



مقدح تصويري للممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي بإستخدام معايير الجودة الشاملة

هنا شبيب عبدالمقصود^١

احمد عبدالظاهر محمود فرغلى^٢

محمود حسن محمود محمد^٣

^١ استاذ القياس والتقويم ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية الرياضية جامعة قناة السويس.

^٢ مدرس بقسم الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية جامعة بور سعيد.

^٣ باحث بقسم الادارة الرياضية والتروع الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة قناة السويس.

الملخص:

يهدف البحث إلى التعرف على مستوى الممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة ووضع تصور مقتضي للممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة وقد استهدفت هذه العينة مدربين وموظفين واداريين النادي الاسماعيلي ،استخدمت الدراسة المنهج الوصفي بالأسلوب المحسبي .كما تم الاعتماد على الاستبيان للحصول على البيانات الأولية وذلك لاختبار فرضيات الدراسة والاجابة على تساؤلات الدراسة وزوّدت عدد (111) استبيان على مدربين وموظفين واداريين النادي الاسماعيلي منهم (20) عينة استطلاعية و(91) عينة أساسية ، وكانت أهم النتائج: أن الممارسات الإدارية بجميع أبعادها (التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة) تؤثر بشكل إيجابي في بناء المؤسسة وعلى أداء المدربين والموظفين والإداريين بالنادي الاسماعيلي وأن نجاح الممارسات الادارية مرتبط بتحسين الجودة الشاملة باستمرار ،

وكانت أهم التوصيات ضرورة انشاء وتطوير الممارسات الادارية بالنادي وإجراء المزيد من الدراسات عن الممارسات الادارية في المؤسسات الرياضية المختلفة في ظل وجود معايير الجودة الشاملة.

الكلمات الأفتتاحية : الممارسات الادارية، النادي الاسماعيلي، معايير الجودة الشاملة.

مقدمة البحث:-

تشكل فاعلية الممارسات القيادية والإدارية للعاملين بالنادي أساس الأداء الاداري المتميز ، وتنوع مداخل تحقيق تلك الغاية؛ فمنها ما يركز على تحسين بيئة العمل وأساليبه، أو استثمار نظم المعلومات والتكنولوجيا الحديثة في الأداء الإداري، أو الارتقاء بمهارات القادة وبناء قدرتهم على تحسين أداء ناديهما

وتعتبر القيادة جوهر العملية الإدارية، وتتبع أهميتها من كونها تقوم بدور مركزي في جميع جوانب العملية الإدارية فهي حجر الزاوية في نجاح تلك المؤسسات، كذلك بما تعنيه من تأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم، من خلال قيم الحب والتعاون والتجديد (والمشاركة الإيجابية التي يجب أن يرسوها القائد في سلوكه القيادي). 2: 19



كما تعد إدارة الجودة في العمل الرياضي متوقفة على مدى وعي المسؤولين بالمؤسسات الرياضية بفلسفة إدارة الجودة الشاملة والتي تعتبر من الفلسفات الإدارية الحديثة، فهي عبارة عن خطة عامة تشمل جميع مستويات الإدارة وتتادي بتطبيق الجودة وجعلها مسؤولة جميع العاملين، وتهدف إلى تحقيق التميز في جودة أداء المؤسسة من خلال الوفاء باحتياجات المستفيدين والعاملين. (276: 44))

لذا فهي عملية واسعة النطاق لتعزيز مزايا المؤسسات الرياضية تتضمن التحسين المستمر وتجاوز الأخطاء أثناء أداء العمل، أما في مجال العمل الرياضي فقد ذكر "حسن الشافعي" (2003م) بأن مفهوم إدارة الجودة الشاملة هو "تحقيق احتياجات (ورغبات وتوقعات المستفيد أو العميل في المؤسسات الرياضية والأنشطة الرياضية (لاعب - إداري - مدرب)". (19: 62)

كما إنها تعني "التحقق أي تحقيق المستوى الرياضي أو الانجاز الرقمي المطلوب أو المستوى الإداري الفعال للمؤسسات الرياضية". وإن أداء الجودة بكفاءة يكون نتيجة الإعداد المهني والعلمي والفنى للعاملين بالأنشطة في المؤسسات الرياضية المختلفة.

وتأخذ إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية أشكال عده عند توافق المعايير مع الموصفات المرتبطة بكل نشاط أو مجالات التربية البدنية والرياضية والقيام بأفضل ما يجب أن يكون في حدود الإمكانيات المتاحة لتحقيق أهداف الأنشطة (الرياضية، إضافة إلى أهمية تناسب تكلفة إعداد البطل أو النشاط بالنسبة للمراد تحقيقه). (15: 74)

حيث يرى الباحثون بان تطبيق إدارة الجودة الشاملة في النشاط الرياضي بالنادي الاسماعيلي يرتبط بعناصر متعددة ومجالات مختلفة لتحقيق التوازن بين المصالح الخاصة لأعضاء النادي الاسماعيلي من ناحية وبين المصلحة العامة من ناحية أخرى، وذلك بمراعاة تفاعل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والأخلاقية، وإقرار الحقوق والواجبات للعاملين فيها وإصدار القوانين المنظمة لعمل النشاط الرياضي بالنادي وفق قواعد تنفيذية وتنظيمية

كما ان تطبيق إدارة الجودة الشاملة في النشاط الرياضي بالنادي الاسماعيلي سوف يكون له تأثير كبير على تحسين مستوى الرياضة فيها وذلك بإظهار عوامل الجذب للشركات الراعية وتقديم مستوى معين من الخدمات الإعلامية وإصدار نشرات دورية تتضمن تحليلاً للنواحي الرياضية والاقتصادية، وخلق فرص عمل جديدة لمنتسبيها وهذا بالإضافة إلى تحسين عملية ترويج الخدمات الرياضية لتلبية حاجات الجمهور ورغباتهم وإمكانياتهم واستمرارها في تحقيق الارباح وفقاً لمتطلبات السوق.

مشكلة البحث:

يرى الباحثون أن أهمية تلك الدراسة تظهر في جانبها النظيفي، من خلال وضع تصور مقترن للممارسات الإدارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة

إن بعض الأندية الجماهيرية ومنها النادي الاسماعيلي تواجه بعض المشكلات التي تعيق نموها وتطويرها وأداءها لرسالتها حيث أنها تواجه تقادم في نظم الادارة وضعف أو انعدام التخطيط وعدم القدرة علي مواكبة مستحدثات العصر بسبب ضعف الموارد المالية.

حيث يعمل الباحثون علي ايجاد حلول لهذه المشكلات من خلال دراسة تطبيق أحد أساليب الإدارة (الجودة الشاملة) التي يرى الباحثون أنه يمكن من خلال تطبيقها المساهمة في تحسين الأداء الاداري بالأندية الجماهيرية ومنها النادي الاسماعيلي ويمكن



لهذا الاسلوب أيضاً تغير الثقافة المؤسسية داخل النادي وجعلها أكثر افتاحاً لتطبيق الأساليب الحديثة في الادارة عامهً والادارة الرياضية بصفه خاصه وصولاً لتمكين النادي من أداء رسالته بالشكل السليم الذي يسهم في تطوير المجتمع وتحديث الرياضة المصرية.

ونظراً إلى المعاناة الكبيرة التي يمر بها النادي الاسماعيلي من جراء الأزمات المالية نتيجة زيادة المخرجات على المدخلات على الرغم من توفر الدعم الحكومي إلا أن سوء التخطيط الإداري. ولضعف وجود الكوادر القادرة على التطوير الرياضي ولقلة وجود أبحاث علمية تساعد على حل هذه المشكلات الادارية والمالية أثرت على الانخفاض في مستوى أداء أنشطة النادي وانعكس سلباً على هذه الانشطة.

وهناك مبادئ عديدة لإدارة الجودة الشاملة والتي تساعد على تحقيق كل من الكفاءة والفاعلية عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة في العمل الاداري بالنادي الاسماعيلي إذ يتطلب التزام من الإدارة العليا والوسطى والتنفيذية بها واتباع السلوك الصحيح للجودة من خلال العاملين في النشاط الرياضي بالنادي الاسماعيلي بجميع المستويات الإدارية الثلاثة.

أهمية البحث

- تتجلي أهمية الدراسة في أنها تلقي الضوء على مفهوم يتسم بالحداثة في توجهات العمل في الممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي الذي يعمل على الارقاء بالمستوى الرياضي لتحقيق البطولات الرياضية.
- حاجة أنظمة الإدارة بنادي الاسماعيلي للأخذ بأساليب التحدي والتطوير الإداري للوصول إلى الطريق السليم لتصحيح مسيرة الممارسات الادارية من خلال خلق مفاهيم جديدة يتم تطبيقها داخل النادي الاسماعيلي ومن أهم هذه المداخل إدارة الجودة الشاملة.
- تستمد هذه الدراسة أهميتها من خلال تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة في الممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي، والتي يمكن من أن تؤدي أدوارها الى أن يقوم النادي بدوره الذي يتمناه المجتمع الاسماعيلي خاصه والمصري عامه للقدرة على التوجه الايجابي لتطوير وتحسين نوعية الاداء الاداري من خلال الأخذ بمعايير ادارة الجودة الشاملة.

أهداف البحث

- يهدف البحث الى التعرف على مستوى الممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة.
- وضع تصور مقترن للممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة.

فرض البحث

- 1) ما مستوى الممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة؟
- 2) ما التصور المقترن للممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة؟

إجراءات البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي بخطواته واجراءاته وذلك لمناسبتها لطبيعة البحث وتحقيقاً للأهداف، اشتمل مجتمع البحث جميع المدربين والموظفين (العاملين بالنادي) والإداريين (رؤساء واداري الأنشطة) في نادي الاسماعيلي وبالبالغ عددهم



(448) فرد ، قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من المدربين والموظفين والإداريين بالنادي الإسماعيلي والبالغ عددهم (448) فرد ، وتم اختيار عدد (20) فرد لإجراء الدراسة الاستطلاعية من مجتمع البحث خارج العينة الأساسية ، وتم اختيار عينة البحث الأساسية (91) فرد من مجتمع البحث، وجدول (5) يوضح توصيف مجتمع وعينة البحث، وجدول (1) يوضح تصنیف عینة البحث:

جدول (1) تصنيف عينة البحث

العينة الأساسية		العينة الاستطلاعية		مجتمع البحث		العينة	م
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد		
%27.27	30	%1.82	2	%24.55	110	المدربين	1
%17.86	50	%4.29	12	%62.5	280	الموظفيون	2
%18.97	11	%10.34	6	%12.94	58	الإداريين	3
%20.31	91	%4.46	20	%100	448	المجموع	

محاور البحث:-

جدول (2)

معاملات الارتباط بين محاور لتحديد الممارسات

ن=20

الإدارية بنادي الإسماعيلي

المحور	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
الأول		*0.724	*0.635	*0.788	*0.662
الثاني			*0.611	*0.642	*0.742
الثالث				*0.719	*0.880
الرابع					*0.679
الخامس					

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 = 0.444



يتضح من جدول (17) أن قيم معاملات الإرتباط دالة عند مستوى دلالة 0.05 مما يدل على وجود اتساق داخلي بين محاور استبيان تحديد الممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي.

جدول (3)

معاملات الإرتباط بين المجموع الكلى للمحاور والدرجة الكلية للاستبيان ن=30

معامل الارتباط	المحور	عدد العبارات
*0.742	التخطيط	55
*0.753	التنظيم	28
*0.710	التوجيه	20
*0.691	الرقابة	24
*0.728	تحسين الجودة الشاملة باستمرار	14

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 = 0.444

يتضح من جدول (18) وجود إرتباط بين مجموع المحور والدرجة الكلية للاستبيان مما يدل على إتساقها الداخلي ومن ثم صدق الاستبيان.

ثانياً: ثبات الاستبيان:

قام الباحثون بتطبيق الاستبيان على (20) المدربين، والموظفين والإداريين من افراد العينة الاستطلاعية ومن خارج عينة البحث الأساسية وحساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية ومحاور معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والزوجية وحساب الثبات بطريقة معامل الفاكرنباخ باستخدام برنامج Spss.

جدول (4)

معامل الارتباط ومعامل الفاكرنباخ بين العبارات الفردية والزوجية

البيان	عدد العبارات	معامل الفا	العيارات	معامل الارتباط بين كرونباخ	العيارات الزوجية	معامل الارتباط بين العبارات الفردية	العيارات الزوجية	معامل الفا
الاستبيان	141	*0.76	*0.72	*0.76	0.19	3.21	0.13	3.19

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 = 0.361

يتضح من جدول (19) معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية التي بلغت (0.72)، وان قيمة معامل الفاكرنباخ للاستبيان بلغت (0.76) وهذه القيمة دالة احصائياً الامر الذي يؤكّد ان الاستبيان ذو معامل ثبات عالي.

وسائل وأدوات جمع البيانات:-

أدوات جمع البيانات:-

- المقابلة الشخصية.
- استبيان الممارسات الادارية في ضوء معايير الجودة الشاملة (إعداد الباحثون).



وسائل جمع البيانات:

جميع الدراسات السابقة التي تم عرضها حول الموضوع محل الدراسة وهو الممارسات الإدارية والجودة الشاملة، وهذا أيضاً ما يتفق مع الدراسة الحالية، كما اتفقت هذه الدراسة مع أغلب الدراسات فيما يتعلق بحجم العينة، فقد كانت العينة في أغلب الدراسات صغيرة، واتفقت هذه الدراسة أيضاً مع أغلب الدراسات في الأداة المستخدمة على عينة الدراسة، حيث أن أغلب الدراسات استخدمت الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وهذا ما يتوافق مع الدراسة الحالية أيضاً، اختلفت الدراسة الحالية في نوع العينة، حيث ركزت هذه الدراسة على العاملين والمدربين والإداريين بالنادي الإسماعيلي في حين أن أغلب الدراسات المرجعية ركزت على الإداريين والعاملين بالمدارس.

من خلال الإطار المعرفي والدراسات المرجعية توصل الباحثون إلى الاستبيانات والاستمرارات والتي من خلالها يمكن تحقيق أهداف البحث.

الإطار الزمني لتنفيذ للاستبيان:

قام الباحثون بأعداد وحدات البرنامج التعليمي المقترن باستخدام الكيب المبرمج من خلال خبرة وتم تحديد عدد الوحدات التعليمية المقترنة للمجموعة التجريبية (8) وحده تعليمية بواقع وحدة تعليمية أسبوعياً وذلك لمدّه (8) أسبوع و زمن الوحدة التعليمية (90) دقيقة .

وقد راعى الباحثون عوامل الضبط التجريبي بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في المتغيرات المتعلقة في تصميم الوحدات التعليمية حيث تم توحيد الزمن الكلى و زمن أجزاء الدرس ومحوى الوحدات والامكانيات المادية والبشرية وكان الاختلاف الوحيد بين تنفيذ الوحدات التعليمية الخاصة بالمجموعتين هو أسلوب التدريس فقط ، والجدول التالي يوضع التوزيع الزمني للوحدات التعليمية.

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثون بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من يوم السبت الموافق 12/11/2022م حتى يوم الخميس 24/11/2022م حيث تم توزيع الاستبيان بمعرفة الباحثون شخصياً وذلك بإجراء مقابلة الشخصية مع كل المدربين والموظفين والإداريين في النادي الإسماعيلي، وقد تم اختيارهم من المجتمع الأصلي ومن خارج عينة البحث الأساسية ولها الخصائص والشروط وبلغ عددهم (20) فرد، وقد اسفرت هذه الدراسة عن:

- التأكد من تقنين الاستبيان بإجراء المعاملات العلمية الصدق - الثبات.

- التأكد من مدى جدية صياغة العبارات مع توضيح الغامض منها في الاستبيان.

التأكد على جدية أفراد العينة في التعامل مع الاستبيان وذلك من خلال الوقوف على مدى التجاوب والفهم لمحتوى الاستبيان.

الدراسة الأساسية:

بعد التأكد من توازن كافة الشروط الإدارية والعلمية. تم تطبيق الاستبيان على العينة الأساسية في الفترة من 26/11/2022 وحتى 08/12/2022م (مرفق 9)، وأجرى الباحثون زيارات ميدانية مستمرة مع المدربين والموظفين والإداريين في نادي الإسماعيلي، وقام الباحثون بإجراء مقابلات أفراد عينة البحث بشكل مباشر مما أتاح الفرصة لمتابعة العمل وشرح الاستبيان والتعريف به



والهدف منه، وبعد الانتهاء من تطبيق الاستبيان قام الباحثون بتفریغ البيانات في كشوف معدة لهذا الغرض تمهداً لإجراء المعالجات الإحصائية

عرض النتائج ومناقشتها

• أولاً عرض النتائج:

جدول (5)

التكرارات والنسبة المئوية وقيمة كا² وزن النسبي وترتيب عبارات استجابات عينة البحث المختارة لعبارات

المحور الأول (التخطيط) ن = 91

الترتيب	قيمة كا ² المحسوبة	قيمة كا ² النسبية	الوزن النسبية	غير معلوم	إلى حد ما		لا		نعم		العبارة	م
					%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار		

البعد الاول: الاهداف:

5	*67.29	80.77	294	0	0	32.97	30	10.99	10	56.04	51	هناك اهداف معلنة وموثقة للممارسات الإدارية في النادي	1
6	*37.84	79.40	289	0	0	27.47	25	27.47	25	45.05	41	تفق اهداف النادي مع الاهداف العامة للسنة	2
3	*58.67	84.34	307	0	0	10.99	10	40.66	37	48.35	44	يهدف النادي للحصول على البطولات المحلية	3
2	*63.95	85.71	312	0	0	10.99	10	35.16	32	53.85	49	يهدف النادي للحصول على البطولات الإقليمية (عربيه _ افرقيه)	4
1	*75.20	87.36	318	0	0	9.89	9	30.77	28	59.34	54	تميز الاهداف الموضوعة بالوضوح	5
8	*34.50	75.82	276	5.49	5	31.87	29	16.48	15	46.15	42	تميز الاهداف الموضوعة بقابليتها للتطبيق	6
4	*63.95	82.42	300	0	0	27.47	25	15.38	14	57.14	52	يتم وضع خطط بدليله للنادي	7



الرتبة	قيمة كا ² المحسوبة	قيمة الاهمية النسبية	وزن النسبة	غير معلوم	ما حد الى		لا		نعم		العبارة	م	
					%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار			
9	*30.54	75.55	275	0	0	32.97	30	31.87	29	35.16	32	هناك تسلسل منطقي للأهداف	8
10	*31.42	73.08	266	0	0	37.37	34	32.97	30	29.67	27	هناك خطه طويله المدى لتحقيق اهداف النادي	9
12	*42.41	70.05	255	0	0	38.46	35	42.86	39	18.68	17	تناسب اهداف النادي مع امكانيات الأجهزة الإدارية والفنية	10
11	*31.86	72.80	265	0	0	38.46	35	31.87	29	29.67	27	يتم وضع الاهداف بطريقه علميه	11
13	*66.23	67.03	244	6.59	6	26.37	24	59.34	54	7.69	7	تناسب الاهداف مع الامكانيات المادية	12
7	*34.05	76.92	280	0	0	32.97	30	26.37	24	40.66	37	تناسب الاهداف مع الامكانيات البشرية	13

قيمة كا² الجدولية عند مستوى $7.82=0.05$

* دال عند مستوى 0.05



تابع جدول (5)

التكارات والسبة المئوية وقيمة χ^2 والوزن النسبي وترتيب عبارات إستجابات عينة البحث المختارة لعبارات

المحور الأول (التخطيط) ن = 91

الترتيب	قيمة χ^2 المحسوبة	الاهمية النسبية	الوزن النسبي	غير معلوم		إلى حد ما		لا		نعم		العبارة	م
				نسبة٪	تكرار	نسبة٪	تكرار	نسبة٪	تكرار	نسبة٪	تكرار		

البعد الثاني: السياسات:

9	*54.27	66.21	241	0	0	48.35	44	38.46	35	13.19	12	تسهم السياسات المتبعة في تحقيق اهداف النادي	1
4	*49.00	79.67	290	0	0	16.48	15	48.35	44	35.16	32	تمييز سياسات النادي بالمرونة	2
8	*33.09	72.80	265	9.89	9	34.07	31	10.99	10	45.05	41	يتم اقامه المؤتمرات والاجتماعات بصوره منتظمه	3
2	*131.11	90.66	330	6.59	6	0.00	0	17.58	16	75.82	69	يتم وضع توصيف وظيفي لجميع العاملين بالنادي	4
7	*31.42	74.18	270	0	0	32.97	30	37.36	34	29.67	27	هناك معابر موضوعه عند تعيين العاملين واعضاء الجهاز الاداري في النادي	5
6	*27.02	76.65	279	5.49	5	26.37	24	24.18	22	43.96	40	هناك نظام واضح للحوافز والمكافآت بالنادي	6
11	*20.87	64.56	235	10.99	10	43.95	40	20.88	19	24.18	22	تمييز السياسات الإدارية في النادي بالوضوح	7



الترتيب	قيمة كا2 المحسوبة	الاهمية النسبية	الوزن النسبة	غير معلوم		الى حد ما		لا		نعم		العبارة	م
				تكرار	نسبة٪	تكرار	نسبة٪	تكرار	نسبة٪	تكرار	نسبة٪		
1	*162.23	92.31	336	6.59	6	0.00	0	10.99	10	82.42	75	توجد بالسياسات الإدارية قوانين تنظم سير العمل بالنادي	8
3	*44.60	80.22	292	4.40	4	10.99	10	43.96	40	40.66	37	السياسات الموضوقة تؤدي إلى تجنب الفوضى في انجاز العمل	9
5	*40.12	77.75	283	7.69	7	25.27	23	15.38	14	51.65	47	هناك اسس واضحه لتشكيل الجهاز الاداري والقى للأنشطة الرياضية في النادي	10
9م	*54.28	66.21	241	0	0	48.35	44	38.46	35	13.19	12	تعمل السياسات الموضوقة على الاستخدام الامثل للعناصر البشرية والمادية	11

* دال عند مستوى 0.05

قيمة كا2 الجدولية عند مستوى 7.82=0.05

عرض النتائج ومناقشتها

- **أولاً عرض النتائج:**

- **مناقشة التساؤل الاول:**

والذي ينص على:

"ما مستوى الممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة؟"

- مناقشة المحور الاول (التخطيط):

اشارات نتائج هذا التساؤل إلى تحديد مستوى الممارسات الادارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة، كما يتضح

في المناقشة التالية:



يتضح من جدول (20) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الاول (الاهداف) في المحور الاول (التخطيط)، حيث كانت قيمة α^2 المحسوبة اكبر من قيمة α^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة α^2 ما بين (30.54: 75.20)، وتبيّن نتائج جدول (20) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (5) والتي تنص على "تمييز الاهداف الموضوعة بالوضوح" حيث بلغ الوزن النسبي (318) والأهمية النسبية (87.36٪) مما يدل على وضوح اهداف عملية التخطيط داخل النادي الاسماعيلي.

2- في العبارة رقم (4) والتي تنص على "يهدف النادي للحصول على البطولات الإقليمية (عربيه - أفريقيه)" حيث بلغ الوزن النسبي (312) والأهمية النسبية (85.71٪) مما يدل على ان اهداف النادي الاسماعيلي واضحة وهي الحصول على البطولات العربية او الافريقية في جميع الرياضات داخل النادي.

3- في العبارة رقم (3) والتي تنص على "يهدف النادي للحصول على البطولات المحلية" حيث بلغ الوزن النسبي (307) والأهمية النسبية (84.34٪) مما يدل على وضوح عملية التخطيط ووضع اهداف يجب تحقيقها ومن هذه الاهداف ان لم تكن اهمها الحصول على البطولات المحلية (الدوري) في جميع الرياضات.

ومن العرض السابق يتضح أن البعد الاول (الاهداف) في المحور الاول (التخطيط) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الاسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (36.92٪) ومتوسط نسبة مؤدية (40.57٪)، وبالتالي وضوح الاهداف الموضوعة داخل محور التخطيط. وعلى الرغم منأخذ أراء العينة .تأكد الباحثون بوجود خطه مالية توضع كل عام وترسل الى مديرية الشباب والرياضية. ولكن للأسف هذه الخطط غير مفعله بشكل كامل لأسباب كثيرة تحدث داخل النادي

ويتضح من جدول (20) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الثاني (السياسات) في المحور الاول (التخطيط)، حيث كانت قيمة α^2 المحسوبة اكبر من قيمة α^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة α^2 ما بين (20.87: 162.23)، وتبيّن نتائج جدول (20) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (8) والتي تنص على "توجد بالسياسات الإدارية قوانين تنظم سير العمل بالنادي" حيث بلغ الوزن النسبي (336) والأهمية النسبية (92.31٪) مما يدل على وجود قوانين تنظم سير العمل والتي تضمنها عملية التخطيط داخل النادي الاسماعيلي.

2- في العبارة رقم (4) والتي تنص على "يتم وضع توصيف وظيفي لجميع العاملين بالنادي" حيث بلغ الوزن النسبي (330) والأهمية النسبية (90.66٪) مما يدل على ان النادي الاسماعيلي يقوم بوضع توصيف وظيفي لجميع العاملين بالنادي وادوارهم داخل النادي.

3- في العبارة رقم (9) والتي تنص على "السياسات الموضوعة تؤدي الى تجنب الفوضى في انجاز العمل" حيث بلغ الوزن النسبي (292) والأهمية النسبية (80.22٪) مما يدل على وضع السياسات داخل النادي الاسماعيلي تؤدي الى تجنب الفوضى في انجاز العمل.

ومن العرض السابق يتضح أن البعد الثاني (السياسات) في المحور الاول (التخطيط) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الاسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (37.64٪) ومتوسط نسبة مؤدية (41.36٪)، وبالتالي وضوح السياسات الموضوعة داخل محور التخطيط.



- ومن خلال مقابلات الباحثون مع مدير شئون عاملين النادي قد تبين وجود هيكل تنظيمي للنادي ولكن لا يتم عمل توصيف مفصل لهذا الهيكل

ويتضح من جدول (20) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الثالث (الإجراءات) في المحور الاول (التخطيط)، حيث كانت قيمة α^2 المحسوبة اكبر من قيمة α^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة α^2 ما بين (12.43 : 76.08)، وتبيّن نتائج جدول (20) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (10) والتي تنص على "تنقسم الاجراءات الموضوعة بالمرونة" حيث بلغ الوزن النسبي (318) والأهمية النسبية (87.36%) مما يدل على سهولة ومرنة الاجراءات الموضوعة والتي تضمنها عملية التخطيط داخل النادي الاسماعيلي.

2- في العبارة رقم (1) والتي تنص على "تنتفق اجراءات الممارسات الإدارية بالنادي مع الاهداف" حيث بلغ الوزن النسبي (302) والأهمية النسبية (82.97%) مما يدل على انفاق الاجراءات والممارسات الإدارية بالنادي مع الاهداف.

3- في العبارة رقم (5) والتي تنص على "هناك اجراءات واضحة وثابتة يتم تطبيقها عند الاستغناء على اللاعبين بالنادي" حيث بلغ الوزن النسبي (296) والأهمية النسبية (81.32%) مما يدل على وضوح وثبات للإجراءات التي يتم تطبيقها عند الاستغناء على اللاعبين بالنادي.

4- وفي المركز الثالث مكرر العبارة رقم (6) والتي تنص على "هناك اجراءات واضحة وثابتة يتم تطبيقها على احتراف اللاعبين" حيث بلغ الوزن النسبي (296) والأهمية النسبية (81.32%) مما يدل على وضوح وثبات للإجراءات التي يتم تطبيقها على احتراف اللاعبين.

ومن العرض السابق يتضح أن البعد الثالث (الإجراءات) في المحور الاول (التخطيط) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الاسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (36.73) ومتوسط نسبة مؤدية (40.36%)، وبالتالي وضوح الاجراءات الموضوعة داخل محور التخطيط. ويتبّع من جدول (20) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الرابع (البرامج الزمنية) في المحور الاول (التخطيط)، حيث كانت قيمة α^2 المحسوبة اكبر من قيمة α^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة α^2 ما بين (24.42 : 91.20)، وتبيّن نتائج جدول (20) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (7) والتي تنص على "هناك برامج زمنية محددة لاستخدام الملاعب والمنشآت" حيث بلغ الوزن النسبي (320) والأهمية النسبية (87.91%) مما يدل على وجود برامج محددة لاستخدام الملاعب والمنشآت.

2- في العبارة رقم (8) والتي تنص على "يتم تحديد المسؤول عن تنفيذ البرامج" حيث بلغ الوزن النسبي (316) والأهمية النسبية (86.81%) مما يدل على ان التخطيط قام بتحديد المسؤول عن تنفيذ البرامج داخل النادي.

3- في العبارة رقم (6) والتي تنص على "توضيع البرنامج وقت الابتداء والانتهاء من تنفيذ الخطط" حيث بلغ الوزن النسبي (294) والأهمية النسبية (80.77%) مما يدل على التخطيط داخل النادي الاسماعيلي قام بوضع البرنامج وتحديد وقت الابتداء والانتهاء من تنفيذ الخطط.

ومن العرض السابق يتضح أن البعد الرابع (البرامج الزمنية) في المحور الاول (التخطيط) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى عدم الموافقة (لا) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الاسماعيلي افراد عينة البحث ولكن بنسبة ضئيلة جداً



عن الموافقة، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات عدم الموافقة (لا) (23.75) ومتوسط نسبة مؤدية (35.99٪)، وبالتالي عدم وضوح البرامج الزمنية الموضوعة داخل محور التخطيط.

ويتضح من جدول (20) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الخامس (الميزانيات) في المحور الاول (التخطيط)، حيث كانت قيمة كا² المحسوبة اكبر من قيمة كا² الجدولية، حيث تراوحت قيمة كا² ما بين (24.42: 91.20)، وتبيّن نتائج جدول (20) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (2) والتي تتصل على "يتم الاسترشاد من الاعوام السابقة في اعداد الميزانيات الجديدة" حيث بلغ الوزن النسبي (309) والأهمية النسبية (84.89٪) مما يدل على قيام ادارات التخطيط في الاسترشاد بالأعوام السابقة في اعداد الميزانيات الجديدة.

2- في العبارة رقم (9) والتي تتصل على "تتضمن الميزانية مرتبات الجهاز الاداري والفنى" حيث بلغ الوزن النسبي (297) والأهمية النسبية (81.59٪) مما يدل على ان الميزانية المعدة لابد ان تحتوي على مرتبات الجهاز الاداري والفنى او كيفية تغطية تكاليفهم.

3- في العبارة رقم (4) والتي تتصل على "توزيع الميزانية على فترات قصيرة بما يسمح بسهولة متابعتها" حيث بلغ الوزن النسبي (292) والأهمية النسبية (80.22٪) مما يدل على التخطيط داخل النادي الإسماعيلي قام بتحديد توزيع الميزانية على فترات قصيرة بما يسمح بسهولة متابعتها وتقويمها إذا احتاجت إلى أي تعديلات.

ومن العرض السابق يتضح أن البعد الخامس (الميزانيات) في المحور الاول (التخطيط) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى عدم الموافقة (لا) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث ولكن بنسبة ضئيلة جدا عن الموافقة، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات عدم الموافقة (لا) (33.50) ومتوسط نسبة مؤدية (36.50٪)، وبالتالي عدم وضوح الميزانيات الموضوعة داخل محور التخطيط.

وبالرغم من النسب المتقابلة في أراء العينة حول عبارات الميزانية فقد وجد أن الميزانية يتم الاسترشاد بها من خلال الاعوام السابقة ويتم وضعها ولكن لا يتم الإعلان عنها وبسبب الاحوال التي يمر بها النادي فيتم وضع الميزانية على فترات قصيرة ووضع بنود للحالات الطارئة لكي تتماشى مع أوضاع النادي.

ومن العرض السابق يتضح أن ابعاد المحور الاول (التخطيط) وهي البعد الأول (الأهداف) تمثل الى الموافق، والبعد الثاني (السياسات) تمثل الى الموافقة، والبعد الثالث (الإجراءات) يميل الى الموافقة، والبعد الرابع (البرامج الزمنية) يميل إلى عدم الموافقة، والبعد الخامس (الميزانيات) يميل الى عدم الموافقة، كما يتضح ان المحور الأول بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (35.62) ومتوسط نسبة مؤدية (39.14٪)، وبالتالي وضوح محور التخطيط وبالتالي وضوح الممارسات الادارية بنادي الإسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة في هذا المحور.

ومن خلال أراء العينة ومقابلات اداريين الأنشطة من قبل الباحثون قد تبيّن أن البرامج الزمنية غير معلنه لأنها غير ثابتة بسبب تغير مواعيد المسابقات اذن فجميع البرامج الزمنية تكون قصيرة المدى.

ويتفق الباحثون مع هذه النتيجة في ان التخطيط هو الوظيفة الأساسية للادارة الرياضية، فهو يركز على مسارات العمل المستقبلية، ويحدد الأهداف التي يجب تحقيقها في المستقبل ويختار أفضل مسار للعمل لتحقيق الأهداف المحددة، فالخطيط ينطوي على العديد من الأنشطة مثل التحليل واتخاذ قرار في الأمور الفنية والمالية وأمور الموارد البشرية والعناصر الأخرى



الضرورية لتنفيذ مسار العمل المحدد مسبقاً. كما يعد التخطيط في المؤسسات الرياضية ضرورة وليس ترفاً، لأنه يؤدي إلى رفع أداء المؤسسات الرياضية حاضراً ومستقبلاً وذلك إذا تم تطبيقه بشكل جيد؛ حيث يساعد تبني أسلوب التخطيط في تحقيق مجموعة من الفوائد من أهمها: تحديد خارطة طريق للمؤسسة، كما يساهم في زيادة قدرتها على مواجهة المنافسة الشديدة المحلية منها والدولية، وينحها إمكانية امتلاك ميزة تنافسية مستمرة، ويمكن المؤسسة من استخدام الموارد استخداماً فعالاً، كما يوفر فرص مشاركة جميع المستويات الإدارية في العملية الأمر الذي يؤدي إلى تقليل المقاومة التي قد تحدث عند القيام بالتغيير، بالإضافة إلى أن ذلك يوفر تجانس الفكر والممارسات الإدارية لدى اعضاء مجلس ادارة النادي. وتتفق هذه النتيجة مع "مؤيد سعيد" (2000م) في ان التخطيط يهتم بتحديد المستقبل الأساسي للمنشأة، والأهداف العريضة التي وهو الأسلوب الذي تسعى إلى تحقيقها، ويترابط مع مفهوم الاستراتيجية تختاره الإدارة للاستفادة من الموارد المتاحة لها وتحقيق أفضل النتائج. (47: 120)

كما تتفق هذه النتائج مع "سعد غالب" (2010م) في ان أصبح التخطيط وما ينبع عنده من أهداف وتحويلها إلى برامج ومبادرات وخطط عمل، الأساس الذي تعتمد عليه المنظمات المعاصرة، نظراً لتسارع التغير الكمي والنوعي في الاعمال، وزيادة حدة المنافسة بين المنظمات وعدم الاستقرار في أوضاع السوق، والتغير التكنولوجي، وكونية الاعمال، والتحول من المجتمعات الصناعية إلى مجتمعات المعرفة. (23: 18) وتنتفق هذه النتيجة ايضا مع "كمال درويش" (2009م) إلى أن "التخطيط يعد مرحلة التفكير في المستقبل والتبنّى بالاحتياجات التي يتطلّبها هذا المستقبل والظروف التي قد يواجهها وحتى يمكن تحديد ما يجب عمله والمسؤول عن هذا العمل والزمن الذي يستغرق في العمل، وذلك في ضوء حقائق مؤكدة وخبرات سابقة تكفل تحقيق الأهداف المقررة". (43: 35) وتنتفق هذه النتيجة مع دراسة "هبة عبد الجابر" (2022م) (50) في اهمية محور التخطيط في متطلبات إدارة الجودة الشاملة في الاندية الرياضية العراقية وانعكاسها على الأداء المتميز، وان محور التخطيط يعتبر من اهم متطلبات إدارة الجودة الشاملة في الاندية العراقية. كما تتفق هذه النتيجة مع دراسة "إيهاب خيري" (2021م) (11) في اهمية محور التخطيط الجودة الشاملة كمدخل لتعزيز الأداء المالي بالأندية الرياضية المصرية، ضرورة توافر تخطيط مستقبلي للجودة والعمل على تنظيم ورش العمل والدورات الخاصة لنشر ثقافة الجودة الشاملة من خلال توضيح اهدافها واهميّتها ومتطلباتها. في حين لا تتفق هذه النتائج مع دراسة "ابراهيم بكري" (2021م) (1) في ان هناك محاور أكثر اهمية من التخطيط من وجهة نظر الباحثون وهي واقع تطبيق نظام الجودة على بعض الاندية الرياضية، وواقع امتلاك الاداريين للمهارات الادارية ويرجع الباحثون عدم الالتفاق الى اختلاف الاهداف الخاصة بالدراسة.

- مناقشة المحور الثاني (التنظيم):

- يتضح من جدول (21) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن بعد الاول (الهيكل التنظيمي) في المحور الثاني (التنظيم)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين (24.82: 174.27)، وتبيّن نتائج جدول (21) أن أعلى ثلث عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:
- 1- في العبارة رقم (1) والتي تتصل على "يوجد هيكل تنظيمي واضح بالنادي" حيث بلغ الوزن النسبي (345) والأهمية النسبية (94.78%) مما يدل على وجود هيكل تنظيمي واضح بنادي الاسماعيلي.
 - 2- في العبارة رقم (2) والتي تتصل على "يحدد الهيكل التنظيمي موقع اتخاذ وتنفيذ الممارسات الإدارية" حيث بلغ الوزن النسبي (329) والأهمية النسبية (90.38%) مما يدل على ان الهيكل التنظيمي يحدد موقع اتخاذ وتنفيذ الممارسات الإدارية.



3- في العبارة رقم (4) والتي تنص على "لا يوجد تداخل بين المسؤوليات والسلطات بالهيكل التنظيمي" حيث بلغ الوزن النسبي (317) والأهمية النسبية (87.09%) مما يدل على وضوح المسؤوليات والسلطات ولا يوجد تداخل بينهم بالهيكل التنظيمي.

ومن العرض السابق يتضح أن البعد الاول (الهيكل التنظيمي) في المحور الثاني (التنظيم) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والإداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (52.43%) ومتوسط نسبة مؤدية (57.61%)، وبالتالي وضوح الهيكل التنظيمي الموضوع داخل محور التنظيم.

وقد تحقق الباحثون من وجود هيكل تنظيمي واضح بالنادي ومحدد لكل شخص مسؤولياته وسلطاته حتى لا تتدخل مع أفراد المنظومة. حيث يتم تعديل وتطوير الهيكل التنظيمي كل فترة حسب احتياجات النادي.

ويتضح من جدول (21) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والإداريين والمدربين عن البعد الثاني (تحديد وتقسيم الأعمال) في المحور الثاني (التنظيم)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين (52.52% : 162.23%)، وتبين نتائج جدول (21) أن أعلى ثلاث عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (1) والتي تنص على "هناك اختصاصات واضحة لكل فرد داخل الجهاز الاداري والفنى في الانشطة الرياضية بالنادي" حيث بلغ الوزن النسبي (326) والأهمية النسبية (89.56%) مما يدل على وجود اختصاصات واضحة لكل فرد داخل الجهاز الاداري والفنى في الانشطة الرياضية بنادي الإسماعيلي.

2- في العبارة رقم (3) والتي تنص على "لا يوجد تداخل بين الاعمال المكلف بها الافراد في الجهاز الاداري والفنى" حيث بلغ الوزن النسبي (286) والأهمية النسبية (78.57%) مما يدل على عدم وجود تداخل بين الاعمال المكلف بها الافراد في الجهاز الاداري والفنى.

3- في العبارة رقم (7) والتي تنص على "يتم تقسيم العمل بما يتاسب مع حجم وطبيعة العمل" حيث بلغ الوزن النسبي (274) والأهمية النسبية (75.27%) مما يدل على ان العمل يتم تقسيمه بما يتاسب مع حجم وطبيعة العمل داخل النادي الإسماعيلي. ومن العرض السابق يتضح أن البعد الثاني (تحديد وتقسيم الأعمال) في المحور الثاني (التنظيم) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والإداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (40.00%) ومتوسط نسبة مؤدية (45.05%)، وبالتالي وضوح الهيكل التنظيمي في محور التنظيم. ويتبين من جدول (21) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والإداريين والمدربين عن البعد الثالث (تحديد المسؤوليات) في المحور الثاني (التنظيم)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين (78.02% : 84.89%)، وتبين نتائج جدول (21) أن أعلى ثلاث عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (1) والتي تنص على "تنقسم المسؤوليات بالوضوح لكل المستويات بالممارسات الإدارية" حيث بلغ الوزن النسبي (309) والأهمية النسبية (84.89%) مما يدل على ان اهم صفة من صفات المسؤولية هي الوضوح لكل المستويات بالممارسات الإدارية.

2- في العبارة رقم (3) والتي تنص على "هناك تحديد للمسؤوليات لجميع العاملين بالنادي" حيث بلغ الوزن النسبي (298) والأهمية النسبية (81.87%) مما يدل على أن هناك تحديد للمسؤوليات لجميع العاملين بالنادي.



3- في العبارة رقم (4) والتي تنص على "هناك محاسبة للمؤولين في حالة التقصير" حيث بلغ الوزن النسيبي (294) والأهمية النسبية (80.77٪) مما يدل على ان هناك محاسبة للمؤولين في حالة التقصير داخل النادي الإسماعيلي. ومن العرض السابق يتضح أن البعد الثالث (تحديد المسؤوليات) في المحور الثاني (التنظيم) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والإداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (50.20)، ومتوسط نسبة مؤدية (55.16٪)، وبالتالي وضوح تحديد المسؤوليات في محور التنظيم.

ويتضح من جدول (21) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والإداريين والمدربين عن البعد الرابع (تحديد وتقسيم الأعمال) في المحور الثاني (التنظيم)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين (40.82: 81.53)، وتبين نتائج جدول (21) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسيبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (4) والتي تنص على "تعد السلطة هي المصدر الاساسي في التصرف في اصدار الاوامر" حيث بلغ الوزن النسيبي (306) والأهمية النسبية (84.06٪) مما يدل على أن تعد السلطة هي المصدر الاساسي في التصرف في اصدار الاوامر داخل النادي الإسماعيلي.

2- في العبارة رقم (1) والتي تنص على "هناك سلطات محددة وواضحة للتعامل مع اداريين النادي" حيث بلغ الوزن النسيبي (285) والأهمية النسبية (78.30٪) مما يدل على أن هناك سلطات محددة وواضحة للتعامل مع اداريين نادي الإسماعيلي.

3- في العبارة رقم (3) والتي تنص على "تناسب السلطات مع المهام المكلفين بها داخل النادي" حيث بلغ الوزن النسيبي (270) والأهمية النسبية (74.18٪) مما يدل على تناسب السلطات مع المهام المكلفين بها داخل النادي الإسماعيلي. ومن العرض السابق يتضح أن البعد الرابع (تحديد وتقسيم الأعمال) في المحور الثاني (التنظيم) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والإداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (39.50) ومتوسط نسبة مؤدية (43.41٪)، وبالتالي وضوح تحديد وتقسيم الأعمال في محور التنظيم.

ويتضح من جدول (21) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والإداريين والمدربين عن البعد الخامس (تحديد وتنسيق العلاقات) في المحور الثاني (التنظيم)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين (38.27: 156.25)، وتبين نتائج جدول (19) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسيبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (1) والتي تنص على "هناك تعاون بين مجلس الإدارة ومدير النشاط الرياضي والجهاز الاداري بالفرق الرياضية لمتابعة تنفيذ القرارات والتعليمات" حيث بلغ الوزن النسيبي (300) والأهمية النسبية (82.42٪) مما يدل على أن هناك تعاون بين مجلس الإدارة ومدير النشاط الرياضي والجهاز الاداري بالفرق الرياضية لمتابعة تنفيذ القرارات والتعليمات.

2- في العبارة رقم (2) والتي تنص على "يوجد تنسيق بين مجلس الإدارة والجهاز الفني والاداري في تحديد احتياجات الفرق بالنشاط الرياضي" حيث بلغ الوزن النسيبي (283) والأهمية النسبية (77.75٪) مما يدل على أنه يوجد تنسيق بين مجلس الإدارة والجهاز الفني والاداري في تحديد احتياجات الفرق بالنشاط الرياضي.



3- في العبارة رقم (4) والتي تنص على "تحديد العلاقات بين الأجهزة يسهم في تحديد مسؤوليات الاشراف على تنفيذ الاعمال" حيث بلغ الوزن النسبي (242) والأهمية النسبية (66.48%) مما يدل على تحديد العلاقات بين الأجهزة يسهم في تحديد مسؤوليات الاشراف على تنفيذ الاعمال.

ومن العرض السابق يتضح أن البعد الخامس (تحديد وتقسيم الأعمال) في المحور الثاني (التنظيم) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى حد ما من قبل الموظفين والإداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الى حدا ما (44.75) ومتوسط نسبة مؤدية (49.18%)، وبالتالي الى حد ما وضوح تحديد وتقسيم الأعمال في محور التنظيم.

ومن العرض السابق يتضح أن ابعاد المحور الثاني (التنظيم) وهي البعد الأول (الهيكل التنظيمي) تمثل الى الموفق، والبعد الثاني (تحديد وتقسيم الأعمال) تمثل الى الموفق، والبعد الثالث (تحديد المسؤوليات) يميل الى الموفق، والبعد الرابع (تحديد وتقسيم الأعمال) يميل الى الموفق، والبعد الخامس (تحديد وتنسيق العلاقات) يميل الى حد ما، كما يتضح ان المحور الثاني (التنظيم) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموفق (نعم) من قبل الموظفين والإداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموفق (نعم) (43.93) ومتوسط نسبة مؤدية (48.27%)، وبالتالي وضوح التنظيم وبالنالي وضوح الممارسات الإدارية بنادي الإسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة في هذا المحور.

ويتفق الباحثون مع هذه النتيجة في ان التنظيم أحد اهم المفاهيم الهامة في الادارة المعاصرة، والتي يتأثر بها نجاح أو فشل الادارات الرياضية، وكل ادارة رياضية ثقافتها التنظيمية الخاصة بها التي يلتزم بها العاملين في النادي، وتمثل بمجملها مجموعة المعايير التي تحدد ما هو مرغوب وما هو غير مرغوب من السلوك، وبالتالي، فإن الثقافة التنظيمية ميزة تتفرد بها النادي عن الاندية الأخرى. وتتفق هذه النتائج مع "النقشبendi والطبشه Naqshbandi & Tabche (2018)" في ان التنظيم هي الاعتقاد الذي يمكن أن يوجه الموظفين في معرفة ما ينبغي القيام به وما لا ينبغي القيام به، بما في ذلك الممارسات والقيم والافتراضات المرتبطة بعملهم، وتبدأ القيم الأساسية للمؤسسة بقيادتها، وتطور بعد ذلك إلى أسلوب قيادة، يتم قيادة المرؤوسين من خلالها، وعندما يتم تطوير سلوك وقيم ومعتقدات موحدة قوية، تظهر ثقافة تنظيمية قوية، وهذا من شأنه ضمان السلوك المتسق بين أعضاء المنظمة، والحد من النزاعات وتكوين بيئة عمل صحية للعاملين. (157: 59)

ويؤكد "مصباح جعفر" 2012 أن "التنظيم الجيد هو الذي يتمكن من دمج الموارد البشرية والمادية والمكانية والتسيير فيما بينها وفق معايير مرتبة ومنتظمة للوصول إلى الأهداف المراد تحقيقها ، وبالتالي فان التنظيم هو العملية التي سيتم من خلالها تحقيق متطلبات نجاح العنصر الأول وهو التخطيط ، فإنه مهما كان التخطيط جيداً والخطوة موضوعة بأسلوب مدروس وجيد إلا أنها لن تتحقق أهدافها بدون أن يتم ترجمة ذلك عملياً على أرض الواقع عبر العنصر الثاني من عناصر الإدارة الرياضية والذي يعتبر مكملاً للعنصر الأول وهو التنظيم الرياضي". (43: 43) وتتفق هذه النتائج مع دراسة "ليلي درع" (39) في أهمية محور التنظيم الاداري في شئون الطلاب في الجامعات وانه ذو اهمية كبيرة في الإجراءات الإدارية التنظيمية وتعقدتها نظرًا لطبيعة الهيكلة الإدارية التي تدار بها عمادة شؤون الطلاب. كما تتفق هذه النتائج ايضا مع دراسة "منار اسماعيل" (2016) (45) في أهمية التنظيم وكذلك يجب اعادة هيكلة التنظيم الاداري للمؤسسات التعليمية في الاتجاهات الادارية الحديثة طبقاً لمعايير الجودة الشاملة. في حين تختلف نتائج هذه الدراسة مع دراسة "إيهاب خيري" (11) (2021) في اهمية محور التنظيم حيث يرى الباحثون ان هناك محاور اهم من التنظيم ومن الممكن ان تحتوي بداخلها على التنظيم.



- مناقشة المحور الثالث (التجيئ)

يتضح من جدول (22) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الاول (القيادة) في المحور الثالث (التجيئ)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين 34.60 : 141.76، وتبيّن نتائج جدول (22) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

- 1- في العبارة رقم (2) والتي تنص على "يتمتع مدير النشاط الرياضي بمهارات القيادة" حيث بلغ الوزن النسبي (339) والأهمية النسبية (93.13%) مما يدل على تتمتع مدير النشاط الرياضي بمهارات القيادة بالنادي الاسماعيلي وبخاصة في ظل الازمات التي يتعرض لها النادي منذ فترة ليست باليسيرة.
- 2- في العبارة رقم (1) والتي تنص على "يتمتع رئيس النادي بمهارات القيادة" حيث بلغ الوزن النسبي (329) والأهمية النسبية (90.38%) مما يدل على تتمتع رئيس النادي بمهارات القيادة.
- 3- في العبارة رقم (3) والتي تنص على "يهم القادة باشراك المرؤوسين في اصدار القرارات التي تتعلق بعملهم" حيث بلغ الوزن النسبي (316) والأهمية النسبية (86.81%) مما يدل على اهتمام القادة باشراك المرؤوسين في اصدار القرارات التي تتعلق بعملهم. ومن العرض السابق يتضح أن بعد الاول (القيادة) في المحور الثالث (التجيئ) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الاسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (48.38) ومتوسط نسبة مؤدية (نعم) (16.53%)، وبالتالي وضوح القيادة داخل محور التوجيه.

يتضح من جدول (22) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الثاني (الاتصال) في المحور الثالث (التجيئ)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين 37.40 : 61.31، وتبيّن نتائج جدول (22) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

- 1- في العبارة رقم (2) والتي تنص على "هناك اتصال بين جميع المناصب الإدارية" حيث بلغ الوزن النسبي (295) والأهمية النسبية (81.04%) مما يدل على أن هناك اتصال بين جميع المناصب الإدارية.
- 2- في العبارة رقم (3) والتي تنص على "يتم استخدام وسائل الاتصال الحديثة داخل النادي" حيث بلغ الوزن النسبي (286) والأهمية النسبية (78.57%) مما يدل على أنه يتم استخدام وسائل الاتصال الحديثة داخل النادي.
- 3- في العبارة رقم (6) والتي تنص على "يسمح للعاملين بعرض مشاكلهم ومناقشتهم والعمل على حلها" حيث بلغ الوزن النسبي (274) والأهمية النسبية (75.27%) مما يدل على اهتمام مجلس ادارة النادي بالسماح للعاملين بعرض مشاكلهم ومناقشتهم والعمل على حلها.

ومن العرض السابق يتضح أن بعد الثاني (الاتصال) في المحور الثالث (التجيئ) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى (الي حد ما) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الاسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الى حد ما (37.83) ومتوسط نسبة مؤدية (41.58%)، وبالتالي الى حد ما وضوح الاتصال داخل محور التوجيه.

يتضح من جدول (22) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الثالث (الداععية) في المحور الثالث (التجيئ)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين (166.16 : 37.57)، وتبيّن نتائج جدول (22) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:



1- في العبارة رقم (3) والتي تنص على "هناك اساليب للعقاب في حالة التقصير" حيث بلغ الوزن النسبي (334) والاهمية النسبية (91.76٪) مما يدل على أن هناك اساليب للعقاب في حالة التقصير وطبقاً للوائح والقوانين المعمول بها في مديرية الشباب والرياضة.

2- في العبارة رقم (1) والتي تنص على "يتم مكافأة الاداريين في حالة تحقيق الفوز" حيث بلغ الوزن النسبي (301) والاهمية النسبية (82.69٪) مما يدل على أنه يتم مكافأة الاداريين في حالة تحقيق الفوز.

3- في العبارة رقم (5) والتي تنص على "الحوافز والمكافآت كافية لتحفيز العاملين بالنادي لتحقيق النتائج المرجوة" حيث بلغ الوزن النسبي (266) والاهمية النسبية (73.08٪) مما يدل على اهتمام مجلس ادارة النادي بتحديد حواجز والمكافآت كافية لتحفيز العاملين بالنادي لتحقيق النتائج المرجوة. ومن العرض السابق يتضح أن البعد الثالث (الداععية) في المحور الثالث (التوجيه) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (36.50) ومتوسط نسبة مؤدية (نعم) (40.11)، وبالتالي وضوح الداععية داخل محور التوجيه. ومن العرض السابق يتضح أن ابعاد المحور الثالث (الداععية) وهي البعد الاول (القيادة) تميل إلى الموافق، والبعد الثاني (الاتصال) تميل إلى حد ما، والبعد الثالث (الداععية) يميل إلى الموافقة، كما يتضح ان المحور الثالث (الداععية) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى الموافقة (نعم) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الموافقة (نعم) (41.35) ومتوسط نسبة مؤدية (نعم) (45.44)، وبالتالي وضوح محور الاتصال وبالتالي وضوح الممارسات الادارية بنادي الإسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة في هذا المحور.

ويتفق الباحثون مع هذه النتيجة في ان الداععية لها دور مهم في متابعة العاملين بالنادي الإسماعيلي على إنجاز العمل المكلفين به من الادارات المختلفة، فهي المحرك الأساسي لسلوك العاملين بالنادي لذا كان موضوع الداععية وكيفية استثارة الرغبة الذاتية للعاملين نحو العمل محور اهتمام المدراء في المؤسسات الناجحة لتحسين مستوى أداء موظفيهم وإنجازهم للعمل بكفاءة وفعالية، ولقليلص معدل الدوران الوظيفي والتغييب عن العمل.

وتتفق هذه النتيجة مع "أحمد دوفة" (2010م) في ان ارتبط تميز المؤسسة واستمرار نجاحها في ظل التغيرات التي يفرضها عالمنا المعاصر بجهود القائمين على ادارتها، كون الادارة في أي مؤسسة هي الطاقة المحركة لمختلف نشاطاتها، وتعد الادارة الرياضية حقولاً مستقلاً لأعمال الفكر في موضوعات القيادة والأسلوب الاداري الناجح، وبهذا تتمكن من تحسين مردودها انطلاقاً من قدرة القائد المدير على رفع مستوى الداععية لدى فريق العمل الذي يقوده، فالفرد ذو الداععية المرتفعة يتميز بالمثابرة والطموح وشدة الانبهام في اداء المهام على الوجه الاكمل. (5: 64) وتتفق هذه النتائج مع دراسة "عمر قشطه" (2018م) (33) في اهمية محور التوجيه والذي يساعد على إرشاد المسؤولين أثناء تنفيذهم للأعمال بغية تحقيق أهداف الاندية الرياضية، لضمان سلامه تطبيق الخطط المرسومة وحسن استخدام العلاقات التنظيمية كالسلطة وهو العمل المستمر من قبل المدير، الذي يلزمه تتنفيذ الأهداف والأعمال، عن طريق قيادة حكيمة تستثير بأراء المنفذين الذين يكونون على صلة أوثيق بالأعمال في ظل نظام محكم للاتصالات يربط بين مختلف الوظائف الإدارية للعاملين. كما تتفق هذه النتائج مع دراسة "هبه بسطاوي" (2013م) (49) في انه من الضروري وجود معلومات وعلاقات انسانية حيث ان التوجيه بهذا المعنى يتطلب معلومات تقدم للأفراد ثم التأكد من استخدام المسؤولين لهذه المعلومات في أداء الأعمال وذلك من خلال الإشراف الأكاديمي أو الإداري، هذا بالإضافة إلى التعاون بين الرئيس، والمسؤول، والعمل الجماعي والتشاور، وإقامة علاقات إنسانية، والإبداع ومعالجة الأخطاء وتقديمها من أجل تطوير الأداء



والارتفاع بمسؤولياته، وترشيد الموارد والإمكانيات والطاقة المتاحة. في حين تختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة مع "به عبد الجابر" (50) في ان محور التوجيه لا يتم التعامل معه على انه محور مفرد ولكن يمكن ان يكون جزء من محاور اخرى ويرجع الباحثون ذلك الى الهدف المراد الوصول اليه البحث.

- مناقشة المحور الرابع (الرقابة):

يتضح من جدول (23) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الاول (المعايير الرقابية) في المحور الرابع (الرقابة)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين 36.08 : 77.57، وتبيّن نتائج جدول (23) أن أعلى ثلث عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (9) والتي تتضمن على "يعتمد اسلوب الرقابة على التوجيه والارشاد" حيث بلغ الوزن النسبي (311) والأهمية النسبية (85.44%) مما يدل على ان اسلوب الرقابة يعتمد على التوجيه والارشاد.

2- في العبارة رقم (8) والتي تتضمن على "هناك رقابة على عمل الاداريين بالنادي" حيث بلغ الوزن النسبي (276) والأهمية النسبية (75.82%) مما يدل على أن هناك رقابة على عمل الاداريين بالنادي.

3- في العبارة رقم (2) والتي تتضمن على "تتضمن المعايير الرقابية جميع النواحي الإدارية والفنية والمالية" حيث بلغ الوزن النسبي (251) والأهمية النسبية (68.96%) مما يدل على تضمن المعايير الرقابية جميع النواحي الإدارية والفنية والمالية.

ومن العرض السابق يتضح أن البعد الاول (المعايير الرقابية) في المحور الرابع (الرقابة) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى (الى حد ما) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات الى حد ما (45.22) ومتوسط نسبة مئوية (49.70%)، وبالتالي وضوح القيادة داخل محور الرقابة.

ويتضح من جدول (23) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الثاني (قياس الاداء) في المحور الرابع (الرقابة)، حيث كانت قيمة Ka^2 المحسوبة اكبر من قيمة Ka^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة Ka^2 ما بين (28.08 : 70.54)، وتبيّن نتائج جدول (23) أن أعلى ثلث عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (5) والتي تتضمن على "يعتمد قياس الاداء على الملاحظة والتقرير" حيث بلغ الوزن النسبي (311) والأهمية النسبية (85.44%) مما يدل على ان قياس الاداء يعتمد على الملاحظة والتقرير.

2- في العبارة رقم (2) والتي تتضمن على "تستخدم اجهزة الحاسب الآلي في انشاء قواعد بيانات تساعد على قياس الاداء" حيث بلغ الوزن النسبي (299) والأهمية النسبية (82.14%) مما يدل على استخدام اجهزة الحاسب الآلي في انشاء قواعد بيانات تساعد على قياس الاداء.

3- في العبارة رقم (3) وهي تأخذ الترتيب الثاني مكرر والتي تتضمن على "تستخدم التكنولوجيا في اعداد قواعد البيانات وقياس الاداء لتصحيح الانحرافات" حيث بلغ الوزن النسبي (299) والأهمية النسبية (82.14%) مما يدل على استخدام التكنولوجيا في اعداد قواعد البيانات وقياس الاداء لتصحيح الانحرافات.

4- في العبارة رقم (1) وهي تأخذ الترتيب الثاني مكرر والتي تتضمن على "هناك برامج واضحة لقياس اداء الممارسات الإدارية داخل النادي" حيث بلغ الوزن النسبي (288) والأهمية النسبية (79.12%) مما يدل على أن هناك برامج واضحة لقياس اداء الممارسات الإدارية داخل النادي. ومن العرض السابق يتضح أن البعد الثاني (قياس الاداء) في المحور الرابع (الرقابة) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى عدم الموافقة (لا) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل



النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات عدم الموافقة (لا) (34.13) ومتوسط نسبة مؤدية (37.50)، وبالتالي عدم وجود قياس للأداء داخل محور الرقابة بالنادي الإسماعيلي.

يتضح من جدول (23) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين عن البعد الثالث (تصحيح الانحرافات) في المحور الرابع (الرقابة)، حيث كانت قيمة كا² المحسوبة اكبر من قيمة كا² الجدولية، حيث تراوحت قيمة كا² ما بين (32.56: 55.86)، وتبيّن نتائج جدول (23) أن أعلى ثلاثة عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي:

1- في العبارة رقم (6) والتي تتضمن على "يتم عقد اجتماعات لحل المشكلات وتصحيح الانحرافات داخل النادي" حيث بلغ الوزن النسبي (279) والأهمية النسبية (76.65٪) مما يدل على أن أنه يتم عقد اجتماعات لحل المشكلات وتصحيح الانحرافات داخل نادي الإسماعيلي بصفة دورية.

2- في العبارة رقم (7) والتي تتضمن على "يتم الاستفادة من اوجه القصور في الاعوام السابقة لتصحيح الانحرافات" حيث بلغ الوزن النسبي (269) والأهمية النسبية (73.90٪) مما يدل على أنه يتم الاستفادة من اوجه القصور في الاعوام السابقة لتصحيح الانحرافات.

3- في العبارة رقم (1) والتي تتضمن على "تقوم الإدارة بالوقوف على نقاط الضعف ومحاوله تصحيحتها" حيث بلغ الوزن النسبي (260) والأهمية النسبية (71.43٪) مما يدل على أنه تقوم الإدارة بالوقوف على نقاط الضعف ومحاوله تصحيحتها. ومن العرض السابق يتضح أن البعد الثالث (تصحيح الانحرافات) في المحور الرابع (الرقابة) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى (إلى حد ما) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات إلى حد ما (38.43) ومتوسط نسبة مؤدية (42.17٪)، وبالتالي إلى حد ما تصحيح الانحرافات داخل محور الرقابة بالنادي الإسماعيلي. ومن العرض السابق يتضح أن ابعاد المحور الرابع (الرقابة) وهي البعد الاول (المعايير الرقابية) تمثل إلى (إلى حد ما)، والبعد الثاني (قياس الاداء) تمثل إلى عدم الموافقة (لا)، والبعد الثالث (تصحيح الانحرافات) يميل إلى (إلى حد ما)، كما يتضح ان المحور الرابع (الرقابة) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى (إلى حد ما) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات (إلى حد ما) (35.63) ومتوسط نسبة مؤدية (39.13٪)، وبالتالي إلى حد ما وضوح محور الرقابة داخل النادي الإسماعيلي وبالتالي إلى حد ما وضوح الممارسات الادارية بنادي الإسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة في هذا المحور. ويتفق الباحثون مع هذه النتيجة في ان الرقابة وهي العنصر الأخير من عناصر الإدارة الرياضية فهي العملية التي تهتم بمتابعة تحقيق جميع العناصر السابقة والتأكد من مدى أدائها وحسن تنفيذها، وذلك وفق معايير ومقاييس جودة الأداء والتنفيذ والتي صممت سابقاً للتأكد من سير تلك العمليات بما يخدم التوجه العام للمنظمة الرياضية وتحقيق أهدافها وفق خطتها وسرعة معالجة الانحرافات في الأداء والتنفيذ وتصحيحتها. وتنتفق هذه النتيجة مع "أمل العبيدي" (2009) أن "الرقابة هي مهمة إدارية مستمرة تهدف أساساً إلى تزويد مديرى المشاريع والجهات المعنية الأساسية بمعلومات منتظمة ودلالات مبكرة على حدوث تقدم أو عدم حدوثه في إنجاز النتائج المنشودة. وتتبّع المراقبة الأداء الفعلي مقابل ما كان مخططًا أو متوقعاً وذلك وفقاً لمعايير محددة مسبقاً. وهي تتطوّر عموماً على جمع البيانات وتحليلها عن عمليات ونتائج المشاريع كما تتطوّر على التوصية بتدابير تصحيحة". (10: 12) وهذا ما أكدته أيضاً "محمد طلبة" (2012) اذ رأى أن "الرقابة يجب أن تكون إيجابية بدلاً من الرقابة السلبية التي تعتمد على تصيد الأخطاء، فالرقابة هي التأكيد من أن الأعمال تمت وفقاً لما هو مخطط له، وأن الغاية الرئيسية من القيام بالعملية الرقابية هو



التأكد من الاستخدام الأمثل للموارد ولذا فالرقابة الفعلية عادة ما تصاحب الأداء الفعلي لاكتشاف أي اختلافات عن المعايير الموضوعة مقدماً . (٤١ : ٩ - ١٠)

وتفق هذه النتيجة مع دراسة "ابراهيم بكري" (2021) (1) في أهمية محور الرقابة عملية تستطيع إدارات الاندية الرياضية من خلالها تعرف مدى تطابق إجراءات التنفيذ وخطواته ووسائله مع الخطط الموضوعة من قبل ادارة الاندية، وعند اكتشاف انحرافات في التنفيذ أو ضعف في الأداء، أو أي سبب قد يؤثر على سير عمليات التنفيذ وتحقيق الأهداف، يمكن أن تقوم ادارة الاندية الرياضية باتخاذ التدابير اللازمة التي من شأنها التصحيح والتوجيه والإرشاد كما تتفق هذه النتيجة ايضا مع دراسة "وليد رزق" (2019) (51) في أهمية محور الرقابة حيث اثبتت الدراسة ان هناك علاقة بمحالين مهمين من مجالات العمل في الاندية الرياضية، وهما المتابعة والتقويم، ومراقبة الانجاز والأداء، وعليه فهي تهتم بتنظيم الجهود الخاصة بالعمل وفقا للخطط والبرامج في إطار اهداف المؤسسة، كما تعنى بقياس النتائج العملية ومقارنتها بأهداف الخطط ، وتشخيص أسباب تدني الأداء أو الجودة وتحديد لها ليسهل تصحيحها أو تعديلها أو تبديلها بما يضمن تلاشي الضعف وتحسين الجودة والاتقان للعمل المنجز. كما تتفق هذه النتيجة ايضا مع دراسة "عمر قشطة" (33) في أهمية محور التوجيه وإن مهمة الرقابة لا تتحصر في التأكد من أن الأعمال تنفذ داخل الاندية، بل يضاف إليها التأكد من أن التنفيذ يتم بأفضل الوسائل والطرق والأسكل، ويعطي النتائج المتوقعة في ظروف ممكنة، فمهمتها لا تقوم على الضبط والمنع والمساءلة فحسب، وإنما في تحديد أسباب الانحراف أو الخلل في الأداء ، والتوجيه لتجنب وقوعها.

- مناقشة المحور الخامس (تحسين الجودة الشاملة باستمرار) :

يتضح من جدول (24) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات جميع الموظفين والاداريين والمدربين في المحور الخامس (تحسين الجودة الشاملة باستمرار)، حيث كانت قيمة K^2 المحسوبة اكبر من قيمة K^2 الجدولية، حيث تراوحت قيمة K^2 ما بين 18.05 : 89.35، وتبيّن نتائج جدول (24) أن أعلى ثالث عبارات حسب الوزن النسبي هي كما يلي :

1- في العبارة رقم (1) والتي تتضمن على " يوجد لدى مجلس الإدارةوعي بالحاجة الى التحسين المستمر" حيث بلغ الوزن النسبي (311) والأهمية النسبية (85.44٪) مما يدل على انه يوجد لدى مجلس الإدارةوعي بالحاجة الى التحسين المستمر

2- في العبارة رقم (12) والتي تتضمن على "يبذل العاملون بالنادي جهداً كبيراً لتحسين جودة الأنشطة والخدمات المقدمة" حيث بلغ الوزن النسبي (304) والأهمية النسبية (83.52٪) مما يدل على أن العاملون بالنادي يبذلون جهداً كبيراً لتحسين جودة الأنشطة والخدمات المقدمة للأعضاء.

3- في العبارة رقم (11) والتي تتضمن على "تقوم كل اداره بكتابه تقرير عن ادائها في نهاية السنة المالية" حيث بلغ الوزن النسبي (251) والأهمية النسبية (68.96٪) مما يدل على قيام كل اداره بكتابه تقرير عن ادائها في نهاية السنة المالية وذلك طبقا لقرارات مديرية الشباب والرياضة.

ومن العرض السابق يتضح أن المحور الخامس (تحسين الجودة الشاملة باستمرار) بصفة عامة يميل بدرجة كبيرة إلى (الى حد ما) من قبل الموظفين والاداريين والمدربين العاملين داخل النادي الإسماعيلي افراد عينة البحث، حيث بلغ متوسط استجابات تكرارات (الى حد ما) (36.71) ومتوسط نسبة مؤدية (40.35٪)، وبالتالي الى حد ما يوجد تحسين الجودة الشاملة باستمرار داخل النادي الإسماعيلي وبالتالي الى حد ما وضوح الممارسات الادارية بنادي الإسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة في هذا المحور.



وينتفق الباحثون مع هذه النتيجة في اهتمام الإداريون كثيراً بموضوع التقويم على اعتباره الوسيلة المثلثة للتأكد من نتائج مجهوداتهم الإدارية ومدى التغيير الحاصل (إيجاباً أو سلباً) نتيجة لعملهم الإداري تخطيطاً وتنظيمياً وتتفيداً إلى جانب جودة وحسن الأداء وصولاً إلى تحقيق الأهداف الموضوعة وقد برزت أهمية التقويم في جميع مجالات الإدارة ومنها الإدارة الرياضية حيث أتاح التقويم المجال أمام العمل الإداري الرياضي للتطور والارتقاء عبر أسلوب منهجي يسمح بإعادة تحليل وتقييم الخطط الموضوعة أو الإجراءات التنظيمية المتبعة أو أساليب التنفيذ، إلى جانب تقييم أداء الأطر الإدارية والتنظيمية أو القيادات الإدارية والموارد البشرية، لإعادة رسم وتصحيح ما يظهر من أخطاء خلال التقويم ومواجهته وتصحيحه. وتتفق هذه النتيجة مع "فؤاد طه وإبراهيم رجب" (2003م) في أن التقويم هو دراسة الآثار التي تحدث تداخل بعض العوامل لنجاح أو فشل الأهداف بغرض اكتشاف نقاط القوة لدعيمها واكتشاف نقاط الضعف والقضاء عليها وذلك لتحقيق أقصى مدى في النجاح للأهداف الموضوعة وتحقيق مستوى عال من الأداء. (34: 124) وتتفق هذه النتيجة مع "سلطان عرفات" (2013م) في أن التقويم يعتبر أحد العمليات الهامة والهادفة في جميع مجالات الحياة المختلفة، فما من تقدم يمكن الوصول إليه دون الاعتماد على التقويم حيث يمكننا من اكتشاف الإيجابيات وتدعمها والسلبيات ومحاولة علاجها، وبذلك أصبح التقويم ملازماً لكل عمل ينشد منه التقدم والرقي، وللتقويم أهمية كبيرة فمن طريقه يمكن للقائمين بالعمل معرفة وقياس مدى مطابقة ما تم إنجازه من أعمال لما كان مخطط لها، وكذلك دراسة الآثار التي تحدث نتيجة تدخل بعض العوامل والظروف التي ساهمت في نجاح أو فشل الأهداف بغرض اكتشاف نقاط القوة لدعيمها واكتشاف نقاط الضعف والقضاء عليها وذلك لتحقيق أقصى مدى من النجاح للأهداف الموضوعة وتحقيق مستوى عالي من الأداء، ويتبين من ذلك أن الهدف من التقويم هو التحسين والتجديد المستمر، وإن التقويم جزء لا يتجزأ من أسباب تحقيق أي عملية إدارية. (25: 121 - 124) وتتفق هذه النتيجة مع دراسة "هبة عبد الجابر" (2022م) في أهمية محور التقويم في عملية التقويم الذاتية التي تشمّل إدارة الاندية الرياضية لنشاطاتها ومدى كفاءة وجدية أعضاءها أحد أهم الأدوات الإدارية التي يجب الاهتمام بتطبيقها على مدى واسع داخل أي كيان ما كمحاولة لتوفير فرصة مفيدة للتعرف على كل جوانب المنظمة والتعرف على كيفية الأداء في مجالات النشاط المختلفة ومدى استثمار الطاقات والإمكانيات المتاحة، ومن ثم تتمكن الإدارة من تحليل مصادر التفوق أو القصور في العمليات وتقويم النتائج المتحققة.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة "وليد رزق" (2019م) (51) في أهمية عملية التقويم الإداري حيث إن عملية التقويم تلك تساعد الإدارة بشكل كبير في الكشف عن مواطن الضعف وأسباب المشكلات وتحديد مصادرها وتأثيراتها الحالية والمستقبلية، وعن طريق التقويم يتيسر للإدارة أن ترصد مصادر القوة في المنظمة وتبيّن مدى الاستفادة منها وتقعيلها لتحقيق العملية الإدارية المنشودة. وبهذا تم الإجابة على التساؤل الأول والذي ينص على:

"ما مستوى الممارسات الإدارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة؟"

مناقشة التساؤل الثاني:

والذي ينص على:

"ما التصور المقترن للممارسات الإدارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة؟"

ومن خلال جداول (20)، (21)، (22)، (23)، (24) يوضح الممارسات الإدارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة، وبناء على ذلك قام الباحثون بوضع تصور مقترن للممارسات الإدارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة، وهو:

أولاً- محاور الممارسات الإدارية بنادي الاسماعيلي في ضوء معايير الجودة الشاملة:



- 1- محور التخطيط.
- 2- محور التنظيم.
- 3- محور التوجيه.
- 4- محور الرقابة.

5- محور تحسين الجودة الشاملة باستمرار .

1- محور التخطيط:

1- الأهداف:

- تميز الأهداف الموضوعة بالوضوح
- يهدف النادي للحصول على البطولات الإقليمية (عربيه _ أفريقية)
- يهدف النادي للحصول على البطولات المحلية
- يتم وضع خطط بديلة للنادي
- هناك اهداف معلنه وموثقة للممارسات الإدارية في النادي

2- السياسات:

- توجد بالسياسات الإدارية قوانين تنظم سير العمل بالنادي
- يتم وضع توصيف وظيفي لجميع العاملين بالنادي
- السياسات الموضوعة تؤدي الى تجنب الفوضى في انجاز العمل
- تميز سياسات النادي بالمرنة

3- الإجراءات:

- تتسم الاجراءات الموضوعة بالمرنة
- تتفق اجراءات الممارسات الإدارية بالنادي مع الاهداف
- هناك اجراءات واضحة وثابتة يتم تطبيقها عند الاستغناء على اللاعبين بالنادي
- هناك اجراءات واضحة وثابتة يتم تطبيقها على احتراف اللاعبين

2- محور التنظيم:

1- الهيكل التنظيمي:

- يوجد هيكل تنظيمي واضح بالنادي
- يحدد الهيكل التنظيمي موقع اتخاذ وتنفيذ الممارسات الإدارية
- لا يوجد تداخل بين المسؤوليات والسلطات بالهيكل التنظيمي
- يتم اختيار افراد الجهاز الاداري بالفرق وفقاً للمؤهل العلمي

2- تحديد وتقسيم الأعمال:

- هناك اختصاصات واضحة لكل فرد داخل الجهاز الاداري والفنى في الانشطة الرياضية بالنادي
- لا يوجد تداخل بين الاعمال المكلفة بها الافراد في الجهاز الاداري والفنى
- يتم تقسيم العمل بما يتاسب مع حجم وطبيعة العمل



- يتم تقسيم العمل مع مراعاة امكانيات الافراد

3- تحديد المسؤوليات:

- تتسم المسؤوليات بالوضوح لكل المستويات بالممارسات الإدارية

- هناك تحديد لمسؤوليات لجميع العاملين بالنادي

- هناك محاسبة للمسؤولين في حالة التقصير

- يتم عقد الاجتماعات بصفة دورية

- تتناسب المسؤوليات والاختصاصات لكل الاداريين مع قدراتهم

3- محور التوجيه:

1- القيادة:

- يتمتع مدير النشاط الرياضي بمهارات القيادة

- يتمتع رئيس النادي بمهارات القيادة

- يهتم القادة باشراك المرؤوسين في اصدار القرارات التي تتعلق بعملهم

- هناك اجراءات واضحة لعقاب من يعيقون العمل

- يستند القائد الاداري على مهاراته الفكرية في الاحساس بالمشكلات والافكار وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات المناسبة.

2- الاتصال:

- هناك اتصال بين جميع المناصب الإدارية.

- يتم استخدام وسائل الاتصال الحديثة داخل النادي.

- يُسمح للعاملين بعرض مشاكلهم ومناقشتهم وعمل على حلها.

- يتم عقد اجتماعات دورية مع اداريين الفرق لبحث المشاكل.

- تتتنوع وسائل الاتصال داخل النادي.

- وسائل الاتصال المستخدمة تتناسب مع الممارسات الإدارية بالنادي.

4- محور الرقابة:

1- المعايير الرقابية:

- يعتمد اسلوب الرقابة على التوجيه والارشاد

- هناك رقابة على عمل الاداريين بالنادي

- تتضمن المعايير الرقابية جميع النواحي الإدارية والفنية والمالية

- تسهم الرقابة في اظهار قدرات المسؤولين

2- قياس الأداء:

- يعتمد قياس الأداء على الملاحظة والتقرير

- تُستخدم اجهزة الحاسب الآلي في انشاء قواعد بيانات تساعد على قياس الاداء

- تُستخدم التكنولوجيا في إعداد قواعد البيانات وقياس الاداء لتصحيح الانحرافات

- هناك برامج واضحة لقياس اداء الممارسات الإدارية داخل النادي



- يسهم قياس الأداء في معرفة قدرات العاملين بالنادي

الاستخلاصات والتوصيات:

الاستخلاصات:

من خلال ما تحقق من فروض البحث ووفقاً لما توصلت إليه نتائج التحليل الإحصائي وفي ضوء عرض ومناقشة النتائج وفي حدود عينة البحث والأدوات المستخدمة أمكن الباحثون إلى الاستنتاجات التالية:

- ليس كل الموظفين والإداريين والمدربين بنادي الاسماعيلي لديهم مستوى عالي من الممارسات الادارية في ضوء معايير الجودة الشاملة.
- المقاييس المعد من قبل الباحثون يمكن استخدامه في تحديد مستوى الممارسات الادارية في ضوء معايير الجودة الشاملة للموظفين والإداريين والمدربين بنادي الاسماعيلي.
- محاور المقاييس المعد من قبل الباحثون بمحاورة الخمسة متكاملة ومتقاعدة فيما بينها وبشكل متبادل من خلال مقاييس واهداف تصب في تحديد مستوى الممارسات الادارية في ضوء معايير الجودة الشاملة للموظفين والإداريين والمدربين بنادي الاسماعيلي.
- وضوح أهداف عملية التخطيط داخل النادي الاسماعيلي.

التوصيات:

- تعليم وتطبيق مقاييس الممارسات الادارية في ضوء معايير الجودة الشاملة لما لها من دور إيجابي في تحديد الممارسات الادارية في ضوء معايير الجودة الشاملة لدى الموظفين والإداريين والمدربين بنادي الاسماعيلي.
- الإسراع في تبني مفهوم ومعايير إدارة الجودة الشاملة من الموظفين والإداريين والمدربين بنادي الاسماعيلي.
- العمل على تنظيم ورش عمل دورات لعاملين والإداريين والمدربين لنشر ثقافة الجودة الشاملة من خلال توضيح أهدافها وأهميتها ومتطلباتها في المجال الرياضي.

الواجع:

ولا الواقع باللغة العربية:

1-**إبراهيم بكرى (2021م):** دور نظام الجودة على بعض الأندية الرياضية بمنطقة جازان في تعزيز المهارات الرياضية لدى الإداريين، المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية، مجلد (70)، العدد (1)

2-**ابراهيم محمد (2021م):** دور نظام الجودة على الأندية الرياضية. كلية التربية الرياضية. جامعة جازان.

3-**أحمد الهواري (2016م):** إدارة الجودة الشاملة لتطوير الموارد البشرية بالمدارس العسكرية الرياضية بالقوات المسلحة. كلية التربية الرياضية. جامعة حلوان

4-**أحمد صقر وعلى الشرقاوى (2004م):** الادارة لنظم والعمليات والممارسات، كلية التجارة ، جامعة القاهرة.



5-أحمد دوقة (2010م): واقع الدافعية المدرسية واستراتيجيات التعلم، ديوان المطبوعات الجامعية، الاردن.

6- اسماعيل حامد (1995م): التحديات التي تواجه الدورات الاوليمبية في القرن الحادي والعشرين، دار الفكر العربي، القاهرة.

7- احمد السيد (2014م): محددات اختيار القيادات الادارية بالأندية الرياضية المصرية في ضوء معايير الجودة الشاملة. كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان

8- أحمد عبدالمجيد (2004م): تصميم بالحاسب الى لتقدير ادارة بعض الاتحادات الرياضية الاوليمبية المصرية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.

9-أحمد ماهر، مؤمن الشانلي (2021م): دور الادارة المدرسية في تحقيق اهداف التنمية المهنية المستدامة لعلمي التربية الرياضية في ضوء رؤية مصر 2030م، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان، مجلد (93)، العدد (4).

ثانياً الواقع الأجنبية:

10- Demir,A & Sertbas. (2018). K. TOTAL Quality Management Applications in Sports and an Application on Kocaeli Amateur Sports Club Federation Sports Clubs.Shs Web Of Conferenaces,48,1-11

11- Judith .R, Gordon, R, Wayne mondy, Arthur shaplin, shane premeaux (1990). Management and organization behavior, allym and bacom , boston.

12-Ehigie Benjamin Oseawe,Akpan Regina Clement.(2005).Social And Psychological Variables That Enhance The Adoption Of Total Quality Management By Some Empoloyees In Nigeria.

13- Escamilla-Fajardo, P., Núñez-Pomar, J., & Parra-Camacho, D. (2019). Does the Organizational Climate Predict the Innovation in Sports Clubs?. Journal of Entrepreneurship and Public Policy, 8(1), 103- 121. <https://doi.org/10.1108/JEPP-03-2019-104>

14- <https://www.osha.gov>.