



## تأثير استخدام باراشوت السباحة على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباحٍ ٥٠ م حرة

أ.م. د/ أحمد محمد عاطف الشبراوي

الأستاذ المساعد بقسم التدريب الرياضي كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

أ.م. د/ أحمد علي محمد علي سويلم

الأستاذ المساعد بقسم علوم الحركة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

د/ أيمن خيري محمد السعيد

المدرس بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

الباحث/أحمد رضا احمد محمد يوسف

الباحث بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

### مستخلص البحث

هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام باراشوت السباحة على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباحٍ ٥٠ م حرة" ، حيث استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام مجموعة تجريبية واحدة مستخدماً في ذلك التصميم التجريبي الذي يعتمد على (القياس القبلي والقياس البعدي) ، على عينة البحث التي تم اختيارها بالطريقة العدمية من سباحٍ ٥٠ م حرة للمرحلة العمرية ١٢-٤١ سنة – بنادي هيئة ميناء دمياط ذوي المستوى الرقمي المميز في مسابقة ٥٠ م حرة ، وقد بلغ إجمالي عدد أفراد عينة البحث (١٢) سباح ، بالإضافة إلى عينة الدراسة الاستطلاعية التي بلغ عددها (٦) سباحين، وتم تطبيق البرنامج التدريسي باستخدام باراشوت السباحة لمدة ثمانية أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعية ، وبعد الانتهاء من تطبق التدريبات باستخدام باراشوت السباحة تم اجراء القياسات البعدية للتعرف على تأثير استخدام باراشوت السباحة على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباحٍ ٥٠ م حرة وكانت أهم النتائج أن أدى البرنامج التدريسي أدي إلى تحسين القدرات البدنية الخاصة لعينة الدراسة في ٥٠ م حرة.

الكلمات المفتاحية: تدريب – باراشوت – سباحة



## The Effect Of Using A Swimming Parachute On The Special Physical Abilities And The Record Level Of The 50M Freestyle Swimmers

**Dr/ Ahmed Mohamed Atef Al Shabrawy**

Assistant Professor, In Sports Training Department Faculty Of Sport Education - Damietta University

**Dr/ Ahmed Ali Muhammad Ali Sweilem**

Assistant Professor, Department Of Sports Movement Sciences, Faculty Of Physical Education - Damietta University

**Dr/ Ayman Khairy Mohamed**

Instructor In The Department Of Sports Training - Faculty Of Physical Education - Damietta University

**Researcher/ Ahmed Reda Ahmed Mohammed Youssef**

Researcher At The Department Of Sports Training - Faculty Of Physical Education - Damietta University

### Abstract

The study aimed to identify the effect of using a swimming parachute on the special physical abilities and the digital level of 50m freestyle swimmers. The researcher used the experimental method using one experimental group using the experimental design that depends on (pre-measurement and post-measurement), on the research sample that was deliberately selected from 50m freestyle swimmers for the age group 12-14 years - at Damietta Port Authority Club with a distinguished digital level in the 50m freestyle competition. The total number of members of the research sample was (12) swimmers, in addition to the exploratory study sample, which numbered (6) swimmers. The training program was applied using a swimming parachute for eight weeks at a rate of (3) weekly training units. After completing the application of the training using a swimming parachute, post-measurements were conducted to identify the effect of using a swimming parachute on the special physical abilities and the digital level of 50m freestyle swimmers. The most important results were that the training program led to improving the special physical abilities of the study sample in the 50m freestyle

**Key Words:** Training – Parachute – Swimming



## تأثير استخدام باراشوت السباحة على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي

### لسباحي ٥٠ حرّة

أ.م. د/ أحمد محمد عاطف الشبراوي

الأستاذ المساعد بقسم التدريب الرياضي كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

أ.م. د/ أحمد علي محمد علي سويلم

الأستاذ المساعد بقسم علوم الحركة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

د/ أيمن خيري محمد السعيد

المدرس بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

الباحث/ احمد رضا احمد محمد يوسف

الباحث بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

### المقدمة ومشكلة البحث:

تحتاج السباحة الى العديد من القدرات البدنية لتحقيق أفضل انجاز من خلال تتميمة الجوانب البدنية والمهارية والنفسية وتغذية سليمة للسباحين واعداد خطة علمية ومقننة واستهداف العضلات العاملة الضرورية في السباحة التخصصية؛ واستخدام المقاومات داخل الوسط المائي وتقنين الاحمال التدريبية لعدم حدوث الإصابات للسباحين لتحقيق الهدف من التدريب وتحقيق الارقام القياسية في السباحة. (٧:٥٦)

فالسباحين يحتاجون الى تتميمه بعض القدرات البدنية و المهارية لمقاومة الماء اثناء السباحة حيث تزداد المقاومة في الماء كلما زادت سرعة السباح في السباق مما يؤدي إلى حدوث التعب العضلي وبالتالي يحتاج السباح إلى تحسين مكونات الاداء البدني والمهاري الخاصة بنوع السباحة. (٤: ٢٣٨)

ويوجد العديد من احجام الباراشوت المختلف ف تكون المقاومة اكبر في الباراشوت ذات مقطع عرضي واسع وتقل المقاومة باستخدام حجم اصغر اثناء السباحة بالباراشوت. (٦: ٢٥)

وعند اجراء التدريب باستخدام باراشوت السباحة تجري بنفس التدريبات في الظروف العادية وتستخدم عادة من مرتين الى ثلاث مرات في الاسبوع وتتخل هذه تدريبات معتادة بدون مقاومات وخلال فترة المنافسة يتم استخدام الباراشوت للحد علي الشعور بالسرعة المعززة والانفجارية. (٩: ١٣١)



فيجب معرفة طريقة التدريب بالباراشوت نتيجة لتنوع السرعة داخل الوحدات التدريبية، وخاصة أثناء السباحة والوصول إلى قمة الأداء والآثار الهامة من منظور عملي من خلال معرفة الحد الأقصى للحمل الزائد باستخدام المقاومة المختلفة ويمكن للمدربين تحسين آثار ذلك النوع من التدريب على أداء السباحة وحماية السباحين من الإصابات المزمنة التي قد تكون ناجمة عن الحمل الزائد. (١٥ : ٩٧٩ - ٢٩١)

فإن استخدام باراشوت السباحة مهم جداً للسباحين ويطلب أيضاً من السباح أن ينتج قوة أكبر لكل ضربة لحفظ على وتيرة معينة حيث أن التأثيرات الحركية تكون كبيرة مع استخدام الباراشوت وتترداد المقاومة على السباح. (٤٣٨ - ٤٣١: ١٨)

ويوضح جيرولد مايرون *Girald Maurin* ٢٠٠٧م بان استخدام أدوات مثل الباراشوت أو كفوف اليد تساعد بنجاح في تحسين أداء السباحة عن طريق زيادة قوة الدفع للسباحين مما يساعد في التغلب على مقاومة الماء أثناء السباحة. (١٠: ٥٩٩)

و أثناء ممارسة السباحة بالمقاومة باستخدام باراشوت السباحة وهناك العديد من الدراسات التي ساهمت في فهم الحركية التغيرات الناجمة عن السباحة مع الباراشوت في أنواع السباحة المختلفة، مثل انخفاض معدل الضربات وطول الضربة في السباحة مما يعزز على تحسين كفاءة و طول الضربة (١٢: ٢٥٦)

### **هدف البحث:**

يهدف البحث إلى " التعرف على تأثير استخدام باراشوت السباحة على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة وذلك من خلال :

١. التعرف على تأثير استخدام باراشوت السباحة على القدرات البدنية الخاصة لسباحي ٥٠ م حرة للمجموعة التجريبية قيد البحث.
٢. التعرف على تأثير استخدام باراشوت السباحة على المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة للمجموعة التجريبية قيد البحث.

### **الفرض:**

١. توجد فروق دالة إحصائية بين القياسيين القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية قيد البحث في القدرات البدنية الخاصة لسباحي ٥٠ م حرة.



٢. توجد فروق دالة إحصائية بين القياسيين القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية قيد البحث في المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة.

### **مصطلحات البحث:**

**باراشوت السباحة:** تعتبر اداة من أدوات التدريب بالمقاومات في الماء حيث تساعد في بناء القوة وتحسين التكنيك بشكل امن وفعال. (٧٤:٤٧)

### **الدراسات المرجعية:**

١. ولاء طارق حميد (٢٠٢١م) (٨) تأثير التدريب بالمظلات وجيوب السحب بالمحيط المائي في بعض القدرات البدنية الخاصة وانجاز سباحة ٥٠ م حرة للشباب هدف البحث الى اعداد تدريبات بالمظلات وجيوب السحب في المحيط المائي لتطوير القدرات البدنية الخاصة لسباحي ٥٠ م شباب، هدفت الى التعرف على تأثير هذه التدريبات على قدرة السرعة وتحمل السرعة والقوة السريعة وانجاز ١٠٠ م شباب تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من سباحي ٥٠ م حرة من فئة الشباب استخدمت الباحثة المنهج التجريبي واظهرت نتائج البحث ان هناك تحسنا في مستوى قدرة السرعة وتحمل السرعة والقوة السريعة لأفراد المجموعة التجريبية وقد ساهم في تطور الانجاز لسباحة ٥٠ م حرة بشكل ملموس.

٢. خالد سعيد النبي صيام واخرون (٢٠٢١م) (٣) فاعالية استخدام بعض الوسائل التدريبية على تحسين القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرة تهدف الي تصميم برنامج تدريبي باستخدام (Kettlebell TRX -Pro D4) لتحسين القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرة وتم اختيار العينة عشوائيا من ناشئين السباحة بنادي وادي دجلة، وكان عددهم ٢٢ من ٢٠-٢٢ سنة من الذكور داخل النادي استخدم الباحث المنهج التجريبي توجد نسب تحسن بين متسطي القياسيين البعديين للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية الخاصة – المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة.

٣. محمد حسيني Chusaini Muhammad (٢٠٢٠م) (١٥) تحسين سرعة ضربات السباحة بنمط السباحة الحر ٥٠ مترا باستخدام السباحة بالمجداف اليدوي والسباحة بالبراشوت وكان الهدف استخدام هذا البحث برنامج تدريب السباحة بالمجداف اليدوي والسباحة بالبراشوت لزيادة قوة عضلات الذراع وسرعة السباحة كانت عينة البحث ٣٠



رياضيًا صغيراً تترواح أعمارهم بين ١١ و١٤ عاماً تجربى كانت النتيجة التي تم الحصول عليها هي السباحة بالمجداف اليدوى وبرنامج تدريب السباحة بالمظلات كانا قادرين على زيادة قوة عضلات الذراع وسرعة السباحة.

٤. ماتيو كورتيس *MATTEO CORTESI* (٢٠١٩م) (١٣) تأثير تباين السرعة على جهد السحب من خلال السباحة المختلفة بالباراشوت الهدف من الدراسة هو والتعرف على تأثير تباين السرعة بواسطة باراشوت السباحة بأشكال مختلفة والتي تتميز بأحجام مختلفة كان عدد العينة ٢٤ تجربى وأظهرت أن تنويع السرعة تتضمن السباحة بالباراشوت الممارسة لأقصى درجات المقاومة مما قد يحدث نظرياً في ظل ظروف السرعة اللحظية الثابتة علاوة على ذلك، فإنه قد تبدو منطقة المقطع العرضي للباراشوت محدوداً رئيسياً للسحب.

٥. تياغو تيليس *Thiago Telles* (٢٠١١م) (١٨) تأثير المجاديف اليدوية والباراشوت على مؤشر التنسيق المهاري لدى لاعبي الزحف التناصفيين كان هدف الدراسة التعرف على تأثير المجاديف والبراشوت على الأداء المهاري لسباحي الحرفة بلغت عينة البحث ١١ سباح تجربى كانت من أهم النتائج أنه تؤثر على طول الضربة وانخفاض معدل الضربات مما تؤثر على السرعة في السباحة.

### **إجراءات البحث:**

### **منهج البحث:**

تم استخدام المنهج التجربى باستخدام التصميم التجربى لمجموعه تجربى واحد وباستخدام القياسين (القبلي - البعدى) لملائمتها لطبيعة وأهداف وفرضيات الدراسة.

### **عينة البحث:**

تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية وبلغ عددها (١٢) سباحي ٥٠ م حرة بنادى هيئة ميناء دمياط- بدمياط الجديدة لموسم (٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م) والمسجلين بالاتحاد، ويبلغ عدد عينة الدراسة الاستطلاعية (٨) ناشئين من خارج عينة البحث الأساسية.

### **مجالات البحث:**

- المجال البشري: اشتمل مجال البحث على عدد (٢٠) سباحي ٥٠ م حرة.
- المجال الجغرافي: تم اخذ القياسات بنادى هيئة ميناء دمياط- بدمياط الجديدة.



### جدول (١) توصيف مجتمع عينة البحث.

المجموعة	العدد	النسبة	البرنامج
المجموعة التجريبية	١٢	٦٠	البرنامج المقترن
المجموعة الاستطلاعية	٦	٣٠	التحقق من الخصائص السيكوفونورية لأدوات البحث
المستبعدون	٢	١٠	—
المجموع (المجتمع)	٢٠	% ١٠٠	—

### التحقق من اعتدالية توزيع العينة الكلية للبحث:

للتأكد من تجانس العينة الكلية للبحث (١٢) لاعب (المجموعة التجريبية والمجموعة الاستطلاعية)؛ قام الباحث بعمل بعض القياسات، للتأكد من اعتدالية توزيع البيانات بين أفراد العينة في المتغيرات قيد البحث كما هو موضح في جدول (٢).

### جدول (٢) المتوسطات الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواز للعينة الكلية للبحث في المتغيرات قيد البحث.

(ن=١٢)

المتغيرات	القياسات	وحدة القياس	المتوسط Mean	الوسيط Median	الانحراف Std. Dev	الالتواز Skewness
الأساسية	السن	سنة	١٢.٨٣	١٢.٥٠	٠.٥٩	١.٦٨
	الطول	سم	١٦٤.٥٠	١٦٧.٠٠	٧.٢١	١.٠٤-
	الوزن	كجم	٤٨.٩٢	٤٨.٦٠	٧.٧٤	٠.١٢
	العمر التدريبي	سنة	٣.٦٧	٣.٥٠	٠.٧٥	٠.٦٨
البدنية	دفع كرة طيبة	سم	٣٦٣.٣٣	٣٦٣.٠٠	١٦.٧٢	٠.٠٦
	وثب عريض	سم	١٥٨.٣٣	١٥٦.٥٠	٨.٥٥	٠.٦٤
	دينامومتر للرجلين	نيوتن	٩٣١.٦٤	٩٢٦.٧٣	٢٥.٠٨	٠.٥٩
	دينامومتر للظهر	نيوتن	٧٩٧.٢٠	٧٦٧.٣٧	٨٦.١٨	١.٠٤
المستوى الرقمي ومتغيرات سباق	قياس ٥٠ م حرة	ث	٣٢.٢٢	٣١.٦٤	٢.٤٦	٠.٧١
	معدل الشدة	عدد	٣٩.٥٥	٣٨.١٧	٢.٦٥	١.٥٦
	طول الشدة	م/ث	١.٢٤	١.٢٣	٠.٠٩	٠.٣٣

يتضح من جدول (٢)، أن قيم معاملات الالتواز انحصرت بين (-٣+) و (+٣-) مما يدل على أن قياسات العينة الكلية للبحث في المتغيرات قيد البحث قد وقعت تحت المنحنى الاعتدالي وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث الكلية في هذه المتغيرات..

### أدوات ووسائل جمع البيانات:

إستند الباحثان في جمع البيانات والمعلومات المرتبطة بالمتغيرات قيد البحث، والتي تعمل على تحقيق هدف البحث إلى الأدوات التالية:



## القياسات والاختبارات المستخدمة في البحث:

أجريت العديد من الاختبارات والمقاييس في المتغيرات الأساسية والقدرات البدنية الخاصة حيث اتبع الباحث الخطوات التالية للتوصل للاختبارات البدنية المناسبة لعينة قيد البحث:

- المسح المرجعي للقدرات البدنية الخاصة بسباحة ٥٠ م حرة وللاختبارات التي تقيسها والتي تناسب المرحلة السنوية لعينة البحث.
- تم التوصل إلى مجموعة من الاختبارات الملائمة لطبيعة البحث وعينة البحث.
- ولتحقيق للمعاملات العلمية للاختبار، وتم تطبيق هذه الاختبارات للتحقق من وصدق وثبات وموضوعية هذه الاختبارات وبعد الانتهاء من الخطوات السابقة تم التوصل للاختبارات قيد البحث، كما هو موضح في جدول (٣).

**جدول (٣) القياسات الأساسية والاختبارات البدنية والرقمية المستخدمة في البحث**

المرجع	وحدة القياس	الاختبارات	القدرات الخاصة	م
-----	لأقرب سنة	العمر	القياسات الأساسية	١
(١٦:٤٧)	سم	الطول		٢
	كجم	الوزن		٣
(٣٩٢:٧٤)	كجم	اختبار الوثب العريض من الثبات	القدرة العضلية للرجلين	٤
(١٤:٢١)	سم	دفع الكرة الطبية بالذراعين		٥
(١٦:٤٧)	سم	جهاز دينامومتر لقياس القوة العضلية الظهر	القوى القصوى للظهر	٦
(١٤:٢١)	ث	جهاز دينامومتر لقياس القوة العضلية للرجلين		٧
(١٣:٣)	ث	سباحة ٥٠ م حرة	المستوي الرقمي	١٤
(١٦:٤٧)	شدة/دقيقة	قياس معدل الشدة		١٥
(١٤:٢١)	م/ث	قياس طول الشدات		١٦

## الأجهزة والأدوات والوسائل المستخدمة في البحث:

لجمع البيانات والمعلومات وتحديد متغيرات الدراسة استخدم الباحث التالي:



- كرات طبية.
- أقلام وأوراق بيضاء A4.
- ميزان طبي.
- شريط قياس.
- ساعة إيقاف: لقياس الزمن.
- باراشوت السباحة.
- صافرة: للإشارة بدء الأداء.
- دينامو ميتر لقياس القوة

## **أدوات جمع البيانات Data Collection Tools**

اعتمد الباحث في جمع البيانات المتعلقة بهذا البحث على مجموعة من الأدوات وهي:

- المراجع العربية والأجنبية المتخصصة.
- الشبكة العالمية للمعلومات *Internet*.
- الدراسات السابقة.
- الاختبارات البدنية.
- سجلات الاتحاد المصري للسباحة للموسم الرياضي (٢٠٢٢) (٢٠٢٣م).

## **استمارات تسجيل البيانات:**

صممت استمارات تسجيل البيانات الخاصة بعينة البحث والتي اشتملت على:

- استماراة تسجيل بيانات السباح الشخصية والقياسات الأساسية المستخدمة قيد البحث.
- استماراة تسجيل القدرات البدنية والرقمية الخاصة المستخدمة قيد البحث. مرفق (٣)

## **المراجع والبحوث والدراسات المرتبطة بالبحث:**

الاطلاع على المراجع العربية والأجنبية والدراسات المرتبطة بموضوع البحث للتعرف على القدرات البدنية الخاصة في السباحة الحرة، والتي تناولت أداة الباراشوت للوقوف على فنيات تلك الاداء الحديثة وتطبيقيها في فنيات البحث لتحقيق الأهداف المنشودة من هذه البحث، كما قام بالاطلاع على بعض الدراسات والمقالات العربية والأجنبية عن تشريح العضلات العاملة في سباحة الحرة المساعدة في وضع و اختيار التمارين البدنية داخل البرنامج التدريسي.

## **الدراسات الاستطلاعية:**

### **الدراسة الاستطلاعية الأولى**

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الاولى في بتاريخ (١١/٧/٢٠٢٣م) الموافق على عينة قوامها (٦) سباحين، وذلك بغرض التأكد من سلامه الأدوات وتشغيلها.

المجلد (الخامس)	العدد (٣)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٤)	الصفحة - ٣٩ -
-----------------	-----------	----------------	--------------	---------------



## الدراسة الاستطلاعية الثانية

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة من احد (١٢/١١/٢٠٢٣) حتى الثلاثاء (١٤/١١/٢٠٢٣م) على عينة قوامها (٦) سباحين، من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية.

### أهداف الدراسة الاستطلاعية:

١. التأكد من ملائمة المكان والتدريبات والأدوات والاجهزة مع طبيعة عينة البحث.
٢. تدريب المساعدين على إجراء الاختبارات وكيفية القياس والتسجيل وذلك للتعرف على الأخطاء التي يمكن الوقوع فيها أثناء القياسات لضمان صحة تسجيل البيانات.
٣. التأكد من كفاءة الاختبارات البدنية قيد البحث عن طريق إجراء المعاملات العلمية لها (الصدق والثبات).
٤. تحديد مكونات حمل البرنامج التدريبي من حيث (شدة - حجم - كثافة) التي تتفق مع طبيعة عينة البحث وتراوحت داخل المراجع والدراسات المرجعية من (%) ٩٠ : ٨٠ للشدة، من (٥:٣) تكرار للتمرين الواحد.
٥. تحديد المدة الملائمة للبرنامج وترواحت داخل المراجع والدراسات المرجعية من (١: ٣) شهور .
٦. تحديد عدد الأسابيع وترواحت داخل المراجع والدراسات المرجعية من (٤: ١٢) أسبوع.
٧. تحديد عدد الوحدات الأسبوعية وترواحت داخل المراجع والدراسات المرجعية من (٢: ٦) وحدات.
٨. تحديد عدد وحدات البرنامج وترواحت داخل المراجع والدراسات المرجعية من (١٨: ٣٦) وحدة.
٩. تحديد زمن الجزء الخاص بتدريبات الباراشوت وترواحت داخل المراجع والدراسات المرجعية من (٤٥: ٢٠) دقيقة.
١٠. تحديد فترات الراحة البدنية وترواحت داخل المراجع والدراسات المرجعية من (٢٠: ١٨) ثانية.

### نتائج الدراسة:

١. تم التأكد من ملائمة التدريبات المائية مع طبيعة عينة البحث.

المجلد (الخامس)	العدد (٣)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٤)	الصفحة - ٤٠ -
-----------------	-----------	----------------	--------------	---------------



٢. تم التأكيد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
٣. تم التأكيد من تفهم المساعدين لإجراءات قياس الاختبارات وكذلك التأكيد من كيفية تسجيل النتائج في الاستماراة المخصصة لذلك بدقة.
٤. تم التأكيد من كفاءة الاختبارات البدنية قيد البحث عن طريق المعاملات العلمية.
٥. تحديد مكونات حمل البرنامج التدريسي من حيث (شدة - حجم - كثافة) التي تتفق مع طبيعة عينة البحث وكانت (٦٠٪٩٥) للشدة، من (٦٠٪٢٥) تكرار للتمرين الواحد.
٦. تحديد المدة الملائمة للبرنامج وكانت (٢) شهرين.
٧. تحديد عدد الوحدات الأسبوعية وهي (٣) وحدات.
٨. تحديد عدد وحدات البرنامج وهي (٢٤) وحدة.
٩. تحديد زمن الجزء الخاص بتدريبات الباراشوت وهي (٣٥) دقيقة.
١٠. تحديد فترات الراحة بينية وتراوحت من (٢٠:١٢٠) ثانية.

#### **الدراسة الأساسية للبحث:**

#### **القياسات القبلية:**

تم إجراء القياس القبلي لجميع أفراد عينة البحث في (٢٣، ٢٤/١١/٢٠٢٣م)، بحمام سباحة هيئة ميناء دمياط وبالتعاون مع المساعدين وكانت على النحو التالي،

١. الخميس (٢٣/١١/٢٠٢٣م) إجراء الاختبارات البدنية قيد البحث.
٢. الجمعة (٢٤/١١/٢٠٢٣م) إجراء الاختبارات المستوى الرقمي.

#### **البرنامج التدريسي:**

يعد وضع البرنامج التدريسي من الأمور الهامة والتي يجب أن توضع بعناية بالغة لذلك كان لابد أولاً من التعرف على أهداف البرنامج التدريسي والأسس العلمية التي يستند إليها البرنامج التدريسي قبل الشروع في وضع البرنامج.

#### **خطوات تصميم البرنامج التدريسي:**

اتبعت الخطوات التالية في تصميم برنامجه التدريسي:

- تحديد هدف البرنامج.
- إجراء الاختبارات والمقاييس لتحديد مستوى اللاعبين.
- تحديد بدء ونهاية الفترة الزمنية للبرنامج.



- تحديد أسباب فترات بداية ووسط ونهاية البرنامج.
- تحديد دورات الحمل وال ساعات التدريبية وفقاً لدرجة الحمل.
- تحديد الزمن الكلى للتدريب وتوزيع الزمن على الإعدادات المختلفة.
- تقسيم أزمنة كل إعداد على المحتوى الفني للبرنامج. (٣٨:٦)

### **هدف البرنامج التدريسي:**

تحسين المستوى الرقمي في سباحة ٥٠ م حرة من خلال تطوير القدرات البدنية الخاصة الخاصة باستخدام تدريبات البراشوت.

### **محتويات البرنامج التدريسي:**

تحتوي البرنامج التدريسي على مجموعة من التدريبات التي وضعت على أساس تتميم القدرات البدنية الخاصة في سباحة ٥٠ م حرة باستخدام البراشوت بتمرينات شبيهة للأداء الحركي، وكانت تدريبات القوى العضلية وهي الجزء الأهم في تلك المهارة، وكذلك استخدمت تدريبات القدرة العضلية التي ركزت على المجموعات العضلية العاملة في تلك المهارة، أما بالنسبة لتدريبات السرعة فركز الباحث على تنمية السرعة الحركية والسرعة الحركية الانتقالية لأهميتها عند أداء المهارة داخل السباق لسباحي ٥٠ م حرة داخل الماء بتمرينات شبيهة للأداء الحركي وكذلك لتنمية كلًا من (القوه والقدرة) لأفراد عينة البحث، مما يساعدهم في تحسين القدرات البدنية والمستوى الرقمي وترتيب السباحين.

### **الشروط التي راعاها الباحث عند وضع البرنامج التدريسي:**

- أن يحقق البرنامج الأهداف الموضوعة لتنمية القدرات البدنية الخاصة في ٥٠ م حرة.
- توافر الامكانات والأدوات المستخدمة بالبرنامج.
- أن تتمشى محتويات البرنامج مع قدرات السباحين دون التعارض مع الحمل التدريسي.
- اشتراك أفراد عينة البحث في تحديد بعض الأحمال الخاصة بالبرنامج.
- تشابه التدريبات بقدر الإمكان مع الأداء الحركي والعمل العضلي، التدريب على طبيعة الأداء التنافسي في نهاية البرنامج التدريسي.
- تنوع محتويات البرنامج واتساعه بالمرونة.
- مراعاة مبدأ تمويج الحمل التدريسي.
- مراعاة التشكيل المناسب لحمل التدريب من حيث الشدة والحجم وفترات الراحة.
- الزيادة المتدرجة في حمل التدريبات من بداية البرنامج حتى النهاية.



## تطبيق البرنامج التدريسي:

تم تطبيق البرنامج التدريسي على عينة البحث الأساسية وعددهم (١٢) سباحين من سباحي نادى هيئة ميناء دمياط بمدينة دمياط الجديدة، في الفترة من السبت (٢٣/١٢/٢٠٢٣) إلى الخميس (٤/١٢/٢٠٢٤م)، بواقع (٨) أسابيع تدريبية، (٣) وحدات تدريبية أسبوعياً، وكان زمن الوحدة التدريبية الكلية (٦٠) دقيقة، وزمن الجزء الخاص بتدريبات الباراشوت (٣٥) دقيقة، وبشدادات تراوحت من (٦٠٪:٩٥٪) من قدرة السباح، وفترات الراحة البينية من (٢٠:٢٠) ثانية، وجدول (٤) يوضح محددات البرنامج التدريسي.

### جدول (٤) محددات البرنامج التدريسي

١	فترة تنفيذ البرنامج التدريسي
٢	مدة البرنامج
٣	عدد الوحدات التدريبية
٤	زمن الوحدة التدريبية (الكلية)
٥	زمن تدريبات الباراشوت داخل الوحدة
٦	الشدة
٧	فترات الراحة البينية
٨	دورة الحمل.

### الشروط التي راعاها الباحث عند تطبيق البرنامج التدريسي:

- الإحماء الجيد قبل الدخول في التدريبات الأساسية.
- قبل البدء في أداء التدريبات لابد من توضيح الهدف الأساسي لكل تدريب.
- توافر عوامل الأمن والسلامة.
- التحفيز الدائم لعينة البحث.
- التأكد من الحالة الفسيولوجية من معدل النبض والتنفس للتأكد من سلامة اللاعبين.

**التخطيط العددي والزمني الخاص بتدريبات الباراشوت داخل البرنامج التدريبي****جدول (٥) التخطيط العددي والزمني الخاص بتدريبات الباراشوت داخل للبرنامج التدريبي**

التدريب	الوحدات	عدد	الزمن
في اليوم	١	٣٥	ساعة دقيقة
في الأسبوع	٣	٤٥	١
في الشهر	١٢	---	٧
في المراحل (٢ شهر) (٨ أسابيع)	٢٤	---	١٤

ويتضح من جدول (٧) أنه يتم التدريب مرة واحدة في اليوم بواقع (٣ وحدات) في الأسبوع في أيام (الأحد- الثلاثاء- الخميس) ولمدة البرنامج (شهرين) بواقع (٨ أسابيع)، وأن عدد وحدات التدريب خلال فترة تنفيذ البرنامج =  $3 \times 8 = 24$  وحدة تدريبية.

- ويحيث أن متوسط زمن وحدة التدريب اليومية (٦٠ دق).
- الزمن الكلى لوحدات البرنامج التدريبي =  $24 \times 60 = 1440$  دق = ٢٤ ساعة.
- ويحيث أن متوسط زمن الجزء الخاص بتدريبات الباراشوت (٣٥ دق).
- الزمن الكلى الخاص بتدريبات الباراشوت داخل البرنامج التدريبي =  $24 \times 35 = 840$  دق = ١٤ ساعات.

**تشكيل دورة الحمل الفترية (الشهرية):**

حددت دورة حمل التدريب خلال الأسابيع التدريبية للجزء الخاص بتدريبات الباراشوت داخل البرنامج المقترن بالشكل (١ مرتفع: ١ متوسط).

**جدول (٦) أهداف وأحمال الجزء الخاص بتدريبات الباراشوت خلال أسابيع البرنامج التدريبي**

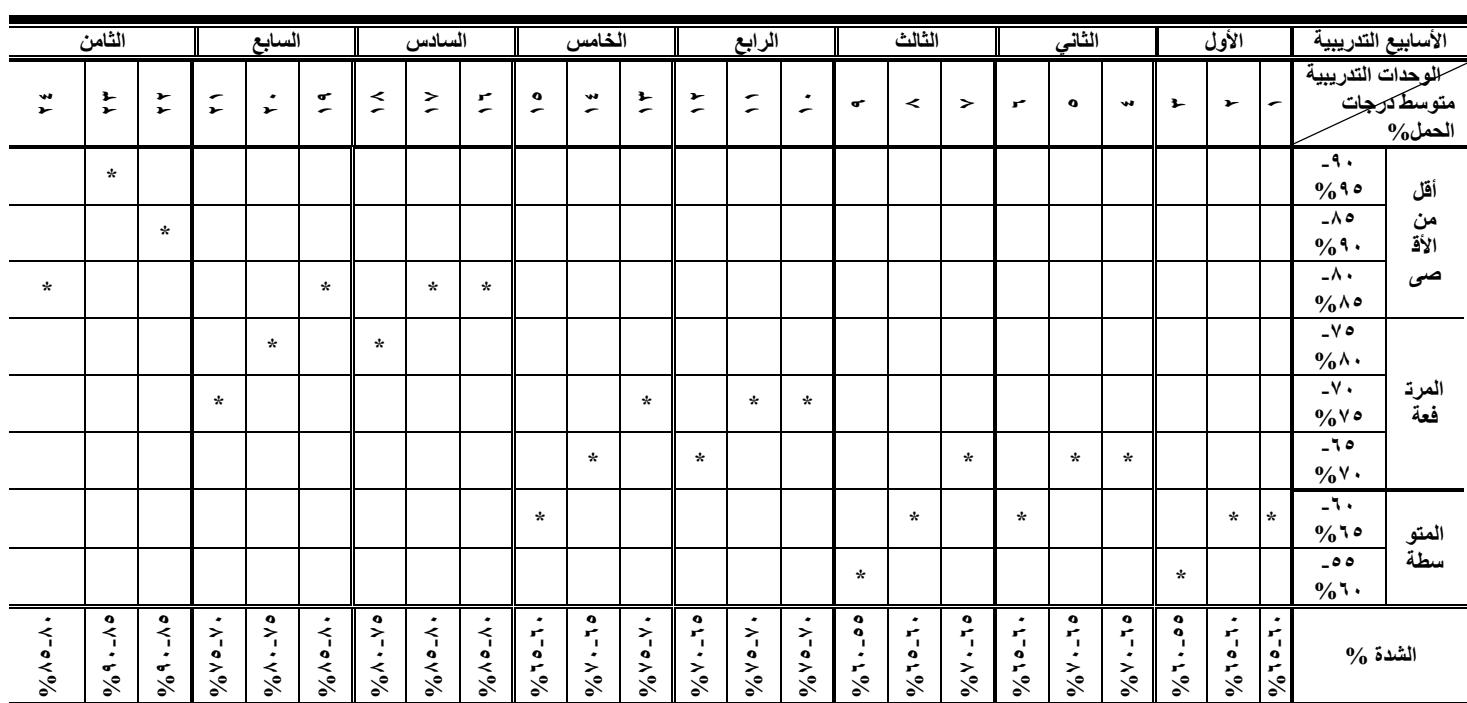
الأسبوع	الهدف	الشدة
الاول	تنمية السرعة وتعديل وتحسين تكتيكيك الأداء.	%٦٥:٦٠
الثاني	تنمية السرعة والقدرة العضلية.	%٧٠:٦٥
الثالث	تنمية السرعة وتحسين الزمن.	%٦٠:٥٥
الرابع	تنمية القدرة العضلية المستوى الرقمي.	%٧٥:٧٠
الخامس	تنمية القدرة العضلية والقوة القصوى.	%٧٠:٦٥
السادس	تنمية القوة القصوى.	%٨٥:٨٠
السابع	تنمية السرعة والقدرة العضلية وتحسين الزمن.	%٨٠:٧٥
الثامن	تنمية السرعة القصوى والقوة القصوى.	%٩٠:٨٥



الأسابيع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
متوسط درجات الحمل %	% ٨٥:٨٥	% ٨٥:٨٠	% ٨٠:٧٥	% ٧٥:٧٠	% ٧٠:٦٥	% ٦٥:٦٠	% ٦٠:٥٥	Aقل من أقصى
*	*	*	*	*	*	*	*	مرتفعة
*	*	*	*	*	*	*	*	المتوسطة
*	*	*	*	*	*	*	*	شكل (١) دورة الحمل للجزء الخاص بتدريبات الباراشوت خلال الأسابيع التدريبية للبرنامج قيد البحث

### تشكيل دورة الحمل اليومية خلال تنفيذ البرنامج التدريبي:

استخدمت دورة الحمل اليومية خلال تنفيذ البرنامج التدريبي للجزء الخاص بتدريبات الباراشوت بالشكل (٢) مرتفع: ١ متوسط)، وشكل (٢) يوضح ذلك.



شكل (٢) الرسم البياني لدورة الحمل للجزء الخاص بتدريبات الباراشوت خلال أيام تنفيذ البرنامج التدريبي



يتضح من شكل (٢) أن عدد الوحدات التدريبية التي تميزت بشدة متوسطة سبع وحدات تدريبية، وكان عدد الوحدات التي تميزت بشدة مرتفعة إحدى عشر وحدة تدريبية، وكان عدد الوحدات التي تميزت بشدة أقل من القصوى ست وحدات تدريبية، وهذا يتاسب مع قدرات السباحين عينة البحث، وطبيعة ومبادئ التدريب لتنمية المتغيرات البدنية والحس حركية قيد البحث.

### **محتويات الوحدة التدريبية:**

انقسمت محتويات الوحدة التدريبية إلى ثلاثة أجزاء رئيسية هي:

#### **جزء الأحماء:**

كان زمن هذا الجزء (١٥:٢٠ دق)، ويتضمن هذا الجزء التدريسي استخدام التمارينات مثل (الجري، مرونات، إطارات، رشاقة، والسباحة) بهدف تهيئة الفرد من كافة النواحي البدنية والفسيولوجية والنفسية لتحمل العبء الذي سيقع عليه خلال الجزء الرئيسي، وقد كان ذلك تحت حكم ورعاية مدرب فريق عينة الباحث دون تدخل الباحث.

#### **الجزء الرئيسي:**

كان زمن هذا الجزء (٣٥:٤٠ دق)، وينقسم هذا الجزء التدريسي إلى شقين:

#### **الجزء الخاص بتدريبات الباراشوت:**

حدد الباحث زمن هذا الجزء (٣٥ دق)، ويحتوي هذا الجزء على تدريبات الباراشوت في السباحة الحرة، وذلك باستخدام التمارين الشبيهة للأداء والعمل العضلي وتمرينات على المهارة داخل الماء، بهدف تمية القدرات البدنية الخاصة بسباحة ٥٠ م حرة وهي (القدرة، القوة، السرعة)، وبعض المتغيرات البيوميكانيكية الخاصة في سباحة ٥٠ م حرة، وقد تم ذلك تحت حكم ورعاية الباحث في وجود مدرب فريق عينة البحث.

#### **الجزء العام:**

كان زمن هذا الجزء (١٠:١٥ دق)، ويحتوي هذا الجزء على تدريبات عامة لجميع طرق السباحة، وقد كان ذلك تحت حكم ورعاية مدرب فريق عينة الباحث دون تدخل الباحث.

**الجزء الختامي:**

كان زمن هذا الجزء (٥:٠٠)، ويتضمن هذا الجزء التدريسي استخدام تمارينات (تنظيم التنفس، السباحة البطيئة، الجري الخفيف أو المشي في الماء، دورانات، إطارات، مرجحات) بهدف محاولة الرجوع بالحالة التربوية للاعب إلى الحالة الطبيعية التي كان عليها قبل البدء في التدريب، وقد كان ذلك تحت حكم ورعاية مدرب فريق عينة الباحث دون تدخل الباحث.

**نموذج لوحدة تدريبية داخل البرنامج:****الوحدة الأولى**

الراحة	الحجم		الشدة %	تنمية القوة القصوى.	الهدف
	م	ت			
—	—	—	—	(جري، مرونات، إطارات، رشاقة)	الإحماء
٣٥ ث	٦	١	%٨٥-٨٠	ضربات رجلين حرة باستخدام لوح الطفو والباراشوت.	تمرينات الباراشوت
	٦	١	%٨٥-٨٠	ضربات رجلين حرة باستخدام الزعناف والباراشوت.	
	٦	١	%٨٥-٨٠	سباحة حرة باستخدام أنبوب التنفس والباراشوت.	
	٦	١	%٨٥-٨٠	سباحة حرة باستخدام الباراشوت.	
— — —				٣٠٠٠ م	الجزء العام
تمرينات (تنظيم التنفس، السباحة البطيئة، الجري الخفيف أو المشي في الماء، دورانات، إطارات، مرجحات)					الختام

**٣ القياسات البعدية:**

تم إجراء القياس البعدي بنفس الترتيب والأماكن والظروف التي تم إجراؤها في القياس القبلي، لجميع أفراد عينة البحث في (٥، ٦/٢٤/٢٠٢٤م)، وكانت على النحو التالي،

- السبت (٥/٢٤/٢٠٢٤م) إجراء الاختبارات البدنية قيد البحث.
- الأحد (٦/٢٤/٢٠٢٤م) إجراء الاختبارات المستوى الرقمي.



## المعالجات الإحصائية

استخدم الباحث في المعالجات الإحصائية للبيانات داخل هذه الدراسة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical Package For Social Science (SPSS) الإصدار (٢٧) مستعيناً بالمعاملات التالية:

١. المتوسط، والوسيط، والانحراف، والالتواء.

٢. اختبار "ويلكوكسون" لدالة الفروق بين مجموعتين مرتبتين صغيرة العدد.

٣. حجم التأثير (Effect Size):

أ. للمعاملات اللاقتامترية: مربع آيتا ( $\eta^2$ ).

ب. في حالة (ويلكوكسون): معامل الارتباط الثنائي لرتب الأزواج المرتبطة ( $rprb$ ).

٤. نسبة التغيير / التحسن (معدل التغير) Change Ratio

$$\frac{\text{القياس البعدي} - \text{القياس القبلي}}{\text{القياس القبلي}} = \text{نسبة التحسن}$$

$100 \times$

## عرض ومناقشة النتائج:

### عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول:

### عرض نتائج الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أنه : " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات (البدنية) قيد البحث"؛ وللحصول على صحة الفرض الأول استخدم الباحث اختبار ويلكوكسون (Wilcoxon Test) لدالة الفروق بين متوسط رتب الدرجات في القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية، في نتائج المتغيرات (البدنية) قيد البحث، كما تم حساب حجم التأثير (Effect Size) باستخدام معامل الارتباط الثنائي لرتب الأزواج المرتبطة (MatchedPairs Rank Biserial Correlation) ( $rprb$ )، بالإضافة إلى استخدام حساب حجم التأثير باستخدام مربع آيتا ( $\eta^2$ )، بالإضافة إلى نسبة التحسن (Change Ratio)، كما في جدول (٧) و(٨)، وشكل (٣) و(٤) و(٥).



**جدول (٧) دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية، ونتائج حجم التأثير باستخدام معامل الارتباط الثانى لرتب الأزواج المرتبطة ( $r_{prb}$ )، وقيمة مربع ايتا ( $\eta^2$ ) ، وقيمة (Z) في المتغيرات (البدنية) قيد البحث.**

(ن=١٠)

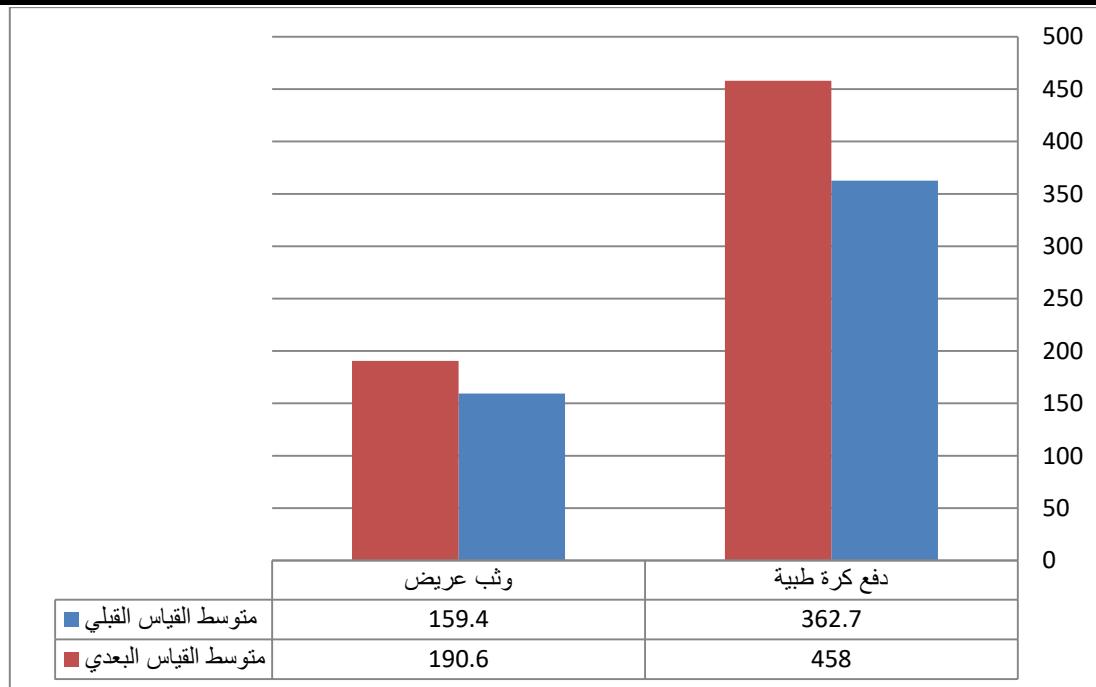
حجم التأثير ( $\eta^2$ )	قيمة (Z) ( $r_{prb}$ )	الرتب الموجبة			الرتب السالبة			وحدة القياس	القياسات
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	n	مجموع الرتب	متوسط الرتب	n		
٠.٩١١	١.٠٠	٢.٨٨	٥٥.٠٠	٥.٥٠	١٠	٠.٠٠	٠.٠٠	سـ	دفع كرة طيبة
٠.٩٣٩	١.٠٠	٢.٩٧	٥٥.٠٠	٥.٥٠	١٠	٠.٠٠	٠.٠٠	سـ	وثب عريض
٠.٩٣٩	١.٠٠	٢.٩٧	٥٥.٠٠	٥.٥٠	١٠	٠.٠٠	٠.٠٠	نيوتن	دينامومتر للرجلين
٠.٩١١	١.٠٠	٢.٨٨	٥٥.٠٠	٥.٥٠	١٠	٠.٠٠	٠.٠٠	نيوتن	دينامومتر للظهر

لاختبار الدلالة الإحصائية في اختبار ويلكوكسون يتم مقارنة قيمة (Z) المحسوبة بقيمة (Z) المتعارف عليها في المنحنى الاعتدالي عند مستوى (٠٠٥) وهي (١.٩٦)؛ ويتبين من جدول (٩) أن قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) المتعارف عليها؛ وهذا يعني وجود فروق بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية؛ ويتبين أن قيمة حجم التأثير ( $r_{prb}$ ) تدل على حجم تأثير (قوى جدا)؛ وأن قيمة حجم التأثير ( $\eta^2$ ) تدل على حجم تأثير (ضخم).

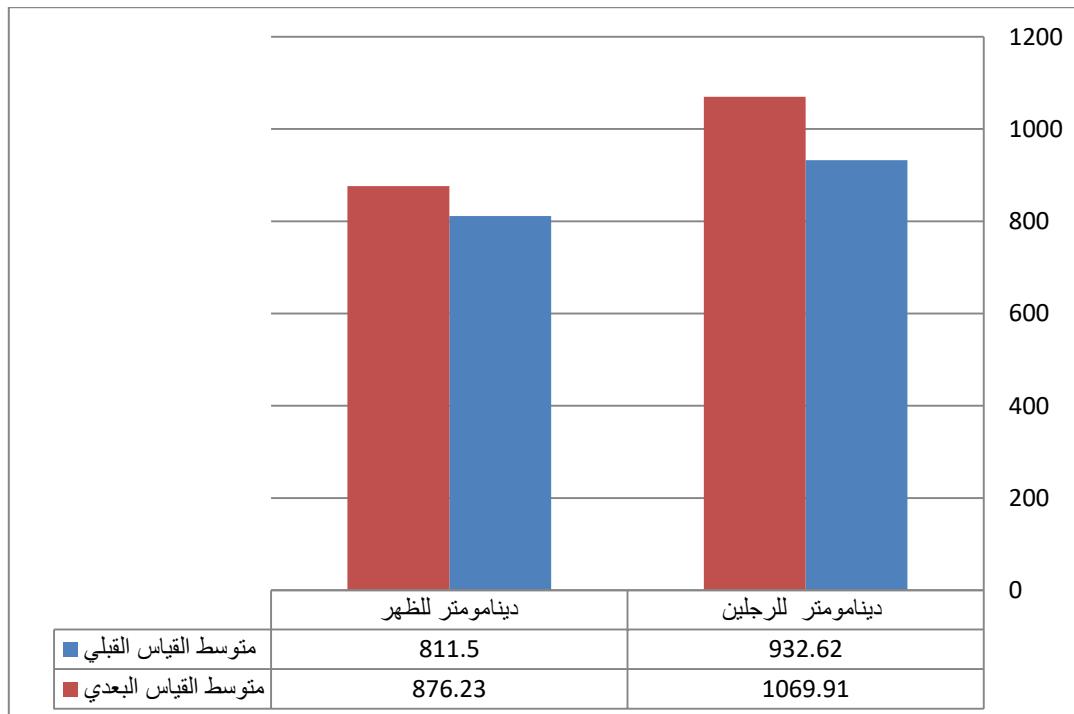
#### **جدول (٨) نسب التحسن بين درجات المجموعة التجريبية في المتغيرات (البدنية) قيد البحث.**

نسبة التحسين %	الفرق بين المتوسطين	متوسط القياس البعدي	متوسط القياس القبلي	وحدة القياس	القياسات
٢٦.٢٨	٩٥.٣٠	٤٥٨.٠٠	٣٦٢.٧٠	سـ	دفع كرة طيبة
١٩.٥٧	٣١.٢٠	١٩٠.٦٠	١٥٩.٤٠	سـ	وثب عريض
١٤.٧٢	١٣٧.٢٩	١٠٦٩.٩١	٩٣٢.٦٢	نيوتن	دينامومتر للرجلين
٧.٩٨	٦٤.٧٣	٨٧٦.٢٣	٨١١.٥٠	نيوتن	دينامومتر للظهر

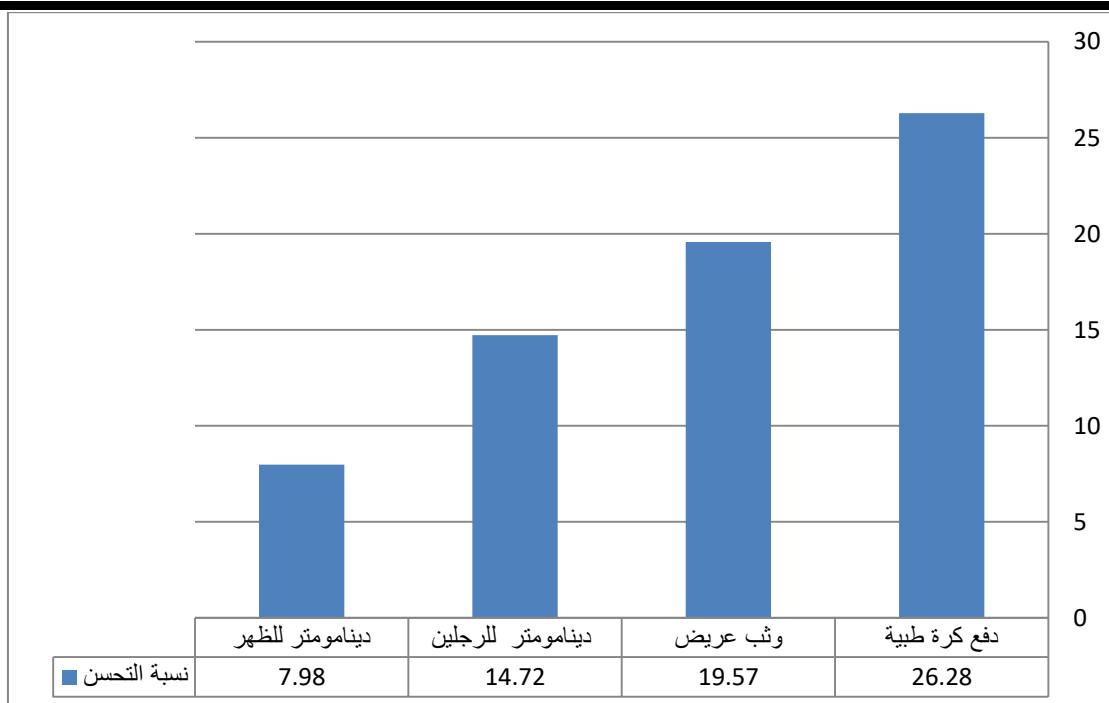
يتضح من جدول (٨) أن نسبة التحسن في المتغيرات البدنية تراوحت بين (٦٧.٩٨٪) إلى (٢٦.٢٨٪)



شكل (٣) الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في المتغيرات (البدنية) قيد البحث (سم)



شكل (٤) الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في المتغيرات (البدنية) قيد البحث (نيوتون)



شكل (٥) نسب التحسن بين درجات المجموعة التجريبية في المتغيرات (البدنية) قيد البحث.

#### مناقشة نتائج الفرض الأول:

#### مناقشة النتائج الخاصة بالقياسات القبلية والبعدية في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث لسباحي ٥٠ متر حره للمجموعة التجريبية:

من خلال فروض البحث ومن واقع البيانات والنتائج التي تم التوصل إليها والتي تم إجراء المعالجات الإحصائية عليها فقد توصل الباحث إلى ما يلي:

يتضح من جدول (٧) و(٨)، وشكل (٣)، (٤)، (٥) وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في القدرات البدنية الخاصة

ويرجع الباحث هذه الفروق التي طرأت على القياس البعدى وكذلك نسب التحسن التي تراوحت بين (٢٦.٢٨) % إلى (٧.٩٨) % إلى التأثير الإيجابي والفعال للبرنامج التدريبي باستخدام باراشوت السباحة على السباحين في القوة القصوى والقدرة العضلية والسرعة.

ويعزى الباحث هذا التقدم في القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية الخاصة إلى أن التدريب بالباراشوت السباحة بأشكاله المتنوعة كلها، مراعيا في ذلك إمكانيات



السباحين، والمرحلة السنوية، وأيضا وضع الأحمال التدريبية بصورة علمية صحيحة ومقننة مراعيا في ذلك جميع مبادئ التدريب الرياضي كان له تأثير ايجابي في تحسين القوة القصوى والقدرة العضلية والسرعة للناشئين في السباحة؛ الأمر الذي أدى إلى وجود فروق دالة إحصائيا.

وتتفق هذه النتائج على ما توصل إليه أحمد شعير ٢٠٢٠م ان تدريبات البراشوت اثرت إيجابيا على بعض القدرات البدنية والكينماتيكية لعدائي ١٠٠ متر عدو. (٤٢:٢)

وتتفق النتائج مع دراسة قام بها مورووكو بيردروجل واخرون *Morouco perdrogil et al* ٢٠١٢م وأشارت النتائج إلى ان تدريبات المقاومة تؤثر بشكل ايجابي على السباحة وتطور مستوى الأداء والقدرات البدنية. (٦٣:١٤)

حيث يتفق ذلك مع دراسة قام بها ليوب ارلينو *L, Ubos F, Arellano* ٢٠٠٢م التي أظهرت نتائجه أن السباحة بالبراشوت كانت أكثر فاعلية في تطوير قدرات السرعة والقوة المميزة بالسرعة والقوة العضلية مقارنة بالسباحة في الظروف الطبيعية. (١٩:١٢)

وفي هذا الصدد يوضح عصام حلمي ٢٠١٥م بان الاحمال البدنية تؤثر على مختلف القدرات البدنية والمهارية والخططية للرياضي نتيجة الجهد الذي يبذله خلال أداء الأنشطة البدنية خلال عملية التدريب ويكون حمل التدريب مقتنن بأسلوب علمي حتى يتم تحقيق الهدف بأقصى فاعلية ممكنه وبدون اثار سلبية. (٥٧:٥)

ويشير ابو العلا عبد الفتاح وحازم سالم ٢٠١١م بان زيادة مستوى كفاءة القدرات البدنية الخاصة بنوع النشاط الرياضي الممارس يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء ويقلل الوقت والجهد في تحقيق أفضل النتائج والوصول للمستويات العليا. (١: ٢٥)

ويشير مفتى ابراهيم ٢٠٠١م بان زيادة مستوى كفاءة القدرات البدنية الخاصة بنوع النشاط الرياضي الممارس يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء ويقلل الوقت والجهد في تحقيق أفضل النتائج والوصول للمستويات العليا. (٧: ٢٥)

ويشير ريسان خربيط (٢٠١٣م) بان السباحين يحتاجون الى تمية بعض القدرات البدنية والمهارية لمقاومة الماء اثناء السباحة حيث تزداد المقاومة في الماء كلما زادت سرعة السباح في السباق مما يؤدي إلى حدوث التعب العضلي وبالتالي يحتاج السباح إلى تحسين مكونات الاداء البدني والمهاري الخاصة بنوع السباحة. (٤: ٢٣٨)



ومن خلال العرض السابق للنتائج ومناقشتها يتضح تحقيق الفرض الأول كلياً والذي ينص على توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة لصالح القياس البعدي.

### عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني:

#### عرض نتائج الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أنه : " توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متغيرات (المستوى الرقمي) قيد البحث"؛ وللحصول على صحة الفرض الثاني استخدم الباحث اختبار ويلكوكسون (*Wilcoxon Test*) لدالة الفروق بين متوسط رتب الدرجات في القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية، في نتائج متغيرات (المستوى الرقمي) قيد البحث، كما تم حساب حجم التأثير (*Effect Size*) باستخدام معامل الارتباط الثنائي لرتب الأزواج المرتبطة (*rprb*) (*MatchedPairs Rank Biserial Correlation*)، بالإضافة إلى استخدام حساب حجم التأثير باستخدام مربع ايتا ( $\eta^2$ )، بالإضافة إلى نسبة التحسن (*Change Ratio*)، كما في جدول (٩)، وشكل (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢).

جدول (٩) نتائج اختبار (ويلكوكسون) وقيمة (*Z*) لإيجاد دالة الفروق بين متوسطات رتب درجات القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية، ونتائج حجم التأثير باستخدام معامل الارتباط الثنائي لرتب الأزواج المرتبطة (*r<sub>prb</sub>*)، وقيمة مربع ايتا ( $\eta^2$ ) في متغيرات (المستوى الرقمي ومتغيرات سابق ٥٠) قيد البحث.

(ن=١٠)

قياسات	وحدة القياس	الرتب السالبة	ن	متوسط الرتب	مجموع الرتب	الرتب الموجبة	ن	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة (Z)	(η <sup>2</sup> )	حجم التأثير
												(r <sub>prb</sub> )
قياس ٥٠ م حرة	ث	١٠	٥٥٠٠	٥٥٠	٢٩٧	٠٠٠	٠	٥٥٠٠	٥٥٠	١٠٠	٠.٩٣٩	١٠٠
معدل الشدة	عدد	١٠	٥٥٠٠	٥٥٠	٢٨٧	٠٠٠	٠	٥٥٠٠	٥٥٠	١٠٠	٠.٩٠٨	١٠٠
طول الشدة	م/ث	٠	٠٠٠	٠	٢٨٨	٥٥٠٠	١٠	٠٠٠	٠٠٠	١٠٠	٠.٩١١	١٠٠

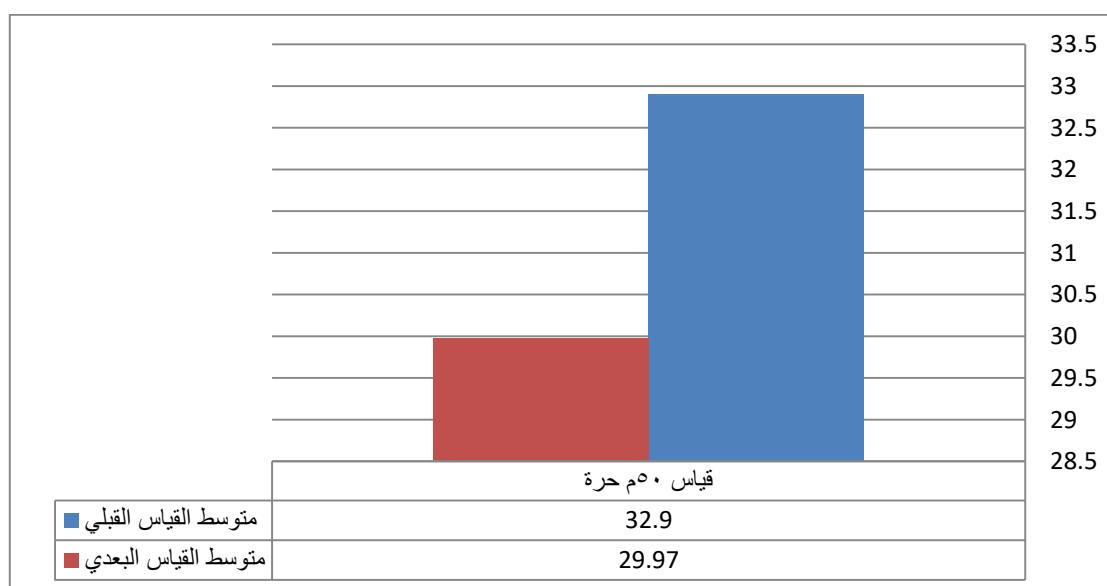
لاختبار الدالة الإحصائية في اختبار ويلكوكسون يتم مقارنة قيمة (*Z*) المحسوبة بقيمة (*Z*) المتعارف عليها في المنحني الاعتدالي عند مستوى (٠٠٥) وهي (١.٩٦)؛ ويتبين من جدول (٩) أن قيمة (*Z*) المحسوبة أكبر من قيمة (*Z*) المتعارف عليها؛ وهذا يعني وجود فروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية؛ ويتبين أن قيمة حجم التأثير (*rprb*) تدل على حجم تأثير (قوى جداً)؛ وأن قيمة حجم التأثير ( $\eta^2$ ) تدل على حجم تأثير (ضخم).



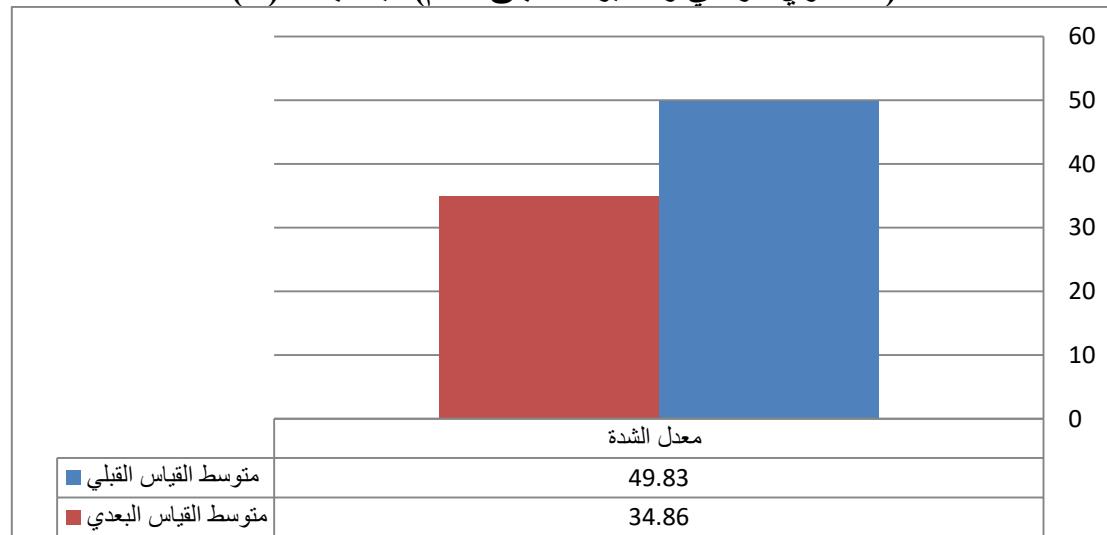
**جدول (١٠) نسب التحسن بين درجات المجموعة التجريبية في متغيرات (المستوى الرقمي ومتغيرات سباق ٥٠ م) قيد البحث.**

نسبة التحسن	الفرق بين المتوسطين	متوسط القياس البعدى	متوسط القياس القبلى	وحدة القياس	القياسات
٨.٩١	٢.٩٣-	٢٩.٩٧	٣٢.٩٠	ث	قياس ٥٠ م حرفة
٣٠.٠٤	١٤.٩٧-	٣٤.٨٦	٤٩.٨٣	عدد	معدل الشدة
٥٢.٥	٠.٦٣	١.٨٣	١.٢٠	م/ث	طول الشدة

يتضح من جدول (١٠) أن نسبة التحسن في المتغيرات البدنية تراوحت بين (%)٨.٩١ إلى (%)٥٢.٥

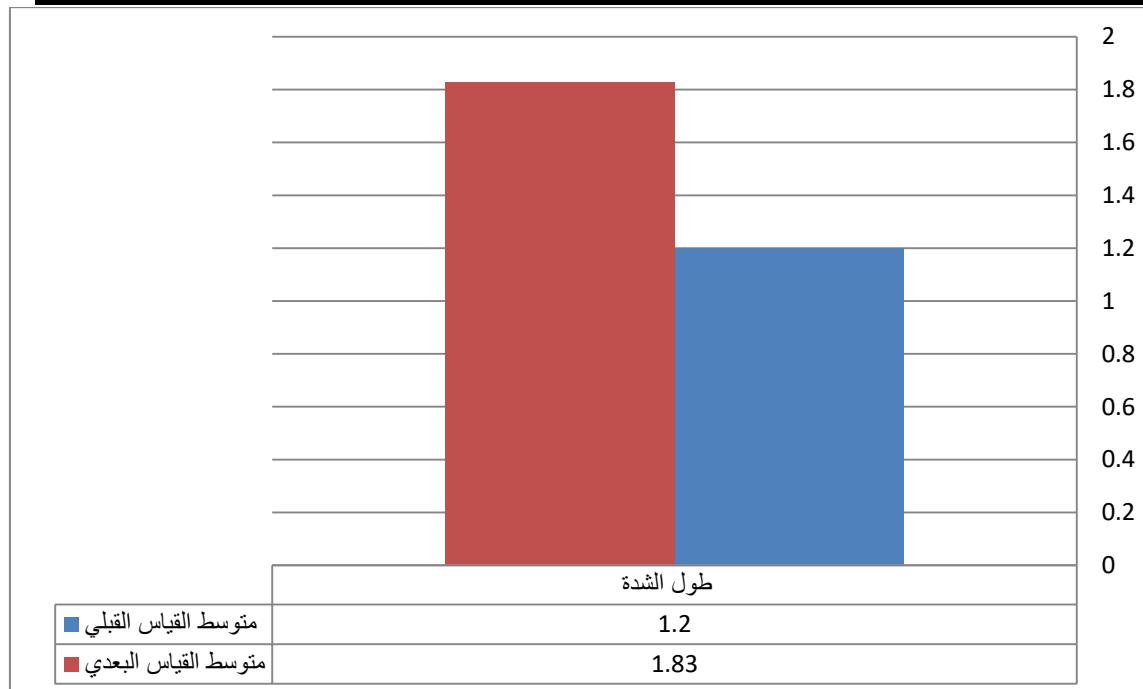


**شكل (٩) الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى المجموعة التجريبية في متغيرات (المستوى الرقمي ومتغيرات سباق ٥٠ م) قيد البحث (ث)**

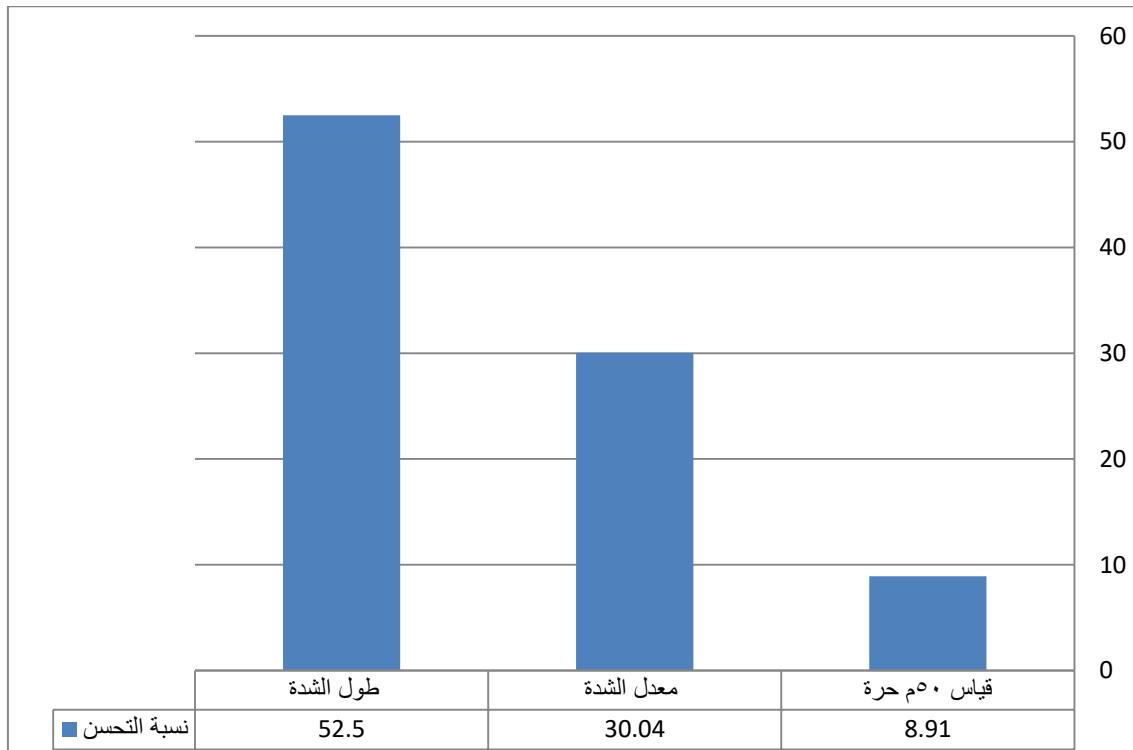


**شكل (١٠) الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى المجموعة التجريبية في متغيرات (المستوى الرقمي ومتغيرات سباق ٥٠ م) قيد البحث (عدد)**

المجلد (الخامس)	العدد (٣)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٤)	الصفحة
- ٥٤ -	( ٣ )	( ديسمبر )	( ٢٠٢٤ )	الصفحة



شكل (١١) الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى المجموعة التجريبية في متغيرات (المستوى الرقمي ومتغيرات سباق ٥٠ م) قيد البحث (م/ث)



شكل (١٢) نسب التحسن بين درجات المجموعة التجريبية في متغيرات (المستوى الرقمي ومتغيرات سباق ٥٠ م) قيد البحث.



## مناقشة نتائج الفرض الثاني:

### مناقشة النتائج الخاصة بالقياسات القبلية والبعدية في المستوى الرقمي قيد البحث لسباحي ٥٠ متر حرّه للمجموعة التجريبية:

من خلال فروض البحث ومن واقع البيانات والنتائج التي تم التوصل إليها والتي تم إجراء المعالجات الإحصائية عليها فقد توصل الباحث إلى ما يلي:

كما يتضح من جدول في جدول (٩) و(١٠)، وشكل (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢) وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في مستوى الانجاز الرقمي لسباحي ٥٠ حرّه.

ويرجع الباحث هذه الفروق التي طرأت على القياس البعدي وكذلك نسب التحسن التي تراوحت بين (٨٠.٩١%) إلى (٥٢.٥٠%) إلى التأثير الإيجابي والفعال للبرنامج التدريبي باستخدام براشوت السباحة والذي يؤثر ايجابياً على المستوى الرقمي وحدوث نسب للتحسين لسباحي ٥٠ حرّه.

ويعزّز الباحث هذا التقدّم في القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ حرّه إلى أن التدريب باستخدام براشوت السباحة بأشكاله المتنوعة كلها، مراعياً في ذلك إمكانيات السباحين، والمرحلة السنوية، وأيضاً وضع الأحمال التدريبية بصورة علمية صحيحة ومقننة مراعياً في ذلك جميع مبادئ التدريب الرياضي كان له تأثير ايجابي في تحسين المستوى الرقمي للناشئين في السباحة؛ الأمر الذي أدى إلى وجود فروق دالة إحصائية.

وتنتفق مع نتائج دراسة هاري ستيزنو وآخرون *Hari Setijono et al* ٢٠٢٠ وكانت النتيجة التي تم الحصول عليها هي السباحة بالمجداف اليدوي وبرنامج تدريب السباحة بالبراشوت كانوا قادرين على زيادة قوة عضلات الذراع وسرعة السباحة. (٦٥-٧٤: ١٥)

وتنتفق مع دراسة قام بها سياجو تيلز وآخرون *Thiago Telles et al* ٢٠١٧ وكان من أهم النتائج أن استخدام البراشوت يؤثر على تنسيق سباحة الظهر نحو حالة استمرار أكبر لإنتاج القوة الدافعة والبراشوت هي أفضل استراتيجية للتحسين مراحل الدفع على سباحة الظهر. (١٧: ٦٥-٨٤)

ويرى تياجو تيلز وآخرون *Thiago Telle et al* ٢٠١١ ان استخدام براشوت السباحة مهم جدّاً للسباحين ويطلب أيضاً من السباح ان ينتج قوة أكبر لكل ضربة للحفاظ على وتيرة



معينة حيث ان التأثيرات الحركية تكون كبيرة مع استخدام الباراشوت وتردد المقاومة على السباح. (٤٣١ : ١٨)

ومن خلال العرض السابق للنتائج ومناقشتها يتضح تحقيق الفرض الثالث كليا الذي نص على توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين البعدين لمجموعة البحث التجريبية في المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة لصالح القياس البعدى.

### استنتاجات البحث:-

في ضوء منهج وعينة البحث والمعالجات الإحصائية للنتائج توصل الباحث إلى:

١. البرنامج التدريبي المتضمن لتدريبات باستخدام أداة باراشوت السباحة والمطبق على المجموعة التجريبية له تأثير معنوي بين القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية في القدرات البدنية (القدرة العضلية للرجلين والذراعين، القوة القصوى للرجلين والذراعين) لسباحي ٥٠ م حرة.
٢. توجد نسبة تحسن بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية لصالح القياسات البعدية كما هو موضح من متosteats القياسات، حيث بلغت نسب تحسن القدرة العضلية لعضلات الذراعين ٧٨٪، قوة عضلات الرجلين ٢٨٪، قوة عضلات الظهر ٣٦٪، كما بلغت نسب تحسن القوة القصوى في دفع كرة طبية ٣٣٪، ٢٢٪، الوثب العريض من الثبات ٣١٪، حتى بلغت نسبة تحسن السرعة القصوى سباحة حرة ٣٢٪.
٣. توجد نسبة تحسن بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية لصالح القياسات البعدية كما هو موضح من متosteats القياسات، حيث بلغت نسبة تحسن المستوى الرقمي (٩١٪) لسباحي ٥٠ م حرة.
٤. بمقارنة نسب التحسن نجد أن نسب التحسن التي حققتها المجموعة التجريبية في القياس البعدى كانت أكبر من نسب التحسن التي حققتها في القياس القبلي في القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة قيد البحث، مما يدل على أن البرنامج باستخدام باراشوت السباحة والمطبق على المجموعة التجريبية كان له تأثير فعال في الارتفاع بالمستوى البدني والرقمي لسباحي ٥٠ م حرة.



٥. تعد تدريبات الباراشوت من التدريبات الحديثة المستخدمة في برامج التدريب الرياضي لسباحي ٥٠ م حرة وهي ذات تأثير الإيجابي على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة.

٦. مشابهة التدريبات باستخدام باراشوت السباحة للمسار الحركي لسباحة الحرة ساعدت على الربط الحركي بين الذراعين والرجلين وبالتالي تحسين التوافق الحركي للحركة التبادلية بين الذراعين والرجلين مع التنفس أثناء الأداء وساهم ذلك في إصلاح أخطاء الأداء الفني وزيادة استقامة الجسم وانسيابيته، بجانب أن تتميم القوة العضلية للذراعين يساعد على الدخول الصحيح للذراع إلى الماء و يؤدي إلى مسک فعال في مرحلتي الشد والدفع بكفاءة، كما يؤثر ذلك على وضع اليد والساعد والمرفق في وضع مسک الماء مما يجعل الشد أكثر طولاً وقوه، وبالتالي تحسن المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة .

٧. يرتبط تحسن المستوى الرقمي بمدى تتميمه وزيادة القدرة العضلية للذراعين وللرجلين حيث انه كلما زادت القدرة العضلية زادت سرعة السباحة وبالتالي قل زمن المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ م حرة.

## توصيات البحث:

في ضوء النتائج الاستنتاجات التي تم التوصل إليها البحث يوصي الباحث بما يلي:

١. استخدام البرنامج التدريبي باستخدام باراشوت السباحة في تحسين القوة العضلية والقدرة العضلية والمستوى الرقمي لناشئي سباحة ٥٠ م الحرة.
٢. تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام باراشوت السباحة في المراحل العمرية المختلفة وأنواع السباحات الأخرى لارتفاعه بالمستوى الرقمي.
٣. نشر فلسفة استخدام باراشوت السباحة في التدريب لتطوير مستوى القدرات البدنية الذي ينعكس بدوره على مستوى الأداء المهاري والرقمي.
٤. إجراء المزيد من البحوث والدراسات باستخدام الباراشوت في السباحات الأخرى.



## قائمة المراجع:

## قائمة المراجع العربية:

١. أبو العلا احمد عبد الفتاح، "الاتجاهات المعاصرة في تدريب السباحة (سباحة المياه المفتوحة، الاستشفاء، التغذية، خطط الاعداد طويل المدى)" ، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر ط١.
٢. احمد جمال شعير (٢٠٢٠م): "تأثير تدريبات الباراشوت على بعض القدرات البدنية الخاصة والمتغيرات الكينماتيكية لخطوة العدو والمستوى الرقمي في سباق ٠٠٠م/عدو" ، بحث منشور ، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، مصر، م ٤٢ ، ع ٤٢ .
٣. خالد سعيد النبي صيام واخرون (٢٠٢١م): "فاعلية استخدام بعض الوسائل التدريبية على تحسين القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرّة" جامعة بنها - كلية التربية الرياضية، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة مج ٢٧ ، ع ١٨ .
٤. ريسان خربيط (٢٠١٣م): "المجموعة المختارة في التدريب وفسيولوجيا الرياضة" ، مركز الكتاب للنشر القاهرة، مصر، م ١، ط ١.
٥. عصام احمد حلمي(٢٠١٥م): "التدريب في الأنشطة الرياضية" ، مركز الكتاب الحديث للنشر ، القاهرة، مصر، ط ١، م ١.
٦. محمد الشافعي (٢٠٢٢): "تأثير تدريبات الباراشوت داخل الماء على بعض القدرات البدنية والمهارية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات القصيرة" ، مجلة بحوث التربية الرياضية جامعة الزقازيق - كلية التربية الرياضية للبنين، مصر، مج ٧٢ ، ع ١٤١ .
٧. مفتى ابراهيم حماد(٢٠٠٠م): "اسس تنمية القوة العضلية بالمقاومة للأطفال" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، مصر .
٨. ولاء طارق حميد (٢٠٢١م): "تأثير التدريب بالمظللات وجيوب السحب بالمحيط المائي في بعض القدرات البدنية الخاصة وانجاز سباحة ٥٠ متر حرّة للشباب" بحث منشور ، مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، بغداد، العراق، م ٣ ع ٤ .



### قائمة المراجع الأجنبية:

9. Dave Salo. Scott A. Complete conditioning for swimming. Riewald human kinetics. USA,2008
10. Girold, S., Maurin, D., Dugue, B., Chatard, J. C., & Millet, G. Effects of dry-land vs. resisted- and assisted-sprint exercises on swimming sprint performances. Journal of Strength and Conditioning,2007
11. Hari Setijono2, Edy Mintarto 31,2,3 Universitas Negeri: Surabaya50 M Free Style Swimming Stroke Speed Improvement by Using Hand Paddle Swimming and Parachute Swimming Journal of Indonesian Physical Education and Sport.2020
12. Llop, F, Arellano, R, Gonzalez, C, Navarro, F, and Garcia, JM.: Variations of the crawl technique during resistance swimming with parachutes. Motricidad 2002
13. Matteo cortesi, 1 rocco di michele, 2 and giorgio gatta: Effects of intracyclic velocity variations on the drag exerted by different swimming parachutes journal of strength and conditioning research.2019
14. Morouco, perdrogil, et al: Effects of dry-land strength training swimming performance Journal of human sport and exercise.2012
15. Muhammad Chusainil, Hari Setijono2, Edy Mintarto 31,2,3 Universitas Negeri: Surabaya50 M Free Style Swimming Stroke Speed Improvement by Using Hand Paddle Swim and Parachute Swim 'Journal of Indonesian Physical Education and Sport.2020
16. m. Botdevin, francois Ji,Alberty,morgan and et all: Effects of a6- weeks Plyometric Training program on performance in swimmers", Journal of strength condition research, 2011
17. Thiago Telles et, : Effect of hand paddles and parachute on backstroke coordination and stroke parameters JOURNAL OF SPORTS SCIENCES.2017
18. Thiago Telles, T., Barbosa, A. C., Campos, M. H., & Junior, O. A. Effect of hand paddles and parachute on the index of coordination of competitive crawl-strokers. Journal of Sports Science, 29(4), 431-438.2011