أ/دعاء فوزي سعد عطية ليلة باحثة ماجستير تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي كلية التربية جامعة عين شمس أ.م. د. هبة سامي محمود أستاذ مساعد الصحة النفسية والإرشاد النفسي كلية التربية جامعة عين شمس

أ.د. طلعت منصو غبريال
 أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي كلية
 التربية جامعة عين شمس

مقدمة:

يعد سرطان الثدي أحد أكثر الأورام الخبيثة شيوعاً لدى النساء في جميع أنحاء العالم، ويمكن أن يمتد على نطاق واسع وينتشر إلى الأنسجة والأعضاء المحيطة، وبحسب إحصائيات السرطان العالمية "جلوبوكان" لعام ٢٠٢١، فقد تم الإبلاغ عن هذا السرطان كواحد من أكثر الأورام الخبيثة شيوعاً التي تم تشخيصها بنسبة حدوث حوالي ١١,٧ % من جميع حالات السرطان الجديدة (٢,٢٦١,٤١٩ شخصاً). وهو يحتل المرتبة الخامسة بين الأسباب الرئيسية للوفاة حيث يمثل ٦,٩ % من جميع الوفيات المرتبطة بالسرطان الأسباب الرئيمة المنظمة الصحة العالمية، سيزداد انتشار سرطان الثدي بشكل كبير بسبب التغيرات الكبيرة في أنماط حياة الناس بحلول نهاية عام ٢٠٣٠ (et al., 2022).

وفي مصر، يعد سرطان الثدي أكثر أنواع السرطان شيوعاً بين النساء، حيث يمثل من جميع حالات السرطان وحوالي ثلث جميع الأورام الخبيثة لدى النساء على مستوى العالم وهو أول سرطان شائع في أكثر من ١٤٠ دولة حول العام. ووفقاً لمعدل الوفيات، فهو ثاني أكثر أنواع السرطان شيوعاً بين النساء في العالم. (.(2022).

ووفقاً لتوصيات منظمة الصحة العالمية، فإن التشخيص المبكر لسرطان الثدي هو أهم خطوة للحد من الوفيات والمرض، وخاصة في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل، وهناك بعض الأدلة على أن هذا النهج يمكن أن يؤدي إلى "تدرج" المرض إلى المراحل التي هي أكثر قابلية للعلاج، ويقدر أن معدل البقاء على قيد الحياة من سرطان الثدي هو ٩٠%

في أولئك الذين تم تشخيصهم في مرحلة مبكرة، ولكن أقل من ١٥% في أولئك الذين تم تشخيصهم في وقت متأخر. (Ganggayah et al., 2019).

وعلى الرغم من تزايد أعداد المتعافيات من أورام الثدي والتي تراوحت نسبتها خلال الخمسة أعوام الأخيرة إلى ٩٠% تقريباً والتي ازدادت معها فرص بقائهن على قيد الحياة شريطة الكشف المبكر أو المتابعة المبكرة والعلاجات المتطورة، فإن ثمة مشكلات نفسية اجتماعية عديدة قد تعانيها المتعافيات. (شيماء جاد الله، ٢٠١٧، ٢٢٢).

فمن أكثر المشكلات التي قد تواجه مريضة سرطان الثدي بعد التعافي والاستشفاء من المرض هي المشاكل النفسية مثل ضعف الثقة بالنفس وضعف الصلابة النفسية، وتدني مستوى التوجه نحو الحياة وقيود على نوعية الحياة، والاكتئاب، والقلق، مما ينعكس على مفهومها وتقديرها للذات. (Ruiz – Casado, a., et al., 2021, 11).

ويعتبر سرطان الثدي من الأمراض ذات الخطورة العالية والمهددة للحياة من ثم فهو من المشكلات الصحية التي تصيب المرأة في مختلف بلدان العالم.

ولهذا فقد أصبح هذا المرض موضوعاً بارزاً للدراسة في علم النفس والصحة النفسية والتدخل الإرشادي العلاجي.

فهو يؤثر على المرأة جسدياً ونفسياً واجتماعياً سواء عند إعلان تشخيص الإصابة بالمرض أو خلال مرحلة العلاج بسبب ما يشكله المرض من ضغط نفسي وعدم التقبل ونقص التكيف مع المرض.

إن التعامل مع الألم والمرض يختلف من شخص لآخر وكذلك المواجهة والتعامل مع متطلبات المرض وتداعياته.

فهناك من يبدي تماسكاً وتقبلاً وتحملاً لمقتضيات العلاج وما بعد العلاج وهناك من لا تؤهله إمكاناته واستعداداته الشخصية على التعامل والتكيف مع المرض وبعد العلاج ومن ثم يبدون مظاهر لعديد من المشكلات النفسية مثل الاكتئاب والقلق والحزن وتناقص فاعلية الفرد في الحياة أسرة وعملاً وحياة اجتماعية.

ومن ثم فإن التركيز أثناء العلاج وبعد التعافي يكون على حشد طاقات المتعافيات والتعامل معه بأساليب تكيفيه واتخاذ نظرة جديدة للحياة، وذلك ما يعتمد على عدة عوامل من أهمها الإمكانيات الشخصية وما تلقاه المرأة من دعم أسري ومساندة طبية واجتماعية وتوفر

بيئة علاجية مساندة، ويتلاقى مع كل هذه المصادر الشخصية والأسرية والاجتماعية مدى ما يمتلكه الفرد من نظرة للحياة ولمعنى الحياة والأمل والتفاؤل.

ومع ذلك ومع اعتبار التقدم العلمي في علاجات السرطان تأتي إمكانات الفرد كقوى شخصية للتعامل الإيجابي مع المرض وتطوره والحد من تداعياته، وتدخل الخبرة الكلينيكية نماذج عديدة استطاعت بالإرادة والتحدي وحب الحياة ومن ثم معنى الحياة وإرادة الوجود أن تغير نظرتها في الحياة وتواجه مخاوفها وترى الحياة بنظرة جديدة.

إن المرض وإرادة التعافي فرصة للتغيير الإيجابي في الشخصية وللتمكن من الذات بالصلابة النفسية وتلك كلها مقومات متمركزة حول معنى الحياة وإرادة الحياة وتعكس تلك الحالة الإيجابية سعي الفرد إلى التكيف مع ظروف الحياة وتحدياتها واتخاذ أسلوب لإعادة البناء وإيجاد بدائل والاندماج في أدوار لتحقيق الذات في آفاق جديدة وأنشطة بناءه لها مردود إيجابي قائم على نظرة جديدة للحياة وأسلوب جديد للحياة ومن ثم السعي في الحياة بإيجابية، ورغبة في التمسك بالحياة والاستمرار فيها والاستمتاع بظروف جديدة وتحديات يمكن التعامل معها بالتفاؤل وتحمل المسئولية الشخصية والأسرية والاجتماعية والمهنية وفقاً للواقع الحياتي الجديد بنظره غنية بمعنى الحياة وإيجابية أسلوب الحياة في التعامل مع الذات ومع الآخرين.

مشكلة الدراسة:

قد تتجه البحوث غالباً إلى دراســة الأمراض الجســيمة التي تنطوي على مخاطر للحياة من منظور تشخيصي يركز على الجوانب المرضية وانعكاساتها على الصحة النفسية للأشخاص المصابين بتلك الأمراض مثل مرض سرطان الثدي وشيوعه الملموس في العصر الحالى.

وقد تغفل اتجاهات البحوث وأدواتها ما يمكن أن ينمو لدى مرضى سرطان الثدي أو المتعافيات منه توجهات إيجابية في الحياة مثل بناء معنى إيجابياً للحياة أو التفاؤل في الحياة مما يمكن أن يكون أساساً لمساعدة هذه الفئة في مواجهة ما قد تعانيه ومن هنا تبدو الحاجة إلى مقاييس تقدير لمثل تلك القوى الشخصية (معنى الحياة) في التركيز على تلك الجوانب الإيجابية في حياتهن وتعرفها بمقاييس مناسبة.

هدف الدراسة :

تهدف الدراسية إلى إعداد مقياس لمعنى الحياة لدى عينة من المتعافيات من سرطان الثدي والتحقق من الشروط السيكومترية بغرض استخدامه كمقياس صادق وثابت للتعرف على جوانب من القوى الشخصية المتمثلة هنا في معنى الحياة والتي تسهم بشكل إيجابي وفعال في التعامل بواقعية وإيجابية مع مرض سرطان الثدي واستعادة فاعلية الحياة أو حتى التسامي بها.

أهمية الدراسة :

تسهم هذه الدراسة في توفير أداة قياس تقدير لمعنى الحياة للمتعافيات من سرطان الثدي ومن ثم إمكانية استخدامه في بحوث ذات اتجاهات متعددة وصييغة إكلينيكية أو إرشادية علاجية.

مصطلحات الدراسة:

: Meaning of life معنى الحياة

يحدد "فيكتور فرانكل" معنى الحياة على أنه ليس بحثاً عن معنى مجرد للحياة فلكل فرد رسالته الخاصة في الحياة التي تفرض عليه مهاماً محددة عليه أن يقوم بتحقيقها، ولذا تعتبر مهمة أي شخص في الحياة مهمة فريدة مثلما تعتبر فرصته الخاصة في تحقيقها فريدة كذلك.

لذا يعتبر فرانكل أن الالتزام والمسئولية هو الجوهر الحقيقي للوجود الإنساني ومن ثم لمعنى الحياة. (فرانكل، ترجمة طلعت منصور، ١٩٨٢، ص١١٦).

: Breast Cancer Suvival (BCS) المتعافيات من مرض سرطان الثدي (٢)

وهن فئة من الإناث اللائي تعرض للإصابة بسرطان الثدي وخبرن أزمة هذا المرض الذي يوصل بأنه من الأمراض المهددة للحياة Life Threatning desease، وتلقين العلاجات اللازمة (الكيميائية و/أو الإشاعاعية)، وتماثلن للشفاء. ولكن مع الخبرة الصادمة لهذا المرض وما يلازمه من توقعات سالبة أو تشاؤمية يشعرن معها بالتهديد للخطر واحتمالات الانتكاسة، وحيث ما يخبرن أحياناً حالات من القلق والاكتئاب وغيرها من الأعراض الكلينيكية النفسية والجسمية.

(٣) منتصف العمر Middle age :

وهي مرحلة الرشد الأوسط Middle Adulthood، وتستغرق غالباً السنوات من بداية الثلاثينيات إلى منتصف الأربعينيات.

أبعاد معنى الحياة:

البعد الأول: أهداف الحياة:

ويقصد به إدراك الفرد للهدف من حياته ورسالته التي يعيش من أجلها ويضحي في سبيل تحقيقها وإحساسه بأهميته وقيمته من خلال تحقيقه لمعنى حياته.

البعد الثاني: الدافعية في الحياة:

وتعني مدى سعي الفرد في الحياة بإيجابية وكفاحه لتحقيق أهداف ومعاني حياته ورغبته في التمسك بالحياة والاستمرار فيها.

البعد الثالث: تحمل المسئولية:

ويقصد بها مدى تحمل الفرد للمسئولية تجاه نفسه واهتمامه بالجماعة التي ينتمي إليها والتسامي بذاته نحو الآخربن كما يكون له دور مؤثر في الحياة الاجتماعية.

الإطار النظرى:

"يعد إدراك معنى الحياة من المفاهيم التي بدأت تستحوذ على اهتمام الباحثين في مجال الصحة النفسية، حيث ترتبط لدى الإنسان قيمة حياته، ورضاه عن ذاته، وتقديره لها بالمعنى الذي تتطوي عليه حياته، والدور الذي يرى إنه أهل لأدائه في الحياة" (عبد الرحمن سليمان، إيمان فوزي، ١٩٩٩، ١٠٣٢).

ويعرف معنى الحياة بأنه إدراك الأمر، التماسك، إدراك الأهداف من وجود الإنسان متابعة وتحقيق الأهداف ذات القيمة ومصاحبة ذلك بمشاعر الامتلاء والحيوية (هارون الرشيدي، ١٩٩٩، ٢١٢).

تعريف آخر لمعنى الحياة هو النظام المعرفي الذي يكونه الفرد عن الخبرات الشخصية التي مرت بحياته ويشتمل على ثلاث مكونات دافعية، معرفية، وجدانية. (خلود عصفور، ٢٠١٠، ٢٠٨).

في حين أن معنى الحياة هو إدراك الفرد أن لحياته قيمة ومغزى، وأن له أهدافاً يسعى إلى تحقيقها مهما تحمل من مشقة وجهد، وأن معنى الحياة موجود في قيم الإنسان وخبراته والمهام التى يؤديها، واتجاهاته المتكونة لديه. (أشرف عبد الوهاب، ٢٠١٠، ٣٣٧).

وكذلك يعرف معنى الحياة: بأنه التأكد على الاستيعاب الواضح لغرض الحياة والإحساس بالاتجاه والقصدية بوصفها مؤشرات للشعور بأن الحياة ذات هدف (أمجد فارس، ٣٦٩،٢، ٢٠١٩).

وقد عرف معنى الحياة على أنه المدى الذي يدرك فيه الناس أو يفهمون أو يرون الأهمية في حياتهم، مصحوباً بالدرجة التي يدرون فيها أنفسهم أن لديهم فيها غرضاً أو رسالة أو هدفاً شاملاً في الحياة (Yu, E. 2020, 42).

كما تم وصفه بأنه إدراك النظام والتماسك والغرض في وجود المرء، والسعي لتحقيق أهداف جديرة بالاهتمام وتحقيقها، وإحساس مصاحب بالإنجاز. (Carreno, D.F, et al., 2020, 152).

دراسات سابقة تناولت قياس معنى الحياة:

ومع اعتبار ارتفاع معدلات نسبة التعافي من هذا المرض، فقد توصلت نتائج بعض الدراسات مثل دراسة (عقيلة عيسو، وسعيدة قجال، ٢٠١٧) إلى وجود علاقة موجبة بين الصلابة النفسية ونوعية الحياة لدى مرضى السرطان.

وأشارت نتائج دراسة (Jadidi, A., &Ameri, F 2022) إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الدعم الاجتماعي ومعنى الحياة.

وقد أظهرت نتائج دراسة (Chen, J. Y. et al., 2008) أن المتعافيات من مرض سرطان الثدي يتمتعون بارتفاع في مستوى جودة الحياة بسبب انتهائهن من فترة العلاج بنجاح مما أثر على تنامى إرادتهن على مواصلة حياتهن الطبيعية.

كما أوضحت نتائج دراسة (Jai, S, Y., et al., 2019) وجود عوامل تساهم في خفض جودة الحياة لمرضى السرطان مثل الإحساس بالألم الذي يسببه المرض والعلاج الكيميائي والخوف من الموت واضطرابات صورة الجسم والآثار الجانبية للعلاج.

كما توصلت دراسة (Tadayon, M, et al., 2018) إلى أن نسبة الاكتئاب لدى النساء المصابات بسرطان الثدي تتخفض إذا زادت الصلابة والمرونة ضد المرض.

هدفت دراسة (أحمد عبد الخالق وآخرون، ۲۰۰۷) إلى فحص الفروق بين ثلاث عينات مختلفة من المريضات المصابات بسرطان الثدي والغدد والمخ وعينة سوية في كل من معنى الحياة وحب الحياة فضلاً عن تعرف الارتباطات بين هذه المتغيرات واختيرت عينة قصدية متاحة من ۱۲۰ مريضة ثلاثين في كل تشخيص بالإضافة إلى عينة من ۳۰ سيدة سوية (غير مصابة بالمرض) واستخدم مقياس معنى الحياة للراشدين ويشتمل على ثلاثة مقاييس فرعية هي : إدراك معنى الحياة والتوجه نحو الحياة ونوعية الحياة بالإضافة إلى الدرجة الكلية واستخدام كذلك مقياس حب الحياة ودلت النتائج على حصول عينة السويات على أعلى المتوسطات في كل مقاييس الدراسة وظهرت فروق دالة بين المتوسطات العينة السوية في جانب وعينات المرضى في الجانب الآخر فضلاً عن فروق بين عينات المرضى في بعض المقارنات وليس كلها واستخرجت ارتباطات دالة إحصائياً بين متغيرات الدراسة في كل العينات إلا واحدة، وخلصت الدراسة إلى ضرورة وضع برنامج سلوكي معرفي يهدف إلى كل العينات إلا واحدة، وخلصت الدراسة إلى ضرورة وضع برنامج سلوكي معرفي يهدف إلى تعديل أفكار المرضى اعتماداً على نظرية فرانكل العلاج بالمعنى.

وهدفت دراسة (أحمد عبد اللطيف أبو أسعد، ناديا محمد نصير، ٢٠٢١) إلى التعرف على مستوى نوعية الحياة وتقدير الذات لدى مريضات سرطان الثدي في مستشفى الجامعة الأردنية وتم اختيار عينة بلغت (٣٧١) سيدة من المشخصات بسرطان الثدي المترددات على العيادة الخارجية من مستشفى الجامعة الأردنية حيث تم ترجمة مقياسي نوعية الحياة وتقدير الذات ليناسبوا مع هذه الدراسة وتم التحقق من خصائصهم السيكومترية وتم تطبيق الدراسة على العينة وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى كل من نوعية الحياة وتقدير الذات وكانا بدرجة متوسطة لدى عينة الدراسة وأن هناك علاقة ارتباطية طردية بين كل من نوعية الحياة وتقدير الذات وقد توصلت الدراسة لعدد من التوصيات منها إعداد دورات ومحاضرات إرشادية خاصة بمرضى السرطان لرفع مستوى تقدير الذات لديهم ونوعية الحياة.

وجاءت دراسـة (نهى محمد سـند إبراهيم، ٢٠١٧) وهدفت هذه الدراسـة إلى بناء برنامج إرشادي معرفي سلوكي وتقصـي مدى فاعليته في تحسين معنى الحياة وحب الحياة لدى مريضات سرطان الثدي.

ولتحديد عينة الدراسة فقد قامت الباحثة بتطبيق مقاييس الدراسة (معنى الحياة العربي، معنى الحياة المترجم، حب الحياة) وذلك بعد حساب ثباتها وصدقها على (١٥٩) سيدة مصابة بسرطان الثدي وتعد هذه العينة عينة قصدية اختيرت عن طريق احتساب المتوسط الحسابي لدرجات المريضات بسرطان الثدي في المقاييس.

ومن الواضح في ضوء هذه الدلائل البحثية أن المدخل الإيجابي في التعامل مع أزمة مرض السرطان لدى المرأة والتكيف مع تلك الظروف الصعبة وما يلازمها من أعراض القلق والاكتئاب والتشاؤم، هو أنسب التوجهات سواء من حيث الوقاية أو العلاج أو تواصل التعافي والفاعلية بعد العلاج. ويبرز في ذلك أن مريض السرطان بعد العلاج وفي مسيرة التعافي واستعادة فاعلية الحياة وأدوار الحياة يسعى إلى البحث عن معنى للحياة وبناء معنى للحياة في ضوء ما خبره خلال فترة المرض والعلاج وما بعد العلاج.

وبهذه النظرة للحياة الجديدة القائمة على معنى للحياة وتواصل الحياة بكل جوانبها وتحدياتها بل والتغير الإيجابي بعد العلاج في حالات كثيرة يكون الفرد أمام تساؤلات كثيرة عن الحياة ومسئولياتها وتحدياته ودوره الفاعل فيها، وحيث يكون الاختيار هو معنى الحياة كما لو كان يراها من جديد وتفاؤل أو حتى التسامى بالذات.

وقد كان لمدرسة ونظرية العالم النمساوي "فيكتور فرانكل" عن "معنى الحياة" و"العلاج بالمعنى" نقطة تحول في العلاج الإنساني والوجودي.

وقد كان للمبادرة التي قدمها "طلعت منصور" في ترجمة كتابه الأساسي "الإنسان والبحث عن المعنى: معنى الحياة والعلاج بالمعنى" في عام ١٩٨٢ نقله نوعية في بحوث الصحة النفسية والإرشاد النفسي والعلاج النفسي من هذا المنظور الإنساني الإيجابي في العالم العربي، ولا يزال لهذه المدرسة استمرارها في هذه المجالات. والدراسة الحالية تستفيد من هذا التوجه ليس فقط في بناء مقياس لمعنى الحياة ولكن أيضاً في بحث علمي في هذا الميدان.

إجراءات الدراسة :

وتشمل إجراءات الدراسة فيما يلي:

١ – منهج الدراسة :

دراسية سيكومترية Psychometrice Study : وهي دراسة موهة إلى توفير شروط الصدق والثبات لبناء مقياس لتقدير معنى الحياة لدى عينة من المتعافيات مرض سرطان الثدي في منتصف العمر.

٢ - عينة الدراسة :

تكونت العينة من (١٥٠) مريضة من المتعافيات من سرطان الثدي بمركز أورام التأمين الصحي، وذلك للتحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس وتراوحت أعمارهن بين (٣٥ – ٥٥ عاماً) وقد تم التطبيق عن طريق المقابلة مع تلك الحالات.

٣- أداة الدراسة:

قامت الباحثة بإعداد مقياس معنى الحياة وقد مر إعداد المقياس بعدة خطوات هي:

- الاطلاع على الإطار النظري والدراسات السابقة ذات الصلة بمعنى الحياة بهدف الوصول إلى صياغة علمية ومنطقية لأبعاد المقياس وبنوده.
- الاطلاع على مجموعة من المقاييس العربية والأجنبية التي تناولت معنى الحياة وذلك للتعرف على أبعادها وبنودها، ومن المقاييس التي تم الاستعانة بها ما يلي:

السنة	مُعد المقياس	اسم المقياس	م
7.1.	عصفور	مقياس معنى الحياة	١
7.1.	الأبيض	مقياس معنى الحياة لدى الشباب	۲
77	Stegar et al	مقياس معنى الحياة The Meaning in life	٣
1978	Crumbaugh & Maholick	The Purpose in life test مقياس أهداف الحياة	٤
7.10	اسلام أسامة محمود العصار	التشوهات المعرفية وعلاقتها بمعنى الحياة لدى المراهقين في قطاع غزة	٥

وصف المقياس:

يتكون المقياس في صــورته النهائية من (٤٠) عبارة موزعة على أربعة أبعاد هم (الهدف من الحياة، الأمل، المسـئولية، المثابرة) ويوضــح الجدول التالي توزيع أبعاد وعدد عبارات مقياس معنى الحياة في صورته النهائية.

عدد العبارات	أرقام العبارات العكسية	أرقام العبارات	الأبعاد
١.	١٧	- 19- 70 - 71 - 17 - 17 - 9 - 0 - 1 TV - TT	١- الهدف من الحياة
١.	77 – 77	7 - 7 - 77 - 77 - 77 - 77 - 77 - 77 -	٢- الأمل
١.	10 - 11 - #	- T1 - V7 - T7 - 19 - 10 - 11 - V - T T9 - T0	٣- المسئولية
١.	77 - 78	3 - A - Y1 - F1 - · Y - 3Y - A7 - Y7 - F7 - · 3	٤ – المثابرة
٤٠		إجمالي العبارات	

تصحيح المقياس:

تكون الإجابة على المقياس وفق ثلاثة استجابات على كل عبارة من عبارات المقياس على أن يجيب (المفحوص) على المقياس على أساس طريقة ليكرت (Likert) على كل عبارة من عبارات المقياس بأحد الخيارات الثلاثة التالية (نعم – أحياناً – لا)، حيث تحصل الاستجابة الأولى على (٣) درجات والثانية على (١) درجة والثالثة على (١) درجة للعبارات الموجبة. في حين تحصل الاستجابة الأولى على درجة واحدة، والثانية على درجتين، والثالثة على ثلاث درجات للعبارات السالبة، وبذلك تكون أعلى درجة يحصل عليها الفرد (١٢٠) درجة وأقل درجة هي (٤٠) درجة، وتشير الدرجة المرتفعة إلى الإحساس المنخفض بمعنى الحياة، في حين تشير الدرجة المنخفضة إلى الإحساس المنخفض بمعنى الحياة.

الخصائص السيكومترية لمقياس معنى الحياة:

للتحقق من كفاءة مقياس معنى الحياة قامت الباحثة بتطبيقه على أفرا العينة وتم حساب معاملات الصدق والثبات لمقياس معنى الحياة بالطرق الآتية:

١ - الاتساق الداخلي :

عن طريق إيجاد قيم معامل الارتباط (ثبات المفردة) بين درجة كل مفردة والدرجة الكلية للمكون الذي تنتمي إليه وحذف اعبارات غير الدالة، وتعتبر الدرجة الكلية محك داخلي، ويوضح جدول (١) قيم معامل ارتباط المفردة بالدرجة الكلية للبعد التي تنتمي إليه. جدول (١) قيم معامل ارتباط درجة المفردة بالدرجة الكلية للمكون الذي تنتمي إليه (ن = ١١٥)

صدق الإنسان الداخلي لأبعاد المقياس

سئولية المثابرة			المسئوليا		الأمل			الأهداف في الحياة			
معامل	معامل		معامل	معامل		معامل	معامل		معامل	معامل	
الارتباط	الارتباط		الارتباط	الارتباط		الارتباط	الارتباط		الارتباط	الارتباط	
بالدرجة	بالدرجة	م	بالدرجة	بالدرجة	م	بالدرجة	بالدرجة	م	بالدرجة	بالدرجة	م
الكلية	الكلية		الكلية	الكلية		الكلية	الكلية		الكلية	الكلية	
للمقياس	للجانب		للمقياس	للجانب		للمقياس	للجانب		للمقياس	للجانب	
***, ٧٩٨	**•,٨٧٣	١	** .,0 . 0	** •,٧١٥	١	**•,٣9٤	***, £ ٧٦	١	** • , £ • 9	***,٣٩٦	١
***,710	**.7٣٤	۲	** •,017	**·, £ \ Y	۲	***,077	***,097	۲	**•,71٣	**•,٦٩٨	۲
***, 79 £	**•,٣٤٣	٣	**•,7٣٤	** • ,	٣	***,077	**•,717	٣	***,011	***,0.7	٣
** • , ۲٣٤	**•, £٣9	٤	**.,09.	**•,٦٧١	٤	**•,٦٦٢	***,7٣9	٤	***,775	**•,٨١٧	٤
***,011	** • ,٧٤0	٥	** • , £ 1,0	**•,٧٨•	٥	***,07*	***,7٣0	٥	***,070	***,500	0
***,077	**•,717	٦	**•,٦٧١	**•,٣٨٧	٦	**•, \\ \ \ \	**•,,197	٦	**•,٤٢٣	***,011	٦
***, £09	**•, £ ٧ ٢	٧	** • ,07 £	***,010	٧	**•,777	**•,٧٣٦	٧	***,079	**•,7٤٢	٧
***, \\\	**•,7٣٣	٨	**•,٦٥٨	**•,٨٣٦	٨	** • , ٤٦٤	***,٣٦٧	٨	***, \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	**•,٧١٩	٨
***,٣٤٦	** • ,0 • 0	٩	** • , £ 10	**•,7٤9	٩	***,£Y9	***,7.9	٩	***,779	**•, \\T\	٩
***,٧١٤	**•,٧٩٣	١.	***,0\0	** • , 19	١.	**•,٧٤٨	**•,٨٧٣	١.	** • , ٤٦ •	**•,٦•٩	١.

يتضح من جدول (۱) أن جميع معاملات الارتباط دالة عند مستوى ١٠٠١ و الذي يؤكد صدق الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس .

كما تم حساب معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس والجدول التالى يوضح هذه المعاملات .

جدول (٢) معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس

معامل الارتباط بالدرجة الكلية	الأبعاد
PA.+**	الأهداف في الحياة
**9.	الأمل
** · . AT	المسئولية
**	المثابرة

** دال عند ۱۰۰۱

يتضح من جدول (٢) أن أبعاد المقياس الأربع تتسق مع المقياس ككل حيث تتراوح معاملات الارتباط بين: (١٠٨٠ - ١٠٩٠) وجميعها دالـة عند مستوى (١٠٠١) مما يشير إلى أن هناك اتساقًا بين جميع أبعاد المقياس، وأنه بوجه عام صادق في قياس ما وضع لقياسه.

٣ - الصدق العاملي :

يعد الصدق، حيث يعتمد في الحصول على تقدير كمي لصدق المقياس في شكل معامل إحصائي هو تشبع في الحصول على تقدير كمي لصدق المقياس في شكل معامل إحصائي هو تشبع المقياس على العامل الذي يقيس المجال المعين، وهدو في حقيقة الأمر معامل ارتباط المقياس بالعامل (صفوت فرج، ١٩٩١، ٢٥٨).

وعن طريق استخدام برنامج حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical Package for Social Sciences مصفوفة العوامل ومدي تشبعاتها بمفردات المقياس باستخدام طريقة المكونات الأساسية Hotelling لـ "هوتيللنج Hotelling " لما تتسم به هذه الطريقة من استخلاص أقصى تباين ممكن، كما استخدم محك "كايزر Kaiser"

والذي اقترحه "جوتمان Guthman" في استخلاص العامل الجوهري وهو مسا لا يقل جنره الكامن عن واحد صحيح (صفوت فسرج، ١٩٩١، ٢١٠- ٢٤٤)، شم أعقب ذلك تدوير العوامل المستخرجة تسدويرا متعامدا بطريقة " الفساريمكس Varimax لـ كايزر Kaiser ". وأعتبرت الباحثة أن التشبع المقبول للبند أو المفردة ٣٠٠، على الأقل، وبناء على المحكات السابقة تم استخلاص أربعة عوامل من الدرجة الأولى لقائمة اضطراب ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد، وقد استوعبت ٢٠٠،٠٠ % من التباين الكلى المقباس معنى الحياة و ٣٧،٠١ % من التباين الكلى وهو ما توضحه الجداول الأتية :

جدول (٣) مصفوفة تشبعات العوامل بعد التدوير على مقياس معنى الحياة (ن= ١٥٠)

قيم		لعوامل	شبع ا		بنود المقياس	A
الشيوع	43	7'5	Ye	18		
٠,٠٨٠	1,114-	.,504	·, FF1 -	.,	هناك مصادر كثيرة للسعادة في الحياة.	
۰,۰۸٦	+,177-	97	٠,٢٤٠	.,.41 -	استطيع تحقيق معظم أهدافي في الحياة.	
٠,١٦٤	٠,٠١٦	.,104-	1,757	1,177	لحاول أن أطور من نفسي لتحقيق أهدا	
					في الحياة،	
.,077	1,157	·,٣7£~	.,771 -	.,£VV -	استطيع الاستمتاع بحيائي برغم الظروف	
					المؤلمة	
٠,٦٤٠.	., ۲۳	٠,٦٨٩-	٠,٣٠٩ -	٠,٠٠٦ ~	لا أمثلك القدرات التي تمكنني من تحقر	
					أمدافي	
					في الحياة.	
۰,۸۱۷	٠,٠٧٥	.,.1	.,.oA -	٠,٩٠٠	لا أشعر بالرضا عن حياتي.	
٠,١٣٥	+,5'+2	.,164-	.,121-	.,0 -	أعتقد في المقولة بأن الحياة تقبل علينا بقا	
					la	
					نقبل عليها،	
٠,٢٣٩	٠,٣٣٩	1,707	+,1+4	-,474 -	لدي خطة في حياتي كي أواصل دوري ة	
٠					الحياة	
• ۸ ٢, •	۰,۷۲۰	1,701	+,+04	., YoY -	أمثلك حبوية كافية كي أواصل مسيرتي	
		ا، معا			^{في الحياة} محلة الارشاد النفسي، ا	

_____ أُردعاء فوزي سعد عطية ليلة

è	ينود المقياس		تشبع العوامل			ويغ
		18	75	TE	ie	الشيوع
١.	إن من يعيش لنفسه فقط يعيش حياة غ				.,.٧1-	.,170
	طيبة.					
11	أشعر بالأمل في الحياة الذي يدفعني إ	.,440 -	-,407.	.,.4.	1,4.3	4, Y A £
	تحقيق		ĺ			
	أحلامي وطموحاتي					
1	أليس أدي ما يسعنني في الحياة.	+,+9	-147.	.,170	.,184-	۸۲۵,۰
1.3	أستطيع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معني	٠,٨٦٩	.,.٨٨	.,.57-	-,164-	٠,٨٠٢
+	أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل	- 181,.	٠,٨٨٧	.,11	.,.11-	۸۳۸,۰
	لتحقيق ذائي،					
10	اليس الدي أي أمل في تحقيق طموحان	*,474	.,. * * -	.,414	.,414-	۰,٧٠٣
	مستقبلاً.					
1	ليس ثدي صداقات أو علاقات تساعدين عا	+,++0	+,+£₹	.,001	.,.1	۳۱۳,۰
	أثخطي					
	المعاداة التي أمر بها.					
1	عندي أشياء مهمة أسعى إلى تحقيقها.	٠,٦٥٩	1,714	٠,٣١٠	1,114-	.,044
1	أعتقد في المقولة لاحياة مع اليأس.	1,150	.,141-	1,0£A	+,64%	+,001
7	أعمل على أن أتغلب على ما يراودني من	٠,٣٧٣	٠,٠٥٦-	۸,۷۳۸	·,·£٣-	٤٣٧,٠
	أفكار أحياناً.					
Y	أعتقد إن حياتي ملينة بأشياء مفردة لي	۰,۸۳۹	-,1-4-	1,882	.,.٨٨-	٧٣٧,٠
16	واللَّحْرين تهرب من المنزل					
Y	لا أستطيع القيام بواجباتي والنز اماتي.	+,144	٠,٣٢٥	٠,١٨٣-	+,£17-	.,401
Y	أستطيع تأدية واجبائي والنزاماتي من تلغ	1,010	.,417-	.,177-	., ۲۳۳-	.,650
	نفسي،					
۲	لا يوجد شيء يستحق أن نعمل من أجله.	+,170	*,*£5-	٠,٠٦٨-	.,08.	۸۲۳,۰
۲	ليس لدي أي اختيارات في المواقف الحياة	٠,٣٧٠	٠,٥٩٦	.,191	.,.Vo-	۲3٨,٠
	الخاصة بي.					
۲	أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكا	., WEV -	+,814	٠,٠٨٦-	.,144	177, +
	الي.					
۲	أقوم بالعمل في أوقات فراغي لتحق	٠,٠٠٦-	+,644	·, 1/40-	., * * .	4.77.4
	أهدافيء				7.71	er invitation
1	أبادر في مسائدة الآخرين الذين يطلبون منا	+,797	.,11.	· , YA5	+,+ *1-	.,70.

e	بنود المقياس		تشبع ا	لعوامل		قيم
		ع۱ ا	37	37	48	الشيوع
30	دعما ومساعدة.					
۲,	أشارك في أعمال تطوعية لخدمة المرضى	.,400	.,017	+,5+0	+,100	.,077
7:	أتعاون مع المستولين في أمور مهمة ا أنشطة اجتماعية وثقافية للمرضى.	.,٧٧٧	+,14	.,17٧-	.,	.,419
٣	في الأوقات الصعبة يظهر المعدن الأصيل للإنسان.	., ٢٦٩ -	.,٣٣٦-		.,041	.,017
14.1	وللزمني الشعور باليأس في يعض المواقف	.,174 -	٠,٤١٠	۰,0 £ ٧-	.,.3.	., £ 4 7
1" 1	أبذل كل جهدي في عملي.	٠,٢٦٩ -	., 4 Y £ -	٠,٠٧٣	٠,٣١٠	٠,٢٧٩
1"1	أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعا والألم.	., ۲۳۱ -	.,0٧1-	٠,٢٧٨-	+,+٧٢	.,\$%٢
۳	أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القو بعملي.	.,071 -	.,1 : *-	.,444-	*,***-	.,107
7	الشعر بالضيق والرغبة في عدم العمل.	٠,٠٠٢ -	.,0٧	.,74٧-	٠,٧٤٦	+,011
۳	 لا أعطى الأشياء المهمة في حياتي و كافياً. 	.,101	+,+14	۰,۳۸۷-	٠,٢٨٩	٠,٤٣٨
Γ,	أعتقد أن من بملك هدفاً في حياته بستطيع يتخلب على متاعب الدنيا لا	۰,۷٦٥	٠,٠٩٨-	۰,۲۵٦	٠,٠٣٦ -	.,744
۳.	أستسلم بسهولة لتحديات الحياة.	+,174	190 -	1,5%	.,18	·,V 60
40	نتكر الأخطاء ونلوم الأخرين له.	٠,٤٠٧	.,170 -	*****	., Y . £ -	.,777
٤٠	أقدر نفسي لما أقدمه من دعم للأخرين	4 3 4, 4 ,0	1777,	۲٤٣,٠	*,*V4-	,.01
چڌر	الكامن	01,4	4,74	٦,٧٢	1,90	
سية ا	التباين لكل عامل	10,10	17,91	1.,57	٧,٨٦	
سية ا	التباين الكلى	10,10	44,.3	74,V£	£7,71	

يتضح من الجدول السابق أن الجذور الكامنة قد تراوحت بين ٩,٥٤ للعامل الأول و ٩,٩٥ للعامل الأول المجامل الأول أن العامل الأول قد استوعب ١٥,١٥ من التباين الكلي، وقد تشبع عليه ١٠ بنود ، وتشير مضامين هذه البنود إلي انتظامها في صور مختلفة من أبعاد مقياس معنى الحياة ومن ثم يمكن تسمية هذا العامل بالأهداف في الحياة.

وفيما يتعلق بالعامل الثاني فقد استوعب ١٣,٩١% من التباين الكلي، وقد تشبع عليه ١٠بنود؛ وكانت تشبعات العامل تدور حول الأمل ، لذا يقترح تسمية هذا العامل بعامل الأمل.

وفيما يتعلق بالعامل الثالث فقد استوعب ١٠,٦٧% من التباين الكلي، وقد تشبع عليه ١٠,١٠٨ بنود؛ ، وكانت تشبعات العامل تدور حول المسئولية، لذا يقترح تسمية هذا العامل بعامل المسئولية.

وفيما يتعلق بالعامل الرابع فقد استوعب ٧,٨٧% من التباين الكلي، وقد تشبع عليه ١٠ بنود؛ وكانت تشبعات العامل تدور حول المثابرة، لذا يقترح تسمية هذا العامل بعامل المثابرة..

- ثبات معامل ألفا كرونباخ Alpha Coefficient

معامل ألفا كرونباخ هو معامل يقيس مدي ارتباط المفردات بالمقياس، ويهدف هذا النوع من إلي الوصول لمدي صلاحية كل فقرة من فقرات المقياس لقياس الغرض الذي أعدت من أجله، حيث يتم حساب معامل الارتباط بين درجات أفراد العينة الاستطلاعية التي عددها ١١٥ على كل فقرة من فقرات المقياس، ودرجاتهم الكلية على المقياس ككل، عن طريق استخدام برنامج حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package for Social Sciences (SPSS)، واستطاعت الباحثة من خلال ذلك أن يحصل على معامل الارتباط بين درجة كل فقرة من فقرات المقياس، والدرجة الكلية للمقياس ككل، ويوضح جدول (٤) معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة من مفردات المقياس والدرجة الكلية المقياس ككل، وهي نفس الفقرات التي تم حذفها عن طريق معامل ألفا ، كما للمقياس ككل، وهي نفس الفقرات التي تم حذفها عن طريق معامل ألفا ، كما هو موضح بالجداول الآتية :

جدول (٤) معاملات ألفا ومعاملات الارتباط لمفردات مقياس معنى الحياة (ن = ١١٥)

· ·	,			1				
معامل الارتباط	معامل ألفا	رقم المفردة	معامل الارتباط	معامل ألفا	رقم المفردة	معامل الارتباط	معامل ألفا	رقم المفردة
.,0110	٠,٦١٢٥	۲۸	,191.	٠,٦٦٨٩	10	٠,٣١٩٠	٠,٦٣٧٧	١
٠,٤٠٧٥	٠,٦٢٤٦	44	.,1004-	٠,٧٠٤٤	١٦	۰,۲۱۳–	٠,٦٥٢٦	۲
۰,۳۱٦۳	۰,٦٣٧٨	٣.	., ٢0٤٧	٠,٦٣٥٩	١٧	۰,۸۷٦	٠,٦٣٩٠	٣
.,900-	٠,٦٤٠٠	۳۱	٠,٣٠٥٠	٠,٦٣٨٤	١٨	,٢.٢٤	۰,٦٧٣٥	٤
٠,٧٦٥	٠,٦٤٠٠	٣٢	.,100٣-	•,7٤٨٤	۱۹	٠,٥٦٧	٠,٦٤٠٠	٥
٠,٣٤٦٩	٠,٦٣٤١	٣٣	٠,٥٣١٠	٠,٦١٤٩	۲.	۰,۳۳۲–	٠,٦٤٠٠	٦
•, ٤٧٣٧	٠,٦٠٩٠	٣٤	٠,٤٥٧٠	۰٫٦١٠٣	۲۱	-۲۰۲٫	٠,٦٤٥٧	٧
٠,٣٢٥١.	٠,٦٣٧٤	٣٥	٠,٣٥٥٠	۰,٦٢٣٨	77	٠,٢٤٦١.	۰,٦٣٠٧	٨
٠,٣٢٨٤	٠,٦٣٥٥	٣٦	٠,٥٨٨	٠,٦٤٠٠	74	-۳۳۳,۰	٠,٦٤٥٩	٩
٠,٣١٢٨	٠,٦٣٧٨	۳٧	٠,٦٨٠-	٠,٦٤٠٠	7 £	٠,٣١٣٩	٠,٦٣٨٦	١.
٠,٥٤١	٠,٦٤٧٠	۳۸	٠,٣١٩٨	٠,٦٢٤٧	40	٠,١١٠٢-	٠,٦٤٨٩	11
٠,٠٩٩٠	٠,٦٤٩٠	٣٩	٠,٢٦٣٩	۰,٦٣٧٠	77	٠,٢٣٢٦	۰,٦٣١٨	١٢
, ۲۷۹۸	٠,٦٤٠٠	٤٠	٠,٤٩٧٣	٠,٦١٦١	77	٠,٣٩٥٤	٠,٦٢٤٣	١٣
						٠,٤٠١٢	۰,٦٣٨٢	١٤

ويوضح الجدول (٤) معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة من مفردات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ككل.

من الواضح من هذه الإجراءات السيكومترية لهذه الأداة المبنية لغرض دراسة أوسع أن هذا المقياس يحتوي العناصر الأساسية التي يتكون منها معنى الحياة كما حدد "فرانكل"، وحيث يتضمن الهدف من الحياة والأمل والمسئولية والمثابرة وهذه العناصر كمكونات لبنية المقياس تتضمنها دراسات عديدة في هذا المجال.

وتتطلع الباحثة أن يكون هذا المقياس أداة يمكن الاستفادة منها في دراسات في مجال رعاية الصحة النفسية لمريضات سرطان الثدي وللمتعافيات منهن.

خلاصة وتعقيب:

هدفت الدراسة إلى التحقق من الكفاءة السيكومترية لمقياس معنى الحياة لدى عينة من المتعافيات من سرطان الثدي وتكونت العينة من (١٥٠) متعافية في منتصف العمر بمركز أورام التأمين الصحي (مدينة نصرر) ومن أجل إعداد المقياس تم الاطلاع على مجموعة من المقاييس العربية والأجنبية التي تناولت معنى الحياة وقد تم التحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس باستخدام الصدق العاملي ومعامل ثبات "ألفا كرومباخ"

التوصيات المقترحة:

- وضع برامج إرشادية توعوية تحسن من الأوضاع النفسية للمتعافيات من سرطان الثدي واستخدام معنى الحياة كأسلوب يدعو إلى الأمل والتفاؤل، وإخراجهم من نمط الحياة المألوف للوصول بهم إلى حالة نفسية أفضل وتعزيز مقاومة المرض.
- إجراء المزيد من الدراسات حول مفهوم معنى الحياة لما له من أهمية لتحقيق الأمل والتفاؤل لدى مريضات سرطان الثدى.
 - الاهتمام بإعداد مقاييس عربية حول معنى الحياة بدل من الاستعانة بمقاييس أجنبية.

المراجع:

المراجع العربية:

- اشرف محمد عبد الحليم عبد الوهاب (۲۰۱۰). قلق المستقبل وعلاقته بمعنى الحياة والضغوط النفسية لدى عينة من الشباب المؤتمر السنوي الخامس عشر، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، مج۱، ۳۳۷.
- أمجد كاظم فارس (٢٠١٦). الشعور بالنقص وعلاقته بمعنى الحياة لدى طلبة الجامعة، جامعة بغداد، مجلة الأستاذ، مج٢، ع٢١٨، ٣٦٩.
- خلود رحيم عصفور (۲۰۱۰). بناء مقياس معنى الحياة كما تتكره طالبة الجامعة على وفق Multidimensional Response Model ، مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، العراق، ع۲۰، ۲۰۸.
- شيماء محمد جاد الله (٢٠١٧) الضعف المعرفي لدى المريضات والمتعافيات من أورام الثدي السرطانية المعالجات كيميائياً، مجلة الدراسات النفسية، كلية الآداب بالوادي الجديد، جامعة أسيوط، مج ٢٧، ع٤، ٢٢٢.
- عبد الرحمن سيد سليمان، إيمان فوزي (١٩٩٩). معنى الحياة وعلاقته بالاكتئاب النفسي لدى عينة من المسلمين العاملين وغير العاملين، المؤتمر الدولي السادس، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ١٠٣٢.
- فرانكل (ترجمة طلعت منصور) (۱۹۸۲). الإنسان والبحث عن معنى، مكتبة الأنجلو المصربة، ١١٦.
- هارون توفيق الرشيدي (۱۹۹۹) الضغوط النفسية (طبيعتها، نظريتها، برنامج لمساعدة الذات في علاجها)، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. ۲۱۲.

المراجع الأجنبية:

 Carreno, D. F., Eisenbeck, N., Cangas, A. J., Garcia-Montes, J. M., Del Vas, L. G., & Maria, A. T. (2020). Spanish adaptation of the Personal Meaning Profile-Brief: Meaning in life, psychological well-being, and

- distress. International Journal of Clinical and Health Psychology, 20(2), 152.Doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.02.003
- Chen, J. Y., Diamant, A. L., Thind, A., & Maly, R. C. (2008). Determinants of breast cancer knowledge among newly diagnosed, low-income, medically underserved women with breast cancer. Cancer: Interdisciplinary International Journal of the American Cancer Society, 112(5).
- Jadidi, A., & Ameri, F. (2022). Social support and meaning of life in women with breast cancer. Ethiopian journal of health sciences, 32(4).
- Masoudi, N., Dastgiri, S., Sanaat, Z., Abbasi, Z., & Dolatkhah, R. (2022). Barriers to breast cancer screening in Iranian females: A review article. Universa Medicina, 41(1).
- Ruiz-Casado, A., Alvarez-Bustos, A., de Pedro, C. G., Mendez-Otero, M., & Romero-Elias, M. (2021). Cancer-related fatigue in breast cancer survivors: a review. Clinical breast cancer, 21(1),11.
- Shanbehzadeh, M., Kazemi-Arpanahi, H., Ghalibaf, M. B., & Orooji, A. (2022). Performance evaluation of machine learning for breast cancer diagnosis: A case study. Informatics in Medicine Unlocked, 31.
- Tadayon, M., Dabirizadeh, S., Zarea, K., Behroozi, N., & Haghighizadeh, M. H. (2018). Investigating the relationship between psychological hardiness and resilience with depression in women with breast cancer. The Gulf Journal of oncology, 1(28).

مقياس معنى الحياة لدى المتعافيات من مرض سرطان الثدي

المنطبع تحقيق أحلامي وطموحاتي أستطبع تحقيق أحلامي والموحاتي أستطبع القيام بواجباتي والتزاماتي. المستطبع القيام بواجباتي والتزاماتي. المستطبع تحقيق معظم أهدافي في الحياة. المستطبع تحقيق معظم أهدافي في الحياة. المستطبع تحقيق معظم أهدافي أفي الحياة. المبتل الني لدي ما يسعدني في الحياة. المبتل المبت			*		
الله المصادر كثيرة للسعادة في حياتي. المنطبع تحقيق أحلامي وطموحاتي المستطبع القيام بواجباتي والتزاماتي. المستطبع القيام بواجباتي والتزاماتي. المستطبع تحقيق معظم أهدافي في الحياة. المستطبع تحقيق معظم أهدافي في الحياة. المبعد أنني لذي ما يسعدني في الحياة. الجلها. المبطاعا. المبطاعا. المستطبع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معني. المستطبع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معني. المبطاعا المستطبع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. المستطبع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. الموال أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق أهدافي في الخياق. الموال أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق الحياتي برغم الظروف المؤلمة. الموال أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق أهدافي في القيام بعلي. المستطبع التعلم بهارات جديدة تساعدني في الأعمال الموكلة إلي. المشعر بالضبو والرغبة في عدم العمل. المعر بالضبو والرغبة في عدم العمل. المنعر بالتعاسة في معظم الوقت. المنعر بالتعاسة في معظم الوقت. الاكتراك المنتخلي المعاناة التي المعطم الوقت.		If or LLT.	أمتلك هذه الخاصية		
\begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} a	۴	دارجد،	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة
المنطبع القيام بواجباتي والتزاماتي. يلازمني الشعور بالياس في بعض المواقف. أستطبع تحقيق معظم أهدافي في الحياة. أشعر انتي لذي ما يسعدني في الحياة. إين كل جهدي في عملي. أجلها. أستطبع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معني. أملك الكثير من الأشياء التي تستحق أهدافي في الحياة. أملك الكثير من الاغتيارات التي أمعى بها إلى مساندة الملكثير من الاختيارات التي أمعى بها إلى مساندة الأخرين. الأخرين. الأخرين. المستطبع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. المستطبع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. المستطبع الكثير في الإعمال الموكلة إلي. أملك أشعر التحديدة تساعدني في القيام بععلي. المستطبع التعلق في وجهي. المستطبع أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي في المعانة. المستطبة في معظم الوقت. المستطبع بالتعاسة في معظم الوقت.	١	هناك مصادر كثيرة للسعادة في حياتي.			
للإزمني الشعور بالياس في بعض المواقف. المنطيع تحقيق معظم أهدافي في الحياة. الشعر انتي لدي ما يسعنني في الحياة. الجلها. المنا المنتفر من الأشياء التي تستحق أن نعمل من أجلها. المنتفيع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معنى. المنتفيع التعلم بالمختيارات التي أسعى بها إلى مسائدة المنتفيع أهدافي في أفتع المنتفيع أهدافي أفتع المنتفي في القيام بعملي. المنتفي المنتفي في وجهي. المنتفي والرغبة في معظم الوقت. الا أشعر بالتعاسة في معظم الوقت.	۲	أستطيع تحقيق أحلامي وطموحاتي			
استطبع تحقيق معظم أهدافي في الحياة. اشعر أنني لدي ما يسعدني في الحياة. الجلها. الجلها. الجلها. الجلها. الملك للجهدي في عملي. المالك الكثير من الأشياء التي تستحق أن نعمل من أستطبع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معني. الملك الكثير من الاختيازات التي أسعى بها إلى مساندة الملك الكثير من الاختيازات التي أسعى بها إلى مساندة الأخرين. المستطبع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. المالك الكثير من الاختيازات التي أسعى بها إلى مساندة التولى أن أكون إنسانا متميزاً في المستقبل لتحقيق الداتي. المالك المستطبع الإستمتاع بحياتي برغم الطروف المؤلمة. المالك المؤلمة التولى المؤلمة التولى المؤلمة التي تمكنني من تحقيق أهدافي في القيام بعملي. المالة الشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. المياة. المياة. المعر بالتعامد في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. المنعر بالتعامد في معظم الوقت.	٣	أستطيع القيام بواجباتي والتزاماتي.			
T أشعر أنني لدي ما يسعدني في الحياة. V يوجد الكثير من الأشياء التي تستحق أن نعمل من أجلها. A أبنل كل جهدي في عملي. P أحاول أن أطور من نفسي لتحقيق أهدافي في الحياة. I أستطيع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معني. I أسلطيع تحقيق إنجازات التي أسعى بها إلى مساندة الأخرين. I أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. T أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. I أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ذاتي. I أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. I أنتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. I أشعر أب الأبواب تغلق في وجهي. I أشعر بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي في I أشعر بالتعامد في معظم الوقت. Y أشعر بالتعامد في معظم الوقت.	٤	يلازمني الشعور باليأس في بعض المواقف.			
yeet الكثير من الأشياء التي تستحق أن نعمل من أجلها. A أبذل كل جهدي في عملي. P أحاول أن أطور من نفسي لتحقيق أهدافي في الحياة. I أستطيع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معنى. I أملك الكثير من الاختيارات التي أسعى بها إلى مساندة الآخرين. I أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. I أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. i أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ذاتي. i أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. I أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. I أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. I أشعر بالنعيل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي في العيا. I أشعر بالناعيل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. I أشعر بالنعيل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. I أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. Y أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. Y أشعر بالتعاسة في معظم الوقت.	٥	أستطيع تحقيق معظم أهدافي في الحياة.			
أجلها. أبذل كل جهدي في عملي. ا حاول أن أطور من نفسي لتحقيق أهدافي في الحياة. ١٠ أستطيع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معنى. ١١ أملك الكثير من الاختيارات التي أسعى بها إلى مساندة ١٢ أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. ١٣ أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. ١٠ أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ١٠ أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. ١٠ أفقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في ١٨ أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. ١٠ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ٢٠ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ٢٠ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ٢٠ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت.	٦	أشعر أنني لدي ما يسعدني في الحياة.			
البنل كل جهدي في عملي. الحاول أن أطور من نفسي لتحقيق أهدافي في الحياة. الملك الكثير من الاختيارات التي أسعى بها إلى مساندة الأملك الكثير من الاختيارات التي أسعى بها إلى مساندة الاخرين. المتطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. المستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. المحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق المحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق المحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل الموكلة إلي. المحاول أن أكون إنساناً متميزاً في القيام بعملي. المحاول المحاول في وجهي. المحياة. المعر أن الأبواب تغلق في وجهي. المعر بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. المعر بالتعاسة في معظم الوقت.	٧	يوجد الكثير من الأشياء التي تستحق أن نعمل من			
احاول أن أطور من نفسي لتحقيق أهدافي في الحياة. ١٠ أستطيع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معنى. ١١ أملك الكثير من الاختيارات التي أسعى بها إلى مساندة ١٢ أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. ١٣ أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. ١٤ أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ١٠ أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. ١٠ أنقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في ١٧ أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. ١٩ أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. ٢٠ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ٢٢ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ٢٢ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت.		أجلها.			
١٠ أستطيع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معنى. ١١ أملك الكثير من الاختيارات التي أسعى بها إلى مساندة ١٢ أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. ١٢ أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. ١٤ أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. ١٤ أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ١٥ أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. ١٦ أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. ١٧ أفتقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في الحياة. ١٨ أشعر بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. ٢٠ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ٢١ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت.	٨	أبذل كل جهدي في عملي.			
الملك الكثير من الاختيارات التي أسعى بها إلى مساندة الآخرين. المتطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. المتطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. المتطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. الحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق المائتي. المتطيع مهارات جديدة تساعدني في الأعمال الموكلة إلي. المتاقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في الحياة. الحياة. المعلى في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. المعلى في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. المعرب بالنعاسة في معظم الوقت. المتعرب بالتعاسة في معظم الوقت.	٩	أحاول أن أطور من نفسي لتحقيق أهدافي في الحياة.			
الآخرين. ١٢ أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. ١٢ أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. ١٤ أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ١٥ أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. ١٦ أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. ١٧ أفتقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في الحياة. ١٨ أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. ١٩ أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. ٢٠ أشعر بالتعاسة في عدم العمل. ٢٠ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت.	١.	أستطيع تحقيق إنجازات تجعل لحياتي معنى.			
أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم. أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ذاتي. أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. أفتقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في الحياة. أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. أشعر بالتعليق والرغبة في عدم العمل. أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. الاي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي	۱۱	أملك الكثير من الاختيارات التي أسعى بها إلى مساندة			
أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة. أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ذاتي. أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. أفتقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في الحياة. الحياة. أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. أشعر بالتعاسة في عدم العمل. أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. الاي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي		الآخرين.			
الحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق ذاتي. الموات القوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. الموات جديدة تساعدني في القيام بعملي. الموات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في العيام. الحياة. المعر أن الأبواب تغلق في وجهي. المور بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. المعر بالتعاسة في عدم العمل. المعر بالتعاسة في معظم الوقت.	۱۲	أستطيع القيام بالعمل بالرغم من المعاناة والألم.			
ذاتي. اقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. ۱٦ أقعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. ١٧ أفتقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في الحياة. ١٨ أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. ١٩ أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. ٢٠ أشعر بالضيق والرغبة في عدم العمل. ٢١ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ٢٢ لدي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي	۱۳	أستطيع الاستمتاع بحياتي برغم الظروف المؤلمة.			
١٥ أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي. ١٦ أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. ١٧ أفتقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في الحياة. ١٨ أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. ١٩ أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. ٢٠ أشعر بالتعاسة في عدم العمل. ٢١ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت.	١٤	أحاول أن أكون إنساناً متميزاً في المستقبل لتحقيق			
أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي. أفتقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في الحياة. أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. أشعر بالضيق والرغبة في عدم العمل. أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ك الدي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي		ذاتي.			
الحياة. الحياة. الأبواب تغلق في وجهي. المعر أن الأبواب تغلق في وجهي. القوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. المعر بالضيق والرغبة في عدم العمل. المعر بالتعاسة في معظم الوقت. المعر الذي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي	10	أقوم ببذل كل جهدي في الأعمال الموكلة إلي.			
الحياة. أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. أشعر بالضيق والرغبة في عدم العمل. أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. كما المعرب التعاسة في معظم الوقت. كما الذي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي	١٦	أتعلم مهارات جديدة تساعدني في القيام بعملي.			
أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي. أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي. أشعر بالضيق والرغبة في عدم العمل. أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. لاي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي	۱۷	أفتقد القدرات التي تمكنني من تحقيق أهدافي في			
ا		الحياة.			
ا	١٨	أشعر أن الأبواب تغلق في وجهي.			
 ٢١ أشعر بالتعاسة في معظم الوقت. ٢٢ لدي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي 	19	أقوم بالعمل في أوقات مناسبة لتحقيق أهدافي.			
٢٢ لدي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي	۲.	أشعر بالضيق والرغبة في عدم العمل.			
	۲۱	أشعر بالتعاسة في معظم الوقت.			
أمر بها.	77	- لدي صداقات وعلاقات تساعدني على تخطي المعاناة التي			
		أمر بها.			

ي دعماً	أبادر في مساندة الآخرين الذين يطلبون من	74
	وسنداً.	
حياتي.	أقوم بتوفير الوقت الكافي للأشياء المهمة في	۲ ٤
ما نقبل	أعتقد في المقولة بأن الحياة تقبل علينا بقدر	70
	عليها	
	عندي أشياء مهمة أسعى إلى تحقيقها	77
	أشارك في أعمال تطوعية لخدمة المرضى.	77
لمة التي	أسعى إلى الانتهاء من الأعمال أو الأنشد	۲۸
	بدأتها.	
حياة.	لدي خطة في حياتي كي أواصل دوري في الـ	79
	أعتقد في المقولة لا حياة مع اليأس.	٣.
أنشطة	أتعاون مع المسئولين في أمور مهمة في	۳۱
	اجتماعية وثقافية للمرضى.	
ن يتغلب	أعتقد أن من يملك هدفاً في حياته يستطيع أر	٣٢
	على متاعب الدنيا.	
	أمتلك حيوية كافية لتأدية واجباتي اليومية.	٣٣
أحياناً.	أستطيع أن أتغلب على ما يراودني من أفكار	٣٤
لإنسان.	في الأوقات الصعبة يظهر المعدن الأصيل لـ	٣٥
	أواجه تحديات الحياة بروح طيبة.	٣٦
بة.	إن من يعيش لنفسه فقط يعيش حياة غير طيه	٣٧
ين.	أعتقد إن حياتي مليئة بأشياء مفيدة لي وللآخر	٣٨
	أقوم بممارسة عملي من تلقاء نفسي.	٣٩
	أقدر نفسي لما أقدمه من دعم للآخرين.	٤٠