

إدارة الإجهاد المهني وعلاقته بالارتباط الوظيفي : دراسة حالة على مستشفى الولادة والأطفال بنجران

حسين صالح محمد الخمسان

باحث ماجستير إدارة المستشفيات - معهد إدارة المستشفيات واقتصاديات الصحة - جامعة حلوان

تحت إشراف

أ.د/ عفاف صلاح عبدالمحسن

أستاذ تمريض صحة المجتمع ووكيل الكلية للدراسات العليا و البحث - كلية التمريض - جامعة حلوان

أ.م.د/ شيرين علي حسين علي عبده

أستاذ مساعد بكلية التجارة وادارة الاعمال - قسم ادارة الاعمال - جامعة حلوان

الملخص :

تشير الدراسات والأبحاث إلى أن الإجهاد المهني والارتباط الوظيفي لهما تأثير كبير على القطاع الصحي. وفقاً لتقرير منظمة الصحة العالمية، يعني حوالي ٥٠٪ من العاملين في القطاع الصحي من مستويات عالية من الإجهاد المهني. بالإضافة إلى ذلك، يشير تقرير من الجمعية الأمريكية للإدارة الصحية إلى أن نسبة الارتباط الوظيفي المنخفض في المؤسسات الصحية تتراوح بين ٣٠٪ و ٤٠٪.

وبناء على ذلك قام الباحث بدراسة وتحليل دور إدارة الإجهاد المهني وعلاقته بالارتباط الوظيفي من خلال دراسة حالة على مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية. ومن خلال إتباع منهج دراسة الحالات ، وتحليل بيانات قوائم الاستبيان باستخدام برنامج SPSS النسخة ٢٦. توصل الباحث إلى وجود وجود علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين إدارة الإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية.

وأوصى الباحث القائمين والعاملين على إدارة مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالملكة العربية السعودية بضرورة الاهتمام بممارسات إدارة الإجهاد المهنئ وتحسين الارتباط الوظيفي للعاملين بالمستشفى محل الدراسة والبحث.
الكلمات المفتاحية : إدارة الإجهاد المهنئ ، الارتباط الوظيفي.

Abstract:

Studies and research indicate that occupational stress and job engagement have a significant impact on the health sector. According to a World Health Organization report, about 50% of health sector workers suffer from high levels of occupational stress. In addition, a report from the American Association for Health Management indicates that the rate of low employee engagement in health organizations ranges between 30% and 40%.

Accordingly, the researcher studied and analyzed the role of occupational stress management and its relationship to job engagement through a case study on the Maternity and Children's Hospital in Najran in the Kingdom of Saudi Arabia. By following a case study approach and analyzing the questionnaire list data using SPSS version 26, the researcher concluded that there is a statistically significant negative relationship between occupational stress management and job engagement in the Maternity and Children's Hospital in Najran in the Kingdom of Saudi Arabia.

The researcher recommended that those in charge of managing the Maternity and Children's Hospital in Najran in the Kingdom of Saudi Arabia need to pay attention to occupational

stress management practices and improve job engagement for workers in the hospital under study and research.

Keywords: occupational stress management, job engagement.

مقدمة :

تُعد إدارة الإجهاد المهنـي واحـدة من أـهم التـحدـيات الـتي تـواجـهـها قـطـاعـات الـعـمل في العـصـرـ الـحـدـيثـ، وـخـاصـةـ فـي قـطـاعـ الرـعـاـيةـ الصـحـيـةـ، وـيـعـرـفـ الإـجـهـادـ المـهـنـيـ بـأـنـهـ الـاستـجـابـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـجـسـدـيـةـ النـاتـجـةـ عـنـ دـمـ التـوازنـ بـيـنـ مـتـطلـبـاتـ الـعـملـ وـقـدرـاتـ الـمـوـارـدـ الـفـردـ، وـتـعـتـبـرـ الـمـهـنـ الـصـحـيـةـ، بـماـ فـيـ ذـلـكـ الـأـطـباءـ وـالـمـمـرـضـينـ وـالـمـوـظـفـينـ الـصـحـيـينـ الـآـخـرـينـ، مـنـ بـيـنـ الـفـئـاتـ الـأـكـثـرـ تـعـرـضـاـ لـلـإـجـهـادـ المـهـنـيـ نـظـرـاـ لـلـطـبـيـعـةـ الـقـاسـيـةـ وـالـمـتـطلـبـاتـ الـعـاطـفـيـةـ وـالـجـسـدـيـةـ الـعـالـيـةـ لـلـعـمـلـ فـيـ هـذـاـ الـقـطـاعـ (ـالـعـامـرـيـةـ، وـآـخـرـونـ، ـ٢ـ٠ـ٢ـ١ـ).

كـماـ يـعـدـ الـارـتـباطـ الـوـظـيفـيـ مـفـهـومـاـ حـيـويـاـ فـيـ سـيـاقـ الـعـمـلـ الـصـحيـ، حـيـثـ يـشـيرـ إـلـىـ الشـعـورـ بـالـانـتـماءـ وـالـانـتمـاءـ الـعـاطـفـيـ وـالـتـعـاوـنـ الـوـثـيقـ معـ الـزـمـلـاءـ وـالـمـؤـسـسـةـ الـتـيـ يـعـمـلـ فـيـهـاـ الـفـردـ، وـيـتأـثـرـ الـارـتـباطـ الـوـظـيفـيـ بـعـوـاـمـلـ عـدـيدـةـ، بـماـ فـيـ ذـلـكـ إـلـيـهـنـيـ. فـعـنـدـمـاـ يـعـانـيـ الـعـاـمـلـوـنـ مـنـ مـسـتـوـيـاتـ عـالـيـةـ مـنـ إـلـيـهـنـيـ، قدـ يـتأـثـرـ اـرـتـباطـهـمـ الـوـظـيفـيـ بـشـكـلـ سـلـبـيـ، مـاـ يـؤـديـ إـلـىـ تـدـهـورـ الـأـدـاءـ وـرـضـاـ الـعـمـلـ وـصـحةـ الـمـوـظـفـينـ (ـاحـواسـ، ـ٢ـ٠ـ٢ـ٣ـ).

وـتـشـيرـ الـدـرـاسـاتـ وـالـأـبـحـاثـ إـلـىـ أـنـ إـلـيـهـنـيـ وـالـارـتـباطـ الـوـظـيفـيـ لـهـمـاـ تـأـثـيرـ كـبـيرـ عـلـىـ الـقـطـاعـ الـصـحيـ. وـفـقـاـ لـتـقـرـيرـ مـنـظـمةـ الصـحـةـ الـعـالـمـيـةـ، يـعـانـيـ حـوـالـيـ ٥٠ـ٪ـ مـنـ الـعـاـمـلـوـنـ فـيـ الـقـطـاعـ الـصـحيـ مـنـ مـسـتـوـيـاتـ عـالـيـةـ مـنـ إـلـيـهـنـيـ. بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ، يـشـيرـ تـقـرـيرـ مـنـ الـجـمـعـيـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ لـلـإـدـارـةـ الـصـحـيـةـ إـلـىـ أـنـ نـسـبـةـ الـارـتـباطـ الـوـظـيفـيـ الـمـنـخـضـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ الـصـحـيـةـ تـتـراـوـحـ بـيـنـ ٣٠ـ٪ـ وـ٤٠ـ٪ـ. & Mathieu, (Gilbreath, 2023).

من ناحية أخرى، يُظهر الدراسات أن هناك ترابطًا وثيقاً بين الإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في القطاع الصحي، ففي دراسة نُشرت في مجلة الصحة النفسية العامة تشير إلى أن العاملين الذين يعانون من مستويات عالية من الإجهاد المهني يظهرون ارتباطاً وظيفياً أقل، مما يؤثر سلباً على أدائهم ومشاركتهم في العمل الجماعي. وفي دراسة أخرى أجريت على الممرضات، وجد أن الإجهاد المهني يرتبط سلباً بالانتفاء الوظيفي والرضا الوظيفي. (Kamila, & Muafi, 2023).

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف وفهم العلاقة بين إدارة الإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في القطاع الصحي، حيث سيتم تحليل الأدبيات العلمية الحالية والبحوث المتاحة لفهم طبيعة هذه العلاقة والعوامل المؤثرة فيها، كما سيتم التركيز على النظريات والتماذج المعاصرة التي تفسر العلاقة بين الإجهاد المهني والارتباط الوظيفي، مثل نموذج التحمل الاجتماعي والنظرية النفسية الاجتماعية.

١/ مفاهيم الدراسة:

تعريف الإجهاد المهني : يُعرف الإجهاد المهني على أنه "حالة من الارتباك والتوتر النفسي والجسدي الناجم عن عدم التوازن بين متطلبات العمل وقدرات وموارد الفرد" (Maslach & Leiter, 2016)، ويحدث الإجهاد المهني عندما يواجه العاملون تحديات وضغوطاً مستمرة في بيئة العمل، مما يؤثر سلباً على صحتهم النفسية والجسدية وأدائهم الوظيفي.

تعريف الارتباط الوظيفي: يُعرف الارتباط الوظيفي بأنه "الرغبة والانتفاء والولاء للمؤسسة التي يعمل بها الفرد" (Meyer & Herskovits, 2001)، ويشير الارتباط الوظيفي إلى مدى تأثر العامل بالمؤسسة ورغبته في الاستمرار في العمل بها، ويعكس أيضاً مدى تحقيق العامل للرضا الوظيفي والتحقق من احتياجاته الشخصية والمهنية من خلال العمل.-

٢/ الدراسات السابقة

١- الدراسات السابقة التي تناولت المتغير المستقل (الإجهاد المعنوي)

- دراسة العامريه، وأخرون، (٢٠٢١)، "الإجهاد المهني وعلاقته بالتوافق المهني لدى مديرى مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان" : وهدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة كل من الإجهاد المهني والتوافق المهني، ومعرفة طبيعة العلاقة بينهما، مع تقديم مقترنات لتحسين التوافق المهني لدى مديرى مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان، وتم اعتماد المنهج الوصفي، وذلك من خلال جمع البيانات الكمية باستخدام مقياس، للإجهاد المهني وأداة الاستبانة للتوافق المهني حيث احتوى مقياس الإجهاد المهني على (٣١) عبارة، موزعة على سبعة أبعاد، في حين احتوت استبانة التوافق المهني على (٢٤) عبارة، موزعة على ثلاثة أبعاد، وللحقيقة مناسبة الأداة، تم استخدام الخصائص السيكومترية للأداة الصدق، والثبات باستخدام كل من الصدق الظاهري باستطلاع آراء المحكمين، والصدق الداخلي للعبارات والأبعاد من خلال معامل بيرسون ومعامل الاتساق الداخلي لأنها كرونباخ، حيث أشارت النتائج إلى أن المقاييس المعدة للدراسة تتسم بدرجة عالية جداً من الصدق والثبات، وقد شكلت العينة (٣١٨) فرداً، بنسبة (٤١%) من حجم مجتمع الدراسة، البالغ (٧٧٧) فرداً، وتم تحليل البيانات الكمية بحسب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، وقد أظهرت النتائج التالي:
 - أن درجة الإجهاد المهني على كل بعد من أبعاده جاءت بدرجة متوسطة ماعدا بعد الغباء الوظيفي الزائد، وبعد المسؤوليات الكبيرة حيث جاء بدرجة مرتفعة.
 - جاءت درجة التوافق المهني بدرجة مرتفعة، في جميع الأبعاد، ما عدا بعد العلاقة مع المسؤولين وزملاء العمل الذي جاء بدرجة مرتفعة جداً، لدى مديرى مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان.
- أوضحت الدراسة أن هناك علاقة ارتباطية عكسية ذات دلالة إحصائية بين الإجهاد والتوافق المهني.

- وبناء على نتائج الدراسة الميدانية قدمت الدراسة بعض الآليات المقترحة لتحسين التوافق المهني لدى مديرى مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان من خلال تخفيف حدة إجهاد العمل. واختتمت الدراسة نتائجها باقتراح مجموعة من الدراسات ذات العلاقة، والتي يمكن البحث فيها مستقبلا.

• دراسة ريب الله، وشعيب، (٢٠٢٢)، "علاقة الاجهاد المهني بالأداء الوظيفي دراسة ميدانية على موظفي بلدية دائرة وادي ارهيyo-غليزان" : وهدفت هذه الدراسة الى معرفة مستوى العلاقة بين ظاهرة الإجهاد المهني والأداء الوظيفي وما مدى انعكاساتها على موظفي بلدية ودائرة وادي ارهيyo بـغليزان و هذا على اختلف نوعها وأنشطتها وذلك لما لها من أثر كبير على أداء الموظف و لقد اعتمدنا في بحثنا على المنهج الوصفي الذي يهتم بوصف الظاهرة وصفا دقيقا و للتعبير عنها و توضيح خصائصها كيفيا وكميا بوصفها رقميا لتوضيح حجمها، ولقد استخدمت الدراسة المقابلة و توزيع استبيانات لجمع المعلومات وتفریغها على برنامج SPSS vr22 ، وكان عينة الدراسة والتي كان عددها(٨٠) موظف من موظفي بلدية دائرة وادي ارهيyo ولقد خلصت الدراسة الى النتائج التالية:-

- وجود مستوى اجهاد مهني لدى موظفي البلدية والدائرة.

- وجود علاقة عكسية بين الاجهاد المهني والأداء الوظيفي.

- الوصول الى علاقة مفادها كلما زاد الاجهاد المهني قل الأداء الوظيفي لدى الموظفين.

• دراسة صابري، وكربوش، (٢٠٢٢)، "الإجهاد المهني لدى مرضى الشبه طبي بالعيادة متعددة الخدمات بركانى مданى" : وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الإجهاد المهني لدى المرضى الشبه طبيين، وذلك من خلال تحديد مستوى الإجهاد المهني لديهم، وتحديد مصادره وأعراضه، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي وعلى عينة بلغ عددها (٢٠) مريضا بالعيادة متعددة الخدمات "بركانى المدانى" بولاية أم البوachi، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث مقياس الدكتورة فتيحة بن زروال (٢٠٠٨) لقياس الإجهاد المكون من جزأين: الأول خاص بمصادر

الإجهاد المهنـي ، أما الثـاني مـتعلـق بـأعراض الإـجهـاد المـهـنـي بـمحاـورـهـ الـثـلـاثـةـ (الأـعـراـضـ الجـسـمـيـةـ ، الأـعـراـضـ النـفـسـيـةـ ، الأـعـراـضـ السـلـوكـيـةـ)ـ كـأدـاءـ لـالـدـرـاسـةـ وـقدـ تمـ تـحلـيلـ الـبـيـانـاتـ المـجـمـعـةـ باـسـتـخـدـامـ أـسـالـيبـ إـحـصـائـيـةـ مـنـهـاـ :ـ التـكـرـاراتـ ،ـ الـمـتوـسـطـ الـحـاسـبـيـ ،ـ وـعـلـيـهـ توـصـلـتـ نـتـائـجـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ ماـ يـليـ :ـ

- يـعـانـيـ مـرـضـيـ الشـبـهـ طـبـيـ بـالـعـيـادـةـ مـتـعـدـدـ الـخـدـمـاتـ "ـبـرـكـانـيـ مـدـانـيـ"ـ مـنـ مـسـتـوـىـ إـجـهـادـ مـرـتفـعـ

- تـوـجـدـ مـصـادـرـ لـلـإـجـهـادـ المـهـنـيـ لـدـىـ مـرـضـيـ الشـبـهـ طـبـيـ بـالـعـيـادـةـ مـتـعـدـدـ الـخـدـمـاتـ "ـبـرـكـانـيـ مـدـانـيـ"ـ

- تـوـجـدـ أـعـرـضـ لـلـإـجـهـادـ المـهـنـيـ لـدـىـ مـرـضـيـ الشـبـهـ طـبـيـ بـالـعـيـادـةـ مـتـعـدـدـ الـخـدـمـاتـ "ـبـرـكـانـيـ مـدـانـيـ"ـ

• دراسـةـ Harahapـ,ـ etـ alـ,ـ (2023)ـ "ـTheـ Impactـ ofـ Digitalـ Technologyـ onـ Employeeـ Jobـ Stressـ:ـ Aـ Businessـ Psychologyـ Reviewـ"ـ :ـ وـهـدـفـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ مـرـاجـعـةـ الـأـدـبـيـاتـ فـيـ مـجـالـ عـلـمـ النـفـسـ التجـارـيـ لـتـقيـيمـ تـأـثـيرـ التـكـنـوـلـوـجـياـ الرـقـمـيـةـ عـلـىـ ضـغـوطـ الـعـلـمـ لـدـىـ الـمـوـظـفـيـنـ،ـ حـيثـ استـخدـمـتـ الـدـرـاسـةـ الـمـنهـجـ الـوـصـفـيـ النـوـعـيـ،ـ وـتـمـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ مـنـ خـلـالـ مـرـاجـعـ الـأـدـبـيـاتـ الـمـشـوـرـةـ فـيـ الـمـجـلـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـمـحـكـمـةـ،ـ وـتـمـ تـحلـيلـ الـبـيـانـاتـ باـسـتـخـدـامـ تقـنيـاتـ التـحـلـيلـ النـوـعـيـ،ـ مـثـلـ اـخـتـزالـ الـبـيـانـاتـ وـعـرـضـ الـبـيـانـاتـ وـاستـخـلـاصـ النـتـائـجـ،ـ وـقـدـ تـكـونـ مـجـتمـعـ الـدـرـاسـةـ لـيـشـمـلـ جـمـيعـ الـمـوـظـفـيـنـ الـذـيـنـ يـسـتـخـدـمـونـ التـكـنـوـلـوـجـياـ الرـقـمـيـةـ فـيـ الـعـلـمـ،ـ أـمـاـ عـيـنةـ الـدـرـاسـةـ فـتـكـونـتـ مـنـ ٢٠ـ مـقـالـةـ عـلـمـيـةـ مـشـوـرـةـ فـيـ الـمـجـلـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـمـحـكـمـةـ،ـ وـقـدـ توـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ النـتـائـجـ التـالـيةـ:

- أـطـهـرـتـ النـتـائـجـ أـنـ التـكـنـوـلـوـجـياـ الرـقـمـيـةـ تـلـعـبـ دـوـرـاـ مـهـمـاـ فـيـ الـبـيـئةـ الـحـدـيثـةـ لـلـعـلـمـ،ـ وـمـعـ ذـلـكـ،ـ فـإـنـ الـاسـتـخـدـامـ الـمـفـرـطـ لـلـتـكـنـوـلـوـجـياـ الرـقـمـيـةـ يـمـكـنـ أـنـ يـؤـديـ إـلـىـ زـيـادـةـ مـسـتـوـيـاتـ ضـغـوطـ الـعـلـمـ لـدـىـ الـمـوـظـفـيـنـ.

- بـنـاءـ عـلـىـ النـتـائـجـ،ـ أـوـصـيـتـ الـدـرـاسـةـ بـاتـخـاذـ إـلـيـعـارـاءـاتـ التـالـيةـ لـلـحدـ منـ ضـغـوطـ الـعـلـمـ النـاجـمـةـ عـنـ التـكـنـوـلـوـجـياـ الرـقـمـيـةـ:ـ مـنـهـاـ ضـرـورـةـ تـقـديـمـ التـدـريـبـ لـلـمـوـظـفـيـنـ حـولـ كـيـفـيـةـ

استخدام التكنولوجيا الرقمية بشكل فعال وفعال، ووضع سياسات وإجراءات لتنظيم استخدام التكنولوجيا الرقمية في مكان العمل، وإنشاء ثقافة عمل داعمة تساعد الموظفين على التوازن بين العمل والحياة.

• دراسة Kamila, & Muafi, (2024) ” The influence of job stress & job boredom on employee performance mediated by cyberloafing behavior: Evidence in Indonesia”

الدراسة إلى دراسة وتحليل تأثير ضغوط العمل والملل الوظيفي على أداء الموظفين بوساطة سلوك التصفح الإلكتروني (التسويف الإلكتروني) لدى موظفي مكتب العمل في منطقة X بإندونيسيا، وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي من خلال توزيع استبيانات على ٩٠ موظفًا في مكتب العمل في منطقة X. وتم استخدام تقنيةأخذ العينات المشبعة أو الإحصاء السكاني، حيث تمأخذ عينات بنفس عدد السكان، وبلغ عدد العينات النهائي التي استوفت المعايير ٥٠ مستجيبًا، وقد استخدمت الدراسة أداة تحليل SmartPLS الإصدار ٣.٠ مع طريقة تحليل النمذجة بالمعادلات البنوية (SEM)، وقد شمل مجتمع الدراسة جميع موظفي مكتب العمل في منطقة X بإندونيسيا. أما عينة الدراسة ف تكونت من ٥٠ موظفًا تم اختيارهم باستخدام طريقةأخذ العينات المشبعة، واظهرت الدراسة النتائج التالية:

- يوجد تأثير إيجابي وهام بين ضغوط العمل وسلوك التصفح الإلكتروني (التسويف الإلكتروني).
- يوجد تأثير إيجابي وهام بين الملل الوظيفي وسلوك التصفح الإلكتروني (التسويف الإلكتروني).
- يوجد تأثير سلبي وهام بين سلوك التصفح الإلكتروني (التسويف الإلكتروني) وأداء الموظفين.
- يوجد تأثير وساطي هام لسلوك التصفح الإلكتروني بين ضغوط العمل وأداء الموظفين.

- لا يوجد تأثير وساطي هام لسلوك التصفح الإلكتروني بين الملل الوظيفي وأداء الموظفين.

- وقد أوصت الدراسة بما يلي: ضرورة توفير بيئة عمل صحية خالية من ضغوط العمل والملل لزيادة أداء الموظفين، وتعزيز رقابة الإدارة على أنشطة الموظفين عبر الإنترن特 للحد من سلوك التصفح الإلكتروني (التسويف الإلكتروني)، وتقديم تدريبات للموظفين حول إدارة الوقت والتركيز للحد من سلوك التصفح الإلكتروني (التسويف الإلكتروني)، وإجراء المزيد من الأبحاث حول العوامل الأخرى التي تؤثر على أداء الموظفين وسلوك التصفح الإلكتروني (التسويف الإلكتروني).

٢- الدراسات السابقة التي تناولت المتغير التابع (الارتباط الوظيفي)

• دراسة السليمي، وأبو زيد، (٢٠٢٠)، "استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وأثرها في تعزيز الارتباط الوظيفي: دراسة حالة شركة قطر فارما للصناعات الدوائية" : وهدفت هذه الدراسة التعرف على استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وأثرها في تعزيز الارتباط الوظيفي بالتطبيق على شركة قطر فارما، وذلك من خلال خمسة أبعاد هي: التعاون، التنافس، التجنب، التكيف، التسوية. ولتحقيق أهداف الدراسة اتبع المنهج الكمي الوصفي التحليلي، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتمثل مجتمع الدراسة بالعاملين في شركة قطر فارما، وقد قام الباحث بتوزيع (٣٠٠) استبانة على أفراد عينة الدراسة إلكترونياً، وتتوفر لدى الباحث (٢٤٢) استبانة صالحة للتحلل الإحصائي، أي ما نسبته (٧٨٠٪) من إجمالي الاستبيانات الموزعة، وبعد تحليل بيانات الدراسة واختبار فرضياتها توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج من أهمها:

- وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لممارسة استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي بأبعادها (التعاون، التنافس، التجنب، التكيف، التسوية) في تعزيز الارتباط الوظيفي بأبعادها (التفاني، الانزام، الاستغراق والتعاون، المبادرة) لدى العاملين في شركة قطر فارما للصناعات الدوائية.

- وقد أوصت الدراسة بالارتفاع بمستوى ومهارات وقدرات وكفاءات إدارة شركة قطر فارما للصناعات الدوائية باستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي من خلال عقد الدورات التدريبية.

• دراسة Rabiul, et al, (2023) “Managers’ Motivating Language & employees’ Job Engagement: The Role of Meaningfulness & Employee–Manager Relationships” : وهدفت هذه الدراسة إلى تقييم العلاقة بين اللغة التحفيزية التي يستخدمها المديرون ومستويات الارتباط الوظيفي لدى الموظفين، مع التركيز على دور معنى العمل المدرك (المنفعة النفسية) وعلاقات الموظف بالمدير، وقد استخدمت الدراسة الاستبيانات لجمع البيانات من ٣٨٠ موظفاً يعملون في فنادق أربعة وخمسة نجوم في ماليزيا، وتم استخدام طريقة أخذ العينات العشوائية العنقودية، وتم تحليل البيانات باستخدام طريقة المربعات الجزئية الأقل (PLS)، وشمل مجتمع الدراسة جميع موظفي الفنادق الأربع والخمسة نجوم في ماليزيا، أما عينة الدراسة ف تكونت من ٣٨٠ موظفاً تم اختيارهم بشكل عشوائي عشوائي عنقودي، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- أظهرت الدراسة أن أشكال اللغة التحفيزية الثلاثة (التوجيهية والتعاطفية وصانعة المعنى) ترتبط بشكل إيجابي مع معنى العمل المدرك.

- فقط اللغة التعاطفية ترتبط بشكل إيجابي مع علاقات الموظف بالمدير، وإن معنى العمل المدرك يلعب دور الوسيط بين اللغة التحفيزية والارتباط الوظيفي.

- فقط اللغة التعاطفية تظهر تأثيراً وساطياً على الارتباط الوظيفي من خلال علاقات الموظف بالمدير.

- علاقات الموظف بالمدير لها تأثير سلبي على العلاقة بين معنى العمل المدرك والارتباط الوظيفي.

- وقد يجب على المديرين استخدام أشكال مختلفة من اللغة التحفيزية لتعزيز معنى العمل المدرك لدى الموظفين.

- وقد أوصت الدراسة بالتالي: تُعد اللغة التعاطفية مهمة بشكل خاص لبناء علاقات إيجابية مع الموظفين وتعزيز ارتباطهم الوظيفي، وعلى الرغم من أن معنى العمل المدرك مهم للارتباط الوظيفي، فإن علاقات الموظف بالمدير يمكن أن تؤثر على العلاقة بينهما، لذا يجب على المنظمات التركيز على بناء علاقات قوية بين المديرين والموظفين لتحقيق مستويات أعلى من الارتباط الوظيفي، كما يمكن للمديرين استخدام هذه النتائج لتصميم برامج تدريبية لمساعدة موظفهم على التواصل مع موظفيهم بطريقة أكثر تحفيزاً وفعالية.

• دراسة Güner,. et al, (2023) “The Role of Job Crafting & Job Engagement in The Effect of Organizational Commitment on Job Performance” : وهدفت هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الالتزام التنظيمي على الأداء الوظيفي والانخراط الوظيفي وصياغة الوظيفة، واختبار ما إذا كان هناك تأثير وساطي لصياغة الوظيفة والانخراط الوظيفي في التفاعل بين الالتزام التنظيمي والأداء الوظيفي، وذلك بناءً على فرضيات تستند إلى أسس نظرية، وقد استخدمت الدراسة المنهج الكمي كنهج بحثي، وتم إجراء هذه الدراسة ببيانات تم جمعها من ٥١٢ موظفاً في مؤسسة تعمل في القطاع العام، وقد شمل مجتمع الدراسة جميع موظفي المؤسسة العاملة في القطاع العام، أما عينة الدراسة ف تكونت من ٥١٢ موظفاً تم اختيارهم بشكل عشوائي، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- كشفت الدراسة أن الالتزام التنظيمي له تأثير إيجابي على الأداء الوظيفي.
- لوحظ أن الالتزام التنظيمي يؤثر على الأداء الوظيفي في نفس الاتجاه وأن صياغة الوظيفة تلعب دوراً وساطياً جزئياً في هذا التأثير.
- بالإضافة إلى ذلك، تم فحص دور الانخراط الوظيفي بين الالتزام التنظيمي والأداء الوظيفي، ونتيجة لهذا التحليل، يلعب الانخراط الوظيفي دوراً وساطياً جزئياً بين هذين المتغيرين، وفي سياق كل هذه النتائج، تم تحديد أن صياغة الوظيفة والانخراط الوظيفي هي متغيرات وساطية فعالة بين الالتزام التنظيمي والأداء الوظيفي.

- وقد أوصت الدراسة بأنه يمكن للمؤسسات تعزيز الالتزام التنظيمي من خلال تقديم برامج تركز على تطوير ثقافة عمل إيجابية وداعمة، كما يمكن للمديرين مساعدة الموظفين على صياغة وظائفهم لتكون أكثر ملائمة لهم، مما قد يؤدي إلى زيادة الانخراط الوظيفي والأداء، ويمكن للمؤسسات التركيز على بناء بيئة عمل محفزة تدعم الالتزام التنظيمي والانخراط الوظيفي، الأمر الذي قد يؤدي إلى تحسين الأداء الوظيفي بشكل عام، بالإضافة إلى ذلك يمكن للمديرين استخدام نتائج هذه الدراسة كدليل لتصميم برامج تدريبية لمساعدتهم على تعزيز الالتزام التنظيمي والانخراط الوظيفي لدى موظفيهم، ويمكن إجراء المزيد من الأبحاث لتوسيع نطاق فهم العلاقة بين الالتزام التنظيمي وصياغة الوظيفة والانخراط الوظيفي والأداء الوظيفي.

• دراسة **Kaivonen, (2024) “Job insecurity in fixed-term employment: Theoretical investigation on job engagement, : job insecurity, & job satisfaction in fixed-term employment”** وهدفت هذه الدراسة النظرية إلى استكشاف العلاقة بين العقود المؤقتة وانعدام الأمن الوظيفي والارتباط الوظيفي والرضا الوظيفي، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم استعراض الأبحاث السابقة المتعلقة بالعقود المؤقتة وانعدام الأمن الوظيفي والارتباط الوظيفي والرضا الوظيفي، كما تم إجراء دراسة حالة على منظمة مجهرولة الهوية تضمنت إجراء مقابلات مع عشرة موظفين وقادتهم، وتكون مجتمع الدراسة هو جميع الموظفين الذين يعملون بعقود مؤقتة، أما عينة الدراسة كانت من الموظفون المشاركون في دراسة الحال، والذين يمثلون مجموعة متنوعة من المهن والأقسام داخل المنظمة، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- أظهرت الدراسة أن العقود المؤقتة يمكن أن ترتبط بزيادة مستويات انعدام الأمن الوظيفي، مما قد يؤدي إلى انخفاض مستويات الارتباط الوظيفي والرضا الوظيفي، ومع ذلك، وجدت بعض الدراسات أن العقود المؤقتة يمكن أن تؤدي في الواقع إلى زيادة الارتباط الوظيفي من خلال خلق حافز لاستمرار التوظيف.

- أوصت الدراسة بأن تقوم المنظمات التي تستخدم العقود المؤقتة بالتفكير في كيفية تعزيز الشعور بالأمن الوظيفي لدى الموظفين، على سبيل المثال، من خلال توفير فرص التدريب والتطوير أو التواصل بشكل واضح حول فرص التوظيف المستقبلية. ويمكن للمنظمات أيضاً العمل على تحسين ظروف العمل للموظفين ذوي العقود المؤقتة، مثل توفير إجازات مدفوعة الأجر ومزايا أخرى.

- التعليق على الدراسات السابقة:

تشير الدراسات السابقة إلى أن الإجهاد المهنـي قد يؤـدي إلى انخفـاض الارتبـاط الوظيفـي من خـلال مـجمـوعـة من الآـليـات، بما في ذلك: التأثـير على الشـعـور بالـمعـنى والـرـضا الوظـيفـي. التـأثـير على الـعـلـاقـات مع المـديـرـين والـزمـلاء، و التـأثـير على الأداء الوظيفـي، وفيـما يـلى نـسـترـعرض ما توصلـتـ اليـه هـذه الـدرـاسـات:

توصلـت دراسـة Harahap et al. (2023) إلى أن استـخدام التـكنـولوجـيا الرـقمـية في العمل قد يؤـدي إلى زـيـادـة الإـجهـاد المـهـنـي لدى الموـظـفـين، مما قد يؤـثـر سـلـباً على الارتبـاط الوظـيفـي، وقد اتفـقـتـ هذه الـدرـاسـة مع دراسـة Mathieu et al. (2023) في أن الإـجهـاد المـهـنـي قد يؤـدي إلى زـيـادـة الغـيـاب من العمل، وهو مؤـشر على ضـعـف الارتبـاط الوظـيفـي.

كـما توصلـت دراسـة Kamila & Muafi (2023) إلى أن الإـجهـاد المـهـنـي والمـلل الوظـيفـي قد يؤـديـان إلى انـخـافـضـ الأـداء الوظـيفـي لدى الموـظـفـين، مما قد يؤـثـر أيضاً على الارتبـاط الوظـيفـي، وقد اتفـقـتـ هذه الـدرـاسـة مع دراسـة Rabiul et al. (2023) في أن الإـجهـاد المـهـنـي قد يؤـدي إلى انـخـافـضـ الارتبـاط الوظـيفـي من خـلال التـأثـير على الشـعـور بالـمعـنى والـعـلـاقـات مع المـديـرـين.

بالـإـضـافـة إلى ذلك، فقد توصلـت دراسـة Güner et al. (2023) إلى أن الارتبـاط الوظـيفـي قد يـلـعب دورـاً وـسيـطاً في العـلـاقـة بين الـالـتزـام التـنظـيمـي والأـداء الوظـيفـي، وقد اتفـقـتـ هذه الـدرـاسـة مع دراسـة Kaivonen (2023) في أن عدم الاستـقرار الوظـيفـي قد يؤـدي إلى انـخـافـضـ الارتبـاط الوظـيفـي، مما قد يؤـثـر سـلـباً على الأـداء الوظـيفـي.

وعلى الجانب الآخر فقد توصلت دراسة العامرية، وآخرون، (٢٠٢١)، إلى أن الإجهاد المهني يرتبط ارتباطاً سلبياً بالتوافق المهني لدى مديري مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان، وقد اتفقت هذه الدراسة مع دراسة العودات، وبني حمدان، (٢٠١٩)، في أن الإجهاد المهني قد يؤدي إلى انخفاض الارتباط الوظيفي من خلال التأثير على الشعور بالرضا الوظيفي.

كما توصلت دراسة مفتاح، (٢٠٢٣)، فق إلى أن درجة الإجهاد الوظيفي لدى شاغلي الوظائف الإدارية في جامعة سرت تتراوح بين المتوسطة والمرتفعة، وقد اتفقت هذه الدراسة مع دراسة ريب الله، وآخرون، (٢٠٢٢)، في أن الإجهاد المهني قد يؤدي إلى انخفاض الأداء الوظيفي، مما قد يؤثر أيضاً على الارتباط الوظيفي.

وأخيراً، توصلت دراسة صابري، وكربوش، (٢٠٢٢)، إلى أن الإجهاد المهني لدى مرضى الشبه طبي بالعيادة متعددة الخدمات بركانى مدنى مرتفع، وقد اتفقت هذه الدراسة مع دراسة السليمي، وأبوزيد، (٢٠٢٠)، في أن الإجهاد المهني قد يؤدي إلى انخفاض الدعم التنظيمي، مما قد يؤثر سلباً على الارتباط الوظيفي.

٣/ مشكلة الدراسة: تتمثل مشكلة الدراسة في السؤال البحثي الرئيسي التالي:

ما هي طبيعة العلاقة بين إدارة الإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران؟

ويتفرع منه الأسئلة الفرعية التالية:

- ما هي مستويات الإجهاد المهني الموجودة بين الموظفين في مستشفى الولادة والأطفال بنجران؟
- هل هناك علاقة بين مستويات الإجهاد المهني ومستوى الارتباط الوظيفي لدى الموظفين في المستشفى محل الدراسة؟
- ما هي التوصيات العملية لتحسين إدارة الإجهاد المهني وتعزيز الارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران؟

٤/ أهداف الدراسة : يسعى الباحث لتحقيق الهدف الرئيسي التالي:
تحديد طبيعة العلاقة بين إدارة الإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران وتقييم أثر استراتيجيات إدارة الإجهاد المهنـي على مستوى الارتبـاط الوظيفـي لدى الموظـفين.

بالإضافة إلى ذلك سيتم تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- تقييم مستويات الإجهاد المهنـي لدى الموظـفين في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران.
- تحليل العلاقة بين مستويات الإجهاد المهنـي ومستوى الارتبـاط الوظيفـي لدى الموظـفين في المستشفـى.
- توصيات عملية لتحسين إدارة الإجهاد المهنـي وتعزيز الارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران.

٥/ أهمية الدراسة :

يمكن توضيح أهمية البحث من الناحيتين العلمية والتطبيقية على النحو التالي:

الأهمية العلمية:

- (١) المـسـاـهـةـ فـيـ الفـهـمـ الأـعـقـمـ لـعـلـاقـةـ إـدـارـةـ الإـجـهـادـ المـهـنـيـ وـالـارـتـبـاطـ الوـظـيـفـيـ: تـسـاعـدـ الـدـرـاسـةـ فـيـ إـزـالـةـ الغـمـوـضـ حـوـلـ طـبـيـعـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ إـدـارـةـ الإـجـهـادـ المـهـنـيـ وـالـارـتـبـاطـ الوـظـيـفـيـ، وـذـاكـ مـنـ خـلـالـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ وـالـنـتـائـجـ الـمـسـتـخـلـصـةـ، يـمـكـنـ لـلـدـرـاسـةـ أـنـ تـسـاـهـمـ فـيـ توـسيـعـ الـفـهـمـ الـعـلـمـيـ لـهـذـاـ مـجـالـ وـفـيـ تـطـوـيرـ الـنـظـريـاتـ وـالـنـماـذـجـ الـحـالـيـةـ.
- (٢) تعـزيـزـ الـمـعـرـفـةـ بـإـدـارـةـ الإـجـهـادـ المـهـنـيـ فـيـ الـقـطـاعـ الصـحيـ: توـفـرـ الـدـرـاسـةـ نـظـرةـ عـلـىـ اـسـتـراتـيـجيـاتـ إـدـارـةـ الإـجـهـادـ المـهـنـيـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ مـسـتـشـفـىـ الـولـادـةـ وـالـأـطـفـالـ بنـجرـانـ، وـيـمـكـنـ أـنـ تـسـاـهـمـ الـنـتـائـجـ فـيـ زـيـادـةـ الـمـعـرـفـةـ وـالـوعـيـ بـأـدـوـاتـ وـتـقـنيـاتـ إـدـارـةـ الإـجـهـادـ المـهـنـيـ الـمـتـاحـةـ لـلـقـطـاعـ الصـحيـ وـتـحـسـينـ الـأـدـاءـ وـالـرـفـاهـيـةـ الـمـهـنـيـةـ الـعـالـمـلـيـنـ فـيـ هـذـاـ مـجـالـ.

■ الأهمية التطبيقية:

- (١) تحسين بيئة العمل والصحة النفسية: يمكن للدراسة أن تساهم في تحسين بيئة العمل في مستشفى الولادة والأطفال بنجران من خلال تحديد استراتيجيات فعالة لإدارة الإجهاد المهني. من خلال تنفيذ التوصيات التي تم اقتراها في الدراسة، يمكن تعزيز الصحة النفسية للعاملين وتقليل مستويات الإجهاد المهني.
- (٢) تحسين الأداء المهني والرضا الوظيفي: من خلال تحسين إدارة الإجهاد المهني وزيادة الارتباط الوظيفي، يمكن تحسين الأداء المهني للموظفين في المستشفى وزيادة رضاه الوظيفي. وبدوره، يمكن أن يؤدي ذلك إلى تحسين جودة الخدمات المقدمة للمرضى وتعزيز سمعة المستشفى.
- (٣) تعزيز استدامة المؤسسة: من خلال تحسين إدارة الإجهاد المهني وتعزيز الارتباط الوظيفي، يمكن تقليل مستويات الاستنزاف العاطفي والتغييرات الوظيفية في المستشفى. ذلك يعتمد على حجم البيانات وعدد الوحدات التي تريد تحليلها والقواعد التي تستخدمها في تحليل البيانات.

٦/ فروض الدراسة :

من العرض السابق لمشكلة واهداف الدراسة يرى الباحث انه سوف يتم قياس دور ادارة الإجهاد المهني وعلاقته بالارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية، من خلال اختبار فرض رئيس منبثق منهم عدة فروض فرعية على النحو التالي:

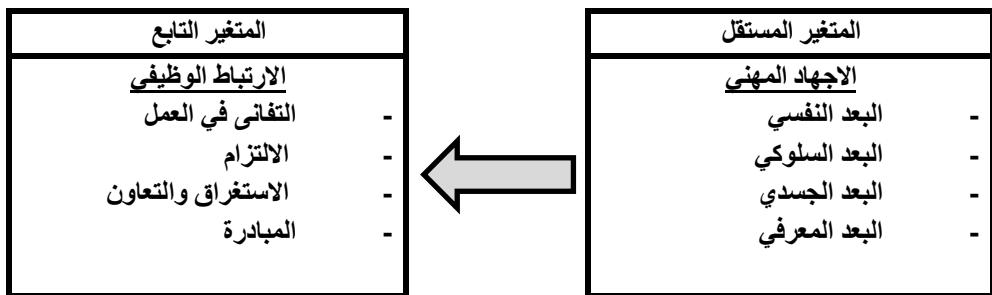
- **الفرض الرئيس:** يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين إدارة الإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية.

و فيما يلي الفرضيات الفرعية كالتالي:

- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين البعد النفسي للإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية.

- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين البعد الجسدي للإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران بالمـملـكة العـربـية السـعـودـية.
- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين البعد السلوكي للإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران بالمـملـكة العـربـية السـعـودـية.
- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة بين البعد المعرفي للإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران بالمـملـكة العـربـية السـعـودـية.

٧/ نموذج الدراسة:



شكل (١): نموذج متغيرات الدراسة

من اعداد الباحث.

٨/ منهجية الدراسة :

- أعتمد الباحث على الأسلوب القياسي في إعداد الدراسة.
- من حيث تحقيق الهدف من الدراسة :
- من حيث المنهج : اعتمد الباحث منهج دراسة الحالات في اجراء الدراسة .
- من حيث نوعية البيانات: أعتمد الباحث على الدراسة المكتبة في جمع وتحليل كافة البيانات التاريخية من المصادر الداخلية والخارجية التالية :
 - (١) العديد من المراجع العلمية من الكتب والدوريات العربية والأجنبية.

(٢) الرسائل والأبحاث العملية والدراسات والتقارير المنشور التي تناولت موضوع الدراسة.

(٣) فضلاً عن العديد من التقارير والمجلات الخاصة المديرية العامة للشؤون الصحية (مجال التطبيق) للمساعدة في زيادة الإمام بموضوع ومتغيرات الدراسة والتي أمكن الاستعانة بها في تكوين الإطار النظري لهذه الدراسة.

٩/مجتمع الدراسة وعينة الدراسة :

سيشمل مجتمع البحث عينة من العاملين في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية وسيتم اختيار العينة التي سيطبق عليها بطريقة عشوائية. مجتمع الدراسة هو مجموعة العناصر أو الأفراد التي ينصب عليهم الاهتمام في دراسة معينة وبمعنى آخر هو جميع العناصر التي تتعلق بها مشكلة البحث، ويكون مجتمع الدراسة من العاملين في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية، ويقدر حجم المجتمع تقريباً طبقاً لموقع وزارة الصحة السعودية (٧٥٠) عامل بالمستشفى محل الدراسة، ويمكن تحديد حجم عينة البحث من مجتمع محدود وفقاً لقانون تحديد حجم العينة وبما يضمن التمثيل الكامل لهذا المجتمع وحتى لا يزيد الخطأ في التقدير عن ٥٪، واعتمد الباحث على القانون التالي في تحديد حجم العينة.

$$\frac{H(1-H)}{\frac{1}{n} + \frac{(1-H)}{N}} = N$$

حيث N : حجم العينة
ح: نسبة الحد الأقصى لتوافر الخصائص المطلوب دراستها في أي مجتمع وقد اعتبرها الباحث 50% .

أ: (مربع نسبة الخطأ المسموح به) وقد اعتبره الباحث 5% على (مربع الدرجة المعيارية المقابلة للمعامل الثقة) الذي اختاره الباحث وهو 95% وبذلك تكون الدرجة المعيارية المقابلة $= 1.96$.

أ = $(0,05 \times 0,05) / (1,96 \times 1,96) = 3,84 / 0,0025 = 0,00065$
ن: حجم مجتمع الدراسة = ٧٥٠ من العاملين بالمستشفى محل الدراسة .
وبالتطبيق على القانون السابق يصبح حجم العينة = ٢٥٠ مفردة، وذلك لتقييم العلاقة
بين الإجهاض المعنوي والارتباط الوظيفي بمستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة
العربية السعودية.

١٠ / حدود الدراسة :

تتمثل حدود البحث في الحدود التالية :

- **الحدود الموضوعية:** التعرف على دور الإجهاض المعنوي وتأثيره على الارتباط الوظيفي
- **الحدود الزمنية:** العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣
- **الحدود المكانية:** مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية.

١١ / نتائج اختبار فروض الدراسة :

الفرض الرئيس: يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين إدارة الإجهاض المعنوي والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية. ويترفع إلى الفروض التالية :

- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين البعد النفسي للإجهاض المعنوي والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية.
- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين البعد الجسدي للإجهاض المعنوي والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية.
- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين البعد السلوكي للإجهاض المعنوي والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية.
- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة بين البعد المعرفي للإجهاض المعنوي والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية.

وفيما يلي نتائج التحليلات الإحصائية للتحقق من الفرض الأول والفرض الفرعية :
تحليل الارتباط لاختبار فروض الدراسة:

جدول (١) :

العلاقة بين المتغير المستقل بابعاده المختلفة، والدرجة الكلية للمتغير التابع

مستوى المعنوية	درجة الارتباط	العبارات	م
.٠٠٠	**.٢٧٩-	الاجهاد المهني	١
.٠٠٦	**.١٧٢-	البعد النفسي	٢
.٠٠٠	**.٣٢٨-	البعد السلوكي	٣
.٠٠٠	**.٢٧٤-	البعد الجسدي	٤
.٠٠٠	**.٢٣٧-	البعد المعرفي	٥

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

الفرض الرئيسي: "يوجد علاقة سلبية معرفية ذات دلالة احصائية بين إدارة الإجهاض المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية".

أظهرت نتائج الجدول (٣-٢٨) أن معامل الارتباط بين الإجهاض المهني والارتباط الوظيفي هو (-٠.٢٧٩)، وهو معامل سالب ذو دلالة احصائية عالية ($p = 0.000$) وهذا يعني أن هناك علاقة عكسية قوية بين المتغيرين، بحيث كلما زاد مستوى الإجهاض المهني لدى الموظفين، قل مستوى ارتباطهم بوظائفهم، وهذه النتيجة تدل على أن الإجهاض يؤثر سلباً على مدى التزام الموظفين بعملهم وتقاليهم فيه، مما قد يؤدي إلى تدهور الأداء وتزايد معدلات التغيب والترك.

الفرضيات الفرعية الاولى: "يوجد علاقة سلبية معرفية ذو دلالة احصائية بين البعد النفسي للإجهاض المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية"

أظهرت النتائج أن معامل الارتباط بين البعد النفسي للإجهاض والارتباط الوظيفي هو (-٠.١٧٢)، وهو معامل سالب ذو دلالة احصائية ($p = 0.006$) ، وهذا يشير

إلى أن الموظفين الذين يعانون من أعراض نفسية ناتجة عن الإجهاد يميلون إلى أن يكونوا أقل ارتباطاً بوظائفهم في مستشفى الولادة والأطفال بنجران، وعلى الرغم من أن هذه العلاقة ليست بقوة العلاقة بين الإجهاد الكلي والارتباط الوظيفي، إلا أنها تبقى ذات دلالة إحصائية.

الفرضية الفرعية الثانية: "يوجد علاقة سلبية معنوية ذو دلالة إحصائية بين البعد السلوكي للإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية"

أظهرت النتائج أن معامل الارتباط بين البعد السلوكي للإجهاد والارتباط الوظيفي هو (-٠.٣٢٨) وهو معامل سالب ذو دلالة إحصائية عالية ($p = 0.000$) ، وهذا يشير إلى أن السلوكيات المتعلقة بالإجهاد تؤثر سلباً بشكل كبير على ارتباط الموظفين بوظائفهم في المستشفى.

الفرضية الفرعية الثالثة: "يوجد علاقة سلبية معنوية ذو دلالة إحصائية بين البعد الجسدي للإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية"

أظهرت النتائج أن معامل الارتباط بين البعد الجسدي للإجهاد والارتباط الوظيفي هو (-٠.٢٧٤)، وهو معامل سالب ذو دلالة إحصائية عالية ($p = 0.000$) ، وهذا يشير إلى أن الشكاوى الجسدية المرتبطة بالإجهاد تؤثر سلباً على أداء الموظف وارتباطه بعمله في المستشفى.

الفرضية الفرعية الرابعة: "يوجد علاقة سلبية معنوية ذو دلالة إحصائية بين البعد المعرفي للإجهاد المهني والارتباط الوظيفي في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية"

أظهرت النتائج أن معامل الارتباط بين البعد المعرفي للإجهاد والارتباط الوظيفي هو (-٠.٢٣٧)، وهو معامل سالب ذو دلالة إحصائية عالية ($p = 0.000$) ، وهذا يشير إلى أن الصعوبات المعرفية المرتبطة بالإجهاد تؤثر سلباً على قدرات الموظف المعرفية وارتباطه بعمله في المستشفى.

١٥ - أهم النتائج :

توصل الباحث بعد إجراء هذا البحث إلى العديد من النتائج هي:

- ١- يوجد علاقة سلبية معنوية ذات دلالة إحصائية بين إدارة الإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران بالمملـكة العـربـية السـعـودـية.
- ٢- يوجد علاقة سلبية معنوية ذو دلالة إحصائية بين البعد النفسي للإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران بالمملـكة العـربـية السـعـودـية.
- ٣- يوجد علاقة سلبية معنوية ذو دلالة إحصائية بين البعد السلوكي للإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران بالمملـكة العـربـية السـعـودـية.
- ٤- يوجد علاقة سلبية معنوية ذو دلالة إحصائية بين البعد الجسدي للإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران بالمملـكة العـربـية السـعـودـية.
- ٥- يوجد علاقة سلبية معنوية ذو دلالة إحصائية بين البعد المعرفي للإجهاد المهنـي والارتبـاط الوظيفـي في مستشفـى الولـادة والأطـفال بنـجران بالمملـكة العـربـية السـعـودـية.

١٦ - أهم التوصيات:

في ضوء نتائج البحث، تمكن الباحث من تقديم العديد من التوصيات كما يلي:
أولاً: أهم التوصيات الموجهة لمستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية: في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج ، وعلى ضوء القناعات التي تشكلت لدى الباحث، فقد تبلورت عن هذه الدراسة جملة من التوصيات والاقتراحات التي يأمل الباحث أن تلقي العناية الكافية من ذوي الاهتمام في مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية والمؤسسات الصحية السعودية بوجه عام .

وقد اجتهد الباحث في صياغة هذه التوصيات في صورة خطط تنفيذية Action Plans توضح الأنشطة اللازمة للتنفيذ ومن المسئول عن تنفيذ التوصية -الاقتراح- ومدة التنفيذ ومن يراقب عملية التنفيذ والموارد المالية المقترحة اللازمة للتنفيذ ، وذلك في ضوء نتائج الدراسة على النحو الوارد في الجدول رقم (2):

جدول رقم (2):

توصيات موجهة لإدارة مستشفى الولادة والأطفال بنجران بالمملكة العربية السعودية

م	التوصية	الأنشطة الازمة لتحقيقها	مؤشرات النجاح	المسؤولية	الزمن	تكلفة تقديرية
على السادة المسؤولين مستشفى الولادة والأطفال بنجران الاهتمام بالاتي :						
١	على السادة المسؤولين إدارة إدراة الإجهاد المهني من خلال الحد من استنزاف جهود العاملين.	١- عدم اسناد أعمال اضافية للعاملين. ٢- الحد من مقاومة من العاملين. ٣- استغلال الموارد البشرية بكفاءة. ٤- التوازن في المصالح.	- قلة الأخطاء. - انجاز المهام - والاهداف. - قلة عدد الشكاوى. - رضا المستفيدين عن الخدمات المقمرة.	الادارة العليا والإدارات الوسطى	٢-١ سنة	١٠٠٠ ريال
٢	على السادة المسؤولين تحقيق الارتباط الوظيفي من خلال الحد من التباعد النفسي للعاملين.	١- وجود سياسة واضحة لتخفيض المسار الوظيفي . ٢- توفر التأهيل المناسب للعاملين. ٣- مساندة الرئيس لمروعسه عند طلب المعونة ٤- العدالة في معاملة المرءوسين.	- تحسن المزاج العام للعاملين. - حب العمل وزيادة الانتماء الوظيفي . - تطور وتحسين مؤشرات الأداء الرئيسية.	الادارة العليا والإدارات الوسطى والدنيا	١ سنة	٥٠٠ ريال

المصدر : الجدول من إعداد الباحث من واقع نتائج الدراسة الميدانية.

ثانياً : أهم التوصيات الخاصة بالبحوث والآفاق المستقبلية:

هـنـاك مـجاـلات عـدـيدـة لـلـبـحـث فـي الـمـسـتـقـبـل التـي يـجـب مـرـاعـاتـها فـي ضـوء الـعـمـل الـحـالـي، حـيـث أـن نـتـائـج الـدـرـاسـة أـشـارـت إـلـى وجـود عـلـاقـة سـلـبـية مـعـنـوـية ذات دـلـالـة إحـصـائـية بـيـن إـدـارـة الإـجهـاد المـهـنـي وـالـارـتبـاط الوـظـيفـي فـي مـسـتـشـفـى الـولـادـة والأـطـفـال بنـجرـان بـالـمـمـلـكـة الـعـرـبـيـة السـعـوـدـيـة. كـمـا أـنـ الـبـحـث الـحـالـي رـكـز عـلـى قـيـاس دور إـدـارـة الإـجهـاد المـهـنـي وـعـلـاقـتـه بـالـارـتبـاط الوـظـيفـي فـي مـسـتـشـفـى الـولـادـة والأـطـفـال بنـجرـان بـالـمـمـلـكـة الـعـرـبـيـة السـعـوـدـيـة، وـنـقـرـح الـبـحـث فـي الـمـسـتـقـبـل لـاستـكـشـاف الـمـزـيد مـن الـأـبعـاد والمـحدـدـات الإـضافـية لـلنـماـذـج الإـدارـية الرـائـدة لـلـكـشـف عـنـ الـمـارـسـاتـ الـجـديـدة لـلـإـدـارـة بـالـاحـتوـاءـ العـالـى مـثـلا وـعـلـاقـتـها بـالـارـتبـاطـ الوـظـيفـيـ القطاعـ الصـحيـ .

المراجع

١- مراجع باللغة العربية:

- ١- الإدريسي، سعد (٢٠١٦). دور التماهي التنظيمي في تعزيز التقاني في العمل لدى موظفي قطاع الخدمات في دولة قطر. *المجلة العربية لإدارة الأعمال*، ٣١(٨)، ١١١-١٣٥.
- ٢- الأسود، ندى (٢٠١٦). المبادرة الفردية كأحد أبعاد الأداء الوظيفي لدى مديرى المدارس الثانوية في محافظة إربد من وجهة نظر المعلمين. *المجلة التربوية*، ٤٧(١٢٣)، ٩-٣٦.
- ٣- البناي، العجمي (٢٠١٤). دور الانتماء التنظيمي في تعزيز سلوكيات المواطننة التنظيمية: دراسة ميدانية للموظفين في قطاع التعليم العالي بدولة الإمارات العربية المتحدة. *اتحاد الجامعات العربية*، ٤١، ٩٣-١٢٣.
- ٤- الجبوري، زيد محمد (٢٠١٦). الإجهاد المهني وعلاقته بالاحتراق المهني لدى المعلمين في المدارس الابتدائية في العراق. *مجلة الدراسات التربوية والنفسية*، ٢٨(٢)، ٢٢٩-٢٥٦.
- ٥- الصمادي، والخراطة (٢٠١٦). دور الانتماء التنظيمي في تعزيز سلوك المواطننة التنظيمية لدى العاملين في شركة اتصالات الأردن. *مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية*، ٣٢(٣)، ٩٢٧-٩٥٣.
- ٦- عبدالله، الحمود (٢٠١٨). أثر أبعاد الالتزام التنظيمي على أداء الموظفين في شركة الكهرباء والماء بمحافظة القنفذة. *مجلة جامعة القصيم للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية*، ٤(٣)، ١٩٧-٢٢٤.
- ٧- عبدالله، عبد الجبار حسين (٢٠١٩). الإجهاد المهني وعلاقته بالاحتراق المهني لدى العاملين في المستشفيات العامة في الكويت. *مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية*، ٢٤(٢)، ١٥٥-١٧٨.
- ٨- العنوان، محمد علي (٢٠١٧). الإجهاد المهني وعلاقته بالاستقرار الوظيفي لدى المعلمين في المدارس الحكومية في الأردن. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ١٩(١)، ١٩٣-٢١٤.
- ٩- العمودي، أحمد محمد (٢٠١٧). الإجهاد المهني وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى المعلمين في المدارس الأردنية. *مجلة الدراسات التربوية والنفسية*، ٩(١)، ١٦٣-١٨٢.
- ١٠- العنزي، عبد الله سعد (٢٠١٨). الإجهاد المهني لدى المعلمين في المدارس الابتدائية وعلاقته بالاحتراق المهني. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ٢٠(٢)، ٣١٤-٣٣٤.
- ١١- المحاميد، الشريفين (٢٠١٩). العلاقة بين أبعاد الالتزام التنظيمي والأداء الوظيفي لدى العاملين في شركة مياه الشمال الكهربائية. *مجلة العلوم الإدارية*، ٣(٢٧)، ٦٣٥-٦٦١.

٢- مراجع باللغة الإنجليزية:

- 1- Ahmad, S. H., Khan, M. R., Khan, M. J., Majeed, M. A. (2021). Does functional diversification mediate the relationship between family involvement and firm performance? Evidence from Pakistan. International Journal of Emerging Markets. <https://doi.org/10.1108/IJOEM-10-2020-0846>
- 2- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2008). The job demands-resources model: State of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22(3), 309-328.
- 3- Bakker, A. B., Demerouti, E., & Sanz-Vergel, A. I. (2014). Burnout and work engagement: The JD-R approach. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 1(1), 389-411.
- 4- Bianchi, R., Schonfeld, I. S., & Laurent, E. (2015). Is burnout a depressive disorder? A reexamination with special focus on atypical depression. *International Journal of Stress Management*, 22(4), 307-324.
- 5- Caliendo, F. P., Cascio, W. F., Boudreau, J. W., Schmit, M. J., Ryan, A. M. (2022). Familiar and foreign accents in work performance evaluations: The moderating role of functional diversity. *Journal of Applied Psychology*, 107(3), 323-344. <https://doi.org/10.1037/apl0000863>
- 6- Demerouti, E., Bakker, A. B., & Leiter, M. (2014). Burnout and job performance: The moderating role of selection, optimization, and compensation strategies. *Journal of Occupational Health Psychology*, 19(1), 96-107.
- 7- Galea, C., Filby, I. E., & Beck, T. E. (2020). A multi-level examination of functional diversity and employee voice. *Journal of Organizational Behavior*, 41(6), 553-576. <https://doi.org/10.1002/job.2456>
- 8- Gerber, M., Kellmann, M., Hartmann, T., & Pühse, U. (2010). Do exercises and physical activities buffer the stress-level of university students? A short-term intervention study. *Mental Health and Physical Activity*, 3(2), 96-102. <https://doi.org/10.1016/j.mhpa.2010.09.001>

- 9- Güner, B., Kibaroglu, G. G., & Basim, H. N. (2023). The Role of Job Crafting and Job Engagement in The Effect of Organizational Commitment on Job Performance. *Ege Academic Review*, 23(3), 457-470.
- 10- Hakanen, J. J., & Schaufeli, W. B. (2012). Do burnout and work engagement predict depressive symptoms and life satisfaction? A three-wave seven-year prospective study. *Journal of Affective Disorders*, 141(2-3), 415-424.
- 11- Halbesleben, J. R. B., & Demerouti, E. (2015). The construct validity of an alternative measure of burnout: Investigating the English translation of the Oldenburg Burnout Inventory. *Work & Stress*, 29(3), 224-242.
- 12- Harahap, M. A. K., Sutrisno, S., Fauzi, F., Jusman, I. A., & Ausat, A. M. A. (2023). The Impact of Digital Technology on Employee Job Stress: A Business Psychology Review. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3635-3638.
- 13- He, J., Butler, B. S., King, W. R. (2021). The effect of functional diversity on cooperative knowledge sharing in virtual communities. *Information & Management*, 58(6), 103460. <https://doi.org/10.1016/j.im.2020.103460>
- 14- Homan, A. C., Hollenbeck, J. R., Humphrey, S. E., Van Knippenberg, D., Ilgen, D. R., & Van Kleef, G. A. (2008). Facing differences with an open mind: Openness to experience, salience of intragroup differences, and performance of diverse work groups. *Academy of Management Journal*, 51(6), 1204-1222. <https://doi.org/10.5465/amj.2008.35732995>
- 15- Igic, I., Keller, A. C., Elfering, A., Tschan, F., Kälin, W., & Semmer, N. K. (2017). nine-item screening version of the effort-reward imbalance questionnaire: Validation and relevance of extrinsic occupational stress for risk of back pain. *Scandinavian Journal of Work, Environment & Health*, 43(3), 246–255. <https://doi.org/10.5271/sjweh.3631>

- 16- Kaivonen, N. S. (٢٠٢٣). Job insecurity in fixed-term employment: Theoretical investigation on job engagement, job insecurity, and job satisfaction in fixed-term employment.
- 17- Kamila, M. N., & Muafi, M. (2023). The influence of job stress and job boredom on employee performance mediated by cyberloafing behavior: Evidence in Indonesia. International Journal of Research in Business and Social Science (2147-4478), 12(1), 99-109.
- 18- Kinman, G., & Jones, F. (2008). A life beyond work? Job demands, work-life balance, and wellbeing in UK academics. Journal of Human Behavior in the Social Environment, 17(1-2), 41-60. <https://doi.org/10.1080/10911350802165478>
- 19- Li, J., Xin, K. R., Pillutla, M. M., & Giunchiglia, F. (2021). Diversity, trust, and knowledge sharing in top management teams. Journal of Management, 47(1), 229-258. <https://doi.org/10.1177%2F0149206319864197>
- 20- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it. Jossey-Bass.
- 21- Maslach, C., Leiter, M. P., & Jackson, S. E. (2016). Making a significant difference with burnout interventions: Researcher and practitioner collaboration. Journal of Organizational Behavior, 37(8), 1081-1088.
- 22- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2017). Burnout: 35 years of research and practice. Career Development International, 22(4), 362-373.
- 23- Mathieu, C., & Gilbreath, B. (2023). Measuring Presenteeism From Work Stress: The Job Stress-Related Presenteeism Scale. Journal of Occupational and Environmental Medicine, 65(3), 210-216.
- 24- Rabiul, M. K., Gursoy, D., Mohamed, A. E., & Patwary, A. K. (2023). Managers' Motivating Language and employees' Job Engagement: The Role of Meaningfulness and Employee-Manager Relationships. Journal of Quality Assurance in Hospitality & Tourism, 1-31.