

ابتكار تصميمات ملابس مستدامة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتبليد مع الخامات الصديقة للبيئة لتطوير المشروعات الصغيرة

Creating Sustainable Clothing Designs for Teenage Girls by Integrating Creative Techniques of Felting with Environmentally Friendly Materials to Develop Small Enterprises

ناناه عبد الله محمد النايل

باحثة دكتوراه، كلية الفنون والتصاميم، جامعه القسيم

محاضر - المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، Dr.Nailh@hotmail.com

أ.م.د/ نسرين عوض عبد اللطيف النقيب

أستاذ الملابس والنسيج المساعد - قسم الاقتصاد المنزلي- كلية البنات - جامعة عين شمس، Nesreen.awad@women.asu.edu.eg

كلمات دالة

استحداث Creation
تصميم أزياء Fashion
الموضة designs
الخضراء Green
Fashion، تقنيات التبليد
Felting Techniques

ملخص البحث

يعد الإبداع في مجال تصميم الأزياء ركيزة أساسية لصناعة الموضة، ومصمم الأزياء لابد أن تكون له سمات مميزة ومدخلات إبداعية منافسة لإثراء أدائه التصميمي لإنتاج إبداعات فنية متميزة، ويتحقق ذلك بالتفكير الابتكاري مع الاستعانة بمصادر إلهام مختلفة تعطي تصميماته تجديداً في الرؤية وتميزاً وإبداعاً لأفكاره، وهدف البحث إلى ابتكار تصميمات ملابس مستدامة للمراهقات بدمج تقنيات التبليد مع الخامات الصديقة للبيئة، وقياس نسبة اتفاق المتخصصين والمستهلكات في التصميمات الملابس المستدامة، وتنفيذ أحد هذه التصميمات والذي حصل على أعلى النتائج من قبل عيني البحث، واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي مع الدراسة التطبيقية، وتوصلت النتائج إلى تصميم عدد (20) تصميم مستدام، وقد حقق التصميم رقم (9) أعلى معامل جودة "98.2%"، يليه التصميم رقم (3) بمعامل جودة "97.6%"، يليهم التصميم رقم (6) بمعامل جودة "96.8%"، وهي تمثل نسب جودة متميزة، بينما تراوح معامل الجودة لباقي التصميمات من "95.3%" إلى "79.3%" وهي تمثل نسب جودة جيدة، وقد حققت التصميمات رقم (9، 3، 6) أعلى معاملات للجودة على التوالي، وتم تنفيذ أحد هذه التصميمات والذي حصل على أعلى النتائج متبعاً فيه كلا من مرحلتي التبليد والتصنيع الملابس لدعم المشروعات الصغيرة.

Paper received December 17, 2024, accepted February 12, 2025, Published on line March 1, 2025

المراهقات الميل نحو الأزياء والموضة، وهو ميل طبيعي يتطور تبعاً لمظاهر النمو؛ فتختار ما يجذب الانتباه فتصبح الملابس موضوع اهتمامها ومحور حديثها ومنار انتباهها، وفي هذه المرحلة تميل المراهقة إلى الانتماء لجماعة، وتؤدي الملابس دوراً هاماً في حياتها فتتساق وراء آخر صيحات الموضة. (السيد، 2019، ص8)

فن التبليد من الفنون التشكيلية التي تغير من طبيعة الخامات بحيث تفقد المظهر والخواص الطبيعية الأخرى بصفة دائمة، مع زيادة سمكها وفقد جزء من مطايتها ونفاذيتها للهواء، وتحسن عملية التبليد من ملمس المنتجات الصوفية، فضلاً على أنها تزيد من متانة الشد ومقاومة التمزق، ويعتبر أسلوب إنتاج الأقمشة غير المنسوجة من شعيرات الصوف مصدر يؤدي دوراً بارزاً في الاستفادة من جماليات التصميم السطحي الذي يربط بين التصميم والنسيج من خلال التوليف والتجريب واستخدام الأساليب التقنية المختلفة، وتحقيق العديد من القيم التشكيلية التي تثرى سطح الخامات والجوانب الابتكارية في مجال تصميم الأزياء.

(حجي، والشريف، 2013، ص552)

يعمل التبليد على الربط بين خامات الصوف كخامة أساسية وبين العديد من الخامات المساعدة، مما يعطي إبداعاً فنياً غير تقليدياً له سماته المتنوعة والمتعددة لتوظيف الخامات الطبيعية، ومن هنا تعد خامات الصوف نقطة انطلاق لأعمال العديد من الفنانين المهتمين بفن التبليد؛ حيث ولدت لديهم أفكاراً خاصة، وانفعالات ذات خبرة بصرية مستحدثة توحى بمعانٍ وأحاسيس كثيرة معتمدة على خيال الفنان وفكره مؤكدة قدرة الفنان على الخلق والإبداع.

(العبد، وآخرون، 2019، ص166)

يعد الحفاظ على البيئة من أهم متطلبات الحياة؛ فالتلوث الناتج من الصناعة له أثر كبير على الضرر بالبيئة والإنسان، ومن ثم اتجه العالم حديثاً إلى ما يعرف بالاستدامة للحفاظ على البيئة من التلوث الناتج من الصناعة، وتمت صناعة الملابس الجاهزة بالعديد من المراحل التي

المقدمة Introduction

يرتقي الإنسان بأفكاره في السعي وراء كل ما هو جديد للتطوير والإبداع، بدءاً بعملية البحث عن الأشياء التي تمكنه من الوصول داخل الحياة لتطبيق الأفكار في أي مجال على أرض الواقع، فكل ابتكار يعتبر دمجاً جديداً للأفكار، ويؤدي إلى اكتشافات علمية ومنتجات جديدة وكل منها تحقق رضا لبعض احتياجات العنصر البشري، وبعد الابتكار في العلوم خروجاً من نطاق البشرية ليصل إلى ما وراءها ويصف الحقيقة، ويعد الإبداع في مجال تصميم الأزياء ركيزة أساسية لصناعة الموضة، ولابد أن يكون لمصمم الأزياء سمات مميزة ومدخلات إبداعية منافسة لإثراء أدائه التصميمي لإنتاج إبداعات فنية متميزة، ويتحقق ذلك بالتفكير الابتكاري مع الاستعانة بمصادر إلهام مختلفة تعطي تصميماته تجديداً في الرؤية وتميزاً وإبداعاً لأفكاره، وهو قدرة عقلية يحاول فيها الإنسان أن ينتج فكرة، وسيلة، طريقة لم تكن موجودة من قبل أو تطوير رئيسي لها دون تقليد، بما يحقق نفعاً للمجتمع.

(أبو النصر، 2008، ص67) (عابدين، 2002، ص134)

تعتبر مرحلة المراهقة مرحلة نمائية يمر الفرد خلالها بأوقات عصيبة، وأزمات كثيرة تحاول من خلالها المراهقة أن تنتقل من خصائص وملامح الطفولة إلى مرحلة الرشد فتحاول فيها أن تؤكد ذاتها وتثبت كيانها كشخص له رأي مستقل، وأفكار والتزامات خاصة بها، وتشكل الملابس في هذه المرحلة أهمية كبيرة دون المراحل الأخرى؛ حيث تكون المراهقة حساسة جداً تجاه اختيار ملابسها، وآراء الآخرين نحو ملابسها وحليها، ويرجع ذلك بسبب ضعف ثقافتها بنفسها والخبرة المبكرة في الحياة، وضعف إمكانياتها في إدارة أمورها الشخصية.

(الحواسي، 2016، ص2)

تمثل فترة المراهقة محور اهتمام الفتاة بنفسها بشكل كبير؛ حيث تميل إلى لفت انتباه الآخرين، وأهم الميول التي تبرز بوضوح لدى

CITATION

Nailh Alnail, Nesreen Elnakib (2025), Creating Sustainable Clothing Designs for Teenage Girls by Integrating Creative Techniques of Felting with Environmentally Friendly Materials to Develop Small Enterprises, International Design Journal, Vol. 15 No. 2, (March 2025) pp 363-391

صدقة للبيئة كي تجمع بين الأداء الوظيفي والجمالي، مما يسهم في تطوير المشروعات الصغيرة.

مشكلة البحث: Statement of the Problem

تعد الموضة المستدامة أحد صيحات عالم الموضة الملبسية؛ فهي موضة واسعة الإمتداد تعتمد في صنعها على اعتبارات المحافظة على البيئة في التصميم والتصنيع؛ حيث تعمل على تحسين جودة الحياة بترشيد الطاقة، واستهلاك الماء، وتقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون، والاستغناء عن المبيدات الحشرية، والتقليل من النفايات، وبناء على حرص المراهقات على اقتناء ملابس تتبع أحدث صيحات الموضة مع حاجتهم إلى التغيير والتجديد في كل ما يرتدي، تبنت الباحثين فكرة البحث الحالي في استحداث تصميمات ملبسية مستدامة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة لدعم المشروعات الصغيرة، وتتلخص مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

- ما إمكانية ابتكار تصميمات ملبسية مستدامة للمراهقات بدمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة؟
- ما نسبة اتفاق المتخصصين والمستهلكات في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة؟
- ما إمكانية تنفيذ تصميم ملبسي مستدام للمراهقات بدمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة والذي حصل على أعلى النتائج من قبل عينتي البحث لدعم المشروعات الصغيرة؟

أهمية البحث: Research Significance

- إبراز جماليات دمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة.
- الإسهام في إرساء مفهوم الاستدامة في تصميم الأزياء والتي تعتمد على تقليل الفسور الناتج عن الموضة السريعة وتأثيراتها السلبية على البيئة والمجتمع.
- محاولة خلق فرص عمل جديدة للمرأة من خلال إعداد مشروعات صغيرة في مجال الأزياء بشكل عام ومجال الأزياء المستدامة بشكل خاص.
- المساهمة في إثراء المكتبات العربية بدراسة علمية جديدة في مجال تصميم الأزياء.

أهداف البحث: Research Objectives

- ابتكار تصميمات ملبسية مستدامة للمراهقات بدمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة.
- قياس نسبة اتفاق المتخصصين والمستهلكات في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة.
- تنفيذ تصميم ملبسي مستدام للمراهقات بدمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة والذي حصل على أعلى النتائج من قبل عينتي البحث لدعم المشروعات الصغيرة.

مصطلحات البحث: Research Terms

تصميمات ملبسية: Clothing Designs

العمل الفني الملبسي من خطوط خارجية تشكل الموديل، ومن مساحات متناسقة كالقصاصات التصميمية، ومن الألوان المتوافقة التي قد تعبر عن الشخصية أو عن الموسم أو حتى عن طبيعته العمل، ومن خامات تتفق مع المهمة أو المناسبة أو ظروف العمل.

(عيسى، 2011، ص22)

الأزياء المستدامة: Sustainable Fashion

تعرف بأنها الملابس والأحذية والإكسسوارات التي يتم تصنيعها وتسويقها واستخدامها بأكثر الطرق استدامة ممكنة، مع مراعاة الجوانب البيئية والاجتماعية والاقتصادية، ويتم فيها تحسين جميع مراحل دورة حياة المنتج، بدءاً من التصميم وإنتاج المواد الخام والتصنيع والنقل والتخزين والتسويق والبيع النهائي.

(شحاته، 2020، ص158)

المراهقة: Teenage

المراهقة مجموعة من التغيرات تطرأ على الفتى والفتاة سواء من الناحية الجسمانية أو الجنسية أو العقلية أو الانفعالية أو الاجتماعية، وهي

تتسبب في تلوث البيئة وتضر بالإنسان بداية من التصميم والحصول على الخامات وحتى الوصول للمنتج النهائي، لذلك أصبح التفكير نحو تصميم وتصنيع ملابس صديقة للبيئة؛ لذا لابد لمصممي الأزياء أن يكونوا على دراية بالخامات التي سوف يستخدموها لتنفيذ التصميم وذلك لمعرفة الآثار البيئية لتلك الخامات؛ لذلك ينبغي التركيز على تصميم منتجات صديقة للبيئة.

(شحاته، 2020، ص3)

الخامات الطبيعية هي أحد مجالات الموضة المستدامة، وهي أقمشة مصنوعة من مواد لا تسبب ضرراً باستخدام عمليات لا تشكل ضغطاً على الموارد الطبيعية، ويمكن أيضاً أن تمتد هذه الفلسفة إلى الأشخاص الذين يصنعون الملابس، والشركات التي تصنع أزياء مستدامة لا تفعل ذلك فقط للحفاظ على البيئة ولكن أيضاً بطريقة تفيد وتحمي العمل وتعزز النزعة الاستهلاكية الأخلاقية.

(Harmon, 2018, p7)

يسعى الباحثون في مجال الملابس والنسيج إلى إيجاد ألياف بديلة لحل المشكلات البيئية الناتجة عن الألياف التقليدية؛ حيث ظهر الاهتمام بالألياف الطبيعية غير تقليدية مثل (القطب، الأناناس، الموز، البامبو)، وكذلك إنتاج ألياف حيوية مثل (حرير العنكبوت، التوت، الكازين، الصويا)، بالإضافة إلى ألياف (القطن العضوي، الكتان، الحرير، الرامي، المودال).

(Subramanian & Miguel, 2016, p90)

تعتبر صناعة الملابس من الصناعات التي تحقق نفعاً اقتصادياً للمجتمعات، كما تتسم بجذب الأيدي العاملة، وعن طريق هذه الصناعة، قد يتم الحد من البطالة وتشجيع الشباب لإنشاء مشروعات صغيرة توفر لهم مردود اقتصادي جيد في سوق العمل مما يساهم في تنمية اقتصاد الدولة، وتدعم المملكة العربية السعودية المنشآت الصغيرة والمتوسطة، وتعتبرها من أهم محركات النمو الاقتصادي؛ حيث تعمل على تشجيع زيادة الأعمال في المنشآت الصغيرة والمتوسطة والاستثمار في صناعات جديدة من أجل تعزيز مساهمة هذه الفئة في الناتج المحلي للمملكة.

(عبدالفتاح، 2010، ص6) (<https://www.monshaat.gov>)

وقامت الباحثين بالرجوع للدراسات والبحوث السابقة لموضوع البحث مثل دراسة كل من (المسعودي، ودعيس، 2022) والتي هدفت إلى: تحديد خصائص أصواف الأغنام التي يتم التخلص منها برمبها بعد الجز الموسمي، واستخدامها كخامة صديقة للبيئة تضمن بها استدامة البيئة وتحقيق رؤية المملكة 2030، ودراسة (العجمي، والأتري، 2021) والتي هدفت إلى: دمج الفن الإفريقي وفن التلييد الزخرفي لتحقيق إرجونوميكية الملابس من خلال تطبيق تقنية التلييد الزخرفي على قطع ملبسية بخامات مختلفة، ودراسة (حجاج، وآخرون، 2021) والتي هدفت إلى: التعرف على أثر العلامة التجارية وتطويرها على المشروع الصغير، ودورها في زيادة حجم الإنتاج، وتطوير الاسم التجاري للمشروع وتميمته على أسس علمية، وجذب عملاء جدد، وزيادة الإنتاج والأرباح داخل المؤسسة، ودراسة (الكحكي، 2020) والتي هدفت إلى: الاستفادة من خصائص فن الدوديلز وتقديم رؤية تصميمية ملبسية ذات طابع خاص لملابس الشباب المراهقين (اناث وذكور)، تتميز بالحدأة ويتوافر بها الجانب الجمالي وتساير اتجاهات الموضة، والمساهمة في تطوير الفكر التصميمي من خلال صياغات تصميمية تحقق التفاعل بين المنتج والمستهلك، ودراسة (شحاته، 2020) والتي هدفت إلى: استخدام خامات صديقة للبيئة لتقليل المخاطر البيئية والحصول على ملابس مستدامة بجانب فتح أسواق جديدة وزيادة الميزة التنافسية، ودراسة (السخاوي، 2020) والتي هدفت إلى: تحويل خاصية تليد الصوف من مشكلة إلى خاصية مميزة يمكن الاستفادة منها في إثراء القيمة الجمالية لثلال السيدات، وفتح مجالات جديدة للمشروعات الصغيرة غير التقليدية لثلال السيدات ومكملات الزي وإعادة صياغتها، وتدريب الأفراد المهتمين بهذا المجال في إنتاج عناصر جديدة بشكل مستحدث، واستناداً لتوصيات الدراسات السابقة وأهمية الموضة المستدامة والتي تلبى متطلبات الحياة البيئية والاقتصادية والاجتماعية تم الاتجاه لتوظيف تقنيات التلييد الإبداعية لاستحداث تصميمات ملبسية للمراهقات منقذة من أقمشة عضوية

- تصميماً ملبسية خارجية مستدامة.

منهج البحث: Research Methodology

- اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي مع الدراسة التطبيقية لملاءمتها لتحقيق أهداف البحث.

عينة البحث: Research Sample

اشتملت عينة البحث على:

- المتخصصين: وعددهم (15) ويقصد بهم الأساتذة المتخصصين في مجال تصميم الأزياء.
- المستهلكات: من الفتيات المراهقات وعددهن (31) في المرحلة العمرية من (18: 21) عام.

أدوات البحث: Research Tools

- استبانة لقياس نسبة اتفاق المتخصصين في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة.
- استبانة لقياس نسبة اتفاق المستهلكات في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة.

أولاً: بناء أدوات الدراسة والتحقق من صدقها وثباتها:

صدق وثبات: استبيان آراء المتخصصين في التصميمات الملبسية:

صدق الاستبيان: يقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه.

صدق الاتساق الداخلي:

حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات المكونة لكل محور، والدرجة الكلية للمحور بالاستبيان.

حساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية بالاستبيان.

المحور الأول: الجانب الجمالي: تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بحساب معامل الارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (الجانب الجمالي)، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (1) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (الجانب الجمالي)

م	العبارة	الارتباط	الدلالة
1-	تحقق الوحدة في خطوط التصميم	0.796	0.01
2-	تناسب أجزاء التصميم فيما بينها	0.643	0.05
3-	يتوافر الاتزان العام في التصميم	0.852	0.01
4-	تحقق دمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة إيقاعاً جذاباً للتصميم	0.914	0.01
5-	تحقق تقنيات التليد السيطرة في التصميم	0.737	0.01
6-	ملاءمة الألوان المستخدمة في التصميم	0.612	0.05
7-	يحقق الدمج بين أكثر من تقنية للتليد في اثناء القيمة الجمالية للتصميم	0.828	0.01
8-	يظهر التنوع والتناغم بين دمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة والتصميم المقترح	0.881	0.01
9-	تناسب مساحة دمج تقنية التليد مع الخامة الصديقة للبيئة في التصميم.	0.945	0.01
10-	يتميز التصميم بالتوزيع الجيد للألوان	0.707	0.01
11-	تضيف دمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة بعداً جمالياً للتصميم	0.863	0.01
12-	تتلاءم الخامات المنفذة بدمجها بتقنيات التليد مع التصميم	0.639	0.05
13-	يتوافق التصميم مع اتجاهات الموضة خريف وشتاء "2024-2025"	0.952	0.01
14-	يتوافق التصميم مع رغبات المرحلة العمرية للمراهقة من "18-19" سنة	0.769	0.01
15-	يتميز التصميم بالأصالة وعدم شيوع الفكرة	0.607	0.05
16-	يحقق التصميم نوعاً من التميز والفردية لم رتديه	0.625	0.05
17-	تحقق التباين في ملابس السطوح باستخدام التقنيات والخامات المختلفة	0.742	0.01

المحور الثاني: الجانب الوظيفي: تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (الجانب الوظيفي)، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (2) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (الجانب الوظيفي)

م	العبارة	الارتباط	الدلالة
1-	تناسب التقنيات المستخدمة مع التصميم الملبسي للمراهقات	0.898	0.01
2-	تناسب التصاميم المبتكرة مع مقاسات المرحلة العمرية للمراهقات "S-M-L"	0.831	0.01
3-	تساهم دمج تقنيات تليد مع الخامات الصديقة للبيئة في تحقيق تصاميم ملبسية	0.604	0.05

تقلهم من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الرشد، وتمتد في العقد الثاني من حياة الفرد من الثالثة عشرة إلى التاسعة عشرة تقريباً، أو قبل ذلك بعام أو عامين أو بعد ذلك بعام أو عامين أي بين (21:11) عام . (بوعبدالله، 2016، ص85)

التليد Felting:

سد الثغرات الموجودة في النسج عن طريق إتاحة الفرصة لشعيرات الصوف على التليد، وهذه الخاصية تمتاز بها ألياف الصوف عن الألياف الأخرى، لوجود حراشف بشعيرات الصوف تمنحها القدرة على الرجوع إلى طبيعته الأولى بعد عملية التشكيل تحت تأثير الحرارة والرطوبة والضغط ووجود الثغرات الهوائية؛ حيث يتولد احتكاك بين الحراشف يساعد على امتصاص الشعيرات للماء وانتفاخها فتزيد مطاطتها ومرورتها، ويسهل بذلك تشابك الشعيرات والتصاقها، وبعد زوال المؤثرات تنكمش الشعيرات بشدة وتكون متمسكة ومتصلبة "متليدة". (Broadbent, 2001, p35)

الخامات الصديقة للبيئة Environmentally Friendly

Materials:

المنسوجات المصنوعة من ألياف طبيعية (نباتية، حيوانية، معدنية) خالية تماماً من أية مواد كيميائية ولا تتسبب في الأضرار التي تلحق بالبيئة، وقد تشمل على سبيل المثال لا الحصر الخيوط والأقمشة والملابس والمنسوجات المنزلية. (شحاته، 2020، ص159)

المشروعات الصغيرة Small Enterprises:

وحدات صغيره الحجم، تنتج وتوزع سلعاً وخدمات ومعظمها يعمل برأس مال ثابت صغير جداً، وعادة ما تكتسب دخولاً غير منتظمة وتهيئ فرص عمل، يعمل بها من 10 إلى 50 عامل.

(Tara, 2017, P52)

حدود البحث: Research Delimitations

- تقنيات التليد.
- الخامات الصديقة للبيئة.
- الفتيات المراهقات - المرحلة المتأخرة من (18: 21) عام.

		مستدامة	
0.01	0.717	تساهم دمج تقنيات تلبيد مع الخامات الصديقة للبيئة في اثناء التصميمات الملبسية للمشروعات الصغيرة	-4
0.01	0.925	يتميز التصميم المقترح بقباليته للتنفيذ	-5
0.01	0.842	يمكن تسويق التصميم بعد تنفيذه	-6

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل محور (الجانب الجمالي، الجانب الوظيفي) والدرجة الكلية لاستبيان آراء المتخصصين في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة، والجدول التالي يوضح ذلك:

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (0.01) – (0.05) لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس عبارات الاستبيان. الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان:

جدول (3) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور (الجانب الجمالي، الجانب الوظيفي) والدرجة الكلية لاستبيان آراء المتخصصين في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة

الدلالة	الارتباط	
0.01	0.756	المحور الأول: الجانب الجمالي
0.01	0.879	المحور الثاني: الجانب الوظيفي

عن سلوك المفحوص، وهو النسبة بين تباين الدرجة على الاستبيان التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق: 1- معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach 2- طريقة التجزئة النصفية Split-half

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (0.01) لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان.

الثبات: يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، واتساقه واطراده فيما يزودنا به من معلومات

جدول (4) قيم معامل الثبات لمحاور استبيان آراء المتخصصين في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة

التجزئة النصفية	معامل الفا	المحاور
971.0 – 0.892	0.931	المحور الأول: الجانب الجمالي
0.811 – 0.7	0.777	المحور الثاني: الجانب الوظيفي
887.0 – 0.808	0.849	ثبات استبيان آراء المتخصصين في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة ككل

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لاستبيان آراء المستهلكات في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة، والجدول التالي يوضح ذلك:

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفا، التجزئة النصفية دالة عند مستوى 0.01 مما يدل على ثبات الاستبيان. صدق وثبات: استبيان آراء المستهلكات في التصميمات الملبسية: صدق الاتساق الداخلي: حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات المكونة للاستبيان، والدرجة الكلية للاستبيان.

جدول (5) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لاستبيان آراء المستهلكات في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة

م	العبارة	الارتباط	الدلالة
1-	يتناسب التصميم مع مرحلتي العمرية	0.931	0.01
2-	يتناسب التصميم مع مقاسي الشخصي	0.786	0.01
3-	يمثل التصميم إضافة جديدة في مجال الملابس الخارجية	0.814	0.01
4-	يتماشى التصميم مع خطوط الموضة الحديثة "خريف وشتاء 2024-2025"	0.728	0.01
5-	تتناسق المجموعة اللونية داخل التصميم	0.642	0.05
6-	يتوفر الحس الفني في الشكل النهائي للتصميم	0.628	0.05
7-	يسمح التصميم بحرية الحركة أثناء ارتداؤه	0.903	0.01
8-	تحقق تقنية التلبيد للصوف رؤية فنية مستحدثة بالتصميم	0.795	0.01
9-	تحقق الإضافة والإبداع في أسلوب تصميم الملابس المستدامة	0.887	0.01
10-	يتميز التصميم بالأصالة وعدم شيوع الفكرة	0.949	0.01
11-	يتفق التصميم مع ذوقه الشخصي	0.962	0.01
12-	أفضل التصميم لأنه غير تقليدي	0.824	0.01
13-	يتميز الشكل العام للتصميم بالجاذبية	0.619	0.05
14-	أحرص على شراء هذا التصميم في حال توفره بالأسواق	0.732	0.01

الثبات: وتم حساب الثبات عن طريق:

1- معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach
2- طريقة التجزئة النصفية Split-half

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (0.01) – (0.05) لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس عبارات الاستبيان.

جدول (6) قيم معامل الثبات لاستبيان آراء المستهلكات في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة

التجزئة النصفية	معامل الفا	
0.910 – 0.836	0.873	ثبات استبيان آراء المستهلكات في التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة ككل

وترتدى مع الجونلة أو البنطلون أو التايور، صورة (1). (سليمان، وزغول، 2007، ص133)
 - **الجاكيت:** ملابس للجزء العلوي من الجسم، يختلف طوله حسب اتجاهات الموضة السائدة، بأكمام أو بدون أكمام، وعادة ما يغلق بواسطة مرد مزود بأزرار وعراو، وتتمثل أنواع الجاكيتات في كل من "الفروسية، بوليرو، كول شال، بيليوم، سفاري"، صورة (2). (زغول، وزهران، 2024، ص52)
 - **الفستان:** ملابس يغطي معظم الجسم، وتتنوع أطواله ما بين الطويل والقصير، كما تتنوع إتساعاته ما بين الضيق والواسع، بالإضافة إلى احتوائه على كم أو بدون، كما تختلف تصميماته فمنه "البسيط، البرنيسيس، الكالوش، القصات، الكروازية"، صورة (3). (عيسى، 2014، ص115)



صورة (3) فستان

<https://www.amazon.ae>



صورة (2) جاكيت

<https://www.nordstrom.com>



صورة (1) بلوزة

<https://www.carousell.com>

- **الجلابية:** ملابس يغطي معظم الجسم تقريبا، فضفاض على الجسم، ذو تصميمات بنائية وزخرفية متنوعة، وتسمى في عدد من البلاد العربية الدشداشة والكندورة، وتتمثل أنواع الجلابيات في كل من "الأستقبال، الخروج، المناسبات"، صورة (6). (العتيبي، 2017، ص5)
 - **المعطف:** ملابس يغطي معظم الجسم تقريبا، يرتدى فوق الملابس الخارجية للتدفئة، ويكون بأكمام طويلة، يُغلق بمرّد مزود بأزرار أو حزام، وتتمثل أنواع المعاطف في كل من "الكلاسيكي، الاوفرسايز، شكل A، الكاب، الشرنقة"، صورة (7). (سليمان، وزغول، 2007، ص152)



صورة (7) معطف

<https://www.trendyol.com>



صورة (6) جلابية

<https://tamarayksa.com>

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفاء، التجزئة النصفية دالة عند مستوى 0.01 مما يدل على ثبات الاستبيان.

Theoretical Framework: الإطار النظري: أولا: الملابس الخارجية للمراهقات:

- **مفهوم الملابس:** غطاء للأجسام يساعد على حماية الجسم من العوامل الخارجية، بالإضافة إلى التعبير عن الشخصية والعامل النفسي، وتصنع الملابس من خامات مختلفة، وتستخدم خارج المنزل أو داخله، ويلحق بها كمالات ذات أشكالها مختلفة. (محمد، 2016، ص69)

نوعيات الملابس الخارجية للمراهقات:

- **البلوزة:** ملابس للجزء العلوي من الجسم، يتميز بوجود كولة، ترتدى من قبل النساء بمختلف فصول العام، قد تكون بكم طويل أو نصف كم، تتنوع تصميماتها تبعاً لاتجاهات الموضة السائدة،

- **الجونلة:** ملابس يغطي الجزء السفلي من الجسم، وينتهي أعلى أو أسفل مستوى الركبة، وترتدى الجونلة مع البلوزة أو الجاكيت، وتتمثل أنواع الجونلات في كل من "حورية البحر، الكسرات، الكالونييه، شبه الضيقة، الكرة المنتفخة"، صورة (4). (عيسى، 2011، ص115)

- **البنطلون:** ملابس يغطي الجزء السفلي من الجسم إلى رصغ القدم أو أعلى قليلا، وفقا لاتجاهات الموضة السائدة، وتتمثل أنواع البنطلون في كل من "الجينز، الرياضي، القصير، أكسفورد، الشارلستون"، صورة (5). (سليمان، وزغول، 2007، ص141)



صورة (5) بنطلون

<https://ar.shein.com>



صورة (4) جونلة

<https://www.amazon.eg>

امتصاص الشعيرات للماء وإنتفاخها فتزيد مطابقتها، ومرورتها ويسهل بعد ذلك تشابكها والتصاقها، وتكون قطعة متماسكة تعرف باللبادة. (Julie, 1996, p32)
مفهوم الصوف: الشعر الذي يغطي جسم الأغنام لحمايتها، ويطلق هذا الاسم على الشعر الذي يؤخذ من الحيوانات مثل شعر الماعز ووبر الجمال وشعر اللاما، ويتشابه الشعر وصوف الأغنام مع وجود بعض الاختلافات في الخواص الطبيعية، وتنمو ألياف الصوف في جلد

ثانياً: تقنيات التلييد بخامة الصوف:
مفهوم تقنية التلييد: أحد أساليب إنتاج الأقمشة غير المنسوجة، وهو عملية تجرى على الألياف الصوفية ليتماسك بعضها مع بعض لتكون اللباد، وهي خاصة يمتاز بها الصوف عن الألياف الأخرى، وتنتج عن وجود الحراشيف بشعيرات الصوف، وفي وجود الحراشيف وتحت تأثير الحرارة والرطوبة والضغط، ومع وجود الثغرات الهوائية يحدث الالتصاق بين الشعيرات ويتولد إحتكاك بين الحراشيف، ويساعد على

تساعد على تماسك شعيرات الصوف، صورة (10). (Lincolnshire, 2022, p65)

- **الحصيرة:** سجادة مصنعة من عيدان الخشب الدقيقة، المقاومة للماء، والمضادة للانزلاق، تستخدم لتنفيذ تقنية التلييد فوقها، صورة (11).

- **سجادة الصوف:** سجادة من الصوف الطبيعي 100%، تستخدم في تقنية التلييد باستخدام الأبرة، تعمل على حماية الأصابع من الثقوب، وتوفر هذه القاعدة دعماً للإبر وتمنعها من الانكسار، صورة (12).

- **ورق الفقاعات البلاستيكي:** مادة تعبئة بلاستيكية، عادة ما تكون شفافة، ويتم تصنيعها من البولي إيثيلين منخفض الكثافة، وهي مغطاة بفقاعات صغيرة مملوءة بالهواء، صورة (13).

- **رول فوم:** ورق مصنوع من مادة البوليسترين، وهو أحد أنواع المواد العازلة والتي تستخدم في عزل الاسطح من الرطوبة والحرارة الناتجة أثناء تنفيذ تقنية التلييد، بالإضافة الى أنه يتميز بوزنه الخفيف وسهولة حمله وتثبيتته، صورة (14).

- **أدوات التلييد الخشبية المسننة:** مجموعة من الأسطوانات المسننة ذات الأطوال المختلفة، مصنعة من الخشب المقاوم للماء مثل خشب "القيقب، الجوز"، وتستخدم في الضغط على ألياف الصوف بأسلوب الدرجة ذهاباً وإياباً لزيادة تماسكها، صورة (15).

- **رشاش الماء:** مضخة بلاستيكية من المطاط متوسطة الحجم، مثبت بمقدمتها رشاش من الفولاذ، تملأ بمياه مزودة بصابون زيت الزيتون السائل، لاستخدامها في الرش على الألياف قبل البدء بالتلييد، صورة (16).

- **صابون زيت الزيتون:** صابون سائل أو صلب من زيت الزيتون، يستخدم في الرش على شعيرات الصوف قبل البدء بالتلييد، صورتين (17، 18). (Ruth, 2012, p23)



صورة (11) الحصيرة



صورة (10) ماكينة الصنفرة



صورة (9) ماكينة التلييد بالأبر



صورة (8) أدوات تقنية التلييد



صورة (15) أدوات التلييد الخشبية المسننة



صورة (14) ورق الفوم



صورة (13) ورق الفقاعات



صورة (12) سجادة الصوف



صورتين (17، 18) صابون زيت الزيتون



صورة (16) رشاش الماء

<https://sallyridgway.com>

-تنظيف ألياف الصوف، ووضعها متراسة بجانب بعضها البعض في اتجاه رأسي حتى تمتلئ المساحة المحددة ويتم الانتهاء من الطبقة الأولى، ثم وضع الطبقة الثانية من شعيرات الصوف في اتجاه أفقي معاكس للطبقة الأولى حتى يتم الإنتهاء منها، ويمكن فرد طبقة ثالثة ورابعة إذا لزم الأمر وطبقاً للتصميم المراد تنفيذه وسمك السطح المطلوب.

-إضافة الصابون السائل إلى الماء في درجة حرارة (50)، وتعبئته بالرشاش، ثم رش الماء بالصابون على سطح الصوف.

الحيوانات لتحميها من "الحرارة، البرودة، الشمس، الرياح، المطر". (السخاوي، 2020، ص368)

أدوات تقنية التلييد بخامة الصوف:

- **الإبرة ذات السن الواحد:** إبرة طويلة يتم تركيبها بمقبض خشبي، ذات طرف مدبب حاد، تستخدم في تلييد حراشيف شعيرات الصوف ببعضها البعض، لها مقاسات بأرقام مختلفة أشهرهم [36-38-40]، وكلما زاد الرقم كلما كانت الإبرة أدق، صورة (8).

- **الإبرة متعددة السنون:** مجموعة من الإبر المتماثلة الشكل والطول، مثبتة بمقبض خشبي، يتخذ طرفها الشكل المدبب الحاد، تستخدم في تلييد حراشيف شعيرات الصوف ببعضها البعض.

- **المقص:** يشبه القصافة، مكون من طرفين ينتهيان بنصلين حادين، مثبتين بمقبض معدني، يستخدم في قص زوائد شعيرات الصوف، صورة (8).

- **واقى الأصابع:** يصنع من الجلد الطبيعي وفق قياس الأصبعين السبابة والوسطى، ويرتدى لحماية الأصابع من وخز الإبرة أثناء الامساك بألياف الصوف، صورة (8).

- **ماكينات إبر التلييد:** تتكون الماكينة من جسم يشبه المسدس، ذو مقبض لتمسك به اليد، ويثبت بمقدمة الجسم الإبرة المستخدمة بالتقنية، والتي يتم تغييرها إذا لزم الأمر للإبرة متعددة السنون، وتعمل بشكل اتوماتيكي؛ حيث تتحرك الإبرة المثبتة بها لأعلى وأسفل لوغز ألياف الصوف بانتظام واستمرار دون توقف، كما أن لها سرعات متنوعة، وتوفر الوقت والجهد المبذول يدوياً، صورة (9).

- **ماكينة الصنفرة:** تشبه ماكينة الصنفرة المكواة، ذات مقبض لتمسك به اليد وتتحكم في حمل الماكينة، والضغط بها على الشعيرات، لزيادة تماسكها، توفر الماكينة الوقت والجهد المبذول يدوياً للتلييد، كما أنها

تقنيات تلييد خامة الصوف:

- **تقنية التلييد الرطب:** صور (19، 20، 21، 22، 23، 24): تعتمد هذه الطريقة على التلييد باستخدام الماء الساخن وصابون زيت الزيتون مع الاحتكاك، ويطلق عليه أيضاً أسلوب التلييد بالصابون، ويُعد من أكثر طرق التلييد استخداماً لما له من إمكانات تشكيلية وفنية لا حصر لها سواء كانت ثنائية أو ثلاثية الأبعاد، وتتم هذه الطريقة على النحو التالي:

-فرد حصيرة من الخيزران على ورق من الفوم.

-رفع قطعة الصوف ووضعها على حصيرة الخيزران، وتحريك الأداة الدائرية المسننة أعلى الشعيرات بكافة الاتجاهات.
-وضع قطعة الصوف الملبدة مرة أخرى على حصيرة من الخيزران مع تحريكها والضغط عليها إذا لزم الأمر لزيادة تماسك الألياف ببعضها البعض.
-شطف الصوف بالماء جيداً ثم يترك في الهواء ليجف.
(Lincolnshire, 2022, p43)(الفيومي، 2023، ص108)

-فرد مفرش بلاستيكي فوق شعيرات الصوف المتراسة بعد التأكد من عدم وجود فراغات بين شعيرات الصوف.
-الضغط على ألياف الصوف بالأدوات الأسطوانية الخشبية المسننة، على هيئة حركات دائرية لمدة تتراوح من 10: 15 دقيقة.
-إزالة المفرش البلاستيكي، ولف حصيرة الخيزران مع وجود الصوف بداخلها، والضغط عليها بشكل دائري، ثم فردا مرة أخرى وتكرر هذه العملية العديد من المرات.
-نقع قطعة الصوف بالكامل في ماء وصابون سائل في درجة حرارة 50 درجة مئوية.



صورة (21)



صورة (20)



صورة (19)



صورة (24)



صورة (23)



صورة (22)

صور (19، 20، 21، 22، 23، 24)

خطوات توضيحية لتقنية التلييد الرطب (إعداد الباحثين)

- وضع قطعة من القماش المسامي مثل "التل، الشاش، الأورجانزا، القماش القطني الخفيف" كخلفية للمشغولة الملبدة.
- توزع شعيرات الصوف الطبيعي فوق السطح بالتصميم المرغوب فيه.
- البدء بعملية التلييد بإتباع أسلوب التلييد الرطب.
(شاكر؛ وآخرون، 2020، ص320)

- تقنية التلييد بالنانو "التماسك المسامي، صور (25، 26، 27، 28، 29، 30):
يجمع التلييد بالنانو بين قماش نسجي مسامي، وتليد شعيرات الصوف على سطحه، وبذلك ولدت فكرة أسلوب التلييد بالنانو وهي كلمة يابانية تعنى "القماش"، وتتم هذه الطريقة على النحو التالي:



صورة (27)



صورة (26)



صورة (25)



صورة (30)



صورة (29)



صورة (28)

صور (25، 26، 27، 28، 29، 30)

خطوات توضيحية لتقنية التلييد بالنانو (إعداد الباحثين)

- وضع ألياف الصوف أعلى سجادة الصوف، وتثبيتها بإحكام طبقاً للتصميم المختار بواسطة الدبابيس، ثم يتم وكز الصوف بالإبرة مراراً وتكراراً بشكل عشوائي بحركات فيها صعود وهبوط، ستضغط هذه الحركة الألياف الصوف طبقاً للتصميم.
- تمرر الإبرة خلال طبقات الصوف المكونة للتصميم مرات عدة، فتتشابك ألياف الطبقات فيما بينها، ولا يجوز أن تستعمل الإبرة والصوف ميلاً كي لا تتكسر الألياف. (Lincolnshire, 2022, p69) (Houghton, 2016, p44)

- تقنية التلييد الجاف، صور (31، 32، 33، 34):
تعتمد هذه التقنية على استخدام الإبر لتقرب الصوف ودمج الألياف لكي تتشابك ببعضها البعض، وهو أكثر الأنواع انتشاراً في مجال الحرف اليدوية والفنون، وتتم هذه الطريقة على النحو التالي:
- تحديد التصميم المطلوب شغله بتقنية التلييد.
- تجهيز ألياف الصوف، من خلال احضار قطعة من الصوف سُمكها أكثر من حجم الشكل المطلوب تصميمه بـ 1 سم من الجوانب.



صورتين (33، 34) توظيف تقنية التليبد الجاف للصوف بكم بلوزة



صورتين (31، 32) توظيف تقنية التليبد الجاف للصوف بغطاء رأس قميص رياضي



(اعداد الباحثين)

ويُعد الحرير من أنواع الأقمشة الطبيعية الراقية الجذابة، ويتميز بلمعانه ونعومة ملمسه، إلى جانب مظهره الأنيق وخفة وزنه، فضلا عن متانته وقوته، كما أن انتاجه لا يتطلب أي مواد كيميائية أو مبيدات حشرية، محققا بذلك قيمة عالية تجاه الاستدامة البيئية.

(<https://organiccottonplus.com>)

تتميز الأقمشة الحريرية بكل من "اللعمان والنعومة المناسبة، السماحية بمرور الهواء بسبب وزنه الخفيف؛ المرونة العالية والعودة لشكله المناسب بعد زوال الشد الواقع عليه، الامتصاص العالي للرطوبة وسرعة الجفاف، المحافظة على درجة حرارة الجسم، مقاومة الروائح والتصدي للأتربة. (العطية، 2024، ص51)

- **قماش الصوف العضوي**، صورة (38): الصوف من الألياف الطبيعية البروتينية التي تؤخذ من الشعر الحيواني، ويعتبر من أهم الشعيرات الحيوانية في الصناعات النسيجية، وتقدر قيمة الصوف استناداً إلى نعومة أليافه وطولها وتجدها ونقاوتها وألوانها، والصوف العضوي الصديق للبيئة لا يستخدم في صناعته الأصباغ الكيميائية ومواد التبييض الضارة، وتعامل الحيوانات التي تؤخذ منها الشعيرات معاملة جيدة وتعيش في ظروف إنسانية. (الحسون، 2023، ص118) تتميز الأقمشة الصوفية بأنها "ذات مسامات تمتص الرطوبة بدرجة أفضل من باقي أنواع الألياف الأخرى، تحتفظ بثبات الصبغات، عالية المتانة، عازلة لدرجة الحرارة، تعطي شعور بالدفء، لها قابلية لعكس الضوء، تتمتع بالمطاطية، غير قابلة للاشتعال، تتليد بسهولة".

(الجليلي، والقس، 2021، ص28)؛ (Morgan, 2013, p76)

- **قماش القنب العضوي**، صورة (39): القنب أكثر الأقمشة الصديقة للبيئة؛ حيث يتميز باحتياجه للقليل من الماء، وخلوه من مبيدات الآفات، ويعتبر مورد متجدد فهو واحد من أسرع المصادر الطبيعية المعروفة؛ حيث أنه قادر على تغطية منطقة مزرعة في غضون 4 أسابيع، مما يجعل زراعته أرخص من زراعة الألياف الطبيعية الأخرى، كما أنه غير ملوث للبيئة أثناء دورة حياته، وينمو بدون أسمدة ولا يحتاج إلى مغذيات تربة، ولا يتطلب عناية خاصة عند زراعته وحصاده، وقابل لتحلل البيولوجي. (Antony & suparna, 2016, p68)

تتميز أقمشة القنب بكل من "مقاومة درجات الحرارة العالية، فضلا عن المظهر الأنيق وقوة التحمل، عدم التسبب في الحساسية وتهيج الجلد، النعومة الفائقة، مقاومة الأشعة فوق البنفسجية، ومضاد للبكتريا والتعفن". (حسين، وأبو النجا، 2022، ص514)



صورة (39) قماش قنب عضوي



صورة (38) ألياف الصوف العضوية



صورة (37) قماش الحرير العضوي



صورة (36) قماش الكتان العضوي



صورة (35) قماش القطن العضوي

(تصوير الباحثين)

للإجابة على هذا التساؤل تم ابتكار تصميمات ملابس مستدامة للفتيات المراهقات بالمرحلة المتأخرة من عام (18: 21) بدمج التقنيات الإبداعية للتليبد مع الخامات الصديقة للبيئة لتطوير المشروعات

ثالثاً: الخامات الصديقة للبيئة:

1- مفهوم الخامات الصديقة للبيئة:

يذكر (Alison, 2014, p27) أن المنسوجات الصديقة للبيئة، يتم إنتاجها بأقل قدر من البصمة البيئية، وتعطي هذه المنسوجات الأولوية لاستخدام الموارد المتجددة، وتمتد بمراحل التصنيع المستدامة تحت مظلة العمل الأخلاقية، ويطلق عليها اسم "النسيج المستدام"، مما يعني أن عملية إنتاجها لها تأثير منخفض على البيئة، مثل انخفاض الحاجة إلى كل من "المياه، الطاقة"، بالإضافة إلى استخدام نفايات أقل، والتحكم في المواد الكيميائية، وعدم وجود كائنات معدلة وراثياً، فضلاً عن أنها خامات قابلة للتحلل الحيوي، وفيما يلي عرض لأهم الخامات الصديقة للبيئة:

- **قماش القطن العضوي**، صورة (35): تتم زراعة ألياف القطن العضوي باستخدام طرق ومواد ذات تأثير منخفض على البيئة، ويتم إنتاجه استناداً إلى مبادئ تعمل على إثراء نوعية التربة، والحفاظ على المياه، ودعم التنوع البيولوجي من خلال الامتناع عن استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة السامة. (فتحي، 2019، ص79)

تتميز الأقمشة القطنية بكل من "الاستطالة من 3%: 7% عند نقطة القطع، المرونة مع قابلية الرجوعية حوالي 75% عند 2% امتداد، الكثافة العالية، اكتساب القطن للرطوبة، زيادة قوة الشعيرات ومرونتها وهي مبتلة عنها وهي جافة". (هاشم، 2016، ص12)

- **قماش الكتان العضوي**، صورة (36): قماش صديق للبيئة بطبيعته بفضل الحد الأدنى من احتياجاته للمياه، وهو نبات قوي ويزدهر في التربة الفقيرة، ويتطلب القليل من الأسمدة والمبيدات الحشرية، كما أن عملية إنتاج أقمشة الكتان أقل استهلاكاً للطاقة. (صبري، 2013، ص27)

تتميز الأقمشة الكتانية بكل من "الطول ما بين 6: 40 بوصة، وبذلك يمكن إنتاج ألياف لمساء، ذات متانة عالية، قوة الشد بنسبة 20% وهو مبتل عنه وهو جاف، ذات قدرة عالية على امتصاص الرطوبة، سرعة الجفاف، مقاوم لدرجات الحرارة العالية. (هاشم، 2016، ص20)

- **قماش الحرير العضوي**، صورة (37): تتسم ألياف الحرير الطبيعي بأنها ألياف بروتينية عضوية، يتم الحصول عليها من شرانق دودة القز، على مرحلتين تمثل المرحلة الأولى في زراعة أشجار التوت من أجل تربية ديدان القز بغرض إنتاج الحرير، بينما تمثل المرحلة الثانية في إنتاج البيض الذي يتحول إلى يرقات ثم ديدان تنتج الحرير الطبيعي،

نتائج البحث: Research Result

التساؤل الأول: ما إمكانية ابتكار تصميمات ملابس مستدامة للمراهقات بدمج تقنيات التليبد مع الخامات الصديقة للبيئة؟

- الاطلاع على اتجاهات الموضة العالمية للملابس الخارجية للمراهقات لعام (2023- 2024)؛ حيث أن اتجاهات الموضة هي الأسلوب المرئي الذي يختار به الأفراد نوعيات ملابسهم، وكذلك طريقة ارتدائها، واستخدامهم لها من خلال تفاعلهم وتكيفهم مع البيئة التي يعيشون فيها، وفيما يلي وصف للتصميمات المبتكرة:

الصغيرة؛ حيث ابتكرت الباحثتان عدد 20 تصميم لملابس خارجية متنوعة متمثلة في كلاً من "فساتين، أطقم ملابس، بدلات رياضية، جلابيات، تابورات"، وذلك بناء على عدة معايير تمثلت في كل من: الرجوع للدراسات والبحوث السابقة والأدبيات بالمراجع المتخصصة لكل من "الاستدامة الملابس، الخامات الصديقة للبيئة، التقنيات الإبداعية لتلييد الصوف، فترة المراهقة، وأنواع الملابس الملائمة للفتيات للمراهقات".

التصميم الأول:

وصف التصميم طقم ملابس (بلوزة، بنطلون)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- بلوزة: واسعة، بكول أسبور مُدبب الأركان، تم زخرفته بكور من الصوف الملبد، بخطي كتف، وكمين تركيب قصيرين، يصل طوله إلى الجنب.</p> <p>- البنطلون: مضبوط يصل طوله إلى رسغ القدم.</p> <p>- تقنية التلييد "التلييد الرطب، التلييد بالكور".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملابس قماش "قنب عضوي، جينز"، ألياف صوف الميرينو.</p>	

التصميم الثاني:

وصف التصميم: فستان	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- الفستان: مضبوط، بحردة رقبة وخطي كتف، بكمين تركيب طويلين، وقصة أفقية بمستوى الركبة بكورنيش، مثبت عليه مفردة ملابسية تشبه الشال، بخطي كتف، وكول يشبه الكورنيش، يصل طوله إلى مستوى الركبة.</p> <p>- تقنية التلييد "التلييد الرطب".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الفستان "قماش حريري مارجيلان، ألياف صوف الميرينو، كرات صوف النيبس، الألياف خشب الاوكالبتوس، حرير التوت".</p>	

التصميم الثالث:

وصف التصميم: بدلة رياضية (قميص، بنطلون)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- قميص: مضبوط بغطاء رأس، وخطي كتف، بكمين رجلاين طويلين بكوت، ينتهي القميص بكوت، يصل طوله إلى الجنب، بجيب خارجي أعلى البطن، تم تجهيز كل من "غطاء الرأس، كوت الكمين وخط الذيل" بالصوف الملبد، - البنطلون: مضبوط بكمر، بجيبين شق مائلين أعلى الجنب، يصل طوله إلى رسغ القدم، ينتهي بكوت.</p> <p>- تقنية التلييد "التلييد الرطب والجاف".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ البدلة "قماش مصنوع من بقايا القهوة والزجاجات البلاستيكية المعاد تدويرها، غزل سميك ورفيع من الصوف، حرير التوت".</p>	

التصميم الرابع:

وصف التصميم: فستان	التصميم من "الأمام، الخلف"
<p>- الفستان: مضبوط على الجسم، بفتحة رقبة منحنية، وحاملتين، يصل طوله أسفل منتصف الساقين، كما يصل عمق فتحة الرقبة الخلفية إلى مستوى الخصر، وقد زخرقت بشرائط منقذة من الصوف الملبد المضفر.</p> <p>- تقنية التلييد "التلييد الرطب".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الفستان "قماش القنب، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم الخامس:

وصف التصميم: طقم ملبسي (بلوزة، تنورة)	التصميم من "الأمام، الخلف"
<p>- بلوزة: مضبوطة بفتحة رقبة منحنية، بخطي كتف، ينتهي خط الذيل بشراسيب، يصل طول البلوزة إلى الخصر من الجانبين والجنب من الأمام، تم زخرفة أمام وخلف البلوزة بالصوف الملبد على هيئة خط ما بين المنحني والموج.</p> <p>- الجونلة: واسعة بقصة بمستوى الركبة، تأخذ شكل حرف (V)، وتنسدل أسفلها الجونلة بكشكشة حتى منتصف الساق من الجانبين ورسغ القدم من الأمام.</p> <p>- تقنية التلييد تقنية "التلييد النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملبسي "قماش القنب، والشاش القطن، والحريير الطبيعي، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم السادس:

وصف التصميم: طقم ملبسي (بلوزة، بنطلون)	التصميم من "الأمام، الخلف"
<p>- البلوزة: مضبوطة، بخطي كتف، وحردة رقبة واسعة، مثبت بها طبقات من الكرائيش المنقذة من الصوف الملبد المقرغ بأشكال دائرية، بكمين تركيب طويلين بقصتين أفقيتين منقذتين من الصوف الملبد ينتهيان بشعيرات من الصوف المموج.</p> <p>- البنطلون: مضبوط، يصل طوله إلى رسغ القدم.</p> <p>- تقنية التلييد "التلييد الرطب".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملبسي "قماش القنب، والكتان، اقفال الشعر المجعد، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم السابع:

وصف التصميم: فستان (كورساج، تنورة)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- الكورساج: مضبوط، بديكولتيه واسع أفقي، وثلاثة كسرات رأسية التصميم.</p> <p>- الجونلة: واسعة، بكالونيها، بها فتحة رأسية بامتداد الرجل اليسرى، يصل طول الجونلة إلى منتصف الساقين، زخرفت بشريط ملبد بحوافها، وأوراق شجر وأفرع نباتية.</p> <p>- تقنية التلييد "التلييد الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الفستان "قماش الحرير الشبكي، الحرير التوت، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم الثامن:

وصف التصميم: (فستان)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- فستان: واسع، بفتحة رقيقة، وخطي كتف، بكمين جابونيز قصيرين، يصل طوله إلى منتصف الساقين، تم زخرفته بخطوط رأسية من الصوف الملبد، بحزام ملبد من الصوف بمستوى الخصر.</p> <p>- تقنية التلييد "التلييد الرطب".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الفستان "قماش حرير مارجيلان، وقطن سوبيما، غزل مارينو سميك ورفيق".</p>	

التصميم التاسع:

وصف التصميم: طقم ملابس (بلوزة، جاكيت، بنطلون)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- البلوزة: مضبوطة، بخطي كتف، وكول قميص، تُغلق بمررد بأزرار وعراو، بكمين تركيب ينتهيان بكورنيش، يصل طول البلوزة إلى مستوى البطن.</p> <p>- الجاكيت: واسع، بكول عريض، يُغلق بكبسون داخلي، يصل طوله لمستوى الجنب.</p> <p>- البنطلون: واسع يصل طوله إلى رسغ القدم.</p> <p>- تقنية التلييد "تقنية التلييد النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملابس "قماش القنب، والشاش القطن، والحرير الطبيعي، أقفال الصوف، ألياف الصوف المارينو".</p>	

التصميم العاشر:

وصف التصميم: طقم ملبسي (بلوزة، تنورة)	التصميم من "الأمام، الخلف"	
<p>- البلوزة: مضبوطة، بخطي كتف، وحردة رقبة دائرية، بقصة رأسية بامتداد خط نصف الأمام، مثبتت بها كرانش من الصوف الملبد مع اللف حول الرقبة الأمامية والخلفية، ومثبتت أعلى منهما شعيرات موجهة، يصل طول البلوزة إلى البطن.</p> <p>- الجونلة: مضبوطة قصيرة، تم طباعة خط ذيل البلوزة والجونلة بأشكال مُنقطعة.</p> <p>- تقنية التلييد "التلييد الرطب".</p> <p>-الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملبسي "قماش الكتان العضوي، أفعال صوف الأغنام، ألياف صوف المارينو فاتق النعومة وطويل التيلة".</p>		

التصميم الحادي عشر:

وصف التصميم: طقم ملبسي (بلوزة، بنطلون)	التصميم من "الأمام، الخلف"	
<p>- البلوزة: واسعة، بخطي كتف وحرملة ملبدة من ألياف الصوف، تضم حول الرقبة بكشكشة، بكمين جابونيز قصيرين، يصل طول البلوزة إلى الجنب، تضم عند الخصر بحزام رفيع يعقد فيونكة.</p> <p>- البنطلون: واسع يصل طوله إلى رسغ القدم.</p> <p>- تقنية التلييد بالكولة تقنية "التلييد النانو"، وبالحرزاق تقنية "التلييد الرطب".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملبسي "قماش القطن العضوي، حرير أوزبكي، ألياف صوف المارينو طويل التيلة".</p>		

التصميم الثاني عشر:

وصف التصميم: (جلابية)	التصميم من "الأمام، الخلف"	
<p>- الجلابية: فضفاضة، بخطي كتف وفتحة رقبة مثلثة، وكمين جابونيز طويلين، بقصة بخط نصف الأمام، زُخرفت الجلابية بألياف من الصوف الملبد بكل من "حردة الرقبة، خط نصف الأمام، ذيل الكم، أعلى الكم"، وكذلك أشكال هندسية دائرية ومثلثة أعلى الجلابية، التي يصل طولها إلى القدم.</p> <p>- تقنية التلييد "تقنية الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الجلابية "قماش الكتان، ألياف صوف المارينو".</p>		

التصميم الثالث عشر:

وصف التصميم: طقم ملبسي (جاكيت، تنورة)	التصميم من "الأمام، الخلف"
<p>- الجاكيت: مضبوط بخطي كتف، وحرده رقبة مثلثة، بمرد كروازيه بكباسين داخلية، يصل طوله إلى البطن، مثبت به كرانش بكشكشة.</p> <p>- الجونلة: واسعة بجوديهات، يصل طولها إلى الركبة، بقصة أفقية أعلى الركبة.</p> <p>- تقنية التلييد "الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ التايور "قماش الصوف العضوي، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم الرابع عشر:

وصف التصميم: (فستان)	التصميم من "الأمام، الخلف"
<p>- فستان: مضبوط بحرده رقبة، وخطي كتف، يصل طوله إلى منتصف الساقين، مفرغ على هيئة أشكال عضوية، يظهر من أسفله بطانة يمتد طولها إلى الركبة.</p> <p>- تقنية التلييد "الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الفستان "قماش قطن سوببما، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم الخامس عشر:

وصف التصميم: (فستان)	التصميم من "الأمام، الخلف"
<p>- فستان: مضبوط بحرده رقبة، وخطي كتف، وكمين تركيب قصيرين، يصل طوله إلى الركبة، تم زخرفة نهايته بأشكال قطط.</p> <p>- تقنية التلييد "الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الفستان "قماش الكوخ، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم السادس عشر:

وصف التصميم: فستان (كورساج، تنورة)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- الكورساج: مضبوط، بכול أوفيسيه، وخطي كتف، بحردتي ابط عميقتين، وقصة مانلة بمستوى الخصر.</p> <p>- الجونلة: واسعة، بكورنيشين مثبتين بالخصر، يصل طول الجونلة إلى الركبة من اليسار، بينما تصل لرسغ القدم من اليمين.</p> <p>- تقنية التلييد "الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الفستان "قماش قطن 50% معاد تدويره 50% قطن عضوي، حرير عضوي، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم السابع عشر:

وصف التصميم: (جلابية)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>جلابية: فضاضة، بخطي كتف، وفتحة رقبة مثلثة، بكمين جابونيز طويلين، بقصة أفقية بمستوى الركبة، زُخرفت الجلابية بشريطين من الصوف الملبد، يقع بينهما زخارف من "السدو" السعودي المنفذة بتقنية التلييد، وتم طباعة الجلابية بتصميم للبيئة الصحراوية والجمال.</p> <p>- تقنية التلييد "الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الجلابية "قماش شاش قطن، قطن معاد تدويره، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم الثامن عشر:

وصف التصميم: طقم ملابس (بلوزة، تنورة)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- البلوزة: فضاضة، بخطي كتف، وفتحة رقبة واسعة، بكمين جابونيز طويلين، يصل طولها إلى مستوى البطن، وزُخرفت بشرائط أفقية من الصوف الملبد.</p> <p>- الجونلة: واسعة بقصات رأسية، يصل طولها إلى الركبة.</p> <p>- تقنية التلييد تقنية "الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملابس "قماش الحرير الطبيعي، القراص، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم التاسع عشر:

وصف التصميم: طقم ملابس (بلوزة، شورت)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- البلوزة: واسعة، بخطي كتف، وفتحة رقبة منحنية، بكمين تركيب طويلين ينتهيان بكوت، يصل طول البلوزة إلى مستوى البطن.</p> <p>- الشورت: مضبوط؛ يصل طوله إلى منتصف الفخذ.</p> <p>- تقنية التلييد "الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملابس "قماش حرير طبيعي، قطن سوييما، ألياف صوف المارينو".</p>	

التصميم العشرون:

وصف التصميم: طقم ملابس (بلوزة، تنورة)	التصميم من "الأمم، الخلف"
<p>- البلوزة: واسعة، بخطي كتف، وكمين جابونيز قصيرين، يصل طولها إلى الجنب، بها شقوق مائلة من مستوى الصدر حتى الذيل.</p> <p>- التنورة: واسعة بأربعة قصات أفقية، ويترك بعض الأجزاء دون حياكة، يصل طولها إلى منتصف الفخذين.</p> <p>- تقنية التلييد "الرطب النانو".</p> <p>- الخامات: يقترح لتنفيذ الطقم الملابس "قماش حرير المارجيلان، ألياف صوف المارينو".</p>	

للإجابة على هذا التساؤل تم حساب مجموع تقييمات المتخصصين للتصميمات الملابس المستخدمة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة في تحقيق "الجانب الجمالي، الجانب الوظيفي"، والجدول التالية توضح ذلك:

التساؤل الثاني: ما نسبة اتفاق المتخصصين للتصميمات الملابس المستخدمة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة؟

جدول (7) مجموع تقييمات المتخصصين للتصميمات الملابس المستخدمة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الجمالي

م	المحور الأول: بنود الجانب الجمالي	التصميمات									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	تحقق الوحدة في خطوط التصميم	69	74	71	72	74	73	71	73	71	72
2	تناسب أجزاء التصميم فيما بينها	71	74	72	71	72	72	70	75	64	72
3	يتوافر الاتزان العام في التصميم	68	75	69	69	75	71	73	75	70	71
4	تحقق دمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة إيقاعاً جذاباً للتصميم	72	72	65	73	71	73	75	74	68	68
5	تحقق تقنيات التلييد السيطرة في التصميم	68	73	72	72	75	71	68	75	69	75
6	ملاءمة الألوان المستخدمة في التصميم	72	73	71	71	75	72	70	73	69	75
7	يحقق الدمج بين أكثر من تقنية للتلييد في اثرء القيمة الجمالية للتصميم	67	72	68	71	73	69	72	74	67	70
8	يظهر التنوع والتناغم بين دمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة والتصميم المقترح	69	74	67	68	72	68	69	75	64	72

70	72	73	72	73	66	71	74	71	73	تناسب مساحة دمج تقنية التليد مع الخامة الصديقة للبيئة في التصميم.	9
69	71	70	73	71	68	70	74	70	71	يتميز التصميم بالتوزيع الجيد للألوان	10
70	74	69	70	72	71	71	75	69	72	تضيف دمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة بعداً جمالياً للتصميم	11
71	73	70	70	73	72	70	73	70	73	تتلاءم الخامات المنفذة بدمجها بتقنيات التليد مع التصميم	12
72	75	71	71	75	69	68	75	69	70	يتوافق التصميم مع اتجاهات الموضة خريف وشتاء "2024-2025"	13
73	72	72	69	74	70	70	75	66	74	يتوافق التصميم مع رغبات المرحلة العمرية للمراهقة من "18-19" سنة	14
69	75	69	72	74	70	68	73	71	74	يتميز التصميم بالأصالة وعدم شيوع الفكرة	15
68	75	72	74	72	72	67	74	69	72	يحقق التصميم نوعاً من التميز والفردية لمرتديه	16
70	73	69	75	71	69	70	75	70	71	تحقق التباين في ملابس السطوح باستخدام التقنيات والخامات المختلفة	17

تابع - جدول (7) مجموع تقييمات المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتليد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الجمالي

التصميمات										المحور الأول: بنود الجانب الجمالي	م
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11		
70	70	69	73	71	72	69	75	69	75	تحقق الوحدة في خطوط التصميم	1
69	72	70	74	71	71	70	74	64	71	تناسب أجزاء التصميم فيما بينها	2
71	73	68	71	70	69	68	72	68	69	يتوافر الاتزان العام في التصميم	3
68	75	69	72	68	72	71	71	70	72	تحقق دمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة إيفاعاً جذاباً للتصميم	4
69	69	70	75	67	71	69	70	65	73	تحقق تقنيات التليد السيطرة في التصميم	5
71	75	65	72	72	70	68	69	68	69	ملاءمة الألوان المستخدمة في التصميم	6
69	68	71	74	71	69	72	72	70	67	يحقق الدمج بين أكثر من تقنية للتليد في اثرء القيمة الجمالية للتصميم	7
71	72	69	73	67	73	69	71	68	72	يظهر التنوع والتناغم بين دمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة والتصميم المقترح	8
70	71	65	72	73	71	70	70	72	70	تناسب مساحة دمج تقنية التليد مع الخامة الصديقة للبيئة في التصميم.	9
69	73	68	68	69	72	70	73	71	72	يتميز التصميم بالتوزيع الجيد للألوان	10
67	75	72	73	67	69	71	75	70	69	تضيف دمج تقنيات التليد مع الخامات الصديقة للبيئة بعداً جمالياً للتصميم	11
65	70	71	75	70	71	69	74	69	68	تتلاءم الخامات المنفذة بدمجها بتقنيات التليد مع التصميم	12
70	71	72	75	68	68	65	73	65	71	يتوافق التصميم مع اتجاهات الموضة خريف وشتاء "2024-2025"	13
71	69	69	72	71	71	71	70	67	73	يتوافق التصميم مع رغبات المرحلة العمرية للمراهقة من "18-19" سنة	14
69	68	70	71	69	72	66	69	69	68	يتميز التصميم بالأصالة وعدم شيوع الفكرة	15
71	74	68	73	65	69	70	73	66	72	يحقق التصميم نوعاً من التميز والفردية لمرتديه	16
72	71	65	74	67	70	71	71	70	74	تحقق التباين في ملابس السطوح باستخدام التقنيات والخامات المختلفة	17

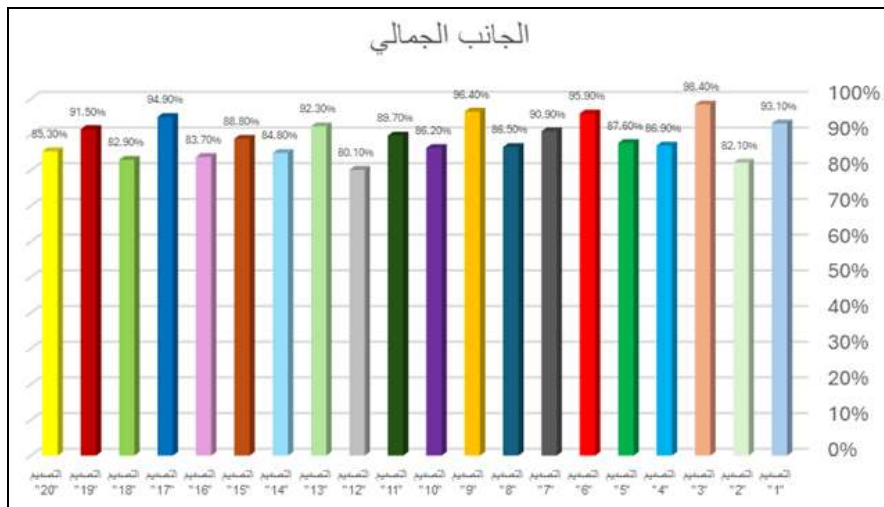
وللتحقق من وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (0.01) بين تقييم المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات لتحقيق بنود التقييم، تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم المتخصصين جدول (8) تحليل التباين لمتوسط تقييم المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتليد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الجمالي

الدلالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	الجانب الجمالي
0.01 دال	46.168	19	6179.122	117403.325	بين المجموعات
		280	133.841	37475.404	داخل المجموعات
		299		154878.729	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن قيمة (ف) كانت (46.168) وهي قيمة دالة إحصائياً، مما يدل على وجود فروق بين تقييم المتخصصين للتصميمات والملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الجمالي.

جدول (9) المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات والملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الجمالي

الترتيب التصميّات	معامل الجودة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الجانب الجمالي
5	%93.1	1.853	72.058	التصميم "1"
19	%82.1	2.206	68.648	التصميم "2"
1	%98.4	1.083	74.235	التصميم "3"
12	%86.9	1.956	70.174	التصميم "4"
11	%87.6	1.798	70.350	التصميم "5"
3	%95.9	1.476	73.051	التصميم "6"
8	%90.9	1.829	71.352	التصميم "7"
13	%86.5	2.091	70.010	التصميم "8"
2	%96.4	1.273	73.349	التصميم "9"
14	%86.2	1.966	69.888	التصميم "10"
9	%89.7	2.285	70.882	التصميم "11"
20	%80.1	2.257	68.294	التصميم "12"
6	%92.3	1.856	71.879	التصميم "13"
16	%84.8	1.742	69.355	التصميم "14"
10	%88.8	1.416	70.588	التصميم "15"
17	%83.7	2.186	69.176	التصميم "16"
4	%94.9	1.786	72.764	التصميم "17"
18	%82.9	2.331	68.878	التصميم "18"
7	%91.5	2.375	71.521	التصميم "19"
15	%85.3	1.736	69.529	التصميم "20"



شكل (1) معامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات والملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الجمالي

أقل التصميمات والملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الجمالي (التصميم: رقم 12).

من الجدول والشكل السابقين يتضح أن:

- أفضل التصميمات والملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الجمالي "التصميم: رقم 3".

جدول (10) مجموع تقييمات المتخصصين للتصميمات والملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الوظيفي

م	التصميمات										المحور الثاني : بنود الجانب الوظيفي
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	69	75	66	72	75	73	68	75	71	72	تناسب التقنيات المستخدمة مع التصميم الملبسي للمراهقات
2	71	75	71	71	72	73	65	74	71	73	تناسب التصاميم المبتكرة مع مقاسات المرحلة العمرية

للمراهقات "S-M-L"											
66	73	65	74	73	70	72	73	70	72	3	تساهم دمج تقنيات تليبد مع الخامات الصديقة للبيئة في تحقيق تصاميم ملابس مستدامة
70	73	69	71	74	71	69	75	72	71	4	تساهم دمج تقنيات تليبد مع الخامات الصديقة للبيئة في اثناء التصاميم الملابس للمشروعات الصغيرة
70	72	68	72	75	69	71	75	69	73	5	يتميز التصميم المقترح بقابليته للتنفيذ
66	74	66	70	75	72	69	74	72	75	6	يمكن تسويق التصميم بعد تنفيذه

تابع جدول (10) مجموع تقييمات المتخصصين للتصميمات الملابس المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتليبد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الوظيفي

التصميمات										م	المحور الثاني : بنود الجانب الوظيفي
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11		
68	75	67	72	70	72	68	72	69	71	1	تناسب التقنيات المستخدمة مع التصميم الملابس للمراهقات
69	74	65	73	69	71	69	71	67	73	2	تناسب التصاميم المبتكرة مع مقاسات المرحلة العمرية للمراهقات "S-M-L"
71	73	70	71	72	69	65	75	71	75	3	تساهم دمج تقنيات تليبد مع الخامات الصديقة للبيئة في تحقيق تصاميم ملابس مستدامة
70	69	69	75	65	68	71	73	68	72	4	تساهم دمج تقنيات تليبد مع الخامات الصديقة للبيئة في اثناء التصاميم الملابس للمشروعات الصغيرة
72	71	68	74	72	71	68	74	65	70	5	يتميز التصميم المقترح بقابليته للتنفيذ
69	72	65	73	68	72	69	75	67	71	6	يمكن تسويق التصميم بعد تنفيذه

وللتحقق من وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (0.01) بين تقييم المتخصصين للتصميمات الملابس المستدامة والمبتكرة للمراهقات جدول (11) تحليل التباين لمتوسط تقييم المتخصصين للتصميمات الملابس المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتليبد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الوظيفي

الجانب الوظيفي	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	68093.569	3583.872	19	27.915	0.01 دال
داخل المجموعات	35947.708	128.385	280		
المجموع	104041.277		299		

يتضح من الجدول السابق أن قيمة (ف) كانت (27.915) وهي قيمة دالة إحصائية، مما يدل على وجود فروق بين تقييم المتخصصين للتصميمات الملابس المستدامة والمبتكرة للمراهقات، والجدول التالي جدول (12) المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات الملابس المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتليبد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الوظيفي

ترتيب التصميمات	معامل الجودة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الجانب الوظيفي
6	94.4%	1.336	72.666	التصميم "1"
11	89.5%	1.168	70.831	التصميم "2"
1	98.8%	1.029	74.333	التصميم "3"
15	83.1%	2.441	69.010	التصميم "4"
10	90.4%	1.705	71.335	التصميم "5"
2	97.9%	1.255	74.030	التصميم "6"
9	91.8%	1.406	71.665	التصميم "7"
19	78.6%	2.639	67.500	التصميم "8"
3	97.1%	1.211	73.661	التصميم "9"
16	82.4%	2.108	68.659	التصميم "10"
8	92.7%	1.788	72.002	التصميم "11"
18	79.8%	2.041	67.830	التصميم "12"
4	96.2%	1.843	73.328	التصميم "13"
17	81.5%	1.960	68.330	التصميم "14"
12	88.2%	1.642	70.500	التصميم "15"
14	84.1%	2.660	69.340	التصميم "16"
5	95.2%	1.487	73.004	التصميم "17"
20	78.2%	2.075	67.338	التصميم "18"
7	93.6%	2.350	72.329	التصميم "19"
13	85.7%	1.471	69.833	التصميم "20"



شكل (2) معامل الجودة لتقييم المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلبيد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الوظيفي

من الجدول والشكل السابقين يتضح أن:

- أفضل التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلبيد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الوظيفي (التصميم: رقم 3).
- أقل التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلبيد مع الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الجانب الوظيفي (التصميم : رقم 18).

جدول (13) تحليل التباين للمجموع الكلي لتقييم المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلبيد مع الخامات الصديقة للبيئة

الدالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	المجموع الكلي للمتخصصين
0.01 دال	36.916	19	4645.897	88272.045	بين المجموعات
		280	125.852	35238.503	داخل المجموعات
		299		123510.548	المجموع

يوضح المتوسطات ومعامل جودة للمجموع الكلي لتقييم المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلبيد مع الخامات الصديقة للبيئة.

يتضح من الجدول السابق أن قيمة (ف) كانت (36.916) وهي قيمة دالة إحصائياً، مما يدل على وجود فروق بين المجموع الكلي لتقييم المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلبيد مع الخامات الصديقة للبيئة، والجدول التالي

جدول (14) المتوسطات ومعامل الجودة للمجموع الكلي لتقييم المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلبيد مع الخامات الصديقة للبيئة

ترتيب التصميمات	معامل الجودة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المجموع الكلي للمتخصصين
6	%93.8	1.674	72.362	التصميم "1"
12	%85.8	1.885	69.739	التصميم "2"
1	%98.6	1.146	74.284	التصميم "3"
14	%85	2.203	69.591	التصميم "4"
10	%89	1.612	70.843	التصميم "5"
2	%96.9	1.229	73.541	التصميم "6"
8	%91.4	1.341	71.509	التصميم "7"
18	%82.6	2.429	68.755	التصميم "8"
3	%96.7	2.350	73.505	التصميم "9"
15	%84.3	1.642	69.274	التصميم "10"
9	%91.2	2.034	71.442	التصميم "11"
20	%79.9	2.155	68.062	التصميم "12"
5	%94.3	17.63	72.604	التصميم "13"
17	%83.2	1.872	68.842	التصميم "14"
11	%88.5	1.533	70.544	التصميم "15"
16	%83.9	2.415	69.258	التصميم "16"
4	%95.1	1.726	72.884	التصميم "17"
19	%80.6	2.203	68.108	التصميم "18"
7	%92.6	2.381	71.925	التصميم "19"
13	%85.5	1.613	69.681	التصميم "20"



شكل (3) معامل الجودة للمجموع الكلي لتقييم المتخصصين للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة

رقم (12).

ومما سبق يمكن إيضاح ترتيب التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة.

من الجدول والشكل السابقين يتضح أن:

- أفضل التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة "التصميم رقم 3".
- أقل التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة (التصميم رقم 12).

جدول (15) ترتيب التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة وفقا لمعامل الجودة الكلي

الترتيب	معامل الجودة الكلي	الجانب الوظيفي	الجانب الجمالي	التصميم
1	%98.6	%98.8	%98.4	التصميم "3"
2	%96.9	%97.9	%95.9	التصميم "6"
3	%96.7	%97.1	%96.4	التصميم "9"
4	%95.1	%95.2	%94.9	التصميم "17"
5	%94.3	%96.2	%92.3	التصميم "13"
6	%93.8	%94.4	%93.1	التصميم "1"
7	%92.6	%93.6	%91.5	التصميم "19"
8	%91.4	%91.8	%90.9	التصميم "7"
9	%91.2	%92.7	%89.7	التصميم "11"
10	%89	%90.4	%87.6	التصميم "5"
11	%88.5	%88.2	%88.8	التصميم "15"
12	%85.8	%89.5	%82.1	التصميم "2"
13	%85.5	%85.7	%85.3	التصميم "20"
14	%85	%83.1	%86.9	التصميم "4"
15	%84.3	%82.4	%86.2	التصميم "10"
16	%83.9	%84.1	%83.7	التصميم "16"
17	%83.2	%81.5	%84.8	التصميم "14"
18	%82.6	%78.6	%86.5	التصميم "8"
19	%80.6	%78.2	%82.9	التصميم "18"
20	%79.9	%79.8	%80.1	التصميم "12"

الجودة لباقي التصميمات من "95.1%" إلى "79.9%" وهي تمثل نسب جودة جيدة. وقد حققت التصميمات رقم (3، 6، 9) أعلى معاملات للجودة على التوالي.

ومما سبق نستخلص ما يلي: إن التصميم رقم (3) حقق اعلي معامل جودة "98.6%"، يليه التصميم رقم (6) بمعامل جودة "96.9%"، يليهم التصميم رقم (9) بمعامل جودة "96.7%"، وهي تمثل نسب جودة متميزة، بينما تراوح معامل

للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة، والجدول التالي توضح ذلك:

التساؤل الثالث: ما نسبة اتفاق المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة؟ للإجابة على هذا التساؤل تم حساب مجموع تقييمات المستهلكات

جدول (16) مجموع تقييمات المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة

م	البنود	التصميمات								
		10	9	8	7	6	5	4	3	2
1	يتناسب التصميم مع مرحلتي العمرية	146	146	153	148	151	148	153	146	146
2	يتناسب التصميم مع مقاسي الشخصي	151	144	152	146	149	146	152	144	151
3	يمثل التصميم إضافة جديدة في مجال الملابس الخارجية	148	142	154	144	148	144	154	142	148
4	يتماشى التصميم مع خطوط الموضة الحديثة "خريف وشتاء 2024-2025"	147	151	150	147	152	153	147	150	147
5	تتناسق المجموعة اللونية داخل التصميم	152	149	152	142	153	142	152	149	152
6	يتوفر الحس الفني في الشكل النهائي للتصميم	150	148	151	154	147	151	154	148	150
7	يسمح التصميم بحرية الحركة أثناء ارتداؤه	153	143	154	152	146	152	154	143	153
8	تحقق تقنية التلييد للصوف رؤية فنية مستحدثة بالتصميم	149	147	154	148	152	148	154	147	149
9	تحقق الإضافة والابداع في أسلوب تصميم الملابس المستدامة	151	151	152	146	150	146	152	151	151
10	يتميز التصميم بالأصالة وعدم سبوح الفكرة	153	149	153	147	146	147	153	149	153
11	يتفق التصميم مع ذوقي الشخصي	147	145	149	151	144	151	149	145	147
12	أفضل التصميم لأنه غير تقليدي	152	147	147	142	148	142	147	147	152
13	يتميز الشكل العام للتصميم بالجاذبية	154	151	151	144	151	144	151	151	154
14	أحرص على شراء هذا التصميم في حال توفره بالأسواق	150	149	152	144	150	144	152	149	150

تابع جدول (16) مجموع تقييمات المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة

م	البنود	التصميمات								
		20	19	18	17	16	15	14	13	12
1	يتناسب التصميم مع مرحلتي العمرية	144	141	141	151	141	141	151	141	144
2	يتناسب التصميم مع مقاسي الشخصي	151	143	149	142	145	142	149	143	151
3	يمثل التصميم إضافة جديدة في مجال الملابس الخارجية	142	145	145	146	151	146	152	145	142
4	يتماشى التصميم مع خطوط الموضة الحديثة "خريف وشتاء 2024-2025"	143	149	153	151	147	148	147	154	147
5	تتناسق المجموعة اللونية داخل التصميم	148	150	148	148	139	152	153	148	148
6	يتوفر الحس الفني في الشكل النهائي للتصميم	151	142	147	149	142	144	152	144	151
7	يسمح التصميم بحرية الحركة أثناء ارتداؤه	150	144	151	152	151	146	151	142	149
8	تحقق تقنية التلييد للصوف رؤية فنية مستحدثة بالتصميم	146	147	150	143	149	143	149	140	142
9	تحقق الإضافة والابداع في أسلوب تصميم الملابس المستدامة	148	146	146	148	146	145	146	138	144
10	يتميز التصميم بالأصالة وعدم سبوح الفكرة	153	142	145	142	144	148	144	139	147
11	يتفق التصميم مع ذوقي الشخصي	149	153	148	139	148	143	149	141	150
12	أفضل التصميم لأنه غير تقليدي	142	140	142	153	142	151	142	150	148
13	يتميز الشكل العام للتصميم بالجاذبية	151	146	151	148	153	147	152	142	151
14	أحرص على شراء هذا التصميم في حال توفره بالأسواق	140	151	149	150	149	148	152	146	151

للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة، والجدول التالي يوضح ذلك:

وللتحقق من وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (0.01) بين تقييم المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات لتحقيق بنود التقييم، تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم المستهلكات

جدول (17) تحليل التباين لمتوسط تقييم المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية

الدالة	قيمة(ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	المستهلكات
0.01 دال	59.444	19	12420.139	235982.646	بين المجموعات
		600	208.940	125364.048	داخل المجموعات
		619		361346.694	المجموع

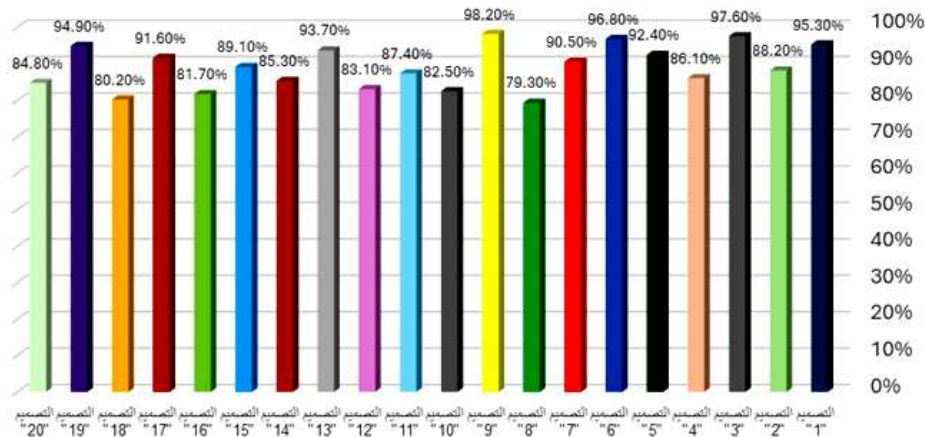
يوضح المتوسطات ومعامل جودة للمجموع الكلي لتقييم المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة .

يتضح من الجدول السابق أن قيمة (ف) كانت (59.444) وهي قيمة دالة إحصائياً ، مما يدل على وجود فروق بين المجموع الكلي لتقييم المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة ، والجدول التالي

جدول (18) المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة

المستهلكات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب التصميمات
التصميم "1"	150.214	2.516	%95.3	4
التصميم "2"	147.285	2.972	%88.2	11
التصميم "3"	151.928	2.094	%97.6	2
التصميم "4"	146.571	3.227	%86.1	13
التصميم "5"	149.086	2.673	%92.4	7
التصميم "6"	151.002	1.568	%96.8	3
التصميم "7"	148.287	3.495	%90.5	9
التصميم "8"	142.785	3.921	%79.3	20
التصميم "9"	152.274	1.728	%98.2	1
التصميم "10"	145.214	4.995	%82.5	17
التصميم "11"	147.020	4.151	%87.4	12
التصميم "12"	145.642	3.973	%83.1	16
التصميم "13"	149.500	2.504	%93.7	6
التصميم "14"	146.142	4.588	%85.3	14
التصميم "15"	147.928	3.516	%89.1	10
التصميم "16"	144.642	3.152	%81.7	18
التصميم "17"	148.787	3.906	%91.6	8
التصميم "18"	143.503	4.415	%80.2	19
التصميم "19"	150.006	2.572	%94.9	5
التصميم "20"	145.920	3.294	%84.8	15

المستهلكات



شكل (4) معامل الجودة لتقييم المستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة

إن التصميم رقم (9) حقق اعلي معامل جودة "98.2%"، يليه التصميم رقم (3) بمعامل جودة "97.6%"، يليهم التصميم رقم (6) بمعامل جودة "96.8%"، وهي تمثل نسب جودة متميزة، بينما تراوح معامل الجودة لباقي التصميمات من "95.3%" إلي "79.3%" وهي تمثل نسب جودة جيدة.

وقد حققت التصميمات رقم (9 ، 3 ، 6) اعلي معاملات للجودة على التوالي.

ومما سبق يمكن إيضاح نسبة اتفاق المتخصصين والمستهلكات

من الجدول والشكل السابقين يتضح أن:

- أفضل التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة "التصميم: رقم 9".

- أقل التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة (التصميم: رقم 8).

ومما سبق نستخلص ما يلي:

للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة بحساب معامل ارتباط بيرسون، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (19) نسبة اتفاق المتخصصين والمستهلكات لترتيب التصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة

معامل الارتباط "ارتباط بيرسون"	ترتيب التصميمات		التصميم
	المستهلكات	المتخصصين	
0.914	4	6	التصميم "1"
	11	12	التصميم "2"
	2	1	التصميم "3"
	13	14	التصميم "4"
	7	10	التصميم "5"
	3	2	التصميم "6"
	9	8	التصميم "7"
	20	18	التصميم "8"
	1	3	التصميم "9"
	17	15	التصميم "10"
	12	9	التصميم "11"
	16	20	التصميم "12"
	6	5	التصميم "13"
	14	17	التصميم "14"
	10	11	التصميم "15"
	18	16	التصميم "16"
	8	4	التصميم "17"
	19	19	التصميم "18"
	5	7	التصميم "19"
	15	13	التصميم "20"

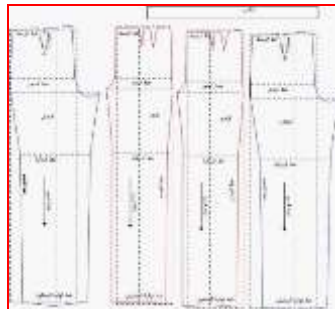
بدمج تقنيات التلييد مع الخامات الصديقة للبيئة والذي حصل على أعلى النتائج من قبل عينتي البحث لدعم المشروعات الصغيرة؟ للإجابة على هذا التساؤل تم تنفيذ التصميم التاسع، والذي حصل على أعلى درجة قبول من قبل عينتي البحث، وأشتملت خطوات التنفيذ على كل من:

يتضح من الجدول ان قيمة معامل ارتباط بيرسون بين ترتيب المتخصصين والمستهلكات للتصميمات الملبسية المستدامة والمبتكرة للمراهقات بدمج التقنيات الإبداعية للتلييد مع الخامات الصديقة للبيئة بلغت "0.914"، وهي قيمة دالة عند مستوى "0.01"، مما يشير الي أن هناك توافق بين تقييم المتخصصين والمستهلكات. التساؤل الرابع: ما إمكانية تنفيذ تصميم ملبسي مستدام للمراهقات أولاً: اختيار الخامات الأساسية والمساعدة، جدول (20).

جدول (20) الخامات الأساسية والمساعدة لتنفيذ التصميم التاسع "الطقم الملبسي"

خامات الأساسية الصديقة للبيئة				
				
خامات المساعدة				
فازلين "أبيض"	أزرار كبس "بيضاء"	زرار صدف "لؤلؤي"	سحاب "أسود"	خيوط حياكة "بيضاء، سوداء"
				

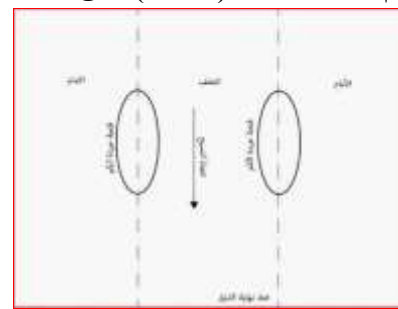
ثانياً: رسم الباترون، أشكال (5، 6، 7)، وفق القياس الجسماني (38).



شكل (7) باترون البنطلون



شكل (6) باترون البلوزة



شكل (5) باترون بطانة الجاكيت

عصا التلييد الأسطوانية، والضغط عليه باليد مع البرم ليحتفظ بتماسك بنائيات الألياف داخل بعضها البعض.

- يتم تسطيح الجاكيت مرة أخرى والضغط على مكوناته بكافة الاتجاهات بأداة التلييد الدائرية المُسننة، وكذلك الضغط عليه بأداة التلييد الأسطوانية، ثم أداة التلييد الدائرية المُسننة.

- يوضع فوق المفرش البلاستيكي أعلى الجاكيت ورق فقاعات الهواء والضغط عليه بألة الصنفرة بشكل رأسي.

- يقلب الجاكيت بشكل عكسي، ويتم ثني أطرافه للداخل لكل من حوافه الخارجية وحردتي الإبط، وقص زيادات الألياف وفق التصميم البنائي للجاكيت، والضغط على حوافه بألة الصنفرة بشكل رأسي.

- يفك الجاكيت ويُضم ببعضه البعض بشكل متكامل، ويتم رفعه باليد وضربه بالطاولة وتكرر هذه الخطوة عدة مرات لتزداد أليافه تماسكاً، ثم يُشطف الجاكيت، ويترك ليجف.

ثالثاً: مرحلة تلييد الجاكيت، صور (40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48)

- يفرد ورق القوم يليه فقاعات الهواء على الطاولة، ثم يوضع فوقه باترون بطانة الجاكيت، يليه قماش حرير.

- توزع الياف الصوف "الميرينو" والحرير "التوسا، والتوت" بألوانهم المتنوعة أعلى قماش الحرير "المارجيلان"، يليها ألياف "أقال الصوف"، وذلك وفق التصميم البنائي والزخرفي المقترح.

- رش الألياف بالماء الممزوج بصابون "زيت الزيتون" باستخدام الرشاش.

- يوضع مفرش بلاستيكي على الجاكيت بالكامل.

- يتم الضغط على مكونات الجاكيت بكافة الاتجاهات بأداة الترطيب الدائرية المُسننة.

- يتم لف الجاكيت وهو مُسطح أعلى الطاولة بشكل اسطواني حول



صورة (42)



صورة (41)



صورة (40)



صورة (45)



صورة (44)



صورة (43)



صورة (48) كود فيديو تلييد الجاكيت



صورة (47)









صورة (46)

صور (40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48) خطوات مرحلة تلييد الجاكيت

رابعاً: مراحل تنفيذ الطقم الملبسي:

جدول (21) خطوات مراحل تنفيذ الطقم الملبسي

م	العملية	الغزوة	الأداة
1	قص مفردات البلوزة والبنطلون وبطانة الجاكيت	---	
2	أخذ العلامات من الباترون للأجزاء المقصوفة	---	
3	سرفلة مفردات البلوزة والبنطلون		
4	حياكة خطي كتف البلوزة والخطين الفاصلين بين الأمام والخلف		

م	العملية	الغرزة	الأداة
5	حياكة الخطين الداخليين للكم وأسورتي الكم	الغرزة المغلقة 301	
6	حياكة الكمين بحدتي الابط	الغرزة المغلقة 301	
7	حياكة مرد البلوزة والكولة وخط الذيل	الغرزة المغلقة 301	
8	حياكة الخط الخارجي لرجلي البنطلون	الغرزة المغلقة 301	
9	حياكة الخط الداخلي لرجلي البنطلون والحجر	الغرزة المغلقة 301	
10	حياكة الجيب الداخلي للبنطلون والسحاب	الغرزة المغلقة 301	
11	حياكة كمر البنطلون ولوكساته	الغرزة المغلقة 301	
12	حياكة عراو البلوزة والبنطلون		
13	تركيب ازرار البلوزة والبنطلون والجاكيت الملبد		
14	كي الطقم الملبسي	---	
15	الفحص النهائي	---	

خامساً: تصميم الطقم الملبسي المنفذ من "الأمام، الخلف، الجانب"، صور (49، 50، 51):



صورة (51)
جانب الطقم الملبسي



صورة (50)
خلف الطقم الملبسي



صورة (49)
أمام الطقم الملبسي

وانتاج الملابس.

2- توجيه مصانع الملابس الجاهزة بالمملكة العربية السعودية على الانتفاع من مخلفات الإنتاج وتصنيعها في شكل منتجات قابلة

التوصيات: Recommendations
1- إقامة دورات تدريبية لتدريب متخصصي الملابس والمنسوجات على الاستفادة من الخامات والألياف العضوية المستدامة في تصميم

دمياط، للاطلاع:

- https://maut.journals.ekb.eg/article_265834_e45c8fa57c7470a2458ce1f4a51c1fbf.pdf?lang=en
- 13- بوعبدالله، شهيناز (2016)، "استخدام الانترنت وتأثيرها على التلاميذ المراهقين"، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة.
- 14- حجاج، محمد عبدالمجيد، وحمدى، هدير عماد، والبربري، أحمد فهيم (2021)، "دراسة أثر تطوير العلامة التجارية للمشروعات الصغيرة لمصانع إنتاج الملابس"، مجلة التراث والتصميم، المجلد (1)، العدد (5)، الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية، للاطلاع:
- https://jsos.journals.ekb.eg/article_179024_345755dd9b26729431f9e4ca4662a9f8.pdf
- 15- حجي، منى محمد، والشريف، دلال عبدالله (2013)، "جماليات التصميم السطحي باستخدام تلبند شعيرات الصوف لابتكار أوشحة غير منسوجة"، مجلة بحوث التربية النوعية، المجلد (31)، العدد (31)، كلية التربية، جامعة المنصورة، للاطلاع:
- https://journals.ekb.eg/article_144691_e8839007ba3785e72701e0538daa3417.pdf
- 16- حسين، مريم عبدالعظيم؛ وأبو النجا، هبة الله السيد (2022)، "تأثير خلط القنب الصناعي كخامة صديقة للبيئة مع القطن في إنتاج ملابس الجينز"، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، المجلد (7)، العدد (34)، للاطلاع:
- https://journals.ekb.eg/article_141604_99516851209eb37548b8882bd6d1be26.pdf
- 17- زغول، طارق محمد؛ وزهران، آية محمد (2024)، "تأثير نوعية الخامات على جودة الجاكيت الرجالي الشتوي"، مجلة الفنون والعلوم التطبيقية، المجلد (11)، العدد (1)، للاطلاع:
- https://maut.journals.ekb.eg/article_339839_d46868460f17903be0402f3f93cb3e50.pdf?lang=en
- 18- شاكور، أماني محمد، وشاكر، نجلاء حسني، وعكاشة، رشا عاطف، وفراج، هالة علي (2020)، "الاستفادة من تقنية التلبند اليدوي للأقمشة غير المنسوجة لابتكار معلقات نسجية"، مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية، المجلد (17)، العدد (7)، للاطلاع:
- https://journals.ekb.eg/article_146433_b17f21e1alc94fc44e0629e11ab215a.pdf
- 19- شحاتة، شيماء مصطفى (2020)، "استخدام الخامات الصديقة للبيئة لتحقيق الاستدامة في صناعة الملابس الجاهزة"، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، المجلد (5)، العدد (22)، الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية، للاطلاع:
- https://mjaf.journals.ekb.eg/article_81566_b38be69f3940db0a8684129d7db894f0.pdf
- 20- صبري، محمد (2013)، "خامات النسيج"، مطابع النوبار، القاهرة.
- 21- عابدين، عليا أحمد (2002)، "المدخل لدراسة الملابس والنسيج"، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 22- العبد، سعد السيد، وطه، ونيرة جميل، وكلكتاوي، هند عبدالرحيم (2019)، "التشكيل في الفراغ وأثره على المشغولة الفنية المنفذة بأسلوب التلبند"، المؤتمر السنوي الرابع عشر، المجلد (1)، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، للاطلاع:
- https://journals.ekb.eg/article_146191_b0fc03870104fb0e418d2ba022e6a281.pdf
- 23- عبدالفتاح، لمياء إبراهيم (2010)، "برنامج تدريبي لتأهيل الخريجات لصناعة بعض مكملات الملابس من بقايا الأقمشة"، المؤتمر العلمي السنوي العربي الخامس - الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء المؤسسي والأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي، إبريل، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- 24- عيسى، يسري معوض (2011)، "قواعد وأسس تصميم

للترويج والاستهلاك.

- 3- توجيه القائمين على تطوير المقررات الدراسية بالكليات المتخصصة بإضافة مقرر دراسي عن الاستدامة في مجال الملابس والمنسوجات لتطوير المنظومة التعليمية بما يتناسب مع المتطلبات البيئية وفق رؤية المملكة 2030.
- 4- اجراء مزيد من البحوث والدراسات للاستفادة من الامكانيات الجمالية والتشكيلية لتلبند ألياف الصوف لتصميم ملابس لكل من "النساء، الرجال، الأطفال".
- 5- توجيه مصانع الملابس الجاهزة بالمملكة العربية السعودية للاهتمام بجودة إنتاجها من الملابس المصنعة من ألياف الصوف المحلية الصديقة للبيئة.

المراجع: References

- 1- أبو النصر، مدحت محمد (2008)، "التفكير الابتكاري والإبداعي طريقك إلى التميز والنجاح"، المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- 2- أحمد، كفاية سليمان؛ وزغول، سحر علي (2007)، "أسس تصميم الأزياء للنساء"، عالم الكتب، القاهرة.
- 3- الجليلي، زهير فخري؛ والقس، جلال إيليا (2021)، إنتاج الاغنام والماعز"، للاطلاع:
- <https://mail.almerja.com/reading.php?idm=184279>
- 4- الحسون، عفرأ صالح (2023)، "استحداث معلقات حائطية بالدمج بين فني التطريز المجسم والإسبسي باستخدام خامات صديقة للبيئة لتحقيق الممارسة المستدامة"، رسالة دكتوراه، كلية التصميم، جامعة القصيم.
- 5- الحواسي، مها ناصر (2016)، "ابتكار تصميمات ملابس السهرة للمراهقات مستوحاة من حركة الفن الجديد بما يتناسب مع القيم الإسلامية"، رسالة ماجستير، كلية التصميم والاقتصاد المنزلي، جامعة القصيم.
- 6- السخاوي، شيماء عبدالمنعم (2020)، "فن تلبند الصوف وإثراء القيمة الجمالية لثلال السيدات"، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، المجلد 5، العدد 20، الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية، للاطلاع:
- https://mjaf.journals.ekb.eg/article_63453_5105be71ca34be8bceb093cf0989b61c.pdf
- 7- السيد، حنان محمود (2019)، "متطلبات تصميم طباعة منتج القطعة الواحدة للمراهقات"، رسالة ماجستير، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان.
- 8- العتيبي، سكرنا مناحي (2017)، "ابتكار تصميمات جلابيات نسائية مستوحاة من زخارف منطقة عسير"، رسالة ماجستير، كلية التصميم، جامعة القصيم.
- 9- العجمي، نهلة عبدالغني، والأتربي، عبير راغب (2021)، "توليف البورتريه الإفريقي الملبد لعمل إرجونوميكية تصميمية"، مجلة بحوث التربية النوعية، المجلد (7)، العدد (33)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا.
- https://journals.ekb.eg/article_146191_b7a85b75de7ecff917d9db316ea19259.pdf
- 10- العطية، رغد عبدالله (2024)، "ابتكار تصميمات ملابس ومكملات كبار السن بتطبيق التكنولوجيا القابلة للارتداء لرصد العلامات الحيوية وتلبية المتطلبات العمرية"، رسالة دكتوراه، كلية الفنون والتصميم، جامعة القصيم.
- 11- الكحكي، ياسمين أحمد (2020)، "رفع القيمة الاستهلاكية لملاص المراهقين من خلال التصميم التفاعلي لفن الدوبيلز" مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، المجلد (6)، العدد (31)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، للاطلاع:
- https://jedu.journals.ekb.eg/article_118190_fd6bb0991a5506595a5f678eb45cf417.pdf?lang=en
- 12- المسعودي، مها حسين، ودعبس، رانيا مصطفى (2022)، "قابلية تحويل أصواف الأغنام بالمنطقة الشمالية من المملكة العربية السعودية إلى منسوجات"، مجلة الفنون والعلوم التطبيقية، المجلد (9)، العدد (4)، كلية الفنون التطبيقية، جامعة

- Salem Press Encyclopedia.
- 40- Ruth, L. (2012). The Complete Photo Guide to Felting “, book review”. Paperback.
- 41- <https://ar.shein.com/Women%27s-Drawstring-Full-Printed-Loose-Straight-Wide-Leg-Fashion-Casual-Cropped-Pants-%28Random-Cut:-7/8-9/Women-Pants-c-1740.html>
- 42- https://organiccottonplus.com/collections/silk?srsltid=AfmBOopf1GHudMCFHCnePAPMegHjTPnWtwVLhcS_O_rZtpIDM8TGT06Q
- 43- <https://sallyridgway.com.au/products/ball-brause-felting-bulb-water-sprinkler-for-felting-pink>
- 44- <https://tamarayksa.com/ar/%D8%AC%D9%84%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D9%85%D8%B7%D8%B1%D8%B2%D8%A9-%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B5%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B6%D9%8A/p542656289>
- 45- https://www.amazon.ae/Janasya-Indian-Womens-Georgette-J0341-DR-L/dp/B09B3XDYG3?source=ps-sl-shoppingads-lpcontext&ref_=fplfs&psc=1&smid=A1IC2440EGUTP2
- 46- <https://www.amazon.de/-/en/IDEALSANXUN-Womens-Winter-Waist-Plaid/dp/B07JHTPWW3>
- 47- <https://www.carousell.com.my/p/%E2%9D%A4%EF%B8%8F-price-reduced-%E2%9D%A4%EF%B8%8F-uniqlo-rayon-pintuck-in-peach-1324982736/>
- 48- <https://www.monshaat.gov.sa/about> (accessed 1/11/2022)
- 49- <https://www.nordstrom.com/s/1822-denim-utility-jacket/5519514>
- 50- https://www.researchgate.net/publication/321544436_Sustainable_Fibres_for_Fashion_Industry_Volume_2/citation/download
- 51- <https://www.scribd.com/document/186554463/Wool-Fiber-Book>
- 52- <https://www.trendyol.com/en/select-country?cb=/ar/ozlem-yildiz/long-kachet-coat-p-865043680>
- الأزياء"، عالم الكتب، القاهرة.
- 25- عيسى، يسري معوض (2014)، "أسس تصميم الأزياء"، عالم الكتب، القاهرة.
- 26- فتحي، إبراهيم محمد (2019)، "استخدام الخيوط المولفة في إنتاج أقمشة منسوجة متوافقة بيئياً"، رسالة ماجستير، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان.
- 27- محمد، لبنى عبدالعظيم (2016)، "أسس تصميم وتنفيذ ملابس للفئات الخاصة من كبار السن"، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة أسيوط.
- 28- هاشم، اشرف محمد (2016)، "حلول تطبيقية وبيئية جديدة لتدوير عوادم بعض مراحل غزل القطن لإنتاج قماش متعدد الوظائف"، المؤتمر الدولي الثالث للدراسات البيئية " - جامعة جنوب الوادي.
- 29- Alison, G., (2014). A practical guide to sustainable fashion": Bloomsbury Publishing Plc., London, UK.
- 30- Antony, R., & Suparna, M., (2016). "Eco friendly textiles" international journal of science technology and management, 5(11), pp. 67-73.
- 31- file:///C:/Users/96654/Downloads/Consumers_Attitude_Towards_Eco_Friendly_Textile_P.pdf
- 32- Broadbent, D., (2001). Basic Principles of Textile Coloration", Society of Dyers and Colourists Edition.
- 33- Houghton, L., (2016). Felting fashion: Creative and inspirational techniques for feltmakers. Batsford Books.
- 34- Subramanian, M., & Miguel, G., (2016). Fibres for Fashion Industry", Volume1, SGS Hong Kong Limited, Hong Kong, Hong Kong SAR.
- 35- Julie, P., (1996). "Complete guide to needle felting wool". Handbook.
- 36- Lincolnshire, F., (2022). "Complete guide to needle felting wool". Handbook. Lincolnshire Fenn Crafts.
- 37- Morgan, M., (2013). "Wool Fiber", Handbook. All About Wool: Fabric Dictionary and Swatch book", Vol. 3, Handbook. Rain City Pub.
- 38- Tara, C., (2017). "Role and development of small- scale industries in India", International research journal manage socio human, 8(1).
- 39- Harmon, A., (2018). "Sustainable fashion",