



المؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة طنطا تحت عنوان  
الذكاء الاصطناعي وفاق تطوير منظومة المنهج  
بتاريخ الاثنين ٢٢ يوليو ٢٠٢٤ م

رقم الصفحة	عنوان البحث	م
١	الذكاء الاصطناعي ومستقبل مهنة المعلم (تصور مقترح لبرامج اعداد معلم المدارس الثانوية التجارية في ضوء متطلبات عصر الذكاء الاصطناعي) أ.د/ منال محمود خيرى، استاذ مناهج العلوم التجارية كلية التربية - جامعة حلوان	١
٤٣	مسارات التعلم الشخصية في تعليم علوم الحاسب الآلي باستخدام معلم ذكاء اصطناعي أ.م.د/ أمنية البربري، أستاذ نظم المعلومات المساعد، كلية الحاسبات والمعلومات، جامعة طنطا	٢
٥٥	تربويات الذكاء الاصطناعي التوليدي: إعادة تموضع منحنيات التعلم أ.د/ حمدي أحمد عبدالعزيز، أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية، جامعة طنطا	٣
٦٧	تحديات الذكاء الاصطناعي والتعلم الرقمي بين البحث والممارسة أ.د/ نبيل عبد الواحد فضل، أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة طنطا	٤
٨٠	تصميم بيئة تعلم تكيفية قائمة على الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب التعليم الفنى الصناعى أ. د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا	٥
١٦٧	الذكاء الاصطناعي في تعليم الرياضيات وجهات النظر والممارسات والتحديات أ.د/ علاء الدين سعد متولي، أستاذ مناهج الرياضيات وتكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة بنها أ/ نورهان ياسر عيد، معيدة مناهج الرياضيات وتكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة بنها	٦
٢٠٧	مستقبل التعليم الجامعى في ظل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء الأكاديمي للطلاب المعلمين د/ إيمان محمد عبد المجيد الفقى، مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة طنطا	٧
٢٤٣	استخدام النموذج التعليمي 5E لتقييم خطط دروس رياضيات المرحلة الاعدادية المعدة بواسطة تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدعم الطلاب المعلمين د/ مروة نبيل عبد النبي الاحول، مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة طنطا	٨
٢٩٢	مدي توافر مهارات توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس لدي معلمي العلوم التجارية د/ حسناء فوزي بسيوني، مدرس المناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا التعليم تخصص "العلوم التجارية" كلية التربية - جامعة كفر الشيخ	٩



٣٣١	برنامج تدريبي قائم على الاحتياجات التدريبية للذكاء الاصطناعي واثره في تنمية المهارات الرقمية للقرن الحادي والعشرين لمعلمي الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي د/ رانيا السعيد محمد سلامه، مدرس المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعه طنطا	١٠
٣٦٣	الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم أ.د/ ثناء مليجي السيد عودة، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا د/ وفاء ماهر الزنطاحي، مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة طنطا	١١
٣٨٧	تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على أنماط الوكيل الذكي المتعدد (متحرك/تفاعلي) لتنمية مهارات إنتاج كائنات التعلم الرقمية لدى طلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم أ/ يسرا السيد محمد عامر الوكيل، مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة طنطا أ.د / سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا أ.د/ حمدي عز العرب عميرة، أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا	١٢
٤٣٣	إطار عام لمنهج الدراسات الإجتماعية فى ضوء تطبيقات الذكاء الإصطناعي ( رؤية مقترحة) د/ هبة الله على عبده شهاوى، مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الإجتماعية (التاريخ) كلية التربية - جامعة كفر الشيخ	١٣
٤٥٤	التدريب الإلكتروني القائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الكفاءة الرقمية للمعلمين أ.د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة طنطا أ/ داليا عبد المجيد عبد المولى، باحثة دكتوراة كلية التربية - جامعة طنطا	١٤
٤٩٥	اختلاف نمطى محفزات الألعاب التكيفية فى بيئة تعلم قائمة على الذكاء الإصطناعي لتنمية مهارات البرمجة لدى طلاب المعاهد الفنية الصناعية أ/ سمر محمود نصير، معلم خبير بوزارة التربية والتعليم أ.د / سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا أ.د/ حمدي عز العرب عميرة، أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا	١٥
1	<b>Utilization of smart technology to improve quality and effectiveness of digital content to develop English language skills for non-specialists.</b> <b>Dr. Noha Ibrahim Fathy Ibrahim Taha</b> , Teaching staff High Institute for Computer and Business Administration, Alzarka- Damietta Institute Vice Dean for Education and Students Affairs	1