

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد 277 الجزء الأول نوفمبر 2024

## ملاحظة مهمة

المجلة ليست مسؤولة عن السرقات العلمية في البحوث المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على أصحاب هذه البحوث

رئيس التحرير

أ.د/ حسن سيد شحاتة

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : ( 2113 – 2535 ) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني ( 2735 - 3273 ) issn

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية  
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية  
بإصدارات المجلة.

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د/ أسماء إبراهيم شريف

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. حسن سيد شحاتة

سكرتير التحرير

أ.د. أسماء إبراهيم شريف

أعضاء التحرير

أ.د. فتحي على يونس

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أحمد الضوى سعد

أ.د. سمير عبد الوهاب أحمد

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

أ.د. مصطفى عبدالله إبراهيم

أ.د. سعاد جابر محمود محمد

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

## مستشارو التحرير

أ.د / فتحي على يونس

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر       | أ.د/ محمد حسن المرسي           |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن             |
| أ.د/ مصطفى رسلان رسلان    | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان   |
| أ.د/ السيد دعدور          | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ     |
| أ.د/ وفقى حامد أبو على    | أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي     |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد       | أ.د/ إبراهيم محمد بهلول        |
| أ.د/ أسماء محمد غانم      | أ.د / محمد محمد سالم           |
| أ.د/ حنان مدبولي          | أ.د/ منى اللبودي               |
| أ.د/ محسن فراج            | أ.د/ يحيى عطية                 |
| أ.د / ريم عبدالعظيم       | أ.د/ مجدى مهدي                 |
| أ.د/ عزة عبدالسميع        | أ.د/ حنان حافظ                 |
| أ.د/ مجدى رجب             | أ.د/ محمد محمود موسي           |
| أ.د/ فائزة عبدالسلام      | أ.د/ فائزة الحسيني             |
| أ.د/ منيرة الحريشي        | أ.د/ حاتم رأفت                 |
| أ.د/ زينب النجار          | أ.د/ سعاد جابر                 |
| أ.د/ عبدالرحمن الأحمد     | أ.د/ عبدالله الكندري           |
| أ.د/ زينب خليفة           | أ.د/ ليلي معوض                 |
| أ.د/ سلوى حسن محمد        | أ.د / حمودة أحمد حسن           |
| أ.د/ عصام خطاب            | أ.د / هبه هاشم محمد            |
| أ.د / ظبية سعيد السليطي   | أ.د / محمود عبدالحافظ خلف الله |

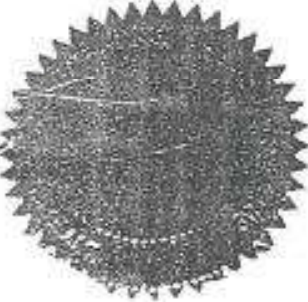
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.

*Patricia A. Edwards*

President

*Cassie Cummings*

President-Elect



*Victoria J. Riaks*

Vice President

*Mark Muller*

Acting Executive Director

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/9/2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

### أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً .
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث ببنت 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط 14 والعناوين الرئيسية ببنت 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن مائة جنيهاً ) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / حسن سيد شحاتة رئيس تحرير المجلة .



## تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (277) الجزء الأول نوفمبر 2024 متضمناً الأبحاث التالية:-

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	م
9	الباحث / عبید بن أحمد الراشدي	الرضا الوظيفي ودوره في رفع الأداء الوظيفي	1
61	الباحثة/ الهنوف بنت سبهان بن عبد الرحمن السبهان	أثر العلاج بالفن (الرسم) في تخفيف مشاعر الوحدة النفسية لدى أطفال الأمهات المعيلات والمطلقات	2
135	د/ محمد السيد حامد محمد	فاعلية برنامج مقترح قائم على النظم النحوي في تنمية بعض مهارات الإعراب لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهري	3
173	د / عمرو محمد عبد السميع جلال د / أحمد سعد إسماعيل علي	فاعلية برنامج قائم على التعلم المنتشر في تنمية مهارات الممارسة الوظيفية للقواعد النحوية والكتابة الوظيفية لدى عينة من دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها.	4
231	الباحثة / مريم إبراهيم السيد حسين	دور التخيم في تنمية الذات الإيجابية لدى المراهقين بدولة قطر	5
279	الباحثة/ جينا محمد جلال	برنامج إرشادي قائم على اليقظة العقلية كمدخل للعلاج الجدلي لخفض اضطراب الشخصية الحدية لدى المتزوجات بمصر	6
333	الباحث /هاني إسحق عبد المنان الجبالي	استخدام فنيات العلاج بالمعنى في تخفيف حدة الوسواس القهرية لدى عينة من الشباب بالملكة الأردنية الهاشمية	7
379	الباحث/ سليمان سالم خلف الشمري	دور الاخصائي النفسي في دعم التسامح لدي عينة من المراهقين المضطربين انفعالياً بالملكة العربية السعودية	8
417	الباحثة / شروق محمود محمد شومان	دور الذكاء الاصطناعي وعلاقته بمهارات التواصل غير اللفظي لدى أطفال التوحد في دولة الامارات العربية	9