



كلمة الأستاذ الدكتور ناجي ديسقورس ميخائيل

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

ومقرر عام المؤتمر

أهلاً بحضراتكم جميعاً في المؤتمر العلمي للقسم بعنوان: الذكاء الاصطناعي وفاق تطوير منظومة المنهج.

دعونا نتساءل: ما هو الذكاء الاصطناعي؟

هو نوع من فروع الكمبيوتر مخصص لإنشاء أجهزة كمبيوترية يمكنها محاكاة التفكير البشري ويمكن لبعض البرامج ان تتعلم من ماضيها من خلال تحليل مجموعات معقدة من البيانات وتحسين أدائها الافتراضي دون مساعدة التفكير البشري بهدف تحسين برامجها في العديد من المجالات واللغات والتخصصات الحياتية العالمية والإقليمية والدولية. لقد انقضى دور المدرسة التقليدي في عملية التعليم والتعلم المدرسي، وأيضاً انقضى اعداد تقارير واتخاذ قرارات في موضوع ما حيوي يعتمد فقط على الذكاء البشري في حياتنا اليومية، وقد انقضى أيضاً الاختيارات والبدائل الاقتصادية والصناعية والتعليمية والسياسية التي ترتبط ارتباطاً مباشرة بالذكاء البشري.

ولا يفوت عن بالنا جميعاً أن الأجيال الحالية من أطفال وكبار متمكنون من التكنولوجيات المختلفة ويستطيعون توظيفها والتعلم والترفيه والعمل والبحث العلمي والصحة، والتعليم المباشر، وغير المباشر، والتدريب، وأصبحت الانترنت مصدراً أساسياً للحصول على المعلومات في مختلف مناحي الحياة.

ونحن نأمل في سنة 2030 أن تكون البشرية كلها قائمة على حركة الذكاء الاصطناعي، والتي من الممكن أن تسيطر على طرق تفكيرنا وقراراتنا الحياتية الاجتماعية والتعليمية والعلمية، والاقتصادية والسياسية اليومية والمستقبلية. سوف أ طرح مجموعة من الأسئلة تبحث عن إجابات واقعية:

هل نسمح للمعلمين أن يحتل الذكاء الاصطناعي ادوارهم؟ ، هل نخاف من التبادل الثقافي والمعرفي والتكنولوجي عبر الفصول الافتراضية في جميع دول العالم على اختلاف هوياتهم وتقاليدهم؟ هل الذكاء الاصطناعي سيؤثر على الذكاء البشري؟ هل سيؤثر الذكاء الاصطناعي على الجوانب الانفعالية والمشاركة الوجدانية بين الأجيال المختلفة؟

هل نستطيع اعداد أجيال قادرة على التعامل مع الروبوتات والبشر معا؟

هل سيطرة الذكاء الاصطناعي على الأجيال القادمة سوف تغير من طبيعة سوق العمل وطبيعة وظائفه؟

وستعكس أبحاث وأوراق العمل بالمؤتمر بحوث في برامج اعداد المعلم على اختلاف تخصصاتهم، تصميم بيئات التعلم والعمليات العقلية العليا، استراتيجيات التدريس والذكاء الاصطناعي، الألعاب ومهارات البرمجة، الذكاء الاصطناعي وعملية التعليم والتعلم، مهارات التدريس الإلكتروني، حركة التعليم نحو المستقبل 2030

في نهاية حديثي اود ان اشكر كل من ساهم وسيساهم في المؤتمر بفكرة او رأى او حلم او بالاتفاق او الاختلاف.

ارجو لمؤتمرنا التوفيق والسداد في الوصول الى بعض التوصيات الحقيقة التي يمكن توظيفها في الاستفادة من حركة الذكاء الاصطناعي في تطوير عملية التعليم والتعلم الإنساني.

والله ولى التوفيق