مستوى الصمود النفسي وعلاقته بمستوى أداء حكام كرة السلة د/أبوبكر محمد محمد مرسي

المقدمة:

يعد حكم كرة السلة أحد الأركان الهامة والرئيسية في نجاح وتطوير مسابقات الاتحاد المصرى لكرة السلة والتي بدونها لا يستطيع القائمون على المنظومة التنافسية لمسابقات الاتحاد المختلفة من تحقيق مستويات عالية ومتميزة للعبة سواء على الصعيد المحلى أو الدولى للفرق والمنتخبات بالمراحل السنية المختلفة، وبدون أن يصل الحكام إلى مستوى متميز خلال إدارتهم للمباريات المختلفة لا تحقق المنظومة الأدارية والفنية التي تدير اللعبة بالاتحاد الأهداف المنشودة بشكل جيد، الأمر الذي يتطلب معه ضرورة الأهتمام بحكام كرة السلة وشمولهم بالاهتمام والرعاية من كافة الجوانب الفنية والبدنية والنفسية.

والتحكيم في كرة السلة واحدة من أهم الفعاليات الرياضية التي حظيت باهتمام متزايد من جميع المستويات في مختلف البلدان، وهذا الاهتمام جعل المختصين في شئون لعبة كرة السلة يسعون دائما إلى تطوير اللعبة من خلال رفع المستوى الفني للحكام، ولعل النهوض بمستوى الحكام من كافة الجوانب وزيادة الاهتمام على ممارسة التحكيم يمثل خلاصة التخطيط العلمي الجاد في جميع متطلبات التحكيم من حيث تطوير مهماته وفهم الأساليب الصحيحة لممارسة التحكيم أثناء المنافسات وتطوير جوانبه المعرفية والقيادة الرياضية والنفسية، كما أن الاهتمام بالحكام وإعدادهم من كافة الجوانب لمهنة التحكيم في سبيل تطوير مستوى الحكام ولعل من أبرز جوانب الاهتمام بالحكام في كرة السلة هو الجانب النفسي لما يتعرض له الحكام من ضغوط نفسية متعددة خاصة أثناء سير المباراة (٢: ٣٤٩ -٣٥٠)

ويتفق كلا من "صباح قاسم، نهلة صبيح" (٢٠١٨) والاتحاد الأسيوى لكرة القدم (٢٠٠٣م) على أن التحكيم مهنة معقدة يتوقف مستوى إجادة الحكم فيها والفروق في المستويات بينه وبين غيره من الحكام على العديد من العوامل منها ظروف المباراة وحساسيتها وعمر الحكم في الملاعب، كما أشارا إلى أن دقة وجودة قرارات الحكم تتوقف على مجموعة من المرتكزات منها المعرفة النظرية الدقيقة للقانون والحالة النفسية للحكم خلال المباراة، والخبرات المتراكمة لدى الحكم والتي تحددها عدد السنوات التي قام بالتحكيم فيها والمباريات الحاسمة التي مر بها الحكم

أستاذ مساعد بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية كلية التربية الرياضية جامعة الوادي الجديد

وأن هذا يؤدى إلى الوصول إلى مستوى تحكيمي جيد ودقة فى أختيار أفضل القرارات وأن تراكم الخبرة من أهم العناصر المحددة لمستوى الحكام وتميزهم بمستوى ثبات نفسي تبعا لعمرهم التحكيمي. (٨: ٢٠٤)، (٢: ١٦)

وكرة السلة واحدة من الألعاب التى شملها التطور إذ أصبحت من الألعاب الشعبية المتميزة التى تمارس بشكل كبير، ويعد الحكم فيها من أهم مقومات نجاح اللعبة حيث أنه دائم التفاعل مع أحداث المباراة ويتطلب ذلك معرفة الحكم بطبيعة المباراة ويتكيف معها وبذلك يستطيع اتخاذ القرارات السليمة للمواقف التى تجرى داخل الملعب. (٢١٦: ٢١٦)

ومن الواضح أنه خلال المنافسات الرياضية يواجه الرياضيون العديد من المواقف الضاغطة، وتختلف استجابة الرياضيين إزاء مواجهة هذه المواقف الضاغطة، فمنهم من يحتويه القلق ولا يستطيع مواجهة تلك الضغوط، مما ينعكس سلبا على أدائه الرياضي وعلى حالته النفسية ومنهم من يستطيع أن يصمد أمام تلك الضغوط ويتعامل معها ويستعمل كل ما لديه من مهارات وخبرات سابقة وأفكارا إيجابية بناءة محاولا تغيير المواقف الضاغطة التي يتعرض لها ليستعيد توازنه النفسي وهؤلاء هم من يمتلكون الصمود النفسي (١٨)

والصمود النفسي من الركائز الأساسية التى يستند إليها الفرد بشكل عام والرياضي بشكل خاص وذلك لما يواجهه من إنفعالات وضغوط ومثيرات داخلية أو خارجية أثناء ممارسة النشاط الرياضي الخاص به، فضلا عن ذلك يعد الصمود النفسي مصدرا من مصادر الصحة النفسية والتى تعد ضرورية فى شخصية الانسان إذ أنه يحدد مستوى قابلية الفرد على التوافق مع التغيرات البيئية المختلفة (١٣: ١٣)

ويعني الصمود النفسي الاستجابة الانفعالية والعقلية التى تمكن الانسان من التكيف الإيجابي فى مواقف الحياة المختلفة سواء كان التكيف بالتوسط أو القابلية للتغيير أو الأخذ بأيسر الحلول (٥: ٤٠٣).

ويشير جوزيف وأليكس Josepha Alex (٢٠٠٤) إلى بعض العوامل التى تسهم فى تشكيل الصمود النفسي الخاصة بالفرد نفسه من حيث إدارته فى كيفية التفاعل مع المواقف والأحداث التى يتعرض لها بكل ما لديه من جوانب إيجابية معرفية (تفاؤل، نظرة إيجابية للأحداث) ووجدانية (الرضا عن الذات، الشعور بالسلام الداخلى، الطمأنينة والهدوء النفسى،

مفهوم ذات إيجابي)، سلوكية (تحقيق أهداف واقعية على أرض الواقع، تفاعل إيجابي مع البيئة المحيطة، ردود أفعال إيجابية تجاة المجتمع) (٢١ : ٦٦٩)

وأوضح كلا من سنايدر ولوبيز Snyder, S& Lopez (١٠٠٥) إلى وجود عاملين هامين يحددا ما إذا كان الفرد لديه صمود نفسي أم لا العامل الأول تمتع الفرد بقدرة على الأداء الجيد داخل عمله، والعامل الثاني وجود ظروف تعيقه عن أداء عمله (٢٢: ٢١)، وهذا ما أشار إليه تيت Tiet (٢٠٠١م) موضحا أن الصمود النفسي يمثل بناء ثنائيا يتحدد من خلال التلازم بين تعرض الفرد للمحن والمواقف الصعبة وإظهار التكيف الناتج في مواجهتهما، ومن الجدير بالذكر هنا في فهم معني الصمود النفسي هو وجود بعض الأشخاص الذي ينجزون أعمالهم بشكل جيد رغم تعرضهم للمواقف الصعبة، في حين يفشل البعض الآخر في التكيف وقد طرح تيت Tiet سؤالا هنا ما هي المحن أو المواقف الصعبة التي يمكن أن ترتبط بالصمود النفسي؟

ويرى , Gelan Van (معرفية من السمات تتحدد في إقامة علاقات جيدة مع الآخرين وأمتلاك مهارات تواصل معرفية جيدة والايمان بأن الضغوط يمكن أن تزيد الفرد قوة وأمتلاكه للمهارات الفعالة في حل المشكلات وبالتالى يستطيع التعامل الصحيح مع الضغوط وإعتبارها تحديات ينبغي مواجهتها ومن ثم يرتفع لديه مستوى تقدير الذات وفاعلية الذات، كما أن الأفراد الذين يمتازون بالصمود النفسي يواجهون الضغوط بصورة جيدة لانهم يمتلكون مهارات وقدرات خاصة في مواجهة الأحداث الضاغطة وتتضح تلك المهارات في أثني عشر مهارة وهي (الأستجابة السريعة للخطر – النضج المبكر – النسامي فوق الاحباطات – البحث عن المعلومات – تكوين علاقات دائمة – التوقع الايجابي المخاطرة – الإيمان بكون الشخص محبوبا – إعادة البناء المعرفي للأحداث المؤلمة – الايثار – التفاؤل الأمل) (٢٥: ٢)

وفى هذا الصدد توضح أزهار المعطى غيث (٢٠١٧) بأن الفرد يمر بمراحل عدة أثناء الصمود النفسى أمام ما يتعرض له من ضغوط وأزمات حددتها في أربعة مراحل هي:

١- مرحلة التدهور والتى تبدأ بمشاعر الاحباط وتنمو هذه المشاعر مع الفرد وتظهر فى إلقاء اللوم على الاخرين والتقليل من قيمة الذات وقد تطول أو تقصر هذه المرحلة وفقا لمكونات الشخصية وخبرات الفرد الذاتية.

- ٦- مرحلة التكيف وفيها قد يرتد الفرد مرة آخرى عكس مسار التدهور والاختلال بقدر يسمح له
 بالتكيف وإتخاذ بعض التدابير والاجراءات للتعامل مع عوامل الخطر.
- ٣- مرحلة التعافى: وتعد هذه المرحلة استمرارا لمرحلة التكيف ويحاول الفرد فيها أن يصل
 إلى مستوى الأداء النفسى كما كان عليه قبل تعرضه للمحنة.
- ٤- مرحلة النمو: وفي هذه المرحلة يستفيد الفرد ويتعلم من الشدائد والمحن التي يتعرض لها ويصل به التعلم إلى مستوى مرتفع من الأداء النفسي ويفوق أدائه قبل التعرض للمحنة وهو ما يسمى باستعادة التوازن الفردي في الاتجاه التصاعدي (٤: ٥٠)

وفي ضوء ما سبق يرى الباحث أن حكام كرة السلة يتعرضون للكثير والكثير من المصاعب والضغوط النفسية الشديدة والتي قد تظهر لهم بشكل متدرج ومتوقع من الحكم في ظل رؤيته للمباراة التي يديرها وفقا لمستوى صعوبتها، أو بشكل مفاجيء تأتي بعد أحد القرارات التي يتخذها الحكم وبنتج عنها أعتراض أو تقرير مصير أحد اللاعبين او المدربين أو حتى نتيجة المباراة لما لطبيعة رباضة كرة السلة من تغير سربع ومتنوع يرجع إلى النتيجة وإمكانية تغييرها في دقائق محدودة وكذلك الأخطاء الشخصية للاعبين والمدربين والتي تؤثر بشكل كبير جدا في تغيير سير وأحداث المباراة، مما يجعل الحكام عرضة لضغوط كبيرة ومتنوعة خلال سير المباراة، والأمر يزداد صعوبة هنا على الحكام وهذه الصعوبة تتوقف درجتها وفقا لخبرات الحكم وما تعرض له من ضغوط نفسية تحددها درجة الحكم (الأولى الثانية الثالثة) والتي يتوقف عليها عدد سنوات التحكيم للحكم العامل في الفرع المسجل به وكلما قلت خبرة الحكام السابقة مع الأحداث العصيبة من المباربات فقد نجد منهم من يستطيع التكيف بشكل سهل، في حين قد يكون هذا التكيف أمرا صعبا للغاية للبعض الأخر، الأمر الذي يؤثر في قدرتهم على إدارة المباربات بشكل عادل أو عدم قدرتهم على السيطرة أحيانا على أحداث وإدارة المباراة وأن هذه الضغوط قد تقلل من نجاح الحكم في حسن إدارة المباراة، وبقع على عاتق الاتحاد المصرى لكرة السلة وفروعه توفير أساليب الرعاية والدعم الفني للتغلب على هذه الضغوط بشكل يسير يتحقق معه توفير مناح تحكيمي متميز وعادل ومستقر يستطيع فيه الحكم أن يدير المباريات بمستوى فني جيد مهما كانت تلك الضغوط.

ومن خلال اطلاع الباحث على ما توفر من دراسات مرجعية في مجال كرة السلة تبين أنه لم تستهدف اى منها التعرف على مستوى الصمود النفسي وعلاقته بمستوى أداء حكام كرة السلة في الدرجتين (الثانية-الثالثة) بمحافظة أسيوط

هدف البحث:

- التعرف على مستوى الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة في الدرجتين (الثانية-الثالثة)
 ببعض محافظات صعيد مصر.
- ۲- التعرف على مستوى أداء حكام كرة السلة في الدرجتين (الثانية-الثالثة) ببعض محافظات صعيد مصر.

فروض البحث:

- الحد فروق دالة إحصائيا في مستوى الصمود النفسي بين حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة وإصالح حكام الدرجة الثانية للعينة قيد البحث
- ۲- توجد فروق دالة إحصائيا في مستوى أداء حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة ولصالح
 حكام الدرجة الثانية للعينة قيد البحث
- ٣- توجد علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مستوى الصمود النفسي ومستوى أداء حكام كرة
 السلة بالدرجة الثانية والثالثة للعينة قيد البحث

بعض المصطلحات الواردة بالبحث:

- الصمود النفسى:

عرفته الرابطة النفسية الأمريكية (APA.2014) بأنه عملية التوافق الجيد في مواجهة الشدائد والصدمات والمآسي والتهديدات، أو حتى مصادر الضغوط الأسرية أو المشكلات في العلاقات مع الآخرين والمشكلات الصحية الخطيرة، وضغوط العمل، والضغوط الأقتصادية ويعنى النهوض والتعافى من تلك الضغوط الصعبة. (٢٠)

الدراسات المرجعية:

1- دراسة "فاتن فاروق عبدالفتاح، شيرى مسعود حليم" (١١) (١١) بعنوان "الصمود النفسي لدى طلبة الجامعة وعلاقته بكل من الحكمة وفاعلية الذات"، واستهدفت الدراسة معرفة طبيعة العلاقة الارتباطية بين كل من الصمود النفسي والحكمة وفاعلية الذات لدى طلبة الجامعة وأستخدمت الدراسة المنهج الوصفى، اشتملت عينة الدراسة على (٥٤٠)

طالب وطالبة من جامعة الزقازيق في مصر، طبقت عليهم مقاييس البحث، وقد أظهرت النتائج تمتع عينة البحث بالصمود النفسي، وعدم وجود فروق دالة إحصائيا لمتغير الصمود راجعة إلى متغير النوع (ذكور – إناث) وكذلك أوضحت النتائج وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا بين كل من الصمود النفسى ومتغيرات الدراسة الأخرى المتمثلة بالحكمة وفاعلية الذات.

- 7- أجرى "سبلان Splane، بروكس Brooks، بور Porr، برويليس Splane أجرى "سبلان الصمود النفسي وعلاقته بالدافع للإنجاز لدى طلبة الجامعات، واستهدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين الصمود النفسي والدافع للإنجاز لدى طالبات الجامعة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفى، واشتملت العينة على (١٠٧) طالبة، واستخدم الباحثون مقياس الصمود النفسي، ومقياس الدافع للإنجاز ومن أهم نتائج الدراسة وجود علاقة دالة إحصائيا موجبة بين الصمود النفسي والدافع للإنجاز
- ٣- دراسة "زينب مجد الرفاعي، بدرية كمال أحمد" (٧) (٧) بعنوان "الصمود النفسي وعلاقته بالدافع للإنجاز لدى عينة من طلاب الدراسات العليا الوافدين، واستهدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين الصمود النفسي والدافع للإنجاز، واستخدمت الدراسة المنهج التجريبي واشتملت العينة على (١٦٠) طالب وطالبة من طلاب الدراسات العليا جامعة المنصورة، واستخدمت الدراسة مقياس الصمود النفسي، ومقياس الدافع للإنجاز (إعداد الباحثتان)، وكانت من أهم النتائج التى توصلت إليها الدراسة وجود علاقة موجبة دالة إحصائيا بين الصمود النفسي والدافع للإنجاز في جميع الأبعاد التي أشتمل عليها مقياس الدافع للإنجاز.
- ٤- دراسة "عرفات حسين أبو مشايخ" (١٠١٨) (١٠) بعنوان "الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى معيلي المعاقين عقليا فى قطاع غزة"، واستهدفت الدراسة التعرف على مستوى الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى معيلي المعاقين عقليا، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفى، واشتملت العينة على (٣٠٧) من الأباء والأمهات معيلي المعاقين عقليا، واستخدمت الدراسة مقياس الكفاءة الذاتية ومقياس الصمود النفسي (إعداد الباحث)، وكانت من أهم نتائج الدراسة وجود مستوى مرتفع من الكفاءة الذاتية وكذلك

الصمود النفسي لدى عينة الدراسة، وجود علاقة موجبة دالة إحصائيا بين الكفاءة الذاتية ومستوى الصمود النفسي.

- دراسة "هويدة إسماعيل إبراهيم، مجد سلمان شبيب" (٢٠١٨) (١٩) بعنوان "تقنين مقياس الصمود النفسي لحكام الدورى العراقى الممتاز بكرة القدم"، واستهدفت الدراسة التعرف على مستوى الصمود النفسي لحكام كرة القدم وكيفية الأرتقاء بمستوى الحكام، من خلال تقنين مستوى الصمود النفسي لدى الحكام الجيدين والذى يساعد فى التعرف على الحكام المتميزين، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفى، واشتملت العينة على (١٤٠) حكما بالدورى الممتاز لكرة القدم خلال الموسم الرياضي ٢٠١٦، ٢٠١٧، وكانت أهم نتائج الدراسة تحديد الدرجات المعيارية لمقياس الصمود النفسي لحكام كرة القدم، وأن مستوى الصمود النفسي يسهم فى التعرف على المستويات الأعلى والأقل للحكام.
- 7- دراسة "تزار على جبار" (٢٠١٤) (١٧) بعنوان "علاقة تركيز الانتباه بدقة القرارات لدى حكام كرة السلة"، واستهدفت الدراسة التعرف على مدي وجود علاقة بين تركيز الانتباة والدقة في اتخاذ القرارات، واستخدمت الدراسة استمارة دورثي هاريس Harris للحصول على قيم تركيز الانتباه، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واشتملت العينة على عدد (١٠) حكام درجة أولى بالدوري العراقي، وكانت من أهم النتائج أن لتركيز الانتباه دورا مهما وفعالا في دقة قرارات الحكام في كرة السلة.

إجراءات البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفى نظرا لمناسبته لطبيعة البحث وتحقيق الهدف منه

مجتمع البحث:

تمثل مجتمع البحث في حكام كرة السلة بالدرجتين (الثانية- الثالثة) بمحافظات أسيوط وقنا وأسوان وعددهم (٦٤) حكم.

عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة عشوائية عمدية من الحكام العاملين بالدرجة الثانية والثالثة بمحافظات أسيوط وقنا وأسوان وقد بلغ إجمالي العينة (٤٦) حكما وجدول يوضح توصيف مجتمع وعينة البحث الأساسية والاستطلاعية

جدول (١) يوضح توصيف مجتمع وعينة البحث

العينة الاستطلاعية	العينة الأساسية	مجتمع البحث	المحافظة	ه
		١٧	أسيوط	١
١٦	٣.	7 £	قنا	۲
		77	أسوان	٣
١٦	٣.	٦٤	المجموع	

يتضح من جدول (۱) أن المجتمع الكلى للبحث بلغ (٦٤) حكما من محافظات أسيوط وقنا وأسوان كما هو موضح بالجدول خلال الموسم الرياضي ٢٠٢٥–٢٠٢٥م وأن العينة الأساسية بلغت (٣٠) حكما (١٥ حكم درجة ثانية، ١٥ حكم درجة ثالثة) بنسبة مئوية ٨٨.٤% وأن العينة الاستطلاعية بلغت (١٦) حكما (٨ حكام درجة ثانية، ٨ درجة ثالثة) بنسبة مئوية قدرها ٢٥%.

تجانس عينة البحث (الأساسية الاستطلاعية):

جدول (٢) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري معاملي التفلطح والالتواء في متغيرات (الطول- الوزن- العمر الزمني - العمر التحكيمي) لأفراد العينة قيد البحث (ن = ٢٤)

معامل الالتواء	معامل التفلطم	الانحراف المعياري	الوسيط	الهتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٠٤٧	-7.77.1-	٤.٩١٥	112	174.41	سم	الطول
٠٨٤	1.79.	٣.٣٦٩	٧٩.٠٠	٧٨.٣٧	کجم	الوزن
١٦١-	917	٣.٥١١	79	۲۸.۳۷	سنة	العمر الزمني
٠.٠٤٩	1.745	1.08.	0	٤.٦٣	سنة	العمر التحكيمي

يتضح من جدول(٢) أن قيم الالتواء في متغيرات البحث (الطول- الوزن- العمر الزمني- العمر التحكيمي) تراوحت ما بين (٠.٨٤: ٠.٠٤٧) وهذا يدل علي أن هناك تجانساً بين أفراد عينة البحث حيث إن جميع قيم معامل الالتواء تقع تحت المنحني الاعتدالي والذي تتراوح قيمته ما بين (±٣) مما يدل على اعتدالية التوزيع التكراري لأفراد العينة.

أدوات جمع البيانات:

- ١- المقابلة الشخصية.
- ۲- مقياس الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر (إعداد الباحث).
 - ٣- استمارة تقييم الأداء الفني لحكام كرة السلة (إعداد الباحث)

أولا: المقابلة الشخصية:

أستخدم الباحث المقابلة الشخصية كإحدى أدوات جمع البيانات بغرض التعرف على بعض البيانات والمعلومات الخاصة بالحكام الجدد وحكام الدرجة الثانية والثالثة والفترات التي يقضونها تحت الاختبار وعدد السنوات البينية للترقى للدرجة الثانية والدورات التي يحصل عليها حكام هذه المرحلة حتى يستخرج له بطاقة حكم معتمدة من الاتحاد المصرى لكرة السلة وماهي محتوي تلك الدورات وهل يخضع الحكام في هذه المرحلة للتقييم لتحديد كفاءتهم وإحتياجاتهم التحكيمية بأسلوب علمي مقنن بالاضافه إلى التعرف علي كيفية بناء مقياس الصمود النفسي بشكل يتلائم وما يتعرض له الحكم من ضغوط ومحن أثناء إدارته للمباريات

ثانيا: مقياس الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر: خطوات تصميم المقياس:

قام الباحث بتحليل بعض الدراسات المرجعية والمراجع العلمية (۱)، (۲)، (۷)، (۹)، (۱۰)، (۱۱)، (۱۲)،

١ – تحديد الهدف من المقياس:

أستهدف البحث التعرف على مستوى الصمود النفسي وعلاقته بمستوى أداء حكام كرة السلة للعينة قيد البحث

تحديد محاور المقياس:

فى ضوء التحليل المرجعي لبعض الدراسات المرجعية والمراجع العلمية (١)، (٦)، (٧)، (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢)، (١٢)، (١٢)، (١٢)، (١٠) تـم تحديد محاور المقياس تمهيدا لعرضها على السادة الخبراء وتمثلت تلك المحاور فى عدد عشرة محاور هي (تحمل المسئولية – الكفاءة الفنية – المرونة والمواجهة الايجابية – التماسك الشخصي – التنظيم الانفعالى – الحكمة – القابلية للإستثارة – مساندة الزملاء – الكفاءة الشخصية –الكفاءة الاجتماعية)

وقد تم عرض هذه المحاور مرفق (٢) على عدد (١٠) من الخبراء في كرة السلة وعلم النفس الرياضي مرفق (١) بهدف التعرف علي:

- مدى مناسبة هذه المحاور وكفايتها كمحتوى لمقياس الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر
 - إضافة أو حذف أو تعديل المحاور التي من شأنها إثراء المقياس.

وأسفرت النتائج وفقا لأراء الساده الخبراء عن مناسبة عدد ستة محاور من المحاور السابقة لمحتوى "مقياس الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر وجدول(٣) يوضح ذلك

جدول (٣) التكرار والنسبة المئوية وفقاً لأراء السادة الخبراء حول محاور المقياس (ن=١٠)

النسبه المئويه	غير هناسب	مناسب	المحور	ø
%)	_	١.	تحمل المسئولية	١
% 9.	١	٩	الكفاءة الفنية	۲
% 9.	,	٩	المرونة والمواجهة الايجابية	٣
% ۱۰۰	_	١.	التماسك الشخصى	٤
%0.	٥	٥	التنظيم الانفعالي	٥
%A•	۲	٨	الحكمة	٦
%۱	_	١.	القابلية للإستثارة	٧
%0.	٥	٥	مساندة الزملاء	٨
%£•	٦	٤	الكفاءة الشخصية	٩
%٣٠	Y	٣	الكفاءة الاجتماعية	١.

يتضح من جدول (٣) أن النسبة المئوية لموافقة السادة الخبراء على محاور المقياس للعينة قيد البحث مرفق (٢) قد تراوحت ما بين (٣٠%: ١٠٠٠%) وقد أرتضى الباحث نسبه ٠٧% فأكثر وبذلك تم التوصل إلى عدد (٦) محاور أساسية للمقياس والتى أتفق عليها السادة الخبراء هي (تحمل المسئولية الكفاءة الفنية المرونة والمواجهة الايجابية التماسك الشخصي الحكمة القابلية للإستثارة)

٣- صياغة عبارات المقياس:

فى ضوء أراء الساده الخبراء حول المحاور المقترحة قام الباحث بدراسة كل محور على حدى وذلك لتحديد عبارات محاور المقياس بالاستعانة بالدراسات المرجعية في مجال كرة السلة وعلى النفس الرياضي منها (1), (0), (0), (0), (1), (1) (1) حيث تم تحديد وصياغة العبارات، أيضاً في ضوء بعض المقابلات الشخصية مع مجموعة من الخبراء في تحكيم كرة السلة وتم تصنيف العبارات الخاصة بكل محور، وبلغت عبارات المقياس في صورته الأولية عدد (0,0) عبارة، وإستخدم الباحث ميزان تقدير خماسي وذلك لمناسبته وطبيعة البحث، وقد روعي في صياغة العبارات ما يلي :

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.
 - ألا توحى العبارة بنوع الاجابة.
- ألا تشتمل العبارة على أكثر من معنى.

وتم وضع تعليمات المقياس في صورة واضحة وسهلة الفهم حيث تم توضيح مكان وطريقة الإجابة وتوضيح الغرض من المقياس، وبذلك تم وضع المقياس في صورته الأولية مرفق (٣)، وجدول (٤) يوضح ذلك

جدول (٤) عدد عبارات المقياس في صورته الأولية

4.		
عدد العبارات	المحاور	ტ
٩	تحمل المسئولية	١
٧	الكفاءة الفنية	۲
٨	المرونة والمواجهة الايجابية	٣
17	التماسك الشخصى	٤
	الحكمة	٥
	القابلية للإستثارة	٦
0.	الإجمالي	

٤ - عرض المقياس في صورته الأولية على السادة الخبراء:

تم عرض المقياس في صورته الأولية مرفق (٣) على عدد (١٠) من الخبراء في كرة السلة وتدريس التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي مرفق (١) وأستهدف من هذا الإجراء ما يلي:

- إبداء الرأي في العبارات من حيث تمثيلها للمحور المندرجة تحته.
- مدي سلامة وصحه صياغة العبارات ووضوحها ومناسبتها لعينة البحث
 - مدي كفاية عبارات كل محور والمقياس ككل.

واستخدم الباحث حساب التكرار والنسبة المئوية لأراء الخبراء وجدول(٥) يوضح ذلك.

جدول (٥) التكرار والنسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول عبارات مقياس الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر (ن=١٠)

حالة	النسبة	غير	موافق	رقم	نوع العبارة	المحاور	رم
العبارة	المئوية	موافق		العبارة			
تقبل	%١٠٠	-	١.	١			
تحذف	%£•	۲	٤	۲			
تقبل	%١٠٠	_	١.	٣			
تقبل	%١٠٠	ı	١.	٤		تحمل	
تقبل	%١٠٠	I	١.	0	فى إتجاه المحور	المسئولية	١
تقبل	%q .	١	٩	7"			
تقبل	%q .	١	٩	٧			
تحذف	%£•	7'	٤	٨			
تحذف	%٣٠	٧	٣	٩			
تقبل	%q.	١	٩	١			
تقبل	%٩٠	١	٩	۲			
تقبل	%١٠٠	_	١.	٣		الكفاءة الفنية	
تقبل	%A•	I	١.	٤	في إتجاه المحور		۲
تقبل	%A•	۲	٨	0			
تقبل	%q .	١	٩	7"			
تحذف	%٦٠	٤	٦	~			
تقبل	%١٠٠	ı	١.	١			
تقبل	%A•	۲	٨	۲	في إتجاه المحور		
تقبل	%٩٠	١	٩	٣		المرونة	
تقبل	%١٠٠	_	١.	٤		والمواجهة	٣
تحذف	%٦٠	٤	٦	0		الايجابية	
تقبل	%q.	١	٩	7			
تحذف	%£•	7	٤	٧			
تقبل	%١٠٠	_	١.	٨	عكس إتجاه المحور		

تابع جدول (\circ) التكرار والنسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول عبارات مقياس الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر (i=1)

حالة	النسبة		موافق	رقم	نوع العبارة	1 11	
	-	غير انڌ	مواكل		توع العبارة	المحاور	6
العبارة	المئوية	موافق	I	العبارة			
تحذف	%٦٠	٤	٦	١			٤
تقبل	%١٠٠	-	١.	۲		التماسك	
تحذف	%o.	٥	٥	٣	فى إتجاه المحور	الشخصي	
تقبل	%١٠٠	_	١.	٤			
تقبل	%١٠٠	_	١.	٥			
تقبل	%9•	١	٩	٦			
تقبل	%١٠٠	_	١.	٧			
تحذف	%٦٠	٤	٦	٨			
تقبل	%9•	١	٩	٩			
تقبل	%A•	۲	8	١.			
تقبل	%9•	١	٩	11	عكس اتجاه المحور		
تقبل	%۱	ı	١.	١٢			
تقبل	%١٠٠	_	١.	١			
تحذف	%٣•	٧	٣	۲	فى إتجاه المحور		
تقبل	%١٠٠	_	١.	٣			
تقبل	%١٠٠	Ι	١.	٤			
تقبل	0/ 4						
	%9•	١	٩	0		الحكمة	٥
تعب <u>ن</u> تقبل	%٩٠ %١٠٠	<u> </u>	۹	0	عكس إتجاه المحور	الحكمة	٥
		-			عكس إتجاه المحور	الحكمة	0
تقبل	%1	_	١.	٦	عكس إتجاه المحور	الحكمة	٥
تقبل تقبل	%۱ %۸.	_ 	١.	۲ ۷	عكس إتجاه المحور في إتجاه المحور	الحكمة	0
تقبّل تقبل تحذف	%۱ %1. %٤.	- Y) • A £	٦ ٧ ١		الحكمة الحكمة القابلية للإستثارة	٥
تقبل تقبل تحذف تقبل	%۱ %A. %٤. %۱	- Y 7 -) .	7 V 1 Y			٦
تقبل تقبل تحذف تقبل تقبل	%1 %A. %£. %1 %q.	- Y - -) ·	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
تقبل تقبل تحذف تقبل تقبل تقبل	%\ %\. %\. %\. %\. %\. %\ %\	- Y - 1). \(\lambda \) \(\xi \) \(\text{q} \) \(\lambda \)	7 7 1 7 8			

وفى ضوء أراء الساده الخبراء في عبارات المقياس مرفق (٣) تم استبعاد العبارات التي لم تحصل على نسبة موافقة ٧٠ % فأقل من أراء الساده الخبراء وبذلك تم حذف عدد(١١)عبارة من عبارات المقياس مرفق (٤) وهي عبارات رقم (٢، ٨، ٩) بالمحور الأول والعبارة رقم (٧)

بالمحور الثاني والعبارات رقم (٥، ٧) بالمحور الثالث، والعبارات (١، ٣، ٨) بالمحور الرابع، والعبارة رقم (٢) بالمحور الخامس، والعبارة رقم (١) بالمحور السادس وجدول (٦) يوضح ذلك جدول (٦)

يوضح العبارات المقبولة والعبارات المستبعدة وفقا لأراء السادة الخبراء (ن =١٠)

المجموع	العبارات المستبعدة	العبارات الهقبولة	المعاور	ę
٩	٣	٦	تحمل المسئولية	١
٧	١	٦	الكفاءة الفنية	۲
٨	۲	٦	المرونة الايجابية	٣
١٢	٣	٩	التماسك الشخصي	٤
٧	١	٦	الحكمة	٥
٧	١	٦	القابلية للإستثارة	٦
٥,))	٣٩	وع	المجم

٥- إعداد مفتاح التصحيح وطريقة التصحيح المبدئية:

تحسب درجات المقياس علي ميزان تقدير خماسي من خلال إسناد قيمة عددية (٢،١،٣،٤،٥) لكل عبارة من عبارات المقياس تحسب بالدرجة كما يلي:

جدول (٧) مفتاح التصحيح وطريقة التصحيح للمقياس

مطلقا	نادرا	أحيانا	لبالذ	دائها	نوع العبارة
1	۲	٣	٤	٥	عبارات إيجابية
٥	٤	٣	۲	1	عبارات سلبية

ويمكن تحديد الدرجة العظمى والصغرى للمقياس كالتالي:

بالتالي تكون أعلى درجة للمقياس هي (١٩٥) درجة وأدنى درجة (٣٩) درجة

كلما ارتفعت الدرجة دل ذلك على ارتفاع مستوي الصمود النفسي لدي حكام كرة السلة

كلما انخفضت الدرجة دل ذلك على انخفاض مستوى الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة

المعاملات العلمية للمقياس:

- الدراسة الاستطلاعية الأولى:

أجريت في الفترة من ٢٠٢٤/٩/٢٣ إلى ٢٠٢٤/١٠/٢م بهدف حساب المعاملات العلمية لمقياس مقياس الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة في الدرجتين (الثانية-الثالثة) بمحافظات أسيوط وقنا وأسوان وذلك بتطبيق المقياس في صورته النهائية على عينة التقنين وقوامها (١٦) حكم من حكام كرة السلة من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث أولا: الصدق:

١ -صدق المحكمين:

قام الباحث بحساب صدق المحكمين بعرض المقياس على السادة الخبراء وعددهم (١٠) في كرة السلة وتدريس التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي مرفق (١) وجدول (٥) يبين مدى اتفاق الخبراء والنسبة المئوية على صلاحية مقياس الصمود النفسي لدى حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر

٢ - صدق الاتساق الداخلي:

استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلى لحساب معامل الصدق لمقياس الصمود النفسي لحكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر، وذلك بهدف التحقق من صدق المقياس حيث تم تطبيقه على مجموعة قوامها (١٦) حكم من حكام كرة السلة من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث.

جدول (Λ) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه (ن Λ)

لسادس لاستثارة	المحور ا القابلية ا	الخامس كمة		,	المحور التماسك		المحور المرونة و	•••	المحور الكفاءة	ِ الأول سئولية	-
معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	مرو <u>دو.</u> رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة
٠.٨٦	١	٠.٧٧	١	٠.٧٩	١	٠.٨١	١	٠.٨٣	١	٠.٨٤	١
٠.٨٠	۲	۰.۸٥	۲	٧٥	۲	۲۲.۰	۲	٠.٨٨	۲	٠.٧٤	۲
٠.٩٠	٣	٠.٧٦	٣	٠.٧٤	٣	٠.٦٧	٣		٣	٠.٨٧	٣
٠.٨٤	٤	٠.٧٣	٤	٠.٨٦	٤	٠.٨٨	٤	٠.٨٣	٤	٠.٨١	٤
٠.٨٧	0	٠.٨٨	0	٠.٦٧	0	٠.٥٩	0	٠.٨٤	0	٠.٦٤	٥

تابع جدول (Λ) تابع جدول الذي تنتمي معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي الله (Γ = Γ)

_	المحور ا القاب للاست	الخامس كمة	المحور ا الحد	,	المحور التماسك		المحور المرونة و	الثاني الفنية	الهمور الكفاءة	ِ الأول سئولية	
معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة
٠.٧٥	٦	٠.٧٩	٦	٠.٨٧	٦	٠.٨٥	٦	٠.٧٨	٦	٠.٩٦	٦
				٠.٧٤	٧						
				٠.٨٨	٨						
				٠.٧٤	٩						

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) = ٤٤٠٠

يتضح من جدول (٨) ما يلي: تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه ما بين (٩٠٠٠٠٠) وهى معاملات إرتباط دالة إحصائياً ما يشير إلى الاتساق الداخلي للمحاور.

جدول (۹) جدول (۱۹) معاملات الارتباط بین درجة کل عبارة من عبارات المقیاس والدرجة الکلیة له (i = 1)

			, , ,	 	• • • •		
معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة	معامل الإرتباط	رقم العبارة
٠.٨٣	۳۱	٠.٨٧	71	٠.٧٤	11	٠.٧٠	١
٠.٨٨	77	٠.٧٠	77	٠.٨٠	١٢	٧١	۲
٠.٧٠	٣٣	٠.٧٨	74	٠.٦٦	17	٧٥	٣
٠.٨٣	٣٤	٠.٧٠	7 £	٧٥	١٤	٠.٦٨	٤
٠.٨٤	٣٥	٧١	70	٠.٧١	10	٧١	٥
٠.٧٨	77	٠.٦٨	77	٠.٦١	١٦	٠.٦٤	٦
٠.٨٩	٣٧	٠.٦٤	77	٠.٧٣	١٧	٠.٧٦	٧
•.٧٧	٣٨	٠.٦٠	۲۸	٠.٦٢	١٨	٠.٧٤	٨
٠.٧٨	٣9	٧٥	۲٩	٠.٨٢	١٩	٠.٦٨	٩
		٠.٦٥	٣.	٠.٧١	۲.	٠.٧٣	١.

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) = ٤٤٤.٠

يتضح من جدول (٩) أن قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠٠٠٠ ، ٠٠٩) وهي معاملات إرتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمقياس.

جدول (۱۰) جدول (۱۰) معامل الارتباط بین درجة کل محور من محاور المقیاس والدرجة الکلیة له (i = 7, 1)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
•.• ۸٧	تحمل المسئولية	١
۲۸.۰	الكفاءة الفنية	۲
٠.٨٨	المرونة والمواجهة الايجابية	٣
٠.٨٧	التماسك الشخصي	٤
٠.٨٨	الحكمة	o
٠.٧٤	القابية للاستثارة	٦
٠.٧٦	المجموع	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) = ١٠٤٤.

يتضح من جدول (١٠) أن معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية له ترواحت ما بين (٢٠.٠ هي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمقياس.

ثانيا: الثبات:

أ- حساب الثبات بطريقة إعادة الاختبار Test - retest:

لحساب ثبات المقياس تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (١٦) حكم من حكام كرة السلة من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه Test – Retest وتم إعادة التطبيق بفاصل زمنى قدرة (١٥) خمسه عشر يوماً وهذا ما يوضحه جدول (١١).

جدول (١١) معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للمقياس (ن=١٦)

معامل	التطبيق الثاني		الأول	التطبية	التطبيق
الارتباط(ر)	ع	م	ع	م	المعاور
٠.٨٨٥	٣.٣٥٧	۲۰.۸۸	٣.٥٦٢	70.17	تحمل المسئولية
٠.٦٦٣	٣.٠٥٩	770	٣.٥٣٥	۲٠.۸۸	الكفاءة الفنية
٠.٧٤٤	٣.٦٦٥	11.0.	٣.٥٤٣	77.17	المرونـــة والمواجهـــة الايجابية
٠.٦٢٥	1.507	٣١.١٢	۸۶۲.۲	٤٠.٠٠	التماسك الشخصى
٠.٧٩٦	٣.٥٦٣	۱٦.٨٨	۳.۷۷	71.70	الحكمة
٠.٦٦	۳.۰٥	770	٣.٥٢	٧٠.٨٧	القابلية للإستثارة
٠.٩٦٥	٠.٩١٦	۱۸.٦٢	7.171	70.70	المقياس ككل

قيمة (ر) الجدولية غير مستوى دلالة (٠٠٠٥) = ٤٤٠٠

ويتضح من جدول (١١) وجود علاقة إيجابية دالة إحصائية بين التطبيق الأول والثاني لمختلف محاور المقياس والمقياس ككل حيث تراوحت قيم معامل الارتباط المحسوبة ما بين (٢٠٠٠: ٠٠٩٠) وهي أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠٠٠٠ مما يشير إلى ثبات المقياس.

ب- حساب الثبات باستخدام معامل الفا كرونباخ:

لحساب ثبات المقياس أستخدم الباحث معامل ألفاكرونباخ بتطبيق المقياس على عينة قوامها (١٦) حكم من حكام كرة السلة من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية وجدول (١٢) يوضح ذلك

جدول (۱۲) معاملات الفا للمقياس (ن = ۱٦)

	6) Grigation	
معامل الارتباط	المحاور	æ
•.٧٧	تحمل المسئولية	١
٠.٨٥	الكفاءة الفنية	۲
٠.٨٨	المرونة والمواجهة الايجابية	٣
٠.٧٨	التماسك الشخصي	٤
٠.٧٩	الحكمة	٥
٠.٨٤	القابلية للاستثارة	٦
٠.٨٨	المجموع	

يتضح من جدول (١٢) ما يلى: تراوحت قيم معاملات الفا لمحاور المقياس بين (٠٠٨٠) كما بلغ معامل الفا للدرجة الكلية للمقياس (٠٠٨٠) وهي معاملات دالة إحصائية مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات وبذلك وضع المقياس في صورته النهائية مرفق (٥)

ثالثًا: إستمارة تقييم الأداء الفنى لحكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة:

لتصميم إستمارة تقييم الأداء الفنى لحكام كرة السلة للعينة قيد البحث تم تحليل بعض المراجع العلمية المتخصصة والدراسات المرجعية فى مجال كرة السلة وغيرها التى أهتمت بتصميم أداة لتقييم الحكام فى ألعاب أخرى منها (۱)، (۳)، (۲)، (۹)، (۱۱)، (۱۲)، (۱۲)، (۱۲)، (۱۲)، (۱۹)، وذلك لتحديد خطوات تصميم إستمارة تقييم الأداء الفنى لحكام كرة السلة للعينة قيد البحث، حيث قام الباحث بإعداد الاستمارة فى صورتها الأولية مرفق (۲)

المعاملات العلمية لاستمارة تقييم الأداءالفني لحكام كرة السلة (قيد البحث)

- صدق المحكمين:

للتأكد من صدق استمارة تقييم الأداء الفنى لحكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة، لأفراد عينة البحث الأساسية، قام الباحث بعرضها على مجموعة من السادة الخبراء مرفق (١) لحذف أو تعديل محاور التقييم ومستوى تقييم كل محور، وفى ضوء أراء السادة الخبراء تم حذف عدد أربعة محاور من إستمارة التقييم والتى لم تحصل على نسبة موافقة ٧٠ % من السادة الخبراء، كذلك تعديل مستوى تقييم كل محور وجدول (١٣) يوضح ذلك

جدول (١٣) جدول التكرار والنسبة المئوية وفقاً لأراء السادة الخبراء حول محاور إستمارة التقييم الفنى لحكام كرة السلة قيد البحث (ن= ١٠)

النسبه المئويه	غير موافق	موافق	المعور	ro .
%٣٠	٧	٣	المظهر العام وملابس الحكام	١
%0.	٥	0	المباريات الفاصلة وحساسيتها	۲
%0.		٥	الذكاء والحكمة في التعامل مع عناصر	٣
	٥	8	اللعبة	
%)		١.	السيطرة على المباراة وفرض شخصية	٤
70 1 • •	_	, •	الحكم	
%1	_	١.	اللياقة البدنية	0
%1	_	١.	الفهم الجيد لقانون اللعبة	٦

تابع جدول (١٣) التكرار والنسبة المئوية وفقاً لأراء السادة الخبراء حول محاور إستمارة التقييم الفنى لحكام كرة التكرار والنسبة المئوية وفقاً لأراء السلة قيد البحث (i=1)

النسبه المئويه	غير موافق	موافق	المحور	6
0/ \			الرؤية الشاملة للملعب من خلال	٧
%۱··	_) •	التحركات الصحيحة	
%9.	١	٩	تركيز الانتباه والقدرة على إتخاذ القرار	٨
%0.	٥	٥	وضوح ودقة الاشارات التحكيمية	٩
0/.0		_	الالتزام بالمربعات (الأماكن) المسئول	١.
%٩· 	١	٩	عنها بمكان تواجده	

ولقد أجمعت آراء السادة الخبراء علي مناسبة تلك الاستمارة لحكام كرة السلة قيد البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة في الصورة الأولية حيث جاءت نسبة موافقة الخبراء بنسب تتراوح ما بين (٩٠ % : ١٠٠ %) على ستة محاور من محاور التقييم مما يشير الي صدق الإستمارة، وتم حذف المحاور التي لم تلقى موافقة الخبراء والتي لم تتعدي نسبة ٧٠ % وهي (المظهر العام وملابس الحكام، المباريات الفاصلة وحساسيتها، الذكاء والحكمة في التعامل مع عناصر اللعبة، وضوح ودقة الاشارات التحكيمية)

- الثبات:

أ- حساب الثبات بطريقة إعادة الاختبار Test - retest:

لحساب ثبات إستمارة تقييم الأداء الفنى لحكام كرة السلة قيد البحث تم تطبيق استمارة الاستمارة على عينة قوامها (١٦) حكم من حكام كرة السلة من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية، بهدف التأكد من وضوح الاستمارة المستخدمة ومناسبتها لعينة البحث باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه Test – Retest وتم إعادة التطبيق بفاصل زمنى قدرة (١٥) خمسه عشر يوماً وجدول (١٤) يوضح ذلك.

جدول (١٤) جدول الأداء الفنى لحكام كرة السلة للعينة معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لاستمارة تقييم الأداء الفنى لحكام كرة السلة للعينة قيد البحث (ن=١٦)

		,	<u> </u>		
معامل	, الثاني	التطبيق	بق الأول	التطبي	التطبيق
الارتباط(ر)	ع	م	ع	م	المحاور
٠.٩١٤	٠.٩٤١	14.7.	99.	17.47	السيطرة علي المباراة وفرض شخصية الحكم
٠.٨٧٨	٠.٨٨٤	11.77	1.757	17.47	اللياقة البدنية
90٧	١.٠٤٧	17.77	17.	9.17	الفهم الجيد لقانون اللعبة
٠.٨١٠	1 £Y	17.77	1.777	9٧	الرؤيـة الشاملة للملعب من خلال التحركات الصحيحة
۲۸٥.٠	٠.٧٠٤	17.77	910	9.57	تركيز الانتباه والقدرة علي اتخاذ القرار
٠.٦٣٢	179	17	9٨٥	18.98	الالتزام بالمربعات المسئول عنها بمكان تواجده

قيمة (ر) الجدولية غير مستوى دلالة (٥٠٠٠) = ١٤٤٠

ويتضح من جدول (١٤) وجود علاقة إيجابية دالة إحصائية بين التطبيق الأول والثاني لمختلف محاور استمارة التقييم حيث تراوحت معاملات الارتباط المحسوبة بين (١٠٥٨٠: محاور استمارة التقييم عند مستوى ٥٠٠٠ مما يشير إلى ثبات الاستمارة وبذلك أصبحت الاستمارة في صورتها النهائية مرفق (٧)

أ- الدراسة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية لمقياس الصمود النفسي واستمارة تقييم الاداء الفنى للحكام للعينة قيد البحث في جمع البيانات حيث تم تطبيق الأداتين علي عينة قوامها (١٦) حكم من حكام كرة السلة من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية، بهدف التأكد من وضوحهما ومناسبتهما لما وضعا من أجله وذلك في الفترة ٢٠٢٤/١٠/١ إلى ٢٠٢٤/١٠/١ م

- الدراسة الأساسية:

تم إجراء الدراسة الأساسية للبحث خلال دورى الاتحاد المصرى لكرة السلة بفروع أسيوط وقنا وأسوان بمراحل الناشئين والدرجة الأولى وذلك في الفترة من ١٠/١٠/١٠٢م إلى ١٠/١٠/١٠م، حيث تم تطبيق مقياس الصمود النفسي على حكام كرة السلة بالدرجة الثانية

والثالثة وعددهم (٣٠ حكم)، كذلك تم تطبيق إستمارة تقييم مستوى الأداء الفنى للحكام خلال دورى الفروع للعينة قيد البحث من خلال أستمارة تقييم الأداء الفنى وبمعرفة السادة مراقبي المباريات.

- المعالجات الإحصائية:

تم استخدام الحاسب الآلي الشخصي لمعالجة بيانات البحث باستخدام حزمة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية والإنسانية spss وأستخدمت الأساليب الإحصائية التالية:

- النسبة المئوية.
- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الالتواء والتفلطح
 - معامل الارتباط
 - معامل ألفا كرونباخ

عرض النتائج:

بعد أن استعرض الباحث خطة وإجراءات البحث محاولا الإجابة على فروض البحث وتحقيق أهدافه، وسيتم عرض نتائجها في عدد من الجداول والتي تم التوصل إليها من خلال معالجتها إحصائياً وفقا للقوانين الإحصائية المناسبة في محاولة الإجابة على الفروض المطروحة في المقدمات النظرية لهذا البحث والذي يتجه هدفه نحو: التعرف على مستوى الصمود النفسي ومستوى أداء حكام كرة السلة في الدرجتين (الثانية-الثالثة) ببعض محافظات صعيد مصر والعلاقة بينهما.

١ - عرض نتائج الفرض الأول:

- توجد فروق دالة إحصائيا في مستوى الصمود النفسي بين حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة ولصالح حكام الدرجة الثانية للعينة قيد البحث

جدول (١٥) دلالة الفروق الاحصائية بين متوسطات درجات حكام كرة السلة (الدرجة الثانية – الدرجة الثالثة) في محاور مقياس الصمود النفسي للعينة (قيد البحث) (ن = ٣٠)

مستوي	قيمة (ت)	الفرق بين	حكام الدرجة الثالثة = 10				وحدة محـــاور التا		
الدلالة	المحسوبة	الهتوسطين	الانحراف المغياري	الهتوسط الحسابي	الانحراف المغياري	الهتوسط الحسابي	القياس الاختبار	المقياس	6
دال	9.2.1	٤.٠٠	٣.٨١٦	۲۰.۰۰	٣.١٨٥	۲٤.٠٠	درجة	تحمل المسئولية	,
دال	١٢.٣٣٤	0.5	٣.٠٤٤	19.47	1.481	۲٥.۲۷	درجة	الكفاءة الفنية	۲
دال	۸.۱۲٥	٣.٣٤٠	٣.٤٣٦	14.77	۲.٦١٠	۲۱.٦٧	درجة	المرونة والمواجهة الايجابية	٣
دال	۲۲.۸۸۳	٧.٣٥٠	707	٣٢.٧٢	1.481	٤٠.٠٧	درجة	التماسك الشخصى	٤
دال	۱۲.۸٦٥	۸.9٣٠	٣.٢٩١	۱۸.۸۰	1.701	۲۷.۷۳	درجة	الحكمة	٥
دال	١٢.٣٤	0.51	٣.٤٥	۱۹.۸۸	1.47	70.77	درجة	القابلية للإستثارة	٦

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (٠٠٠٠) = (١.٦٩٩)

يتضح من نتائج جدول (١٥) وجود فروق داله احصائيا بين متوسطات درجات حكام الدرجة الثانية والثالثة في محاور مقياس الصمود النفسي ولصالح حكام الدرجة الثانية من حكام كرة السلة للعينه قيد البحث، حيث أن جميع قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوي دلالة (٠٠٠٠)

جدول (١٦) دلالة الفروق الاحصائية بين متوسطات درجات حكام كرة السلة (الدرجة الثانية – الدرجة الثالثة) في الدرجة الكلية للمقياس الصمود النفسي للعينة (قيد البحث) (ن = ٣٠)

مستوي		الفرق بين	بة الثالثة	حكام الدرج	جة الثانية	حكام الدر	
الدلالة	قيهه ت	المتوسطين	ع	م	ع	م	المتغيرات
دالة	19.797	٤٤.٠٨	۸.۱۳۱	۱۳۸.۱٤	٧.٩١٧	177.79	مقياس الصمود النفسي

قيمة ت الجدولية عند مستوي دلالة ٥٠٠٠ = (١٠٦٩٩)

يتضح من نتائج جدول (١٦) وجود فروق داله احصائيا بين متوسطي درجات حكام الدرجة الثانية والثالثة في الدرجة الكلية لمقياس الصمود النفسي ولصالح حكام الدرجة الثانية من حكام كرة السلة للعينه قيد البحث حيث قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوي دلالة (٠٠٠٠)

٢ - عرض نتائج الفرض الثاني:

- توجد فروق دالة إحصائيا في مستوى أداء حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة ولصالح حكام الدرجة الثانية للعينة قيد البحث

جدول (۱۷) دلالة الفروق الاحصائية بين متوسطات درجات حكام كرة السلة (الدرجة الثانية – الدرجة الثالثة) في مستوى تقييم أداء الحكام للعينة (قيد البحث) (ن = ۳۰)

مستوي الدلالة	قيمه ت	الفرق بين المتوسطين	, الدرجة ثالثة		رجة الثانية	حكام الد	الهتغيرات
		انهدوسطين	ع	م	ع	م	
دالة	18.708	157	7	٦٣.٨٧	٣.٤٩٤	٧٧.٩٣	إستمارة تقييم

^{*} قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (٠٠٠٠) = (١٠٦٩)

يتضح من نتائج جدول (١٧) وجود فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات الحكام للعينة قيد البحث في تقييم مستوى الأداء الفنى لحكام الدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر ولصالح حكام الدرجة الثانية حيث أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥).

٣- عرض نتائج الفرض الثالث:

- توجد علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مستوى الصمود النفسي ومستوى أداء حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة للعينة قيد البحث

جدول (۱۸) جدول المرتباط بين درجات مقياس الصمود النفسي وأستمارة تقييم أداء حكام كرة السلة للعينة قيد البحث $(\dot{v} = v)$

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	ب	60	وحدة القياس	المتغيرات
		٨.٤٣٩	1777	الدرجة	مقياس الصمود النفسي
دال	٠.٩٦٦	٦.٤٠٥	٧٠.٨٠	الدرجة	استمارة تقييم أداء الحكام

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية ٦٠ ومستوى دلالة(٥٠٥٠)=٢٣١٠٠

يتضح من جدول (١٨) أن قيم معامل الارتباط دالة عند مستوى (٠,٠٠) مما يدل على وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين مقياس الصمود النفسي وأستمارة تقييم الأداء الفنى لحكام كرة السلة للعينة قيد البحث حيث بلغت قيمه معامل الارتباط (٠.٩٦٦).

مناقشة وتفسير النتائج:

مناقشة وتفسير نتائج الفرض الاول:

يتضح من نتائج جدول (١٥) وجود فروق داله احصائيا بين متوسطات درجات حكام الدرجة الثانية والثالثة في محاور مقياس الصمود النفسي ولصالح حكام الدرجة الثانية من حكام كرة السلة للعينه قيد البحث، حيث أن جميع قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوي دلالة (٠٠٠٠)، كما يتضح من نتائج جدول (١٦) وجود فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات حكام الدرجة الثانية والثالثة في الدرجة الكلية لمقياس الصمود النفسي ولصالح حكام الدرجة الثانية من حكام كرة السلة للعينه قيد البحث حيث قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠)

ويعزى الباحث ذلك إلى العمر التحكيمي لحكام الدرجة الثانية والذى أتاح لهم خبرات تراكمية بشكل أكبر عن أقرانهم بالدرجة الثالثة وذلك ساعد بشكل كبير فى بناء شخصية الحكم فى ضوء ما يتعرض له من مواقف صعبة وفجائية تتسم بالعصبية وتسبب له الكثير من التوتر والضغوطات مما يجعله قادرا على مواجهة هذه الضغوط بشكل أفضل ويساعده بشكل كبير على تحقيق حالة جيدة من الصمود النفسي تجعله قادرا على تجاوز مرحلة التدهور والشعور بالاحباط،

والوصول إلى مرحلة التكيف واتخاذ ما يلزم من تدابير لتجاوز هذه الضغوط النفسية التى يتعرض لها خلال إدارته للمباريات، وأن هذه الخبرات التراكمية لدى حكام الدرجة الثانية والأكثر خبرة تحكيميا تسمح لهم بالتعافى سريعا والعودة مرة آخرى إلى مستوى الأداء النفسي الذى كان عليه الحكم قبل تعرضه إلى مواقف تحكيمية تعرضه للمحنة أو الضغوط.

ويتفق هذا مع ما أشار إليه كلا من "صباح قاسم، نهلة صبيح" (٢٠١٨)، والاتحاد الأسيوى لكرة القدم (٢٠٠٣م) حيث أوضحا أن التحكيم مهنة معقدة يتوقف مستوى إجادة الحكم فيها والفروق في المستويات بينه وبين غيره من الحكام على العديد من العوامل منها الحالة النفسية للحكم خلال المباراة، والخبرات المتراكمة لدى الحكم والتي تحددها عدد السنوات التي قام بالتحكيم فيها وأن هذا يؤدى إلى الوصول إلى مستوى ثبات نفسي جيد تبعا لعمر الحكم التحكيمي. (٨: ٣٠٤)، (٢: ١٦)

كما أوضحت "دنيا نجاة رشيد ٢٠٢١": أن حكام كرة السلة أصحاب الخبرات الطويلة ممن أمضوا سنوات أكبر في مجال تحكيم كرة السلة يكون تأثرهم النفسي حال تعرضهم للضغوط العصبية خلال المباريات أقل عن أقرانهم من أصحاب الخبرات القليلة وتكون مستوى الثقة في النفس لديهم أعلى من أقرانهم ذوى الخبرات الأقل والعمر التحكيمي الأقل، ويقل تأثر الحكام الأكثر عمرا تحكيميا بالقلق مقارنة بأقرانهم الأقل في العمر التحكيمي (٣٥٣:٦)

وهذا ما أشارت إليه "أزهار المعطى غيث" (٢٠١٧) بأن الفرد يمر بمراحل عدة أثناء الصمود النفسي أمام ما يتعرض له من ضغوط وأزمات حددتها في أربعة مراحل منها مرحلة التدهور والتي تبدأ بمشاعر الاحباط وتنمو هذه المشاعر مع الفرد وتظهر في إلقاء اللوم على الاخرين والتقليل من قيمة الذات وقد تطول أو تقصر هذه المرحلة وفقا لمكونات الشخصية وخبرات الفرد الذاتية، وهذا يتفق مع نتائج وتفسير الفرض الأول والتي تشير إلى اهمية الخبرات التراكمية لدى الحكام حيث ان هذه الخبرات هي ما تساعد الحكم في الوصول إلى مستوى الأداء النفسي لديه كما كان عليه قبل تعرضه للمحنه (مرحلة التعافى)، وقدرة الفرد على النمو وتحقيق مستوى جيد من الصمود النفسي يفوق أدائه قبل تعرضه للمحنة وهو ما يسمى باستعادة التوازن الفردي في الاتجاه التصاعدي (٤ : ٢٥)

وبذلك يتحقق صحة الفرض الأول القائل: توجد فروق دالة إحصائيا في مستوى الصمود النفسي بين حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة ولصالح حكام الدرجة الثانية للعينة قيد البحث.

تفسير ومناقشة نتائج الفرض الثاني:

يتضح من نتائج جدول (۱۷) وجود فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات الحكام للعينة قيد البحث في مستوى الأداء الفني لحكام الدرجة الثانية والثالثة بصعيد مصر ولصالح حكام الدرجة الثانية للعينه قيد البحث، حيث أن قيمة "ت" المحسوبة اكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠).

ويرجع الباحث ذلك إلى أن حكام الدرجة الثانية قد تعرضوا خلال برامج إعدادهم إلى مستويين تحكميين من قبل لجنة الحكام الرئيسية بالاتحاد المصرى لكرة السلة لاجتياز دورتى الحكام بالدرجة الثالثة ثم الثانية مما أدى إلى ثقل المعرفة النظرية الدقيقة بقانون لعبة كرة السلة وتفسيره بشكل صحيح لمواقف اللعب المختلفة، كذلك العمر التحكيمي لحكام الدرجة الثانية أعلى على الأقل بثلاث سنوات تحكيمية كل ذلك أدى إلى توافر خبرات تحكيمية تراكمية لدى حكام الدرجة الثانية أكثر بكثير مما لدى حكام الدرجة الثالثة، كل ذلك يسمح لهم بالوقوف في المربعات المطلوب التواجد فيها والتحرك إلى الأماكن الصحيحة خلال مواقف اللعب المختلفة مما يساعد الحكم على تركيز الانتباه بشكل أفضل واتخاذه للقرارات المناسبة وإعطاؤه ما يتناسب من إشارات تحكيمية لهذه القرارات.

ويتفق هذا مع ما أشار إليه "تزار على جبار" (٢٠١٤) موضحا أن لتركيز الانتباه دورا مهما وفعالا في دقة قرارات الحكام في كرة السلة.(١٧)

كما توضح "صباح قاسم ونهلة صبيح" (٢٠١٨) بأن دقة وجودة قرارات الحكم تتوقف على مجموعة من المرتكزات منها المعرفة النظرية الدقيقة للقانون والخبرات المتراكمة لدى الحكم وأن والتي تحددها عدد السنوات التي قام بالتحكيم فيها والمباريات الحاسمة التي مر بها الحكم وأن هذا يؤدي إلى الوصول إلى مستوى تحكيمي جيد ودقة في أختيار أفضل القرارات. (٨: ٣٠٤) وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني القائل: توجد فروق دالة إحصائيا في مستوى أداء حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة ولصالح حكام الدرجة الثانية للعينة قيد البحث

مناقشة وتفسير نتائج الفرض الثالث:

يتضح من جدول (١٨) أن قيم معامل الارتباط دالة عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين مقياس الصمود النفسي وأستمارة تقييم الأداء الفنى لحكام كرة السلة للعينة قيد البحث حيث بلغت قيمه معامل الارتباط (٠.٩٦٦).

ويعزو الباحث وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة أحصائيا بين مستوى الصمود النفسي للحكام عينة البحث وتحقيقهم مستوى أداء تحكيمي جيد لأهمية العامل النفسي لدى الحكام والذى يرتبط إرتباط وثيق بقدرته على إدارة المباراة بشكل جيد، حيث أن اداء الحكم يرتبط بمستوى الصمود النفسي له خلال المباراة حيث أن طبيعة لعبة كرة السلة السريعة والمتغيرة تتطلب تركيزا عاليا من حكم المباراة خلال هذه الأحداث المتعاقبة والتي قد تتسم كثيرا بحالة من التوتر، وبدون وجود هدوء وثقة لدى الحكم، وقدرة على مواجهة التحديات والضغوط خلال المباراة لا يستطيع الحكم إتخاذ القرارات المناسبة وبالتالي يؤثر على مستوى الحكم الفني حال إنخفاض مستوى الحكم النفسي لديه.

ويتفق هذا مع ما أشارت إليه "هويدة إسماعيل إبراهيم، محجد سلمان شبيب" (٢٠١٨): موضحة بأن مستوى الصمود النفسي الجيد لدى الحكام يسهم في التعرف على المستويات الأعلى والأقل للحكام. (١٩)

وهذا ما توصلت إليه نتائج دراسات كلا من فاتن فاروق عبدالفتاح وشيرى مسعود حليم (١١) (٢٠٠١) وسـبلان Splane، بـروكس Brooks، بـور Porr، بـرويليس. Splane، بـرويليس. المرادي (٢٠١١م) (٢٠)، زينب مجد الرفاعي، بدرية كمال أحمد (٢٠١٩م) (٧) عرفات حسين أبو مشايخ (٢٠١٨) (٢٠)، هويده إسماعيل إبراهيم، مجد سلمان شبيب (٢٠١٨م) (١٩) حيث توصلت نتائج تلك الدراسات جميعا إلى وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين مستوى الصمود النفسي ومستوى الحكمة وفاعلية الذات والدافع للإنجاز، والكفاءة الذاتية ومستوى الأداء الفنى للحكام على الترتيب كما ورد بنتائج هذه الدراسات وهو ما يتفق مع نتائج الفرض الثالث. وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث القائل: توجد علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مستوى الصمود النفسي ومستوى أداء حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة للعينة قيد البحث

- الاستنتاجات:

إستنادا" إلى النتائج التي تم التوصل إليها من إجراءات البحث فقد تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

- المحمود فروق دالة إحصائيا في مستوى الصمود النفسي بين حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة ولصالح حكام الدرجة الثانية للعينة قيد البحث
- حجود فروق دالة إحصائيا في مستوى أداء حكام كرة السلة بالدرجة الثانية والثالثة ولصالح
 حكام الدرجة الثانية للعينة قيد البحث
- ٣- وجود علاقة أرتباطية دالة إحصائيا بين مستوى الصمود النفسي ومستوى أداء حكام كرة
 السلة بالدرجة الثانية والثالثة للعينة قيد البحث

التوصيات:

فى ضوء ما أسفرت عنه الإستنتاجات الخاصة بموضوع البحث يوصي الباحث بالتوصيات التالية :

- تطبيق مقياس الصمود النفسى على حكام كرة السلة بجمهورية مصر العربية
- الاهتمام بالإعداد النفسي لحكام كرة السلة بصفة عامة والدرجة الثالثة والثانية والمبتدئين بصفة خاصة لما يتعرضون له من ضغوط.
 - إجراء دراسات مشابهة لحكام الألعاب الجماعية الاخرى والألعاب والفردية.

((المراجــــم))

أولاً: المراجع العربية

- 1 أبوبكر مجد محد مرسي: تصميم مقياس معرفي لحكام كرة السلة في مسابقات ٣×٣ للصغار، مجلد أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مجلد ٤٨، العدد٣، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط، ٩٠١٩م.
 - ٢ الاتحاد الأسيوي لكرة القدم: قانون كرة القدم، ترجمة فاروق بوظو، ٢٠٠٣م
- ٣- الاتحاد الدولى لكرة السلة: القانون الرسمي لكرة السلة، ترجمة وإعداد شحاده ألة رشي،
 ٢٠١٨.

- 3- أزهار المعطي غيث: الشعور بالأمل كمتغير وسيط بين الصمود النفسي والضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال بعد العدوان على عزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأقصى، ٢٠١٧م.
- أنس سليم الأحمدى: حدود المرونة بين الثوابت والمتغيرات، ط ١،مؤسسة الأمة للنشر والتوزيع، الرباض، ٢٠٠٧م.
- 7- دنيا نجاة رشيد: العلاقة بين مستوى القلق ومستوى تركيز الانتباه لدى حكام الاتحاد الكردستاني لكرة السلة، مجلة علوم التربية الرياضية مجلد ١٤، عدد١، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، العراق، ٢٠٢١م.
- ٧- زينب محمد الرفاعي، بدرية كمال أحمد: الصمود النفسي وعلاقته بالدافع للإنجاز لدى عينة من طلاب الدراسات العليا الوافدين، مجلة دراسات عربية مجلد مجلد ١٨ عدد ٤، رابطة الأخصائيين النفسيين المصربة، مصر، ٢٠١٩.
- ۸- صباح قاسم خلف، نهلة صبیح عبید: أثر جلسات إرشادیة نفسیة فی تطویر مستوی أداء
 حکام الدرجة الأولی محافظة بغداد، مجلة کلیة التربیة الریاضیة، مجلد ۳۰،
 عدد ۱، کلیة التربیة الریاضیة، جامعة بغداد، ۲۰۱۸م.
- 9 عبد الحميد صالح احمد: بناء مقياس الصمود النفسي لدى أخصائي الادارة العاملين بالأندية الرياضية، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مجلد ٦٩، كلية التربية الرياضية، ٢٠٢٤م.
- ١ عرفات حسين أبو مشايخ: الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى معيلي المعاقين عقليا في قطاع غزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية بغزة، بعرة، ٢٠١٨.
- 11-فاتن فاروق عبدالفتاح، شيرى مسعود حليم: الصمود النفسي لدى طلبة الجامعة وعلاقته بكل من الحكمة وفاعلية الذات، مجلة كلية التربية، جامع بورسعيد، ٢٠١٤م. الصمود النفسي وعلاقته بالتفكير الخططي الهجومي

- الرياضية، مجلد ١٠، عدد ٢، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة تكربت، ٢٠١٩
- 17- كهد السعيد عبدالجواد: علم النفس الايجابي، ماهيته ومنطلقاته النظرية وأفاقه المستقبلية، مصر، ٢٠٠٤م
- 11- محمد محمود عبد الدايم، مجهد صبحي حسانين: الحديث في كرة السلة الأسس العلمية والتطبيقية، تعليم، وتدريب، قياس، انتقاء، قانون ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٩٩م.
- 1 مرعى سلامة يونس: علم النفس الايجابي في المجال الرياضي (نماذج نظرية وتطبيقات بحثية عالمية)، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٢١م.
- 17 منى مختار المرسى: "سيكولوجية المنافسات الرياضية"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٢٠.
- ۱۷ نزار على جبار: علاقة تركيز الانتباه بدقة القرارات لدى حكام كرة السلة، مجلة علوم الرياضة، مجلد ٦، عدد ١، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالي، ٢٠١٤م.
- 1 / هالة مصطفى جمعه: تقنين مقياس الصمود النفسي للرياضيين، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضية الرياضية بنات بالجزيرة، جامعة حلوان، عدد فبراير، كلية التربية الرياضية بنات بالجزيرة، جامعة حلوان، ٢٠١٦م.
- 9 هويدة إسماعيل إبراهيم، محمد سلمان شبيب: تقنين مقياس الصمود النفسي لحكام الدورى العراقى الممتاز بكرة القدم، مجلة كلية التربية الرياضية، مجلد ٣٠، عدد ٤، جامعة بغداد، ٢٠١٨م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

20- American Psychological Association (2014). The road to resilience.

Washington DC: APA. https://www.apa.org/helpcenter/
road-resilience.

- **21- Josepha Alex,p.(2004):** Positive psychology in practice Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Inc. P669
- 22- Snyder, S& Lopez J (2005): Hand book of positive psychology,
 Oxford University Press
- 23- Splan, R:Brooks, R: Porr,S. Broyles, T(2011): Resilience and chievementgoals oriention among agricultural students, Jounal of Nacta 3-38
- **24- Tiet Q.(2001) :** Resilience In the face of maternal psychopathology &adverse life events Journal of Child & Family Studies 10 (3)
- **25- Van, Gelan**: Depuijter, M&Smeets, C. (2006) Citizens and resilience Amesterda Dutch Knowledge and Advise center.