



## تأثير الكيتيل بيل على تحمل القدرة ومستوى أداء مهارة (التاي او توشى) للاعبى رياضة الجودو

أ.د/ نيفين حسين محمود خليل

أستاذ تدريب الجودو بقسم الرياضات المائية والمنازلات بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة  
الزقازيق

أ.م.د/ أحمد محمد نجيب حلمى

الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة دمياط

أ.م.د/ أحمد محمود أحمد المرشدى

الأستاذ المساعد بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة دمياط

الباحث/محمد مصطفى محمود مصطفى

الباحث بقسم التدريب الرياضى

### مستخلص البحث

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبات الكيتيل بيل ومعرفة تأثيرها على مستوى تحمل القدرة ومستوى أداء مهارة (التاي او توشى) للاعبى الجودو، وتم استخدام المنهج التجريبي لملائمته لهدف وفروض البحث، وذلك باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، وبلغ قوام كل مجموعة ١٢ لاعب، كما استند الباحث إلى الأدوات والوسائل التي تعمل على تحقيق هدف البحث ومنها المسح المرجعي والملاحظة وإستطلاع رأى الخبراء والإختبارات، وتم تطبيق برنامج تدريبات الكيتيل بيل المقترح على لاعبي المجموعة التجريبية لمدة شهرين وبواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً، وكانت أهم النتائج وجود فروق دالة معنوية بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في جميع المتغيرات قيد البحث، كما أظهرت نسب التحسن تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت برنامج تدريبات الكيتيل بيل على المجموعة الضابطة التي استخدمت البرنامج المتبع في (القوة- السرعة- التحمل -الرشاقة - المرونة - التوافق)، ومستوى أداء مهارة التاي او توشى، ويوصى الباحث بضرورة الإهتمام بتدريبات الكيتيل بيل خلال البرامج التدريبية الخاصة فى رياضة الجودو، وذلك لتأثيرها الإيجابي على تحسين مستوى الأداء البدنى والمهارى لمهارة (التاي او توشى) للاعبى الجودو

الكلمات المفتاحية: تدريبات الكيتيل بيل - تحمل القدرة- تاي او توشى- الجودو



## The Effect Of Kettlebells On The Endurance And Performance Level Of The Skill (Tai O Toshi) Of Judo Players

**Prof./ Nevein Hussein Mahmoud Khalil**

Judo Training Professor, Department Of Water Sports And Combat,  
Faculty Of Physical Education For Girls, Zagazig University

**Prof. Dr. Ahmed Mohamed Naguib Helmy**

Assistant Professor, Department Of Curricula And Teaching Methods,  
Faculty Of Physical Education, Damietta University

**Prof. Dr. Ahmed Mahmoud Ahmed Al-Marshady**

Assistant Professor, Department Of Sports Training, Faculty Of Physical  
Education, Damietta University

**Researcher/Mohamed Moustafa Mahmoud Mostafa**

Researcher In The Department. Sports Training

### Abstract

The research aims to design a kettlebell training program and understand its impact on endurance levels and the performance level of the Tai O toshi skill. (Tai Otoshi) for judo players, The experimental method was used because it aligns with the research objectives and hypotheses, utilizing an experimental design with two groups, one experimental and the other control. Each group consisted of 12 players, and the researcher relied on tools and methods that contribute to achieving the research objective, including reference surveys, observation, expert opinion surveys, and tests. The proposed kettlebell training program was implemented for the players in the experimental group for two months, with three training sessions per week. The most important findings were the significant differences between the post-measurements of the experimental and control groups in favor of the experimental group in all the variables under investigation. The improvement rates also showed the superiority of the experimental group that used the kettlebell training program over the control group that used the program followed in (strength, speed, endurance, agility, flexibility, coordination). And the level of performance of the Tai Otoshi skill, and the researcher recommends the necessity of focusing on kettlebell training during specialized training programs in judo. And this is due to its positive impact on improving the level of physical and skill performance of the (tai otoshi) skill for judo players.

**Key Words:** Kettlebell Training – Endurance – Tai O Toshi – Judo

## تأثير الكيتيل بيل على تحمل القدرة ومستوى أداء مهارة (التاي او توشى) للاعبى رياضة الجودو

أ.د/ نيفين حسين محمود خليل

أستاذ تدريب الجودو بقسم الرياضات المائية والمنازلات بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة  
الزقازيق

أ.م.د/ أحمد محمد نجيب حلمى

الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة دمياط

أ.م.د/ أحمد محمود أحمد المرشدى

الأستاذ المساعد بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة دمياط

الباحث/محمد مصطفى محمود مصطفى

الباحث بقسم التدريب الرياضى

### مقدمة ومشكلة البحث:

يتميز العصر الحديث بتطور علمي في كثير من مجالاته وميادينه العلمية والفنية والرياضية التي يسعى إلى تطويرها بما يثرى الحياة وينميها ويطورها، والتقدم العلمى أصبح السمة المميزة للعصر الحالى، حيث إزداد الإهتمام بعلم التدريب الرياضى الذى يهتم بتطوير الأداء من خلال الفهم المتعمق بما يتضمنه من أسس و قواعد ولمواكبة التطور العلمى يتطلب ذلك المزيد من الدراسة لتحسين مستوى الأداء للوصول لأعلى مستوى ممكن، ومن صور التطور الحادث في السنوات الأخيرة استخدام الأدوات والأجهزة المساعدة في عملية التدريب الرياضى والتي تحقق نتائج عالية من خلال تكاملها مع التدريبات المختلفة.

والتدريبات الرياضية من الأركان الأساسية داخل البرنامج التدريبى وهى احد الوسائل لتحقيق الاداء الأمثل و الفوز، وهى علم له أصول ومبادئ واسس و يعتبر المدرب هو الجندى المجهول الذى يعمل على تطبيق هذا العلم حتى يصل باللاعب الى المستوى الأمثل ". (١٣:٨)

يرى على نور الدين *Ali nour El dean* (٢٠٢٢ م): "أن التدريبات من العوامل الهامة للارتقاء بمستوى الأداء المهارى والتي اذا تم تدعيمها بالأدوات و الأجهزة الحديثة يؤدي ذلك الوصول باللاعب الى مرحلة المستويات العالية". (٤٤:١٤)

ويبين ستيف كوتر. *Steve cotter* (٢٠٢١ م) : أن اداة الكيتيل بيل احد الادوات التي ظهرت فى الآونة الاخيرة وانتشرت فى العالم بأشكال مختلفة تعمل على زيادة الكتلة العضلية

لدى اللاعبين مما يساعد على تحسين مستوى الاداء و من ثم تحقيق نتائج جيدة وفق الهدف التدريبي الذى تستخدم من اجله". (٢٠٠:٢٨٨)

يوضح تريتياكوف واخرون *Tretyakov* (2020م) "أن أداة الكيتيل بيل هى كرة حديدية تستهدف تدريب كافة العضلات و تساعد على التنقل الحركى مما يجعل تدريباتها اكثر فائدة فهى تجمع بين ثلاثة أجزاء (التمرين بين الحركة \_ وزن الجسم\_ حركة كيتل بيل) مما يساعد على القيام بالحركات المتفجرة ". (٢١:٨٦)

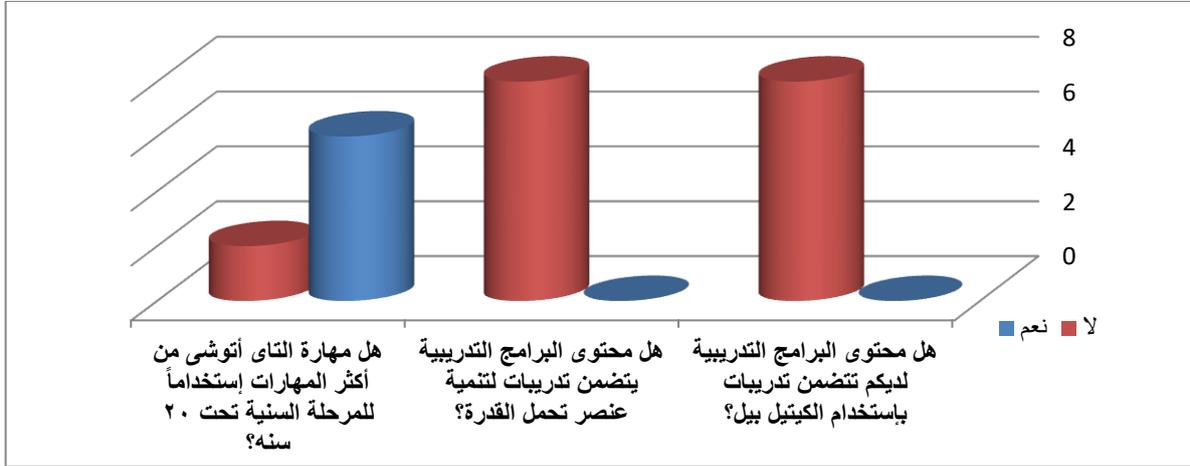
يذكر ازيزوف واخرون. *azizov Muhammad* (٢٠٢٢م) :ان اداة الكيتيل بل أحد الادوات التى تستخدم في تنمية الصفات البدنية الخاصة والتى منها تحمل القدرة وهى قدرة الجسم على مقاومة التعب و تنفيذ الاداءات الفنية و التكتيكية بفاعلية فى ظروف الأجهاد المتزايدة أثناء اللعب و تحمل أحمال التدريب الكبيرة نسبيا و القدرة على أداء المهمة بشكل أكبر، والتي تتجلى في عمل طويل الأمد نسبيا أثناء عمل جميع مجموعات العضلات الرئيسية ، والتي يتم إجراؤها في التمارين الهوائية". (١٥:١٠)

يوضح محمد عبد الجواد (٢٠٢٢م) : " أن تحمل القدرة يتمثل في إمكانية اللاعب على أداء المهارات الحركية بقوة و سرعة لفترة زمنية طويلة بشكل انسيابى مع الإيقاع الزمنى و الديناميكي منذ بداية التدريب او المنافسة حتى نهايتها بدون تعب". (٩:٦٢)

يذكر احمد نجيب (٢٠١٦) : "ان مهارة التاي او توشى احدى مهارات الرمي من اعلى (ناجى وازا) والتي تؤدى عن طريق الذراع (التي وازا) و هي من أكثر المهارات إستخداما لما تتميز به من سهولة وفاعلية ولذلك فهى تتطلب عناصر بدنية خاصة لتنفيذها .(١)

ومن خلال عمل الباحث كمدرّب جودو بنادى الحوار الرياضى وبعد متابعته الدقيقة لنتائج الفريق فى المسابقات المختلفة الودية والرسمية للمرحلة السنّية تحت ٢٠ سنة للموسم الرياضى ٢٠٢٢/٢٠٢٣م، وجد أن هناك قصورا واضحا لدى العديد من لاعبي هذه المرحلة فى قدراتهم على إستغلال الفرص التى تتاح لهم أثناء تنفيذ مهارات الرمي من أعلى و خاصة مهارة (التاي او توشى) رغم تعدد الفرص المتاحة وهى اكثر المهارات اتاحة للاعب و لكن يفشل في استغلالها و تنفيذها، كما أنه لاحظ ضعف الأداء وعدم القدرة على إتمام المهارات بالسرعة والكفاءة المطلوبة وخاصة عند الأداء المتكرر لفترة طويلة أو في نهاية المباراة الأصلية أو الإضافية وذلك لضعف عنصر تحمل القدرة لدى اللاعبين، وقام الباحث بإعداد استمارة استطلاع رأى مرفق(٦) تم عرضها على السادة المدربين مرفق (٥) واجراء مقابلة علمية للتأكد

من ملاحظة الباحث وتم عرضها على المدربين فى رياضة الجودو، وكانت نتائجها كما يوضحها الشكل رقم (١) :



شكل (١) نتيجة إستطلاع رأى المدربين عن مشكلة البحث

وبعد إطلاع الباحث على بعض المراجع العلمية والدراسات المرجعية للأبحاث العلمية فى مجال التخصص التى تتطرق إلى هذا المجال البحثى وجد أن معظمها إقتصر على تصميم برامج تدريبية تخلو من استخدام الكيتيل بيل و تحمل القدرة بالإضافة الى عدم الاهتمام بمهارة (التاي او توشى) مما تقدم يرى الباحث أن هذه الدراسة هى محاولة لاثراء المجال التدريبى وتدعيمه، وهى تأثير تدريبات خاصة باستخدام الكيتيل بيل على تحمل القدرة ومستوى اداء مهارة (التاي او توشى) للاعبى رياضة الجودو.

### هدف البحث:

يهدف البحث الى التعرف على :

- تأثير الكيتيل بيل على تحمل القدرة للاعبى رياضة الجودو.
- تأثير الكيتيل بيل على مستوى أداء مهارة ( التاي او توشى ) للاعبى رياضة الجودو.
- نسبة التحسن بين القياسين القبلى و البعدى فى متغير تحمل القدرة و مستوى الأداء المهارى للاعبى رياضة الجودو.

### فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين ( القبلى - البعدى ) للمجموعة التجريبية فى تأثير الكيتيل بيل على ( تحمل القدرة - مستوى الاداء ) فى مهارة (التاي او توشى) لصالح القياس البعدى .

- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين (القبلي - البعدي) للمجموعة الضابطة في تأثير الكيتيل بيل على (تحمل القدرة - مستوى الاداء) في مهارة (التاي او توشى) لصالح القياس البعدي .
- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين البعديين ونسب التحسن للمجموعتين التجريبية و الضابطة في تأثير الكيتيل بيل على (تحمل القدرة - مستوى الاداء) في مهارة (التاي او توشى) لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

### مصطلحات البحث :

### كيتيل بيل Kettle bell :

يوضح باتريك ديفيس وآخرون . (٢٠٢٢م) *Patrick Davis* : "ان kettle bell هي اداة للتمرين بسيطة و متعددة الاستخدامات لعمل مجموعة من التمرينات القوة و التحمل و الرشاقة والإتزان والقدرة الهوائية واللاهوائية وتساعد على تقليل فرص الإصابة نتيجة استخدامها في تحسين النغمة العضلية وتستخدم لتنمية التوازن العضلي والقوة العضلية للمجموعات العضلية المختلفة وتعمل على تحسين الاداء الرياضى ويمكن اداء التمرينات فى اى مكان". (١٩:١٣) مرفق (٩)

### تحمل القدرة : *endurance of ability*

يشير إيهاب صابر (٢٠٢٢م) : "أن تحمل القدرة مرتبط بآداء المهارات الخاصة بالعبة و عبارة عن الاداءات المهارية التى تؤدى من خلال العمل الدفاعى و الهجومى بتكرارات عالية و سريعة مما يتطلب ألية الأداء، وأستغلال أقصى ما لدى اللاعب من خبرات و لياقة أثناء تعرضه لمواقف اللعب المتعددة و المتغيرة لتحقيق أقصى ما يمكن للتغلب على المنافس". (٣:٢٧)

### مهارة التاي او توشى :

إحدى مهارات الرمى من اعلى ( الناجى وازا) عن طريق الذراع (التى وازا). (١)



## الدراسات المرجعية :

- بحث على نور الدين مصطفى: *Ali Nour El Dean Mustafa* (٢٠٢٢) : بعنوان (تدريبات برنامج تدريبي باستخدام تدريبات "Kettle Bell" وتأثيره على بعض المتغيرات البدنية وبعض الركلات للاعبين التايكوندو) هدف البحث التعرف على تأثير البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات "Kettle Bell" وتأثيره على بعض المتغيرات البدنية وبعض الركلات للاعبين التايكوندو . استخدم الباحث المنهج التجريبي تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي التايكوندو مجموعة تجريبية واحدة قوام العينة ١٥ لاعبي التايكوندو بنادي ابو تيج باسيوط الرياضي مرحلة (١٦) سنة، البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات "Kettle Bell" " أدى إلى تحسن مستوى القوة العضلية والتحمل العضلي وتحسن في مستوى أداء الركلات لدى لاعبي التايكوندو. (١٤)
- بحث كيورانيا و سينثيل كوماران: *K. Ooraniyan, S. Senthil Kumaran* (٢٠٢٢): بعنوان (تأثير التدريب الدائري باستخدام *Kettlebell* على القوة المتفجرة وقوة التحمل بين لاعبي كرة اليد) هدف البحث التعرف على تأثير التدريب الدائري باستخدام *Kettlebell* على القوة المتفجرة وقوة التحمل بين لاعبي كرة اليد استخدم الباحثان المنهج التجريبي ، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي كرة اليد قوام العينة ٣٠ لاعب مقسمين الى ٩ لاعبين عينة تجريبية و ٩ لاعبين عينة ضابطة، اهم النتائج ان تدريبات *Kettlebell* ادت الى تحسن في القوة المتفجرة و قوة التحمل لاعبي كرة اليد. (١٧)
- شريف ماهر محمد الدسوقي (٢٠٢١) : بعنوان (تأثير تدريبات الكرة الحديدية *Kettle Bell* على بعض المتغيرات البدنية الخاصة و مستوى الاداء الفني لكاتا الناجي نو كاتا للاعبين رياضة الجودو) هدف البحث التعرف على تأثير تدريبات الكرة الحديدية *Kettlebell* على بعض المتغيرات البدنية الخاصة و مستوى الاداء الفني لكاتا الناجي نو كاتا للاعبين رياضة الجودو، استخدم الباحث المنهج التجريبي ، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ٢٠ لاعب جودو مقسمين الى ١٠ لاعبين مجموعة ضابطة و ١٠ لاعبين مجموعة تجريبية تحت ١٧ سنة . التدريبات باستخدام الكرة الحديدية *Kettle Bell* أدت الى تحسن المستوى البدني و المهاري لدى لاعبي الجودو. (٥)
- يسرا حسن عبد الشكور (٢٠٢١م) : بعنوان (تأثير استخدام الجلة الروسية *Kettle Bell* على تحسين بعض المتغيرات البدنية للاعبين التجديف ) هدف البحث التعرف

على تأثير استخدام الجلة الروسية *Kettle Bell* على تحسين بعض المتغيرات البدنية للاعبى الجديد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ٢٣ لاعب مسجلين بالاتحاد المصرى للكيك مقسمين الى ١٠ لاعبين مجموعة ضابطة و ١٠ لاعبين مجموعة تجريبية ٥ لاعبين مجموعة استطلاعية تحت ٢٣ سنة ، استخدام تمرينات المقاومة بالكرة الحديدية *Kettle Bell* أدى الى تحسن فى مستوى بعض المتغيرات البدنية لاعبى التجديف (١٣)

- محمود طاهر محمد اللبوى (٢٠٢٠م) : بعنوان (تأثير استخدام تدريبات *Kettle Bell* لتحسين بعض المتغيرات على النشاط الكهربائى للعضلات العاملة لمهارة دوليو تشاجى فى رياض التايكوندو) هدف البحث التعرف على تأثير استخدام تدريبات *Kettle Bell* لتحسين بعض المتغيرات على النشاط الكهربائى للعضلات العاملة لمهارة دوليو تشاجى فى رياض التايكوندو. استخدم الباحث المنهج التجريبي، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئين رياضة التايكوندو بنادى المؤسسة العسكرية ١٢ لاعب مسجلين مقسمين الى ٧ لاعبين عينة البحث ٥ لاعبين لاجراء التجربة الاستطلاعية تحت مرحلة ١٤ سنة ، التدريب باستخدام الكيتل بيل *Kettle Bell* أدى الى تحسن مستوى الأداء المهارى لمهارة الدوليو تشاجى. تحسن فى القيم المعبرة للنشاط الكهربائى لعضلات العاملة للطرف السفلى. التدريب باستخدام الكيتل بيل *Kettle Bell* أدى الى تحسن مستوى المتغيرات البدنية . (١١)

## طرق وإجراءات البحث

### منهج البحث:

تم إستخدام المنهج التجريبي لملائمته لهدف وفروض البحث، وذلك باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى وضابطة، وبواسطة القياسين (القبلى - البعدى) لكل مجموعة.

### مجتمع وعينة البحث:

يمثل مجتمع البحث لاعبى رياضة الجودو بمحافظة الدقهلية للموسم ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبى نادى الحوار الرياضى وبلغ عددهم (٢٤) لاعب الحاصلين على درجة الحزام أسود دان(١)، تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين (تجريبية - ضابطة) قوام كل منهما (١٢) لاعب، كما تم إختيار عينة أخرى من مجتمع البحث

الأصلي وخارج عينة الدراسة الأساسية بهدف إجراء الدراسات الإستطلاعية عليهم، وقد بلغ عددهم (١٠) لاعب. المرحلة العمرية تحت ٢٠ سنة .

### جدول (١) عينة البحث

العدد	العينة	
١٢	المجموعة التجريبية	عينة الدراسة الأساسية
١٢	المجموعة الضابطة	
١٢	عينة الدراسة الاستطلاعية	
٣٦	عينة البحث اساسي و استطلاعي	

### مواصفات عينة البحث:

١. ممارس لرياضة الجودو أكثر من ٨ سنوات على الأقل.
٢. حاصل على درجة الحزام الاسود(دان ١) على الأقل.

### إعتدالية توزيع عينة البحث:

قام الباحث بحساب معامل الالتواء لجميع القياسات المستخدمة قيد البحث، للتأكد من أن عينة البحث الأساسية تتوزع اعتدالياً في جميع المتغيرات قيد البحث، كما هو موضح بجدول (٢)

جدول (٢) إعتدالية توزيع عينة البحث الأساسية في متغيرات - الطول - الوزن- العمر الزمني-العمر التدريبي الصفات البدنية - الأداء المهاري

(ن)=٢٤

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات		ملاحظات
١.٣٥-	١٧٥.٠٠	٠.٦٥	١٧٤.٥٨	سم	الطول		
٠.١٣	٧٥.٠٠	٠.٩٤	٧٥.٢٥	كجم	الوزن		
١.٠٤-	٢٠.٠٠	٠.٥٨	١٩.٧٥	سنة	العمر الزمني		
٠.٥٩	٧.٧٥	٠.٦٠	٧.٦٧	سنة	العمر التدريبي		
٠.٤١	٢١.٠٠	٠.٦٩	٢١.٢٩	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحمل القدرة للذراعين	ملاحظات
٠.٥١	٢٠.٠٠	٠.٦٥	٢٠.٣٨	زمن(ث)	اختبار دفع الارض		
٠.٢١-	٢٤.٠٠	٠.٧٤	٢٤.١٣	عدد	اختبار رمي كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للذراع	
١.١٦	١١.٠٠	٠.٦٦	١١.٤٦	عدد	مهارة الكويري		
٠.٢٨-	٢٥.٠٠	٠.٦٢	٢٥.٢٩	زمن(ث)	اختبار ثني الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين	
٠.٠٠	٢٨.٠٠	٠.٧٢	٢٨.٠٠	عدد	اختبار الوثب العريض		
٠.٦٠	١٤.٥٠	٠.٨١	١٤.٧١	عدد	الرمي بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل	
٠.٧٤	٦.٠٠	٠.٤٢	٦.٢٥	درجة	مهارة تاي اتوشي	المهاري	

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم معاملات الالتواء المحسوبة تتحصر ما بين  $\pm 3$  مما يدل على اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في تلك المتغيرات.

## تكافؤ عينة البحث:

قام الباحث بإجراء التكافؤ بين لاعبي المجموعتين (التجريبية - الضابطة) في المتغيرات قيد البحث كما هو موضح بجدول ٣.

جدول (٣) التكافؤ بين مجموعتي البحث (التجريبية - الضابطة) متغيرات - الطول - الوزن - العمر الزمني - العمر التدريبي - الصفات البدنية - الأداء المهاري

ن = ٢ = ١٢

ت	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات		
	متوسط	انحراف	متوسط	انحراف				
٠.٦٢	١٧٤.٦٧	٠.٤٩	١٧٤.٥٠	٠.٨٠	سم	الطول		مقاييس التربوية
٠.٤٢	٧٥.٣٣	٠.٨٩	٧٥.١٧	١.٠٣	كجم	الوزن		
١.٧٢	١٩.٥٥	٠.٧٠	١٩.٩٤	٠.٣٦	سنة	العمر الزمني		
٠.٦٧	٧.٥٨	٠.٤٧	٧.٧٥	٠.٧٢	سنة	العمر التدريبي		
٠.٢٩	٢١.٣٣	٠.٧٨	٢١.٢٥	٠.٦٢	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحمل القدرة للذراعين	البدنية
٠.٩٤	٢٠.٢٥	٠.٧٥	٢٠.٥٠	٠.٥٢	زمن(ث)	اختبار دفع الارض		
٠.٨٢	٢٤.٢٥	٠.٧٥	٢٤.٠٠	٠.٧٤	عدد	اختبار رمى كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للجذع	
٠.٣٠	١١.٤٢	٠.٦٧	١١.٥٠	٠.٦٧	عدد	مهارة الكوبري		
٠.٣٢	٢٥.٢٥	٠.٦٢	٢٥.٣٣	٠.٦٥	زمن(ث)	اختبار ثنى الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين	
٠.٥٦	٢٧.٩٢	٠.٧٩	٢٨.٠٨	٠.٦٧	عدد	اختبار الوثب العريض		
١.٢٨	١٤.٥٠	٠.٨٠	١٤.٩٢	٠.٧٩	عدد	الرمي بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل	
٠.٩٧	٦.٣٣	٠.٤٩	٦.١٧	٠.٣٣	درجة	مهارة تاي اتوشي	المهاري	

قيمت الجولية عدمى معنية = ٠.٠٥ = ١.٧٩

يتضح من جدول (٣) أن جميع قيم ت المحسوبة اقل من قيمة ت الجدولية مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث في تلك المتغيرات.

## أدوات ووسائل جمع البيانات:

إستند الباحث في جمع البيانات والمعلومات المرتبطة بالمتغيرات قيد البحث، إلى الأدوات التالية:

- إستمارات استطلاع الرأي والمقابلة الشخصية: قام الباحث بعرض إستمارة "إستطلاع رأى" بهدف التعرف على انسب الاختبارات لقياس تحمل القدرة قيد البحث مرفق (٤) والتي تم عرضها على السادة الخبراء في مجال رياضة الجودو. الدراسات الإستطلاعية:

## الدراسة الإستطلاعية الأولى:

تم إجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٢ / ٦ / ٢٠٢٤ م : ٢٦ / ٦ / ٢٠٢٤ ، بهدف:

- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة وصالة التدريب التي سيتم فيها تطبيق التجربة.
- تدريب المساعدين على كيفية القياس والتسجيل للإختبارات لضمان صحة تسجيل البيانات.

وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن التأكد من تحقيق جميع أهدافها.

## الدراسة الإستطلاعية الثانية:

تم إجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٩ / ٦ / ٢٠٢٤ : ٣ / ٧ / ٢٠٢٤ م على عينة إستطلاعية بلغ قوامها (١٢) لاعبين، بهدف إيجاد المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للإختبارات الخاصة بقياس المتغيرات قيد البحث كما هو موضح بجدول (٤) ، (٥).

## الصدق:

إستخدم الباحث طريقة صدق التمايز لحساب صدق اختبارات الصفات البدنية وذلك بمقارنة نتائج مجموعتين أحدهما مميزة (للاعبين أكبر في السن والعمر التدريبي في رياضة الجودو) وبلغ قوامها (١٢ لاعب) بمجموعة أخرى غير مميزة من اللاعبين من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وبلغ قوامها (١٢ لاعب) كما هو موضح بجدول (٣).

جدول (٤) حساب معامل الصدق للإختبارات البدنية والمهارى

(ن=١٢=٢)

ت	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	المتغيرات	
	متوسط	انحراف	متوسط	انحراف			
*١٩.٤	٠.٦٢	٢١.٢٥	١.٣٠	٢٩.٣٣	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	البدنى تحمل القدرة للذراعين
*٣٣.٦٨	٠.٧٥	٢٠.٢٥	٠.٦٢	٢٩.٧٥	زمن(ث)	اختبار دفع الارض	
*٤٢.٢٦	٠.٧٥	٢٤.٢٥	٠.٥٨	٣٥.٨٣	عدد	اختباررمى كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للجزع
*٢٣.٥٧	٠.٦٧	١١.٤٢	٠.٨٠	١٨.٥٠	عدد	مهارة الكوبري	
*٤٢.٢٦	٠.٦٢	٢٥.٢٥	٠.٧٢	٣٦.٨٣	زمن(ث)	اختبار ثنى الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين
*٣١.٧٣	٠.٧٩	٢٧.٩٢	٠.٦٧	٣٧.٤٢	عدد	اختبار الوثب العريض	
*٣٥.٠٠	٠.٨٠	١٤.٥٠	٠.٨٣	٢٦.١٧	عدد	الرمى بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل
*٢٦.٣٢	٠.٣٣	٦.١٧	٠.٣٣	٩.٦٧	درجة	مهارة التناى اتوشى	المهارى

\* = دالة

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٧٩

يتضح من جدول (٤) أن قيم ت المحسوبة أكبر من الجدولية مما يدل على صدق الإختبارات

### الثبات:

استخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه، حيث تم إجراء تطبيق الاختبارات المستخدمة لقياس الصفات البدنية على عينة يبلغ قوامها (٢٠ مبتدئ) وبعد ثلاثة أيام تم إعادة التطبيق بنفس شروط الإجراء الأول.

### جدول (٥) حساب معامل الثبات للاختبارات البدنية والمهاري

(ن=١=٢) = ١٢

ت	معامل إرتباط (ر)	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات	
		متوسط	انحراف	متوسط	انحراف			
٠.٣٤	*٠.٧٥	٠.٩٨	٢١.٣٣	٠.٦٢	٢١.٢٥	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحمل القدرة للذراعين
٠.٤٣	*٠.٨١	٠.٩٩	٢٠.٠٩	٠.٧٥	٢٠.٢٥	زمن(ث)	اختبار دفع الارض	
٠.٨٠	*٠.٩٠	٠.٩٠	٢٤.٤٢	٠.٧٥	٢٤.٢٥	عدد	اختبار رمى كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للذراع
٠.٤٥	*٠.٦٨	٠.٨٣	١١.١٧	٠.٦٧	١١.٤٢	عدد	اختبار مهارة الكوبري	
٠.٤٦	*٠.٧٦	٠.٩٥	٢٥.٠٠	٠.٦٢	٢٥.٢٥	زمن(ث)	اختبار ثنى الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين
٠.٧٥	*٠.٩٠	٠.٦٥	٢٧.٨٣	٠.٧٩	٢٧.٩٢	عدد	اختبار الوثب العريض	
٠.٦١	*٠.٩٣	٠.٧٩	١٤.٤٤	٠.٨٠	١٤.٥٠	عدد	اختبار الرمي بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل
٠.٤٣	*٠.٧٢	٠.٤٨	٦.١٣	٠.٣٣	٦.١٧	درجة	مهارة تاي اتوشي	المهاري

دلالة

قيمة لجدولية عدمى معوية = ٠.٥٧

قيمة ت لجدولية عدمى معوية = ١.٩٧

يتضح من جدول (٥) أن قيمة (ر) المحسوبة أعلى من قيمة (ر) الجدولية، كما يتضح أن قيم "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية مما يدل على ثبات الاختبارات المستخدمة قيد البحث.

### البرنامج المقترح:

يهدف البرنامج المقترح إلى معرفة "تأثير الكيتنيل بيل على تحمل القدرة و مستوى أداء مهارة (التاي او توشي) للاعبى رياضة الجودو".

### أسس وضع البرنامج:

- مراعاة عوامل الأمن والسلامة أثناء تطبيق البرنامج وطبيعة وخصائص المرحلة السنوية قيد البحث.

- التدرج في استخدام التدريبات البدنية والمهارية أثناء البرنامج التدريبي من السهل إلى الأصبغ.

- تم الإتفاق مع المدير الفني على التوزيع النسبي والزمني للبرنامج وتشكيلات مكونات حمل التدريب (الشدة - الحجم - الراحة البينية - الكثافة) خلال فترة تطبيق البرنامج المقترح قيد البحث.

### تطبيق البرنامج التدريبي :

تم تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح في فترة من ٢٠٢٤/٧/٦ الى ٢٠٢٤/٨/٢٨ الاعداد العام و الإعداد الخاص وما قبل المنافسات، وتم تحديد المدة الزمنية للبرنامج كما هو موضح بالجدول (٦) و جدول (٧)

### جدول (٦) التوزيع الكيفي للوحدات التعليمية

رقم الأسبوع	رقم الوحدة	اليوم	التاريخ	محتوى الوحدات
الأول	١	السبت	٢٠٢٤/٧/٦	١،٤،٩،١٣،١٤
	٢	الاثنين	٢٠٢٤/٧/٨	٢،٥،١٠،١٥،١٦
	٣	الاربعاء	٢٠٢٤/٧/١٠	٣،٦،١١،١٢،٢
الثاني	٤	السبت	٢٠٢٤/٧/١٣	٧،٨،٥،١٠،١٢
	٥	الاثنين	٢٠٢٤/٧/١٥	١١،٣،٢،١،٩
	٦	الاربعاء	٢٠٢٤/٧/١٧	١٣،١٤،٨،٧،٦
الثالث	٧	السبت	٢٠٢٤/٧/٢٠	٤،١،٥،١٥،١٦
	٨	الاثنين	٢٠٢٤/٧/٢٢	٩،١١،١٣،١٤
	٩	الاربعاء	٢٠٢٤/٧/٢٤	١،٣،٥،٧
الرابع	١٠	السبت	٢٠٢٤/٧/٢٧	٢،٤،٦،٨
	١١	الاثنين	٢٠٢٤/٧/٢٩	٧،٩،١١،١
	١٢	الاربعاء	٢٠٢٤/٧/٣١	١٥،١٦،٣،٨
الخامس	١٣	السبت	٢٠٢٤/٨/٣	٢،٥،٦،١١
	١٤	الاثنين	٢٠٢٤/٨/٥	٢،٩،١٥،١٦
	١٥	الاربعاء	٢٠٢٤/٨/٧	١٢،١٠،١،٧
السادس	١٦	السبت	٢٠٢٤/٨/١٠	٣،٧،٨،٢،١١
	١٧	الاثنين	٢٠٢٤/٨/١٢	٤،١٣،١٤،٩،١
	١٨	الاربعاء	٢٠٢٤/٨/١٤	١٠،١١،١٢،٧،٨
السابع	١٩	السبت	٢٠٢٤/٨/١٧	٢،١٥،١٦،٥،٦
	٢٠	الاثنين	٢٠٢٤/٨/١٩	٩،٣،٤،١٢،٧
	٢١	الاربعاء	٢٠٢٤/٨/٢١	٢،١،٩،١٣،١٤
الثامن	٢٢	السبت	٢٠٢٤/٨/٢٤	٧،٨،٥،١٠،١٢
	٢٣	الاثنين	٢٠٢٤/٨/٢٦	٢،٥،١٠،١٥،١٦
	٢٤	الاربعاء	٢٠٢٤/٨/٢٨	١،٢،٤،٩،١٠

### جدول (٧) التوزيع الكمي للبرنامج التدريبي المقترح

م	البيان	التوزيع الزمني
١	عدد الأسابيع	(٨) اسابيع
٢	عدد الوحدات التعليمية	(٢٤) وحدة تدريبية
٣	عدد الوحدات التعليمية في الأسبوع	(٣) وحدة تدريبية في الأسبوع
٤	زمن الوحدة الواحدة	(٩٠) دقيقة

### مكونات حمل التدريب للبرنامج التدريبي :

- تم استخدام إستخدام تشكيل الحمل (١ : ١)، (١ : ٢) خلال دورة الحمل للوحدات اليومية وذلك بما يتناسب مع مراحل البرنامج المختلفة.
- التدرج في حمل التدريب من الشدة المتوسطة إلى الشدة القصوى حتى نهاية البرنامج التدريبي حيث تراوحت شدة الوحدات التدريبية من ٦٥% حتى ٩٥% على مدار البرنامج التدريبي.

### الفترة الزمنية للبرنامج:

- تم تحديد الفترة الزمنية للبرنامج المقترح بمدة (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعياً بإجمالي عدد ٢٤ وحدة تدريبية طوال مدة البرنامج.

### زمن الوحدة اليومية:

- تم تحديد زمن الوحدة اليومية بمدة (٩٠) دقيقة مقسمة على أجزاء الوحدة اليومية.

### مكونات أجزاء الوحدة اليومية:

- الجزء التمهيدي (الإحماء) ويبلغ زمنه (١٠ ق).
- جزء الاعداد البدني العام ويبلغ زمنه (٢٥ ق).
- الجزء الرئيسي ويبلغ زمنه (٥٠ ق).
- الجزء الختامي (التهدئة) ويبلغ زمنه (٥ ق).
- تم تثبيت الإحماء والختام للمجموعتين التجريبية والضابطة طوال فترة البرنامج.
- تم تحديد حجم التدريب الأسبوعي كما يلي :
  - حمل متوسط (٦٥ : ٧٥%) ٨ وحدات تدريبية × ٩٠ ق = ٧٢٠ دقيقة.
  - حمل عالي (٧٥ : ٨٥%) ٨ وحدة تدريبية × ٩٠ ق = ٧٢٠ دقيقة.
  - حمل أقصى (٨٥ : ٩٥%) ٨ وحدة تدريبية × ٩٠ ق = ٧٢٠ دقيقة.

- إجمالي حجم التدريب داخل البرنامج التدريبي:

$$٢١٦٠ = ٧٢٠ + ١٤٤٠$$

**إجراءات تنفيذ تجربة البرنامج المقترح قيد البحث:**

**إجراء القياسات القبليّة:**

تم إجراء القياسات القبليّة لأفراد المجموعتين (التجريبية - الضابطة) في جميع المتغيرات قيد البحث وذلك في نادي الحوار الرياضى خلال الفترة الزمنية من ٢٩/٦/٢٠٢٤م إلى ٣/٧/٢٠٢٤م.

**تنفيذ التجربة الرئيسيّة:**

تم تطبيق برنامج التدريبات الخاصة للكيّتل بيل على أفراد المجموعة التجريبية كما تم تطبيق البرنامج الموضوع سلفاً من قبل المدير الفني للنادى على أفراد المجموعة الضابطة وذلك خلال الفترة الزمنية ٦/٧/٢٠٢٤م: ٢٨/٨/٢٠٢٤م.

**إجراء القياسات البعديّة:**

تم إجراء القياسات البعديّة لأفراد المجموعتين (التجريبية - الضابطة) في جميع المتغيرات قيد البحث في نادي الحوار الرياضى، وبنفس شروط وترتيب القياسات القبليّة خلال الفترة الزمنية ٣١/٨/٢٠٢٤م : ٣/٩/٢٠٢٤م.

**المعالجات الإحصائية**

تم استخدام البرنامج الإحصائي *SPSS* للحصول على المعالجات الإحصائية التي تعمل على تحقيق هدف وفروض البحث ومنها:

- المتوسط الحسابي.
- الوسيط.
- الإنحراف المعياري.
- معامل الإلتواء.
- إختبار (ت).
- النسبة المئوية لمقدار التحسن.
- معامل الارتباط.

## عرض ومناقشة النتائج

### الفرض الأول :

توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في جميع المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي

جدول (٨) دلالة الفروق بين متوسط القياسين (القبلي- البعدي)  
للمجموعة التجريبية في المتغير البدني والمهاري

(ن=١٢)

ت	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات	
	انحراف	متوسط	انحراف	متوسط		تحميل القدرة للذراعين	تحميل القدرة للجذع
*١٥.٤٩	١.١٦	٢٨.٠٨	٠.٦٢	٢١.٢٥	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحميل القدرة للذراعين
*٢٤.٢٢	٠.٩٧	٢٧.٢٥	٠.٥٢	٢٠.٥٠	زمن(ث)	اختبار دفع الارض	
*٢٧.٤٣	٠.٦٧	٣٢.٥٨	٠.٧٤	٢٤.٠٠	عدد	اختبار رمي كرة طبية من فوق الراس	تحميل القدرة للجذع
*٢٠.٧٦	٠.٩٤	١٦.١٧	٠.٦٧	١١.٥٠	عدد	مهارة الكوبري	
*٤٠.٢١	٠.٧٩	٣٤.٠٨	٠.٦٥	٢٥.٣٣	زمن(ث)	اختبار ثني الركبتين نصفاً	تحميل القدرة للرجلين
*٢٤.١٠	٠.٧٥	٣٥.٢٥	٠.٦٧	٢٨.٠٨	عدد	اختبار الوثب العريض	
*١٤.٩٣	١.٥١	٢١.٤٢	٠.٧٩	١٤.٩٢	عدد	الرمي بأقصى سرعة	تحميل القدرة للجسم ككل
*٢٥.٥٨	٠.٣٤	٩.٢٥	٠.٣٣	٦.١٧	درجة	مهارة تاي اتوشي	المهاري

\*دلالة إحصائية

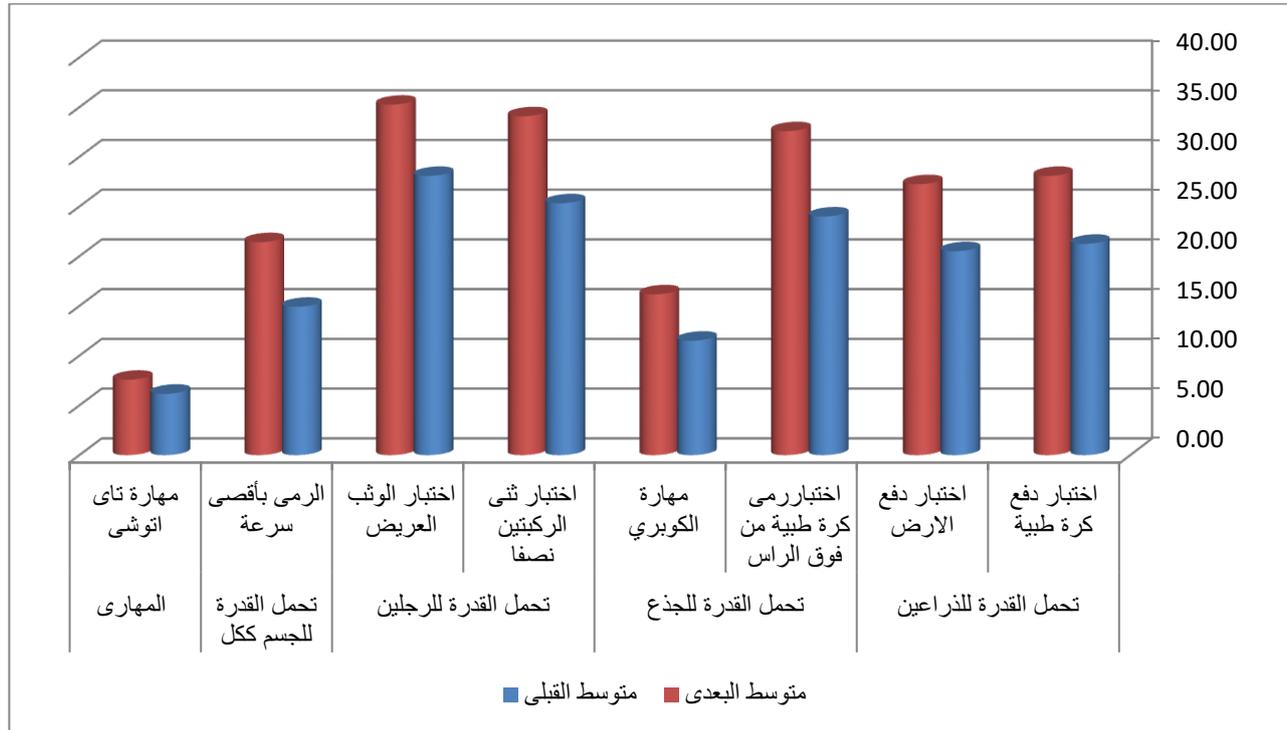
قيمة ت" الجولية عند مستوى = ٠.٠٥ = ١.٩٧

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في المتغير البدني والمهاري حيث أن قيم ت" المحسوبة أكبر من الجدولية.

## نسب التحسن للمجموعة التجريبية في المتغير البدني والمهاري:

جدول (٩) نسب التحسن للمجموعة التجريبية في المتغير البدني والمهاري  
(ن=١٢)

معدل التغير	الفرق	متوسط البعدي	متوسط القبلي	وحدة القياس	المتغيرات	
٪٣٢.١٦	٦.٨٣	٢٨.٠٨	٢١.٢٥	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحمل القدرة للذراعين
٪٣٢.٩٣	٦.٧٥	٢٧.٢٥	٢٠.٥٠	زمن(ث)	اختبار دفع الارض	
٪٣٥.٧٦	٨.٥٨	٣٢.٥٨	٢٤.٠٠	عدد	اختبار رمي كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للذراعين
٪٤٠.٥٨	٤.٦٧	١٦.١٧	١١.٥٠	عدد	مهارة الكوبري	
٪٣٤.٥٤	٨.٧٥	٣٤.٠٨	٢٥.٣٣	زمن(ث)	اختبار ثني الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين
٪٢٥.٥٢	٧.١٧	٣٥.٢٥	٢٨.٠٨	عدد	اختبار الوثب العريض	
٪٤٣.٥٨	٦.٥٠	٢١.٤٢	١٤.٩٢	عدد	الرمي بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل
٪٤٩.٩٢	٣.٠٨	٩.٢٥	٦.١٧	درجة	مهارة تاي اتوشي	المهاري



شكل (٢) دلالة الفروق ونسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغير البدني والمهاري .

## مناقشة وتفسير نتائج الفرض الاول:

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين كل من القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الأداء البدني المهارى لصالح القياس البعدي، حيث تراوحت قيمة  $T$  المحسوبة في جميع المتغيرات ما بين  $(1.97=0.05)$  وهى \* دالة إحصائياً . ويعزى الباحث الفروق الدالة إحصائياً، ونسب التغير الحادثة لدى للاعبى المجموعة التجريبية إلى التأثير الحادث نتيجة للبرنامج التدريبي المطبق عليهم والذي إحتوى على تدريبات (بدنية - مهارية) والتي ساهمت في رفع مستوى القدرات البدنية المرتبطة بمهارة السيو او توشى قيد البحث بالاضافة إلى التحسن الحادث في شكل وطبيعة الأداء الفنى للاعبين، حيث ساعدت تلك التدريبات للكيتيل بيل من خلال تركيبها الديناميكي المشابه للأداء الفعلى لمهارة السيو او توشى داخل البرنامج المقترح علي وضوح التصور الحركي لطبيعة الأداء المهارى للمهارة ككل بشكل أكثر دقة من خلال الممارسة وكثرة تكرار الأداء الصحيح، كما راعى البرنامج المقترح الفروق الفردية بين اللاعبين والذي ساعد في رفع الكفاءة البدنية للاعبين، حيث إنعكس ذلك على زيادة تحكم اللاعبين في توجيه أدائهم للجوانب الصحيحة للأداء وتقليل الفواصل الزمنية بين مراحل المهارة والذي نتج عنه إنسيابية وسهولة الأداء وحدوث تقدم في المستوى الفنى للمهارة مع زيادة إنسيابية ودقة الأداء والذي يؤدي في النهاية إلى تحقيق الهدف الأكبر والمراد وهو الدرجة الكاملة للمهارة دون أخطاء.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسات كل من على نور الدين (٢٠٢٢م) *Ali Nour El Dean* (١٤)، محمود طاهر اللبoudy (٢٠٢٢م) (١١) حيث أشاروا إلى أن تحسن وتطوير مستوى الأداء البدني المهارى لمهارة التاي او توشى للاعبى الجودو والذي يتم عن طريق تدريبات خاصة يتم بنائها وتصميمها بناءً على شكل وطبيعة الأداء المهارى الصحيح، وأن اللاعبين الذين تكون لديهم قدرة عالية في أداء المراحل الأساسية لمهارات رياضة الجودو تمكنهم من تحقيق المبادئ الفنية للأداء والتي تؤثر على المجمال الفنى النهائي للأداء وتحقيق الدرجة كاملة. مما تقدم نجد أن الفرض الأول للبحث قد تحقق والذي ينص على "توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الأداء البدني المهارى للاعبى الجودو لصالح القياس البعدي".

## الفرض الثاني :

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في جميع المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي .

جدول (١٠) دلالة الفروق بين متوسط القياسين (القبلي- البعدي)  
للمجموعة الضابطة في المتغير البدني والمهاري

(ن) = ١٢

ت	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات	
	متوسط	انحراف	متوسط	انحراف			
*١١.٨٨	٢٤.٧٥	٠.٧٥	٢١.٣٣	٠.٧٨	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحمل القدرة للذراعين
*١١.٩١	٢٤.٠٨	١.٠٠	٢٠.٢٥	٠.٧٥	زمن(ث)	اختبار دفع الارض	
*١٣.١٣	٢٨.٩٢	٠.٧٩	٢٤.٢٥	٠.٧٥	عدد	اختبار رمى كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للذراع
*١٣.٠٠	١٣.٥٨	٠.٦٧	١١.٤٢	٠.٦٧	عدد	مهارة الكوبري	
*١١.٦٦	٢٨.٥٠	٠.٥٢	٢٥.٢٥	٠.٦٢	زمن(ث)	اختبار ثنى الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين
*١١.٧٠	٣١.٠٨	١.٠٨	٢٧.٩٢	٠.٧٩	عدد	اختبار الوثب العريض	
*٩.٢٢	١٨.٠٠	١.٠٤	١٤.٥٠	٠.٨٠	عدد	الرمي بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل
*١٠.٨٥	٧.٥٨	٠.٣٦	٦.١٧	٠.٣٣	درجة	مهارة تاي اتوشي	المهاري

\* دالة إحصائياً

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى  $0.05 = 1.97$

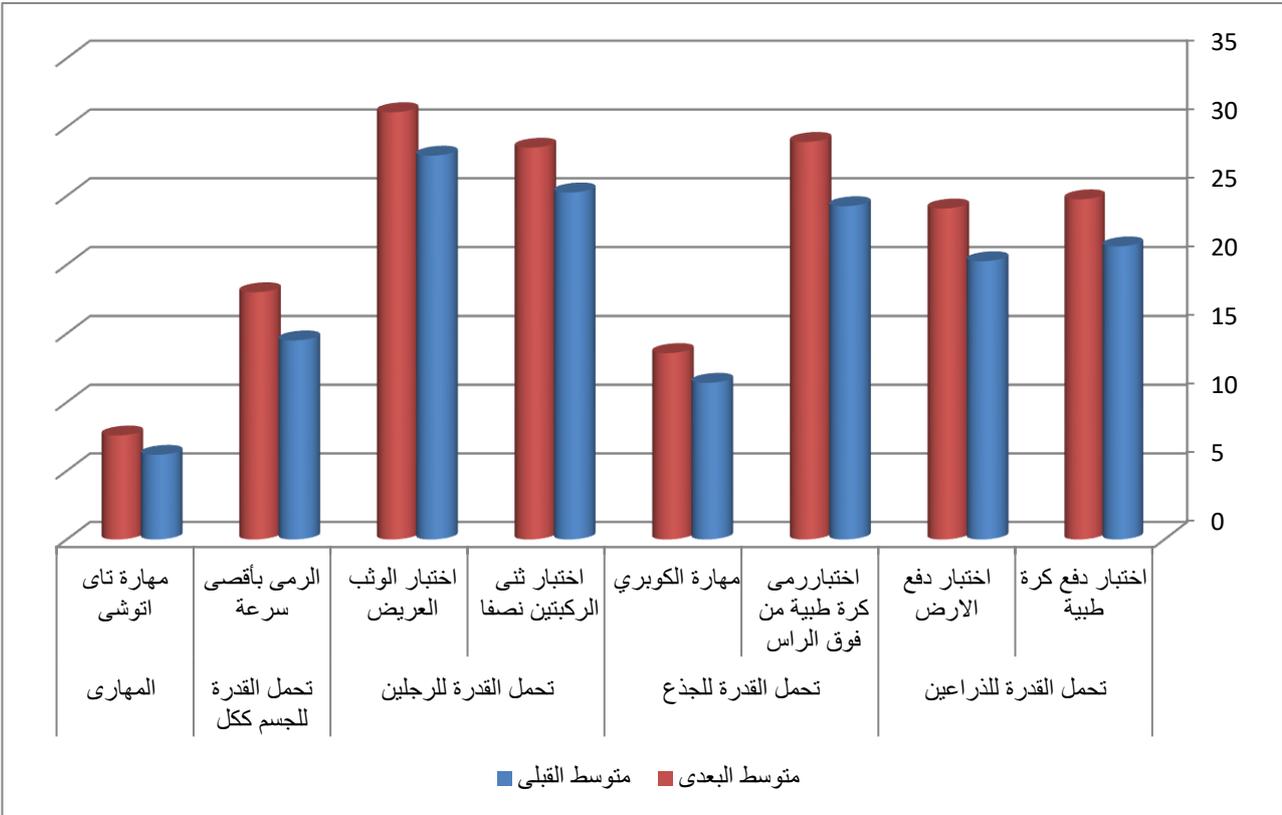
يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي في المتغير البدني والمهاري حيث أن قيم ت" المحسوبة أكبر من الجدولية.

## نسب التحسن للمجموعة الضابطة في المتغير البدني والمهاري:

جدول (١١) نسب التحسن للمجموعة الضابطة في المتغير البدني والمهاري

(ن) = ١٢

معدل التغير	الفرق	متوسط البعدي	متوسط القبلي	وحدة القياس	المتغيرات	
٪١٦.٠	٣.٤٢	٢٤.٧٥	٢١.٣٣	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحمل القدرة للذراعين
٪١٨.٩١	٣.٨٣	٢٤.٠٨	٢٠.٢٥	زمن(ث)	اختبار دفع الارض	
٪١٩.٢٦	٤.٦٧	٢٨.٩٢	٢٤.٢٥	عدد	اختبار رمي كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للجذع
٪١٨.٩٥	٢.١٦	١٣.٥٨	١١.٤٢	عدد	مهارة الكوبري	
٪١٢.٨٧	٣.٢٥	٢٨.٥٠	٢٥.٢٥	زمن(ث)	اختبار ثني الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين
٪١١.٣٣	٣.١٦	٣١.٠٨	٢٧.٩٢	عدد	اختبار الوثب العريض	
٪٢٤.١٤	٣.٥٠	١٨.٠٠	١٤.٥٠	عدد	الرمي بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل
٪٢٢.٨٥	١.٤١	٧.٥٨	٦.١٧	درجة	مهارة تاي اتوشي	



شكل (٣) دلالة الفروق ونسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغير البدني والمهاري .

## مناقشة وتفسير نتائج الفرض الثاني:

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوى الأداء البدني و المهاري لصالح القياس البعدي، حيث أن قيمة  $T$  المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية.

ويعزى الباحث الفروق الدالة إحصائياً ونسب التغير الحادثة لدى لاعبي المجموعة الضابطة إلى تأثير البرنامج التدريبي المتبع والذي إحتوى على تدريبات مهارية او وأخرى بدنية عامة أدت إلى رفع المستوى البدني بشكل عام مما أدى إلى إرتفاع مستوى الأداء المهاري لمهارة التاي او توشى .

كما يمكن أيضاً تفسير سبب تقدم لاعبي المجموعة الضابطة في القياس البعدي عن القبلي لجميع المتغيرات قيد البحث إلى البرنامج التدريبي المتبع (التقليدي) والذي إحتوى على طرق وأساليب التدريب التي يتبعها معظم المدربين، ولذلك يكون مقدار التغير الحادث بين المجموعتين في نتائج القياس البعدي هو الفيصل لتحديد نسبة التغير الحادثة في تقدم المستوى .

وتتفق مارفي مدحت ٢٠٢٣م (٧) مع كل من شريف ماهر ٢٠٢١م (٥)، حامد سلامة ٢٠٢٢م (٤)، أن التنظيم الجيد للوحدة التدريب مع تقديم التغذية الرجعية تلعب دوراً هاماً في تثبيت وإكتساب التوافق الجيد، وأن التكرار والإستمرار في تصحيح الأخطاء بالبرنامج المتبع للمجموعة الضابطة ساهم في تحسين الأداء المهاري ومستوى الأداء الفني، وهذا يشير الى أهمية عامل التكرار والزمن (الفارق الزمني بين القياسين القبلي والبعدي) خلال عملية التعلم الحركي والتدريب فكلاهما من العوامل المؤثرة على تحسين المستوى حيث أن التكيف في التدريب والإرتقاء بالمستوى لا يمكن أن تتم أو تتطور إلا عن طريق التدريب المستمر والمتواصل .

مما تقدم نجد أن الفرض الثاني للبحث قد تحقق والذي ينص على " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغير البدني و المهاري لصالح القياس البعدي .

### الفرض الثالث :

توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين البعديين ونسب التحسن للمجموعتين التجريبية و الضابطة لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

جدول (١٢) دلالة الفروق بين متوسط القياسين (البعديين) للمجموعتين (الضابطة - التجريبية) في المتغير البدني والمهاري

(ن=١٢)

ت	القياس البعدي للمجموعة التجريبية		القياس البعدي للمجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات	
	متوسط	انحراف	متوسط	انحراف		المتغيرات	المتغيرات
*٨.٣٢	٢٨.٠٨	١.١٦	٢٤.٧٥	٠.٧٥	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحمل القدرة للذراعين
*٧.٩١	٢٧.٢٥	٠.٩٧	٢٤.٠٨	١.٠٠	زمن(ث)	اختبار دفع الارض	
*١٢.٢٥	٣٢.٥٨	٠.٦٧	٢٨.٩٢	٠.٧٩	عدد	اختبار رمي كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للجذع
*٧.٧٧	١٦.١٧	٠.٩٤	١٣.٥٨	٠.٦٧	عدد	مهارة الكوبري	
*٢٠.٣٧	٣٤.٠٨	٠.٧٩	٢٨.٥٠	٠.٥٢	زمن(ث)	اختبار ثني الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين
*١٠.٩٣	٣٥.٢٥	٠.٧٥	٣١.٠٨	١.٠٨	عدد	اختبار الوثب العريض	
*٦.٤٦	٢١.٤٢	١.٥١	١٨.٠٠	١.٠٤	عدد	الرمي بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل
*١١.٧٢	٩.٢٥	٠.٣٤	٧.٥٨	٠.٣٦	درجة	مهارة تاي اتوشي	المهاري

\*دلالة إحصائية

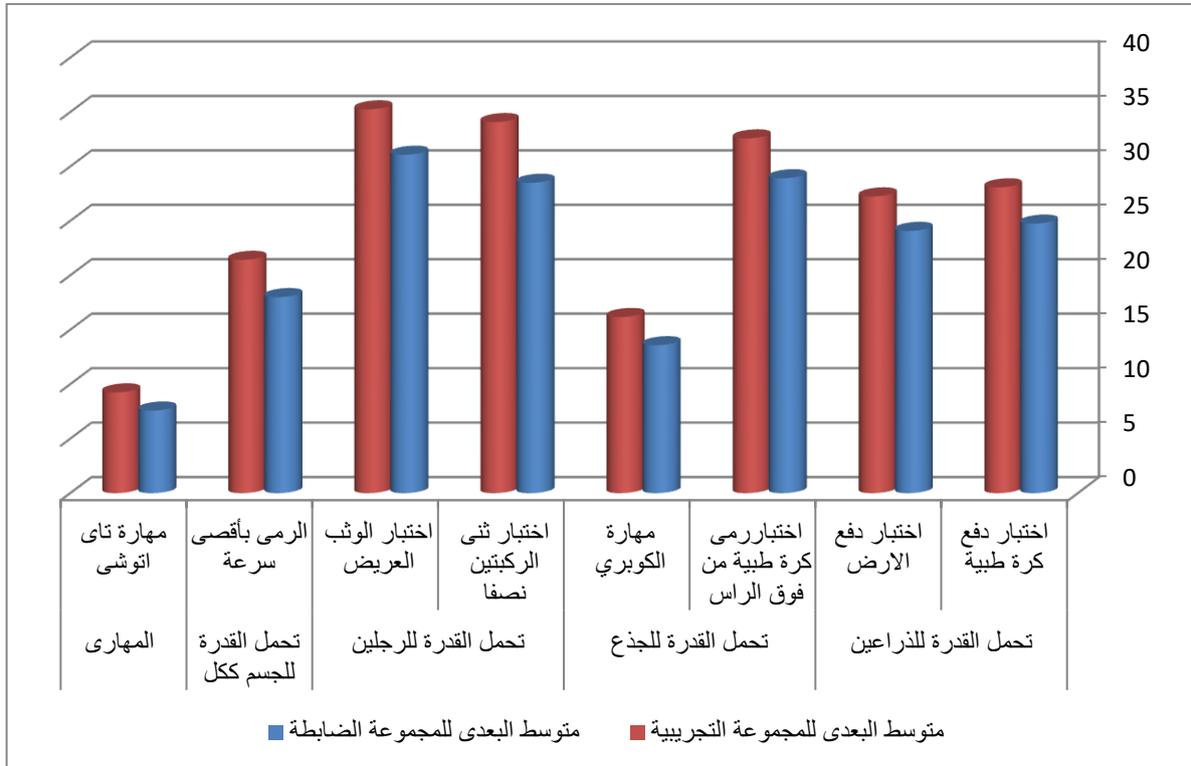
قيمة ت" للجولية عند مستوى = ٠.٠٥ = ١.٩٧

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح القياس البعدي في المتغير البدني والمهاري للمجموعة التجريبية حيث أن قيم ت" المحسوبة أكبر من الجدولية.

## نسب التحسن للمجموعتين الضابطة و التجريبية في المتغير البدني والمهاري:

جدول (١٣) نسب التحسن للمجموعتين الضابطة و التجريبية في المتغير البدني والمهاري  
(ن=١٢)

معدل التغير	الفرق	متوسط البعدي للمجموعة التجريبية	متوسط البعدي للمجموعة الضابطة	وحدة القياس	المتغيرات	
٪١٣.٤٧	٣.٣٣	٢٨.٠٨	٢٤.٧٥	زمن(ث)	اختبار دفع كرة طبية	تحمل القدرة للذراعين
٪١٣.١٦	٣.١٧	٢٧.٢٥	٢٤.٠٨	زمن(ث)	اختبار دفع الارض	
٪١٢.٦٧	٣.٦٦	٣٢.٥٨	٢٨.٩٢	عدد	اختبار رمى كرة طبية من فوق الراس	تحمل القدرة للجذع
٪١٩.٠٥	٢.٥٩	١٦.١٧	١٣.٥٨	عدد	إختبار مهارة الكوبري	
٪١٩.٥٩	٥.٥٨	٣٤.٠٨	٢٨.٥٠	زمن(ث)	اختبار ثني الركبتين نصفاً	تحمل القدرة للرجلين
٪١٣.٤٢	٤.١٧	٣٥.٢٥	٣١.٠٨	عدد	اختبار الوثب العريض	
٪١٨.٩٨	٣.٤٢	٢١.٤٢	١٨.٠٠	عدد	إختبار الرمي بأقصى سرعة	تحمل القدرة للجسم ككل
٪٢٢.٠٣	١.٦٧	٩.٢٥	٧.٥٨	درجة	مهارة تاي اتوشى	المهاري



شكل (٤) دلالة الفروق ونسب التحسن بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغير البدني والمهاري

### مناقشة وتفسير الفرض الثالث :

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائياً في فرق القياسين البعديين بين المجموعتين الضابطة - التجريبية في المتغير البدني و المهاري لصالح المجموعة التجريبية، حيث ان قيم  $T$  المحسوبة أكبر من الجدولية

كما يتضح من جدول (١٣) نسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في جميع المتغيرات قيد البحث وبلغ الفرق في المتغير البدني و المهاري لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

ويعزى الباحث الفروق الدالة إحصائياً ونسب التحسن لدى لاعبي المجموعة التجريبية مقارنة بلاعبي المجموعة الضابطة إلى تأثير تدريبات الكيتيل بيل على لاعبي المجموعة التجريبية والتي تم تصميمها لتناسب وطبيعة الأداء المهاري لمهارة السيو او توشى ، مما أدى لتحسين المستوى البدني والمهاري وزيادة تحمل القدرة والذي ساهم في رفع مستوى الأداء المهاري بشكل أكبر من محتوى البرنامج المتبع على لاعبي المجموعة الضابطة.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسات كل من غفران حسنى ٢٠٢٢م (٦)، هانى جعفر ٢٠١٨م (١٢)، يسرا عبد الشكور ٢٠٢١م (١٣) وشريف ماهر محمد ٢٠٢١م (٥) حيث أشاروا إلى أن البرامج التدريبية المصممة على أسس علمية والمطبقة على أفراد المجموعة التجريبية لها تأثير إيجابي افضل من البرامج المتبعة والمطبقة على افراد المجموعة الضابطة، وأن مقارنة القياسيين البعديين بين مجموعتي البحث التجريبية - الضابطة هو الأساس الذي يتم عليه تحديد مستوى تقدم كل مجموعة

مما تقدم نرى أن الفرض الثالث للبحث قد تحقق والذي ينص على "توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعديين لكلا من المجموعة التجريبية والضابطة في المتغير البدني والمهاري لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

## الإستنتاجات:

وفقاً لما أظهرته نتائج البحث وفي ضوء هدف وفروض البحث توصل الباحث إلى الإستنتاجات التالية:

- أظهر البرنامج التدريبي المقترح والقائم على تدريبات الكيتيل بيل تأثيراً إيجابياً في تحسن مستوى الأداء البدني للمتغير (تحمل القدرة) لدى لاعبي المجموعة التجريبية.
- أظهر البرنامج التدريبي المقترح والقائم على تدريبات الكيتيل بيل تأثيراً إيجابياً في تحسن مستوى الأداء المهاري لمهارة التاي او توشى قيد البحث لدى لاعبي المجموعة التجريبية.
- ظهرت نسب التحسن عن تفوق المجموعة التجريبية التي إستخدمت تدريبات الكيتيل بيل على المجموعة الضابطة التي إستخدمت البرنامج المتبع في مستوى الأداء البدني و المهاري .

## التوصيات:

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث والإستنتاجات التي تم التوصل إليها، يوصى الباحث بما يلي :

- الإستفادة من برنامج تدريبات الكيتيل بيل قيد البحث أثناء التدريب على المحتوى المهاري لمهارة (التاي او توشى) ولجميع المراحل السنوية.
- تصميم تدريبات كيتيل بيل لتتناسب باقي المهارات الرمي المختلفة في رياضة الجودو
- (التي وازا \_الجوشى وازا \_الاشى وازا \_السوتيمى وازا) لإختلاف شكل وطبيعة الأداء المهاري فيهما.
- إجراء المزيد من الدراسات المشابهة لطبيعة البحث الحالي على مراحل سنوية أخرى في رياضة الجودو.



## قائمة المراجع

### أولاً: المراجع العربية :

- ١ أحمد محمد نجيب حلمي : الجودو الفن الراقى (للدفاع عن النفس ) ، مكتبة الفردوس، المنصورة ، ٢٠١٦م
- ٢ احمد محمود احمد المرشدى : تأثير تدريبات تحمل القدرة على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء لمهارة برمّة الوسط لدى لاعبي المصارعة .المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة جامعة حلوان ٢٠١٩م .
- ٣ إيهاب صابر اسماعيل : تأثير تطوير تحمل القدرة على دقة و سرعة اداء بعض الاداءات الخطئية للاعبى الأسكواش ، المجلة العلمية للتربية الرياضية و علوم الرياضة ،العدد ٨٨،الجزء ٥،يناير ٢٠٢٢
- ٤ حامد مصطفى سلامة : برنامج تدريبي لبعض القدرات البدنية الخاصة و تحسين بعض الجمل الخطئية للعب الارضى لناشئ الجودو المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ،جامعة بنها،كلية التربية الرياضية للبنين،مجلد ٢٨،عدد ٨،يونيو ٢٠٢٢م
- ٥ شريف ماهر محمد الدسوقي : تأثيرتدريبات الكرة الحديدية kettle bell على بعض المتغيرات البدنية الخاصة و مستوى الاداء الفنى لكاتا (الناجى نو كاتا) للاعبى رياضة الجودو، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية ،كلية التربية الرياضية ،جامعة المنصورة ،مجلد ٣٤،عدد ١١، ٢٠٢١م
- ٦ غفران حسنى حامد سلامة : تأثير وسائل مختلفة لتدريبات المقاومة ( kettle bell\_4Dpro) على بعض المتغيرات البيوكيميائية و البدنية ومستوى الأداء المهارى لناشئ التايكوندو ،مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ،جامعة أسيوط ،كلية التربية الرياضية،مجلد ٢،عدد ٦٢،سبتمبر ٢٠٢٢م



- ٧ مرفى مدحت رمزى : تأثير استخدام التقنيات الحديثة في ضوء مبادئ الجودة الشاملة  
رياض  
للارتقاء ببعض مهارات TACHI AZA فى رياضة الجودو،مجلة  
نظريات و تطبيقات التربية البدنية و علوم الرياضة ،المجلد  
٤١،العدد١،سبتمبر ٢٠٢٣م
- ٨ محمد السباعى فتحى : تأثير برنامج تدريبي على تحمل القدرة و مستوى أداء مهارة ايون  
المليجى  
سيوناج للاعبى الجودو ،مجلة بحوث التربية الرياضة ،جامعة  
دمياط ،كلية التربية الرياضة ،المجلد ٧٥،العدد ١٤٩،أغسطس  
٢٠٢٣م
- ٩ محمد السيد عبد الجواد : تأثير برنامج تدريبي لتحمل القدرة على بعض المتغيرات البدنية و  
المهارية للاعبى تنس الطاولة ،مجلة بحوث التربية الشاملة،جامعة  
الزقازيق ،كلية التربية الرياضية للبنات ،يوليو ٢٠٢٢م
- ١٠ محمود طارق عبد  
السلام : تأثير برنامج تدريبات لتحمل القدرة على المستوى الرقى لناشئات  
رياض التريثلون .المجلة العلمية للتربية الرياضية بنين  
بالهرم.العدد ١٠١،العدد ٤،أكتوبر ٢٠٢٣م.
- ١١ محمود طاهر محمد  
اللبودى : تأثير استخدام تدريبات kettle bell لتحسين بعض المتغيرات  
على النشاط الكهربائى للعضلات العاملة لمهارة دوليو تشاجى فى  
رياض التايكوندو، المجلة العلمية لعلوم و فنون الرياضة،كلية  
التربية الرياضية ،جامعة حلوان،المجلد ٢٥، ٢٠٢٢م
- ١٢ هانى جعفر عبد ا  
لصادق : تأثير التدريب باستخدام الكرة الحديدية kettle bell على بعض  
المتغيرات البدنية و مستوى اداء مجموعة حركات الرمية الخلفية  
لدى لاعبى المصارعة،المجلة العلمية لعلوم و فنون التربية  
الرياضية ،كلية التربية الرياضية 'جامعة حلوان، ٢٠١٨م
- ١٣ يسرا حسن عبد  
الشكور : تأثير استخدام الجلة الروسية kettle bell على تحسين بعض  
المتغيرات البدنية للاعبى الجديف،المجلة العلمية لعلوم وفنون  
التربية البدنية و الرياضة التخصصية ،كلية التربية الرياضية  
،جامعة أسوان، ٢٠٢١م.



## ثانيا : المراجع الأجنبية

- 14 **Ali Nour El Dean  
Ali Mustafa** : A training program using "kettle bell" exercises and its effect on some physical variables and some kicks for taek ondo players department of sports training and movement - faculty of physical education - assiut university,2022 .
- 15 **Azizov  
Muhammad Jon,  
Aminov Batir** : Methods of education of endurance in basket boll player of senior school age , international journal of social science & interdiscip linary research ,vol.11no.10,2022.
- 16 **Ira Purnamasari  
Mona F. ،  
Febrianty** : Functional training: effect on arm muscle endurance, leg muscle endurance, aerobic capacity and body mass index at the judoka in the train-to-train stage. European journal of sport sciences. December30,2022.
- 17 **K.Ooraniyan, S.  
Senthil Kumaran** : Effects of circuit training ith kettlebell on explosive po er and strength enduranceamong handball players, epra international journal of research and development (ijrd), volume: 7 , issue: 4 , 2022
- 18 **Muhammad  
Kamal Abdel  
Hafeez.** : The effect of using kettle bell exercises on the level of skill performance among judo players. Journal of sports sciences, volume 37, issue december 2024, part five
- 19 **Patrick Davis,  
Ryan Deboer** : Smart kettle bell ,the university of akron, illiams honors college, honors research. Projects, spring. 2022.
- 20 **Steve Cotter** : Kettle bell training human kinetics. Paperback 288 pages, april 25\_paveltsatsoutline1, 2021
- 21 **Tretyakov, A.A.,  
Nesterenko** : Elite kettle bell lifters' competitive succ ess rates  
Versus biorhythms teoriya i praktika fizicheskoy kultury, 2020 (10).