

تأثير التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية ومهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبين الكرة الطائرة

د/ محمد فاروق عبد المنعم

باحث - وحاصل على درجة الدكتوراه من قسم تدريب اللاعب الرياضية
 بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية

مقدمة ومشكلة البحث :

إن التدريب الرياضى يعتبر واحداً من أهم الأمور التي تؤثر على الإرتقاء والنهوض بالأداء الحركى للعبة الكرة الطائرة حيث امكانية وصول الناشئ إلى المستويات العالية تصبح أفضل إذا أمكن التنفيذ بمدى تأثير عمليات التدريب والممارسة على تطوير قدراته الخاصة بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر. (١٩ : ٥٩٧)

ولم يعد مجال للشك بأن الأسلوب العلمي السليم هو الأساس في التحقق من النظريات العلمية المختلفة في المجال الرياضي ، وأن أسلوب الصدفة أو الإرتجال لا يجني من ورائه إلا التقدم المحدود، كما يعد التدريب الرياضي الحديث لمختلف الرياضيات عملية تربوية مخططة مبنية على أساليب علمية حديثة وراقية ، القصد من ورائها اختيار أفضل طرق التدريب وتطبيقاتها بحسب الأساليب والوسائل المتناعمة مع خصائص النشاط الرياضي للوصول بالناشئين إلى المراحل المتقدمة في الأنشطة المختلفة ، وهذا ماتسعى إليه دول العالم المتقدمة حيث إن ارتفاع مستوى الأداء يعكس حقيقة التدريب المخطط له بشكل سليم فإن النتيجة هي تطوير القدرات البدنية للناشئين ، وبالتالي تطوير ورفع مستوى الأداء المهاوى لديهم لبلوغ المستويات العالمية ، والتدريب الرياضي يسهم في تحسين الأداء الرياضي الذي يتحقق من خلال برنامج مخطط يديره مدرب متخصص يستطيع من خلاله اللاعب والفريق تنمية وتطوير قدراتهم الكامنة ، مما ينتج عنه تطور في الأداء ، وبالتالي تطور اللعبة ككل للوصول إلى المنافسات العالمية . (١: ٢)

ويعتبر التدريب المركب المتناوب أحد أساليب التدريب الرياضي التي ظهرت في الآونة الأخيرة ، وهذه أحد الأساليب التي اقتصر بها الكثير من المتخصصين والأكاديميين والمدربين في مجال الرياضي ، حيث ظهرت العديد من الدراسات العربية والاجنبية التي تناولت التدريب المركب (Complex Training) ، وإن الاتجاه المتزايد تجاه تحقيق الإنجاز الرياضي دفع العديد من العلماء إلى دراسة العديد من أساليب التدريب والتي يمكن من خلالها إحداث تأثيرات مباشرة إيجابية تتعكس على الأداء ، ويعتبر التدريب المركب المتناوب إحدى هذه الأساليب التي أخذت اهتمام العديد من المتخصصين في المجال الرياضي في الآونة الأخيرة. (٢٤ : ٢٩)

والتدريب المركب المتناوب هو استراتيجية حديثة في التدريب تهدف إلى دمج كلًا من تدريبات الأنماط مع التدريبات البليومترية في نفس الوحدة التدريبية بالتناوب ، وذلك لتنمية وتطوير القدرة العضلية وتحقيق الإنجاز الرياضي. (٣١ : ٨٥)

وتعد القدرات البدنية من أهم متطلبات الأداء المهاوى في الكرة الطائرة الحديثة ، ويرجع هذا إلى كونها العامل الحاسم في الفوز بالمباراة ، وتعاظم هذه الأهمية بصفة خاصة بالنسبة للناشئين ، وذلك لكون القدرات البدنية تعد الداعمة الأساسية في أداء مهارات الكرة الطائرة بصورة مناسبة وسليمة ، فلا يمكن الحصول على ضرب هجومي جيد من لاعب ليس لديه القدرة على الوثب العالى ، أى أن كل حركة يؤديها

اللاعب في الملعب تتطلب كماً ونوعاً وكيفاً محدداً من القدرات الحركية يتناسب مع طبيعة الصفات التي يتركب منها الأداء.

فالقدرات البدنية لدى ناشئ الكرة الطائرة تعد شرطاً أساسياً وضرورياً، فهي العمود الفقري الذي تبني عليه المهارات المختلفة بكفاءة عالية، وخاصة مهارة الضرب الساحق الهجومي ، فإن لم يكن اللاعب على درجة عالية من القدرات البدنية فإنه لن يستطيع أداء المهارة بسهولة ، ويرجع هذا إلى كونها العامل الحاسم في كسب المباريات، وخاصة عند تساوى او تقارب المستوى المهاري والخططي لدى الفريق .

(١٨ : ١٠)

إن الهجوم في الكرة الطائرة يعتمد وبشكل كبير على مهارة الضربة الهجومية ، حيث يعتبر البعض المهارة الخامسة التي تعطى للعبة شكلها المميز ، وتعتمد عليها اغلب الفرق في إحراز النقاط والفوز بالمباريات ، فهي تمثل نهاية لسلسلة من المهارات تؤدي إلى تحقيق نقطة ناجحة ، ويتميز مسار الكرة بالقوة ، وأقصى سرعة مما لا يسمح للاعبين الخط الخلفي للفريق المنافس برد الكرة ، فهو يسهم بحوالى أغلب النقط الرابحة للفريق .

(٦ : ١١٦)

وهي عبارة عن ضرب الكرة بإحدى اليدين بقوة لتعديتها بالكامل فوق الشبكة وتوجيهها إلى ملعب الفريق المنافس بطريقة قانونية وهي أكثر المهارات تكراراً في الكرة الطائرة ، وعملية الضرب هي العملية المستخدمة لتوجيه الكرة إلى ملعب الخصم بالسرعة القصوى ، على أن تكون مصحوبة بمرحلة كاملة للذراع أعلى الرأس ، والعرض من الضرب هو توجيه الكرة إلى مكان في ملعب الخصم يصعب الدفاع منه ، أو إلى المدافع لا يستطيع السيطرة عليها ويتطلب الأداء الفعال للضرب الهجومي في لعبة الكرة الطائرة ضرورة توافر قدرات بدنية خاصة لدى لاعبيها ، منها القوة العضلية ، السرعة ، الرشاقة ، المرونة ، التوافق العضلي العصبي ، القوة الانفجارية العالية في الوثب والضرب ، الدقة في الاداء الحركي.

(٦٢ : ٣٩) (١١٥ : ٢٣)

وتعتمد مهارة الضرب الهجومي وبشكل قوى على ما يمتلكه اللاعب من قدرات بدنية لأن مهارة الضرب الهجومي تمر بعدة مراحل في أدائها مثل الاقتراب ويعتمد بشكل أساسي على السرعة ، والارتفاع ويعتمد على القدرة والقوة الانفجارية ، والطيران ويعتمد على الرشاقة ، والضرب ويعتمد على قوة عضلات الذراعين والهبوط وتعتمد على التوازن ، ويتبع من تقسيم تلك المراحل أن الهدف الأساسي هو الإرقاء بسرعة عالية لأقصى ارتفاع ليتمكن اللاعب من اتخاذ القرار المناسب من ضرب وتوجيه الكرة بدقة وسرعة محددة وفقاً للموقف الدفاعي للفريق المنافس (٣٣ : ٧٢٦ – ٧١٤) (٣٧ : ٢٧٤ – ٢٨١)

ويتطلب الأداء الفعال للضربات الهجومية في لعبة الكرة الطائرة ، ضرورة توافر قدرات بدنية خاصة لدى لاعبيها، منها القوة العضلية، السرعة، الرشاقة، المرونة، التوافق العضلي العصبي، القوة الانفجارية في الوثب والضرب، الدقة في الأداء الحركي وتوجيه الضربات في الاماكن الخالية من الدفاع وفي ايدي حائط الصد أو على لاعبى مركز ٣ لضعفه في الدفاع ، تحمل الأداء، كما تتطلب ضرورة أن يمتلك اللاعب القدرة على تركيز الإنتباه وأن يتتصف اللاعب بالجرأة والشجاعة عند الأداء .

(٦ : ٧٤) (١٣ : ١١٢) (١١٥ : ٢٤)

ومن خلال عمل الباحث في مجال تدريب الكرة الطائرة لاحظ أن هناك ضعف في القدرات البدنية ، ومهارة الضرب الساحق الهجومي لدى اللاعبين الناشئين تحت ١٧ سنة في الكرة الطائرة مما دفع الباحث للتفكير والإتجاه نحو البحث عن أسلوب تدريبي لرفع مستوى الأداء البدني ومهارة الضرب الساحق الهجومي حيث تم الإطلاع على الدراسات السابقة وجد أن التدريب المركب المتناوب هو أحد الأساليب

التدريبية الحديثة التي يمكن أن تعمل على رفع مستوى بعض القدرات البدنية الخاصة مما دفع الباحث نحو التعرف على فاعلية التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية والضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة .

حيث تكمن أهمية البحث في تطوير مستوى فاعلية بعض القدرات البدنية وخاصة القدرة العضلية للاعبى الكرة الطائرة والذى ينعكس على أدائهم لمهارة الضرب الساحق الهجومي الأمر الذى يعد مهمًا ولاسيما أن هذه المهارة من المهارات الأساسية التى تتطلب قدرات بدنية خاصة وتدريب جيد وفقاً للمسار الحركي والشروط الميكانيكية الصحيحة ويكون اللاعب قادرًا على تطبيق هذه المهارة بشكل جيد ، والسعى إلى تطوير القدرات البدنية الخاصة بهذه المهارة من خلال الأساليب الحديثة ومنها التدريب المركب المتناوب .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى دراسة تأثير التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية ومهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة وذلك من خلال :

١- التعرف على تأثير برنامج التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة.

٢- التعرف على تأثير برنامج التدريب المركب المتناوب على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة.

فرضيات البحث :

١- يؤثر برنامج التدريب المركب المتناوب إيجابياً على بعض القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة.

٢- يؤثر برنامج التدريب المركب المتناوب إيجابياً على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة.

مصطلحات البحث :

- **التدريب المركب المتناوب :** عبارة عن مزيج من تدريبات الأنقال لمجموعة عضلية تتبعها بدقة تدريبات بليومتيريك لنفس المجموعة العضلية ، وبشكل متداخل مما يؤدي إلى انتاج قوة عضلية في وقت قصير ، وذلك داخل الوحدة التدريبية (٣٢:٧٦)

منهج البحث :

تم استخدام المنهج التجريبي بتصميم مجموعة تجريبية واحدة باستخدام القياس القبلي البعدي.

مجالات البحث :

- **المجال المكانى :** تم إجراء وتطبيق برنامج التدريب المركب المتناوب على للاعبى الكرة الطائرة على ملاعب نادى سموحة الرياضي بمحافظة الاسكندرية .

- **المجال الزمنى :** تم إجراء وتطبيق البحث خلال الفترة من ٤ / ٩ / ٢٠١٩ وإلى ٣ / ١١ / ٢٠١٩ و كان التوزيع الزمني لها كالتالى :

أ-القياسات القبلية : ٤/٥/٢٠١٩

ب-الدراسة الاساسية (البرنامج التدريبي) : من يوم ٩-٧ إلى ٣١/١٠/٢٠١٩

ج-القياسات البعدية : ٢-٣/١١/٢٠١٩

- **المجال البشرى :** للاعبى الكرة الطائرة تحت ١٧ سنة بمحافظة الاسكندرية

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية لعدد (١٢) من لاعبى كرة الطائرة بنادى سموحة الرياضي بمحافظة الاسكندرية ، وقد راعى الباحث فى اختيار العينة أن يكونوا مسجلين بالإتحاد المصرى لكرة الطائرة ، ومقيدين بفريق النادى تحت ١٧ سنة ، لا يقل العمر التدريبى للاعب عن ٥ سنوات ، وأن يكون اللاعب منتظمًا فى حضور التدريبات ، وتصنيف وتجانس أفراد العينة يتضح من الجدول التالى.

جدول (١) التوصيف الاحصائى فى القياسات الأساسية للاعبى الكورة الطائرة (ن = ١٢)

م	القياسات	أقل قيمة	أعلى قيمة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	معامل التفريط
١	السن (سنة)	١٥	١٦	١٥.٨٣	.٣٨٩	٢.٠٥٥-	٢.٦٤٠
٢	الطول (سم)	١٧٣	١٩٣	١٨١.٩٢	.٩٧٧	.٢٩٨	.٠٢٥٦-
٣	الوزن (كجم)	٦١	٨٧	٧٤.٠٠	.٢٩٩	.٠٠٧٢-	.٠٢٢٦-
٤	العمر التدربى (سنة)	٩	١٠	٩.٥٨	.٥١٥	.٠٣٨٨-	٢.٢٦٣-

يتضح من جدول (١) أقل وأعلى قيمة والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري فى القياسات الأساسية ، وجاءت معاملات الإلتواء نتقرب من الصفر ، ومعاملات التفريط تتحصر ما بين (± 3) مما يدل على اعتدالية القيم وتجانس أفراد عينة البحث من لاعبى الكورة الطائرة قبل تطبيق الدراسة الأساسية.

قياسات البحث :**أولاً : القياسات الأساسية**

السن (سنة) - الطول (سم) - الوزن (كجم) - العمر التدربى (سنة)

ثانياً : قياسات القدرات البدنية :- مرفق (١)

- القدرة العضلية للرجلين (الوثب العمودى من الجرى - الوثب العمودى - الوثب العريض من الثبات)
- القدرة العضلية لمجموعات العاملة على البطن والجذع (البطن لمدة (١) دقيقة - الظهر لمدة (١) دقيقة)
- القدرة العضلية للذراعين (الضغط ٢٠ ث من الانبطاح - شد لأعلى عقلة)
- القوة المميزة بالسرعة للرجلين (وثب طويل بالقدمين معا بطول الملعب ١٨ م - حجل رجل يمنى طول الملعب ١٨ م - حجل رجل يسرى طول لمعلم ١٨ م)
- القوة المميزة بالسرعة للذراعين (رمي كرة طبية ٥ كجم لأبعد مسافة باليدين معا من الثبات - باليدين واحدة اليمنى من الثبات - باليدين واحدة اليسرى من الثبات - باليدين معا من الحركة - باليدين واحدة اليمنى من الحركة - باليدين واحدة اليسرى من الحركة)
- السرعة (١٨ م جرى طول ملعب كرة طائرة - ٣٠ جرى)
- الرشاقة (اختبار باور - ٩.٣-٦-٣-٩ اليابانى)

ثالثاً : قياسات دقة مهارة الضرب الساحق الهجومى : مرفق (٢)

- اختبار دقة الضرب المستقيم من مركز ٤
- اختبار دقة الضرب المستقيم من مركز ٢
- اختبار دقة الضرب القطرى من مركز ٤
- اختبار دقة الضرب القطرى من مركز ٢
- اختبار دقة الضرب القطرى والمستقيم من مركز ٤
- اختبار دقة الضرب الهجومى السريع من مركز ٣

أدوات وأجهزة البحث :

- جهاز الرستاميت لقياس الطول ، الميزان الطبي لقياس الوزن .
- الأدوات المستخدمة أثناء تطبيق البرنامج التدريسي : (مقاعد سويدية- كرات طبية (٥) كجم - كرات طائرة- - ملعب كرة طائرة – ساعة ايقاف -أشرطة لاصقة- أطواق - شريط قياس- - صناديق- ملعب رملی- صالة لياقة بدنية)

الخطوات التنفيذية للبحث :

يقوم الباحث بتدريب فريق الكرة الطائرة بنادى سموحة الرياضي قيد البحث حيث قام بتطبيق البحث على لاعبى الفريق وفقاً للخطوات التالية :-

- أولاً: القialis القبلى: تم إجراء القialis القبلى على عينة البحث فى الفترة من ٤ إلى ٩ / ٩ / ٢٠١٩ م
- ثانياً: برنامج التدريب المركب المتناوب : مرفق (٣)

تم تصميم البرنامج التدريسي بالتدريب المركب المتناوب من خلال الاطلاع على الدراسات والبحوث المرتبطة بموضوع البحث لتحديد محتوى البرنامج من التدريبات التى تحقق أهداف البحث ، وتم تطبيق البرنامج التدريسي خلال الفترة من ٧ / ٩ / ٢٠١٩ إلى ٣١ / ١٠ / ٢٠١٩ بواقع شهرین بمجموع ٢٤ وحدة تدريبية و زمن الوحدة ١٢٠ دق موزعة على الإحماء والإعداد البدنى والإعداد المهارى والتهيئة . اتفق العديد من المتخصصين فى مجال التدريب الرياضى بصورة عامة ومجال تدريب الكرة الطائرة على أن هناك العديد من الأسس التي يجب مراعاتها عند تطبيق البرامج التدريبية والتى تشمل على الاتى :

- مراعات المرحلة السنوية عند وضع البرنامج التدريسي.
- مراعاة مبدأ التدرج بالحمل عند تطبيق البرنامج.
- العمل على زيادة الحمل ورفع متطلبات العملية التدريبية .
- مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين عند تطبيق البرنامج.
- يجب أن يتدرج البرنامج من السهل الى الصعب.
- يجب أن يتتصف البرنامج بالخصوصية.
- تناسب درجات الحمل من حيث الشدة والحجم والكثافة مع عينة البحث.
- زيادة الدافعية.
- زيادة عمليات التكيف.

أسس وضع البرنامج التدريسي المقترن

وفي ضوء مجموعة الأسس السابقة التي وضعها المتخصصين أمكن للباحث الإستفادة منها حيث تم صياغة هذه الأسس مرة أخرى وفقاً لما يتطلبه البرنامج التدريسي المقترن قيد البحث كالتالى :-

- من حيث الهدف : قام الباحث بتحديد الهدف من وضع هذا البرنامج "فاعالية التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية والضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة" من حيث درجة الصعوبة والتدرج والتوع عند وضعه لمجموعة التدريبات مابين التدريبات البسيطة والمركبة مع العمل على البدء بالتدريبات السهلة والأرتقاء بدرجة صعوبة الأداء وفقاً لما يتمتع به عينة البحث من امكانيات . التدريبات الخاصة بالبرنامج التدريسي : مرفق (٤)
- من حيث الفروق الفردية : قام الباحث بمراعاة ما بين اللاعبين من فروق فردية وفقاً لما يمتلكه كل لاعب من امكانيات بدنية وجسمية وعقلية ومهارية .
- من حيث التوازن بين الحجم وشدة التدريب
- قام الباحث بمراعاة طبيعة العلاقة بين كل من شدة التدريب وعدد التكرار بحيث يتناسب حجم التدريب تناصباً عكسياً مع الشدة حيث تم تحديد كل من الحمل (الأقصى - الأقل من الأقصى- المتوسط) عند بناء البرنامج التدريسي المقترن من الباحث
- من حيث فترات الراحة : قام الباحث بالإهتمام بطول فترات الراحة البنية بين كل من المجموعات والتكرارات للتدريبات المستخدمة لما تلعبه فترة الراحة من أهمية كبيرة لمساهمة فى

التقدم المتوازن لمستوى اللاعبين حيث يتوقف التدرج المناسب للحمل التدريسي على كل من فترات التحميل والراحة حيث تم تحديد نظام تشكيل الحمل بنظام (١:١) - (٢:١)

الأهتمام بقواعد الإحماء والتهيئة : قد راعى الباحث استخدام الأحماء المناسب من حيث الفترة الزمنية والأهداف الفرعية لكل وحدة بالإضافة لما اتسم به الإحماء من مرنة وتنوع مع الاهتمام بالقواعد العام للأحماء والتهئة .

مراقبة عوامل الأمن والسلامة : قام الباحث بمراقبة عوامل الأمن والسلامة عند تنفيذ البرنامج بإختيار المكان المناسب من حيث طبيعة الأرضية ودرجة الإضاءة والخلو من العوائق .

تقسيم فترات البرنامج " قام الباحث بتحديد أهم متغيرات البرنامج والمتمثلة في :-

الهدف من البرنامج التدريسي المقترن:

قام الباحث بوضع الهدف من البرنامج التدريسي المقترن على فاعلية التدريب المركب المتأتوب على بعض القدرات البدنية والضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة الفترة التدريبية المناسبة لتطبيق البرنامج التدريسي - تم تحديد فترة تنفيذ البرنامج التدريسي خلال فترة الإعداد الخاص لفريق تحت ١٧ سنة .

الفترة الزمنية (عدد الأسابيع) المناسبة لتطبيق البرنامج التدريسي : تم تحديد عدد الأسابيع المناسبة للبرنامج وباللغ عددها (٨) أسابيع حيث تم توزيعها على مرحلة الإعداد الخاص .

عدد مرات التدريب أسبوعياً للبرنامج التدريسي : تم تحديد عدد مرات التدريب أسبوعياً بواقع (٣) وحدات تدريبية .

زمن الوحدة التدريبية اليومية : تم تحديد زمن الوحدة التدريبية اليومية (١٢٠ دق) .

مكونات الوحدة التدريبية اليومية : تم تحديد مكونات الوحدة التدريبية اليومية وتنقسم إلى الأحماء : يهدف إلى التهيئة العامة للجسم ويستغرق زمن وقدره (١٠) دق

الجزء الرئيسي : يتحقق الهدف الذي ترمى إليه الوحدة التدريبية ، ويتضمن كل من الإعداد البدني - الإعداد المهارى ، ويبلغ زمنه (١٠٠ دق) .

الختام (التهئة) : يهدف إلى محاولة العودة إلى الحالة الطبيعية وذلك من خلال تمرينات الاسترخاء ويستغرق زمن وقدره (١٠ دق) .

طريقة التدريب المستخدمة : تم تحديد طريقة التدريب الفخرى مرتفع الشدة ومنخفض الشدة لمناسبة طبيعة البحث وهدفة

تشكيل حمل التدريب خلال الوحدات التدريبية : تم تحديد نظام تشكيل الحمل بنظام (١:١) - (٢:١)
الاحمال التدريبية المستخدمة : تم تحديد كل من الحمل (الأقصى - الأقل من الأقصى - المتوسط)

رابعاً : القياس البعدى : تم إجراء القياس البعدى على عينة البحث خلال الفترة من ٢٠١٩ / ١١ / ٣ إلى ٢٠١٩ / ١١ / ٣
م ، ثم تجهيز البيانات تمهدأ لمعالجتها إحصائياً.

المعالجات الإحصائية :

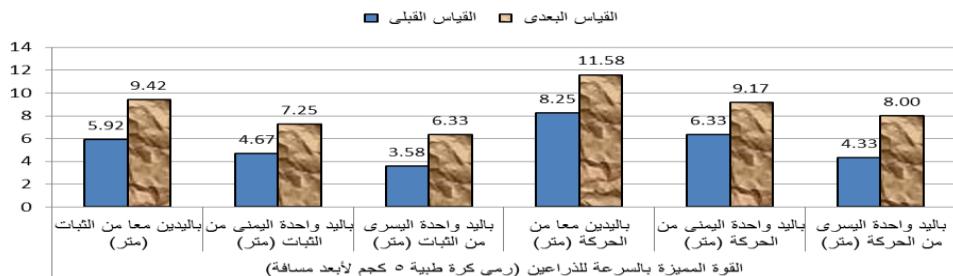
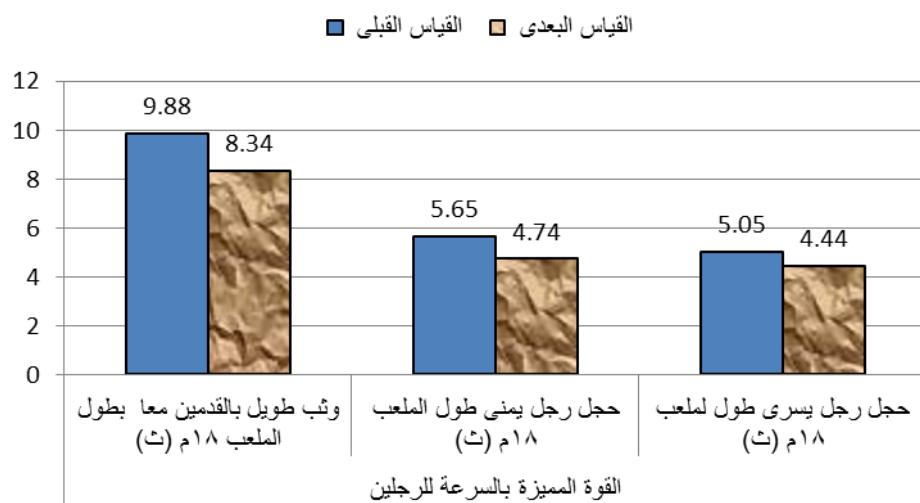
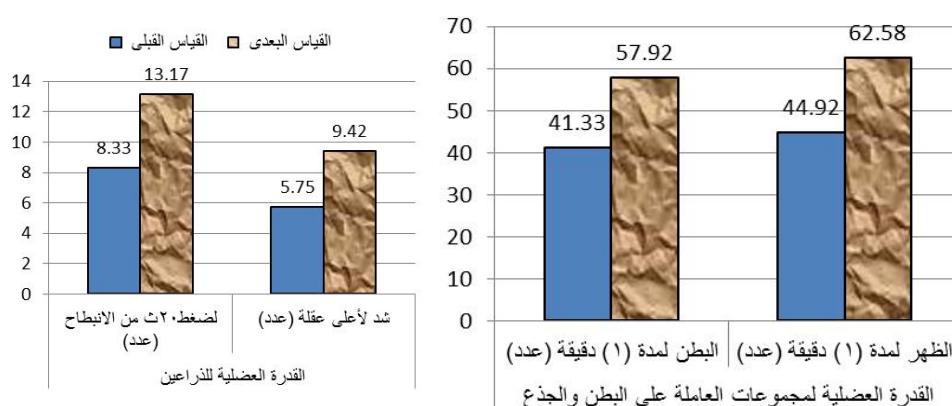
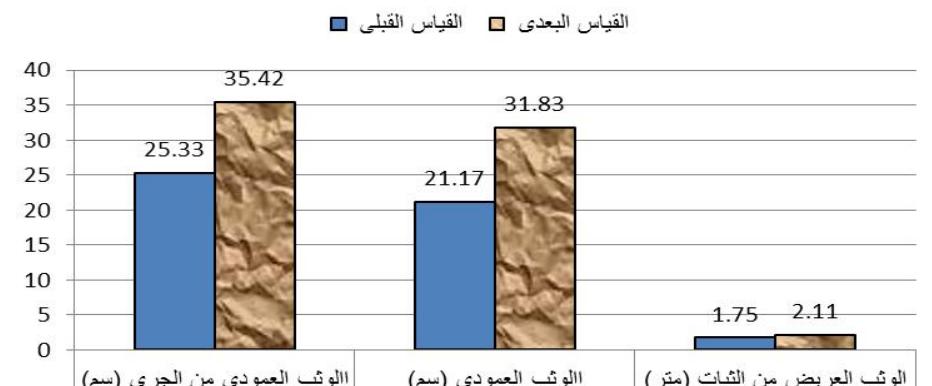
تمت معالجة البيانات باستخدام البرنامج الاحصائى IBM SPSS Statistics 20 للحصول على المعالجات الاحصائية التالية :- المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الإنلواء، معامل التفريغ، اختبار "ت" للعينات المستقلة، مربع ايتا، حجم التأثير.
عرض النتائج :

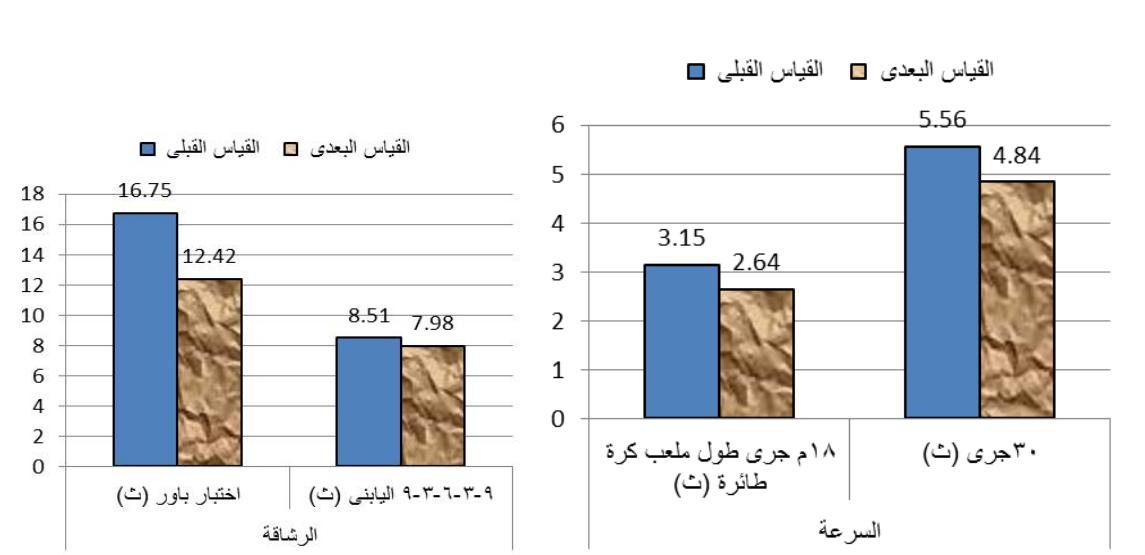
جدول (٢) دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في بعض القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة (ن = ١٢)

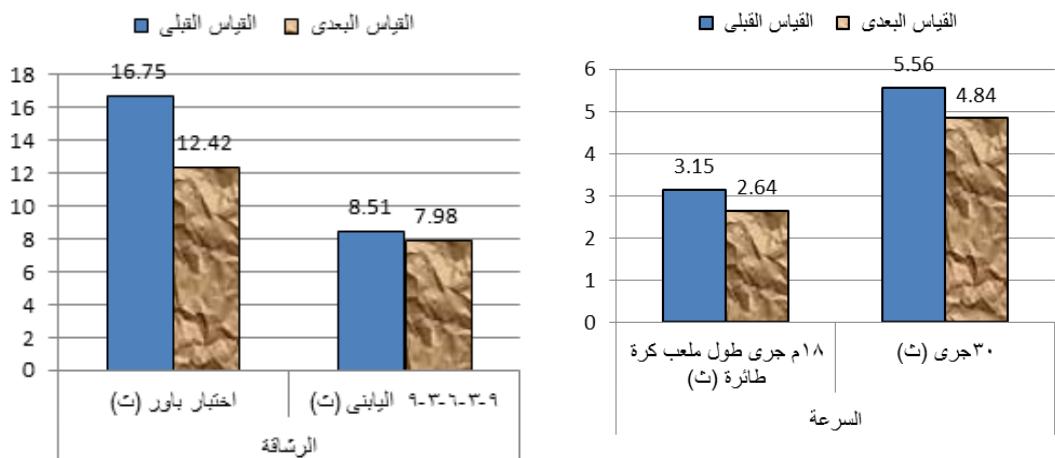
نسبة التحسن %	قيمة "ت" المحسوبة	الفرق		القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	القياسات	م
		± س	± ع	± س	± ع	± س	± ع			
٣٩.٨٠	**١٠.٢٠	٣.٤٢	١٠٠٨	٣.٤٨	٣٥.٤٢	١.٢٣	٢٥.٣٣	سم	الوثب العمودي من الجري	القدرة العضلية للرجلين
٥٠.٣٩	**١٢.٦٠	٢.٩٣	١٠٦٧	٣.٠٧	٣١.٨٣	١.٦٤	٢١.١٧	سم	الوثب العمودي	
٢٠.٧٦	**١٤.٤٣	٠.٠٩	٠.٣٦	٠.١٤	٢.١١	٠.١٤	١.٧٥	متر	الوثب العريض من الثبات	
٤٠.١٢	**٨.٩٣	٦.٤٣	١٦.٥٨	٤.٥٠	٥٧.٩٢	٤.٤٦	٤١.٣٣	عدد	البطن لمدة (١) دقيقة	
٣٩.٣٣	**٨.٧٥	٧.٠٠	١٧.٦٧	٣.٦٠	٦٢.٥٨	٤.٥٨	٤٤.٩٢	عدد	الظهر لمدة (١) دقيقة	
٥٨.٠٠	**٩.٨٧	١.٧٠	٤.٨٣	٢.٠٤	١٣.١٧	٠.٩٨	٨.٣٣	عدد	لضغط ٢٠ ث من الانبطاح	
٦٣.٧٧	**١٠.٣٢	١.٢٣	٣.٦٧	١.٢٤	٩.٤٢	١.٠٦	٥.٧٥	عدد	شد لأعلى عقلة	
١٥.٥٦	**٣.٣٥	١.٥٩	-١.٥٤	١.٠٧	٨.٣٤	٢.٢٦	٩.٨٨	ثانية	وثب طويل بالقدمين معاً بطول الملعب	القدرة العضلية للمجموعات العاملة على البطن والجذع
١٦.١٣	**٥.٢٧	٠.٦٠	-٠.٩١	٠.٤٤	٤.٧٤	٠.٨٢	٥.٦٥	ثانية	حجل رجل يمنى طول الملعب	
١١.٩٣	**٣.٥٣	٠.٥٩	-٠.٦٠	٠.٣٥	٤.٤٤	٠.٨٠	٥.٠٥	ثانية	حجل رجل يسرى طول الملعب	
٥٩.١٥	**١٣.٤٠	٠.٩٠	٣.٥٠	١.١٦	٩.٤٢	٠.٧٩	٥.٩٢	متر	باليدين معاً من الثبات	
٥٥.٣٦	**١١.٢٩	٠.٧٩	٢.٥٨	١.١٤	٧.٢٥	٠.٧٨	٤.٦٧	متر	باليدين واحدة اليمنى من الثبات	القدرة العضلية للمجموعات العاملة للأذاعين
٧٦.٧٤	**١٥.٣٣	٠.٦٢	٢.٧٥	٠.٩٨	٦.٣٣	٠.٧٩	٣.٥٨	متر	باليدين واحدة اليمنى من الثبات	
٤٠.٤٠	**٩.٣٨	١.٢٣	٣.٣٣	١.٠٨	١١.٥٨	١.٠٦	٨.٢٥	متر	باليدين معاً من الحركة	
٤٤.٧٤	**١٣.٦٧	٠.٧٢	٢.٨٣	٠.٧٢	٩.١٧	٠.٨٩	٦.٣٣	متر	باليدين واحدة اليمنى من الحركة	
٨٤.٦٢	**١٩.٥٠	٠.٦٥	٣.٦٧	٠.٦٠	٨.٠٠	٠.٤٩	٤.٣٣	متر	باليدين واحدة اليمنى من الحركة	
١٦.١٤	**٦.٨٦	٠.٢٦	-٠.٥١	٠.٢٢	٢.٦٤	٠.١٥	٣.١٥	ثانية	١٨ جرى طول ملعب كرة طائرة	
١٢.٩٨	**٨.٧٧	٠.٢٩	-٠.٧٢	٠.٢٤	٤.٨٤	٠.٢٨	٥.٥٦	ثانية	٣ جرى	
٢٥.٨٧	**١٣.٩٩	١.٠٧	-٤.٣٣	١.٤٤	١٢.٤٢	١.٤٨	١٦.٧٥	ثانية	اختبار باور	
٦.٢٣	**٨.٦٩	٠.٢١	-٠.٥٣	٠.٧٠	٧.٩٨	٠.٦٠	٨.٥١	ثانية	٩-٣-٦-٣-٩ اليابنى	

*معنوية "ت" عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.٢٢٨ ، عند مستوى ٠.٠١ = ٣.١٦٩

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية في قيمة "ت" المحسوبة بين القياس القبلي والبعدي في بعض القدرات البدنية ، حيث تراوحت نسبة التحسن ما بين (٦.٢٣٪ : ٨٤.٦٢٪) لصالح القياس البعدي للاعبى الكرة الطائرة .







شكل (١) المتوسط الحسابي بين القياس القبلي والبعدى فى بعض القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة

جدول (٣) تأثير برنامج التدريب المركب المتباوب على بعض القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة (ن = ١٢)

التأثير	مقدار حجم التأثير	قيمة حجم التأثير	مربع ايتا "إيتا"	معامل الارتباط "ر"	قيمة "ت" المحسوبة	وحدة القياس	القياسات	م
مرتفع	٣.٦٨	٠.٩٠٤	٠.٢٢٠	١٠.٢٠	سم	الوثب العمودى من الجرى	القدرة العضلية للرجلين	
مرتفع	٤.١٥	٠.٩٣٥	٠.٣٤٩	١٢.٦٠	سم	الوثب العمودى		
مرتفع	٢.٥٢	٠.٩٤٨	٠.٨١٢	١٤.٢٣	متر	الوثب العريض من الثبات	القدرة العضلية لمجموعات العاملة على البطن والجذع	
مرتفع	٣.٧٠	٠.٨٧٩	- ٠.٠٣٠	٨.٩٣	عدد	البطن لمدة (١) دقيقة		
مرتفع	٤.٣٠	٠.٨٧٤	- ٠.٤٥٤	٨.٧٥	عدد	الظهر لمدة (١) دقيقة	القدرة العضلية للذراعين	
مرتفع	٢.٦٨	٠.٨٩٩	٠.٥٥٩	٩.٨٧	عدد	لضغط ٢ ث من الانبطاح		
مرتفع	٣.١٧	٠.٩٠٦	٠.٤٣٤	١٠.٣٢	عدد	شد لأعلى عقلة	القدرة العضلية بالسرعة للذراعين	
متوسط	٠.٦٥	٠.٥٠٦	٠.٧٧٤	٣.٣٥	ثانية	وثب طويل بالقدمين معا بطول الملعب ١٨ م		
مرتفع	١.١٧	٠.٧١٦	٠.٧٠٤	٥.٢٧	ثانية	حمل رجل يمنى طول الملعب ١٨ م		
متوسط	٠.٧٤	٠.٥٣٢	٠.٧٣٦	٣.٥٣	ثانية	حمل رجل يسرى طول الملعب ١٨ م	القدرة المميزة بالسرعة للرجلين	
مرتفع	٣.٣٢	٠.٩٤٢	٠.٦٣٢	١٣.٤٠	متر	باليدين معا من الثبات		
مرتفع	٢.٤٥	٠.٩٢٠	٠.٧١٨	١١.٢٩	متر	باليد واحدة اليمنى من الثبات	القدرة المميزة بالسرعة للذراعين (رمي كرة طيبة ٥ كجم لأبعد مسافة)	
مرتفع	٢.٩٦	٠.٩٥٥	٠.٧٧٦	١٥.٣٣	متر	باليد واحدة اليسرى من الثبات		
مرتفع	٣.١٢	٠.٨٨٩	٠.٣٣٨	٩.٣٨	متر	باليدين معا من الحركة	السرعة	
مرتفع	٣.٤٥	٠.٩٤٤	٠.٦١٨	١٣.٦٧	متر	باليد واحدة اليمنى من الحركة		
مرتفع	٦.٦٣	٠.٩٧٢	٠.٣٠٦	١٩.٥٠	متر	باليد واحدة اليسرى من الحركة	الرشاقة	
مرتفع	٢.٦٨	٠.٨١١	٠.٠٨٢	٦.٨٦	ثانية	١٨ جرى طول ملعب كرة طائرة		
مرتفع	٢.٧٢	٠.٨٧٥	٠.٤٢١	٨.٧٧	ثانية	٣٠ جرى		
مرتفع	٢.٩٦	٠.٩٤٧	٠.٧٣٢	١٣.٩٩	ثانية	اختبار باور	الرشاقة	
متوسط	٠.٧٣	٠.٨٧٣	٠.٩٥٨	٨.٦٩	ثانية	٩-٣-٦-٣-٩ اليابنى		

* حجم التأثير = ٢٠ ضعيف ، ٥٠ متوسط ، ٠٨٠ مرتفع .
* مربع ايتا = أقل من ٠٠٩٠ ضعيف ، أكبر من ٠١٤٠ مرتفع .

يتضح من جدول (٣) تأثير البرنامج التدريسي باستخدام التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية جاء ما بين متوسط ومرتفع ، حيث تراوحت قيم حجم التأثير ما بين (٠.٦٥ ، ٠.٦٣) ، وتراوحت قيمة مربع ايتها ما بين (٠.٩٧٢ ، ٠.٥٠٦) وهى قيمة عالية أكبر من ١٤٪ . مما يدل على فاعلية البرنامج التدريسي المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة.

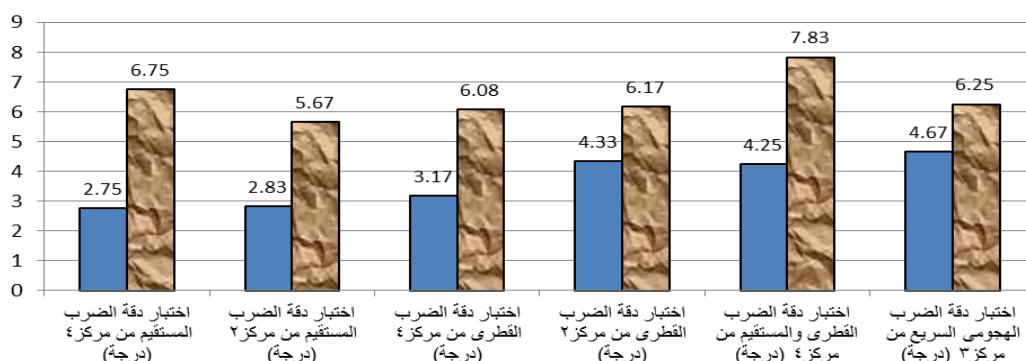
جدول (٤) دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي (ن = ١٢)

نسبة التحسن %	قيمة "ت" المحسوبة	الفرق		القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	القياسات	م
		س	س	س	س	س	س			
١٤٥.٤٥	**١٠.٨٣	١.٢٨	٤.٠٠	٠.٩٧	٦.٧٥	١.٢٢	٢.٧٥	درجة	اختبار دقة الضرب المستقيم من مركز ٤	١
١٠٠	**٥.٩٨	١.٦٤	٢.٨٣	١.٣٧	٥.٦٧	١.٢٧	٢.٨٣	درجة	اختبار دقة الضرب المستقيم من مركز ٢	٢
٩٢.١١	**٥.٦٧	١.٧٨	٢.٩٢	١.٣٨	٦.٠٨	١.١١	٣.١٧	درجة	اختبار دقة الضرب القطرى من مركز ٤	٣
٤٢.٣١	*٢.٢٢	٢.٨٩	١.٨٣	٢.٢١	٦.١٧	١.٥٦	٤.٣٣	درجة	اختبار دقة الضرب القطرى من مركز ٢	٤
٨٤.٣١	**٤.٩٦	٢.٥٠	٣.٥٨	١.٥٩	٧.٨٣	١.٧٦	٤.٢٥	درجة	اختبار دقة الضرب القطرى والمستقيم من مركز ٤	٥
٣٣.٩٣	*٢.٦٠	٢.١١	١.٥٨	٢.٣٠	٦.٢٥	١.٥٦	٤.٦٧	درجة	اختبار دقة الضرب الهجومي السريع من مركز ٣	٦

*معنوية "ت" عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.٢٢٨ ، عند مستوى ٠.٠١ = ٣.٦٩

يتضح من جدول (٤) وجود فروق ذات دلالة احصائية في قيمة "ت" المحسوبة بين القياس القبلي والبعدي في دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي ، حيث تراوحت نسبة التحسن ما بين (٣٣.٩٣٪ : ١٤٥.٤٥٪) لصالح القياس البعدي للاعبى الكرة الطائرة .

القياس البعدي ■ القياس القبلي



شكل (٢) المتوسط الحسابي بين القياس القبلي والبعدي في دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي

جدول (٥) تأثير برنامج التدريب المركب المتناوب على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي (ن = ١٢)

م	القياسات	وحدة القياس	قيمة "ت" المحسوبة	معامل الارتباط "ر"	مقدار حجم التأثير	التأثير
١	اختبار دقة الضرب المستقيم من مركز ٤	درجة	١٠.٨٣	٠.٣٢٩	٠.٩١٤	مربع ايتا "ایتا"
٢	اختبار دقة الضرب المستقيم من مركز ٢	درجة	٥.٩٨	٠.٢٢٧	٠.٧٦٥	قيمة حجم التأثير
٣	اختبار دقة الضرب القطرى من مركز ٤	درجة	٥.٦٧	٠.٠١٠-	٠.٧٤٥	مقدار حجم التأثير
٤	اختبار دقة الضرب القطرى من مركز ٢	درجة	٢.٢٠	٠.١٥٠-	٠.٣٠٦	مربع ايتا "ایتا"
٥	اختبار دقة الضرب القطرى والمستقيم من مركز ٤	درجة	٤.٩٦	٠.١١٤-	٠.٦٩١	قيمة حجم التأثير
٦	اختبار دقة الضرب الهجومي السريع من مركز ٢	درجة	٢.٦٠	٠.٤٥٧	٠.٣٨١	مقدار حجم التأثير

* حجم التأثير = ٢.٠ ضعيف ، ٥.٠ متوسط ، ٨.٠ مرتفع .

* مربع ايتا = أقل من ٠.٩ ضعيف ، أكبر من ٠.١٤ مرتفع .

يتضح من جدول (٥) تأثير البرنامج التدريبي باستخدام التدريب المركب المتناوب على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي جاء مابين متوسط ومرتفع ، حيث تراوحت قيم حجم التأثير ما بين (٠.٧٨ - ٣.٦٢) ، وترأوحت قيم مربع ايتا ما بين (٠.٣٠٦ ، ٠.٩١٤) وهي قيم عالية أكبر من ١٤.٠ مما يدل على فاعلية البرنامج التدريبي المركب المتناوب على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي.

مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (٢)، (٣) تحسن القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة حيث جاء التحسن فى القدرة العضلية للرجلين والجذع والذراعين بنسبة تراوحت ما بين (٦٣.٧٧% : ٢٠.٧٦%) ، وجاء التحسن فى القوة المميزة بالسرعة بنسبة تراوحت ما بين (٨٤.٦٢% : ١١.٩٣%) ، وجاء التحسن فى السرعة والرشاقة بنسبة تراوحت ما بين (٦٢.٣% : ٢٥.٨٧%) ، حيث جاء تأثير البرنامج التدريبي مرتفع فى معظم القياسات مما يدل على فاعلية البرنامج التدريبي المركب المتناوب على القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة .

ويرجع ذلك إلى البرنامج التدريبي باستخدام التدريب المركب المتناوب الذى أدى إلى تربية القدرات البدنية (القدرة العضلية – القوة المميزة بالسرعة – السرعة – الرشاقة)

ويرجع التحسن فى تلك القدرات البدنية إلى تطبيق البرنامج بوحداته المختلفة وفق ماتم وضعه من تدريبات حيث اشتغلت هذه التدريبات على تدريبات حرة للاعب ، تدريبات باستخدام الأدوات "الكرة الطبية والعصا والحلب" ، وتدريبات بالأقلال ، تدريب بليومترى " حيث تتطلب تغيرا فى الاتجاهات والاستمرارية مع زيادة متطلبات الأداء من سرعة خلال فترة زمنية محددة وكذا الدقة لتحقيق الغرض المطلوب حيث يرى الباحث أن هذه التدريبات لها أثر فعال على تطوير وتنمية مكون القدرة الانفجارية للرجلين وذلك يرجع إلى استخدام تدريب بليومترى والأقلال فى نفس التدريب بالتناوب (التدريب المركب المتناوب) مع مراعاة الفروق الفردية فى الفريق أدى إلى التطوير فى المجموعة عينة البحث ، وهذا يتطرق مع كلام من عصام عبد الخالق (٢٠٠٩) (١٩) وفي هذا الصدد يشير زكي محمد حسن (١٩٩٨) ، محمد صبحى حسانين (٢٠٠٠) أن تدريبات القوة المميزة بالسرعة للرجلين تساعد على إنتاج قوة كبيرة فى العضلات العاملة مما يؤدى إلى رفع مستوى اداء المهارة قيد البحث (١٥٢:١٢) (١٩٧:٢٥)

ويرجع الباحث التحسن فى المكونات البدنية قيد البحث إلى التأثير الإيجابي للبرنامج احتواه على مجموعة من التدريبات المختارة والمفقرة بأسلوب علمي للمكونات البدنية قيد البحث ، ويشير زكي محمد

حسن (١٩٩٨) أنه ينبغي تنمية الصفات البدنية التي يحتاجها اللاعب للمباراة خلال الوحدة التدريبية (٣٠:١٢).

حيث تتفق هذه الدراسة مع دراسة عادل حسين (٢٠٠١)(١٨)، دراسة أسامة عبد العزيز النمر (٢٠٠٣)، ودراسة أسامة عبد الخالق محمد بدوى (٢٠٠٥)(٢) أن برنامج التدريب المركب المتناوب أدى إلى تطوير في المستوى المهارى حيث أظهرت النتائج زيادة القدرة العضلية للذراعين والرجلين والجذع وأن التحسن في القدرات البدنية يؤثر بالإيجاب على الأداء المهارى.

وهذا يتافق مع ما أشار إليه محمد صبحى وحمدى عبد المنعم (١٩٩٧ م) أن القوة المميزة بالسرعة من أهم القدرات البدنية الخاصة للاعب الكرة الطائرة وخاصة لمهارة الضرب الهجومي (٢٦:١١٥)

كما يشير عبد العزيز النمر ونارييمان الخطيب (٢٠٠٠ م) إلى أن المجموعات العضلة للرجلين تعتبر هي المصدر الرئيسي للقوة العضلية للحركات الرياضية مثل الرمى و الضرب والوثب (١١٤:١٧)

وتنتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من ايهاب الغندور (٢٠١٠) (٩)، ودراسة أيمن عبد البارى (٢٠٠٩) (٨)، ودراسة شريف قنديل (٢٠٠٥) (١٥)، ودراسة هينترHunter (٢٠٠٢) (٣٤)، على أن التدريب المركب المتناوب (الأقال والبليومترى) له تأثير إيجابى فى تطوير وتحسين القدرة العضلية لعضلات الرجلين ، مما يؤدى إلى فاعالية الضرب الساحق للاعبى الكرة الطائرة قيد البحث .

كما يرجع الباحث ذلك التحسن إلى انتظام لاعبى المجموعة فى تطبيق البرنامج التدريبى الخاص بهذه المجموعة والذى احتوى على جزء خاص بـ الإعداد البدنى الخاص باستخدام التدريب المركب المتناوب ، حيث بعد الاستمرار فى التدريب أحد المبادىء الأساسية فى تنمية القدرات البدنية ، متفقاً مع ما أشار إليه عصام عبدالخالق (٢٠٠٩) إلى أن الإعداد البدنى يعمل على تنمية القدرات البدنية والحركة ويحدد مستوى هذه القدرات ما يمتلكه الفرد من امكانيات للوصول إلى المستويات العليا . (١٩:٣٠)

ويتفق أيضاً مع ما أشار إليه كل من علي فهمي البيك ، شعبان ابراهيم (١٩٩٨) أن الإعداد البدنى الخاص بهدف إلى الإرتقاء بالقدرات البدنية بصفه عامه بهدف رفع لياقه اللاعب كرياضي وإعداده لبذل وتحمل الجهد البدنى في النشاط الرياضي خاصة (٢٢:٢٢)

حيث يرى الباحث أن التدريب المقنن من حيث المنهجية و مراعاة قدرات اللاعبين يؤدى إلى نتائج إيجابية فى تطوير القدرات البدنية والحركة الخاصة باللاعبين كما أن البرنامج المطبق على عينة البحث يراعى التوازن فى تنمية القدرات البدنية حيث يرى كلاً من محمد صبحى حسانين وحمدى عبد المنعم (١٩٩٧ م) أن تنمية مكونات اللياقة البدنية فى لعبة الكرة الطائرة تتطلب التكامل عند تنمية كافة جوانب القدرات البدنية نظراً لتنوعها وأهميتها الكبرى ومدى مساهمتها فى الإرتقاء ووصول اللاعبين للمستويات العليا ، فتلعب دوراً بالغ الأهمية فى بناء وتقديم لاعب الكرة الطائرة ، وتعمل على تحسين المستوى المهارى والخطفى ، كما تساعد على سرعة تعلم المهارات الجديدة المركبة فنياً . (٢٦:٢٦)

وتنتفق تلك النتائج مع ما توصلت إليه دراسة كل من محمود وجيه حمدى (١٩٩٣ م) (٢٧) ، الهام عبد الرحمن (١٩٩٧ م) (٤)، الهام عبد المنعم (١٩٩٤ م) (٥) ومما سبق يتحقق بذلك صحة الفرض الأول أن برنامج التدريب المركب المتناوب يؤثر إيجابياً على بعض القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة.

ويتضىء من جدول (٤)، تحسن اختبارات الدقة فى مهارة الضرب الساحق الهجومى للاعبى الكرة الطائرة حيث جاء التحسن بنسبة تراوحت ما بين (٣٣.٩% : ٤٥.٤%) ، وتأثير البرنامج التدربى جاء مرتفع مما يدل على فاعلية البرنامج التدربى المركب المتناوب على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومى للاعبى الكرة الطائرة.

ويرجع ذلك إلى البرنامج التدربى باستخدام التدربى المركب المتناوب الذى أدى إلى تنمية القدرات البدنية الخاصة بمهارة الضرب الساحق الهجومى ، فى تحقيق التقدم لصالح القياس البعدى لعينة

البحث ، ويرجع ذلك لتطبيق البرنامج للتدريب المركب المتناوب ، والدقة في تحديد العينة ، ومراعاة خصائص النمو والفرق الفردية ، وكذلك أهمية استخدام الطرق الحديثة في التدريب وتنقق مع دراسة (ابيلين فرج وديع ٢٠٠٤) (٧) بأن لاعبي الكرة الطائرة في مرحلة الناشئين تحتاج إلى اعداد خاص ذات أهمية التي يستطيع من خلالها التحرك في الملعب بسهولة وبسرعة مناسبة.

ويشير ركي محمدحسن (٢٠٠٠) أن الأداء الهجومي وخاصة الضرب الهجومي الساحق له دوراً كبيراً في تحقيق نتائج إيجابية لصالح الفريق حيث يلعب الأداء المكتسب والمتقن والوصول به إلى آلية الأداء دوراً بارزاً في عملية اتقان ونجاح طرق اللعب المختلفة ودرجة عالية مما يؤدي إلى عدم قدرة المنافس في السيطرة أو مجابهه تلك الأداءات الفنية بصفة عامة ومجريات اللعبة بصفة خاصة ، فلابد من ضرورة توافر بعض الخصائص التي يجب أن يتميز بها الأداء المهارى في الكرة الطائرة حتى نضمن الانجاز لهذه المهارة. (١٤ : ٢٧)

وأشار العديد من المتخصصين في رياضة الكرة الطائرة Shondel Kayamori,2001 (٣٥) ، Laios,2004 (٣٦) ، Asher,1997 (٣٠) ، Kayamori,2001 (٣٨) بأن الهجوم ركيزة الفوز الأساسية في الألعاب المختلفة بشكل عام وفي الكرة الطائرة بشكل خاص، فالضربة الساحقة تعتبر من أقوى الأسلحة الهجومية التي يمتلكها الفريق

ويرجع الباحث ذلك التحسن إلى أن التدريب المركب المتناوب المعنى بتنمية العضلات العاملة على المهارة يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء المهارى ، كما أن شمول البرنامج التدريسي المقترن على جزء من تمرينات الإعداد البدنى قد ساهم في تنمية القدرات البدنية الخاصة بلعبة الكرة الطائرة عامة ولمهارة الضرب الهجومي الساحق من المراكز الأمامية خاصة .

ويرجع الباحث هذه النتائج أيضاً إلى اتباع جميع قواعد ومبادئ التدريب العلمية المقترنة من حيث الاستعدادات التدريبية للاعبين ، واستخدام مبدأ التوازن والتكامل والشمول عند تنمية القدرات البدنية الخاصة بمهارة الضرب الساحق الهجومي، لضمان البناء الجسمى المتزن والمتكامل ، والتى أدت إلى تنمية المهارة نفسها، وتكيف الجسم مع متطلبات التدريب المركب المتناوب ، والدرج في الحمل والتنوع في التدريبات ، والاهتمام بالإحماء الجيد والتهيئة ، وأيضاً استثارة اللاعبين والتحفيذ المستمر للخروج بأحسن أداء والتميز في التدريب ، وتدريبهم على تمرينات تتفق مع المسار الحركي للعضلات المستخدمة أثناء الأداءات المختلفة في الضرب الساحق الهجومي

وتتفق النتائج السابقة مع الدراسات التي أجريت لكل من، دراسة ايهاب الغندور (٢٠١٠) (٩) ودراسة خالد عوض (٢٠٠٥) (١١) ، على أن التدريب والبرنامج التدريبي عن طريق استخدام التمرينات المناسبة ، أدى إلى ارتفاع القدرات البدنية ، وكذلك أدى إلى تنمية مهارة الضرب الساحق الهجومي ، وهذا يؤكد فاعلية البرنامج التدريبي في رفع مستوى عينة البحث في القياس البعدى.

ويتفق (علي أبو قمر ، ٢٠٠٥) و(صباحي القلاي، ٢٠٠٣) (١٦) أن أداء مهارة الضرب الهجومي الساحق في الكرة الطائرة تتطلب قدرات بدنية خاصة تsem في اتقان المهارة، والوصول إلى آلية وبالتالي إلى المستويات العالية ، مما يعكس أهمية تصميم البرامج التدريبية المقترنة

ويتفق كلا من محمد صبحى حسنين وحمدى عبد المنعم (١٩٩٧)، وعلى حسنين حسب الله وعلى مصطفى طة (١٩٩٩) أن الضرب الهجومي أحد المهارات الهجومية الفعالة ، وله تأثير كبير على نتائج مباريات الكرة الطائرة ، كما أنها تلعب دوراً هاماً في الوصول لأعلى فعالية في اللعب والوصول إلى الهدف الخططى الهجومى بمستوى عالى عن طريق إحراز النقاط وذلك لما لها من قدرة كبيرة فى تشكيل نقط القوة والضعف. (٢٤٦:٢٦) (١١٣:٢١)

فالضربة الساحقة من المهارات الأساسية الهجومية التي يجب على كل ضارب اتقانها بشكل جيد ، لأن الضارب لا يستطيع أدائها بقوه مالم تكن لديه قدرات بدنية عاليه ، فقد تتأثر فاعليتها بالإرتقاء الذى يصل إليه الضارب، أي أنه كلما زاد ارتقاء الضارب زادت فرصته في تنفيذ ضربات هجومية ناجحة، فتأثيرها قوى وملحوظ حيث يتميز أدائها بالقدرات البدنية المميزة ، وذلك بغرض استخدامها في المباريات التي تكثر فيها أخطاء الفريق المنافس في مهاراتي الصد والدفاع عن الملعب ، ولهذا يمكن أن تحدث فارقاً كبيراً بين الهزيمة والنصر.

ومما سبق يتحقق بذلك صحة الفرض الثاني أن برنامج التدريب المركب المتناوب يؤثر إيجابياً على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة.

الاستنتاجات :

- فى ضوء أهداف البحث وفى حدود العينة واستناداً إلى النتائج تم التوصل إلى الإستنتاجات التالية :-
- ١- التدريب المركب المتناوب أدى إلى تحسين القدرات البدنية للاعبى الكرة الطائرة .
 - ٢- التدريب المركب المتناوب أدى إلى تحسين دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة .
 - ٣- البرنامج التدريبي باستخدام التدريب المركب المتناوب له تأثير مرتفع على القدرات البدنية ودقة مهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة .

الوصيات :

فى ضوء نتائج البحث يوصى الباحث بما يلى :-

- ١- ضرورة تطبيق نتائج البحث الحالية على لاعبى الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية.
- ٢- ضرورة الاهتمام بالتدريب المركب المتناوب فى تنمية القدرات البدنية والمهارية للاعبى الكرة الطائرة .
- ٣- ضرورة الاهتمام بدمج وسائل التدريب المختلفة لتنمية القدرات البدنية والمهارية للاعبى الكرة الطائرة .

المراجع :
أولاً: المراجع العربية

- : تدريبات موقفيّة لتحسين التصرف الخططي للضربة الساحقة لناثئي الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، بنها ، ٢٠٠٧ م .
- : دراسة تحليلية لفاعلية الضرب الساحق وعلاقتها بالتشكيّلات الخططية الدفاعيّة للاعبى الكرة الطائرة في المستويات العليا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المنصورة ، ٢٠٠٥ م .
- : تأثير التدريب بالانتقال وتمرينات دورة الاطالة والتقصير وتمرينات المقاومة القذفية والتمرينات المركبة على اللياقة العضليّة لدى لاعبى كرة السلة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، حلوان ، ٢٠٠٣ م .
- : فاعلية التدريب على مسافة الوثب العمودي واثرها على الضربة الساحقة وبعض القدرات البدنيّة الخاصّة بالكرة الطائرة ، المجلة العلميّة للتربية البدنيّة ، العدد ١٢ ، كلية التربية الرياضيّة للبنات جامعة الأسكندرية ، ١٩٩٧ م .
- : تأثير تتميمه سرعه الاستجابة الحركيّه على مستوى الاداء المهاري للضربه الساحقه في الكرة الطائره ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضيّة للبنات حلوان ، ١٩٩٤ م .
- : الكرة الطائرة دليل المعلم والمدرب واللاعب ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٩٠ م .
- : أسس تدريب الكرة الطائرة للناشئين ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ٢٠٠٤ م .
- : تأثير تنمية القدرة العضليّة على دقة أداء مهارة الارسال الساحق في الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة المنوفية ، ٢٠٠٩ م .
- : تأثير برنامج تدريسي باستخدام اسلوب المقاومات الباليستية والبلومترية في تنمية القدرة العضليّة لمهارة الضرب الساحق لناثئي الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة طنطا ، ٢٠١٠ م .
- : تأثير التدريب الفترى منخفض الشدة على تحسين بعض القدرات الحركية الخاصّة بمهاراتي التمرير والإرسال للناشئين في الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الاسكندرية ، ١٩٩٧ م .
- : فاعلية برنامج تدريسي باستخدام اسلوب المقاومات الباليستية والبلومترية في تنمية القدرة العضليّة لمهارة الضرب الساحق لناثئي الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٥ م .
- : الكرة الطائرة بناء المهارات الفنيّة والخططية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٩٨ م .
- : الكرة الطائرة استراتيجيّة تدريبات الدفاع والهجوم ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٩٨ م .
- : الكرة الطائرة "بناء المهارات الفنيّة والخططية" ، الأسكندرية ، منشأة المعارف ، ٢٠٠٠ م .
- : دراسة مقارنة لتأثير التدريبي بالانتقال والبلومترى على تنمية القدرة العضليّة ومستوى أداء مهارة الضرب الساحق لناثئي الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضيّة ، المنصورة ، ٢٠٠٥ م .
- : علاقة الدفاعيّة الرياضيّة وبعض الصفات البدنيّة بفاعلية الأداء لدى بعض لاعبي فرق المنطقة الغربيّة لكرة اليد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الفاتح ليبيا ، ٢٠٠٣ م .
- : الاعداد البدنى والتدريب بالانتقال للناشئين ، ط ١ ، الاساتذه ، الكتاب الرياضى ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .

١. احمد السيد
٢. أسامة عبد الخالق محمد بدوى
٣. أسامة عبد العزيز النمر
٤. الهام عبد الرحمن محمد
٥. الهام عبد المنعم احمد
٦. ايلين وديع فرج
٧. ايلين وديع فرج
٨. أيمن عبد البارى
٩. ايهاه عبد العزيز غدور
١٠. حنان خضر
١١. خالد عوض
١٢. زكي محمد حسن
١٣. زكي محمد حسن
١٤. زكي محمد حسن
١٥. شريف قنديل
١٦. صبحى القلاوى
١٧. عبد العزيز النمر ،
١٨. وناريمان الخطيب

١٩. عادل محمد حسين : تأثير برنامج مقترن للقدرة العضلية على تحقيق المستهدف من الضرب الساحق للاعبى الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، حلوان ٢٠٠١م .
٢٠. عصام الدين عبد الخالق : التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات ، ط ١٣ ، الاسكندرية ٢٠٠٩ م .
٢١. على أبو قمر : أثر برنامج تدريبي مقترن على تحسين الأداء البدني والمهارى عند ناشئى الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاردنية ، عمان ، ٢٠٠٥م .
٢٢. على حسنين حسب الله ، على مصطفى طة : الأسس العلمية لتدريس الكرة الطائرة ، كلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، ١٩٩٩م .
٢٣. على فهمي البيك وشعبان ابراهيم : تخطيط التدريب فى كرة السلة،منشأة المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٨م .
٤. على مصطفى طه : الكورة الطائرة (تاريخ وتعليم وتدريب وتحليل وقانون) الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٩م .
٥. محمد حسين جويد : الكورة الطائرة مقدمة فى تخطيط التدريب مفاهيم وتطبيقات الطبعة الأولى ، الاسكندرية ، ٢٠٠٦م .
٦. محمد صبحى حسانين : القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضية ، ط٤ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ٢٠٠٠م .
٧. محمد صبحى حسانين ، حمدى عبد المنعم احمد : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس والتقويم ، الطبعة الثانية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧م .
٨. محمود وجيه حمدى : برنامج مقترن لتقويم الصفات البدنية والمهارية للاعبى الكرة الطائرة تحت ١٨ سنة، رسالة دكتوراه ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣م .
٩. مفتى إبراهيم حماد : التدريب الرياضى الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨م .
١٠. هيدى قاسم يائز : تأثير التدريب المركب على تطوير بعض المهارات الدافعية لدى ناشئ كرة الطائرة، رسالة ماجستير ، الاسكندرية ، ٢٠١٤م .

ثانياً المراجع الأجنبية

30. **Asher,S** : **Coaching Volleyball. Master Press 1997**
31. **Daniel, and Donald chu** : Per iodization the effect on strength of manipulation volume and intercity, 1994.
32. **Ebben W.P** : Complex Training a brief review, J Sports Sci&Med1:42-46,2002
33. **Fattahi,A.,et.al.** : Relationship between anthropometric par ammeters with vertical jump in male elite volleyball players due to game's position." Journal of human sport and exercise, 2012.
34. **Hunter,P&Marshall** : Effects of power and flexibility training on vertical jump technique Medicine Sports Exercise journal.34(3).478-86.2002
35. **Kudo,K.&Kayamori,** : The Study on the Evaluation of Attack Performance in a Volleyball Game the Analysis of the Attack' Performance the Construction Type of Attack' Japanese Society of Volleyball Research. Journal Volleyball Sciences,3(1)2001

36. **Laios,** : "A comparative Study of the Effectiveness of the Greek National Men's Volleyball Team with Internationally Top-Ranked Team ,USAV" International journal of Volleyball Research.7(1).4-9.2004
37. **Sharareh Sh,S.H.a.A.A.** : "Relationship between types, prevalence and common intensity of injuries with selected anthropometric properties with emphases of game's position among female elite volleyball players" Pelagic Research Library European journal of Experimental, 2013.
38. **Shondel,** : The Volleyball Coaching Bible. Human Kinetics:USA 2002
39. **Wagner,H.,et al** : Kinematic analysis of volleyball spike jump. 'Into J sports Med, 2009.

الملخص باللغة العربية

تأثير التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية ومهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة

□ د/ محمد فاروق عبد المنعم

باحث - وحاصل على درجة الدكتوراه من قسم تدريب الألعاب الرياضية
 بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية

بعد التدريب الرياضي الحديث لمختلف الرياضات عملية تربوية مخططة مبنية على أساليب علمية حديثة وراقية ، القصد من ورائها اختيار أفضل طرق التدريب وتطبيقاتها بحسب الأساليب والوسائل المتناعمة مع خصائص النشاط الرياضي للوصول بالناسين يهدف البحث الى "تأثير التدريب المركب المتناوب على بعض القدرات البدنية ومهارة الضرب الساحق الهجومي للاعبى الكرة الطائرة"

تم استخدام المنهج التجارى بتصميم مجموعة تجريبية واحدة باستخدام القياس القبلى البعدى.

- تم إجراء وتطبيق برنامج التدريب المركب المتناوب على للاعبى الكرة الطائرة على ملاعب نادى سموحة الرياضي بمحافظة الإسكندرية .

- تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية لعدد (١٢) من لاعبى كرة الطائرة بنادى سموحة الرياضي بمحافظة الإسكندرية ،

- تم قياس القرارات البدنية

- تم قياس دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي

- تم تصميم البرنامج التدريسي بالتدريب المركب المتناوب من خلال الاطلاع على الدراسات والبحوث المرتبطة بموضوع البحث لتحديد محتوى البرنامج من التدريبات التى تحقق أهداف تمت معالجة البيانات باستخدام البرنامج الاحصائى IBM SPSS Statistics 20 للحصول على المعالجات الاحصائية وجود فروق ذات دلالة احصائية فى قيمة "ت" المحسوبة بين القياس القبلى والبعدى فى بعض القدرات البدنية ، حيث تراوحت نسبة التحسن ما بين (٦٢٪ : ٨٤٪) لصالح القياس

البعدى للاعبى الكرة الطائرة

- تأثير البرنامج التدريسي باستخدام التدريب المركب المتناوب على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومى جاء مابين متوسط ومرتفع ، حيث تراوحت قيم حجم التأثير ما بين (٣.٦٢ ، ٠.٧٨) ، وترانجت قيم مربع ايتا ما بين (٠.٣٠٦ ، ٠.٩١٤) وهى قيم عالية أكبر من ١٤.٠ مما يدل على فاعلية البرنامج التدريب المركب المتناوب على دقة مهارة الضرب الساحق الهجومي.

Abstract**The effect of alternating compound training on some of the physical abilities and offensive hitting skill of volleyball players**

Dr./Mohamed farouk Abdel gafour

It is the modern sport training for various sports A planned educational process based on methods Modern and sophisticated scientific, the intention behind it is to choose the best training methods And its applications in the most appropriate methods and means compatible with the characteristics of sports activity to reach the youth

The research aims to "the effect of alternating compound training on some physical abilities and the attacking crushing skill of volleyball players"

The experimental approach was used to design one experimental group using pre-post measurement.

- The rotating complex training program for volleyball players was conducted and implemented on the stadiums of Smouha Sports Club in Alexandria Governorate.

Selecting the deliberate method for the research sample for (12) volleyball players at Smouha Sports Club in Alexandria Governorate. Measurement of physical abilities Accuracy was measured for spiking attacking skill Designing the training program with alternating complex training by examining studies And research related to the topic of research to determine the program content of the exercises that achieve objectives Data were processed using IBM SPSS Statistics 20 to obtain data The statistical treatments should have statistically significant differences in the value of "t" calculated between Pre and post measurement in some physical abilities, where the improvement rate ranged between (6.23%: 84.62%) in favor of the post measurement for volleyball players - The effect of the training program using the alternating complex training on the accuracy of the skill of striking crushing offensive came between medium and high, as the effect size values ranged between (0.78, 3.62), and the values of the ETA square ranged between (0.306, 0.914), which are high values greater than 0.14, which indicates the effectiveness of the alternating compound training program on the accuracy of the offensive spiking skill.