

التطلعات المهنية للاعبين كرة القدم

* د . مفتي ابراهيم محمد حماد

مقدمة البحث :

ظل التخطيط المهني في المجال الرياضي بمنأى عن العلم لفترة طويلة ولا ينال العناية الكافية بالرغم من اهمية الدور الذي يلعبه كل من المدرب والحكم والاداري واخصائي العلاج الطبيعي والاعلامي في تقدم الرياضة وازدهارها ، حدث ذلك بالرغم من رغبة الكثير من مزاولي الرياضة بأنواعها المختلفة من اتخاذ النشاط الممارس كمهنة بعد اعتزالهم اللعب .

وبتأسيس نقابة المهن الرياضية في مصر عام ١٩٨٧ فان الطريق الي التخطيط المهني في المجال الرياضي اصبح اكثر منالا من ذي قبل وكان علي الباحثين العمل في هذا الحقل للوصول الي تخطيط ايجابي يعود علي الرياضة وممتهنيها بالفائدة . ان بقاء المهن الرياضية المختلفة دون تحديد اطار محددات واجبات ومسئوليات لها يجعلها غير مقنعة كمهنة لكثير من لاعبي اليوم فسي الوقت الذي يفضل ان يعمل في المهن المختلفة لرياضة كرة القدم اشخاص سبق لهم مزاولتها .

* استاذ مساعد - كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

ان علي الجهات المعنية بالمهن الرياضية مساعدة اللاعب علي فهم نفسه وقدراته واستعداداته بصورة اكثر وضوحا حتي يستطيعوا تكوين فكرة واضحة عن مهنة المستقبل والتطلع الي المهن من منطلق اكثر واقعية . فقد لاحظ الباحث من خلال خبرته كمدرّب للفريق الاول والناشئين ومشرف علي قطاع مدرسة كرة القدم بالنادي الاهلي ان كثيرا من لاعبي كرة القدم المعتزلين وغير العاملين في مهنة في مجال كرة القدم انهم غير قانعين بالمهنة التي يعملون بها ويودون لو انهم تحولوا الي مهنة من مهن مجال كرة القدم . كما لاحظ ايضا ان كثيرا منهم يحاولون ان يعملوا بمهنة اضافية في مجال كرة القدم بجانب مهنتهم الاصلية.

وفي هذا البحث يحاول الباحث ان يدرس التطلعات المهنية للاعبين كرة القدم علي امل ان يلقي الضوء علي دوافع التطلع المهني لهم والذي يمكن من خلال نتائجه فيما بعد من التخطيط المهني بهدف احداث التوازن بين اعداد المقبلين علي المهن المختلفة المتعلقة بمجال كرة القدم من جانب، كما يمكن من جانب آخر احداث التوازن بين اعداد المتطلعين لاتخاذ كرة القدم كمهنة وبين اعداد الذين يتطلعون للابتعاد عن مجال العمل في مهن كرة القدم كما يمكن أن تسهم الدراسة الحالية في مساعدة اللاعبين الحاليين علي فهم قدراتهم واستعداداتهم بصورة أفضل كي يكون تطلّعهم المهني أكثر فائدة لهم ولكرة القدم بشكل عام .

التعريف الاجرائي للمصطلحات المستخدمة :

التطلع المهني : المهنة التي يريد اللاعب ان يتخذها كعمل يرتزق منه .

مستوي التمثيل : درجات المنافسة في رياضة كرة القدم طبقا لتقسيم الاتحاد المصري لكرة القدم وهي الدرجة الاولى الممتاز - الدرجة الاولى - الدرجة الثانية - سنوات الخبرة في مستوي التمثيل : وهي عدد السنوات التي قضاها اللاعب في كل درجة من درجات اللعب .

اهداف البحث :

يهدف هذا البحث الي ما يلي :

١- التعرف علي ترتيب التطلعات الي المهن في حقل كرة القدم وهي التحكيم والتدريب والادارة والعلاج الطبيعي والاعلام، كذلك التطلع الي العمل في مهنة بعيدا عن مجال كرة القدم لدي لاعبي عينة البحث في كل من متغير مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة في مستوي التمثيل .

٢- التعرف علي ترتيب دوافع التطلع الي كل منهم في حقل كرة القدم علي حده وكذلك ترتيب دوافع التطلع الي مهن خارج مجال كرة القدم لدي لاعبي عينة البحث في كل من متغير مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة في مستوي التمثيل .

تساؤلات البحث :

يحاول البحث الاجابة علي التساؤلات التالية:

١- ما هو ترتيب التطلعات الي المهن في حقل كرة القدم وهي التحكيم والتدريب والادارة والعلاج الطبيعي والاعلام وكذلك التطلع الي العمل في مهنة بعيدا عن مجال كرة القدم لدي لاعبي عينة البحث في كل من متغير مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة في مستوي التمثيل ؟

٢- ما هو ترتيب دوافع التطلع الي كل مهنة في حقل كرة القدم علي حدة وهي التحكيم والتدريب والادارة والعلاج الطبيعي والاعلام وكذلك التطلع الي العمل في مهنة بعيدا عن مجال كرة القدم لدي لاعبي عينة البحث في كل من متغير مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة في مستوي التمثيل ؟

اجراءات البحث :

١-منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي

٢-عينة البحث :

اختار الباحث ٣٠٠ لاعب كرة قدم من اللاعبين المسجلين بالدرجة الاولى الممتازة والاولي والثانية بالاتحاد المصري لكرة القدم للموسم الرياضي ١٩٩٠/١٩٩١م وقد اختارها الباحث بالطريقة العشوائية التطبيقية حيث قسم المجتمع الاصلي الي طبقات هي الدرجة : الاولى الممتازة والدرجة الاولى والدرجة الثانية ثم قام باختيار ١٠٠ لاعب من كل درجة بالطريقة العشوائية .

٣- أدوات جمع البيانات :

قدم الباحث استفتاء مفتوح لعينة استطلاعية من لاعبي الدرجة الاولى الممتازة والاولي والثانية قوامها ٦٠ لاعب (٢٠ لاعب من كل درجة) وطلب منهم كتابة قائمة بالمهن التي يمكن ان يعملوا فيها في حقل كرة القدم ثم طلب منهم كتابة قائمة بالدوافع التي يمكن ان تدفع اي منهم للعمل في مجال كرة القدم أو

الدوافع التي يمكن ان تبعد اي منهم عن العمل في مجال كرة القدم.

قام الباحث بعد ذلك باستخلاص قائمة بالدوافع في كل مهنة من مهن كرة القدم وكذلك دوافع الابتعاد عن المجال ثم عرضها علي ٥ من الخبراء من اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية من المتخصصين في كرة القدم وأصول التربية والمناهج، ثم بعد ذلك حذف الدافع الذي حصل علي اقل من ٨٠٪ من آراء الخبراء .

قام الباحث باعداد استمارة استبيان مرفق رقم (١) حوت جميع التطلعات المهنية في مجال كرة القدم وكذلك الابتعاد عن مجال العمل في كرة القدم ثم وضع تحت كل مجال من المجالات الدوافع الخاصة بها . ووضع امام كل دافع في كل تطلع مهني مقياس ثلاثي بحيث اللاعب الذي يختار بدرجة كبيرة ينال ٣ درجات وبدرجة متوسط ينال درجتان وبدرجة قليلة ينال درجة واحدة. ثم قام بتطبيق الاستمارة مرتين علي ثلاثون لاعبا (١٠ من كل درجة من درجات اللعب) بين كل تطبيق والآخر ٥ أيام وقد استخرج معامل الثبات فوجده ٨٢. وهو معامل استقرار مقبول .

حدد الباحث ثلاث متغيرات اساسية في الدراسة وهي مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة في مستوي التمثيل .

جدول رقم (١١)
التكرارات والنسب المئوية للتحملات الهيئية للأعضاء منحة البحث
في كل من متغيرات مستوى التحميل والموهل الدراسي والغيرة

المستغير	مستوى التحميل						الموهل الدراسي						مستويات الغيرة						المجموع
	درجة أولى	درجة ثانية	السامي	الموهل المتوسط	أقل من المتوسط	أكثر من ١ سنوات	من ٢-٣ سنوات	أقل من ٤ سنوات	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الدافع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	
	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	
	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	
	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	
المتعلم	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	
	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	
	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	
	١٢٨	١٢٩	١٣٠	١٣١	١٣٢	١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٦	١٣٧	١٣٨	١٣٩	١٤٠	١٤١	١٤٢	١٤٣	١٤٤	١٤٥	
المتعلم الجامعي	١٤٦	١٤٧	١٤٨	١٤٩	١٥٠	١٥١	١٥٢	١٥٣	١٥٤	١٥٥	١٥٦	١٥٧	١٥٨	١٥٩	١٦٠	١٦١	١٦٢	١٦٣	
	١٦٤	١٦٥	١٦٦	١٦٧	١٦٨	١٦٩	١٧٠	١٧١	١٧٢	١٧٣	١٧٤	١٧٥	١٧٦	١٧٧	١٧٨	١٧٩	١٨٠	١٨١	
	١٨٣	١٨٤	١٨٥	١٨٦	١٨٧	١٨٨	١٨٩	١٩٠	١٩١	١٩٢	١٩٣	١٩٤	١٩٥	١٩٦	١٩٧	١٩٨	١٩٩	٢٠٠	
	٢٠١	٢٠٢	٢٠٣	٢٠٤	٢٠٥	٢٠٦	٢٠٧	٢٠٨	٢٠٩	٢١٠	٢١١	٢١٢	٢١٣	٢١٤	٢١٥	٢١٦	٢١٧	٢١٨	
المتعلم عالجه مجال كذا للعلم	٢٢٦	٢٢٧	٢٢٨	٢٢٩	٢٣٠	٢٣١	٢٣٢	٢٣٣	٢٣٤	٢٣٥	٢٣٦	٢٣٧	٢٣٨	٢٣٩	٢٤٠	٢٤١	٢٤٢	٢٤٣	
	٢٤٤	٢٤٥	٢٤٦	٢٤٧	٢٤٨	٢٤٩	٢٥٠	٢٥١	٢٥٢	٢٥٣	٢٥٤	٢٥٥	٢٥٦	٢٥٧	٢٥٨	٢٥٩	٢٦٠	٢٦١	
	٢٦٤	٢٦٥	٢٦٦	٢٦٧	٢٦٨	٢٦٩	٢٧٠	٢٧١	٢٧٢	٢٧٣	٢٧٤	٢٧٥	٢٧٦	٢٧٧	٢٧٨	٢٧٩	٢٨٠	٢٨١	
	٢٨٣	٢٨٤	٢٨٥	٢٨٦	٢٨٧	٢٨٨	٢٨٩	٢٩٠	٢٩١	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٤	٢٩٥	٢٩٦	٢٩٧	٢٩٨	٢٩٩	٣٠٠	
المجموع	٣٠١	٣٠٢	٣٠٣	٣٠٤	٣٠٥	٣٠٦	٣٠٧	٣٠٨	٣٠٩	٣١٠	٣١١	٣١٢	٣١٣	٣١٤	٣١٥	٣١٦	٣١٧	٣١٨	
	٣١٩	٣٢٠	٣٢١	٣٢٢	٣٢٣	٣٢٤	٣٢٥	٣٢٦	٣٢٧	٣٢٨	٣٢٩	٣٣٠	٣٣١	٣٣٢	٣٣٣	٣٣٤	٣٣٥	٣٣٦	
	٣٣٩	٣٤٠	٣٤١	٣٤٢	٣٤٣	٣٤٤	٣٤٥	٣٤٦	٣٤٧	٣٤٨	٣٤٩	٣٥٠	٣٥١	٣٥٢	٣٥٣	٣٥٤	٣٥٥	٣٥٦	
	٣٥٩	٣٦٠	٣٦١	٣٦٢	٣٦٣	٣٦٤	٣٦٥	٣٦٦	٣٦٧	٣٦٨	٣٦٩	٣٧٠	٣٧١	٣٧٢	٣٧٣	٣٧٤	٣٧٥	٣٧٦	

من جدول رقم (١) والذي يوضح التكرارات والنسب المئوية للتطلعات المهنية للاعبين عينة البحث في متغيرات كل من متغيرات مستوى التمثيل والمؤهل الدراسي والخبرة يتضح ما يلي:

أ- بالنسبة لمستوى التمثيل :

كان التطلع للعمل في مهنة التدريب هو الاختيار الاولي لجميع لاعبي الدرجات الاولي الممتاز والاولي والثانية بنسب مئوية قدرها ٢٥.٣٣٪ ، ١٤.٣٣٪ ، ١٢.٣٣٪ ، وهذه النتيجة تعكس اتفاق لاعبي جميع مستويات التمثيل علي تطلعهم للعمل في مهنة التدريب ، مما يجدي بالجهات المعنية بتأهيل المدربين بوضع خططها المستقبلية لاستقبال الاعداد الكبيرة من اللاعبين المعتزلين طالبي العمل في مهنة التدريب .

ب- بالنسبة للمؤهل الدراسي:

اتفق لاعبي المؤهلات العالية مع لاعبي المؤهلات الاقل من المتوسط علي اختيار مهنة التدريب كتطلع أول لهم بنسب مئوية قدرها ٣٠.٣٣٪ ، ١٦.٦٧٪ علي التوالي وهي نتيجة تعكس مدي ما سيكون عليه التباين بين المدربين مستقبلا طبقا للمؤهل وهو ما يجب وضعه في الاعتبار عند وضع برامج التأهيل . اما لاعبي المؤهل المتوسط فقد اختاروا التحكيم كتطلع مهني أول بنسبة ٦٪ وهو مؤشر يمكن الاعتماد عليه ايضا في وضع محتوى برامج تأهيل الحكام مستقبلا .

ج- سنوات الخبرة :

كان التطلع المهني الاول في جميع مستويات الخبرة هو مهنة التدريب حيث كان لدي اللاعبين اكثر من ٦ سنوات خبرة ٢٢.٦٧٪ في حين كان لدي اللاعبين من ٢-٦ سنوات خبرة بنسبة ١١٪ وكان في اقل من ٢ سنوات خبرة ٨.٣٣٪ .

د- بالنسبة للاعبين عينة البحث ككل :

تطلع لاعبي عينة البحث ككل في المقام الاول للتدريب كمهنة بنسبة مئوية قدرها ٥٢٪ ، ثم في المقام الثاني جاء التطلع للعمل في مهنة خارج مجال كرة القدم في المقام الثاني بنسبة مئوية قدرها ٢٢٪ وهذا المؤشر يعتبره الباحث مؤشرا خطيرا اذ نتيجة ذلك يمكن أن تتسرب بعيدا عن مجال كرة القدم كثيرا من الخبرات التي يمكن ان تسهم في تقدم هذه الرياضة. ثم جاء التحكيم في المقام الثالث بنسبة مئوية قدرها ٦٪ فالاعلام بنسبة ٤٪، فالعلاج الطبيعي بنسبة ٢٪، ويرجع الباحث هذه النتائج الي ان كل من مجال التحكيم والاعلام والعلاج الطبيعي لا تتوافر لهم عوامل الجذب الكافية .

والنتائج السابقة تحقق الهدف الاول من البحث والذي يهدف الي التعرف علي ترتيب التطلعات المهنية في حقل كرة القدم وهي التحكيم والتدريب والادارة والعلاج الطبيعي والاعلام وكذلك التطلع الي العمل في مهنة بعيدا عن مجال كرة القدم لدي لاعبي عينة البحث في كل من متغير مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة في مستوي التمثيل.

من جدول رقم (٢) والذي يوضح الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطلع للتدريب كمهنة للاعبي عينة البحث في كل من متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة يتضح ما يلي :

١- بالنسبة لمستوي التمثيل :

كان دافع " الدخل المادي المجزي للمدرب " الدافع الاول للتطلع المهني للاعبي الدرجة الاولى الممتاز ولاعبي الدرجة الاولى بنسبة مئوية قدرها ٧٦٪، ٥٩٪ علي الترتيب ويرجع الباحث ذلك الي ارتفاع اجر المدرب عن جميع المهن المتعلقة بكرة القدم وحتى عن الوظائف في المجالات الاخرى، أما لاعبي الدرجة الثانية فقد كان دافع " حب مهنة التدريب في حد ذاتها " والاستفادة من الوضع الاجتماعي المتميز للمدرب " في المقام الاول بنسبة ٣٥٪ .

٢- بالنسبة للمؤهل الدراسي:

جاء دافع " لأن التربية الرياضية هي العمل الاساسي " في المقام الاول بالنسبة للمؤهل العالي بنسبة ٥٩٪، اما المؤهل المتوسط فقد كان " حب المهنة في حد ذاتها " بنسبة ٧٣٪ هو الدافع الاول ، في حين كان دافع " الدخل المادي المجزي للمدرب " هو الدافع الاول للمؤهل الاقل من المتوسط بنسبة قدرها ٧٢٪ .

٣- بالنسبة لسنوات الخبرة :

جاء دافع " الدخل المادي المجزي " في المقام الاول للاعبين اكثر من ٦ سنوات خبرة بنسبة ٨٪، في حين كان للاعبي من ٣-٦ سنوات خبرة " أحب مهنة التدريب في حد ذاتها " بنسبة ٥٣٪، وكان في اقل من ٢ سنوات خبرة " التدريب يكسبني الوضع الاجتماعي المتميز " بنسبة ٣٩٪.

٤- بالنسبة للاعبي عينة البحث ككل :

" جاء الدخل المادي المجزي للمدرب " في المقام الاول في دوافع التطلع للتدريب كمهنة بنسبة ١٥٪ من مجموع الدرجات ويرجع الباحث ذلك الي بريق ارتفاع اجر المدرب عن جميع اجور المهن المتعلقة بكرة القدم وحتى الوظائف في المجالات

الآخري ، في بعض الأحيان . ثم جاء دافع " أحب المهنة في حد ذاتها" في المقام الثاني بنسبة مئوية قدرها ١٣.٥% ، ثم جاء دافع " التدريب يكسبني الوضع الاجتماعي المتميز " في المقام الثالث بنسبة ١٦.١% ، ثم دافع " الاستفادة من الوضع الاجتماعي المتميز للمدرب " في المقام الرابع بنسبة ١٧.٠% ثم " لأنني أملك مقومات المدرب الناجح" في المقام الخامس بنسبة ١٥.٠% ، وجاء دافع " لأن التربية الرياضية هي عملي الأساسي " في المقام الأخير بنسبة ٥.٩% .

الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطوع الي التدريب كهيئة لاعبي عينة البحث في كل من متغيرات مستوى التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة

جدول رقم (٧)

المجموع	سنوات الخبرة						المؤهل الدراسي						مستوي التمثيل			المتغير	الدافع
	3 سنوات		3-6 سنوات		اكثر من 6 سنوات		اقل من المتوسط		المؤهل المتوسط		المؤهل العالي		درجة ثانية	درجة اولى	درجة اولى ممتاز		
	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة		
١١١	٢,٢	٦	٥,٤	٣٧	٣٣,٣	١٨	١٦,٢	١٣٧	١٢٣	٩	٨	٥١	٤٦	١١٠	٩٩	٢٠٥	١- الخط العادي القوي للتدريب
٣٣٦	٣,٠	١٦,٢	٤,٨	١١٠	٣٢,٧	٣٢	٩,٥	١٧٨	١٥٨	١١٥	١٠٥	٩١	٨٢	١٧٢	١٥٢	١١٨	٢- لعب مهنة التدريب في حد ذاتها
٢٢٢	٤,٥	٢٠,٩	١٠,٢	٢٥	١١,٢	٩١	٤١	١١٨	١٠٨	٩١	٨٢	٣	٢٥	٤٥	٤٥	١١٥	٣- التدريب وكسبي الربح الاجتماعي التميز
٣٢٥	٤,٥	١٤,٢	٤,٤	١٢	٣,٦	١٠,٢	٣,٠	٩٨	٩٨	٩١	٩١	٩٤	٩٤	١١٢	١١٢	٨٥	٤- الاستفادة من الدخل الاجتماعي المتصور للتدريب
٢٨٥	٤,٥	١٦	٥,٦	١٣٢	٤٦,٣	٧	٢,٤	١١٠	١١٠	٩	٣	٧١	٦٤	١١٤	١١٤	٧٧	٥- كافي اقله طموحات التدريب الناجح
٢٨٥	٤,٥	٢٥,٧	٧,٤	١٣٣	٤٦,٣	٧	٢,٤	١١٤	١١٤	١١٤	١١٤	٨١	٧٢	١١٢	١١٢	١١,٢	٦- لربح في ظل غير اني للاخرون
٢٢١	٤,٥	٣٣	١١,٩	١١٩	٥٣,٤	١١	٣,٩	١٠٢	١٠٢	٧٨	٧٨	١٢	١٢	١٠٢	١٠٢	٢٢	٧- كافي اريد ان لوصل غصة النادي
١١٥	٤,٥	١٤	١٢,٢	٢١	١٨,٣	٨١	٧٠,٦	٥٥	٤٧	٤١	٣٦	٣٢	٢٥	٣٢	٢٥	١١	٨- وجود قلة مستك في مجال التدريب
١٧٢	٤,٥	١٧,٧	١٢	١٢	٧,٥	٤٨	٢٧,٨	٣٣	٢٩	٢٨	٢٨	٤٤	٤٤	٤٠	٤٠	٧٨	٩- مهني متربا هو استثمار لبرهني ككاتب
١١٠	٤,٥	١٥,٧	١٤	١٢,٧	١١,٤	٤٨	٤٣,٦	٤٥	٤١	١١٠	١١٠	٤١	٤١	٤١	٤١	٤٤	١٠- لان التدريب الرياضية في سبلي الاعلى
٣٧٠	٤,٥	٣٤,٥	١٠,٤	١٠٣	٢٧,٨	٨١٥	٢٢,٣	١٦٢	٤٤	١٤١	١٤١	٣٣	٣٣	١١١	١١١	١٠٠١	
١٠٠	٤,٥	٣٤,٥	١٠,٤	١٠٣	٢٧,٨	٨١٥	٢٢,٣	١٦٢	٤٤	١٤١	١٤١	٣٣	٣٣	١١١	١١١	١٠٠١	

من جدول رقم (٢) ، الذي يوضح الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطلع الي التحكيم كمهنة للاعبين عينة البحث في متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة يتضح ما يلي :

١- بالنسبة لمستوي التمثيل :

جاء دافع " التحكيم يناسب شخصيتي " في المقام الاول من دوافع التطلع لمهنة التحكيم للاعبين الدرجة الاولى الممتاز بنسبة ٦٣٪ اما بالنسبة للاعبين الدرجة الاولى فقد جاء دافع " التحكيم مجال مناسب لاستمرار وجودي في الملعب " في المقام الاول بنسبة ٤٪ ، وكان دافع " التحكيم يكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي

الجيد " هو الاول لدي لاعبي الدرجة الثانية بنسبة مئوية قدرها ٧,٤٪

٢- بالنسبة للمؤهل الدراسي :

كان اعلي نسبة في دوافع التطلع لمهنة التحكيم لدي لاعبي المؤهل العالي " لان التربية الرياضية عملي الاساسي بنسبة ٥٥٪ . وبالنسبة للمؤهل المتوسط جاء دافع " التحكيم يكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي الجيد " بنسبة ٤٧٪ . اما بالنسبة للمؤهل الاقل من المتوسط فكان دافع " التحكيم يناسب شخصيتي " بنسبة ٦٤٪ في المقام الاول .

٣- بالنسبة لسنوات الخبرة :

كان الدافع الأول للتطلع لمهنة التحكيم لدي اللاعبين ذوي الخبرة اكثر من ٦ سنوات هو " أملك مقومات الحكم الناجح " بنسبة مئوية ٥٨٪ . في حين كان لدي اللاعبين من ٢-٦ سنوات " أملك مقومات الحكم الناجح بنسبة ٥٥٪ . وكان في اقل من ٢ سنوات " الاستفادة من الفرص الاجتماعية للتحكيم بنسبة ٥٣٪ .

٤- بالنسبة لعينة البحث ككل :

اشار الجدول رقم (٢) الي أن الدافع الاول للتطلع لمهنة التحكيم كان " التحكيم يكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي الجيد " بنسبة مئوية قدرها ١٣,٤٪ . ثم دافع " التحكيم يناسب شخصيتي " في المقام الثاني بنسبة ١٢,٨٪ . ثم دافع " أملك مقومات الحكم الناجح " في المثلث بنسبة ١١,٧٪ . فدافع " الاستفادة من الفرص الاجتماعية للتحكيم " بنسبة ١٠,٥٪ في المقام الرابع ودافع " التحكيم مجال مناسب لاستمرار وجودي في الملعب بنسبة ١٠,٤٪ في المقام الخامس. ثم جاء دافع " لان التربية الرياضية عاملها الاساسي " بنسبة ٥,٥٪ في المقام الاخير .

جدول رقم (٤)
الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطلع الي الادارة مهنة للاعبين عينة البحث في كل من
متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي والخبرة

المجموع	سنوات الخبرة						المؤهل الدراسي						مستوي التمثيل						المتغير الدافع	
	اقل من ٢ سنوات		من ٢-٦ سنوات		اكثر من ٦ سنوات		اقل من المتوسط		المؤهل المتوسط		المؤهل العالي		درجة ثانية		درجة اولي		درجة اولي ممتاز			
	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة		%
١٤٠٦	٤٦	٧٠٦	٢٤	٤٠٦	١٢	٢٠٩	٩	٢٠٩	٩	٨٠٦	٢٧	٢٠٢	١٠	٥٠٤	١٧	٥٠٦	١٦	٤٠٦	١٢	١- الادارة تناسب شخصيتي
١٤٠٠	٤٤	٤٠٤	١٤	٢٠٤	١١	٦٠٦	١٩	٨٠٢	٢٦	٢٠٤	٨	٢٠٢	١٠	٢٠٨	١٢	٢٠٤	١١	٦٠٧	٢١	٢- اعتقد اني اصليح اداري كلني
١٢٠٩	٤١	١٠٦	٥	٤٠٨	١٥	٦٠٧	٢١	٥٠٤	١٦	٦٠٤	٢٠	١٠٦	٥	٦٠٦	١٩	٢٠٢	١٠	٢٠٨	١٢	٣- الادارة تكسييني الشهرة والوضع الاجتماعي الجيد
١٢٠٧	٤٠	٥٠٧	١٨	٤٠٦	١٢	٢٠٩	٩	٧	٢٢	٢٠٢	١٠	٢٠٤	٨	٢٠٢	١٠	٦٠٦	١٩	٢٠٤	١١	٤- اصعب وظيفة اداري كرة القدم
٩٠٢	٢٩	٢٠٢	١٠	٢٠٦	٩	٢٠٢	١٠	١٠٩	٦	٢٠٢	١٠	٤٠٦	١٢	٢٠٤	١١	٢٠٢	٧	٢٠٤	١١	٥- الاستفادة من الفرص الاجتماعية للاداري
٨٠٩	٢٨	١٠٢	٤	٢٠٢	١٠	٤٠٤	١٤	١٠٩	٦	٢٠٨	١٢	٢٠٢	١٠	١٠٦	٥	٢٠٢	١٠	٤٠٦	١٢	٦- الاستفادة من خبراتي الادارية السابقة
٨٠٠	٢٥	٢٠٢	٧	٢٠٢	١٠	٢٠٦	٨	١٠٩	٦	٢٠٤	٨	٢٠٤	١١	٢٠٢	٧	٢٠٨	١٢	١٠٩	٦	٧- الادارة استمرار لوجودي بالملاعب
٦٠٧	٢١	٢٠٦	٨	٢٠٦	٨	١٠٤	٥	١٠٩	٦	١٠٩	٦	٢٠٩	٩	٢٠٩	٩	٢٠٢	٧	١٠٦	٥	٨- وجهه تدوة حسنة لي في الادارة
٦٠٦	٢٠	١٠٦	٢	٢٠٤	٨	٢٠٢	١٠	٢٠٢	١٠	١٠٩	٦	١٠٢	٤	٢٠٩	٩	١٠٦	٥	١٠٩	٦	٩- المنطق الخافي الهزلي
٦٠٤	٢٠	١٠٢	٤	٢٠٤	٨	٢٠٦	٨	٢٠٢	٧	١٠٦	٥	٢٠٦	٨	٢٠٢	٧	٢٠٢	٧	١٠٩	٦	١٠- لان التربة الرياضية صلي الاساسي
١٠٠	٢٩٤	٩٩	١٠٤	٢٦٠٢	١١٢	٢٦٠٢	١١٤	٢٥٠٦	١١٢	٢٨٠٦	٨٨	٢١٠٨	١٠٦	٢٢٠١	١٠٤	٢٢	١٠٤			

من الجدول رقم (٤) والذي يوضح الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطلع الي الادارة كمهنة للاعبي عينة البحث في متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي والخبرة يتضح ما يلي :

١- بالنسبة لمستوي التمثيل :

جاء دافع الاول للتطلع لمهنة الادارة هو " اعتقد اني اصلح اداري كفى " بنسبة مئوية قدرها ٦٧٪ للاعبي الدرجة الاولى الممتاز ، وكان دافع " أحب وظيفة اداري كرة القدم " هو الدافع الاول للاعبي الدرجة الأولى بنسبة ٦١٪ كما كان الدافع الاول لتطلع لاعبي الدرجة الثانية لمهنة التدريب هو " الادارة تكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي " بنسبة ٦١٪

٢ - بالنسبة للمؤهل الدراسي:

كان دافع " الاستفادة من الفرص الاجتماعية للاداري " هو الاول في التطلع لمهنة الاداري بنسبة ٤١٪ للمؤهل العالي ، كما كان بالنسبة للمؤهل المتوسط " الادارة تناسب شخصيتي " بنسبة ٨٦٪ وكان بالنسبة للمؤهل الاقل من المتوسط " اعتقد اني اصلح اداري كفى بنسبة ٨٣٪

٣- بالنسبة لسنوات الخبرة:

كان دافع " الادارة تكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي " هو الدافع الاول للاعبي الخبرة اكثر من ٦ سنوات واللاعبين الخبرة من ٣-٦ سنوات بنسب مئوية قدرها ٦٧٪ ، ٤٨٪ اما الدافع الاول للتطلع لمهنة الادارة للاعبين الخبرة اقل من ٣ سنوات فكان " الادارة تناسب شخصيتي " بنسبة ٧٦٪

٤- بالنسبة للاعبي عينة البحث ككل:

كان الدافع الاول للتطلع لمهنة الادارة هو " الادارة تناسب شخصيتي " بنسبة ٦٤٪. ثم دافع " اعتقد اني اصلح ادازي كفى " بنسبة ١٤٪ ثم " الادارة تكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي الجيد بنسبة ١٣٪ . ثم احب وظيفة اداري كرة القدم

" بنسبة ١٢,٧٪ ثم الاستفادة من الغرض الاجتماعي للاداري " بنسبة ٩,٢٪ وكان الدافع الاخير هو " لان التربية الرياضية عملي الاساسي " بنسبة ٦,٤٪

جدول رقم (٥)
الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطوع الي العلاج الطبيعي كمهنة لاعبي عينة البحث
في كل من متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي والخبرة

المجموع	سنوات الخبرة						المؤهل الدراسي						مستوي التمثيل						المتغير الدافع	
	اقل من ٢ سنوات		من ٣-٦ سنوات		اكثر من ٦ سنوات		اقل من المتوسط		المؤهل المتوسط		المؤهل العالي		درجة ثانية		درجة اولي		درجة اولي ممتاز			
	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %		
١٤٩	٢٤	٥٦	٩	٣٧	٦	٥٦	٩	صفر	صفر	صفر	صفر	١٤٩	٢٤	صفر	صفر	١١٢	١٨	٢٧	٦	١- لانني مؤهل علميا لذلك
١٣٧	٢٢	٢١	٥	٤٢	٧	٦٢	١٠	٢١	٥	٢١	٥	٧٥	١٢	٥٦	٩	٤٢	٧	٢٧	٦	٢- لا يتيح فرص العمل خارج الملعب
١١٢	١٨	٥٦	٩	٣٧	٦	١٩	٣	٢١	٥	٢٥	٤	٥٦	٩	٤٢	٧	٤٢	٧	٢٥	٤	٣- لانني لا استطيع العمل في مجال كروي اخر
١٠٦	١٧	٥٦	٩	٢٥	٤	٢٥	٤	٣٧	٦	٢٧	٦	٢١	٥	٢١	٥	٢٥	٤	٥	٨	٤- يتيح فرص السفر مع الفريق
١٠٦	١٧	٢٥	٤	١٩	٣	٦٢	١٠	٦٢	١٠	٢٥	٤	١٩	٢	١٢	٢	٢١	٥	٦٢	١٠	٥- العمل في العلاج الطبيعي استمرار لوجدتي في الملعب
٨٧	١٤	١٢	٢	٢٧	٦	٢٧	٦	١٩	٣	٢٥	٤	٤٢	٧	٢١	٥	٢٥	٤	٢١	٥	٦- كني اواصل خدمة النادي الذي احبه
٨١	١٣	٦	١	١٩	٣	٥٦	٩	٢٥	٤	١٢	٢	٤٢	٧	٥٦	٩	١٩	٢	٦	١	٧- الدخل المادي الجزي
٨١	١٣	١٩	٣	٢١	٥	٢١	٥	١٩	٣	٢٥	٤	٢٧	٦	٥	٨	٢٥	٤	٦	١	٨- لدوافع انسانية
٧٥	١٢	٦	١	٢١	٥	٢٧	٦	٢٥	٤	٢٥	٤	٢٥	٤	١٩	٣	٢١	٥	٢٥	٤	٩- الوضع الاجتماعي والخبرة
٦٥	١١	٢٧	٦	٢١	٥	صفر	صفر	٢٧	٦	٢١	٥	صفر	صفر	٥	٨	١٩	٢	صفر	صفر	١٠- الاستفادة من الفرص المتاحة اجتماعيا
١٠٠	١٦١	٢٠٤	٤٩	٢١	٥٠	٢٨٥	٦٢	٢٨٦	٤٦	٢٣٦	٢٨	٤٧٨	٧٧	٢٤٨	٥٦	٢٧٣	٦٠	٢٧٩	٤٥	

من جدول رقم (٥) والذي يوضح الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطلع الي العلاج الطبيعي كمهنة للاعبين عينة البحث في كل من متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي والخبرة يتضح ما يلي:-

١- بالنسبة لمستوي التمثيل:

كان الدافع الاول لتطلع لاعبي الاولي الممتاز لمهنة العلاج الطبيعي هو " العمل في العلاج الطبيعي استمرار لوجودي في الملعب" بنسبة ٦٢٪، اما بالنسبة للاعبين الدرجة الاولي فكان " لانني مؤهل علميا لذلك" بنسبة ١١٢٪، وبالنسبة للاعبين الدرجة الثانية فقد كان دافع " يتيح فرص العمل خارج الملعب " هو الدافع الاول بنسبة ٥٦٪.

٢- بالنسبة للمؤهل الدراسي:

كان دافع " لانني مؤهل علميا لذلك " هو الدافع الاول للاعبين المؤهل العالي بنسبة ١٤٩٪، اما لدي لاعبي المؤهل المتوسط فقد كان " يتيح فرص السفر مع الفريق" بنسبة ٣٧٪، اما في المؤهل الاقل من المتوسط فقد كانا " يتيح فرص السفر مع الفريق" و " الاستفادة من الفرص المتاحة اجتماعيا" بنسبة ٣٧٪.

٣- بالنسبة لسنوات الخبرة :

كان دافعي "يتيح فرص العمل خارج الملعب" و "استمرار لوجودي في الملاعب" هما الدافعان الاولين للاعبين ذوي الخبرة اكثر من ٦ سنوات اما الخبرة من ٣-٦ سنوات فقد كان يتيح فرص العمل خارج الملعب " بنسبة ٤٣٪ . وفي الخبرة اقل من ٣ سنوات فقد كان كل من دافع " لانني مؤهل علميا لذلك " و " لانني لا استطيع العمل في مجال كروي آخر " " ويتيح فرص السفر مع الفريق " بنسبة ٥٦٪ .

٤- بالنسبة للاعبين عينة البحث ككل :

جاء دافع " لانني مؤهل علميا لذلك " الدافع الأول للتطلع لمهنة العلاج الطبيعي بنسبة ١٤٩٪، ثم دافع " يتيح فرص العمل خارج الملعب " في الترتيب الثاني بنسبة ١٣٧٪، ثم " لانني لا استطيع العمل في مجال كروي آخر" ، في الترتيب الثالث بنسبة ١١٢٪، ثم " يتيح فرص السفر مع الفريق"، والعمل في العلاج الطبيعي استمرار لوجودي في الملعب" بنسبة ١٠٦٪، في الترتيب الرابع . وكان دافع الاستفادة من الفرص المتاحة اجتماعيا " ، هو الدافع الأخير بنسبة ٦٨٪.

جدول رقم (٦)
الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطلع الي الاعلام كمهنة للاعبين عينة البحث
في كل من متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي والخبرة

المجموع	سنوات الخبرة						المؤهل الدراسي						مستوي التمثيل						التغير الدافع	
	اقل من ٣ سنوات		من ٣-٦ سنوات		اكثر من ٦ سنوات		اقل من المتوسط		المؤهل المتوسط		المؤهل العالي		درجة ثانية		درجة اولي		درجة اولي ممتاز			
	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %	الدرجة %		
١٥٠	٢٤	٣٠٨	٦	٢٠٤	٤	٨٠٨	١٤	٨٠٨	١٤	٣٠٨	٦	٢٠٤	٤	١٠٠	١٦	٢٠٤	٤	٢٠٤	٤	١- تمثل الخبرة والوضع الاجتماعي
١٤٠٥	٢٣	٣٠٩	٥	٢٠٩	٥	٨٠٢	١٣	٨٠٧	٩	٣٠٨	٦	٢٠٤	٤	١٠٤	٧	١٠٤	٧	٢٠٤	٩	٢- مواصفات لاعبي كرة قدم في شخصياتي
١٣٠٨	٢٢	٣٠٩	٥	٢٠٤	٧	٦٠٣	١٠	٨٠٧	٩	٥	٨	٢٠٩	٥	٣٠٩	٥	٢٠٨	٦	٢٠٩	١١	٣- احس انني قادر علي الكتابة في الصحف والمجلات الرياضية
١٢٠٦	٢٠	٣٠٨	٦	٢٠٩	١١	١٠٩	٣	٨٠٤	١٢	٣٠٩	٥	١٠٩	٣	٣٠٩	٥	٢٠٤	٤	٢٠٩	١١	٤- العمل الفني الهزلي للاعلامي
١١٠٩	١٩	٣٠٨	٦	٢٠٤	٤	٨٠٧	٩	٦٠٣	١٠	٢٠٤	٤	٣٠٩	٥	٢٠٤	٤	٢٠٨	٦	٢٠٤	٩	٥- الاستفادة من المرح الاجتماعي للاعلاميين
١١٠٣	١٨	٣٠٨	٦	١٠٩	٣	٨٠٧	٩	١٠٩	٣	٣٠٩	٥	٦٠٣	١٠	٣٠٨	٦	١٠٩	٣	٢٠٤	٩	٦- العمل في الاعلام يتبع فرض المسطر
١١٠٤	١٨	١٠٩	٣	٥	٨	٨٠٤	٧	١٠٩	٣	٨٠٧	٩	٣٠٨	٦	٢٠٤	٤	٢٠٨	٦	٢٠٤	٨	٧- وجود صورة حسنة لي في المجال
٩٠٤	١٥	٢٠٣	١٠	٣٠٩	٥	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٩٠٤	١٥	صفر	صفر	٢٠٣	١٠	٣٠٩	٥	٨- لان تخصصي الدراسي هو الاعلام
١٠٠	١٥٩	٢٩٠٦	٤٧	٢٩٠٤	٤٧	٤١	٦٥	٣٧٠٨	٦٠	٢٧	٤٣	٣٥٠	٥٦	٢٩٠٤	٤٧	٢٩	٤٦	٤١٥	٦٦	

من جدول رقم (٦) الذي يوضح الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطلع الي الاعلام كمهنة للاعبين عينة البحث في كل من متغيرات مستوي التمثيلي والمؤهل الدراسي والخبرة يتضح ما يلي :

١- بالنسبة لمستوي التمثيل:

جاء دافعي "احس أنني قادر علي الكتابة في الصحف والمجلات الرياضية" والدخل المادي المجزي للاعلامي " في الترتيب الاول لدوافع التكلفة الي الاعلام كمهنة للاعبين الدرجة الاولى الممتاز بنسبة ٦٩٪ ، كما جاء دافع " مواصفات الاعلامي تتوافر في شخصيتي" في الترتيب الاول بالنسبة للاعبين الدرجة الاولى بنسبة ٤٤٪، اما لاعب الدرجة الثانية فقد كان دافع " تحقق الشهرة والوضع الاجتماعي " : في الترتيب الأول بنسبة ١٠٪ .

٢- بالنسبة للمؤهل الدراسي:

كان دافع " لان تخصص دراستي هو الاعلام " اعلي نسبة في دوافع التطلع للعمل في الاعلام كمهنة بنسبة ٩٤٪ وكان في المؤهل المتوسط دافع " وجود قدوة حسنة لي في المجال " . وكان في المؤهل الاقل من المتوسط هو دافع " تحقيق الشهرة والوضع الاجتماعي " بنسبة ٨٨٪ .

٣- بالنسبة لسنوات الخبرة:

كان دافع تحقيق الشهرة والوضع الاجتماعي هو الدافع الاول للاعبين ذو الخبرة أكثر من ٦ سنوات بنسبة ٨٨٪ في حين كان لدي اللاعبين ذو الخبرة من ٢-٦ سنوات دافع " الدخل المادي المجزي للاعلامي بنسبة ٦٩٪ . اما لدي اللاعبين الاقل من ٢ سنوات خبرة فقد كان دافع " لان تخصص دراستي هو الاعلام " بنسبة ٦٣٪ .

٤- بالنسبة للاعبين عينة البحث ككل :

كان دافع " تحقيق الشهرة والوضع الاجتماعي " هو الدافع الاول للاعبين عينة البحث ككل في التطلع الي الاعلام كمهنة بنسبة مئوية قدرها ١٥١٪، ثم دافع " مواصفات الاعلامي تتوافر في شخصيتي " بنسبة ١٤٥٪، ثم " أحسب أنني قادر علي الكتابة في الصحف والمجلات الرياضية " بنسبة ١٣٨٪ ، ثم " الدخل المادي المجزي للاعلامي " بنسبة ١٢٦٪ ثم الاستفادة من الفرص الاجتماعية للاعلاميين بنسبة ١١٩٪ .

جدول رقم (٧)

الدرجات والنسب المئوية لدرجات التطلع التي العمل في مهنة بعبدا من مجال كرة القدم للاعبين مهنة البصم في كل من منتخبات مستوي التمثيل والوهل الدراسي والخبيرة

المجموع	ستويات الخبيرة			الوهل الدراسي			مستوي التمثيل			المتغير							
	القل من ٢ مستويات	٢-٣ من مستويات	اكثر من ٣ مستويات	الوهل المتوسط	الوهل العالي	درجة ثانية	درجة اولي	درجة اعلى ممتاز									
الدرجة	الدرجة	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة	%	الدرجة							
١١٩١	١٨٩	٢٤١	٤١	٣٠١	٥٢	٩١	٢٠٢	٣٧	٣٥٥	٥٩	٩٢	١٢٤	٦١	٢٠٢	٥٥	٣٨٨	٦٥
١٠٠٦	١٨٠	٢٦١	٢٧	٣٢٤	٥٨	٩٥	١٥٧	٢٩	٣٠١	٥٢	٩٨	٢٨٨	٦٥	٢٠٨	٤٨	٣٠٤	٦٧
٩٠١	١٥٤	٢٠٣	٢٩	٣٠١	٥٢	٦٣	٢٥٥	٤٢	٣٠٧	٥٥	٧٧	٢٠٧	٤٥	٢٠١	٥٢	٣٠٣	٥٦
٧٢٤	١٢٦	١٥٥	٢٥	٢٠٨	٤٨	٥٢	٢٠١	٢٨	٢٥٥	٤٢	٥٥	٢٠٧	٢٤	٢٠٧	٤٥	٢٠٨	٤٧
٨٧٢٣	١٢٤	٢٤٤	٤١	٢٠١	٣٦	٤٧	٢٠١	٣٦	٢٠١	٥٢	٣٦	٢٠١	٤٩	٢٥٥	٤٢	١٠٩	٣٢
٧٢٢	١٢٢	١٥١	١٩	٢٥٥	٤٢	٦١	١٠٢	٢٢	٢٥٥	٤٢	٥٧	١٠٢	٢٠	٢٠٧	٤٦	٢٠٢	٥٩
٧٢٠	١١٨	١٥٨	٢٠	٢٠٨	٤٧	٤١	٢٠١	٢٥	٢٠٨	٤٨	٢٥	٢٠٢	٤٢	٢٠٢	٢٨	٢٠٢	٢٧
٦٢٩	١١٧	٢٠١	٢٥	٢٠٨	٤٧	٢٥	٢٠٨	٤٧	١٥٨	٢٢	٢٩	٢٠٤	٤٠	٢٠٦	٤٤	١٠٩	٢٢
٦٢٨	١١٦	٢٠١	٢٥	٢٠٧	٤٥	٢٦	١٠٩	٢٢	٢٥٥	٤٢	٤١	١٠٩	٣٢	٢٠٢	٢٧	١٠٩	٤٦
٦٢٨	١١٦	٢٠١	٢٥	٢٠٧	٤٥	٢٦	١٠٩	٢٢	٢٥٥	٤٢	٤١	١٠٩	٣٢	٢٠٢	٢٧	١٠٩	٤٦
٦٢٧	١١٤	١٥٢	٢٢	٢٠١	٤١	٤٢	٢٠٥	٢٤	١٠٩	٢٢	٤١	١٠٩	١٢	٢٠٦	٤١	٢٠٢	٥٨
٦٢٧	١١٤	١٥٢	٢٢	٢٠١	٤١	٤٢	٢٠٥	٢٤	١٠٩	٢٢	٤١	١٠٩	١٢	٢٠٦	٤١	٢٠٢	٥٨
٦٢٧	١١٢	١٥٨	٢١	٢٠٢	٣٩	٤٢	٢٠٥	١٩	١٠٩	٢٢	٤١	١٠٩	١٧	٢٠٢	٢٩	٢٠٢	٥٧
٦٢٤	١٠٨	٢٠١	٢٦	١٠٩	٣٢	٢٩	٢٠٢	١٥	٢٠٨	٤٧	٤٦	١٠٩	٢٠	٢٠١	٢٥	٢٥٥	٤٢
١٦٢١٧	٢٤٤٤	٤١٢	٣٣٨	٥٧٢	٤١٠٩	٧١١	٢٣٠٩	٤٠٧	٥٦٢	٤٢٠٩	٧٢٨	٢٨٠١	٤٧٥	٢٣٥٥	٥١٩	٢٨٥٥	٦٥٢

سواء وسط كرة القدم بشكل خاص
تكوين شخصيتي لا يصلح للعمل الرياضي
سواء الوسط الرياضي بشكل عام
العمل في الوهل الرياضي غير مطمئن ولا يضمن المجه
القدرة السريعة التي قابلتني في الوهل
تدخل الآخرين في العمل بلا داعي
العمل في مجال كرة القدم مرهق للغاية
نظرة المجتمع للمهن الرياضية غير جيدة
العمل في مجال كرة القدم غير مجزي عالميا
هو مجال مساهمة وتوتر
انتقل الوهل للاعبين التي تكون من الهل العمل
انتقل الوهل للاعبين الذين
يكفي ما المصيبة من عمر في كرة القدم

من الجدول رقم (٤) والذي يوضح الدرجات والنسب المئوية لدوافع التطلع الي الادارة كمهنة للاعبين عينة البحث في متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي والخبرة يتضح ما يلي :

١- بالنسبة لمستوي التمثيل :

جاء دافع الاول للتطلع لمهنة الادارة هو " اعتقد اني اصلح اداري كفى " بنسبة مئوية قدرها ٦٧٪ للاعبين الدرجة الاولى الممتاز ، وكان دافع " أحب وظيفة اداري كرة القدم " هو الدافع الاول للاعبين الدرجة الاولى بنسبة ٦١٪ كما كان الدافع الاول لتطلع لاعبي الدرجة الثانية لمهنة التدريب هو " الادارة تكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي " بنسبة ٦١٪

٢ - بالنسبة للمؤهل الدراسي:

كان دافع " الاستفادة من الفرص الاجتماعية للاداري " هو الاول في التطلع لمهنة الاداري بنسبة ٤١٪ للمؤهل العالي ، كما كان بالنسبة للمؤهل المتوسط " الادارة تناسب شخصيتي " بنسبة ٨٦٪ وكان بالنسبة للمؤهل الاقل من المتوسط " اعتقد اني اصلح اداري كفى بنسبة ٨٣٪

٣- بالنسبة لسنوات الخبرة:

كان دافع " الادارة تكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي " هو الدافع الاول للاعبين الخبرة اكثر من ٦ سنوات واللاعبين الخبرة من ٣-٦ سنوات بنسب مئوية قدرها ٦٧٪ ، ٤٨٪ اما الدافع الاول للتطلع لمهنة الادارة للاعبين الخبرة اقل من ٣ سنوات فكان " الادارة تناسب شخصيتي " بنسبة ٧٦٪

٤- بالنسبة للاعبين عينة البحث ككل:

كان الدافع الاول للتطلع لمهنة الادارة هو " الادارة تناسب شخصيتي " بنسبة ١٤٦٪. ثم دافع " اعتقد اني اصلح اداري كفى " بنسبة ١٤٪ ثم " الادارة تكسبني الشهرة والوضع الاجتماعي الجيد بنسبة ١٣٪ . ثم أحب وظيفة اداري كرة القدم

" بنسبة ١٢,٧٪ ثم الاستفادة من الفرص الاجتماعي للاداري " بنسبة ٩,٢٪ وكان الدافع الاخير هو " لان التربية الرياضية عملي الاساسي " بنسبة ٦,٤٪

من جدول رقم (٧) والذي يوضح الدرجات والنسب المثوية لدوافع التطلع الي العمل في مهنة بعيدا عن مجال كرة القدم للاعبين عينة البحث في متغيرات مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي والخبرة يتضح ما يلي :

١- بالنسبة لمستوي التمثيل:

جاء دافع " تكوين شخصيتي لا يصلح للعمل الرياضي " في الترتيب الاول للاعبين الدرجة الاولى الممتاز بنسبة ٤٪ . ودافع " سوء وسط كرة القدم بشكل خاص " في الترتيب الاول للاعبين الدرجة الاولى ولاعب الدرجة الثانية بنسبة ٤١٪ .

٢- بالنسبة للمؤهل الدراسي:

جاء دافع " تكوين شخصيتي لا يصلح للعمل الرياضي لدي كل من اللاعبين ذو المؤهل العالي والمتوسط بنسبة ٤٥٪ و ٣٥٪ علي الترتيب . اما بالنسبة للمؤهل الاقل من المتوسط فقد كان دافع " نظرة المجتمع للمهن الرياضية غير لائقة " هو الدافع الاول بنسبة ٢٨٪ .

٣- بالنسبة لسنوات الخبرة:

جاء دافع " سوء وسط كرة القدم بشكل خاص " و " تكوين شخصي لا يصلح للعمل الرياضي " هو الاول بنسبة ٥٦٪ لدي اللاعبين اكثر من ٦ سنوات خبرة . اما اللاعبين من ٣-٦ سنوات خبرة فقد كان الدافع الاول لهم هو " تكوين شخصيتي لا يصلح للعمل الرياضي " بنسبة ٣٤٪ . وبالنسبة للاعبين ذو الخبرة اقل من ٣ سنوات فقد كان الدافعين الأولين لهما هو " سوء وسط كرة القدم بشكل خاص " والقذوة السيئة التي قابلتني في المجال " بنسبة ٢٤٪ .

٤- بالنسبة للاعبين عينة البحث ككل :

كان الدافع الاول لتطلع لاعبي عينة البحث للعمل في مهنة بعيدا عن مجال كرة القدم هو " سوء وسط كرة القدم بشكل خاص " بنسبة ١١٪ ويدعو الباحث المسئولين عن هذه الرياضة في مجال البحث محاوله البحث عن اسباب هذا السوء في وسط كرة القدم ان وجد والعمل علي تحسينه خاصة وان نسبة ٢٣٪ من لاعبي عينة البحث قد اختاروا العمل في مهنة بعيدا عن مجال كرة القدم وهو التطلع المهني الثاني لهم كما هو موضح بالجدول رقم (١) .

اما الدافع الثاني فقد كان " تكوين شخصيتي لا يصلح للعمل الرياضي " بنسبة ١٠٪ وفي هذا الصدد يري الباحث ان هناك ضرورة ملحة بضرورة ايجاد

الوسائل التي تمكن اللاعبين من ادراك الافكار الواضحة عن المهن ومتطلباتها وتشجيع الابحاث التي تسهم في اعطاء نتائج في هذا الاتجاه والتي اشار اليها ميرال م . أولسن (٤٥٣٠) اما الدافع الثالث فقد كان "سوء الوسط الرياضي بشكل عام " بنسبة ٩١٪ ويرى الباحث ان هذه النتيجة مؤشر له دلالتة التي يجب ان توضع في مكانها المناسب من حيث الحاجة الي بحث اسباب هذا السوء ان وجد . اما الدافع الرابع فقد كان " العمل في المجال الرياضي غير مضمون ولا يؤمن المعيشة " بنسبة ٧٤٪ وهذه النتيجة تتفق مع ما اشار اليه أمين الخولي (١) نقلا عن كوكلي ١٩٨٢ من أن قضايا هامة تتلخص في أن الوضع التنظيمي والمهني للرياضة عسيبا، والحاجة ملحة الي وضع اجتماعي أفضل . كما تتفق هذه النتائج مع ما توصل اليه رودالش أما الدافع الخامس فقد كان القدوة السيئة التي قابلتني في المجال بنسبة ٧٣٪ وهذا ما يدعو الي اهمية وضع استراتيجية للعمل في المهن الرياضية تعتمد علي التربويين والتاكيد علي صفاتهم الشخصية الحميدة من أن سوء الوسط الرياضي مرجعه الي التاكيد المغالي فيه علي بعض الجوانب كالتنافس في مقابل التعاون ، والفوز بأي ثمن والمغالاة في الاتجاه الاستهلاكي التجاري أمين الخولي (١).

والنتائج السابقة تحقق الهدف الثاني من البحث والذي يهدف الي التعرف علي ترتيب دوافع التطلع الي كل مهنة في حقل كرة القدم علي حده وكذلك ترتيب دوافع التطلع الي مهن خارج مجال كرة القدم لدي لاعبي عينة البحث في كل من متغير مستوي التمثيل والمؤهل الدراسي وسنوات الخبرة في مستوي التمثيل .

التوصيات

في ضوء مجالات البحث ونتائجه يوصي الباحث بما يلي :

١- وضع تخطيط مهني متكامل لمجال كرة القدم يضمن احداث التوازن بين افرع المهن المختلفة للمجال .

٢- بحث دوافع التطلع الي العمل في مهنة بعيدا عن مجال كرة القدم والعمل علي تلاقية بهدف جذب والاستفادة بمن يصلح للعمل في هذا المجال .

قائمة المراجع

- ١- امين انور الخولي: التدريب الرياضي بين الواقع الرياضي والتطلع المهني - المؤتمر الرياضي الاول، كلية التربية الرياضية بالجامعة الاردنية : ١-٤ تشرين اول ١٩٨٦م.
- ٢- تشارلز أ . بيوكر : اسس التربية البدنية ، ترجمة حسن معوض ، كمال صالح عبده ، الانجلو المصرية ، ١٩٦٤.
- ٣- محمد الكيلاني ابراهيم: دراسة تحليلية لبعض المشكلات المهنية كما يعبر عنها مدرسو التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية مؤتمر تاريخ وعلوم الرياضة ،كلية التربية الرياضية جامعة المنيا ٢-٥ يناير ١٩٨٨.
- ٤- محمد ماهر عlish : ادارة الموارد البشرية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ١٩٧٤.
- ٥- مفتي ابراهيم: استثمار المدرب المصري في الدول العربية ، رأي علمي جريدة المساء ، العدد ١٢٣٩ السنة ٣٥ ، ٣١ ، مارس ١٩٩١.
- ٦- منصور احمد منصور : القوي العاملة تخطيط وظائفها وتقويم ادائها ، وكالة المطبوعات الكويت ، ١٩٧٥.
- ٧- ميرال م. أولسن : التوجيه فلسفته وأسس ووسائله ترجمة عثمان لبيب فراج ومحمد نعمان صبري ، دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٦٤.

8- Derek Dougan ., How Not to Run Football , Butler & Tann LTD , London -

1981

9- Detjen , Mary F . , Your plans for the futur , Mc Grawhill , New York 1947.

10- Edwards H ., Sociology of sport, the Dorsy press , illionis , 1973 .