

## مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية

موقع المجلة & متاح على: [www.iaess.journals.ekb.eg](http://www.iaess.journals.ekb.eg)

Cross Mark

دراسة تحليلية لتأثير بعض العوامل على الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري ببعض قري محافظة دمياط  
منال محمد علي الخرجي\*

قسم العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - كلية الزراعة - جامعة دمياط

## المخلص

استهدف البحث بصورة رئيسية التعرف على الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري، تحديد المتغيرات المستقلة الكمية التي تسهم في تفسير الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري ببعض قري محافظة دمياط. وقد أجري البحث بمحافظة دمياط وقد تم اختيار مركز الزرقا بطريقة عشوائية وتم اختيار ثلاث قرى عشوائية فكانت قرية الباز، عزبة فرج، الزعانة علي الترتيب، وبلغت شاملة البحث من حازرات الأراضي الزراعية أو زوجات حازرين للأراضي الزراعية 2594 وبلغت حجم العينة طبقاً لمعادلة كريكسي ومورجان 335 وتم توزيعها علي القرى الثلاثة تبعاً لنسبة كل قرية في شاملة البحث وكانت 121 من قرية الباز، و98 من عزبة فرج، و116 من قرية الزعانة، وتم جمع البيانات خلال شهري إبريل، وميو 2024م من المبحوثات الحازرات وزوجات الحازرين. وكانت أبرز النتائج: جاءت معرفة الريفيات بمفهوم الأمن الغذائي عالية تمثلت في المحافظة علي ثلاث وجبات توفير الغذاء لجميع أفراد الأسرة علي حسب احتياجاتهم وأنواعهم المختلفة في أي وقت يحتاجون لها، وتوفير الغذاء داخل البيت أمن ونظيف وصالح للإستهلاك الأومي، والاهتمام بتوفير أنواع الطعام التي يحبها أفراد الأسرة، وكذلك كانت غالبية المبحوثات يقمن بتخزين كل من الأرز والقمح في البيت، أنه توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات الأربعة التالية عدد سنوات تعليم المبحوثة، وحجم الحيازة الزراعية للمبحوثة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بالزراعة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية مجتمعة وبين الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري، ويشير معامل التحديد الي أن هذه المتغيرات الأربعة تقدر نحو 56.7% من التباين في الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري.



الكلمات الدالة: الإحتياجات الإرشادية، المرأة الريفية، الأمن الغذائي الأسري

ثانياً: قدرة الوصول المادي: والتي تتحدد من خلال توفير الدولة للبنية التحتية ونوعيتها من سكك حديد واتصالات ووحدات تخزين للحبوب ومواني وجميع الإمكانيات التي تسهل عمل الأسواق.

3- استخدام الغذاء Food utilization ويقصد به مدى استفادة الأفراد من الأغذية المقدمة لهم مع مراعاة وتطبيق شروط الصحة والنظافة بما يحدد كيفية استخدام الأغذية بشكل فعال.

4- استقرار السلع الغذائية Stability: وهو مرتبط بجانبين مهمين هما: أولاً: توفر إمدادات الأغذية بشكل منتظم.

ثانياً: استقرار أسعار السلع الغذائية.

لذا تقوم العديد من الدول النامية ومنها مصر بالكثير من الجهود في مجال الأمن الغذائي فقد أكدت نتائج الرصد النهائي لتقرير منظمة الأغذية والزراعة الفار لعام 2015 على أن بعض الدول النامية حققت تراجعاً في نسبة السكان الذين يعانون من نقص التغذية من إجمالي عدد السكان بنسبة 12,9% ولكنه أكد أيضاً على أنه مازال هناك الكثير من العمل الذي ينبغي القيام به لإستئصال الجوع وتحقيق الأمن الغذائي بجميع أبعاده في جميع الدول، وعلى الرغم من ذلك فإن نتائج هذا التقرير رصدت أن حالة نقص الأمن الغذائي مستمرة، وهي حالة كانت منذ القدم ولا زالت من أصعب المشكلات المعاصرة التي تواجه الإنسان (FAO, 2015).

## تعريف نقص الأمن الغذائي

يعرف نقص الأمن الغذائي على أنه سوء التغذية أو الجوع الذي يجرم الإنسان من الطاقة والمهارة للعمل المثمر وهما أتمن الموارد التي يمتلكها الإنسان، نتيجة لتفاعل عوامل معقدة حيث أن وكذلك فإن الإضطرابات والصراعات والكوارث الطبيعية والتغيرات المناخية والأزمات الاقتصادية (السرطان، عبد الأمير، 2017)، ففقد الأمن الغذائي هو الحالة التي يفقر فيها الأشخاص إلى إمكانيات الوصول إلى الكميات الكافية من الأغذية المأمونة والمغذية لضمان نمو طبيعي وحياة مفعمة بالنشاط والصحة وتظهر نتيجة لعدم توافر الأغذية، أو عدم كفاية القدرة الشرائية أو التوزيع غير الملانم أو استخدام الأغذية بشكل غير مناسب على صعيد الأسرة (FAO, 2015)،

## أسباب نقص الأمن الغذائي

ترجع أسباب ظهور حالة نقص الأمن الغذائي للدول النامية ومنها مصر لعدة أسباب منها التغيرات المناخية التي تعد أحد أهم أسباب نقص الأمن الغذائي حيث أثرت بالسلب على إنتاجية الغلال مثل إنخفاض إنتاجية القمح والذرة، وإنخفاض الإنتاج الداجني والحيواني مما أدى إلى ظهور أمراض سوء التغذية (أبو حديد، 2014؛ عبد السلام، 2009)، وكذلك حدوث الكوارث الطبيعية، وعدم

## المقدمة والمشكلة البحثية

يعتبر الغذاء أكثر العوامل البيئية تأثيراً على صحة الإنسان، حيث أن التغذية الصحية السليمة ليست مجرد إشباع الفرد من الجوع أو ملئ المعدة بالطعام، ولكنها تتطلب دراسة مكونات الغذاء ومصادره واحتياجات كل فرد من العناصر الغذائية المختلفة، ومعرفة أسس تخطيط وإعداد وتقديم الوجبات المتكاملة بما يتناسب مع مستوى الدخل، ومعرفة طرق المحافظة على الأطعمة والإعداد والطهي الصحيح لها للإحتفاظ بقيمتها الغذائية وتقليل الفاقد منها (عبدالله، إبراهيم، 2016). ويواجه العالم العديد من التحديات لتحقيق الأمن الغذائي ومنها: المعاناة من نقص المياه عالمياً بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة، وعدم الإهتمام بالأراضي الزراعية وإهمالها تماماً ولاسيما في الأراضي القديمة كما هو الحال في وادي وادينا مصر، والتغيرات المناخية وعدم استقرار المناخ، وما يستتبع ذلك من حدوث غرق للعديد من الشواطئ، وإصابة النباتات بالأمراض وعدم القدرة على مواجهتها ومكافحتها، ويأتي التضخم في السكان ليقتضي على أي تنمية يمكن أن تقوم بها الدولة (إيمان الحباري، 2016، أبو حديد، 2014). فبالنظر لتعداد سكان مصر والذي زاد 22 مليون نسمة بما يمثل 30% زيادة في العشر سنوات الأخيرة، كما أن عدد سكان مصر يتضاعف كل 30 عام، وأنه منذ عام 1986م وحتى 2017م زاد بنسبة 100% (عبد العزيز، حسين، 2017) وقد وصل تعداد السكان في مصر عام 2023 إلى 103.6 مليون نسمة، ومع بداية عام 2024 وصل 105 مليون نسمة وفقاً لما ذكره مركز التوعية العامة والإحصاء (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، 2024) وهذا التضخم في عدد السكان يلتهم أي تنمية تقوم بها الدولة وأي محاولة لتحقيق الأمن الغذائي الأسري فالأمن الغذائي هو أحد أهم القضايا الحالية لما يحدث من تغيرات عالمية في الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية لمعظم دول العالم، والتغيرات المناخية التي جعلت من قضية الأمن الغذائي في مقدمة القضايا التي تهتم بها الدول ومدى قدرتها على تحقيق الأمن الغذائي من عنمة (غراب، 2015).

## تعريف الأمن الغذائي

ونظراً لأن مفهوم الأمن الغذائي مفهوم مركب يتكون من أربع أبعاد هي (FAO, 2015):

1- توفير الأغذية Food availability ويتمثل في: إيصال الإمدادات الغذائية الكافية للسكان.

2- الوصول للأغذية Access to food: والذي يشمل: أولاً: قدرة الوصول الاقتصادي: والتي تتحدد من خلال الدخل المتاح، وأسعار الأغذية وتوفير الدعم الاجتماعي والحصول عليه.

\* الباحث المسنون عن التواصل

البريد الإلكتروني: [elkhadragey1980@yahoo.com](mailto:elkhadragey1980@yahoo.com)

DOI: 10.21608/jaess.2025.345187.1363

العوامل المستقلة عليها بمنطقة الدراسة؟ ويمكن الإجابة علي هذا التساؤل من خلال الإجابة علي التساؤلات التالية :

ما هي الخصائص المميزة للمبوحات؟

ماهي درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحات فيما يتعلق بالأمن الغذائي؟

وأيضا: بمفهوم الأمن الغذائي الأسري، وأبعاد الأمن الغذائي الأسري، والأسباب التي تؤدي إلى عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري من وجه نظر المبوحات، والآثار الناتجة عن غياب الأمن الغذائي الأسري؟

ما هي المتغيرات المستقلة الكمية التي تسهم في تفسير الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري ببعض قرى محافظة دمياط.

#### أهداف البحث

استهدف البحث بصورة رئيسية التعرف على الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري ببعض قرى محافظة دمياط وتأثير بعض العوامل المستقلة عليها. وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية:

- 1- التعرف على بعض الخصائص المميزة للمبوحات.
- 2- تحديد درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحات فيما يتعلق بالأمن الغذائي الأسري.
- 3- تحديد الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحات من وجه نظر المبوحات.
- 4- وضع مقترح لجدول زمني لرفع المستوى المعرفي للمبوحات للأمن الغذائي الأسري بمنطقة البحث.

#### أهمية البحث

تتمثل أهمية هذا البحث في جانبين أساسيين أولهما الجانب النظري، وثانيهما الجانب التطبيقي.

#### أولاً: الأهمية النظرية

تأتي الأهمية النظرية لهذا البحث في كونه أحد الإسهامات العلمية التي تسعى إلى تحديد الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري، وتحديد المتغيرات المستقلة الكمية التي تؤثر على الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري، والتي يمكن الإسترشاد بما يتضمنه من مفاهيم ومتغيرات وفروض بحثية وأساليب إحصائية، وما أسفرت عنه من نتائج وتوصيات تفتح آفاق جديدة لإجراء المزيد من البحوث والدراسات الإرشادية الزراعية المستقلة المشابهة في مناطق أخرى من الجمهورية إما لتغطية بعض أوجه القصور في هذا البحث أو التعرف على نواحي أخرى لم يتطرق إليها البحث الحالي، وخاصة وأن ذلك البحث مواكب لإهتمام منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة، وسياسة وزارة الزراعة بقضايا الغذاء والتغذية والأمن الغذائي.

#### ثانياً: الأهمية التطبيقية

هذا البحث أسفر عن نتائج متعلقة بتحديد مستوى الإحتياج الإرشادي المعرفي للمبوحات في مجال الأمن الغذائي الأسري، وكذلك تحديد المتغيرات المستقلة الكمية التي تؤثر على الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري ببعض قرى محافظة دمياط، ووضع مقترح لبرنامج إرشادي في هذا المجال، كل ذلك يساعد على توفير الكثير من المعلومات الواقعية التي يمكن الإستناد إليها كنقطة إنطلاق لمخططي البرامج الإرشادية الموجهة لبناء برامج إرشادية مناسبة لعلاج نقاط الضعف في المنطقة محل البحث، وما يمكن أن يحدثه البحث من إيماءات معرفية، وتعديلات سلوكية للريفيات في مجال الأمن الغذائي الأسري.

#### فرض البحث

ولتحقيق الهدف البحثي الثاني تم صياغة الفرض البحثي التالي: تسهم المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ذات الإرتباط المعنوي مجتمعة في تفسير التباين الكلي في درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحات في مجال الأمن الغذائي الأسري.

ولإختبار هذا الفرض تم صياغته في صورته الصفرية.

### الطريقة البحثية

#### أولاً: المجال الجغرافي

تم اختيار محافظة دمياط لإجراء هذه البحث والتي تتفرد بموقع جغرافي متميز حيث تطل علي البحر الأبيض المتوسط ونهر النيل وبحيرة المنزلة، وتقع محافظة دمياط شمال الدلتا حيث تبعد مدينة دمياط مسافة 15 كم من مصب النهر

الإستقرار السياسي، وعدم إيصال المنافع الإقتصادية التي تحققها الدول إلى مواطنيها من الفقراء، وغياب الحماية الإجتماعية الفعالة نحو المجموعات الضعيفة والفقيرة من السكان، وغياب سياسات إعادة توزيع الدخل، بالإضافة إلى فقد والهدر في الغذاء اللذان يمثلان سبب رئيسي في زيادة فجوة توفر الغذاء في بعض الأقاليم التي لديها فجوة غذائية والتي تعتمد على الإستيراد بشكل كبير لسد تلك الفجوة (FAO,2015)، ففي مصر زادت الفجوة الغذائية بين الكميات المنتجة والمستهلكة حيث وصلت إلى 18% في محاصيل الحبوب الرئيسية مع حدوث زيادة في نسب الفاقد من المنتجات الزراعية والتي تتجاوز 30% في الخضر والفاكهة، مع زيادة أسعار السلع الغذائية عالمياً، الأمر الذي أدى إلى أن يسو حل مزارعي الكفاف بالأراضي الجديدة، وأرضي الوادي والدلتا في مصر، وإتساع فئات المستهلكين الذين يواجهون صعوبات في الحصول على إحتياجاتهم الغذائية من السلع الغذائية الرئيسية، وبالتالي سوء حالة الأمن الغذائي المصري (استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة 2030، 2009).

#### تعريف الأمن الغذائي الأسري

يعتبر تحسين الأمن الغذائي الأسري العنصر الرئيسي في الإستراتيجيات الرامية إلى الحد من نقص التغذية المنتشر على نطاق واسع. ويتمثل الأمن الغذائي الأسري بحكم التعريف في "قدرة الأسرة على أن تؤمن غذائها؛ إما عن طريق إنتاجها الخاص وإما عن طريق مشترياتها لأغذية تكفي لتلبية الإحتياجات التغذوية لأفرادها" (منظمة الأغذية والزراعة، 1996). ويعني هذا في الممارسة العملية أن الأسر التي تعتبر "أمنة غذائياً" يجب أن تضمن فرص الحصول على مدار العام على أغذية مأمونة بالمقادير والأنواع اللازمة لتلبية الإحتياجات التغذوية لكل فرد من أفرادها.

ومما سبق يمكن القول بأن الأمن الغذائي الأسري هو حالة تتمكن فيها الأسر من الحصول على غذاء كافٍ وأمن يلي إحتياجاتهم الغذائية بشكل مستمر ودائم، ويسهم في تعزيز صحة أفراد الأسرة ورفاهيتهم، ويشمل هذا الأمن القدرة على الوصول إلى الغذاء الجيد كما يتطلب توفير الموارد المالية اللازمة لشراء الغذاء، والتخزين الجيد، بالإضافة إلى تحسين المعرفة حول التغذية الصحية لأن الأمن الغذائي الأسري يعتبر أساسياً لضمان صحة الأفراد، خاصة في ظل التحديات الإقتصادية والإجتماعية التي قد تؤثر على قدرة الأسر في توفير إحتياجاتها من الغذاء.

ويعد الجهاز الإرشادي الزراعي الجهة المعنية بتوفير المعلومات وفقاً لإستراتيجية خاصة يمكن إستخدامها في الأمن الغذائي؛ حيث يعتبر الإرشاد الزراعي المحور الرئيسي في عملية التنمية الزراعية لأنه الأداة الحقيقية للربط ما بين القطاع البحثي وبين القطاع الزراعي، وتنتضح أهمية دور الإرشاد الزراعي علماً وبحثاً وتطبيقاً في تحقيق الأمن الغذائي المحلي بمصر من خلال بعض الأهداف الإرشادية الرئيسية المرتبطة بتحقيق الأمن الغذائي للدولة، بالإضافة إلى هدف رئيسي مرتبط بتحسين سبل المعيشة الريفية، ولتحقيق هذا الهدف يتطلب زيادة دخل الأسرة الريفية، والذي بدوره يحسن الأمن الغذائي الأسري (الرميلي، 2016).

ولأن العنصر البشري كان وما زال هو هدف الإرشاد الزراعي في إحداث التغيير المعرفي والمهاري والإتجاهي لذلك يولي الإرشاد الزراعي اهتماماً خاصاً بالمرأة الريفية بتقديم الخدمات الإرشادية لها وفقاً لما تقوم به من مهام في مجالات إقتصاديات المنزل والمزرعة وفي البيئة الريفية خاصة، فإن إستراتيجية العمل الإرشادي مع المرأة الريفية تقتضي أولاً دعم الدور الإنتاجي لها في مجال الإنتاج الزراعي، وفي المزرعة والمنزل، وأعطائها اهتماماً مناسباً من البرامج الإرشادية والتعليمية يتناسب مع ماتؤدية من مهام وبالوسائل التي تتناسب مع قدراتها الإقتصادية والنفسية والبيئية ومع المتغيرات الجارية (عزيزة السيد، 2000).

ويقع على عاتق جهاز الإرشاد الزراعي تقديم كل ما تحتاجه المرأة الريفية من معلومات باعتبارها الجهاز المسؤول عن سد الإحتياجات التعليمية والإرشادية لجمهور المسترشدين رجالاً ونساءً، وتزويد الريفيات بالمعلومات اللازمة لتغيير سلوكهن ووضع حد للممارسات الغذائية الضارة (أمان الجارحي، 2003)، ويعد أحد محاور إستراتيجية مصر 2030 والتي تؤكد على أهمية دور المرأة الريفية خصوصاً في مجال الأمن الغذائي.

وما سبق ومع التأكيد على أن للمرأة بصفة عامة والمرأة الريفية بصفة خاصة دور هام جداً في مجال الغذاء والتغذية وتوفير الغذاء الأمن النظيف لجميع أفراد أسرتها طول العام بالجودة والكمية التي تتناسب مع الإحتياجات الغذائية لكل منهم، وتعد البرامج الإرشادية الموجهة للمرأة الريفية من قبل الجهاز الإرشادي الزراعي أحد أهم طرق رفع المستوى المعرفي وتوعية المرأة الريفية، ولما كان أولى خطوات تنفيذ البرامج الإرشادية الفعالة يجب أن يكون مبنى على إحتياجات إرشادية معرفية حقيقية للمرأة الريفية في مجال تحقيق الأمن الغذائي الأسري بأبعادها المختلفة، ولقطة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع لذا تبلورت مشكلة الدراسة في تساؤل رئيسي هو ماهي الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الأسري ببعض قرى محافظة دمياط، وتأثير بعض

**8- مصادر دخل الأسرة**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عدد مصادر دخل الأسرة وأعطيت الرقم التمييزي (2) للمبحوثة في حالة الإجابة بأكثر من مصدر للدخل، وأعطيت (1) للمبحوثة التي لها مصدر واحد للدخل.

**9- حجم الحيازة الزراعية للمبحوثة**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثات عن حجم حيازتها للأرض الزراعية لأقرب قيراط.

**10- حجم الحيازة الزراعية للزوج**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثات عن حجم حيازة زوجها للأرض الزراعية لأقرب قيراط.

**11- المشاركة في العمل الزراعي**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن مشاركتها في العمل الزراعي، وأعطيت إستجابات المبحوثات الدرجات (1،2،3،4) في حالة الإستجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) علي الترتيب.

**12- الحصول علي مستلزمات الإنتاج**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن حصولها على مستلزمات الإنتاج، وأعطيت الرقم التمييزي (2) في حالة الإستجابة بنعم، و(1) في حالة الإستجابة بلا.

**13- حيازة الآلات زراعية**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن حيازتها لآلات الزراعة، وأعطيت الرقم التمييزي (2) درجة للمبحوثة في حالة الإستجابة بنعم، و(1) درجة في حالة الإستجابة بلا.

**14- المشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بالزراعة**  
تم قياس هذا المتغير بأن سؤال المبحوثة عن مشاركتها في إتخاذ القرارات الخاصة بالزراعة، وأعطيت المبحوثة درجات (1،2،3،4) في حالة الإستجابة بي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) علي الترتيب.

**15- المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن مشاركتها في إتخاذ القرارات الأسرية، وأعطيت المبحوثة درجات (1،2،3،4) في حالة الإستجابة بي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) علي الترتيب.

**16- الحصول علي خدمات إرشادية**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن حصولها على خدمات إرشادية، وأعطيت إستجابات المبحوثة الدرجات (1،2،3،4) في حالة الإستجابة بي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) علي الترتيب.

**17- مصادر الحصول علي معلومات عن الغذاء والتغذية**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن تعرضها لعدد من المصادر التي يمكن الحصول منها على معلومات عن الغذاء والتغذية تمثلت في الآتي: الأم والحماه، برامج عن التغذية بالتليفزيون، برامج التغذية بالراديو/الصحف والمجالات/كتب عن التغذية، مواقع التواصل الإجتماعي، والبرامج الإرشادية الموجهة في مجال الغذاء والتغذية في زيادة معلوماتك عن الغذاء، برامج التغذية علي الإنترنت. وتم إعطاء كل مصدر من هذه المصادر التي تتعرض له المبحوثة وتحصل منه علي معلومة درجات (1،2،3،4) في حالة الإجابة ب (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) علي الترتيب؛ ثم جمعت محصلة الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة لتعبر عن هذا المتغير. وحسب معامل ألفا كورنباخ للمقياس وكان مقداره 0.873 وهو مرتفع نسبياً مما يدل علي صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي.

**18- الحيازة الحيوانية**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن قيامها بتربية الحيوانات المزرعية وأعطيت إستجابات المبحوثة التي تربي حيوانات المزرعة (2)، و(1) للمبحوثة التي لا تربي حيوانات المزرعة.

وفي حالة الإجابة بنعم تم حصر عدد ونوع الحيوانات التي في حوزة المبحوثة من (جاموس، أبقار، أغنام، ماعز).  
**19- الحيازة الداجنية**

تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن قيامها بتربية الدواجن، وأعطيت إستجابات المبحوثة (2) في حالة بنعم، و(1) في حالة الإجابة بلا.

**ب- قياس المتغير التابع**  
درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية في مجال الأمن الغذائي الاسري - التعريف بالأمن الغذائي الاسري

تم قياس هذا المتغير من خلال 12 عبارة، طلب من المبحوثة الإجابة بنعم أو لا وأعطيت (2) في حالة الموافقة علي التعريف و(1) في حالة عدم الموافقة علي التعريف هذا بالنسبة للعبارات الإيجابية (1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12) أما بالنسبة للعبارات السلبية أرقام (12، 10، 5، 4) وجمعت درجات الإجابات التي حصلت عليها كل مبحوثة لتعبر عن درجة معرفتها الفعلية وطرحها من الدرجة

في البحر الأبيض المتوسط يشطرها نهر النيل (فرع دمياط) إلي شطرين يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط، وشرقاً بحيرة المنزلة وإلى الجنوب والغرب تمتد مزارع الدلتا وسهولها، والمساحة الكلية للمحافظة هي 910 كم<sup>2</sup>، في حين المساحة المأهولة بالسكان 668.87 كم<sup>2</sup>، وتنقسم محافظة دمياط الى خمسة مراكز إدارية وهي: مركز دمياط - مركز فارسكور - مركز كفر سعد - مركز الزرقا - مركز كفر البطيخ وتضم عشر مدن، وعدد 85 قرية تتبع 47 وحدة محلية (دليل محافظة دمياط، 2023)، وتحددت منطقة البحث بمحافظة دمياط بمراكزها الإدارية الخمس باعتبارها المحافظة التي تخدمها كلية الزراعة جامعة دمياط، واستهدف البحث الحالي فئة الريفيات الحائزات أو زوجات الحائزين، وكذلك اقتصر البحث على تحديد الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الاسري بأبعاده المختلفة وهي: توفر الأغذية، الوصول للأغذية، استخدام الأغذية، وإستقرار الأغذية، وتحديد المتغيرات المستقلة الكمية التي تؤثر على الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الاسري ببعض قري محافظة دمياط

**ثانياً: المجال البشري**  
بلغت شاملة البحث من الحائزات أو زوجات الحائزين 2594 وبلغت حجم العينة طبقاً لمعادلة كريكي ومورجان (Krejcie & Morgan, 1970) وتم توزيعها علي القري الثلاث تبعاً لنسبة كل قرية في شاملة البحث 121 من قرية الباز، و98 من عزبة فرج، و116 من قرية الزعتره، وتم جمع البيانات خلال شهري إبريل، ومايو 2024م من المبحوثات الحائزات وزوجات الحائزين، علي أن تكون هي المسؤولة عن شؤون أسرتهن غذائياً وذلك بسؤال المبحوثة قبل جمع البيانات (هل انت المسؤولة عن شؤون أسرتك غذائياً؟).

**ثالثاً: المجال الزمني**  
تم تجميع البيانات لهذا البحث من خلال الإستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثات وذلك خلال شهري إبريل ومايو 2024م، وتم إستيفاء 335 استمارة بشكل نهائي تمثل 100% من جملة أفراد عينة البحث المستهدفة..

**رابعاً: أداة جمع البيانات**  
تم تصميم استمارة الإستبان بالمقابلة الشخصية وذلك للحصول علي البيانات الميدانية اللازمة لتحقيق الغرض من البحث، ولتحقيق الأهداف البحثية التي انطوى عليها البحث، وقد روعي في تصميم الإستمارة وإعدادها وضوح ودقة العبارات والأسئلة التي وردت بها، وقد اشتملت الإستمارة علي جزئين، تضمن الجزء الأول: مجموعة من الأسئلة استهدفت التعرف علي بعض الخصائص الشخصية والإجتماعية والإقتصادية المميزة للمبحوثات وأسرن، في حين اشتمل الجزء الثاني علي مجموعة من العبارات لقياس بنود المتغير التابع والمتمثل في التعرف علي الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي الاسري.

وقد أجري اختبار مبنئي للإستمارة بتطبيقها علي عدد (35) مبحوثة من الريفيات وذلك ممن لم يقع عليهن الإختيار العشوائي، وقد أسفرت نتيجة هذا الإختيار عن ضرورة تعديل بعض أسئلة بالإستمارة، وتم صياغتها في صورتها النهائية.

**قياس المتغيرات البحثية**  
**أولاً: الخصائص الشخصية والإجتماعية والإقتصادية**

**1- سن المبحوثة**  
تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن عمرها وتم التعبير عنه بالرقم الخام لعدد سنوات سن المبحوثة لأقرب سنة ميلادية حتي وقت جمع البيانات.

**2- الحالة الزوجية**  
تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن حالتها الزوجية وإعطاء إستجابة المبحوثة الرقم التمييزي (3) للمتزوجة، وأعطيت (2) للمطلقة، وأعطيت (1) للارملة.

**3- مهنة الزوج**  
تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن مهنة الزوج وإعطاء إستجابة المبحوثة الرقم التمييزي (3) للموظف، وأعطيت (2) للمزارع، وأعطيت (1) للعمل الحر.

**4- الحالة العملية للمبحوثة**  
تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن عملها وإعطاء إستجابة المبحوثة الرقم التمييزي (2) للمبحوثة التي تعمل، وأعطيت (1) للمبوحثة التي لاتعمل.

**5- عدد سنوات التعليم للمبحوثة:**  
هي عدد السنوات التي قضتها المبحوثة في مراحل التعليم المختلفة.

**6- حجم الأسرة**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عدد أفراد أسرتها من الأبناء والزوج والزوجة بالإضافة إلي الأفراد الأخرين الذين يعيشون مع المبحوثة بنفس المعيشية.

**7- دخل الأسرة**  
تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن دخل أسرتها بالجنية المصري.



ألفا للمقياس وكان مقداره في حالة المعرفة 0.753 وهو مرتفع نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي.

**الأسباب التي تؤدي إلى عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري من وجهة نظر المبحوثات**

تم قياس هذا المتغير من خلال 10 عبارات، وقد تم تحديد استجابتيين لهذه العبارات وهي موافق، وغير موافق وقد أعطيت لها درجتين (1,2) على الترتيب؛ وجمعت درجات الإجابات التي حصلت عليها كل مبحوثة لتعبر عن درجة معرفتها الفعلية وطرحتها من الدرجة الكلية التي تحصل عليها في حالة إجابة جميع الأسئلة بشكل صحيح وهي 20 درجة وذلك لحساب الفجوة المعرفية للتعريف بالأمن الغذائي الأسري، وتم تقسيم المستويات وفقاً للمدى النظري كالاتي: مستوى احتياج إرشادي معرفي محدود (من 17-20)، مستوى احتياج إرشادي معرفي متوسط (من 14-16)، و مستوى احتياج إرشادي مرتفع من (10-13)، وحسب معامل ألفا للمقياس كان مقداره 0.721 وهي قيمة مرتفع نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي.

**معرفة المبحوثات بالأثار الناتجة عن عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري**

تم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من 11 بند، وقد تم تحديد استجابتيين هي موافق، وغير موافق وقد أعطيت تلك الاستجابات درجات (1,2) على الترتيب؛ وجمعت درجات الإجابات التي حصلت عليها كل مبحوثة لتعبر عن درجة معرفتها الفعلية وطرحتها من الدرجة الكلية التي تحصل عليها في حالة إجابة جميع الأسئلة بشكل صحيح وهي 22 درجة وذلك لحساب الفجوة المعرفية للتعريف بالأمن الغذائي الأسري، وتم تقسيم المستويات كالاتي: مستوى احتياج إرشادي معرفي محدود (من 18-20)، مستوى احتياج إرشادي معرفي متوسط (من 14-17)، و مستوى احتياج إرشادي مرتفع من (11-13)، وحسب معامل ألفا للمقياس كان مقداره 0.809 وهي قيمة مرتفع نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي.

## النتائج والمناقشات

### الخصائص الشخصية والاجتماعية والإقتصادية للمبحوثات

أوضحت النتائج بجدول (1) توزيع إجابات المبحوثات وفقاً للخصائص الشخصية والاجتماعية والإقتصادية المدروسة ووجد أن من أهم النتائج أن غالبية المبحوثات بنسبة (82.69%) يقعن في الفئة العمرية صغيرة ومتوسطة، وأن غالبية المبحوثات بنسبة (88.96%) متزوجات، وأن ما يزيد عن ربع أزواج المبحوثات بنسبة (27.46) يعمل بمهنة مزارع، وأن غالبية المبحوثات بنسبة (86.87%) يعملن، وأن غالبية المبحوثات بنسبة (80.90%) عدد سنوات تعلمهن تقع ما بين (10: 17 سنة)، وما يزيد عن ثلثي المبحوثات بنسبة (66.57%) حجم أسرهن من (5-7) أفراد، وهو عدد ليس بالقليل في ظل الظروف الاقتصادية الحالية الأمر الذي يصعب معه أن تتمكن المرأة الريفية من تحسين مستوي الغذاء وكميته ونوعيته والقيام بأدوارها الأخرى إلا من خلال مساعده اطراف اخري كالإرشاد الزراعي الذي بإمكانه توفير البرامج الموجهه للمرأة الريفية والتي تساعد على تحقيق الأمن الغذائي لأسرتها. ويتضح من بيانات الجدول أن أكثر من نصف المبحوثات بنسبة (55.82%) يقعن في فئة دخل الأسرة المتوسط (من 3500: 7000 جنية مصري) وهذا الدخل لا يتناسب مع حجم الاسر لتوفير الغذاء كماً ونوعاً، وأن غالبية المبحوثات بنسبة (88.96%) لديهن أكثر من مصدر للدخل، ويتوزع إجابات المبحوثات وفقاً للحيازة الزراعية للمبحوثة بنسبة (24) من ثلثي المبحوثات بنسبة (71.64%) تمتلك حيازة زراعية صغيرة أقل من (24) قيراط، وأن الغالبية العظمى من أزواج المبحوثات بنسبة (89.25%) تمتلك حيازة زراعية صغيرة أقل من (24) قيراط، أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات بنسبة (65.37%) يشاركن أحياناً ونادراً في العمل الزراعي، وأن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة (92.54%) يحصلن على مستلزمات الانتاج ببطاقة الحيازة، في حين أن غالبية المبحوثات بنسبة (89.85%) يمتلكن آلات زراعية، وأن ما يقرب من ثلاث أرباع المبحوثات بنسبة (74.33%) أحياناً ما يشاركن في اتخاذ القرارات المتعلقة بالزراعة مما يعكس أن لديهن دور في إتخاذ القرارات المتعلقة بالزراعة، وان الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة (92.84%) يقمن باتخاذ القرارات الأسرية مما يعكس أهمية دور المبحوثات في إتخاذ القرارات المتعلقة بأمور أسرهن والدور الإيجابي لهن في تحقيق الأمن الغذائي لأسرهن إذا ما صلحت آرائهن، وكذلك فإن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة (93.43%) لم يحصلن علي خدمة إرشادية. وهو ما يوضح غياب دور الإرشاد الزراعي بمنطقة البحث ومن ثم افتقار كثير من المبحوثات للعديد من المعارف المتعلقة بالأمن الغذائي لأسرهن إن لم يتم تعويض هذا النقص المعرفي من مصادر معرفية أخرى موثوق بها وهو عكس ما هو متوقع من الإرشاد الزراعي باعتبارهن احد الفئات المستهدفة له.

الكلية التي تحصل عليها في حالة إجابة جميع الأسئلة بشكل صحيح وهي 24 درجة وذلك لحساب الفجوة المعرفية للتعريف بالأمن الغذائي الأسري، وتم تقسيم المستويات وفقاً للمدى النظري كالاتي: مستوى احتياج إرشادي معرفي محدود (من 12-15)، مستوى احتياج إرشادي معرفي متوسط (من 16-20)، و مستوى احتياج إرشادي معرفي مرتفع من (21-24)، وحسب معامل ألفا للمقياس وكان مقداره 0.743 وهو مرتفع نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي.

### أبعاد الأمن الغذائي

#### وفرة الاغذية

تم قياس هذا المتغير من خلال 10 عبارات، طلب من المبحوثة تحديد ما إذا كانت تعرف أو لا تعرف وقد أعطيت لها درجتين (1,2) على الترتيب؛ وجمعت درجات الإجابات التي حصلت عليها كل مبحوثة لتعبر عن درجة معرفتها الفعلية وطرحتها من الدرجة الكلية التي تحصل عليها في حالة إجابة جميع الأسئلة بشكل صحيح وهي 20 درجة وذلك لحساب الفجوة المعرفية للتعريف بالأمن الغذائي الأسري، وتم تقسيم المستويات وفقاً للمدى النظري كالاتي: مستوى احتياج إرشادي معرفي محدود (من 17-20)، مستوى احتياج إرشادي معرفي متوسط (من 14-16)، و مستوى احتياج إرشادي مرتفع من (10-13)، وحسب معامل ألفا للمقياس وكان مقداره 0.844 في حالة المعرفة وهي قيمة مرتفعة نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث.

#### الوصول للأغذية

تم قياس هذا المتغير من خلال 10 عبارات، طلب من المبحوثة تحديد ما إذا كانت تعرف أو لا تعرف وقد أعطيت لها درجتين (1,2) على الترتيب؛ وجمعت درجات الإجابات التي حصلت عليها كل مبحوثة لتعبر عن درجة معرفتها الفعلية وطرحتها من الدرجة الكلية التي تحصل عليها في حالة إجابة جميع الأسئلة بشكل صحيح وهي 20 درجة وذلك لحساب الفجوة المعرفية للتعريف بالأمن الغذائي الأسري، وتم تقسيم المستويات وفقاً للمدى النظري كالاتي: مستوى احتياج إرشادي معرفي محدود (من 17-20)، مستوى احتياج إرشادي معرفي متوسط (من 14-16)، و مستوى احتياج إرشادي مرتفعة من (10-13)، وحسب معامل ألفا للمقياس وكان مقداره 0.741 وهي قيمة مرتفعة نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي.

#### الاستفادة من الأغذية

#### الاستفادة من الأغذية من خلال مؤشر الجسم

تم قياس هذا المتغير من خلال 10 عبارات، طلب من المبحوثة تحديد ما إذا كانت تعرف أو لا تعرف وقد أعطيت لها درجتين (1,2) على الترتيب؛ وجمعت درجات الإجابات التي حصلت عليها كل مبحوثة لتعبر عن درجة معرفتها الفعلية وطرحتها من الدرجة الكلية التي تحصل عليها في حالة إجابة جميع الأسئلة بشكل صحيح وهي 20 درجة وذلك لحساب الفجوة المعرفية للتعريف بالأمن الغذائي الأسري، وتم تقسيم المستويات كالاتي: مستوى احتياج إرشادي معرفي محدود (من 17-20)، مستوى احتياج إرشادي معرفي متوسط (من 14-16)، و مستوى احتياج إرشادي مرتفع من (10-13)، وحسب معامل ألفا للمقياس وكان مقداره 0.683 وهي قيمة مرتفعة نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي.

#### الاستفادة من الغذاء من خلال سلامة وجودة الأغذية

تم قياس هذا المتغير من خلال 10 عبارات، طلب من المبحوثة تحديد ما إذا كانت تعرف أو لا تعرف وقد أعطيت لها درجتين (1,2) على الترتيب؛ وجمعت درجات الإجابات التي حصلت عليها كل مبحوثة لتعبر عن درجة معرفتها الفعلية وطرحتها من الدرجة الكلية التي تحصل عليها في حالة إجابة جميع الأسئلة بشكل صحيح وهي 20 درجة وذلك لحساب الفجوة المعرفية للتعريف بالأمن الغذائي الأسري، وتم تقسيم المستويات وفقاً للمدى النظري كالاتي: مستوى احتياج إرشادي معرفي محدود (من 17-20)، مستوى احتياج إرشادي معرفي متوسط (من 14-16)، و مستوى احتياج إرشادي مرتفع من (10-13)، وحسب معامل ألفا للمقياس وكان مقداره 0.812 وهي قيمة مرتفع نسبياً مما يدل على صلاحية المقياس للإستخدام في أغراض البحث العلمي.

#### - استقرار أسعار الأغذية

تم قياس هذا المتغير من خلال 8 عبارات، طلب من المبحوثة تحديد ما إذا كانت تعرف أو لا تعرف وقد أعطيت لها درجتين (1,2) على الترتيب؛ وجمعت درجات الإجابات التي حصلت عليها كل مبحوثة لتعبر عن درجة معرفتها الفعلية وطرحتها من الدرجة الكلية التي تحصل عليها في حالة إجابة جميع الأسئلة بشكل صحيح وهي 16 درجة وذلك لحساب الفجوة المعرفية للتعريف بالأمن الغذائي الأسري، وتم تقسيم المستويات وفقاً للمدى النظري كالاتي: مستوى احتياج إرشادي معرفي محدود (من 14-16)، مستوى احتياج إرشادي معرفي متوسط (من 11-13)، و مستوى احتياج إرشادي مرتفعة من (8-10)، وحسب معامل

معياري 1.27، وأن ما يزيد عن خمس المبحوثات بقليل بنسبة (20.60%) لديهن حييزة خرفان بمتوسط حسابي 2.18 رأس خروف، وانحراف معياري 2.81، وأن أكثر من ربع المبحوثات بنسبة (28.96%) لديهن حييزة رأس ماعز بمتوسط حسابي 3.75 رأس ماعز، وانحراف معياري 3.15.

### الحييزة الحيوانية لأسرة المبحوثات

أوضحت النتائج بجدول (2) أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات بنسبة (61.19%) يمتلكن حييزة حيوانية خاصة بالجاموس بمتوسط حسابي 1.45 رأس جاموس وانحراف معياري 1.45، وأن ما يقرب من ثلثي المبحوثات بنسبة (62.99%) لديهن حييزة أبقار بمتوسط حسابي 1.65 رأس أبقار وانحراف

### جدول 1. التوزيع العددي والنسبي لإجابات المبحوثات وفقاً للخصائص الشخصية والاجتماعية والإقتصادية

سن المبحوثة	العدد	%	الحالة الزوجية	العدد	%
صغيرة من 26 لأقل من 36	142	42.39	متزوجة	298	88.96
متوسطة من 36 لأقل من 46	135	40.30	مطلقة	12	3.58
كبيرة 46 سنة فأكثر	58	17.31	أرملة	25	7.46
مهنة الزوج	العدد	%	الحالة العملية للمبحوثة	العدد	%
مزارع	92	27.46	تعمل	291	86.87
موظف	106	31.64	لا تعمل	44	13.13
عمل حر	137	40.90	حجم الأسرة	العدد	%
عدد سنوات التعليم	العدد	%	صغير (2-4) فرد	99	29.55
أقل من 10 سنوات	59	17.61	متوسط (5-7) فرد	223	66.57
من 10 إلى أقل من 17 سنة	271	80.90	كبيرة 8 أفراد فأكثر	13	3.88
أكثر من 17 سنة	5	1.49	مصادر دخل الأسرة	العدد	%
دخل الأسرة	العدد	%	مصدر دخل واحد	37	11.04
منخفض أقل من 3500 جنية مصري	81	24.18	مصدر دخل واحد	37	11.04
متوسط من 3500 إلى أقل من 7000 جنية مصري	187	55.82	أكثر من مصدر للدخل	298	88.96
كبير أكثر من 7000 جنية مصري	67	20	حجم الحييزة الزراعية للمبحوثة	العدد	%
حجم الحييزة الزراعية للمبحوثة	العدد	%	صغيرة (أقل من 24 قيراط)	299	89.25
صغيرة (أقل من 24 قيراط)	240	71.64	متوسطة (من 24-48 قيراط)	35	10.45
متوسطة (من 24-48 قيراط)	82	24.48	كبيرة (48 قيراط فأكثر)	1	0.30
كبيرة (48 قيراط فأكثر)	13	3.88	الحصول علي مستلزمات الإنتاج	العدد	%
المشاركة في العمل الزراعي	العدد	%	أحصل عليها ببطاقة الحييزة	310	92.54
دائما	93	27.76	أشتري من التجار	25	7.46
أحيانا	114	34.03	المشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بالزراعة	العدد	%
نادرا	105	31.34	دائما	50	14.93
لا	23	6.87	أحيانا	249	74.33
إمتلاك آلات زراعية	العدد	%	نادرا	34	10.14
يملك	301	89.85	لا	2	0.60
لا يملك	34	10.15	الحصول على خدمات إرشادية	العدد	%
المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية	العدد	%	دائما	3	0.90
دائما	311	92.84	أحيانا	9	2.69
أحيانا	9	2.69	نادرا	10	2.98
نادرا	10	2.98	لا	5	1.49
لا	5	1.49			

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

### جدول 2. توزيع المبحوثات وفقاً للحييزة الحيوانية للأسرة

النوع	عدد الحائزات	النسبة المئوية المتوسطة الحسابي	انحراف معياري
جاموس	205	61.19	1.54
بقر	211	62.99	1.65
خرفان	69	20.60	2.18
ماعز	97	28.96	3.75

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

### الحييزة الداجنة لأسرة المبحوثات

أوضحت النتائج بجدول (3) أن الحييزة الداجنة هي أحد الطرق المنزلية التي تعتمد عليها الريفيات لتحسين الدخل الأسري، ومورد اللحوم البيضاء، والبيض للأسرة. ويتضح من نتائج جدول (3) أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة (91.34%) لديهن حييزة داجنة من الفراخ بمتوسط حسابي 10.03 طائر، وانحراف معياري 9.97، وأن الغالبية بنسبة (79.10%) لديهن حييزة داجنة من البط والأوز بمتوسط حسابي 5.32 طائر، وانحراف معياري 4.68، وأن ما يقرب من ثمن المبحوثات بنسبة (12.24%) لديهن حييزة داجنة من الأرناب بمتوسط حسابي 12.61 أرناب، وانحراف معياري 1.01، وأن أكثر من ربع المبحوثات بنسبة (27.76%) لديهن حييزة داجنة من حمام بمتوسط حسابي 31.15 طائر، وانحراف معياري 8.85.

### جدول 3. توزيع إجابات المبحوثات وفقاً للحييزة الداجنة للأسرة

النوع	عدد الحائزات	النسبة المئوية المتوسطة الحسابي	انحراف معياري
فراخ	306	91.34	10.03
بط أو وز	265	79.10	5.32
أرناب	41	12.24	12.91
حمام	93	27.76	31.15

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارة استبيان ن=335

### التعرض لمصادر الحصول علي معلومات عن الغذاء والتغذية

أوضحت النتائج بجدول (4) أن هناك تباين في المصادر التي تعتمد عليها المبحوثات في الحصول على معلومات عن الغذاء والتغذية، وبحساب المتوسط المرجح تبين أن الأم والحماة تأتي في المرتبة الأولى كمصدر للمعلومات عن الغذاء والتغذية، ويليهما في المركز الثاني برامج تليفزيونية عن الغذاء والتغذية يعتمدن عليها المبحوثات كمصدر للمعلومات عن الغذاء والتغذية، وتأتي في المرتبة الثالثة برامج التغذية على الإنترنت، في حين تأتي في المرتبة السابعة والأخيرة كتب عن التغذية، والبرامج الإرشادية الموجهة في مجال الغذاء والتغذية، وهذه النتيجة تبين مدى تراجع الدور الإرشادي في توفير المعلومات في مجال الغذاء والتغذية للمرأة الريفية واعتمادها على الخبرات المكتسبة من الأم والحماة.

جدول 4. توزيع المبحوثات وفقاً للمصادر التي تستقى منها معلوماتهن عن الغذاء والتغذية

الترتيب	المتوسط المرحج	المصادر التي تحصل منها المبحوثات عن الغذاء والتغذية									
		لا		نادراً		أحياناً		دائماً			
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
1	3.71	3	0.90	11	3.28	20	6.12	67	20.31	75.82	254
2	2.61	22	6.57	152	45.37	95	28.36	105	31.34	16.72	56
6	1.42	221	65.96	95	28.36	10	2.99	8	2.39	3.58	12
5	1.46	213	63.58	74	22.09	31	9.25	34	10.15	25.97	87
7	1.36	243	72.54	12	3.58	20	6.12	67	20.31	24.18	81
4	2.07	183	54.63	75	22.39	6	1.79	6	1.79	3.58	12
3	2.16	175	52.24								
7	1.36	242	72.24								

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

أوضحت النتائج بجدول (6) أن الغالبية العظمى من المبحوثات 96% تكررت مفهوم الأمن الغذائي المحافظة على تناول ثلاث وجبات، وتكررت المبحوثات بنسبة 96.12% أن مفهوم الأمن الغذائي هو توفير الغذاء لجميع أفراد أسرته على حسب احتياجاتهم وأذواقهم المختلفة في كل وقت يحتاجون له. و96.12% يدرن أن وفرة من السلع الغذائية الأساسية في القرية وفي وقت يحتاجن له يجب أن يكون مقرون بقدرتهن على الشراء، في حين أن أكثر من نصف المبحوثات بقليل بنسبة 54.93% لا يدرن أهمية الاهتمام بمعرفة تاريخ صلاحية المنتج قبل شرائه

أوضحت النتائج بجدول (5) أن عدد كبير من المبحوثات بنسبة 84.78% أن الإحتياج الإرشادي المعرفي محدود بتعريف الأمن الغذائي الأسري مرتفع حيث، وقد يرجع ذلك إلى أن نسبة المبحوثات التي تقع في مستوى تعليمي من 10 إلى أقل من 17 سنة بلغت 80.90%.

جدول 5. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقاً لمستوي إحتياجاتهن الإرشادية المعرفية بتعريف الأمن الغذائي الأسري

فئات الإحتياجات الإرشادية المعرفية	العدد	%
إحتياج معرفي مرتفع (من 12-15)	30	8.96
إحتياج معرفي متوسط (من 16-20)	21	6.27
إحتياج معرفي محدود (من 21-24)	284	84.78

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

جدول 6. التوزيع العددي والنسبي إجابات المبحوثات وفقاً لبيود معرفتهن بتعريف الأمن الغذائي

تعريف الأمن الغذائي	استجابات المبحوثات	
	نعم	لا
	العدد	%
1- هو توفير الغذاء لجميع أفراد أسرته على حسب احتياجاتهم وأذواقهم المختلفة في كل وقت يحتاجون له.	322	96.12
2- توفير الغذاء الأمن والنظيف والصالح للإستهلاك الأدمي داخل بيتك في أي وقت يمكنك استخدامه.	291	86.87
3- تحديد إحتياجات أسرته من الغذاء بما يلائم دخل أسرته.	280	83.58
4- شراء كميات كبيرة عن الحاجة مادامت السلعة رخيصة حتى لو لم تقدر على تخزينها	34	10.15
5- وفرة من السلع الغذائية الأساسية في قرينك وفي أي وقت تحتاجين لها بصرف النظر عن قدرتك على الشراء.	13	3.88
6- اتباع شروط الطهي الجيدة للطعام داخل المطبخ	281	83.88
7- الإهتمام بمعرفة تاريخ الصلاحية لأي منتج قبل شراؤه	151	45.07
8- غسل الخضروات والفواكه قبل تناولها	299	89.25
9- المحافظة على تناول ثلاث وجبات	329	98.21
10- اتباع أفراد الأسرة بإقل القليل	63	18.85
11- الإهتمام بتوفير أنواع الطعام التي يحبها أفراد الأسرة	228	68.06
12- اسراف أفراد الأسرة في تناول الطعام	12	3.58

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

أوضحت النتائج بجدول (8) أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة 95.82% لديهن معرفة بضرورة وجود خزين من القمح والأرز في البيت. كما تبين أن غالبية المبحوثات بنسبة 89.25% يعرفن ضرورة تربية الطيور في البيت لأستخدامها في التغذية وقت الحاجة إليها. كما تبين أكثر من نصف المبحوثات بنسبة 55.52% لا يعرفن ضرورة تقطيع الخبز كبير الحجم لأجزاء مناسبة ضروري أثناء الأكل، وأن مايقرب من ثلث المبحوثات بنسبة 31.94% لا يعرفن ضرورة توفير بدائل اللحوم والنواجن والسماك من أطعمة أخرى مثل الفول والعدس والفاصوليا وأن أكثر من ربع المبحوثات بنسبة 27.16% لا يعرفن توفير غذاء متنوع لأفراد الأسرة حسب سنهم ومجهودهم.

يتضح من جدول (7) أن نسبة عالية من المبحوثات تمثل 82.99% لديهن إحتياج إرشادي معرفي محدود بوفرة الأغذية.

جدول 7. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقاً لمستوي إحتياجاتهن الإرشادية المعرفية بوفرة الأغذية

فئات الإحتياجات المعرفية	العدد	%
إحتياج معرفي مرتفع (من 10-13)	12	3.58
إحتياج معرفي متوسط (من 14-16)	45	13.43
إحتياج معرفي محدود (من 17-20)	278	82.99

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

جدول 8. توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لمعرفتهن ببيود وفرة الأغذية

وفرة الأغذية	استجابات المبحوثات	
	تعرف	لا تعرف
	العدد	%
1- توفير إحتياجات الأسرة من السلع الغذائية بسعر مناسب حتى لو كانت في قرية ثانية	259	77.31
2- تحديد السلع الغذائية التي يحتاجها البيت وتوفيرها أسبوعياً	287	85.67
3- حفظ الخضار والفواكه في موسمها لتصنيع المرببات والخللات	274	81.79
4- تقطيع الخبز كبير الحجم لأجزاء مناسبة ضروري أثناء الأكل	149	44.48
5- شراء كل المواد الغذائية من أماكن موثوق فيها	264	78.81
6- توفير بدائل اللحوم والنواجن والسماك من أطعمة أخرى مثل الفول والعدس والفاصوليا	228	68.06
7- توفير غذاء متنوع لأفراد الأسرة حسب سنهم ومجهودهم	244	72.84
8- إعادة استخدام بواقي الأكل في عمل وجبات جديدة بدلاً من التخلص منها	281	83.88
9- تربية الطيور في البيت لأستخدامها في التغذية وقت الحاجة إليها	299	89.25
10- الحرص على وجود خزين من القمح والأرز في البيت	321	95.82

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

جدول 9. توزيع المبحوثات وفقاً لمستوي إحتياجاتهن الإرشادية المعرفية بالوصول للأغذية

فئات الإحتياجات الإرشادية المعرفية	العدد	%
إحتياج معرفي مرتفع (من 10-13)	10	2.98
إحتياج معرفي متوسط (من 14-16)	3	0.90
إحتياج معرفي محدود (من 17-20)	322	96.12

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

الوصول للأغذية

أوضحت النتائج بجدول (9) أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة 96.12% مستوى الإحتياج الإرشادي المعرفي محدود بالوصول للأغذية.

وجود ميزانية شهرية أو اسبوعية خاصة لشراء الأطعمة، وأن نسبة كبيرة 87.76% لا يشترون الفاكهة والخضروات من الأسواق الكبيرة لانخفاض السعر في أي وقت وأي مكان آخر، وأن ما يقرب من ثلثي المبحوثات بنسبة 66.27% لا يذهبن للتسوق من قرى مجاورة في حالة عدم توافر أسواق للسلع الغذائية.

أوضحت النتائج بالجدول رقم (10) أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة 96.42% أكدوا أن بطاقة التموين تساعد في اختيار السلع بسعر أقل، وبنسبة 96.12% أكدوا على بطاقة التموين أحد وسائل الحصول على احتياجات اسرتك من السلع الغذائية الأساسية، في حين أن الغالبية بنسبة 90.45% لا يحرصن على

#### جدول 10. توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لبيانات معرفتهن الوصول للأغذية

استجابات المبحوثات				الوصول للأغذية
تعرف		لا تعرف		
العدد	%	العدد	%	
32	9.55	303	90.45	1-الحرص على وجود ميزانية شهرية أو اسبوعية خاصة لشراء الأطعمة
322	96.12	13	3.88	2-بطاقة التموين أحد وسائل الحصول على احتياجات اسرتك من السلع الغذائية الأساسية
301	89.85	34	10.15	3-الإستفادة من أي سلعة غذائية يمكن الحصول عليها كهداية في من الأهل والأصدقاء
113	33.73	222	66.27	4-الذهاب إلى التسوق من قرى مجاورة في حالة عدم توافر أسواق للسلع الغذائية
253	75.52	82	24.48	5-التوفيق ما بين احتياجات اسرتك من الغذاء وما بين دخل الأسرة لتنظيم ميزانيتك
264	78.81	71	21.19	6-ضرورة الذهاب إلى الأسواق المتواجده فيها جميع المتطلبات الغذائية مهما كانت بعيدة لضمان انخفاض أسعار السلع
41	12.24	294	87.76	7-شراء الفاكهة والخضروات من الأسواق الكبيرة لانخفاض السعر في أي وقت وأي مكان آخر
293	87.46	42	12.54	8-اختيار الثمار الجيدة حتى لو كانت أعلى في السعر
323	96.42	12	3.58	9-بطاقة التموين يساعد في اختيار السلع بسعر أقل
298	88.96	37	11.04	10-توفير أماكن نظيفة داخل المنزل لتخزين الغلال والحبوب وقت الحاجة إليها

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

#### الإستفادة من الأغذية من خلال مؤشر الجسم

أوضحت النتائج جدول (12) أن 89.25% من المبحوثات لديهن معرفة أن الرضاعة الطبيعية مهمة للأطفال، في حين أن 86.87% من المبحوثات يعرفن ضرورة التغذية السليمة أثناء فترة الحمل، وأن 78.21% من المبحوثات يعرفن ضرورة ملاحظة لون بشرة أفراد الأسرة لانها من علامات الصحة والمرض، في حين أن 62.99% من المبحوثات لا يعرفن ضرورة تعريض الأسرة وخاصة الأطفال لأشعة الشمس يوميا، وأن 46.57% من المبحوثات لا يعرفن ضرورة مراعاة اختلاف احتياجات أفراد الأسرة من العناصر الغذائية المختلفة على حسب اختلاف سنهم

أوضحت النتائج بجدول (11) أن غالبية المبحوثات بنسبة 93.31% من المبحوثات لديهن إحتياج إرشادي معرفي متوسط بالإستفادة من الغذاء من خلال مؤشر الجسم.

#### جدول 11. توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى إحتياجاتهن الإرشادية المعرفية بالإستفادة من الأغذية من خلال مؤشر الجسم

فئات الإحتياجات الإرشادية المعرفية	العدد	%
إحتياج معرفي مرتفع (من 10-13)	4	1.20
إحتياج معرفي متوسط (من 14-16)	312	93.13
إحتياج معرفي محدود (من 17-20)	19	5.67

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

#### جدول 12. التوزيع العددي والنسبي إجابات المبحوثات وفقاً لبيانات معرفتهن بالإستفادة من الغذاء من خلال مؤشر الجسم

استجابات المبحوثات				الإستفادة من الغذاء من خلال مؤشر الجسم
تعرف		لا تعرف		
العدد	%	العدد	%	
262	78.21	73	21.79	1-ملاحظة لون بشرة أفراد الأسرة لانها من علامات الصحة والمرض
256	76.42	79	23.58	2-في حالة اصفرار لون البشرة الحرص دائما على إعداد الأطعمة التي تقى الجسم من الأنيميا (الكبد والعسل الأسمر والبنجر....)
248	74.03	87	25.97	3-الأهتمام بغذاء الطفل وخاصة في حالة شعوره بالتعب والإرهاق
179	53.43	156	46.57	4-مراعاة اختلاف إحتياجات أفراد الأسرة من العناصر الغذائية المختلفة على حسب اختلاف سنهم
124	37.01	211	62.99	5-تعريض الأسرة وخاصة الأطفال لأشعة الشمس يوميا
299	89.25	36	10.75	6-الرضاعة الطبيعية مهمة لطفلك
291	86.87	44	13.13	7-التغذية السليمة أثناء فترة الحمل
209	62.39	126	37.61	8-اختلاف كمية ونوعية الغذاء المقدم لكل فرد وفقاً للجهد الذي يبذله
251	74.93	84	25.07	9-الحرص على متابعة الإخراج عند أطفاله واحتواء الغذاء على خضروات ورقية (السبانخ والجرجير والخس...) في حالة عدم انتظام عملية الإخراج
211	62.99	124	37.01	10- ملاحظة الشعر والأظافر كأحد علامات الصحة عند أفراد أسرتي

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

#### الإستفادة من الغذاء من خلال سلامة وجودة الأغذية

أوضحت النتائج بجدول (14) أن الغالبية العظمة من المبحوثات بنسبة 92.54% ضرورة على اللبن جيدا قبل تناوله أمر هام لقتل الميكروبات، وأن 88.96% من المبحوثات يعرفن ضرورة مراعاة غسل السكاكين والأواح التقطيع المستخدمة في اللحوم جيدا قبل استخدامها مع الأغذية الأخرى، وكذلك فإن 87.76% من المبحوثات يعرفن ضرورة عدم ترك ترك الأغذية خارج الثلاجة لمدة طويلة يعرضها للتلف، في حين أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة 93.43% لا يعرفن خطورة حفظ المياه في عبوات بلاستيك، وكذلك فإن أكثر من ثلث أرباع المبحوثات بنسبة 76.42% لا يعرفن ضرورة الحرص على عدم وجود جروح في اليد أثناء إعداد الطعام وتغذيتها إن وجدت.

أوضحت النتائج بجدول (13) أن الغالبية من المبحوثات بنسبة 91.04% مستوى الإحتياج الإرشادي المعرفي بسلامة وجودة الغذاء متوسطة.

#### جدول 13. توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى إحتياجاتهن الإرشادية المعرفية بالإستفادة من الأغذية من خلال سلامة وجودة الأغذية

فئات الإحتياجات الإرشادية المعرفية	العدد	%
إحتياج معرفي مرتفع (من 10-13)	21	6.27
إحتياج معرفي متوسط (من 14-16)	305	91.04
إحتياج معرفي محدود (من 17-20)	9	2.69

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335

#### جدول 14. توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لبيانات معرفتهن بالإستفادة من الغذاء من خلال سلامة وجودة الغذاء

استجابات المبحوثات				الإستفادة من الغذاء من خلال عناصر وسلامة وجودة الغذاء
تعرف		لا تعرف		
العدد	%	العدد	%	
214	63.88	121	36.12	1-عدم استخدام المنظفات الصناعية في غسل الخضروات (كالطماطم والخيار...) والفاكهة (كالعنب والخوخ....)
294	87.76	41	12.24	2-ترك الأغذية خارج الثلاجة لمدة طويلة يعرضها للتلف
187	55.82	148	44.18	3-تكرار القلي في الزيت أكثر من مرة خطير على الصحة
22	6.57	313	93.43	4-خطورة حفظ المياه في عبوات بلاستيك
310	92.54	25	7.46	5-على اللبن جيدا قبل تناوله أمر هام لقتل الميكروبات
298	88.96	37	11.04	6-مراعاة غسل السكاكين والأواح التقطيع المستخدمة في اللحوم جيدا قبل استخدامها مع الأغذية الأخرى
108	32.24	227	67.76	7-استخدام ورق الجرايد في حفظ الأغذية يعرض الغذاء للتلوث
250	74.63	85	25.37	8-تركيب سلك على شباك المطبخ لمنع القوارض والحشرات
99	29.55	236	70.45	9-وضع الطعام الساخن في أواني أو أكياس بلاستيك خطر على الصحة
79	23.58	256	76.42	10-الحرص على عدم وجود جروح في اليد أثناء إعداد الطعام وتغذيتها إن وجدت

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ن=335



استقرار أسعار الغذاء

أوضحت نتائج جدول (16) أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة 98.21% لديهن معرفة ببيع بعض منتجات الحقل في السوق أو للجيران يساهم في شراء أغذية أخرى. كما تبين أن 96.72% من المبحوثات لديهن معرفة بعمل مقارنة أسعار السلعة الواحدة في أكثر من مكان قبل الشراء، في حين أن ما يقرب من نصف المبحوثات بنسبة 47.46% لا يعرفن ضرورة المقارنة بين أسعار السلع المختلفة والتي يمكن أن تكون بدائل لبعض في أكثر من مكان قبل الشراء، وأن أكثر من الربع بقليل بنسبة 25.07% لا يعرفن استبدال بعض السلع الأساسية الناقصة بسلع بديلة.

أوضحت نتائج جدول (15) أن غالبية المبحوثات بنسبة 85.08% مستوى الإحتياج الإرشادي المعرفي باستقرار أسعار الغذاء محدود و**جدول 15. توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى إحتياجاتهن الإرشادية المعرفية لاستقرار أسعار الغذاء**

فئات الإحتياجات الإرشادية المعرفية	العدد	%
إحتياج معرفي مرتفع (من 8-10)	19	5.67
إحتياج معرفي متوسط (من 11-13)	31	9.25
إحتياج معرفي محدود (من 14-16)	285	85.08
المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان	ن=335	

**جدول 16. توزيع عددي نسبي لإجابات المبحوثات وفقاً لنبود معرفتهن باستقرار الإغذية**

استجابات المبحوثات	تعرف		لا تعرف	
	العدد	%	العدد	%
1- المقارنة بين أسعار السلعة الواحدة في أكثر من مكان قبل الشراء.	324	96.72	11	3.28
2- تخزين الفواكه والخضروات لضمان الحصول عليها في غير مواسمها	268	80	67	20
3- استبدال بعض السلع الأساسية الناقصة بسلع بديلة	251	74.93	84	25.07
4- استخدام بطاقة الترميز للاستفادة من فروق الأسعار	319	95.22	16	4.78
5- وجود خزين في البيت تجنباً لارتفاع الأسعار	331	98.81	4	1.19
6- بيع بعض منتجات الحقل في السوق أو للجيران يساهم في شراء أغذية أخرى للأسرة.	329	98.21	6	1.79
7- (عمل المربيات والمخللات) أي القيام بعمل تصنيع غذائي في حلة توافر الخضروات والفواكه في السوق	267	79.70	68	20.30
8- المقارنة بين أسعار السلع المختلفة والتي يمكن أن تكون بدائل لبعض في أكثر من مكان قبل الشراء.	176	52.54	159	47.46
المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان	ن=335			

**جدول 19. توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى إحتياجاتهن الإرشادية المعرفية بالآثار الناتجة عن غياب الأمن الغذائي الأسري**

فئات الإحتياجات الإرشادية المعرفية	العدد	%
إحتياج إرشادي معرفي مرتفع (من 11-14)	52	15.52
إحتياج إرشادي معرفي متوسط (من 15-18)	49	14.63
إحتياج إرشادي معرفي محدود (من 19-22)	234	69.85
المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان	ن=335	

أوضحت نتائج الجدول (20) وفقاً لمعرفة المبحوثات بالآثار الناتجة عن غياب الأمن الغذائي الأسري أن 80.90% لديهن معرفة بأن إصابة أفراد أسرتهن بنقص الحديد في الجسم (الأنيميا) هي أحد الآثار الناتجة عن غياب الأمن الغذائي الأسري، وكذلك فإن 80.30% من المبحوثات يعرفن أن غياب الأمن الغذائي الأسري يعرض أفراد أسرتهن لضعف المناعة ومقاومة الجسم للأمراض، وأيضاً فإن 78.81% من المبحوثات يعرفن أن غياب الأمن الغذائي الأسري يعرض أفراد أسرتهن لتساقط الشعر نتيجة لنقص الفيتامينات، في حين أن المبحوثات لا يعرفن أن من آثار غياب الأمن الغذائي الأسري إصابة أطفالهن بالتقزم (قصر ملحوظ في القامة)، ويعرض أفراد أسرتهن للأزمات القلبية في سن مبكر، وإصابة الأطفال بإعاقات جسدية، ويعرض أفراد أسرتهن لضعف الحالة الصحية، وظهور ضعف عام في الأظافر (شكل الأظافر غير صحي) لدى أفراد أسرتهن، وإصابة الأطفال بإعاقات ذهنية، ويعرض أطفالك لضعف في التحصيل الدراسي والتي ذكرتها 54.93%، و40.90%، و39.10%، و37.61%، و37.01%، و29.25%، و29.25% على الترتيب.

**جدول 20. توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لنبود معرفتهن بالآثار الناتجة عن غياب الأمن الغذائي الأسري**

الآثار المحتملة	استجابات المبحوثات			
	نعم	لا		
العدد	%	العدد	%	
1- إصابة أفراد أسرتهن بنقص الحديد في الجسم (الأنيميا).	271	80.90	64	19.10
2- يعرض أفراد أسرتهن لضعف الحالة الصحية	209	62.39	126	37.61
3- إصابة أطفالك بالتقزم (قصر ملحوظ في القامة)	151	45.07	184	54.93
4- تعرض أطفالك للوفاه وهم رضيع	241	71.94	94	28.06
5- ظهور ضعف عام في الأظافر (شكل الأظافر غير صحي) لدى أفراد أسرتهن	211	62.99	124	37.01
6- إصابة الأطفال بإعاقات ذهنية	237	70.75	98	29.25
7- إصابة الأطفال بإعاقات جسدية	204	60.90	131	39.10
8- يعرض أفراد أسرتهن لتساقط الشعر نتيجة لنقص الفيتامينات	264	78.81	71	21.19
9- يعرض أفراد أسرتهن للأزمات القلبية في سن مبكر	198	59.10	137	40.90
10- يعرض أفراد أسرتهن لضعف المناعة ومقاومة الجسم للأمراض	269	80.30	66	19.70
11- يعرض أطفالك لضعف في التحصيل الدراسي	237	70.75	98	29.25
المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان	ن=335			

الأسباب التي تؤدي إلى عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري أوضحت نتائج جدول (17) أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة 94.63% مستوى الإحتياج الإرشادي المعرفي بالأسباب التي تؤدي إلى عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري محدود.

**جدول 17. توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى إحتياجاتهن الإرشادية المعرفية بالأسباب التي تؤدي إلى عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري**

فئات الإحتياجات الإرشادية المعرفية	العدد	%
إحتياج معرفي مرتفع (من 10-13)	5	1.49
إحتياج معرفي متوسط (من 14-16)	13	3.88
إحتياج معرفي محدود (من 17-20)	317	94.63
المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان	ن=335	

أوضحت نتائج جدول (18) أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة 95.22% من المبحوثات لديهن معرفة أن المساحات المزروعة الصغيرة (تقتت الحيازة الزراعية) من الأسباب التي تؤدي إلى عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري، كما تبين أن 90.15% من المبحوثات لديهن معرفة أن انتشار الأمراض والأوبئة من أسباب التي تؤدي إلى عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري.

**جدول 18. توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لنبود معرفتهن بالأسباب التي تؤدي إلى عدم تحقيق الأمن الغذائي الأسري**

الأسباب	استجابات المبحوثات			
	نعم	لا		
العدد	%	العدد	%	
1- التغيرات التي تحدث في الأحوال الجوية	279	83.28	56	16.72
2- المساحات المزروعة الصغيرة (تقتت الحيازة الزراعية)	319	95.22	16	4.78
3- جشع التجار	214	64.78	121	36.12
4- كثرة عدد الأولاد	186	55.52	149	44.48
5- عدم وجود توعية كافية بالأسباب التي تؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائي الأسري	171	51.04	164	48.96
6- ارتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج	229	68.36	106	31.64
7- صعوبة تسويق المزروعات	249	74.33	86	25.67
8- التلوث بالمبيدات	272	81.19	63	18.81
9- انتشار الأمراض والأوبئة	302	90.15	33	9.85
10- تلوث مياه الترغ	184	54.93	151	45.07
المصدر: بيانات جمعت وحسبت من استمارات استبيان	ن=335			

الآثار الناتجة عن غياب الأمن الغذائي الأسري أوضحت نتائج الجدول رقم (19) أن أكثر من ثلثي المبحوثات بنسبة 69.85% مستوى الإحتياج الإرشادي المعرفي بالآثار الناتجة عن غياب الأمن الغذائي الأسري محدود.



لاغذائي الأسري بمعامل ارتباط قدره 0.793، وتبلغ قيمة (ف) المحسوبة لإختبار معنوية معامل الارتباط المتعدد هي 92.74 وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية 0.05 . وعليه يمكن إستنتاج أنه توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات الأربعة مجتمعة وبين الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري، ويشير معامل التحديد إلى أن هذه المتغيرات المستقلة الأربعة تقسر نحو 56.7% من التباين في الكمية الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري.

#### التوصيات

- من العرض السابق للنتائج وما أكدته المبوحوثات غياب دور الإرشاد الزراعي كمصدر للمعلومات عن الغذاء والتغذية لذا لزم على جهاز الإرشاد الزراعي المعني بالتعاون مع الباحثين بالجامعة والمراكز البحثية للقيام بعمل برامج إرشادية موجهة لجميع الفئات المستهدفة لنشر الوعي بأهمية وكيفية تحقيق الأمن الغذائي الأسري.
- كما أوضحت النتائج أن المستوى المعرفي للمبوحوثات عن الأمن الغذائي الأسري مرضي الى حد ما إلا أنه لا زال هناك جوانب لا تعرفها نسبة لا يمكن إهمالها من المبوحوثات لذا لزم الأمر على جهاز الإرشاد الزراعي المعني بالتعاون مع الباحثين بالجامعة والمراكز البحثية القيام بعمل برامج إرشادية موجهة لجميع الفئات المستهدفة لنشر الوعي بالأمن الغذائي الأسري من حيث المفهوم، وأسباب عدم تحقيق الأمن الغذائي، والآثار السلبية على الصحة العامة لأفراد الأسرة في حالة عدم تحقيقه.
- يجب على الباحثين ضرورة إجراء المزيد من الدراسات التي تهتم بتحقيق الأمن الغذائي الأسري بهدف إلقاء الضوء على أبعاد وجوانب وعوامل أخرى لم يتطرق إليها البحث، أو أماكن أخرى قد يكون لها تأثير على تحقيق الأمن الغذائي الأسري.

#### المراجع

- أبو حديد، أيمن فريد (2014): أثر تغيرات المناخ على الأمن الغذائي، البيئة العربية 7: الأمن الغذائي والتحديات والتوقعات، التقرير السنوي للمنتدى العربي للبيئة والتنمية، بيروت، لبنان، المنشورات لتقنية.
- استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة 2030 (2009): وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مجلس البحوث الزراعية والتنمية، يناير.
- الجارحى، أمان على (2003): دور المرأة في إنتاج غذاء نظيف آمن، الملتقى العربي التاني حول تفعيل دور الإرشاد الزراعي وتنمية المجتمعات الريفية، المجلس العربي للدراسات العليا والبحث العملي لإتحاد الجامعات العربية، ص ص: 59-71.
- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (2024): لمحة إحصائية، مصر، السكان [https://www.capmas.gov.eg/Pages/StaticPages.aspx?page\\_id=7193](https://www.capmas.gov.eg/Pages/StaticPages.aspx?page_id=7193)
- الحباري، إيمان (2016): مفهوم الأمن الغذائي الأسري. <http://mawdoo3.com>
- الرميلي، محمد عبدالمعطي (2016): وعى الشباب الجامعي ذوى النشأة الريفية لواقع الأمن الغذائي في ريف محافظة أسوان، قسم الإقتصاد والعلوم الاجتماعية، جامعة المنصورة، المجلد (7)، عدد (1) ص ص: 71-72.
- السرхан، حسين أحمد، حسين باسم عبد الأمير (2017): إنعدام الأمن الغذائي: الأسباب وسبل المعالجة- القارة الأفريقية نموذجاً، مجلة جامعة كربلاء العلمية، المجلد (15)، العدد (4)، ص ص 136-151.
- السيد، عزيزة عوض الله (2002): مجالات العمل الإرشادي مع المرأة الريفية، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعي وتنمية المرأة الريفية، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، القاهرة، ص ص 45-58.
- عبد العزيز، حسين (2017): التعداد السكاني في مصر، مركز التعبئة العامة والإحصاء. [WWW.copmas.gov.eg](http://www.copmas.gov.eg)
- عبد السلام، عبد الإله محمد الحسن (2009): الآثار البيئية والصحية المتوقعة لظاهرة التغيرات المناخية في السودان، مجلة أسويوط للدراسات البيئية، العدد (33)، ص ص: 135-145.
- عبد الله، أحمد مصطفى أحمد، منال فهمي إبراهيم (2016): الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ، مجلة الإسكندرية للعلوم الزراعية، مجلد، (61) العدد (4)، ص ص: 419-444.
- غراب، رزيقة (2015): اشكالية الأمن الغذائي المستدام في الجزائر واقع وأفاق مجلة العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية، العدد (1).
- محافظة دمياط (2023): دليل محافظة دمياط للبيانات المتغيرة، إصدار إبريل.
- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، "الفاو" (1996): إعلان روما بشأن الأمن الغذائي، مؤتمر القمة العالمي للأغذية، روما، إيطاليا، 13-1996/11/17
- <http://www.fao.org/3/a-w3613a/index.html>

#### معاملات الارتباط ومعاملات الإحدار بين المتغيرات المستقلة الكمية الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري

يتوقع الفرض البحثي تسهم المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ذات الارتباط المعنوي مجتمعة في تفسير التباين الكلي في درجة الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري، وأوضحت نتائج الجدول رقم (21) أن قيمة معامل الارتباط البسيط بين السن، ومهنة الزوج، والدخل الشهري للأسرة، والمشاركة في العمل الزراعي، والحصول على مستلزمات الإنتاج، وحيازة الآلات زراعية هي-0.113، و 0.033، و 0.113، و 0.112، و 0.097، و 0.078 على الترتيب؛ وهي قيم غير معنوية وعليه يمكن استنتاج أنه لا توجد علاقة بين المتغيرات الكمية المنكورة والإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري. وهذه النتيجة لا تؤيد صحة الفرض البحثي. في حين أن قيمة معامل الارتباط البسيط بين الحالة العملية للمبوحوث، وعدد سنوات تعليم المبوحوث، والمشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بالزراعة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية، والحصول على خدمات إرشادية، ومصادر الحصول على معلومات عن الغذاء والتغذية هي 0.633، و 0.413، و 0.632، و 0.573، و 0.478، و 0.611 على الترتيب؛ وجميعها معنوية عند مستوى معنوية 0.05 وعليه يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية بين المتغيرات سالفة الذكر والإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري، وهذه النتيجة تؤيد صحة الفرض البحثي جزئياً.

#### جدول 21. معاملات الارتباط ومعاملات الإحدار الجزئي المعياري للعلاقات بين المتغيرات المستقلة الكمية والإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري

المتغيرات	معامل الارتباط البسيط	معامل الإحدار الخطي المعياري	Stepwise
السن	0.113-	0.005-	-
مهنة الزوج	0.033	0.026	-
الحالة العملية للمبوحوث	**0.633	0.068 -	-
عدد سنوات تعليم المبوحوث	**0.413	*0.154	**0.196
حجم الأسرة	*0.172	0.015-	-
الدخل الشهري للأسرة	0.113	0.072	-
مصادر الدخل	*0.169	0.096	-
حجم الحيازة الزراعية للمبوحوث	*0.183	*0.162	*0.171
حجم الحيازة الزراعية للزوج	*0.125	*0.122	-
المشاركة في عمل زراعي	0.112	0.009	-
لحصول على مستلزمات الإنتاج	0.097	0.016	-
حيازة الآلات زراعية	0.078	0.065	-
للمشاركة في اتخاذ قرارات	**0.632	**0.589	**0.602
للحصول على خدمات إرشادية	**0.573	**0.487	**0.591
حجم الحيازة الحيوانية	0.110	0.096	-
حجم الحيازة الداجنة	0.093	0.085	-
لحصول على خدمات إرشادية	**0.478	**0.179	**0.186
مصادر الحصول على معلومات عن الغذاء والتغذية	**0.611	**0.498	**0.559
معامل الارتباط المتعدد	-	0.862	0.793
معامل التحديد	-	0.672	0.567
قيمة (ف)	-	**23.08	**92.74
	**معنوي عند مستوى 0.05		**معنوي عند مستوى 0.01

كما أظهرت النتائج أنه توجد علاقة ارتباطية بين حجم الأسرة، ومصادر الدخل، وحجم الحيازة الزراعية للمبوحوث، وحجم الحيازة الزراعية للزوج وكانت قيم معامل الارتباط البسيط هي 0.172، و 0.169، و 0.183، و 0.125 على الترتيب؛ وجميعها معنوية عند مستوى معنوية 0.01 وعليه يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية بين المتغيرات سالفة الذكر والإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري، وهذه النتيجة تؤيد صحة الفرض البحثي جزئياً. في حين يتضح من نتائج الإحدار الخطي المتعدد أن المتغيرات الكمية التالية عدد سنوات تعليم المبوحوث، وحجم الحيازة الزراعية للمبوحوث، وحجم الحيازة الزراعية للزوج، والمشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بالزراعة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية مجتمعة ترتبط بالإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن الغذائي الأسري بمعامل ارتباط متعدد قدره 0.862 وتبلغ قيمة (ف) المحسوبة لإختبار معنوية معامل الارتباط المتعدد 23.083 وهي معنوية عند مستوى معنوية 0.05، وهذه النتيجة تؤيد صحة الفرض البحثي جزئياً. ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تقسر نحو 67.2% من التباين. وتؤكد نتائج على أن الأربع متغيرات التالية عدد سنوات تعليم المبوحوث، وحجم الحيازة الزراعية للمبوحوث، والمشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بالزراعة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية تؤثر تأثيراً معنوياً فريداً في الإحتياجات الإرشادية المعرفية للمبوحوثات في مجال الأمن

Krejcie, R. V., Morgan, D. W. (1970): Determining sample size for research activities, Educational and Psychological Measurement, F 30, College Station, Burham, North Carolina, U.S.A. PP. 607-610.

(2014): Food and Nutrition in Numbers, Rome. Retrieved FAO from hyperlink <http://www.fao.org/3/a-i4175e.pdf>  
 Food and Agriculture Organization, FAO (2015): The State of Food Insecurity in the World, Meeting the 2015 international hunger targets: taking stock of uneven progress, Rome.

### الملاحق

#### ملحق 1. جدول زمني لرفع المستوى المعرفي للمبحوثات للأمن الغذائي الأسري

معايير التقييم	القامم بالتنفيذ	توقيت التنفيذ	مكان تنفيذ النشاط	الطرق والمعينات	الجمهور المستهدف	الرسالة الإرشادية	الأهداف التعليمية
نسبة الحضور وإستمرار المشاركة المشتركة للنهاية	أخصائية التنمية الريفية بكل قرية ب التعاون مع الباحثين المتخصصين	خلال شهري ديسمبر ويناير نظرا لآلة العمل الزراعي في ذلك الوقت	منزل إحدى الرائدات الريفيات	محاضرات، ونوبات، ونشرات إرشادية	الريفيات	تعريف الريفيات بمفهوم الأمن الغذائي العلم، والأمن الغذائي الأسري. تعريف المبحوثات ب أبعاد الأمن الغذاء الأسري.	اكتساب المبحوثات بالقري موضع البحث وهي ( قرية الباز، عزبة فرج، الزعتره) بمحافظة دمياط المعرفة بمفهوم الأمن الغذائي الأسري، وبلبعد الأمن الغذائي الأسري.
المشاركة بالأسئلة (التغذية المرندة)	أخصائية التنمية الريفية بالتعاون مع الباحثين المتخصصين	خلال شهري ديسمبر ويناير نظرا لآلة العمل الزراعي في ذلك الوقت	منزل إحدى الرائدات الريفيات	محاضرات، وفيلم فيديو، ونشرات إرشادية	الريفيات	تعريف الريفيات بأهم الأسباب التي تحول دون تحقيق الأمن الغذائي الأسري. - التوعية كافية بالأسباب التي تؤدي إلي تحقيق الأمن الغذائي الأسري. - التوعية بأضرار تلوث مياه الترغ - التوعية بأهمية تنظيم الأسرة - التوعية بحقوق المستهلك ومحلية جشمع التجل.	اكتساب المبحوثات بالقري موضع البحث وهي ( قرية الباز، عزبة فرج، الزعتره ) بمحافظة دمياط التي تؤدي إلى عم تحقيق الأمن الغذائي الأسري.
الإستمرار في الحضور والمشاركة بالأسئلة (التغذية المرندة)، تكرار حضور المبحوثات.	أخصائية التنمية الريفية بالتعاون مع الباحثين المتخصصين	خلال شهري ديسمبر ويناير نظرا لآلة العمل الزراعي في ذلك الوقت	منزل إحدى الرائدات الريفيات	محاضرات، وفيلم فيديو، ونشرات إرشادية	الريفيات	تعريف الريفيات بأهم الأثار التي يمكن أن تحدث للمبحوثات وأفراد أسرتها بسبب غياب الأمن الغذائي الأسري. - التوعية بأسباب اصليّة الأطفال بالقرم (قصر ملحوظ في القامة) والتي يعد أحد أهم أسبابها سو التغذية. - نشر الوعي بأسباب تعرض الفرد للأزمات القلبية في سن مبكر. - نشر الوعي بأسباب حدوث الإعاقات الجسدية للأطفال. - نشر الوعي بأسباب حدوث الإعاقات الذهنية للأطفال. - نشر الوعي بأسباب ضعف التحصيل الدراسي عند الأطفال.	اكتساب المبحوثات بالقري موضع البحث وهي ( قرية الباز، عزبة فرج، الزعتره ) بمحافظة دمياط المعرفة بالأثر الناتجة عن غياب الأمن الغذائي الأسري.

## An Analytical Study of the Impact of Some Factors on the Knowledge Extension Needs of Rural Woman in the Field of Household Food Security in Some Villages Damietta Governorate

Manal M. A. Elkhadragey

Department of Agricultural Economics and Social Sciences -Faculty of Agriculture, Damietta University

### ABSTRACT

The research mainly aimed to identify the knowledge guidance needs of rural women in the field of family food security, and to identify quantitative independent variables that affect the cognitive guidance needs of rural women in the field of family food security in some villages of Damietta Governorate. The research was conducted in Damietta Governorate, and the Zarqa center was chosen randomly, and three random villages were selected, so the village of El-Baz, Ezbet Farag, and Zaatra respectively, and the comprehensive research of the holders or wives of the holders reached 2594 and the sample size according to the equation of Crexie and Morgan was 335 and was distributed to the three villages according to the proportion of each village in the comprehensive research and was 121 from the village of El-Baz, 98 from Ezbet Farag, and 116 from the village of Zaatra, and the data was collected during the months of April and May 2024 AD Among the respondents are the possessors and the wives of the holders. The most prominent results were: The rural women's knowledge of the concept of teleological security was high represented in maintaining three meals to provide food for all family members according to their different needs and tastes at any time they need it, and to provide food inside the house safe, clean and fit for human consumption, and attention to providing the types of food that family members love, as well as the majority of the respondents were storing both rice and wheat at home, There is a correlation between the following four variables: the number of years of education of the respondent, the size of the agricultural possession of the respondent, participation in decision-making for agriculture, and participation in family decision-making combined and the cognitive guidance needs of the respondents in the field of family food security, and the coefficient of determination indicates that these four independent variables explain about 56.7% of the variation in the quantity of the cognitive guidance needs of the respondents in the field of family food security.

**Keywords:** household food security, knowledge needs, rural women