

**تأثير برامج نهرينات مائية ترويحي على بعض المتغيرات  
الفيسيولوجية والنفسية لدى طلبة وطالبات  
كلية التربية جامعة البحرين**

\* د/ وجدي مصطفى الغانم سيد

**المقدمة ومشكلة البحث :**

تعتبر مرحلة التعليم الجامعي من المراحل الهامة إذ يمر الفرد فيها بمرحلة المراهقة المتأخرة ولا شك أن هذه المرحلة محفوفة بالمشاكل والصعوبات ومن الضروري أن يجتازها كل طالب بنجاح حتى توفر للدولة أموالاً طائلة تصرف على الطلبة الذين يفشلون في إجتياز هذه المرحلة.

وتلعب الأنشطة الترويحية دوراً هاماً في تكوين شخصية الطالب حيث تساعده على التوافق النفسي بالإضافة إلى صحته الجسمية وكفاءته في العمل (٥:٢) وتعتبر رياضة السباحة من الأنشطة الرياضية الترويحية التي تؤثر بصورة واضحة على سلوك الفرد الذي جانب إكتسابه لبعض السمات الشخصية كالثبات الانفعالي وإقامة علاقات طيبة مع الجامعة، وتحمل المسؤولية والمخاطرة والاقدام والجرأة والشجاعة والتواافق الشخصي والتواافق الانفعالي النفسي، والتواافق الاجتماعي والرضا عن الوضع الراهن وقومة الشخصية والصحة النفسية، وإكتساب اللياقة البدنية والصحية السليمة (٦:١٠)

\* مدرس بقسم المنازلات والرياضيات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة المنia وحالياً معار  
كأستاذ مساعد بقسم التربية الرياضية بكلية التربية جامعة البحرين

ولقد تناولت البحوث الترويحية قطاعات عديدة كالتلاميد بمراحل التعليم المختلفة كالتعليم الاعدادي فاطمة مصباح ١٩٧٦ (٨) ، كاميليا عبده ١٩٧٧ (٩) كمال درويش ١٩٨٢ (١١) ، والتعليم الثانوي عطيات خطاب ١٩٧٦ (٧) ، كريمان عبد المنعم ١٩٧٨ (١٠) ، كمال درويش وخيري عويس ١٩٨٣ (١٢) والتعليم الجامعي لبيب الصغير ١٩٧٤ (١٢)، مصطفى خليل ١٩٨٢ (٢٠) ، سهير لبيب وعايدة عبد العزيز ١٩٨٥ (٥) وأيضاً للعمال تهاني عبد السلام ١٩٧٢ (٢) والمعوقين ليلى فرجات ١٩٨٠ (١٤) والعسكريين تشارلز بيوكر ١٩٦٤ (٢) ، محمود حسن عبد الله ١٩٨٤ (١٩) وتشير هذه الأبحاث إلى مدى الدور الذي يلعبه الترويج في التأثير على طاقات وقدرات الممارسين نفسياً، عقلياً، اجتماعياً، بدنياً، فسيولوجياً، صحياً.

من هذا المنطلق يحاول الباحث التعرف على تأثير برنامج (تمرينات مائية) ترويحي على كل من الكفاءة الهوائية والحيوية لدى طلاب جمعية الرياضة والصحة والترويج بكلية التربية جامعة البحرين حتى يمكن الاستفادة من النتائج لدفع الطلاب وتوجيههم إلى أهمية مزاولة الأنشطة الترويحية وخاصة السباحة.

#### **أهداف البحث :**

**يهدف هذا البحث إلى التعرف على :**

- ١- تأثير برنامج (تمرينات مائية) ترويحي على الكفاءة الهوائية لدى طلبة وطالبات جمعية الرياضة والصحة والترويج بكلية التربية جامعة البحرين.
- ٢- تأثير برنامج (تمرينات مائية) ترويحي على الكفاءة الحيوية لدى طلبة وطالبات جمعية الرياضة والصحة والترويج بكلية التربية الرياضية جامعة البحرين.
- ٣- تأثير برنامج (تمرينات مائية) على تقدير الذات نحو رياضة السباحة لدى طلبة وطالبات جمعية الرياضة والصحة والترويج بكلية التربية جامعة البحرين.
- ٤- نسبة التحسن في المتغيرات "قيد البحث" بين الطلبة والطالبات عينة البحث بعد تنفيذ البرنامج المقترن.

#### **فرضيات البحث :**

تحقيقاً لأهداف البحث يصوغ الباحث الفرضيات التالية :

- ١- توجد فروق بين القياس القبلي والبعدي دالة احصائياً في كل من

- المجموعتين التجريبيتين في الكفاءة الهوائية ولصالح القياس البعدى.
- توجد فروق بين القياسين القبلى والبعدى دالة احصائيا فى كل من المجموعتين التجريبيتين في الكفاءة الحيوية ولصالح القياس البعدى.
- توجد فروق بين القياسين القبلى والبعدى دالة احصائيا فى كل من المجموعتين التجريبيتين في تقدير الذات نحو رياضة السباحة ولصالح القياس البعدى.
- تزداد نسبة التحسن في المتغيرات قيد البحث بين الطلبة والطالبات (عينة البحث) لصالح الطلبة.

#### - المصطلحات المستخدمة في البحث :

##### - الكفاءة الهوائية :

هي مقدرة الجسم على العمل في ظل الأوكسجين ومدى عضلات العاملة به مما يسمح بارتفاع مستوى التوافق بين العمليات الوظيفية لكل الأعضاء والأجهزة الحيوية للجسم (١٨:٢).

##### الكفاءة الحيوية :

هي حالة التكيف البيولوجي والفيسيولوجي التي تحدث في الجهاز التنفسى تحت تأثير التدريب والتي تتضح في إرتفاع مستوى تقدمه (٤:١٥).

تقدير الذات نحو رياضة السباحة : يعرفها الباحث أنها:

مجموعة من الاتجاهات والمعتقدات الخاصة نحو الماء بصفة عامة ونحو السباحة وتعلمها بصفة خاصة كالخوف والقلق من الماء وتعليم السباحة

##### الدراسات السابقة:

١- قام أشرف عيد ابراهيم (١٩٨٤)(١) بدراسة بعنوان "أثر برنامج للسباحة الترويحية علي مفهوم الذات لدى المعوقين وتمثلت أهداف الدراسة في تصميم برنامج تعليمي ترويحي للسباحة يلائم المعوقين بدنيا من مصابي الشلل النصفي السفلي كذلك تحديد أثر إشتراك المعوقين بدنيا من مصابي الشلل النصفي في برنامج ترويحي مقترح للسباحة علي درجة مفهوم الذات واستخدام الباحث المنهج التجريبي علي جميع المجندين المصابين بالشلل النصفي السفلي نتيجة إصابة العمود الفقري والمقيمين بالقسم الداخلي بمركز التأهيل للقوات المسلحة بالقاهرة وعدهم ١١٠ فرد تراوحت أعمارهم (٢٢-٢٦ سنة) وكانت أهم النتائج التي توصلت

إليها الدراسة هي أن البرنامج الترويحي المقترن للسباحة يؤثر إيجابياً على مفهوم الذات لدى المعوقين بدنياً وخاصة مصابي الشلل النصفي.

٢- قام كل من محمد فتحي الكرداني ومحمد السيد رحيم (١٩٨٤) بدراسة العوامل المؤثرة على ممارسة السباحة الترويحيه للمرحلة السنوية (٢٥-٢٥ سنة) بمحافظة الإسكندرية وكان هدف الدراسة تحليل العوامل التي تعيق ممارسة السباحة الترويحيه للمرحلة السنوية ٢٥-٢٥ سنة مع إظهار أهمية التروييع وأوقات الفراغ، وكانت أهم النتائج وجود قصور في حمامات السباحة وأوصت بضرورة الإهتمام بالشواطئ وحمامات السباحة.

٣- قام محمود حسن عبد الله (١٩٨٤) بدراسة بعنوان تأثير برنامج السباحة الترويحيه علي ضغط الدم، وكان هدف الدراسة تصميم برنامج ترويحي للسباحة لمدة ١٤ أسبوع وكذلك تحديد تأثير هذا البرنامج علي ضغط الدم الإنقباضي والإنبساطي، وتم استخدام المنهج التجاريبي علي عينة قوامها ١٢ فرداً تراوحت أعمارهم ٢٢،٦ سنة، وكانت أهم نتائج الدراسة أن تنفيذ البرنامج للسباحة الترويحيه يؤدي الي تغيرات إيجابية في ضغط الدم وتقصير الفترة الزمنية لاستعادة الشفاء.

٤- قامت نادية حسن رسمي (١٩٧٨) بدراسة بعنوان "دور الرياضة في التروييع والتأهيل البدني وال النفسي للمعوقين جسمانياً، وهدفت الدراسة الى التعرف على مدى صحة فائدته السباحة الترويحيه للمعوقين صحياً ونفسياً واجتماعياً ومدى استفادتهم منها، وبلغ حجم العينة ٤٦ فرداً من الجنود المصابين بسبب العمليات العسكرية الحربية وكانت أهم نتائج الدراسة أن للسباحة الترويحيه أثراً إيجابياً على الناحية البدنية والنفسية للأفراد (عينة البحث).

#### اجراءات البحث :

#### المنهج المستخدم :

استخدم الباحث المنهج التجاريبي باستخدام مجموعتين تجريبتين احدهما للطلبة والأخرى للطالبات.

#### مجتمع البحث :

طلاب جمعية الرياضة والصحة والتروييع بكلية التربية جامعة البحرين للعام الأكاديمي ١٩٩٢ م.

## عينة البحث :

اختيرت عينة عمدية من طلبة وطالبات جمعية الرياضة والصحة والترويح بكلية التربية - جامعة البحرين قوامها ٢٤ طالب و٢٤ طالبة، بلغ متوسط السن للطلبة الذكور ١٨,٧ ستة، متوسط أوزانهم ٦٤ كجم، ومتوسط الطول لهم ١٧٠,٢ سم وللطلبات متوسط السن ١٧,١ سنة، متوسط أوزانهن ٥٦ كجم ، ومتوسط أطوالهن ١٥٥,٣ سم.

يرجع السبب في اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية إلى قلة عدد الطلاب المشتركين في جمعية الرياضة والصحة والترويج بكلية التربية جامعة البحرين حيث بلغ عددهم ٦٠ طالباً وطالبةً أستبعد منهم ١٢ طالباً وطالبةً لعدم إنتظامهم في التدريب.

## أدوات البحث :

١- يستخدم الباحث قائمة استطلاع رأي الطلاب حول تقدير الذات لهم نحو رياضة السباحة كوسيلة لجميع البيانات التي وضعها في الأصل " ولجانج ولهلم كاربه" Wallgong - Wilhem من جامعة نيويورك لقياس القلق الخاص والخوف من الماء ومن تعلم السباحة، وأعد الصورة العربية لها " محمد حسن علاوي" : وللتتأكد من صلاحية قائمة استطلاع الرأي للطلاب (عينة البحث) نحو رياضة السباحة قام الباحث بتطبيقها على عينة عشوائية من طلاب كلية التربية بجامعة البحرين قوامها ٦٠ طالب وطالبة كدراسة استطلاعية في ١٩٩٢/٩/٥ وبلغ معامل الاوتباط بين القياسيين (٨٤)، وتم إيجاد الصدق لها من خلال الصدق الذاتي حيث بلغ (٩٢)، والصدق المنطقي لها عن طريق عرضها على خبراء من الحاصلين على درجة الدكتوراه في التربية الرياضية ويعملون في إدارة المناهج بقسم التربية الرياضية كموجهين ومدربيين في مجال السباحة لفترة لا تقل عن ٧ سنوات، ومرفق (١) يوضح قائمة استطلاع رأي المستخدمة (٥٧٥:١٥).

٢- اختبار الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين لقياس الكفاءة الهوائية لعينة البحث. مرفق (٢)، (٤٣:١٨).

٣- اختبار الكفاءة الحيوية. مرفق (٣)، (٤:٢٢)

## البرنامج المقترن :

- إستخدام الباحث برنامج (التمرينات المائية) الترويحي لطلبة وطالبات جمعية الرياضة والصحة والترويحي بكلية التربية بجامعة البحرين لمدة ٩ أسابيع والموضع في جدولي (١)، (٢).

جدول (١)

التوزيع الزمني لحمل التدريب للبرنامج المقترن بالدقائق (بدون حمل حمل ١:٢)

الأسابيع	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	المحتوى
الأقصى	٩٠	٨٥	٧٥	٨٥	٨٠	٧٥	٨٥	٨٠	٧٥	شدة التدريب٪
أقل من الأقصى	٩٠	٨٥	٧٥	٨٥	٨٠	٧٥	٨٥	٨٠	٧٥	متوسط
عدد أيام التدريب	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	
زمن الوحدة التدريبية(ق)	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١١٥	١١٠	١٢٠	١١٥	١١٠	

جدول (٢)  
مكونات البرنامج المقترن بالدقائق

م المحتوى	الأسابيع										م
	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
ألعاب صغيرة خارج الماء	٥	٥	٥	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٢٠		١
تمرينات أرضية	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٥	١٥	١٥		٢
ألعاب صغيرة داخل الماء	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٥	١٥	١٥		٣
تمرينات مائية هوائية	١٠	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥		٤
تمرينات مائية لاهوائية	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	١٥	١٥	١٠	١٠	٥		٥
تمرينات ثقة	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٠	١٠	٥	٥		٦
مسابقات جماعية مائية (بالجزء الضلالي)	١٥	١٥	١٥	١٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠		٧
مسابقات زوجية مائية (بالجزء الضلالي)	١٥	١٥	١٥	١٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠		٨
مسابقات فردية مائية	١٥	١٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٥	٥		٩
إجمالي زمن الوحدة التدريبية (ق)	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١١٥	١١٥	١٢٠	١١٥	١١٥		١٠

## **خطوات تنفيذ البرنامج :**

- ١- أجري الباحث القياسات القبلية للمتغيرات الثلاثة على المجموعتين التجريبيتين وهي :
  - أ- تقدير الذات نحو رياضة السباحة.
  - ب - الكفاءة الهوائية.
  - ج - الكفاءة الحيوية.
- ٢- طبق البرنامج التجريبي من ١٩٩٢/٩/١٥ الي ١٩٩٢/١١/١٨ م
- ٣- بعد تنفيذ البرنامج التجريبي أجري الباحث القياسات التبعية للمجموعتين التجريبيتين.
- السواعد : إستعان الباحث بمساعد ومساعدة من خريجي قسم التربية الرياضية بجامعة البحرين في تنفيذ البرنامج.

## **المعالجات الإحصائية المستخدمة :**

- تم استخدام اختبار (ت) لإيجاد الدلالة في الفروق بين المتوسطات للمتغيرات قيد البحث قبل وبعد تطبيق البرنامج.
- تم حساب نسبة التحسن المئوية بين المتغيرات قيد البحث (قبل وبعد تطبيق البرنامج).

عرض النتائج :

جدول (٣)

دالة فروق المتوسطات للمتغيرات (قيد البحث) بين القياسين القبلي

والبعدي للمجموعة التجريبية للطلبة (ن = ٢٤)

مستوى الدلالة	قيمة (ت) المحسوبة	الفرق بين المتوسطات	القياس البعدي س + ع	القياس القبلي س + ع	وحدة القياس	المتغيرات
دال	٣,٣٤	١,٥	١,٨٥ + ٤,٥	١,١ + ٣,٠	اللتر	الكفاءة الهوائية
دال	٢,٩٣	,٨	,٩٧ + ٢,٥	,٨٨ + ١,٨	اللتر	الكفاءة الحيوية
دال	١٤,٩٦	,١٦	٢,٨ + ٢٠	٤,٣ + ٣٦	درجة	تقدير الذات نحو رياضة السباحة

قيمة (ت) الجدولية (٢,٨٠٧) عند مستوى .٠٠٥

من الجدول رقم (٣) يتضح أن هناك فروق دالة إحصائيا عند مستوى .٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى (للطلبة) في المتغيرات (قيد الدراسة) ولصالح القياس البعدي.

جدول (٤)

دالة فروق المتوسطات للمتغيرات (قيد البحث) بين القياسين القبلي

والبعدي للمجموعة التجريبية للطلاب (ن = ٢٤)

مستوى الدلالة	قيمة (ت) المحسوبة	الفرق بين المتوسطات	القياس البعدي س + ع	القياس القبلي س + ع	وحدة القياس	المتغيرات
دال	٣,٩	,٨	,٦١ + ,٧	,٧٥ + ١,٥	اللتر	الكفاءة الهوائية
دال	٢١,٠٥	,٤	,٠٢ + ,٤	,٠٩ + ,٨	اللتر	الكفاءة الحيوية
دال	١٥	٦	١,٣ + ١٠	١,٥ + ١٦	درجة	تقدير الذات نحو رياضة السباحة

قيمة (ت) الجدولية (٢,٨٠٧) عند مستوى .٠٠٥

من الجدول رقم (٥) يتضح أن هناك فروق دالة إحصائيا عند مستوى (.٠٠٥) بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية (للطلبة والطالبات) في المتغيرات (قيد البحث) ولصالح المجموعة الأولى (للطلبة) ويشير ذلك إلى أن البرنامج المقترن قد أثر على المجموعة الأولى بنسبة أكبر من المجموعة التجريبية الثانية.

#### جدول (٦)

نسبة التحسن المئوية للمجموعتين التجريبيتين للطلبة والطالبات في

المتغيرات (قيد البحث) بين القياسين القبلي والبعدي

الفرق لصالح المجموعة التجريبية	الفروق بين نسبة التحسن بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية %	نسبة تحسن المجموعة التجريبية الثانية %	نسبة تحسن المجموعة التجريبية الأولى %	المتغيرات
الأولي	١١,٤٧	٢١,٨٧	٢٢,٣٤	الكفاءة الهوائية
الأولي	٨	٢٠	٢٨	الكفاءة الحيوية
الأولي	١٥,٠٣	٢٩,٤٢	٤٤,٤٥	تقدير الذات نحو رياضة السباحة

من الجدول رقم (٦) يتضح تفوق المجموعة التجريبية الأولى في نسبة التحسن المئوية بينها وبين المجموعة التجريبية الثانية في المتغيرات (قيد الدراسة) حيث كان الفرق في نسبة التحسن المئوية بينهما ٨٪ للكفاءة الحيوية ، ١١,٤٧٪ للكفاءة الهوائية ، ١٥,٠٣٪ لتقدير الذات نحو رياضة السباحة.

#### تفسير النتائج:

من خلال جدول (٣) ، (٤) يتضح أن برنامج التمارين المائية الترويحي قد أثر إيجابياً لكل من الطلبة والطالبات عينة البحث في متغيري الكفاءة الحيوية وتقدير الذات نحو رياضة السباحة.

في حين يتضح أيضاً أن البرنامج المقترن قد أثر إيجابياً للطلبة فقط على متغير الكفاءة الهوائية في حين قد أثر تأثيراً غير ملحوظ للطلاب على متغير الكفاءة الهوائية الأمر الذي يرجعه الباحث إلى ضعف القدرات البدنية والفيسيولوجية للطلاب لعدم إنتظامهن في التدريب.

ومن خلال جدول (٥) ، (٦) يتضح أن البرنامج المقترن قد أثر إيجابياً على المتغيرات (قيد البحث) جميعها بنسبي متفاوت جاء في ترتيبها الأول (تقدير الذات نحو رياضة السباحة ثم الكفاءة الهوائية ثم الكفاءة الحيوية ، كما يتضح أيضاً تفوق في تأثير البرنامج المقترن على المتغيرات (قيد البحث) للطلبة على الطالبات الأمر الذي يرجعه الباحث إلى الفرق بينهما في الخصائص الجسمية والبيولوجية والفيسيولوجية والنفسية.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع ما توصل إليه كل من :

بيكولا ، ستون Ruccola & Ston (١٩٧٥) (٢٤) وفنستن Vincent (١٩٧٦) (٢٧) ومورجن Morgan (١٩٧٩) (٢٦) ، أشرف عيد (١٩٨٤) (١) وسهيير لبيب (١٩٨٥) (٥) وعلى توفيق (١٩٨٥) (٦) وألكسندر Alexander (١٩٨٦) (٢٢) في أن ممارسة الأنشطة الترويحية المائية تسهم في زيادة الثقة بالنفس والتخلص من عامل الخوف والقلق من الماء ومن تعلم السباحة.

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع ما توصل إليه كل من بينستاد Bensentad (١٩٦٥) (٢٣) ، هورماشيا Hormachea (١٩٧٢) (٢٥) ، محمد فتحي الكرداني ومحمد السيد رحيم (١٩٨٤) (١٦) ، محمود حسن (١٩٨٤) (١٩) أن الأنشطة الترويحية في مجال السباحة تسهم في رفع كفاءات الأجهزة الحيوية وخاصة الجهاز الدوري التنفسي وكفاءة العمل الهوائي.

#### الاستنتاجات :

في ضوء ما توصل إليه الباحث من نتائج يستنتج الآتي :

- الأنشطة الترويحية بوجه عام والتمرينات الترويحية المائية تساعده في التخلص من عالم الخوف والقلق من الماء وتزيد من سرعة تعلم السباحة.
- أداء التمرينات المائية الترويحية بصورة منتظمة تكسب الجسم الكفاءة البدنية والحيوية.

## **التوصيات :**

في ضوء ما توصل إليه الباحث من نتائج يوصي بالآتي :

- (١) ضرورة الاهتمام بالناحية النفسية عند تعليم السباحة للمبتدئين.
- (٢) الاكثار من الألعاب الترويحية في بداية موسم تعلم السباحة.
- (٣) توفير جو من الألفة والثقة بين المتعلمين للسباحة وتفادي ظهور عوامل الخوف على المعلم.
- (٤) ضرورة الاهتمام بتنمية كل من الكفاءة الهوائية واللاهوائية عند تعليم السباحة.
- (٥) إجراء دراسات متشابهة بغرض التعرف على أهمية الأنشطة الترويحية على الفئات الخاصة.
- (٦) الإهتمام بالجانب المعرفي والإللام التام بكافة القوانين والعلاقات المتعددة التي يتعرض لها المتعلم الخاصه بالسباحة

**المراجع :**

- (١) أشرف عيد ابراهيم : أثر برنامج للسباحة الترويحية علي مفهوم الذات لدى المعوقين بدنيا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، ١٩٨٤
- (٢) تشارلز بيوكر : أسس التربية البدنية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٤
- (٣) تهاني عبد السلام : الشباب والترويح والحياة ، مطبعة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٢
- (٤) سرور أسعد منصور : اللياقة البدنية والكفاءة الحيوية ، موسوعة في إعداد المواطن العربي ، الدار العربية للكتاب ، طرابلس ، ليببيا ، ١٩٧٨
- (٥) سهير لبيب فرج ، عايدة عبد العزيز محمد : أثر ممارسة الأنشطة الترويحية علي مفهوم الذات للممارسين لدى طلاب المرحلة الجامعية، بحوث المؤتمر الدولي للرياضة للجميع ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، ١٩٨٥
- (٦) علي توفيق : السباحة ، مطبعة عيسى الباي، القاهرة ، ١٩٨٥
- (٧) عطيات الخطاط : أوقات الفراغ والترويح ، ط ٢ ، دار المعارف ، القاهرة، ١٩٧٨
- (٨) فاطمة مصباح عبد الهادي : العلاقة بين المستوى الاجتماعي وممارسة الرياضة في وقت الفراغ لدى تلاميذ وתלמידات المرحلة الاعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، ١٩٧٧
- (٩) كاميليا محمد عبده : النشاط الرياضي في وقت الفراغ بالنسبة لتלמידات المرحلة الاعدادية بمحافظة القاهرة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، ١٩٧٧.
- (١٠) كريمان عبد المنعم أحمد : دراسة النشاط الرياضي في وقت الفراغ لدى تلاميذ وتلميذات المدارس الثانوية في مصر، رساله دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، ١٩٧٨

(١١) كمال درويش : إتجاهات شغل أوقات الفراغ لدى تلميذ وتلميدات المرحلة الاعدادية، دراسة وبحوث في التربية الرياضية والترويح،  
القاهرة، ١٩٨٢

(١٢) كمال درويش، خير الله عويس : دور الممارسة الرياضية في المرحلة الثانوية في إستمرار ممارسة النشاط الرياضي البرنامج الترويحي لطلاب الجامعة، المؤتمر العلمي الرابع لدراسات وبحوث التربية الرياضية، رشيد التربية البدنية والرياضة لشباب الجامعات من ٢٥-١٨ سنة، مجلة التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية، ١٩٨٣

(١٣) لبيب أحمد الصغير : معوقات النشاط الرياضي في الجامعة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بالقاهرة، ١٩٧٤

(١٤) ليلى السيد أحمد فرحتات: أثر برنامج ترويحي مقترن على المصابين بالشلل الكامل للأطراف السفلية، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بالقاهرة

(١٥) محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، دار العلم العربي، القاهرة، ١٩٨٣

(١٦) محمد فتحي الكرداني ، محمد السيد رحيم : دراسة بعض العوامل المؤثرة علي ممارسة السباحة الترويحية للمرحلة السنية (٢٥-٢٥ سنة) بمحافظة الاسكندرية، بحوث المؤتمر العلمي الخامس للتربية الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ١٩٨٤

(١٧) محمود محمد حسن عبد الله : فسيولوجيا السباحة، مذكرات غير منشورة لطلاب تخصص السباحة بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، ١٩٨٣.

(١٨) \_\_\_\_\_ : تأثير برنامج للسباحة الترويحية علي ضغط الدم ، بحوث المؤتمر العلمي الخامس للتربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية، ١٩٨٤ .

(١٩) مصطفى خليل جابر : بناء استفتاء لتحديد الأنشطة والهوايات التي يفضل طلاب الجامعة ممارستها في أوقات الفراغ ، المؤتمر الرابع لدراسات وبحوث التربية الرياضية لشباب الجامعات من ٢٥-١٨ سنة، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية، ١٩٨٣

(٢٠) نادية حسن رسمي : دور الرياضة في الترويح والتأهيل البدني والنفسي للمعوقين مجانيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، ١٩٧٨

(21) Alexander, Reid Mortin: "Recreation" : Adositive Forcein Derventive Medicine, Recreation,1986.

(22) Benetad, A.M.T : Rainability of old men Acha Medica Scandinavia,1965.

:(23) Bucceta, V.A &: Effects of Ggging and Cycling Programs on Physiological and Personality Variables in aged men Research Quartesty1975.

(24) Hormachea Marion N., A Study of free-Time Activities of 200 aged Reasons, Sociology and Social Research,1972

(25) Morgan. W.P.: Psychological Lenefits of Physical Activity, M. F-Nagle, H.J. Montoge Eds Exercise Health and Disease Spring Field Ilionis Charlesc. Thomas Publisher,1979.

(26) Vrinent. M. Comparisons of Self-Concepts of College Women Athletes and Physical Education Magons, R.Q Vol,42,1976.

## ملخص البحث

تأثير برنامج تمرينات مائية ترويحي على بعض المتغيرات

الفيسيولوجية والنفسية لدى طلبة وطالبات كلية التربية

جامعة البحرين

هدفت الدراسة التي تصميم برنامج (تمرينات مائية) ترويحي لطلبة وطالبات جمعية الرياضة والصحة والترويح بكلية التربية جامعة البحرين والتعرف على أثره على كل من الكفالتين الهوائية والحيوية وتقدير الذات نحو رياضة السباحة لديهم.

واستخدم الباحث المنهج التجريبي على مجموعتين تجريبيتين الأولى للطلبة والثانية للطالبات قوام كل منها ٢٤ طالب وطالبة ، واستخدم الباحث مقياس الخوف والقلق من الماء لتقدير الذات نحو رياضة السباحة، كما يستخدم اختبار الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين لقياس الكفاءة الهوائية وقياس السعة الحيوية لإيجاد الكفاءة الحيوية بدلالة الطول والوزن، وأظهرت أهم نتائج الدراسة أن البرنامج المقترن قد أثر بصورة إيجابية على المتغيرات (قيد البحث) لكل من الطلبة والطالبات (عينة البحث) كما ظهر تفوق الطلبة على الطالبات في المتغيرات (قيد البحث).

THE EFFECTS OF A PROGRAMME OF RECREATIONAL SWIMMING  
PRACTICES ON SOME PHYSIALOGICAL AND PSYCHOLOGUAL  
VARIABLES OF MALE AND FEMALES STUDENTS OF  
FACULTY OF EDUCATION BAHRAIN UNIVERSITY

The purpose of the present study was to investigate the effects of recreational swimming programme (water exercise) upon the aerobic efficiency, vital capacity, and self-esteem of college students were 24 girls and boys were equally divided into two group (experimental and control group).

The research used anxiety and peer measure for testing self-esteem towards swimming, as well as the test of V02 max for measuring vital capacity and aerobic efficiency.

The results of the Study indicated that the significant effects upon the program had sasjests used in the study, chowere, the boys had higher scores than girls in all the studies variables.