



بحوث قسم الفلسفة



(الفكر الإصلاحى السىاسى عند جمال الدين الأفغانى)

الباحثة/ هبة محمود رمضان احمد

باحثة دكتوراة قسم الفلسفة

hebaramadan88@yahoo.com

الملخص:

جمال الدين الأفغانى* ليس مجرد رائد من رواد الفكر العربى الحديث أو رائد من رواد الوعي بل هو صاحب رؤيه إصلاحيه وتنويريه للعالم العربى والعالم الإسلامى على السواء و صاحب منهج للإصلاح والتجديد، فكانت دعوته أول نداء دوى فى الأفاق، أهاب الأمم الشرقية أن تتحد وتتعاون وتحارب الإستعمار وتقاومه، وتحذر أساليبه ومكايده كما دعا أن تتخلص من النظم الإستبدادية الداخلية التى تدرج عليها الملوك والرؤساء، وتححر العقول والعقائد من نزعات الجمود والركود، وتنطلق إلى افاق الحرية والعلم، واليقظة والرقي، فكانت دعوته هي الحرية والنهضة وغرس الأفكار والمبادئ التى تدعوا إلى الإتحاد بين الشعب، واليقظة من الجمود وأن تتطلع إلى الحرية ومن هنا كان الأفغانى باعث إلى حركة التغيير ويظهر ذلك من نفور الحكام منه لأنه يدعوا إلى أفكار جديده مخالفه للزمن الذى وجد فيه حيث كانت الأفكار المعتاده هي (فكرة الحكم الإستبدادى، وفكرة السيطرة، والإستعمار) وهو كان ينادى بحركة الحرية، كما انه كان متبني لكثير من الأفكار منها المساواة والإخاء والرجوع إلى تعاليم الإسلام ومقاومة الإستعمار ونشر التعليم بين جميع أفراد المجتمع.

Abstract (English)

Jamal al-Din al-Afghani* is not just a pioneer of modern Arab thought or a pioneer of awareness, but rather he is the owner of a reform and enlightenment vision for the Arab world and the Islamic world alike and the owner of an approach to reform and renewal. His call was the first call that resonated across the horizons. He called on

the eastern nations to unite, cooperate, and fight colonialism. And resist it, and beware of its methods and machinations. He also called for you to get rid of the internal tyrannical systems under which kings and presidents were governed, and to liberate minds and beliefs from the tendencies of stagnation and stagnation, and set out to the horizons of freedom, knowledge, awakening and sophistication. His call was freedom, renaissance, and inculcating ideas and principles that called for unity among the people, awakening from stagnation, and aspiring to freedom. Hence, Al-Afghani was an instigator of the change movement, and this appears from the rulers' aversion to him because he called for new ideas that were contrary to the time in which he existed, where the usual ideas were. It is (the idea of authoritarian rule, the idea of control, and colonialism). He called for the freedom movement, and he also embraced many ideas, including equality, brotherhood, returning to the teachings of Islam, resisting colonialism, and spreading education among all members of society.

مقدمة

جمال الدين الأفغاني* ت(١٨٩٧م/١٨٣٩) فيعد من أشهر رواد الإصلاح في الفكر الإسلامي في القرن ١٩، تنقل بين الهند وأفغانستان ومصر وباريس ولندن وارتبطت أفكار الأفغاني بإصلاح النظام التعليمي والنظام السياسي وإصلاح الفكر والعودة إلى منهج القرآن الكريم كما يعد جمال الدين الأفغاني الأب الروحي للجامعة الإسلامية، فقد كان أول من دعا إليها وسعى لتحقيقها من خلال جملة من المبادئ والأسس، وكانت أعماله الصحفية أكثر غزارة حيث نشط في العديد من الصحف في مصر وروسيا بالإضافة إلى مجلته العروة الوثقى، وترك عمليين مكتوبين وهما الرد على الدهريين وكتاب تنمة

البىان فى تاريخ الأفغان، وتأثر به محمد عبده ومحمد رشىد رضا، وقد أثارت أفكاره جدلاً واسعاً بين مفكرى الإسلام وصدرت حوله كتابات مؤبده له وأخرى تنتقده وتأتى الدراسة فى العناصر التالىة:

- حال الشرق قبل ظهور الأفغانى وسبب إستعمار الغرب إلبهم.
- دور الأفغانى الإصلاحى سىاسياً وإجتماعياً.
- المواقف السىاسية لجمال الدين الأفغانى.

حال الشرق قبل ظهور الأفغانى وسبب إستعمار الغرب إلبهم

ظل الشرق قرونأ و أجبلاً رازحأ تحت نىران الجمود الفكرى، والتأخر العلمى، والإستبداد السىاسى، وبقى فى سبات عمىق (١)، وتفكك بسبب الإستعمار والتفرقة الطائفية والعادات والتقالىد الخاطئة وعدم الإلتصال بين الأقوام مثل الأفغان والإىرانىين، فقد وقعت ثورة الهند عام ١٨٦٠ ولم تصل إخبارها إلى إىران و افغانستان إلا بعد أن تمكن الإنجلىز من إخمادها (٢)، وكذلك الهنود لا يعرفون إخبار إخوانهم المسلمىين، ولا العرب يقدموا يد العون والمساعدة والدعم لإخوانهم فى فلسطين .

أما الإنجلىز فقد ملكوا ثلث العالم بلا مخاطر ولا دمأ ولا أموال . بل استعملوا سلاح الخدىعة والحيلة، أسود فى ملمس جلود أفاعى، يعرضون أنفسمهم خدماً صادقىين و أناسأ ناصحىين، داعىين إلى الأمن وإستقرار النظم، وتبىيب الأمراء وتنفىذ الفرامانات (أى الأوامر) وتأىيد السلطان . فإذا تصدى لهم ملك شرقى حاذق شوشوا علىه، وألبوا علىه الرعىه، وأثاروا علىه الأحقاد، وأىدوا بدلا عنه السفهاء من الأمراء، ودعوا إلى عصيانه أو الإلتفاق معهم على خلعه، وتنصبىب أمىر ضعىف أحمق أو صبىي لم بىلغ سن الرشد من ابنائه أو أقاربه . حىث فعلوا ذلك بالهند، وانتشروا كتجار، وفرقوا كلمة الأمراء .

كما ان الإنجلىز كانوا يغرون الأمراء بمزىد من الإسراف والتبذىر، وىغرون الحكام بالحروب بىنهم، وىأتوا لمساعدتهم، وىجبروهم على الصلح، فى مقابل تنازل المهزوم على جزء من أرضه للمنتصر، وهم الخدم الناصحىين، وإذا فرغت خزائن الحكام فتح الإنجلىز خزائهم، وأفرضوهم بقوائد كثرىة أو قلىلة . فإذا ما عجز الأمىر عن السداد طالب الإنجلىز بقطعة أرض للإستفادة منها وسداد الدين وإرجاعها، فىضون أىديهم على أخصب البقاع، وىؤسسون فىها القلاع والحصول على أبواب العواصم وىغرون الأمراء بمزىد من الإسراف والتبذىر (٣).

ويستمر الأفغاني في الوصف التفصيلي المعروف في مصر أيضاً، في عصر إسماعيل وتكبيله بالديون ثم شراء أسهم قناة السويس وخلعه ووضع سعيد ثم توفيق مكانه حتى احتلال مصر، مركزاً على شبه القارة الهندية خاصة في الشمال فعندما وقعت الحرب بين الأفغان والبنجابيين خاف الإنجليز من تسلط الأفغان . فتدخلوا للصلح بينهم . وسحروا الأفغانين بلين القول حتى تركوا لهم بيشاور وما يليها، وأجلى الأفغان بنجا . وبعد ذلك بعشر سنوات زحف الإنجليز على بنجاب وافتتحوها بأنفسهم، واستولوا على بيشاور، وادرك الأفغان الحيلة بعد فوات الأوان . وقد حدث أيضاً أن خلع الإنجليز في الهند أميراً رأوا فيه البصيرة والحزم . وأقاموا بلاً منه ابنه، وجعلوا انفسهم أوصياء عليه . واستولوا على خزائنه، وأداروا مملكته، واستولوا على عسكره، ولم يبق له إلا الإسم . وتم لهم ذلك تحت راية العدالة والإصلاح واستقرار النظام، والمحبة، والإخلاص . وإذا اشتكى الملك إلى لندن تركوه حتى يجوع . وأمراء الشرق تلهيهم الالقاب والاسماء والالفاظ حتى ولو كانت مجردة من أية حقوق يلذ بها مثل : نائب، راجا، خديوي، سلطان . وفي نفس الوقت يستولى الإنجليز على كل الوظائف السامية . ويوزعون بعضهم على الطوائف لتقريب بعضها على البعض الأخر مثل الفرس أولاً الذين على دين زراداتش، وهم المجوس، ثم الوثنيون وأخيراً المسلمون . فليس للمسلمين حظوظ في الوظائف إلا ما يركه المجوسي والوثني، وفي نفس الوقت يدعي الإنجليز أنهم أولياء المسلمين، وينفون علماء المسلمين الذين يؤمنون بآيات الجهاد في القرآن الكريم (٤).

وبهذا تحولت الهند إلى خراب بفضل الإنجليز بعد نهبها وتقطيعها . وأهان الإنجليز الهنود، يركلونهم بالعصى لأنهم ليسوا من البشر . وتسلط الإنجليز في الأماكن يعتقدون أنهم من سلالة الآلية، واشركوا الهنود معهم . وفتح المسلمين الهند وعاملوا الوثنيين مثل معاملة المسلمين حتى أوقع الإنجليز بينهم الشقاق، يتهمون المسلمين بالتعصب مع أن في حكومة المسلمين سنة وشيعة ووثنيين وفي حكومات الإنجليز لا يوجد هندي في وظيفة شريفة .

• خوف بريطانيا من جمال الدين الأفغاني يثبت ضعفها

ولم يات الأفغاني الهند ليخيف بريطانيا أو لإحداث الشغب عليها ولكن خوف بريطانيا من عالم أعزل يثبت ضعفها وعدم أمنها من حكمها . وإنما مهمة الأفغاني استنهاض الهنود ويقظة الشرق في مواجهة الإستعمار، فقد ذهب الإنجليز إلى الهند قوة مجتمعة، وتسابقوا مع الفرنسيين والهولنديين والبرتغاليين إلى أراضي الهند الواسعة، وغلبوا طيبة قلب الهنود، وأوهومهم بتخليصهم من الأمم الظالمة، فرنسا والبرتغال، وهولندا. سيطر

الإنجليز على الهند والهند الصينية وبرما على نحو مائى وثمانىة مليوناً من الشرقىين . ولذلك يستعمل الأفغانى أسلوب الرمز، ويصحى فىهم الأفغانى صحىته الشهىرة " لو كنتم أنتم تعدون بمئات الملاىين ذباباً مع حامىتكم البريطانىين، ومن استخدمتهم من ابنائكم فحملتهم سلاحها لقتل استقلالكم وهم بمجموعة لا يتجاوزون عشرات الألوف، لو كنتم أنتم مئات الملاىين كما قلت ذباباً لكان طننىكم يصم آذان بريطانيا العظمى، ويجعل فى آذان كبرىهم المستر غلاد ستون وقرا . ولو كنتم مئات الملاىين من الهنود وقد مسخكم الله فجعل كلاً منكم سلحفاة وخضتم البحر وأحطتم بجزىرة بريطانيا العظمى لجرتموها إلى القعر وعدتم إلى هندكم أحراراً... اعلموا أن البكاء للنساء والسطان محمود الغزنوى ما أتى إلى الهند باكىا بل أتى شاكىا السلاح . ولا حىاة لقوم لا يستقبلون الموت فى سبىل الإستقلال بثغر باسم (°). " . وهذا ما حققه غاندى (°)* بعد ذلك بالسائىا جراها *، تحوىل ملاىين من الهنود إلى قوة بشرىة فى مواجهة الإستعمار الإنجليزى . وهو ما استأنفه غاندى وسعد زغلول وعبد الناصر ونهرو وعراىى والمهدى من قبل وليس كما يحدث الآن من تفتىت للسودان وعزلة عن مصر وما يحدث فى فلسطين والقدس من ضرب بالقذائف على المدينىين والنساء والأطفال وحصارهم بشتى الطرق حصار بالقتل و الخوف والضعف ومع الماء والطعام من لم يقتل بسلاح يقتل جوعاً وعطشاً ابن المسلمىين وابن الإنسانىة وابن الحكام هل أصابهم العمى أم أصبحو بكماء عن قول الحق ورفض العدوان ام هم مؤىدين لقتل الأطفال .

• دور الأفغانى الإصلاحى سىاسياً.

أولاً : التحرر من الحكم الإستبدادى عن طرىق إقرار العدل وإقرار مبدأ الشورى

حىث وضع الأفغانى هدف من أجل إحىائىة الأمة فى مواجهة الاستبداد والتسلط الذى يعيق تقدم الأمة، فكان من بىن العوائق التى حالت دون تقدم المجتمعات الإسلامىة الاستبداد والتسلط، الذى يمارسه بعض الحكام المسلمىين فى إدارتهم للشؤون العامة، وإذا لم تكن للأمة كلمة بشأن توجىه مصيرها فلا فائدة من وجود سلطة زمنىة على رأسها، لأن ذلك سىجلب لها التقهقر والإنحطاط والجمود الفكرى، ويستحىل إنشء رابطة تضامنىة وأخوىة.

كما كان "الأفغانى" من أشد المعارضىين فى عصره للحكم الإستبدادى لذلك عمل على تقديم بدائل أبرزها: تطبىق الحكم الدستورى القائم على انتخاب حاكم من طرف الشعب على أن يباعوه على العدل والشورى وعلى إتباع القرآن الكرىم، وقد عبر على هذا الأمر بقوله : (ذلك الرجل إما أن يكون موجوداً أو

تأتي به الأمة فتملكه على شرط الأمانة والخضوع لقانونها الأساسي وتتوجه على هذا القسم وتعلنه له يبقى التاج على رأسه، ما بقي هو محافظاً على صون الدستور، وأنه إذا حنث بقسمه وخان دستور الأمة إما أن يبقى رأسه بلا تاج أو تاجه بلا رأس^(٧).

ثانياً : مقاومة الاحتلال الأجنبي عن طريق بعث الروح النضالية وتحقيق الوحدة الإسلامية: حيث كانت دعوة "الأفغاني" السياسية تركز على مواجهة الاحتلال الأجنبي باعتبارها ضرورة حتمية فرضتها الأوضاع التي كان يعيشها المسلمون خلال تلك الفترة حيث صار العالم الإسلامي بتأرجح بين الاحتلال البريطاني والفرنسي فكان بذلك أشد خصومة، وتحقيق هذا الأمر حسب رأيه لن يحدث إلا إذا توفرت جملة من الشروط أبرزها بعث الروح النضالية في نفوس المسلمين، بالإضافة إلى تحقيق الوحدة الإسلامية حيث أفنى "الأفغاني" حياته في محاربة ذلك الوباء والتحذير منه وتأليب الناس عليه^(٨). فقد حاول بكل جهده بث الهمة والروح النضالية وزرع الثقة في نفوس المسلمين قصد تمهيتهم لمواجهة ذلك الخطر، وذلك من خلال إبراز مدى عداة الشعوب الأوربية للإسلام^(٩)، فقد كان يرى في الاحتلال أسلوباً اتخذ عدة أشكال من أجل القضاء على الشخصية الإسلامية التي مصدرها القرآن الكريم، والتي تجمع بين المسلمين في رباط واحد، وأخطر شكل ذلك الذي يسعى لإفساد عقيدة المسلم، إما بتشكيكه فيها، بمحاولة صرفه عنها^(١٠).

- كما أن النضال بالنسبة للأفغاني يمثل له فرض عين وليس فرض كفاية، إذ يجب على كل مسلم أن يدافع ويحافظ على دار الإسلام من كل ما يهدد سلامتها، فهم مأمورون من الله عز وجل، والتفريط في حماية أرض المسلمين إنما هو إثم يقع عليهم^(١١). فالإحتلال في نظره هو حالة غير ثابتة، دائمة بدوام أسبابها وزائلة بزوالها. فمتى كان المسلمون يحافظون على استكانتهم وضعفهم، بقي ذلك الخطر على حاله بل زاد أكثر من ذلك، ومتى قرروا النهوض والمقاومة، تمكنوا من إرغامه على الخروج من بلادهم دون رجعة^(١٢).

- وقد ظل استمرار جهاده في سبيل تحرير الوطن والأمة من مختلف أنواع السيطرة مستمرا باستمرار الاحتلال، ولم يكن يتحيز لمنطقة على حساب الأخرى وإنما كان مهتما بتحرير كل الأقطار الإسلامية، إلى درجة أنه كان يتفاوض مع الإنجليز في بعض المسائل السياسية التي تتعلق بدولته الحقيقية ليس حبا في الإنجليز ولا خيانة للعالم الإسلامي وإنما لوجود حلول تخفف من وطأة المحتل^{١٣}

- كما أن الأفغانى دعا فى ظل مقاومة للإحتلال إلى اللجوء إلى الثورة السىاسية، حيث أعتبرها أسرع وسيلة لتحرير الشعوب الإسلامية فكان بذلك عكس الشىخ محمد عبده الذى دعا إلى الإصلاح الاجتماعى والتربوى والتعليم^(١٤). حيث أن الثورة فى اعتقاده الوسيلة الوحيدة القادرة على القضاء على الفساد والجمود وعلى الأنظمة والقوانين المتخلفة. كما أنها السبيل نحو ربط أجزاء العالم الإسلامى ببعضها البعض، ويظهر حرصه على ضرورة الثورة ضد المحتل الأجنبى بدعوته لكل من مصر والهند إلى الثورة على الإحتلال البريطانى مستشهداً بالثورة التى قام بها الأفغان حيث قال: (ذلك أن المقاومة الأهالى أشد بأضعاف مضاعفة من القوة العسكرية المجتمعة فى أماكن مخصوصة تحت قيادة رؤساء معينين تنزم بانضمامهم، وما جرى لحكومة إنجلترا مع الأفغانين أفضل شاهد على ما نقول)^(١٥).

ثالثاً: تحقيق الوحدة الإسلامية من خلال العودة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية: حيث ظهر تيار إصلاحى يقوم على إصلاح المجتمع الإسلامى الذى نادى به الحركات الإصلاحية من خلال العودة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية، وتقاليد السلف الصالح، إما بالاجتهاد وتطبيق الشورى إما بالاقْتباس من العرب مع ما تلائم الإسلام. وقد كان هذا الاتجاه اتجاهاً عقائدياً إصلاحياً، ظهر على يد "جمال الدين الأفغانى"^(١٦) الذى يعد الأب الروحى لفكرة الجامعة الإسلامية والداعية الأكبر لها بين حكام الأقطار الإسلامية بهدف مواجهة وتجاوز ظروف العالم الإسلامى دافعاً بها المسلمين إلى يقظه تعيد لهم أمجادهم التى كانوا عليها فى العصور الإسلامية الأولى. كما دعا "الأفغانى" إلى التصدي للخطر الأجنبى والوصول إلى الوحدة الإسلامية نظراً لأهميتها البالغة فى تخليص المسلمين من مختلف مظاهر الخضوع والعبودية والذل والمهانة الناجم عن السيطرة الأجنبية بمختلف أنواعها فكانت وسيلة دفاعية بالدرجة الأولى^(١٧).

كما يرى الأفغانى أن توحيد المسلمين يمثل الخطوة الأهم لإنشاء جامعة إسلامية، حيث سعى فى حياته وجولاته فى أقطار إسلامية عديدة إلى دعوة المسلمين للتضامن والوحدة، ونبذ الخلاف والتفرقة وجمعهم فى وطن واحد هو العالم الإسلامى^(١٨) لذلك دعا إلى إنشاء رابطة دينية تجمع بين العربى والتركى، والفارسى والهندي، والمصرى والمغربى^(١٩)، (فكما أن الإسلام عقيدة وعبادة فهو وطن وجنسية، والمسلمون جميعاً أمه واحدة والوطن الإسلامى وطن واحد)^(٢٠). وقد حاول من خلال تلك الدعوة إثبات مدى أهمية تلك الرابطة فى حياة المسلمين من أجل السير بهم قدماً، وقد أكد ذلك من خلال قوله: (لا جنسية للمسلمين إلا فى

دينهم^(٢١)، مدعماً فكرته بالحالة التي كان عليها المسلمون في عهد الخلفاء الراشدين من حيث العقيدة ووحدهم واعتزازهم بدينهم فلم تفرقهم لا مذاهب ولا نحل، وإنما كانوا مترابطين برابطة الدين.

بالإضافة إلى تأكيده على أن هذه الرابطة إنما هي خير وسيلة للتصدي للخطر الأجنبي الذي داهم العالم الإسلامي والذي زكى القومية^(٢٢) التي ميزت القرن التاسع عشر، ويظهر ذلك بشكل جلي من خلال قوله (نعم إن الإفرنج تأكد لديهم أن أقوى رابطة بين المسلمين إنما هي الرابطة الدينية، وأدركوا أن قوتهم لا تكون إلا بالعصبية الاعتقادية، ولأولئك الإفرنج مطامع في ديار المسلمين وأوطانهم فتوجهت إلى بث هذه الأفكار الساقطة بين أرباب الديانة الإسلامية وزينوا لهم هجر هذه الصلة المقدسة، لينتقضوا بذلك بناء الملة الإسلامية، ويمرقوها شيعاً وأحزاباً^(٢٣)).

رابعاً: الدفاع عن أصالة الأمة ودورها في العلم والحضارة من أجل مساعدتها على نبذ التقليد، ودعوها إلى التعريف على أسباب إبداع القدماء وحتى يقضى على الإحساس بالدونية تجاه الآخرين، وتأکید عزة النفس والكرامة، والقضاء على ثنائية المبدع والناقل التي ميزت علاقتنا بالغرب الحديث. هو يبدع ونحن ننقل حتى تحول الغرب في وعينا إلى معلّم أبدي وجعلنا أنفسنا تلميذاً أبدياً، مع أنها دورات بين الشعوب والحضارات. كنا معلمين فأصبحنا تلاميذ، وكان الغرب تلميذاً فأصبح معلماً، (وتلك الأيام نداؤها بين الناس). ومن لا تاريخ له لا مستقبل له، ومن لا ماضي له لا حاضر له. وهو أكبر عملي على تهمته تخلف المسلمين بسبب دينهم. فهذا الدين أصبح القدماء رواداً للعلم تأكيداً على وحدة الوحي والعقل والطبيعة، وقدرة الوحي على التوجيه بالعقل نحو العلوم الرياضية.

ومن هنا يظهر التيار الإصلاحية: وهو يقوم على إصلاح المجتمع الإسلامي الذي نادى به الأفغاني ونادت به الحركات الإصلاحية، من خلال العودة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية، وتقاليد السلف الصالح، إما بالإجتهد وتطبيق الشورى إما بالإقتباس من الغرب مع ما يلائم الإسلام. وقد كان هذا الإتجاه عقائدياً إصلاحياً، ظهر على يد جمال الدين "الأفغاني" الذي يعد الأب الروحي لفكرة الجامعة الإسلامية بهدف مواجهة وتجاوز ظروف العالم الإسلامي دافعاً بها المسلمين إلى يقظة تعبد لهم أمجادهم التي كانوا عليها في العصور الإسلامية الأولى.

ومن خلال ما سبق نصل أن الأفغاني يؤمن بأن الانتماء الوطني ضروري لتحقيق الإصلاح السياسي، كما أنه دعا إلى الوحدة الإسلامية لمواجهة الاستعمار الأوروبي، واعتبر أن الانتماء للوطن الإسلامي هو

أساس نهضته، ونادى بالعدل الاجتماعى والسىاسى واعتبر أن الظلم والاستبداد من أهم أسباب التخلف، دعا إلى إقامة دولة عادلة تُحترم فيها حقوق الإنسان من خلال إقرار مبدأ الشورى من خلال الحكم الدستورى لأنه يؤمن بالمساواة.

• المواقف السىاسية لجمال الدين الأفغانى

عرفت مواقف الأفغانى السىاسية من خلال الجمعيات والصحف السرية والمعلنة و من مواقف، موقفه من الثورة العربية وموقفه من الاستعمار الغربى، وكذلك معارضته لفكرة القومية العربية وتأييده للجامعة الإسلامية^(٢٤)، وكانت جريدة العروة الوثقى التى أنشأها لتحقيق أغراضه والتعبير عن مواقفه السىاسية وهذا الهدف من الجريدة حدده الأفغانى بقوله: "إن الهدف من إنشاء الجريدة بيان الواجبات على الشرقين التى كان كان التفريط فيها موجباً للسقوط والضعف، وبيان الطريق الصحيح لتدارك ما فات، والهدف الثانى فى نظره هو إشراب النفوس عقيدة الأمل فى النجاح والإصلاح وإزالة كل يأس من النفوس، وكذلك تقوية الصلات بين الأمم الإسلامية، والدعوة للإصلاح واليقظة دينياً وإجتماعياً وسياسياً، كما أضاف الأفغانى أهدافاً أخرى هامة مثل: الرد على شبهات الغرب واتهامتهم للشرق والإسلام، والتعرف على أهم أحداث وقضايا العصر الفكرية والسىاسية، ثم التعرف على النظام السىاسى الحاكم وما له وما عليه.

أولاً: موقف جمال الدين الأفغانى من الإسلامىة^(٢٥)

مثلت الجامعة الإسلامىة مظهراً من مظاهر اليقظة الإسلامىة التى ظهرت خلال نفس القرن، فقد ظهرت لتجسيد تلك الرغبة التى حرّرت فى نفوس المسلمين، من خلال استخدام روابط الأخوة والتضامن الإسلامى، فكانت بذلك وسيلة بالغة الأهمية فى إعادة إحياء الجانب الروحى لديهم، وإيقاظهم من سباتهم العميق ومن مرحلة التأخر والإنحطاط، إلى مواكبة التفوق الحضارى للغرب فى مختلف الميادين^(٢٦).

كان موقف الأفغانى من الجامعة الإسلامىة معبراً عن آرائه السىاسية المعارضة للنفوذ الاستعمارى فى المنطقة من أجل ذلك كان تأييده لفكرة الخلافة والجامعة الإسلامىة؛ لأنها السبيل لبناء دولة إسلامىة كبرى فى مواجهة الأطماع الاستعمارىة، هذا رغم أن موقفه من الجامعة الإسلامىة قد عارض كثير من المفكرين المصرين وعلى رأسهم الإمام محمد عبده وكذلك الدكتور يحيى هويدي الذى وصف موقف الأفغانى من الجامعة الإسلامىة بالتذبذب والتأرجح بين المعارضة والتأييد. كما كانت دعوته إلى الإصلاح والتجديد ذات أبعاد سىاسية وإجتماعية أيضاً؛ لأن التوسيع فى نشر التعليم وتربية الرأى العام وزيادة مساحة الثقافة والتنوير

هو الطريق الوحيد لتحقيق مبادئ العدل والحرية التي كان يريدتها الأفغاني للشعب الإسلامي، ومن هذا المنطلق كان رفض الأفغاني للتعصب الديني والفكري بجميع أشكاله، ومحاولة تحقيق الموازنة بين الإلتزام للوطن والإخلاص للرابطة الروحية الإسلامية، لأن الهدف العام عند الأفغاني هو تحقيق الوحدة والقوة للأمة الإسلامية في مواجهة عوامل التخلف والضعف والجهل، ومقاومة الحكم المطلق ومناهضة الاستبداد، والذي لم يتوانى عن التصريح بوسيلة هذه المناهضة ورأى أن طريق الكفاح المسلح السري والمعلن هو سبيل تحقيق هذا الهدف^(٢٧).

ثانياً: موقف الأفغاني من معارضيهِ: كان هناك الكثيرين من المعارضين والحاسدين والحاقدين عليه فلم يجد هؤلاء سوى التشكيك في عقيدته على صفحات الجرائد الموالية لشيخ الإسلام مثل جريدة الوقت، ورددوا أن الأفغاني تعرض للنبوّة وحيلها وهي إحدى الصناعات الدنيوية المعنوية حتى أفتوا بتكفيره. وأورد سليم عنحوري*^(٢٨) في ترجمة الأفغاني^(٢٩) ما نصه: وأنه أخذ من علماء البراهمة والإسلام أعظم العلوم الشرعية والتاريخ، وأنه برز في اللغة السنسكريتية أم اللغات الشرقية، كما برز في علم الأديان حتى أفضى به ذلك إلى الإلحاد والقول بقدم العالم عن طريق فلسفة الملحدين.

وقد تكون تهمة الإلحاد بسبب أن الأفغاني لم يكن من هؤلاء المتزمتين الذين يفرضون في تزهم لكي يصفهم الناس بالتقى والورع؛ بل كان يترك نفسه على سجيته، ولا يجرمها ما أحل الله لها، ولكن مع الإحتفاظ دائماً بالحشمة والوقار. فكان لا يسوؤه أن يغشي المجالس المباحة كالمنتزهات العامة والأماكن المعدة لراحة المسافرين، مع البعد عن اللغو واللغو، كما يقول محمد عبده*^(٣٠). ربما كان هذا المسلك هو الذي دفع بعض من لا علم له بحقيقية جمال الدين إلى رميه بالإلحاد والخروج أحياناً عن شعائر الإسلام. وهذا هو ما كتبه سليم عنحوري في ترجمته لحياته. ولكن عندما أطلع محمد عبده على هذه الكلمات اجتمع بصاحبها عند وجوده في بيروت، واستطاع إقناعه بأنه كان مخطئاً؛ فسارع سليم عنحوي إلى الإعتراف بخطأه على صفحات الجرائد. ويمكن تفسير هذه التهمة، كما يقول رشيد رضا*^(٣١)، بأن الناس "ولعوا منذ قرون كثيرة بأن يتهموا بالكفر والإلحاد كل نابغ في العلوم العقلية؛ بل كل مستقل في العلم لا يتبع الناس فيما درجوا عليه من التقاليد الدينية^(٣٢)".

على أن مسلك جمال الدين في حياته كلها، ومحاولته النهوض بالمسلمين، ويكفيها في رد مثل هذه التهمة، ولو أنه أراد عرض الحياة الدنيا لاستطاع أن يسخر عبقريته في جمع المال، وتقلد أسمى المناصب. ولكن حميته في إيقاظ الغافلين ونقده لرجال العلم الرسميين جلبت عليه من الشر أكثر مما أتاحت له من الخير.

كما أن الأفغانى حاربه رجال الدين فى تركيا ومصر، ورموه بالإلحاد فى الوقت الذى كان يدعوهم فيه إلى النهوض بالإسلام وتطهيره من العقائد الفاسدة. ولعل موقفه من رجال الدين التقليديين هو الذى أوحى إلى سليم العنحرورى بفكرته الحاطفة. ومن الأكيد أن الأفغانى كان قليل الثقة بالعلماء الرسميين (٣٣).

ومع شدة جمال الدين فى خصومته لبعض العلماء الرسميين فإنه كان لا يغمط أحداً حقاً؛ بل أنصف أشد خصومه حنقاً عليه ونعني به أبا الهدى الصيادى. فقد سئل الأفغانى عن رأيه فيه فقال: "أما الرجل فهو خير عربى صحب السلطان، وقد درأ شراً وأستطاع من الخير لقومه. وفى الرجل هزة هاشمية وخلق كريم ... لا ينبغى أن يناله طعن الطاعنين، ولا أدل على فضل الرجل من قياسه مع غيره من العرب الذين انسلوا إلى السلطان، وبضدها تتميز الأشياء رحم الله الجميع." (٣٤)

وليس أدل على سماحة الشيخ وكريم خلقه من تلك الفقرة التى لا يضمن فيها بالمديح لمن رماه بالكفر والزندقة، والتى يطلب له فيها الرحمة.

خامساً: موقف الأفغانى من القومية (٣٥): كان متأرجحاً بين فكرة القومية (٣٦) والجامعة الإسلامية، فالقومية: هى المحافظة على الشخصية الوطنية، والجامعة الإسلامية: هى الإسلام والكل والجمع، حيث كان يشجع على الجامعة الإسلامية من أجل مقاومة الاستعمار ومقاومة النفوذ الاستعماري حيث أن الإسلام هو القوة التى تستطيع أن توحد الأمم لتواجه بها الاستعمار الفرنسى، ومن أجل تأكيد فكرة القومية العربية المرتبطة بالحرية والإستقلال، تناول الأفغانى قضايا السياسة الاستعمارية، وأدلة العدالة والتحرر فى أصل الحلقة البشرية، ولذلك كان موقف الأفغانى من فكرة القومية هو تأييده لفكرة المصريين كمصريين لا كعرب لأن ذلك لا يجمع العرب أو المصريين من أن يقفوا كأمة واحدة مستقلة، واستشهد الأفغانى على ذلك بأن المصريين لا يقبلون بديلاً عن الإستقلال، وأنهم أحفاد أولئك الأشرار من الفرانكة الذين آثروا تدل على عظمة همتهم. ومن هنا نلاحظ التعارض بين موقف الأفغانى وموقف محمد عبده الذى كان من أشد المعارضين لموقف الأفغانى المتردد بين التأييد والمعارضة (٣٧).

سادساً: موقفه من الثورة العربية (٣٨): إنه دعم الثورة العربية فى البداية واعتبر الأفغانى الثورة العربية (٣٩) حركة إصلاحية تهدف إلى تحرير مصر من الاستعمار البريطانى، ثم انتقد الثورة لاحقاً واعتبر الأفغانى أن الثورة لم تكن منظمة بشكل جيد، وأنها افتقرت إلى القيادة الحكيمة، كما دعا إلى إصلاحات سياسية واقتصادية واجتماعية فى مصر.

كما أن دور الأفغاني في الثورة والنهضة لا يمكن إنكاره، فقد رد سعد زغلول على أحد الخطباء الذي يريد ان يتقرب إليه، ويوهمه أنه رسول النهضة المصرية في الربع الأول من القرن الحالي، لكن سعد زغلول كان أكثر فطنة من أن يدع نفسه تمهى إلى هذا النوع من المجد المصطنع فقال: " لست خالق هذه النهضة، كما قال بعض خطبائكم، لا أقول ذلك ولا أدعيه؛ بل لا أتصوره، وإنما نهضتكم قديمة من عهد محمد على وعراي والسيد جمال الدين الأفغاني و أتباعه وتلاميذه أثر كبير فيها، وهذا حق يجب ألا نكتمه لأنه لا يكتف الحق إلا الضعيف (٤٠)"

ثامنا: موقفه الأفغاني من الفكر الغربي: كان هو موقف الدفاع والرد على اتهام الغرب للفكر العربي بأنه فكر جبري، وأن الإيمان بالقضاء والقدر من أهم أسباب تأخر المسلمين عن ركب الحضارة الإنسانية، وأن موقف الأفغاني من مسألة القضاء والقدر شبيهه بموقف الأشعري وابن تنمية، لأنهم قالوا بأن ما نراه من ثبات في الكون لا يرجع لوجود طبائع ثابتة، ولكنها عادات بمعنى علاقات ضرورية بين السبب والمسبب، والله هو الذي يجري هذه العادات، لأن قوانين المادة سواء طبائع أو عادات هي من عند الله. كما أن الأفغاني كان له موقفاً واضحاً من الفكر الغربي في صورته الاستعمارية، حيث جعل الاستعمار من أهم أسباب تخلف العرب عن ركب التقدم والحضارة، كما تصدى الأفغاني للإدعاءات الاستشراقية حول مسائل القضاء والقدر وارتباطها بالحرية الإنسانية، وفي هذا الشأن ذهب الأفغاني إلى أن تسلل الاستعمار إلى المنطقة العربية كان السبب الأول في تراجع وتخلف المنطقة العربية بأسرها، وأن الدين لا يمكن أن يكون سبباً في هذا التخلف، ولم يكن هذا هو موقف الأفغاني وحده بل كان موقف زعماء الإصلاح الذين اتفقوا على الإيمان بالقضاء والقدر لا يلغي الحرية الإنسانية، وأن ذلك يعني أنه لا تعارض بين الدين والعلم أو بين الإيمان بالقانون العلمي، وذلك لأن القدر هو علم سابق، أما القضاء فهو إيجاد لاحق، أي أن علم الله السابق بما سيحدث ليس يمانع من العمل أو حرية الإنسان على الفعل . ومن هنا نصل أن مسألة القضاء والقدر خاصة بالعلم ولا علاقة لها بالإرادة الإنسانية^{٤١}، فالإرادة حرة في اختيار الفعل وكذلك أداة التنفيذ، وأن القضاء هو كل ما نقوم به من سلوك يتولى الله إنزال ضرباته إليك وفقاً لسلوكك أنت.

○ مباحثات جمال الدين الأفغاني ورينان: تناولت المباحثات مواضيع دينية وفلسفية وناقش

الأفغاني ورينان صحة الأديان^{٤٢} ودورها في المجتمع، كمدافع الأفغاني عن

الإسلام^(٤٣) وانتقد رينان بعض ممارساته، واتفقا على أهمية العلم والعقل في فهم الدين.

أهمية المباحثات: أنها تُعد من أهم الحوارات التي جرت بين مفكر مسلم ومفكر غربي، وتُقدم المباحثات نظرة ثابتة على أفكار الأفغانى^(٤٤) ورينان حول الدين والفلسفة، كما تُعد المباحثات مرجعاً هاماً للباحثين في تاريخ الفكر الإسلامى الحديث، كما أثارت المباحثات جدلاً واسعاً في العالم الإسلامى، واتهم بعض العلماء الأفغانى بالكفر والردة، دافع آخرون عن الأفغانى واعتبروا أفكاره إصلاحية.

وفي الختام لا نستطيع إلا أن نقف في صف العلماء الذين قالوا الحقيقة في جمال الدين الأفغانى بناء على النصوص المتقدمة التي أجمع على صدقها وصحتها القاصى والدانى.

ثامناً: موقف جمال الدين الأفغانى من الحكام

يبدو من سيرة جمال الدين الأفغانى بوضوح أنه كان في العمل السىاسى مع الحكام المسلمين رجل إصلاح لهم لا رجل ثورة عليهم، ولم يكن يستهدف الثورة إلا إذا تأبى الأمراء على الإصلاح، وعالتوا بأفعال تفسد الحال العام، وتضر بمصالح الأمة برمتها، وتناقض الدين بصراحة. ويظهر ذلك في وجهات نظره السىاسية.

وقد أمتاز الجهد العملى للأفغانى في مجال الإصلاح والتغيير السىاسى على مستوى الحكام بأنه كان يوديه مباشرة وبلا واسطة من أي نوع؛ أعني في علاقة مباشرة بينه وبين الأمراء والملوك حتى السلطان العثمانى عبد الحميد* الثانى رحمه الله نفسه، وقد كان أكبر زعامة سىاسية في العام الإسلامى لوقته.

وكان الأفغانى في هذا السياق صريحاً ومباشراً وعملياً كذلك، وليس صحيحاً أنه كان يبادى السلاطين بالعداوة والاستكبار عليهم، غير أنه كان لا يهين نفسه في علاقته معهم، ولا يراها صغيرة إلى جانب سلطاتهم ووقتهم؛ لذا قيل إن جمال الدين كان يرغب في التعاون مع السلطان عبد الحميد في خدمة الوحدة الإسلامىة. وقد تضمنت جهوده النظرية وجهة نظره في الحكم وإدارة الدولة والنظام الممكن تيسيره للعالم الإسلامى على أساسه، فشخص حالة عموم الحكام في العالم الإسلامى كما مضى، وبين الناصر التي ينبغى إدخالها على حالهم حتى يصبحوا قوى إيجابية في حياة الأمة.

كما جاءت أفكاره النظرية لتوضح ما ينبغى أن يكون عليه حال الحكام والحكومة، وفي هذا الإطار لا يشترط في الحاكم إلا أن يحترم الشريعة قولاً وفعلاً، ويقدر على إنفاذ أوامرها، فيذكر أن أصول الدين الإسلامى جاءت " وافيه بوضع حدود المعاملات بين العباد، وعلى الحاكم الوقوف عن أحكام الشريعة، والقدرة على تنفيذها، ورضاء الأمة^(٤٥)"

وكان جمال الدين الأفغاني يؤمن بفكرة تداول السلطة وانتقالها من قبيل إلى آخر، ولا يرى بأساً من الاستفادة من أشكال الحكم المختلفة، ما دام الحكام سيحافظون على أوامر الشريعة وأحكامها؛ يقول: "إن المسلم في تبدل حكوماته لا يأنف ولا يستنكر ما يعرض عليه من أشكالها وانتقالها من قبيل إلى قبيل، ومادام صاحب الحكم حافظاً لشأن الشريعة ومذاهبها".^(٤٦)

كما أن جمال الدين الأفغاني يرى إلزاماً على الحكام أن يحلوا العلماء في المحل المناسب لهم في بنیان الدولة وخطتها الاجتماعية، حتى يقوموا بدورهم الاجتماعي والتثقيفي والتربوي جيداً، وأن يساعدهم على هذا تيسير السبل، ورفع العقبات من أمامهم، وإنشاء لهم دور العلم ورعاية الطلاب، ويربط قوة الأمة وضعفها بهذا؛ فقد كتب مرة في مجلة "ضياء الخافقين" يقول: "إن سلاطين الهند وأمراء ما وراء النهر جدت في إذلال العلماء، فعاد الوباء عليهم؛ سنة الله في خلقه. وإن الأفغانيين ما صانوا بلادهم عن أطماع الأجانب، وما دفعوا هجمات الإنجليز مرة بعد أخرى، إلا بقوة العلماء، وقد كانت في نصابها".^(٤٧)

وفي تدبير أمور الدولة ينصح الأفغاني الحكام بعدم الاستعانة بالأجانب (غير الموافقين لا في جنس ولا دين) في أمور الدولة^(٤٨)؛ لما ينتج عن ذلك من إضرار بمصالح الدولة، ويفتح المجال لتدخل الأجانب في شئونها، وهو ما عاينه بنفسه في أكثر من دولة إسلامية، منها مصر.

تاسعاً: موقف جمال الدين الأفغاني من الاستعمار

ذهب الدكتور محمد عمارة رحمه الله إلى أن الذي ميز الأفغاني عن غيره في موقفه من الاستعمار، وليست عداوته له، ولكن "ثورته في الموقف تجاه الاستعمار؛ فالرجل لم يكن إصلاحياً، وإنما كان ثورياً بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة في الأدب السياسي الحديث"^(٤٩) وبهذا يبدو موقفه من الاستعمار على العموم مخالفاً لموقفه من الحكام المسلمين مخالفة مبدئية؛ فقد كان يسعى إلى إزالة الاستعمار تماماً، وإلى إصلاح الحكام ما أمكنته الوسائل، وما كان إنقلابه على بعضهم إلا نتيجة توغلهم في الفساد والإفساد.

ولقد كان الأفغاني في مواجهته للاستعمار يتبع أساليب رئيسية، وهي: تنبيه الجماهير إلى خطورة وجود القوى الاستعمارية في بلادهم دعوة المسلمين - علماء وعامة وحكاماً - إلى الاتحاد في وجه المخاطر الضخمة التي يمثلها الاستعمار، واستغلال نقاط ضعفه لضربه ضربات قاضية، والسعي إلى ضرب القوى الدولية بعضها ببعض، والاستفادة من الخلاف بينها في مقاومة العدو الأخطر، و التشهير بالاستعمار وسياسته وهذا يؤكد أن فلسفة الأفغاني قائمة على مقاومة الاستعمار دون كلل وممل من أجل الحفاظ على الأمة

الإسلامية وشريعتهما، كما عارض الاستعمار (°) بكل أشكاله: اعتبر الأفغانى أن الاستعمار ظلمٌ يجب مقاومته، وأن مقاومة الاستعمار واجبٌ على جميع المسلمين، كما ساهم فى تأسيس حركات مقاومة ضد الاستعمار فى الهند.

تظهر شجاعة الأفغانى على نقد القدماء، ورفض التقليد والدعوة إلى الاجتهاد. التراث ليس مقدساً بل هو من إبداع أجيال ماضية. هم رجال ونحن رجال، نتعلم منهم ولا نفتدي بهم، ومقاومة الاستعمار.

الخاتمة تشمل أهم النتائج

أولاً: أثبتت الدراسة أن تشابه الوسط الاجتماعى والاقتصادى فى ظل الاحتلال يحقق الصراع، كما يظهر طرق التفكير المختلفة للتخلص من الاستبداد وتحقيق الحرية والنهضة للشعوب التى تقع تحت براثن المحتل. ثانياً: أثبتت الدراسة أن اتساع دائرة العالم الإسلامى قد لعبت دوراً تاريخياً فى تشكيل شخصية جمال الدين الأفغانى السياسية والفكرية وخاصة فى اتساع أسفاره وتأثره بالمدارس الفكرية المختلفة مما ترتب عليه ظهور النزعة الثورية التحررية للقضاء على الاستبداد وتحقيق العدل والشورى مع الحفاظ على الشريعة الإسلامية. ثالثاً: أظهرت الدراسة حركة الأفغانى الفكرية فى إيقاظ الوعي لدى الشعوب المسلمة فى مقاومة الاستعمار من خلال وحدة الأمة الإسلامية ومقاومة الاستبداد والصراع وتحقيق العدالة الاجتماعية وإحياء الشورى باعتبارها أساس دستورى

- فى استعادة الدولة الإسلامية لوحدها وقوتها.
- وإصلاح التعليم ومحاربة محاولة تغريب التعليم وإسقاط الهوية الإسلامية.
- توحيد المسلمين والأقباط فى مواجهة جهود تحقيق الفتنة الطائفية بين الشعوب.

الهوامش:

- جمال الدين الأفغاني: هو فيلسوف الإسلام في القرن التاسع عشر في عصره وأحد الرجال الافذاذ الذين قامت على سواعدهم نضجة الشرق الحاضر. ولد الأفغاني في أسعد آباد بأفغانستان عام ١٨٣٩، ويتصل نسبة بالحسين بن علي من جهة الترمزي، وسافر إلى العديد من الدول العربية والإسلامية لنشر أفكاره الإصلاحية ودعا إلى الوحدة الإسلامية ومقاومة الاستعمار الأوروبي، كما انتقد الأنظمة الإستبدادية في العالم العربي والإسلامي. توفي عام ١٨٩٧ في إسطنبول، الدولة العثمانية. وتعددت الرويات في ذكر وفاته أو قتله بدس السم في الماء أو تعمد قتله أثناء عملية جراحية بالفك. هبة محمود رمضان، أسس الإصلاح السياسي والاجتماعي وأثرها في الفكر العربي المعاصر، دراسة مقدمة للحصول على درجة الكتورة من قسم الفلسفة، ص١٤٨، ١٤٩، ٢٠١٤.
- ١ عبد الرحمن الرفاعي - الأعمال الموجزة جمال الدين الأفغاني باحث نضجة الشرق، دار المعارف ١٨٣٨-١٨٩٧. ص٩
- ٢ حسن حنفي - جمال الدين الأفغاني المائوية الأولى (١٨٩٧-١٩٩٧) - دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة). ص١٤٠
- ٣ حسن حنفي، المائوية الأولى، مرجع سابق، ص١٤١
- ٤ حسن حنفي، مرجع سابق ص١٤٢
- ٥ الأعمال ٥١٨-٥١٩ حديث له عن الهند مستقبلاوشى من سيرة السلطان محمود الغزنوي بفتح تلك الأقطار، خاطرات ص١٢، ٢٨٥-٢٩٥، نقلان عن حسن حنفي، المائوية الأولى ص١٤٤
- ٦ غاندي: ... هو ذلك السياسي الهندي (المهاتما) أو الروح العظيمه وأبو الأمه أو (بابو) كما يجلو للهنود تسمية، نحت تاريخ ميلاده في الذاكرة الإنسانية فأصبح يوم ٢ أكتوبر من كل سنة عطلة وطنية يحتفل بها الهنود. ويوماً دولياً للاعنف. أسس غاندي ما عرف في عالم السياسة ب المقاومة السلمية أو فلسفة اللاعنف، ولد غاندي في بوريندر بالهند عام ١٨٦٩، ودرس القانون في لندن وعمل محامياً في جنوب إفريقيا، وعاد إلى الهند عام ١٩١٤ وبدأ نضاله من أجل استقلالها، كما نظم العديد من حركات العصيان المدني ضد الاستعمار البريطاني، قاد الهند إلى الاستقلال عام ١٩٤٧، اغتيل عام ١٩٤٨ في نيودلهي، الهند.
- الساتيا جراه: وهي مجموعة من المبادئ تقوم على أسس دينية وسياسية واقتصادية في آن واحد ملخصها الشجاعة والحقيقة واللاعنف، وترمي إلى إلحاق الهزيمة بالطرف المعتدي عن طريق الوعي الكامل والعميق بالخطر المحدق وتكوين قوة قادرة على مواجهة هذا الخطر باللاعنف.

• الساتيا جراها : هى المقاومة المدنية اللا عنفية ، وفقاً لغاندى ، وهى تطهير أنفسهم من جميع الدوافع العدوانية . " ويجب ألا يكونوا عنيفين فى الفكر أو الكلمة أو الفعل " ، وفى الواقع يجب أن يكونوا "غير قادرين على الشعور بالغضب أو تنطوي عليه جوارحهم " . نورمان ج فينكلستين ، ماذا يقول غاندى؟ عن اللاعنف والمقاومة والشجاعة، ترجمة أحمد زراقي ، مرجع سابق ، ص ٣٧

(٧) جمال الدين الأفغانى، خاطرات جمال الدين الأفغانى آراء وأفكار، تقديم سيد هادي خسرو شاهي، ط٣، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ٢٠٠١م

(٨) قلعجي ، مرجع سابق ، ص ٢٤-٢٥

(٩) يبدو أن الأفغانى قد جعل من العداء الأوربي للإسلام أهم عامل أدى إلى الاحتلال الأجنبي ، ولهذا نجد ان الجامعة الإسلامية فى نظره يجب أن تتخذ فى صراعها معه طابعا دينيا ، لما للدين من أهمية بالغة فى قيادة البشرية ، فكما قادت الشعوب الأوربية لهذه السيطرة ، فإنها ستفقد الأمة الإسلامية حتما إلى التحريمها . كيف لا والإسلام دين الحق . (١٠)

(١١) الأفغانى وعبده ، العروة الوثقى ...، المصدر السابق ، ص ١٢٢ .

(١٢) الأفغانى ، خاطرات ... المصدر السابق ، ص ٢٤٥-٢٤٤

١٣ ميرزا لطف الله خان ، حقيقة جمال الدين الأفغانى ، تر عبد النعيم حسنين ، ج٢، ط١، دار الوفاء المنصورة ١٩٨٨م

(١٤) كان للإصلاح طريقان أحدهما يهدف إلى التغيير الفورى وذلك باللجوء إلى الثور والآخر يهدف إلى التغيير من خلال تهيئة الشعب وإعداده وتنشئته وتربيته ، ويبدو أن الأفغانى قد سلك الطريق الأول ، بينما آثرغاندى و محمد عبده على اختيار الطريق الثانى ، أنظر : عيسى مهني ، محمد عبده ومواقفه وقضايا عصره (١٨٤٩-١٩٠٠) ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير فى التاريخ المعاصر ، جامعة محمد خيضر ، بسكرة ٢٠١٤م ص ٧١-٧٢

(١٥) الأفغانى وعبده ، العروة الوثقى ...، المصدر السابق ، ص ٤٦ .

(١٦) قاموس الأعلام والتراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين ، ج ٦ ، ط ٥ ، دار العلم للملايين ، بيروت ٢٠٠٦ ، ص ١٦٩، ١٦٨

(١٧) عبد العزيز محمد الشناوى ، الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها ، ج ٣، د.ط، مكتبة الأنجلو المصرية،

د.س، ص ٥٣

- كان للإصلاح طريقان أحدهما يهدف إلى التغيير الفوري وذلك باللجوء إلى الثورة ، والآخر يهدف إلى التغيير من خلال تهيئة الشعب وإعداده وتنشئته وتربيته ، ويبدو أن الأفغاني قد سلك الطريق الأول ، بينما أثر محمد عبده على الإختيار الثاني ، أنظر :عيسى مهني ،محمد عبده ومواقفه من قضايا عصره(١٨٤٩-١٩٠٥م) ، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في التاريخ المعاصر ،جامعة محمد خيضر ،بسكرة ٢٠١٤، ص٧١-٧٢

- (١٨) عبد القادر المغربي، جمال الدين الأفغاني ذكريات وأحاديث ، ط٣، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٧، ص٥٤-٥٥
- (١٩) جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ، العروة الوثقى ، المصدر السابق ، ص ١٣٩
- (٢٠) عبد الكريم كابان ، الإصلاح الديني في المسيحية مقارنة بالإصلاح الفكري في الإسلام ، ط١، دارجلة ، المملكة الأردنية ، ٢٠١٠م.
- (٢١) الأفغاني وعبده ، العروة الوثقى ، مرجع سابق ص١٥٩
- (٢٢) * القومية : مصطلح مشتق من القوم، وهي تعبير عن وجود جماعة من الناس يتكلمون لغة واحدة ينحدرون غالباً من أصل واحد كالعرب والأتراك ، أنظر عدنان محمد زرزور ، جذور الفكر القومي والعلماني ، ط٣ ، المكتب الإسلامي ، بيروت - دمشق - عمان ١٩٩٩م، ص٤٣
- (٢٣) الأفغاني وعبده ، العروة الوثقى ، المصدر السابق، ١٦٣
- (٢٤) () الجامعة الإسلامية : هي تيار فكري وسياسي واسع وهام ، ظهر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي في العالم الإسلامي ، بقيادة نخبة من الفكرين بعد أن أدركوا التحديات التي تواجه الشعوب الإسلامية والعوقات التي حالت بين المسلمين والتقدم الحضاري . محمد عمارة ، جمال الدين الأفغاني المفترى عليه ، ط١ ، دار الشروق القاهرة - بيروت ١٩٨٨، ص١٧٣
- (٢٥) دعا إلى تأسيس جامعة إسلامية واعتبر الأفغاني أن الجامعة الإسلامية ضرورية لتوحيد المسلمين ونشر العلم والمعرفة، وحدد أهداف الجامعة الإسلامية: بأنها تهدف إلى إحياء الإسلام ونشر العلم والمعرفة ومحاربة الاستعمار، كما ساهم في تأسيس بعض الجامعات الإسلامية: مثل جامعة الأزهر في مصر وجامعة طهران في إيرانجمال الدين الأفغاني ، مرجع سابق ، "الرد على الدهريين": ص ٢٠-٢٥، ص ٧٠-٧٥، ص ١٢٠-١٢٥ .
- (٢٦) () عبد الوهاب الكيالي ، الموسوعة السياسية ، ج٢، د.ط ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ص١٨
- (٢٧) الدكتور عبد الحميد درويش النساج ، الفكر العربي الحديث ، عالم الكتاب ٢٠١٤ ، ص٦٣

(٢٨) سليم عنحورى (١٩٣٣م-١٨٥٦ و ١٣٥٢هـ-١٢٧٢) من كتاب الأعلام للزركلى نقل ترجمته "سليم بن روفائيل بن جرجس عنحورى: اديب ، من الشعراء . من اعضاء الجمع العلمى العربى ، مولده ووفاته فى دمشق " تعرف إلى السيد جمال الدين الأفغانى ، واتصل بالخدويوى اسماعيل ، وأنشأ مطبعة الاتحاد وصحيفة (مأة الشرف) ولم يلبث ان اقلها .

(٢٩) دكتور محمود قاسم ، جمال الدين الأفغانى حياته وفلسفته ، الناشر مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٤ ، ص ٩٢

(٣٠) الشيخ محمد عبده (١٩٠٥م | ١٣١٣هـ) هو أشهر تلاميذه بلا منازع وهو أول من كتب سيرته وقد تأثر بثلاثة رجال وهم الشيخ درويش والشيخ حسن الطويل ، والسيد جمال الدين الأفغانى ، واخيراً نال شهادة العالمية من الازهر وتعرف على جمال الدين الأفغانى وكان اقرهم إلى نفسه ، واستفاد محمد عبده منه بصرا بالدينى التى حججها الازهر ، وتحول من تصوف خيالى إلى تصوف فلسفى علمى . مصطفى فوزى بن بن عبد اللطيف غزال ، دعوة جمال الدين فى ميزان الإسلام ص ٢٨١

(٣١) * رشيد رضا : ولد رشيد رضا فى قضاء القلمون بسوريا عام ١٨٦٥ ، و درس العلوم الدينىة فى الأزهر الشريف . كما تأثر بأفكار جمال الدين الأفغانى .

ومن أهم أعماله: ترجمة القرآن الكريم إلى الفرنسية : قام رضا بترجمة القرآن الكريم إلى الفرنسية مع محمد عبده. ونشرت الترجمة لأول مرة عام ١٩٢٧. وتعتبر الترجمة من أهم ترجمات القرآن الكريم إلى اللغة الفرنسية. أهم أفكاره: الإصلاح الدينى: دعا رضا إلى إصلاح الدين الإسلامى وتحريمه من الخرافات والممارسات السلبيية. الحدائة: آمن رضا بأهمية الحدائة، ودعا إلى تبني العلوم والتكنولوجيا الغربية. الوحدة الإسلامية: دعا رضا إلى وحدة جميع المسلمين فى العالم الإسلامى. وفاته: توفي رضا فى مصر عام ١٩٣٥. أنظر رشيدرضا . (١٩٢٧). ترجمة القرآن الكريم إلى الفرنسية. القاهرة: مطبعة المنار. المجلد الأول: صفحات ١-٦٠٠. و المجلد الثانى: صفحات ٦٠١-١٢٠٠ .

رضا، رشيد. (١٨٩٨-١٩٣٥). مجلة المنار. القاهرة: مطبعة المنار. العدد الأول: صفحات ١-٣٢. والعدد الأخير: صفحات ١-٣٢ .

(٣٢) محمود قاسم ، جمال الدين الأفغانى حياته وفلسفته ، مرجع سابق ، ص ٩٢ . انظر تاريخ محمد عبده ص ٥١ ، ٥٠ .

(٣٣) محمود قاسم ، جمال الدين الأفغانى حياته وفلسفته ، مرجع سابق ص ٩٢

(٣٤) محمود قاسم ، جمال الدين الأفغانى حياته وفلسفته ، مرجع سابق، ص ٩٣

٣٥ لم يكن مؤيداً للقومية العربية: اعتبر الأفغانى أن القومية العربية تُفرق بين المسلمين وتُضعف الوحدة الإسلامية، ودعا إلى الوحدة الإسلامية: حيث اعتبر الأفغانى أن الوحدة الإسلامية هي السبيل الوحيد لتحرير المسلمين من الاستعمار

(٣٦) الأفغانى هو الذى وضع شعار " مصر للمصريين " الذى تحول إلى عنوان رسالة سليم النقاش التى تقدم بها فى باريس للحصول على الدكتوراة . والشعار موجه ضد سيطرة الأجانب على مصر ابتداء من الإحتلال الإنجليز والإمتيازات

الأجنبية التي أدت إلى ثورة عرابي .حسن حنفي ، جمال الدين الأفغاني المائوية الأولى ، دارقباة للطباعة ١٩٩٨م ، ص١٦٠ .

٣٧ عبد الحميد النساج ، الفكر العربي الحديث ، مرجع سابق ، ص٨٣

٣٨ دعم جمال الدين الأفغاني الثورة العربية من خلال:

كتاباتة: نشر مقال "مصر والمسألة المصرية" في مجلة "العروة الوثقى": دعا في هذا المقال إلى دعم الثورة العربية ومقاومة الاحتلال البريطاني.

محاضراته: ألقى الأفغاني العديد من المحاضرات في مصر تدعو إلى دعم الثورة العربية ونبذ الإستبداد مثل إلقاء محاضرة في القاهرة بعنوان "الإستبداد والحرية".

علاقاته: استخدم الأفغاني علاقاته مع زعماء الثورة العربية لدعمها وتوجيهها.

نشاطه السياسي: شارك الأفغاني في بعض الأنشطة السياسية لدعم الثورة العربية.

جمال الدين الأفغاني ، مرجع سابق، "العروة الوثقى": ص ١٠-١٥، ص ٥٠-٥٥، ص ١٠٠-١٠٥.

جمال الدين الأفغاني ، مقامع الإسبداد ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٨٩٠، ص٣٠-٣٥، ص ٨٠-٨٥، ص ١٣٠-١٣٥.

٣٩ تفجير الثورة العربية بفضل تلاميذه ، أحمد عرابي وعبد الله نديم ، واشترك محمد عبده فيها أولاً ثم إرتداده عنها عندما فشلت ونفى عرابي ورفاقه إلى سرنديب في المحيط الهندي، والدعوة إلى إنشاء المدارس الوطنية والجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني بلغة العصر التي تقاوم التغريب والتعليم الرسمي الخالي من هموم العلم والوطن ولا يقوم إلا على التقليد والتلقين من ناحية أو الإعجاب بالغرب من ناحية أخرى . وقد تفجرت ١٩١٩ بفضل تلميذه سعد زغلول .

فالثورة الوطنية جزء من الثورة الإسلامية ، وهي الثورة التي توحد فيها المسلمون والاقباط . فالدين واحد ، يبعث على

الخير والصالح . وهي الثورة التي جمعت بين وعي النخبة وحركة الجماهير في مواجهة الإنجليز والتي انتهت بالحصول على

الاستقلال . كما ارتبطت ثورة ١٩٥٢ به عن طريق بعض الضباط الاحرار من الأخوان المسلمين تلاميذ حسن البنا ،

تلميذ رشيد رضا ، تلميذ محمد عبده ، تلميذ الأفغاني . وقد أشاد "الميثاق الوطني" في ١٩٦٣ بجذور النضال الوطني

لدى رواد الحركة الإصلاحية وفي مقدمتهم الافغاني راندها الأول . وما زال الإسلام السياسي يحمل لواء لمقاومة ضد

الاحتلال في جنوب لبنان وفلسطين ، وضد القهر في الدخل . واستطاع الانتصار في أفغانستان والشيشان وجنوب أفريقيا

، ومازال يمثل تحديات كبيراً للغرب والولايات المتحدة بالاسلام

٤٠ محمود قاسم ، جمال الدين الأفغاني حياته وفلسفته ، مرجع سابق ، ص٧

٤١ عبد الحميد درويش النساج، الفكر العربي الحديث من زاوية فلسفية ، مرجع سابق ، ٨٣، ٨٢

٤٢ حيث أن موقف رينان من الدين بعمامة يظهر فى قوله : " إن عقيدتى الراسخة هى أن الدين المستقبل سكون النزعة الإنسانية الخالصة . أعنى كل ما ينتسب إلى الإنسان وتقديس الحياة ورفعها إلى قيمة معنوية " . أرست رينان ، مستقبل العلم ، ص٣٧

موقف رينان من الإسلام فى علاقته بالعلم يظهر فى قوله : " ومن اشتغل بالفلسفة من المسلمين اضطهد أو أحرقت كتبه أو كان فى حماية خلقية أو أمير مؤمن فى الظاهر غير متدين فى الباطن ... "

٤٣ محمد عثمان الخشت ، الإسلام والعلم بين الأفغانى ورينان ، الناشر دارقباة١٩٩٨م ، ص٤٩ .

٤٤ حيث أن موقف الأفغانى من الدين بعمامة يظهر فى قوله : "إن الأصول الدينية الحققة المرأة عن محدثات البدع تنشئ للأمم قوة الإتحاد وائتلاف الشمل وتفضيل الشرف على اذة الحياة وتبعثها على إقتناء الفضائل وتوسيع دائرة المعارف وتنتهى بها إلى أقصى غاية من المدنية " جمال الدين الأفغانى ، العروة الوثقى ، مرجع سابق ، ص٢١ .

(٤٥) الأفغانى: العروة الوثقى، مرجع سابق ص٣٥-٣٦

(٤٦) الأفغانى، العروة الوثقى، ص٣٧

(٤٧) ضياء الخافقين - العدد الثانى (ضمن الآثار الكاملة) ٤ | ١٠٤

(٤٨) الأفغانى، العروة الوثقى ص٤٢-٤٣

(٤٩) د محمد عمارة: جمال الدين الأفغانى موقظ الشرق وفيلسوف الإسلام ص١٠٦، الطبعة الثانية، دار الشروق - القاهرة ١٤٠٨هـ | ١٩٨٨م.

(٥٠) جمال الدين الأفغانى ، مقامع الإسبداد ، مكتبة الخانجى ، القاهرة ١٨٩٠ ، ص٣٠-٣٥ ، ص ٨٠-٨٥ ، ص ١٣٠ -

. ١٣٥

قائمة المراجع:

- جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ، العروة الوثقى ، المصدر السابق ، ص ١٣٩
- جمال الدين الأفغاني، خاطرات جمال الدين الأفغاني آراء وأفكار، تقديم سيد هادي خسرو شاهي، ط٣، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ٢٠٠١م
- حسن حنفي - جمال الدين الأفغاني المائوية الأولى (١٨٩٧-١٩٩٧) - دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة).
- حسن حنفي، جمال الدين الأفغاني المائوية الأولى ، دارقباة للطباعة ١٩٩٨م
- رضا، رشيد. (١٩٣٥-١٨٩٨). مجلة المنار. القاهرة: مطبعة المنار. العدد الأول
- عبد الحميد درويش النساج ، الفكر العربي الحديث ، عالم الكتاب ٢٠١٤ ،
- عبد الرحمن الرافعي - الأعمال الموجزة جمال الدين الأفغاني باعث نهضة الشرق، دار المعارف ١٨٣٨-١٨٩٧.
- عبد العزيز محمد الشناوي ، الدولة العثمانية دولة إسلامية مفتري عليها ، ج٣، د.ط، مكتبة الأنجلو المصرية، د.س
- عبد القادر المغربي، جمال الدين الأفغاني ذكريات وأحاديث ، ط٣، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٧، ص٥٤-٥٥
- عبد الكريم كابان ، الإصلاح الديني في المسيحية مقارنة بالإصلاح الفكري في الإسلام ، ط١، داردجلة ، المملكة الأردنية ، ٢٠١٠م.
- عبد الوهاب الكيالي ، الموسوعة السياسية ، ج٢ ، د.ط ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت
- عدنان محمد زرزور ، جذور الفكر القومي والعلماني ، ط٣ ، المكتب الإسلامي ، بيروت دمشق - عمان ١٩٩٩م
- عيسى مهني ، محمد عبده ومواقفه وقضايا عصره(١٨٤٩-١٩٠) ، مذكرة لنيل شهادة الماستر في التاريخ المعاصر ، جامعة محمد خيضر ، بسكرة ٢٠١٤م ص٧١-٧٢
- قاموس الأعلام والتراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين ، ج٦ ، ط٥ ، دار العلم للملايين ، بيروت ٢٠٠٦ ، ص١٦٩، ١٦٨
- محمد عثمان الخشت ، الإسلام والعلم بين الأفغاني ورينان ، الناشر دارقباة١٩٩٨م

- محمد عمارة، جمال الدين الأفغانى المفترى عليه، ط ١، دار الشروق القاهرة - بيروت ١٩٨٨، ص ١٧٣
- محمد عمارة: جمال الدين الأفغانى موقظ الشرق وفلسوف الإسلام، ط الثانية، دار الشروق - القاهرة ١٤٠٨هـ | ١٩٨٨م.
- محمود قاسم، جمال الدين الأفغانى حياته وفلسفته، الناشر مكتبة الأنجلو المصرىة ١٩٧٤
- مصطفى فوزى بن بن عبد اللطيف غزال، دعوة جمال الدين فى موزان الإسلام
- ميرزا لطف الله خان، حقىقة جمال الدين الأفغانى، تر عبد النعمى حسنىن، ج ٢، ط ١، دار الوفاء المنصورة ١٩٨٨م