

## عن الترجمة وصعوباتها في مجال الإنسانيات

### والعلوم الاجتماعية

بقلم : عبد الستار الحلوجي<sup>(\*)</sup>

بداية أعرف بأنني لست من المתרגمس المحترفين، وبأن ما ترجمته من اللغة الإنجليزية إلى العربية لم يزد على ثلاثة كتب وإن كانت صفحات أحدها قد تجاوزت الألفين وحفلت بأسماء أشخاص وأماكن في أكثر من مائة دولة وتضمنت عناوين كتب بعشرات اللغات غير المألوفة وخاصة الآسيوية والأفريقية. ومع ذلك فإن تجربتي المحدودة في مجال الترجمة قد كشفت لي عن أمور كنت أعرف بعضها وأجهل البعض الآخر.

أعرف - مثلاً - أن من يتصدى للترجمة لابد أن يكون على دراية كاملة بالأضلاع الثلاثة لمثلث الترجمة وهي : اللغة التي ينقل عنها، واللغة التي ينقل إليها، والتخصص الموضوعي لعمل المترجم، فإتقان اللغة التي ينقل عنها هو الضمان الوحيد لسلامة نقل الأفكار التي أودعها المؤلف في النص، وبدون ذلك يبتعد النص المترجم عن أصله وتفقد الترجمة قيمتها. ولعل هذا هو ما يفسر لنا أن العمل الواحد قد يُترجم ثم تعاد ترجمته مرة أخرى، وربما أكثر من مرة.

أما إتقان اللغة التي تتم الترجمة إليها فلا يقل أهمية عن إتقان اللغة التي تتم الترجمة عنها، لأن أي تهاون في ذلك ينتج عنه فساد في التعبير يفسد المعنى الذي قصده المؤلف الأصلي. وكثير من النصوص المترجمة يجد القارئ عسراً في فهمها، وقد يضطر إلى الرجوع للنص الأصلي لاستيضاح ما غمض عليه. وقد لا يكون هذا العسر ناتجاً عن قصور في فهم المترجم للنص الأصلي وإنما عن قصور في الأداء اللغوي وفساد في التعبير . وأنذر أنني ترجمت كتاباً عن "الكتاب في العالم الإسلامي" نشر في سلسلة "عالم المعرفة" التي تصدر في الكويت، وكان من أطرف ما سمعته من تعليقات أن من يقرأ الكتاب يحس أنه تأليف لا ترجمة، وكان متحدثي يقصد أن الترجمة كتبت بلغة سلسلة لا اعوجاج فيها ولا تعقيد، وكان التعقيد والالتواء وعسر الفهم من سمات الترجمة ولوازمها. ولكن إتقان لغتين من اللغات لا يكفي مبرراً للتصدي لعملية الترجمة، إذ لابد أن يكون المترجم متخصصاً في المجال العلمي للعمل الذي يترجمه، فمن يترجم في الطب لابد أن يكون طبيباً، ومن يترجم في الفلسفة لابد أن يكون فيلسوفاً أو دارساً للفلسفة على أقل تقدير. ذلك أن لكل علم مصطلحاته التي استقرت بين أهل الاختصاص، وكل علم لغته

<sup>(\*)</sup> أستاذ المكتبات بكلية الآداب - جامعة القاهرة .

التي يتحدث بها أهلها. فلغة الرياضة غير لغة الأدب، ولغة الاقتصاد غير لغة الاجتماع. ويزدوج الأمر خطورة إذا تصدى إنسان لترجمة نص ديني لأن الخطأ هنا يكون جسيماً، ولأن النصر الديني حين يكون نصاً ساماً يكمن معجزاً في ذاته، والترجمة تخرج به عن دائرة الإعجاز، ولأن النصوص السماوية تتعدد الاجتهدات في فهمها، وقد تستعصي على الفهم ومن ثم تستعصي على الترجمة. وأضرب ذلك مثلاً بالحروف المقطعة في أوائل بعض سور القرآن الكريم مثل : ألم، حم، كهعيص . فإذا تركنا النص السماوي وانتقلنا إلى النصوص الفهيرية - مثلاً - وجدنا للقها لغتهم الخاصة ومصطلحاتهم التي لا يصح تجاوزها أو التعبير بالفاظ بديلة عنها كالزكاة ونصابها، وكالطلاق الرجعى والبائن، وكالحج المفرد والقارن والممتنع.

واكتمال الأضلاع الثلاثة لعملية الترجمة (اللغة المنقول عنها، واللغة المنقول إليها، والتخصص الموضوعي) لا يعني أن الأمر أصبح ميسوراً، فثمة مشكلات يواجهها المترجم ولم تكن تخطر له على بال.

وأعرف أن العرب منذ أصبحوا أمّة وكانت دولة قد عرفوا للترجمة قدرها فأقبلوا على تراث الامم القديمة ينقلونه إلى لغتهم بنهم شديد. ولم يقتصروا على نقل طب إبرهارط ورياضية فيثاغورس وفيزياء أرشميدس وجغرافييا بطليموس، وإنما مضوا إلى ما هو أبعد من ذلك فلما بחרجو من نقل فلسفة أرسطو وأفلاطون.

ولقد بدأت بوأكير حركة ترجمة التراث الإنساني من اليونانية والسريانية خلال القرن الأول الهجري، وازدهرت في القرن الثاني وما تلاه. بل إن الترجمة أصبحت في أواخر القرن الثاني عملاً رسمياً تنهض به الدولة ممثلة في بيت الحكم الذي أنشأه هارون الرشيد في بغداد، وازدهر في عهد ابنه المأمون، وقام بأكثير حركة ترجمة عرفتها الدولة الإسلامية. وهذه الحركة أمدت الثقافة العربية بدماء جديدة تدفقت في عروقها وكان من نتيجتها الازدهار الثقافي الرائع الذي امتدت أضواؤه لتغمر القرون الثلاثة التالية، والذي استمدت منه أوروبا عتادها لدخول عصر نهضة بعد ظلمة ليل طويل.

وينحصر المد الحضاري عن ديار الإسلام في المشرق والمغرب عدة قرون، ثم تنهض له من رقتها وتفتح عيونها على الغرب فتبداً محاولات جادة لنقل ثقافة الغرب وحضارته عن ق الترجمة. ولكن هذه المحاولات كانت تتوجه حيناً وتتعرّض حيناً آخر، وكان مما يثبت عزمها أن قوتها أتنا - بكل أسف - ننظر إلى الترجمة على أنها عمل ثانوي يأتي في مرتبة تالية ، وأنها تقترن إلى الأصالة والإبداع الذي يتميز به التأليف. وهذه النظرة الدونية نتج عنها : الأعمال المترجمة من النتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات عند تقديمهم بها

للترقيه، مع أن الترجمة أحيانا تكون أفضل من كثير من الأعمال المؤلفة، خاصة إذا كان النص المترجم عملا علمياً أصيلاً وإضافة حقيقة للمعرفة الإنسانية، وإذا كان المترجم قد بذل جهداً متميزاً في تأسيس مصطلحات جديدة وفي اختيار الألفاظ التي تؤديها والتدايق في صياغتها وشرحها، ثم غرسها في التربة العربية. وعملية الانتقاء والتحت في اللغة لا تخلي من الابتكار، ولا تقل أهمية عن التأليف. وكانت النتيجة الطبيعية لذلك أن انصرف كثير من الباحثين عن الترجمة لما تتطلبه من جهد وصبر لا يحظيان بما يستحقانه من الاحترام والتقدير، واتجهوا إلى التأليف لأنه قد يحتاج إلى جهد أقل، وأن ناتجه محسوب للمؤلف، في حين أن الترجمة مهما كانت راقية ومهما كانت مبدعة، فإنها لا تحسب للمترجم وإنما تنسى للمؤلف الأصلي. وهذا أصبب حركة الترجمة بضمور شديد، وفي المقابل ازدهرت حركة التأليف وأمتلت الساحة بمؤلفات بعضها لا يساوي الورق الذي طبع عليه.

وأعرف أن الترجمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية أصعب من الترجمة في العلوم البحتة والتطبيقية، لأن الألفاظ في المجالات العلمية تكون محددة ودقيقة، أما في مجال الإنسانيات فانيا تتسن بالمرونة، والنحو الصوري الأدبي مثلاً - تسمح بقدر كبير من الانفلات من الدلالات المعجمية للألفاظ، وتحمل قدرًا كبيرًا من الإيحاءات، فضلاً عما يكون فيها من سمات بلاغية ومحسنات بدائية يصعب نقلها من لغة إلى أخرى، ومن ثم تفقد الترجمة شيئاً كثيرة مما في الأصل من مجال التعبير.

\*\*\*

هذا ما كنت أعرفه وأسلم به قبل أن أمارس الترجمة، وقبل أن ألقى بنفسي في بحارها. ورغم أنني لم أبتعد كثيراً عن الشاطئ، إلا أن أموراً كثيرة تكشفت لي، وخرجت من التجربة بحصاد وغير يصلح أن تفرد له دراسة مستقلة ليس هنا مجالها. وحسبى هنا أن أرصد بعض الصعوبات التي يواجهها المترجم ولا بد له أن يجد لها حلولاً مرضية :

(١) وأول هذه الصعوبات أن الترجمة الحرفية في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية لا تستساغ، فلا بد من فهم روح النص، ولا بد من اختيار اللفظ الذي يؤدي المعنى المراد بكل دقة، وبلا زيادة أو نقصان، ولا بد أن يكون هذا اللفظ الذي وقع الاختيار عليه مقبولاً من القراء ومفهوماً عندهم. وأضرب لذلك مثالاً بكلمة National library (في مثل

معناها واضح لمن يقرأها بالإنجليزية، ولكن البعض يترجمها (قومية) والبعض يعده القومية ضرباً من العصبية ينكره الشرع فيؤثر عليها كلمة (وطنية)، وفئة ثالثة ترى أن كلمة (قومية) لا تقتصر على قطر وإنما تسع لتشمل مجموعة أقطار متجانسة كالوطن

العربي، ومن ثم تفضل أن تترجمها (قطرية).

وكلمة Biography تعنى الترجمة لشخص أو لمجموعة أشخاص، وتُجمع على "تراجم" ولكنها عندما تذكر مفترضة بالنبي (صلى الله عليه وسلم) فى مثل Biography of prophet Muhammad لا يصح أن تترجم بـ (ترجمة النبي صلى الله عليه وسلم) أو (حياة النبي صلى الله عليه وسلم) وإنما المصطلح الذى ينبغي أن يستخدم هو (السيرة النبوية).

(٢) صعوبة أخرى تتمثل في الحروف العربية التي لا يوجد لها م مقابلات في الحروف اللاتينية وهي الهمزة والثاء والذال والضاد والطاء والظاء والعين والغين والقاف. وهناك قواعد للنقل الصوتي لهذه الحروف (transliteration) ولكن هذه القواعد تختلف من مصدر لأخر، فقواعد دائرة المعارف الإسلامية Encyclopedia of Islam غير القواعد التي وضعها بروكلمان في كتابه (تاريخ الأدب العربي) GAL والتي وضعها فؤاد سيف الدين في كتابه (تاريخ التراث العربي) GAS. وهذه القواعد وثك غير مأولة للقراء بدليل أن (على) تكتب Ali مع أن الحرف A ليس هو العين وإنما هو الفتحة التي على العين وأشهر قواعد النقل الصوتي تضع المقابلات التالية :

الهمزة = ئ

ص = ئ

ض = ئ

ط = ئ

ع = ئ

غ = gh

ق = ئ

ويثور خلاف حول الثاء والذال لأن ئ تتطق ثاء تارةً وذالاً تارةً أخرى.

(٣) ومن الحروف العربية التي يثور خلاف حولها الجيم المصرية، والتي تكتب غينا في الشام والعراق، فنحن نقول : ببليوجرافيا، وهم يقولون : ببليوغرافيا، ونحن نقول : جوستاف، وهم يقولون : غوستاف. ومن الطريف أننا نجد في بعض الدول العربية إعلانات ضخمة عن ساعات (بيغ بن) و(أوميقا)، مع أننا في مصر نكتبها : بيغ بن وأوميجا، أما هم فيكتبنها بالقاف لتطق جيماً مصرية كلهجة أهل الصعيد في مصر. وقد يصعب الاستغناء

عن الجيم المصرية في مثل جلاسجو Glasgow في المملكة المتحدة، وجرانثز Granth في النساء، ولاجوس Lagos في نيجيريا، ولوجا لووج Lough في أيرلندا وسنمار سنمار في الهند.

(٤) ويحصل بالحروف العربية تشكيلها . فالفتحة عادة تكتب « ولكن الضمة تارة تكتب O وتارة تكتب U والكسرة تارة تكتب E وتارة تكتب A

ويقودنا التشكيل إلى المد، فمثلاً (محمود) تكتب أحياناً Mahmoud وأحياناً أخرى Mahmud . و(علي) تكتب تارة Aly وتارة Ali ، والمفهرون في المكتبات يجعلون الفتحة a والكسرة ئ والضمة ئا وبضعون شرطة فوق الحرف للدلالة على المد مثل كريم Karim

(٥) وكما أن اللغة العربية تميز بحروف لا وجود لها في اللغات الأوروبية، فإن اللغات الأوروبية هي الأخرى بها حروف لا نظير لها في اللغة العربية مثل x, v, q . وتزداد المشكلة تعقيداً عندما يضاف إلى الحروف اللاتينية علامات فوقها أو تحتها مثل :

č š ī ſ

đ ī k s

ń , §

وذلك الظاهر نطالعنا في اللغات الروسية والطاجيكية والصينية والبولندية وغيرها.

(٦) ويواجه المترجم إلى اللغة العربية مشكلة في تذكرة الأسماء وتأنيتها خاصة أن الأسماء الأجنبية عادة تكتفى بالحرف الأول من الاسم الشخصي متبعاً بلقب العائلة مثل M. Tatcher ويعق المترجم في حيرة : هل يذكر الاسم أم يؤثره؟

ومن غرائب ما يصادفه المترجم الأسماء العربية التي ترد في النصوص الأجنبية باسم العائلة كأن يقول المؤلف مثلاً : A. Abdel-Rahman هنا قد يكون ألفاً مثل (أحمد) وقد يكون عيناً مثل (عبد أو على أو عائشة).

(٧) وأسماء الأشخاص تثير مشاكل كثيرة في كتابتها وهل تكتب الأسماء الأجنبية حسب رسماها الإملائي أم حسب طريقة نطقها. مثل ذلك : ألبير Albert ولوجييه دى بوريكي Laugier وجوستيل كالابوتو Justel Calabozo de Beaurecueil اسمه بهذا الشكل على صفحة عنوان كتاب "مفتاح كنوز السنة" وكتبه (ونسنك) على صفحة عنوان "المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى".

وكتابه الأسماء العربية بحروف لاتينية تثير مشاكل أكثر، فاسم مثل :

عبد الرحمن يكتب تارة Abd al-Rahman

وتارة Abdel - Rahman

وتارة ثالثة Abdur- Rahman

والأسماء التركية القديمة ينبغي أن تكتب بالتركية العثمانية التي كانت تستخدم الحروف العربية، أما الأسماء الحديثة فتكتب بالتركية الحديثة التي تستخدم الحروف اللاتينية. وينبغي أن يعرف المترجم متى يستخدم الحروف العربية ومتى يستخدم الحروف اللاتينية.

ومن الصعوبات التي تثيرها الأسماء أيضاً أن بعض الأسماء العربية حرّفت واستخدمت بأشكال جديدة في أفريقيا. ومن الأمثلة على ذلك أنهم في نيجيريا يسمون Murtala وهي محرفة عن (مرتضى) و Talata وهي محرفة عن (طلحة) و al-Kali وهي محرفة عن (القاضي).

(٨) والخلاف في أسماء الأماكن الأجنبية أكبر من الخلاف في أسماء الأشخاص، فمدينة شهيرة مثل كمبردج تكتب أحياناً هكذا، وفي أحيان أخرى تكتب كمبريدج أو كيمبردج. ويجد المترجم صعوبة بالغة في كتابة أسماء بعض المدن وخاصة الأفريقية مثل Ngala في نيجيريا و Mbame و Mtwiche و Njuli في مالاوي . وتزداد هذه الصعوبة بسبب ما نجده من تباين بين الأطلس العربية<sup>١</sup> في أسماء المدن مثل روتسواف Wroclaw في بولندا. وتشتدّ حدة هذا التباين بالنسبة لكثير من المدن الآسيوية والأفريقية. ومن المدن الهندية التي تختلف الأطلس العربية في كتابتها :

- بمبای، بومبای .

- جوجارات ، جوجرات، گجرات

- سرنجار، سرينجار، سرنگار.

ومن المدن الموريتانية :

- أکیویت، أکوجوت

- تدیکیا، تیجیکیا

---

١- مثل : الأطلس العربي الذي أصدرته وزارة التربية والتعليم في مصر، وأطلس العالم الذي أعده محمد سيد نصر وأخرون، والأطلس العالم الذي أعده سعيد الصباغ، وأطلس أفريقيا الذي أشرف عليه محمد سعودي وأخرون، وأطلس تاريخ الإسلام الذي وضعه حسين مؤنس.

وعلى المترجم في مثل هذه الأحوال أن يختار الشكل الأكثر شيوعاً بين جمهور القراء، وأن يلتزم به. ولا بأس من الإشارة إلى الأشكال الأخرى في حاشية تذكر عند ورود الاسم لأول مرة.

(٩) وترجمة عناوين الكتب التي ترد في النص إلى اللغة العربية تكون مفيدة للقارئ خاصة إذا كان العنوان الأصلي بلغة غير شائعة بين القراء كالصينية والروسية والأوردية والاندونيسية، ولكنها تمثل عبأً على المترجم خاصة إذا كان الكتاب قد سبقت ترجمته إلى العربية . ففي هذه الحال ينبغي عليه أن يستعين بالأعمال ببليوجرافية وأن يلتزم بالعنوان الذي صدر به الكتاب في اللغة العربية.

(١٠) وفي مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية يكثر الرجوع إلى المصادر والنقل عنها. وكثيراً ما يصادف المترجم عن الإنجليزية أو غيرها من اللغات الأوردية نصوصاً مترجمة من أصول عربية. وفي مثل هذه الأحوال لا يصح أن يقوم بترجمة النص إلى العربية، وإنما عليه أن يرجع إلى المصدر العربي المترجم عنه وأن ينقل النص بالصيغة التي ورد بها دون تصرف أو اجتهاد. وقد لا يتسرى له الحصول على الطبعة العربية التي نقل عنها المؤلف الأجنبي فيضطر إلى البحث في الطبعة المتناثرة له من أولها إلى آخرها حتى يعثر على النص المنقول .

\* \* \*

تلك بعض الصعوبات التي ينبغي أن يتوقعها من يتصدى للترجمة في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، وأن يهرب نفسه لمواجهتها حتى لا يُصدِم، وأن يفكَّ فيها مليئاً حتى يتخذ القرار السليم بشأنها، لأنَّه لا يترجم لنفسه وإنما يترجم لقارئ، وينبغي ألا يغيب هذا القارئ عن ذهنه في كل ما يكتب.