
الخصائص الفنية لفن العدسانى في دولة الكويت

إعداد

أ.م.د / خالد على القلاف

أستاذ مشارك بالمعهد العالي للفنون الموسيقية

قسم الموسيقى العربية

دولة الكويت

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٨٨) - يناير ٢٠٢٥

الخصائص الفنية لفن العدساني في دولة الكويت

إعداد

* ا.م.د / خالد علي القلاف

المؤلف:

يعدّ الفن البحري العنوان الرئيسي لعدة أنواع مترابطة من الموسيقى الغنائية بشكل رئيسي، ترافقها آلات إيقاعية مترابطة بنمط الحياة والعمل على متن القوارب والسفن أو في المناطق المحاذية للبحر لقد كان العمل على متن السفن التجارية وقوارب الصيد شاقاً ومرهقاً، وكانت الموسيقى والغناء تساعدهان على الأرجح في الحفاظ على إيقاع العمل واستعادة الطاقة اللازمة للقيام به على أكمل وجه.

لذا هدف البحث على التعرف على الخصائص الفنية لفن العدساني كأحد فنون الترفيه في البحر في الكويت في النصف من القرن العشرين من خلال الدراسة التحليلية لهذا الفن البحري، اتبع البحث المنهج الوصفي (تحليل محتوى) على عينة من فن العدساني تحدثت في أغنية حلمك على حلمك

من خلال اطلاع الباحث على الإطار النظري والدراسات السابقة والدراسة التحليلية لعينة البحث استخلص الباحث نتائج البحث والخصائص الفنية لفن العدساني لأغنية البحر في الكويت في العديد من النقاط نوجزها في النقاط التالية:

- يعتمد غناء فن العدساني على الطبقات الصوتية الرجالية المتنوعة بين صوت الباص Bass والباريتون Baritone والتيتور Tenor
- يعتمد غناء فن العدساني بشكل عام على الأداء القوي (Forty) وهو ما يتاسب مع طبيعة الغناء على السفينة، والغناء بالهواء الطلق في عرض البحر.
- لا يعتمد غناء فن العدساني على مقامية محددة، بل يتتنوع بين العديد من المقامات الموسيقية العربية والغربية والخمسية.
- تتميز الألحان فن العدساني بالبساطة والتكرار مع القليل من التحويلات المقامية.
- واختتم البحث بمجموعة من التوصيات كان أبرزها العمل على تخصيص لجان متخصصة في جمع وتدوين التراث الغنائي البحري بدولة الكويت، والاهتمام بدور الأيقاع وتعريف العامة بالآلات المصاحبة لفنون البحر بالكويت.

* استاذ مشارك بالمعهد العالي للفنون الموسيقية قسم الموسيقى العربية دولة الكويت

مقدمة

يعدّ الفن البحري العنوان الرئيسي لعدة أنواع متراصة من الموسيقى الغنائية بشكل رئيسي، ترافقها آلات إيقاعية متراصبة بنمط الحياة والعمل على متن القوارب والسفن أو في المناطق المحاذية للبحر لقد كان العمل على متن السفن التجارية وقوارب الصيد شاقاً ومرهقاً، وكانت الموسيقى والغناء تساعداً على الأرجح في الحفاظ على إيقاع العمل واستعادة الطاقة اللازمة للقيام به على أكمل وجه. و كنتيجة طبيعية لذلك، تشكل الأنواع المرتبطة بالعمل القسم الأكبر من الأغاني البحرية. ومع توقف العمل اليوم على متن السفن الشراعية وقوارب صيد السمك وللؤلؤ، فقد انقرضت تقريباً الأنماط الموسيقية ذات الصلة بالعمل، وذلك رغم أن بعضها لا يزال يُؤدي إلى أيامنا هذه^(١)، لكن في سياقات غير مرتبطة بالعمل. غالباً ما يلجأ مطربو الفن البحري اليوم إلى محاكاة الأعمال ذات الصلة بنمط العمل الذي كان معتمداً في الماضي وفيما يتعلق بمكان أداء الأغانيات البحرية، فقد أصبحت الدار هي المكان الذي تؤدي فيه الأغانيات المرتبطة بالعمل وتلك غير المرتبطة به. في الماضي، كانت الدار أو الديوانية (الكويت) غالباً عبارة عن حجرة صغيرة بسيطة تشيد بالقرب من شاطئ البحر، يجتمع فيها البحارة للدردشة وتناول القهوة والشاي، والأهم من كل شيء لعرف المقطوعات الموسيقية والغناء. ولا يزال هذا التقليد متبعاً من قبل أحفاد البحارة، لكن في المجالس المخصصة مثل تلك الأنشطة داخل المنازل الخاصة. وبعكس الموسيقي المرتبطة بالعمل، كان الفجربي، وهي الموسيقى التي تؤدي في أوقات الترفيه، يُقدم على متن السفن التجارية الكبيرة عند بداية وختام موسم صيد اللؤلؤ، وداخل الدور (وهي التسمية المتّبعة لمكان أداء هذا النوع الفني في الكويت البحرين وقطر) أو الديوانيات (وهي التسمية المتّبعة لمكان أدائه في الكويت). واليوم، تشكل الأنواع البحرية التي تؤدي في أوقات الترفيه غالبية الموسيقي البحرية، إذ غالباً ما يطلق على كل نوعي الفن البحري تسمية /الفجربي/. وفي هذا السياق، يقول الباحثان توفيق كرياج وحبيب توما مثلاً أن الفجربي كنوع غنائي يتّألف من أنواع فرعية عديدة مثل الفجربي البحري، والمخلوف، والعنساني، والحساوي، والحدادي^(٢).

مشكلة البحث

الغناء في البحر من أكثر الفنون تعبيراً عن الحياة الاجتماعية القديمة في الكويت، فإن التغيير الاقتصادي نحو اقتصاد النفط، ودخول الحقبة الاقتصادية المعاصرة قد أفضى إلى اهتمال شديد لهذه الأنماط الموسيقية الأصلية. وقد غدت هذه القوالب عرضة للتتساقط والنسيان، وكان على الباحث أن يقف أمام الأمر وقفه البحث العملي الذي يمهد الجمع، الفحص والتصنيف.

¹) أحمد حمدان البحري: غناء البحرين بين الكويت والبحرين "دراسة تحليلية مقارنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، المعهد العالي للموسقي العربي، أكاديمية الفنون، القاهرة، ٢٠١٣.

²) خالد على القلاف: الخصائص الفنية لأغنية البحر في دولة الكويت، رسالة دكتوراه في العلوم الموسيقية، جامعة الروح القدس الكاثوليك، كلية الموسيقى، لبنان، ٢٠٠٦.

أسئلة البحث

ما الخصائص الفنية لفن العدسانى في دولة الكويت من حيث الإيقاع واللحن؟

أهداف البحث

التعرف على الخصائص الفنية لفن العدسانى كأحد فنون الترفيه في البحر في الكويت في النصف من القرن العشرين من خلال الدراسة التحليلية لهذا الفن البحري.

أهمية البحث

تكمّن أهمية البحث في السعي وراء إحياء هذا التراث، وذلك محاولة من الباحث في انتاج دراسة تفید دارسي لفنون الشعبية الكويتية والأدب الشعبي.

إجراءات البحث

أ. منهج البحث: المنهج الوصفي (تحليل محتوى) وهو المنهج الذي يقوم على وصف ظاهرة من الظواهر للوصول إلى أسباب هذه الظاهرة والعوامل التي تتحكم فيها ، مع استخلاص النتائج لعميمها^(١)، ويقصد بالمنهج الوصفي في هذا البحث بيان الخصائص الفنية لفن العدسانى في دولة الكويت.

ب- عينة البحث : أغنية حلمك علي من فن العدسانى

حدود البحث

فن العدسانى من فنون البحر في النصف الأول من القرن العشرين.

أدوات البحث

- ١- المدونات الموسيقية الخاصة بعينة البحث.
- ٢- التسجيلات الصوتية العملية .
- ٣- الكتب والمراجع العلمية.

ينقسم البحث إلى جزئين

الجزء النظري ويشمل

- الدراسات السابقة المرتبطة بعينة البحث

- فن العدسانى

الجزء التطبيقي ويشمل تحليل عينة البحث للتوصيل إلى الخصائص الفنية لفن العدسانى

^١ (آمال صادق ، فؤاد أبو حطب : " مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ،" مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، عام ١٩٩١ م ، ص ١٠٢ .

اولاً: الإطار النظري:

- الدراسات السابقة المرتبطة بعينة البحث :

الدراسة الأولى بعنوان **الخصائص الفنية لأغنية البحر في دولة الكويت** ^(١)

هدفت الدراسة إلى تناول الجانب الموسيقي الفني الغنائي والإيقاعي من أغاني البحر بالدراسة والتحليل، مع قيمته العلمية وقيمة الفنية، لذا اهتمت الدراسة بجمع أغاني البحر، وتقنيتها بالتوثيق والتدوين، ومن ثم تصنيف عناصر هذه الأغاني الموسيقية، وتقديمها تقدماً علمياً للتداول في الدراسات المعاصرة وتضاف إلى مناهج الدراسة، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وأسفرت النتائج عن تحديد الخاصية الإيقاعية لأغاني البحر، كما تم عرض الآلات والإيقاعات المستخدمة في الغناء البحري بدولة الكويت، كما ذكرت نتائج الدراسة أن الغناء يصاحب البحارة منذ بداية قيامهم بصناعة السفن، وظل مصاحباً لهم في جميع أعمالهم، سواء في رحلات الغوص، ورحلات الصيد، رحلات السفر للتجارة والنقل البحري جزءاً لا يتجزأ من العمل، كما قسمت الدراسة أغاني البحر إلى قسمان وهما أغاني العمل (أغانٌ خاصة برحلة الغوص، أغانٌ خاصة برحلة السفر والتجارة والنقل البحري، أغانٌ خاصة برحلة الصيد)، وأغانٌ الترفيه والسمر (وهي الأغاني التي تقام في جلسات السمر، سواء بعد انتهاء العمل أو في المساء بعد الانتهاء من العمل، استعداداً للقيام بعمل آخر).

الدراسة الثانية بعنوان **تأثير فنون البحر على الأغنية الكويتية المعاصرة وأسلوب أدائها** ^(٢)

هدفت الدراسة إلى التعرف على فنون البحر وأنواعها والعناصر الأساسية المكونة لها والإيقاعات المستخدمة في مصاحبتها، التعرف على مظاهر تأثير العناصر الأساسية لفنون البحر على الأغنية الكويتية المعاصرة من خلال الدراسة التحليلية لبعض من الأغاني الكويتية المعاصرة (عينة البحث)، كما هدفت الدراسة إلى التعرف على أسلوب أداء أحد رواد الغناء للأغنية الكويتية "شادي الخليج" من خلال (عينة البحث)، وتبرز أهمية البحث بتحقيق الأهداف السابقة من خلال الدراسة التحليلية الأسلوب أداء أحد رواد الغناء للأغنية الكويتية (عينة البحث)، اتبعت الدراسة المنهج التحليلي الوصفي - دراسات مسحية (تحليل محتوى). وقد أسفرت نتائج الدراسة بناء على ما تناولته الدراسة النظرية والتحليلية في الفصل الأول والفصل الثاني من حيث تناولهما فنون البحر، والعناصر الأساسية المكونة لها، والإيقاعات المستخدمة في مصاحبتها، والدراسة التحليلية لأسلوب أداء "شادي الخليج" لبعض من نماذج الأغنية الكويتية المعاصرة (عينة البحث).

^١) خالد على القلاف، **الخصائص الفنية لأغنية البحر في دولة الكويت**، رسالة دكتوراه في العلوم الموسيقية، جامعة الروح القدس الكاثوليك، كلية الموسيقى، لبنان، ٢٠٠٦.

^٢) عبد الرحمن أحمد التنجي: **تأثير فنون البحر على الأغنية الكويتية المعاصرة وأسلوب أدائها**، رسالة دكتوراه غير منشورة، المعهد العالي للموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة، ٢٠١٢.

الدراسة الثالثة بعنوان **غناء البحريين الكويتي والبحريين "دراسة تحليلية مقارنة^(١)**

هدفت الدراسة إلى التعرف على أنواع الغناء البحري في الكويت والبحرين المستخدم في العمل على ظهر السفينة، من خلال دراسة تحليلية لبعض نماذج الغناء البحري في الكويت والبحرين المستخدم في أغاني العمل (عينة البحث)، والوقوف على أوجه التشابه وعناصر الاختلاف في الغناء البحري في الكويت والبحرين. اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي المقارن، وأسفرت نتائج الدراسة عن بيان أوجه التشابه وعناصر الاختلاف في الغناء البحري في الكويت والبحرين (عينة البحث)

فن العدسانى

يعتقد أن تسمية هذا الفن مشتقة من **كلمة عدس** (بسكون الدال)، وهي تعني الكد والكده في الأرض، ويقال عدست به المنية أي ذهبته، بينما ربط البعض بين اسم فصل العدسانى والروايات القديمة غير المؤكدة التي تحدثت عن أن نشأة فن الفجرى كانت على يد الجن؛ حيث تعلمها أحد الرجال منهم، وذهبوا إلى أبعد من ذلك؛ حيث قالوا بأن عدسان هو اسم الجنى الذي كان يعلم الرجل فن الفجرى. ولا يوجد اختلاف بين العدسانى والبحري إلا في بعض المقامات وعدد التنازيل (الأغاني)؛ ففصل العدسانى لا يوجد به سوى تنزيتين فقط، كما أن هناك اختلافاً بسيطاً في طريقة ضرب الطبل.

وفي العدسانى كذلك يبدأ النهام بالجرحان اي موالة او زهيرية، وتنجذب معه المجموعة، ثم يبدأ الإيقاع، ويؤدي العدسانى على مقام «الحجازي النوى»، وعند دخول النهام يتغير الأداء إلى «مقام النواثر» على النوى، وهو من أصعب الفصول على الإطلاق.

كما أن وصف أداء هذا الفصل لا يختلف عن البحري، ففي هذين اللونين من الفصول نجد أن النهام يدخل مندفعاً بكلمات «يا ليلا يا ليلا»، وبأعلى طبقات صوته، كأنه يرغب في السيطرة على المجموعة، واجبارهم على التوقف عن إكمال التنزيلية والاكتفاء بالهمممة، وهي دليل على خصوصهم للنهام. وكلما كانت حنجرة النهام وأداؤه يمتازان بالقوة نجح في السيطرة على المجموعة بشكل أسرع، والأمر هنا ليس بمنزلة تحدّ بينهما، وإنما هو حالة من الشجن تسيطر على المجموعة في أثناء التنازيل؛ فيسبحون في أفلال هذه الفنون البحريية، ولا يفيقون من سكرتهم هذه إلا على صوت النهام القوي الذي يعيدهم مرة أخرى إلى عالمه داخل الدار، وفي بعض الأحيان تطول مدة السجال بين النهام والمجموعة، وهو يردد جملة يا ليلا يا ليلا، حتى يتوقفوا عن أداء التنزيلية ويهتممون إنصاتاً له^(١)

الفن ضرب من الغناء، عرفته دول الخليج العربي في بداية معرفتها بتلك المرحلة التي صاحبت بدايه غناء السامری والعرضة والخماري، وغير ذلك من صنوف الأغانی المتوارثة، مثل أغاني البحر^(٢). وكلمه «فن» لا تعنى ما نعرفه الآن بإطلاق الصفة على معظم الفنون الأدبية والفنون التشكيلية والفنون الموسيقية، بل هي **كلمة قائمة** بذاتها أطلقت على نوع معين من الغناء استخدمه

^(١) أحمد حمدان الحربي: **غناء البحريين الكويتي والبحريين "دراسة تحليلية مقارنة"**، رسالة دكتوراه غير منشورة، المعهد العالي للموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة، ٢٠١٣.

الخليجيون ودواووا على غنائه. ولقد قسمَ الخليجيون كلاً من هذه الفنانين وربطوها برباط ومناسبات، فضلًا على ارتباط ما عرفوه من مسميات فرضت الفصل

والتقسيم بين الأغاني المتوارثة؛ فكان أن أطلقوا على كل نوع من الأغاني ما يتناسب وفصيلتها وتحديد طرائق غنائها، فقالوا: الحدوة تابعة للحداء وأغاني الحروب، والسمير للمسامرة والغناء، والصوت للإطراب، ولم يقولوا فين الحداء أو فن السامر أو فن الصوت، بل قسموا هذه الأنواع من الغناء كـ^١ وفق اختصاص وظيفته؛ فكان أن أطلقوا من اشتقاء كلمة «فن» اقتداء بما هو مرتبط بمشاكلة قول الأوائل بإطلاقهم هذه الصفة على نوع معين من الغناء، مثل قولهم: فن من الفنون، أي ضرب من الضروب^(٢)

السيرة الذاتية للفنان غنام الديكاني

غنام سليمان الديكاني من موايد الكويت ١٩٤٠ في منطقة المراقب الجزء الشمالي، شارع الشهداء حالياً قرب مسجد الحمود. التحق بمدرسة ملا مرشد وتعلم قراءة القرآن الكريم. عندما افتتحت مدرسة المراقب انتقل إليها، وكان ناظر المدرسة آنذاك عبد العزيز الدوسري، أحب الديكاني في تلك الفترة فن السامر ورحب في تعلم العزف على آلة العود، وقد حفظه علي ذلـك رؤية ابن عمـه يصلح آلة العود في البيت، فكان يدندن على هذه الآلة الجميلة برفقة شقيقـيه إبراهيم ومحمد.

عام ١٩٥٦ انتقلت أسرته إلى منطقة السالمية فدخل المدرسة فيها، لكنه لم يستمر طويلاً وترك الدراسة واتجه إلى العمل. حاول الالتحاق بالدراسة مجدداً لكنه لم يفلح لأن فكره مشغول بالوظيفة، إلا أنه لم ينقطع عن القراءة والمطالعة واتجه إلى قراءة الكتب الأدبية والقصص أولي أعمالـه الفنية أغنية (يا قلبي أنسـي) من كلمـات خالـد العـياف وغنـاهـا المـطربـ يـحيـيـ أـحمدـ إـلاـ أـنـهـ لـمـ تـسـجـلـ، (ـيـاـ بـحـرـ وـيـنـ الـحـبـيـبـ)ـ أـولـ أغـنـيـةـ سـجـلـهـاـ معـ فـرـقـةـ الإـذـاعـةـ الـموـسـيـقـيـةـ مـنـ كـلـمـاتـ خـالـدـ العـيـافـ وـغـنـاهـاـ

كـذلكـ سـجـلـ أغـنـيـةـ (ـجـيـتـ يـاـ شـهـرـ الصـيـامـ)ـ بـصـوـتـ المـطـربـ غـازـيـ العـطـارـ.ـ فيـ الـعـامـ ١٩٦٥ـ اـنـتـسـبـ إـلـيـ جـمـعـيـةـ الـفـنـانـيـنـ الـكـوـيـتـيـنـ كـعـضـوـ عـاـمـلـ فـيـهـاـ وـكـانـ رـئـيـسـهاـ آـنـذـاكـ الـمـرـحـومـ عبدـ اللهـ فـضـالـةـ وـشـارـكـ فـيـ لـجـانـهـاـ الـعـاـمـلـةـ وـمـنـ ثـمـ مـجـلـسـ الإـدـارـةـ وـلـاـ يـزالـ

أـدـيـ الـدـيـكـانـ دـورـاـ مـهـماـ فـيـ الـحـرـكـةـ الـمـوـسـيـقـيـةـ وـالـغـنـيـةـ الـكـوـيـتـيـةـ وـالـخـلـيـجـيـةـ،ـ بـخـاصـةـ فـيـ الـأـغـنـيـةـ الـو~طنـيـةـ النـابـضـةـ بـحـسـ وـطـنـيـ مـسـتـهـمـ مـنـ روـحـ الـكـوـيـتـ وـتـارـيـخـهاـ،ـ وـأـثـرـيـ المـكـتبـةـ التـلـفـزـيـوـنـيـةـ وـالـإـذـاعـةـ بـأـعـمـالـ رـائـعـةـ وـخـالـدـةـ،ـ مـسـيـرـةـ الـفـنـانـ الـقـدـيرـ غـنـامـ الـدـيـكـانـ مـلـيـئـةـ بـالـعـطـاءـ الـفـنـيـ الـمـتـمـيـزـ،ـ قـدـمـ خـالـلـهـ أـلـحـانـاـ أـصـيـلـةـ مـمزـوجـةـ بـالـتـرـاثـ الـكـوـيـتـيـ الـقـدـيـمـ،ـ غـنـاهـاـ نـجـومـ الـأـغـنـيـةـ الـكـوـيـتـيـةـ.ـ فـيـ الـعـامـ ١٩٦٧ـ

^١ أمل يوسف العذبي، سكان الكويت، منشورات ذات السلسل، الكويت، ١٩٧٢، ص ٣٥.

^٢ خالد القلاف: الموسيقى والتراث الشعبي، إدارة الدراسات والتخطيط، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت،

٢٠٢٢م

^٣ محمد سالم الخلف: الأغاني الكويتية أنواعها وأساليبها، رسالة ماجستير، كلية الموسيقى، جامعة الروح القدس، الكسليك، لبنان، ٢٠٠٣.

تعرف إلى الفنان حسين جاسم، فاستهواه الفنون الشعبية، وقدم له لحنًا لكلمات «حكايات بحار» من تأليف خالد العياض كذلك لحن اوبريتات كثيرة لوزارة التربية منها (مذكرات بحار - حديث السور - قوافل الأيام - صدي التاريخ وغيرها كثير من الاوبريتات^(١)).

الجزء التطبيقي

بطاقة التعريف حلمك على حلمك

٤ ٤ رباعي بسيط	الميزان	غنائي	طريقة الأداء
الشيخ علي جابر الصباح	كلمات	عدساني	ال قالب
غنام الديكان	الحان	نهاوند مصور على درجة الدوكاه	المقام
		محمد المسباح	غناء

المكونات والعناصر الموسيقية

		الإيقاعات الداخلية السائدة
من درجة اليakah إلى درجة جواب الحسيني	للآلات	المساحة الصوتية
من درجة اليakah إلى درجة جواب الحسيني	للغناء	
		اللهجة
الفرقة الموسيقية	وتريات	الآلات المستعملة
طبل بحري ، هاون ، جحلاة ، مرواس	ايقاع	

كلمات أغنية حلمك على حلمك

لامنفعل وتزيد حلمك على حلمك
 خبري أنا بطبعك ما تفكرا إلا بعيد
 تسمع خبر يسري بين البشر ويشيع
 تظلم ولا تدرى غير أهوا اللي يذيع
 أرضي العتب منك بس اعرف الموضوع
 إلا إذا إنك راضي تعيش مخدوع
 يا ما إذن تسمع يا ما هموم كثار

^١) حمد الفضل المانع: الأغنية الكويتية في النصف الثاني من القرن العشرين دراسة تحليلية، رسالة دكتوراه، كلية الموسيقى، جامعة روح القدس، الكسلية، لبنان، ٢٠١٦.

بس الرجا تمنع منهو يجيب أخبار

هذا هدف واضح للي يحب يقول

ما نبي أنا شارح أكثر من المقبول

ليت الذي قلته تعامله ألف حساب

واللي تبيه طلته وهذا احنا صرنا أحباب

رابط الاستماع لعينة البحث



المدونة الموسيقية لأغنية حلمك علي حلمك^{*}:

The musical score is composed of six staves of music. The first two staves begin with eighth-note patterns. The third staff features a complex sixteenth-note pattern with three '3' sub-divisions under each note. The fourth staff begins with a sixteenth-note pattern followed by eighth notes. The fifth staff starts with eighth notes and includes measure numbers '1.' and '2.' in boxes above the staff. The sixth staff continues the eighth-note pattern. The music uses a G clef, 4/4 time, and a B-flat key signature throughout.

* تدوين الباحث.

هاهه آه آه آه آه آه آه حل مك ع

لي حل مك تن ف عل زي ووت د

لا تن ف عل زي ووت

ري خب

نا طب عك مت فك مت كر

دل عي لب إل مع تس خ بر يس رى

بي شل ب شر وي شيئاً وي يا سبي دي

ل ظ لم دت رى غي ره د ل يذيع

آه مك حل لي ع مك حل

آه مك حل لي ع مك حل

نك من ب - ت ع ضل

نك من ب - ت ع ضل

نك إن ذا لا را

نك إن ذا لا را

ضي را ضي را

ضي را ضي را

الكلمات:

نـاـمـاـيـاـ دـوـعـ مـخـ عـيـشـ تـ ضـيـ رـاـ

جـاـرـ سـرـ بـسـ معـ تـسـ ثـارـ مـكـ موـهـ مـاـيـاـ

جيـ يـ هوـ منـ بـارـ بـخـ جـيـ يـ هوـ منـ نـعـ تـمـ

إـيـ حـبـ يـ لـيـ لـلـ ضـحـ وـاـ دـفـهـ ذـاـهـاـ

قـوـلـ بـيـ حـبـ يـ لـيـ لـلـ لـ

قـوـلـ مـعـ نـلـ مـنـ ثـرـ أـكـ رـجـ شـاـنـاـ أـنـيـ مـاـ

التحليل الفني لعينة البحث : المقدمة الموسيقية: من مازورة (١) إلى مازورة (٢٥)

- تبدأ المقدمة بعبارة منتظمة التكوين من مازورة (١) إلى مازورة (٤)، تعتمد على استعراض لجنس الأصل وعلى استخدام قفزة الثالثة اللحنية بشكل كبير، وهي نفس جملة غناء المذهب.
- عبارة مطولة من مازورة (٥) إلى مازورة (٩) : تعتمد في تكوينها على أسلوب الحوار : ما بين الفرقة الموسيقية ، والآلة المنفردة ، كما تعتمد أيضاً على أسلوب السيكوانس (أي التتابع اللحنى) على بعد ٢ كبيرة هابطة من مازورة (٥) إلى مازورة (٧) ومن مازورة (٩) إلى مازورة (١١).
- من مازورة (١٢) إلى مازورة (١٣) ،
- تبدأ بقفزة من درجة الدوکاه إلى درجة العشيران، ثم يتبعها تتابع سلمي من درجة العشيران وصولاً إلى درجة النوى ومنها قفزة مسافة ثلاثة صغيرة هابطة إلى درجة البوسليک وصعود سلمي لدرجة الحسيني، ثم هبوط درجة واحدة إلى العجم ثم قفزة مسافة ثلاثة صغيرة هابطة إلى درجة النوى.
- مازورة (١٥) إلى مازورة (٢١)
- عبارة مطولة تعتمد في تكوينها على استخدام جنس الفرع كرد الحسيني وتعتمد أيضاً على السيكوانس (التتابع اللحنى) تنتهي برکوز مؤقت على درجة الحسيني في مازورة (٢١) .
- مازورة (٢١) إلى مازورة (٢٥)
- تعتمد على استعراض كامل لدرجات مقام النهاوند وعلى استخدام مسافة الثانية وقفزة الثالثة اللحنية ثم استخدام الإيقاع الثلاثي على شكل سلمي من درجة المحير إلى درجة الدوکاه.
- المذهب من مازورة (٢٦) إلى مازورة (٥٨) .
- يبدأ غناء المذهب بجملة منتظمة تعتمد على استعراض لنغمات جنس الأصل، وهي نفس جملة المقدمة الموسيقية .
- مازورة (٣٤) إلى مازورة (٤٠)
- تعتمد على استخدام جنس الحجاز على درجة الحسيني بشكل عارض إلى مازورة (٣٧) ، ومن مازورة (٣٧) عودة إلى جنس الفرع على درجة الحسيني ، مع الاعتماد على استخدام الإيقاع السريع ، والحركة المترعرعة في النغمات هبطاً إلى درجة الدوکاه .
- من مازورة (٤١) إلى مازورة (٤٥) ، تعتمد على استخدام لجميع درجات مقام النهاوند مع ظهور درجة الماهور كعلامة تحويل عارضة
- من مازورة (٤٦) إلى مازورة (٥٤) ، جملة لحنية منتظمة اعتمدت على استخدام جنس البياتي على درجة الحسيني .

- من مازورة (٥٥) إلى مازورة (٥٨)، في المقام الأساسي تعتمد على استخدام جميع درجات مقام النهاوند بشكل يعتمد على استخدام مسافة الثانية وقفزة الثالثة الهابطة في شكل حوار بين الكورال والمطرب.
 - اللازمة الموسيقية : من مازورة (٥٩) إلى مازورة (٧٤) جنس الکرد على درجة الحسيني
 - بدأت اللازمة باستعراض لدرجات جنس کرد الحسيني في شكل حوار بين الفرقة والآلة المنفردة، على مسافة مازورة لحنية مع ظهور علاقة (ري b) بشكل عارض، وهذا الحوار على شكل جملة منتظمة ثم شكل عبارة لحنية أخرى منتظمة من مازورة (٦٦) إلى مازورة (٦٩) في نفس الجنس کرد الحسيني ، وتعتمد أيضاً على الحوار بنفس التكيني من مازورة (٧٠) إلى مازورة (٧٤) تسليم للغناء على شكل عبارة منتظمة التكوين في جنس بياتي على درجة الحسيني؛ لأن دخول غناء الغصن من نفس المقام.
 - وتنتهي اللازمة في المازورة (٧٤) بركوز قائم على درجة الحسيني
- غناء الغصن الأول من أنكروز مازورة (٧٥) إلى مازورة (٩٨) .**
- من مازورة (٧٥) إلى مازورة (٨٤) جملة مطولة، تعتمد على الاسترسال اللحنى وهي في جنس البياتي على درجة الحسيني، مع ظهور علامة فا نصف دييز بشكل عارض.
 - من مازورة (٨٥) إلى (٩٠)، جنس الأصل کرد على درجة الحسيني، ثم العودة إلى جنس البياتي على درجة الحسيني من مازورة (٩١) إلى مازورة (٩٤) ومن مازورة (٩٥) إلى مازورة (٩٨) عودة إلى المقام الأساسي بشكل يعتمد على الدرجات السليمة هبوطاً إلى درجة الدوكاه .
- غناء الغصن الثاني من مازورة (٩٩) إلى مازورة (١١١)**

- في جنس بياتي على درجة الحسيني من مازورة (٩٩) إلى مازورة (١٠٥) في جنس بياتي على درجة الحسين مازورة (١٠٦) هبوط سلمي إلى درجة الدوكاه مع ظهور علامة فا نصف دييز كعلامة عارضة. من مازورة (١٠٨) إلى مازورة (١١١) في جنس البياتي على درجة الحسيني
- من مازورة (١١٢) إلى مازورة (١٢٢)، تكرار للجزء من مازورة (٨٩) إلى مازورة (٩٨) مع ملاحظة بعض التغيرات الإيقاعية.
 - ثم القفلة في مازورة (١٢٦) : انتهي اللحن على درجة الحسيني أساس جنس الفرع وهو کرد الحسيني.

نتائج البحث:

يمكن استخلاص نتائج البحث من خلال الإجابة على سؤال البحث والذي نص على (ما الخصائص الفنية لفن العدساني في دولة الكويت من حيث الإيقاع واللحن؟) من خلال اطلاع الباحث على الإطار النظري والدراسات السابقة والدراسة التحليلية لعينة البحث استخلاص الباحث الخصائص الفنية لفن العدساني لأغنية البحر في الكويت في النقاط التالية:

- يعتمد غناء فن العدساني على الطبقات الصوتية الرجالية المتنوعة بين صوت الباص Bass والباريتون Baritone والتينور Tenor

- يعتمد غناء غناء فن العدسانى بشكل عام على الأداء القوى (Forty) وهو ما يتناسب مع طبيعة الغناء على السفينة، والغناء بالهواء الطلق في عرض البحر.
- لا يعتمد غناء فن العدسانى على مقامية محددة، بل يتتنوع بين العديد من المقامات الموسيقية العربية والغربية والخ陌生ية.
- تتميز الحان فن العدسانى بالبساطة والتكرار مع القليل من التحويلات المقامية.
- تبني أغنيات فن العدسانى في بعض الأحيان على تعدد التصويت في شكل كورالى حيث تؤدي أصوات النهامين اللحن الأساسي "Melody" في الوقت الذي تؤدي فيه مجموعة أخرى من الأصوات قرار النغمة، ومجموعة ثالثة من الأصوات تؤدي نفس العبارات من طبقة أغفل.
- يغلب على معظم أغنيات فن العدسانى عدم وجود مصاحبة آلية أو إيقاعية لأنشغال البحارة بالعمل إلا أن بعض نهمات التي تؤدي وقت السمر والترفيه تستخد ضرب الإيقاعية مثل إيقاع الحدادي بأنواعه.
- القفلات الموسيقية في أغنيات فن العدسانى لا تسير وفق قاعدة ثابته كما أن أغلب النهمات البحرية تتغلب على غير سلم المقام الذي بدأ به.
- عرفت الأغنية البحرية في بدايتها على شكل صيحات عفوية، تصدر عن البحارة؛ لكي تشجعهم على العمل، تم تطوير هذه الصيحات التي كانت تنطلق في أثناء الشد والجذب.
- الاهتمام باللحن في أغاني البحر يفوق الاهتمام بالكلمات؛ حيث كانت الأغاني التي تؤدي خلال العمل ترتبط بالمدة الزمنية للعمل.
- يتضمن الأيقاع البحرى بظاهر الانسجام الوظيفي في العمل من حيث: توظيف الأيقاع اللفظي في بداية الغناء بوصفه استهلاكاً تتبعه الظاهرة الإيقاعية للغناء البحري.
- الأغنية البحرية فرض وجودها طبيعة العمل على ظهر السفن، إذ لا بد أن يصاحبها الغناء؛ لأنه يقوم بتتناظر إيقاع العمل، فإذا توقف الغناء اختفى نظام العمل، وقد تنسقه.
- صاحب الغناء البحارة منذ بداية قيامهم بالسفن، وظل مصاحب لهم في جميع أعمالهم، سواء رحلات الغوص أم رحلات السفر للتجارة جزءاً لا يتجزأ من العمل.
- تنقسم أغاني البحر إلى:

- أغاني العمل: وهي التي تصاحب أداء العمل على ظهر السفينة وتنقسم إلى:
 - أغاني خاصة برحالة الغوص.
 - أغاني خاصة برحالة السفر التجاري .
 - أغاني خاصة برحالة الصيد .
- أغاني الترفيه والسمر؛ وهي الأغاني التي تقام في جلسات السمر: سواء بعد انتهاء العمل أم في الموانئ استعداداً للقيام بعمل آخر.
من خلال استعراض الباحث للنتائج التي توصل إليها من خلال تلك الدراسة، فقد رأى أن من الضروري إحاطتها بتوصيات تسهم في توثيق وتقدير الفنون البحرية، من غناء وإيقاع؛ حتى تتحقق ذلك الموروث الشعبي بعد أن طفت عليه النسيان والجفوة من قبل الشباب.

الوصيات:

- الاستمرار في دراسة الفنون الشعبية البحرية، والتوسيع في دراسة جميع الألوان .
- العمل على تخصيص لجان متخصصة في جمع وتدوين التراث الغنائي البحري بدولة الكويت.
- الاهتمام بدور الآيقاع وتعریف العامة بالآلات المصاحبة لفنون البحر بالكويت.
- رعاية المعاصرين الذين يحفظون التراث ، وتسجيل كل ما لديهم من هذا التراث .

قائمة المراجع

١. آمال صادق، فؤاد أبو حطب : "مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية" ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، عام ١٩٩١ م
٢. امل يوسف العذبي، سكان الكويت، منشورات ذات السلسل، الكويت، ١٩٧٧.
٣. إبراهيم راشد الفرجان: أغاني الأطفال في الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ١٩٨٤ م.
٤. أحمد حمدان الحربي: غناء البحرين الكويتي والبحريني "دراسة تحليلية مقارنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، المعهد العالي للموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة، ٢٠١٣.
٥. يوسف فرحان الدوخي: الأغاني الكويتية، رسالة ماجستير، بحث منشور، المعهد العالي للتربية الموسيقية، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٧٤ م.
٦. حمد الفضلي المانع: الأغنية الكويتية في النصف الثاني من القرن العشرين دراسة تحليلية، رسالة دكتوراه، كلية الموسيقى، جامعة روح القدس، الكسليك، لبنان، ٢٠١٦.
٧. خالد علي القلاف: الخصائص الفنية لأغنية البحر في دولة الكويت، رسالة دكتوراه في العلوم الموسيقية، جامعة الروح القدس الكسليك، كلية الموسيقى، لبنان، ٢٠٠٦.
٨. خالد علي القلاف: الموسيقي والتراث الشعبي، إدارة الدراسات والتخطيط، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب، الكويت، ٢٠٢٢.
٩. سلمان حسن محمد أحمد البلوشي: مقارنة لفنون أغاني البايدية والبحر في الكويت، رسالة دكتوراه، المعهد العالي للموسيقى (الكونسيرفتوار)، أكاديمية الفنون، القاهرة، ١٩٩٧.
١٠. عبد الرحمن أحمد النجدي: تأثير فنون البحر على الأغنية الكويتية المعاصرة وأسلوب أدائها، رسالة دكتوراه غير منشورة، المعهد العالي للموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة، ٢٠١٢.
١١. عبد العزيز حسين: محاضرات المجتمع العربي في الكويت، وزارة الإعلام، الكويت، ١٩٨٦.
١٢. محمد سالم الخلف: الأغاني الكويتية أنواعها وأساليبها، رسالة ماجستير، كلية الموسيقى، جامعة الروح القدس، الكسليك، لبنان، ٢٠٠٣.
١٣. منيجة عباس عبدالله: الآيقاعات والآلات في أغاني البحر الكويتية الماجستير من معهد الموسيقى العربية، أكاديمية الفنون بالقاهرة ١٩٨٩ م

Artistic characteristics of the art of Al-Adsani in the State of Kuwait

DR. Khalid ail Alqallaf*

Abstract

Marine art is the main title of several interconnected genres of lyrical music, accompanied by percussion instruments interconnected by the two lifestyles of life and work on boats and ships or in areas adjacent to the sea.

Therefore, the research aimed to identify the artistic characteristics of the art of Al-Adsani as one of the entertainment arts in the sea in Kuwait in the half of the twentieth century through the analytical study of this marine art, the research followed the descriptive approach (content analysis) on a sample of the art of Al-Adsani identified in the song Your HELMAK ALA HELMAK

Through the researcher's review of the theoretical framework, previous studies and analytical study of the research sample, the researcher extracted the results of the research and the technical characteristics of the art of Al-Adsani for the song of the sea in Kuwait in many points, summarized in the following points:

- The singing of the art of Al-Adsani depends on the various male vocal layers between the sound of the bass baritone and the tenor
- Singing the art of Al-Adsani is generally based on strong performance (Forty), which is commensurate with the nature of singing on the ship and singing outdoors at sea.
- The singing of the art of Al-Adsani does not depend on a specific maqam, but varies between many Arabic, Western and quintet musical maqams.
- The melodies of the art of Al-Adsani are characterized by simplicity and repetition with few maqam transformations.

The research concluded with a set of recommendations, the most prominent of which was the work on allocating specialized committees in collecting and recording the marine lyrical heritage in the State of Kuwait, paying attention to the role of percussion and introducing the public to the instruments accompanying the arts of the sea in Kuwait.

* Associate Professor at The Higher Institute of Musical Art- Kuwait