

المعلوماتية وحضارة العولمة

عرض

د. نعمات سيد مصطفى

أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد

بجامعة القاهرة

الحصار العربي في القرن العشرين والتعرف على تحديات المستقبل.

أما الباب الثالث فقد جمع فيه المؤلف كل أفكاره التحليلية في النقد الذاتي للشخصية العربية بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧ مبلوراً ما أورده سابقاً في كتابه «الشخصية العربية بين مفهوم الذات وصورة الأخر».

الذي صدر في سنة ١٩٧٣، وكتابه «المأزق العربي» الذي صدر في سنة ١٩٨٦، ومن ثم جاء الباب الثالث ليجمع عدداً من مقالات المؤلف تحت عنوان «النقد والنقد الذاتي».

وجاء الباب الرابع في الكتاب موجهاً اهتمامه إلى الشباب حيث يعالج الموضوعات الخاصة بالشباب كقضية اجتماعية متميزة بدءاً من ثورة الشباب في الستينيات إلى اقتحام الشباب للإنترنت في التسعينيات في ثورة المعلوماتية.

كما جمع الباب الخامس عدة مقالات عن العرب وتحديات مجتمع المعرفة من زوايا إنتاجها واستهلاكها - واستخدامها وتأثير «ثورة المعلوماتية»

يسين ، السيد .

المعلوماتية وحضارة العولمة : رؤية نقدية عربية /

تأليف السيد يسين . - القاهرة : نهضة مصر ، ٢٠٠١ .

٢٩٧ ص .

كتاب السيد يسين الذي نحن بصدد عرضه، هو عبارة عن مجموعة من المقالات والأبحاث التي شارك بها المؤلف في عدد من المؤتمرات والندوات تدور حول القضايا الأساسية التي شغلت المؤلف طوال مسيرته الأكاديمية - على حد تعبيره - حيث يقول في مقدمة كتابه «فقد اهتمت منذ زمن بسيوسولوجيا الإعلام على المستوى العالمي والقومي والقطري، إدراكاً مني لأهميته الكبرى في تشكيل العقول وهندسة الوجدان وبناء الوعي الاجتماعي».

قسم المؤلف كتابه إلى ستة أبواب، تضمن الباب الأول ثورة المعلوماتية؛ حيث أبرز المؤلف اهتمامه الشديد في الوقت الراهن بثورة المعلوماتية بكل أبعادها السياسية والاقتصادية والثقافية من المنظور العربي؛ حيث توجد عوامل مشتركة بين المجتمعات العربية المختلفة وإن كان كل بلد قد احتفظ بخصوصيته الثقافية.

كما تضمن الباب الثاني سلسلة من المقالات تدور حول موضوع «العرب على مشارف الألفية الثالثة». حاول فيه المؤلف أن يرصد

تنمية إنسانية في ثورتها على اختيار أكثر القرارات فعالية. كما أن تكنولوجيا المعلومات تعمل على تعميق العمل الذهني من خلال الإبداع وتطوير النسق الاجتماعي. وينبه المؤلف في هذه القضية إلى أن مجتمع المعلومات الكوني مفهوم واقعي حيث أعطى ثلاثة دلائل تؤكد رؤيته هي أولاً: أن العولمة ستصبح روح الزمن القادم في مجتمع المعلومات نتيجة للأزمات الكونية من نقص الموارد الطبيعية والانفجار السكاني والفجوات العميقة الاقتصادية والثقافية بين الشمال والجنوب - الغرب والشرق. ثانياً: أن تنمية شبكات المعلومات الكونية؛ باستخدام الحاسبات الآلية ستؤدي إلى تحسين وسائل تبادل المعلومات وتعمق الفهم. وثالثاً: إن إنتاج المعلومات سيسهم في تحول النظام الاقتصادي من نظام تنافسي إلى نظام تألفي له طابع اجتماعي يسهم فيه المجتمع. كما نوهه المؤلف في استعراضه بأن تشكيل مجتمع المعلومات الكوني لا بد أن يواجه التحديات التي تقف في سبيله وأولها ديمقراطية المعلومات ويعنى بذلك حماية حق الإنسان في الخصوصية وحقه في المعرفة وحق استخدام المعلومات، وثاني التحديات هي تنمية الذكاء الكوني بمعنى قدرة المواطنين على التكيف في مواجهة الظروف الكونية سريعة التغير.

وحيثما تناول المؤلف تحديات الفضاء المعلوماتي عبر بأن مفهوم مجتمع المعلومات العالمي مفهوم جديد ولم يتبلور بعد في أذهان عدد من الباحثين في أنحاء العالم وأن ملامح مجتمع المعلومات العالمي لم تتضح تماماً بالنسبة

عليها وعلى المتعاملين مع الإنترنت.

ثم كان الباب السادس والأخير حيث ركز المؤلف على مؤشرات التقدم التي ستسود خلال القرن الحادي والعشرين والتي تركز بدورها على الأبعاد الثقافية والإبداع والحوار الثقافي. فجاء الباب السادس بعنوان «التقدم والإبداع الحضاري».

يناقش المؤلف في الباب الأول عدة نقاط أساسية تدور كلها حول فلك الثورة المعلوماتية حيث تناولها من خلال القضايا التالية: ١- مجتمع المعلومات الكوني؛ ٢- تحديات القضاء المعلوماتي؛ ٣- سياسات المجتمع المعلوماتي؛ ٤- تقييم المجتمع المعلوماتي؛ ٥- الفردوس المعلوماتي الموعود؛ ٦- الجحيم المعلوماتي المفروض؛ وأخيراً ٧- الواقع المعلوماتي وأفاق المستقبل.

ففي إطار تناوله لمجتمع المعلومات الكوني أشار السيد يسين وأشاد بما طرحه الرئيس حسني مبارك في المؤتمر الأول لهضبة المعلومات عن المشروع القومي للمعلومات حيث أشاد بأنها استجابة خلاقة للثورة المعلوماتية وخطة استراتيجية واضحة المعالم لدخول القرن الحادي والعشرين وتحويل المجتمع المصري إلى مجتمع معلوماتي. إن مجتمع المعلومات الكوني يستمد سماته من سمات تكنولوجيا المعلومات ذاتها وهذه السمات تتلخص في أن المعلومات غير قابلة للتفتت لأنها تراكمية وفعاليتها تأتي من المشاركة في عملية التجميع والاستخدام العام بواسطة كافة المواطنين. وأن قيمة المعلومات فيما تحدثه من

يفتح المجال لتحديات متعددة للجميع فالمشكلات المعروضة أمام علماء الاجتماع تتحدى المناهج والنظريات العلمية والاجتماعية التي سادت طوال القرن العشرين «بعد سقوط النظام الدولي الثنائي القطبي» على حد تعبير السيد يسين وهو يرى أن الحاجة ماسة الآن إلى صياغة مناهج ونظريات جديدة تقوم على تضافر التخصصات العلمية، وتستطيع ان تقرأ نص العالم الذي أصبح في غاية التعقيد. وأن ورقة اليونسكو - كما وردت في هذا الكتاب تقرر بذلك أننا لسنا بحاجة فقط إلى مناهج ونظريات جديدة، بل نحن بحاجة في المقام الأول - إلى تنمية الأذهان المختلفة وبلورة اتجاهات مستحدثة حتى نستطيع التعامل مع النموذج الحضارى الجديد الذى يعد مجتمع المعلومات والمعرفة أحد أركانه الأساسية. ويشير السيد يسين إلى الوعى الدقيق لمفهوم الثورة المعلوماتية فى عدد من بلاد العالم ويخص بالذكر والإشادة المؤتمر الأول لنهضة المعلومات الذى عقد بالقاهرة وألقى فيه السيد رئيس الجمهورية خطاباً بالغ الأهمية حيث كان خطاب السيد رئيس الجمهورية خطة متكاملة لتحويل المجتمع المصرى إلى مجتمع معلوماتى وتضمنت العناصر الاقتصادية مع الإشارة إلى ما يمكن أن يجنيه المجتمع المصرى من نتائج معرفية وثقافية فى غاية الأهمية. وقد أضاف السيد يسين حقيقة هامة وهى أن تحقيق أهداف حقيقية من المجتمع المعلوماتى لن يتأتى إلا إذا استطاع كل مواطن الوصول إلى مصادر المعرفة واستخدامها الأمر الذى يتطلب جهداً كبيراً فى مجال محو الأمية الهجائية أولاً، ثم محو الأمية الخاصة بالكمبيوتر

للمواطنين العاديين الذين يتعامل البعض منهم يومياً من خلال شبكة الإنترنت.

حاول المؤلف أن يرد على انتقادات بعض الأكاديميين المصريين للمعلوماتية واتهامهم للعولمة بأنها ليست سوى الممارسة الرأسمالية المهيمنة فى الوقت الراهن وهو كما يرى السيد يسين سلب العولمة من أحد خصائصها الرئيسية حيث كونها نتاج تاريخى طويل لتطور علمى وتكنولوجى واتصالى طوال القرن العشرين، حيث يرد عليهم بتشبيهه لها بالثورة الصناعية حيث نشأت الثورة الصناعية فى أحضان النظام الرأسمالى حينذاك وهوجمت بل ونادى بعض الهجوميين والنقاد بتحطيم الآلات باعتبارها الرمز الشرير لهذه الثورة الصناعية وقد أثبت التاريخ غير ذلك. ويرى المؤلف فى هذا الشأن أنه لا يمكن أن ندين العولمة بحكم طابعها الرأسمالى فنحن مازلنا على مشارف تحول تاريخى يفوق ما أحدثته الثورة الصناعية فى التاريخ الصناعى.

انتقل بعد ذلك المؤلف إلى «سياسات المجتمع المعلوماتى» حيث عرض لمناقشة الورقة التى قدمها قسم الاتصال والمعلومات والمعلوماتية باليونسكو من خلال ندوة خبراء باليونسكو حيث أقرت الورقة أن التسارع الدرامى فى نمو واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى السنوات القليلة الماضية قد أطلق عملية الانتقال من المجتمع «الصناعى» إلى المجتمع «المعلوماتى» على مستوى العالم حيث أكدت أن كل جوانب الحياة أخذت تتأثر بالشبكات الإلكترونية وتكنولوجيا الوسائط المتعددة مما

ونشر الثقافة العلمية والتعريف بالتكنولوجيا الحديثة.

ثم تناول الجزء الخاص بالمعلوماتية والتنمية الإنسانية في الباب الأول حيث استهل برؤيته أن المعلومات مع أهميتها القصوى في السياق العالمي ستكون محدودة القيمة إن لم تتحول إلى معرفة فإن تنمية التعليم والعلم والثقافة تعتمد اعتماداً كبيراً على الاستخدام الصحيح للمعلومات وأدوات الاتصال، وسينعكس ذلك على البرامج التعليمية، وعلى التعليم عن بعد، وعلى المكتبات المتطورة أو على الأرشيفات التي تعتمد على التكنولوجيات الحديثة. كما يرى المؤلف أنه إن لم تستطع الجماهير العريضة أن تمتلك الوسائل التي يمكنها من الالتحام بروح العصر التي تشجع التعددية وتحترم التنوع الإنساني، فقد لا تجد أمامها من سبيل سوى الانسحاب إلى «كهوف» خصوصياتها الثقافية، مما يحكم عليها بالانعزال والجمود، الذي قد يؤدي إلى نمو ثقافة العنف والتعصب.

ولعل الميزة الكبرى لتكنولوجيات الإتصال الحديثة، وأهمها شبكة الإنترنت أنها سمحت لملايين البشر من المتعاملين معها أن يمارسوا حق حرية التفكير والتعبير من خلال البريد الإلكتروني والانضمام إلى جماعات النقاش وتأسيس مواقع خاصة بهم على شبكة الإنترنت. ولقد أن الأوان للإنتقال من المجتمع الصناعي إلى المجتمع المعلوماتي العالمي.

ثم في «تقييم المجتمع المعلوماتي» يشير المؤلف إلى الورقة البحثية التي قدمها الدكتور

محسن توفيق - الذي يرأس وحدة المشاريع الخاصة في اليونسكو - إلى الندوة العلمية التي نظمتها اليونسكو عن تحديات وسائل التكنولوجيات الجديدة في مجال المعلومات والاتصالات، حيث يرى السيد يسين أن الدكتور توفيق قد تناول معالجة هذا الموضوع من منظور شامل فلم يكتفى بتحليل الظواهر التكنولوجية لمجتمع المعلومات بل طبق بشكل خلاق منهجية التحليل الثقافي. ويستطرد السيد يسين لبحث الدكتور توفيق حيث تطرق لمراحل التطور التكنولوجي في عالم الاتصالات والمعلومات والمعرفة بصورة مركزة بدءاً من مجتمع الصيد منذ آلاف السنين إلى المجتمع الزراعي الذي استمر حوالي عشرة آلاف سنة ليبين أن المجتمع الصناعي الذي بدأ منذ مائتي سنة قد تحول إلى مجتمع ما بعد الصناعي الذي بشر به منذ أكثر من ثلاثين عاماً عالم الاجتماع دانييل بل - وهو المجتمع الذي أصبح يطلق عليه اليوم «المجتمع المعلوماتي» الذي يتحول بثبات إلى مجتمع المعرفة. وينقل السيد يسين عن الدكتور توفيق أنه قرر في ورقته البحثية أن القوة الدافعة وراء نمو تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة ليست السعي لتحقيق الصالح العام بقدر ما هي قوة السوق بحثاً عن الربح والتي تعمقها العولمة بما تتضمنه من رأسمال وتكنولوجيا، وأن هذه التكنولوجيات الجديدة أحدثت انقلاباً في عالم الثروة والقوة على مستوى العالم وداخل كل بلد على حدة وأدت إلى تغيرات كونية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. كما أن الدكتور توفيق يرى أنه إذا كان في الإمكان قياس التقديم

الألقى، الذي تقوم به منذ سنوات جامعة الأمم المتحدة فى طوكيو باليابان والتي تصدر تقريراً سنوياً عن صورة المستقبل. هذا بالإضافة إلى الجهود التي تبذلها مراكز البحوث والجمعيات العالمية فى دراسة آفاق القرن الحادى والعشرين فى مجالات العلم والتكنولوجيا والسياسة والثقافة والاجتماع. ونوه إلى الدراسات المستقبلية الهامة التي يقوم بها منتدى العالم الثالث بالقاهرة والتي تفتح الباب أمام علم المستقبل بمصر.

وفى تناوله لما أسماه «الفردوس المعلوماتى الموعود» استهل السيد يسين حديثه بسؤال رئيسى هام، هو هل تفتح تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة باب الفردوس أمام الإنسانية، حيث يتاح للبشر الاتصال بين بعضهم البعض بطريقة مباشرة وبغض النظر عن تعدد ثقافتهم، وتباعدهم مكانياً، بالإضافة إلى انفتاح أبواب المعرفة أمامهم بكل فروعها؟ أم أن هذه التكنولوجيات التي يشيع استخدامها فى البلاد المتقدمة ستوسع الهوة بين الشمال والجنوب، بل وبين القادرين على الاتصال وغير القادرين فى نفس المجتمع الواحد بحيث تصبح جحيماً مرفوضاً.

ويجب السيد يسين من واقع الورقة البحثية السابق ذكرها للدكتور محسن توفيق حيث قام الدكتور توفيق بتجميع حجج المتفائلين والمتشائمين وقد لخص عقيدة المتفائلين فى عبارة جامعة بأنهم يؤمنون بأن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة ستقود العالم إلى مجتمع عالمى أكثر اتصالاً وأكثر تماسكاً مما

التكنولوجى لهذه الوسائل الجديدة، فإن تحليل واقعها بالغ الصعوبة لأنه يتعلق بمزيج مركب من العوامل التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. كما يضيف الدكتور توفيق أن معرفتنا وتقييمنا للثورة الكونية المتعددة الأبعاد - فيما يبدو - معرفة ناقصة للغاية ومشتتة فى نفس الوقت. وهنا يعبر السيد يسين عن اختلافه مع الدكتور توفيق فى هذا الرأى حيث يؤكد السيد يسين عن اختلافه مع الدكتور توفيق فى هذا الرأى حيث يؤكد على أنه متتبع للجهود البحثية التي استمرت سنوات وخاصة فى مجال العلم الاجتماعى حيث شملت ميادين واسعة وطبقت مناهج وأساليب بحث متعددة ووصلت إلى نتائج علمية مثيرة واكتفى المؤلف بالإشارة إلى المجالات الإلكترونية الموجودة على شبكة الإنترنت وذكر أبرزها وهي مجلة Cyber Sociology أى «علم الاجتماع المعرفى» ومجلة Cyber Culture «ثقافة الفضاء المعرفى».

كما أشار إلى صدور كتاب موسوعى لأحد علماء الاجتماع الأمريكيين فى ثلاثة أجزاء يتضمن نظرية شاملة عن عصر المعلومات استطاعت أن تحلل وتفسر وتتنبأ بمسار الثورة المعلوماتية. ويرى السيد يسين أن هذه النظرية ستسمح للباحثين فى العلوم الاجتماعية بتعميق البحث الاجتماعى والثقافى فى آثار هذه الثورة وخصوصاً بالنسبة للبلاد النامية التي تنتمى إليها. كما أخذ السيد يسين على الدكتور محسن توفيق تجاهل الأخير للمشاريع العالمية الكبرى التي برزت فى السنوات الأخيرة، وأشار إلى المشروع

أما الجزء الخاص «بالجسيم المعلوماتي المرفوض!» فبعد أن عرض السيد يس لنقاط أو حجم التفاوض التي أوردتها الدكتور محسن توفيق في ورقته البحثية بتجميع آراء المتفائلين في الثورة المعلوماتية الكونية عرض في هذا الجزء منطق المتشائمين كما ورد كذلك في بحث الدكتور توفيق حيث لخص عشر نقاط تشاؤمية يمكن جمعها في عبارة جامعة، ألا وهي أنه مهما حسنت النيات فإن هناك ثمناً اقتصادياً لا بد أن يدفع نتيجة التكنولوجيات الجديدة. وربما يكون أحد هذه النقاط العشر هو ما يتسبب عن استخدام الإنترنت من المنزل في تدهور الوجود الاجتماعي والنفسي حيث ثبت أن مستخدمي الإنترنت يقل عدد أصدقائهم عبر الزمن وتقل فترات التجمع الأسرى ويشعرون بالعزلة والاكتئاب، ناهيك عن الآثار الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية للثورة المعلوماتية وهو التيار الفكري المعادي للتكنولوجيا والذي نشأ من صميم البلاد الغربية المتقدمة الذي تبناه فلاسفة غربيون وهو الموضوع الذي تعرض له السيد يسين في كتاب صدر له بعنوان الزمن العربي والمستقبل العالمي وذلك في عام ١٩٩٨. وخلاصة الجوانب التي يبرزها أنصار الصورة المتشائمة للثورة المعلوماتية هي ببساطة شديدة أن الواقع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي على مستوى العالم سيبقى كما هو ولن يتغير أبداً! ويرى السيد يسين أن المتتبع لتحليل حالة البشر في القرون السابقة ومقارنتها بالوضع الراهن في عديد من بلاد العالم، ليدرك أن التقدم الإنساني إمكانية فعلية وليس مجرد فرض من الفروض. وإذا كان الفقر يزداد في الوقت الراهن

سيؤدي إلى مستقبل أكثر إشراقاً. وقد أعطى السيد يسين ثمانى نقاط تعبر عن الحجج التي يستندون إليها وكلها تعبر عن عالم واحد تباع فيه المعلومات وتشتري إلكترونياً لكافة أنواع الاستخدامات؛ وما سوف يتوفر في القرن الحادى والعشرين من التوزيع العادل للثروة الكونية في سياق اقتصاد يقوم على الرخاء؛ وما سيترتب على الثروة المعرفية الكونية من القضاء على العزلة فى العالم؛ وما سيحدث من وجود حقيقة فكرة الحرية العالمية من خلال الاتصال والحوار عبر الإنترنت؛ وما تسهم به فى إشاعة الديمقراطية فى المجتمعات وإعادة قيمة الإحساس بالمشاركة فى المجتمع ونمو ما يطلق عليه بالمجتمعات «المفترضة» Virtual والمجتمعات المتصلة؛ وما سيحدث من تقديم إمكانيات الاتصال التفاعلى، والنفوذ الخلاق لمصادر المعلومات ومراكز اتخاذ القرار حيث المشاركة فى المعلومات بغير تكاليف مالية؛ كما سيحدث التخلص من حواجز الزمان والمكان والتغير الاجتماعى؛ كما ستقضى النهضة فى مجال الترجمة الآلية على الحواجز بين لغات العالم بحيث تحسن من نوعية الحياة على المستوى الكونى. وقد تحفظ السيد يسين على بعض هذه الرؤى التفاؤلية بل واختلف معها. ولعل من أبرزها ما ذكر عن التوزيع العادل للثروة الكونية فى سياق اقتصاد يقوم على الرخاء واعتبر هذه الرؤية أبعد ما تكون عن الحقيقة، واعطى تفسيراً لهذا حيث عبر عن أن المؤشرات الاقتصادية تشير إلى اتساع دوائر الفقر وزيادة عدد الفقراء حتى فى الدول المتقدمة ذاتها.

عاجلة ينبغي الاهتمام بها.

أما بالنسبة للاستخدام العالمي للإنترنت فقد أشار المؤلف السيد يسين أن تقرير الدكتور محسن توفيق أورد أن ١٠٨ مليون نسمة من بين ٥,٨٥ بليون نسمة في العالم فقط يستخدمون الشبكة العالمية. كما كشفت الإحصاءات أن ٨٢٪ من المواقع على شبكة الإنترنت من المواد باللغة الإنجليزية، ٤٪ فقط باللغة الألمانية، ١,٦ باللغة اليابانية، ١,٣٪ باللغة الفرنسية، ١٪ فقط باللغة الإسبانية، وأن المتبقى وهو ٩,٨٪ موزع بين باقى لغات العالم وأغلبها فى اللغات الأوروبية وأن أغلب المتعاملين مع الإنترنت فى العالم من الدرجات القيادية ومن المهنيين فى كافة التخصصات.

ويرد السيد يسين على هذه الإحصاءات وتلك النظرة التشاؤمية حينما قدم نماذج من سجلات التاريخ الإنسانى وتجارب المجتمعات فى النهوض القومى وبرهن بالأدلة حينما ذكر الدولة الصينية الحديثة، وأنها أصبحت بعد حوالى نصف قرن من أكثر الأقطاب الدولية الآن قوة وانطلاقاً وكذلك الطفرة التى حققتها بنجاح مذهل بعض الدول الآسيوية التى شبعت بالنمو. وانتهى المؤلف بقوله «أنا نؤمن بفلسفة الطفرة، بشرط توافر الإرادة السياسية». وذكر أنه يجب أن نتذكر أن تشاؤم العقل لا يقف أمامه سوى تفاؤل الإرادة! انتقل المؤلف إلى الباب الثانى حيث تناول فيه موضوع «فضية العرب على مشارف الألفية الثالثة» وتناولها من إحدى عشرة نقطة بدأها بالعرب يودعون القرن العشرين؛ ثم انتقل إلى الصراع والسلام فى الألفية الثالثة؛ ثم «مشكلات

على المستوى الكونى لأسباب شتى، فإن الثورة العلمية والتكنولوجية تفتح وستفتح آفاقاً واسعة من خلال الهندسة الوراثية، لكى تستطيع الحكومات إشباع الحاجات الإنسانية لشعوبها بتقديم مختلف الخدمات التعليمية والاجتماعية وتوفير الغذاء.

وترك السيد يس التفاضل والتشاؤم ليرصد الواقع المعلوماتى وآفاق المستقبل من واقع بيانات الورقة البحثية المذكورة للدكتور محسن توفيق التى هى محور مناقشة السيد يسين فقد كشف الدكتور توفيق بكل وضوح الهوة السحيقة بين الدول المتقدمة والدول النامية معتمداً فى ذلك على المؤشرات الكمية الخاصة بالسكان والاقتصاد وإحصاءات السوق من هذه الإحصاءات يذكر الدكتور توفيق أن صناعة التكنولوجيات حققت فى الخمس سنوات الأخيرة فى الولايات المتحدة الأمريكية أكثر من ربع معدلات النمو الاقتصادى حيث حققت ٨٪ من مجمل الناتج القومى الإجمالى. وقد وصل الاستثمار فى هذه التكنولوجيات إلى معدل ٤٥٪ مقارنة بمعدل ٣٪ فى الستينيات. وإذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية وهى المنتجة والمصدرة لهذه التكنولوجيات هكذا فما حال الدول النامية المستهلكة والمستخدمة أساساً لهذه التكنولوجيات؟ وفى هذا الجزء ينقل السيد يسين ما أقره الدكتور توفيق من أن هذه التكنولوجيات الجديدة تشمل عبثاً اقتصادياً فى الدول النامية أو أغلبيتها على الأقل، على الرغم من أن استخدام هذه التكنولوجيات ليس له أولويات الاهتمام فى تلك الدول النامية نظراً لأن هناك حاجات أخرى

ويرى السيد يسين أن العرب يودعون القرن العشرين ويدخلون قرناً جديداً ولا يزال الصراع العربي الإسرائيلي مشتتاً على الجبهات الفلسطينية والسورية واللبنانية بعد أن كانت مصر قد بدأت مسيرة الحل السلمي للصراع العربي الإسرائيلي بتوقيع معاهدة كامب دافيد التي تلاها توقيع المعاهدة المصرية الإسرائيلية.

وفي إطار مشكلات التحديث العربي يقدم المؤلف ثلاثة نماذج للتحديث أولها؛ التيار الإسلامي الذي مثله الشيخ محمد عبده والذي أكد أنه لا تناقض بين الإسلام والعلم، وثانيهما؛ التيار الليبرالي العربي الصاعد الذي يكمن بكل بساطة في احتذاء النموذج الغربي بالكامل بتطبيق القواعد الليبرالية في السياسة. وثالثهما؛ يتمثل في التيار الاشتراكي الذي أراد احتذاء الفكر الاشتراكي وركز تركيزاً شديداً على التصنيع والتكنولوجيا والبعد عن الذات. كما عبر المؤلف بتساؤلاته حول هذه النماذج الثلاثة وما دار حولها من نقاش وجدال طوال القرن العشرين ويأمل المؤلف أنه بعد مرور القرن أن يتضح الموقف بحيث يسمح بالتقييم الموضوعي لهذه النماذج الثلاثة المتضاربة على أساس الممارسة التاريخية العربية.

وقد تناول المؤلف موضوع الليبرالية في مواجهة السلطوية وفيه يرى أن عام ١٩٨٩ سيسجله التاريخ المعاصر كنقطة انقطاع حاسمة في مسيرة المجتمع العالمي حيث انهار الاتحاد السوفيتي وتفككت الكتلة الاشتراكية، وبدأت صفحة جديدة في تاريخ النظم السياسية في أواخر القرن

التحديث العربي»، و«اختبار الحدائة السياسية»، و«الليبرالية في مواجهة إرث السلطوية»، و«العرب في مواجهة أسئلة القرن الحادي والعشرين؛ وإلى «تحديات التنمية العربية»، ثم «ثقافة تحت الحصار» إلى «ثقافة التحريم»، و«أفاق المستقبل العربي»؛ ثم أخيراً «العرب في سياق التغير العالمي».

وفي محاولته الوصول إلى حلول لعدد من التساؤلات الخاصة بالقضايا العربية، يرى السيد يسين أن الشر في فشل الخطاب القومي الذي كان مرتفع النبرات في الخمسينيات والستينيات هو الصراع الذي دار بين نشأة بين عمليتين تاريخيتين: عملية بناء الدولة الوطنية، وعملية الوحدة العربية. وحينما تناول الفكر الجديد الذي وجد بعد زوال القطيعة بين مصر والدول الأعضاء في جبهة الصمود والتصدي تطرق إلى نشوء أو قيام فكرة إنشاء مجلس التعاون العربي الذي يضم مصر والعراق والأردن واليمن، حيث كان قد سبقه إنشاء مجلس التعاون الخليجي، وتأسيس الاتحاد المغاربي، وأن التعاون الاقتصادي قنع بموضوع التنسيق والتعاون الاقتصادي دون الخوض في الوحدة السياسية العربية. وكان الأمل في أن إمكانية تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية يمكن أن يؤدي على المدى البعيد إلى الوحدة السياسية. كما يرى المؤلف أن الوحدة الاقتصادية العربية والوحدة السياسية العربية المأمول فيها قد تداعت بعد غزو العراق للكويت وما ترتب عليه من سلبات في الأمن القومي العربي في يد الدول الأجنبية وفي مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية.

١٩٩٩ عن «حالة مستقبل العالم» وفيه عرض لذكر خمسة عشر تحدياً ستواجه الإنسانية في العقود القادمة، حيث ذكر التنمية، وتوفير المياه، والتوازن بين الموارد والسكان وغيرها من الأمور مثل تسخير العولمة وأدوات الاتصال والمعلومات لخير كل الناس وكذلك الاعتبارات الأخلاقية. ويرى المؤلف أن العولمة كظاهرة وعملية تاريخية متعددة الجوانب تثير للدول النامية مشكلات عدة، وأشار بوجه الخصوص إلى تأسيس منظمة التجارة العالمية وموافقة غالبية دول العالم عليها، حيث وقع الاتفاق عليها ١٤٥ دولة - وهي المنظمة التي قامت كنتاج لمفاوضات الجات المتعددة لتقنين مبدأ حرية السوق وتحرير التجارة الدولية وحراستها من أي عدوان. كما يرى أن الإجراءات لحماية السوق وتحرير التجارة والعقوبات الصارم على مخالفتها يوضح الصعوبات التي تتمثل في هذه المعاهدة المعقدة بالنسبة لدول الجنوب، ذلك لأنه ليس حقيقياً أن الندية في التنافس موجودة بين الدول الصناعية المتقدمة والدول النامية. كما أن الصعوبات تبدو بالنسبة للدول العربية - على وجه الخصوص - التي إذا أردنا أن نقيم وضعها التنموي بناءً على المؤشرات الكمية والكيفية المعتمدة فنصل إلى نتيجة مهمة مؤداها أن الدول العربية تواجه - في مجال المنافسة العالمية - مخاطر لا حدود لها.

ويرى المؤلف أن الوضع في العالم العربي بالنسبة لحرية التعبير قد خطا خطوات متواضعة منذ بداية النهضة العربية الأولى وذلك في مجال حرية التفكير وحرية التعبير. ويصر المؤلف حين

العشرين حتى بدت الصورة كما لو كانت تمهد لقدم القرن الحادي والعشرين، بعد تصفية قلاع الشمولية السياسية وهز معازل السلطوية التي سادت نظمها أحقاباً طويلة. ويرى المؤلف أن هناك قبولاً عاماً في عالم اليوم لقيمة التعددية باعتبارها أساس أي مجتمع إنساني معاصر. كما استطرد المؤلف في التعبير برأيه أن التقرير الذي أعدته اليونسكو وصدر باسم «التنوع البشري الخلاق» وهو أهم وثيقة تعبر عن أهمية التعددية بكل صورها الثقافية واللغوية والسياسية وهو إبراز موفق لاحترام التعددية على المستوى العالمي الذي من شأنه احترام كل الثقافات الإنسانية المعاصرة.

وينتقل المؤلف إلى النظر إلى الدول العربية أو النظام الإقليمي العربي كوحدة سياسية كبرى تنتمي إلى العالم المعاصر ليبين - كما يرى المؤلف - أنه لزاماً عليه أي النظام العربي أن يشق طريقه إلى الحداثة السياسية والتي لا تخرج في الوقت الراهن عن الديمقراطية والتعددية واحترام حقوق الإنسان. وبمنظرة شاملة فاحصة إلى النظام الإقليمي العربي يمكن إدراك خريطة السياسة فائقة التعقيد، حيث أن هناك بعض الدول العربية مثل مصر وسوريا ولبنان والعراق، التي قد مرت بتجربة ليبرالية سادت هذه الدول بعد الانقلابات العسكرية، حيث سادت فيها نظم شمولية أو سلطوية، ويسعى بعضها الآن إلى العودة إلى الليبرالية ومن أبرز هذه الدول مصر.

وفي تناوله «العرب في مواجهة أسئلة القرن الحادي والعشرين» تناول التقرير السنوي الذي صدر عن جامعة الأمم المتحدة بطوكيو في عام

يقرر أنه بعد أن وصلنا إلى نهاية القرن الـ ٢٠ وبداية قرن جديد يجب علينا ألا نتطور تحت تأثير تهديدات العولمة، بل بممارسة النقد الذاتي بصورة موضوعية في تشخيص المشكلات ووضع الحلول التي تتفق مع تاريخنا الاجتماعي.

جاء الباب الثالث ليتناول قضية «النقد والنقد الذاتي» في إطار الحدود الديمقراطية ومجتمع المعرفة وعولمة ذات وجه إنساني. فقد بدأ السيد يسين هذا الباب بتساؤله عما إذا كان صناع القرار لا يطالعون ما يكتب ولا يستجيبون لما تتضمنه المقالات والأبحاث الأكاديمية من مقترحات إيجابية لتحسين الأوضاع السياسية والاقتصادية والثقافية وتحسين نوعية الحياة التي تعيشها الطبقات العريضة من الجماهير العربية؟ وهو يرد على تساؤله من واقع تجربته وخبرته العملية مشيراً إلى الندوات الثقافية التي يعد أبرزها ندوات معرض القاهرة الدولي للكتاب. فقد أشار إلى الندوة التي نوقش فيها كتابه «العالمية والعولمة» حيث لاحظ تتبع جماهير الشباب المثقفين المصريين والعرب وتبلور آرائهم المتفككة والمختلفة.

وفي نقده وتقييمه لقضية حدود الديمقراطية ختم عرضه بسؤال لم يستطع المجتمع المصري أن يصل إلى إجابة بصدده، وهو السؤال الذي منطوقه: «هل من مصلحة التطور الديمقراطي في البلاد، السماح لمن أعلنوا بغير موارد إيمانهم بقيم الديمقراطية السياسية الشرعية في ظل الدستور والقانون، أم أن منعهم من شأنه تضيق الممارسة الديمقراطية، مما قد لا يكون من

مصلحة التطور الديمقراطي ذاته؟»

وفي مجتمع المعرفة بدأ المؤلف بعرض نموذج مجتمع المعلومات الذي بدأ يتخلق من الباحثين العلميين على أنه النموذج الاجتماعي الذي سيسود في القرن الحادي والعشرين وخاصة في المجتمعات المتقدمة الذي ساعد على تخليقه التقدم العلمي الفائق الذي وصلت إليه هذه المجتمعات. وفي تأمله وتتبعه لحالة المعرفة العلمية المصرية، لاحظ السيد يسين أن كثيراً من عادات وتقاليد اكتساب المعرفة وتداولها التي كانت سائدة في المجتمع الزراعي المصري، قد انتقلت إلى مجتمعنا حين انتقل إلى طور المجتمع الصناعي. وهكذا أصبح للعقل المصري المعاصر عقليتان: عقلية زراعية بكل سلبياتها من حيث الافتقار إلى مصادر التجديد المعرفي، وعقلية شبه صناعية تحاول اكتساب سمات المجتمع الصناعي الغربي في اكتساب المعرفة وتداولها واستخدامها في التنمية البشرية. وفي استعراضه للمعرفة ومصادرها بالنسبة للأمينين والمتعلمين على حد سواء، انتهى السيد يس إلى قوله: «نحتاج إلى مشروع بحث علمي عن «حالة المعرفة في مصر» وهو يعتبر أن المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية أقدر جهة على القيام بهذا المشروع.

وقد أشار المؤلف إلى فقرة هامة تصف سمات العولمة في تقرير الأمم المتحدة عن «التنمية البشرية لعام ١٩٩٩»، والذي ورد فيه كيف يمكن إعادة كتابة قواعد العولمة لجعلها لصالح الشعوب، وليس فقط لصالح الأرباح، فقد ورد بالتقرير أن العولمة أكثر من مجرد تدفق

المتنوعة، أو الإطلاع المنظم على ثقافة وتراث الشعوب الأخرى، يمكن أن تكون عنصراً فاعلاً في إدراك العالم. إلا أن الاتجاهات السياسية تكاد تكون حاسمة في صياغة رؤيته للعالم. فهناك رؤساء يؤمنون بالليبرالية والرأسمالية، وهناك رؤساء يصدرون بشكل أو بآخر مسلمات الفكر اليساري، كما أن هناك فئة ثالثة تحاول أن تجد لها طريقاً وسطاً بين اليمين واليسار.

وأخيراً فإن الرؤية العامة لمصير الجنس الإنساني في الألفية الثالثة - كما استخلصها المؤلف من كل الإجابات لرؤساء الدول السبع العظام. أن هناك إجماع على التفاؤل بالمستقبل، ويقين بقدررة الإنسان المعاصر على مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين.

أما الباب الخامس فقد تناول فيه السيد يسين قضية العرب وتحديات مجتمع المعرفة من سبع زوايا هي: المجتمع العربي وتحديات المستقبل؛ ومصر ومجتمع المعرفة؛ ثم تحولات إيرانية؛ ثم الانتساب إلى العصر أم الانتماء إلى الوطن؟؛ ثم تناول ألميديا والإدراك الاجتماعي؛ واكتشاف قارة إنسانية مجهولة! ثم انتهى في هذا الباب إلى نظرة واقعية للإنسان الجديد!

وفي إطار المجتمع العربي وتحديات المستقبل، أشار المؤلف إلى المناقشات والمناظرات التي تدور حول موضوع واحد وهو التساؤل حول وضع الوطن العربي في مرحلة ما بعد التسوية السلمية المرتقبة للصراع العربي - الإسرائيلي. وبعد أن عرض المؤلف لموقف مصر بعد حرب أكتوبر وتوقيع مصر على اتفاقية كامب

للأموال والسلع، لأنها تعكس الاعتماد المتبادل المتعاظم بين شعوب العالم من خلال تقليص الفضاء والزمن وإلغاء الحدود بين الدول. إلا أن التوزيع غير العادل الذي نتج عن هيمنة الأسواق على العولمة نتج عنه فجوة هائلة بين الشعوب والأقطار عبر عنها ببلاغة ريتشارد جون كافانافي في مقدمة كتابه الذي صدر في عام ١٩٩٤ بعنوان «الشركات الكويتية: الإمبريالية والنظام العالمي الجديد».

تناول المؤلف «المستقبلات والشباب العالمي» في الباب الرابع من هذا الكتاب مستعرضاً فيه ست عشرة نقطة، أو قضية محورية حيث تناول: «مستقبل الدراسات المستقبلية؛ صورة المستقبل؛ وحوارات عن المستقبل، وصناعة المستقبل؛ وثورة الشباب في الستينيات؛ وشباب التسعينيات... وكذلك رؤية دول العالم للمستقبل متنقلاً من فرنسا ثم اليابان؛ ثم ألمانيا، ثم إنجلترا ثم إيطاليا، ثم انتقل إلى كندا ثم أمريكا الذي عبر عنها بأنها رؤية إمبراطورية. وكانت هذه الرؤى المستقبلية كما يراها قادة الدول الصناعية المتقدمة السبع، كلها إجابات أو استجابات لتساؤلات طرحت من جانب شباب العالم على شبكة الانترنت بواسطة ليونارد انتوني ورشيد نيكاز.

وفي ختام هذا الباب استخلص المؤلف في حصاه لرؤى المستقبل أن الخلفيات الفكرية والاتجاهات السياسية التي ينتمى إليها الرؤساء. تؤثر مما لا شك فيه - في إدراكاتهم بالعالم. والمقصود أن خبرة الرئيس - الدراسية والفكرية - بالعالم الخارجي، سواء كانت عن طريق الزيارات

بجيرانهم في الشرق الأوسط من ناحية أخرى. أما المنظور الثاني فهو اقتصادي يهدف إلى دعم التعاون الاقتصادي مع عالم الشمال المتقدم. ثم المنظور الثقافي الحضاري وفيه تقوم مصر بدور رائد في ترشيد وترويض صراع الثقافات. وقد علق السيد يسين على ورقة د. الغزالي من واقع بحوثه السابقة التي صدرت في كتابه «الوعي التاريخي والثورة الكونية» الذي صدر في طبعته الثانية في عام ١٩٩٥. وفي النهاية يرى المؤلف ضرورة الاعتماد في المقام الأول على الإسهام الفعال في استيعاب: المعرفة المعاصرة، تمهيداً ضرورياً للإسهام في إنتاج المعرفة على الصعيد الكوني.

واتجه المؤلف إلى تناول التحركات الإيرانية من واقع الندوة التي حضرها المؤلف في إيران وكان موضوعها «مستقبل العلاقات الإيرانية - المصرية»، وهي الندوة العلمية التي عقدها معهد الدراسات السياسية والدولية والسياسات المقارنة واللغة الفارسية والتحليل الثقافي. وقد استعرض المؤلف تأملاته في أحوال الدولة وطبيعة النظم السياسية والتحويلات التي تطرأ عليها بحكم ظروفها الداخلية والتغيرات الدولية. وقد انتهى السيد يسين إلى التأكيد على استحالة إنشاء دولة دينية مغلقة، يتمكن منها التطرف الفكري ويسودها التشدد الثوري والعالم على مشارف الألفية الثالثة.

ولعل من العبارات الإنسانية التي يزرع بها هذا الكتاب للسيد يسين ما قيل بعد عرضه لموضوع «الانتساب إلى العصر أم الانتماء للوطن» ومشكلات الإنترنت. وهي عبارة أطلقها كشعار لأكثر المعارك ضراوة في بداية القرن الحادي

دافيد والمعاهدة المصرية - الإسرائيلية وكذلك موقف الأردن بعد مرحلة طويلة من الصراعات والاختلافات العربية وكيف اتجهت الأردن إلى أن تسير على نفس الدرب المصري، خاصة وأن مؤتمر مدريد قد كرس من ناحية المبدأ مسيرة التسوية السلمية ومعاهدة السلام الأردنية- الإسرائيلية. كما نوه إلى الموقف الدرامي في العلاقات الفلسطينية - الإسرائيلية، والمعضلات في مسيرة التسوية السلمية في المسار السوري الإسرائيلي المتعثر والمتوقف وناقش المؤلف محركات التنافس بين إسرائيل من ناحية والدول العربية من ناحية أخرى والصراع السياسي والحضاري بين إسرائيل والدول العربية، الذي أشار المؤلف أنه على الوطن العربي ضرورة أن يدير هذا الصراع بطريقة عقلانية، وأن يركز على رؤية استراتيجية عربية بصيرة. كما انتهى المؤلف هنا إلى القول بأن مرحلة ما بعد التسوية ينبغي أن تعنى سعياً منهجياً في مضمار التقدم السياسي والاقتصادي والاجتماعي والعلمي.

ناقش السيد يسين في موضوع مصر ومجتمع المعرفة ورقة العمل التي تقدم بها الخبير السياسي د. أسامة الغزالي رئيس تحرير مجلة السياسة الدولية - إلى المؤتمر السنوي الأول الذي أقامه المجلس المصري للشئون الخارجية تحت موضوع «الشرق الأوسط في مفترق الطرق» وكان الموضوع المحوري للورقة هو التساؤل عن دور مصر بعد السلام؟ وأوضحت الورقة ثلاث منظورات لدور مصر: الأول سياسي في العلاقات العربية - العربية من ناحية وعلاقات العرب

للإنسان الجديد، أراد أن يبين إطاراً واقعياً لا يعنى بالضرورة القصور عن الالتحاق بتيار التقدم المعاصر الذى سيعتمد اعتماداً سياسياً على التفاعل الكثيف فى المجال السياسى والاقتصادى والثقافى. وختم عرضه بأن البرنامج الطموح لنهضة المعلومات الذى تطبقه مصر حالياً، لعله يكون البداية الحقيقية لتأسيس مجتمع معلوماتى مصرى قادر على التفاعل مع مجتمع المعلومات العالمى.

على أن آخر أبواب هذا الكتاب الذى يزخر بالقضايا الإنسانية المعلوماتية الكونية والإقليمية والمحلية، قد خصه المؤلف لتناول موضوعات ترتبط بالتقدم والإبداع الحضارى، من حرية ثقافية؛ وتنمية وإبداع؛ وكذلك المدرسة المصرية العلمية فى الإبداع من منظور حضارى.

عبر المؤلف عن وجهة نظره فى قياس إنجازات التنمية البشرية حيث أشار إلى الحاجة الضرورية إلى صياغة حزمة كاملة من المؤشرات الكمية والكيفية لقياس تقدم المجتمع مع مراعاة الجوانب المادية والروحية على حد سواء. ولعل أهم المؤشرات الثقافية للتنمية هى الحرية الثقافية التى تتضمن ثلاثة جوانب أساسية هى: تكامل الذات، وحرية التعبير، والمساواة أمام القانون.

وفى إطار التنمية والإبداع، ذكر السيد يسين أن الإجماع الآن بين الباحثين هو أن المناخ الثقافى فى القرن الحادى والعشرين سيختلف اختلافاً جوهرياً عما ساد فى نهاية القرن العشرين، نظراً لأننا نعيش فعلاً فى عصر العولمة الثقافية التى تهدف إلى صياغة ثقافة كونية، تسعى إلى توحيد

والعشرين ومسيرته التاريخية وهى «أيها الملاحون عبر الأثير، يا أعضاء شبكة الإنترنت، اتحدوا ضد الدولة ضمناً لحريرتكم السياسية والثقافية!»

ثم انتقل المؤلف إلى تناول ثورة الاتصالات الحديثة والدور الذى تلعبه الميديا فى الوقت الراهن فى تشكيل الوعى الكونى والوعى الاجتماعى والوعى الفردى بشكل عام، وهو الدور الذى يمثل أحد التحديات المعرفية التى تواجهنا فى بداية الألفية الثالثة. وقد أشار المؤلف للمبادرة التى قامت بها وحدة التحليل والتنبؤ باليونسكو إلى الدعوة إلى عقد مؤتمر لبحث الموضوع - وقد انعقد المؤتمر فى ريو دي جانيرو فى مايو ١٩٩٨ حيث نوقشت مختلف الموضوعات المتعلقة بوسائل الإعلام الحديثة وأبرزها علاقة الميديا بالثقافة والميديا فى المجال الكونى، والتساؤل عن الواقع الافتراضى وتخطيط الفضاء المعلوماتى الجديد.

كما استطرد المؤلف فى تعبيره عن اكتشاف قارة إنسانية مجهولة بقوله «أن هناك إجماع بين الباحثين على أن تكنولوجيا الاتصال الجديدة وعلى رأسها شبكة الإنترنت ستفتح عصراً جديداً من عصور الاتصال بين البشر، حيث يتاح لكل من يستطيع النفاذ إلى الشبكة العنكبوتية أن يتصل بغيره من البشر مهما تعددت أجناسهم وتنوعت ثقافتهم، الأمر الذى ربما يكون من شأنه أن تنتج تفاعلات عميقة قد تغير من الطبيعة الإنسانية ذاتها لهؤلاء الذين يستخدمونها بشكل دائم ومستمر.»

وحينما تطرق المؤلف إلى النظرة النقدية

بأن التوازن الاجتماعى بين الطبقات فى ظل مجتمع مفتوح مثل المجتمع المصرى الآن من الآثار المباشرة على الإبداع وممارسته؛ حيث إن فرص هذا المجتمع المفتوح فى إنتاج عدد أوفر من المبدعين كثيرة للغاية، وليس هناك أدنى شك فى أن الإبداع الحضارى عملية تاريخية تتضمن بالضرورة الإرادة الحاسمة لنخبة سياسية وثقافية معينة وممارسات تمت بالفعل على أرض الواقع فى عديد من البلاد الآسيوية والإفريقية والأمريكية اللاتينية.

وفى ختام هذا العرض الموجز لأهم القضايا والموضوعات التى ضمنها كتاب السيد يسين بعنوان «المعلوماتية وحضارة العولمة» من خلال مقالاته وأبحاثه العديدة ومشاركاته فى المناقشات التى دارت فى المؤتمرات والندوات واللقاءات العالمية والإقليمية والوطنية، نستطيع أن نقول إن المؤلف لم يترك قضية أو مسألة ينشغل بها الباحثون تهتم المجتمع الحالى فى مواجهة المعلوماتية وحضارة المجتمع إلا وتناولها بالتحليل المنطقى والنقد البناء وعرض الرأى والرأى الآخر فى منهجية علمية واهتمام بالغ يوازى أهمية قضايا مجتمع المعلومات والعولمة وحضارة المجتمعات.

المعايير والقيم التى تحكم السلوك الإنسانى فى بلاد العالم المختلفة، وإذا كانت الحرية الثقافية أول مؤشر من المؤشرات الثقافية للتنمية، فإن مؤشرات الإبداع تظهر ما إذا كان المجتمع يشجع الأفراد بطريقة فعالة كى يعبروا عن أنفسهم بطريقة إبداعية وتجديدية.

ثم عرج المؤلف بعد عرض التنمية والإبداع إلى الإشادة بالإنجاز المصرى العالمى البارز فى دراسات علم النفس الاجتماعى متحدثاً عن الأستاذ الدكتور مصطفى سويف أستاذ علم النفس بجامعة القاهرة والمعروف بعوثة المبتكرة فى مجال الإبداع بأنه يعد المؤسس الحقيقى لبحوث الإبداع فى علم النفس المصرى كما أشاد السيد يسين بأستاذة المدرسة المصرية فى مجال الإبداع والابتكار محدثاً بجهودهم البحثية ومنهم الدكتور محمد أنور الشرقاوى والدكتور عبد الحليم محمود والدكتور زين العابدين درويش كما ختم عرضه بذكر النتيجة التى توصل إليها كل من الدكتور عبد الحليم والدكتور زين العابدين وهى أن الإبداع وتنميته لا ترتبط فقط بالسماوات النفسية للمبدعين، ولا بمناخ الأسرة التى ينشأون فيها، ولا بالمدرسة التى يتعلمون فيها فقط، ولكنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً كذلك بما أطلق عليه العناصر العامة فى إطار السياق الاجتماعى للإبداع. ومن بين هذه العناصر؛ البيئة والموقع الجغرافى؛ والتوجه الفلسفى؛ ومستوى تقدم الحضارة، وكذلك الخبرات والفرص التربوية المتاحة، بالإضافة إلى العوامل السياسية والاقتصادية، والتنظيم الاجتماعى وعلق المؤلف فى ختام عرضه للإبداع