

فهرس المجلد (٩١) ج (١) يناير ٢٠٢٥ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	مهارات إدارة المعرفة الرقمية وعلاقتها بالاستعداد الوظيفي لدى طلبة قسم دراسات المعلومات بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت أ/ عبد الله أحمد أبل، مدرب متخصص (ج) بقسم دراسات المعلومات كلية التربية الأساسية- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	١
٣٥	مستوى الصمود النفسي لدى طالبات الكلية الجامعية برنية في جامعة الطائف د/ هدوى محمد سلام الشراري، أستاذ علم النفس التربوي المشارك جامعة الطائف، الكلية الجامعية برنية	٢
٦٧	دور التكنولوجيا في تحسين جودة التعليم وتعزيز الاستدامة في التعليم ما قبل الجامعي، في المملكة العربية السعودية د/هيا مشعل راجح البقمي، الأستاذ المساعد بجامعة الطائف (تقنيات التعليم) المملكة العربية السعودية	٣
١١١	مستخلص استخدام الوسائط المتعددة وعلاقته التنبؤية بمهارات التدريس الإبداعي لدى معلمات رياض الأطفال بدولة الكويت أ/ ربيعة غلوم محمد عبد الله اشكناني، مدرب متخصص (ب) بكلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	٤
١٤١	العلاقة بين السلوك المستدام والاستعادة النفسية لدى معلمي المدارس الحكومية في دولة الكويت د/ فهد مبارك الطشة، أستاذ مشارك كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت د/ جابر مبارك الهبيدة، أستاذ مشارك كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم	٥
١٧٧	فاعلية برنامج العلاج المرتكز على التعاطف في تحسين سمة ما وراء المزاج لدى طلاب كلية التربية المكتئبين د/ محمود مغازي العطار، أستاذ الصحة النفسية المساعد كلية التربية - جامعة كفر الشيخ	٦
٢٤٢	إدارة الصراع التنظيمي بين المعلمين وأساتيب المدير في المدارس المتوسطة بدولة الكويت أ/ الجازي مشعل شريده الشريده، منسق أول إداري معاملات- وزارة التربية - دولة الكويت	٧
٢٩٢	تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي علي التعليم الفني التجاري من وجهة نظر معلمي العلوم التجارية د/ عمرو توني علي تسن، دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية	٨
٣٢٣	تصور مقترح لجودة الحياة في مقررات الثقافة الإسلامية بجامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية د/ عبد الرحمن محمد علي الشرفي، الأستاذ المشارك بقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الباحة	٩
٣٦٥	استخدام المنصة التعليمية التفاعلية (ووك لاب) وأثرها في التحصيل لدى طلاب الكيمياء في جامعة الملك سعود واتجاهاتهم نحوها عبد الله بن حرباش بن صنت العتيبي، معلم كيمياء في المرحلة الثانوية بتعليم الرياض د/ حمدان بن عبد العزيز العامري، أستاذ تقنيات التعليم المشارك قسم تقنيات التعليم - كلية التربية جامعة الملك سعود	١٠
٤١١	برنامج تدريبي قائم على مبادئ نظرية تريز (TRIZ) لتنمية مفاهيم الاقتصاد الأخضر ومهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية د/ سهام صبري حسن الترهوني، مدرس بقسم المناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية التربية - جامعة طنطا	١١

٤٨٨	الدور الوسيط للتدفق النفسي والحيوية الذاتية في العلاقة بين الازدهار النفسي والابداع الانفعالي لدى طالبات جامعة الملك خالد د/ وسام حمدي القصبي، أستاذ علم النفس التربوي المشارك كلية التربية- جامعة الملك خالد أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية- جامعة طنطا أ/ مها محمد علي آل محلوي، باحثة دكتوراه - كلية التربية جامعة الملك خالد	١٢
٥٥٤	فعالية برنامج إرشادي جدلي سلوكي في خفض القابلية للاستهواء لدى طلاب المرحلة الثانوية مدمني مواقع التواصل الاجتماعي أ.م.د/ إبراهيم محمد سعد، أستاذ مساعد بقسم علم النفس الإرشادي كلية الدراسات العليا للتربية -جامعة القاهرة د/ حسام محمد عبد العال محمد علي، مدرس بقسم الصحة النفسية كلية التربية- جامعة بورسعيد	١٣
٦٦٣	تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الذكاء الاصطناعي في تنمية الإدراك السمعي - البصري لتحسين النمو اللغوي لدى الأطفال مزروعي القوقعة الإلكترونية المدمجين د/ ايمان مسعد سيد أحمد عوض، مدرس اضطرابات اللغة والتخاطب بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف د/ محمد رشدان على السيد، مدرس الإعاقة السمعية بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف	١٤
٧٧٩	دافعية الإنجاز وعلاقتها بالإتقان المعرفي لدى طلاب السنة التحضيرية في جامعة حفر الباطن د/ سلمان بن مطلق بن غضيان السبيعي، أستاذ مساعد ،كلية التربية، قسم التربية وعلم النفس، جامعة حفر الباطن أ/ محمد بن عنتر العنزي، باحث ماجستير، كلية التربية، قسم التربية وعلم النفس، جامعة حفر الباطن	١٥
٨٣١	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالمملكة العربية السعودية نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في تدريسيهم (جامعة القصيم إنموذجاً) د/ هشام محمد أحمد سلامة، أستاذ مساعد علم النفس التربوي قسم علم النفس كلية اللغات والعلوم الإنسانية جامعة القصيم المملكة العربية السعودية	١٦
٨٩٨	العوامل المؤثرة في اختيار المسار التعليمي لطلاب التعليم الثانوي العام بالمملكة العربية السعودية د/ علاء محمد ربيع محمد عمر، أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة القصيم أ/ مشعل بن عبد الرحمن الروضان، باحث ماجستير في قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة القصيم	١٧
٩٥٧	استراتيجيات تنظيم الدافعية المنبئة بالاندماج الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية أ. م. د/ دينا أحمد حسن إسماعيل، أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية - جامعة طنطا	١٨
1	Exploring assessment for learning and assessment as learning in Saudi EFL classrooms Lamyaa Mohammed Alrashoud , Department of Curriculum and Instruction / College of Education / University of Jeddah / Jeddah / Saudi Arabia Haitham Ali Althubaiti , Department of Curriculum and Instruction / College of Education / University of Jeddah / Jeddah / Saudi Arabia	1
26	Analyzing the Relationship Between Parenting Styles and Children Self-Esteem in Early Childhood: A quantitative Study Dr. Basma Rashed Alghufali , Early Childhood Education Department Princess Nourah bint Abdulrahman University	2