



معوقات انتشار رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء

د/ محمد علي انيس علي

أولاً : مقدمة ومشكلة البحث :

إن رياضة الجمباز من الرياضات التي يتم فيها التنافس عالمياً وأولمبياً وقارياً ودولياً حيث تطورت تطوراً كبيراً من الناحية الفنية والقانونية منذ نشأتها حتى يومنا هذا بمقارنتها بمثيلاتها من الرياضات الأخرى ومن الطبيعي إن تستلزم هذه التطورات تطوراً ممثلاً في مستوي أعداد اللاعب الذي هو دعامة الوصول للمستويات الرياضية العليا لذا فإن الاهتمام المستمر والتقدم الملحوظ بمستوي رياضة الجمباز في الدول المتقدمة يلقي عبئاً على الباحثين والمهتمين بمجال رياضة الجمباز في جمهورية مصر العربية ويصبح دافعاً للنهوض والارتقاء بالمستوي الرياضي للاعبين عن طريق التخطيط السليم وإتباع الأسس العلمية في بناء البرامج التدريبية والمعلومات الحديثة لتطبيقها على اللاعبين للارتقاء بمستوياتهم البدنية والمهارية والفسولوجية والنفسية مسايرة للتقدم الهائل للاعبين في البطولات العالمية والدورات الاولمبية إن الإدارة الرياضية هي أساس تقدم كافة الأنشطة الإنسانية الاقتصادية أو سياسية أو اجتماعية أو إنسانية ، وبدونها كان يصعب الوصول إلى التقدم الذي عليه عالمنا الآن والرياضة واحدة من الأنشطة الإنسانية التي أخذت تتوسع وتتفرع نتيجة الاهتمام المتزايد بها وخلال هذا التوسع وذلك التفرع كان من الضروري التثبيت بالإطار العلمي في تنظيمها ، وبذلك أصبحت الإدارة أساساً لكل نجاح فيها . يعكس تقدم الدول في الرياضة مدى التقدم في استخدام الإدارة الرياضية . (٣٥ : ٢٢)

ويري محمد إبراهيم (٢٠١٤م) ان ممارسة الرياضة تساعد علي الترابط الاجتماعي والتخلص من ظواهر الاضطرابات الاجتماعية وتنمية العلاقات بين الافراد وزيادة المشاركة في الأنشطة الاجتماعية .

(٢٧ : ٤٣)

ويذكر احمد فاروق (٢٠٠٠م) ان قوانين الأندية والنظم الموجودة بها في حاجة الي تعديل وتطوير حيث نلاحظ قصور في النظم واللوائح الموجودة حالياً . (٣٦ : ٢)

* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات التمرينات والجمباز والعروض الرياضية - بكلية التربية الرياضية - جامعة العريش



وتشير نتائج دراسة **كمال درويش واخرون (٢٠١٦م)** ان ممارسة الأنشطة الرياضية هي البنية الأساسية لتنمية ثقافة الممارسة الرياضية والتي تعد أداء هامة وحيوية لتحقيق استقرار الامن القومي للدولة كما ان ممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية تساعد علي تنشئة مواطن سليم من جميع النواحي الاجتماعية والسلوكية والنفسية للمجتمع . (٢٦ : ١٢٤)

ويذكر **عزت الكاشف** ان هناك مجموعه من العوامل والمعوقات المرتبطة بالرياضة مثل الظروف التي يعيش فيها اللاعب والمدرّب وهي ليست وثيقة الصلة بشكل مباشر باللاعب والمدرّب ولكنها وثيقة الصلة بمجموعه عوامل اجتماعيه واقتصاديّه تؤثر على عمليّه التدريب مثل حاله الماليه ونظره الاسره للجمباز وموقفهم من ممارسه ابنهم اللاعب لهذه الرياضة . (٢٢ : ٣٦)

ويشير **محمد عبد الوهاب (٢٠١٧م)** ان رياضة الجمباز من الرياضات الفردية ولها تأثير فعال في كفاءة وحيوية اجهزة الجسم ونتيجة لممارستها تحدث تغيرات وظيفية وتكوينية في اعضاء الجسم واجهزته خاصة الجهازين الحركي والعصبي والمقصود بهذا التغير والتحسين في اجهزة الجسم هو التكيف البيولوجي الذي يحدث نتيجة لممارسة الجمباز ، وللجمباز أهمية خاصة كرياضة فهو يعتمد على التوافق والمهارة وينمي الكثير من الصفات العقلية كالليقظة والجرأة والدقة ، كما أن كثير من حركات ومهارات الجمباز تستدعي التفكير السريع وحسن التصرف ، وهو بهذه الصورة يشكل عملية متكاملة لتنمية الفرد بدنيا وعقليا واجتماعيا وانفعاليا . (٢٩ : ٩ ، ١٠)

كما يرى **محمد شحاته (٢٠٠٣م)** أن اهمية رياضه الجمباز في برامج التربيه الرياضيّه من خلال اشباع حاجات الافراد المباشره كما ويسهل اختيار ما يلائم مع مختلف في مراحل العمرية مثل جمباز الالعب لرياضه الاطفال وجمباز الموانع لجميع الاعمار وجمباز الاجهزه طبقا لمستويات الممارسين وجمبزه البطولات لما له من تحقيق مستويات عاليه من الكفاءات والقدرات وتحقيق الدرجات العاليه من المنافسات كما ان هناك مجموعه من الاختبارات بالنسبه للجنس مثل انشطه الجمباز الايقاعي الفني للانسات وانشطه الجمباز الفني الزوجي والجماعي والاكروبات الارضي للرجال ومن هذا المعنى يمكن اعتبار رياضه الجمباز احد الرياضات الاساسيه التي تساعد الفرد على تنميّه اللياقته البدنيه والنفسيه والاجتماعيه والعقلية لتحقيق الهدف الثاني لممارسه الرياضه بكل ابعادها (٢٨ : ١٢)



أن عملية تدريب الجباز تتطلب الاعداد لسنوات عديدة حتى يصل اللاعب لمستوى مرموق والاعداد لعدة سنوات لا يأتي جزافا وانما يأتي عن طريق التخطيط القائم على اساس علميه سليمه تتضمن الوصول بعملية التدريب لافضل النتائج وارقي المستويات كما ان التخطيط يحتل المكانة الاولى بالنسبة لتدريب الجباز الا ان هذا التخطيط يقف عاجزا امام كثير من المعوقات والمشاكل الاخرى الخارجيه ومنها مشاكل خاصه بالتدريب. (٢٨ : ٧٤)
ومن خلال ملاحظة الباحث كونه عضو هيئة تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة العريش والعمل في مجال الجباز تم ملاحظة عدة نقاط :

- عدم ممارسة رياضة الجباز في أي نادي رياضي او مركز شباب داخل المحافظة .
 - طلاب تخصص تدريب الجباز لا يستطيعوا تنفيذ التربية العملي خارج الكلية نظرا لعدم وجود صالات في أي نادي او مركز شباب داخل المحافظة .
 - الطلاب الخريجين لا يستطيعوا التدريب في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .
 - عدم الاقبال علي ممارسة رياضة الجباز من قبل افراد المجتمع .
- ومن هنا لاحظ الباحث كثير من المعوقات التي تحول ظهور اللعبة في محافظه شمال سيناء من قله الامكانيات الماديه والبشريه والنظرة السلبيه من الاسره في ممارسه ابنائها هذه الرياضه وقله الوعي والالمام بفوائد ممارسه رياضه الجباز وغيرها من الاسباب لذا يقترح الباحث البحث في ذلك الموضوع الوقوف على الاسباب ومحاولة ايجاد حلول لها ، مما دفع الباحث للقيام بدراسة استكشافية في الفترة من ٢٠٢٢/٤/٣م الي ٢٠٢٢/٤/١٤م للتأكد من المشكلة بشكل علمي ، وذلك عن طريق اجراء العديد من المقابلات الشخصية مع عدد من رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين والمتريدين من الشباب ببعض الأندية الرياضية ومراكز الشباب بالمحافظة وعددهم ٤٠ فرد ، حول عزوف الشباب عن ممارسة رياضة الجباز ، وماهية رياضة الجباز ومهاراتها واهمية ممارستها للشباب وابطال الرياضة في مصر ، والامكانيات المتوفرة للممارسة الرياضة داخل المحافظة .
- وكانت اهم نتائج الدراسة :**

- عدم وجود منطقة للجباز بالمحافظة تعمل علي نشر الرياضة بشكل ملائم .
- عدم الاهتمام من إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب بأدراج رياضة الجباز ضمن خططها.
- محاولات تدريب الجباز ببعض مراكز الشباب باتت بالفشل لعدده أسباب منها استخدام صالات تدريب قانونية مما سبب بعض الإصابات .



- قلة وجود الخبرات الإدارية والفنية المتخصصة في رياضة الجمباز داخل المحافظة .
 - عدم الدراية الجيدة والامام الكامل من الشباب والاداريين والعاملين بالأندية ومراكز الشباب بمعلومات تتعلق برياضة الجمباز.
 - قلة الدعم المالي من قبل وزارة الشباب والرياضة لممارسة رياضة الجمباز.
 - عدم ادراج محافظة شمال سيناء بخطة الاتحاد المصري للجمباز بمشروع الموهبين لنشر الرياضة داخل المحافظة .
- وبعد التأكد من وجود كل تلك المعوقات التي تعيق انتشار رياضة الجمباز داخل محافظة شمال سيناء ، الامر الذي دفع الباحث الي اجراء تلك الدراسة ، حيث يحاول الباحث التعرف علي المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجمباز في محافظة شمال سيناء .

ثانياً: أهمية البحث والحاجة اليه :

تكمن اهمية البحث ومدى الحاجة اليه في التشخيص العلمي للوقوف على المعوقات التي تعترض ظهور وتقدم مثل هذه الانشطه ولما كانت رياضه الجمباز تعتبر احدى الانشطه الرياضيه الاساسيه التي تلعب دورا هاما في اعداد المواطن الصالح فان الوقوف على المعوقات التي تؤدي الى عدم تقدم هذا النوع من النشاط في شمال سيناء من جهه وعدم انتشاره بين الشباب من جهه اخرى لذا يرى الباحث ان لهذا البحث اهميه خاصه .

ثالثاً : هدف الدراسة :

تهدف الدراسة الى التعرف علي أهم المعوقات التي أدت الى عدم انتشار رياضة الجمباز في محافظة شمال سيناء .

ثالثاً : تساؤلات الدراسة :

- ما المعوقات التي أدت الى عدم انتشار رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء .

رابعاً : الدراسات السابقة :

١- دراسة فتحي ابو جامع (٢٠٠٦) (٢٤) هدفت الى التعرف على معوقات تنفيذ الانشطة الرياضية المدرسية في محافظة جنوب قطاع غزة من وجهة نظر مدرسي ومدرسات التربية الرياضية وقد اشتملت عينة الدراسة على (٧٥) معلم ومعلمة منهم (٤٥) معلم ، (٣٠) معلمة ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي مستخدماً مقياس معوقات تنفيذ الانشطة الرياضية المدرسية ، واطهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية للمحاور التالية ، معوقات تتعلق بمجال تنفيذ درس التربية الرياضية معوقات



تتعلق بالنشاط الداخلي ، معوقات تتعلق بالنشاط الخارجي .

٢- دراسة حمودة حسين الحاج (٢٠١٠) (١١) هدفت الدراسة إلى وضع تصور مقترح للتغلب على الصعوبات التي تواجه تدريس الجمباز بالمعهد المتوسط للتربية الرياضية في الجمهورية العربية السورية ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح وذلك لمناسبته الطبيعة البحث واهدافه وتكون مجتمع الدراسة من ثلاث فئات على النحو التالي / الفئة الأولى تم اختبارهم بالطريقة العمدية بالحصص الشامل من الفائزين بتدريس مقرر الجمباز بالمعاهد المتوسطة للتربية الرياضية وعندهم (١٥) ، الفئة الثانية تم اختيارها بالطريقة العشوائية من طلاب المعاهد المتوسطة للتربية الرياضية وعندهم (٤٣٥) ، الفئة الثالثة تم اختيارها بالطريقة العشوائية العمدية وهي عبارة عن بعض خريجي المعاهد المتوسطة للتربية الرياضية وعددهم (١٢٧) ، وكانت التوصيات ضرورة تطبيق التصور المقترح للتغلب على الصعوبات التي تواجه تدريس مقرر الجمباز .

٣- دراسة " ياسين عماد الدين (٢٠١٢) (٣٧) هدفت للتعرف على الصعوبات التي تواجه طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة الاقصى في تعلم مسابقات الجمباز ، تكونت عينة للدراسة من (٦٦) طالباً وطلبة ، تم اختيارهم بالطريقة العمدية من الطلبة للذين انهوا مسابقات الجمباز ، تكونت العينة من (٦٦) طالباً و طلبة ، تم اختيارهم بالطريقة العمدية من الطلبة الذين قاموا بمسابقات الجمباز ٣,٢,١ بنجاح ، تكونت العينة من (٤٠) طالبا و (٢٦) طالبة كما كانت اكبر الصعوبات في مجال الامكانات ، حيث وصلت الى (٨٢,٦٩) ثم تلاها مجال العوامل النفسية ، حيث وصلت الى (٧٩,٤٥) ثم مجال المنهاج ، حيث وصل الى (٧٧,٨٠) ثم مجال عوامل الامن والسلامة ، حيث وصل الى (٧٦,٩١) وجاء في اخر سلم الصعوبات مجال طريقة التدريس ، حيث وصل الى (٤٦,٩٠) كما اشارت نتائج الدراسة الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة الصعوبات تعزي لمتغير الجنس باستثناء الصعوبات المتعلقة بمجال عوامل الامن والسلامة ، وكانت الفروق لصالح الذكور .

٤- دراسة " عبد الحميد غريب " (٢٠١٢) (٢٠) هدفت التعرف على معوقات رياضة الجمباز للبنين بجمهورية مصر العربية للوقوف على اهم المعوقات التي تسبب عدم تقدم هذه الرياضة بالقدر الكافي في مصر ، واشتملت عينة



البحث على (٥٩) خبيراً ومسئولاً في مجال الرياضة و (١٧) لاعبا دوليا ،
واستخدم الباحث المنهج المسحي عن طريق تصميم استبيان لجمع البيانات ،
وقد اظهرت النتائج ان اهم المعوقات جاء بالترتيب كما يلي : المكنات
التخطيط المدرب - الاعلام - الاداريون - اولياء الأمور - الحكام .

خامساً : إجراءات الدراسة :

١-منهج الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لتحقيق هدف الدراسة ومناسبتها لطبيعة إجراءاتها .

٢-مجتمع الدراسة :

يتمثل مجتمع الدراسة في رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات
والعاملين بالأندية الرياضية ومراكز الشباب ، والمتفردين من الشباب
للأندية الرياضية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء .

٣- عينة الدراسة :

وتمثلت عينة الدراسة في رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات
والعاملين بالأندية الرياضية ومراكز الشباب وعددهم (٧٥) ، والمتفردين
من الشباب علي الأندية الرياضية ومراكز الشباب وعددهم (٨٥) .

جدول (١)

توصيف مجتمع وعينة الدراسة

عينة الدراسة الاستطلاعية		عينة الدراسة الأساسية		مجتمع الدراسة		الفئات المستهدفة
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
%٥	٤	%١٩	١٥	%١٠٠	٧٩	عدد الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة
%٥	٢٠	%١٩	٧٥	%١٠٠	٣٧٦	رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات وعاملين
%٦	٣٠	%١٦	٨٥	%١٠٠	٥٣١	المتفردين من الشباب على الأندية ومراكز الشباب
%٦	٥٠	%١٨	١٦٠	%١٠٠	٩٠٧	المجموع

يتضح من جدول (١) ان عينة الدراسة الأساسية بلغت (١٦٠) فرداً ، وعينة الدراسة
الاستطلاعية بلغت (٥٠) فرداً من مجتمع الدراسة وخارج عينة الدراسة الأساسية .



٤- أدوات وسائل جمع البيانات:

استخدم الباحث المسح المرجعي والمقابلات الشخصية واستمارات الاستبيان في الحصول علي البيانات والمعلومات اللازمة لتحقيق هدف الدراسة وللإجابة علي تساؤلاتها .

أ- المسح المرجعي :

قام الباحث بعمل مسح مرجعي من خلال الاطلاع على المراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة في مجال رياضة الجمباز والإدارة الرياضية في التربية الرياضية (١) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (٢٣) (٢٦) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٦) ، بهدف تحديد الشكل المبدئي لمحاور الاستبيان الخاصة والعبارات الخاصة بمحاور الاستبيان الخاص بمعوقات انتشار رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء ، حيث قام الباحث بتحديد المحاور الرئيسية والعبارات من خلال المسح المرجعي للمراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة .

ب-المقابلة الشخصية :

قام الباحث بأجراء المقابلات الشخصية مع عدد من السادة الخبراء في الإدارة الرياضية ورؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين والمتريدين من الشباب ببعض الأندية الرياضية ومراكز الشباب بالمحافظة وذلك من اجل اعداد الاستبيان الخاص بموضوع الدراسة

ج- الاستبيان :

١- تحديد محاور الاستبيان الرئيسية :

من خلال ما سبق قام الباحث بتحديد المحاور الرئيسية المقترحة لاستمارة الاستبيان وعرضها علي السادة الخبراء ، لاستطلاع رأيهم حول المحاور الرئيسية للاستبيان ، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠٪ فاكثر لاتفاق السادة الخبراء .



جدول رقم (٢)

التكرار والنسبة والأهمية النسبية لآراء الخبراء حول المحاور الرئيسية المقترحة لاستمارة الاستبيان

ن = ١٠

م	المحاور الرئيسية	مناسب		غير مناسب		الأهمية النسبية %
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	معوقات إدارية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	
٢	معوقات ثقافية	٨	%٨٠	٢	%٢٠	
٣	معوقات اقتصادية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	%٨٠	٢	%٢٠	
٥	معوقات صحية	٠	%٠	١٠	%١٠٠	
٦	معوقات دينية	٠	%٠	١٠	%١٠٠	
٧	معوقات فنية	٧	%٧٠	٣	%٣٠	
٨	معوقات إعلامية	٦	%٦٠	٤	%٤٠	
٩	معوقات جغرافية	٦	%٦٠	٤	%٤٠	
١٠	معوقات سياسية	١	%١٠	٩	%٩٠	
١١	معوقات ببنية	٦	%٦٠	٤	%٤٠	

ويتضح من خلال جدول (٢) ان النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان قد تراوحت ما بين (٠% : ١٠٠%) ، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠%فاكثر لاتفاق السادة الخبراء لقبول المحور ، وبناءً عليه تم حذف كلاً من المعوقات الصحية والدينية والجغرافية والسياسية واخيراً البيئية ، ليصبح عدد محاور الاستبيان ٥ محاور أساسية تمثل محاور استبيان معوقات انتشار رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء .

صيغة عبارات الاستبيان :

بعد أن توصل الباحث إلى المحاور الرئيسية باستمارة معوقات انتشار رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء ، والتي تضم (٥) محاور بناءً على المسح المرجعي وآراء السادة الخبراء ، قام الباحث بصياغة عبارات لكل محور على حده ، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء وذلك لإبداء الرأي في مدى صلاحية عبارات كل محور في استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة ، وأيضا إضافة أي عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة ، وقد بلغ عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية ٥٤ عبارة ، وبعد عرض



استمارة الاستبيان على السادة الخبراء قام الباحث بحساب النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول العبارات المناسبة .

جدول رقم (٣)

التكرار والنسبة والأهمية النسبية لآراء الخبراء حول العبارات المقترحة لاستمارة استبيان

ن=١٠

المحور الثالث معوقات ثقافية				المحور الثاني معوقات اقتصادية				المحور الأول معوقات ادارية				الترتيب المحاور
غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
%١٠	١	%٩٠	٩	%٠	٠	%١٠٠	١٠	%٠	٠	%١٠٠	١٠	١
%٠	٠	%١٠٠	١٠	%١٠	١	%٩٠	٩	%٠	٠	%١٠٠	١٠	٢
%٢٠	٢	%٨٠	٨	%١٠	١	%٩٠	٩	%٠	٠	%١٠٠	١٠	٣
%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	٤
%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٠	٠	%١٠	١٠	٥
%٣٠	٣	%٧٠	٧	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٣٠	٣	%٧٠	٧	٦
%٥٠	٥	%٥٠	٥	%٣٠	٣	%٧٠	٧	%٧٠	٧	%٣٠	٣	٧
%٣٠	٣	%٧٠	٧	%١٠	١	%٩٠	٩	%٣٠	٣	%٧٠	٧	٨
%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٤٠	٤	%٦٠	٦	%٦٠	٦	%٤٠	٤	٩
				%٦٠	٦	%٤٠	٤	%٢٠	٢	%٨٠	٨	١٠
				%٠	٠	%١٠٠	١٠	%٣٠	٣	%٧٠	٧	١١
								%٢٠	٢	%٨٠	٨	١٢
								%٠	٠	%١٠٠	١٠	١٣
								%٣٠	٣	%٧٠	٧	١٤
								%٧٠	٧	%٣٠	٣	١٥
								%٦٠	٦	%٤٠	٤	١٦



تابع جدول رقم (٣)

التكرار والنسبة والأهمية النسبية لآراء الخبراء حول العبارات المقترحة لاستمارة استبيان

ن = ١٠

المحور الخامس معوقات فنية				المحور الرابع معوقات اجتماعية وأسرية				
غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٪٠	٠	٪١٠٠	١٠	٪١٠	١	٪٩٠	٩	١
٪٢٠	٢	٪٨٠	٨	٪١٠	١	٪٩٠	٩	٢
٪٤٠	٤	٪٦٠	٦	٪٢٠	٢	٪٨٠	٨	٣
٪٥٠	٥	٪٥٠	٥	٪١٠	١	٪٩٠	٩	٤
٪١٠	١	٪٩٠	٩	٪٢٠	٢	٪٨٠	٨	٥
٪٢٠	٢	٪٨٠	٨	٪٣٠	٣	٪٧٠	٧	٦
٪١٠	١	٪٩٠	٩	٪٢٠	٢	٪٨٠	٨	٧
٪١٠	١	٪٩٠	٩	٪٢٠	٢	٪٨٠	٨	٨
٪٠	٠	٪١٠٠	١٠					٩
٪١٠	١	٪٩٠	٩					١٠

ويتضح من خلال جدول (٣) ان النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول العبارات المقترحة لاستمارة الاستبيان قد تراوحت ما بين (٪٢٠ : ٪١٠٠) ، وقد ارتضى الباحث نسبة ٪٧٠ فاكثر لاتفاق السادة الخبراء لقبول العبارات ، وبناءً عليه تم حذف العبارة رقم (٧ ، ٦ ، من محور المعوقات الادارية ، وحذف العبارة رقم (٩ ، ١٠) محور المعوقات الاقتصادية ، وحذف العبارة رقم (٧) محور المعوقات الثقافية ، وحذف العبارة رقم (٣ ، ٤ ، ٥) محور المعوقات الفنية ، ليصبح عدد عبارات الاستبيان ٤٥ عبارة وتمثل اهم معوقات انتشار رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء في صورته النهائية .



جدول رقم (٤)

عدد عبارات الاستبيان قبل وبعد العرض علي الخبراء

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات المبدئية قبل العرض	العبارات التي تم حذفها	عدد العبارات النهائية بعد العرض
١	معوقات إدارية	١٦	٤	١٢
٢	معوقات اقتصادية	١١	٢	٩
٣	معوقات ثقافية	٩	١	٨
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	٠	٨
٥	معوقات فنية	١٠	٢	٨
٦	المجموع	٥٤	٩	٤٥

يتضح من جدول (٤) أن إجمالي عدد العبارات المبدئية للاستبيان بلغت ٥٤ عبارة موزعة على ٥ محاور رئيسية ، كما يتضح أن عدد العبارات التي تم حذفها ٩ عبارات بنسبة ١٦٪ من العدد الكلي للعبارات ، ومن ثم يكون عدد العبارات المستخلصة للاستبيان بناءً على رأي السادة الخبراء ٤٥ عبارة بنسبة مئوية قدرها ٨٤٪ من العدد الكلي لعبارات الاستبيان .

٢- ميزان تقدير عبارات الاستبيان :

بعد الانتهاء من العبارات قام الباحث باستخدام ميزان التقدير الثلاثي علي النحو التالي : (نعم = ٣ درجات ، الي حد ما = ٢ درجة ، لا = ١ درجة) .

٥- الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بأجراء للدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٣/٤/٢٠٢٢م الي ٢٨/٤/٢٠٢٢م علي عينة قوامها (٥٠) فرداً من المجتمع الأصلي وخارج العينة الأساسية وذلك بهدف :

- التأكد من تقنين استمارة الاستبيان (اجراء المعاملات العلمية الصدق - الثبات) .
- التعرف علي كيفية تنظيم طريقة توزيع استمارة الاستبيان والاجابة عليها .
- التعرف علي مدي مناسبة ووضوح صياغة العبارات مع توضيح الغامض منها .
- التعرف علي بعض الصعوبات التي تنشأ عند تطبيق الدراسة الأساسية .
- تحديد متوسط زمن الإجابة علي استمارة الاستبيان .



المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

أ- الصدق :

قام الباحث باستخدام نوعان من الصدق وهما صدق المحتوى وصدق

الاتساق الداخلي :

- صدق المحتوى :

استخدم الباحث صدق المحتوى للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان ، حيث قام الباحث بعرض الاستبيان الخاص بتحديد المحاور الرئيسية المقترحة للاستبيان علي السادة الخبراء لتحديد المحاور الرئيسية للاستبيان كما هو موضح بجدول (٢) ، ثم تم عرض الاستبيان في صورته الأولى مرة اخري علي السادة الخبراء لتحديد عبارات كل محور من محاور الاستبيان كما هو موضح بجدول (٣ ، ٤) .

- صدق الاتساق الداخلي :

استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان ، حيث تم تطبيق الاستبيان علي عينة الدراسة الاستطلاعية وقوامها (٥٠) فرداً من المجتمع الأصلي وخارج العينة الأساسية ، وللحصول على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان تم حساب معامل الارتباط كما يلي :

- حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه .
- حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان .
- حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح ذلك من خلال الجداول رقم (٥ ، ٦ ، ٧) .
- معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه :



جدول رقم (٥)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه

ن = ٥٠

م	المحور الأول المعوقات الادارية		المحور الثاني المعوقات الاقتصادية		المحور الثالث المعوقات الثقافية		المحور الرابع المعوقات اجتماعية وأسرية		المحور الخامس المعوقات الفنية	
	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	١	٠,٨٩٠	١	٠,٨٢٢	١	٠,٨١٣	١	٠,٨٥٦	١	٠,٨٥٦
٢	٢	٠,٨٢٠	٢	٠,٧٧٣	٢	٠,٨٣٣	٢	٠,٧٦٨	٢	٠,٧٥٤
٣	٣	٠,٧٥٥	٣	٠,٨٢٣	٣	٠,٧٦٥	٣	٠,٨١٠	٣	٠,٨٣٩
٤	٤	٠,٧٩٨	٤	٠,٨٢٦	٤	٠,٨٠٢	٤	٠,٧٣٨	٤	٠,٧٥٢
٥	٥	٠,٨٠٤	٥	٠,٨٥٣	٥	٠,٨٧٥	٥	٠,٨٢١	٥	٠,٧٦٣
٦	٦	٠,٨٢٨	٦	٠,٨٣٧	٦	٠,٧٣٥	٦	٠,٨٠٩	٦	٠,٧٣٩
٧	٧	٠,٨٧٨	٧	٠,٧١٩	٧	٠,٨١٣	٧	٠,٧٧١	٧	٠,٨٢٤
٨	٨	٠,٧٦٧	٨	٠,٨٢٦	٨	٠,٨١٦	٨	٠,٨٥٦	٨	٠,٨٦١
٩	٩	٠,٨٠٤	٩	٠,٨٣٢						
١٠	١٠	٠,٨١٢								
١١	١١	٠,٨٤٢								
١٢	١٢	٠,٧٦٤								

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٥) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية اليه تراوحت بين (٠,٧١٩ : ٠,٨٩٠) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة ر الجدولية ، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمي اليه العبارة .



- حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان :

جدول (٦)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان

ن = ٥٠

م	المحور الأول المعوقات الادارية		المحور الثاني المعوقات الاقتصادية		المحور الثالث المعوقات الثقافية		المحور الرابع المعوقات اجتماعية وأسرية		المحور الخامس المعوقات الفنية	
	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	١	٠,٨٣١	١	٠,٨٢٦	١	٠,٨٨٣	١	٠,٨٢٠	١	٠,٨٢٤
٢	٢	٠,٨٢٨	٢	٠,٧٦٢	٢	٠,٨٢٨	٢	٠,٨١٣	٢	٠,٧٤٧
٣	٣	٠,٧٦٢	٣	٠,٧٩٢	٣	٠,٧٢٦	٣	٠,٨٢٤	٣	٠,٨٦٤
٤	٤	٠,٧٤٨	٤	٠,٨٢٠	٤	٠,٧٨٣	٤	٠,٧٣١	٤	٠,٧٢٢
٥	٥	٠,٨٢٠	٥	٠,٨٢٩	٥	٠,٨٦٣	٥	٠,٨٢٧	٥	٠,٧١٦
٦	٦	٠,٨٢٩	٦	٠,٨٤٧	٦	٠,٧٣٩	٦	٠,٧٧٢	٦	٠,٨١١
٧	٧	٠,٨٦٧	٧	٠,٧٤٦	٧	٠,٨٢١	٧	٠,٧٦١	٧	٠,٨٢٩
٨	٨	٠,٧٤٣	٨	٠,٨٢٠	٨	٠,٨١٤	٨	٠,٨٣٢	٨	٠,٨٦٧
٩	٩	٠,٨٢٠	٩	٠,٨١٣						
١٠	١٠	٠,٨١٣								
١١	١١	٠,٨٥٢								
١٢	١٢	٠,٧١٦								

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٦) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان تراوحت بين (٠,٧١٦ : ٠,٨٨٣) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة (ر) الجدولية ، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان .



- حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان :

جدول (٧)

معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان

ن=٥٠

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	معوقات إدارية	١٢	٠,٨٨٣
٢	معوقات اقتصادية	٩	٠,٩٢٤
٣	معوقات ثقافية	٨	٠,٨٢٥
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	٠,٩٤١
٥	معوقات فنية	٨	٠,٨٩٨

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوى الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٧) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان تراوحت بين (٠,٨٢٥ : ٠,٩٤١) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة (ر) الجدولية ، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان .

ب-الثبات :

ولحساب معامل ثبات الاستبيان استخدم الباحث معامل الفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون ومعادلة جتمان للتجزئة النصفية وذلك بتطبيق إستمارة الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية وجدول رقم (٨) يوضح ذلك .



جدول (٨)

معامل الثبات باستخدام معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية

ن = ٥٠

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ		التجزئة النصفية
			سبيرمان	جتمان	
١	معوقات إدارية	١٢	٠,٨٤٥	٠,٨٤٧	٠,٨٤٧
٢	معوقات اقتصادية	٩	٠,٨٣٦	٠,٨٧١	٠,٨٥٦
٣	معوقات ثقافية	٨	٠,٨٢٩	٠,٨٧٥	٠,٨٧٥
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	٠,٨٢٣	٠,٨٥٣	٠,٨٥٣
٥	معوقات فنية	٨	٠,٨٢٧	٠,٨٣٠	٠,٨٣٠
٦	الاستبيان	٤٥	٠,٨٧٧	٠,٨٧٩	٠,٨٧٩

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٨) ان قيمة معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية لمحاور الاستبيان تراوحت بين (٠,٨٢٣ : ٠,٨٧٩) وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة (ر) الجدولية ، مما يشير الي ثبات محاور الاستبيان .
٦- الدراسة الأساسية :

بعد التأكد من المعاملات العلمية (الصدق- الثبات) لاستمارة الاستبيان والتحقق من صدق وثبات عبارات الاستبيان قيد الدراسة ، تم الانتهاء من الاستبيان في صورته النهائية ، قام الباحث بتطبيق الاستبيان على جميع أفراد عينة الدراسة الأساسية والبالغ قوامها (١٦٠) وذلك خلال الفترة من ٢٠٢٢/٤/٣٠م الي ٢٠٢٢/٥/١٢م ، وفقاً لميزان التقدير الثلاثي (نعم = ٣ درجات ، الي حد ما = ٢ درجة ، لا = ١ درجة) ، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها احصائياً .

٧- المعالجات الإحصائية :

قام الباحث بأجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) عن طريق (الدرجة المقدره - النسبة المئوية - معامل الارتباط - معامل الفا كرونباخ - التجزئة النصفية - مربع كا^٢) .



سادساً : عرض ومناقشة نتائج الدراسة :

١- عرض ومناقشة نتائج الدراسة التساؤل الأول :

جدول (٩)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكأ^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الأول للاستبيان المعوقات الإدارية

ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الأول المعوقات الإدارية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	ك ^٢
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		ك	النسبة	ك	النسبة	ك	النسبة			
١	عدم وجود منطقة للجمباز بمحافظة شمال سيناء لنشر اللعبة .	١٣٢	٨٢%	٢٣	١٥%	٥	٣%	٤٤٧	٩٣%	١٧٧
٢	صعوبة إجراءات انشاء المناطق التابعة للاتحاد العام للجمباز بمحافظة شمال سيناء .	١٢٣	٧٦%	٢٥	١٦%	١٢	٨%	٤٣١	٩٠%	١٣٨
٣	عدم اهتمام اتحاد الجمباز في عقد الندوات وبرامج التوعية لنشر رياضة الجمباز في محافظة شمال سيناء	١٢٨	٨٠%	٢٣	١٤%	٩	٦%	٤٣٩	٩١%	١٥٨
٤	تركيز اهتمام اتحاد الجمباز بمحافظة شمال سيناء وبعض محافظات الوجه القبلي اكثر منها بمحافظة شمال سيناء لبعدها المسافة .	١٢١	٧٦%	٢٢	١٤%	١٧	١٠%	٤٢٤	٨٨%	١٢٩
٥	اغفال الأندية ومراكز الشباب في ادراج رياضة الجمباز ضمن خطة النشاط الرياضي بمحافظة شمال سيناء .	١٠٧	٦٧%	٣٨	٢٤%	١٥	٩%	٤١٢	٨٦%	٨٥
٦	معظم القائمين علي إدارة الأندية ومراكز الشباب ليسوا من المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية او في التربية الرياضية .	٩٨	٦١%	٣٧	٢٣%	٢٥	١٦%	٣٩٣	٨٢%	٥٧
٧	اهتمام الإدارة في الأندية ومراكز الشباب ببعض الرياضات الشعبية مثل (كرة القدم) دون الاهتمام بباقي الرياضات .	١١٤	٧١%	٣٣	٢١%	١٣	٨%	٤٢١	٨٨%	١٠٧
٨	عدم معرفة المسؤولين بالأندية ومراكز الشباب باللعبة يجعلهم غير مقتنعين بها .	١٠٧	٦٧%	٣٢	٢٠%	٢١	١٣%	٤٠٦	٨٥%	٨٢
٩	عدم معرفة المسؤولين لبعض أساليب التخطيط والتنظيم داخل الأندية ومراكز الشباب .	٧٩	٥٠%	٣٨	٢٣%	٤٣	٢٧%	٣٥٦	٧٤%	١٨
١٠	عدم وجود أماكن مجهزة تتناسب مع طبيعة اللعبة لممارسة رياضة الجمباز .	١٢٣	٧٧%	٢٣	١٥%	١٤	٨%	٤٢٩	٨٩%	١٣٧
١١	عدم وجود صالات جمباز في الأندية ومراكز الشباب.	١٢٨	٨٠%	١٩	١٢%	١٣	٨%	٤٣٥	٩١%	١٥٧
١٢	تراجع دور نقابة المهن الرياضية وعدم دعمها لنشاط رياضة الجمباز .	١٠٧	٦٧%	٣٧	٢٣%	١٦	١٠%	٤١١	٨٦%	٨٥



يتضح من جدول (٩) ان قيمة كا ٢١ للمحور الأول (المعوقات الإدارية) تراوحت بين (١٨ : ١٧٧) وهذه القيم اكبر من قيمة كا ٢١ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) .

ويرجع للباحث هذه النتائج الي البعد المكاني لمحافظة شمال سيناء عن مقر اتحاد الجمباز ، مما جعل هناك عائق في التواصل بين اتحاد الجمباز والأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء لعمل برامج توعية بأهمية ممارسة رياضة الجمباز ، وما يترتب عليها من اثار إيجابية للشباب داخل المجتمع ، الامر الذي ادي بدوره الي عدم اقبال الشباب علي ممارسة رياضة الجمباز من قبل الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة لعدم معرفتهم الجيدة بالقوانين ولوائح هذا الرياضة .

ويشير كلا من عبد الرؤوف الهجرسي ، هديات احمد (٢٠٠٩م) (٢١) ان خطط الاتحاد المصري للجمباز تحتاج الي توضيح وتعديل بما يتناسب مع الإمكانيات المتاحة كما يجب تفعيل دور المتابعة والرقابة حتي يكون علي المستوي المطلوب .

ويرجع الباحث ذلك الي كثرة الإجراءات الروتينية التي يمسك بها الاتحاد وادارات الأندية ومراكز الشباب وكذلك التمسك بحرفية القواعد واللوائح والأنظمة وعدم وجود نوع من المرونة وتسهيل تلك الإجراءات مما يحدث هناك نوع من النفور وعدم الاقبال او التفكير في انشاء منطقة لرياضة الجمباز داخل المحافظة .

كما يري كلا من كمال الدين درويش (١٩٩٦م) (٢٥) ، عبد الحميد شرف (١٩٩٧م) (١٩) ان الإدارة الجيدة المرنة والتي تتمثل في (التخطيط - التنظيم - التوجيه - التحفيز - الرقابة) يكون لديها القدرة علي إدارة العملية الإدارية والاستخدام الأمثل للموارد والإمكانيات المتاحة ونجاح كافة الخدمات والبرامج التي تقدمها المؤسسات علي اختلاف أنواعها .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة حنان حامد (٢٠٠٩م) (١٠) علي ان البعد المكاني للمحافظات البعيدة عن مقر اتحاد الجمباز مما يجعل هناك عائق في التواصل بين اتحاد الجمباز والأندية ومراكز الشباب في المحافظات البعيدة ، الامر الذي ادي الي عدم انتشار رياضة الجمباز بالشكل المطلوب في الأندية ومراكز



الشباب ، بعدم معرفة الشباب لأهمية ممارسة رياضة الجمباز او القوانين التي تنظمها .

ويري الباحث انه يجب علي اتحاد الجمباز انشاء مناطق للاتحاد في المحافظات البعيدة عن الاتحاد وذلك من اجل نشر اللعبة داخل المحافظة ، وذلك من خلال إضافة بعض اللجان داخل الاتحاد لنشر اللعبة ووضع خطط لنشر اللعبة وزيادة قاعدة الممارسين وزيادة أماكن الممارسة وتطويرها وتجهيزها في المحافظات البعيدة عن اتحاد الجمباز ، كما يجب ووضع خطط لتنمية قدرات المدربين والإداريين بهذه المحافظات .



جدول (١٠)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الثاني للاستبيان المعوقات الاقتصادية

ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الثاني المعوقات الاقتصادية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كا ^٢
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		ك	النسبة	ك	النسبة	ك	النسبة			
١	عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة الجيمباز بمحافظة شمال سيناء .	١٢٨	٪٨٠	٢٣	٪١٤	٩	٪٦	٤٣٩	٪٩١	١٥٨
٢	عدم كفاية الحوافز والمكافآت لتشجيع الممارسين يؤثر على ممارسة رياضة الجيمباز بمحافظة شمال سيناء .	١٠٩	٪٦٨	٢٩	٪١٨	٢٢	٪١٤	٤٠٧	٪٨٥	٨٧
٣	لا يوجد دعم مالي او معنوي من الاتحاد او وزارة الشباب والرياضة الي الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء .	١١٨	٪٧٤	٢٧	٪١٧	١٥	٪٩	٤٢٣	٪٨٨	١١٩
٤	عدم وجود تمويل اهلي لدعم رياضة الجيمباز بمحافظة شمال سيناء .	١١٧	٪٧٣	٢٢	٪١٤	٢١	٪١٣	٤١٦	٪٨٧	١١٤
٥	ارتفاع أسعار أدوات وملابس الجيمباز مما يؤدي الي عزوف الممارسين .	١٢٠	٪٧٥	٢٢	٪١٤	١٨	٪١١	٤٢٢	٪٨٨	١٢٥
٦	ارتفاع التكاليف والأعباء المالية نتيجة لسفر اللاعبين للمشاركة في مسابقات اتحاد الجيمباز لبعده المسافة المحافظة عن مكان المسابقة الواقع معظمها علي المدرب .	٩٥	٪٥٩	٤٠	٪٢٥	٢٥	٪١٦	٣٩٠	٪٨١	٥١
٧	عدم اقبال الشباب من ممارسة رياضة الجيمباز نظراً لقلّة الأوتوات وانعدام الامكانات في الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء .	١١٨	٪٧٤	٢٤	٪١٥	١٨	٪١١	٤٢٠	٪٨٨	١١٧
٨	عدم وجود صالات تدريب مناسبة لممارسة رياضة الجيمباز نظراً لارتفاع أسعار إنشاء صالات جيمباز .	١٢٠	٪٧٥	٢٣	٪١٤	١٧	٪١١	٤٢٣	٪٨٨	١٢٥
٩	عدم رغبة خريجين كلية التربية الرياضية تخصص جيمباز في التدريب بالأندية ومراكز الشباب لعدم وجود عائد مادي مناسب نظراً لاستقطاع الأندية ومراكز الشباب الكثير من العائد المادي .	٩٩	٪٦٢	٤٠	٪٢٥	٢١	٪١٣	٣٩٨	٪٨٣	٦٢

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٠) ان قيمة كا^٢ للمحور الثاني (المعوقات الاقتصادية) تراوحت بين (٥١ : ١٥٨) وهذه القيم اكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) .



ويرجع الباحث ان الاتحاد المصري للجمباز لا يخصص ميزانية محددة وكافية تسمح لنشر رياضة الجمباز في المحافظات الحدودية والبعيدة عن الاتحاد ، وذلك عن طريق انشاء مناطق لاتحاد الجمباز داخل هذه المحافظات .

ويشير حاتم علي (٢٠١٢م) (٨) ان قلة مصادر التمويل بمراكز الشباب وعدم كفايتها من اهم المشكلات التي تؤثر بطريقة مباشرة او غير مباشرة علي تحقيق الأهداف حيث انها تعاني من أزمات مالية طاحنة نتيجة ضعف التمويل الحكومي وعدم استثمار الإمكانيات المتاحة والاستفادة منها بما لا يحقق متطلبات هذه المراكز من تطوير وإصلاح ، لذلك وجب علي مراكز الشباب ان تجد مصادر تمويل جديدة حتي تحقق أهدافها وتنفيذ خططها وبرامجها بما لا يؤثر عليها سلبياً ، بالإضافة الي مرونة القواعد والقوانين التي تحكم ذلك .

ويتفق الباحث مع محمد ابراهيم (٢٠٠٣م) (٢٨) في ان قلة الأدوات والأجهزة اللازمة لعملية التعليم والتدريب في رياضة الجمباز ، وعدم وجود صالات تدريب قانونية لتعليم وتدريب رياضة الجمباز في الأندية ، وايضاً ارتفاع أسعار الملابس والأدوات الرياضية الخاصة برياضة السباحة من المشكلات التي تواجه القائمين علي الرياضة وعلي المبتدئ الملحق باللعبة .

ويذكر ضياء محمد (٢٠٠٦م) (١٨) ان مراكز الشباب تواجه العديد من الصعوبات بسبب انها تقوم بتقديم الخدمات المتنوعة للمتدربين عليها باعلي جوده ممكنة ، وفي نفس الوقت هي مؤسسات غير هادفة للربح ، وهذا يؤثر علي جودة هذه الخدمات في ظل تراجع الدولة من حيث الدعم ، ولذلك يجب ان تقوم مراكز الشباب بتشجيع الرياضات المختلفة وخلق قاعدة ممارسة من اجل تحقيق اكتفاء ذاتي .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من وفاء عبد الكريم (٢٠٠٤م) (٣٦) ، سيد محمد (٢٠٠٤م) (١٥) علي أن المعوقات الاقتصادية التي تمنع الأندية ومراكز الشباب من تمويل ودعم الرياضات الفردية الجديدة نظراً الي قلة ميزانية هذه الأندية ومراكز الشباب ، وعدم توافر الأجهزة الرياضية صالات تدريب الجمباز اللازمة لممارسة الجمباز ، وايضاً عدم صرف الحوافز والمكافآت للاعبين والمدربين .

ويري الباحث انه يجب زيادة ميزانية الأندية ومراكز الشباب من قبل وزارة الشباب والرياضة من اجل قيام الأندية ومراكز الشباب من تلبية احتياجات ممارسة رياضة الجمباز بالمحافظة من توفير صالات تدريب



مناسبة لممارسة اللعبة ، وتوفير دعم مالي مناسبة للقائمين علي الرياضة داخل المحافظة .

جدول (١١)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكأ^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الثالث للاستبيان المعوقات الثقافية

ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الثالث المعوقات الثقافية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كأ ^٢
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	قصور اتحاد الجميزاز في عقد ندوات وبرامج توعية لنشر الرياضة بمحافظة شمال سيناء	٧٤%	١١٨	١٩%	٣١	٧%	١١	٤٢٧	٨٩%	١٢١
٢	عدم وجود ثقافة رياضية كافية لأسر المجتمع بالرياضة بشكل عام ورياضة الجميزاز بصفة خاصة .	٥٧%	٩٢	٢٩%	٤٦	١٤%	٢٢	٣٩٠	٨١%	٤٧
٣	اعتقاد بعض الاسر بان رياضة الجميزاز لا يوجد بها ابطال علي المستوي المصري ولا تتنافس علي المستوي العربي ولا الافريقي ولا العالمي .	٦٤%	١٠٢	٢٣%	٣٧	١٣%	٢١	٤٠١	٨٤%	٦٩
٤	قلة توفير الرعاية الصحية والاجتماعية للقائمين علي رياضة الجميزاز بمحافظة شمال سيناء من قبل اتحاد الجميزاز او وزارة الشباب والرياضة .	٧٩%	١٢٧	١٢%	١٩	٩%	١٤	٤٣٣	٩٠%	١٥٢
٥	عدم عقد ندوات وبرامج توعية من القائمين علي رياضة الجميزاز بالمحافظة لأفراد المجتمع في المدارس والأندية ومراكز الشباب لنشر رياضة الجميزاز .	٧٩%	١٢٦	١١%	١٨	١٠%	١٦	٤٣٠	٩٠%	١٤٨
٦	ارتداء لاعبين الجميزاز لمابوه رديء يقلل من فرص نشر رياضة الجميزاز بالمحافظة .	٦٩%	١١٠	٢٤%	٣٨	٧%	١٢	٤١٨	٨٧%	٩٦
٧	لا يوجد توعية إعلامية لنشر رياضة الجميزاز بمحافظة شمال سيناء .	٧٦%	١٢٢	١٩%	٣٠	٥%	٨	٤٣٤	٩٠%	١٣٧
٨	اغفال وسائل الاعلام (مواقع التواصل الاجتماعي - الوسائل السمعية - الوسائل البصرية) بأهمية ممارسة رياضة الجميزاز بمحافظة شمال سيناء .	٧٨%	١٢٤	١٧%	٢٧	٥%	٩	٤٣٥	٩١%	١٤٣



يتضح من جدول (١١) ان قيمة كا ٢ للمحور الثالث (المعوقات الثقافية) تراوحت بين (٤٧ : ١٤٨) وهذه القيم اكبر من قيمة كا ٢ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) . ويرجع الباحث أن رياضة الجمباز من الرياضات التنافسية التي تعمل على التنمية الاجتماعية والنفسية للاعبين ، وذلك من خلال تنمية الثقة بالنفس وتحقيق التوازن الانفعالي ورفع اللياقة البدنية لدي اللاعبين ، وممارسة رياضة الجمباز تعمل على إكساب أصدقاء ومعارف جدد من خلال النادي أو من خلال البطولات على مستوى المنطقة في نفس المحافظة أو من خلال بطولات الجمهورية .

ويشير محمد شحاته (٢٠٠٣م) (٢٨) ، عبد الحميد غريب (٢٠١٢م) (٢٠) ان البيئة الاجتماعية والثقافية لها تأثير مهم علي ممارسة الرياضة بصفة عامة ورياضة الجمباز بصفة خاصة ، نظراً علي تأثير انتشار اللعبة وممارستها وقد ينجم عنه عدم اقتناع الاسرة بهذه الرياضة ، فعندها يكون لدي الاسرة معلومات عن اللعبة واهميتها وفوائدها علي ممارستها فان ذلك يؤدي الي تذييل كافة العقبات امام انتشارها ، الي ان ممارسة رياضة الجمباز تعمل علي تحقيق الجوانب النفسية ولذلك تعتبر من احسن الرياضات التنافسية حيث تكون الشخصية وتنمي الثقة بالنفس والرغبة في التفوق والفوز وتنمية الشجاعة وتحقيق الشعور بالذات . وتنفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة اسعد الترباني (٢٠١٤م) (٦) علي ان ضرورة زيادة القوافل الرياضية بجميع قري ونجوع محافظة شمال سيناء لزيادة التنمية والتوعية الثقافية الرياضية لرفع شأن الرياضة في المجتمع السيناوي .



جدول (١٢)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الرابع للاستبيان المعوقات الاجتماعية والاسرية

ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الرابع المعوقات الاجتماعية والاسرية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كا ^٢
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	عدم رغبة المجتمع السيناوي في ممارسة الاثا للرياضة بصفة عامة ورياضة الجميز بصفة خاصة .	١٠٣	٦٤%	٤٦	٢٩%	١١	٧%	٤١٢	٨٦%	٨١
٢	بعض الألعاب الجماعية لها جاذبية اكثر من حيث الشهرة (كرة الطائرة - وكرة القدم) ويؤثر ذلك على ممارسة رياضة الجميز بمحافظة شمال سيناء .	١٢٠	٧٥%	٣٢	٢٠%	٨	٥%	٤٣٢	٩٠%	١٣٠
٣	خوف الكثير من الاسر على أبنائهم من الإصابات التي قد يتعرض لها عند ممارسة رياضة الجميز .	١٠٥	٦٥%	٣٨	٢٤%	١٧	١١%	٤٠٨	٨٥%	٧٩
٤	عدم وجود وعي رياضي لدي أفراد المجتمع السيناوي .	٩٥	٦٠%	٤٣	٢٧%	٢٢	١٣%	٣٩٣	٨٢%	٥٣
٥	رفض الاسر للألعاب المستجدة .	٨٩	٥٦%	٦٠	٣٧%	١١	٧%	٣٩٨	٨٣%	٥٨
٦	عدم فهم الاسرة للدور التربوي الذي تلعبه رياضة الجميز في تربية ابنائهم بمحافظة شمال سيناء .	٩١	٥٧%	٥٤	٣٣%	١٥	١٠%	٣٩٦	٨٣%	٥٤
٧	تعنت الاسر في ممارسة أبنائهم للرياضة ورغبتهم في العمل .	١٠٠	٦٣%	٤٩	٣٠%	١١	٧%	٤٠٩	٨٥%	٧٤
٨	اعتقاد بعض الاسر بان رياضة الجميز ليس لها مستقبل ولا فائدة منها ولا شهرة	٩٧	٦١%	٥٠	٣١%	١٣	٨%	٤٠٤	٨٤%	٦٦

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٢) ان قيمة كا^٢ للمحور الرابع (المعوقات الاجتماعية والاسرية) تراوحت بين (٥٣ : ١٣٠) وهذه القيم اكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) .



ويرجع الباحث أن معظم أولياء الأمور يشجعون أبنائهم على ممارسة الرياضة الشعبية الأولى وهي كرة القدم ويحلمون بوصول أبنائهم للأندية المشهورة ، ويرجع ذلك لاستحواذ كرة القدم على النصيب الأكبر من اهتمام وسائل الإعلام المحلية والعالمية ، كما أن ممارسة كرة القدم لا تحتاج إمكانيات كبيرة من صالات أو أماكن مجهزة ولكن يمكن ممارستها في أي مكان مفتوح وبأقل الإمكانيات ، حيث نجد أن مراكز الشباب أو الأندية لا يتوفر فيها صالات تدريب خاصة بالرياضة الجمباز ، كما أن طبيعة رياضة الجمباز لا تجعل معظم أولياء الأمور يقدمون بشكل كبير على اشتراك أبنائهم لممارسة هذا النوع من الرياضات للخوف عليهم .

حيث يشير محمد شحاته (٢٠٠٣م) (٢٨) إلى أن هناك بعض المشكلات التي تتعلق باللاعبين المبتدئين في الرياضة ومنها اعتقاد بعض أولياء الأمور بأن ممارسة الرياضة تؤثر سلبياً على دراسة أبنائهم .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة سامح شكري (٢٠١٣م) (١٢) على أن طبيعة الرياضات غير كرة القدم لا تجعل معظم أولياء الأمور يقدمون بشكل كبير على اشتراك أبنائهم في التدريب على رياضة الجمباز وأنه لا يوجد ارتفاع في شعبية رياضة الجمباز مقارنة بالألعاب الجماعية (كرة القدم) .

ويري الباحث انه يجب عقد العديد من الندوات التعريفية للشباب ولأولياء الأمور داخل الأندية ومراكز الشباب وللتلاميذ داخل المدارس ، لتوضيح أهمية ممارسة الرياضة صفة عامة وأهمية رياضة الجمباز في بناء شخصية الأبناء وقدرتهم على الدفاع عن انفسهم والآداب والتقاليد التي يتعلموها من خلال ممارسة رياضة الجمباز .



جدول (١٣)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الخامس للاستبيان المعوقات الفنية

ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الخامس المعوقات الفنية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كا ^٢
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	قلة عدد المدربين والحكام المؤهلين في رياضة الجمناز بمحافظة شمال سيناء .	١١٤	٪٧١	٣٥	٪٢٢	١١	٪٧	٤٢٣	٪٨٨	١٠٩
٢	انخفاض مستوي المدربين والحكام في رياضة الجمناز بمحافظة شمال سيناء .	١٠٧	٪٦٧	٣٢	٪٢٠	٢١	٪١٣	٤٠٦	٪٨٥	٨٢
٣	عدم اهتمام القائمين علي رياضة الجمناز بالمحافظة في الحصول علي دورات صقل للمدربين او للحكام .	١١٠	٪٦٩	٣٢	٪٢٠	١٨	٪١١	٤١٢	٪٨٦	٩٢
٤	إحساس اللاعبين الممارسين للجمناز في المحافظة بالملل نتيجة لقلّة عددهم وعدم وجود لقاءات ودية مع اندية اخري .	١٠٥	٪٦٥	٤١	٪٢٦	١٤	٪٩	٤١١	٪٨٦	٨١
٥	لا توجد ضوابط لمن يحق لهم القيام بعملية التدريب لرياضة الجمناز بمحافظة شمال سيناء .	١٠٥	٪٦٥	٣٦	٪٢٣	١٩	٪١٢	٤٠٦	٪٨٥	٧٨
٦	عدم رغبة خريجين كلية التربية الرياضية تخصص جمناز في التدريب بالاندية ومراكز الشباب نظراً لعدم وجود صالات تدريب مناسبة .	١٠٩	٪٦٨	٣٩	٪٢٤	١٢	٪٨	٤١٧	٪٨٧	٩٤
٧	إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب لا تمهل مدرب الجمناز المبتدئ الذي لديه عدد قليل من اللاعبين الوقت الكافي لزيادة العدد .	٩٧	٪٦١	٣٧	٪٢٣	٢٦	٪١٦	٣٩١	٪٨١	٥٤
٨	عدم رغبة إدارات الاندية ومراكز الشباب في التعاون مع طلاب تخصص الجمناز وعدم الاعتراف بهم .	٩٩	٪٦١	٣٦	٪٢٣	٢٥	٪١٦	٣٩٤	٪٨٢	٥٩

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ = ٥.٩٩



يتضح من جدول (١٣) ان قيمة χ^2 للمحور الخامس (المعوقات الفنية) تراوحت بين (٥٤ : ١٠٩) وهذه القيم اكبر من قيمة χ^2 الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) . ويرجع الباحث هذه النتائج الي قلة وانخفاض مستوي المدربين والحكام والإداريين ادي لعدم انتشار الرياضة بالشكل السليم ، وأيضا البعد المكاني لمحافظة شمال سيناء عن مقر اتحاد الجمباز ادي الي عدم اهتمام القائمين علي رياضة الجمباز بالمحافظة في الحصول علي دورات للارتقاء بالمستوي المهاري والفني لهم ويشير محمد شحاته (٢٠٠٣م) (٢٨) ان هناك بعض الأنشطة الرياضية التي تتسم حركاتها بالصعوبة والخوف من الإصابة وخصوصاً للمبتدئين والمدرب الناجح هو الذي يقوم بتعليم المهارات وفق القواعد العلمية وان يتدرج من السهل الي الصعب بالإضافة الي مراعاة عوامل الامن والسلامة بهدف إحساس اللاعب بالثقة وعدم الخوف وعدم الهروب من اللعبة .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من احمد نجيب (٢٠٢٠م) (٣) ، محمد عابد ومحمد حامد (٢٠٢٠م) (٣١) علي ان يجب الاهتمام بأعداد مدربين قادرين علي نشر اللعبة بصورة جيدة ، والاهتمام بعمل دورات للمدربين للارتقاء بالمستوي المهاري والفني في تعليم وتدريب المهارات المختلفة برياضة الجمباز ، حيث ان ضعف المستوي المهاري والفني للمدرب يؤدي الي عدم انتشار الرياضة وضعف الاقبال عليها .

وبذلك يتحقق الإجابة علي تساؤل الدراسة والذي ينص علي : ما المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء .
سابعاً: الاستنتاجات :

- ١- تركيز اهتمام اتحاد الجمباز بمحافظة شمال سيناء لوجه البحري وبعض محافظات الوجه القبلي اكثر منها بمحافظة شمال سيناء لبعدها المسافة .
- ٢- عدم وجود صالات تدريب مناسبة لممارسة رياضة الجمباز .
- ٣- عدم وجود صالات تدريب في الأندية ومراكز الشباب .
- ٤- عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء .
- ٥- عدم وجود تمويل اهلي لدعم رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء



- ٦- قصور اتحاد الجمباز في عقد ندوات وبرامج توعية لنشر الرياضة بمحافظة شمال سيناء .
- ٧- عدم وجود ثقافة رياضية كافية لأسر المجتمع بالرياضة بشكل عام ورياضة الجمباز بصفة خاصة .
- ٨- بعض الألعاب الجماعية لها جاذبية اكثر من حيث الشهرة (كرة الطائرة - وكرة القدم) ويؤثر ذلك علي ممارسة رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء .
- ١٠- تعنت الاسر في ممارسة أبنائهم للرياضة ورغبتهم في العمل .
- ١١- قلة عدد المدربين والحكام المؤهلين في رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء .
- ١٢- عدم رغبة إدارات بعض الأندية ومراكز الشباب في التعاون مع طلاب تخصص الجمباز وعدم الاعتراف بهم .

ثامناً: التوصيات :

- في ضوء الاستنتاجات التي أسفر عنها الدراسة يوصى الباحث :
- ١- محاولة إزالة كافة المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء .
 - ٢- انشاء منطقة الجمباز داخل المحافظة لنشر رياضة الجمباز بمحافظة شمال سيناء .
 - ٣- التنسيق بين وزارة الشباب والرياضة واتحاد الجمباز من اجل ضم رياضة الجمباز الي مشروع الموهوبين .
 - ٤- توفير صالات تدريب خاصة برياضة الجمباز في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .
 - ٥- توفير ميزانية مناسبة للأندية ومراكز الشباب .
 - ٦- عقد بروتوكول بين اتحاد الجمباز وبين وزارة الشباب والرياضة من اجل عقد دورات تدريبية وندوات تعريفية للجهاز الفني والاداري المسؤولين عن تدريب الجمباز.
 - ٧- التنسيق بين كلية التربية الرياضية ومنطقة الجمباز من اجل دعم طلاب التربية العملية تخصص الجمباز.
 - ١٠- عقد بروتوكول بين اتحاد الجمباز وبين منطقة الجمباز بالمحافظة من اجل عقد دورات تدريبية لجميع المدربين المسجلين بالمنطقة للارتقاء المستوي المهاري والفني والخططي لهم .



المراجع

١. أحمد أبو الفضل حجازي : استراتيجية لتسويق بطولات رياضة الجودو في جمهورية مصر العربية ، بحث علمي منشور ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، ع ٣٠ ج ٢ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠١٠م .
٢. أحمد فاروق عبد القادر : العائد الاقتصادي للاحتراف الرياضي في بعض الأنشطة الرياضية الجماعية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٠م .
٣. احمد محمد نجيب : دراسة مقارنة بين أنواع مختلفة من البساط علي حدوث الإصابات وأداء السقطات وبعض مهارات الرمي من اعلي في رياضة الجودو" ، انتاج علمي ، المجلة العلمية لتربية البدنية وعلوم الرياضة ، ع ٨٧ ، ج ٢ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠١٩م .
٤. احمد محمد نجيب : معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط ، بحث علمي منشور ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، ع ٥٤ ، ج ١ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٢٠م .
٥. أسامة كامل راتب : تعليم السباحة ، ط٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨م .
٦. اسعد إبراهيم الترابي : وضع استراتيجية للنهوض بالرياضة في شمال سيناء من منظور قومي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ٢٠١٤م .
٧. السيد محمد أبو النور : معوقات انتشار رياضة الهوكي بمحافظة الدقهلية ، بحث علمي منشور ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة ، ع ٣١ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠١٣م .
٨. حاتم علي فتحي : تقويم مصادر التمويل لبعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها ، ٢٠١٢م .
٩. حازم عبد التواب عبد الرحيم : بناء استراتيجية لمعوقات انتشار ممارسة رياضة العاب القوي بالأندية الخاصة في مصر ، بحث علمي منشور ، المجلة العلمية لعلوم



- وفنون الرياضة ، شهر فبراير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ٢٠٢١ م .
١٠. حنان حامد غالب : استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة السباحة في إطار تطوير مناهج التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٩ م .
١١. حمودة حسين الحاج : تصور مقترح للتغلب على الصعوبات التي تواجه تدريس مقرر الجمناز في المعاهد المتوسطة للتربية الرياضية في الجمهورية العربية السورية ، اتحاد مكنتبات الجامعات العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، مصر ، ٢٠١٠ م .
١٢. سامح شكري يوسف : تخطيط استراتيجي لتعليم وتعلم المهارات الأساسية للمبتدئين في رياضة الجودو ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠١٣ م .
١٣. سامي عبد السلام عكر ، احمد أبو الفضل حجازي : تقويم العمل الإداري بالاتحاد المصري للجودو والايكيو والسومو ، بحث علمي منشور ، مجلة الدراسات والبحوث التجارية ، ع ١ ، كلية التجارة ، جامعة بنها ، ٢٠٠٧ م .
١٤. سلامة عبد الكريم سيد ، احمد أبو الفضل حجازي : المشكلات التي تواجه بطولات المواهب لبعض رياضات النزال ، بحث علمي منشور ، مجلة العلوم البدنية والرياضية ، ع ٧ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنوفية ، ٢٠٠٥ م .
١٥. سيد محمد سيد : تمويل الرياضة في القطاع الأهلي دراسة تحليلية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٤ م .
١٦. شريف محمد إسماعيل : معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظات الوجه القبلي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٨ م .
١٧. شريف محمد هنوهم : إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير العمل الإداري بالاتحاد المصري للجودو ، بحث علمي منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، ع ٦٤ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠١٢ م .



١٨. ضياء محمد احمد : تصور مقترح للاستثمار بمراكز الشباب كمدخل لتحقيق التمويل الذاتي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٦م .
١٩. عبد الحميد احمد شرف : التخطيط في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧م .
٢٠. عبد الحميد غريب : معوقات رياضة الجمباز للبنين بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، ٢٠١٢م .
٢١. عبد الرؤوف الهجرسي ، هديات أحمد حسنين : قواعد التدريب في الجمباز الفني ، دن ، القاهرة ، ٢٠٠٩م .
٢٢. عزت محمود الكاشف : التدريب في رياضة الجمباز ، مكتبه النهضة المصرية ، ٢٠٠١م .
٢٣. عصام الدين محمد متولي : استراتيجيات تطوير مجالات تمويل وإدارة مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة ، الاكاديمية العربية لعلوم والتكنولوجيا ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧م .
٢٤. فتحى ابو جامع : معوقات تنفيذ الأنشطة الرياضية المدرسية في محافظات جنوب غزة ، وقائع المؤتمر العلمى الأول لكلية التربية ، التجربة الفلسطينية في إعداد المناهج الواقع والتطلعات ، المجلد ٢ ، جامعة الاقصى ، غزة ، ٢٠٠٦م .
٢٥. كمال الدين عبد الرحمن درويش : الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٦م .
٢٦. كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون : مقومات استخدام الرياضة كامن قومي بجمهورية مصر العربية - دراسة تحليلية ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠١٦م .
٢٧. محمد إبراهيم احمد : الضبط الاجتماعي في الرياضي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٤م .



٢٨. محمد ابراهيم شحاته : اسس تعليم الجمباز , دار الفكر العربي, كلية التربية الرياضية للبنين , جامعه الاسكندريه , الطبعة الاولى, القاهرة , مصر (٢٠٠٣) .
٢٩. محمد ابو الحمد عبد الوهاب : اساسيات الجمباز الفني الحديث , الطبعة الاولى , اسوان ٢٠١٧ .
٣٠. محمد حسين محمد : تدريس السباحة في مناهج التربية الرياضية , دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر , الاسكندرية , ٢٠٠٩ م .
٣١. محمد علب حمادة و محمد حلمد فتحي (٢٠٢٠م) : " خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة اسوان " , بحث علمي منشور , مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية , ع ٥٤ ج ٤ , كلية التربية الرياضية , جامعة أسيوط .
٣٢. محمد علي القط : إستراتيجية التدريب الرياضي فى السباحة , ط ٢ , المركز العرب للنشر , القاهرة , ٢٠٠٥ م .
٣٣. نادى أحمد على : رؤية مستقبلية للنهوض برياضة الجودو في الوطن العربي , دار الوفاء للطباعة والنشر , الإسكندرية , ٢٠٠٩ م .
٣٤. ناصر محمد شعبان : دراسة المعوقات الفنية المؤثرة علي تقدم المستوي الرقمي لرياضة السباحة القصيرة في جمهورية مصر العربية , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية , جامعة المنيا , ٢٠٠٦ م .
٣٥. نعمان عبد الغني , نطفة عبد الله شرف الدين : الإدارة الرياضية دار الفكر العربي , القاهرة , ٢٠١٠ م .
٣٦. وفاء عبد الكريم عبد الكريم : دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية للبنات , جامعة حلوان , ٢٠٠٦ م .
٣٧. ياسين عماد الدين : الصعوبات التي تواجه طلبة كلية التربية البدنية والرياضية ١ في تطبيق الجوانب العلمية لمساقات الجمباز بجامعة الاقصى , رسالة ماجستير غير منشورة , الجامعة الاسلامية , غزة , فلسطين , ٢٠١٢ م .