

الرسائل العلمية

عرض

أ. سحر يحيى عبد الله

باحث أول بمركز توثيق وبحوث أدب الطفل

أحدث الرسائل العلمية في مجال الطفولة

رسائل الدكتوراه:

١. استلهم رؤى أنشطة التوكاتسو TOKKATSU اليابانية بمنهج
٢٠٠ (اكتشف)، وأثره على السلوكيات الحضارية لأطفال الروضة.

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٤.

الإشراف: أ. د. محمد متولي قنديل، أستاذ مناهج الطفل المتفرغ بقسم الطفولة
بالكلية، أ. د. ايناس فاروق العشري، أستاذ علم نفس الطفل بقسم الطفولة
بالكلية مشرفاً.

الباحث : ياسمين محمد سليمان البقيري.

الجامعة: جامعة طنطا.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: قسم الطفولة.

أهمية البحث والمستخلص:

١. إعداد وتطبيق أنشطة إثرائية ملحقمة لمنهج اكتشاف قائمة على رؤى
أنشطة التوكاتسو اليابانية لتنمية السلوكيات الحضارية.
٢. الكشف عن قدرة الطفل على اكتساب سلوك المسئولية في ضوء
تفاعلهم مع الأنشطة القائمة على رؤى التوكاتسو اليابانية.

٣. الكشف عن قدرة الطفل على اكتساب سلوك النظام في ضوء تفاعلهم مع الأنشطة القائمة على رؤى التوكاتسو اليابانية.
٤. الكشف عن قدرة الطفل على اكتساب سلوك احترام الآخرين في ضوء تفاعلهم مع الأنشطة القائمة على رؤى التوكاتسو اليابانية.
٥. الكشف عن قدرة الطفل على اكتساب سلوك النظافة في ضوء تفاعلهم مع الأنشطة القائمة على رؤى التوكاتسو اليابانية.
٦. الكشف عن قدرة الطفل على اكتساب سلوك التعاون في ضوء تفاعلهم مع الأنشطة القائمة على رؤى التوكاتسو اليابانية.
٢. فعالية برنامج كورت في خفض صعوبات التعلم الاجتماعي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة.

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٤.

الإشراف: أ. د. سعدية السيد بدوي، أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ود. خالد محمد عبد المحسن، أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب، جامعة القاهرة.

الباحث: وفاء عطوة عبد المالك محمد.

الجامعة: جامعة عين شمس.

الكلية أو المعهد: كلية الدراسات العربية للطفولة.

القسم: قسم الدراسات النفسية، معهد الدراسات العليا للطفولة.

رسائل الماجستير:

١. برنامج قائم على ألعاب منتسوري لتنمية بعض مفاهيم ما قبل العدد لدى طفل الروضة.

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٤.

الإشراف: أ. د. أمل محمد القداح، أستاذ مناهج وبرامج الطفل، والعميد السابق لكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة، وأ. د. سميحة عبد الحميد، أستاذ مناهج وطرق تدريس رياض الأطفال، والعميد السابق لكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة، وأ. د. حنان عبدالحليم نصار، أستاذ مناهج الطفل، ورئيس قسم رياض الأطفال بكلية التربية، جامعة كفر الشيخ.

الباحث: سارة منصور عبد النبي خضر، معيد بقسم رياض الأطفال بكلية التربية، جامعة كفر الشيخ.

الجامعة: جامعة المنصورة.

الكلية أو المعهد: كلية التربية للطفولة المبكرة.

القسم: مناهج وطرق تعليم الطفل.

أهمية البحث والمستخلص

هدف البحث إلى تنمية بعض مفاهيم ما قبل العدد لدى طفل الروضة، من خلال استخدام ألعاب منتسوري، وتكونت مجموعة البحث من (٦٠) طفلاً وطفلةً من أطفال المستوى الثاني؛ حيث قُسمت هذه العينة إلى مجموعتين:

الأولى تجريبية تتكون من (٣٠) طفلاً وطفلةً، بروضة مدرسة الوحدة العربية التابعة لإدارة شرق كفر الشيخ التعليمية، بمحافظة كفر الشيخ، والأخرى ضابطة تتكون من (٣٠) طفلاً وطفلةً بذات المدرسة والإدارة، وتم استخدام المنهج التجريبي لمجموعتين مستقلتين، وتم إعداد قائمة تحديد مفاهيم ما قبل العدد المناسبة لطفل الروضة (٥-٦) سنوات، واستخدمت الباحثة الأدوات والمواد التالية: استبانة تحديد مفاهيم ما قبل العدد المناسب تنميتها لدى طفل الروضة، واختبار مفاهيم ما قبل العدد المصور، وبرنامج قائم على استخدام ألعاب منتسوري لتنمية بعض مفاهيم ما قبل العدد لدى طفل الروضة، وتم تطبيق الأدوات قبلًا وبعديًا على عينة البحث.

أهم النتائج

أسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعتين: التجريبية، والضابطة علي اختبار مفاهيم ما قبل العدد المصور لصالح المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي.

الكلمات المفتاحية

ألعاب موننتسوري، ومفاهيم ما قبل العدد، وطفل الروضة.

١. بناء مقياس للذاكرة البصرية العاملة لأطفال الروضة باستخدام التجسيد المعلوماتي التفاعلي بالانفوجرافيك وفق نظرية الاستجابة للمفردة.

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٤.

الإشراف: أ. د. هانم أبو الخير الشرييني، قسم العلوم النفسية بكلية التربية، جامعة المنصورة، وأ. د. سها عبد الوهاب بكر، قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة، ود. لمياء سعد إبراهيم الغرباوي، قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة.

الباحث: سلمى عبد المنعم محمد زكى سالم، معيد بقسم العلوم النفسية.

الجامعة: جامعة المنصورة.

الكلية أو المعهد: كلية التربية للطفولة المبكرة.

القسم: قسم العلوم النفسية.

أهمية البحث والمستخلص

تطوير بنك أسئلة لمقياس الذاكرة البصرية العاملة لأطفال الروضة، وذلك من خلال توظيف تقنيات الانفوجرافيك (ثابت / متحرك) وفق نظرية الاستجابة للمفردة، واقتصرت الدراسة الحالية على عينة مكونة من (٧٤٨) طفلاً وطفلة من الأطفال العاديين بالمستوى الثاني (٢ KG) تم اختيارهم بطريقة عشوائية، وتتراوح أعمارهم من (٥-٦) سنوات، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين: مجموعة

العينة الاستطلاعية مكونة من (١٥٠) طفلاً وطفلة، ومجموعة العينة الأساسية مكونة من (٥٩٨) طفلاً وطفلة، وتم تطبيق المقياس ببعضروضات المدارس الحكومية بمدينة المنصورة بمحافظة الدقهلية، بالفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣).

أهم النتائج

أسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مجموعات أطفال الروضة (مرتفعي، متوسطي، ومنخفضي) بمقياس الذاكرة البصرية العاملة باستخدام التجسيد المعلوماتي التفاعلي بالإنفوجرافيك وفق نظرية الاستجابة للمفردة.

٢. فاعلية برنامج تدريبي قائم على التكامل الحسي لتنمية وظيفة ضبط الكف لخفض الاندفاعية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في البيئة الريفية.

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٤.

الإشراف: أ. د. زينب دردير علام، أستاذ التربية الحركية، ورئيس قسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة دمنهور، وأ. م. د. سعيد رمضان عبد الفتاح أحمد، أستاذ مساعد علم النفس التجريبي بكلية الآداب، جامعة بني سويف.

الباحث: منال محمد عويس حمادة.

الجامعة: جامعة دمنهور.

الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا والبحوث البيئية.

القسم: علوم التربية البيئية.

أهمية البحث والمستخلص

تهدف الرسالة إلى تصميم وتجربة برنامج تدريبي قائم على أنشطة التكامل الحسي للأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد، وقياس أثره على تنمية وظيفة كف الاستجابة لتقليل الاندفاعية لديهم، واقتصرت الدراسة على عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بالبيئة الريفية، ومن جانبها قامت الباحثة بإعداد برنامج تدريبي قائم على التكامل الحسي.

أهم النتائج

توصلت الدراسة إلى فعالية البرنامج التدريبي في تحسين وظيفة كف الاستجابة، وتقليل الاندفاعية لدى الأطفال المشاركين.