

فهرس العدد (١٢٦) يناير ٢٠٢٥

الصفحة	الموضوع
٤٠-١	میول طلبة الصف الثاني عشر نحو المهن والخصائص الأكاديمية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت (دراسة إستطلاعية) أ.د/ حمد بلیہ العجمی
٦٠-٤١	دور توجهات أهداف الإنجاز في التنبؤ برضاء طلاب الجامعة في بيئة التعلم المعکوس . أ.د/ مروة مختار بغدادي & أ.د/ محمد حسين سعيد.
٩٢-٦١	تحديات التعليم الشرطي وتوجهاته المستقبلية: مراجعة منهجية في ضوء تحليل الدراسات السابقة أ/ خليل سالم سليمان الفزاری
١٨٣-٩٣	الفروق في العلاقة بين حساسية الرفض وكل من إسكات الذات والعدائیة لدى الأزواج والزوجات د/ سارة عزت الجداوي
٢٣٦-١٨٥	نمذجة العلاقة بين اليقظة العقلية وجودة الحياة الأكاديمية عبر مرورها برأس المال النفسي كمتغير وسيط لدى الطالب ذوي صعوبات التعلم أ.م.د/ سحر أحمد حسين سليم
٢٩١-٢٣٧	البناء العاملی وتكافؤ القياس لبطاریة اختبارات استخدام موقع التواصل الاجتماعي وسلوك حماية الخصوصية . أ.م.د/ عائشة أحمد أبوسریع & أ.د/ مختار أحمد الكیال & أ.م.د/ ياسمين عبد الغنی سالم
٣٦٨-٢٩٣	التنبؤ بجودة الحياة الأكاديمية وقلق المستقبل المهني من خلال الذكاء الوجданی لدى طلبة الجامعة د/ محمد متولی سامي متولی & د/ ریهام السيد محمد سليمان
٣٩٨-٣٦٩	البنية العاملية لمقياس مهارات التفكير الإيجابي . أ.د/ محمد مصطفى مصطفى الديب د/ عبد الرحيم محمد عيد
٤٦٢-٣٩٩	الإسهام النسبي لرأس المال النفسي والإبداع الانفعالي في التنبؤ بألماظط إدارة الصراع لدى المعلمين د/ مروة محمد أبو الفتوح دراز مصلحی
٢٦-١	Academic stress and self-control among medical students at Minia University: An Analytical Cross-Sectional Study Dr. Hossam Ahmed Mohamed Abo Saif
٣٩-٢٧	The Association Between Physical Activity and Mental Health Indicators Ridwan M. Alomri