

الضغوط النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو

أ.م.د/هانى أحمد عبد الدايم أحمد صالح*

مقدمة ومشكلة البحث:-

يعد الجانب النفسى من الجوانب الهامة التى تساعد اللاعبين على تحقيق الفوز فى المباريات حيث تزداد أهميته فى الأنشطة النزالية وذلك لاعتماد اللاعب على مجهوده الفردى ومدى اعداده النفسى بالإضافة الى جوانب الإعداد الأخرى سواء البدنية والمهارية والخططية (3:100) (20:4) كما ان الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز من جوانب الأعداد النفسى للأنشطة الرياضية المختلفة ويمكن الاستدلال بهما عند تنفيذ البرامج والخطط التدريبية للاعبى رياضة الباراتاكوندو.

حيث تظهر الضغوط النفسية فى اطار كلى متكامل يشتمل على الجانب النفسى والجانب الجسمى ويتضح ذلك من خلال رودود الفعل الإنفغالية أو الفسيولوجية التى تظهر على اللاعب (11 : 19) وتزايد الأهتمام فى السنوات الاخيرة بعلاقة الرياضة بالضغوط النفسية التى يتعرض لها اللاعبون وذلك نتيجة الضغوط المرتبطة بالتدريب والمنافسات حيث ان المنتج النهائى لعملية التدريب الرياضى هو حصول أو تتويج اللاعب ببطولة رياضية (8 : 20).

فالضغوط النفسية تعد هى الحالة المؤثرة بشكل مباشر على الجوانب الإنفغالية للاعب وفى قراراته حيث انها تمثل جميع المثيرات الداخلية والخارجية فزيادة الضغوط النفسية على اللاعب تودى الى حدوث الأنهك البدنى والأنفغالى والعقلى مما يؤدى الى نقص دافعيته للإنجاز (33 : 6).

ويساهم الإعداد النفسى الجيد للاعبين فى التعامل بكفاءة مع الضغوط النفسية، والتكيف مع التحديات والصعوبات والتعامل مع الاحباط والمشاكل اليومية وذلك من أجل تطوير أهداف محددة وواقعية، وحل المشاكل والتفاعل بسلاسة مع الآخرين واحترامهم واحترام الذات (24:39)(23:63).

حيث ان التكيف مع الضغوط النفسية يساعد اللاعبين على الثقة اثناء مواجهة المواقف التنافسية المختلفة بدرجة عالية من الإيجابية والقدرة على الاستمرارية بأعلى درجة من القدرات والإمكانيات التى يمتلكها، بغض النظر عن الضغوط فى مواقف المنافسة المختلفة (26:31)(22:77) وتعد الدافعية هى المحرك الرئيسى لكل أنواع السلوك النفسى التى تعبر عن استعداد اللاعب لمواجهة المواقف المختلفة اثناء المنافسة مع محاولة التفوق عن طريق إظهار أكبر قدر ممكن من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة فى الكفاح والنضال (2:142).

* استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، مصر

دفاعية الإنجاز تمكن اللاعبين من ممارسة التدريب الرياضى الذى يتميز بالشدة العالية والحجم المرتفع، حيث يستمرون فى التدريب فترات كبيرة حتى بعد انتهاء الفترة التدريبية الواحدة، والعمل على مضاعفتها وتوجيه طاقتهم نحو تحقيق الانجاز الرياضى (13: 124).

كما تمكن دافعية الإنجاز اللاعبين من تحقيق الذات من خلال ما يحققونه من بطولات، حيث يتميزون بمستوى عال من الفاعلية والقدرة على ادراك قدراتهم واستطاعتهم وامتلاكهم للقدر الكبير من الدافعية الذاتية والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة خبرات الفشل وبذل المزيد من الجهد من أجل التفوق خلال المنافسة الرياضية (9 : 164) (14 : 50).

ودافعية الإنجاز تؤدي إلى وصول اللاعبين الى أفضل مستوى ممكن من الأداء وخاصة إذا تساوى لاعبان فى المهارات ولكنهما لم يتساويا فى دافعية الإنجاز فاللاعب ذا دافعية انجاز اعلى يقدم الأداء الأفضل خلال المنافسات سواء الكروجى او البومزا (34 : 24).

وتتضح دافعية الإنجاز فى العلاقة بين دوافع انجاز النجاح ودوافع تجنب الفشل والتفاعل بينهما، فدوافع انجاز النجاح تجعل سلوك اللاعب يساهم فى توظيف امكانياته فى التعامل بكفاءة وايجابية لتحقيق النجاح، بينما دوافع تجنب الفشل تزيد من قلق اللاعب اثناء المباريات (41 : 305).

ورياضة الباراراتايكوندو هى رياضة تنافسية للاعبين ذوى الإعاقات المختلفة وتخضع لإدارة الاتحاد العالمى للتايكوندو منذ عام 2006، وقد خضعت لعدة تغييرات تحكيمية وتقنية لتلائم قدرات اللاعبين فى مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والعصبية والسمعية والبصرية.

والباراراتايكوندو من الأنشطة النزالية التى يعتمد الفوز فى مبارياتها على العوامل النفسية التى يمر بها اللاعب خلال المنافسة طبقاً لتصنيف اللاعب وفقاً لنوع الأعاقة، حيث تتميز تلك الأنشطة بالديناميكية المتغيرة طبقاً لمواقف اللعب المختلفة، مما يتحتم أداء مهارات غير متكررة مع دوام الأداء السريع لفترات معينة، وخاصة عند تقارب المستوى البدنى والمهارى والخططى بين اللاعبين، فيعطى الجانب النفسى فرص أكبر للفوز فى المباريات. (15 : 20) (16 : 34)

حيث ان لاعبى الباراراتايكوندو هم افراد يعانون من مجموعة متنوعة من الإعاقات المختلفة ويتم تصنيفهم طبقاً لنوع الأعاقة (15 : 10)

وتكمن مشكلة البحث فى إيجاد العلاقة بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراراتايكوندو وخاصة أن اللاعبين أصحاب المستويات العليا يجب أن يتمتعون بقدر عال من التغلب على الضغوط النفسية، ودافعية الإنجاز.

وتظهر أهمية التغلب على الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز فى تحسين مستوى الأداء الرياضى للاعبين بصفة عامة ولاعبى الباراراتايكوندو بصفة خاصة حيث أن لاعبى الباراراتايكوندو يجب أن يتميزو بالمثابرة واللعب تحت ضغط المنافس والجمهور مع سعى اللاعبين تحت أية ظروف على أداء المهارات المختلفة

بشكل جيد مع التمتع بقدر عالى من التركيز والمرونة والشجاعة والثقة بالنفس ودافعية انجاز نحو النجاح والفوز بالمباراة

كما تكمن مشكلة البحث أيضاً فى أن لاعبي الباراتاكوندو أصحاب المستويات العليا يفقدون فرص الفوز فى المباريات النهائية وخاصة عند تقارب المستوى البدنى والمهارى والخطى نتيجة عدم التكيف مع ضغوط المنافسة المختلفة التى تقع على اللاعب، وتؤثر على مستواه خلال المباريات وعلاقتها بدافعية الإنجاز.

مما دعا الباحث إلى التعرف على العلاقة بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو ودراسة الفروق بينهم.

أهداف البحث:-

يهدف البحث إلى إيجاد العلاقة بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:-

- 1- التعرف على مستوى الضغوط النفسية للاعبى الباراتاكوندو.
 - 2- التعرف على مستوى دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو.
 - 3- التعرف على العلاقة بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو.
 - 4- التعرف على الفروق بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو
- تساؤلات البحث:-

- 1- ما مستوى الضغوط النفسية للاعبى الباراتاكوندو.
- 2- ما مستوى دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو.
- 3- ما العلاقة بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو
- 4- هل توجد فروق بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو

مصطلحات البحث:

الباراتاكوندو:-

هى رياضة التايكوندو التى تناسب المعاقين والكلمة تتكون من مقطعين (البارا) بمعنى مثل أو شبه وعند وضعها قبل نوع الرياضة فانها تمثل رياضة خاصة بالاشخاص ذوى الإعاقات المختلفة، و(التايكوندو) هى فن من فنون الدفاع عن النفس (تعريف اجرائى)
الدراسات السابقة:-

- 1- دراسة: أحمد محمد محمد زينه(2007) (7)، بعنوان: مصادر ضغوط المنافسة وعلاقتها بنتائج المباريات لدى لاعبي الملاكمة، وهدفها التعرف على مصادر ضغوط المنافسة لدى لاعبي الملاكمة والعلاقة بين ضغوط المنافسة ونتائج المباريات لدى لاعبي الملاكمة، وبلغت العينه الإجمالية نحو

(192) لاعب واستخدم مقياس ضغوط المنافسة، وتوصلت النتائج الى مصادر متنوعة من ضغوط المنافسة للملاكمين

2- دراسة: محسن على على ابو النور، محمد ابراهيم ابراهيم الباقرى (2007) (12)، بعنوان: بناء مقياس الضغوط النفسية للاعبى المصارعة، وهدفها بناء مقياس الضغوط النفسية للاعبى المصارعة ، وبلغت العينه الإجمالية نحو (200) وجاءت محاور المقياس كالاتى (الضغوط النفسية المرتبطة بادارة الوقت، الضغوط النفسية المرتبطة بطبيعة التدريب، الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية، الضغوط النفسية المرتبطة بالمدرّب، الضغوط النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللاعب)، واشتمل المقياس على خمسون عبارة.

3- دراسة: أحمد سعيد زهران (2008م) (5)، بعنوان: خصائص الطلاقة النفسية للاعبى المنتخب الكويتى للتايكوندو، وهدفها التعرف على خصائص الطلاقة النفسية للاعبى المنتخب الكويتى للتايكوندو للشباب والرجال ودراسة الفروق بين كل فئة، وبلغت العينه الإجمالية نحو (32) لاعب مقسمين الى (16) لاعب لمنتخب الشباب، (16) لاعب للمنتخب الاول واستخدم مقياس الطلاقة النفسية، وجاءت النتائج مرتبة طبقا للمحاور وجاء فى الترتيب الأول محور (الاستمتاع) وبلغت نسبته لمنتخب الشباب (88%) وللمنتخب بلغت نسبته (96.6%) وجاء فى الترتيب السادس محور (مواجهة القلق) وبلغت نسبته لمنتخب الشباب (76.4%) وللمنتخب الأول بلغت نسبته (85.9%).

4- دراسة: جيهان يوسف الصاوى (2009م) (10)، بعنوان: الصلابة العقلية وعلاقتها بمستوى الأداء للاعبات البومزا ببطولة العالم الثانية بكوريا، وهدفها التعرف على الفروق بين الفائزات والمهزومات فى الدور النهائى لكل فئة من الفئات العمرية فى كل من مقدار الصلابة العقلية ومستوى الأداء والعلاقة بين محاور مقياس الصلابة العقلية ومستوى الأداء للبومزا لكل من الفائزات والمهزومات، وبلغت العينه الإجمالية نحو (8) لاعبات وصلن للدور النهائى من مختلف الدول الأجنبية فى (5) فئات عمرية واستخدمت الباحثة مقياس قائمة الأداء النفسى لتحديد الصلابة العقلية، وأسفرت النتائج عن وجود فروق دالة احصائيا بين الفائزات فى كل فئة عمرية، وجود فروق دالة احصائيا بين المهزومات فى كل فئة عمرية، وجود فروق دالة احصائيا بين الفائزات والمهزومات فى كل فئة عمرية، وجود فروق دالة احصائيا بين الفئات العمرية الخمس لكل من الفائزات والمهزومات فى كل فئة عمرية وذلك فى مقدار مستوى الصلابة العقلية ومستوى الأداء ببطولة العالم للبومزا.

5- دراسة: احمد السيد عبد السلام (2018) (1)، بعنوان: الصلابة النفسية لدى للاعبى الكاراتيه من ذوى القدرات الخاصة، وهدفها التعرف على مستوى الطلاقة النفسية للاعبى الكاراتيه من ذوى القدرات الخاصة، وبلغت العينه الإجمالية نحو (70) لاعب من فئة المعاقين ذهنيا واستخدم مقياس الصلابة النفسية، وجاءت النتائج مرتبة طبقا لمحاور المقياس أنه كلما زادت درجات اللاعبين على المقياس كان

ذلك مؤشر إيجابي لمستوى اللاعبين في الصلابة النفسية، وكلما قلت درجتهم على المقياس كان ذلك مؤشر سلبي لمستواهم في الصلابة النفسية

5-دراسة هنترمير، مان فريد (Hintermair, Man Fred) (2006) (28) المرجع الوالدى والضغط الوالدية والتطور النفس اجتماعى لدى ضعاف السمع والصم، وهدفت الى التعرف على تأثير الضغوط التى يمارسها الوالدين على ظهور المشكلات النفسية والإجتماعية والشخصية للاطفال ضعاف السمع والصم وبلغت العينه الإجمالية نحو (213) ام لاطفال صم أو ضعاف السمع، وتمثلت النتائج فى ان الضغوط الأبوية عامل هام جدا يؤثر على نفسية الطفل.

دراسة: بيسكورسكا، ميسكوفسكى (2016) (41)، بعنوان: المهارات العقلية فى الرياضات القتالية وطرق تقييم القلق ، وهدفها تحديد المهارات العقلية فى الرياضات القتالية والتحليل النفسى للقلق وفقا لنوع الجنس والعمر والخبره، وجاءت النتائج الى ان القلق والعدوان والغرور من أهم الملامح النفسية للقتال وان من اهم السمات النفسية لالعب الدفاع عن النفس هى التركيز والذكاء الانفعالى وتقدير الذات وطرق الأسترخاء.

طرق وإجراءات البحث:-

1- منهج البحث:-

تم استخدام المنهج الوصفى، حيث يعتبر ذلك مناسباً لتحقيق أهداف وتساؤلات البحث.

2- عينة البحث:-

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من نادى النصر بالقاهرة، وتتراوح أعمارهم من (18: 22 سنة)، بعدد (65) لاعباً منهم (20) لاعباً أجريت عليهم الدراسة الاستطلاعية، و(45) لاعباً أجريت عليهم الدراسة الأساسية وتم حساب معامل الالتواء لمتغيرات البحث (السن، سنوات الممارسة، مستوى المنافسة)، للتأكد من أن عينة البحث الأساسية موزعة توزيعاً إعتدالياً، وجدول (1) يوضح ذلك.

جدول (1)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث الأساسية

م	المتغيرات	المتوسط	الانحراف	الالتواء
1	السن	20.12	0.83	0.03
2	سنوات الممارسة	7.83	1.02	0.48-
3	مستوى المنافسة	1.48	0.51	0.05-

يتضح من جدول (1) أن جميع قيم معاملات الالتواء لعينة البحث الأساسية تراوحت ما بين (-0.49 : 1.18) وأن هذه القيم إنحصرت ما بين $3 \pm$ مما يؤكد على تجانس عينة البحث الأساسية فى متغيرات (السن، سنوات الممارسة، مستوى المنافسة).

3- أدوات جمع البيانات:-

مقياس الضغوط النفسية:-

قام بتصميم هذا المقياس الباحثان (محسن على أبو النور- محمد إبراهيم الباقرى) عام 2007م (12)، ويحتوى المقياس على خمسة محاور هم (ضغوط مرتبطة بإدارة الوقت، ضغوط مرتبطة بطبيعة التدريب، ضغوط مرتبطة بالمنافسة الرياضية، ضغوط مرتبطة بالمدرّب، ضغوط مرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللّاعب) ويحتوى على خمسون عبارة، مرفق (2).

مقياس دافعية الإنجاز:-

قام بتصميم هذا المقياس ولس Wills عام 1982م، وقد قام محمد حسن علاوى (13) بتعريبه ويحتوى المقياس على محورين هم (دافع انجاز النجاح، ودافع تجنب الفشل) ويتضمن عشرين عبارة، مرفق (2).

وتم استخدام مقياس الضغوط النفسية لمحسن على أبو النور- محمد إبراهيم الباقرى عام 2007م (12)، ومقياس دافعية الإنجاز لولس wills عام 1982م الذى قام بتعريبه لمحمد حسن علاوى (13)، فى الدراسة الحالية نظراً لتطبيقهم على دراسات أخرى ، كما تم عرض المقياسين على السادة الخبراء المحكمين مرفق (1)، والذين أقرّوا بصلاحيّة استخدام المقياسين للدراسة الحالية.

تصحيح مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز:- مرفق (3)

المعاملات العلمية للمقياسين:-

صدق المقياسين:-

تم استخدام صدق المحكمين للتأكد من الصدق الظاهرى الذى يشير إلى أن الأداة تقيس بشكل مناسب ما وضعت لقياسه من متغيرات، وتم عرض المقياسين على السادة الخبراء المحكمين مرفق (1)، للتأكد من صلاحية المقياسين لقياس متغيرات البحث.

كما تم حساب صدق المقياس باستخدام طريقة الاتساق الداخلى باستخدام معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور، وكذلك معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للمقياس، وجدول (2)، (3) يوضح ذلك.

ثبات المقياسين:-

تم حساب ثبات المقياسين باستخدام معامل ألفا كرونباخ، وذلك على عينة من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية بلغ قوامها (20) لّاعب، وجدول (4)، (5) يوضح ذلك.

جدول (2)

معامل الارتباط بين العبارات والمحور وبين المحور والدرجة الكلية لمقياس الضغوط النفسية

ن = 20

المحور	رقم العبارة	العبارة	معامل الارتباط*	**معامل الارتباط
الضغوط النفسية المرتبطة بإدارة الوقت	1	مواعيد التدريب غير محددة	**0.50	**0.92
	6	اتغيب عن التدريب نظرا لتأخري في المدرسة - الجامعة - العمل	**0.64	
	11	أضطر للسهر ساعات متأخرة من الليل كي أنهى واجباتي	**0.79	
	16	أترك الحصص الأخيرة في المدرسة بسبب مواعيد التدريب	**0.58	
	21	مواعيد التدريب مختلفة عن مواعيد البطولات	**0.71	
	26	لا أستطيع الانتهاء من واجباتي يوم التدريب	**0.94	
	31	أستطيع ان أنهى جميع أعمالى مهما كان زمن التدريب	**0.64	
	36	أشعر أن تفوقى فى الدراسة بسبب التزامى فى التدريب	**0.76	
	41	بعد الانتهاء من واجباتى أتسامر مع افراد أسرتى	**0.85	
	46	اشعر أن ايام التدريب أقصر من الأيام الأخرى	**0.60	
الضغوط النفسية المرتبطة بطبيعة التدريب	2	عدد الوحدات التدريبية أكبر من قدراتى التى أتحملها	**0.64	**0.83
	7	أشعر أن زمن الوحدة التدريبية فترة تعذيب	**0.72	
	12	ينتابنى شعور بعدم الرغبة فى الاستمرار بالتدريب	**0.61	
	17	رغم انتظامى فى التدريب أشعر بعدم قدرتى على أداء مهارات معينة	**0.66	
	22	بعد التدريب اشعر بأحتياجى لفترة طويلة كي أعود لحالتى الطبيعية	**0.77	
	27	أشعر بعدم قدرتى على مواجهة أحمال التدريب ذات الشدة المرتفعة	**0.67	
	32	أدعى الأصابة قبل التدريبات ذات الشدة العالية	**0.64	
	37	عندما استقيظ من النوم أشعر ان جميع عضلاتى مجهدة	**0.63	
	42	اشعر أن التدريب جهد لا يؤتى ثماره	**0.74	
	47	كثرة اللاعبين على البساط لا يساعدى على بذل أقصى جهد	**0.62	
الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية	3	أخشى من الهزيمة فى المباراة الثانية	**0.64	**0.91
	8	أخشى من ترتيبى فى القرعة	**0.76	
	13	لا اشاهد أى مباريات للاعبى وزنى قبل مباراتى الأولى	**0.57	
	18	بعد النداء على اشعر أن قدامى لا تقويان على حملى	**0.62	
	23	أخشى من حكم معين إذا قام بتحكيم مباراتى	**0.72	
	28	أشعر بالتوتر بعد أنتهاء الدقيقة الأولى ولم أحصل على نقاط	**0.63	
	33	اشاهد مباريات اللاعب الفائز على بتوتر شديد	**0.73	
	38	مباريات التجارب أصعب عندى من البطولات	**0.72	
	43	كلما زاد عدد المشاهدين كلما زاد توترى فى البطولة	**0.69	
	48	توترى سببه ان مجهود السنة يحدده يوم البطولة	**0.82	

**0.90	**0.72	أشعر ان مدربي يركز على لاعب معين	4	الضعف النفسية المرتبطة بالمدرّب
	**0.63	أشعر ان مدربي قائد في وحدة عسكرية	9	
	**0.58	مدربي لا يسمح بمناقشته أثناء التدريب	14	
	**0.75	لا يسمح مدربي بالتأخير عن التدريب	19	
	**0.77	أذا تقدمت باقتراح يواجهه مدربي بالرفض	24	
	**0.56	مدربي يصبر على تأدية حركات معينة أثناء البطولات	29	
	**0.82	أذا تغيبت عن التدريب لا يسأل عنى مدربي	34	
	**0.62	أثناء البطولات يحتنى مدربي على الفوز بأى طريقة	39	
	**0.73	أذا هزمت فى مباراة يصفغنى مدربي أمام الجميع	44	
	**0.75	أتمنى تغيير مدربي	49	
**0.62	**0.55	والدى لا يهتم بحضور البطولات	5	الضعف النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللاعب
	**0.83	يعتبر اساتذتى ان التدريب مضيق للوقت	10	
	**0.68	يؤلمنى عدم معرفة أفراد أسرتى بمستوى فى التدريب	15	
	**0.65	يهددنى والدى بترك التدريب	20	
	**0.60	عدم نجاحى فى الامتحانات يزيد من درجة التوتر داخل الأسرة	25	
	**0.62	الظروف المادية لاسرتى لا تتحمل أعباء إضافية	30	
	**0.60	أتغيب عن التدريب نظرا لعدم وجود ملابس للتدريب	35	
	**0.71	لا يتم تقدير اللاعبين فى انديتهم مثل لاعبي الرياضات الأخرى	40	
	**0.76	أتمنى الفوز فى البطولات كى يعرفنى الجميع	45	
	**0.71	أخشى من نظرات زملائى إذا لم أوفق فى المباراة	50	

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (0.01) = 0.561
 *معامل الارتباط بين كل عبارة ودرجة المحور.
 **معامل الارتباط بين كل محور والدرجة الكلية للمقياس.

جدول (3)

معامل الارتباط بين العبارات والمحور وبين المحور والدرجة الكلية لمقياس دافعية الإنجاز

ن = 20

المحور	رقم العبارة	العبارة	معامل الارتباط*	معامل الارتباط**
دافع إنجاز النجاح	2	يعجبني اللاعب الذى يتدرب لساعات إضافية لتحسين مستواه.	0.73	**
	4	الامتياز فى الرياضة لا يعد من أهدافى الأساسية.	0.66	**
	6	أستمتع بتحمل أية مهمة يرى فيها بعض اللاعبين الآخرين إنها مهمة صعبة.	0.73	**
	8	الحظ يؤدي إلى الفوز بدرجة اكبر من بذل الجهد.	0.53	**
	10	لدى استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكى انجح فى رياضتى.	0.52	**
	12	الفوز فى المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا.	0.74	**
	14	أفضل أن أستريح فى التدريب فى فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية.	0.62	**
	16	لدى رغبة عالية جداً لكى أكون ناجحاً فى رياضتى.	0.63	**
	18	أحاول بكل جهدى أن أكون أفضل لاعب.	0.65	**
	20	هدفى هو أن أكون مميزاً فى رياضتى.	0.71	**
دافع تجنب الفشل	1	أجد صعوبة فى محاولة النوم عقب هزيمتى فى أى منافسة.	0.68	**
	3	عندما ارتكب خطأ فى الأداء فى أثناء المنافسة فإننى احتاج لبعض الوقت لكى أنسى هذا الخطأ.	0.75	**
	5	أحس غالباً بالخوف قبل اشتراكى فى المنافسة مباشرة.	0.68	**
	7	أخشى الهزيمة فى المنافسة.	0.76	**
	9	فى بعض الأحيان عندما انهزم فى منافسة فإن ذلك يضايقنى لعدة أيام.	0.64	**
	11	لا أجد صعوبة فى النوم ليلة اشتراكى فى منافسة.	0.57	**
	13	اشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية.	0.62	**
	15	عندما ارتكب خطأ فى الأداء فإن ذلك يرهقنى طوال فترة المنافسة.	0.63	**
	17	قبل اشتراكى فى المنافسة لا انشغل بالتفكير عما يمكن أن يحدث فى المنافسة أو عن نتائجها.	0.73	**
19	أحاول بكل جهدى أن أكون هادئاً فى اللحظات التى تسبق المنافسة مباشرة.	0.68	**	

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (0.01) = 0.561

**معامل الارتباط بين كل عبارة ودرجة المحور. *معامل الارتباط بين كل محور والدرجة الكلية للمقياس.

يتضح من جدول (2)، (3) أن قيم معامل الارتباط لصدق الاتساق الداخلى باستخدام معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور، وكذلك معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للمقياس أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (0.01) مما يدل على تمتع الاستبيان بصدق داخلى عال.

جدول (4)

معامل ألفا كرونباخ لثبات محاور مقياس الضغوط النفسية

ن = 20

ألفا كرونباخ	المحور	م
0.75	الضغوط النفسية المرتبطة بإدارة الوقت	1
0.76	الضغوط النفسية المرتبطة بطبيعة التدريب	2
0.79	الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية	3
0.85	الضغوط النفسية المرتبطة بالمدرّب	4
0.80	الضغوط النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللاعب	5
0.90	إجمالي مقياس الضغوط النفسية	6

جدول (5)

معامل ألفا كرونباخ لثبات محاور مقياس دافعية الإنجاز

ن = 20

معامل الارتباط	المحور	م
0.80	دافع إنجاز النجاح.	1
0.82	دافع تجنب الفشل.	2
0.86	إجمالي مقياس دافعية الإنجاز	3

يتضح من جدول (4)، (5) معاملات ثبات كل من مقياس الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز حيث تقترب من الواحد الصحيح مما يدل على ثبات عالي للمقياسين.

عرض ومناقشة النتائج:-

1- التعرف على مستوى الضغوط النفسية للاعبى الباراتاكوندو قيد البحث:-

جدول (6)

ن=45

التكرار والنسبة المئوية وكا2 لمقياس الضغوط النفسية

المتوسط المرجح للبنيد	الدرجة المتوسطة	المتوسط المرجح	درجة الاستجابة										م*	المحور
			اوافق بشدة		أوافق		محايد		لا أوافق		لا أوافق بشدة			
			عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
30.85	0.92	15.12	0	0	0	0	11.1	5	13.3	6	75.6	34	1	الضغوط النفسية المرتبطة بإدارة الوقت
17.73	0.50	11.17	60.0	27	31.1	14	8.9	4	0	0	0	0	6	
63.33	0.96	21.67	11.1	5	88.9	40	0	0	0	0	0	0	11	
54.53	0.95	21.33	84.4	38	15.6	7	0	0	0	0	0	0	16	
68.13	0.97	21.83	91.1	41	8.9	4	0	0	0	0	0	0	21	
73.20	0.98	22.00	6.7	3	93.3	42	0	0	0	0	0	0	26	
40.13	0.92	20.67	0	0	24.4	11	75.6	34	0	0	0	0	31	
87.56	0.94	14.13	71.1	32	28.9	13	0	0	0	0	0	0	36	
76.89	0.92	13.87	66.7	30	31.1	14	0	0	2.2	1	0	0	41	
58.89	0.90	13.43	60.0	27	31.1	14	6.7	3	2.2	1	0	0	46	
20.62	0.78	11.73	0	0	8.9	6	15.6	5	51.1	10	24.4	23	2	الضغوط النفسية المرتبطة بطبيعة التدريب
68.13	0.36	8.17	0	0	0	0	8.9	4	0	0	91.1	41	7	
12.93	0.53	11.83	0	0	40.0	18	8.9	4	0	0	51.1	23	12	
63.33	0.37	8.33	88.9	40	11.1	5	0	0	0	0	0	0	17	
32.13	0.56	12.67	31.1	14	68.9	31	0	0	0	0	0	0	22	
50.53	0.61	13.67	17.8	8	82.2	37	0	0	0	0	0	0	27	
25.11	0.76	11.47	2.2	1	4.4	2	26.7	12	42.2	19	24.4	11	32	
50.22	0.88	13.27	0	0	0	0	11.1	5	35.6	16	53.3	24	37	
54.22	0.81	12.13	0	0	0	0	0	0	33.3	15	66.7	30	42	
44.00	0.87	13.00	46.7	21	40.0	18	13.3	6	0	0	0	0	47	
22.76	0.84	12.60	66.7	30	26.7	12	0	0	4.4	2	2.2	1	3	الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية
24.13	0.53	11.83	42.2	19	57.8	26	0	0	0	0	0	0	8	
58.80	0.38	8.50	86.7	39	13.3	6	0	0	0	0	0	0	13	
25.20	0.87	19.50	0	0	0	0	0	0	40.0	18	60.0	27	18	
22.56	0.51	11.50	46.7	21	53.3	24	0	0	0	0	0	0	23	
19.73	0.52	11.67	46.7	21	51.1	23	2.2	1	0	0	0	0	28	
54.00	0.88	13.20	0	0	0	0	6.7	3	46.7	21	46.7	21	33	
42.89	0.86	12.93	46.7	21	40.0	18	11.1	5	2.2	1	0	0	38	
33.56	0.76	11.40	2.2	1	0	0	33.3	15	44.4	20	20.0	9	43	

52.22	0.84		12.67	33.3	15	55.6	25	11.1	5	0	0	0	0	48	الضغوط النفسية المرتبطة بالمدرّب	
57.56	0.90	14.87	13.47	0	0	0	0	6.7	3	55.6	25	37.8	17	4		الضغوط النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللاعب
34.53	0.90		20.33	0	0	28.9	13	71.1	32	0	0	0	0	9		
50.53	0.94		21.17	0	0	0	0	0	0	17.8	8	82.2	37	14		
68.13	0.97		21.83	91.1	41	8.9	4	0	0	0	0	0	0	19		
63.33	0.96		21.67	0	0	0	0	11.0	5	0	0	88.9	40	24		
68.89	0.91		13.67	55.6	25	44.4	20	0	0	0	0	0	0	29		
83.33	0.91		13.60	0	0	15.6	7	2.2	1	8.9	4	73.3	33	34		
46.80	0.40		9.00	80.0	36	20.0	9	0	0	0	0	0	0	39		
68.13	0.36		8.17	0	0	0	0	0	0	2.2	1	97.8	44	44		
78.22	0.93		13.93	0	0	0	0	0	0	0	0	10	45	49		
84.13	0.99	15.94	22.33	0	0	0	0	0	0	2.2	1	97.8	44	5	الضغوط النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللاعب	
37.20	0.42		9.50	73.3	33	26.7	12	0	0	0	0	0	0	10		
46.80	0.40		9.00	80.0	36	20.0	9	0	0	0	0	0	0	15		
54.51	0.38		8.65	0	0	0	0	0	0	11.1	5	88.9	40	20		
54.53	0.39		8.67	84.4	38	15.6	7	0	0	0	0	0	0	25		
46.80	0.93		21.00	0	0	0	0	0	0	20.0	9	80.0	36	30		
58.80	0.96		21.50	0	0	0	0	0	0	13.3	6	86.7	39	35		
63.33	0.96		21.67	0	0	11.1	5	88.9	40	0	0	0	0	40		
90.00	1.00		22.50	84.4	38	15.6	7	0	0	0	0	0	0	45		
37.20	0.98		22.00	0	0	6.7	3	93.3	42	0	0	0	0	50		

يتضح من جدول (6)، بالنسبة لعبارات المحور الأول (الضغوط النفسية المرتبطة بأدارة الوقت) لمقياس الضغوط النفسية كانت أعلى عبارة (لا استطيع الانتهاء من واجباتي يوم التدريب)، بدرجة متوسطة بلغت 0.98 درجة، واقل عبارة (اتغيب عن التدريب نظرا لتأخري في المدرسة - الجامعة - العمل) بدرجة متوسطة بلغت 0.50 درجة

وبالنسبة لعبارات المحور الثاني (الضغوط النفسية المرتبطة بطبيعة التدريب) لمقياس الضغوط النفسية كانت أعلى عبارة (عندما استقيظ من النوم أشعر ان جميع عضلاتي مجهدة)، بدرجة متوسطة بلغت 0.88 درجة، واقل عبارة (أشعر أن زمن الوحدة التدريبية فترة تعذيب) بدرجة متوسطة بلغت 0.36 درجة وبالنسبة لعبارات المحور الثالث (الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية) لمقياس الضغوط النفسية كانت أعلى عبارة (أشعر بالتوتر بعد أنتهاء الدقيقة الأولى ولم أحصل على نقاط)، بدرجة متوسطة بلغت 0.88 درجة، واقل عبارة (لا اشاهد أى مباريات للاعبى وزنى قبل مباراتى الأولى) بدرجة متوسطة بلغت 0.38 درجة

وبالنسبة لعبارات المحور الرابع (الضغوط النفسية المرتبطة بالمدرّب) لمقياس الضغوط النفسية كانت أعلى عبارة (لا يسمح مدربي بالتأخير عن التدريب)، بدرجة متوسطة بلغت 0.97 درجة، واقل عبارة (أذا هزمت فى مباراة يصفنى مدربي أمام الجميع) بدرجة متوسطة بلغت 0.36 درجة

وبالنسبة لعبارات المحور الخامس (الضغوط النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللاعب) لمقياس الضغوط النفسية كانت أعلى عبارة (أتمنى الفوز فى البطولات كى يعرفنى الجميع)، بدرجة متوسطة بلغت 1.00 درجة، واقل عبارة (يهددنى والدى بترك التدريب) بدرجة متوسطة بلغت 0.38 درجة كما أثبتت النتائج التفصيلية وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05) لجميع قيم χ^2 لجميع محاور المقياس.

ويرجع الباحث وجود فروق دالة إحصائياً لجميع محاور مقياس الضغوط النفسية للاعبى الباراتاكوندو عينة البحث لتشابه لاعبى الفئات المختلفة لتصنيفات الاعاقة فى التعامل بفعالية مع الضغوط النفسية والتكيف مع التحديات التى تواجههم فى التدريب والمنافسة وقدرة هؤلاء اللاعبين على اتخاذ القرار والاختيار من بين بدائل متعددة وقدرتهم على تفسير وتقدير المواقف التى يتعرضون لها وبذل الجهد مع دافعية كبيرة للإنجاز والتحدى. (34: 508) (43 : 237).

ويتفق ذلك مع دراسة كل من أحمد محمد محمد زينه (2007) (7)، محسن على على ابو النور، محمد ابراهيم ابراهيم الباقرى (2007) (12)، جيهان يوسف الصاوى (2009) (10)، Mahendra kumar Singh, et.al (2015) (35), Ahmed Aly, Ahmed El Emiri (2014) (18), Ramesh Daniel F. Gucciardi (2009)، Chand Yadav (2014)(43), Asamoah (2013) (20) (25)، والذين أكدوا على أن اللاعبين الذين يمتلكون قدرة التغلب على الضغوط النفسية يستطيعون مواجهة الضغوط التى تواجههم اثناء التدريب والمنافسة والتعامل معها بفعالية وبسلاسة مع الآخرين واحترامهم لذاتهم وللمنافس.

وبذلك تمت الأجابة على التساؤل الأول والذى ينص على ما مستوى الضغوط النفسية للاعبى الباراتاكوندو قيد البحث.

2- التعرف على مستوى دافعية الإنجاز للاعبى الباراتا يكونندو قيد البحث:-

جدول (7)

ن=45

التكرار والنسبة المئوية وكا² لمقياس دافعية الإنجاز

كا ²	الدرجة المتوسطة	المتوسط المرجح للبند	المتوسط المرجح	درجة الاستجابة										م*	المحور
				كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		قليلة		قليلة جداً			
				%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
96.21	0.93	13.47	13.92	80.0	36	11.1	5	2.2	2	0	0	4.4	2	2	دافع إنجاز النجاح
46.43	0.85		12.82	4.4	2	6.7	3	0	0	24.4	11	64.4	29	4	
51.55	0.86		12.91	44.4	20	46.7	21	8.9	4	0	0	0	0	6	
44.67	0.85		12.92	0	0	0	0	13.3	6	26.7	12	60.0	27	8	
68.22	0.92		13.74	66.7	30	26.7	12	6.7	3	0	0	0	0	10	
62.00	0.91		13.62	66.7	30	31.1	14	2.2	1	0	0	0	0	12	
16.89	0.74		11.13	2.2	1	11.1	5	24.4	11	37.8	17	24.4	11	14	
70.66	0.92		13.80	64.4	29	31.1	14	4.4	2	0	0	0	0	16	
78.22	0.94		13.93	68.9	31	26.7	12	4.4	2	0	0	0	0	18	
74.22	0.92		13.87	66.7	30	28.9	13	4.4	2	0	0	0	0	20	
39.56	0.57	10.79	12.72	52.2	28	22.2	10	8.9	4	2.2	1	4.4	2	1	دافع تجنب الفشل
28.00	0.77		11.27	26.7	12	44.4	20	22.2	10	6.67	4	0	0	3	
16.43	0.67		10.37	17.8	8	22.2	10	40.0	18	17.8	8	2.2	1	5	
27.33	0.79		11.80	37.8	17	28.9	13	31.1	14	2.2	1	0	0	7	
21.78	0.76		11.33	24.4	11	37.8	17	31.1	14	2.2	1	4.4	2	9	
21.56	0.76		11.33	2.2	1	6.7	3	26.7	12	35.6	16	28.9	13	11	
32.67	0.68		10.13	8.9	4	33.3	15	46.7	21	8.9	4	2.2	1	13	
18.67	0.66		9.93	11.1	5	33.3	15	37.8	17	11.1	5	6.7	3	15	
21.78	0.69		10.40	4.4	2	8.9	4	44.4	20	20.0	9	22.2	10	17	
18.87	0.86		8.60	15.6	7	20.0	9	33.3	15	24.4	11	6.7	3	19	

يتضح من جدول (7)، بالنسبة لعبارات المحور الأول (دافع انجاز النجاح) لمقياس دافعية الإنجاز كانت أعلى عبارة (أحاول بكل جهدى أن أكون أفضل لاعب) بدرجة متوسطة بلغت 0.94 درجة، وقل عبارة (أفضل أن أستريح فى التدريب فى فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية) بدرجة متوسطة بلغت 0.74 درجة.

وبالنسبة لعبارات المحور الثانى (دافع تجنب الفشل) لمقياس دافعية الإنجاز كانت أعلى عبارة (أحاول بكل جهدى أن أكون هادئاً فى اللحظات التى تسبق المنافسة مباشرة)، بدرجة متوسطة بلغت 0.86

درجة، واقل عبارة (أجد صعوبة في محاولة النوم عقب هزيمتى فى أى منافسه) بدرجة متوسطة بلغت 0.57 درجة.

كما أثبتت النتائج التفصيلية وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05) لجميع قيم كا² لجميع محاور المقياس.

ويرجع الباحث وجود فروق دالة إحصائياً لجميع محاور دافعية الإنجاز لدى لاعبي الباراتاكوندو عينة البحث لتشابه لاعبي الفئات المختلفة لتصنيفات الاعاقة فى محاولة التميز والتفوق مع بذل أقصى جهد فى التدريب والمنافسة لتحقيق التفوق خلال المنافسات والتغلب على التحديات الصعبة.

وتعتمد دافعية الإنجاز على رغبة اللاعب فى التفوق وعلى طبيعة المنافسة والأهتمام بها من أجل الامتياز والتفوق، والميل إلى التعلم بصورة أسرع، والميل كذلك إلى المواقف التى يستطيع التحكم فيها بنفسه ووضع أهداف مدروسة تتميز بالمخاطرة مع امتلاك قدر كبير من الثقة بالنفس(17: 144)

كما تعتمد دافعية الإنجاز لرياضة الباراتاكوندو على تركيز اهتمام اللاعب على ادائه الفنى وأداء المنافس ايضا وزيادة قدرات الانتباه والتدريب لفترات إضافية لتحسن مستواه واللعب تحت ضغط سواء من الجمهور أو المنافس والأمور الأخرى التى تتعلق بالمباراة مع محاولة تحفيز اللاعبين للفوز فى المباريات وتحقيق النجاح (15: 18) (16 : 20)

ويتفق ذلك مع دراسة كل من هيثم عبد الغنى شحاته (2016م) (17)، Marcos Filipe Gucciardi, D. F., Jackson, et. al (2015) (27), Phairembam Jiteshwor (3013) Javier Sánchez-López1, et. al (2013) (29) والذين أكدوا على أن اللاعبين يحاولون التفوق والنجاح من خلال إظهار القدر الأكبر من النشاط والفاعلية فى التدريب والمنافسات مع الحفاظ على المستوى المتميز لأطول فترة ممكنة.

وبذلك تمت الأجابة على التساؤل الثانى والذى ينص على ما مستوى دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو قيد البحث.

3- التعرف على العلاقة بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو قيد البحث:-

جدول (8)

معامل الارتباط بين مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو

عدد لاعبي الباراتاكوندو	قيمة الارتباط المحسوبة	مستوى الدلالة	قيمة الارتباط الجدولية عند مستوى معنوية 0.01
45	**0.81	0.001	0.381

يتضح من جدول (8) معامل ارتباط بيرسون بين مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو حيث كان إجمالي قيمة معامل ارتباط بيرسون بين مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو نحو 0.81، وهي دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01).

ويرجع الباحث وجود دلالة إحصائية وعلاقة بين كل من مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو لتمييز رياضة الباراتاكوندو بالديناميكية المتغيرة ما بين الدفاع والهجوم والهجوم المضاد تبعاً لمجريات المباراة وذلك خلال منافسات الكروجى وتنوع المهارات ما بين مهارات هجومية ومهارات دفاعية وذلك خلال منافسات البومزا والقدرة على التحمل والتركيز والثقة والثبات تحت ضغط المنافس ومواجهة التحديات الصعبة أثناء التدريب أو المنافسة للوصول للمستويات العليا.

وتتفق النتائج السابقة مع كل من Mahendra kumar Singh, et. al (2015) (35), Bull SJ, et. al (2005) (39), Crust L, et. Al, (2005) (24), Nicholls AR, et. al (2005) (21), Golby J, et. al (2003) (26)، فى ارتباط محاور مقياس الضغوط النفسية من محور الضغوط النفسية المرتبطة بإدارة الوقت، ومحور الضغوط النفسية المرتبطة بطبيعة التدريب، ومحور الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية، ومحور الضغوط النفسية المرتبطة بالمدرّب، ومحور الضغوط النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللّاعب بمحاور مقياس دافعية الإنجاز من دافع إنجاز النجاح، ودافع تجنب الفشل، حيث ان لّاعب الباراتاكوندو عند تغلبه على مختلف الضغوط النفسية يصبح عنده دافعية لإنجاز المهارات المختلفة خلال المنافسات ومحاولة تجنب الفشل.

كما يتفق ذلك مع دراسة كل من (Ahmed Aly, Ahmed El Emiri (2014) (18)، هيثم عبد الغنى شحاته (2016م) (13)، فى ارتباط محاور الضغوط النفسية فى تطوير وتحسين دافعية الإنجاز عند اللاعبين والعمل على التنافس فى مواقف تتضمن مستويات أعلى من أجل التفوق والنجاح ومحاولة الوصول إلى أعلى المستويات الرياضية.

وبذلك تمت الأجابة على التساؤل الثالث والذي ينص على ما العلاقة بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو قيد البحث.

4- التعرف على الفروق بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو قيد البحث:-

جدول (9)

متوسط الرتب واختبار Kruskal-Wallis لمحاور المقياسين

المقياس	محاور المقياسين	متوسط الرتب	Kruskal-Wallis	مستوى الدلالة
مقياس الضغوط النفسية	الضغوط النفسية المرتبطة بإدارة الوقت	23.03	0.72	0.71
	الضغوط النفسية المرتبطة بطبيعة التدريب	27.15	6.02	0.06
	الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية	25.27	0.70	0.75
	الضغوط النفسية المرتبطة بالمدرّب	24.27	0.45	0.82
	الضغوط النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللاعب	24.27	0.43	0.80
مقياس دافعية الإنجاز	دافع انجاز النجاح	23.00	0.04	0.97
	دافع انجاز الفشل	27.23	1.42	0.56

يتضح من جدول (9) متوسط الرتب وقيمة Kruskal-Wallis (كيسكال ويلز) لمحاور مقياس الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز.

ويتبين أن قيمة Kruskal-Wallis للمحور الأول لمقياس الضغوط النفسية بلغت 0.72، ودرجة الحرية 2، ومستوى الدلالة 0.71، وهى أكبر من 0.05 أذن نقبل الفرض القائل بأنه لا يوجد اختلاف بين لاعبي الباراتاكوندو.

ويتبين أن قيمة Kruskal-Wallis للمحور الثانى لمقياس الضغوط النفسية بلغت 6.02، ودرجة الحرية 2، ومستوى الدلالة 0.06، وهى أكبر من 0.05 أذن نقبل الفرض القائل بأنه لا يوجد اختلاف بين لاعبي الباراتاكوندو.

ويتبين أن قيمة Kruskal-Wallis للمحور الثالث لمقياس الضغوط النفسية بلغت 0.70، ودرجة الحرية 2، ومستوى الدلالة 0.75، وهى أكبر من 0.05 أذن نقبل الفرض القائل بأنه لا يوجد اختلاف بين لاعبي الباراتاكوندو.

ويتبين أن قيمة Kruskal-Wallis للمحور الرابع لمقياس الضغوط النفسية بلغت 0.45، ودرجة الحرية 2، ومستوى الدلالة 0.82، وهى أكبر من 0.05 أذن نقبل الفرض القائل بأنه لا يوجد اختلاف بين لاعبي الباراتاكوندو.

ويتبين أن قيمة Kruskal-Wallis للمحور الخامس لمقياس الضغوط النفسية بلغت 0.43، ودرجة الحرية 2، ومستوى الدلالة 0.80، وهي أكبر من 0.05 أذن نقبل الفرض القائل بأنه لا يوجد اختلاف بين لاعبي الباراتاكوندو.

ويتبين أن قيمة Kruskal-Wallis للمحور الأول لمقياس دافعية الإنجاز بلغت 0.04، ودرجة الحرية 2، ومستوى الدلالة 0.97، وهي أكبر من 0.05 أذن نقبل الفرض القائل بأنه لا يوجد اختلاف بين الباراتاكوندو.

ويتبين أن قيمة Kruskal-Wallis للمحور الثانى لمقياس دافعية الإنجاز بلغت 1.42، ودرجة الحرية 2، ومستوى الدلالة 0.56، وهي أكبر من 0.05 أذن نقبل الفرض القائل بأنه لا يوجد اختلاف بين لاعبي الباراتاكوندو.

ويرجع الباحث عدم وجود اختلاف بين مقياس الضغوط النفسية بمحاوره الخمسة ومقياس دافعية الإنجاز بمحاوره الأثنين بين لاعبي الباراتاكوندو لتشابه اللاعبين بتصنيفتهم المختلفة فى العوامل النفسية التي يمرون بها أثناء التدريب والمنافسات وخاصة عند تقارب المستوى بين اللاعبين فى جوانب الإعداد الأخرى.

ويتفق ذلك مع كل من Mandeep Kaur, (2017) (36), Javier Sánchez-López et.al, (2013) (29), Anshel, M. H, et.al (2006) (19) فى تشابه طبيعة العوامل النفسية التي يمر بها اللاعبين أثناء التدريب والمنافسة من قدرة على الصمود وتحمل النتائج السلبية واستعادة الاستشفاء والاستمرار فى تجربة النجاح للعمل بكفاءة والتفاعل مع المثيرات الخارجية والتركيز على أداء الخصم وزيادة الاثارة مع محاولة اللاعبين المحافظة على الأداء بسرعة وقوة وزيادة التركيز فى المنافسة. كما تتفق نتائج الدراسة الحالية مع دراسة (Mahendra kumar Singh, et.al (2015) (35)، والتي أكدت على عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين لاعبي الباراتاكوندو قيد البحث.

وبذلك تمت الأجابة على التساؤل الرابع والذي ينص على هل توجد فروق بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو قيد البحث.

الاستنتاجات:-

- 1- بلغت أعلى عبارة لمحور الضغوط النفسية المرتبطة بأدارة الوقت لمقياس الضغوط النفسية 0.98 درجة متوسطة وكانت لعبارة لا استطيع الانتهاء من واجباتى يوم التدريب، واكل عبارة اتغيب عن التدريب نظرا لتأخري فى المدرسة - الجامعة - العمل بلغت 0.50 درجة متوسطة.
- 2- بلغت أعلى عبارة لمحور الضغوط النفسية المرتبطة بطبيعة التدريب لمقياس الضغوط النفسية 0.88 درجة متوسطة وكانت لعبارة عندما استقيظ من النوم أشعر ان جميع عضلاتى مجهددة، واكل عبارة أشعر أن زمن الوحدة التدريبية فترة تعذيب بلغت 0.36 درجة متوسطة.
- 3- بلغت أعلى عبارة لمحور الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية لمقياس الضغوط النفسية 0.88 درجة متوسطة وكانت لعبارة أشعر بالتوتر بعد أنتهاء الدقيقة الأولى ولم أحصل على نقاط، واكل عبارة لا اشاهد أى مباريات للاعبى وزنى قبل مباراتى الأولى بلغت 0.38 درجة متوسطة.
- 4- بلغت أعلى عبارة لمحور الضغوط النفسية المرتبطة بالمدرّب لمقياس الضغوط النفسية 0.97 درجة متوسطة وكانت لعبارة لا يسمح مدربى بالتأخير عن التدريب، واكل عبارة إذا هزمت فى مباراة يصفعنى مدربى أمام الجميع بلغت 0.36 درجة متوسطة.
- 5- بلغت أعلى عبارة لمحور الضغوط النفسية المرتبطة بالمتطلبات الخاصة باللّاعب لمقياس الضغوط النفسية 1.00 درجة متوسطة وكانت لعبارة أتمنى الفوز فى البطولات كى يعرفنى الجميع ، واكل عبارة يهددنى والدى بترك التدريب بلغت 0.38 درجة متوسطة.
- 6- بلغت أعلى عبارة لمحور دافع انجاز النجاح لمقياس دافعية الإنجاز 0.94 درجة متوسطة وكانت لعبارة أحاول بكل جهدى أن أكون أفضل لّاعب واكل عبارة أفضل أن أستريح فى التدريب فى فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية بلغت 0.74 درجة متوسطة.
- 7- بلغت أعلى عبارة لمحور دافع تجنب الفشل لمقياس دافعية الإنجاز 0.86 درجة متوسطة وكانت لعبارة أحاول بكل جهدى أن أكون هادئاً فى اللحظات التى تسبق المنافسة مباشرة واكل عبارة أجد صعوبة فى محاولة النوم عقب هزيمتى فى أى منافسه بلغت 0.57 درجة متوسطة.
- 8- وجود علاقة ارتباطية بين مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز ككل، وبين مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاىكوندو.

9- عدم وجود فروق دالة إحصائية في جميع محاور مقياس الضغوط النفسية، ودافعية الإنجاز بين لاعبي الباراتاكوندو بتصنيفاتهم المختلفة.

التوصيات:-

- 1- اجراء برامج للتدريب العقلي على لاعبي الباراتاكوندو بتصنيفاتهم المختلفة كلا على حده.
- 2- تواجد المعد النفسى الرياضى مع لاعبي الباراتاكوندو بتصنيفاتهم المختلفة بشكل دورى ومستمر خلال مراحل الإعداد المختلفة وكذلك أثناء البطولات لتنمية وصلل الجوانب النفسية التى يمر بها اللاعبين.
- 3- الأهتمام بالجوانب النفسية المختلفة عند وضع البرامج التدريبية المختلفة للاعبى الباراتاكوندو.
- 4- تطبيق مقياس الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز على اللاعبين ذوى الاحتياجات الخاصة فى الأنشطة النزالية الاخرى.
- 5- اجراء دراسات مقارنة بين الأنشطة النزالية المختلفة فى مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الأنجاز للاعبين ذوى الاحتياجات الخاصة.

قائمة المراجع

أولاً:- المراجع العربية:-

- 1- احمد السيد عبد السلام : الصلابة النفسية لدى للاعبى الكاراتيه من ذوى القدرات الخاصة، مجلة سيناء لعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة العريش، 2018م
- 2- أحمد امين فوزى: مبادئ علم النفس الرياضى المفاهيم - التطبيقات، دار الفكر العربى، القاهرة، 2006م
- 3- أحمد سعيد زهران :التوجيه التنافسي وعلاقته بالعدوان لدي لاعب التايكوندو "دراسة تحليلية مقارنة" المجلة العلمية، كلية التربية الرياضية للبنين بطنطا، جامعة طنطا، 2003م
- 4- أحمد سعيد زهران: القواعد العلمية والفنية لرياضة التايكوندو، ط3، دار الكتب المصرية، القاهرة، 2007م
- 5- أحمد سعيد زهران: خصائص الطلاقة النفسية للاعبى المنتخب الكويتى للتايكوندو، دراسة تحليلية مقارنة، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، إبريل 2008م
- 6- أحمد محمود إبراهيم: موسوعة محددات التدريب الميدانى النظرية والتطبيقية لتخطيط البرامج التدريبية برياضة الكاراتية، منشأة المعارف بالقاهرة، الاسكندرية، 2005م.
- 7- أحمد محمد محمد زينه: مصادر ضغوط المنافسة وعلاقتها بنتائج المباريات لدى لاعبى الملاكمة، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا 2007م
- 8- اسامة كامل راتب : المنافسة الرياضية والنمو النفسى للناشئ الرياضى، الجمعية المصرية لعلم النفس الرياضى، الإصدار الأول، القاهرة، 1997م
- 9- أسامة كامل راتب: الاعداد النفسى للناشئين دليل للارشاد والتوجيه للمدربين الاداريين - اولياء الامور، دار الفكر العربى، 2001م
- 10- جيهان يوسف الصاوى: الصلابة العقلية وعلاقتها بمستوى الأداء للاعبات البومزا ببطولة العالم الثانية بكوريا المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، 2009م
- 11- طه عبد العظيم حسين سلامة عبد العظيم حسين استراتيجيات إدارة الضغوط التربوية والنفسية ، القاهرة، دار الفكر العربى، 2006م

- 12- محسن على على ابو النور، محمد ابراهيم ابراهيم الباقرى: بناء مقياس الضغوط النفسية للاعبى المصارعة، مجلة رابطة التربية الحديثة، عدد 1، 2007م
- 13- محمد حسن علاوى: علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربى، القاهرة، 2002م.
- 14- محمود عبد الفتاح عنان، مصطفى حسين باهى، مقدمة فى علم نفس الرياضة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2000م
- 15- مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم: قواعد ولوائح وتصنيف رياضة التايكوندو لذوي الإعاقة الباراتاىكوندو والتايكوندو للصم، دبي، الإمارات العربية المتحدة، قنديل للطباعة والنشر والتوزيع، 2017.
- 16- مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم: معايير تسجيل النقاط فى بومسى التايكوندو لذوي الأعاقه الذهنية p20 وذوي الأعاقه الجسدية p30، دبي، الإمارات العربية المتحدة، دار قنديل للنشر والتوزيع، 2017م
- 17- هيثم عبدالغنى شحاته: الطلاقة النفسية وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضى لدى المعاقين حركيا الممارسين للرياضة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، 2016م.
- ثانياً: المراجع الاجنبية:-

- 18- Ahmed Aly, Ahmed Alemiri: Mental Toughness and its Relationship to the Achievement Level of the Weightlifters in Egypt, Turkish Journal of Sport and Exercise <http://selcukbesyod.selcuk.edu.tr/sumbtd/index> - Volume: 16 - Issue: 2 - Pages: 63-69 DOI: 10.15314/TJSE.201428107, 2014.
- 19- Anshel, M. H., & Payne, J. M.: Application of sport psychology for optimal performance in martial arts. In J. Dosil (Ed.), The sport psychologist's handbook. A guide for sport-specific performance enhancement (pp. 353-374). Inglaterra: John Wiley & Sons, 2006.
- 20- Asamoah B. The role of mental toughness, psychological skills and team cohesion in soccer performance. Master thesis, Stellenbosch University, Faculty of Education, 2013.
- 21- Bull, J. Shambrook, Will James, E. Brooks: Towards an Understanding of Mental Toughness in Elite English Cricketers, Journal of Applied Sport Psychology, Volume 17, 209-277, 2005.
- 22- Cherry, Heather Leanne: Psychometric Analysis of an Inventory Assessing Mental Toughness, Master's Thesis, University of Tennessee, http://trace.tennessee.edu/utk_gradthes/588, 2005.
- 23- Cory S. Middleton: Mental Toughness, Conceptualisation and Measurement, A thesis submitted to the School of Psychology, University of Western Sydney, S. C. Middleton, 2007.
- 24- Crust L, Clough PJ: Relationship between mental toughness and physical endurance, Perceptual and Motor Skills; 100: 192- 194, 2005.
- 25- Daniel F. Gucciardi , Sandy Gordon & James A. Dimmock: Evaluation of a Mental Toughness Training Program for Youth-Aged Australian Footballers: I. A Quantitative Analysis, Pages 307-323, 2009.

- 26- Golby J, Sheard M, Lavallee D: A cognitive - behavioral analysis of mental toughness in national rugby league teams. *Perceptual and Motor Skills*, 96: 455-462, 2003.
- 27- Gucciardi, D. F., Jackson, B., Hodge, K., Anthony, D. R., & Brooke, L. E: Implicit theories of mental toughness: Relations with cognitive, motivational, and behavioural correlates. *Sport, Exercise, And Performance Psychology*, 4(2), 100-112, (2015).
- 28-Hintermair,Man Fred:Parntal resources Parental Stress and socioemotional Devlopment of deafand hard of children, *Journal of deaf, Studies and deaf education*,Vol 11,2006
- 29- Javier Sánchez-López, Thalía Fernández, Juan Silva-Pereyra, Juan Antonio Martínez Mesa: Differences between Judo, Taekwondo and Kung-fu Athletes in Sustained Attention and Impulse Control, *Psychology* , 2013, Vol.4, No.7, 607-612, 2013.
- 30- Jones G, Hanton S, Connaughton D: What is this thing called mental toughness? An investigation of elite sport performers. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(3), 205- 218, 2002.
- 31- Karen, A: *Mental Toughness: Brain Power for Sports*, Ebsco publishing, 2002.
- 32- Kudlackova k: The Relationship between mental toughness, relaxation activities, and sleep in athletes at different skill levels, *Electronic theses*, The Florida State University, 2011.
- 33-Linden,Charles: *What is stress and what is Connection to Anxiety*, New York.Life Wise Publishing Ltd Medicine and public Health.2002
- 34- Luke Maher: A comparative study of self-esteem, mental toughness and athletic identity in team and individual sports: male athletes, BA (Hons) Psychology, National College of Ireland, 2016.
- 35- Mahendra kumar Singh, Arjun singh Solanki: Analysis of Mental Toughness and Mental Health of Tae-Kwon-Do and Judo Players, *International Journal of Applied Research*; 1(9): 507-510, 2015.
- 36- Mandeep Kaur: Analysis of mental toughness among the players of five different contact sports groups, *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 4(4): 451-452, 2017.
- 37- Marcos Filipe Guimarães Pinheiro,André Gustavo Pereira de Andrade, Guilherme de Sousa Pinheiro, Franco Noce: Motivational dimensions of taekwondo practitioners, *Arch Budo* , VOLUME 11, 403:411, 2015.
- 38- Middleton SC, Marsh WH, Martin JA, Richards EG, Perry C: *Discovering mental toughness: A qualitative study of mental toughness in elite athletes*. SELF Research Centre, University of Western Sydney, Australia, 2004.
- 39- Nicholls AR, Polman RJ, Levy AR, Backhouse SH: Mental toughness in sport: Achievement level, gender, age, experience, and sport type differences, *Personality and Individual Differences*; 47(1): 73-75, 2005.

- 40- Phairembam Jiteswor, Nomgmaithem Sunderlal, Dr. S. Ranjit Singh, Hassan gharayagh zandi, Naorem Jinet Singh: Comparative study of the Sports Achievement Motivation between Male and Female School Basketball Players, IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845. Volume 7, Issue 2, PP 23-26, www.Iosrjournals.org (Jan. - Feb. 2013).
- 41-Piskorska E,Mieszkowski,Mental skills in combat,sport review of methods anxiety evaluation arch,budo, 2016
- 42- Radeke, T.D., & Smith, A: Development and preliminary validation of athlete Burnout measure, Journal of sport & exercise psychology, U.S.A, 281-306, 2003.
- 43- Ramesh Chand Yadav: Comparative Study of Mental Toughness between National Female Volleyball and Kabaddi Players, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.5, No.14, 2014.
- 45- Simon C. Middleton, Herb W. Marsh, Andrew J. Martin, Garry E. Richards, and Clark Perry: Discovering Mental Toughness: A Qualitative Study of Mental Toughness in Elite Athletes, SELF Research Centre, University of Western Sydney, Australia, 2004.
- 46- TaeHee Lim, David Michael O’Sullivan: Case Study of Mental Skills Training for a Taekwondo Olympian, Journal of Human Kinetics volume 50/2016, 235-245 DOI: 10.1515/hukin-2015-0161Section IV – Behavioural Sciences in Sport, 2016.

مستخلص البحث

الضغوط النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو

أ.م.د/ هانى أحمد عبد الدايم أحمد صالح *

هدف البحث:-

يهدف البحث إلى تحديد العلاقة بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو.

منهج وعينة البحث:-

تم استخدام المنهج الوصفى على عينة عمدية قوامها (45) لاعباً من لاعبي الباراتاكوندو من (18: 22 سنة).

أدوات جمع البيانات:-

- مقياس الضغوط النفسية .
- مقياس دافعية الإنجاز .

أهم النتائج:-

- 1- التعرف على مستوى الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو
- 2- وجود علاقة ارتباطية بين مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز ككل، وبين مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز للاعبى الباراتاكوندو
- 3- عدم وجود فروق دالة إحصائية فى جميع محاور مقياس الضغوط النفسية، ودافعية الإنجاز بين لاعبي الباراتاكوندو بتصنيفاتهم المختلفة.

أهم التوصيات:-

- 1- اجراء برامج للتدريب العقلى على لاعبي الباراتاكوندو بتصنيفاتهم المختلفة كلا على حده.
- 2- تواجد المعد النفسى الرياضى مع لاعبي الباراتاكوندو بتصنيفاتهم المختلفة بشكل دورى ومستمر خلال مراحل الإعداد المختلفة وكذلك أثناء البطولات لتنمية وصقل الجوانب النفسية التى يمر بها اللاعبين.
- 3- الأهتمام بالجوانب النفسية المختلفة عند وضع البرامج التدريبية المختلفة للاعبى الباراتاكوندو.
- 4- اجراء دراسات مقارنة بين الانشطة النزالية المختلفة فى مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الأنجاز للاعبين ذوى الاحتياجات الخاصة.التدريبية المختلفة.

الكلمات المفتاحية:-

- الضغوط النفسية. - دافعية الإنجاز. - لاعبي الباراتاكوندو.

* استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، مصر

Abstract

Psychological pressures and their relationship to the achievement motivation of parataekwondo players

Hany Ahmed Abd El-Dayem Ahmed Saleh*

The research aims:-

The research aims to determine the relationship between psychological stress and achievement motivation of parataekwondo players.

Methodology and Sample Research: -

The descriptive approach was used on a deliberate sample of (45) Parataekwondo players aged (18: 22 years).

Data collection tools: -

- Mental toughness measure. - Achievement motivation measure.

The most important results:-

- 1- Identifying the level of psychological stress and achievement motivation of parataekwondo players
- 2- There is a correlation between the psychological stress scale and the achievement motivation scale as a whole, and between the psychological stress scale and the achievement motivation scale for parataekwondo players..
- 3- There are no statistically significant differences in all axes of the psychological stress scale and achievement motivation among parataekwondo players of different classifications.

The most important recommendations:-

- 1-Conducting mental training programs for Para Taekwondo players of different classifications, each one separately.
- 2-The presence of the sports psychological trainer with the Parataekwondo players in their different classifications on a regular and continuous basis during the different preparation stages as well as during the tournaments to develop and refine the psychological aspects that the players go through.
- 3- Paying attention to the different psychological aspects when developing different training programs for Para Taekwondo players.
- 4- Attention to the psychological aspects, in particular the skills of mental toughness and achievement motivation in the development of the various training programmes. 4- Conducting comparative studies between different combat activities in the psychological pressure scale and the achievement motivation scale for players with different special training needs.

The heads of relevant topics:-

- Psychological pressures. - Achievement motivation. -Parataekwondo players.

*Assistant Professor.Sport Training, Faculty of Physical Education, Mansoura University, Egypt