

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ. د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة و متميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بتعرف مهارات التفكير التحليلي المتطلبه لطلاب التعليم الثانوى التجاري بمقرر محاسبة التكاليف. وتوضيح أهمية البرامج القائمة على توجهات الاختبارات الدولية في العلوم لتنمية مهارات حل المشكلات إبداعيا لدى تلاميذ الصف الثاني متوسط بالمملكة العربية السعودية"

بالإضافة الى الاهتمام بمدخل العقلية المتنامية لتنمية مهارات علم البيانات لدى طلاب المرحلة الجامعية بمملكة البحرين . هذا فضلا عن الاهتمام بتعرف فاعلية برنامج قائم على معايير نحو النص لتنمية مهارات التحدث الإبداعي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

وأخيرا إبراز أهمية تأثير استخدام برنامج مقترح قائم على النهج البنائي باستخدام المواد الأصيلة لتنمية مهارة القراءة لدى طالبات الصف الأول الإعدادي.

- 111-63 "برنامج مقترح قائم على مدخل العقلية المتنامية لتنمية مهارات علم البيانات
لدى طلاب المرحلة الجامعية بمملكة البحرين"
أ/ محمد عادل محمد محمد صقر
محاضر الرياضيات والإحصاء بقسم العلوم الأساسية
بالجامعة الخليجية بالبحرين -3
- أ.د/ وفاء مصطفى محمد كفاي د / صلاح أحمد فؤاد
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

- 147-112 "برنامج قائم على معايير نحو النص لتنمية مهارات التحدث
الإبداعي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"
محمد عبد الفتاح جاد الرب وربى
باحث كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة
- أ.د. صابر عبد المنعم محمد عبد النبي أ.د.م. خلف عبد المعطي عبد الرحمن
أستاذ المناهج وطرق التدريس أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
كلية الدراسات العليا للتربية كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة جامعة القاهرة

- 1-30 " A Proposed Program Based on Constructivist Teaching Approach
Utilizing Authentic Materials for Developing Reading skills
for Preparatory Students"
Omayma Ahmed Ahmed Gebril
A supervisor of English language
Dr. Awatef Aly Sheir
Professor of Curriculum and Instruction
Cairo University Faculty of Graduated Studies for Education -5