



جامعة المنصورة  
كلية التربية



## الإتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا وعلاقته بالتوافق النفسى لدى طلاب المرحلة الثانوية

إعداد

محمد رضا مصطفى علام

إشراف

د/ محمد عيسى محمد  
مدرس بقسم الصحة النفسية  
كلية التربية – جامعة المنصورة

أ.د/ عصام محمد زيدان  
استاذ ورئيس قسم الصحة النفسية السابق  
كلية التربية – جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية – جامعة المنصورة

العدد ١٢٥ – يناير ٢٠٢٤

---

## الإتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية

محمد رضا مصطفى علام

### مستخلص

هدفت هذه الدراسة الى التعرف علي اثر جائحة كورونا على التوافق النفسي للطلاب في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المرشدين التربويين في محافظة الغربية ، والتعرف على الفروق الفردية في استجابة عينة الدراسة تعزى لمتغير الجنس ، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي ، وتكونت عينة الدراسة من ( ١٥٢ ) من طلاب و طالبات المرحلة الثانوية بمدرسة الشهيد عيد فتحى عطية الجبان الثانوية المشتركة وذلك في مجالات وهي : " مجال التوافق النفسي - مجال الإتجاه نحو الاجراءات الإحترازية " ، وقد أظهرت نتائج الدراسة ان هنالك اثر لجائحة كورونا على التوافق النفسي للطلاب من وجهة نظر المرشدين التربويين في محافظة الغربية بدرجة مرتفعة، وقد أوصت الدراسة على ضرورة عمل المؤسسات التربوية على تعزيز مستوى التوافق النفسي لدى طلبة المدارس والعمل بذلك بشكل مباشر دون أي تأخير، وضرورة عمل المعلمين والمعلمات التربويين على بث المشاعر المعنوية الإيجابية لدى الطلبة، والتركيز على تبصيرهم بأن المستقبل بإذن الله آمن وان جائحة كورونا سوف يتم التغلب عليها، وضرورة تقديم الدعم النفسي للطلبة نفسياً، ومعنوياً، واجتماعياً، وصحياً ...

**الكلمات المفتاحية :** الإتجاه، الاجراءات الإحترازية، جائحة كورونا، التوافق النفسي، كوفيد-١٩، طلاب المرحلة الثانوية

### Abstract

This study aimed to identify the impact of the Corona pandemic on the psychological adjustment of students in the secondary stage from the point of view of educational counselors in the governorate. elgharbia studies, and to identify individual differences in the response of the study sample due to the gender variable, and the descriptive analytical approach was used. The study sample consisted of (152) male and female secondary school students at the Martyr Eid Fathi Attia Al-Jabban Joint Secondary School, in the fields of They are: the field of psychological adjustment, the field of tendency towards precautionary measures, and the results of the study showed that there is an impact of the pandemic. Corona on the psychological adjustment of students from the point of view of educational counselors in elgharabia Governorate to a high degree, The study recommended the necessity of educational institutions working to enhance the level of psychological compatibility among school students and doing so directly. Without any delay, it is necessary for male and female educators to work to spread positive moral feelings among students, and to focus on making them aware that the future, God willing, We believe that the Corona pandemic will be overcome, and it is necessary to provide psychological support to students psychologically, morally, socially, and health-wise.

**Keywords:** Direction, Precautionary measures, Corona pandemic, psychological adjustment, , Covid-19, High school students .

## ■ المقدمة :

يعد وباء مرض فيروس كورونا تهديدا صحيا عالميا (wang,2020) وهو إلى حد بعيد أكبر إنتشار للإتهاب الرئوى غير النمطى من تقشى متلازمه الإلتهاب الرئوى الحاد (السارس فى عام ٢٠٠٣ م ) ، حيث تجاوز فى غضون أسابيع من تقشى المرض العدد الإجمالى لإصابات ووفيات فيروس سارس (Hawryluck,2004) وتم الكشف عن تقشى المرض لأول مرة فى أواخر ديسمبر ٢٠١٩م، ومنذ ذلك الحين أعلنت منظمة الصحة العالمية أن تقشى فيروس كورونا يمثل صحة عامة وطوارئ ذات قلق دولى. (عبد اللطيف محمد خليفة، ٢٠٠٠م).

ف تعتبر الصحة النفسية لطالب المرحلة الثانوية ركيزة أساسية فى الإنتاج وتحقيق الطموح فى الحياة ، وأن أية إعاقة أو ضغوط حياتية يتعرض لها هذا الطالب أثناء حياته الدراسية سترك آثارها السلبية على صحته النفسية والجسمية بصورة مباشرة، وبالتالي ستؤثر على نجاحه وتقدمه فى حياته الدراسية والمهنية ،، وتلعب تعاملات الطالب مع محيطه التعليمى ومجهوداته المعرفية ، الإنفعالية والسلوكية التى يحددها التوافق مع المواقف الضاغطة والتى يتخذ فيها إستراتيجيات تعاملية دورا معدلا للسوابق المحيطية المؤثرة عليه وعلى حالته النفسية اللاحقة وتتمثل تلك الإستراتيجيات فى قدرة الفرد على التعامل مع الوضعيات الضاغطة، إما فى خفض التوتر(التوافق) أو بزيادة التوتر(سوء التوافق) ، والقدرة على التحكم وتعديل المعاملة بين اطالب ومحيطه ، حيث ربطت هذه القدرة بتوقع النتيجة وإقناع الطالب بإمكانية نجاحه فى إنجاز مهمة ما من خلال دافعية الذات لديه، حيث تعد دافعية الذات من المتغيرات النفسية الهامة التى أصبحت من المواضيع ذات الأولوية للدراسة والبحث فى مجال علم النفس بشتى ميادينه وتخصصاته ، لما يسهم به فى توجيه سلوك الطالب وتحقيق أهدافه ، فالتوقعات التى يمتلكها الطالب حول قدراته وإمكانياته لها دور فى التحكم فى محيطه مما يسهم فى توافقه النفسى وبالتالي زيادة القدرة على الإنجاز ونجاح الأداء ، ويعد التوافق النفسى غاية كل فرد إلى ضمان حياة مستقرة ، لأن الطلبة كغيرهم من أفراد المجتمع لهم دوافعهم وحاجاتهم الجسمية و النفسية و الإجتماعية التى يسعون إلى إشباعها، ويتوقف ذلك على مدى توافقه على درجة هذا الإشباع ، لذا وجب على المؤسسات المدرسية أن تأخذ دورها فى مساعدة الطلبة من أجل الحاجات قد تودى إلى نتائج سلبية نفسية و إجتماعية ، لأن الأساس الأول لعدم التوافق النفسى هو نتيجة وجود دوافع مختلفة توجه كل منها الفرد وجهات مختلفة، حيث تنشئ قلقا مرتفعا على الجانب المعرفى للطالب فى تحصيله ادراسى سوف يهدد مساره التعليمى.(فاطمه بوبقار، سارة عوينه ، ٢٠١٧م).

وسوف نتحدث فى هذا الموضوع عن تأثير فيروس كورونا والإجراءات الإحترازية على تلاميذ المرحلة الثانوية وعلاقته بالتوافق للتلاميذ.

## ■ مشكلة البحث :

من خلال الإطلاع على أدبيات الصحة النفسية لاحظ إهتمام كبير من قبل الدراسات والبحوث الأجنبية بدراسة ما تفعله الجوائح والكوارث من آثار على الطلاب بشكل عام والصحة النفسية لهم بشكل خاص ، لذا فإن هدف الباحث فى الدراسة الحالية هو دراسة ما سببته جائحة كورونا على طلاب المرحلة الثانوية من جانب التوافق النفسى ويمكن تلخيص مشكلة الدراسة فى السؤال الرئيسى التالى :-

- ما هى الإتجاهات نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا وعلاقتها بالتوافق النفسى لدى طلاب المرحلة الثانوية ؟

ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة الآتية :-

- ١- هل توجد علاقة ارتباطية بين الإتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا و التوافق النفسى ؟
- ٢- هل توجد فروق بين الطلاب (الذكور - الإناث) من طلاب المرحلة الثانوية فى الإتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا ؟
- ٣- هل يمكن التنبؤ بالإتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال التوافق النفسى لديهم؟

■ أهداف البحث :

يهدف البحث الحالى إلى ما يلى :

- ١- الكشف عن الفروق بين الذكور والإناث من طلاب المرحلة الثانوية فى الإتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا.
- ٢- التعرف على طبيعة العلاقة بين الأتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا والتوافق النفسى لدى عينه من طلاب المرحلة الثانوية

■ أهمية البحث :

تكمّن أهمية البحث الحالى فى :

الأهمية النظرية :

- ١- إسهام الدراسة فى إلقاء الضوء على تأثير الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا على التوافق النفسى لطلاب المرحلة الثانوية.
- ٢- ندرة الأبحاث وخاصة الدراسات العربية التى تبحث فى العلاقة بين الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا وعلاقته بالتوافق النفسى.

■ الأهمية التطبيقية :

- ١- محاولة إعطاء تفسير علمى متكامل يفسر العلاقة بين أثار الإجراءات الإحترازية لفيروس كورونا و التوافق النفسى لطلاب المرحلة الثانوية.
- ٢- لفت الإنتباه إلى أهمية تناول جائحة كورونا من جانب اخر بخلاف الجانب الطبى وهو الجانب النفسى.
- ٣- الإحتكاك بفيروس كورونا كمرض والتعرف على مدى إعاقة المرض لقدراتهم النفسية فى الحياة اليومية.

■ المفاهيم الإجرائية للبحث :

- الجائحة pandemic :

يعرف الباحث الجائحة بانها الانتشار الواسع جغرافيا وعالميا لفيروس كورونا كوفيد ١٩ والذي خلف ملايين الإصابات وآلاف الوفيات حتى الآن .

- التوافق النفسى Psychological Adjustment :

يعرف الباحث التوافق النفسى بانه عملية دينامية مستمرة تتمثل فى قدرة الشخص على تقبل الأمور التى يدركها بما فى ذلك ذاته ، ثم العمل من بعد ذلك على تبنيها فى تنظيم شخصيته ، فهو الانسجام مع البيئة وتناغمه مع ذاته .

■ الإطار النظري:

أولاً: الجائحة panademic:

مرض يحدث على نطاق منطقة جغرافية واسعة وتؤثر على نسبة عالية بشكل إستثنائى من السكان ومن أمثلتها الملاريا الوبائية ومرض الإنفلونزا والذى أودى بحياة الملايين.(Wester,Merriay,1918)

## ■ مفهوم الجائحة :

الجائحة هي وباء ينتشر على نطاق شديد الاتساع يتجاوز الحدود الدولية، مؤثراً -كالمعتاد- على عدد كبير من الأفراد قد تحدث الجوائح لتؤثر على البيئة والكائنات الزراعية من ماشية ومحاصيل زراعية والأسماك والأشجار وغير ذلك .

- تصنيفات الجوائح : تقسم منظمة الصحة العالمية الجوائح الي ٦ مراحل هي :

- المرحلة الأولى : فيروس يصيب الحيوان لكنه لا يسبب عدوى للبشر.
- المرحلة الثانية : فيروس يصيب الحيوان أدى لعدوى بشرية.
- المرحلة الثالثة : أدى الفيروس إلى إصابة حالات متفرقة أو إلى إصابة جماعات صغيرة بالمرض، ولكن لا زال غير كافٍ لحدوث وباء في المجتمع المحلي.
- المرحلة الرابعة : خطر حدوث وباء بات قريباً إلا أنه غير مؤكد، أصبح المرض كافياً لحدوث وباء في مجتمع محلي.

- المرحلة الخامسة : العدوى باتت منقولة من شخص إلى آخر وقد سببت لحدوث إصابات في بلدين مختلفين موجودين في إقليم واحد حسب توزيع الأقاليم المعتمد من منظمة الصحة العالمية

- المرحلة السادسة : الوباء بات عالمياً وسجلت إصابات في إقليمين مختلفين اثنين على الأقل حسب توزيع الأقاليم المعتمد من منظمة الصحة العالمية. (Kreligkai , 2009)

ثانياً : مفهوم التوافق النفسي : يعرف المعجم الشامل للمصطلحات السيكولوجية والتحليل النفسي التوافق النفسي حسب ما أشارت ( سعيدة صالحى ٢٠١٣ ص٦٧) أنه " التوازن المتسق بين الكائن وما يحيط به، بحيث تعمل كل الوظائف التي تحافظ على استمرارية الكائن بشكل سوي".

## ■ مفهوم التوافق النفسي الإجتماعي :

ويعرف (كمال دسوق ١٩٨٥ ص ٣٢) التوافق النفسي الاجتماعي على أنه "تكيف الشخص ببيئته الاجتماعية في مجال مشكلات حياته مع الآخرين التي ترجع لعلاقاته بأسرته ومجمعه ومعايير بيئته الاقتصادية والسياسية والخلقية ."

- يضيف دسوقي تعريف السلوك التوافقي أنه : " السلوك الموجه للتغلب على عقبات البيئة أو صعوبات مواقفها."

- كما يعرفه فهمي أنه " تلك العملية الديناميكية المستمرة التي يهدف بها الشخص إلى أن يغير سلوكه، ليحدث علاقة أكثر توافقاً بينه وبين البيئة " .

## ■ أبعاد التوافق :

يرى ( مصطفى فهمي، ١٩٧٨ ) إلى أن هناك بعدين للتوافق هما :

- ١ - التوافق الشخصي : وهو رضى الفرد عن نفسه، وخلو حياته من التوترات والصراعات النفسية المقترنة بمشاعر الذنب والقلق والنقص والضيق والرثاء للذات، وأن أساس عدم التوافق الشخصي هو وجود حالة صراع انفعالي لدى الفرد، وهذا الصراع ناشئ نتيجة اختلاف وجهات الدوافع الموجودة لدى الفرد عند تعرضه لحالة من حالات الصد أو المنع أو الإحباط، وتتضمن حالة الصراع حالة من القلق أو الخوف، إذ أن القلق مظهر من مظاهر العمليات الانفعالية المتداخلة التي تحدث ضمن عمليتي الإحباط والصراع. ويضيف ( الخواجة ، ٢٠١٠ ) أن التوافق الشخصي يتضمن كذلك إشباع الحاجات الأولية سواء كانت عضوية أو فسيولوجية أو فطرية، والحاجات الثانوية المكتسبة، ويتطلب التوافق تحقيق مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو المتتابعة.

٢ - التوافق الاجتماعي : فالفرد يعيش في مجتمع يتفاعل معه ويتأثر ويؤثر فيه وفق علاقاته القائمة، كما أنه يتبنى ثقافة ذلك المجتمع ويمارس سلوكه وفق المعايير والعادات والتقاليد والقيم الراسخة فيه، لاستمرار بقائه بطريقة صحيحة نفسيا واجتماعيا، وهذه العملية تسمى في علم النفس الاجتماعي عملية التطبيع الاجتماعي. والتطبيع يتم في إطار العلاقات الاجتماعية التي يتفاعل معها الفرد ويعيش فيها، سواء كانت في الأسرة أو المدرسة أو العمل أو الرفاق أو المجتمع الكبير الذي يعيش فيه. إذا فالتوافق الاجتماعي كما يشير(عبدالفتاح الخواجة ، ٢٠١٠) يتضمن الالتزام بأخلاقيات المجتمع ومسايرة معاييره الاجتماعية، والسعادة مع الآخرين .

#### الدراسات والبحوث السابقة:

##### ■ دراسة ( كنزة دومي ، ٢٠٢٠ ) :

هدفت إلى تسليط الضوء على الآثار النفسية المترتبة على الحجر المنزلي للطفل والأسرة ، في ظل تفشى فيروس كورونا المستجد ، وهي دراسة وصفية ، على عينة من المراهقين وأسرهم بدولة الجزائر ، إستخدمت إستمارة الإستبيان لجمع بيانات الدراسة ، وتوصلت النتائج إلى أن تفشى فيروس كورونا قد أثر سلبا على الصحة النفسية والعقلية للمراهقين من عينة الدراسة وأسرهم ، خاصة بعد فرض الحجر المنزلي وما نتج عنه من تداعيات نفسية واجتماعية ، تمثلت في: "إضطرابات النوم والشهية ، وسرعة الإنفعال والغضب ، والإحباط ، والملل والخوف والقلق والتوتر ، وضعف التركيز ، والإكتئاب" ، بالإضافة إلى السهر والألعاب الإلكترونية وكثافة إستخدام الإنترنت ، والتأخر الأكاديمي.

##### ■ دراسة ( Hartej Gill et al , 2020 ) :

هدفت إلى الكشف عن التأثيرات النفسية للأفراد وعوامل الخطر المرتبطة بتفشى فيروس كورونا، وتسببه في مخاطر صحية على مستوى العالم للأفراد والعاملين في مجال الرعاية الصحية ، وما يرتبط به من تأثيرات على الصحة العقلية أو النفسية، في عدة دول مثل الصين وإسبانيا وإيطاليا وإيران والولايات المتحدة الأمريكية وتركيا ونيبال والدنمارك ، وتوصلت النتائج إلى إرتفاع معدلات أعراض الفلق والإكتئاب والضيق النفسى والإجهاد بين السكان أثناء الجائحة ، كما أثبتت النتائج وجود فروق دالة إحصائية في عوامل الخطر بين الذكور والإناث لصالح الإناث، ومتغير العمر لصالح الفئة العمرية الأصغر من ٤٠ عام ، ومدى وجود أمراض مزمنة أو نفسية ، ومتغير البطالة ، والتعرض الكثيف لوسائل الإعلام والإنترنت ، خاصة وسائل التواصل الاجتماعي، والأخبار المتعلقة بفيروس كورونا.

##### ■ دراسة ( Shepard, Nicpon, Haley, Lind & Liu , 2011 ) :

تناولت الأعراف الذكورية عند الأولاد الموهوبين والمواقف المدرسية وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي، وشارك في هذه الدراسة ( ٥٨ ) مراهقا موهوبا من المدارس المتوسطة والثانوية في ولاية أيوا الأمريكية الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ - ١٨ عاما، واستخدم في الدراسة مقياس Reynolds & Kamphaus ل BASC-SRP لقياس التوافق والسلوكيات التكيفية لدى العينة المستجيبة، ومقياس الأعراف التقليدية. وتوصلت الدراسة لوجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين متغير الأعراف الذكورية ومتغير الشعور بالكفاءة والثقة، كما أظهرت النتائج انخفاض مشاعر النقص عند زيادة تأييد الأعراف المؤيدة لدور الذكور. كذلك هناك علاقة ذات دلالة إحصائية أظهرته النتائج عند طلاب المرحلة الثانوية بين الإنجاز وتكوين العلاقات الشخصية الإيجابية وانخفاض الضغط الاجتماعي ،، أيضا هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين كبت إظهار المشاعر والعواطف وانخفاض تكوين العلاقات اجتماعية والرضا عنها.

## ■ دراسة (إسماعيل فارس ، ٢٠١٣ ) :

اجري دراسة هدفت معرفة العلاقة بين الانتماء وعلاقته بمفهوم الذات ودافعية الإنجاز لدى عينة من المراهقين الفلسطينيين بغزة، ولقد بلغت عينة الدراسة (٧٠٣) مراهقاً ومراهقة، من طلاب المرحلة الثانوية، تمثلت أدوات الدراسة في مقياس الانتماء للمراهقين إعداد الباحث، مقياس مفهوم الذات للمراهقين إعداد الغامدي، ومقياس دافعية الإنجاز وأوضحت النتائج وجود علاقة موجبة بين الانتماء ودافعية الإنجاز، Dagmar Krebs من إعداد وعدم وجود فروق في دافعية الإنجاز تبعاً لمتغير النوع، ومتغير مستوى تعليم الأب، ووجود فروق في دافعية الإنجاز تبعاً لمتغير مستوى تعليم الأم لدي أفراد العينة لصالح الأم الأعلى تعليماً.

### فروض البحث :

- ١- توجد علاقة ارتباطية بين الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا و التوافق النفسي؟
- ٢- توجد فروق بين الطلاب (الذكور- الاناث) من طلاب المرحلة الثانوية فى الأتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا.
- ٣- يمكن التنبؤ بالاتجاه نحو الإجراءات الإحترازية لجائحة كورونا لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال التوافق النفسى لديهم .

### منهج البحث واجراءاته :

#### منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي للتعرف على العلاقة بين اثر جائحة الكورونا وعلاقتها وعلاقتها بالتوافق لطلاب المرحلة الثانوية .

#### عينة البحث :

#### أ- عينة حساب الكفاءة السيكومترية

تكونت عينة حساب الكفاءة السيكومترية من (٥٠) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية، تراوحت أعمارهم بين (١٥-١٨) سنة، بمتوسط عمري قدره (١٦,٠٨) عاماً، وانحراف معياري قدره (٠,٩٧٣±)، تم تطبيق مقاييس الدراسة عليهم للتأكد من الكفاءة السيكومترية لها.

#### ب- عينة الدراسة الأساسية

تكونت عينة الدراسة الأساسية من (١٥٠) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية بمدرسة الشهيد عيد فتحي عطية الجبان ادارة شرق طنطا التعليمى محافظة الغربية منهم (٧٥) ذكور و(٧٥) إناث بنسبة (٥٠%) لكل منهم، تراوحت أعمارهم الزمنية بين (١٥-١٨) عاماً، بمتوسط عمري قدره (١٦,٧٩) عاماً، وانحراف معياري قدره (١,٠٢±)، يتوزعون تبعاً لمستوى التوافق إلى (٥٠) طالباً وطالبة ذوي توافق متوسط بنسبة (٣٣,٣%)، و(١٠٠) طالب وطالبة ذوي توافق مرتفع بنسبة (٦٦,٧%)، وتبعاً لمستوى الدافع للإنجاز إلى (١٥) طالباً وطالبة من ذوي دافع منخفض للإنجاز بنسبة (١٠%)، و(٨٠) من ذوي الدافع المتوسط للإنجاز بنسبة (٥٣,٣%)، و(٥٥) طالباً وطالبة من ذوي دافع مرتفع للإنجاز بنسبة (٣٦,٧%)

#### أدوات البحث :

١. مقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا لدى طلاب المرحلة الثانوية (إعداد/ الباحث)

#### وصف المقياس :

بعد الاطلاع على الدراسات السابقة قام الباحث باعداد مقياس مكون من ٣٠ فقرة للاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا .

\* المقياس يقيس ثلاث أبعاد (البعد المعرفي الفقرات (١٠-١) ، البعد السلوكي الفقرات (٢٠-١١) ، البعد الوجداني الفقرات (٣٠-٢١) .

جدول ( ) قيم معاملات ارتباط كل عبارة بالبعد الذي تنتمي إليه في مقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا (ن=٥٠)

رقم المفردة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم المفردة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم المفردة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
البعد الوجداني			البعد السلوكي			البعد المعرفي		
M1	.683**	.000	M11	.446**	.000	M21	.594**	.000
M2	.600**	.000	M12	.645**	.000	M22	.650**	.000
M3	.673**	.000	M13	.644**	.000	M23	.698**	.000
M4	.639**	.000	M14	.448**	.000	M24	.658**	.000
M5	.626**	.000	M15	.715**	.000	M25	.532**	.000
M6	.617**	.000	M16	.418**	.000	M26	.556**	.000
M7	.627**	.000	M17	.852**	.000	M27	.695**	.000
M8	.470**	.000	M18	.688**	.000	M28	.423**	.000
M9	.691**	.000	M19	.874**	.000	M29	.658**	.000
M10	.682**	.000	M20	.776**	.000	M30	.732**	.000

جدول ( ) قيم معاملات ارتباط كل عبارة والدرجة الكلية لمقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا (ن=٥٠)

رقم المفردة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم المفردة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم المفردة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
البعد الوجداني			البعد السلوكي			البعد المعرفي		
M1	.471**	.000	M11	.205*	.041	M21	.394**	.000
M2	.572**	.000	M12	.236*	.018	M22	.422**	.000
M3	.430**	.000	M13	.428**	.000	M23	.511**	.000
M4	.416**	.000	M14	.342**	.000	M24	.321**	.001
M5	.564**	.000	M15	.517**	.000	M25	.576**	.000
M6	.620**	.000	M16	.618**	.000	M26	.582**	.000
M7	.613**	.000	M17	.332**	.001	M27	.363**	.000
M8	.577**	.000	M18	.592**	.000	M28	.478**	.000
M9	.589**	.012	M19	.617**	.024	M29	.722**	.000
M10	.318**	.001	M20	.755**	.000	M30	.816**	.001

جدول ( ) قيم معاملات ارتباط كل بعد من أبعاد المقياس بالدرجة الكلية لمقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا (ن=٥٠)

أبعاد المقياس		البعد المعرفي	البعد السلوكي	البعد الوجداني
الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا	معامل الارتباط	.505	.644	.335
	مستوى الدلالة	.041	.000	.001

يتضح من الجداول السابقة إن جميع قيم معاملات الارتباط سواء بين درجة كل عبارة والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه، أو درجة كل عبارة والمجموع الكلي للمقياس، أو درجات الأبعاد الفرعية للمقياس والدرجة الكلية؛ فجميعها قيم موجبة ومرتفعة وقوية عند مستوى (0.01) أو (0.05) ، مما يبرر الاعتقاد بأن هذه الأبعاد تقيس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا من خلال ثلاثة أبعاد فرعية فقط (٣٠) فقرة ترتبط فيما بينها بعلاقة طردية.



**ثبات المقياس:** تم التحقق من ثبات المقياس باستخدام طريقة ألفا - كرونباخ وإعادة إعادة التطبيق بفاصل زمني (١٥) يوم بين التطبيقين من خلال حساب معامل الارتباط بين درجات مقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا باستخدام برنامج SPSS لمجموعة من عينة الدراسة (ن = ٥٠) للمقياس (٣٠) فقرة (الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية) ، ويلخص الجدول الآتي معاملات ثبات مقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا لجميع أبعاد المقياس والدرجة الكلية.

## ٢. مقياس التوافق النفسي (إعداد/ زينب شقير) وصف الصورة النهائية للمقياس :

هو عبارته عن استبيان يطلب من ان يقوم بالاجابة على عبارات المقياس باعطاء تقدير دقيق وصريح وبدون مجامله وذلك على مقياس يتدرج من موافق/نعم/ ومحايد/ احيانا/ ومعارض /لا/ وموضوع امام هذه التقديرات ثلاث درجات هي ٢ و ١ و ٠ على الترتيب و ذلك عندما يكون اتجاه التوافق ايجابيا (ارتفاع في رده التوافق ) بينما تكون التقديرات الثلاثة في اتجاه عكسي ( ٠ و ١ و ٢ ) عندما ينخفض التقدير للتوافق .

جدول (٢) قيم معاملات ارتباط كل عبارة بالبعد الذي تنتمي إليه في مقياس التوافق النفسي (ن=٥٠)

رقم المفردة	معامل الارتباط	رقم المفردة	معامل الارتباط	رقم المفردة	معامل الارتباط	رقم المفردة	معامل الارتباط
1	.683**	21	.594**	41	.471**	61	.394**
2	.600**	22	.650**	42	.572**	62	.422**
3	.673**	23	.698**	43	.430**	63	.511**
4	.639**	24	.658**	44	.416**	64	.321**
5	.626**	25	.532**	45	.564**	65	.576**
6	.617**	26	.556**	46	.620**	66	.582**
7	.627**	27	.695**	47	.613**	67	.363**
8	.470**	28	.423**	48	.577**	68	.478**
9	.691**	29	.658**	49	.589**	69	.722**
10	.682**	30	.732**	50	.318**	70	.816**
11	.446**	٣١	.784**	51	.205**	71	.713**
12	.645**	32	.651**	52	.236**	72	.657**
13	.644**	33	.794**	53	.428**	73	.515**
14	.448**	34	.691**	54	.342**	74	.828**
15	.715**	35	.487**	55	.517**	75	.781**
16	.418**	36	.702**	56	.618**	76	.700**
17	.852**	37	.689**	57	.332**	77	.698**
18	.688**	38	.610**	58	.592**	78	.884**
19	.874**	39	.701**	59	.617**	79	.702**
20	.776**		.40	.603**		60	.755**

(\*) دالة عند ٠,٠٥ ، (\*\*) دالة عند ٠,٠١

يتضح من الجدول السابق ان جميع قيم معاملات الارتباط سواء بين درجة كل مفردة والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه بعد حذف قيمة المفردة، جميعها قيم موجبة ومرتفعة وقوية عند مستوى (0.01) أو (0.05) ، مما يشير إلى صدق مفردات المقياس في الدراسة الحالية .  
ثبات المقياس: تم التحقق من ثبات المقياس باستخدام طريقة ألفا - كرونباخ وإعادة إعادة التطبيق بفاصل زمني (١٥) يوم بين التطبيقين من خلال حساب معامل الارتباط بين درجات مقياس

التوافق النفسي باستخدام برنامج SPSS لمجموعة من عينة الدراسة (ن = ٥٠) للمقياس (٨٠) فقرة (الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية) ، ويلخص الجدول الآتي معاملات ثبات مقياس التوافق النفسي لجميع أبعاد المقياس والدرجة الكلية.

#### نتائج البحث:

#### - اختبار صحة الفرض الأول

"توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المرحلة الثانوية على مقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا تبعاً لمتغير الجنس  
لاختبار صحة هذا الفرض، قام الباحث باختبار "ت" لعينتين مستقلتين Independent Sample T Test لمتوسطات درجات طلاب المرحلة الثانوية على مقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا وقد جاءت النتائج كالآتي:

جدول (١): الفروق بين متوسطات درجات طلاب المرحلة الثانوية على مقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا تبعاً لمتغير الجنس

الاتجاه	الجنس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	مستوى الدلالة
	إناث	75	75.84	27.736	.163	148	.871
	ذكور	75	75.11	27.523			

يتضح من الجدول السابق أن قيمة ت = (٠.١٦٣) عند درجة الحرية = ١٤٨ ، وقيمة الدلالة = ٠.٨٧١ وهي قيمة غير دالة إحصائية، وهذا يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات طلاب المرحلة الثانوية على مقياس الاتجاه نحو الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا تبعاً لمتغير الجنس.

#### اختبار صحة الفرض الثاني

"توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المرحلة الثانوية على مقياس التوافق النفسي (الأبعاد والدرجة الكلية) تبعاً لمتغير الجنس .

لاختبار صحة هذا الفرض، قام الباحث باختبار "ت" لعينتين مستقلتين Independent Sample T Test لمتوسطات درجات طلاب المرحلة الثانوية على مقياس التوافق النفسي (الأبعاد والدرجة الكلية) وقد جاءت النتائج كالآتي:

جدول (١): الفروق بين متوسطات درجات طلاب المرحلة الثانوية على مقياس التوافق النفسي (الأبعاد والدرجة الكلية) تبعاً لمتغير الجنس

	الجنس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	مستوى الدلالة
التوافق الشخصي والانفعالي	إناث	75	30.84	4.322	.228	148	.820
	ذكور	75	30.67	4.985			
التوافق الصحي والجسمي	إناث	75	30.99	5.404	-.129-	148	.898
	ذكور	75	31.11	5.999			
التوافق الأسري	إناث	75	30.08	5.260	.333	148	.740
	ذكور	75	29.79	5.522			
التوافق الاجتماعي	إناث	75	30.15	4.901	-.081-	148	.935
	ذكور	75	30.21	5.145			
التوافق النفسي	إناث	75	122.05	15.435	.114	148	.910
	ذكور	75	121.77	14.714			

يتضح من الجدول السابق أن قيمة ت لبعء التوافق الشخصي والانفعالي (٠.٢٢٨) عند درجة الحرية = ١٤٨ ، وقيمة الدلالة = ٠.٨٢٠ ، وبعء التوافق الصحي والجسمي فإن قيمة ت =

(٠.١٢٩) عند درجة الحرية = ١٤٨ ، وقيمة الدلالة = ٠.٨٩٨ ، وبُعد التوافق الأسري فإن قيمة ت = (٠.٣٣٣) عند درجة الحرية = ١٤٨ ، وقيمة الدلالة = ٠.٧٤٠ ، وبُعد التوافق الاجتماعي فإن قيمة ت = (٠.٠٨١) عند درجة الحرية = ١٤٨ ، وقيمة الدلالة = ٠.٩٣٥ ، والدرجة الكلية للتوافق النفسي فإن قيمة ت = (٠.١١٤) عند درجة الحرية = ١٤٨ ، وقيمة الدلالة = ٠.٩١٠ ، وجميعهم قيم غير دالة إحصائياً، وهذا يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات طلاب المرحلة الثانوية على مقياس التوافق النفسي (الأبعاد والدرجة الكلية) تبعاً لمتغير الجنس.

• توصيات البحث :

من خلال نتائج الدراسة الحالية، والتي تتلخص في ضرورة الحرص على تنمية الدافعية للإنجاز للطلاب و التوافق النفسي ، وذلك لتجاوز أي أزمة ممكن أن تواجههم في حياتهم ، يقوم الباحث بوضع مجموعة من التوصيات على النحو التالي :

- ١- ضرورة قيام المدارس الثانوية بتعزيز مستوى الصحة النفسية لطلابها وأن تركز أقسام الصحة النفسية والإرشاد الأسري مجهوداتها البحثية في الحد من المشكلات والآثار الناجمة عن فيروس كورونا خاصة مشكلات القلق والمخاوف الاجتماعية التواكل الأكاديمي.
- ٢- يجب تشجيع الطلاب على المثابرة في إنجاز المهام مهما كانت صعوبتها، وتحدي الصعوبات والمشكلات والأزمات التي تواجههم وتقف عائق في تحقيق أهدافهم .
- ٣- تشجيع الطلاب على الاستقلالية و الحرية في الاختيار، وتجنب الضغط والازمات والإجبار، وذلك لزيادة الرغبة والدافعية في الإنجاز وزيادة التوافق النفسي لديهم
- ٤- مساعدة الطلاب على تحمل الضغوط والإحباط والقلق، وتشجيعهم على التعامل مع مزيد من المهام الصعبة تدريجياً لتعزيز ثقتهم بأنفسهم وزيادة الدافعية للإنجاز والكفاءة لديهم، وتأهيلهم لأي أزمة أخرى وتدريبهم على المرونة والصلابة وتجاوز الأزمات بنجاح.
- ٥- عمل برامج لتدريب الطلاب على ضبط انفعالاتهم، وتقليل الاندفاعية والأفكار اللاعقلانية، مما يقلل من الشعور بالقلق والإحباط عند مواجهة الأزمات والصعوبات.

بحوث مقترحة :

في ضوء ما توصلت إليه نتائج الدراسة الحالية من نتائج يمكن للباحث اقتراح عدد من البحوث المقترحة ، وتتمثل فيما يأتي :

- ١- فعالية برنامج علاجي لخفض الاعراض النفسية المترتبة على جائحة كوفيد ١٩ لطلاب الجامعة.
- ٢- فعالية برنامج قائم على الإرشاد بالواقع لخفض الاضطرابات النفسية المترتبة على جائحة كوفيد ١٩ وأثرها على جودة الحياة لدى طلاب الجامعة.
- ٣- فعالية برنامج إرشادي لتنمية المناعة النفسية وخفض اضطراب كرب ما بعد الصدمة لدى طلاب الجامعة .
- ٤- سمات الشخصية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز والتسويق الأكاديمي لدى طلاب الجامعة.
- ٥- سمات الشخصية وعلاقته بالذكاء الانفعالي و الكفاءة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة.
- ٦- فعالية برنامج عقلائي انفعالي لتنمية الكفاءة الاجتماعية وأثره على جودة الحياة لدى طلاب الجامعة الذين يعانون أزمات نفسية.

## قائمة المراجع

### أولا - المراجع العربية :

- (١) محمود أحمد أبوسمرة ، أنعام محمد حمارشة ( ٢٠١٤ ) . العلاقة بين الممارسات القيادية لمديري المدارس ودافعية الإنجاز للمعلمين في فلسطين . " مجلة جامعة الأزهر " ، غزة .
- (٢) سوزان يوسف أبو الفضل ( ٢٠٠٣ ) . المناخ المدرسي الجيد في المدرسة الابتدائية وعلاقته بكل من الرضا الوظيفي والسلوك المؤسسي للمعلم . " المجلة التربوية " ، كلية التربية، جامعة سوهاج، ٢٦٠-٢٢٥ ، جمهورية مصر العربية .
- (٣) فاروق شوقي البوهي ( ١٩٩٠ ) . المناخ التنظيمي لبعض مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الإسكندرية في ضوء نظريات التنظيم . دراسات تربوية، رابطة التربية الحديثة، جمهورية مصر العربية . ٢٢٨-١٥٦
- (٤) عبداللطيف محمد خليفة ( ٢٠٠٠ ) . الدافعية للإنجاز. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- (٥) غازي عنيزان الرشيد، محسن حمود الصالحي، ( ٢٠٠٥ ) . اتجاهات المعلمين نحو المناخ المدرسي في المدارس الثانوية ذات الفصلين بدولة الكويت. المجلة التربوية .
- (٦) منال عبدالله زاهد، جيهان كمال الدين محروس، أميرة محمد الحموري، ( ٢٠١١ ) . متطلبات تحقيق دافعية الإنجاز لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الخرج. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية .
- (٧) سمر أكثم سميرات، عاطف يوسف مقابلة، ( ٢٠١٤ ) . درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة للقيادة التحويلية وعلاقتها بدافعية المعلمين نحو عملهم . دراسات العلوم التربوية .
- (٨) علي محمود شعيب ، ( ٢٠١٤ ) . المناخ المدرسي كما يدركه المعلمون بمدارس التربية الخاصة بمدينة نجران. " مجلة رسالة التربية وعلم النفس " .
- (٩) محمد بن محمد الشهري، ( ٢٠١٤ ) . مستوى العدالة التنظيمية لدى مديري المدارس الثانوية بمحافظة جدة وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى المعلمين من وجهة نظرهم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى .
- (١٠) عبدالله بن طه الصافي، ( ٢٠٠١ ) . المناخ المدرسي وعلاقته بدافعية الإنجاز ومستوى الطموح لدى
- (١١) فاروق عبدالمجيد ، السيد محمد ( ٢٠٠٥ ) . السلوك التنظيمي في إدارة المؤسسات التعليمية. عمان : دار المسيرة.
- (١٢) وليد بن عمر القرشي، ( ٢٠١٥ ) . الممارسات الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى المعلمين. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- (١٣) محمد قاسم القريوتي، ( ٢٠٠٠ ) . السلوك التنظيمي: دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات الإدارية المختلفة . عمان: دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع.
- (١٤) كامل محمد المغربي، ( ٢٠٠٤ ) . السلوك التنظيمي: مفاهيم وأسس سلوك الفرد والجماعة في التنظيم. عمان: دار الفكر.

- (١٥) ناجي شنودة نخلة، (٢٠٠١). المناخ المدرسي وعلاقته بالنمو المهني لمعلم المرحلة الابتدائية. مجلة التربية والتعليم، المركز القومي للبحوث التربوية و التنموية، جمهورية مصر العربية .
- (١٦) أحمد محمد عبد الخالق (٢٠١٧) . علم نفس الشخصية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- (١٧) أحمد عبد اللطيف أبو أسعد (٢٠١٥) الصحة النفسية "منظور جديد" ، دار المسيرة للنشر .
- (١٨) إيمان عباد محمد البدرى (٢٠١٧) . لغة الحوار بين الآباء والأبناء وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة، رسالة دكتوراه ، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- (١٩) السيد علي شتا (٢٠١٧) . نظرية علم الاجتماع ، المكتبة المصرية، الإسكندرية.
- (٢٠) جابر عبد الحميد جابر، سهير أنور محفوظ (١٩٩٠) علم النفس البيئي، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- (٢١) حامد عبد السلام زهران (٢٠١٥) . علم النفس الاجتماعي ، عالم الكتب ، القاهرة .
- (٢٢) حامد عبد السلام زهران (٢٠١٧) : علم نفس النمو، عالم الكتب ، القاهرة .
- (٢٣) زين العابدين درويش (١٩٩٩) علم النفس الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- (٢٤) سليمان عبد الواحد يوسف (٢٠١٧) المدخل إلى علم النفس المعاصر ، دار إيتاراك للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة.
- (٢٥) علاء الدين كفاي (١٩٩٢) . الصحة النفسية ، دار هجر، القاهرة .
- (٢٦) عبد الله محمد عبد الرحمن (٢٠١٧) النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
- (٢٧) عبد المطلب أمين القريظي (١٩٩٣) . في الصحة النفسية ، دار الفكر العربي، القاهرة .
- (٢٨) عبد الرؤوف الضبع (٢٠١٧) . الأحياء العشوائية ومشكلات البيئة الحضرية، دار الوفاء للطباعة والنشر، القاهرة.
- (٢٩) عبد المجيد سالمى (١٩٩٣) . معجم مصطلحات علم النفس ، دار الكتاب المصري، القاهرة .
- (٣٠) فؤاد أحمد إبراهيم (١٩٩٠) . العلاقة بين المسكن والتوافق الاجتماعي بمرحلة المراهقة المبكرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس .
- (٣١) مصطفى عبد المحسن الحديبي ، علي أحمد سيد مصطفى (٢٠١٧) . سيكولوجية التنشئة الاجتماعية ، دار الزهراء ، الرياض .
- (٣٢) محمد علي السعيد السيد (٢٠١٩) . جودة البيئة وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي للطفل ، رسالة ماجستير، المعهد العالي للدارسات البيئية، جامعة عين شمس .
- (٣٣) معن خليل عمر (١٩٩٧) . البناء الاجتماعي "أنساقه ونظمه"، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
- (٣٤) نهى محمد دياب (٢٠١٥) التباين الطبقي وأساليب التنشئة الاجتماعية للطفل المصري ، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- (٣٥) نهى فهمي محمد (١٩٩٥) . بحث في الإسكان الريفي ، المجلد الثاني، المجلة الاجتماعية القومية، القاهرة
- (٣٦) هارون توفيق الرشيدى (١٩٩٠) . الضغوط النفسية، الأنجلو المصرية، القاهرة .

- (٣٧) أبو شهبة ، هناء ( ٢٠٠٣ ). الصحة النفسية للطفل، دار الفكر العربي، القاهرة.
- (٣٨) سهير كامل ( ١٩٩٩ ) . الصحة النفسية والتوافق، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية.
- (٣٩) أحمد السيد محمد ( ١٩٩٥ ) . مشكلات الطفل السلوكية وأساليب معاملة الوالدين، ط٢، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية.
- (٤٠) فوزية الحاج علي البدرى، ( ٢٠٠٨ ) التربية بين الأصالة والمعاصرة ، ط١ دار الثقافة، عمان.
- (٤١) فوزية عبد العالي البرعصي، ( ٢٠٠٦ ) الندوة المغاربية واقع وآفاق، الأمانة العامة لمجلس الشورى المغربي، الجزائر.
- (٤٢) حمزة الجبالي، ( ٢٠٠٥ ) . النمو النفسي والعاطفي والاجتماعي عند الأطفال، دار صفاء، عمان.
- (٤٣) عبد العلي الجسماني، ( ١٩٩٤ ) سيكولوجية الطفولة والمراهقة وحائقهما الأساسية، ط١، الدار العربية للعلوم، بيروت.
- (٤٤) سعيد سالم الأسمرى، ( ٢٠٢٠ ) . مهددات الصحة النفسية المرتبطة بالحجر المنزلي إثر فيروس كورونا المستجد، المجلة العربية للدارسات الأمنية، ٢٦٦ - ٢٧٨ .
- (٤٥) سنوسي يومدين، وزينب جلوي، ( ٢٠٢٠ ) . الصحة النفسية في ظل انتشار فيروس كورونا كوفيد- ١٩ والتباعد الاجتماعي واستمرار الحجر الصحي، مجلة التمكين الاجتماعي، ٦٥ - ٨٠ ، دار وائل للنشر، عمان.
- (٤٦) رشا تدمري، ريم حسين فواز، ( ٢٠٢٠ ) . الصحة النفسية لدى اللبنانيين خلال جائحة كورونا في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية، المجلة العربية للنشر العلمي، ٢٨٢ - ٣١٠ .
- (٤٧) سعاد عبدالله داود ( ٢٠٢٠ ) . الاسرة ودورها في تخفيف الضغوطات النفسية على الطفل جراء الحجر المنزلي في ظل كورونا ، مجلة كلية التربية، ٥١٧ - ٥٤٣ .
- (٤٨) كنزة دومي ( ٢٠٢٠ ) . الآثار النفسية المترتبة على الحجر الصحي على الصحة النفسية للطفل والأسرة وسبل تجنبها، مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف، ٦٤ - ٧١ .
- (٤٩) سليم مرصالي، حورية جمال ( ٢٠٢٠ ) . القلق الاجتماعي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة البليدة في ظل جائحة كورونا والحجر الصحي، مجلة التمكين الاجتماعي، ١٧١ - ١٨٥ .
- (٥٠) الفقي، امال وابو الفتوح، محمد كمال ( ٢٠٢٠ ) . المشكلات النفسية المترتبة على جائحة فيروس كورونا المستجد، المجلة التربوية .
- (٥١) الجيزاني، محمد كاظم جاسم ( ٢٠١٩ ) ، التحسس بالواجب لدى المرشدين التربويين، مركز البحوث النفسية.

ثانياً \_ المراجع الأجنبية :

- (52) Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han. M. (2020). The Psychological Impact Of The Covid19-Epidemic On College Student In China. Psychiatry Research, 11, 29-34.
- (53) Chen N, Zhou M, Dong X, Et Al. Epidemiological And Clinical Characteristics Of 99 Cases Chen N, Zhou M, Dong X, Et Al.

- 
- Epidemiological And Clinical Characteristics Of 99 Cases. Lancet 2020; 395:507-13
- (54) Department P. A. P.(2020). The Transcript Of The Press Conference On February 7,2020
- (55) Hunang C. Wang Y, Li X Etal. Clinical Features Of Patients Infected With 2019 Novel Coronavirus In Wuhan China.Lancet2020:395:497-506
- (56) Jams, J. (2020). Covid-19: From Epidemic To Pandemic, Disaster Medicine And Public Health Preparedness As Part Of The Cambridge Coronavirus Collection.
- (57) Liu, X&Liu,J (2020). Psychological State Of College Students During Covid-19 Epidemic, Available At Ssrn, <https://Ssrn.Com/Abstract/3552814>.
- (58) Rxoby, P. (2020). Psychiatrists Warn Of Tsuna-Mi Of Nental Illness, Bbc News, <https://Www.Bbc.Com/News/Health/52676981>.
- (59) Wang,C.,Pan,E.,Wan,X.,Tan,Y.(2020).A Longitudinal Study On The Mental Health Of General Population During The Covid19-Epidemic In China, Brain, Behav, Im-Mun, <https://Doi.Org/10.1016/J.Bbi.2021.1.2>
- (60) Who(2020). Statement On The Second Meeting Of The International Health Regulations (2005) Emergency
- (61) Committee Regarding The Outbreak Of Novel Coronavirus (2019-Ncov)
- (62) Bandura ,A(1997).Self efficacy : the exercise of conyrol ,W,H,Freeman ,New York.
- (63) Gwenalle ,s(2010) :le Sentiment doute-efficacité en primaire: deson elaboration à son impact sur la Sclolarité des, élévénsthése doctorat université de gronoble
- (64) Cynthia L ,Peake,P(1994);Anchoring efficacy and action :the influence of judgmental heuristics on Salf efficacy judgments and behavior. journal of personnalité and Applie psychology .
- (65) Bandura,A(2003) :Autre Efficacité ;le sentiment d'efficacité personannelle (J,le cont ,Trans) .Paris, Bruxelles :De boek original work published1997 .
- (66) Halenal,T(2011):L autoefficacité et le stage d'enseignement. Lecas du candidate Anglophone en enseignement du français langue second au secondaire en ontario,Mémoire de maitrise, Université deLaval
-

- 
- 
- (67) **Harris, K. R. (1994): Développions self Regulatead Learners the Roll of Privat Speech and self Instruction .Journal of education Psychologiste Wo , 25**
- (68) **Schwartz, R. (1994) : général Perceived Salf Efficacy in cultures .Washing on DC :Hémisphère.**