

دراسة الكفاءة البدنية والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين ونسبة الدهون لدى طلاب المدرسة الثانوية الرياضية بالمنيا

* د. ناصر مصطفى محمد سيد

المقدمة ومشكلة البحث .:

تعتبر الحالة الوظيفية واحدة من أهم المؤشرات التي توضح قدرات الفرد الرياضية وتذكر " جنات محمد " (١٩٨٤) أن سلامة الحالة الوظيفية للفرد الرياضي تساهم بقدر كبير في الارتقاء بالكفاءة البدنية وينعكس ذلك علي الوصول الي اعلي مستوي في نوع النشاط الممارس بينما أضاف " أبو العلا " (١٩٨٢) و " توماس " THOMAS (١٩٩٠) أن زيادة الكفاءة البدنية تمكن اللاعب من العمل لأقصى شدة مع تحسن الحالة الوظيفية كذلك يستطيع اللاعب أداء الجهود العالي مع الأقتصاد في الطاقة المبدولة في حين يضيف " السيد جاد ، وعبد الحليم محمد ، (١٩٨٤) ، " باترس وأخرون " PATRICIE (١٩٨٩) " جون وروجر " JOHN & ROGER (١٩٨٩) أن هناك إرتباط بين الكفاءة

* مدرس بكلية التربية الرياضية قسم التربية الصحية جامعة المنيا

البدنية والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين حيث أنه عن طريق الكفاءة البدنية تستخرج دلالة الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين وهو يعتبر من العوامل الهامة في الأنشطة الرياضية التي تتميز ببذل الجهود العالي في الأداء وقد أعطي "توماس" THOMAS (١٩٩٠) فكرة مبسطة عن مدي كفاءة الجهاز الدوري التنفسي في الألعاب الفردية والجماعية بينما ذكر "مارتن ودونالد" MARTIN & DONALD (١٩٩١) أن العلاقة بين المقدرة الرياضية والتركيب الجسماني تؤثر علي الأداء الحركي فكلما كانت نسبة الدهن قليلة كان الأداء الرياضي عالي ورشيق ويظهر هذا واضحا في الأوزان الثقيلة في المصارعة والجودو فنجدها لا تتميز بالأنسيابية وأظهار النواحي الفنية في الأداء وذلك لوجود نسبة كبيرة من الدهن .

والمدرسة الثانوية الرياضية هي عبارة عن فصول رياضية داخل المدرسة الثانوية ويقومون بالتدريب لمدة أربعة مرات في الأسبوع وضمن التدريب الواحد ساعتين وتهدف هذه المدارس الي الارتقاء بمستوي الأداء الحركي للطلاب من خلال أنشطة رياضية موجهة لتحقيق النمو المتزن (مهاريًا ومعرفياً وجدلياً) وتطوير المهارات في الأنشطة المختارة وفقا لميول الفرد واستعداداته والممارسة بصورة تؤهله لمستوي البطولة لتنشئة جيل من الأبطال الرياضيين وأنشأت فكرة هذه المدارس منذ خمس سنوات بدأت بالصف الأول الاعدادي وحتى الآن في الصف الثاني الثانوي ومن خلال بحثي هذا وعملي كمدرّب لأحدي فرق المدرسة وعملي كمدرّس بكلية التربية الرياضية حاولت دراسة بعض الجوانب الوظيفية والأنثروبومترية لهؤلاء الطلاب للوقوف علي أي مدي تحققت الأهداف المنشودة من المدرسة ومقارنة الطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بغير الممارسين من نفس المدرسة .

وقد تم إجراء العديد من الدراسات كدراسة "عبد المنعم بدير" (١٩٨٤) والتي إستهدفت التعرف علي مستوي بعض الوظائف الحيوية لدي لاعبي الوثب بعد سن ٢٥ سنة ومقارنة هذه المستويات بمثيلتها للأفراد غير الممارسين للنشاط الرياضي ومقارنته أيضا باللاعبين الممارسين لذات النشاط في نفس المستوي المهاري وتحت ٢٥ سنة ، وقام بتطبيق إختبار PWC170 لايجاد الكفاءة البدنية لعينة البحث ثم إستخرج منه الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين وقد توصل تفوق اللاعبين في المرحلة من ٢٥ : ٢٩ سنة في مستوي الوظائف الحيوية نظراً لزيادة العمر التدريبي لهم وكذا أثبت أنخفاض في مستوي هذه

الوظائف لدرجة كبيرة عند غير الممارسين للنشاط البدني .

وفي دراسة " سيد عبد الجواد وزكي محمد " (١٩٨٥) والتي إستهدفت إيجاد العلاقة بين مكونات الجسم وبعض القدرات الحركية والوظيفية الخاصة بلاعبي الكرة الطائرة وقد قاما بتطبيق مجموعة من الأختبارات لقياس القدرات الحركية واختبار PWC170 لقياس الكفاءة البدنية للاعبي الكرة الطائرة وقد توصل الي عدم وجود علاقة بين كل من الدهون المطلقة والنسبية وكمية العظام والقدرات الحركية والوظيفية وأثبتت النتائج أيضا تأثير ممارسة الكرة الطائرة علي فاعلية المجموعات العضلية العاملة .

وقد قام " فرانك وارنست " FRANK & ERNEST (١٩٧١) بدراسة ترتيب الجسم لدي طلاب المدرسة العليا للمصارعة طبقا للعمر ووزن الجسم وأجري علي عينة مكونة من (٩٤) طالب تتراوح اعمارهم من ١٥-١٨ سنة بولاية كليفورنيا الأمريكية وتم قياس وحساب كثافة الجسم ونسبة الدهون من مناطق مختلفة وتوصل الي ٢٥٪ زيادة في نسبة الدهون من عمر ١٥ : ١٨ سنة وكانت نسبة الدهون في منطقة لوح الكتف ٣٧٪ عند البطن ١٩٪، ٢٠٪ عند العضلة ذات الرأسين العضدية بينما كانت ٥٪ عند العضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية وفي دراسة " بارك ريد " BURKE REUD (١٩٨٥) ، واستهدفت قياس النواحي الأنثروبومترية للاعبي كرة القدم بأستراليا وتم قياس ١٩ لاعب كرة قدم بأستراليا وذلك وفق ثلاثة مستويات : مستوي عالي ومتوسط ودون المتوسط وقد توصل الي أن هناك تدرج في الصفات الجسمانية بين اللاعبين فالرياضيين ذو التدريب العالي كانوا أطول من غيرهم ولديهم نسبة أقل من الدهون ونسبة أكثر من العضلات والرياضيين ذو المستوي المتوسط كانت لديهم نسبة متوسطة من الدهون عن المستوي دون المتوسط والذي تميز بارتفاع نسبة الدهون .

حدود البحث :

إقتصر هذا البحث علي طلاب المدرسة الثانوية الفصول الرياضية والفصول العامة وتم في هذا البحث دراسة الكفاءة البدنية والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين ونسبة الدهن لخمس مجموعات ممارسة للنشاط الرياضي (سلة - قدم - طائرة - العاب قوي - مصارعة) بالاضافة الي مجموعة سادسة غير ممارسة للنشاط الرياضي ومن الفصول العامة .

أهداف البحث :

يهدف البحث محاولة التعرف علي :

- ١- الكفاءة البدنية للطلاب الممارسين للألعاب الجماعية والفردية وغير الممارسين .
- ٢- الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين للطلاب الممارسين للألعاب الجماعية والفردية وغير الممارسين .
- ٣- نسبة الدهون بالجسم للطلاب الممارسين للألعاب الجماعية والفردية وغير الممارسين .

فروض البحث :

- ١- توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعات البحث الست في متغير الكفاءة البدنية .
- ٢- هناك فروق دالة إحصائية بين مجموعات البحث الست في متغير الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين .
- ٣- توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعات البحث الست في متغير نسب الدهون .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

إستخدم الباحث المنهج المسحي - دراسة مقارنة لملاءمته لطبيعة الدراسة .

مجتمع البحث :

الطلاب الممارسين لأنشطة كرة السلة والقدم والمصارعة وألعاب القوي والكرة الطائرة بالمدرسة الثانوية الرياضية بالمنيا كذلك الطلاب غير الممارسين للنشاط الرياضي بذات المدرسة .

عينة البحث :

أجريت الدراسة علي عينة من طلاب الصفين الأول والثاني الثانوي الرياضي للعام الدراسي ١٩٩٣/٩٢م قوامها (٧٨) طالبا

وتصنيفهم كما يلي :

- ١٤ طالب ممارس لكرة السلة .
- ١٦ طالب ممارس لكرة القدم .
- ٨ طالب ممارس للكرة الطائرة
- ١٢ طالب ممارس لالعاب القوب
- ١٢ طالب ممارس للمصارعة.
- ١٦ طالب غير ممارس وقد تم اختيارهم عشوائيا من الصفين الأول والثاني الثانوي بذات المدرسة وفيما يلي:

توصيف لعينة البحث من حيث السن ، الطول ، الوزن

النشاط	كرة السلة		ألعاب القوى		مصارعـــــة		كرة قدم		كرة الطاائرة		غير ممارسين	
	ع	س -	ع	س -	ع	س -	ع	س -	ع	س -	ع	س -
السن	٩١٤	١٥,٧١٤	٦٢٢	١٤,٧٥٠	٧٨٨	١٥,٦٦٧	١١٩	١٥,١٨٨	٣٥٤	١٥,١٢٥	٦٨٣	١٥,٢٥٠
الطول	٦,١٣٤	١٦٦,٣٥٧	٩,٣٣٣	١٦٣,٢٥٠	٩,٤٤٤	١٦٧,٥٠٠	٥,٨٥٥	١٦٤,٢٥٠	١٧١	١٦١,٨٧٥	٦,٩٢٠	١٦٧,٨١٢
الوزن	١٠,٧٤٧	٦٢,٥٠٠	١١,٧٣٢	٥٧,٠٠٠	١٤,٠٢١	٦١,٥٨٣	٨,٩٦٤	٥٥,٦٨٨	١٠,٤٠٣	٥٣,٢٥٠	١٤,٩٥٣	٥٤,٥٦٢

الاختبارات والأدوات المستخدمة :

- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلوجرام تم معايرته بواسطة ميزان آخر للتأكد من صلاحيته .

- رستاميتير لقياس الطول بالسنتيمتر واستخدمت معه مازورة للتأكد من القياس .

إختبار الكفاءة البدنية :

تم إستخدام إختبار الخطوة بحملين مختلفي الشدة وذلك لحساب مقدار كفاءة العمل البدني :

$$PWC\ 170 = N1 - (N2 - N1) \frac{170 - F1}{F1 - F2}$$

حيث F1 : معدل النبض تحت تأثير الحمل الأول

N2 : معدل النبض تحت تأثير الحمل الثاني

وقد استخدم جهاز البالسوميتر لقياس معدل النبض وجهاز المترونوم لعمل إيقاع تردد الخطوة حيث كان التردد الأول ظلل خطوة/ق والتردد الثاني ١٢٠ خطوة /ق كما إستخدم درج خشبي بارتفاع ٤٠سم ولايجاد الحمل الأول والثاني إستخدمت المعادلة التالية :

$$N1 = W \times H \times 1.5$$

حيث W : وزن اللاعب

H : إرتفاع السلم بالمتر

L : عدد مرات الصعود علي السلم في الدقيقة (أحمد خاطر-١٩٧٨) واستمر العمل لمدة ٤ دقائق ثم إعطاء راحة لمدة ٣ دقائق بين الحمل الأول والثاني .

الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين :

تم إستخراجه عن طريق المعادلة الآتية :

$$VO2\ max = 1.7 \times PWC170 + 1240 \quad (\text{عبد المنعم بدير - ١٩٨٤})$$

نسبة الدهون :

تم أولا حساب كثافة الجسم باستخدام الآتية :

$$\text{كثافة الجسم} = 1,1017 - 0,00082 \times (X1) - 0,000736 \times (X2) - 0,000883 \times (X3)$$

حيث = ثنايا الجلد عند النبض

= ثنايا الجلد عند الصدر

$$= \text{ثنايا الجلد ضد العضلة ذات الثلاث رؤوس (بروزيك Bro- (1901 zek}$$

واستخدمت المعادلة التالية لاستخراج نسب الدهن

$$\text{النسبة المئوية للدهن} = \frac{4,95}{\text{كثافة الجسم}} - 4,50 \times 100$$

$$\text{وزن الدهون} = \frac{\text{النسبة المئوية للدهون}}{100} \times \text{وزن الجسم}$$

$$\text{وزن الجسم بدون الدهون} = \text{وزن الجسم} - \text{وزن الدهون (باتك (1980 Batke}$$

المعالجات الإحصائية :

تم في هذا البحث عرض النتائج مصنفة علي النحو التالي :

- تحليل التباين لمجموعات البحث .

- المتوسطات والانحرافات المعيارية .

- دلالة الفروق بين مجموعات البحث في المتغيرات قيد البحث.

جدول (١)
تحليل التباين لمجموعات البحث للطلاب الممارسين وغير
الممارسين للنشاط الرياضي
(ن=٧٨)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	د.ج	متوسط المربعات	قيمة (ف)	الدالة
الوزن	بين المجموعات	٨٨٨,٠٩٣	٥	١٧٧,٦١٩	١,٢١٧	غير دال
	داخل المجموعات	١.٥٠٥,٢٩٢	٧٢	١٤٥,٩٠٧		
الطول	بين المجموعات	٣٣٤,٦٠٨	٥	٦٦,٩٢٢	١,٠٩١	غير دال
	داخل المجموعات	٤٤١٦,٧٧٧	٧٢	٦١,٣٤٤		
السن	بين المجموعات	٨,١٣٢	٥	١,٦٢٦	٢,٧٨٢	غير دال
	داخل المجموعات	٤٢,٠٨٦	٧٢	٠,٥٨٥		
الكفاءة البدنية	بين المجموعات	١٦١,٩٦,٦٦٠	٥	٣٢٣١٩,٣٣٢	٧,٩٧١	دال
	داخل المجموعات	٢٩١,١١,١٥٢	٧٢	٤,٤١,٨٢٢		
الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين	بين المجموعات	٣١٣	٥	٠,٦٣	٥,٢٢٤	دال
	داخل المجموعات	٠,٨٦٢	٧٢	٠,١٢		
الحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين لكل ا كجم	بين المجموعات	١٦٦٧,٣٤٦	٥	٣٣٣,٤٦٩	٢,٨٠١	غير دال
	داخل المجموعات	٨٥٧٢,٥١٦	٧٢	١١٩,٠٦٣		
كثافة الجسم	بين المجموعات	٠,٠٠٣,٥٩	٥	٠,٠٠٠,٦١١٧	٣,٦٣٤	دال
	داخل المجموعات	٠,٠١٢	٧٢	٠,٠٠٠,١٦٨٣		
النسبة المئوية للدهون	بين المجموعات	٤٨٤,٨١٣	٥	٩٦,٩٦٣	٤,٢٤٣	دال
	داخل المجموعات	١٦٤٥,٣٦٨	٧٢	٢٢,٨٥٢		
وزن الدهون	بين المجموعات	١٢٢,٧٣٤	٥	٢٤,٥٤٧	١,٧١٧	غير دال
	داخل المجموعات	١.٢٩,٠٧٨	٧٢	١٤,٢٩٣		
وزن مادون الدهون	بين المجموعات	٦٢٥,٣٢٧	٥	١٢٥,٠٦٥	١,٤٣٣	غير دال
	داخل المجموعات	٦٢٨٢,٩٤٧	٧٢	٨٧,٢٦٣		

من الجدول السابق يتضح ما يلي :

ان هناك فروق غير دالة احصائيا في بعض المتغيرات قيد البحث لذلك إضطر الباحث لوضع المتوسطات والانحرافات في الجدول التالي بينما كانت هناك فروق دالة إحصائيا في بعض المتغيرات فقام الباحث بالموازنة بين المجموعات عن طريق إختبار f Teast

جدول (٧)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للطلاب الممارسين وغير الممارسين في المتغيرات قيد البحث

المتغيرات	السلة		ألعاب القوى		مصارعــــة		قدم		اطائرة		غير رياضة
	س ± ع	س ± ع	س ± ع	س ± ع	س ± ع	س ± ع	س ± ع	س ± ع	س ± ع		
الكفاءة البدنية	٥٦,٧٢-٣٨٦,٠٣٩	٦٩,٩٦-١٣٥٢,٨٩٧	٨١,١٧٦-١٤٤١,٧٧٦	٥٢,٢٢-١٣٣٢,٩٣٢	١٢,٣٣٨-٦٦,٩١١	٢٥,٨٢٣-١٣٥٧,٣١٠	١٢,٣٠٥-٣٦,٤٦٩	١١,٥٤٢-٦٢,٠٨٤	٠,٠٥٢-٢,٥٦٣	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,١٢٠-٣,٥٠٣
الحد الأقصى vo2 mex/IK.	٨,٨٧-٥٧,٧١٢	٧,٨٨-٦٢,١٤٠	٩,٦٤٥-٥٩,٢٧٠	١١,٥٤٢-٦٢,٠٨٤	٠,٠٥٢-٢,٥٦٣	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,١٢٠-٣,٥٠٣	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,١٢٠-٣,٥٠٣
الحد الأقصى	٠,١٠٠-٣,٦٠٧	٠,١١٦-٣,٥٤٢	٠,١٣٨-٣,٦٥٠	٠,٠٩٦-٣,٥١٣	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,١٢٠-٣,٥٠٣	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,١٢٠-٣,٥٠٣
كثافة الجسم	٠,١٤-١,٠٨٩	٠,٢٠-١,٠٨٣	٠,٠١٠-١,٠٨٠	٠,٠٠٣-١,٠٨٨	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,٠١٥-١,٠٧٢	٠,١٢٠-٣,٥٠٣
نسبة الدهون	٤,١٢٨-٥,٩١٨	٦,٦٦٥-٨,٦٢٤	٢,٧٣٦-٧,٤١٨	١,٤٠٣-٥,١٧٦	٤,٢٥٤-٨,٧٢٦	٤,٢٥٤-٨,٧٢٦	٤,٢٥٤-٨,٧٢٦	٤,٢٥٤-٨,٧٢٦	٤,٢٥٤-٨,٧٢٦	٤,٢٥٤-٨,٧٢٦	٤,٢٥٤-٨,٧٢٦
وزن الدهون	٢,١٧٧-٣,٧٨٨	٥,٠٨١-٥,٤٣٤	٢,٦٢٨-٤,٧٠٨	٠,٦١٩-٢,٨٥٤	٢,٥٢٧-٤,٧٩٧	٢,٥٢٧-٤,٧٩٧	٢,٥٢٧-٤,٧٩٧	٢,٥٢٧-٤,٧٩٧	٢,٥٢٧-٤,٧٩٧	٢,٥٢٧-٤,٧٩٧	٢,٥٢٧-٤,٧٩٧
وزن ما دون الدهون	٩,٣٩٢-٥٧,٩٢٦	٨,٦٩٣-٥٠,٩٣٨	١٣,٢٨٤-٥٤,٠٤٥	٨,٥٧٩-٥٢,٧٩٧	٨,٩٦٩-٤٨,٤٦٠	٨,٩٦٩-٤٨,٤٦٠	٨,٩٦٩-٤٨,٤٦٠	٨,٩٦٩-٤٨,٤٦٠	٨,٩٦٩-٤٨,٤٦٠	٨,٩٦٩-٤٨,٤٦٠	٨,٩٦٩-٤٨,٤٦٠

من الجدول السابق رقم (٧) يتضح ما يلي :

المتوسطات والانحرافات المعيارية للمتغيرات قيد البحث لعينة الطلاب الممارسين وغير الممارسين للنشاط الرياضي وقد تم وضع هذا الجدول نظراً لأن هناك متغيرات غير دالة عند تحليل التباين .

جدول (٣)
المتوسط الحسابي ودلالة الفروق بين مجموعات البحث في
متغير الكفاءة البدنية

اسم اللعبة	المتوسط	العاب قوي	مصارعة	قدم	طائرة	غير رياضيين
سلة	١٣٨٦,٠٣٩	,٣٣.	٩٩٣,	١,٠٤٢	,٢.٨	* ٢,٧٩٦
العاب قوي	١٣٥٧,٨٩٧	—	٢,٢٩٣	,١٤٩	,,٠٢٨	١,٠٢١
مصارعة	١٤٤١,٧٧٦	—	—	* ٤,٠٢.	١,٦٩٥	** ٦,٩١٢
قدم	١٣٣٢,٩٣٢	—	—	—	,,١٥٧	,,٤٥٥
طائرة	١٣٥٧,٣١.	—	—	—	—	,,٨٩٦
غير رياضيين	١٢٩٩,٠٤٦	—	—	—	—	—

من الجدول السابق يتضح ما يلي :

أن هناك فروق دالة احصائيا عند مستوي معنوي (٠,٠٥) بين الطلاب الممارسين لكرة السلة والطلاب غير الرياضيين كذلك كانت هناك فروق دالة احصائيا بين الطلاب الممارسين للمصارعة والطلاب الممارسين لكرة القدم وغير الرياضيين وكانت هناك فروق غير دالة بين باقي الطلاب.

جدول (٤)

المتوسط الحسابي ودلالة الفروق بين مجموعات البحث في متغير
الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين

اسم اللعبة	المتوسط	العاب قوي	مصارعة	قدم	طائرة	غير رياضيين
سلة	٣,٦٠٧	,,٤٦٣	,,١٨٩	١,١١٧	,,١٦٩	* ٢,٦١٩
العاب قوي	٣,٥٤٢	—	١,١٧٦	,,٩٧	,,٣٥	,,٧١٨
مصارعة	٣,٦٥٠	—	—	٢,١٦٥	,,٦١٤	* ٤,٠٢٦
قدم	٣,٥١٣	—	—	—	,,٢٢٣	,,٧٣٤
طائرة	٣,٥٦٣	—	—	—	—	,,٨٩١
غير رياضيين	٣,٥٠٣	—	—	—	—	—

من الجدول السابق يتضح ما يلي :

ان هناك فروق دالة إحصائية عند مستوي معنوي ٠,٠٥ بين الطلاب الممارسين لكرة السلة والمصارعة وبين الطلاب غير الرياضيين بينما كانت هناك فروق غير دالة بين الطلاب الرياضيين وغير الرياضيين في متغير الحد الأقصى

جدول (٥)
المتوسط الحسابي ودلالة الفروق بين مجموعات البحث
في كثافة الجسم

اسم اللعبة	المتوسط	العاب قوي	مصارعة	قدم	طائرة	غير رياضيين
سلة	١,٠٨٩	٠,٢٩١	٠,٥٩٧	٠,٠٢٢	٠,٥٩٨	* ٢,٧٣٩
العاب قوي	١,٠٨٣	—	٠,٠٥١	٠,١٧١	٠,٠٨٢	١,٠٦٠
مصارعة	١,٠٨٠	—	—	٠,٤٢٨	٠,٠٧٢	٠,٦٢٤
قدم	١,٠٨٨	—	—	—	٠,٢٤٤	* ٢,٤٣٣
طائرة	١,٠٧٩	—	—	—	—	٠,٣٦٨
غير رياضيين	١,٠٧٢	—	—	—	—	—

من الجدول السابق يتضح ما يلي :

أن هناك فروق دالة إحصائية بين مستوي معنود ٠,٠٥ بين الطلاب الرياضيين في لعبة كرة السلة وكرة القدم وبين الطلاب غير الرياضيين بينما كانت هناك فروق غير دالة إحصائية بين الطلاب الرياضيين وغير الرياضيين في متغير كثافة الجسم .

جدول (٦)
المتوسط الحسابي ودلالة الفروق بين مجموعات البحث
في النسبة المئوية للدهون

اسم اللعبة	المتوسط	العاب قوي	مصارعة	قدم	طائرة	غير رياضيين
سلة	٥,٩١٨	٠,٤١٤	٠,١٢٧	٠,٠٣٦	٠,٣٥١	* ٢,٥٨٧
العاب قوي	٨,٦٢٤	—	٠,٠٧٦	٠,٧١٣	٠,٠٢٤	٠,٧٧٠
مصارعة	٧,٤١٨	—	—	٠,٣٠٢	٠,٠٧٢	١,٣٧٨
قدم	٥,١٧٦	—	—	—	٠,٥٨٨	* ٣,٤٦٤
طائرة	٨,٧٢٦	—	—	—	—	٠,٥٦٦
غير رياضيين	١٢,٢١٠	—	—	—	—	—

من الجدول السابق يتضح ما يلي :

ان هناك فروق دالة احصائية عند مستوي معنوي ٠,٠٥ بين الطلاب الممارسين لكرة السلة وكرة القدم والطلاب غير الرياضيين بينما كانت هناك فروق غير دالة احصائية بين الطلاب الرياضيين وغير الرياضيين في النسبة المئوية للدهون .