنه بزياده العمر يزداد الوعي والخبرة بالإدارة الخضراء والاستدامة البيئية، بينما اختلفت مع دراسة عبير الدويك ومناز خضر (٢٠١١) حيث أكدت أن ربات الأسر في الفئة العمرية المتوسطة هن الأكثر وعياً بمتطلبات التنمية المستدامة.

يتضح مما سبق : وجود تباين دال إحصائياً في مجموع محاور استبيانى السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة ومتطلبات التنمية المستدامة تبعاً لعمر ربة الأسرة " (صغير - متوسط - كبير) لصالح ربة الأسرة كبيرة السن " أكبر من ٤٠ عام"، وبذلك يتحقق الفرض الخامس كلياً .

الفرض السادس: ينص الفرض السادس على أنه يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة نحو متطلبات التنمية المستدامة بمحاورة تبعاً لحجم الأسرة "، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب التباين باستخدام اختبار أنوفا للسلوك الاستهلاكي

الأخضر وفي متطلبات التنمية المستدامة لربات الأسر تبعاً لحجم الأسرة ويوضح ذلك جداول (٢١) و(٢٢) و(٢٣) و(٢٤).

جدول (٢١) تحليل التباين أحادي الاتجاه لإجمالي استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لحجم الأسرة ن =

٢٨٠

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
التخطيط والشراء الأخضر	بين المجموعات	269,222	134,611	٢	5,341	0,01
	داخل المجموعات	6981,688	25,205	277		
	التباين الكلي	7250,911	279			
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	بين المجموعات	507,571	253,786	٢	9,513	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	7390.0134	26,679	277		
	التباين الكلي	7897,586	279			
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	بين المجموعات	967,314	483,657	٢	10,352	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	12941,254	46,719	277		
	التباين الكلي	13908.568	279			
إجمالي الاستبيان	بين المجموعات	4702,692	2351,346	٢	9,639	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	67569,580	243,934	277		
	التباين الكلي	72272,273	279			

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة

على النحو التالي :

جدول (٢٢) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أبعاد متطلبات التنمية المستدامة ن =

٢٨٠

المحاور	حجم الأسرة	صغير م = 33,739	متوسط م = 32,398	كبير م = 27,00
التخطيط والشراء الأخضر	صغير ن = ٣٤	-	-	-
	متوسط ن = 138	1,340	-	-
	كبير ن = 108	6,39*	5,398	-
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	حجم الأسرة	صغير م = 38,891	متوسط م = 36,949	كبير م = 30,00
	صغير ن = ٣٤	-	-	-
	متوسط ن = 138	1,942*	-	-
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	كبير ن = 108	8,891*	6,949*	-
	حجم الأسرة	صغير م = 36,60	متوسط م = 33,137	كبير م = 29,00
	صغير ن = ٣٤	-	-	-
إجمالي الاستبيان	متوسط ن = 138	3,741*	-	-
	كبير ن = 108	7,608	4,137	-
	حجم الأسرة	صغير م = 109,239	متوسط م = 102,485	كبير م = 86,00
إجمالي الاستبيان	صغير ن = ٣٤	-	-	-
	متوسط ن = 138	6,753*	-	-
	كبير ن = 108	23,239*	16,485	-

*دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

جدول (٢٣) تحليل التباين أحادي الاتجاه لإجمالي استبيان متطلبات التنمية المستدامة تبعاً لحجم الأسرة ن =

٢٨٠

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مصدر التباين	المحاور
٠,٠٠١	٣١.٢٤٨	٢	١٩٦.٩٢٠	٣٩٣.٨٣٩	بين المجموعات	متطلبات التنمية الاقتصادية
		١٧٩	٦.٣٠٢	١٢٤١.٤٤١	داخل المجموعات	
		١٩٩		١٦٣٥.٢٨٠	التباين الكلي	
٠,٠٠١	٥٨.٠٤٩	٢	٢٨٧.٥٣٨	٥٧٥.٠٧٥	بين المجموعات	متطلبات التنمية البيئية
		١٧٩	٤.٩٥٣	٩٧٥.٨٠٥	داخل المجموعات	
		١٩٩		١٥٥٠.٨٨٠	التباين الكلي	
٠,٠٠١	٥.٩٩٥	٢	٣٦.٦٢٩	٧٣.٢٥٧	بين المجموعات	متطلبات التنمية الاجتماعية
		١٧٩	٦.١١٠	١٢٠٣.٦٢٣	داخل المجموعات	
		١٩٩		١٢٧٦.٨٨٠	التباين الكلي	
٠,٠٠١	٤٤.١١٩	٢	١٠٤٧.٢١٧	٢٠٩٤.٤٣٣	بين المجموعات	إجمالي الاستبيان
		١٧٩	٢٣.٧٣٦	٤٦٧٦.٠٤٧	داخل المجموعات	
		١٩٩		٦٧٧٠.٤٨٠	التباين الكلي	

، ولبیان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على النحو التالي

:

جدول (٢٤) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أبعاد متطلبات التنمية المستدامة ن

٢٨٠ =

المحاور	حجم الأسرة	صغير م = 28,681	متوسط م = 26,492	كبير م = 28,00
متطلبات التنمية الاقتصادية	صغير ن = ٣٤	-	-	-
	متوسط ن = 138	*2,188	-	-
	كبير ن = 108	0,681	*1,507	-
متطلبات التنمية البيئية	حجم الأسرة	صغير م = 26,159	متوسط م = 24,971	كبير م = 28,01
	صغير ن = ٣٤	-	-	-
	متوسط ن = 138	*1,188	-	-
متطلبات التنمية الاجتماعية	كبير ن = 108	1,840-	*3,028-	-
	حجم الأسرة	صغير م = 23,601	متوسط م = 21,529	كبير م = 27,00
	صغير ن = ٣٤	-	-	-
متطلبات التنمية الاجتماعية	متوسط ن = 138	*2,072	-	-
	كبير ن = 108	3,398-	*5,471-	-
	حجم الأسرة	صغير م = 78,44	متوسط م = 72,99	كبير م = 83,00
إجمالي الاستبيان	صغير ن = ٣٤	-	-	-
	متوسط ن = 138	*٥,٤٤٩	-	-
	كبير ن = 108	*4,557-	*10,007-	-

*دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجداول : (٢١ : ٢٤) أنه :-

أنه يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير - إجمالي الاستبان) تبعاً لحجم الأسرة " (صغير - متوسط - كبير) لصالح الأسرة كبيرة الحجم " أكثر من ٦ أفراد " حيث بلغت قيم ف المحسوبة (٥,٣٤١ ، ٩,٥١٣ ، ٩,٦٣٩ ، ١٠,٣٥٢) على التوالي وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) وذلك لأنه كلما زاد حجم الأسرة كلما اهتمت ربة الأسرة بقراراتها الشرائية وأولويات انفاقها والاهتمام باقتناء منتجات خضراء مفيدة لصحة أفرادها وسخرت قدرتها الابتكارية في إنتاج خامات بيئية منزلية جديدة كلما كان حجم أسرتها أكبر وهذا يختلف مع دراسته رباب مشعل (٢٠٢١) إلى عدم وجود تباين دال إحصائياً في الوعي السلوكي الاستهلاكي ومحاوره وفقاً لحجم الأسرة بمعنى آخر أن حجم الأسرة ليس له أدنى تأثير في سلوك ربة الأسرة الاستهلاكي الأخضر وهذا يتفق مع كل من صافي الطوشي (٢٠١١) وأسماء الدبوسي (٢٠١٥) وشيماء ضبش (٢٠١٥) ونورا الطوخي (٢٠١٦) بينما يختلف مع دراسته هند ابراهيم (٢٠٠٧) التي تشير لزيادة ارتفاع مستوى التفكير الابتكاري للمراه أثناء توليف الخامات البيئية المنزلية التي تستهلكها بزياده عدد أفراد الأسرة كما تختلف مع دراسته هند ابراهيم (٢٠٠٧) التي أكدت ان التفكير الابتكاري للمرأة في إنتاج خامات بيئية منزلية جديدة كلما كان حجم الأسرة أقل بينما أكدت دراسة حنان عبد العاطي (٢٠١٥) أن حجم الأسرة المتوسط هو الأفضل عند إداره مخلفاتها المنزلية.

- يوجد تباين دال إحصائياً في متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية - إجمالي الاستبان) تبعاً لحجم الأسرة " (صغير - متوسط - كبير) لصالح الأسرة كبيرة الحجم " أكثر من ٦ أفراد " حيث بلغت قيم ف المحسوبة (٣١.٢٤٨ ، ٥٨.٠٤٩ ، ٥٠.٩٩٥ ، ٤٤.١١٩) على التوالي وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) وذلك لأنه كلما زاد حجم الأسرة كانت ربة الأسرة في أمس الحاجة على التعرف على احتياجاتها وترتيب أولوياتها في ضوء الموارد المتاحة إقتصادياً والاستفادة من الخدمات المدعمة التي تقدمها الدولة والمساهمة في منظومة التنمية المستدامة تحقيق لمبدأ العدالة في توزيع الأجور والعيش في بيئة نظيفة وآمنة من خلال ساوكيات بيئية إيجابية ، يتضح مما سبق وجود تباين دال إحصائياً في مجموع محاور استباني السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة ومتطلبات التنمية المستدامة تبعاً لحجم الأسرة لصالح الأسرة كبيرة الحجم (أكثر من ٦ أفراد) ، وبذلك يتحقق الفرض السادس كلياً.

الفرض السابع: ينص الفرض السابع على أنه "يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة نحو متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة"، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب التباين باستخدام اختبار أنوفا للسلوك الاستهلاكي الأخضر وفي متطلبات التنمية المستدامة تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة ويوضح ذلك جداول (٢٥) و(٢٦) و(٢٧) و(٢٨).

جدول (٢٥) تحليل التباين أحادي الاتجاه لإجمالي استبيان السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً للمستوى

التعليمي لربة الأسرة ن = ٢٨٠

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
التخطيط والشرء الأخضر	بين المجموعات	1501,925	570,963	2	36.183	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	5748,985	20,754	277		
	التباين الكلي	7250,911	279			
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	بين المجموعات	1174,212	587,106	2	24.189	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	6723,373	24,272	277		
	التباين الكلي	7897,586				
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	بين المجموعات	2724,761	1362,381	279	33.743	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	11183,807	40,375	2		
	التباين الكلي	13908,271	277			
إجمالي الاستبيان	بين المجموعات	15289,496	7594,714	279	36.854	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	57082,776	206,075	2		
	التباين الكلي	72272,721	277			

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على النحو التالي :

جدول (٢٦) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أبعاد متطلبات التنمية المستدامة ن = ٢٨٠

المحاور	المستوى التعليمي لربة الأسرة	منخفض م =	متوسط م =	مرتفع م =
التخطيط والشرء الأخضر	منخفض ن = 66	-		
	متوسط ن = 72	*6,106	-	
	مرتفع ن = 142	1,420	*4,685-	
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	منخفض ن = 66	-		
	متوسط ن = 72	*5,513	-	
	مرتفع ن = 142	1,528	*3,985-	
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	منخفض ن = 66	-		
	متوسط ن = 72	*8,895	-	
	مرتفع ن = 142	*4,599	*4,295-	

المحاور	المستوى التعليمي لرية الأسرة	منخفض م= 35,272	متوسط م = 29,166	مرتفع م = 33,852
إجمالي الاستبيان	المستوى التعليمي لرية الأسرة	منخفض م=114,681	متوسط م = 94,166	مرتفع م = 107,133
	منخفض ن = 66	-	-	-
	متوسط ن = 72	*20,515	-	-
	مرتفع ن = 142	*7,548	*12,967-	-

*دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

جدول (٢٧) تحليل التباين أحادي الاتجاه لإجمالي استبيان متطلبات التنمية المستدامة تبعاً للمستوى

التعليمي لرية الأسرة ن = ٢٨٠

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
متطلبات التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	1016,158	508,079	٢	22.573	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	6234,753	22,508	١٧٩		
	التباين الكلي	7250,911		١٩٩		
متطلبات التنمية البيئية	بين المجموعات	1847,606	923.803	٢	42.297	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	6049.979	21,841	١٧٩		
	التباين الكلي	789,586		١٩٩		
متطلبات التنمية الاجتماعية	بين المجموعات	4073,656	2063,828	٢	57.367	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	9834,912	35,505	١٧٩		
	التباين الكلي	13908,568		١٩٩		
إجمالي الاستبيان	بين المجموعات	1915,883	9579,441	٢	49.959	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	53113.388	191,745	١٧٩		
	التباين الكلي	72272,271		١٩٩		

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على النحو التالي :

جدول (٢٨) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أبعاد متطلبات التنمية المستدامة ن

٢٨٠ =

المحاور	المستوى التعليمي لرية الأسرة	منخفض م= 28,712	متوسط م = 26,319	مرتفع م = 27,71
متطلبات التنمية الاقتصادية	منخفض ن = ٦٦	-	-	-
	متوسط ن = ٧٢	*2,392	-	-
	مرتفع ن = ١٤٢	*0,993	*1,398-	-
متطلبات التنمية البيئية	منخفض ن = ٦٦	-	-	-
	متوسط ن = ٧٢	*1,691	-	-
	مرتفع ن = ١٤٢	0,128	*1,820-	-
متطلبات	المستوى التعليمي لرية الأسرة	منخفض م= 23,893	متوسط م = 21,208	مرتفع م = 22,760
	منخفض ن = ٦٦	-	-	-

المحاور	المستوى التعليمي لرية الأسرة	منخفض م = 28,712	متوسط م = 26,319	مرتفع م = 27,71
التنمية الاجتماعية	متوسط ن = ٧٢	2,685*	-	-
	مرتفع ن = ١٤٢	1,133	1,552-*	-
إجمالي الاستبيان	المستوى التعليمي لرية الأسرة	منخفض م = 78,575	متوسط م = 71,805	مرتفع م = 76,577
	منخفض ن = ٦٦	-	-	-
	متوسط ن = ٧٢	6,770*	-	-
	مرتفع ن = ١٤٢	1,998	4,771-*	-

*دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجداول (٢٥ : ٢٨) أنه :

- يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير - إجمالي الاستبيان) تبعاً للمستوى التعليمي لرية الأسرة " (منخفض - متوسط - مرتفع) لصالح ربة الأسرة ذات المستوى التعليمي المرتفع "بكالوريوس - ماجستير - دكتورة" حيث بلغت قيم ف المحسوبة (٣٦.١٨٣، ٣٣.٧٤٣، ٢٤.١٨٩، ٣٦.٨٥٤) على التوالي وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) وذلك لأنه كلما زاد مستوى تعليم ربات الاسر كن أكثر إطلاعاً وأكثر خبرة ومن ثم أكثر حرصاً على استخدام المعلومات قبل مرحلة الشراء وكذلك اتباع العادات السليمة اثناء استخدام المنتجات والبحث عن أفضل الطرق للتخلص من المخلفات بطرق صحيحة حافظا على البيئة وحمايتها وكذلك تدوير المخلفات المنزليه سواء الغذائيه او الملبسيه ، وتتفق مع دراسته إنتصار أحمد وإيمان أحمد (٢٠٢٢) ان متغير التعليم هو اكثر المتغيرات المستقلة تأثيرا معنوياً في تفسير التبان في مستوى الاستهلاك الاخضر لبعض الموارد الاسريه والوعي باستخدام الاجهزه المنزليه الصديقه للبيئة، وكذلك أظهرت نتائج دراسته رباب مشعل (٢٠٢١) وجود تباين ذات دلالة احصائيه في السلوك الاستهلاكي الاخضر لربات الأسر وفقاً لمستوى تعليمهن لصالح ربات الاسر ذات المستوى التعليمي الأعلى ، وهذا يتفق أيضاً مع دراسة Jain, S. K. & Gurmeet Kaur, G., (2006 : 3) أنه كلما زاد مستوى التعليم زادت الأفكار الخضراء وارتفعت الرغبة في الحصول على المنتجات الخضراء والعكس صحيح كما اكدت ان هناك فروق في السلوك الاستهلاكي الاخضر من قوسين الممارسات الاستهلاكيه الخضراء ضربات الاسر وفقاً لمستوى تعليمهن لصالح التعليم المرتفع وكذلك وجود فروق في اعاده التدوير والتخلص من النفايات لصالح التعليم المرتفع
- يوجد تباين دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٠١ متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية -

إجمالي الاستبيان) تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة " (منخفض - متوسط - مرتفع) لصالح ربة الأسرة ذات المستوى التعليمي المرتفع "بكالوريوس - ماجستير - دكتوراة" وذلك لأن التعليم يسهل الشخصية ويجعل ربة الأسرة على تواصل مستمر مع القضايا المعاصرة ويجعلها أكثر قدرة على تبني فلسفات منطقية تتفق مع تطورها العقلي الناتج عن ارتفاع مستوى التعليم فتقبل علي التحديات المعاصرة وتتفاعل مع القضايا المجتمعية بفاعلية وتساهم في دعم قضية التنمية المستدامة وتتفق ذلك مع دراسة عبير الدويك ومنار خضر (٢٠١١) حيث أن ربات الأسر من الفتيات الأعلى في مستوى التعليمي هن الأكثر وعياً بمتطلبات التنمية المستدامة لانهن الاكثر اطلاعا والاكثر ثقافه فهن ملومات بالتغيرات والتطورات البيئية من حولهن فهم اكثر ادراكا للمسؤوليتهن تجاهه قضيه التنمية المستدامة ويتفق ذلك أيضاً مع نتيجة دراسة مهجة مسلم وآخرون (٢٠١٨) حيث اثبتت وجود علاقة ارتباطية بين زيادة المستوى التعليمي والوعي بالطاقة المتجدده في ضوء التنمية المستدامة ، يتضح مما سبق وجود تباین دال إحصائياً في مجموع محاور استبيانى السلوك الاستهلاكى الأخضر لربة الأسرة ومتطلبات التنمية المستدامة تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح مستوى الدخل المرتفع. ، وبذلك يتحقق الفرض السابع كلياً

الفرض الثامن: ينص الفرض الثامن على أنه يوجد تباین دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكى الأخضر بمحاوره نحو متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً للدخل الشهري للأسرة "، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب التباين باستخدام اختبار أنوفا للسلوك الاستهلاكى الأخضر وفى متطلبات التنمية المستدامة تبعاً للدخل الشهري للأسرة ويوضح ذلك جداول (٢٩) و(٣٠) و(٣١) و(٣٢) .

جدول (٢٩) تحليل التباين أحادى الاتجاه لإجمالى استبيان السلوك الاستهلاكى الأخضر تبعاً للدخل الشهري

للأسرة ن = ٢٨٠

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
التخطيط والشراء الأخضر	بين المجموعات	1016.158	508.079	٢	22.573	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	6234.753	22.508	277		
	التباين الكلي	7250.911		279		
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	بين المجموعات	1847.606	923.803	٢	42.297	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	6049.979	21.841	277		
	التباين الكلي	7897.586		279		
التخلص من	بين المجموعات	4073.656	2036.828	٢	57.367	٠,٠٠١

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
النفائيات وإعادة التدوير	داخل المجموعات	9834.912	35.505	277		
	التباين الكلي	13908.568		279		
إجمالي الاستبيان	بين المجموعات	19158.883	9579.441	٢	49.959	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	53113.388	191.745	277		
	التباين الكلي	72272.271	508.079	279		

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على النحو التالي :
جدول (٣٠) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أبعاد متطلبات التنمية المستدامة

$$٢٨٠ = ن$$

المحاور	للدخل الشهري للأسرة	منخفض م =	متوسط	مرتفع
التخطيط والشرء الأخضر	منخفض ن = 79	-	م = 31,121	م = 37,00
	متوسط ن = 91	3,120*	-	-
	مرتفع ن = 110	2,957*-	*6,078-	-
الممارسات الاستهلاكية الخضراء	للدخل الشهري للأسرة	منخفض م =	متوسط	مرتفع
	صغير ن = 79	-	م = 35,212	م = 42,800
	متوسط ن = 91	4,491*	-	-
		*3,096-	*7,587-	-
التخلص من النفائيات وإعادة التدوير	للدخل الشهري للأسرة	منخفض م =	متوسط	مرتفع
	صغير ن = 79	-	م = 31,151	م = 43,800
	متوسط ن = 91	5,981*	-	-
	كبير ن = 110	6,667*	*12,648-	-
إجمالي الاستبيان	للدخل الشهري للأسرة	منخفض م =	متوسط	مرتفع
	صغير ن = 79	-	م = 97,484	م = 123,800
	متوسط ن = 91	13,593*	-	-
	كبير ن = 110	*12,21-	*26,315-	-

*دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

جدول (٣١) تحليل التباين أحادي الاتجاه لإجمالي استبيان متطلبات التنمية المستدامة تبعاً للدخل الشهري

$$٢٨٠ = ن$$

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
متطلبات التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	447.084	223.542	٢	16.165	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	3830.502	13.829	١٧٩		

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
متطلبات التنمية البيئية	التباين الكلي	4277.586		١٩٩		
	بين المجموعات	813.010	406.505	٢	27.995	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	4022.190	14.521	١٧٩		
متطلبات التنمية الاجتماعية	التباين الكلي	4835.200		١٩٩		
	بين المجموعات	469.144	234.572	٢	21.108	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	3078.227	11.113	١٧٩		
إجمالي الاستبيان	التباين الكلي	3547.371		١٩٩		
	بين المجموعات	5054.121	2527.060	٢	24.284	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	28824.951	104.061	١٧٩		
	التباين الكلي	33879.071	223.542	١٩٩		

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على النحو التالي جدول (٣٢) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أبعاد متطلبات التنمية المستدامة ن

$$٢٨٠ =$$

المحاور	للدخل الشهري للأسرة	منخفض م =	متوسط	مرتفع
متطلبات التنمية الاقتصادية	صغير ن = 79	-	متوسط م = 26,333	مرتفع م = 30,200
	متوسط ن = 91	2,151*	-	-
	كبير ن = 110	1,715-	3,866-*	-
متطلبات التنمية البيئية	للدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 26,718	متوسط م = 23,939	مرتفع م = 29,400
	صغير ن = 79	-	-	-
	متوسط ن = 91	2,779*	-	-
كبير ن = 110	2,681-*	5,460*	-	
متطلبات التنمية الاجتماعية	للدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 23,312	متوسط م = 21,454	مرتفع م = 26,00
	صغير ن = 79	-	-	-
	متوسط ن = 91	1,857*	-	-
كبير ن = 110	2,687*	4,545-*	-	
إجمالي الاستبيان	للدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 78,515	متوسط م = 71,727	مرتفع م = 85,600
	صغير ن = 79	-	-	-
	متوسط ن = 91	6,788*	-	-
كبير ن = 110	7,084-*	13,872-*	-	

*دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجداول (٢٩ : ٣٢) أنه :

- يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير _ إجمالي الاستبيان) تبعاً للدخل الشهري للأسرة " (منخفض - متوسط - مرتفع) لصالح الدخل الشهري المرتفع حيث بلغت قيم ف المحسوبة (٥٧.٣٦٧،٤٢.٢٩٧،٢٢.٥٧٣، ٤٩.٩٥٩) على التوالي وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) فكلما ارتفع الدخل تمكنت ربة الأسرة من اقتناء المنتجات والأجهزة الصديقة للبيئة وأصبح لديها كم أكبر من المخلفات المنزلية التي يمكنها إعادة تدويرها واستخدامها في عمل منتجات جديدة تفيد الأسرة فكلما ارتفع الدخل ارتفعت قدره الشرائية لربة الأسر وتمكنت من اقتناء المنتجات الخضراء والأجهزة الصديقة للبيئة والعكس صحيح ، وهذا يتفق مع دراسته رباب مشعل (٢٠٢١) في أن هناك فروق دالة إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر لربات الأسر وفقاً للدخل الشهري الأسري لصالح ربات الأسر ذات الدخل الأسري المرتفع وهذا من البديهي لأنه كلما زاد الدخل ويختلف هذا مع دراسته شيماء ضبش (٢٠١٥) التي أكدت ان ربات الاسر ذات الدخل المتوسط هن الافضل في أسلوب التخلص من المخلفات المنزليه وهذا ما اتفقت عليه حنان عبد العاطي (٢٠١٥) لأن إداره المخلفات كانت لصالح مستوى الدخل المتوسط يليه مستوى الدخل المرتفع ويؤكد إبراهيم الربدي (٢٠١٧) أن مستوى الدخل من أهم المؤثرات الحيوية المؤثرة على انتاج النفايات فبارتفاع مستوى الدخل من المتوقع أن يزيد معدل الاستهلاك ومن ثم تتولد المخلفات والنفايات وقد يرجع مستوى الدخل المتدني هو السبب الرئيسي لتخلف منتجات اكثر حيث يقبلن على منتجات ارخص سعر واقل جوده وبالتالي فان هناك تراكم سريع للنفايات نتيجة لسهولة تلفها.

- كما يوجد تباين دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٠١ متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية- متطلبات التنمية الاجتماعية - إجمالي الاستبيان) تبعاً للدخل الشهري للأسرة " (منخفض - متوسط - مرتفع) لصالح الأسرة ذات الدخل المرتفع يتضح مما سبق وجود تباين دال إحصائياً في مجموع محاور استبيانى السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة ومتطلبات التنمية المستدامة تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح مستوى الدخل المرتفع وبذلك تتحقق صحة الفرض التاسع كلياً.

الفرض العاشر : ينص الفرض العاشر على أنه " تختلف نسبة المشاركة للمتغيرات المستقلة (السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة) في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (متطلبات التنمية المستدامة) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع". والجدول يوضح ذلك جدول (٣٣)

جدول (٣٣) الانحدار الخطي للعلاقة بين المتغيرات المستقلة (السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة) والمتغير التابع (متطلبات التنمية المستدامة) ن = ٢٨٠

المتغيرات	معامل الارتباط R	معامل تحديد نسبة المشاركة R2	معامل الانحدار	قيمة ت	مستوي الدلالة
متطلبات التنمية المستدامة	٠.٥٤١	٠.٣١٦	الثابت A ٤٦٤.٧٦	١١.٠٥٣	دالة عند مستوى 0,001
			الميل B ٠.٧٢٤		
	الممارسات الاستهلاكية الخضراء	٠.٤٢٢	٠.١٧٤	الثابت A ٧٧.٢٤٧	٧.٧٨٠
الميل B ١.٠٨٠					
التخلص من النفايات وإعادة التدوير	٠.٤٤٨	٠.٢٠٥	الثابت A ٧٥.٢٤٧	٨.٣٤٢	دالة عند مستوى 0,001
			الميل B ١.١٧٤		

يوضح جدول (٣٣) معامل الانحدار الخطي بين كل متغير مستقل والمتغير التابع وذلك لمعرفة أي المتغيرات المستقلة أكثر تأثيراً على المتغير التابع ومن خلال الجدول يتضح وجود علاقة خطية بين المتغيرات المستقلة (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء - التخلص من النفايات وإعادة التدوير) والمتغير التابع (متطلبات التنمية المستدامة) حيث أن العلاقة بين كل متغير مستقل وتابع دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) ويتضح أن أكثر المتغيرات تأثيراً التخطيط والشراء الأخضر حيث بلغ معامل التحديد R2 (٠.٣١٦) يليه متغير التخلص من النفايات وإعادة التدوير حيث بلغ معامل التحديد R2 (٠.٢٠٥) وفي الأخير يأتي الممارسات الاستهلاكية الخضراء حيث بلغ معامل التحديد R2 (٠.١٧٤) ومما سبق يتضح

اختلاف نسبة المشاركة للمتغيرات المستقلة مع المتغير التابع طبقاً لأوزان معامل الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع، وبذلك يتحقق الفرض العاشر كلياً.

ملخص لأهم النتائج التي توصل إليها البحث:

- ١- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين السلوك الاستهلاكي الأخضر لربة الأسرة بمحاورة (التخطيط والشراء الأخضر - الممارسات الاستهلاكية الخضراء- التخلص من النفايات وإعادة التدوير) ومتطلبات التنمية المستدامة بأبعادها (متطلبات التنمية الاقتصادية- متطلبات التنمية البيئية - متطلبات التنمية البيئية) .
- ٢- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة و متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لمحل الإقامة (ريف - حضر)
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات ربات الأسر عينة البحث في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة و متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لعمل ربة الأسرة ربات الأسر العاملات .
- ٤- يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة و متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً لسن ربة الأسرة " (صغير - متوسط - كبير) لصالح ربة الأسرة كبيرة السن "أكثر من ٤٠ عام "
- ٥- يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة تبعاً لحجم الأسرة " (صغير - متوسط - كبير) لصالح الأسرة كبيرة الحجم "أكثر من ٦ أفراد" .
- ٦- يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة و متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة " (منخفض - متوسط - مرتفع) لصالح ربات الأسرة ذات المستوى التعليمي المرتفع .
- ٧- يوجد تباين دال إحصائياً في السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاورة و متطلبات التنمية المستدامة بأبعادها تبعاً للدخل الشهري للأسرة (منخفض - متوسط - مرتفع) لصالح الأسر ذات الدخل المرتفع .

٨- تختلف نسبة المشاركة للمتغيرات المستقلة (السلوك الاستهلاكي الأخضر بمحاوره) في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (متطلبات التنمية المستدامة) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع.

توصيات البحث:

أولاً : جهاز حماية المستهلك :

- ١- اتخاذ العديد من القرارات الهادفة من أجل تفعيل الرؤية المستقبلية للتنمية المستدامة من خلال سياسات فعالة في توعية المستهلكين على اختلاف طبقاتهم لتحسين سلوكياتهم الاستهلاكية
- ٢- الاهتمام بتوجيه دعوات للمتاجر بخصوص توفير أماكن مميزة لعرض المنتجات الصديقة للبيئة حتى يسهل على المستهلك الوصول إليها .

ثانياً: المؤسسات التعليمية :

- ١- توجيه المؤسسات التعليمية على اختلاف مستوياتها وخاصة تخصص إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة لإضافه مقرر لتدريس التنمية المستدامة والمنتجات الصديقة للبيئة في مراحل التعليم المختلفة ونشرها من خلال ممارسات فعالة خلال مراحل التعليم المختلفة.
- ٢- تقوم كليات العلوم والزراعة ومراكز البحوث بانتاج منتجات(منظفات -مطهرات -مطهرات مواد للتخلص من الحشرات تصديقة للبيئة وبأسعار رخيصة يمكن تداولها في الأسواق المحلية .

ثالثاً : وزارة المالية:

- ١- تقديم التسهيلات المختلفة للماركات المحلية التي تقوم بانتاج وتوزيع المنتجات صديقة للبيئة
- ٢- تقديم الدعم وتخفيف الضرائب وتذليل العقبات تشجيعاً لهم على إنتاج منتجات وأجهزة صديقة للبيئة .

رابعاً: توصيات خاصة بالوسائل الإعلام:

- ١- علي وسائل الإعلام تقديم برامج ارشادية تستهدف ربات الأسر لتشجيعهن على ممارسة السلوكيات الاستهلاكية الخضراء في إطار تفعيل الرؤية الشاملة للتنمية المستدامة .
- ٢- علي وسائل الاعلام المرئية والمسموعة والمقروءة وكافة وسائل التواصل الاجتماعي نشر ثقافة السلوك الاستهلاكي الأخضر والإقبال على شراء المنتجات الصديقة للبيئة والتأكيد على دورها الحيوى في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

خامساً : المجلس القومي للمرأة :

- ١- عمل حملات للتوعية الأسرية على مستوى الأفراد والمؤسسات المختلفة لتعديل أنماطهم الاستهلاكية ودعم الممارسات الشرائية والاستهلاكية الخضراء .
- ٢- حث ربوات الأسر على اقتناء المنتجات والأجهزة الصديقة للبيئة لتحقيق منظومة التنمية المستدامة من خلال الحصول على بيئة آمنة ونظيفة مع تشجيع أبنائهن على تبني ثقافة الاستدامة وترشيد الاستهلاك في كافة الموارد بحيث يصبح منهج حياة لديهم من خلال التقليد والمحاكاة لأمهاتهم.

المراجع

أولاً: المراجع العربية :

- ١- إبراهيم ابن صالح الربدي (٢٠١٧) : إدارة النفايات المنزلية الصلبة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في مدينه بريده أنموذجاً دراسة جغرافية تطبيقية ، رسالة ماجستير منشورة، كلية اللغة العربية والدراسات الإجتماعية ، جامعة القصيم السعودية .
- ٢- أبو الحسن عبد الموجود (٢٠٠٩) : التنمية الاجتماعية وحقوق الإنسان ، المكتب الجامعي الحديث ،الأزاريطة، الاسكندرية.
- ٣- أحمد زايد (٢٠١٠) : قيم التنمية مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، مجلس الوزراء جمهورية مصر العربية، ديسمبر.
- ٤- أحمد سليمان المشوخي(٢٠٠٢): تقنيات ومناهج البحث العلمي ، تحليل أكاديمي الرسائل والبحوث العلمية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٥- أحمد عبد الغني (٢٠١٧): متطلبات الانتقال إلى الاقتصاد الأخضر كمدخل للتخطيط التنمية المستدامة دراسه مطبقة على الاتحاد النوعي للتنمية والبيئه الزراعيه الأمانة بالفيوم ، بحث منشور ، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعيه ، جامعه الفيوم ، العدد التاسع .
- ٦- أسماء درويش وجيهان رجب (٢٠١٠) : تأثير المنتج الأخضر على اتجاهات المستهلك البيئية، بحث منشور ، مجله فكر وابداع ، رابطته الأدب الحديث ، المجلد ٥٩، يوليو ٢٠١٠.

- ٧- أسماء مصطفى الدبوسي (٢٠١٥) : وعى ربوات الأسر بإعاده تدوير المخلفات المنزليه والعوامل المرتبطه به ، رساله ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- ٨- أماني إبراهيم شاهين (٢٠٢١): دور تطبيق استراتيجية تسويق المنتجات صديقة البيئة في تحقيق الميزة التنافسية، بحث منشور ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات التجارية، كلية التجارة وإدارة الأعمال، جامعة حلوان، المجلد (٣٥)، العدد (٢).
- ٩- إنتصار عبد العزيز زكي احمد ، إيمان أحمد سيد أحمد (٢٠٢٢) : وعى اربوات الاسر باستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية الصديقة للبيئة وعلاقته بالاستهلاك الأخضر لبعض الموارد الأسرية ، بحث منشور ،مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، مجلد ٨، العدد ٣ ، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، مصر .
- ١٠-إيناس أحمد إسماعيل (٢٠٢١) : دور الإدارة الخضراء للموارد البشرية في تحقيق سياسات الاقتصاد الأخضر للتنمية المستدامة، بحث منشور، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، جامعه عين شمس كلية التجارة ، العدد ٤ .
- ١١- بيان حمدى أزغير (٢٠١٩):الإدارة الخضراء فى الشركات الصناعية فى منطقة جنوب الضفة الغربية ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات العليا والبحث العلمى ، جامعة الخليل ، فلسطين .
- ١٢-حنان سامي عبد العاطي (٢٠١٥): دور المرأة في إدارة المخلفات المنزلية وأثره على الوعي البيئي كمدخل للتنمية البيئية المستدامة، بحث منشور ، مجلة الاقتصاد المنزلي ،المجلد ٢٥ ، العدد الرابع ٢٠١٥ ، جامعة المنوفية .
- ١٣-حنان صلاح الدين الحلواني ، إيمان عبد الوهاب هاشم، محمد رجب علي إسماعيل (٢٠٢٣) : التعليم من أجل التنمية المستدامة مدخل لتطوير التعليم الفني الصناعي في ضوء خبرات بعض الدول "دراسة مقارنة" بحث منشور ، المجلة التربوية لتعليم الكبار ، كلية التربية ، جامعه أسيوط ، المجلد ٤ ، العدد ٣ يوليو .
- ١٤-دلال القاضي ، محمود البياتي (٢٠٠٨) :منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS ، الطبعة الأولى ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.

- ١٥- رباب السيد عبد الحميد مشعل (٢٠٢١): الوعي بالمسؤولية البيئية وعلاقته بالسلوك الاستهلاكي الأخضر كما تدركه ربات الأسر، **بحث منشور** ، مجله البحوث في مجالات التربية النوعية ، المجلد السابع، العدد السابع والثلاثون نوفمبر ٢٠٢١.
- ١٦- ربيع نوفل ، شيرين محفوظ ، شيماء ضبش (٢٠١٥) : أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزليه وعلاقته بالرضا عن الحياة ، **بحث منشور** ، مجلة العلوم الزراعية والاقتصادية والاجتماعية، جامعة المنصورة ، المجلد ٧٦ ، العدد ٧.
- ١٧- رمضان محمود عبد العليم (٢٠٢٠): استراتيجيه مقترحه لتدعيم ثقافة التنمية المستدامة لدى طلاب الجامعات المصريه في ضوء رؤيه مصر ٢٠٣٠ ، **بحث منشور**، المجلة التربوية ، كليه التربية ، جامعه سوهاج ، العدد ٧٦.
- ١٨- زياد بركات (٢٠٠٧): سيكولوجيه التسوق، **بحث منشور** ، مجله النجاح للعلوم الانسانيه، عدد ٣ ، مجلد ١٩ ، جامعه النجاح ، نابلس ، فلسطين.
- ١٩- ساطع الراوي وطه الطيار (٢٠١٢) : تركيبه وانتاجيه النفايات الصلبه في مدينه الموصل مقارنة بين عقدين، **بحث منشور** ، مجله تكريت للعلوم الهندسيه ، المجلد ١٩ ، العدد ١ اذار ٢٠١٢ ، مركز بحوث البيئه والسيطره على التلوث ، جامعه الموصل، العراق.
- ٢٠- سامي الصمادي (٢٠٠٤) : **المعوقات في المنطقة العربية** ، المؤتمر العربي الثاني في الاداره المنظمه العربية للتنمية الادارية.
- ٢١- سحر محمد شلبي نويصر (٢٠١٥) : دور النوع الاجتماعي في التنمية المستدامة بريف محافظة الشرقية، رسالة الدكتوراة ، قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق
- ٢٢- شفيقه مهري ، آمال مهري (٢٠١٩) : الوعي البيئي ومحددات الاستهلاك المسؤول دراسه ميدانيه لعينه من المستهلكين على مستوى الشرق الجزائري ، مجله آفاق للعلوم القسم الاقتصادي، المجلد ٤ ، العدد ١٦ جامعه -زيان عاشور، الجلفة .
- ٢٣- شهر زاد نسيب، كمال مردودي (٢٠٢٠): "الاستهلاك المستدام وفقا لدعائم السلوك المستدام" دراسة ميدانية لمستهلك السيرغاز في قسنطينة"، **بحث منشور** ، مجلة العلوم الإنسانية ، مج (٣١) ، ع (٢) ، الجزائر .

- ٢٤- شيماء عبد الرحمن ضبش (٢٠١٥) : أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة ،رسالة دكتوراة غير منشورة، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ،كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- ٢٥- صافي محسن الطوبوشي (٢٠١١): برنامج للاستفادة من بعض مخلفات البيئه في عمل منتجات مبتكره لزياده دخل الأسرة، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- ٢٦- عامر ابراهيم قنديلجي (٢٠١٨) : منهجية البحث العلمي ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، عمان ، الأردن.
- ٢٧- العايب عبد الرحمن (٢٠١١): "التحكم في الأداء الشامل للمؤسسة الاقتصادية في الجزائر في ظل تحديات التنمية المستدامة"، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التيسير، جامعة فرحات عباس، الجزائر.
- ٢٨- عباس مفرق الفحل (٢٠٢٣) :التنمية المستدامة أبعادها قياسها خصائصها مقوماتها ومعوقاتها ، بحث منشور، مجلة دراسات البصرة ، العدد ٤٨ ، السنة ١٨ حزيران .
- ٢٩- عبد الرحمن محمد الحسن (٢٠١١): "التنمية المستدامة ومتطلبات تحقيقها"، بحث مقدم، ملتقى إستراتيجية الحكومة في القضاء على البطالة وتحقيق التنمية المستدامة، جامعة المسيلة، الجزائر.
- ٣٠- عبد المجيد ابن سلمى الروقي العتيبي (٢٠٢٢) : دور الجامعات السعودية في تنميه الوعي البيئي لدى الطلبة وعلاقته بمستوى وعيهم بالتنميه المستدامه ، بحث منشور ، مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية ، مجلد ٩ ، عدد ١ ، جامعه شقراء، المملكة العربية السعودية .
- ٣١- عبد النعيم دفرور ،إلياس شاهد (٢٠١٧) : تحديد سلوك استهلاك المستهلك اتجاه المنتجات الخضراء دراسه تحليليه لاراء عينه من المستهلكين في ولايه الوادي ، بحث منشور ، مجله اداره الاعمال والدراسات الاقتصادية، المجلد ٣ ، العدد ٢ .
- ٣٢- عبير محمود الدويك ومنار عبد الرحمن خضر (٢٠١١): أثر استخدام ربات الأسر لبعض الأجهزة المنزلية الحديثه على دافعيتهن للانجاز وكفاءتهن الإداريه والإنتاجيه، بحث منشور ، مجله البحوث التربيه النوعيه ، العدد ٢٣ ، كلية التربيه النوعيه ،جامعه المنصوره.

- ٣٣- غني دحام تناي الزبيدي، محمد فليح حمزه (٢٠٢١) : تحقيق الاستدامة البيئية على وفق ممارسات اداره الموارد البشرية الخضراء، بحث منشور ، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية ، العدد ٦٣ ، بغداد ، العراق .
- ٣٤- فارس دباس السويلم (٢٠١٦) : النفايات المنزلية بين اعادة التدوير وأضرار الصحة، الطبعة الاولى ، مكتبة العبيكان ، الرياض .
- ٣٥- ليلي حماد الشناوي (٢٠٠٦) سياسات وبرامج الحد من الفقر: دليل مرجعي لبرنامج التنمية الشاملة، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة، القاهرة .
- ٣٦- محمد عبد العزيز عجميه ، نجا ناصف ، عبد الوهاب علي (٢٠١٠) : التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق، الطبعة الثانية ، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٣٧- مروه مسعد ناجي (٢٠٢١):فاعلية برنامج الكتروني لتنمية وعي حديث الزواج بالاستخدامات الصديقة للبيئة للأجهزة المنزلية في ضوء تحديات ترشيد الاستهلاك الطاقة ، بحث منشور ، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعيه ، رابطته التربويون العرب ، العدد ٢١ .
- ٣٨- مصطفى محمود أبو بكر (٢٠١٥) : سلوك المستهلك والاداره الاستراتيجية لممارسة نشاط التسويق في المنظمات المعاصرة، الطبعة الأولى ، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع
- ٣٩- منى عطيه خزام خليل (٢٠١٢): التنمية الاجتماعية في إطار المتغيرات العالمية والمحلية ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية .
- ٤٠- مهجة اسماعيل مسلم ، رباب السيد مشعل ، ريهام جلال دسوقي (٢٠١٨) : فاعلية برنامج لتنمية وعي المقبلين على الزواج بالمساكن الذكية وعلاقتها بالطاقة المتجددة في ضوء التنمية المستدامة ، بحث منشور ،مجلة الاقتصاد المنزلي ، المجلد ٢٨ ، العدد ٤ ، جامعه المنوفيه ، مصر .
- ٤١- ناصر الزهراني (٢٠١٧): واقع تحقيق الأسرة السعودية لمفهوم الاستهلاك المستدام " دراسة ميدانية مطبقة على عينة من الأسرة السعودية ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية ،مجلد ١٠ ، العدد ١ سبتمبر / محرم .
- ٤٢- نجاه محمد المهدي (٢٠١٧) : النفايات المنزليه في طرابلس المركز بين درجه الوعي باثارها وكيفية التعامل معها ، بحث منشور ، مجله القلعه ، جامعه المرقب ، كليه الآداب والعلوم بمسلاته ، العدد ٨ ، ليبيا .

٤٣- نعمة رقبان، سميره قنديل، رحاب جمباز (٢٠١٣) : وعي وممارسات ربوات الأسر لحمايه البيئة المنزلية من التلوث وعلاقه ذلك بسلوكهن الاستهلاكي ، بحث منشور ، مجله البحوث البيئيه والطاقيه ، العدد الثاني ، الاصدار الاول ،جامعه المنوفيه ، مصر .

٤٤- نورا شعبان جوده الطوخي (٢٠١٦) : فاعلية برنامج ارشادي لتنفيذ لتنمية كفاءة ربة الأسرة في الاستفاده من خامات البيئة المنزلية المستهلكة، رسالة دكتوراة غير منشورة، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ،كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .

٤٥- هند محمد ابراهيم (٢٠٠٧): تقويم برامج الأسر المنتجه لتنمية القدرات الانتاجية للمرأة لمواجهة الضغوط الأسرية ، رساله ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعه حلوان.

ثانياً: المراجع الأجنبية :

٤٦- Chen-Ju Lin, Hwang-Yeh Chen, (2016): "User expectancies for green products: A case study on the internal customers of a social enterprise', Social Enterprise Journal, Vol. 12 Issue3.

٤٧- Dangelico, R. (2015): **Green product innovation: where we are and where we are going.** Business Strategy and the Environment, 25(8),.

٤٨- Fritz C. O., Morris, P .E & Richler, J.J.,(2012): **Effect size estimates: currrent use, calculations, and interpretation.** Journal of Experimental Psychology, ١٤١(١), ٣٢-٢

٤٩- Jain, S. K. & Gurmeet Kaur, G., (2006): **Role of Socio Demographics in Segmenting and Profiling Green Consumers: An Exploratory Study of Consumers in India,** Journal of International Consumer Marketing, Vol. 18, No. 3

٥٠- Lin, P. C., & Huang, Y. H. (2012): **The influence factors on choice behavior regarding green products based on the theory of consumption values.** Journal of Cleaner Production, 22(1), 11-18.

٥١- Marie claudesmouts (2005): **le développement durable** ,éditions Armand, colin, France.

5٢- Milan Nikolicl & Dragana Vasilski (2017): **Minimalism in contemporary architecture as one of the most usable aesthetically-functional patterns,** Facts universitatis series: Architecture and Civil Engineering, Vol. 15, No 3 .

5٣-Refsgaard. K, Mgnussen, K (2008): **Household behavior and attitudes with recycling food waste- experiences from focus groups** - Journal of Environmental Management, Vol. 90. no, February.