

البُعد الاستشراقي في تحليل المُميّزات القياسية للبنيات الحكائية في نصوص الأخبار البوليسية في السرد العربي القديم عند كاتيا زكريا

هُدى علي نور الدّين محمد*

hoda.unive@outlook.sa

ملخص

تشتغل هذه الدراسة على فحص المُميّزات القياسية للبنيات الحكائية لصنف الأخبار البوليسية التي تُفسّر الآلية الإجرائية- غير المُصرّح بها- التي أتبعها المستشرقة كاتيا زكريا في إدراجها مجموعة من الأخبار ضمن كتابها : *Nouvelles policières du monde Abbasside* (أخبار بوليسية من العصر العباسي)، الذي يكشف عن توجّه المُستشرقة غير المُصرّح به بشكلٍ مباشر في كتابها، نحو إعادة تقديم النصوص التراثية وإمكانية توظيفاتها للتعبير عن خصائص الكتابة البوليسية الحديثة.

يسعى البحثُ للإجابة عن السؤالين الرئيسيين : ما التوجه الاستشراقي الجديد الذي اتبعته كاتيا زكريا في استنتاج مجموعة بعينها من نصوص السرد العربي القديم، وتصنيفها ضمن ما أطلقت عليه الأخبار البوليسية من العصر العباسي؟، وهل ثمة مُميّزات قياسية للسرد البوليسي في الأدبيات العربية القديمة ؟ حيث أثبتت الدراسة وجود مُميّزات قياسية للبنيات الحكائية لنصوص الأخبار البوليسية في العصور الوسطى؛ تُقدّم ثبوتية المثولات الإيجابية لمفاهيم التحقيق، والمُحقّق، والجريمة، واللص، والضحية، والكشف عن الضحية، والعقوبة والجزاء، المُسنّجلية في المُنتاليات السردية لنصوص الأخبار البوليسية العربية في العصور الوسطى. الكلمات المُفتاحية: البُعد الاستشراقي، المُميّزات القياسية، البنية الحكائية، الخبر البوليسي، كاتيا زكريا.

* أستاذ مساعد بقسم البلاغة والنقد الأدبي والأدب المُقارن - كلية دار العلوم جامعة المنيا.

(البُعد الاستشراقي في تحليل المُميّزات القياسية للبنيات الحكائية....) أ.م.د. هُدى علي نور الدّين محمد

مُقَدِّمَةٌ

(أ) - موضوع الدراسة :

تستند الرؤيا الاستشراقية - غير المُصرَّح بها- للباحثة (كاتيا زكريا) على وجود مُميّزات قياسية للبنيات الحكائية لنصوص الأخبار البوليسية في العصور الوسطى؛ تُقدّم ثبوتية المثولات الإيجابية لمفاهيم التحقيق، والمُحقّق، والجريمة، واللص، والضحية، والكشف عن الضحية، والعقوبة والجزاء، المُستجَلية في المتتاليات السردية لنصوص الأخبار البوليسية العربية في العصور الوسطى؛ حيث اعتمدت الأستاذة الأكاديمية والباحثة في مجال الأدب العربي الكلاسيكي (كاتيا زكريا) على وجود تشابه في المتن الحكائي لنصوص مجموعتها : (أخبار بوليسية من العصر العباسي)؛ مما يكشف عن توجّه المُستشرقة غير المُصرَّح به بشكلٍ مباشر في كتابها، نحو إعادة تقديم النصوص التراثية وإمكانية توظيفاتها للتعبير عن خصائص الكتابة البوليسية الحديثة.

(ب) - أهداف الدراسة :

يوجّه هذا البحث اهتماماً خاصاً بالبعد الاستشراقي الفرنسي في كتاب : *Nouvelles policières du monde Abbasside* (أخبار بوليسية من العصر العباسي) للأستاذة الأكاديمية والباحثة في آداب الشرق في العصور الوسطى (كاتيا زكريا)، سعياً للكشف عن توجّه المُستشرقة المنوط باستنطاق النصوص السردية القديمة؛ بهدف الكشف عن أبعاد نقدية جديدة في النصوص النظرية؛ تشهد على تميّز السرد العربي الكلاسيكي بالديناميكية، والقدرة الدائمة على استيعاب العوالم المختلفة والتجاوب مع كل من يستدعيها، حيث تسهم في تقديم الفكر العربي بوصفه مرجعية مختصة لإنسانية جديدة مُستقاة من عوالم السرد العربي القديم في العصور الوسطى¹.

تقتضد الدراسة وجودَ نمذجة للبنيات الحكائية لمتون الأخبار البوليسية في الثقافة العربية، استندت إليها كاتيا زكريا في اختياراتها لنصوص الأخبار في كتابها المُسمّى « أخبار بوليسية من العصر العباسي » الذي يجمع قائمة من ثماني وعشرين خبراً سردياً.

(ج) - إشكاليات الدراسة :

تسعى هذه الدراسة للإجابة عن الأسئلة الآتية :

- ١- ما التوجه الاستشراقي الجديد الذي اتبعته كاتيا زكريا في استنطاق مجموعة بعينها من نصوص السرد العربي القديم، وتصنيفها ضمن ما أطلقت عليه "الأخبار البوليسية من العصر العباسي" ؟
- ٢- ما التصورات النظرية التي استندت إليها المُستشرقة في مُقارنة صنف المتن الحكائي للأخبار البوليسية في الثقافة العربية ؟

٣- هل ثمة مُميّزات قياسية للسرد البوليسي في الأدبيات العربية القديمة ؟
 ٤- هل يمكننا وضع نموذج خطاطي يوصّف البنية الحكائية للخبر البوليسي في صورته السردية العربية القديمة ؟

٥- هل يمكننا صياغة تصور إجرائي يشتغل على تصنيف المتون الحكائية للأخبار، وإعادة قراءة بنياتها الحكائية على ضوء الاتجاهات النظرية لتصنيف الأشكال الحديثة للكتابة الأدبية ؟
 (د) - منهج الدراسة :

من اللافت للنظر أنّ تطبيق إجراءات التحليل المورفولوجي للبنيات الحكائية للأخبار البوليسية التراثية؛ يُثبت أنّ ثمة تدرجاً واحداً للوظائف المتكررة التي تتبع خطة تنظيمية، يمكن تحديدها على أنها النموذج الأصل الذي يُستخدم في تصنيف قصص الأخبار؛ ولذا تقوم الدراسة على مقارنة تصورات بروب وبريموند النظرية؛ لتجعل منها مرجعية إجرائية تستوعب صنف البنيات الحكائية لمتون الأخبار البوليسية، وتُحدّد مُميّزاتها القياسية، وتُفسّر سيرورة مساراتها السردية، مع الاستعانة بمفاهيم تودوروف التي تسهم في تصنيف الأدب البوليسي، وتُحدّد خصائصه النوعية؛ وذلك في خطوة تؤسّس لفحص :

أولاً : الرؤيا الاستشراقية لـ : (كاتيا زكريا) في تقديم مجموعة من الأخبار ضمن ما أطلقت عليه (أخبار بوليسية من العصر العباسي).

ثانياً : السمات والمُميّزات القياسية التي تقارب نصوص الأخبار من شكل الكتابة البوليسية في العصر الحديث.

(هـ) - الإطار العام للدراسة :

يتشكل البحث من مقدّمة تُؤسّس لفرضيات البحث وتساؤلاته وأهدافه، وتمهيد نظري يُحدّد : أولاً : مفاهيم المصطلحات المُتخصّصة ويشمل :

ما تقصده الدراسة بـ : البُعد (الاستشراقي)/ البُعد الثالث وما يفرقه عن : البعد الأول (النص التراثي)، والبُعد الثاني (ما قدّمه النقاد العرب المحدثين من منتج يعيد قراءة النص التراثي على ضوء المناهج الحديثة)، - الخبر البوليسي، - الرواية البوليسية.

ثانياً : التعريف بالمستشرقّة الفرنسية (كاتيا زكريا)، وكتابتها *Nouvelles policières du monde* (أخبار بوليسية من العصر العباسي). خصّصتُ القسم الثاني من البحث لتقديم مقارنة للاشتغال الوظيفي للبنيات الحكائية للأخبار البوليسية استناداً لما قدّمه بروب وبريموند من تحليلات مورفولوجية لامتدادات السلاسل الوظيفية التي تُحدّد استمرارية عملية السرد وانفتاح مساراته القابلة للتطور حسب مرونة الفعل الحكائي القابل للتقدّم بشكلٍ إيجابي وفق مراحل ثلاثية؛ مما يكشف عن نتائج تفيد في

تحديد المُميّزات القياسية للبنىات الحكائية للأخبار البوليسية التي يمكننا مراجعتها على ضوء تصنيف أشكال السرد البوليسي عند تودوروف كلما اقتضت الدراسة، وأتبعَتْ ذلك بكشافٍ للدراسة يختزل الخطاطات النموذجية لتوزيع وحركة السلاسل الثلاثة للوظائف التي تتبثق منها طُرُز البنيات الحكائية للأخبار حسب ترتيب ورودها لدى كاتيا زكريا في مجموعة (أخبار بوليسية من العصر العباسي)، وفي الخاتمة أُنبِتُ ما توصل إليه البحث من نتائج.

١. تمهيد : تحديد مفاهيم المصطلحات :

١.١ البعد الاستشراقي/ البعد الثالث :

يُمثّل البُعد الاستشراقي رؤيةً جديدةً من منظور الاستشراق، فإذا كان البُعد الأوّل : يمثّل النصوص الأصلية التراثية المرجعية الأصلية التي اعتمدت عليها المستشرقة في اختياراتها لنصوص الأخبار السردية من مثل : مُصنّفات (أخبار الأذكىء والحمقى) لابن الجوزي، و(نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة) للقاضي المحسن التنوخي، و(فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء) لابن عريشاه، و(مختصر تاريخ دمشق) لابن منظور و(مروج الذهب) للمسعودي. أمّا البُعد الثاني : فيمثل الدراسات النقدية الحديثة التي تناولت بالدراسة والتحليل والتصنيف مجمل السرود العربية القديمة؛ اعتماداً على مرجعيّات النظريات البنيوية، والتصورات السردية الغربية، ومفاهيم الأنساق الثقافية، إلى غير ذلك مما يمكن إحصاء ببيولوجرافيا علمية مُصنّفة حسب الاتجاهات النقدية الحديثة، ترصد جهود النقاد العرب المحدثين ودراساتهم النقدية حول الأشكال السردية العربية القديمة^٢. أمّا ما نعنيه بالبُعد الثالث : فهو ذلك البُعد الذي يشرح رؤيةً جديدةً من منظور الاستشراق الفرنسي، يتركز في تصوّرات المستشرقة (كاتيا زكريا)، ومنهجيتها في الحفر المعرفي لاستنتاج النص السرد العربي القديم وإعادة شرحه واكتشاف مُميّزاته التصنيفية من وجهة جديدة، تستند على مفاهيم البحث عن الأصول الإبيستيمولوجية للأفكار والنظريات النقدية، ومقاربة مثولاتها الإبداعية على ضوء خصائص الصنوف الأدبية.

أشارت المستشرقة في مُقدّمة كتابها: أخبار بوليسية من العصر العباسي :

Nouvelles policières du monde Abbassid

إلى رؤيتها العلمية المُحدّدة بتقديم مجموعة من الأخبار السردية البوليسية العربية لدارسي النصوص الكلاسيكية العربية، والباحثين الفرنسيين المعنيين بمختلف مجالات الأدب العربي القديم :

- التراث السرد الرسمي (المركزي)، والشعبي (الهامشي)، وسرد الرحلات.

- الأدب التقني المتميّز بالأساليب الإيقاعية الأنيقة. ويمكن توصيف البُعد الاستشراقي/ الثالث

المشار إليه في المقدمة في النقاط الآتية :

قدّمت كاتيا زكريا في شكل ثنائي اللغة، مجموعة من الأخبار البوليسية من السرد العربي الكلاسيكي، يجمعها روابط مشتركة :

[١] تُظهر نصوص الأخبار مجتمعاً حياً ديناميكياً متنوّعاً، حيث يتلازم الإيمان والذكاء والتفكير في الكشف عن أهلك وأصعب التصاميم والتخطيطات والمشاريع الخارجة عن النظام على جميع مستويات المجتمع؛ بأدوات متنوعة من مثل (الإرادة الإلهية، المُلهمين، بصيرة القائمين، ذكاء القضاة والحكام والأمراء)، ثم يتبع هذا الإجراء فرض العقوبات المُلائمة على المُخالفين أو مُرتكبي الجرائم.

[٢] يُوظف التشكيل الفني للخبر البوليسي الألباز والمؤمرات أو التحقيقات البوليسية التي تضيف تشويقاً درامياً يمنحها مزيداً من الجاذبية وسهولة فذة في الأسلوب؛ ما يجعلها تُشكّل مُقدّمة مُمتعة لقراءات لامتناهية لعالم النصوص السردية العربية القديمة.

[٣] تتميز هذه النصوص السردية البوليسية ببلاغة التفاصيل السردية التي تتجلى في بساطة الأسلوب، والجمال القصيرة الموجزة السريعة السهلة المُصمّمة بدقة متناهية للتعبير عن دقائق مفيدة في تصنيف مجموعة الأخبار البوليسية في عالم نصوص السرد العربي القديم^٣.

١.٢ مفهوم الخبر البوليسي عند كاتيا زكريا :

ثمّة اختلاف من وجهة نظر المستشرقة بين مفهوم الخبر البوليسي والأشكال المتنوعة لصنف الكتابة البوليسية في العصر الحديث؛ فالخبر هو كل وحدة من الوحدات السردية يمكن نقلها وإدراجها في نصوص السرد العربي القديم، بشكل مُتطابق أو مُغاير حسب التوجّهات السردية أو الأيديولوجية للمؤلف، وطرق توظيفاته للأخبار في نصوص القصص التراثية وغيرها من أنماط الكتابة النظرية في الأدبيات العربية القديمة. يُشكّل الخبر وحدة مستقرة، وعنصرًا متدوَالاً في الذاكرة الجماعية للثقافة العربية، إنّه المادة الأولى التي يختار منها المؤلف ما يتوافق مع موضوعاته الأدبية تبعاً لأهدافه السردية والتعليمية^٤. أمّا مجمل الأخبار المذكورة في مجموعة (الأخبار البوليسية من العصر العباسي) التي قامت المستشرقة بجمعها من مُصنّفات مؤلّفيها؛ فعلى الرغم أنّها - حسب وجهة نظر المستشرقة - لا تُقدّم المفهوم المعاصر لمصطلح السرد البوليسي، إلاّ أنّه يمكن التأكيد على وجود افتراضات قويّة حول هذه الأبوّة؛ واستناداً لما عرضته المستشرقة الفرنسية، تشكل نصوص الأخبار البوليسية نمطاً مخصوصاً بمُميّزات قياسية تسهم في التّأصيل الإبيستيمولوجي لخصائص الشكل الكتابي البوليسي في السرد العربي القديم، وهو ما تسعى الدراسة لإثباته والكشف عنه في الصفحات التالية من البحث.

١.٣ الرواية البوليسية :

- ثمة أصول للفن الروائي البوليسي في الأساطير الإغريقية وحكايات ألف ليلة وليلة، والموروث الشعبي، والكتابات السردية البيكارسية التي تعتمد على شخصية البطل من المتشردين أو المحتالين المجرمين الذين يفضلون حياة التشرد ويتخذون من الحيلة وسيلة لأفعال جرائم القتل أو السرقة في الطبقات الشعبية^٧. تثبتُ الكتابات النقدية المتخصصة وبخاصة ما قدّمه ميشيل بوتور في فصل من فصول كتابه (الرواية الجديدة) حول أهمية موضوع المجتمع السري الذي أصبح أساسياً في الأدب الروائي في القرن التاسع عشر، حيث اتجهت الكتابة صوب الكشف عن خبايا المجتمعات بعيداً عن الرؤى الرسمية التي فرضها مجتمع السادة والنبلاء طوال الحقب الماضية، وتأسيساً على ما خصه ميشيل بوتور فإنّ الحديث عن العوالم الخفية، وأسرار الإنسان في علاقته بالمجتمع ستصبح محوراً مركزياً في الفنون، وهو ما نلمسه في كتابات بلزاك، وفكتور هوجو، وغيرهم ممّن أولوا أهمية للشخصيات الاجتماعية التي أصبحت بعد ذلك مصدراً للشخصية النموذجية في صنف الكتابة البوليسية^٨.

- ظهرت الرواية البوليسية بوصفها شكلاً من أشكال الرواية في القرن التاسع عشر بالتزامن مع التطور الحضاري في العديد من المجالات والعلوم الوضعية وتقنيات التحقيق الحديثة مثل القياسات البشرية القائمة على الاستدلال. يمكن رصد مرحلتين لأشكال صنف الكتابة البوليسية : الأولى : انشأت فيها الرواية البوليسية باحتوائها على لغز يجب حله، وهو لغز الجريمة مثل ما نتابعه مع المحقق (كونان دويل) في روايات مؤسس الكتابة البوليسية الكلاسيكية (إدجار آلان بو)، و (بوارو هيركول) في روايات (أجاثا كريستي) حيث يأخذ دور المحقق مركزاً رئيسياً في البحث عن حلول منطقية لمشكلة أو لغز يلزم تفكيكه والكشف عنه. أمّا المرحلة الثانية : فيرتبط فيها تطور الرواية البوليسية في القرن العشرين بتطور العصابات وتأثير النزعة السلوكية؛ مما يعني أنّ سلوك المجرم ورجال الشرطة أكثر أهمية من الحديث عن الدوافع النفسية، ومن هذا المنطلق تم الحديث عام ١٩٤٥ عن (سلسلة النوار) أو (الرواية المظلمة أو السوداء). حققت الرواية البوليسية رواجاً في حقبة الثمانينيات نظراً لتأثيرها بالتقنيات السينمائية والوسائل البوليسية العلمية الجديدة (أبحاث الحمض النووي، وغيرها)، وتطور المجتمعات التي يتزايد فيها العنف بشكل ملحوظ^٩.

- يتسم الشكل الروائي البوليسي بامتزاج وتداخل مجموعة من العناصر الرئيسية : (١) الجريمة : يمكن أن تمتد داخل الأحداث لتكوّن جرائم متعددة. (٢) الشخصية المحورية : يمكن أن تُجسّد شخصية المجرم التي تكتسب كل التركيز والانتباه، فيبني المؤلف تحقيقاته على تتبّع خطوات المجرم وحيله، في خطوة للتأثير على القارئ بالمشاركة في الكشف عن كيفية حدوث الجريمة، أمّا المحقق والضحية فيظلان في طي الكتمان، وهو ما يمثّله اتجاه رواية النوار عند (ديشل هاميت) وأمثاله في كُتّاب هذا الصنف.

ثمة نمط آخر من الكتابة البوليسية يُعنى بشخصية المُحقِّق ويركز الضوء على إبراز قدراته الذهنية والاستدلالية؛ للكشف عن لغز الجريمة، وذلك في الرواية الغامضة أو رواية اللغز عند (إدجار آلان بو، وأجاثا كريستي) وغيرهم. أمَّا الرواية التشويقية فتعنى بالاهتمام بشخصية الضحية وإبراز أدوارها المحورية في سريان الأحداث، بما نجده عند (بولو نرسجاك) ومن يماثله في هذا الاتجاه. (٣) التحقيق : يختلف حسب أشكال الرواية البوليسية، في رواية اللغز: يربط المُحقِّق بين الملاحظات والمظاهر النفسية والملموسة، في خطوة للكشف عن المجرم، وحل اللغز. أمَّا في الرواية السوداء (النوار) : تتحول عملية التحقيق إلى رصد مشاهد المطاردة للعصابات والمجرمين، لمتابعتهم ومعرفة خططهم وحيلهم في ارتكاب الجرائم. أما الرواية التشويقية : تتركز الأحداث على مطاردة الضحية ومراقبتها، والتخطيط للقضاء عليها^{١١}. إنَّ ما قدَّمه الباحثون في مجال تأصيل جنس الرواية البوليسية والتأريخ لها، يطرح إمكانية البحث في محورين : الأول : مقارنة نصوص الأخبار البوليسية العربية من أشكال الكتابة البوليسية في العصر الحديث، والثاني : ما افترضته المستشرقة (كاتيا زكريا) حول الأبوة المُتأصِّلة في الثقافة العربية لجنس الكتابة البوليسية، وأنَّ مؤلَّفي كتابات النثر العربي الكلاسيكي هم ممَّن اخترعوا هذا الصنف من الكتابة. وهذان المحوران هما ما سنتستغل على معالجتها الدراسة في مواضعها من البحث.

٢. تقديم المستشرقة (كاتيا زكريا) « *Katia Zakharia* »

٢.١ بيبليوجرافيا حول المستشرقة :

تشتغل كاتيا زكريا ضمن فريق علمي^{١١} يعمل على تعزيز الحوار بين التخصصات، واللغات، والثقافات، وتدعو إلى التفكير في البحوث الفرانكوفونية حول السرد العربي الكلاسيكي الذي طالما يثبُت انفتاحه على الثقافات الأدبية والفلسفية الأخرى؛ مما يشهد على حيوية الكتابة الأدبية العربية في مرحلة التلاقي مع الأشكال الإبداعية الحديثة. أصدرت المستشرقة العديد من الأعمال^{١٢} حول النثر العربي في العصور الوسطى، وعن تطوُّر الكتابة الأدبية في العصور الأموية والعباسية والفاطمية والمملوكية الكبرى؛ فقدَّمت كتابها المختص بإعادة اكتشاف الأدب العربي القديم من القرن السادس وحتى الوقت الحاضر بالتعاون مع هايدي تويل :

À la découverte de la littérature arabe du VIe siècle à nos jour؛ الذي يقدِّم لمحة

عن أنماط كتابة : الحكاية، والقصص، والرسالة، والرحلة، والمقامة، وغيرها؛ مما يجمعها سمات مشتركة واحدة، تتمثَّل في مخطط سردي واحد، تنتشر بين الكتاب العرب في فترات زمنية محددة من القرن الثامن الميلادي إلى القرن الخامس عشر الميلادي؛ ومن ثمَّ فهي تُشكِّل نوعًا من التقاليد السردية التي تربط بينها، كما توفِّر اختلافاتها مؤشِّرات قيِّمة على اختيارات المؤلف وركائزه الثقافية^{١٣}.

كما سلّطت أبحاثها حول الأدب العربي الكلاسيكي الضوء على قراءاتٍ متعددة التخصصات للنصوص الأدبية من العالم العربي الإسلامي الكلاسيكي، سواء من النصوص الشعريّة أو النثرية العلمية أو من الأدب الشعبي^{١٤}. وبشكل خاص في تعاونها مع البروفيسور جورج بوهاس في ترجمة المجلدات السبعة الأولى من رواية "بيبرس" حسب المراجعة الدمشقية تحت عنوان "سيرة الملك الظاهر بيبرس" حسب الرواية - الشامية.

٢.٢ مصادر الأخبار البوليسية عند كاتيا زكريا^{١٥}:

صنّفت المستشرقّة مجملَ الأخبار البوليسية (الثماني والعشرين) التي تمّ إنتاجها على مدى العصر العباسي الطويل الذي استغرق حوالي خمسة قرون، وجمعتها من المصنّفات التراثية العربية متمنّلة في :

أولاً : ستة أخبار مأخوذة من (نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة) للقاضي المحسن التنوخي (ت ٩٩٤هـ) الذي يتضمن نمطاً سردياً موحّداً يرتبط بأي مساعدة بشرية أو هبة إلهية....؛ فمعظم القصص في مجمل كتابيه (نشوار المحاضرة، والفرج بعد الشدة)، تتميز بخصوصية نقل المؤلّف للأخبار التي جمعها وسمعتها ونقلها بنفسه؛ مما يمنح مجمل أخبار التنوخي درجة عالية من الأصالة^{١٦}.

ثانياً : تمّ استعارة سبعة عشر خبراً سردياً من (أخبار الأذكياء والحمقى) لابن الجوزي أحد أبرز مؤلّفي العصر العباسي، المحقّق في بغداد الذي خصّص كتابه لثنائية الأخبار عن الذكاء والدهاء والغباء، (أخبار الأذكياء والحمقى)؛ فقدّم مفهوماً للذكاء وتوظيفاته في خدمة الخير، وفي تحديد المذنب، وإقامة العدل، ومراعاة النظام الأخلاقي في الثقافة العربية، كما أشار إلى فحص الشكل الخارجي والسمات السلوكية الجسدية للشخص الذكي؛ ما يكشف عن معرفة مؤلّف الأخبار العربي الكلاسيكي بأساليب الفحص والتحقيق والاستدلال واكتشاف الحقائق وإثبات الواقعة أو الجريمة.

ثالثاً : خبر واحد مأخوذ من كتاب (فاكهة الخلفاء مرآة الأمراء) لابن عريشاه، يتميز هذا الخبر بخصائص أسلوبية من مثل توظيفات المجاز الكلامي في صياغة الألفاظ المطروحة على ذكاء الأمراء.

رابعاً : ثمة خبران مأخوذان من مختصر تاريخ دمشق لابن منظور الذي كرّس جهوده لاختصار الأعمال الموسوعية لبعض أسلافه مع الاحتفاظ بالمسائل الأساسية من وجهة نظره؛ ولذا فإنّ (مختصر تاريخ دمشق) مقتبس من (تاريخ دمشق) لابن عساكر.

خامساً : خبران مقتبسان من أعمال المسعودي (مروج الذهب)، حيث احتوى الجزء الثاني من الكتاب قسمًا خاصًا يضم سلسلة لأخبار الخلفاء وحاشيتهم وما يدور في مجالسهم من تحقيقات استدلالية وكشف للمؤمرات، ومكافحة للجرائم.

٢.٢.١ مقارنة الاشتغال الوظيفي للبنيات الحكائيّة للأخبار البوليسيّة :

٢.٢.١.١ تأطير الدراسة لتسلسل الوظائف داخل الخبر البوليسي :

تُوظّر الدراسة لتسلسل الوظائف داخل الخبر البوليسي طبقاً لـ :

أولاً : الخطاطة التنظيمية الوظيفية لبروب^{١٧} التي تشكّل تسلسلاً واحداً يبدأ من :

❖ مرحلة التوازن الافتتاحية (المقدّمة، أي الوضعية التحضيرية الأولى).

❖ مرحلة اللاتوازن.

❖ الوصول إلى مرحلة التوازن المفقود مؤقتاً.

ثانياً : التعديل البريموندي للدالة البروبانانية للتتابع المتطابق للوظائف نفسها، لصياغة مجموعات أكثر مرونة للفعل الحكائي القابل للتطور، تتأسس على سلسلة أولية من ثلاث لحظات أو حلقات رئيسية، كل منها يؤدي إلى بديل^{١٨} حسب :

❖ العملية الافتراضية الاحتمالية التي تُمثّل الموقف الذي يفتح إمكانيّة حدوث سلوك أو حدث،

(شريطة أن تتحقق هذه الافتراضية).

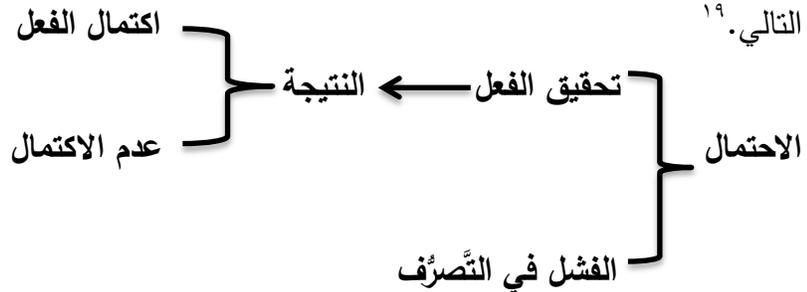
❖ فعل هذه الافتراضية : (على سبيل المثال السلوك الذي يستجيب للحافز الموجود في الموقف

الافتتاحي).

❖ الانتهاء والاكتمال : يُمثّل نتيجة هذا الإجراء الذي (يغلق العملية بالنجاح أو الفشل).

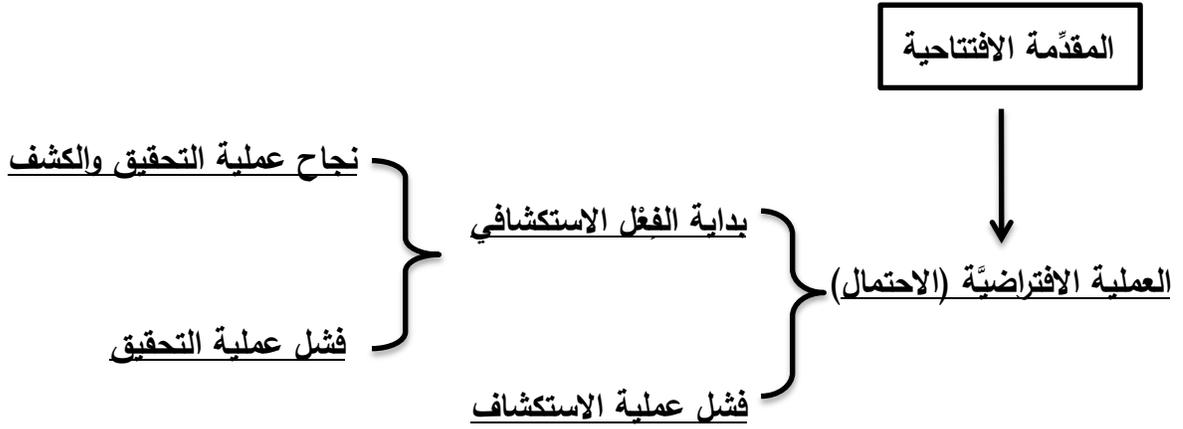
يتشكل المخطط الثنائي لبريمون من ثلاثة مصطلحات تتوافق مع الأزمنة الثلاثة التي تُحدّد تطوّر

العملية الافتراضية وانفتاحها في اتجاه المرور إلى الفعل، والوصول للانتهاء، كما هو موضّح في الشكل



إنّ تطوّر العملية الافتراضية والمرور إلى الفعل، ثم الانتهاء في اكتمال الأحداث، لا يمكن أن يتحقق دون أن تتطوّر المقدّمة الافتراضية إلى تمثيل فعلي أو تظل افتراضية؛ ما يجعل التفكير في احتمالية اكتمال الفعل أو غيابه ممكن الحدوث؛ وعليه فإنّ السابقة حسب بريمون لا تعني ما يترتب عليها، فثمّة بدائل مفتوحة بعد كل وظيفة، يمكن أن تتحقق من خلالها الافتراضية؛ فيفتح المسار السردي، أو تبقى في مرحلة الاحتمال غير المُتحقّق؛ فالفعل يمكن أن يصل إلى اكتماله أو يغيب^{٢٠}.

ثالثاً : تأسيساً على ما قدّمه بروب وبريموند، نقتراح الدراسة مقارنة خطاطة نموذجية للوظائف؛ تستوعب تصنيف الأخبار البوليسية إلى مُميّزات قياسية وفقاً للشكل الآتي :



❖ المقدمة الافتتاحية التي تُمثّل البداية الأولى لما قبل أفعال الكشف والتحقيق :

❖ الفعل الوظيفي الاحتمالي الوارد في البداية التحضيرية : يفتح المسار السري للخبر في اتجاه تحقيق ← (فعل مثير) : الخداع الاستدلالي، أو المفاجأة، من قِبَل المُحَقِّق المُتَمَثِّل في : (الخليفة، الحاكم، القاضي، قائد الشرطة،..)، أو ينغلق في اتجاه ← الفشل في التصرّف، وتعطيل سريان عملية تحقيق الحدث السري وغيابه؛ فانفتاح السرد وتمكين فعل الخدعة أو حيل ذكاء المُحَقِّق؛ تُوصّف صورة من حدوث حالة من اللانظام والفوضى أو بحسب تسميات بروب _ ومن تبعه من الدارسين^{٢١}.

_ (مرحلة اللاتوازن المؤقت) الذي يستوجب مرور السرد وتقديم حلقات متتالية من الأفعال الوظيفية تعقب فعل الخدعة.

❖ بدء الفعل الوظيفي الاستكشافي الذي يتحوّل بدوره على خط المسار السري ليستقبل حلقات متتابعة من الوظائف المسؤولة عن تحقيق الاكتمال والانتهاج.

❖ فعل التّحقيق والاعتراف، وإنزال العقوبة، وتحقيق العدالة؛ ليعود المسار إلى مرحلة التوازن أو النظام من جديد.

٢.٢.١.٢ تحليل سلاسل الوظائف :

٢.٢.١.٢.١ مراجعة الخطاطات النموذجية^{٢٢} :

مراجعة الخطاطات التواصلية ومتابعة حركة السلاسل الثلاث للوظائف التي تتبثق عنها البنيات الحكائيّة حسب ترتيب ورودها لدى كاتيا زكريا في مجموعة الأخبار البوليسية من العصر العباسي، تبيّن أنّ

تصنيف الأخبار يتشكل من جزأين متتاليين: الأول : المقدمة الافتتاحية التي تُمثّل البداية الأولى لما قبل الفعل الافتراضي، وأفعال الكشف والتحقيق. والجزء الثاني : يُمثّل حركة السلاسل الثلاثة للوظائف التي ينبثق عنها تشكيل البنية الحكائية لقصة التحقيق في الخبر البوليسي. وتوظيفاً لهذا التصنيف، تتساءل الدراسة : ما الطرائق التي تتحكم في الاشتغال الوظيفي للمقدمة الافتتاحية التي تؤثر على التحضير لحركة كل سلسلة في انسجامها مع السلاسل الأخرى داخل بنية الحكاية البوليسية؟، وهل يمكننا توظيف البدايات الافتتاحية واشتغال السلاسل الوظيفية في مقارنة البنات الحكائية للخبر البوليسي من تصنيفية تودوروف^{٢٣} لأشكال الرواية البوليسية الحديثة؟

٢.٢.١.٢.٢ الجزء الأول : المقدمة الافتتاحية التي تُمثّل البداية الأولى لما قبل أفعال الكشف

والتحقيق :

تقرّدت الأخبار البوليسية بخصوصية تنوع المُقدّمات الافتتاحية التي تتدخّل بدورها في نمذجة الصنف الخبري، فتأويل العتبة الاستهلالية الأولى للمقدمات هو بمثابة إشارات أولية تفتح على ساحة النصوص؛ لتقوم بأدوارها في الاتساق بين البداية وبقية أجزاء المتن. والسؤال : هل وُفقت المقدمات الافتتاحية لنصوص الأخبار في تفعيل عملية القراءة لمتابعة تفاصيل الحدث، والمشاركة في حل اللغز والكشف عن فاعل الجريمة؟، من وجهة أخرى : أيمكننا مقارنة هذه المُقدّمات الافتتاحية؛ لشكّل المتن الحكائي للقصة الأولى التي تسرد ما حدث بالفعل، بما أسماه تودوروف "قصة الجريمة" وما يعقبها من " قصة التحقيق" المنوطة بتفسير الكيفية التي تمّت بواسطتها عملياً التحري والكشف عن الجاني^{٢٤}؟

٢.٢.١.٢.٢.١ صور المقدمات الافتتاحية :

(أ) الإخبار عن فعل وقوع جريمة السرقة بين شخصين، أو قطع الطريق بغرض سرقة القوافل

التجارية : تستدعي الدراسة مقدمات الأخبار البوليسية : (١، ٢، ٥، ٧، ١١، ١٦) :

- حسب ترتيب ورودها في مجموعة كاتيا زكريا^{٢٥} - التي تستهل بداياتها بالإبلاغ عن فعل الجريمة؛ ليتحرك السرد الحوارى سريعاً إلى المُحقّق/ الفاعل/ الشخصية المحورية في المكوّن السردى للبنية، المُتمثّل في : (الخليفة، أو الحاكم، أو الوالي، أو القاضي، أو قائد الشرطة) الذي يقوم بالكشف والتحقيق؛ فالغاية من التقديم الافتتاحي في الأخبار المذكورة هو فعل التمهيد السردى الذي يتم فيه :

- مثول رجلين مُتهمين بالسرقة أمام قائد الشرطة راوي «الحديث» ابن النسوي الذي يبدأ فوراً في عملية التحقيق كما في الخبر الأول^{٢٦}، - إحالة المُتهمين بسرقة خمسمائة دينار إلى الوالي كما في الخبر الثاني^{٢٧}، - لجوء تركماني للأمير جلال الدولة المشرف على خلافة بغداد لاستئذانه في إقامة حد الزنا أو السماح بقتل شخص أقام علاقة مع ابنة الأول خارج إطار الزواج كما في الخبر الخامس^{٢٨}، - شكاية

المُدَّعي (الطالب)، والمُدَّعي عليه (المطلوب) في واقعة خيانة الأمانة (للفاضلي إياس بن معاوية)، في الخبر السابع^{٢٩} - إبلاغ الأمير عضد الدولة عن فعل قطع الطريق من المفسدين في الخبر الحادي عشر^{٣٠}. - التظلم للخليفة المكتفي بالله من أعمال لصوصية عظيمة، واستدعاء قائد الشرطة الواثق بالله والزامه بإحضار اللصوص أو الغرامة المالية في الخبر السادس عشر^{٣١}.

إنَّ هذه التقديمات الأولى التي تسبق عملية البدء في أفعال التَّحري والكشف والتحقيق المتلاحقة؛ تهدف لتهيئة المتلقي للمشاركة في الانتقال من البيانات الأولية لفعل الجريمة - (السرقة، القتل، ..) - إلى البحث في الأسباب^{٣٢}، ومتابعة تطوُّر الحدث والكشف عمَّن قام بفعل السرقة أو القتل كما سيتم توضيحه في تحليل أفعال البدء الاستكشافي والتحقيق والاعتراف والعقوبة في الأجزاء اللاحقة من البحث. ما يلفت النظر في افتتاح الأخبار بهذه الصيغ من البدايات هو التفكير في أدوار الجمل الافتتاحية، فعلى الرغم من بساطتها وصغر مساحتها داخل المتن الحكائي، إلا أنَّها تندرج ضمن مُميَّزات الشكل البوليسي في الكتابة السردية العربية القديمة؛ إنَّ المفتتح الخبري في النماذج الماثلة أعلاه وغيرها مما ورد في كشَّاف الدراسة، يعطي الإشارة لحركة الخطاب السردية وخروجه عن الصمت تحقيقاً للمشاركة الفاعلة للمتلقي الذي ينتقل بالتزامن مع حلقة البداية للولوج في عالم الحكيم البوليسي العربي القديم؛ فخصوصية الافتتاحيات توطر لنمذجة البنية الحكائية من بدايتها، هذا إذا ما أجرينا تحليلاتٍ مقارنةً للبدايات الافتتاحية في التشكيل السردية لنصوص الأخبار البوليسية - مدونة الدراسة - وما يقابلها من افتتاحيات نصوص أخبار البخلاء، أو النساء المتقطَّعات، والمتماجنين ومُدَّعي الجنون، والمتطفِّلين، والمُحتالين والمُتسرِّدين، إلى غيرها^{٣٣}، لنصل لنتيجة مفادها أنَّ تنوع الافتتاحيات السردية مرهون بمثول خصائص قياسية تُنمِّج الشكل ضمن الكثير من أشكال الكتابات السردية في الأدبيات العربية القديمة.

(ب) البداية الهادئة التي تسبق حدوث جريمة قتل أو سرقة أو تجسس في الأخبار (٣، ٤، ٦،

١٣، ٢٢، ٢٥، ٢٦)^{٣٤}:

- يبدأ الخبر الثالث بابتين طولون الفاعل الحقيقي في عملية التحقيق، وهو يتربص في هدوء الصندوق المحمول على رأس العبد المرتجف^{٣٥}؛ ليظل التساؤل المنير للقارئ الذي يمارس القراءة التفاعلية^{٣٦} مع النص: لماذا يرتجف العبد؟ هل الارتجاف ناتج عن ثقل الصندوق؟ أم أنَّ ثمة حدث غامض لا يمكن إدراك فعله أو التيقن به؟ تُصوِّر مثل هذه المقدمات سمات الانضباط والفراسة اللتين يتمتع بهما المحقق الاستدلالي ابن طولون من حيث التفكير في أسباب ارتجاف العبد، والدوافع النفسية فيما وراء النص، والصورة الكلية للقطعة مشهدية كاملة لصورة شخص يحمل صندوقاً ويسير مرتجفاً؛ ما يخلق أجواءً يشوبها الإثارة والغموض الممتزجان بآفاق الرؤية نحو المعرفة والكشف. ليكتسب السؤال الافتتاحي قيمة مركزية في تأويل

تموقع القارئ منتظراً أمام العتبة النصية الأولى في الخبر البوليسي. - تُركّز بداية الخبر الرابع^{٣٧} على حدة الانتباه التي يمتلكها الخليفة المعتضد/ المحقق الاستدلالي^{٣٨} الذي استرق النظر في مراقبته للحركات التلقائية للعبد الهارب بعد الاغتصاب الليلي وما يترتب على ذلك من إجراءات المباغاة والوقوع في الفخ لاكتشاف المجرم؛ تُدلل بداية الخبر على امتلاك المحقق للقدرات الذهنية والمعرفية الكافية لتحليل ردود الفعل البشرية وسرعة بديهته في الاستدلال على ارتكاب فعل الاغتصاب الليلي. هذه الخاصية الاستدلالية المتجلية بوضوح في شخصية المحقق (الخليفة، أو الحاكم، أو القاضي، أو قائد الشرطة) كما أثبتتها مجموعة الأخبار البوليسية تُمثل بُعداً بوليسياً متجلياً في الخصائص العقلية والمعرفية للمفهوم الحديث للمحقق الكلاسيكي التي فصل فيها القول إِدجار آلان بو في مقدمة القصة البوليسية (قتيلنا شارع مورغ)، وتجسدت في (المحقق)/ البطل المحوري أوغست دوبيين البارع في تحليل الأخبار الصحفية وإعادة تركيب الأحداث، والنظر في تشكيل الشخصيات، إلى غير ذلك من مهام المحقق البطل في المجموعات القصصية البوليسية لـ : إِدجار آلان بو، أو المحقق البلجيكي بوارو هر كول في رواية (مرآة مَيّت) لأجانا كريستي، والشخصية المحورية شيرلوك هولمز بطل روايات كونون دويل^{٣٩}. من هذه الوجهة فإن مقدمة السرود الخيرية تمتلك الإشارات الدالة على تصنيف الشخصية الرئيسة/ (المحقق) التي يتمحور حولها العمليات الذهنية والاستدلالات المنطقية لتقديم الدلائل على ارتكاب الجريمة في الأدبيات العربية القديمة التي مازالت تكشف عن عناصر (المحقق، الجريمة، الضحية) في عصور خلت من تقنيات تكنولوجية، أو وسائل سمعية حديثة، إلا أنها وظفت أفعال الذكاء والفراسة في التأثير على تطوير عمليات التحقيق، وتعديل المسارات السلبية إلى وضعيات إيجابية تحفظ التوازن وتشتغل على استرداده كلما فُقد. - تكشف بداية الخبر السادس^{٤٠} عن الشخصية الرئيسة ابن طولون وهو يجلس في حديقة بيته الخاص؛ لتثيره رؤية الشخصية الثانية (متسول) غير المسرور بعدما فُدم له من العطايا الكثير؛ مما استدعى القدرات العقلية التي يمتلكها ابن طولون في تحليلاته للعلامات والرموز الإشارية للخصائص الخارجية والسيكولوجية للشخصية، وما يمكن أن يختزله عقل المدعي أو المتخفي بالتسؤل من تخطيطات جاسوسية. - وتشير بداية الخبر الثالث عشر لدقة الملاحظة التي يتمتع بها الخليفة المنصور في قياساته الذهنية لحال الرجل المضطرب الذي يجول الطرقات....^{٤١}

- بداية الخبر الثاني والعشرين^{٤٢} تبلغنا أن المحقق الخليفة المعتضد وهو جالس يراقب العمال في دار تبني له، لاحظ وجود عبد شاب أسود قبيح البنية كثير مزاحه لا ينقطع؛ مما ينبئ عن حدوث شيء غامض غير طبيعي؛ تكشف عنه القدرات الذهنية الخاصة للمحقق الذي يبدأ على الفور في استدعاء وكيله للبدء في عملية التحري والتحقيق. - البداية الافتتاحية الهادئة للخبر الخامس والعشرين^{٤٣} : تُصوّر حالة جندي يسير في طريقة لإحدى قرى الشام، وحينما جاء الليل وشعر بالتعب، رأى قلعة ضخمة يقف فيها

راهب، دعاه الراهب للعودة للضيافة والراحة، فوافق الجندي وصعد مع الراهب للصومعة، ليتقدم المسار السردى سريعاً للكشف عن تطوّر الحدث لمرحلة اللاتوازن الناجم عن فعل السرقة والاستيلاء. إن هذه الافتتاحيات الهادئة للأخبار التي تصف المحقق (الخليفة، الوالي، القاضي، قائد الشرطة) تستتبق العديد من التعالقات فيما وراء النصوص؛ فلماذا يرتجف حمّال الصندوق، وماذا كان يفعل العبد الهارب من مضجعه ليلاً، وهل ثمة أسرار تخبئها القلعة الضخمة؟ إلى غير ذلك من تفاعلات تشويقيّة حاضرة في الخبر البوليسي منذ بدايته، يرافقها الحركة الذهنية للمتلقّي في تشكيل صورة مشهدية تستكشف الحدث قبل الدخول في التفاصيل السردية.

(ج) البيان السردى الخاص بوقوع فعل جرائم القتل أو السرقة : في الأخبار (٨، ٩، ١٠، ١٢،

١٤، ١٥، ١٧، ٢٣، ٢٨) :^{٤٤}

يوظّف السارد مقدمات هذه الأخبار؛ ليروي للقارئ مباشرة الجانب الأول من الخبر البوليسي، المتعلّق بقصة وقوع فعل جريمة سرقة الودائع وخيانة الأمانات في الأسطر الأولى من الأخبار : (٨، ٩، ١٠، ١٤، ١٥). في الخبر الخامس عشر يبلغنا المؤلف أنّ رجلاً خراسانياً قدّم بغداد للحج ومعه عقد من اللؤلؤ قيمته ألف دينار، ولم يتمكن من بيعه؛ فاستودعه عند عطار مشهود له بالأمانة، وبعدما رجع من الحج، أنكر العطار معرفته بالحاج وانهاه عليه بالشتم والضرب، واجتمع الناس على أمانة العطار واتهام الحاج له بالباطل^{٤٥}. هذه هي القصة الأولى التي تشرح كيف تم وقوع فعل سرقة الوديعة وخيانة الأمانة؛ تُوظّف بوصفها الجزء الأساسي من بنية الخبر البوليسي الذي يتبعية مباشرة الانتقال إلى المرحلة التالية التي تُمثّل أفعال التحقيق والكشف والمعرفة.

يوظّف السارد مقدمات الأخبار (١٢، ١٧، ٢٣، ٢٨)، للكشف عن وقائع لجرائم قتل.

- يحدثنا الراوي في مقدمة الخبر السابع عشر عن رجلٍ كان يلعب سباقات الكلاب، وفي أحد الأيام عند الفجر، غادر الرجل وتبعه كلبه المحب له، للقيام ببعض الأعمال، وبعدما وصل إلى منزل لأشخاصٍ كان على خلاف معهم، أمسكوا به تحت أنظار الكلب، وأدخلوه وقتلوه ودفنوه، وضربوا الكلب الذي هرب بإصابته وعاد إلى منزل سيده، وبدأ بالنباح، ولكن لم يعره أحدًا أي اهتمام، إلى أن لاحظت والدة الرجل غياب ابنها وجرح الكلب؛ لتستدل على قتل ابنها، وأن القاتل من صنع الاعتداء على الكلب، ويستمر الكلب في مكانه أمام منزل سيده المقتول إلى أن يتعرف على أحد الجناة في جنازة سيده، ويمسك به^{٤٦}؛ لتنتهي القصة الأولى التي تسرد وقوع الجريمة، وينفتح الخبر سريعاً لمرحلة التحقيق بواسطة قائد الشرطة الذي يبدأ في عمليات المراقبة والتحري والكشف عن جثة القتل بمساعدة دلائل نباح الكلب، والقبض على أحد الجناة ومعاقبته بعد الاعتراف بجريمته وفرار البقية.

- يفتح السارد الخبر الثالث والعشرين، بإبلاغ أحد الخدم الخليفة المعتضد بالله بالعثور على جوراباً أو كيساً به أجزاء من أعضاء جسدية (يد ورجل مقطوعتين)، وأن هذا الكيس أخرجه صياد من شبكته على شاطئ نهر دجلة؛ ليأمر المعتضد بإكمال البحث عن أجزاء أخرى، ثم يستدعي أحد رجاله الموثوقين، ويعطيه الكيس طالِباً منه التَّحري عنه في بغداد، والوصول إلى مَنْ صنع هذا النوع من الأكياس، ومَنْ ابتاعها من التجار، هذا، مع الأخذ بعين الاعتبار الحفاظ على السريّة في البحث، لتتوالى الأحداث، لنصل في النهاية إلى أنّ الشخص فلان الهاشمي يدعى علي بن الربطة من أولاد المهدي- والهاشمي هنا لايعني كونه أحد أحفاد هاشم بن عبد مناف أفراد سلالة الرسول- صلى الله عليه وسلم- وهو من أكثر الرجال ظلماً وضرراً وأكثرهم ميلاً للتأمر ولا أحد يجرؤ على شكايته أمام للمعتضد؛ ليكمل المعتضد التحقيق للتوصّل إلى معرفة مَنْ اشترى الأكياس^{٤٧}. إنّ هذه السطور الأولى المكتوبة ما هي إلا العناصر القياسية لجريمة قتل حدثت في عهد الخليفة المعتضد بالله، وفي هذا الصدد فتمّة علاقة بين هذه الجزء الأول الخاص بمقدمة الخبر الذي يمثّل قصة الجريمة، والجزء الثاني الذي يشغل على الخطوات الاستدلالية التي يتخذها المحقّق/ المعتضد بالله؛ للكشف عن الجاني أو مرتكب فعل القتل، فالقصة الأولى تُنبئ أنّ شيئاً ما قد وقع بالفعل، هذا الجزء من القصة يسترعي اهتمام القارئ الذي لا يأخذ وقتاً طويلاً حتى يتحرك المسار السردى سريعاً للقصة الثانية المتمثلة في مرحلة التحقيق وفك اللغز، حيث يمارس الخليفة التحقيق بوصفه المسؤول عن تحقيق العدالة والحفاظ على التوازن المجتمعي. وتأسيساً على التحليل السابق يمكن التصريح بأنّ المقدمات الإخبارية في السرد البوليسي العربي القديم حسب النماذج المذكورة في هذا القسم المنوطة بالتقديم للجريمة؛ تُظهر أبعاداً لمفهوم الرواية الغامضة أو رواية اللغز التي تتشكل من سلسلتين متزامنتين : (قصة الجريمة وتتبعها على الفور قصة التحقيق) حسب تصنيف تودوروف للرواية البوليسية في مؤلّفه شعرية النثر^{٤٨}، وترسيخ فكرة الزمن عند ميشال بوتور في روايته البوليسية " قضاء الوقت "١٩٥٦^{٤٩}، التي يستخدم فيها أساليب الرواية البوليسية المُمثّلة في وصول بطل الرواية الشاب الفرنسي جاك ريفيل لمدينة مجهولة "مانشستر" غائبة عن الكاتب؛ ولذا لا يقدم لها أي توصيفات توضيحية، يبدأ الشاب المغامر في اكتشاف المدينة، فيشتري رواية بوليسية عنوانها " جريمة قتل في بليستون"، يسترشد الشاب بجميع أماكن الرواية في التعرّف على المدينة، ومعايشة أجواء الأحداث، بكل تفاصيلها وأماكن تحركات القاتل والضحية، لنذكر أننا في رواية داخل الرواية. من هنا فإنّ بوتور أضاف إلى اللغز البوليسي توصيفاً زمنياً جديداً^{٥٠}. بالرجوع لبدايات الأخبار البوليسية الخاص بالتقديم لجرائم القتل أو السرقة في هذا القسم من البحث، يتبيّن : أن الخبر يحتوي على قصّتين: الأولى تسرد وقوع الجريمة، وتُقدّم الأدلة الجنائية على حدوثها، والقصة الثانية قصة التحقيق والكشف التي تُنبئ القدرات التحليلية والذهنيّة للمُحَقِّق/ (الخليفة المعتضد، الأمير أحمد بن طولون، القائد العسكري والأمير عضد

الدولة، القاضي إياس بن معاوية، رئيس الشرطة الواثق بالله، وغيرهم). وبذلك يمكننا أن نطلق على القصة الأولى بأنها السلسلة الزمنية الأولى التي تُوصَفُ فِعْلٌ وقوع الجريمة، وأنَّ المرحلة التالية التي تُمَثِّلُها أفعال التحقيق والكشف والاعتراف والعقوبة وإنزال العدالة هي السلسلة الزمنية الثانية لقصة التحقيق^{٥١}. مع الأخذ في الاعتبار بساطة البنية السردية للخبر الذي يتكئ على تقديم الوظائف^{٥٢}، أكثر من توصيفات الشخصيات التي قدّمت لأدوار (الفاعل) الرئيسي في الأحداث، وبخاصة تأثيراته في تعديل أو تغيير دور (الْمُنْفَعِل) في المسار السردية. هذا بالإضافة لغياب الدلائل العلامية لعنصري المكان والزمان اللذين يرتبطان ويتعلقان بوظائف دلالية في الخطاب البوليسي؛ فاقصر دور المكان في الأخبار على توفير إطار جغرافي تمثيلي وتصويري للأحداث^{٥٣} في أزمنة بعينها في عهد والي ابن طولون، أو الخليفة المعتضد، أو القاضي ابن إياس، وغيرهم؛ مما يُدَلُّ على قدرات الحُكَّام الاستدلالية في مكافحة الجريمة والكشف عن مرتكبيها.

(د) التخطيط لفعل السرقة :

مَثَلت الافتتاحية الاستهلالية الواردة في مقدمات الأخبار (١٩، ٢٠، ٢١، ٢٧)^{٥٤}، صياغة لمخططات اللصوية على المستوى الإبداعي في السرد العربي القديم؛ بما يرتبط بفعل الذكاء في المراقبة وجمع المعلومات والتجهيز لفعل الاستيلاء في بعض الأحيان، أو إحباط السرقة بواسطة نكاه الضحية في أحيانٍ أخرى^{٥٥}. - تخبرنا مقدمة الخبر التاسع عشر عن التحضير والمراقبة لسرقة الضحية (السيدة العجوز) التي تقضي نهارها في الصيام وليلها في الصلاة، وكان لها ابن يشتغل في الصرافة، يقضي نهاره في العمل، ثم يعود إلى منزله في المساء، ويعطي والدته حقيبة أمواله، وينصرف لقضاء ليله في اللعب والشراب، فعينه أحد اللصوص، وبدأ في مراقبته، لسرقة الحقيبة^{٥٦}. يعلمنا الراوي في المقدمة بمواصفات شخصية الضحية السيدة العجوز؛ وذكاء اللص الذي بدأ في التَّحْرِي عن المسروق، تخطيطاً للقيام بالاستيلاء على أمواله؛ وهنا نلمح من البداية ظهور شخصيتين رئيسيتين تتمحور حولهما الأحداث نظراً لأهميتهما في توجيه الحدث الدرامي، أمّا الصيرفي ابن الضحية، فهو شخصية ثانوية اقتصر دورها على تسليم حقيبة الأموال لوالدته العجوز، تتحرَّك الشخصيتان الرئيسيتان في فضاء جغرافي^{٥٧} محدّد يتمثّل في (دكان الابن الذي يعمل في الصرافة، ومنزل العجوز) التي تقضي وقتها نهاراً في الصيام، وليلاً في الصلاة والقيام؛ هذا التحديد الزمني يشارك في تفعيل عملية نكاه اللص الذي يهاجم الضحية ليلاً. إنّ ما تثيره افتتاحية الراوي من قلق وإثارة تضع سؤال اللغز في مواجهة القارئ : ماذا ستفعل العجوز لمواجهة حيل اللص؟؛ ليتحوّل السرد سريعاً إلى السلسلة الوظيفية التالية التي تكشف عن بدء فِعْل السرقة، فهل نجح الفاعل السارق في الاستيلاء على الأموال؟ أم اكتسبت الضحية دوراً إيجابياً وتحوّلت لعنصر فاعل في الحفاظ على الأموال، ومعاينة اللص؟

إنَّ هذه التلميحات الافتتاحية تمنح الخبر ميزة تشويقية وتكسب الأخبار طرافة وجاذبية لذكاء اللصوص وفراسة الضحية.

- في الخبر العشرين تُمهّد المقدمة للتعريف برجل كان لصاً في شبابه، ثم تاب وأصبح بائعاً للقماش، وفي ليلة ما عاد الرجل إلى منزله بعد أن أغلق متجره، فجاء اللص يرتدي زي صاحب المتجر ومعه شمعة وبعض المفاتيح، وأيقظ الحارس وأعطاه الشمعة في الظلام وطلب منه أن يشعل الشمعة ويتبعه؛ إيهاماً للحارس بأنه يلزمه إنجاز بعض الأعمال، في هذه اللحظة ذهب الحارس لإشعال الشمعة^{٥٨}. يخبرنا الراوي في بداية الخبر عن شخصية الضحية كونها لصاً تائباً، تتحرك في حيّز مكاني ما بين دكانه نهاراً، ومنزله ليلاً؛ مما يُمهّد لدورها الفاعل في سريان الأحداث، ويجعل القارئ على مسافة واحدة من ذكاء الشخصيتين الرئيسيتين (اللص_ الضحية)، وعليه أن يضح احتمالات افتراضية درامية لمخططات اللص للاستيلاء على (الدكان/ موضع السرقة)، وذكاء اللص التائب ومخططاته لاسترداد المسروقات. أمّا شخصية الحارس وهي ثانوية في حركتها^{٥٩}، يقتصر دورها على الترميز للعلاقة بين الشخصيتين الرئيسيتين، لتكوّن حلقة الدور (المساعد) بإشعال الشمعة وتنفيذ أوامر اللص المنتحل لهوية التاجر في البداية، ثم تقديم دليل السرقة (الدرهمين) للضحية (اللص التائب). إنَّ التنوع في دوائر العلاقات بين التاجر والحارس في ناحية، ودائرة الحارس واللص من ناحية ثانية، ودائرة اللص التائب (التاجر)، واللص من ناحية ثالثة، يخلق تشويقاً جمالياً يستقبله القارئ متحفزاً؛ فهل تتحقق الوظيفة المزدوجة لفعل السرقة وفعل ذكاء اللص النشط، أم يتحوّل البيان السردى لإبراز الدور النشط للضحية التي تسترد المسروقات بفعل ذكاء الضحية، وإحباط فعل السرقة^{٦٠} ؟

- في الخبر الواحد والعشرين تُمهّد المقدمة للإخبار عن وجود صراف في مكان بعينه، وكان لديه الكثير من المال، واحتار اللصوص في الاستيلاء على ممتلكاته، وفشلت معه كل خدعة، إلى أن تأمرت عليه مجموعة من اللصوص لخداعه^{٦١}. يخبرنا الراوي في بداية الخبر عن ذكاء الشخصية الأولى (الصيرفي) الذي لا يقدر اللصوص عليه، وحيل الشخصية الثانية المتمثلة في مجموعة (اللصوص) التي لم يقدم عنهم الراوي أي مواصفات سوى الإشارة لذكائهم واجتماعهم للتفكير في : كيف يمكن الاستيلاء على أموال الصيرفي؟ وعليه فالمقدمة الافتتاحية تمهّد بقوةً لدرامية المتواليات السردية لفراسة الصيرفي واستدلالاته.

- في الخبر السابع والعشرين يسرد الراوي عن مخططات السرقة لأحد اللصوص الظرفاء^{٦٢}: تُؤطر البداية لخصائص شكل الكتابة النثرية في الأدبيات العربية القديمة، يستهل الخبر بالجمل النثرية الحوارية المسجوعة القصيرة، التي تمتاز بالسهولة الفذة، ودقة الصياغة، والإيقاع السريع الذي يُسهّل على القارئ معرفة حل اللغز وتفاصيل التخطيط دون طول انتظار. يخبرنا الراوي عن أوصاف للشخصية الأولى المحورية (الفاعل) في الحكاية : أحد اللصوص الموسوم بثوقية الخيانة، قد حرّضته نفسه المشتاقه لرؤية

الكنوز في خزائن الملك، العاشقة للمحرمات، والخروج عن الطاعات، فما كان منه إلا الاجتهاد في تحقيق أمانيتها، وما يرضيها. أمّا الشخصية الثانية المساعدة للصوص فهي (أبو طامر/ البرغوث) صاحب الدور المساعد الحامي لأسرار اللصوص ومخططاته والشخصية الثالثة التي لا يخبرنا عنها الراوي شيئاً سوى أنها تأخذ دور (الحرس ورجال الشرطة) فهم النجوم الحامية المستيقظة التي لا تمنح فرصة السماح لهذا الشيطان بممارسة اللصوصية. هذا الاستهلال يسهم في تشكيل الفضاء الثقافي للشخصيات في الكتابة السردية القديمة، ويشغل على تنشيط ذهن المتلقي للدخول في عالم الحكيم البوليسي، والتساؤل عما تكشف عنه الأحداث من خططٍ وأفعال لصوصية، وهل تكتمل عملية الاستيلاء، أم يخفق للصوص؟

(هـ) التعبير عن الرؤيا المنامية الدالة على وقوع الجريمة في الأخبار (١٨، ٢٤) ٦٣ :

تؤدي مقدمة مثل هذه الأخبار مادة الأحلام أو ما هو خارق للطبيعة دوراً في مساعدة الحاكم على أداء واجبه في القضاء على الجريمة والحفاظ على التوازن المجتمعي؛ فالرؤى المنامية تتجلى بوضوح في المصنّفات العربية، وتمنح الفرصة لمزيد من التأويل السيميائي لرموز الأحلام في سياق الثقافة العربية الإسلامية.

- يستهل الراوي الخبر الثامن عشر^{٦٤} باللحظة الزمنية الأولى التي تسرد المشهد التحضيري لحركة الشخصية الأولى (الجند) حراس المعتضد المنوطين بحراسة الخليفة ليلاً ونهاراً، والشخصية الثانية (المعتضد) الذي استيقظ منزحاً مستدعيًا حراسه، ويطلب المساعدة في الذهاب إلى شاطئ النهر؛ للقبض على ملاح- (الشخصية الثالثة)- في قارب فارغ، وإحضاره ماثلاً أمامه والتحفُّظ على القارب، لتتصاعد الأحداث وقت حضور الملاح يرتعد من الخوف، ليصرخ المعتضد في وجهه صرخة واحدة شديدة كادت أن تطير روحه: أخبرني الحقيقة عن تاريخك مع المرأة التي قتلتها وسلبتها اليوم؟ وهنا يسترجع الراوي مشهد انزعاج المعتضد في بداية الخبر؛ وكان يمكنه التصريح بواقعة قتل المرأة وسرقتها منذ البداية، إلا أن الراوي أثر تحريك الأحداث في خط زمني متصاعد حتى تمّ القبض على الجاني، لتبدأ الوقفة المشهدية للاسترجاع الزمني حيث يعترف الملاح بما حدث في واقعة قتل المرأة التي سرقها اليوم. إنَّ مقدمة الخبر المائل تُحقِّق دوراً وظيفياً في الإجابة عن الأسئلة التي سي طرحها المُحقِّق على الجاني؛ مما يُسرِّع عملية الكشف ومباغطة الجاني بدلائل الجريمة.

- يبدأ الخبر الرابع والعشرون بمقدمة تبلغنا كأنَّ قائد شرطة بغداد (إسحاق بن إبراهيم) قد رأى "الرسول صلى الله عليه وسلم" في منامه، يقول له أطلق سراح القاتل!^{٦٥}. والسؤال هل الأدلة المنامية تدعم تشكيل مكونات السرد البوليسي من حيث التحقيق والاعتراف بالجريمة والحكم بالعقوبة، حسب رؤية نقاد الأدب البوليسي؟ إنَّ الرؤى المنامية هي جزء من المرجعيات الثقافية العربية التي شكَّلت الوعي المعرفي للذات المستقبلية حسب ما أثبتته السرديات المنامية العربية القديمة^{٦٦}؛ فالمحقق لم يكتف بالروايات المنامية

بوصفها كاشفة عن وقوع الجريمة ومعرفة الجاني، وإنما وظَّفها للبدء في فعل التحقيق والكشف، والعودة بالمسار السردي إلى حالة من النظام من جديد بعد معاقبة الجاني.

يبدأ الخبر بالجمل الحوارية التي تشغل الفضاء النصي للشخصيات (قائد الشرطة إسحاق بن إبراهيم) صاحب الرؤيا المنامية، و (السُّنْدِي) / مسؤول مساعد في نظام الشرطة، و(عباس) / قائد شرطة في عهد المأمون^{٦٧}، تشغل الوقفات الحوارية على الوقفة المشهدية الأولى للبحث عن القاتل ومثوله أمام المحقق؛ لينتقل عبرها القارئ بين التفكير في لغز القاتل، والبحث عن هويته.

٢.٢.١.٢.٣ الجزء الثاني : السلاسل الثلاثة للوظائف :

٢.٢.١.٢.٣.١ المفاهيم : الأدوار الوظيفية الواردة في الفئات المورفولوجية للأخبار :

❖ السلسلة الوظيفية الأولى : الفعل المثير:

يُمثِّلُ الفعلُ المثيرُ الاستدلالي (الفعل المثير/ الخدعة الاستدلالية/ فعل ذكاء) : العملية الافتراضية التي تُقدِّمُ لبداية الحدث، وتفتح ببراعة على ساحة النص السردي؛ لتمنح الخبر فاعليةً تأثيرية أثناء عملية التلقي، إنها المحرك الرئيسي للإثارة المطلوبة التي يقوم بدورها (الفاعل)؛ لتتحقق ردود الفعل المطلوبة في اتجاه بدء الفعل الاستكشافي أم فشل عملية الاستكشاف، وتوقف أو تحوُّل السلسلة الوظيفية.

❖ السلسلة الوظيفية الثانية : بدء فعل الاستكشاف :

يستمر دور الفاعل/ المحقق في عملية البدء الاستكشافي للجريمة، الوظيفة التالية لعملية وقوع فعل الخداع الذي أنجز ردود الفعل؛ لتحقيق ثبوتية وقوع فعل الجريمة. يفتح فعل الاستكشاف على عدة أفعال وظيفية تشكل السلسلة النهائية.

❖ السلسلة الوظيفية الثالثة : فعل الاكتمال والانتهاج :

يتكوَّن من عدة أفعال وظيفية متتابعة : - (أ) فعل التحقيق : هو ما تمارسه الشخصية الفاعلة مع مرتكبي الجريمة؛ لإثبات مشروعية الاعتراف. - (ب) معرفة المُذنب والاعتراف : هو فعل يؤديه المُنفعل (مرتكب الجريمة) الذي وقع تحت تأثير الخداع الأولي من الفاعل : (المُحقِّق: سواء أكان الخليفة أو الحاكم أو القاضي أو قائد الشرطة، ...)، فما كان أمامه بعدما أُكشِف أمره إلا الاعتراف بجريمته التي ارتكبها. - (ج) العقوبة وإنزال العدالة : وهي الفعل الختامي للمسار السردي للخبر الذي يقوم به المحقق/ الفاعل/ الشخصية المحورية، حيث تكتمل عملية التحوُّلات؛ لتعود بالسرد إلى مرحلة التوازن المفقود مؤقتاً في المرحلة السابقة.

٢.٢.١.٢.٣.٢ اشتغال السلاسل الثلاثة للأدوار الوظيفية :

باستقراء الخطاطات الوظيفية للأخبار : يُلاحظ أن :

➤ **عملية التحقيق تتزامن مع حدوث الفعل الافتراضي المثير** وتتخذ شكلاً استدلالياً منطقياً في اثنين وعشرين نموذجاً من الأخبار البوليسية^{٦٨} التي تتشكل من جزأين "المقدمة الافتتاحية" و"مرحلة التحقيق"، وهو ما يقارب هذه النماذج من صنف الخبر البوليسي من الطراز الكلاسيكي للكتابة البوليسية حسب تصنيفية تودوروف؛ حيث يشرع المُحقِّق في هذه المرحلة من القصة في بناء خطة عقلية تعتمد على عناصر الإثارة والمفاجأة، ومتابعة نتائج التحري، والكشف، والمعرفة.

الخبر السابع^{٦٩} :**- تجزئة المتواليات السردية:**

■ المتوالية السردية للمقدمة التحضيرية: يخبرنا أبو محمد القرشي الذي كان معاصراً لابن الجوزي أن القاضي إياس بن معاوية قاضي البصرة^{٧٠}، جاءه رجلٌ (الطالب/ المُدَّعي) يشتكى من رجلٍ (المطلوب/ المُدَّعي عليه) أعطاه الأول مالا على سبيل الوديعة في مكان بعينه، وحينما عاد لطلبه أنكره عليه.

■ المتوالية السردية الثانية للفعل الافتراضي: (الخدعة الاستدلالية) : يبدأ القاضي بالسؤال عن الشهود، فيرد الطالب، بأنه لم يكن هناك شهود حضور إلا موضع شجرة، فطلب القاضي من المُدَّعي الذهاب لموضع الشجرة؛ لعله يتذكر شيئاً عن احتمالية دفنه للمال تحت الشجرة، فامتثل الرجل.

■ المتوالية السردية الثالثة لأفعال التحقيق والكشف والاعتراف: وتمَّ النَّحْفُظ على المُدَّعي عليه تحت نظره ومتابعته لفترة زمنية؛ حتى باغته القاضي بالسؤال عن رأيه : هل سيبلغ خصمك موضع الشجرة التي ذكرها، فأجاب المُدَّعي عليه ب (لا)، فعرف القاضي خيانة الرجل للأمانة وسرقة أموال المُدَّعي، فأمر بحراسته حتى يعود المُدَّعي ويُسلّمه أمواله.

- تحليل السلاسل الثلاثة : يستهل الخبر بمقدمة تحضيرية توّطر لواقعة شكائية تفتقر للشهود إلا

موضع (شجرة)، التي تكتسب موقعية في الشكل والرؤية، حتى لو لم يقصدها الراوي؛ هذه الخصوصية المكتسبة لموضع الشجرة، تعمل على إكمال عمليات الكشف والتحقيق، وتلهم القاضي/ الفاعل لإرسال العملية الافتراضية للفعل المثير الذي يتمثل في الأمر الصادر من القاضي الموجّه للمُدَّعي (الطالب) بالذهاب إلى موضع الشجرة، والالتزام بالبقاء في الموضع المذكور، إلا أن تصدر الأوامر بالرجوع، هذا الفعل المثير هو في الحقيقة خدعة استدلالية من (الفاعل) المُحقِّق القاضي إياس بن معاوية؛ تستحضر العديد من الأسئلة الاستنتاجية التي ينشغل بها ذهن القاضي، هل ثمة واقعة خيانة للأمانة وسرقة المُدَّعي عليه للمُدَّعي؟ أم أنّ الأمر إدعاء بالافتراء، وشكاية كاذبة ؟

وُظِّفَت الخدعة التي يستدل بها القاضي على فك اللغز والحكم بين الرجلين، في تطوير الحدث للانتقال إلى مرحلة البدء في الفعل الاستكشافي المترتب على العملية الافتراضية (الخدعة الاستدلالية)، والسؤال هل يمثل (المنفعل الأول في دائرة السرد) / المدعي (الطالب) لأوامر القاضي ويذهب إلى موضع الشجرة التي تشهد على تحقيق مصداقية الشكاية أو نفيها؟ أم أنّ شيئاً آخر ربما يحدث ليتحول بالمسار السردى إلى الكشف عن واقعة إدعاء كاذب، بدلاً من تعيين الدليل على السرقة. تكشف الفئات المورفولوجية للحكاية عن الحركة السردية صوب إكمال السلسلة الوظيفية الثانية لفعل بدء الاستكشاف؛ فيستجيب (المنفعل) المدعي ويصل إلى موضع الشجرة منتظراً ومرتبباً للأوامر، سعياً وراء تغيير حالته من الدور السلبي إلى الدور الفاعل في الرسالة السردية؛ فامثال المدعي وتواجهه في موضع مكاني بعينه، يستجلي حالة من اللاتوازن قد حصلت في سريان السرد، ويلزمنا تفسير كيفية الرجوع إلى التوازن مرة أخرى؛ لتبدأ السلسلة الوظيفية الثالثة والأخيرة لفعل الكشف عن حقيقة المذنب (الفاعل المحبط) الذي يسعى إلى إغلاق المسار السردى وتشويش الاستدلال وإيقاف البدء الاستكشافي وإبطال عمليات الكشف، فينكر على المدعي معرفته بموضع الشجرة، أو أن يكون قد وصل إلى الشجرة؛ إيهاماً منه بنفي الشكاية وتوقف الحدث بالرجوع إلى النقطة صفر؛ ما يؤكد ثباته على موقفه بالإدعاء الكاذب وبرأته من خيانة الأمانة؛ ليُميط ابن إياس اللثام ويكشف الحقيقة، ويثبت تهمة الخيانة باستخدام (إنّ) التوكيدية واللام؛ فيعترف المذنب بخيانتته للأمانة وسرقة الأموال، ويأمر القاضي بإرجاع المدعي وتسليمه أمواله، لتعود حالة التوازن المفقودة في المرحلة السابقة من جديد. تتميز هذه الفئة من الأخبار الخاصة بقصص التحقيق كما هو موضّح في كشّاف الدراسة، بأنّ السلاسل الوظيفية الثلاثة ترتبط بوجود (الفاعل) المحقق القاضي ابن إياس - أو غيره ممّن ورد في نصوص الأخبار^{٧١}: (ال خليفة المعتضد بالله، الخليفة المنصور، الأمير العسكري عضد الدولة، الوالي ابن طولون، قائد الشرطة الواثق بالله،..)- الذي يمارس أفعال الخدع الاستدلالية للتأثير على أدوار: المنفعل الأول والحامي أو المساعد (المدعي) الذي يستجيب لأوامر القاضي متعاوناً معه، والمنفعل الثاني (المحبط) المدعي عليه الذي يرفض الاستجابة ويظل فترة في موقعه السلبي من السرد، إلى أن يتدخل الفاعل المحقق ابن إياس في عملية التحقيق الاستدلالي لتعديل حالة المنفعل الثاني والتأثير عليه؛ ليحصل فعل الاعتراف، وإتمام فعل الكشف والحكم في الجرائم وإنزال العدالة والتوازن المجتمعي.

الخبر الثالث عشر^{٧٢}:

- تجزئة المتواليات السردية :

■ المتواليات السردية للمقدمة التحضيرية: يبلغنا الراوي أنّ المنصور كان جالساً في أحد أبراج مدينته (مدينة بغداد)، فرأى رجلاً مضطرباً يجول في الطرقات، فأرسل في طلبه، وسأله عن حاله؛ فأخبره أنّه كان

في رحلة عملٍ، وحصل على المال، ولمّا عاد أعطاه لزوجته، وبعدها أخبرته بأنّ المال قد سُرق من غرفته، وأنّه لم يجد ثقباً ولا علامات للتسلُّق.

■ المتوالية السردية للفعل الافتراضي : (الخدعة الاستدلالية) : يسأل الخليفة الرجل مجموعة من الأسئلة عن : موعد زواجه، وحالة الزوجة إن كانت بكرًا، فيرد الرجل بـ (لا)، وعن عمرها، فيرد الرجل بأنها مازالت شابة، ثمّ يعطي الخليفة الرجل زجاجة عطر مخصّصة ذات رائحة قويّة وغريبة، كي يزول عنه البلاء.

■ المتوالية السردية لبدء الفعل الاستكشافي : يرجع الرجل إلى زوجته ليخبرها بأنّ أمير المؤمنين قد أهداه العطر الطيّب، فلمّا شمّته أرسلت به إلى الرجل الذي تحبه وأعطته المال؛ فتطيّب به.

■ المتوالية السردية لعملية التّحري، والتّحقيق، والكشف : استدعى المنصور أربعة من رجاله الثّقات، وأمرهم بالوقوف على كل باب من أبواب المدينة، يرصدون من يمر، ويجدون منه رائحة العطر، وبالفعل يشتمّ صاحب أحد الأبواب رجلاً متطيّب بالعطر، ويحضره أمام الخليفة، ويبدأ المنصور في استجوابه، ممّن اشترى العطر، ومن أين له به، ... تلثم الرجل في ردود هراء. يستدعي المنصور رئيس الشرطة، ويأمره علناً إن لم يُحضِر الرجل الدنانير فليُجلد ألف جلدة دون مراجعة للخليفة، وبعدما يغادر الرجل يراجع المنصور رئيس الشرطة بأن يكتفي بالتهديد ويجعله يجرّد ملابسه، لكن لا يُضرب جلدة واحدة دون رجوع رئيس الشرطة للمنصور واستئذانه. فلما جرده من ملابسه، وعده برد الدنانير، ولمّا علم المنصور أرسل لصاحب المال، واستأذنه في الحكم على الزوجة، ورد إليه المال، ونطق بتطويق المرأة الخائنة، وأخبره بالقصة.

- تحليل السلاسل الثلاثة : يستهل الراوي الخبر بالبداية الافتتاحية الهادئة التي تبليغنا عن الفضاء الجغرافي لمدينة المنصور (بغداد حالياً) الذي تتحرك فيه الشخصية المحوريّة الفاعلة (الخليفة المنصور) والشخصية الثانية الرجل الذي يسير مضطرباً. تأخذ هذه البداية موقعها في تأهيل المتلقي للتموقع في ساحة الحكى البوليسي، وممارسة التفاعل مع الراوي؛ لمعرفة تفاصيل الجريمة، وإجراءات المُحقّق الخليفة المنصور المعروف بحزمه وقوته الذي يستخدم سلطاته الاستدلالية لمعرفة أبعاد الجريمة، والعثور على مرتكبيها. تبدأ عملية التّحقيق، بالسلسلة الوظيفيّة الأولى بالفعل الافتراضي المُتمثّل في التّحقيق مع المجني عليه المُتضرّر من سرقة أمواله، لمعرفة حقيقة وقوع الجريمة والتّحري عن حالة الزوجة ووصفها، ثمّ توظيف العطر المخصوص بوصفه خدعة استدلالية فهل سيكتمل تخطيط المنصور، ويتم الكشف عن مرتكبي فعل السرقة؟ هل تتشكل السلسلة الوظيفيّة الثانية لعملية البدء الاستكشافي لردود الفعل الناتج عن الخدعة الاستدلالية أم تتوقّف متوالية التّحقيق بأكملها؟ وفق مفاهيم بريموند أن الفعل الافتراضي يمكن أن يتطور أو يظل في حالة

جنيبة لا تكتمل^{٧٣}، أو تؤدي إلى بدايات مغايرة تكسر أفق التَّوَقُّع. تكشف المتوالية السردية الثالثة عن أدوار لِفِعْلِ الخِدْعَةِ (العِطْر)؛ لينفتح السرد في اتجاه السلسلة الوظيفية الثالثة والأخيرة لإكمال عمليات التَّحْرِي والتَّحْقِيق والكشف؛ حيث يتم العثور على الرَّجُلِ الْمُتَطَيِّبِ بذات العطر ومثوله أمام المنصور، ليتدخل الخليفة مُسْتَحْدِمًا العَقْلِيَّةَ الاستدلالية للمُحَقِّقِ المرتكزة على التخطيط والذكاء بعيدًا عن الأحكام الانفعالية الصادرة عن الأهواء؛ فيستجوب الرجل بوصفه الخليفة المسؤول عن النظام والحكم في المجتمع، ثم يتحوَّل الدور السردية من الفاعل المُحَقِّق/ الخليفة إلى الفاعل الحامي أو المُسَاعِد/ قائد الشرطة الذي يشترك في تحسين مهمات الفاعل المُحَقِّق، ويؤدي الدور الإيجابي، ويكمل عملية الكشف بالاتفاق مع الفاعل الأساسي والشخصية المحورية (الخليفة المنصور)، لينتزع الاعتراف بالتهديد، ويبلغ الخليفة لتكتمل عملية الكشف، ويرد الخليفة المنصور الأموال لصاحبها ويُطَلِّق الزوجة، باعتباره ولي الأمر، ويحفظ التوازن المفقود مؤقتًا. وهنا ندرك أن الوظائف المورفولوجية لعمليات التحقيق موزعة ما بين دور الفاعل المُحَقِّق (الخليفة أو الشخصية المحورية في الخبر) المُتَحَكِّمِ في الخِدْعَةِ الاستدلالية التأثيرية على دور المُنْفَعِلِ (الزوجة السارقة وشريكها)، فمُسْتَقْبَل التحقيق والكشف عن الجريمة مشروط بالتفاعل بين نوعين من العمليات : الأولى: العمليات التطورية ووظيفتها نقل المُنْفَعِلِ (السارق) من حالته الأولية الساكنة المخفية إلى حالة أخرى ديناميكية التي تُهيئ السرد على الانفتاح النهائي لمرحلة الكشف عن المُذنب، والثانية : العمليات المُضَادَّة للتطوُّر التي تتمثل مهمتها في الحفاظ على المُنْفَعِلِ (السارق) على حالته الأولية في وضعية ثابتة؛ فيمتنع تطوير إجراءات التَّحْرِي، أو تحقيق الهدف، والكشف عن المُذنب. والواضح أن المسار السردية يجعل تعديل حالة المُنْفَعِلِ (المُذنب/ الزوجة السارقة وشريكها) أمرًا لا مفر منه، ويُحدِّد بدقة عمليات بدء الاستكشاف التي حَقَّقَتْ نتائج فاعلة ترتبت على خديعة المُنْفَعِلِ (المُذنب)، وقد أتت ثمارها كعوامل كاشفة في إكمال الفاعل الحامي المُسَاعِدِ (قائد الشرطة) إجراءات المؤامرة والتهديد، لينهي الفاعل المُحَقِّقِ عمليات الكشف والتحقيق وإنزال العدالة. وتتساءل الدراسة بالرجوع إلى الافتراضات التي قدَّمتها بريموند عن الحلقات الرئيسية التي تؤدي كل واحدة منها إلى احتمالٍ بديل^{٧٤}؛ فهل يمكن أن نفترض فشل عملية تحقيق مؤثرات ونتائج لِفِعْلِ الخِدْعَةِ الاستدلالية، وتوقَّف عملية الكشف عن مُرتكبي الجريمة، والاحتفاظ بالمُذنب على حالته المستورة دون تعديل؟ إنَّ هذه الحالة المُفْتَرَضَةُ تُحدِّد الدور السلبي للفاعل (المُحَقِّق)/(الخليفة، الحاكم، الوالي، القاضي، قائد الشرطة)، في إطار انعدام قدراته الاستدلالية للتأثير على حالة (المُنْفَعِل)/(المُذنب، للاستجابة للخدعة، وإكمال عملية التحقيق؛ والكشف والمعرفة، والعقوبة. وفي هذه الحالة يتم الإبقاء على فعل الجريمة على حالته الأولية دون تعديل، فيتحرَّك المسار السردية في اتجاه اللاتوازن أو اللانظام، ويأخذ المخطَّط الوظيفي للأفعال والأدوار المسار المُعَاكِس للاستقرار، وهو ما يمكن أن نجده في روايات النوار، أو الروايات السوداء

التي ينتقل فيها القارئ من البيانات الأولى للعصابات ومخططاتهم إلى الجثث والقتلى أو السرقات^{٧٥}. وما إلى ذلك.

بإعادة فحص الخطاطات الوظيفية للبيانات الحكائية للأخبار، تبين أن تشكيل المتواليات السردية للسلاسل الثلاثة للوظائف في اثنين وعشرين نصاً سردياً خبيراً، يُحقّق العمليات التطورية صوب الاستجابة لفعل الخدعة الاستدلالية التي ترتبط بالدور الإيجابي للفاعل (المُحقّق) / (الخليفة، الحاكم، الوالي، القاضي، قائد الشرطة) صاحب الدور المركزي الاستدلالي في التأثير على دور المُنفعل للاستجابة للفعل الإثاري، لينفتح المسار السردى على أحداث بدء عملية الاستكشاف، ونجاح أفعال التحقيق والكشف والاعتراف وإنزال العدالة، واسترداد حالة التوازن المفقود مؤقتاً في الرسالة السردية، وهو ما يتوافق مع الرؤيا الاستشراقية لكاتيا زكريا التي تُقدّم الأخبار البوليسية كونها مجموعة لأنظمة قيمية ومرجعية ثقافية للادبيات العربية القديمة؛ تُظهر خصائص الإيجابية والديناميكية في المجتمع العربي الذي يتزامن فيه الإيمان مع التفكير والاستدلال العقلي في سياق الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى^{٧٦}.

➤ الفعل الافتراضي - حسب تسميات بريموند- يمكنه التطور في مجموعة أخرى من الأخبار

مُشكلاً سلاسل من الوظائف المزدوجة لـ (١) : (فعل الذكاء + فعل الاستيلاء والسرقة) التي يقوم بها الفاعل اللص. (٢) (فعل الذكاء + استرداد المسروقات وإبطال حيلة السرقة) التي يقوم بها (المُنفعل) الضحية الذي يمكن أن يتحول دوره من المُنفعل إلى (الفاعل) في الدوائر السردية^{٧٧}. تدلنا متابعة الحلقات الوظيفية للأخبار أن جرائم السرقة غير المُتحققة، يغيب فيها دور المُحقّق الاستدلالي، ولا نعثر على عمليات الكشف وفك اللغز والحكم في الجريمة، وإنما تُنبئ نقطة مثيرة تقترب من القمص التثويقية التي تتشغل بالقصة الأولى المنوطة بالتخطيط للجريمة، والقصة الثانية المشوّقة لمعرفة ما سيحدث للأصوات الرئيسية للشخصيات صاحبة الأصوات الرئيسية في الحدث السردى^{٧٨}. فمُجمّل الأخبار (١٩، ٢١، ٢١، ٢٥) في المجموعة البوليسية للمستشرق (كاتيا زكريا)، تمثل شكلاً مورفولوجياً لجرائم السرقة غير المُتحققة أو المُحبطة الموجودة في معظم حكايات السرقة عند ابن الجوزي والقاضي التنوخي في كتابيه "الفرج بعد الشدة"، و "شوار المحاضرة وأخبار المذاكرة"، حيث يُحرر الضحية نفسه، ليحصل التكافؤ الضمني بين اللص والضحية. وهي ظاهرة فريدة في حكايات السرقة المُحبطة في أدبيات التنوخي الذي يعمل على إضفاء الشرعية على تصرفات اللصوص وسلوكياتهم المجتمعية وإخفاء التمييز بينهم وبين ضحاياهم، ممّا يمنحهم الاستجابة الجمالية أثناء عملية التلقي، إذا ما أُدرجت نصوصهم ضمن نصوص الفئات الأدبية من مثل (البخلاء، الأذكياء، المتحامين، المحتالين، العقلاء الذين يدعون الجنون، المتشردين، المتطفلين، النساء، وغيرها)^{٧٩}.

الخبر الخامس والعشرون^{٨٠} :- تجزئة/ المتواليات السردية :

- المتوالية السردية للمقدمة التحضيرية : يخبرنا ابن الجوزي عن جندي لم يُصرِّح باسمه ووسمه، كان يسير في طريقه، حينما جاءه الليل وشعر بالتعب والظلام، شاهد راهب يقف في قلعة ضخمة.
- المتوالية السردية للفعل الافتراضي/ (خدعة الراهب) : نزل الراهب ورحَّبَ بالجندي، ودعاه للاستراحة والضيافة في قلعته.
- المتوالية السردية لتحقيق الوظائف مزدوجة : الذكاء + السرقة : دخل الجندي الدير، ولاحظ أنه بمفرده، ثم أخذ الراهب الرحلة، وقدم الطعام والماء الساخن وأشعل النيران، وكان الطقس باردًا والثلوج تتساقط، وبعدما مر جزء من الليل أراد الجندي أن ينام، فدلَّه الراهب على الطريق لوسائل الراحة، وأظهر له غرفة النوم في الطابق العلوي، وعندما وصل أمام باب المرافق وجد حصيرًا ضخمة من القصب، وبمجرد أن وضع الجندي رجله عليها حتى سقط في السهوب، فقد كانت الحصيرة موضوعة على مساحة فارغة.
- المتوالية السردية لتحقيق الوظائف المزدوجة : ذكاء الضحية + استرداد المسروقات : كان الثلج يتساقط بشدة على جسد الجندي مغطى بالثلوج؛ مما دعاه للاستغاثة صارخا بالراهب، ولكن ما كان منه إلا الرُّجر والإهانة، في هذه اللحظة أدرك الجندي أنه وقع تحت خدعة مُتعمَّدة للتخلص منه؛ لتبدأ عملية التخطيط، حيث يستظل الجندي بقوس عند بوابة القلعة لحمايته من الثلج، إلا أن هذا القوس يعلوه حجارة ضخمة لو سقطت على رأسه لسحقته. خرج الجندي من تحت القوس، ليقاوم سقوط الثلوج التي غطت ثيابه، ف شعر أنه ميت لا محالة، فبحث عن حجر يزن ثلاثين رطلاً ووضعته على كتفه، وأخذ يركض في السهوب لفترة طويلة لإمداده بالدفء، وظل كذلك طوال الليل ما بين الركض والوقوف للراحة، وقبل شروق الشمس سمع صوت باب القلعة ينفتح، فإذا بالراهب يخرج ليستطلع أمام القلعة وحولها ما حدث للجندي، في هذه اللحظة سار الجندي في الطريق المُعاكس، ودخل القلعة واختبأ خلف الباب، فلما عاد الراهب، ودخل وأغلق الباب، خاف الجندي أن ينكشف أمره؛ فأخرج سكيناً من ملبسه، وهجم على الراهب وقتله، بعدها أغلق باب القلعة، واسترد سرجه، وملابسه، وأخذ عباءة الراهب، ونام في مكانه، وأكل من طعامه، وعثر على مفاتيح الغرف، واستولى على الثروات الموجودة من الذهب، وغيره كثير، فقد كان هذا من عادات الراهب مع كل من يمر بمفرده ويتمكن من القبض عليه.

- تحليل السلاسل الثلاثة :

يتوقف متلقي الخبر عند البداية الافتتاحية التي يخبرنا فيها الراوي عن الشخصية الرئيسية^١ منذ البداية وهو أحد الجند الذي يتحرك في مكان جغرافي ما بين قرى الشام ليلاً، ويكمل السرد مساره في خط زمني متصاعد، يرسم مشهداً في صمت عن صراع الذات بين الاستسلام للخوف الظاهر المتمثل في ظلمة الليل وشدة البرد وقسوة الثلوج، وبين اختراق عالم مجهول بالدخول لغيابات المكان؛ فماذا تُخبئ تلك القلعة الضخمة وخفاياها؟ تُحقّق الحلقات المتتالية ما أثبتته مفتحات الخبر فيما ينتظر الجندي من أحداث تُخرج عن صمتها؛ لتبدأ السلسلة الوظيفية الأولى لفعل الخدعة التي يمارسها (الفاعل) / اللص / الراهب صاحب الدور النشط في التأثير على (المُنْفَعِل) / الضحية / الجندي؛ للعودة لقلعته، والمُلاحظ أن النقطة صفر في الحدث السري تخبرنا بنزول الراهب ودعوته للجندي بالضيافة؛ ما يدل على ذكاء (الفاعل) الراهب، الذي أدرك العلاقة بين غربة الذات التي ترغب في العودة للحياة، فهو على يقين بالتأثير على الضحية وتحقيق الهدف. فهل سنكتمل عملية ذكاء الراهب ويتم تعديل المسار السري في اتجاه استلاب الضحية؟ في السلسلة الوظيفية الثانية تتحقّق وظيفتان مورفولوجيتان متميزتان^٢ تكفيان لحدث واحد، في المتواليّة السردية الثانية، يتمثّل الراهب اللص الدور المؤثّر في سريان الأحداث حيث تتحقّق تأثيرات فعل الذكاء والخدعة + فعل السرقة والاستيلاء^٣؛ وبذلك يأخذ الجندي الدور السلبي للضحية، فتتغيّر حالته من الذات الفاعلة بوصفه جندياً يمتلك دوراً إيجابياً في حركة المجتمع، إلى ضحية مُستلبّة ظاهرياً. إنّ حركة السرد لا تتوقف عن المرور سريعاً للرجوع للتوازن الذي تمّ مجاوزة أحد عناصره في نسقيّة البنية الثقافية العربية التي تؤمن بحق الضيافة وإغاثة الملهوف؛ لتبدأ السلسلة الوظيفية الأخيرة المزدوجة الأفعال التي تسهم في تنوع كبير في الأحداث : حيث يأخذ الضحية الدور النشط، نتيجة تأثيرات عملية الخداع التي تعرّض لها من الفاعل) / الراهب؛ فيرفض الجندي الإكمال على حالته الأولى، إنه صراع الذات في مواجهة المجهول، فهل تستسلم الضحية للموت؟ في هذه الحلقة يتحوّل فيها (المُنْفَعِل) / الضحية / الجندي، إلى (فاعل)، ليقوم بعدة وظائف مورفولوجية مزدوجة : الأولى : فعل النّحدي والمقاومة : يرفض الجندي الاستسلام للراهب، ويقاوم الخضوع لأسباب الموت، بل يواجه قسوة الثلوج، بما هو أشد قسوة : الحجارة التي يتفجّر منها نبض الحياة؛ لتدفع عنه هجمة موت الصقيع التي تستلب حركة الدم في العروق. الثانية : فعل التخطيط والذكاء : يرد الجندي (الضحية) / الفاعل في هذه الحلقة الوظيفية على الخدعة؛ فيخطّط لخداع الراهب ويجري عمليات تميل إلى تحويل حالة الراهب من (الفاعل) في المرحلة الأولى (السلسلة الوظيفية السابقة) إلى (مُنْفَعِل) بعد التأثير عليه، والتحكّم في مصيره. يحدّد الجندي بدقة وذكاء إستراتيجية دخوله للقلعة، واختفائه ومباغتته للراهب والقضاء عليه. الثالثة : فعل استرداد المسروقات وإبطال فعل السرقة : يحصل (الفاعل) / صاحب الدور

النَّسْط/ الجندي في هذه المرحلة على استرداد كل ما سلب من شرفه، وكرامته، وبتأثر لجنديته ولجميع الضحايا أصحاب الأدوار السلبية في القص العربي المجهول، كما يستعيد سيرجَه وراحلته، ويحصل على الغنائم بعد انتهاء معركته مع الراهب/ اللص صاحب دور فعل السرقة مع كل ضحية تتحرك بمفردها في الفضاء الجغرافي للحدث. الرابعة : فعل استيلاء (الفاعل)/ الجندي على هويّة الراهب؛ فإذا كان اللص/ الراهب في الحلقة الثانية كان قد سرق هويّة^{٤٤} الضحية (الجندي) المتمثلة في السرح والراحلة، فإنّ الجندي في الحلقة الثالثة والأخيرة قد استرد هويّته واستولى على هويّة الراهب؛ فأخذ عبايته وتمثّل حضوره أمام المجتمع. الخامسة : فعل التخطيط للرجوع : أظهر الجندي نفسه على أنه الراهب إلى أن دُفِن سرّه، ثم خلع عباءة الراهب وجَهَّز للرحيل سرّاً وحمل معه ثروات لا حصر لها، متحفّظاً على كتمان خبره، وهو ما يتناسب مع مفتتح الخبر الذي يرويه ابن الجوزي عن أحد الجند، ما يشير إلى حجب سلسلة سند الرواة، ولعلّ ذلك ما يفسّر غياب دور المحقّق (الخليفة، أو القاضي، أو قائد الشرطة) في مثل هذه الأخبار التي لا يكتمل فيها قصة التحقيق في الإدانة الأخلاقية للراهب، وتقييم دور الجندي فيما حصل عليه من ثروات. إلا أن المسار السردى قد حقّق حالة من الرجوع للتوازن في أنساق البنية الثقافية العربية التي تولي اهتماماً لقيم النجدة والكرم والضيافة، ما يُفسّر غياب تأويل المتلقي لدعوة الراهب في مفتتح الخبر على أنّها فعل خادع يخرق قوانين المنظومة الكونية للذات العربية في تفاعلها مع الآخر.

➤ **الفعل الافتراضي** يوطّر لفعلٍ مثير يكشف عن قصة الجريمة التي لا تخبرنا عن وجود دور للمُحقّق، وإنما الأدوار موزّعة بين الفاعل/ الشخصية الرئيسة التي تؤدي دور (القائل/ رئيس عصابة قاطع الطريق)، وعدد محدود من الشخصيات ذات الأدوار السلبية أو الإيجابية التي لا يعلم عنها الراوي كثير من الأوصاف. يركّز مثل هذا الشكل من الأخبار البوليسية على سرد تفاصيل أحداث جرائم القتل، وعرض الحقائق المخفية، وأساليب الغموض والإخفاء. والسؤال : هل يمكننا مقارنة مثل هذه الأخبار الجنائية من السمات التأسيسية لرواية النوار أو الرواية السوداء^{٤٥} حسب تصنيف تودوروف لأشكال الرواية البوليسية في العصر الحديث ؟

الخبر السادس والعشرين^{٨٦}:

- تجزئة المتواليات السردية:

■ المتوالية السردية للمقدمة التحضيرية: يروي التتوخي عن مجموعة من الرواة عن ابن أبي حامد، أن جد ابن أبي حامد كان يشتغل على خزانة الدولة في قصور الخلافة ويقضي وقتاً طويلاً من الليل في العمل؛ ولذا كان الأمر بحاجة إلى قوارب ومراكب بشكلٍ دائم، فكان لديهم ملاحاً تحت تصرفهم لحاجتهم بشكلٍ دائم للقوارب والمراكب في أداء المهام. وفي إحدى الليالي، اختفى الملاح وبحثوا عنه فلم يجده.

■ المتوالية السردية للفعل الافتراضي: (الفعل المثير) : وبعد سنوات، شوهد مرتدياً لباس التجار من عباءة ومعطف أخضر، وحينما وقعت عين السارد في عين الملاح، اضطرب وارتبك، فسأله عما حدث له في تلك الليلة، وما سبب اختفائه.

■ المتوالية السردية لفعل بدء الاستكشاف: يسأل السارد ابن أبي حامد الملاح عما حدث له في تلك الليلة، وما سبب اختفائه، وعن الزي الذي يرتديه، وأنه لا يقبل المراوغة، وأنه لن يفارقه حتى يعلم الحقيقة؛ ليجيب الملاح أنه ما حدث إلا طيباً.

■ المتوالية السردية لأفعال الكشف والاعتراف والعقوبة والنهاية: يكشف الملاح عن سرّه لابن أبي حامد، شرط التعهد بكتمان الحقيقة والمحافظة على إخفائها، لا يعلمها أحد غيرهما. يعترف الملاح بأسباب التأخير في تلك الليلة منذ سنة أو أكثر، أنه ذهب مضطراً لقضاء حاجته، وفي طريقه للعودة جاءه رجل يطلب التوصيل لمنطقة الدباغين بصحبة راكب آخر لا يمكن التخلي عنه، وأعطاه دينارين، وكان معه غلام صغير فدعاه للرجوع. لتبدأ الرحلة في سهولة ولطف في وجود الرجل ومعه الكثير من الحلوى والفواكه والنبيد وبصحبة المرأة المرافقة ذات أجمل وجه وأروع ثياب رأتها عين، وحينما وصل المركب لحي الدباغين، بدأ الراكب في تهديد الملاح بالاستمرار في السير وإلا قطع عنقه؛ فاستجاب للأمر خاضعاً لتعليمات وأوامر الرجل، وتابع النزول لأسفل النهر. بعدها أخرج الرجل ما كان موجوداً من طعام وحلوى ونبيد، وأكل مع رفيقته وسكر الجميع، ثم واجه الرجل رفيقته الحسنة بخيانتها، وقدم الأدلة على فعلتها، فقطعها وألقاها في البحر. بعد ذلك سقط القاتل على الأرض مغشياً يبكي من فعلته، ومع طلوع الفجر، نصل إلى النهاية، حيث أراد الملاح أن ينجو من صحبة الرجل القاتل خوفاً منه، فدعاه للنزول للصلاة، راجياً في صعود الرجل للشاطئ، كي يبحر الملاح بعيداً عنه، فاستجاب القاتل، ولما صعد إلى شاطئ السميرية أذرعاً، وثب عليه وحش أمسك به فكان كالفأر في فم القطة، ليفرح الملاح مبحراً بعيداً بقاريه، ويحصل على كثير من الجواهر والأموال الخاصة بالقاتل ورفيقته، ويستقر بالبصرة للعمل في التجارة، ولم يفكر في الرجوع إلى بغداد خوفاً أن يسأله الغلام الصغير عن سيده، فمكث وقتاً طويلاً قرابة سنة أو أكثر ثم عاد إلى بغداد.

تحليل السلاسل الثلاث :

تأتي الصيغة الافتتاحية الهادئة للخبر التي يسرد فيها الراوي أحداثاً في لحظة زمنية بصيغة الماضي؛ لثُمَّد لعوالم الحكى البوليسى القديم؛ وتحمل المتلقي على الإثارة لمعرفة اللغز : لماذا اختفى الملاح في تلك الليلة ؟ فهل قُتِل، أم أُحْتُطِفَ، أم رحلَ؟، علامات استفهام كثيرة حول عدم ظهوره لشهور عديدة لا يعلم أحدٌ من ذويه عنه شيئاً. لتبدأ الرسالة السردية الأولى للخبر على الفور بالفعل الافتراضى المثير الذي يتشكل من معاودة ظهور الملاح بعد اختفائه مدة سنة أو يزيد مرتدياً أفخم الثياب، ويبدو مرتباً، ليبدأ الفاعل (السارد أحد أصحاب ابن أبي حامد) في فعل بدء الاستكشاف، فيستجوب الملاح ويتحرى عن أسباب اختفائه في تلك الليلة، وأين ذهب؟ ويظل السارد في الإلحاح بالتساؤلات المتتالية بغية التأثير على (المُنْفَعِل) // الملاح الذي يصر على دوره السلبي، ويتأخر في الإفصاح والكشف، إلا أن قوة الفاعل تزداد لتعديل حالة الملاح للاعتراف، بعد القيام بـ فعل (التعهد). ليتحوّل السرد لمزيد من الأحداث المتدافعة التي لا يتوقعها القارئ في الكشف عن اللغز، وبخاصة أننا في مثل هذه الكتابات البوليسية لا نمتلك وجود المحقق الاستدلالي صاحب الآليات المنطقية في التفكير لمعرفة الأحداث ومقارنتها بالأدلة، وإنما اللغز يختبئ في رأس الملاح الذي يتحوّل دوره من المُنْفَعِل السلبي إلى المُنْفَعِل الإيجابي المُساعد للفاعل السارد كي تكتمل الرسالة السردية في الكشف عن الحقيقة، لتتطور العمليات بفعل الاعتراف الذي يؤديه الملاح عن أسباب اختفائه لينتقل السارد إلى الرسالة السردية الثانية ليروي لنا ما حدث قبل زمن السرد بواسطة آلية الاسترجاع الزمني للأحداث التي تُوهننا بالتفكير كثيراً في : كيف وصل الملاح حياً في نهاية القصة؟، وتشتغل على توقّف التطور المتصاعد للأحداث ليعود المسار السردى لاسترجاع ما حصل في الماضي منذ سنة أو أكثر (وقت اختفاء الملاح)؛ حيث ذهب الملاح في رحلة توصيل رجل وامرأة إلى حي الدباغين، إلا أن الأحداث تكشف عن فعل تهديد (الفاعل) // الشخصية الرئيسة في الرسالة السردية الثانية للملاح أن يكمل الإبحار وإلا قطع عنقه، ليتحوّل دور الملاح من (الفاعل) قائد المركب ومالكها إلى (المُنْفَعِل) صاحب الدور السلبي والمُنْفَعِل للأوامر، فهو ومركبه في حالة اختطاف، وما عليه إلا الخضوع والامتثال للتعليمات، ليكمل الفاعل/ الرجل صاحب الكلمة الأولى على جميع أفراد المركب في التأثير على سريان الأحداث في اتجاه أفعال التخطيط + القتل؛ ليقطع القاتل رفيقته ويمتثل بها ويلقيها في البحر، ثم تقترب من النهاية بفعل خدعة الملاح الذي يتحوّل دوره إلى الفاعل ليؤثر على القاتل ويقنعه بالنزول على الشاطئ؛ فيستجيب له. ليتحقق فعل العقوبة الإلهية بابتلاع الوحش للقاتل تحقيقاً للعدالة.

المُلاحظ في مثل هذا النوع من الأخبار^{٤٧} غياب دور المحقق الموجود في الرواية الغامضة أو رواية اللغز حسب تصنيف تودوروف، فعملية الاستجواب لا تتم من خلال مخططات المحقق وقدراته الذهنية كما

سبق توضيحه في القسم المتعلق بأخبار الخلفاء والولاة والقضاة ورؤساء الشرطة من هذا البحث، وإنما الاعتراف والكشف يأتي بالإرادة الحرة. تتوجّه سلاسل الوظائف لتمثيل أفعال الجريمة بكل تفاصيلها بما يقاربها من السمة التأسيسية لرواية النوار كما وصفها مارسيل دوهاميل، أبرز مروجيها في فرنسا، في عام ١٩٤٥؛ بأنها تجعل الضرب والمذابح في بؤرة الحدث؛ فهي تتمثل الفجور تمامًا كما تصوّر المشاعر الجميلة. ثمة أيضًا حب وحشي تفضيلي للعاطفة المضطربة، والكراهية التي لا ترحم...

وتأسيسًا على ذلك فإنّ ثوابت التشكيل لرواية النوار تتكون من : العنف، والجريمة الدنيئة في كثير من الأحيان، وانعدام أخلاقية الشخصيات^{٨٨}. وقياسًا على ما طرحه تودوروف في تصنيف الشكل الأدبي لرواية النوار، فإنّ الجريمة هي الحدث السائد والرئيسي المشترك في : الخبر البوليسي ورواية النوار، وأنّ فعل القتل الإجرامي يُمثّل السمة الوظيفية المُميّزة المشتركة بينهما.

٣- خطاطات توزيع السلاسل الثلاثة للوظائف :

تختزل تختصر الدراسة خطاطات نموذجية للمقدمة الافتتاحية، وحركة السلاسل الثلاثة للوظائف التي تنبثق منها طُرز البنيات الحكائيّة للأخبار حسب ترتيب ورودها لدى كاتيا زكريا في مجموعة الأخبار البوليسية من العصر العباسي؛ في الأشكال التالية :

الخبر الأوّل: (حكاية : التحقيق مع مُتّهمين بالسرقة، ومعرفة السارق وتبرئة المظلوم)^{٨٩} (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٩٢)

Katia Zakharia, Nouvelles policières, P. 27.

حدّثني أبو حكيم إبراهيم بن دينار الفقيه، قال : حدّثني أبي،
قال :
جيء إلى ابن النسوي برجلين قد اتّهما بالسرقة، فأقامهما بين يديه،
ثمّ قال : « شربة ماء ! » فجيء بها. فأخذ يشرب، ثمّ ألقاها من يده عمداً،
فوقعت فانكسرت. فانزعج أحد الرجلين لانكسارها، وثبت الآخر. فقال
للمنزعج : « اذهب أنت. » وقال للآخر : « ردّ ما أخذت ! » فقيل له :
« من أين علمت ؟ » فقال : « اللصّ قويّ القلب، لا ينزعج ؛ وهذا المنزعج
بريء، لأنّه لو تحرّكت في البيت فارة لأزعجته، ومنعته أن يسرق ! » (ابن
الجوزي : الأذكياء)

- البداية الافتتاحية : الإخبار عن فعل وقوع جريمة السرقة، واتهام شخصين.

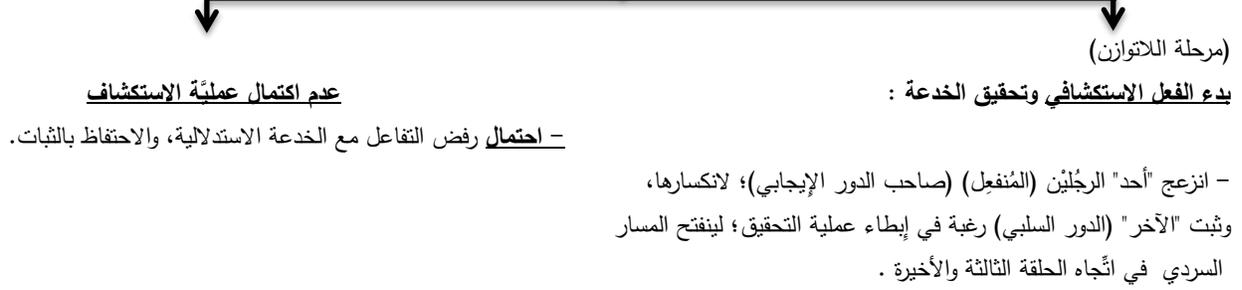
- اللغز : منّ الجاني؟ كيف سنكشف تحقيقات رئيس الشرطة عنه؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

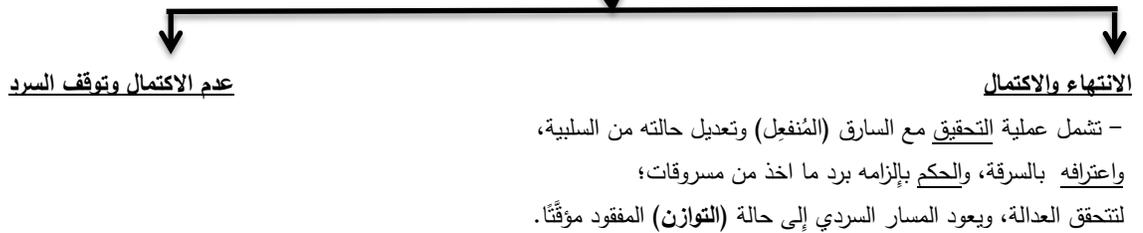
العملية الافتراضية :

- (فعل مُثير: الخدعة الاستدلالية) : سلوك (المُحقّق) (الفاعل) (رئيس شرطة بغداد) ابن النسوي المُفاجئ في طلبه لـ "شربة ماء، ثمّ إلقائه كأس الماء من يده عمداً؛ فوقعت "فانكسرت"

العملية الافتراضية



أفعال التحقيق والاستدلال والحكم



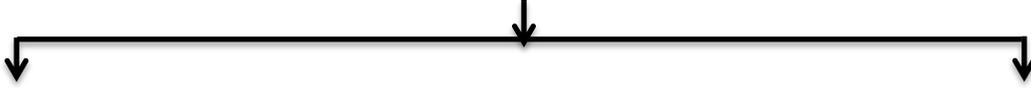
(Katia Zakharia, Nouvelles policières, P, 29) الخبير الثاني : (حكاية : التحقيق في حادثة سرقة) (ابن الجوزي : الأذكياء/ ٩٤)

حدثني بعض الشيوخ، قال :

سرق من رجل خمسمائة دينار، فحمل المتهمين إلى الوالي. فقال
الوالي : « أنا ما أضرب أحدا منكم ؛ بل عندي خيط ممدود في بيت مظلم،
فادخلوا ؛ فليمز كل منكم يده عليه، من أول الخيط إلى آخره، ويلف يده
في كتمه، ويخرج. فإن الخيط يلف على يد الذي سرق. » وكان قد سؤد
الخيط بسخام. فدخلوا. فكلهم جرّ يده على الخيط في الظلمة، إلا واحدا
منهم. فلما خرجوا، نظر إلى أيديهم مسوذة، إلا واحدا، فالزمه بالمال، فأقرّ
به. (ابن الجوزي : الأذكياء).

- البداية الافتتاحية : الإبلاغ عن فعل وقوع جريمة السرقة، ومثول المتهمين أمام القاضي.
- اللغز : كيف يتم الفصل بين المتهمين والكشف عن اللص، في العصور الوسطى التي تخلو من كل الوسائل التكنولوجية المساعدة، إلا الأحكام المنبئية على التفكير المنطقي الاستدلالي.
- تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :
- العملية الافتراضية : - (فعل مُثير : الخدعة الاستدلالية) : ذكاء (المُحقِّق) // الفاعل (الوالي) في استخدام خدعة الخيط المُسؤد الممدود الذي يلتف على يد الذي سرق

العملية الافتراضية



(مرحلة اللاتوازن)

حلقة بدء الفعل الاستكشافي :

- دخل المتهمون جميعًا.

عدم اكتمال عملية الكشف

الاحتمال الآخر : - هل يفشل الفعل الافتراضي للخدعة،

ولا يقبل المتهمون بتمرير أيديهم على

الخيط المُسودّ بالسخام، فإذا حدث

ذلك، فماذا سيفعل القاضي؟

- أجروا يدهم على الخيطة في الظلمة إلا وأجدًا فقط، ليتحرك المسار في اتجاه الحلقة الثالثة والأخيرة.

حلقة التحقيق والاستدلال والعدل



الانتهاء والاكتمال (عمليات الفاعل للتعديل)

- التحقيق مع الشخص الذي رفض إدخال تمرير يده على الخيطة المُسود.

- الاستدلال على قيامه بالسرقة، وإلزامه برد المسروقات. تحقيق العدالة، والرجوع لحالة (التوازن).

عدم الاكتمال وتوقف السرد

- الفرضية الثانية : - لم ينجح اللص

المتخفي، في إضعاف الاحتمال، وإبطاء التحقيق.

الخبر الثالث: حكاية : (التحقيق وكشف حل لغز الصندوق) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٨٩) (Katia Zakharia, Nouvelles policières, P.٣١)

3 ورأى ابن طولون يوماً حملاً يحمل صندوقاً وهو يضطرب تحتها، فقال : « لو كان هذا الاضطراب من ثقل المحمول لفاصت عنقه » : وأنا أرى عنقه بارزة : وما هذا إلا من خوف ما يحمل . « فأمر بحفظ الصندوق. فوجد فيه جارية، قد قُتلت وقُطعت : فقال : « اصدقني » عن حالها ! « فقال : « أربعة نفر، في الدار الفلانية، أعطوني هذه الدنانير، وأمروني بحمل هذه المقتولة. « فضرب الحمّال مائتي ضربة¹² بعضا، وأمر بقتل الأربعة. (ابن الجوزي : الأذكياء)

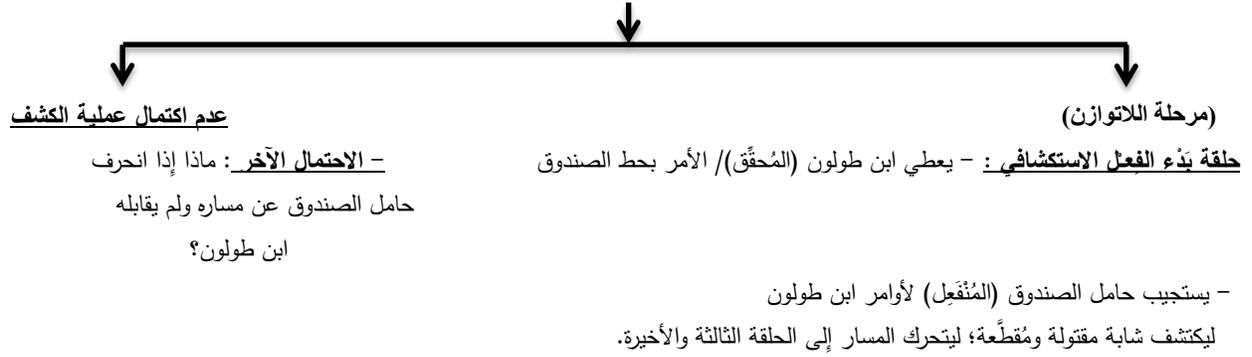
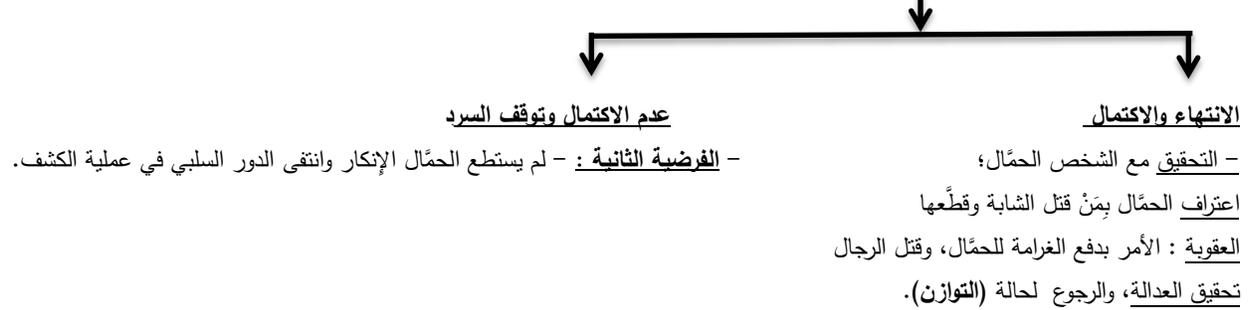
- البداية الافتتاحية : مقدّمة هادئة تسبق وقوع الجريمة، تصوّر ابن طولون الفاعل الحقيقي في عملية التحقيق، وهو يتربقّب في هدوء الصندوق

المحمول على رأس العبد المُرتجف.

- اللغز : لماذا يرتجف العبد؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مُثير استدلاي عقلي: ذكاء المُحقّق) (ضابط حرس الخليفة ابن طولون) في الاستدلال على اضطراب الحمّال وخوفه

حلقة العملية الافتراضيةحلقة التحقيق والاستدلال والعقوبة والعدل

الخبر الرابع: (حكاية : الغلام الهارب من الاعتصاب الليلي) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٧٤) (Katia Zakharia, Nouvelles policières, p.33.)

قال المحسن :

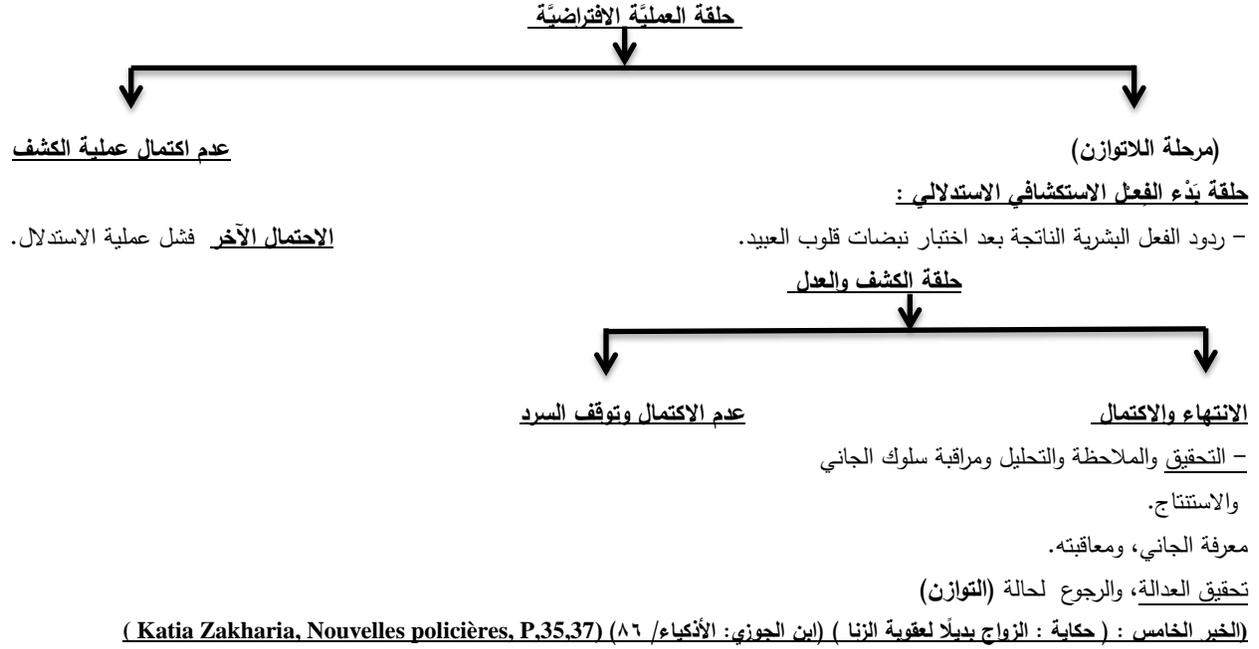
وبلغني أنّ المعتضد بالله قام في الليل لحاجة، فرأى بعض الغلمان المردان قد نهض من ظهر غلام أمرد، ودبّ على أربعته، حتى اندسّ بين الغلمان. فجاء المعتضد، فجعل يضع يده على فؤاد واحد بعد واحد، إلى أن وضع يده على فؤاد ذلك الفاعل، فإذا به يخفق خفقانا شديدا، فركزه برجله، فقعد. واستدعى آلات العقوبة، فأقرّ، فقتله. (ابن الجوزي: الأذكياء)

الندابة الافتتاحية: مقدّمة هادئة تستدل على جدّة الانتباه التي يمتلكها الخليفة المعتضد الذي استرق النظر في مراقبته للحركات التلقائية للعبد الهارب ليلاً.

- اللغز : ما جريمة العبد الهارب، وكيف يتم الاستدلال على وقوعها؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مُثير : ذكاء استدلال) (المُحَقَّق) // الفاعل (الخليفة المعتضد بالله) في فحص نبضات العبيد للاستدلال على الجاني.



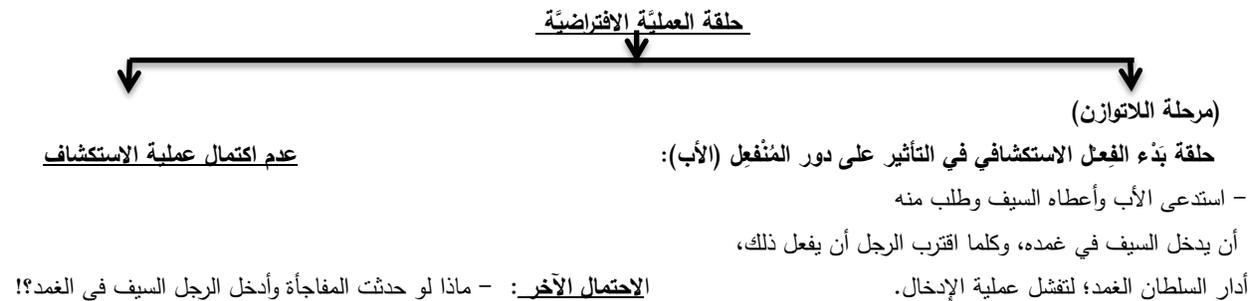
وجاء إلى [جلال الدولة] تركماني قد لازم تركمانيًا، فقال له : « إني وجدت هذا قد ابنتى بابنتي، وأريد أن تأذن لي في قتله. » فقال : « لا تقتله، ولكننا نزوجها به، ونعطي المهر من خزانتنا عنه. » فقال : « لا أقنع إلا بقتله. » فقال : « هاتوا سيفًا. » فجيء به. فأخذه وسله، وقال للرجل : « تعال. » فتعجب الناس، وظنوا أنه يقتل الأب. فلما قرب منه أعطاه السيف، وأمسك بيده الجفن، وأمره أن يعيد السيف إلى الجفن. فكلما رام الرجل ذلك قلب السلطان الجفن، فلم يمكنه من إدخال السيف فيه. فقال : « ما لك لا تدخل السيف ؟ » فقال : « يا سلطان، ما تدعني. » فقال : « كذلك ابنتك، لو لم ترد ما فعل بها هذا الرجل، لما أمكنه غضبها وقهرها. فإن كنت تريد قتله لأجل فعله فاقتلها جميعًا. » فبقي الرجل لا يرد جوابًا، وقال : « الأمر للسلطان. » فأحضر من زوجته بها، وأعطى المهر من الخزانة. (ابن الجوزي : الأذكياء)

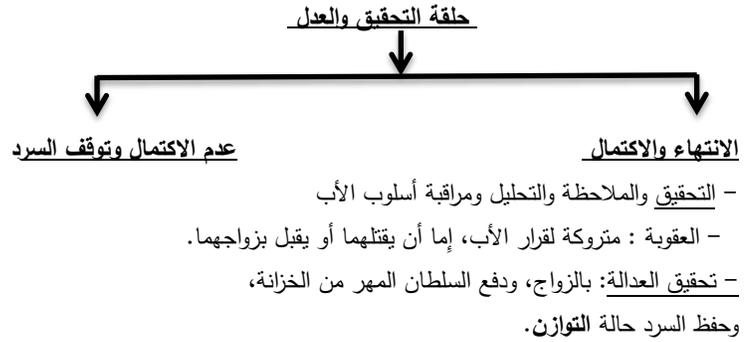
البداية الافتتاحية: يبلغنا الراوي عن لجوء تركماني للأمير جلال الدولة المشرف على خلافة بغداد لاستئذانه في إقامة حد الزنا أو السماح بقتل شخص أقام علاقة مع ابنة الأول خارج إطار الزواج.

- اللغز : ماذا تفعل الشخصية المحورية (الفاعل) (الحاكم) جلال الدولة في هذه المسائل، هل يطبق الحكم الشرعي، يعرض حلاً آخر؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مؤثر : ذكاء وخدعة استدلالية) (المحقق) (الفاعل) (الأمير جلال الدولة آخر أمراء الدولة البويهية) في طلبه للسيف وتجهيزه.





الخبر السادس : (حكاية : الجاسوس في حديقة ابن طولون) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٨٨ - ٨٩) (Katia Zakharía, P.39, 41.)

وذكر محمد بن عبد الملك الهمداني أن...

...أحمد بن طولون جلس يوما في منتزه له يأكل. فرأى سائلا في ثوب خلق. فوضع يده في رغيث ودجاجة وفرخ وقطع لحم وقطعة فالودج، وأمر بعض الغلمان بمناولته. فرجع الغلام، وذكر أنه ما هش له. فقال ابن طولون للغلام : « جنني به. » فمثل به بين يديه ؛ فاستنطقه، فأحسن الجواب ولم يضطرب من هيئته. فقال له : أحضري الكتب التي معك، واصدقني عمّن بعث بك، فقد صخّ عندي أنك صاحب خير. » واستحضر الشياطين. فاعترف له بذلك. فقال بعض من حضر : « هذا - والله - السحر ! » فقال أحمد : « ما هو بسحر ولكنه قياس صحيح. رأيت سوء حال هذا، فوجهت إليه بطعام يشره إلى أكله الشبعان، فما هش له، ولا مدّ يده ؛ فأحضرته، فتلقتني بقوة جاش. فلما رأيت رثالة حاله وقوة جناحه علمت أنه صاحب خير. » (ابن الجوزي : الأذكياء)

البداية الافتتاحية: البداية الهادئة للمحقق (الفاعل) الشخصية الرئيسية : ابن طولون وهو يجلس في حديقة بيته الخاص؛ لتثيره رؤية متسول غير مسرور بما قدم له من عطايا؛ مما استدعى القدرات العقلية التي يمتلكها ابن طولون في تحليلاته للعلامات والرموز الإشارية للخصائص الخارجية والسيكولوجية للشخصية، وما يمكن أن يختزله عقل المدعي أو المتخفي بالتسؤل من تخطيطات جاسوسية.

- اللغز : لماذا لم يسر المتسؤل بما أخذ من عطايا؟ ما السر المختبئ وراء هذه الشخصية المتخفية في حديقة ابن طولون؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

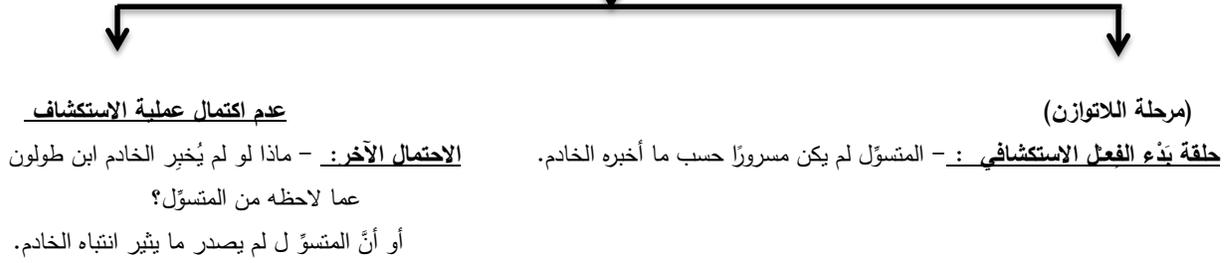
العملية الافتراضية : - (فعل مثير: ذكاء) (المحقق) (الأمير ابن طولون) في طلبه لمشاهدة المتسؤل (المنفعل) الذي لا يسعد بإعطائه الطعام والحلوى.

تظهر الحكاية قدرات ابن طولون التحقيقية، بشكل يقاربه من صورة المحقق الكلاسيكي في العصر الحديث :

- البداية الهادئة للخبر البوليسي. - تطور الأحداث حول كشف الهوية الجاسوسية للمتسؤل أو الذي يتظاهر بالتسؤل.

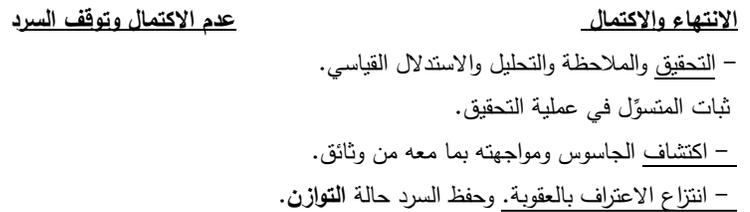
- تؤكد الحكايات على ذكاء ابن طولون وامتلاكه لقدرات استدلالية أثناء التحقيقات تستجلي في تفسيراته للخصائص الفسيولوجية والنفسية والصفات الخارجية للمتسؤل التي لم تتطابق مع الشخصية التي واجهته، من حيث الثبات والتقة وعدم انبهاره بالطعام بالقياس بنظائره من المحتاجين.

حلقة العملية الافتراضية



- طلب (المحقّق) ابن طولون إحضار المتسؤل لتبدأ عملية التحقيق.

حلقة التحقيق والكشف والعقوبة



الخبر السابع: (حكاية: التحقيق بين المُدّعي (الطالب)، والمُدّعي عليه (المطلوب) في واقعة خيانة الأمانة) (ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق، ٩٨ / ٥).

(ابن الجوزي: الأذكياء / ٩٩). (Katia Zakharia, Nouvelles policières, P . 43, 45.)

أخبرنا أبو محمّد القرشي، قال :

استودع رجل رجلا مالا. ثمّ طلبه فجحده. فخاصمه إلى إياس بن معاوية. فقال الطالب : « إِنِّي دفعت المال إليه. » قال : « ومن حضر ؟ » قال : « دفعتّه إليه في مكان كذا وكذا، ولم يحضرنا أحد. » قال : « فأني شيء كان في ذلك الموضع ؟ » قال : « شجرة. » قال : « فانطلق إلى ذلك الموضع، وانظر إلى الشجرة ؛ فلعلّ الله تعالى يوضح لك هناك ما يبين لك حقك. لعلك دفنت مالك عند الشجرة ونسيت، فتذكر إذا رأيت الشجرة. » فمضى الرجل. وقال إياس للمطلوب : « اجلس حتّى يرجع خصمك. » فجلس وإياس يقضي وينظر إليه ساعة. ثمّ قال له : « يا ذا، أتري صاحبك بلغ موضع الشجرة التي ذكرها ؟ » قال : « لا. » قال : « يا عدوّ الله ! إنك لخائن. » قال : « أقلني، أقالك الله ! » فأمر من يحتفظ به حتّى جاء الرجل. فقال له إياس : « قد أقرّ لك بحقك، فخذ به. » (ابن منظور : مختصر تاريخ دمشق)

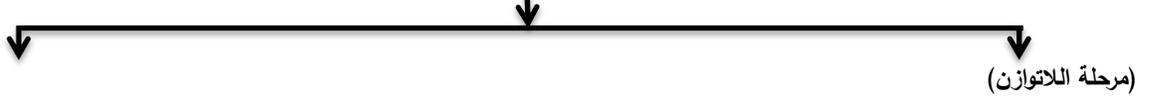
البداية الافتتاحية: تتمذج المقدمة شكاية المُدّعي (الطالب)، والمُدّعي عليه (المطلوب) في واقعة خيانة الأمانة أمام القاضي إياس بن معاوية.

- اللغز : كيف يُقدّم المحقق الأدلة على خيانة الأمانة، وسرقة المُدّعي عليه للمُدّعي؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مُثير : ذكاء وخدعة استدلالية): ذكاء (المُحقِّق)/ الفاعل (قاضي البصرة إياس بن معاوية) في الذهاب إلى موضع الشجرة : (مكان تسليم المُدَّعي (الطالب) المال للمدعي عليه (المطلوب)؛ للاستيثاق من عملية إيداع الأموال إلى المُدَّعي عليه على سبيل الأمانة. (خدعة استدلالية) ذكاء المحقق.

حلقة العملية الافتراضية



عدم اكتمال عملية الاستكشاف

الاحتمال الآخر : - كان من المحتمل ألا يذهب الرجل إلى

موضع الشجرة، فهل يعني ذلك أنه

كاذب، مع الأخذ باحتمالية النسيان.

- ذهب المُدَّعي عليه إلى موضع الشجرة، كما أمره القاضي؛ لتستمر عملية التحقيق الاستدلالي في الحكم بين المُدَّعي والمُدَّعي عليه، وينفتح التحقيق إلى الحلقة النهائية الحاسمة :

حلقة تحقيق الكشف والاعتراف والعدل

عدم الاكتمال وتحول السرد

الانتهاج والاكتمال

- تشمل عملية تحقيق الكشف مع المُدَّعي عليه،

الذي أمره إياس بالجلوس عنده متحفظاً عليه،

يراقبه، ويستدل بسؤاله للمدعي عليه، إن كان المُدَّعي قد وصل لموضع الشجرة؟

ليجيب المُدَّعي عليه بالنفي، ليقضي إياس بفعل الخيانة، ويحصل اعتراف الخائن

بجريمته، ويقضي القاضي إياس برد المال إلى المُدَّعي.

يتحقق العدل ويستمر المسار السرد في حالة التوازن من جديد.

- **الفرضية الثانية :** - هل ينجح المُدَّعي عليه (المنفعل) في نفي

و التغلب على ذكاء المحقق (الفاعل). أم تفشل حيل المدعي التهمة

عليه، وتستمر عملية الكشف؟

الخبر الثامن: (حكاية: التحقيق في إيداع الحاج ماله عند الوكيل) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٩٧)، (ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق، ٩٨-٩٩)

(Katia Zakharia, Nouvelles policières, P. 47, 49.)

واستودع رجل رجلاً مالا. قال... وكان أميناً لا بأس به. وخرج المستودع إلى مكة. فلما رجع، طلبه فجده. فأتى إياس بن معاوية، فأخبره. فقال له إياس: « أعلم أنك أتيتني؟ » قال: « لا. » قال: « فنازعته عند أحد؟ » قال: « لا. لم يعلم أحد بهذا. » قال: « فانصرف واكتم أمرك، ثم عد إلي بعد يومين. » فمضى الرجل. فدعا إياس أمينه ذاك، وقال له: « قد حضر مال كثير، أريد أن أصيره إليك: أفحصين منزلك؟ » قال: « نعم. » قال: « فأعد موضعا للمال وقوما يحملونه. » وعاد الرجل إلى إياس، فقال له: « انطلق إلى صاحبك، فاطلب مالك. فإن أعطاك، فذاك؛ وإن جحدك، فقل له: "إني أخبر القاضي" » فأتى الرجل صاحبه، فقال له: « مالي، وإلا أتيت القاضي وشكوت إليه أمري! » فدفع إليه ماله. فرجع الرجل إلى إياس، فقال: « قد أعطاني المال. » وجاء الأمين إلى إياس لموعده، فزبره وانتهره، وقال: « لا تقربني، يا خائن! » (ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق)

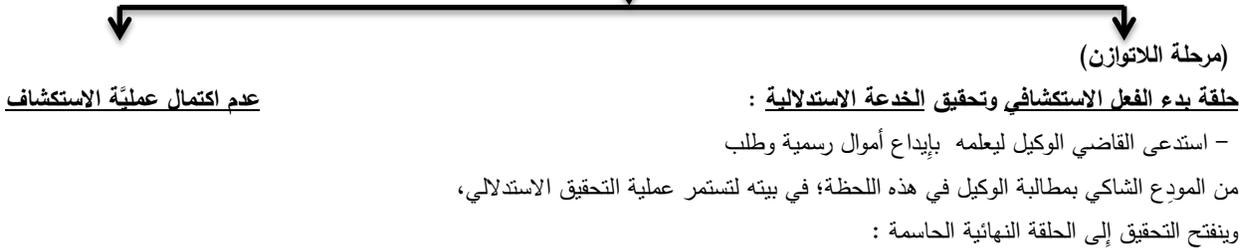
البداية الافتتاحية: يوظف السارد المقدمة الخبر ليروي للقارئ مباشرة الجانب الأول من الخبر البوليسي، المتعلق بقصة وقوع فعل جريمة سرقة الودائع وخيانة الأمانات في الأسطر الأولى من الخبر.

- **اللغز :** كيف يكشف المحقق عن خيانة الموكل بحفظ الأمانة، ويثبت الدليل على السرقة؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مُثير: الخدعة الاستدلالية) : ذكاء (المُحقق) (الفاعل) (قاضي البصرة إياس بن معاوية) في الأسئلة الاستجوابية للمودع التي تُثبتُ كتمان الأمر وعدم شيوخ خبر الخصومة في المجتمع، وحكمة إياس بن معاوية في مطالبته للمستودع بالرجوع إليه بعد يومين؛ وما ذلك إلا لخطه وضعها القاضي، ويستدل عليها.

حلقة العملية الافتراضية

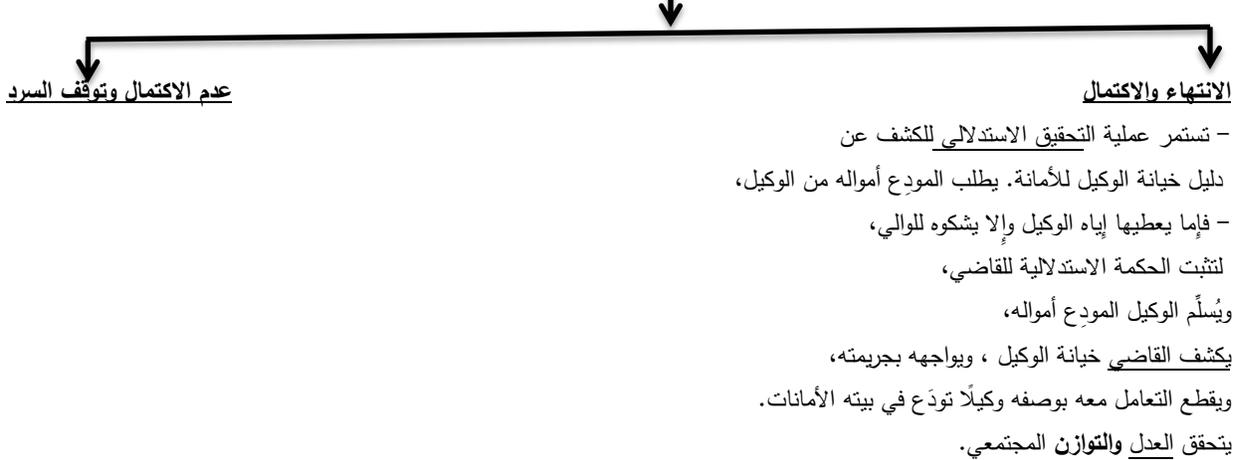


الاحتمال الآخر : - هل استدعاء القاضي مدعاة لخدعة الوكيل،

هل كان من الممكن أن يبقى الوكيل على حالته

الأولى دون تغيير، كي لا ينكشف أمره؟

حلقة التحقيق الاستدلالي والكشف



الفرضية الثانية : - كان من المحتمل أن يكمل الوكيل خيانتته،

ولا يرد الأموال للمستودع حتى لا ينكشف أمره.

(تتوقف عملية الاستكشاف)

الخبر التاسع: (حكاية : التحقيق في استبدال الدينار بالدرهم في الكيس المختم) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٩٨ - ٩٩)، (Katia Zakharia, p. 51, 53).

أخبرنا يزيد بن هارون، قال :
تقلد القضاء في واسط رجل ثقة، كثير الحديث. فجاء رجل، فاستودع
بعض الشهود كيسا مختوما، ذكر أن فيه ألف دينار. فلما حصل الكيس
عند الشاهد، وطالت غيبة الرجل، قدر أنه قد هلك، فهمم بإنفاق المال.
ثم دبر، وفتح الكيس من أسفله، وأخذ الدنانير، وجعل مكانها دراهم،
وأعاد الخيطة كما كانت. وقدر أن الرجل واق، وطالب الشاهد بوديعته،
فأعطاه الكيس بختمه. فلما حصل في منزله، فض ختمه، فصادف في الكيس
دراهم، فرجع إلى الشاهد، فقال له : « عافاك الله ! اردد علي مالي ! فإني
استودعتك دنانير، والذي وجدت دراهم مكانها. » فأنكره ذلك. واستعدى
عليه القاضي المقدم ذكره. فأمر بإحضار الشاهد مع خصمه. فلما حضرا،
سأل الحاكم : « منذ كم أودعته هذا الكيس ؟ » قال : « منذ خمس عشرة
سنة. » فأخذ القاضي الدراهم، وقرأ سككها، فإذا هي دراهم عليها ما قد
ضرب منذ سنتين وثلاث ونحوها. فأمره أن يدفع الدنانير إليه، فدفعها

إليه. وأسقطه، وقال له : « يا خائن ! » ونادى مناديه : « ألا ! إن فلان بن
فلان القاضي قد أسقط فلان بن فلان الشاهد. فاعلموا ذلك، ولا يغترن به
أحد بعد اليوم. » فباع الشاهد أملاكه في واسط، وخرج عنها هاربا. فلم
يعلم له خبر، ولا أحسن منه أثر. (ابن الجوزي : الأذكياء)

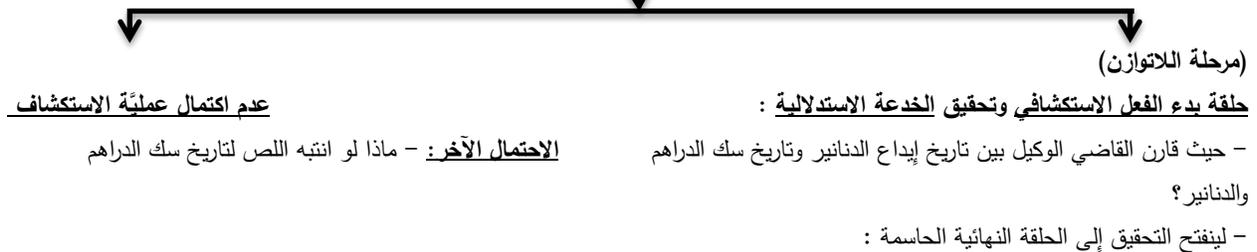
- **البداية الافتتاحية:** يوظف السارد المقدمة الخبر لبروي للقارئ مباشرة الجانب الأول من الخبر البوليسي، المتعلق بقصة وقوع فعل جريمة سرقة .

- **اللغز:** كيف يكشف المحقق عن دليل السرقة؟

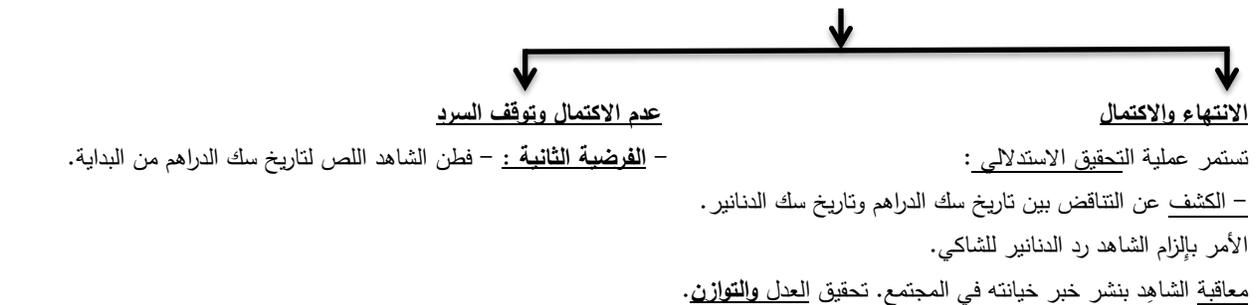
تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مُثير : ذكاء) : ذكاء (المُحقق) الاستدلالي (الفاعل) (قاضي مدينة واسط العراقية القديمة تقع في الطريق بين البصرة
وبغداد)، في تحقيقاته مع المودع والشاهد - (وهو واحد من المُحلفين من قِبل القاضي، الذين يتسمون بالثقة والأمانة اللتين تُوهلهم لتحقيق العدالة، كما
أن الشهود يتقاضون رواتب مالية على أداء مهماتهم في حفظ الأمانات ورعاية الحقوق) - حينما سأل عن التاريخ الزمني وقت الإيداع.

حلقة العملية الافتراضية



حلقة التحقيق الاستدلالي والكشف



الخبر العاشر : (حكاية : التحقيق في سرقة المال المدفون تحت شجرة الخروع ، (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٨٤ - ٨٥) (Katia Zakharia, p. 55, 57.)

وقال مؤلف الكتاب :
 وحدثت أن بعض التجار قدم من خراسان ليحج. فتأهب للحج،
 وبقي معه من ماله ألف دينار لا يحتاج إليها. فقال : « إن حملتها،
 خاطرت بها ! وإن أودعتها، خفت جحد المودع. » فمضى إلى الصحراء،
 فرأى شجرة خروع، فحفر تحتها ودفنها : ولم يره أحد. ثم خرج إلى الحج
 وعاد. فحفر المكان، فلم يجد شيئاً، فجعل يبكي ويلطم وجهه، فإذا ستل
 عن حاله، قال : « الأرض سرقت مالي ! » فلما كثر ذلك منه، قيل له : « لو
 قصدت عضد الدولة، فإن له فطنة. » فقال : « أويعلم الغيب ؟ » فقيل
 له : « لا بأس بقصده. » فأخبره بقصته. فجمع الأطباء، وقال لهم : « هل
 داويتم في هذه السنة أحداً بعروق الخروع ؟ » فقال أحدهم : « أنا
 داويت فلاناً، وهو من خواصك. » فقال : « علي به. » فجاء. فقال له :
 « هل تداويت في هذه السنة بعروق الخروع ؟ » قال : « نعم. » قال :
 « من جاءك به ؟ » قال : « فلان الفراش. » قال : « علي به. » فلما جاء،
 قال : « من أين أخذت عروق الخروع ؟ » فقال : « من المكان الفلاني. »
 فقال : « اذهب بهذا معك، فأره المكان الذي أخذت منه. » فذهب
 بصاحب المال إلى تلك الشجرة، وقال : « من هذه الشجرة أخذت. » فقال
 الرجل : « ههنا - والله - تركت مالي ! » فرجع إلى عضد الدولة، فأخبره.
 فقال للفراش : « هلتم بالمال ! » فتلكاً : فأوعده، فأحضر المال. (ابن
 الجوزي : الأذكياء)

البداية الافتتاحية: يوظف السارد المقدمة الخبر لبروي للقارئ مباشرة الجانب الأول من الخبر البوليسي، المتعلق بقصة وقوع فعل جريمة سرقة.

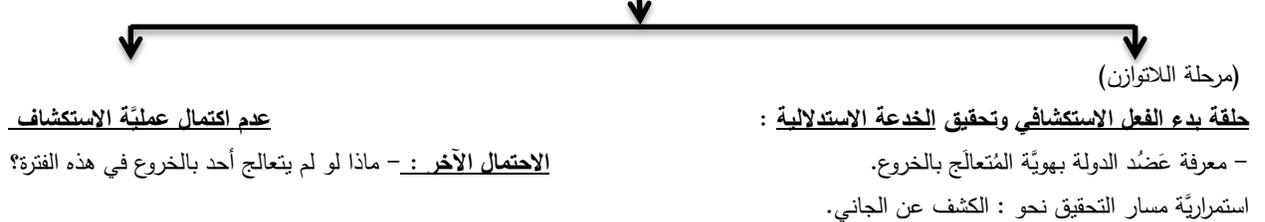
- اللغز : كيف يتحرى المحقق للبحث عن الجاني؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

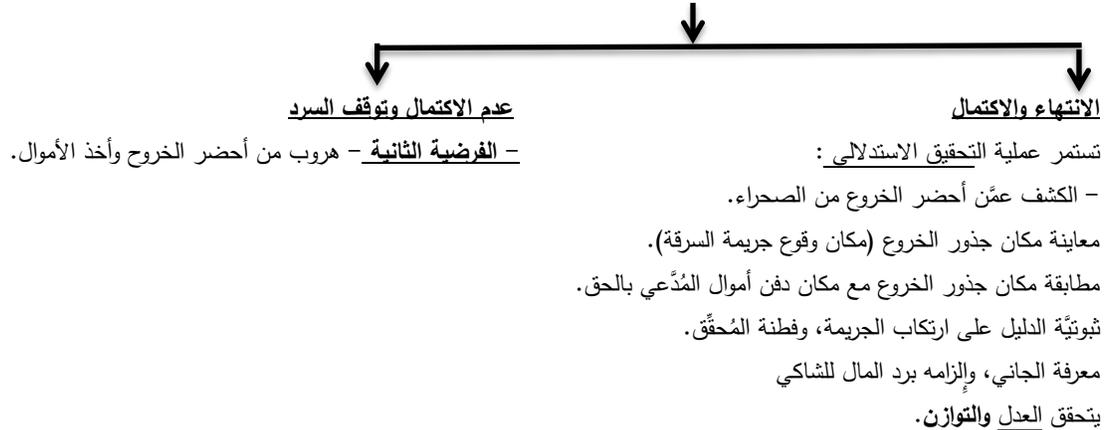
العملية الافتراضية : - (فعل مُنير : الخدعة الاستدلالية) : نكاه (المُحَقَّق) // الفاعل : (الأمير والقائد العسكري عضد الدولة)، حيث جمع الأطباء

لمعرفة علاجاتهم بنبات الخروع، ومن تم معالجته.

حلقة العملية الافتراضية



حلقة التحقيق الاستدلالي والكشف



الخبر الحادي عشر : (حكاية : القضاء على المفسدين) (ابن الجوزي : الأذكياء / ٨٤) (Katia Zakharia, Nouvelles policières, P. 59, 61.)



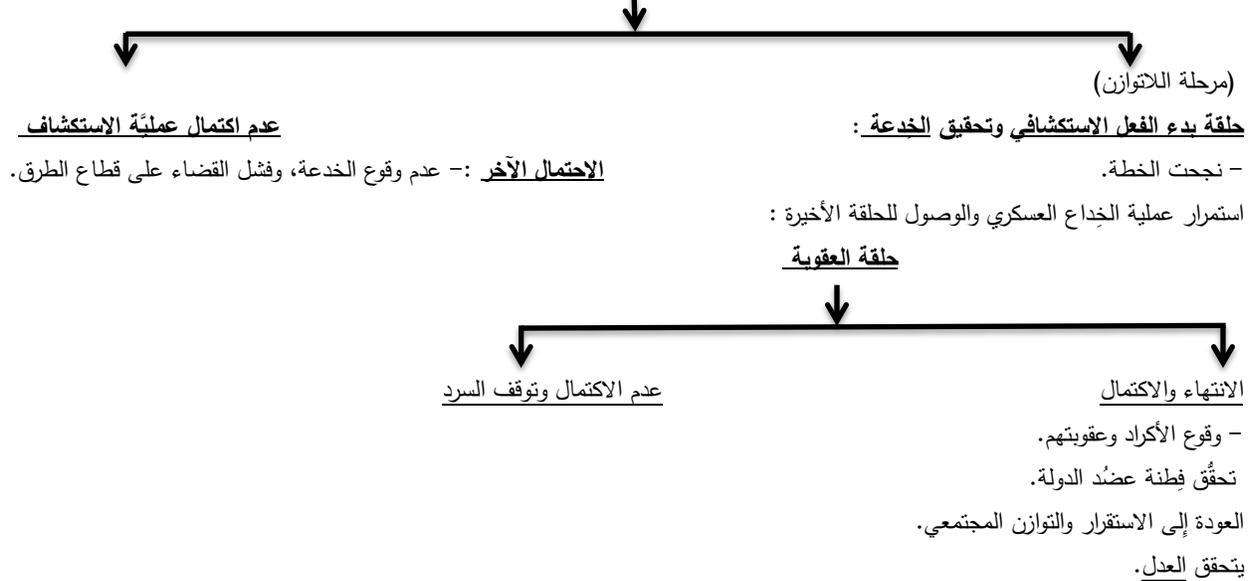
البداية الافتتاحية: يوظف السارد المقدمة ليروي إبلاغ الأمير عضد الدولة عن فعل قطع الطريق من المفسدين.

- اللغز : كيف سيجرب أوكافح عضد الدولة الجريمة؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مؤثر : الخدعة الاستدلالية) : نكاه (المحقق والقائد العسكري) // الفاعل : (الأمير عضد الدولة) إرسال قافلة تجارية محملة بصندوقين من الحلوى المسممة.

حلقة العملية الافتراضية



الخبر الثاني عشر : (حكاية : التحقيق في جريمة قتل شاب تركي) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٨٣) (Katia Zakharia, Nouvelles policières, P, 63, 65.)

وقال المؤلف أيضا :

بلغني عن عضد الدولة، أنه كان في بعض أمرائه شابٌ تركي، وكان يقف عند روزنة، ينظر إلى امرأة فيها. فقالت المرأة لزوجها : « قد حرم عليّ هذا التركي أن أتطلع في الروزنة، فإنه طول النهار ينظر إليها وليس فيها أحد، فلا يشك الناس أن لي معه حديثا ؛ وما أدري كيف أصنع. » فقال زوجها : « أكتبي إليه رقعة، وقولي فيها : " لا معنى لوقوفك، فتعال إلي بعد العشاء إذا غفل الناس في الظلمة، فإني خلف الباب." ثم قام وحفر حفرة طويلة خلف الباب، ووقف له. فلما جاء التركي، فتح له الباب، فدخل، فدفعه الرجل، فوقع في الحفرة، وطمّوا عليه. وبقي أينا ما لا يدري ما خبره. فسأل عنه عضد الدولة. فقيل له : « ما لنا فيه خبر. » فما زال يعمل فكره، إلى أن بعث يطلب مؤذن المسجد المجاور لتلك الدار. فأخذه أخذًا عنيقا في الظاهر، ثم قال له : هذه مئة دينار : خذها، وامتل ما أمرك. إذا رجعت إلى مسجدك، فأذن الليلة، واقعد في المسجد. فأول من يدخل عليك، ويسألك عن سبب إنفاذي إليك، فأعلمني به. » فقال : « نعم. » ففعل ذلك. فكان أول من دخل ذلك الشيخ، فقال له :

« قلبي إليك، وأني شيء، أراد منك عضد الدولة ؟ » فقال : « ما أراد مني شيئا، وما كان إلا الخير. » فلما أصبح، أخبر عضد الدولة بالحال، فبعث إلى الشيخ فأحضره، ثم قال له : « ما فعل التركي ؟ » فقال : أصدفك، لي امرأة سيرة مستحسنة، كان يرصدها، ويقف تحت روزنتها؛ فضجت من خوف النضيجة بوقوفه، ففعلت به كذا وكذا. » فقال : « اذهب في دعة الله، فما سمع الناس، ولا قلنا. » (ابن الجوزي : الأذكياء)

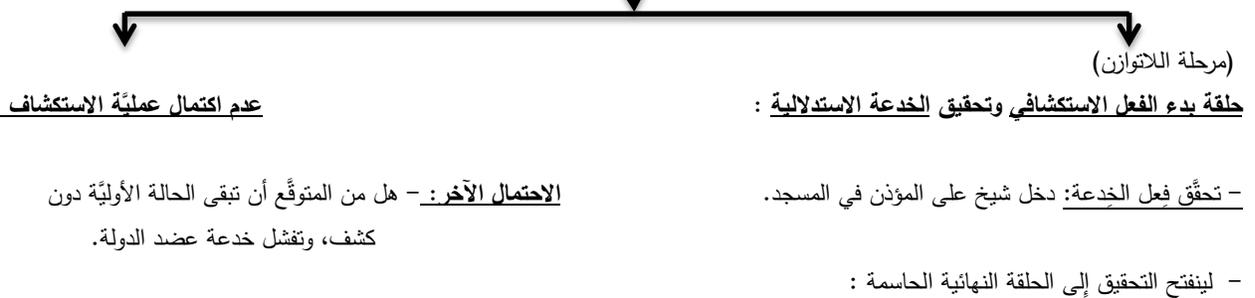
– **البداية الافتتاحية** : يُوظف السارد المقدمة ليروي للقارئ الجانب الأول من الخبر البوليسي، المتعلق بقصة وقوع فعل جريمة اختفاء أحد حراس عضد الدولة.

– **اللغز** : لماذا اختفى الشاب التركي، وماذا حدث له؟

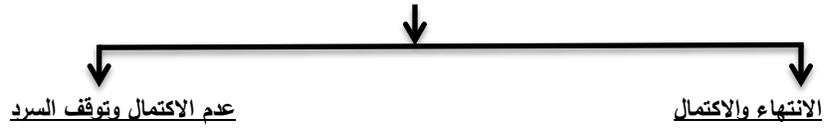
تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : العملية الافتراضية : - (فعل مثير : الخدعة الاستدلالية) : ذكاء (المحقق) / الفاعل (عضد الدولة) في استدعائه للمؤذن وتوبيخه بين العامة، ثم أعطاه مائة دينار، وطلب منه البقاء في المسجد بعد الأذان في هذه الليلة، على أن يخبره بمن سيدخل عليه المسجد ويسأله عن سبب استدعائه له. لينفتح مسار التحقيق نحو:

حلقة العملية الافتراضية



حلقة التحقيق الاستدلالي والكشف



- تستمر عملية التحقيق الاستدلالي
 معرفة المُحَقِّق بهوية الشيخ السائل.
 استدعاء الشيخ والتحقيق معه.
 اعتراف الجاني.
 عدم تطبيق العقوبة.

الخبر الثالث عشر : (حكاية التحقيق في جريمة سرقة زوجة لزوجها) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٦٩ - ٧٠) (Katia Zakharia, p. 67, 69, 71.)

ويلغنا عن المنصور أنه جلس في إحدى قباب مدينته، فرأى رجلاً ملهوفاً يجول في الطرقات، فأرسل من أتاه به. فسأله عن حاله؛ فأخبره الرجل أنه خرج في تجارة، فأفاد مالا؛ وأنه رجع بالمال إلى منزله، فدفعه إلى أهله؛ فذكرت امراته أن المال سرق من بيتها، ولم ير نقبا ولا تسلقا. فقال له المنصور: « منذ كم تزوجتها؟ » قال: « سنة. » قال: « أفبكرًا تزوجتها؟ » قال: « لا. » قال: « فلها ولد من سواك؟ » قال: « لا. » قال: « فشأبة هي أم مسنة؟ » قال: « بل حديثة. » فدعا المنصور بقارورة طيب كان يتخذ له، حاد الرائحة، غريب النوع، فدفعها إليه، وقال له: « تطيب من هذا الطيب، فإنه يذهب همك. » فلما خرج الرجل من عند المنصور، قال المنصور لأربعة من ثقاته: « ليقعد على كل باب من أبواب المدينة واحد منكم، فمن مرّ بكم فشمتم منه رائحة هذا الطيب - وأشمهم منه - فليأتني به! » وخرج الرجل بالطيب، فدفعه إلى امراته، وقال لها: « وهبه لي أمير المؤمنين! » فلما شمته، بعثت إلى رجل كانت تحبه، وقد كانت دفعت المال إليه، فقالت له: « تطيب من هذا الطيب، فإن أمير المؤمنين وهبه لزوجي. » فتطيب منه الرجل، ومرّ مجتازا ببعض أبواب المدينة؛ فشمّ الموكل بالباب رائحة الطيب منه، فأخذه فأتى به المنصور. فقال له المنصور: « من أين استفتت هذا الطيب، فإن رائحته غريبة معجبة؟ » فقال: « اشتريته. » فقال: « أخبرنا ممن اشتريته. » فتلجج الرجل، وخلط كلامه. فدعا المنصور صاحب شرطته، وقال له: « خذ هذا الرجل إليك؛ فإن أحضر كذا وكذا من الدنانير، فخله يذهب حيث شاء؛ وإن امتنع، فاضربه ألف سوط من غير مؤامرة. » فلما خرج من عنده،

دعا صاحب شرطته، فقال: « هول عليه وجده، ولا تقدمن بضربة حتى نؤامرن. » فخرج صاحب شرطته، فلما جرده وسجنه، أذعن برد الدنانير، وأحضرها بهيئتها. فأعلم المنصور بذلك. فدعا صاحب الدنانير، فقال له: « أرايتك، إن رددت إليك الدنانير بهيئتها، أتحكمني في امرأتك؟ » قال: « نعم. » قال: « هذه دنانيرك، وقد طلقت المرأة عليك. » وأخبره بخبرها. (ابن الجوزي: الأذكياء)

- البداية الافتتاحية: هدوء يتزامن مع دقة ملاحظة الخليفة المنصور لرجل مضطرب يتجول في الطرقات؛ والسبب وقوع جريمة السرقة.

- اللغز: من الجاني؟

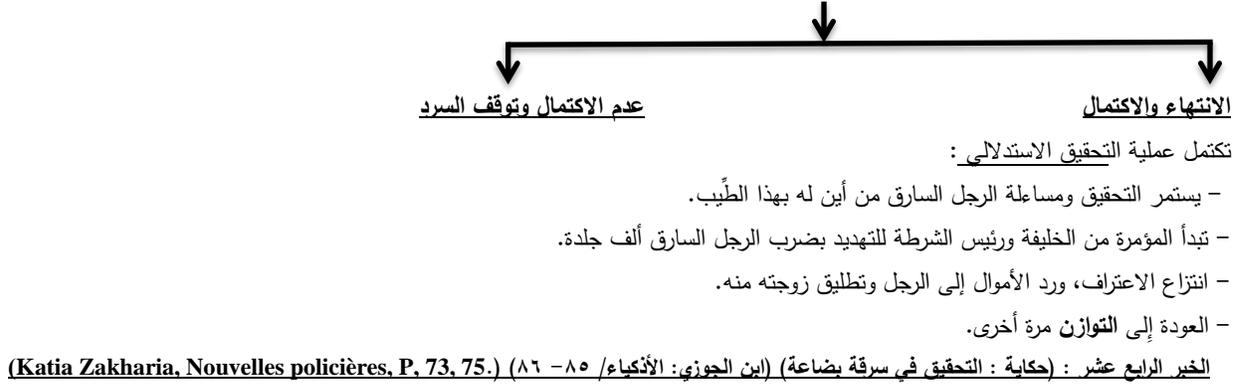
تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق:

العملية الافتراضية: - (فعل مؤنر: ذكاء) : ذكاء (المُحَقِّق) الاستدلالي (الخليفة العباسي المنصور)، في تحقيقاته مع الرجل المجني عليه، وسؤاله عن الزوجة، وأعطائه عطرًا مخصوصًا غريبًا؛ لينطِيب به كي يزول عنه الهم والحزن؛ ليبدأ الاستكشاف الاستدلالي مباشرة.

حلقة العملية الافتراضية



حلقة التحقيق الاستدلالي والمؤامرة والكشف



وروى أبو الحسن بن هلال ابن الحسن الصابي في تاريخه، قال :
حدّثني بعض التجّار وقال :

كنت في المعسكر، واتفق أن ركب السلطان جلال الدولة يوماً إلى صيد على عادته، فلقبه سوادّي بيكي. فقال : « مالك ؟ » فقال : « لقيني ثلاثة غلمان، أخذوا حمل بطيخ كان معي، وهو بضاعتي. » فقال : « امض إلى المعسكر، فهناك قبة حمراء، فاقعد عندها، ولا تبرح إلى آخر النهار؛ فأنا أرجع، وأعطيك ما يغنيك. » فلما عاد السلطان، قال لبعض شرائه : « قد اشتريت بطيخاً، ففتش العسكر وخيمهم على شيء منه. » ففعل، وأحضر البطيخ. فقال : « عند من رأيتموه ؟ » فقال : « في خيمة فلان الحاجب. » فقال : « أحضروه. » فقال له : « من أين هذا البطيخ ؟ » فقال : « الغلمان جاؤوا به. » فقال : « أريدهم الساعة. » فمضى وقد أحسّ بالشرّ، فهرب الغلمان خوفاً من أن يقتلوا. وعاد، فقال : « قد هربوا لما علموا يطلب السلطان لهم. » فقال : « أحضروا السوادّي. » فأحضر. فقال له : « هذا بطيخك الذي أخذ منك ؟ » قال : « نعم. » قال : « فخذ. وهذا الحاجب مملوك لي، وقد سلّمته إليك، ووهبته لك، حتّى يحضر الذين أخذوا منك البطيخ. ووالله ! لن أخليته لأضربن رقبتك ! » فأخذ السوادّي بيد الحاجب فأخرجه. فاشترى الحاجب نفسه بثلاثمائة دينار. فعاد السوادّي إلى السلطان، وقال : « يا سلطان، قد بعث المملوك الذي وهبته لي بثلاثمائة دينار ! » فقال : « قد رضيت بذلك ؟ » قال : « نعم ! » قال : « اقبضها وامض مصاحباً بالسلامة. » (ابن الجوزي : الأذكياء)

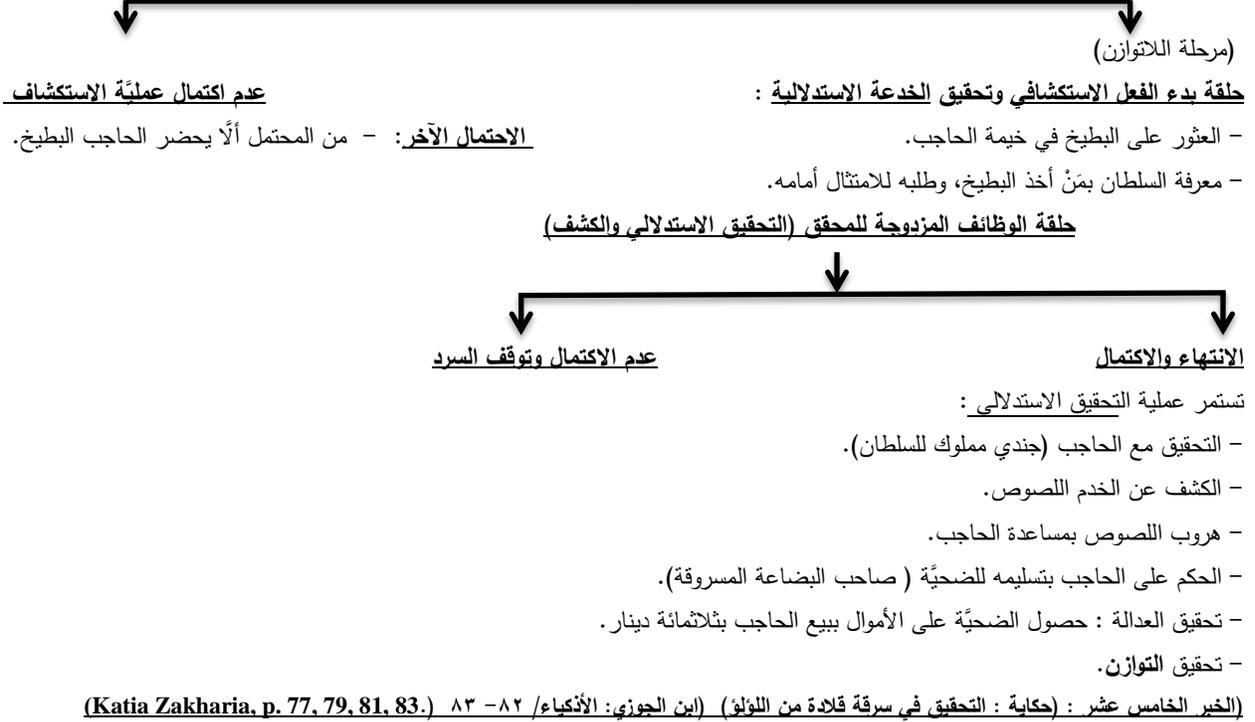
- البداية الافتتاحية : فعل وقوع جريمة السرقة.

- اللغز : من سرق بضاعة الفلاح؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مثير: الخدعة الاستدلالية) : ذكاء المحقّق/ الفاعل (السلطان جلال الدولة) : أمر أحد رفقائه برغبته في أكل البطيخ وتفتيش الجنود ومخيماتهم.

حلقة العملية الافتراضية



قال المؤلف

بلغني أنّ رجلاً قدم إلى بغداد للحج، وكان معه عقد من الحب يساوي ألف دينار. فاجتهد في بيعه، فلم ينفق. فجاء إلى عطار موصوف بالخير، فأودعه إياه، ثم حج وعاد، فأتاه يهدية. فقال له العطار : « من أنت، وما هذا ؟ » فقال : « أنا صاحب العقد الذي أودعتك. » فما كلمه حتى رفضه رفسة رماه عن دكانه، وقال : « تدعي عليّ مثل هذه الدعوى ! » فاجتمع الناس، وقالوا للحاجي : « ويلك ! هذا رجل خير ! ما لبعيت من تدعي عليه إلا هذا ؟ » فتحير الحاجي وتردد إليه، فما زاده إلا شتما وضرباً. فقيل له : « لو ذهبت إلى عضد الدولة، فله في هذه الأشياء فراسة. » فكتب قصته، وجعلها على قصبته، ورفعها لعضد الدولة. فصاح به، فجاء، فسأله عن حاله، فأخبره بالقصة. فقال : « اذهب إلى العطار غداً، واقعد على دكته ! فإن منعك، فاقعد على دكة تقابله، من الصبح إلى المغرب، ولا تكلمه ! وافعل هكذا ثلاثة أيام. فإنّي أمرُ عليك في اليوم الرابع، وأقف وأسلم عليك، فلا تقم لي، ولا تردني على ردّ السلام، وجواب ما أسألك عنه. فإذا انصرفت، فأعد عليه ذكر العقد، ثم أعلمني ما يقول لك. فإن أعطاك، فجيء به إليّ. » قال... فجاء إلى دكان العطار ليجلس، فمنعه. فجلس بمقابله ثلاثة أيام. فلما كان اليوم الرابع، اجتاز عضد الدولة في موكبه العظيم. فلما رأى الخراسانيّ وقف، وقال : « سلام عليكم ! » فقال الخراسانيّ، ولم يتحرك : « وعليكم السلام. » فقال : « يا أخي، تقدم فلا تأتي إلينا، ولا تعرض حوائجك علينا ! » فقال كما اتفق، ولم يشبعه الكلام، وعضد الدولة يسأله ويحتفي به ! وقد وقف، ووقف العسكر كله : والعطار قد أغمى عليه من الخوف. فلما انصرف، التفت العطار إلى الحاجي، فقال : « ويحك، متى أودعتني هذا العقد، وفي أيّ شيء كان ملفوفاً ؟ فذكرني، لعليّ أذكره. » فقال : « من صفته كذا وكذا. » فقام وفتش، ثم نقض جرّة عنده، فوقع العقد، فقال : « قد كنت نسيت ! ولو لم تذكرني الحال، ما ذكرت. » فأخذ العقد، ثم قال : « وأيّ فائدة لي في أن أعلم عضد الدولة ؟ » ثم قال في نفسه : « لعله يريد أن يشتريه. »

فذهب إليه، فأعلمه، فبعث به مع الحاجب إلى دكان العطار. فعلق العقد في عنق العطار، وصلبه بباب الدكان، ونودي عليه : « هذا جزء من استودع فوجد ! فلما ذهب النهار، أخذ الحاجب العقد، فسلمه إلى الحاجي، وقال : « اذهب. » (ابن الجوزي: الأذكياء)

- البداية الافتتاحية : جريمة سرقة العطار لقلادة المودع الحاجي الخراساني / (الضحية)

- اللغز : أفعال التحقيق والكشف عن الجاني.

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : (فعلٌ مُثير : الخدعة الاستدلالية) : فراسة (المُحقِّق) // الفاعل : (الأمير والقائد العسكري عضد الدولة)، اتفق مع الخراساني (الضحية) الجلوس في مواجهة العطار مدة ثلاثة أيام، وفي اليوم الرابع يمر عضد الدولة؛ ليكمل التخطيط مع الخراساني لإرسال رسالة خادعة للعطار، وإيهامه بقرب العلاقة بين الحاج وعضد الدولة.

حلقة العملية الافتراضية



(مرحلة اللاتوازن)

عدم اكتمال عملية الاستكشاف

حلقة بدء الفعل الاستكشافي وتحقيق الخدعة الاستدلالية :

- خوف وذعر العطار ووقوعه في الخدعة

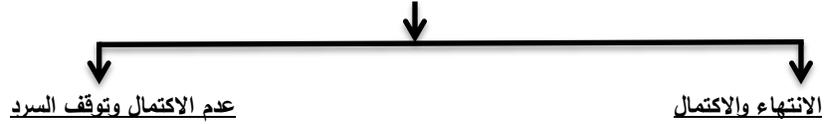
- استمرارية مسار التحقيق نحو : رد المسروق ومعاقبة الخائن.

الاحتمال الآخر : - ماذا لو لم يخاف العطار، أو يقع في شباك الخدعة؟

الاحتفاظ بالحالة الأولية للفاعل (اللس) / العطار؛ يوقف عملية

الكشف، يأخذ المسار السردى صوب أحداث أخرى مغايرة.

حلقة الوظائف المزدوجة لدور (المحقِّق) التحقيق الاستدلالي والكشف



عدم الاكتمال وتوقف السرد

الانتهاء والاكتمال

تستمر عملية الكشف :

- يعتذر الخائن للضحية، مُعلِّلاً بالنسيان والذهول.

- رد القلادة للضحية.

- معرفة الحاكم عضد الدولة.

- معاقبة الخائن بالصلب شنعاً بدليل خيانتته.

- تسليم القلادة للضحية بشكل رسمي بواسطة الحاجب.

- يتحقق العدل واسترداد التوازن المفقود مؤقتاً.

الخبر السادس عشر : (حكاية : الكشف عن عملية لصوصية كبرى) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٩٠ - ٩١)، (Katia Zakharia, p. 85, 87, 89, 91.)

قال الحسين بن الحسن بن أحمد بن يحيى الوائقي :

كان جدِّي يتقلد شرطة بغداد للمكتفي بالله ! فعمل اللصوص في أيامه عملة عظيمة. فاجتمع التجار، وتظلموا إلى المكتفي بالله، فألزمه بإحضار اللصوص أو غرامة المال. فتحرر حتى كان يركب وحده، ويطوف بالليل والنهار. إلى أن اجتاز يوما في زقاق خال، في بعض أطراف بغداد. فدخله، فوجد منكرا. ووجد فيه زقاقا لا ينفذ، فدخله. فرأى على بعض أبواب دور الزقاق شوك سمكة كبيرة وعظم الصلب، وتقدير ذلك أن تكون السمكة فيها مائة وعشرون رطلا. فقال لواحد من أصحاب المسالخ : « ويحك ! ما ترى عظام هذه السمكة، كم تقدّر ثمنها ؟ » قال : « دينار. » فقال : « أهل هذا الزقاق لا تحمل أحوالهم شراء مثل هذه السمكة، لأنه زقاق بين الاحتلال إلى جانب الصحراء، لا ينزله من معه شيء يخافه أو له مال ينفق منه مثل هذه النفقة ! وما هي إلا بليّة يجب أن يكشف عنها. » فاستبعد الرجل هذا، وقال : « هذا فكر بعيد ! » فقال : « اطلبوا امرأة من الدرب أكلمها. » فدق بابا غير الباب الذي عليه الشوك، واستسقى ماء، فخرجت عجوز ضعيفة. فما زال يطلب شربة بعد شربة، وهي تسقيهم، والوائقي في خلال ذلك يسأل عن الدرب وأهله، وهي تخبره غير عارفة بعواقب ذلك، إلى أن قال لها : « فهذه الدار، من يسكنها ؟ » وأوما إلى التي عليها عظام السمك. فقالت : « والله، ما ندري على الحقيقة من سكانها، إلا أنّ فيها خمسة شباب أغفار، كأنهم تجار، قد نزلوا منذ شهر. لا نراهم يخرجون نهارا، إلا كل مدة طويلة. وإننا نرى الواحد منهم يخرج في الحاجة ويعود سريعا. وهم طول النهار يجتمعون، فيأكلون ويشربون، ويلعبون بالشطرنج والترد. ولهم صبي يخدمهم. وإذا كان الليل، انصرفوا إلى دار لهم في الكرخ. ويدعون الصبي في الدار يحفظها. فإذا كان سحرا

ليل، جاؤوا ونحن نيام، لا نعقل بهم وقت مجيئهم. » قال... فقطع الوالي استسقاء الماء، ودخلت العجوز، وقال للرجل : « هذه صفة لصوص أم لا ؟ » فقال : « توكلوا بحوالي الدار، ودعوني على بابها ! » قال... وأنفذ في الحال، واستدعى عشرة من الرجال، وأدخلهم إلى سطوح الجبران، ودق هو الباب : فجاء الصبي ففتح، فدخل والرجال معه، فما فاتهم من القوم أحد. وحملهم إلى مجلس الشرطة وقرّهم، فكانوا هم أصحاب الخيانة بعينها، ودلوا على باقي أصحابهم، فتبعهم الوائقي، وكان يفتخر بهذه القصة. (ابن الجوزي: الأذكياء).

- **البداية الافتتاحية** : إبلاغ الخليفة عن جريمة لصوصية كبرى في عهد الخليفة المكتفي بالله.

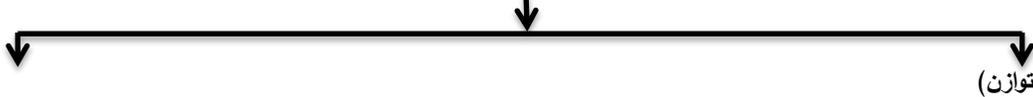
- **اللغز** : أفعال التّحري والتحقيق والكشف عن اللصوص.

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : (فعل التّحري + الخدعة الاستدلالية) : فراسة (المُحقّق) // الفاعل : (قائد شرطة بغداد في عهد الخليفة المكتفي بالله : الحسن أحمد

بن محمد الوائقي)، - خروجه للتّحري في دوريات ليلاً ونهاراً.

حلقة العملية الافتراضية



(مرحلة اللاتوازن)

حلقة بدء الفعل الاستكشافي وتحقيق الخدعة الاستدلالية :

- توصّل إلى طريق مسدود في زقاق خارج بغداد.

- استمراريّة مسار التّحري التحقيق نحو : رد المسروقات ومعاينة اللصوص

الاحتمال الآخر : - هل يشتغل ذكاء

للصوص في الحفاظ على سرّيّة أعمالهم، أم ينكشف أمرهم؟

حلقة الوظائف المزدوجة للمُحَقِّق (التحقيق الاستدلالي والتَّحْرِي والكشف)

عدم الاكتمال وتوقف السرد

الانتهاء والاكتمال

- تستمر عملية البحث و الاستدلال والكشف :
- توصل إلى زقاق في أحد خارج بغداد.
- ملاحظة أمور منكرة وشاهد أدلة على أعمال منكرة.
- وجد طريق مسدود مدخل لأحد المنازل.
- وجود عظام سمكة كبيرة؛ دلالة على ارتفاع وزنها وقيمة ثمنها.
- استكمال البحث وجمع المعلومات والتقصي.
- اقتحام مكان اللصوص والقبض عليهم.
- اعترافهم بجرائمهم.
- يتحقق العدل والتوازن المفقود في الحلقة السابقة.

الخبر السابع عشر : (حكاية : جريمة قتل) (نشوار المحاضرة، التنوخي، ١ / ٣٤٠ - ٣٤١)، (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٢٩٩ - ٣٠٠)

(Katia Zakharia, Nouvelles policières, P. 93, 95, 97.)

ومنها : إن مبشرا الرومي، مولى أبي، حدثني أنه سمع مولى، كان له قبل أبي، يعرف بأبي عثمان زكريا المدني، ويقال له ابن فلانة، وكان هو تاجرا جليلا عظيما، كثير المال، مشهورا بالجلالة والثقة والأمانة، يحدث أنه كان في جواره ببغداد رجل من أصحاب العصبية، يلعب بالكلاب. فأسحر يوما في حاجة، وتبعه كلب كان يختصه من كلابه ؛ فردّه، فلم يرجع، فتركه. ومشى حتى انتهى إلى قوم كانت بينه وبينهم عداوة، فصادفوه بغير حديد، فقبضوا عليه، والكلب يراهم. فأدخلوه، فدخل معهم، فقتلوه ودفنوه في بئر في الدار، وضربوا الكلب، فسعى وخرج، وقد لحقته جراحة. فجاء إلى بيت صاحبه يعوي، فلم يعبوا به. وافتقدت أم الرجل ابنها يومه وليلته، فتبينت الجراحة بالكلب، وأنها من فعل من قتل ابنها، وأنه قد تلف ؛ فأقامت عليه المأتم، وطردت الكلاب عن بابها. فلزم ذلك الكلب الباب ولم ينطرد. فكانوا يتفقونه في بعض الأوقات. فاجتاز يوما بعض قتلة صاحبه بالباب، وهو رابض. فعرفه الكلب، فخمش ساقه ونهشه وعلق به. واجتهد المجتازون في تخليصه منه، فلم يمكنهم. وارتفعت ضجة. وجاء حارس الدرب، فقال : « لم يتعلق هذا الكلب بالرجل إلا وله معه قصة ؛ ولعله هو الذي جرحه. » وخرجت أم القتيل. فعين رأت الرجل، والكلب متعلقا به، وسمعت كلام الحارس، تأملت الرجل، فذكرت أنه كان أحد من يعادي ابنها ويطلبه. فوقع في نفسها أنه قاتل ابنها. فتعلقت به، وأدعت عليه القتل، وارتفعوا إلى صاحب

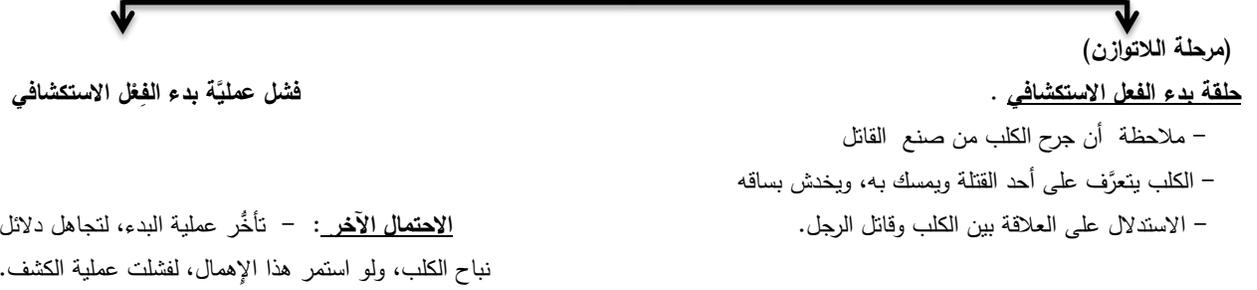
الشرطة. فحبسه بعد أن ضرب ولم يقر. ولزم الكلب باب الحبس. فلما كان بعد أيام، أطلق الرجل. فعين أخرج من باب الحبس علق به الكلب كما فعل أولا. فعجب الناس من ذلك، وأسر صاحب الشرطة إلى بعض رجالاته أن يفرق بين الكلب والرجل، ويتبع الرجل، ويعرف موضعه، ويترصده. ففعل ذلك. فما زال الكلب يسعى خلف الأذن، والرجل يتبعه، إلى أن صار في بيته. وأقبل الكلب يصيح ويبحث في موضع البئر التي طرح فيها القتيل. فقال الشرطي : « انبشوا موضع نبش الكلب ! » فنبش، فوجد الرجل قتيلا. فأخذ الرجل وضرب، وأفر على نفسه وعلى جماعة بالقتل. فقتل هو، وطلب الباؤون، فهربوا. (التنوخي : نشوار المحاضرة)

- البداية الافتتاحية : حكاية جريمة القتل.

- اللغز : كيف يتم الكشف عن القاتل؟ الاستدلال بواسطة مراقبة الكلب والكشف عن جثة القتيل والقبض على الجناة.

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل التحري) : مراقبة قائد الشرطة للكلب الذي يمسك برجل.

حلقة العملية الافتراضيةحلقة الوظائف المزدوجة لمحقق (التحقيق الاستدلالي و التّحري الكشفي) (التحري والمراقبة في جريمة قتل)

الخبر الثامن عشر: (حكاية: سرقة المرأة وإغراقها)، (التنوشي، نشوار المحاضرة، ٤/ ١٢٥). Katia Zakharia, P, 99, 101, 103.

أبانا أبو بكر بن عبد الباقي قال : أبانا علي بن المحسن عن أبيه عن جده، قال : حدّثني أبو محمد الحسن بن محمد الصّحّي قال : حدّث أحد خدم المعتضد المختصين بخدمته قال :

كنا حول سرير المعتضد ذات يوم نصف النهار، وقد نام بعد أن أكل. وكان رسمنا أن نكون عند سريره أوقات منامه من ليل أو نهار. فانتبه منزعجا، وقال : « يا خدم، يا خدم ! » فأسرعنا الجواب. فقال : « ويلكم ! أعينوني والحقوا الشط ! فأول من ترونه منحدرًا في سفينة فارغة، فاقبضوا عليه وجيئوني به، ووكّلوا بسفينته. » فأسرعنا، فوجدنا ملاحًا في سمرية، فأصعدناه. فحين رآه الملاح كاد يتلف. فصاح عليه صيحة واحدة عظيمة كادت روحه تخرج معها، قال : « اصدقني، يا ملعون، عن قصتك مع المرأة التي قتلتها وسلبتها اليوم، وإلا ضربت عنقك ! » قال... فتلعثم، وقال : « نعم، كنت اليوم سحرًا في المشرعة الفلانية، فنزلت امرأة لم أر مثلها، عليها ثياب فاخرة وحلي كثيرة : فطمعت فيها، واحتلت عليها حتى سددت فاهها، وغرقتها، وأخذت جميع ما كان عليها : ولم أجريء على حمل سلبها إلى بيتي لنلا يقشو الخبر، فعملت على الهرب، وانحدرت الساعة لأمضي إلى واسط، فعوقني هؤلاء الخدم، وحملوني. » فقال : « وأين الحلي والسلب ؟ » فقال : « في صدر السفينة، تحت البواري. » فقال المعتضد للخدم : « جيئوني به. » فمضوا وأحضره. وقال : « خذوا

الملاح، فغرقوه. » ففعلوا. ثم أمر أن ينادى في بغداد كلها على امرأة خرجت إلى المشرعة الفلانية سحرًا، وعليها ثياب وحلي، يحضر من يعرفها، ويعطي صفة ما كان عليها وبأخذه، فقد تلفت المرأة. فحضر في اليوم الثاني أو الثالث أهل المرأة، فأعطوه صفة ما كان عليها، فسلمه إليهم. فقلنا : « يا مولاي، أوجي إليك ؟ » فقال : « رأيت في منامي كأن شيئا، أبيض الرأس واللحية والثياب، وهو ينادي : « يا أحمد ! خذ أول ملاح ينحدر الساعة، فاقبض عليه، وقرره خبر المرأة التي قتلها اليوم وسلبها، وأقم عليه الحد ! فكان ما شهدتم. » (التنوخي : نشور المحاضرة)

- البداية الافتتاحية : تسرد قصة التّحري عن ملاح السفينة والقبض عليه.

- **الغز :** التحقيق في : لماذا قتل الملاح المرأة اليوم؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل التحري والتحقيق) : الخليفة المعتضد يطلب من الخدم الإسراع بالقبض على ملاح السفينة الفارغة، والمثول أمامه.

حلقة العملية الافتراضية

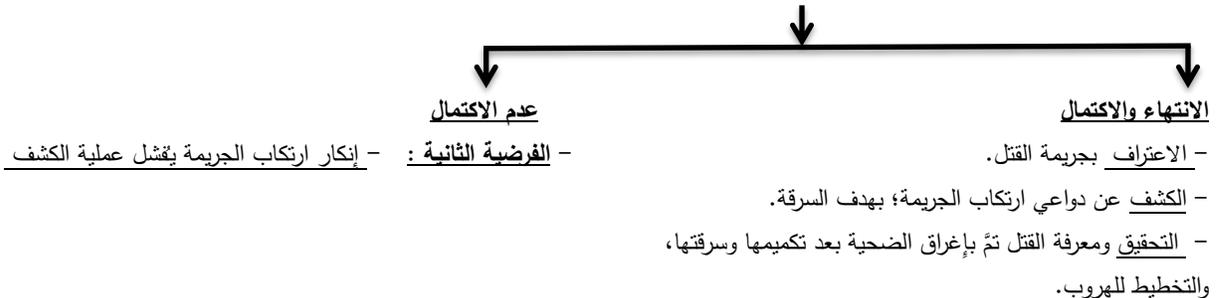


- سؤال المعتضد الاستدلالي وتهديده للملاح : ماذا تعرف عن المرأة التي قتلتها وسرقتها اليوم؟

الاحتمال الآخر : - كيف سيتطور المسار السردى

إذا هرب الملاح، ولم يدركه خدم وجند المعتضد؟

حلقة الوظائف المزدوجة للمحقّق (التحقيق الاستدلالي والكشف عن جريمة قتل بواسطة رؤيا منامية)



- معرفة مكان المسروقات.
- عقوبة الملاح بالموت غرقاً.
- استمرار مسار الثَّحْرِي للثَّعْرُف على هويّة الضحية، وتسليمها لذويها.
- اكتمال مسار السرد : باسترجاع الرؤيا المنامية للمعتضد بوصفها تفسيراً لمقدمة الخبر .
- يتحقق العدل والتوازن المجتمعي.

الخبر التاسع عشر : (حكاية : سرقة المرأة العجوز) (نشوار المحاضرة، التنوخي/٢/٣٣٩)، (ابن الجوزي: الأذكياء/ ١٤٩- ١٥٠)

(Katia Zakharia, Nouvelles policières, P. 105, 107, 109, 111.)

حدثني أبو جعفر محمد بن الفضل بن حميد الصيمري مؤدبي، قال :

كان في بلدنا عجوز سالحة، كثيرة الصيام والقيام. وكان لها ابن صيرفي، منهك على الشرب واللعب. وكان يتشاغل بديكانه أكثر نهاره، ثم يعود عشياً إلى منزله، فيخبئ كيسه عند والدته، ويمضي فبيبت في مواضع يشرب فيها. فعين بعض اللصوص على كيسه ليأخذه. وتبعه في بعض العشايا، ودخل وراءه إلى الدار - وهو لا يعلم - فاختمت فيها. وسلم هو كيسه إلى أمه وخرج. وبقيت وحدها في الدار. وكان لها في دارها بيت مؤزر بالسياح إلى أكثر حيطانه، عليه باب حديد، تجعل قماشها وكل ما تملكه فيه والكيس. فخبأت الكيس فيه تلك الليلة خلف الباب، وجلست، فأفطرت بين يديه. فقال اللص : « هذه الساعة تظفر وتكسل وتنام، وأنزل فأفتح الباب وأخذ الكيس والقماش. » قال... فلما أفطرت قامت إلى الصلاة. فظن اللص أنها تصلي العتمة وتنام. فانظرها. فمدت الصلاة، وتطاول عليه الأمر، ومضى نصف الليل. وتحير اللص مما نزل به، وخاف أن يدركه الصبح ولا يظفر بشيء. فطاف بالدار، فوجد إزاراً جديداً؛ وطلب جمراً، فظفر به. ووقع في يده شيء كان لهم فيه دخنة طيبة. فلبس الإزار، وأشعل ذلك البخور، وأقبل ينزل على الدرجة، ويصيح بصوت غليظ. وتعمد أن يجعله جهورياً لتفزع العجوز. وكانت معتزلية جلدة، ففطنت لحركته، وأنه لص. فلم تره أنها فطنت، وقالت : « من هذا ؟ » بارتعاد

وفزع شديد. فقال لها : « أنا رسول الله رب العالمين، أرسلني إلى ابنك، هذا الفاسق، لأعظه وأعامله بما يمنعه من ارتكاب المعاصي. » فأظهرت أنها قد ضعفت وغشي عليها من الجزع، وأقبلت تقول : « يا جبريل، سألتك بالله إلا رفقت به، فإنه واحدني ! » فقال اللص : « ما أرسلت لقتله. » فقالت : « فما تريد ؟ وما أرسلت ؟ » قال : « لأخذ كيسه، وأولم قلبه بذلك ؛ فإذا تاب، رددته إليه. » فقالت : « شأنك، يا جبريل، وما أمرت. » فقال : « تنحني من باب البيت. » فتنحنت. وفتح هو الباب، ودخل ليأخذ الكيس والقماش، واشتغل في تكويره. فمشت العجوز قليلاً قليلاً، وجذبت الباب بحمىة فردته، وجعلت الحلقة في الرزة، وجاءت بقفل فقتلته. فنظر اللص إلى الموت بعينه. ورام حيلة في داخل البيت من نقب أو منفذ، فلم يجدها. فقال لها : « افتحي الباب لأخرج، فقد اتعظ ابنك. » فقالت : « يا جبريل، أخاف أن أفتح الباب فتذهب عيني من ملاحظتي لنورك. » فقال : « إني أطفئ نوري حتى لا تذهب عينك. » فقالت : « يا جبريل، إنك رسول رب العالمين ؛ لا يعوزك أن تخرج من السقف، أو تخرق الحائط بريشة من جناحك وتخرج، فلا تكلفني أنا التفرير ببصري. » فأحس اللص بأنها جلدة، فأخذ يرفق بها ويدارها، ويبدل التوبة. فقالت له : « دع ذا عنك. لا سبيل إلى الخروج إلا بالنهار. » وقامت تصلي، وهو يهذي ويسألها، وهي لا تجيبه، حتى طلعت الشمس، وجاء ابنها، فعرف خيرا، وحدثته بالحديث. فمضى وأحضر صاحب الشرطة، وفتح الباب، وقبض على اللص. (التنوخي : نشوار المحاضرة)

- البداية الافتتاحية : التحضير لفعل الاستيلاء .

- اللغز : الكشف عن اللص، وإبطال حيلة السرقة.

تحليل السلسلتين لفغلي السرقة وفراسة الضحية :

البداية الافتتاحية : - التحضير لـ (فعل السرقة)

حلقة البداية الافتتاحية

(مرحلة اللاتوازن)

حلقة بدء الفعل :

عدم اكتمال عملية النذع

- الاحتمال الآخر - يفشل اللص في فعل التخطيط للدخول.

- اللص يدخل منزل الضحية ويختبئ.

حلقة تحقيق الفعل أو فشل العملية

اكتمال الكشف عن اللص.

عدم اكتمال فعل السرقة

- التعرف على اللص وانكشاف أمره للسيدة العجوز.

- الفرضية الثانية : - فشل حيلة اللص، لسرقة الأموال من السيدة العجوز.

- حيلة السيدة العجوز في القبض على اللص وحبسه.

- عدم إكمال فعل السرقة.

- اعتراف اللص بجريمته.

- تسليمه للشرطة.

(الخبر العشرون : (حكاية : اللص الماكر وذكاء الضحية) (تشوار المحاضرة، التنوخي، ٧ / ٩٢ - ٩٤) (ابن الحوزي: الأذكياء/ ٢٥١ - ٢٥٢)

(وظيفة مزدوجة السرقة والذكاء، ورد المسروق، وذكاء الضحية. - يتحقق العدل والنظام المجتمعي

(Katia Zakharia., P, 113, 115, 117. 119)

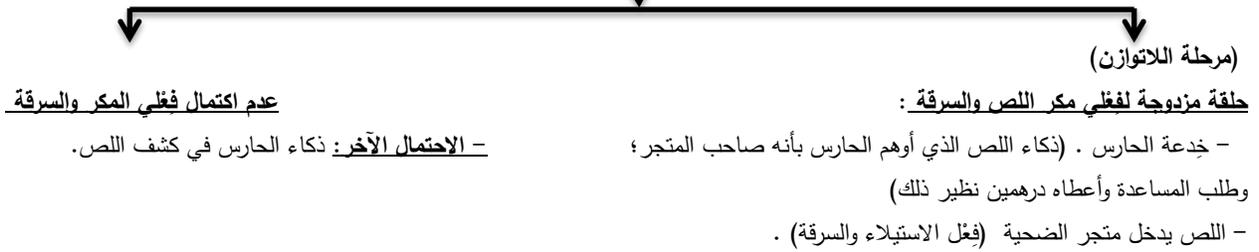
ففتحها ودخل الدكان. وجاء الحارس بالشمعة، فأخذها من يده، فجعلها بين يديه، وفتح سبط الحساب، وأخرج ما فيه، وجعل ينظر في الدفاتر ويرى بيده أنه يحسب؛ والحارس يتردد ويظالعه، ولا يشك في أنه صاحب الدكان؛ إلى أن قارب السحر. فاستدعى اللص الحارس، وكلمه من بعيد وقال: «اطلب لي حمالا.» فجاء بحمال، فحمل عليه أربع رزم مثمرة وقفل الدكان، وانصرف ومعه الحمال، وأعطى الحارس درهماين. فلما أصبح الناس، جاء صاحب الدكان ليفتح دكانه، فقام إليه الحارس يدعوه، ويقول: «فعل الله بك وصنع كما أعطيتني البارحة الدرهمين!» فأذكر الرجل ما سمعه، وفتح دكانه، فوجد سيلان الشمعة وحسابه مطروحا وفقد الأربع رزم. فاستدعى الحارس، وقال له: «من كان حمل الرزم معي من دكاني؟» قال: «أما استدعيت مني حمالا فجننتك به؟» قال: «بلى، ولكنني كنت ناعسا؛ وأريد الحمال، فجننتي به.» فمضى الحارس، فجاء بالحمال، فأغلق الرجل الدكان، وأخذ معه الحمال ومضى. وقال له: «إلى أين حملت الرزم معي البارحة؟ فأني كنت متنبذا!» قال: «إلى المشرعة الفلانية، واستدعيت لك فلانا الملاح، فركبت معه.» فقصد الرجل المشرعة، وسأل عن الملاح، فحضر. وركب معه، وقال: «أين رقيت أخي الذي كان معك الأربع رزم؟» قال: «إلى المشرعة الفلانية.» قال: «اطرحني إليها.» فطرحه. قال: «من حملها معك؟» قال: «فلان الحمال.» فدعا به، فقال له: «امش بين يدي.» فمشى. فأعطاه شيئا، واستدله برفق إلى الموضع الذي حمل إليه الرزم. فجاء به إلى باب غرفة، في موضع بعيد عن الشط، قريب من الصحراء. فوجد الباب مقفلا. فاستوقف الحمال، وفش القفل، ودخل فوجد الرزم بحالها. وإذا في البيت بركان معلق على حبل. فلف به الرزم، ودعا بالحمال، فحملها عليه، وقصد المشرعة. فحين خرج من الغرفة، استقبله اللص، فراه وما معه، فأبلس. فأتبعه إلى الشط. فجاء إلى المشرعة، ودعا الملاح ليعبر. فطلب الملاح من يحط عنه. فجاء اللص، فحط الكساء كأنه مجتاز متطوع. فأدخل الرزم إلى السفينة مع صاحبها، وجعل البركان على كتفه، وقال له: «يا أخي، استودعك الله، قد استرجعت رزمك، فدع كسائي!» فضحك، وقال: «انزل، فلا خوف عليك.» فنزل

أبانا محمد بن أبي طاهر، قال: أبانا علي بن المحسن عن أبيه، قال: حدثني عبيد الله بن محمد المروي، قال: حدثنا بعض إخواننا... أنه كان ببغداد رجل يطلب التلصص في حدائقه، ثم تاب فصار بزراة قال... فانصرف ليله من دكانه وقد غلغه. فجاء لص محتال، منزلي بزري صاحب الدكان، في كفه شمعة صغيرة ومفاتيح، فصاح بالحارس، فأعطاه الشمعة في الظلمة، وقال: «أشعلها وجنني بها، فإن لي الليلة بدكاني شغلا.» فمضى الحارس يشعل الشمعة؛ وركب اللص على الأقال،

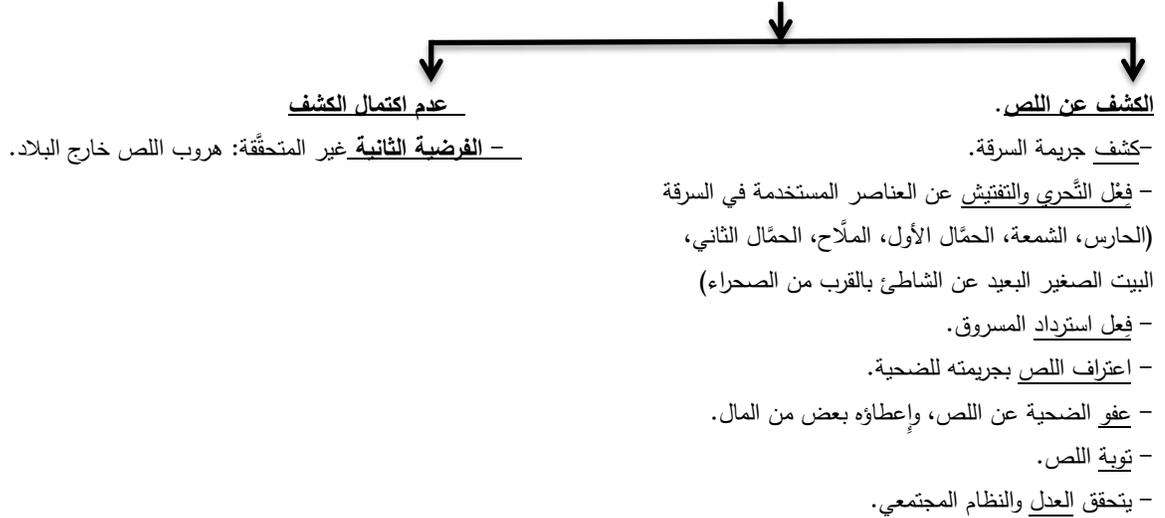
معه، واستتابه، ووهب له شيئاً، وصرفه ولم يسئ إليه. (التنوخي : نشوار
المحاضرة)

- البداية الافتتاحية : التحضير لفعل الاستيلاء .
- اللغز : الكشف عن اللص ورد المسروقات
- تحليل السلسلتين لفغلي السرقة وفراسة الضحية :
- البداية الافتتاحية : - التحضير لـ (فعل السرقة)

حلقة البداية الافتتاحية



حلقة فعل ذكاء الضحية أو فشل العملية



الخبر الحادي والعشرون: (حكاية: الصيرفي المتحصن من اللصوص) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٢٥٧)، (التنوخي: نشوار المحاضرة: ٢٢٦ - ٢٢٨)

(Katia Zakharia, Nouvelles policières, P. 121, 123, 125.)

حدّثنا أبو الحسين، قال : حدّثني رجل من أهل بغداد أنّ بعض من
تاب من الصّوئية حدّثه، قال :

كان في الناحية الفلانية صبري كثير المال، يطلبه الصّوص، فلا تتمّ
عليه حيلة، ولا يقدرون عليه. قال... فتواطأ عليه جماعة لصوص، كنت
أحدهم، فقالوا : « كيف نعمل في دخول داره ؟ » فقلت : « أما الدّخول
فعلني لكم، وأما ما بعد ذلك فلا أضمنه. » قالوا : « فما نريد إلا الدّخول. »
قال... فجنّت وهم معي عشاء، فقلت لواحد منهم : « تصدّق، فإذا
خرجت الجارية إليك بشيء، فتباعد وتعام عليها، لتجي، إليك تعطيك
الصدقة؛ وكن على خطي من الباب، لأدخل أنا وهي متشاغلة معك، قد
بعدت عن الباب، فلا تتراني إلى أن أدخل فأخبتين. » قال... ففعل ذلك،
وحصلت مخبئتا في مستراح الدهليز. فلما عادت الجارية، قال لها مولها:
« قد احتبست ! » قالت : « حتى أعطيت السائل الصدقة. » قال : « ليس
هذا قدر دفعك إليه. » قالت : « لم يكن على الباب، فلحقته في الطريق،
وأعطيت. » فقال : « وكم خطوة مشيت من الباب ؟ » قالت : « خطي
كثيرة. » قال : « لعنك الله ! أخطأت علي ! قد حصل معي في الدار لص، لا
أشك فيه. » قال... فعين سمعت هذا، قامت قيامتي وتحيرت. « فقال لها :
« هاتي القفل. » فجاءته به، فجاء إلى باب دهليز الدار - والصحن بعد باب
الدار - فقفله من عنده، ثم قال لها : « دعي اللص الآن يعمل ما يشاء. »
قال... فلما انتصف الليل، جاء أصحابي؛ فصفروا على الباب، ففتحت لهم
باب الدار، فدخلوا الدهليز، وأخبرتهم بالخبر. فقالوا : « نقب العتبة،
ونخرج إلى الصحن. » ونقبوا، فلما فرغوا، قالوا : « ادخل معنا. » فقلت :
« إن نفسي قد نبت عن هذا الرجل، وأحسست بشيء، وما أدخل البتة ! »
فاجتهدوا بي، وقالوا : « لا نعطيك شيئاً ! » فقلت : « قد رضيت. » فدخلوا.
فحين حصلوا في الصحن، وأنا في الدهليز أسمع عليهم، مشوا فيه، فإذا
المولى زبية في أكثر الصحن محيطه به، يعرفها هو وعياله، فيتقون للمشي

عليها ليلا ونهارا، وهي منصوبة للحفظ من هذا وشبهه، وعليها بارية من
فوق خشب رقيق جدا. فعين حصلوا عليها، سقطوا إليها، فإذا هي عميقة
جدا، لا يمكن الصعود منها. فسمع المولى صوت سقوطهم، فصاح : « وقع
هؤلاء ! » وقام هو وجاريتيه يصفقون ويرقصون. وتناولوا حجارة معدة
لهم، فما زالوا يشدخون رؤوسهم وأبدانهم بها، وأصحابي يصيحون، وأنا
أحمد الله على السلامة، إلى أن أتلّفهم. وهربت أنا من الدهليز، ولم أعرف
لأصحابي خيرا، كيف دفنوا، أو كيف أخرجوا. فكان ذلك سبب توبتي من
الصّوئية. (التنوشي : نشوار المحاضرة)

البداية الافتتاحية : التحضير لفعل الاستيلاء .

- اللغز : كيف سينكشف مخطّط اللصوص؟

تحليل السلسلتين لفغلي نكاء اللصوص، ونكاء الضحية :

البداية الافتتاحية : - التحضير لـ (فعل السرقة)

حلقة البداية الافتتاحية



(مرحلة اللاتوازن)

عدم اكتمال فغلي المكر والسرقة :

- الاحتمال الآخر : عدم انخداع الجارية، وكشف اللص.

حلقة فعل خدعة ونكاء اللصوص

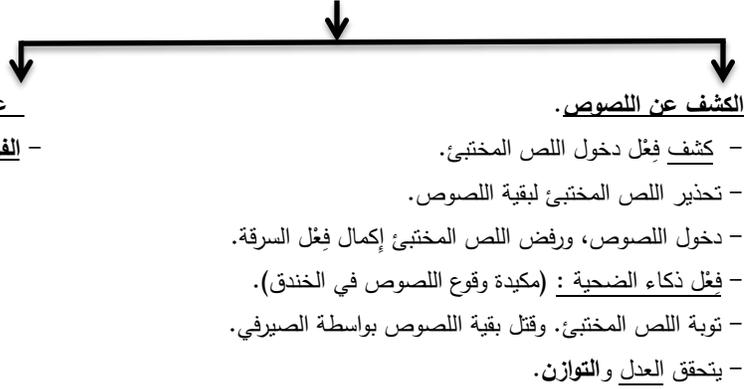
- خدعة الجارية . (نكاء اللص الأول الذي أوهم الجارية بحالته كونه فقيرا

أعمى يطلب الصدقة؛ فابتعد عن الباب؛ تمهيدا لدخول اللص الثاني)

- دخول اللص الثاني متحفيًا مختبئًا.

- كشف الصيرفي تأخر الخادمة وعرف حيلة دخول اللص.

حلقة فعل نكاء الضحية أو فشل العملية



الخبر الثاني والعشرون : (حكاية : جريمة قتل يدافع السرقة) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٧٣ - ٧٤) . Katia Zakharia, P. ١٢٧, 129.

أبانا أبو بكر بن محمد بن عبد الباقي عن أبي القاسم علي بن المحسن عن أبيه، قال :

بلغني أن المعتضد بالله كان يوما جالسا في بيت يبنى له يشاهد الصنّاع. فرأى في جملتهم غلاما أسود، منكر الخلقة، شديد المزح، يصعد على السلالم مرقّاتين مرقّاتين، ويحمل ضعف ما يحملونه. فأذكر أمره، فأحضره، وسأله عن سبب ذلك : فتلجلج. فقال لابن حمدون - وكان حاضرا : « أي شيء يقع لك في أمره ؟ » فقال : « ومن هذا حتى صرفت فكرك إليه ! ولعله لا عيال له، فهو خالي القلب. » قال : « ويحك ! قد خفمت في أمره تخميننا ما أحسبه باطلا ! إما أن يكون معه دنائير قد ظفر بها دفعة من غير وجهها، أو يكون لصا يتستر بالعلم في الطين. » فلاحاه ابن حمدون في ذلك، فقال : « علي بالأسود. » فأحضر. وقال : « مقارع ! » فضربه نحو مئة مفرقة، وقرّره، وحلف إن لم يصدقه ضرب عنقه. وأحضر السيف والنطع. فقال الأسود : « لي الأمان ؟ » فقال : « لك الأمان إلا ما يجب عليك فيه من حد. » فلم يفهم ما قال له، وظنّ أنه قد أمنه، فقال : « أنا كنت أعمل في أتاتين الأجر سنين. وكنت منذ شهرين هناك جالسا، فاجتاز بي رجل في وسطه هميان، فتبعته : فجاء إلى بعض لأتاتين، فجلس وهو لا يعلم مكاني ! فحلّ هميان، وأخرج منه دينارا. نتأملت، فإذا كلّه دنائير. فتاورته، وكثفته، وسددت فاه، وأخذت هميان، بحملته على كتفي، وطرحته في نقرة الأتون وطينته ! فلما كان بعد ذلك،

أخرجت عظامه، فطرحتها في دجلة. والدنائير معي، يقوى بها قلبي. » فأمر المعتضد من أحضر الدنائير من منزله. وإذا على هميان مكتوب « لفلان بن فلان. » فنودي في البلدة باسمه، فجاءت امرأة، قالت : « هذا زوجي، ولي منه هذا الطفل. خرج في وقت كذا ومعها هميان فيه ألف دينار، فغاب إلى الآن. » فسلم الدنائير إليها، وأمرها أن تعتد، وضرب عنق الأسود، وأمر أن تحمل جثته إلى الأتون. (ابن الجوزي : الأذكياء)

- البداية الافتتاحية : تبليغ أن المحقق الخليفة المعتضد وهو جالس يراقب العمال في دار تبني له، لاحظ وجود عبد شاب أسود قبيح البنية كثير مزاحه لا ينقطع؛ مما ينبئ عن حدوث شيء غامض مختفي.

- اللغز : التحقيق في : ما السر وراء العبد الأسود الذي لا يكف عن المزاح؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

العملية الافتراضية : - (فعل مُنير : نكاء) (المُحَقَّق) // الفاعل (الخليفة المعتضد بالله) في مراقبة مزاح العبد ونشاطه وخفة قلبه.

حلقة العملية الافتراضية

عدم اكتمال عملية الكشف

- الاحتمال الآخر: فشل عملية الاستدلال،
وتحريك الأحداث لكشف جديد، وتبرير آخر.

(مرحلة اللاتوازن)

حلقة بدء الفعل الاستكشافي : - استبيان المعتضد لحالة العبد:

إما أنه حصل على أموال بطريقة غير نظامية، إما أنه لص متخفي بينهم..

حلقة الوظائف المزوجة للمحقق (التحقيق الكشف والعقوبة والعدل)

عدم الاكتمال

الانتهاء والاكتمال

التحقيق والملاحظة والتحليل ومراقبة سلوك العبد.

- القبض على العبد الأسود.

- انتزاع الاعتراف بواسطة الجلد.

-الكشف عن جريمة القتل بدافع السرقة.

- إرجاع الدنانير المسروقة.

- التعرف على المقتول وتسليمه لذويه.

- العقوبة بالقتل.

- تحقيق العدالة، والرجوع لحالة (التوازن)

الخبر الثالث والعشرون : (حكاية : وقوع جريمة قتل مكتملة الأركان)، (ابن الجوزي: الأذكياء / ٧٤ - ٧٦) (Katia Zakharia, P.131, 133, 135, 137.)

قال المحسن :

ويلغنا عن المعتضد بالله، أن خادما من خدمه جاء يوما، فأخبره أنه كان قائما على شاطئ الدجلة في دار الخليفة، فرأى صيادا وقد طرح شبكته فثقلت بشيء، فجذبها، فأخرجها، فإذا فيها جراب؛ وأنه قد رده مالا، فأخذ هو فتحة، فوجد فيه أجر، وبين الأجر كف مخضوبة بحناء. قال... فأحضر الجراب والكف والأجر. فبالاعتضد ذلك وقال : « قل للصياد يعاود طرح الشبكة فوق الموضع وأسفله وعند قاربه. ». قال... ففعل. فخر بجراب آخر فيه رجل. قال... فطلبوا فلم يخرج شيء، آخر. فاعتم المعتضد فقال : « معي في البلد من يقتل إنسانا ويقطع أعضائه ويفرقه ولا أعرف به ! ما هذا ملك ! »

قال... وأقام يومه كله ما طعم طعاما. فلما كان من الغد أحضر ثفة له وأعطاه الجراب فارغا وقال له : « طف به على كل من يعمل الجرب ببغداد؛ فإن عرفه منهم رجل، فسله على من باعه. فإذا ذلك عليه فسل المشتري من اشتراه منه، ولا تقر على خبره أحدا. »

قال... فغاب الرجل. وجاءه بعد ثلاثة أيام، فزعم أنه لم يزل يتطلب في الدباغين وأصحاب الجرب، إلى أن عرف صانعه، وسأل عنه. فذكر أنه باع إلى عطار بسوق يحيى، وأنه مضى إلى العطار وعرضه عليه.

فقال : « ويحك ! كيف وقع هذا الجراب في يدك ؟ » فقلت : « أوتعرفه ؟ » قال : « نعم. اشترى مني فلان الهاشمي منذ ثلاثة أيام عشرة جرب، لا أدري لأي شيء أرادها، وهذا منها. » فقلت له : « من فلان

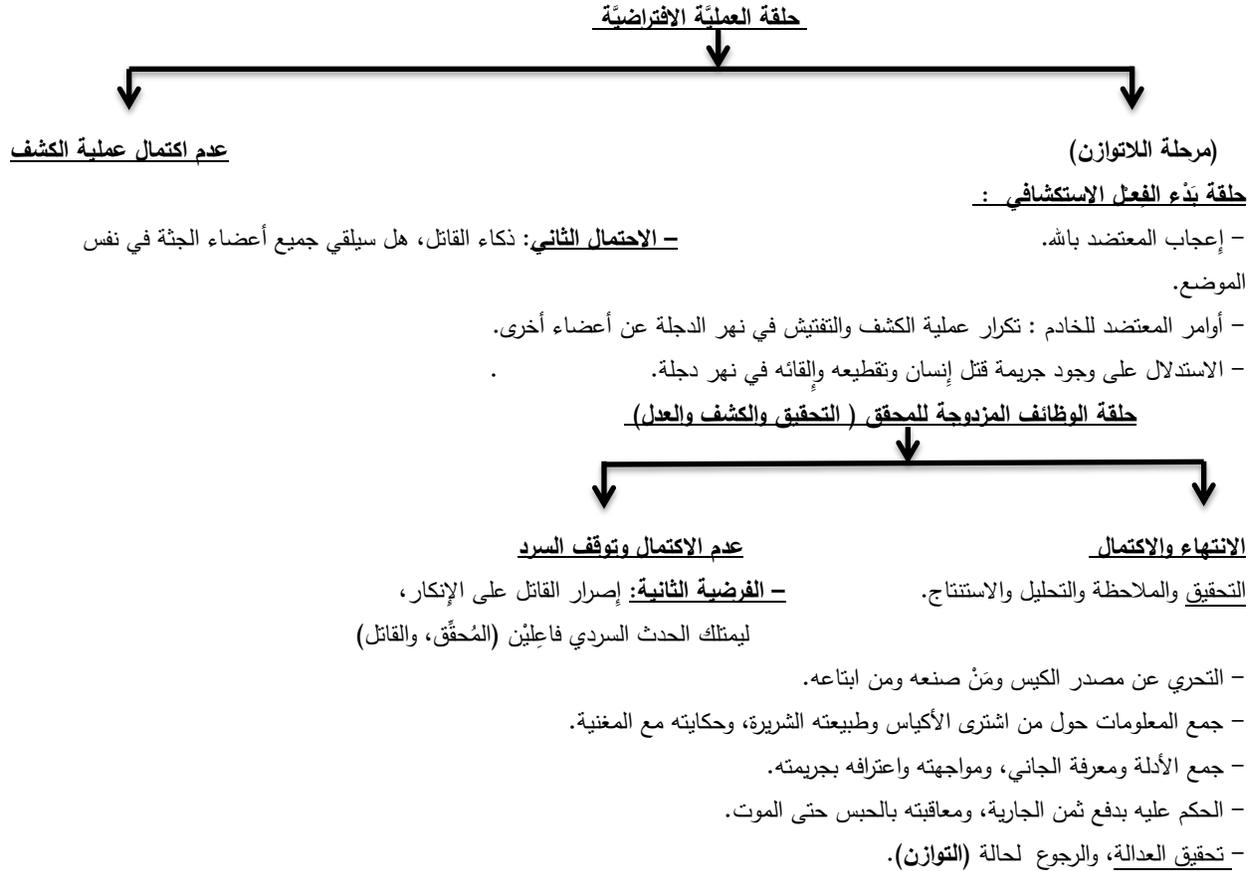
الهاشمي ؟ » فقال : « رجل من ولد علي بن ربيعة، من ولد المهدي، يقال له فلان، عظيم إلا أنه شر الناس، وأظلمهم، وأفسدهم لحرم المسلمين، وأشدهم تشوقا إلى مكابدهم. وليس في الدنيا من ينهيه عن الاعتضد خوفا من شره، ولفرط تمكنه من الدولة والمال. » ولم يزل يحدثني وأنا أسمع أحاديث له فيبحة، إلى أن قال : « فحسبك أنه كان يعشق منذ سنين فلانة المغنية، جارية فلانة المغنية، وكانت كالذئب المنقوش وكالقمح الطالع، في غاية حسن الغناء. فساوم مولاتها فيها، فلم تقاربه. فلما كان منذ أيام، بلغه أن سيدتها تريد بيعها على مشتر قد حضر، بذل فيها ألف دينار. فوجه إليها : « لا أقل من أن تنفذها إلي لتودعني. » فأنفذتها إليه بعد أن أنفذ إليها حذرهما لثلاثة أيام. فلما انقضت الأيام الثلاثة، غصبها عليها، وغيبها عنها، فما يعرف لها خبر. وأدعى أنها هربت من داره. وقالت الجيران إنه قتلها؛ وقال قوم : « لا، بل هي عنده ». وقد أقامت سيدتها عليها المأتم، وجاءت وصاحت على بابه، وسودت وجهها، فلم ينفعها شيء. فلما سمع المعتضد، سجد شكرا لله تعال على انكشاف الأمر له. وبعث في الحال من كبس على الهاشمي وأحضر المغنية، وأخرج اليد والرجل إلى الهاشمي. فلما رأها، انتفع لونه وأيقن بالهلاك واعترف. فأمر المعتضد بدفع ثمن الجارية إلى مولاتها من بيت المال وصرقها. ثم حبس الهاشمي. فيقال إنه قتله، ويقال مات في الحبس. (ابن الجوزي : الأذكياء)

- البداية الافتتاحية : يفتح السارد الخبر الثالث والعشرين، بإبلاغ أحد الخدم الخليفة المعتضد بالله بالعثور على جوراباً أو كيساً به أجزاء من أعضاء جسدية (يد ورجل مقطوعتين)، وأن هذا الكيس أخرجه صياد من شبكته على شاطئ نهر دجلة.

- اللغز : التحقيق في : لماذا قتل الملاح المرأة اليوم؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق :

- العملية الافتراضية : - (فعل مثير) قدم أحد الخدمة للخليفة المعتضد جوراباً أو كيساً به يد مقطوعة اشتراه من صياد كان قد أخرجه من شبكته على شاطئ نهر دجلة.



الخبر الرابع والعشرون : (حكاية : القتل دفاعاً عن الشرف) (مروج الذهب، المسعودي، ٤/ ٧٨ - ٧٩) (Katia Zakharia, P. 139, 141, 143.)

وفي سنة خمس وثلاثين ومائتين ... مات إسحاق بن إبراهيم بن مضعب وكان على بغداد، وولي ابنه مكانه. وله أخبار حسان قد أتينا على غررها في كتابنا أخبار الزمان.

ومن ظريف أخباره والمستحسن مما كان في أيامه وسيره ببغداد، ما حدث به عنه موسى بن صالح بن شيخ بن عميرة الأسدي...

...أنه رأى في منامه كأن النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول له : « أطلق القاتل ! » فارتاع لذلك روعاً عظيماً، ونظر في الكتب الواردة

لأصحاب الحبوس، فلم يجد فيها ذكر قاتل. فأمر بإحضار السندي وعباس. فسألها هل رفع إليهما أحد ادّعي عليه بالقتل. فقال له عباس : « نعم، وقد كتبنا بخبره. فأعاد النظر فوجد الكتاب في أضعاف القراطيس. وإذا الرجل قد شهد عليه بالقتل وأقرّ به. فأمر إسحاق بإحضاره. فلما دخل عليه، ورأى ما به من الارتجاع، قال له : « إن صدقتني أطلقتك. » فابتدأ يخبره بخبره، وذكر أنه كان. هو وعدة من أصحابه، يرتكبون كل عظمة ويستحلون كل محرّم ؛ وأنه كان اجتماعهم في منزل بمدينة أبي جعفر المنصور، يعتكفون فيه على كل ليلة. فلما كان في هذا اليوم، جاءتهم عجوز، كانت تختلف إليهم للفساد، ومعها جارية بارعة الجمال.

« فلما توسّطت الجارية الدار، صرخت صرخة، فبادرت إليها من بين أصحابي، فأدخلتها بيتاً، وسكنت روعها، وسألتها عن قصتها. فقالت : الله الله في ! فإن هذه العجوز خدعتني وأعلمتني أنّ في خزانها حقاً لم ير مثله ؛ فشوقتني إلى النظر إلى ما فيه، فخرجت معها، واثقة بقولها، فهجمت بي عليكم ! وجدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأمتي قاطمة، وأبي الحسن بن علي فاحفظوهم في ! »

قال الرجل : « فضمنت خلاصها. وخرجت إلى أصحابي، فعرفتهم بذلك. فكأنّي أغريتهم بها، وقالوا : "لما قضيت حاجتك منها، أردت صرفنا عنها !" وبادروا إليها. وقمت دونها أمتع عنها، فتفاهم الأمر بيننا، إلى أن نالني جراح. فعمدت إلى أشدهم كان في أمرها وأكلهم على هتكها، فقتلتها. ولم أزل أمتع عنها إلى أن خلصتها سالمة. وتخلصت الجارية آمنة ممّا خافته على نفسها. فأخرجتها من الدار. فسمعتها تقول : « سترك الله كما سترتني، وكان لك كما كنت لي ! » وسمع الجيران الضجّة، فتبادروا إلينا، والسكين في يدي، والرجل يتشخّط في دمه. فرفعت على هذه الحالة. »

فقال له إسحاق : « قد عرفت لك ما كان من حفظك للمرأة، ووهبتك لله ورسوله. » قال : « فوحي من وهبتني له، لا عاودت معصية، ولا دخلت في ريبه، حتى ألقى الله. » فأخبره إسحاق بالرؤيا التي رآها، وأن الله لم يضحك له ذلك. وعرض عليه برأً واسعاً، فأبى قبول شيء من ذلك. (المسعودي مروج الذهب)

البداية الافتتاحية : رؤيا قائد الشرطة المنامية للرسول صلى الله عليه وسلم.

- اللغز : الكشف عن براءة القاتل وإطلاق سراحه

تحليل السلاسل الثلاثة لجريمة القتل :

البداية الافتتاحية : تفسير (الرؤيا المنامية)

العملية الافتراضية : - (فعل مؤنر) رؤيا قائد الشرطة للنبي صلى الله عليه وسلم في المنام؛ يأمره بالإفراج عن القاتل وإطلاق سراحه.

حلقة العملية الافتراضية

عدم اكتمال عملية الكشف

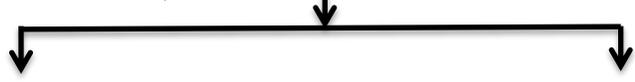
(مرحلة اللاتوازن)

حلقة بدء الفعل الاستكشافي :

- احتمال وجود العديد من المتهمين بجريمة قتل، فأيهم المظلوم؟

- البحث في سجلات المتهمين بالقتل.

- معرفة شخص متهم بجريمة قتل، ومتفق عليه بالأدلة وثبوت الواقعة بشهادة الشهود.

حلقة التحقيق والكشف عن براءة المتهم وإقامة العدلالانتهاك والاكتمال

- إعادة التحقيق من جديد.
- الملاحظة والتحليل والاستنتاج.
- التحري واستجواب القاتل حول تفاصيل وقوع جريمة القتل.
- خدعة السيدة العجوز للفتاة الشابة، والذهاب بها إلى مكان ممارسة المعاصي والأهوال.
- استغاثة الفتاة بالرجل لإنقاذها من إهانة شرفها فهي ممن يرتد نسبها للنبي صلى الله عليه وسلم.
- دفاع الرجل عن الفتاة ضد من أراد هتك شرفها، حتى أنه اضطر إلى قتل من أصر بشدة وقوة على هتك شرفها.
- سلمت الفتاة ولم يمسه أحد.
- اتهام الرجل بالقتل.
- براءة الرجل من التهمة.
- تحقُّق الرؤيا ولم يضيع فعل الخير عند الله.
- تحقيق العدالة، والرجوع لحالة (التوازن).
- ملحوظة : توجد قصتان: الأولى الرؤيا المنامية ومعرفة المتهم القاتل في واقعة الاعتداء على الفتاة التي يرجع نسبها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم.
- القصة الثانية : كيفية وقوع الجريمة.
- خدعة السيدة العجوز .
- ذهاب الفتاة واكتشافها للضرر .
- استغاثتها .
- الدفاع عنها حتى القتل .
- سلامة الفتاة .
- اتهام الرجل بالقتل .
- براءة القاتل لدفاعه عن شرف الفتاة .

الخبر الخامس والعشرون : (حكاية : قتل الراهب في الصومعة) (ابن الجوزي: الأذكياء / ١٤٧ - ١٤٩) (Katia Zakharia, P. 145, 147, 149, 151.)

هو من ذاك المكان يطالبني حوالي الحصن، فحصلت أنا خلف باب الحصن. وقد كان في وسطي سكين لم يعلم بها الراهب. فوَقفت خلف الباب. فطاف الراهب. فلما لم يقف لي على أثر، عاد ودخل وأغلق الباب. فحين خفت أن يراني، ثرت إليه، ووجأته بالسكين، فصرعته وذبحته. وأغلقت باب الحصن، وصعدت إلى الغرفة، واصطليت بنار كانت موقودة هناك، وطرحت علي من تلك الثياب، وفتحت خرجي، ولبست منه ثيابا، وأخذت كساء الراهب، فنمت فيه. فما أفقت إلا قريبا العصر، ثم انتبهت فطفت الحصن حتى وقعت على طعام، فأكلت وسكنت نفسي؛ ووقعت بمفاتيح بيوت الحصن، وأقبلت أفتح بيتا بيتا. وإذا بأموال عظيمة من عين وورق وأمتعة وثياب وآلات ورجال قوم وأخراجهم وحمولاتهم. وإذا الراهب من عادته تلك الحال مع كل من يجتازه وحيدا، ويتمكن منه.

فلم أدر كيف أعمل في نقل المال، فليست من ثياب الراهب شيئا، ووقفت في صومعته أياما، أتراه لمن يجتاز بي في الموضوع من بعيد، لئلا يشكوا في أنني أنا هو. فإذا قربوا، لم أبرز لهم وجهي، إلى أن خفي خيري. ثم نزع تلك الثياب، وأخذت جوالقين مما كان في الدبر من تلك الأمتعة، وملأتهما مالا، وجعلتهما علي الدابة، وسقتها إلى أقرب قرية كانت. واكترت فيها منزلا. ولم أزل أنقل منه الصامت حتى حملته كله، ثم ما خف وكثرت قيمته، حتى لم أدع إلا الأمتعة الثقيلة. واكترت عدة أحمال وحمير ورجال، وجنت بهم دفعة واحدة، وحملت كل ما قدرت عليه، وسرت في قافلة عظيمة لنفسي بغنيمة هائلة، حتى قدمت بلدي، وقد حصل لي عشرة آلاف درهم، ودنانير كثيرة، مع قيمة الأمتعة. وغصت في الأرض، فما عرف خبري. (ابن الجوزي: الأذكياء)

حدَّثنا رجل من الجند، قال :

خرجت من بعض بلدان الشام، أريد قرية من قرأها. فلما صرت في الطريق، وقد سرت عدة فراسخ، تعبت. وكنت على دابة، وعليها خرجي ورجلي، وقد قرب المساء، فإذا بحصن عظيم، وفيه راهب في صومعة. فنزل إلي، واستقبلني، وسألني المبيت عنده، وأن يضيقيني. ففعلت.

فلما دخلت الدبر، لم أجد فيه غيري. فأخذ دابتي، وجعل رجلي في بيت، وطرحت للدابة الشعر، وجاءني بماء حار. وكان الزمان شديد البرد، والثلج يسقط. وأوقد بين يدي نارا عظيمة، وجاء بطعام طيب، فأكلت. ومضت قطعة من الليل، فأردت النوم، فسألته عن طريق النوم، ثم سأله عن طريق المستراح، فدلني على طريقه. وكان في غرفة، فمشيت. فلما صرت على باب المستراح، إذا بارية عظيمة. فلما صارت رجلاي عليها، نزلت. فإذا أنا في الصحراء، وإذا البارية قد كانت مطروحة علي غير سقف. وكان الثلج يسقط في تلك الليلة سقوطا عظيما فصحت فما كلمني، فقامت وقد تجرّح بدني إلا أني سالم، فجلت فاستظلت بطاق عند باب الحصن من الثلج. فإذا حجارة لو جاءتني ومكنت من دماغي طحنته. فخرجت أعود وأصبح، فشتمني. فعلمت أن ذلك من جانبه وطمع في رجلي.

فلما خرجت، وقع الثلج علي وبل ثيابي. ونظرت، فإذا أنا تالف بالبرد والثلج. فولد لي الفكر أن طلبت حجرا فيه نحو ثلاثين رطلا، فوضعتة على عاتقي، وأقبلت أعود في الصحراء شوطا طويلا، حتى أتعب؛ فإذا تعبت وحميت وعرفت، طرحت الحجر وجلست استريح. فإذا سكنت وأخذني البرد، تناولت الحجر، وسعيت. كذلك إلى الغداة. فلما كان قبل طلوع الشمس، وأنا خلف الحصن، إذ سمعت صوت باب الدبر قد فتح. وإذا أنا بالراهب قد خرج، وجاء إلى الموضوع الذي قد سقطت منه. فلما لم يرني، قال: « يا قوم، ما فعل؟ » - وأنا أسمعته - « وأظنه المشوم، قد رأى يقربه قرية، فقام يمشي إليها. كيف أعمل؟ »

قال: وأقبل يمشي، فخالفته أنا إلى الباب، ودخلت الحصن، وقد مشي

- البداية الافتتاحية: بداية هادئة تصور حالة جندي يسير في طريقة لإحدى قرى الشام، وحينما جاء الليل وشعر بالتعب، رأى قلعة ضخمة يقف فيها راهب، دعاه الراهب للصعود للضيافة والراحة، فوافق الجندي وصعد مع الراهب للصومعة.

تحليل السلاسل الثلاثة لجريمة القتل:

- اللغز: ماذا تخفي القلعة الضخمة من أسرار؟، وما المجهول الذي ينتظر الجندي؟

- العملية الافتراضية: - (فعل مثير، الخدعة) فعل ذكاء اللص الراهب للاستيلاء على راحلة الجندي وسرجه: ترحيب الراهب بالجندي ودعوته للمبيت في النير وضيافته.

حلقة العملية الافتراضية

عدم اكتمال عملية الكشف

(مرحلة اللاتوازن)

حلقة بدء الفعل الاستكشافي:

- موافقة الجندي على الدخول مع الراهب وتناوله الطعام، وصعوده للطابق العلوي للمبيت الراهب.

- الاحتمال الثاني: رفض الجندي للصعود للقلعة، وعدم الانخداع بدعوة

- سقوط الجندي من الطابق العلوي؛

بسبب انفتاح السقف المغطى بالحصير.

حَلَقَةُ فِعْلِ ذُكَاةِ الضَّحِيَّةِ

عدم الاكتمال وتوقف السرد

الانتهاء والاكتمال

- مقاومة الضحية (الجندي)، والاستدلال على فِعْلِ اللص (الراهب) -
- وخدعته للحصول على أموال أي شخص يمر بمفرده.
- فِعْلُ حيلة الضحية (الجندي) : رجوعه للدير وهجومه على اللص (الراهب) وقتله.
- استيلاء الضحية (الجندي) على الثروات.
- رحيل الضحية (الجندي) إلى قرية أخرى بصحبة قافلة محملة بالثروات.
- تحقيق العدالة، والرجوع لحالة (التوازن).

- الفرضية الثانية - فشل الجندي في المقاومة، واستمرار جرائم الراهب،

ليحتفظ الراهب بدور الفاعل في سريان السرد الذي من الممكن أن يكشف عن أحداث الجريمة في مزيد من الأخبار.

الخبر السادس والعشرون : (حكاية : جريمة قتل الجارية) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ١٤٧- ١٤٩) ، (التنوخي: نشوار المحاضرة، ٥/ ١٤٢- ١٤٧)

(Katia Zakharia, P. 153, 155, 157, 159, 161, 163)

كان جدك ابن أبي حامد، وهو صاحب بيت المال إذ ذاك، يتمنى في دار الخلافة، فينصرف وقد مضى ربع الليل أو ثلثه، فيجلس في طائرة، ويصعد إلى داره. ونحتاج نحن أن يكون لنا سفن مشاهرة؛ فإذا ركب طائرة، نزلنا نحن في سفنتنا. وكان برسمي ملاح على مرور الأوقات. فلما كان ليلة من الليالي، خرجت مع جدك، فطلبت ملاح، فلم أجده. فأخذني بعض أصحاب جدك في سمريته. وبكرت في الغد، فلم أعرف له خيرا.

ومنادى ذلك سنين. فلما كان بعد سنين، رأيته في الكرخ، بطيلسان ونعل طاق، بزّي التجار المياسير. فقلت: «فلان؟» فحين رأيته اضطرب. فقلت: «ويحك! ما قصتك؟» قال: «خير.» فقلت: «وما هذا الزّي؟» قال: «تركت الملاحة وصرت تاجرا.» قلت: «فأرأس المال، من أين لك؟» فجهد أن يفلت. فقلت: «لا تطول علي؛ والله، لا افترقنا أو تخبرني خورك، ولم تركنتي تلك الليلة، ثم لم نرك إلى الآن!» فقال: «على أن تستر علي.» فقلت: «أفعل.» فأحلفتني فحلفت.

قال: «إنك أبطأت تلك الليلة، وعرضت لي بولة؛ فأصعدت من دار الخلافة إلى مشرعة بنهر معلّى، فبليت. وإذا برجل قد نزل، فقال: «أحملني.» فقلت: «أنا مع راكب لا يمكنني فراقه.» فقال: «خذ متي ديناراً وأحملني.» فلما سمعت بذكر الدينار، طمعت ووطنته هاربا، فقلت: «إلى أين أحملك؟» فقال: «إلى الدباغين.» فقلت: «لا أحملك.» فقال: «خذ دينارين.» فقلت: «هات!» فأعطاني دينارين، فجعلتهما في كمي. وكان معه غلام، فقال له: «امض وهات ما معك.» فمض الغلام، ولم يحتبس حتى جاء بامرأة، لم أر قط أحسن منها وجهها ولا ثيابا. وجاء بجونة كبيرة حسنة، وأطباق فاكهة، وثلج ونبيد. وكانت ليلة مقمرة، وجاء بعود، فأخذته الجارية في حجرها. فسهل علي، لطيب الوقت، أن أدخل بك. ثم قال للغلام: «امض أنت.» فمض. قال: «ادفع.» فدفعت. وكشفت الجارية وجهها، فإذا هي أحسن من البدر بشيء كثير.

فلما بلغت الدباغين، جرد سيفاً كان معه، وقال: «ادفع إلى مكان ما أقول لك، وإلا ضربت عنقك!» فقلت: «ما بك إلى هذا حاجة؛ السمح والطاعة!» فأنحدرت. فقال لها: «تأكلين شيئا؟» فقالت: «نعم.» فأخرج

أبنا محمد بن عبد الباقي، قال: أبنا علي بن الحسن التنوخي، عن أبيه، قال: حدثني إبراهيم بن علي بن النسيبي، قال: حدثني أبو علي ابن حامد بن أبي بكر، المعروف بابن أبي حامد قال: حدثني بعض أصحاب لي، قال:

ما كان في الجونة. فإذا طعام نظيف ظريف. فأكلا، وألقى الجونة إليّ. ثم أخذت العود، وغنت أحسن غناء يكون، وأطيبه. فقال لي: يا ملاح، لولا خوئي أن تسكر، لسقيتك. فقلت: "يا أستاذ، أنا أشرب عشرين رطلا نبيذاً، ولا أسكر." فأعطاني ظرفاً فيه خمسة أرطال، وقال: "أشرب لنفسك." فحجعت أشرب على الغناء، وأجذف، وهما يشربان. إلى أن دنا منها، فقبلها كثيراً، واحتندت شهوته، فجامعها وأنا أراه. ثم عاودها دفعات. وفعل. فقال: "يا فلانة، خنت عهدي وميثاقي، ومكنت فلانا من نفسه، حتى فعل بك كيت وكيت؛ وقلانا، وقلانا..." وجعل يوافقها، وهي تقول: "لا، والله، يا سيدي، ما فعلت هذا! وإنما كذبوا علي عندك، ليباعدوني منك." فقال: "كذبت! أنا توضحت إلى أن حصلت معكم، في ليلة كذا، في الدار الفلانية، وقد دعاك فلان، وصنعتم وفعلتم كذا وكذا، وأنا أراكم يعني؛ وما بعد هذا شيء! وتدرين لم جئت بك إلى هذا الموضع، وعانتك ها هنا؟" فقالت: "لا" فقال: "لأن أودعك، وأجعل هذا آخر العهد بك، وأقتلك وأطرحك في الماء."

قال: فجزعزت الجارية جزعا شديداً، ثم قالت: "يا مولاي، ويطيب قلبك؟" قال: "إي، والله!" ثم خالطها، وأخرج تكتها، فكتمها بها. فقلت: "يا سيدي، أتق الله! مثل هذا الوجه، وأنت تالف في حبه، تعمل به مثل هذا؟" فقال: "الساعة، والله، ابتهدي بك!" وأخذ السيف. فجزعزت، وأمست. وتقدّم إليها، فذبحها، وأمسكها حتى جرى دمها، وماتت. ثم أقبل ينزع حليها، ويرمي به إلى صدر السميرية. ثم نزع الثياب عنها، وشق جوفها، وجعل يقطعها قطعاً، ويرمي بها إلى الماء. وكذا قد قاربنا المدائن، وقد مضى أكثر الليل. فرأيت منظراً لم أر قط مثله، ومثّ جزعا، وقلت: "الساعة يقتلني لئلا أنم عليه!" ولم أجد حيلة فاستسلمت.

وطرح نفسه كالمغشي عليه، وجعل يبكي ويقول: "شغيت قلبي، وقتلت نفسي!" ويلطم. ورمى بالعود وجميع ما كان معه من فاكهة وأكل وشراب إلى الماء. فطلع الفجر وأضاء، وبقي بيننا وبين المدائن نصف فرسخ، فطمعت في الحيلة عليه. فقلت له: "يا سيدي، قد أصبحنا، أفلا تصلي؟" وأردت أن يصعد إلى الشط، وأنحدر أنا في السميرية، وأدعه.

فقال: "بلى؛ اطرحني إلى الشط." فقدمت السميرية إلى الشط وطرحته. فحين صعد من السميرية أذرعاً يسيرة، إذا سبع قد قفز عليه فتناوله. فرأيته، والله، في فمه كالقارة في فم السونور. فلا أنسى ما ورد على قلبي من السرور بذلك.

فحدرت السفينة. فلما تجاوزت المدائن، طرحت إلى الشط، وجمعت الحلي وخبائثه تحت بارية السميرية؛ وتأمّلت الثياب، فغسلت ما أثر الدم فيه وخبائثه، وأنحدرت. فما ردّ وجهي شيء إلى البصرة. فنظرت، فإذا معي حلي بألف دينار، وثياب بعثها بجملة دنائير كثيرة. فأقمت بالبصرة أنجر، وخفت العود إلى بغداد لئلا يراني ذلك الغلام، فيطالبني بالرجل، أو أسأل عن الحديث. فلما طالت المدة وانقضت السنون، وقع لي أن الأمر قد نسي، واشتقت إلى بغداد، وكانت البضاعة قد نمت وزادت، فاشتريت بجميعها تجارة إلى بغداد، ودخلت. وأنا فيها منذ نحو سنة، حتى رأيتني اليوم. (التوخي: نشوار المحاضرة)

البداية الافتتاحية: بداية هادئة تمهّد لعوالم الحكى البوليسي القديم؛ وتحمل المتلقي على الإثارة لمتابعة تفاصيل الأحداث.

- اللغز: لماذا اختفى الملاح في تلك الليلة؟

تحليل السلاسل الثلاثة لجريمة القتل:

العملية الافتراضية: - (فعل مؤنث) يتشكل من معاودة ظهور الملاح بعد اختفائه مدة سنة أو يزيد مرتدياً أفخم الثياب، ويبدو مرتبكاً.

حلقة العملية الافتراضية



- فعل الاستجواب: يسأل السارد (الفاعل) الملاح ويتحرى عن أسباب اختفائه في تلك الليلة، وأين ذهب؟

- يظل السارد في الإلحاح بالتساؤلات المتتالية بغية التأثير على (المُتفعل) // الملاح الذي يصير على دوره السلبي، ويتأخر في الإفصاح والكشف

- فعل (التعهد) بعدم إفشاء السر وكنمائه تمهيداً لمرحلة المعرفة والكشف.

- الاحتمال الثاني: استمرار اختفاء الملاح.

حلقة الاعتراف والكشف والخلص



الانتهاء والاكتمال

- فِعْل الاعتراف ليتحوّل السرد لمزيد من الأحداث المتدافعة.

المرأة.

- فِعْل الكشف عن اللغز. الكشف عن اللغز،

- فِعْل البداية للرسالة السردية الثانية. (ذهب المَلّاح في رحلة توصيل رجل وامرأة إلى حي الدّباغين)

- فِعْل تهديد (الفاعل) القاتل للمَلّاح أن يكمل الإبحار.

- فِعْل الخضوع والامتثال للأوامر.

- أفعال التخطيط لجريمة القتل. قَطَعَ القاتل رفيقته ومثّل بها وألقاها في البحر

- فِعْل الخدعة والخلص : إقناع المَلّاح القاتل بالنزول.

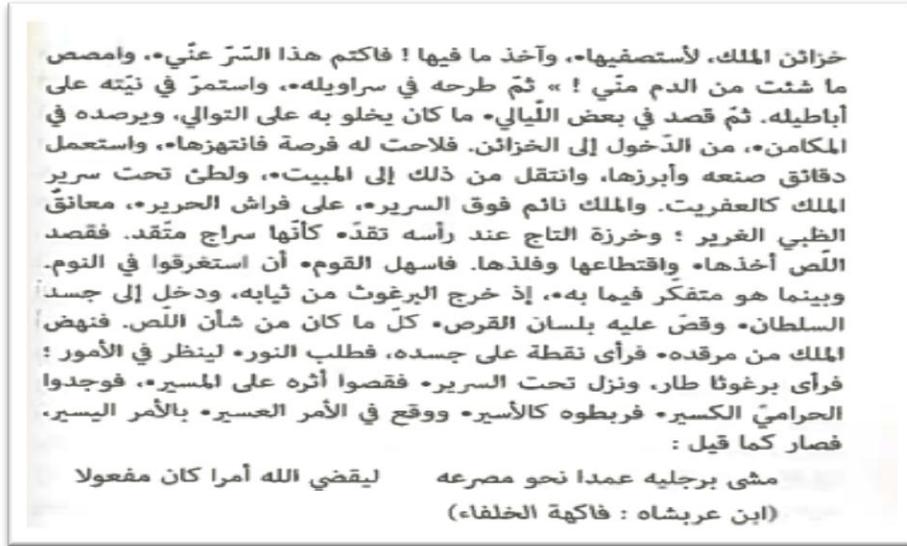
- فِعْل العقوبة الإلهية: ابتلع الوحش القاتل.

- فِعْل النهاية : فرحة المَلّاح وحصوله على الأموال والجواهر وتوظيفها في التجارة.

- تحقيق العدالة، والرجوع لحالة (التوازن).

الخبر السابع والعشرون : (حكاية : اللص الظريف) (ابن عريشاه: فاكهة الخلفاء/ ٢٢٣- ٢٢٤) (Katia Zakharia, P. 165, 167.)

بلغني أنّ رجلا من الحرامية، واللصوص الكرارية، كانت نفسه ذات
الخيانة، تعرّضه على الدّخول، من حواصل الملك، إلى الخزانة ؛ وأنها
لرؤية الخزانة مشتاقه، ولمعانقة فاسق التحرم عشاقه. وكان جاهدا في
أن يعطيها من مناهها ما يرضيها. ولكن كانت نجوم احراس بالرصد
ولرجوع ذلك الشيطان كل بعد. وكنتم ذلك السر عن الإخوان. ومضى
عليه برهة من الزمان، وهو يكابد اكتنامه، ويخاف من السوء ختامه.
والقدر كائن، والكائن حائن. إلى أن طفح عليه ما قصد. وغلا خمر سره
في قلبه وقذف بالزبد. فطلب صاحباً يتلفظ به إليه. ويعتمد في اكتنام
سره عليه. واختلا في حجرته. فقرصه برغوث في حنجرته، فمدّ يده إليه،
وأفشى سره معتمدا عليه، وقال في خاطره، عند إفشاء سرائره : « لا لهذا
لسان. يقدر على البيان ؛ وعلى تقدير أن لو كان، فهو مثل ولدي، تربّي
من دم كبدي، ولحم جسدي، وأطلع على عورتى، فلا يقصد عرتى، ولا
يكشف سرتى. ولا يهتك سرتى ». ثم أدنى فاه حتى وافاه، وقال : « يا
أبا طامرة، وكاتم السرّ في السرائر، إني عزمت كالمثممك، على الدّخول إلى



البداية الافتتاحية : تؤطر البداية لخصائص شكل الكتابة النثرية في الأدبيات العربية القديمة، يستهل الخبر بالجمال النثرية المسجوعة القصيرة، التي تمتاز بالسهولة الفذة، ودقة الصياغة، والإيقاع السريع الذي يسهل على القارئ معرفة حل اللغز وتفصيل التخطيط دون طول انتظار. يخبرنا الراوي عن أوصاف للشخصية الأولى المحورية (الفاعل) في الحكاية : أحد اللصوص الموسوم بوثوقية الخيانة، قد حرصت نفسه المشتاق لرؤية الكنوز في خزائن الملك، العاشقة للمحرمات، والخروج عن الطاعات، فما كان منه إلا الاجتهاد في تحقيق أمانيتها، وما يرضيها. أمّا الشخصية الثانية التي لانعرف عنها شيئا إلا أنها تأخذ دور (الحرس ورجال الشرطة) فهم النجوم الحامية المستيقظة، التي لا تمنح فرصة السماح لهذا الشيطان بممارسة اللصوصية. هذا الاستهلال يسهم في التأثير على المتلقي بالدخول في عالم الحكيم البوليسي، والتساؤل عما تكشف عنه الأحداث من خطط وأفعال لصوصية، وهل تكتمل عملية الاستيلاء، أم يخفق اللص؟

اللغز : هل ينجح اللص في ممارسة اللصوصية، أم ينتصر أفراد الشرطة والمخبرون في حفظ الأمن التوازن المجتمعي؟

تحليل السلاسل الثلاثة لجريمة اللصوصية :

العملية الافتراضية : - (فعل مُثير) فعل الذكاء + الظرف والفاكهة : أخفى اللص سره عن جميع أصدقائه. إلا البرغوث الذي لسعه في حنجرته.

حلقة العملية الافتراضية

عدم اكتمال عملية البدء

(مرحلة اللاتوازن)

حلقة بدء الفعل الاستكشافي :

- فعل الطرافة والهزل : اتّخاذ البرغوث صديقا؛ فما لهذا الكائن من لسان لإقضاء الأسرار. - الاحتمال الآخر : الاستعانة ببعض اللصوص لإكمال أفعال الذكاء والاستيلاء.

- التصميم على السرقة : يبدأ اللص في التحرك ليلاً للدخول إلى خزائن الملك لسرقتها.

- التعهّد بالكتمان : يأخذ اللص الوعد من البرغوث بالاحتفاظ بالسر، في مقابل الحصول على دم اللص.

حلقة فعل السرقة غير المُتحقّقة

عدم الاكتمال وتوقف المسار السردى عن فعل الكشف

الانتهاء والاكتمال

الفرضية الثانية : اجتماع اللصوص وتنفيذ خطط أخرى أكثر ذكاءا

- فعل التنفيذ : اختبأ اللص في غرفة الملك.

- انكشاف الحيلة : قرص البرغوث السلطان.
- ملاحظة الأدلة : نقطة دم على جسد السلطان.
- النهاية والعقوبة : هزيمة اللص، والقبض عليه، وتحقيق العدالة.
- تحقيق العدالة، والرجوع لحالة (التوازن).
- العودة للتوازن من جديد.

الخبر الثامن والعشرون : (حكاية : حكاية المعتضد والمال المسروق) (المسعودي: مروج الذهب ٤/١٩٧-٢٠٠).
(Katia Zakharia, P. 169, 171, 173, 175, 177, 179)

ومما ذكر من خبر المعتضد وحزمه في الأمور وحيله، أنه أطلق من بيت المال لبعض الرسوم في الجند عشر بدر، فحملت إلى منزل صاحب عطاء الجيش ليصرفها فيهم. فنقب منزله في تلك الليلة، وأخذت العشر البدر. فلما أصبح، نظر إلى النقب، ولم ير المال. فأمر بإحضار صاحب الحرس. وكان على الحرس يومئذ مؤنس العجلي. فلما أتاه، قال له : « إن هذا المال للسلطان والجند ؛ ومتى لم تأت به، أو بالذي نقبه وأخذ المال، ألزمك أمير المؤمنين غرمه. فجدّ في طلبه وطلب اللص الذي جسر على هذا الفعل ! »

فصار إلى مجلسه، وأحضر التوابين والشّروط (والتوابون هم شيوخ أنواع اللصوص، الذين قد كبروا وتابوا. فإذا جرت حادثة، علموا من فعل

من هي، فدلوا عليه. وربما يتقاسمون اللصوص ما سرقوه) فتقدم إليهم في الطلب وتهذوهم وأعدهم وطالبهم. فتفرق القوم في الدروب والأسواق والغرف والمواخير ودكاكين الرؤاسين ودور القمار. فما لبثوا أن أحضروا رجلا نحيفا، ضعيف الجسم، رث الكسوة، هين العالة، فقالوا: « يا سيدي، هذا صاحب الفعلة. وهو غريب، من غير هذا البلد. » وأطبق القوم كلهم على أنه صاحب الثقب ولص المال.

فأقبل عليه مؤنس العجلي، فقال له: « ويلك! من كان معك؟ ومن أعانك؟ وأين أصحابك؟ ما أظنك تقدر على عشر بدر وحدك في ليلة! ما كنتم إلا عشرة، وأقل ذلك خمسة. فأقر لي بالمال إن كان مجتمعا؛ وعلى أصحابك إن كان المال قد قسم! » فما زاده على الإنكار شيئا. فأقبل يترفق به، ويعدده أن يثيبه ويرزقه ويعظم جائزته، ويعدده بكل جميل على رده والإقرار به؛ ويتوعدده بكل مكروه، وهو على ججوده وإنكاره. فلما غاظه ذلك وأنكره وينس من إقراره، أخذ في عقوبته ومساءلته. فضربه بالسوط والثلوس والمقارع والذرة على ظهره ويطنه وقفاه ورأسه وأسفل رجله وكعابه وعضله، حتى لم يكن للضرب فيه موضع. وبلغ به ذلك إلى حالة لا يعقل فيها ولا ينطق، فلم يقر بشي.

فبلغ ذلك المعتضد، فأحضر صاحب الجيش، فقال له: « ما صنعت في المال؟ » فأخبره الخبر. فقال له: « ويلك! تأخذ لصا قد سرق من بيت المال عشر بدر، فتبلغ به الموت والتلف، حتى يهلك الرجل ويضيع المال! فأين حيل الرجال؟ » قال: « يا أمير المؤمنين، ما أعلم الغيب، ولم تكن لي في أمره حيلة غير ما فعلت! » قال: « أحضرتي الرجل. » فأتي به وقد حمل في جمل، فوضع بين يديه، وقد عقل؛ فسأله، فأنكر، فقال له: « ويلك! إن مت، لم ينفعك؛ وإن برئت من هذا الضرب ونجوت، لم أدعك تصل إليه. فلك الأمان والضمان على ما تصلح به حالتك ويحمد به أمرك. » فأبى إلا الإنكار.

فقال: « علي بأهل الطب. » فأحضروا. فقال: « خذوا هذا الرجل إليكم، فعالجوه بأرقى العلاج، وواظبوا عليه بالمراهم والغذاء والتعاهد، واجتهدوا أن تبرئوه في أسرع وقت! » فأخذوه إليهم. وأخرج مالا مكان

المال، وأمر بتفريقه على الجند. فبقال إنه برئ وصلح في أيام يسيرة. ثم واطبوا عليه بالطعام والشراب والوطاء والطيب حتى صخ وقوي جسمه وظهر لونه ورجعت إليه نفسه. ثم ذكر به، فأمر بإحضاره. فلما حضر بين يديه، سأله عن حاله، فدعا وشكر، وقال: « أنا بخير ما أبقي الله أمير المؤمنين! »

ثم سأله عن المال، فعاد إلى الإنكار. فقال له: « ويلك! لست تخلو من أن تكون أخذته وحدك كله، أو وصل إليك بعضه. فإن كنت أخذته كله، فإنك تنفقه في أكل وشرب ولهو، ولا أظنك تنفيه قبل موتك؛ وإن مت، فعليك وزره؛ وإن كنت أخذت بعضه، سمحنا لك به. فأقر لنا به، وأقر على أصحابك. فإني أقتلك إن لم تقر، ولا ينفعك بقاء المال بعدك، ولا يبالي أصحابك بقتلك؛ ومتى أقررت، دفعت إليك عشرة آلاف درهم، وأخذت لك من أصحاب الجسر مثل ذلك، ورسمت من التوابين؛ وأجريت لك في كل شهر عشرة دنانير، تكفيك لأكلك وشربك وكسوتك وطيبك، وتكون عزيزا، وتتجو من القتل، وتتخلص من الإثم. » فأبى إلا الإنكار. فاستحلفه بالله، فحلف. وأظهر له مصحفا واستحلفه، فحلف عليه. فقال: « إني سأظهر على المال. فإن أنا ظهرت عليه بعد هذه اليمين، قتلتك ولم أستبقك! » فأبى إلا الإنكار. فقال له: « فضع يدك على رأسي واحلف بحياتي! » فوضع يده على رأسه، وحلف بحياته إنه ما أخذه، وإنه مظلوم متهم، وإن التوابين قد تبرؤوا به. فقال له المعتضد: « فإن كنت قد كذبت قتلتك، وأنا بريء من دمك! » قال: « نعم. »

فأمر بإحضار ثلاثين أسود، بحيث يراهم ويرونه؛ وأمرهم أن يتناوبوا في ملازمته. فأتت عليه أيام، وهو قاعد، لا يتكئ ولا يستند ولا يستلقي ولا يسطجع. وكلما خفق خفقا، وجي فكه وقمع رأسه، حتى إذا ضعف وقارب التلف، أمر بإحضاره، فأعاد عليه ما كان خاطبه به، واستحلفه بالله ويغير ذلك من الأيمان. فحلف على ذلك كله، وما لم يستحلفه به، إنه ما أخذ المال، ولا يعرف من أخذه. فقال المعتضد لمن حضر: « قلبي يشهد أنه بريء، وأن ما يقول حق خففة، وأن التوابين قد عرفوا صاحبه؛ وقد أئمتنا في هذا الرجل. » وسأله أن يجعله في حل، ففعل.

ثم أمر بإحضار مائدة عليها طعام، وأحضر يارد الشراب. وأمره بالجلوس والأكل والشراب، فأقبل يأكل ويشرب ويحث على الأكل ويلقم، ويعاد الشراب عليه ويكرّر، حتى لم يبق للأكل والشراب موضع. ثم أمر ببخور وطيب، فبخّر وطيب. وأتى له بحشية ريش، فوطن له ومهد. فلما استلقى واستراح وغفا، أمر بإزعاجه وسرعة إيقاظه، فحمل من موضعه حتى أقعد بين يديه، وفي عينيه الوسن. فقال له : « حدثني كيف صنعت وكيف نقيت ومن أين خرجت وإلى أين ذهبت بالمال ومن كان معك. » قال : « ما كنت إلا وحدي، وخرجت من النقب الذي دخلت منه ؛ وكان مقابل الدار حمام له كوم شوك يوحد به، فأخذت المال، ورفعت ذلك الشوك والقماش والقصب، فوضعت تحتها وغطيتها وهو هنالك »

فأمر بردّه إلى فراشه، فردّوه وأضجعوه عليه. ثم أمر بإحضار المال، فأحضر عن آخره. وأحضر مؤنس العجلي وأحضر الوزير والجلساء، وقد غطي المال بالبساط ناحية من المجلس. ثم أمر بإيقاظ اللصّ، وقد اكتفى في النوم، وذهب عنه الوسن. فقال له بحضرة الجميع مثل قوله الأول، فجدد وأنكر، فأمر بكشف البساط، وقال له : « ويلك ! أليس هذا المال ؟ أليس فعلت كذا وكذا ؟ » يصف له ما كان حدّته به، فأسقط في يد اللصّ

ثم أمر، فقبض على يديه ورجليه وأوثق. ثم أمر بمنفاخ في دبره، وأتى بقطن فحشي في أذنيه وقمه وخيشومه، وأقبل ينفخ. وخلي عن يديه ورجليه من الوثاق، وأمسك بالأيدي، وقد صار كأعظم ما يكون من الرقاق المنفوخة، وقد ورم سائر أعضائه، وعظم جسمه، وعيناه قد امتلأتا وبرزتتا. فلما كاد أن ينشق، أمر بعض الأطباء، فضربه في عرقين فوق الحاجبين، وهما في الجبين، فأقبلت الريح تخرج منهما مع الدم، ولها صوت وصفير، إلى أن خمد وتلف. وكان ذلك أعظم منظر رني في ذلك اليوم من العذاب. وقيل : « إن البدر كانت عينا وإن عددها كان أكثر مما وصفنا. » (المسعودي : مروج الذهب)

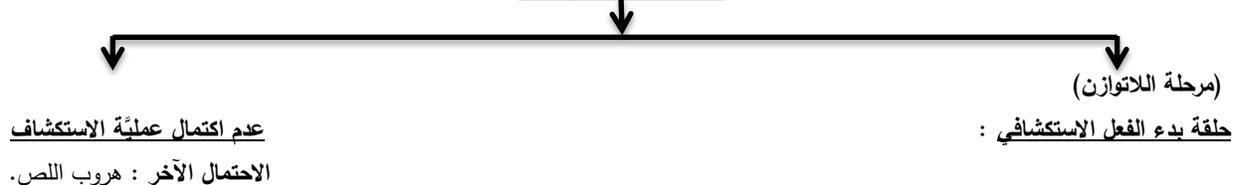
- **البداية الافتتاحية** : تسرد القصة الأولى في بنية الخبر البوليسي وهي : (وقوع جريمة سرقة نفقة الجنود من دار عطاء الجيش في عهد الخليفة المعتضد بالله)، ويلبها على الفور قصة التحقيق والاستدلال على مرتكبي الجريمة؛ مما يمنح البداية خصوصية مركزية في نمذجة الشكل البوليسي في الثقافة العربية القديمة، وإمكانية مقارنته من فئة الرواية الغامضة في تصنيف تودوروف للكتابة البوليسية في العصر الحديث.

- **اللغز** : التحقيق في : من المسؤول عن سرقة دار عطاء الجيش؟، وهل ثمة من يجرؤ على القيام بمثل هذه الجرائم في عهد المعتضد المعروف بفراسته الاستدلالية، وحزمه للأمر؟

تحليل السلاسل الثلاث لأفعال التحقيق والكشف :

العملية الافتراضية : - (فعل مثير) : إصدار الأمر من وزير عطاء الجيش لرئيس الحرس (مؤنس العجلي) بالقبض على مرتكبي جريمة سرقة (العيون الممتلئة بالذهب)، وإلّا فيلزمه بأمر من أمير المؤمنين بدفع غرامة ما يعادل قدر هذه الأموال المسروقة.

حلقة العملية الافتراضية



- **التحري** : مُساعلة جميع أفراد الشرطة، واستدعاء (التّوابين) للصوص القدامى، واستجوابهم، وتهديدهم باستخدام خبراتهم في العثور على اللص وإحضاره أمام رئيس الحرس.

- التفتيش وجمع المعلومات في الأحياء الهامشية في المجتمع : تفرّق اللصوص القدامى في الشوارع والأسواق وبيوت الدعارة، وأوكار القمار، ومحال تجارة الماشية.
- القبض على رجل أجنبي، نحيف، مريض، سيئ الملبس، مظهره مثير للشفقة، وتمّ تسليمه لرئيس الحرس بعد الاتفاق بالإجماع على ارتكابه الجريمة.

حلقة التحقيق الاستدلالي والكشف

عدم الاكتمال

الانتهاء والاكتمال

- فشل عملية تحقيق قائد الحرس (مؤنس العجلي) (الفاعل) صاحب دور المحقق في هذه المتوالية السردية**
- استجواب (اللس) صاحب الدور السلبي في هذه المتوالية السردية، وسؤاله عن شركائه، وكيف قام بفعل السرقة.
- إنكار اللص وإصراره على البراءة من الجريمة.
- الاعتراف بمنّ عاونته في مقابل المكافأة والتبرئة. أو التعذيب.
- فشل عملية الاعتراف، والإصرار على الإنكار.
- التحقيق الاستدلالي للخليفة (المعتضد) صاحب دور المحقق (الفاعل) المؤثر بذكائه في استمرارية المسار السردى في اتجاه نمو الحدث صوب تعديل حالة اللص من السلبية إلى الاعتراف بالجريمة، ورد المسروقات الذهبية.**
- **الذكاء الاستدلالي :** - الحفاظ على اللص من الهلاك لاسترداد الذهب وإبطال جريمة السرقة.
- الانتقال ما بين الحيلة واللفظ مع اللص، وتهديده بالعقوبة والتعذيب. (خلخلة الثبات العصبي، والانفعالي عند اللص)
- الإنكار وتقديم أدلة البراءة بالقسم على كتاب الله.
- مراقبة اللص ليل نهار دون أن يتكئ أو ينام.
- **حكمة الخليفة وانتزاع الاعتراف :**
- أوهم المعتضد الحضور ببراءة الرجل وطلب منه العفو والاستغفار؛ فقبل الرجل (اللس).
- دعاه لأشهى الطعام والشراب وأفضل مواضع للنوم.
- المفاجأة : أمر المعتضد بإيقاظه وقد ثقلت عيناه، وباغته بالسؤال عن ارتكابه الجريمة وكيف قام بها.
- اعترف الرجل بارتكابه الجريمة بمفرده، وحدد موضع المسروقات الذهبية.
- أمر المعتضد برده إلى مضجعه، وأحضر المسروقات عن آخرها.
- **الكشف والعقوبة والعدل :**
- استدعى مؤنس العجلي ووزير الجيش والجلساء.
- أحضر السارق وواجهه، فعاد للإنكار من جديد، فواجهه المعتضد بالأموال.
- القبض على اللص وعقوبته بالتعذيب حتى الموت.
- إنزال العدالة، وتحقيق التوازن.

الخاتمة :

اشتغل البحث على البُعد الاستشراقي / الثالث في تحليل المُميّزات القياسية التي تمّذج البنيات الحكائية للأخبار البوليسية الواردة في مجموعة المستشرقة والأستاذة الأكاديمية (كاتيا زكريا)؛ ممّا أبان عن مجموعة من النتائج :

(١) عبّرت نصوص الأخبار البوليسية عن : - الاحتفاء بالتجارب الإنسانية.

- تقديم مرجعيات ثقافية مستجدة لمفاهيم السرد البوليسي في الأدبيات العربية القديمة؛ تفسّر حالة من البنية المجتمعية التي يحكمها نسق منتظم تتحرك في إطاره علاقات الأفراد بالسلطة والقضاء؛ بما يمكن أن تطلق عليه الدراسة حركة متوازنة لتفاعل الإنسان مع المجتمع.

(٢) قدّمت تحليلات المُميّزات القياسية للبنيات الحكائية في مجموعة النصوص السردية للأخبار البوليسية في التراث العربي القديم : الدليل على معرفة الفكر العربي القديم بمفاهيم التحقيق، والمُحقّق، والضحية، والكشف عن الجريمة، والاعتراف والعقوبة،....، بما يُعزّز القيم الإيجابية لتحقيق العدالة وإعادة النظام والتوازن للمجتمع العربي الديناميكي في العصور الوسطى.

(٣) أظهرت تحليلات السلاسل الوظيفية للحلقات السردية لنصوص الأخبار التي تبدأ بالفعل الافتراضي الذي يعمل على تشكيل السلسلتين الوظيفيتين المتتاليتين لأفعال بدء الاستكشاف، والتحقيق والاعتراف والعقوبة، العلاقة بين البنية الحكائية لنصوص الأخبار البوليسية وموضوع القص البوليسي في العالم السردى العربي القديم.

(٤) بيّنت الخطاطات النموذجية ومتابعة حركة السلاسل الثلاثة للوظائف التي تنبثق عنها البنيات الحكائية حسب ترتيب ورودها لدى كاتيا زكريا في مجموعة الأخبار البوليسية من العصر العباسي أن: - تصنيف الأخبار يتشكل من جزأين متتاليين : الأول : المُقدّمة الافتتاحية التي تُمثّل البداية الأولى لما قبل الفعل الافتراضي وأفعال الكشف والتحقيق. والجزء الثاني : يُمثّل حركة السلاسل الثلاثة للوظائف التي ينبثق عنها تشكيل البنية الحكائية لقصة التحقيق في الخبر البوليسي.

- بدايات الأخبار تنفتح على التجربة التراثية لجملة السرد البوليسية، وتمتلك القدرة على الاحتفاظ بالمتلقي القادر على الاستمرار مُتابعًا المسار السردى وإكمال الحلقات المتتالية للتحقيق والكشف التي تتجاوز مجرد التسلية والإمتاع إلى مستوى آخر من الفهم الكلي الشمولي لديناميكية المجتمع العربي في العصور الوسطى الموسوم كما وصفته المستشرقة كاتيا زكريا بالإيمان الذي يغذيه الذكاء والتفكير. - تتوّع المقدمات الافتتاحية التي تسرد حدوث فعل جريمة (سرقة)، أو (قتل بدافع السرقة)، أو (قتل للدفاع عن الشرف)، أو (قتل للانتقام)، أو (تجسس)، أو تُمهّد ببداية هادئة لحالة من التوازن المجتمعي قبل حدوث فعل الجريمة الذي يتحوّل بالمسار السردى إلى حالة من اللاتوازن التي تستدعي ضرورة الرجوع إلى التوازن من جديد؛ حسب ما استدعاه لنا نهايات الاكتمال السردى لبنية

الخبر؛ يؤكد على : (أ) حضور التفاعلات التشويقيّة في الخبر البوليسي منذ بدايته. (ب) الحركة الذهنية للمتلقى للانتقال من البيانات الأولى لفعل الجريمة إلى البحث في الأسباب وتشكيل صورة مشهدية تستكشف الحدث قبل الدخول في التفاصيل السردية. (ج) توصيف شخصية المحقّق (الخليفة، الوالي، القاضي، قائد الشرطة)، (د) استنطاق العديد من التعالقات فيما وراء النصوص التي تروي أخبارًا للاستدلالات العقلية لابن طولون، والمعتضد بالله، وغيرهما. - الجزء الثاني :

(قصة التحقيق) : يتخذ في عدد كبير من نماذج الأخبار شكلاً استدلالياً منطقيًا، بما يمكن مقارنته من تصنيفية تودوروف للطراز الكلاسيكي للكتابة البوليسية، حيث يشرع المحقّق في هذه المرحلة من القصة في بناء خطة عقلية تعتمد على عناصر الإثارة والمفاجأة، ومتابعة نتائج التحري، والكشف، والمعرفة.

(٥) إن إعادة النظر في تحليلات السلاسل الوظيفية للبنيات الحكائية لنصوص الأخبار البوليسية التي تم اختيارها حسب الإطار المنهجي للمستشرقة، يثبت أن الوظائف مرتبة وفقًا لخطة تسلسلية واحدة تبدأ ب السلسلة الوظيفية الأولى : (الفعل المثير / الخدعة الاستدلالية / فعل ذكاء) الذي يمثّل العملية الافتراضية التي تفتح ببراءة على ساحة النص السردية؛ لتمنح الخبر الإثارة المطلوبة التي يقوم بدورها (الفاعل)؛ لتتحقق ردود الفعل المطلوبة في اتجاه بدء السلسلة الوظيفية الثانية (بدء الفعل الاستكشافي أو فشل عملية بدء الاستكشاف) التي يتوقف عليها تحوّل المسار السردية صوب استمرار دور الفاعل/ المحقّق في السلسلة الوظيفية الثالثة حيث يفتح فعل الاستكشاف على عدة أفعال وظيفية تشكّل السلسلة النهائية لأفعال الاكتمال والانتهاى التي تتكوّن من عدة أفعال وظيفية متتابعة : - (أ) فعل التّحقيق : هو ما تمارسه الشخصية الفاعلة مع مرتكبي الجريمة؛ لإثبات مشروعية الاعتراف. - (ب) معرفة المذنب والاعتراف : هو فعل يؤديه المُنْفَعِل

(مرتكب الجريمة) الذي وقع تحت تأثير الخداع الأولي من الفاعل / (المحقّق: سواء أكان الخليفة أو الحاكم أو القاضي أو قائد الشرطة، ...)، فما كان أمامه بعدما أكتشف أمره إلا الاعتراف بجريمته التي ارتكبها. - (ج) العقوبة وإنزال العدالة : وهي الفعل الختامي للمسار السردية للخبر الذي يقوم به المحقّق/ الفاعل/ الشخصية المحورية، حيث تكتمل عملية التحوّلات؛ لتعود بالسرد إلى مرحلة التوازن المفقود مؤقتًا في المرحلة الأولى لوقوع الجريمة .

(٦) أثبتت المراجعة الإحصائية والتحليلية لتوزيع السلاسل الوظيفية في كشّاف الدراسة :

- مقارنة الصنف الخبري البوليسي العربي لمجموعة كاتيا زكريا من خصائص الكتابة البوليسية الحديثة؛ بما يمتلكه من عناصر : التقديم للجريمة، والمحقّق المتمثّل في الخليفة أو الحاكم، أو القاضي، أو قائد الشرطة، والفعل المثير الذي يوطر للحدث، والتحقيق والكشف عن الفاعل، والاعتراف بالجريمة، والحكم وإنزال العقوبة، وتحقيق العدالة بالرجوع إلى التوازن المجتمعي. - تقسيم الصنف الخبري البوليسي العربي إلى ثلاثة أشكال : الأول : صنف أخبار المحقّق. الثاني : أخبار جرائم السرقة غير المتحققة القريبة من القصص المثيرة أو التشويقية. الثالث : أخبار الجريمة غير المعلنة، المختفية عن الأسماع، وهي القريبة من قصص النوار أو الرواية السوداء، وهي قليلة في المجموعة البوليسية.

(٧) يؤكد التوجه الاستشراقي الفرنسي على : - اهتمام البحوث الفرنكفونية بالترجمات الأدبية للفكر العربي الكلاسيكي، ولا سيما ترجمات المستشرقة كاتيا زكريا المتنوعة المعنوية بإعادة اكتشاف الأدب العربي في عصوره الإبداعية المختلفة ومن بينها كتابها (أخبار بوليسية من العصر العباسي) الذي يرمي لتقديم النصوص السردية القديمة على ضوء النظريات الأدبية الحديثة المختصة بتصنيف أشكال الكتابة.

- تميز السرد العربي الكلاسيكي بالديناميكية والقدرة الأبدية على استيعاب العوالم المختلفة والتجاوب مع كل مَنْ يستدعيها. - الأدوار المرجعية للفكر العربي القديم التي تُشكّل تصوّرات إنسانية جديدة مُستقاة من عوالم السرد العربي في العصور الوسطى؛ بما يُعزّز الروابط بين الشرق والغرب.

(٨) لفتت المستشرقة كاتيا زكريا أنظار المتخصصين إلى أهمية المتون السردية للأخبار البوليسية في الأدبيات العربية القديمة التي تستوجب إعادة التوظيف والشرح على ضوء معطيات السيميائيات السردية، والدراسات الثقافية، وقرءات ما وراء النصوص، ونظريات الحفر المعرفي والتأصيل الإبيستيمولوجي لصنوف النصوص الإبداعية؛ في خطوة تثبت وحدة الأنواع الأدبية أثناء حركة الأشكال وتطورات الصيغ بين الماضي والحاضر والمستقبل.

هوامش البحث :

^١ اهتم العديد من المستشرقين الفرنسيين من مثل : أندريه ميكال، وبيير لارشيه، وكاتيا زكريا وغيرهم بإعادة قراءة الأعمال العظيمة للأدب العربي الكلاسيكي، مما أسهم على نطاق واسع في الكشف عن مصادر الإلهام المتجلية في النصوص العربية القديمة التي استحضرتها الكثير من الأدباء العالميين مثل (فولتير) الذي استلهم الثقافة الشرقية في روايته (زيدك)، وأفاد من القوانين القرآنية المتعلقة بالمرأة أحد الموضوعات المثيرة للجدل بين الحضارة العربية والغربية، حيث أكد أندريه ميكال على معرفة فولتير بعدة ترجمات للقرآن، وأن قاموسه الفلسفي يحتوي على مفاهيم مستقاة من القواعد القرآنية، إلى غير ذلك من تأثيرات الآداب والعلوم العربية القديمة في كتابات الأدباء الغربيين. للمزيد حول هذا الموضوع راجع :

- Larcher, Pierre. Voltaire, Zadig et le Coran, , Synergies Monde arabe n°6 Recherches francophones sur le récit arabe classique. P. 295- 296.

- Dhaouad,i Henda. Recherches francophones sur le récit arabe classique Quelques réflexions, Synergies Monde arabe n°6 Recherches francophones sur le récit arabe classique, P.13- 18.

^٢ يمكن الرجوع إلى العديد من الدراسات التي تُدلل على ما قدمه النقاد والباحثين العرب في العصر الحديث من دراسات حول السرود العربية القديمة من مثل : - يقطين، سعيد. الكلام والخبر، مقدمة للسرد العربي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٩٧م. - القاضي، محمد. الخير في الأدب العربي، دراسة في السردية العربية، كلية الآداب، تونس، ١٩٩٨م. - جبار، سعيد. الخبر في السرد العربي، الثابت والمتغيرات، باحثون، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤م. - ثامر، فاضل ، المقموع والمسكوت عنه في السرد العربي، سورية، دمشق، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤م. - عبيد الله، محمد حسين. السرد العربي القديم : من الهامش الى المركز، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي، المجلد/العدد: مج ٢٥، ع ٩، ٢٠٠٧م. - الكعبي، ضياء عبدالله خميس. تحولات السرد العربي القديم: دراسة في الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل، أيار، ٢٠٠٤م. - جليس، رشا. سرديات الأمل: دراسة في أخبار الفرج بعد الشدة للتوحي، عمّان، الأردن، مجلة (المركز) الدراسات العربية، العدد ٢، (٢٠٢٣) ص، ٧٢-١٠٢. إلى غير ذلك من المؤلفات والبحوث العلمية والدراسات الأكاديمية التي تناولت السرديات العربية القديمة وفقاً لما قدّمته النظريات النقدية في مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة.

^٣ Zakharia, Katia. Nouvelles policières du monde Abbasside, p. 10- 11.

^٤ المرجع السابق، ص، ٦-٧.

^٥ المرجع نفسه، ص، ٦-٧.

^٦ نفسه، ص، ٨-٩.

^٧ راجع حول أصول الرواية البوليسية، وآراء النقاد الغربيين في تاريخ الفن الروائي البوليسي : شرشار، عبد القادر. الرواية البوليسية، ص، ٤١ - ٤٧.

^٨ راجع حول مفاهيم ميشيل بوتور للرواية الجديدة، وما يختص بسمات البطل في الفن الروائي في القرن التاسع عشر، بوتور ميشال. بحوث في الرواية الجديدة، ترجمة، فريد أنطونيوس، ص، ٨١ - ٩٠. منشورات عويدات، بيروت- باريس، الطبعة الثالثة، ١٩٨٦م، وراجع أيضاً، شرشار، عبد القادر. المخيال في الأدب البوليسي، ص ٢٧ - ٣١.

^٩ Tamine (Joëlle Gardes), Hubert (Marie-Claude). Dictionnaire de critique littéraire, P. 192- 193. Armand colin, France.

^{١٠} Ghoson, Katia. Benoît Tadié. 2021. Le récit criminel arabe/ Arabic Crime Fiction. Harrassowitz Verlag. Wiesbaden .P. 1-6.

^{١١} وراجع في ركائز الرواية البوليسية (الجريمة، المحقق، التحقيق) شرشار، عبد القادر، الرواية البوليسية، ص، ٥٨ - ٦٣. يشتغل الفريق العلمي ضمن العديد من المستشرقين مثل : أندريه ميكال، وبيير لارشيه، وكاتيا زكريا وغيرهم من الشخصيات الفكرية التي فتنت بحضارة الشرق، واشتغلت على الكشف عن الرابط بين الشرق والغرب. إنَّ الحقائق الأدبية : الانفتاح - التنقل - النفاذية التي تميَّز العلاقات على ضفتي البحر الأبيض المتوسط، تشهد على الوسائط الثقافية التي مارسها بقوة وبراءة المستشرقون من أمثال أندريه ميكال، وكاتيا زكريا في كتاباتهم الترجمة طوال مسيرتهم العلمية، مثل ترجمة المعلقات، والمقامات، ونصوص الحب المجنون المنتشر في كل مكان الذي قد يؤدي حسب قول (أندريه ميكال) إلى الهلاك. راجع :

- Synergies Monde arabe n°6 Recherches francophones sur le récit arabe classique, p. 7- 351.
- Larcher, Pierre. Miquel, André. analyste et traducteur de la littérature arabe, Synergies Monde arabe Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau, n° 6 – 2009, pp. 7-10 p.
- Zakharia, Katia. Ibn al-Şayqal al-Jazarī, auteur de Maqāmāt
- Zakharia, - Katia ,Young Douglas. 2004.C., Rogues and Genres : Generic Transformation in the Spanish Picaresque and Arabic Maqāma. Newark, Delaware, Juan de la Cuesta,

^{١٢} قدّمت كاتيا زكريا بالتعاون العلمي مع البروفيسور جورج بوهاس مجموعة من سبعة أجزاء عن سيرة سلطان مصر وسوريا، في الفترة من، ١٢٢٣ - ١٢٧٧، الملك بيبيرس : حسب الرواية الشامية، الناشر: المعهد الفرنسي للدراسات العربية بدمشق، دمشق. راجع في ذلك على سبيل المثال :

- Zakharia Katia et Bohas Georges, 2000, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarş ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 1, PIFD 182, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- Zakharia Katia et Bohas Georges, 2001, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarş ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 2, PIFD 192, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- Zakharia Katia et Bohas Georges, 2002, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarş ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 3, PIFD 201, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- Zakharia Katia et Bohas Georges, 2003, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarş ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 4, PIFD 207, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- Zakharia Katia et Bohas Georges, 2004, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarş ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 5, PIFD 212, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- Zakharia Katia et Bohas Georges, 2005, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarş ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 6, PIFD 229, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- Zakharia Katia et Bohas Georges, 2007, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarş ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 7, PIFD 239, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.

¹³ Toëlle Heidi & Zakharia Katia, A la découverte de la littérature arabe du VIe siècle à nos jours. Paris : Flammarion, coll. "Champs Essais", 11/02/2009 (première édition: 2003).
https://langue-arabe.fr/IMG/pdf/apprendre_bidaayatalab_francais.pdf

^{١٤} وجَّهت كاتيا زكريا اهتماماتها ب :

- فن المقامات العربية القديمة، لا سيما مقامات الحريري، والتي خصصت لها بعد أطروحتها للدكتوراه عدة مقالات.
- شخصيات "المجانين" و"الحمقى"، في بناء الشخصيات الأسطورية. مثل قصائد الشعراء امرئ القيس، وأبي نواس، أو أسطورة غرناطة، أو حكايات ألف ليلة وليلة، أو حتى علاقات القوة ونقل المعرفة في الثقافة العربية الكلاسيكية.

كما خصّصت مقالات بحثية لدراسة تطور أنواع الأدب السردية وتعريف السردية (مقابل الشعري)، ووصف تقنيات هذه الأنواع السردية، وإستراتيجية تحولاتها من الأنواع البسيطة إلى المركبة .

لا تهدف كاتيا زكريا من وراء كتاباتها استحضار الأخبار السردية القديمة، أو ألف ليلة وليلة، أو المقامات، أو السرود القديمة، أو الحديثة فقط، وإنما تقدّم تمثيلات ثقافية لقارة أدبية ذات جمال متعدد، وانعكاسات مختلفة، تحتفظ ببريق خصوصياتها الذي لا يحصى. تشير المستشرقة واصفة الكتابات الأدبية العربية بأنها : صفحات تنبض بالحياة بما فيها من الألوان، والشمس، والغبار، والضجيج، والروائح، والموسيقى، لمنطقة تمتد من سوريا إلى فلسطين والسودان ومصر والمغرب وما وراءها من الأراضي المملوءة بالضوء الساطع، والمناظر الطبيعية والتقاليد والحضارة لمجتمع يمتلك من أفضلية المعارف التي تتجلى في الرؤية والانكشاف مثل شريط حريري ملون، يعرض الصور التي تعبر الزمان والحدود والمكان، بداية من شعراء الجاهلية الذين يتغنون بالمرور في موكب القوافل... ويرحلون كالصدى في السماء، ويتركون آثارًا باهتة مثل ذلك الوشم في جوف الرسغ. كذلك الشعراء الأندلسيين بما لديهم من آليات أكثر عاطفة وقدرة على انبثاق صور جديدة في قصائدهم، مثل البنفسج، تلك اللقطة الزرقاء اللذيذة للحبيب، كذلك تولّد روايات الفروسية تحت رحلات الجغرافيين الذين يكتشفون لا نهاية الآفاق ... بالإضافة لروايات الملاحم التي تملأ خيال أفراد المجتمع بموكب من الكلمات العجيبة المذهلة، لتمتد هذه النهضة الرائعة في القرن التاسع عشر، مع انفجار الرواية بفروعها المتأرجحة بين القصة القصيرة والمسرح الحديث، لتصبح صدى لاستكشاف القول والشهادة والتحليل والتعليق وعيش الحياة والأحلام والتطلعات غير المتوقعة من مظالم الحرب. هذه المظاهر المعاصرة تتعكس من خلال منظور الكتابة الجريئة والمتحررة بشكل متزايد، والتي تتبع بحزم خطوات الحداثة. فعلى مستوى الكتابة الأدبية، يستعير الشعر آليات تشكيل الصور من الشعر الغربي، لكنه يحتفظ بهويته ويستعيد القوة، فيبتكر المبدع لغة جديدة في الخطابين الشعري والنثري. إنّ الكتابة الأصلية والحرّة والمتحررة هي التي تتحدث عن الأمل، وتعتزف بلا أقتعة، وتدافع عن القيم الأكيدة في وجه الانهيار العالمي غير المفهوم، والاضطرابات الكبرى التي تهز الكوكب، وتتغنى بحب الحياة؛ تتجلى في شعريّة جبران، وميخائيل نعيمة، وليلى بعلبكي، وحنان الشيخ، ونزار قباني، ومحمود درويش، ومحمد الماغوط، ويوسف إدريس... وغيرهم كثير . راجع في جهود كاتيا زكريا حول الأدب العربي وأشكاله عبر العصور المختلفة :

Toelle, Heidi. Zakharia, Katia. À la découverte de la littérature arabe du VIe siècle à nos jours, <https://editions.flammarion.com/a-la-decouverte-de-la-litterature-arabe/978208133156>.

وراجع أيضًا ببليوغرافيا خاصة بالباحثة كاتيا زكريا:

Biographie de Katia Zakharia Frédéric Imbert et Catherine Pinon, p. (13-16).

<https://books.openedition.org/>.

1- Zakharia Katia. 1987. « Les références coraniques dans les maqāmāt d'al- Ḥarīrī, éléments d'une lecture sémiologique », Arabica 34, Leyde, Brill, p. 275- 286.

2- Zakharia Katia. 1990. « Al- maqāma al- bišriyya, une épopée mystique », Arabica 37, Leyde, Brill, p. 251 - 290. 10.1163/157005890X00014

3- Zakharia Katia. 1994, « Norme et fiction dans la genèse des maqāmāt d'al- Ḥarīrī », Bulletin d'études orientales 46, Damas, Institut français d'études arabes de Damas, p. 217 - 231.

4- Zakharia Katia. 1994, « Intempérance, transgression et relation à la langue dans les maqāmāt d'al- Ḥarīrī », Arabica 41/2, Leyde, Brill, p. 198-213. 10.1163/157005894X00173 :

5- Zakharia Katia. 1994, « al- Hamadhānī », in Jamel Eddine Bencheikh, Dictionnaire de littératures de langue arabe et maghrébine francophone, Paris, PUF, collection Quadrige, p. 134 - 135.

6- Zakharia Katia. 1994, « al- Ḥarīrī », in Jamel Eddine Bencheikh, Dictionnaire de littératures de langue arabe et maghrébine francophone, Paris, PUF, collection Quadrige, p. 137 - 139.

7- Zakharia Katia. 1995, « Les codes de civilité dans le monde arabo-musulman médiéval, éléments de réflexion », Cahiers du GREMMO 4, Lyon, Maison de l'Orient Méditerranéen, p. 19- 31.

8- Zakharia Katia. 1995, « Le savoir et ses dupes dans le Livre des idiots et des sots d'Ibn al- Jawzī », Bulletin d'études orientales 47, Damas, Institut français d'études arabes de Damas, p. 217- 233.

9- Zakharia Katia. 1997, « Le statut du fou dans le Kitāb 'uqalā' al- majānīn d'al- Nīsābūrī, les modalités d'une exclusion », Bulletin d'études orientales 49, Damas, Institut français d'études arabes de Damas, p. 269- 288.

10- Zakharia Katia. 1999, « Le secrétaire et le pouvoir : 'Abd al- Ḥamīd Ibn Yaḥyā al- Kātib », in Floréal Sanagustin (dir.), Les intellectuels et le pouvoir dans le monde musulman classique (journées du GREMMO - maison de l'orient), Le Caire, Institut français d'Archéologie Orientale (IFAO), Annales islamologiques 17, p. 77- 93.

11- Zakharia Katia. 2000, « L'histoire de la maîtresse de maison : lectures d'un conte des Mille et une nuits », Voyages mythiques et mythes voyageurs, numéro spécial Textures, Cahiers du CEHIA, Lyon, Publications du centre de recherche « langues et cultures européennes », Université Lumière Lyon 2, p. 7- 29.

12- Zakharia Katia. 2002, « Al- Wahrānī, auteur de maqāmāt », Arabica 49/4, Leyde, Brill, p. 403- 428.

13- Zakharia Katia. 2003, « Les principales figures de femmes musulmanes dans Sīrat Baybars », Langues et littératures du monde arabe 4, Lyon, Paris, ENS-éditions, p. 193- 236.

14- Zakharia Katia. 2004, « Genres poétiques et intra-textualité dans Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybars : l'exemple des trois premiers volumes », in Katia Zakharia (dir.), Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybars/š, de l'oral à l'écrit/from performance to script, Arabica 51/1-2, Leyde, Brill, p. 189- 211.

15- Zakharia, Katia. Douglas, Young. Année 2006. C., Rogues and Genres : Generic Transformation in the Spanish Picaresque and Arabic Maqāma. Newark, Delaware, Juan de la Cuesta, 2004. 22 pp. 14-15 [compte-rendu] <https://www.persee.fr/collection/bcai>.

¹⁵ Katia Zakharia, Nouvelles policières du monde Abbasside, p. 8- 9.

راجع في مجموعة الأخبار وتوثيقها وتحليلاتها : ٣- خططات توزيع السلاسل الوظيفية للبنىات الحكائية في نصوص

الأخبار من مصادرها التراثية، مع توثيقها في كتاب المستشرق (أخبار بوليسية من العصر العباسي)، هذا بالإضافة إلى تحليل السلاسل الوظيفية الخاصة بكل خبر .

¹⁶ راجع في رؤية المستشركة حول النمط السردية في (نشوار المحاضرة) للتوخي : Zakharia, Katia. Nouvelles policières du monde Abbasside, p. 8- 9. وللمزيد حول ما قدمه النقاد العرب من دراسات تُعنى بمنهجية

التوخي وطرقه في الكتاب السردية والبعد الموسوعي للكتاب، راجع على سبيل المثال وليس على سبيل الحصر، عباس، لؤي حمزة، بلاغة التزوير : دراسة في أخبار التزوير كما وردت في كتاب نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة للقاضي التوخي ت.

٣٨٤ هـ ، مجلة حقول، الناشر: نادى الرياض الأدبي ، المجلد/العدد: ٩٤ ، ٢٠١٠ م، ص، ٤٢ - ٤٧. الرابط:

<http://search.mandumah.com/Record/854764/>

¹⁷ راجع في مفهوم الوظيفة، بروب، فلاديمير. مورفولوجيا الحكاية الخرافية، ترجمة، أبو بكر أحمد باقادر، أحمد عبد الرحيم

نصر، ص، ٧٤ - ٨٠ ، كتاب النادي الأدبي الثقافي بجدة (٥٦)، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ- ١٩٨٩ م، كما يمكن مراجعة

استراتيجية العمل عند بروب التي تُعنى بـ : بالنظر في قائمة من الحكايات الخرافية؛ للتوصل إلى نتيجة مفادها: أن الوظائف

مرتبة وفقاً لخطة يمكن أن تكون قصة حقيقية، وأن هذا التجميع يتشكل في تسلسل فريد يبدأ من A وينتهي بـ w عبر B, C,

D, مما يسمح لنا باستنتاج أن جميع الحكايات التي تم تحليلها تنتمي إلى نفس النوع الهيكلي للحكايات . راجع: Brémond,

logique du ricit, p. 19- 24. وراجع أيضاً في تصورات النقاد لإعادة صياغة تشكيلات بروب؛ لتصبح أكثر ملاءمة للنمط

القصصي الذي يبدأ من حالة الاستقرار والتوازن، ثم يتحول التوازن إلى مرحلة من اللاتوازن نتيجة لفعل معين (تهديد،

تحذير،...)، ثم تتطور الأحداث في اتجاه التخلص من اللاتوازن والعودة إلى التوازن مرة أخرى. إبراهيم، نبيلة. لغة القص في

التراث العربي القديم، مجلة فصول، المجلد الثاني، العدد (٢)، يناير - فبراير - مارس ١٩٨٢ م، ص، ١٦.

¹⁸ Brémond, logique du ricit, p. 32- 33. راجع في تصورات بريموند

¹⁹ راجع في مخطط بريموند، المرجع السابق، ص، ٣٢.

²⁰ المرجع نفسه، ص، ٣٢.

²¹ توثيق الباحثين في المدارس التخصصية المختلفة الذين ساروا على منهجية بروب من كتاب بريمون

²² يمكن مراجعة كشاف الخطاطات الوظيفية للبنيات الحكائية للأخبار في الجزء الخاص :

٣- خُطاطات توزيع السلاسل الثلاثة للوظائف.

²³ Todorov, Tzvetan. Poétique de la prose suivi de Nouvelles recherches sur lo récit ,p. 9- 19, éditions du Seuil, 1971, 1978.

²⁴ المرجع السابق، ص، ١١-١٣.

²⁵ راجع توثيق الأخبار في : ٣- خُطاطات توزيع السلاسل الثلاثة للوظائف ، حسب ورودها في المصادر التراثية، وكذلك

وفقاً لترتيبها في : Katia Zakharia, Nouvelles policières

²⁶ الخبر الأوّل: (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٩٢) (Zakharia, Katia. Nouvelles policières, P, 27.)

²⁷ الخبر الثاني : (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٩٤) . (Zakharia, Katia. Nouvelles policières, P, 29.)

²⁸ الخبر الخامس : (حكاية : الزواج بديلاً لعقوبة الزنا) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٨٦) (Zakharia, Katia. P,35,37)

²⁹ ابن الجوزي: الأذكياء/ ٩٩) . (Zakharia, Katia. Nouvelles policières,p. 43, 45.)

³⁰ (الخبر الحادي عشر : (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٨٤) (Zakharia, Katia. Nouvelles policières), P. 59, 61.)

³¹ Zakharia, Katia. p. 85, 87, 89, 91. (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٩٠ - ٩١)

³² راجع تودوروف مقال موجود في الملف عن أنواع الرواية البوليسية :

- Chapitre 4. Le roman noir, <https://shs.cairn.info/le-roman-policier--9782200617738-page-65?lang=fr>.

- <https://europedupolar.paris.fr/typologie-du-roman/>

³³ تخلص الدراسة لأهمية البدايات الافتتاحية في نمذجة الشكل السردي، من خلال البحث المقارن للأشكال القديمة الواردة في

ابن الجوزي، أخبار الأذكياء، ص، ٢١٢-٣٠٩، التتوخي، نشوار المحاضرة، ٢٢٦، وغيرهما، الجاحظ في كتابه البخلاء،

الأصفهاني في كتابه الأغاني، وغير ذلك مما ورد في مصادر التراث العربي .

³⁴ راجع توثيق الأخبار في كشاف الدراسة حسب ورودها في المصادر التراثية، وكذلك وفقاً لترتيبها في :

Zakharia, Katia. Nouvelles policières du monde Abbasside.

³⁵ Zakharia, Katia. Nouvelles policières, P,31) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٨٩)

³⁶ بلخامسة، كريمة. قراءة في مفاهيم نظرية التلقي من خلال كتاب "فعل القراءة" لأيزر وكتاب "جمالية التلقي" لياوس، مجلة

معارف، السنة الحادية عشر - العدد : ١١ ٢١ (ديسمبر ٢٠١٦)، ص، ١٩٩-٢٠٤. الرابط :

<https://translate.google.com/translate?hl=en&sl=ar&u=https://www.asjp.cerist.dz/en/article/538>

³⁷ Zakharia, (Katia. Nouvelles policières,p,33.) (ابن الجوزي: الأذكياء/ ٧٤)

³⁸ راجع في مفهوم دور المحقق الاستدلالي: شرشار، عبد القادر. الرواية البوليسية، بحث في النظرية والأصول التاريخية

والخصائص الفنية، وأثر ذلك في الرواية العربية، ص، ٤٠، ٥٩، ٦٠-٦٥، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٣، وراجع،

Douglas, Fedwa Malti. The Classical Arabic Detective, Arabica T.35 Fasc.1(Mar., 1988), pp.59- 91.

<https://www.jstor.org/stable/4057033>

^{٣٩} عبد القادر شرشار، الرواية البوليسية، بحث في النظرية والأصول التاريخية والخصائص الفنية، وأثر ذلك في الرواية العربية، ص، ٦٦ - ٧٠، ٧٤ - ٧٨، ٨٨ - ٩٠، وراجع أيضًا، شرشار، عبد القادر. المخيال في الأدب البوليسي، مجلة إنسانيات، العدد ٢١، جويليه- سبتمبر ٢٠٠٣، ص، ١١ - ١٦. الرابط: <https://journals.openedition.org/insaniyat/7268> ، وراجع أيضًا :

Douglas, Fedwa Malti. The Classical Arabic Detective, Arabica T.35 Fasc.1 (Mar., 1988), pp. 66 - ٦٣.

⁴⁰ Zakharia, Katia P.39, 41. (الخبر السادس : (ابن الجوزي: الأذكياء / ٨٨ - ٨٩)

⁴¹ Zakharia, Katia. p. 67, 69, 71. (الخبر الثالث عشر (ابن الجوزي: الأذكياء / ٦٩ - ٧٠)

⁴² Zakharia, Katia. P. 127, 129. (الخبر الثاني والعشرون: (ابن الجوزي: الأذكياء / ٧٣ - ٧٤)

⁴³ Zakharia, Katia. P. 145, 147, 149, 151. (الخبر الخامس والعشرون : (ابن الجوزي: الأذكياء / ١٤٧ - ١٤٩)

^{٤٤} راجع توثيق الأخبار في : ٣ - خطاطات توزيع سلاسل الوظائف في موضعه من البحث، حسب ورودها في المصادر

التراثية، وكذلك وفقاً لترتيبها في : Katia Zakharia, Nouvelles policières du monde Abbasside.

^{٤٥} راجع نص الخبر في ٣ - خطاطات توزيع سلاسل الوظائف: (الخبر الخامس عشر: (ابن الجوزي: أخبار الأذكياء / ٨٢ - ٨٣)

Zakharia, Katia. p. 77, 79, 81, 83).

^{٤٦} راجع الخبر السابع عشر: (نشوار المحاضرة، التوخي، ١ / ٣٤٠ - ٣٤١)، (ابن الجوزي: أخبار الأذكياء / ٢٩٩ - ٣٠٠)

Zakharia, Katia . Nouvelles policières, P, 93, 95, 97.)

^{٤٧} راجع نص الخبر الثالث والعشرين، (ابن الجوزي: أخبار الأذكياء / ٧٤ - ٧٦)

Zakharia, Katia . Nouvelles policières du monde Abbasside, P.131, 133, 135, 137.

^{٤٨} تتعلق فكرة تودوروف بالبنية السردية للرواية البوليسية الغامضة أو رواية اللغز المبنية، حسب رأيه، على "قصة مزدوجة".

فعلى سبيل المثال فإن تصنيف الرواية البوليسية "جريمة في قطار الشرق السريع" (أ. كريستي) يحتوي اثني عشر شخصية مشبوهة، ويتكون مرة أخرى اثني عشر استجواباً، ومقدمة وخاتمة (أي اكتشاف الجريمة واكتشاف الجاني)؛ ولذلك فإن هذه القصة الثانية، قصة التحقيق، تتمتع بمكانة خاصة للغاية، وليس من قبيل الصدفة أن يرويه في كثير من الأحيان أحد أصدقاء المحقق، الذي يعترف صراحة بأنه بصدد تأليف كتاب، فيشرح باختصار كيف يمكن أن تحدث هذه القصة بالذات، وكيف يمكن كتابة هذا الكتاب بالذات. فالقصة الأولى تتجاهل الكتابة تماماً، أي أنها لا تعترف أبداً بكونها - (لا يمكن لأي مؤلف للروايات البوليسية أن يسمح بذلك) - كتابة دالة على الطابع الخيالي للقصة، كما يحدث في الأدب). ومن ناحية أخرى، ليس من المفترض أن تأخذ القصة الثانية في الاعتبار حقيقة الكتابة فحسب، بل هي بالضبط قصة الكتابة البوليسية نفسها، كما يميز تودوروف هاتين القصتين بالقول إن الأولى، قصة الجريمة، تحكي "ما حدث بالفعل"، بينما الثانية، قصة التحقيق، تشرح "كيف أصبح القارئ (أو الراوي) على علم بها". لم تعد هذه الخاصية تميز القصتين في الرواية البوليسية، بل أثبتت أهميتها في أي عمل أدبي، منذ اكتشاف الشكلايون الروس في عشرينيات هذا القرن، وميزوا بين الحكاية وموضوع القصة : الحكاية هي ما حدث في الحياة؛ الموضوع، الطريقة التي يقدم بها المؤلف هذه الحكاية. وتأسيساً على ما سبق فالرواية البوليسية التقليدية، تتشكل من سلسلتين زمنيتين متتابعتين، الأولى قصة اللغز، ويتبعها على الفور قصة التحقيق المنوطة بالتخطيط وإعادة ترتيب الأحداث منطقياً لحل اللغز والكشف عن الجاني، وروايات إدجار آلان بو وأجاثا كريستي هي أشهر الأمثلة على هذه "الروايات الغامضة"، التي تنتهي بالكشف النهائي عن هوية المجرم. راجع :

(البعد الاستشراقي في تحليل المُميّزات القياسية للبنينات الحكائية....) أ.م.د. هدى علي نور الدين محمد

- Todorov, Tzvetan. Poétique de la prose suivi de Nouvelles recherches sur le récit, p. 12-13.
- Douglas, Fedwa Malti-, The Classical Arabic Detective, Arabica T.35 Fasc.1 (Mar., 1988), pp. 64- 65
- ^{٤٩} المرجع السابق، ص، ٦٥.
- ^{٥٠} راجع في تيار الرواية الجديدة عند ميشال بوتور: اليوسف، يوسف: الرواية الفرنسية الجديدة، مجلة الآداب الأجنبية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، العدد الرابع، السنة الخامسة، ١٩٨٩، ص، ١٩٢، ١٩٣. الرابط : <https://archive.alsharekh.org/Articles/172/16218/365584>
- أسعد، سامية، الرواية الفرنسية المعاصرة، عالم الفكر، الناشر: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، المجلد/العدد: مج ٣ ، ع ٣ ، ديسمبر ١٩٧٢م، ص، ١٥٦-١٥٧. الرابط : <http://search.mandumah.com/Record/211850>
- ^{٥١} للمزيد في تطبيق المخطط البوتوري والتودوروفي في تحليل أخبار المحقق المعتضد، راجع : Douglas, Fedwa Malti-, The Classical Arabic Detective, Arabica T.35 Fasc.1 (Mar., 1988), pp. 65- 66.
- ^{٥٢} راجع جبار، سعيد. الخبر في السرد العربي القديم، الثوابت والمتغيرات، ص، ١٦٣ - ١٦٤. شركة النشر والتوزيع - الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ - ٢٠٠٤.
- ^{٥٣} راجع في أدوار الزمان والمكان في بنية السرد، قاسم، سيزا. بناء الرواية، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ١٩٨٣، ص، ١٠٦.
- ^{٥٤} راجع توثيق الأخبار في كشاف الدراسة حسب ورودها في المصادر التراثية، وكذلك وفقاً لترتيبها في : Zakharia, Katia. Nouvelles policières du monde Abbasside.
- ^{٥٥} راجع، بازهير، نجس بنت عبد الغفار بن سعيد. من أخبار اللصوص في العصر العباسي (دراسة سردية : الشخصيات - الزمان - المكان)، مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، العدد ١٠٧، يونيو ٢٠٢٤، ص، ٦٠، الرابط : <https://doi.org/10.33193/JALHSS.107.2024.1139>
- Douglas, Fedwa Malti-, Classical Arabic Crime Narratives: Thieves and Thievery in Adab Literature, Arabica , vol. 19, No. 2 (Sep., 1988), pp. 115- 116.
- ^{٥٦} الخبر التاسع عشر (نشوار المحاضرة، التتويحي / ٢ / ٣٣٩)، (ابن الجوزي : الأذكياء / ١٤٩ - ١٥٠)، (Zakharia, Katia. Nouvelles policières, P, 105, 107, 109, 111.)
- ^{٥٧} راجع في المزيد حول الحيز الروائي وأشكاله، والمظهر الجغرافي للحيز وأهميته في الكتابة السردية في الحقل النقدي الحديث، مرتاض، عبد الملك. في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، عالم المعرفة، سلسلة كتب ثقافية يصدرها المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، (٢٤٠)، ديسمبر، ١٩٩٨، ص، ١٢١ - ١٣٩، وراجع أيضاً، شخاترة، خولة بنية. النص الحكائي في كتاب الحيوان الجاحظ، عمّان - الأردن، الطبعة الثانية، ٢٠٠٦، ص، ١١١ - ١١٤.
- ^{٥٨} الخبر العشرون : (حكاية : اللص الماكر وذكاء الضحية) (نشوار المحاضرة، التتويحي، ٧ / ٩٢ - ٩٤) (ابن الجوزي : الأذكياء / ٢٥١ - ٢٥٢)، (Zakharia, Katia. P, 113, 115, 117. 119)
- ^{٥٩} للمزيد من الحديث عن الشخصيات الرئيسية والثانوية وأدوارها في السرد، راجع: تودوروف، تزفيتان. مفاهيم سردية، ترجمة عبد الرحمن مزيان، دار الاختلاف، منشورات وزارة الثقافة، سلسلة اللغة الأخرى، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥، ص، ٧٤ - ٧٩.
- ⁶⁰ Douglas, Fedwa Malti- Classical Arabic Crime Narratives: Thieves and Thievery in Adab Literature, Arabica , vol. 19, No. 2 (Sep., 1988), p. 120.

- ^{٦١} الحادي والعشرون: (حكاية: الصيرفي المتحصن من اللصوص) (ابن الجوزي: الأذكياء / ٢٥٧)، (التتوخي: نشوار المحاضرة: ٨ / ٢٢٦ - ٢٢٨، (Zakharia, Katia. Nouvelles policières, P. 121, 123, 125.)
- ^{٦٢} الخبر السابع والعشرون: (حكاية: اللص الظريف) (ابن عريشاه: فاكهة الخلفاء / ٢٢٣ - ٢٢٤)، (Zakharia, Katia .P. 165, 167)
- ^{٦٣} راجع توثيق الأخبار في ٣- خطاطات توزيع السلاسل في نصوص الأخبار حسب ورودها في المصادر التراثية، وكذلك وفقاً لترتيبها في :
Zakharia, Katia . Nouvelles policières du monde Abbasside.
- ^{٦٤} الخبر الثامن عشر: (التتوخي، نشوار المحاضرة، ٤ / ١٢٥)، (Zakharia, Katia. P, 99, 101, 103)
- ⁶⁵ الخبر الرابع والعشرون: (حكاية: القتل دافعاً عن الشرف) (المسعودي، مروج الذهب، ٤ / ٧٨ - ٧٩) (Zakharia, Katia. P. 139, 141, 143.)
- ^{٦٦} راجع حول الدور الثقافي للمنامات في التراث العربي: عبد الناصر، وعد. المنامات في الموروث الحكائي العربي، دراسة في النص الثقافي والبنية السردية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت- لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨م.
- ^{٦٧} Zakharia, Katia. P. 138, 139.
- ^{٦٨} راجع في النماذج الدالة على قسمي المقدمة، والتحقيق، ٣- كشف توزيع السلاسل، أرقام الأخبار (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٧، ٢٨).
- ^{٦٩} (ابن منظور: مختصر تاريخ دمشق، ٥ / ٩٨)، (ابن الجوزي: الأذكياء / ٩٩)،
Zakharia, Katia Nouvelles policières, P, 43, 45.
- ^{٧٠} القاضي إياس بن معاوية المعروف بالفراسة ورجاحة العقل الذي قدم له ابن الجوزي العديد من الأخبار، راجع ما ذكره ابن الجوزي في سياق المنقول عن أخبار القضاة، أخبار الأذكياء، ص، ٩٦ - ٩٧.
- ^{٧١} راجع نصوص أخبار المحقق (المعتضد، ابن طولون، عضد الدولة، وغيرهم، ٣- كشف توزيع السلاسل ص، أرقام الأخبار: (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٧، ٢٨).
- ⁷² (الخبر الثالث عشر: (ابن الجوزي: الأذكياء / ٦٩ - ٧٠). (Zakharia, Katia, p. 67, 69, 71)
- ^{٧٣} Brémond, Cloud . logique du ricit, p. 29- 30.
- ⁷⁴ المرجع السابق، ص، ٣٢.
- ⁷⁵ Todorov, Tzvetan. Poétique de la prose suivi de Nouvelles recherches sur lo récit ,p. ١٤- ١٥.
- ⁷⁶ Zakharia, Katia . Nouvelles policières, P. 10- 11.
- ⁷⁷ - Brémond, Cloud. logique du ricit, p. 38. - Fedwa Malti- Douglas, Classical Arabic Crime Narratives : Thieves and Thievery in Adab Literature, p. 116- 117
- ⁷⁸ Todorov, Tzvetan. Poétique de la prose suivi de Nouvelles recherches sur lo récit ,p.17.
- وليس من المستغرب أن يظهر بين هذين الشكلين المختلفين للغاية (الرواية الغامضة ورواية النوار) شكل ثالث يجمع بين خصائصهما، وهو ما اصطلح عليه ب: رواية التشويق، فإذا كانت رواية اللغز تحافظ على الغموض وعلى وجود القصتين: قصة الماضي والحاضر، ورواية النوار تختزل القصة الثانية المنوطة بالتحقيق، فإن الروايات التشويقية ترفض اختزال القصة الثانية كما هو الحال في رواية النوار، ذلك أن هذه القصة الثانية هي التي تأخذ المكان المركزي؛ فالقارئ لا يهتم بما حدث من قبل فحسب، بل ينشغل أيضاً بما سيحدث لاحقاً، كما يتساءل أيضاً عن المستقبل أكثر من الماضي، ولذلك فإن نوعي الاهتمام

متحدان هنا: هناك الفضول لمعرفة كيف تجري الأحداث بالفعل فيتم شرح الماضي، وهناك أيضًا تشويق لما سيحدث للشخصيات صاحبة الأصوات الرئيسية في الرواية التشويقية.

⁷⁹ Douglas, Fedwa Malti- Classical Arabic Crime Narratives : Thieves and Thievery in Adab Literature, p. 126- 127.

^{٨٠} الخبر الخامس والعشرون : (حكاية : قتل الراهب في الصومعة) (ابن الجوزي: الأذكياء / ١٤٧ - ١٤٩) Zakharia, Katia . (P. 145, 147, 149, 151).

^{٨١} راجع في مفهوم الشخصية، وتقسيماتها إلى شخصيات رئيسة، وثانوية، زيتوني، لطيف، ٢٠٠٢، معجم مصطلحات نقد الرواية، عربي- إنجليزي- فرنسي، مكتبة لبنان ناشرون، دار النهار للنشر، دار النهار للنشر، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ص، ١١٣- ١١٤.

⁸² Brémond, Cloud. logique du ricit, p. 38.

⁸³ Douglas Fedwa Malti. Classical Arabic Crime Narratives : Thieves and Thievery in Adab Literature, p. 113, 115, 120.

⁸⁴ Douglas Fedwa Malti. Classical Arabic Crime Narratives : Thieves and Thievery in Adab Literature, p. ١٢٤.

⁸⁵ Todorov, Tzvetan. Poétique de la prose suivi de Nouvelles recherches sur lo récit ,p. 14- 15.

- Chapitre 4. Le roman noir, <https://shs.cairn.info/le-roman-policier--9782200617738-page-65?lang=fr>.
- <https://europedupolar.paris.fr/typologie-du-roman/>

الرواية البوليسية (النوار) : يمكننا أن نطلق هذه التسمية على المجموعة التي أسسها في غاليمار عام ١٩٤٥. في (رواية النوار) التي تتميز ب : اللا وجود للزمنية المزدوجة المحددة في الرواية الغامضة؛ لأن القصة الآن تتزامن مع الحدث، فكما يشرح تودوروف: لم يعد الغموض والغياب في قلب اهتمامات القارئ؛ فالقارئ لم يعد يمارس لعبة فكرية استنتاجية كما هو في رواية اللغز أو الرواية الغامضة عند إدجار آلان بو وأجاثا كريستي، بل على العكس يسمح لنفسه بالانجراف في مغامرات المخبر. هذا النوع من قصة العمل الإجرامي موجود منذ أوائل عشرينيات القرن الماضي في الولايات المتحدة، ولا سيما مع نيك كارتر وفي فيلم الإثارة في فترة ما بين الحربين العالميتين. لكن الناشر الفرنسي مارسيل دوهاميل هو الذي أضفى الطابع الرسمي على هذه الجمالية الممزوجة بالعنف والحركة في ميثاق القراءة الذي اقترحه لمجموعة "Série Noire" (سلسلة النوار) في عام ١٩٤٨. ومن هنا ندرك أن هناك شكلين مختلفين تمامًا من الاهتمام، الأول يمكن أن يسمى الفضول ونحصل عليه في رواية اللغز، وينطلق من التأثير أو النتيجة إلى السبب بدءًا من نتيجة معينة (جثة وبعض القرائن أو أدلة) يجب أن نجد السبب (الجاني وما دفعه إلى الجريمة). الشكل الثاني هو التشويق، ونحصل عليه في رواية النوار، وفيه ننتقل من السبب إلى النتيجة ويظهر لنا في البداية التمهيدية البيانات بالأحرف الأولى (رجال العصابات الذين يخططون لأشياء سيئة) ويكون اهتمام المتلقي مدعومًا بتوقع ما سيحدث، أي متابعة واكتشاف التأثيرات (الجثث، الجرائم، المعارك) التي تنتج عن مخططات العصابات. ومن هنا ندرك أن هناك شكلين مختلفين تمامًا من الاهتمام، الأول يمكن أن يسمى الفضول، وينطلق من التأثير أو النتيجة إلى السبب بدءًا من نتيجة معينة (جثة وبعض القرائن أو أدلة) يجب أن نجد السبب (الجاني وما دفعه إلى الجريمة). الشكل الثاني هو التشويق وهنا ننتقل من السبب إلى النتيجة ويظهر لنا أولاً البيانات بالأحرف الأولى (رجال العصابات الذين يخططون

لأشياء سيئة) واهتمامنا مدعوم بتوقع ما سيحدث، أي التأثيرات (الجثث، الجرائم، المعارك) التي تنتج عن مخططات العصابات.

^{٨٦} راجع الخبر عند (التتوخي: نشوار المحاضرة، ٥ / ١٤٢ - ١٤٧)، (ابن الجوزي: الأذكياء / ١٤٧ - ١٤٩)، وكذلك :
Zakharia, Katia. P. 153, 155, 157, 159, 161, 163

^{٨٧} راجع الخبر (١١) الخاص بمكافحة عضد للجريمة والقضاء على المفسدين، (ابن الجوزي: الأذكياء / ٨٤)،
Zakharia, Katia. Nouvelles policières, P. 59, 61.

^{٨٨} Todorov, Tzvetan. Poétique de la prose suivi de Nouvelles recherches sur lo récit ,p. 15.

^{٨٩} Zakharia, Katia. Nouvelles policières du monde Abbasside, p,27, langues pour tous- pocket, départment d'univers poche.

المصادر والمراجع

أولاً : مدونة البحث :

- Zakharia, Katia. Nouvelles policières du monde Abbasside, langues pour tous pocket, départment d'univers poche.
- التتوخي، القاضي أبي علي المحسن بن علي. ١٩٩٥م. نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة. تحقيق، عبود الشالجي، ثمانية أجزاء. دار صادر، بيروت، لبنان. الطبعة الثانية.
- ابن الجوزي، جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي القرشي البغدادي. ١٤٢٤هـ- ٢٠٠٣م. أخبار الأذكياء، بعناية بسام عبد الوهاب الجابي. دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت- لبنان. الطبعة الأولى.
- ابن عريشاه. ١٤٢١هـ- ٢٠٠١م. فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء. حققه وعلّق عليه: أمين عبد الجابر البحيري. دار الآفاق العربية، القاهرة. الطبعة الأولى.
- المسعودي، الإمام أبي الحسن بن علي. ١٤٢٥هـ- ٢٠٠٥م. مروج الذهب ومعادن الجوهر. المكتبة العصرية، صيدا، بيروت. الجزء الرابع. الطبعة الأولى.
- ابن منظور، محمد بن مكرم. ١٤٠٤هـ- ١٩٨٤م. مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر. الجزء الخامس. تحقيق، مأمون الصاغري أحمد حمامي- مراجعة رياض عبد الحميد مراد. دار الفكر، دمشق، سوريا. الطبعة الأولى.

ثانياً : المصادر والمراجع العربية :

- ثامر، فاضل. ٢٠٠٤. المقموع والمسكوت عنه في السرد العربي. دمشق، سورية. الطبعة الأولى.
- جبار، سعيد. ١٤٢٤- ٢٠٠٤. الخبر في السرد العربي القديم، الثابت والمتغير. شركة النشر والتوزيع، باحثون، الدار البيضاء. المغرب. الطبعة الأولى.
- جليس، رشا. ٢٠٢٣. سرديات الأمل: دراسة في أخبار الفرج بعد الشدة للتتوخي. عمان، الأردن، مجلة (المركز) الدراسات العربية، العدد، ٢.
- زيتوني، لطيف. ٢٠٠٢. معجم مصطلحات نقد الرواية، عربي- إنجليزي- فرنسي. مكتبة لبنان ناشرون، دار النهار للنشر. بيروت، لبنان، الطبعة الأولى.
- شخاترة، خولة. ٢٠٠٦. بنية النص الحكائي في كتاب الحيوان الجاحظ، عمان- الأردن، الطبعة الثانية.
- شرشار، عبد القادر. ٢٠٠٣. الرواية البوليسية، بحث في النظرية والأصول التاريخية والخصائص الفنية، وأثر ذلك في الرواية العربية. منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- عبد الناصر، وعد. ٢٠٠٨. المنامات في الموروث الحكائي العربي، دراسة في النص الثقافي والبنية السردية. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى.
- قاسم، سيزا. ١٩٨٣. بناء الرواية. دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت- لبنان.

- القاضي، محمد. ١٩٩٨. الخبر في الأدب العربي دراسة في السردية العربية. كلية الآداب. تونس.
- الكعبي، ضياء. عبدالله، خميس. أيار، ٢٠٠٤. تحولات السرد العربي القديم: دراسة في الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل.
- مرتاض، عبدالملك. ديسمبر ١٩٩٨. في نظرية الرواية. بحث في تقنيات السرد. عالم المعرفة، سلسلة كتب ثقافية يصدرها المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب، الكويت. (٢٤٠).
- يقطين، سعيد. ١٩٩٧. الكلام والخبر مقدمة للسرد العربي. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب. الطبعة الأولى.

ثالثاً : المراجع الأجنبية المترجمة :

- بروب، فلاديمير. ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م. مورفولوجيا الحكاية الخرافية. ترجمة، أبو بكر أحمد باقادر، أحمد عبد الرحيم نصر. كتاب النادي الأدبي الثقافي بجدة (٥٦). الطبعة الأولى.
- بوتور، ميشال. ١٩٨٦م. بحوث في الرواية الجديدة، ترجمة، فريد أنطونيوس. منشورات عويدات، بيروت-باريس. الطبعة الثالثة.
- تودوروف، تزفيتان. ٢٠٠٥. مفاهيم سردية. ترجمة عبد الرحمن مزيان. دار الاختلاف، منشورات وزارة الثقافة، سلسلة اللغة الأخرى. الطبعة الأولى.

رابعاً : المجلات والدوريات :

- إبراهيم، نبيلة. يناير- فبراير- مارس ١٩٨٢. لغة القص في التراث العربي القديم. مجلة فصول، المجلد الثاني، العدد (٢). الرابط : <https://archive.alsharekh.org/Articles/133/10290/208328>
- أسعد، سامية. ديسمبر ١٩٧٢. الرواية الفرنسية المعاصرة. عالم الفكر، الناشر: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، المجلد/العدد: مج ٣ ، ع ٣ ، ص ١٥٦-١٥٧. الرابط : <https://www.nccal.gov.kw/%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85>
- بازهير، نرجس بنت عبد الغفار بن سعيد. يونيو ٢٠٢٤. من أخبار اللصوص في العصر العباسي (دراسة سردية : الشخصيات- الزمان- المكان). مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، العدد ١٠٧. الرابط : <https://jalhss.com/index.php/jalhss/issue/view/61>
- بلخامسة، كريمة. ديسمبر ٢٠١٦. قراءة في مفاهيم نظرية التلقي من خلال كتاب "فعل القراءة" لآيزر وكتاب "جمالية التلقي" لياوس. مجلة معارف، السنة الحادية عشر- المجلد : ١١، العدد، ٢١، الرابط : <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/53843>
- شرشار، عبد القادر. جويلية- سبتمبر ٢٠٠٣. المخيال في الأدب البوليسي. مجلة إنسانيات، العدد ٢١. الرابط : <https://journals.openedition.org/insaniyat/7268>

- عباس، لؤي حمزة. ٢٠١٠ م. بلاغة التزوير : دراسة في أخبار التزوير كما وردت في كتاب نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة للقاضي التتوخي ت. ٣٨٤ هـ. مجلة حقول، الناشر: نادى الرياض الأدبي، المجلد/العدد: ع ٩ . الرابط : http://search854764/Record_mandumah.com/

- عبيدالله، محمد حسين. ٢٠٠٧ م. السرد العربي القديم : من الهامش الى المركز. المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي، المجلد/العدد : مج ٢٥ ، ع ٩ .
http://search211850/Record_mandumah.com/

- اليوسف، يوسف. ١٩٨٩. الرواية الفرنسية الجديدة. مجلة الآداب الأجنبية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، العدد الرابع، السنة الخامسة. الرابط : <https://archive.alsharekh.org/Articles/172/16218/365584>

خامساً : المراجع الأجنبية :

- Brémond, Cloud. 1973. Logique du ricit. Collection poétique, Éditions du Seuil.
- Dhaouadi, Henda. 2009. Recherches francophones sur le récit arabe classique Quelques réflexions. Synergies Monde arabe n°6 Recherches francophones sur le récit arabe classique.
<https://editions.flammarion.com/a-la-decouverte-de-la-litterature-arabe/978208133156>
- Ghoson, Katia. Benoît Tadié. 2021. Le récit criminel arabe/ Arabic Crime Fiction. Harrassowitz Verlag. Wiesbaden. P. 1-6.
- Larcher, Pierre. 2009. Voltaire, Zadig et le Coran. Synergies Monde arabe n°6. Recherches francophones sur le récit arabe classique.
- Larcher, Pierre. Miquel, André. 2009. Analyste et traducteur de la littérature arabe. Synergies Monde arabe, n° 6, Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau.
- Synergies Monde arabe. 2009. N° 6, Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau. <https://editions.flammarion.com/a-la-decouverte-de-la-litterature-arabe/978208133156>
- Tamine (Joëlle Gardes), Hubert (Marie-Claude). Dictionnaire de critique littéraire. Armand colin, France.
- Todorov, Tzvetan. 1971, 1978. Poétique de la prose suivi de Nouvelles recherches sur le récit. Editions du Seuil.
- Toelle, Heidi. Zakharia , Katia. 2003. À la découverte de la littérature arabe du Vie siècle à nos jours. Paris : Flammarion, coll. « Champs Essais », première édition.
- Zakharia Katia et Bohas Georges, 2000, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarṣ ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 1, PIFD 182, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- , 2001, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarṣ ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 2, PIFD 192, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- , 2002, Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarṣ ḥasab al- riwāya al- šāmiyya (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 3, PIFD 201, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.

- , 2003, *Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarṣ ḥasab al- riwāya al- šāmiyya* (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 4, PIFD 207, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- , 2004, *Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarṣ ḥasab al- riwāya al- šāmiyya* (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 5, PIFD 212, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- , 2005, *Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarṣ ḥasab al- riwāya al- šāmiyya* (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 6, PIFD 229, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.
- , 2007, *Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybarṣ ḥasab al- riwāya al- šāmiyya* (le Roman de Baybars, édité en arabe d'après la recension damascène), volume 7, PIFD 239, Damas, Institut français d'Études Arabes de Damas.

سادسًا : الدوريات الأجنبية :

- Douglas, Fedwa Malti. *Classical Arabic Crime Narratives : Thieves and Thievery in Adab, Literature, Arabica*. <https://www.jstor.org/stable/4183171> vol. 19, No. 2, Sep, 1988.
- , *The Classical Arabic Detective, Arabica* T.35 Fasc.1(Mar., 1988). <https://www.jstor.org/stable/4057033>
- Zakharia Katia. 1987. « Les références coraniques dans les maqāmāt d'al- Ḥarīrī, éléments d'une lecture sémiologique », *Arabica* 34, Leyde, Brill, p. 275- 286.
- , 1990. « Al- maqāma al- bišriyya, une épopée mystique », *Arabica* 37, Leyde, Brill, p. 251- 290. [10.1163/157005890X00014](https://www.jstor.org/stable/10.1163/157005890X00014)
- , 1994, « Norme et fiction dans la genèse des maqāmāt d'al- Ḥarīrī », *Bulletin d'études orientales* 46, Damas, Institut français d'études arabes de Damas, p. 217- 231.
- , 1994, « Intempérance, transgression et relation à la langue dans les maqāmāt d'al- Ḥarīrī », *Arabica* 41/2, Leyde, Brill, p. 198-213. [10.1163/157005894X00173](https://www.jstor.org/stable/10.1163/157005894X00173) :
- , 1994, « al- Hamadhânî », in Jamel Eddine Bencheikh, *Dictionnaire de littératures de langue arabe et maghrébine francophone*, Paris, PUF, collection Quadrige, p. 134- 135.
- , 1994, « al- Ḥarīrī », in Jamel Eddine Bencheikh, *Dictionnaire de littératures de langue arabe et maghrébine francophone*, Paris, PUF, collection Quadrige, p. 137- 139.
- , 1995, « Les codes de civilité dans le monde arabo-musulman médiéval, éléments de réflexion », *Cahiers du GREMMO* 4, Lyon, Maison de l'Orient Méditerranéen, p. 19- 31.
- , 1995, « Le savoir et ses dupes dans le Livre des idiots et des sots d'Ibn al- Jawzī », *Bulletin d'études orientales* 47, Damas, Institut français d'études arabes de Damas, p. 217- 233.
- , 1997, « Le statut du fou dans le Kitāb 'uqalā' al- majānīn d'al- Nīsābūrī, les modalités d'une exclusion », *Bulletin d'études orientales* 49, Damas, Institut français d'études arabes de Damas, p. 269- 288.
- , 1999, « Le secrétaire et le pouvoir : 'Abd al- Ḥamīd Ibn Yaḥyā al- Kātib », in Floréal Sanagustin (dir.), *Les intellectuels et le pouvoir dans le monde musulman classique* (journées du GREMMO - maison de l'orient), Le Caire, Institut français d'Archéologie Orientale (IFAO), *Annales islamologiques* 17, p. 77- 93.
- , 2000, « L'histoire de la maîtresse de maison : lectures d'un conte des Mille et une nuits », *Voyages mythiques et mythes voyageurs*, numéro spécial Textures, Cahiers du CEHIA,

Lyon, Publications du centre de recherche « langues et cultures européennes », Université Lumière Lyon 2, p. 7- 29.

-----, 2002, « Al- Wahrānī, auteur de maqāmāt », Arabica 49/4, Leyde, Brill, p. 403- 428.

-----, 2003, « Les principales figures de femmes musulmanes dans Sīrat Baybars », Langues et littératures du monde arabe 4, Lyon, Paris, ENS-éditions, p. 193- 236.

-----, 2004, « Genres poétiques et intra-textualité dans Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybars : l'exemple des trois premiers volumes », in Katia Zakharia (dir.), Sīrat al- Malik al- Zāhir Baybars/š, de l'oral à l'écrit/from performance to script, Arabica 51/1-2, Leyde, Brill, p. 189- 211.

- Zakharia, Katia. Douglas, Young. Année 2006. C., Rogues and Genres : Generic Transformation in the Spanish Picaresque and Arabic Maqāma. Newark, Delaware, Juan de la Cuesta, 2004. 22 pp. 14-15 [compte-rendu] <https://www.persee.fr/collection/bcai>.

سابعًا : المواقع الإلكترونية الأجنبية :

- Frédéric Imbert et Catherine Pinon. Biographie de Katia Zakharia.

<https://books.openedition.org/>

- Le roman noir, <https://shs.cairn.info/le-roman-policier-9782200617738-page-65?lang=fr>, <https://europedupolar.paris.fr/typologie-du-roman/>

The Orientalist dimension in analyzing the Distinctive features of narrative structures in police news texts in the ancient Arab narrative of Katia Zakaria

Abstract

This study examines the distinctive features of the narrative structures of the detective news category that explain the procedural mechanism - unauthorized - followed by the orientalist Katia Zacharia in including a group of news in her book : «Nouvelles policières du monde

Abbaside» (police news from the Abbasid era) Which reveals the orientalist's direct unauthorized orientation in her book, towards the re-introduction of traditional texts and the possibility of employing them to express the characteristics of modern detective writing. The research seeks to answer the two main questions : What is the new orientalist approach followed by Katia Zakharia in interrogating a certain group of texts of the ancient Arabic narrative, and classifying them within what she called detective news from the Abbasid era , Are there any distinctive features of detective narration in ancient Arabic literature?. The study proved the existence of distinctive features of the narrative structures of medieval detective news texts; providing positive manifestations of the concepts of investigation, investigator, crime, thief, victim, victim detection, punishment and punishment, which are evident in the narrative sequences of medieval Arab detective news texts.

Keywords : Orientalist dimension, Distinctive features, Narrative structure, Detective news, Katia Zacharia.