

## بحث بعنوان

### الخدمة الاجتماعية الوقائية

#### الباحث

#### خالد صابر طه

دارس ماجستير بقسم خدمة الفرد

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة أسوان

### ملخص البحث:

يعتبر المدخل الوقائي من المداخل الحديثة للخدمة الاجتماعية لما يستخدمه من جهود وأنشطة يمارسها الأخصائيون الاجتماعيون حيث يعمل علي غرس الأهداف الاجتماعية الموجبة لدى الافراد وإقامة برامج للحفاظ علي مناطق مساعدتهم علي تغيير الاتجاهات والعادات الشخصية، وهناك العديد من الأنواع للوقاية قد صنفت الي الوقاية حسب اهتمامها وتنقسم أي نوعين وقاية شاملة ووقاية جزئية، وصنفت علي أساس توجهها للمجتمع الي وقاية عامة ووقاية خاصة، ومن حيث الأهداف الرئيسية للبرنامج صنفت الي وقاية متقدمة ووقاية بسيطة، وقد اختلفت درجات الوقاية لوقاية أولية تتمثل في الإجراءات الإلزامية لمنع حدوث المشكلات، ووقاية ثانوية تتمثل في الاكتشاف المبكر للمشكلات والأشخاص والمناطق التي بدأت تظهر بها بوادر المشكلات، ووقاية علاجية تتمثل في وضع الخطط العلاجية لحل هذه المشكلات.

**الكلمات المفتاحية:** الوقاية، الخدمة الاجتماعية الوقائية، المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية

### Abstract:

Preventive Approach one of the modern approaches to social work due to the efforts and activities that social workers practice, as it works to instill positive social goals in individuals and establish programs to preserve areas that help them change personal trends and habits, There are many types of the plant can be classified according to their interest and classification of any two types comprehensive protection and partial protection, It is classified based on its orientation towards society into general and specific prevention, In terms of the main objectives of the program it is classified into advanced prevention and simple prevention, The degrees of prevention differed from primary prevention which is represented by mandatory measures to prevent problems from occurring, Therapeutic prevention is represented by developing treatment plans to solve these problems.

**Keywords :**Prevention, Preventive social work, Preventive Approach in social work.

## مدخل

يعتبر المدخل الوقائي من المداخل الحديثة للممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية والذي يركز علي الأنشطة التي تكفل حماية الفرد من التعرض لمشكلات سوء الأداء (خليل، ٢٠١١، ص١٥٩)، حيث يبدا المدخل الوقائي قبل حدوث المشكلة بهدف منع ظهورها، أو تجنب حدوثها فيقوم بمساعدة الأفراد والجماعات والمنظمات والمجتمعات علي تقادي المشكلات المتوقعة أو التنبؤ بها، كما أن المدخل الوقائي أكثر فعالية من المدخل العلاجي بالرغم من صعوبته، حيث إنه يوفر الوقت والجهد

والتكاليف ويخفف العبء العلاجي بصفة عامة بالإضافة إلي انه يساهم في ترشيد استخدام موارد الرعاية الاجتماعية التي تعاني من نقص وقصور في الدول النامية (أبولنصر، ٢٠٠٤، ص٣١)، وأحتل المدخل الوقائي مساحة واسعة من اهتمام مهنة الخدمة الاجتماعية في الآونة الأخيرة والتي تقوم علي اتخاذ إجراءات تقلل إلي ادني حد ممكن من المشكلات فهي لا تضع كل جهودها المهنية في مسار الخدمات العلاجية في مجال حماية الأطفال، بل تعطي لمساري الخدمات الوقائية والتنمية اهتمام مهني

مساوياً بما يسهم في وقاية الأطفال وتوعية الآباء ومدهم بالفهم والوعي والمهارات اللازمة لكي يلعبوا دوراً رئيسياً في التربية الإيجابية لأبنائهم (السنهوري، ٢٠٠٧، ص١٨٧)، فالمدخل الوقائي يهتم بالأطفال والأسر من خلال مجموعة من الإجراءات التي تتخذ للتقليل من المشكلات الشخصية والاجتماعية والحد من السلوك اللااجتماعي إلي ادني مستوي وهو يهدف إلي منع وقوع المشكلات للأفراد والجماعات والمجتمعات (رشوان، ٢٠٠٧، ص١٥٦).

## الهدف من البحث

١ . توفير معلومات ذات صلة بالمداخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية من خلال:

- مفهوم المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية وأهدافه وأنواع الوقاية ودرجاتها
- الأسس التي يقوم عليها المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية
- إجراءات ومحاور المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية
- الشروط التي ينبغي توافرها بالمدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية
- عناصر المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية
- أدوار الاخصائي الاجتماعي بالمدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية
- اهم أدوات ووسائل المدخل الوقائي للخدمة الاجتماعية
- الإجراءات الوقائية التي يعتمد عليها المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية

- مبادئ ممارسة المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية
- المعوقات التي تواجه المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية

٢. عرض مجموعة من التوصيات لتنمية المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية لدي بالطلاب والباحثين والممارسين لمهنة الخدمة الاجتماعية.

### مفهوم المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

عرف David (٢٠٠٨) المدخل الوقائي بأنها علم يقوم علي فرضية أساسية تتمثل في أن التنبؤ بالمشكلات وعواملها ومنع ظهورها من خلال تقليل العوامل المسببة لها، وعن طريق تعزيز وتقوية العوامل التي تقلل منها (ص١٢٨)، بينما عرف خليل (٢٠١١) المدخل الوقائي بأنه الجهود والأنشطة التي يمارسها الأخصائيون الاجتماعيون بالتعرف علي المناطق الكامنة والمحتملة لمعوقات الأداء الاجتماعي للأفراد والجماعات لمنع ظهورها مستقبلا أو التقليل منها إلي أدنى حد ممكن (ص١٥٩)، وعرف أيضا Sholpkings (٢٠٠٨) بأنه عمل مخطط يتم القيام به توقعًا لظهور مشكلة معينة أو مضاعفات لمشكلة موجودة بالفعل ويكون الهدف منه هو المنع الكلي أو الجزئي لظهور المشكلة أو مضاعفاتها (ص١١)، كما عرف Steven (٢٠٠١) علي أنه مجموعة من الأنشطة والبرامج والجهود التي تهدف إلي مساعدة العملاء عل تجنب المشكلات مستقبلا (ص٣)، كما عرف حبيب و حنا (٢٠١١) أيضا بأنه مجموعة من الأنشطة والبرامج والجهود التي تهدف إلي مساعدة العملاء علي تجنب المشكلات مستقبلا (ص٧٣).

### أهداف المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

تسعي الخدمة الاجتماعية لتحقيق العديد من الأهداف تتضمن غرس الأهداف الاجتماعية الموجبة لدى الافراد وإقامة برامج الحفاظ علي مناطق مساعدتهم علي تغيير الاتجاهات والعادات الشخصية حتي يصبح مفهوما جزءا أساسيا في حياة كل شخص وكل جماعة بالإضافة الي تدعيم الاتجاهات والسلوكيات الموجبة المتعلقة بوقايتهم (عبدالمجيد، ٢٠٠٠، ص٢٠).

والتعرف علي المناطق المحتملة والمتوقعة لعدم التوازن بين الأفراد وبيئتهم لتقديم المساعدة المهنية لم هم في حالة عدم التكيف الاجتماعي السليم، وتعلم الافراد مهارات جديدة لتحقيق أهدافهم ووقايتهم من المشكلات (mokoena, 2002, pp50).

أنواع الوقاية: للوقاية أنواع عديدة منها (أبولنصر، ٢٠٠٨، ص٦٠):

التصنيف الأول: يقسم الوقاية حسب اهتمامها بكل أو بعض جوانب حياة الانسان الي نوعين هما:

الوقاية الشاملة: وهي موجهة لكل جوانب حياة الانسان أو لجميع مراحل النمو لديه ويقول VERSEELE أنه ينبغي وضع برامج الوقاية الشاملة تتضمن تعديلا وتحسين لكل جوانب حياة الإنسان.

الوقاية الجزئية: وهي موجهة لجانب أو أكثر من جوانب حياة الناس.

لتصنيف الثاني: يقسم الوقاية حسب أنها موجهة الي المجتمع ككل أو لفئة معينة الي نوعين هما:

الوقاية العامة: وهي الموجهة للمجتمع ككل ويقول جراما تيكا إن الوقاية عامة ينبغي أن تتضمن تدابير تمس حياة الصحة البدنية والنفسية، وحماية الطفولة والشباب والأسرة وتتضمن تدابير تؤثر علي التعليم بدرجاته المختلفة وعلي التوجيه والاعداد المهني، وكذلك علي الظروف العامة للحياة اليومية للناس

الوقاية الخاصة: وهي موجهة الي فئة معينة أو شريحة معينة في المجتمع مثل الأطفال والشباب والافراد والجماعات المعرضين للمخاطر أكثر من غيرهم، أو موجهة لمنطقة معينة في المجتمع

التصنيف الثالث: يقسم الوقاية حسب الأهداف الرئيسية للبرنامج الي نوعين هما:

الوقاية المتقدمة: وهي المتمثلة في أي برنامج وقائي كل أهدافه وقائية، وتستخدم الاستراتيجيات الوقائية في تنفيذ هذا البرنامج

الوقاية البسيطة: وهي المتمثلة في أي برنامج له أهداف رئيسية أخرى لها الأولوية علي الأهداف الوقائية وتمثل المرتبة الثالثة (أبولنصر، ٢٠٠٨، ص ٧٠).

درجات الوقاية:

الوقاية من الدرجة الأولى: تتمثل في الإجراءات الإلزامية لمنع حدوث المشكلات نهائيا والتقليل من معدلات الوقوع والظهور .

الوقاية من الدرجة الثانية: وهي الوقاية الثانوية وتتمثل في الاكتشاف المبكر للمشكلات والأشخاص والمناطق التي بدأت تظهر بها بوادر المشكلات، ثم التدخل المبكر والسريع لتقليل معدلات الانتشار للمشكلة.

الوقاية من الدرجة الثالثة: وتتمثل في وضع الخطط العلاجية لحل هذه المشكلات لإعادتهم مرة أخرى لممارسة حياتهم بشكل طبيعي ولقيامهم بأدوارهم الاجتماعية المطلوبة فهي تهدف الي تقليل معدلات استمرار المشكلة وتتضمن الوقاية من الدرجة الثالثة كل من العلاج والتأهيل والرعاية اللاحقة أو التبعية (أبولنصر، ٢٠٢٢، ص ٧٥).

**الأسس التي يقوم عليها المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:**

١ . الضغوط والمشكلات التي يتعرض لها الأفراد والاسر الأصدقاء المجتمع لذلك المدخل الوقائي الي التعرف علي مصادر الضغوط التي يمكن أن يتعرض لها الافراد والعمل علي مواجهتها.

٢. طبيعة البرامج والخدمات التي يتضمنها المدخل الوقائي التي تركز علي زيادة القدرة علي مواجهة المشكلة قبل وقوعها.

٣. يعتمد المدخل الوقائي علي التوقيت المناسب في التدخل المبكر الذي يحدد المشكلات قبل وقوعها.

٤. يستند المدخل الوقائي الي مجموعة من القيم التي تؤكد قدرة الانسان علي المواجهة وقدرته علي المشاركة في اتخاذ القرارات التي تحقق الأهداف (عبداللطيف، ٢٠٠٧، ص٣٣).

### الإجراءات الوقائية التي يعتمد عليها المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

١. توفير المعلومات حيث تساعد المعلومات علي التخلص من مشاعر القلق والخوف من الوقوع المحتمل في دائرة الخطر، في هذه المرحلة يتم نشر المعلومات حول المشكلة المراد وقاية الافراد منها وذلك بهدف توضيح الصورة وتحقيق الفهم الصحيح لخطورة المشكلة كنقطة بداية لتغيير الاتجاهات الخاصة حول المشكلة والاثار المترتبة عليها ممارسة هذا الفعل وتكون المعلومات موثقة وحديثة وكافية.

٢. جعل المعلومات شخصية ومرتبطة بخبرات يومية ويتم التحدث عن المشكلة كما يفهمونها وكما يرونها ومخاطرها كما يلاحظونها ورايهم الشخصي في ذلك ويأخذ الاشكال الاتية:

أ- إجراءات المناقشة حول المشكلات واضرارها

ب- برامج إعلامية للوقاية من النتائج السلبية

ت- ايقاظ القيم الروحية لمواجهة المشكلة (عبداللطيف، ٢٠٠٧، ص٣٥).

٣. اكتساب المهارات الوقائية: يتم اكتساب الافراد مهارات تحويل الاتجاه السلبي الس سلوك واضح ومحدد وتعليمهم مهارة الاتصال اللفظي وغير اللفظي لمساعدتهم علي التعبير عن مشاعرهم واتجاهاتهم وافكارهم بوضوح أي بشكل متبادل مع الاخرين.

٤. تقويم النتائج: يتم تقويم النتائج من خلال أدوات مثل (الملاحظة الاستببان المقاييس العلمية) لتحديد الإيجابيات والسلبيات ولتدعيم الإيجابيات والقضاء علي السلبيات أو التقليل منها (فهومي، ٢٠١٣، ص٥٠).

### محاو المداخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

١. تقليل ضغوط الحياة وتقليل التوتر

٢. تلافي القلق الزائد في مواقف الشدة

٣. اكتساب مهارات الحياة ومهارات تجنب المشكلات

٤. تعليم وتعلم سلوكيات الوقاية مثل تجنب المخاطرة وإدارة الوقت بشكل مناسب

٥. تقوية الوازع الديني والأخلاقي

٦. شغل أوقات الفراغ ببرامج ثقافية ومفيدة وتحت اشراف مهني (أبولنصر، ٢٠٢٢، ص٢٠٠)

### الشروط التي ينبغي توافرها بالمدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

١. تحديد أهداف البرنامج القريبة والبعيدة والوسائل والسبل التي تعتمدها والتي تؤمن تحقيق الأهداف
٢. أن يتسم البرنامج بالواقعية والموضوعية والعلمية، أن يكون البرنامج متوافق مع واقع العميل والظروف والمعطيات المحيطة به
٣. أن يتسم البرنامج بالخصوصية (الحسن، ٢٠٠٨، ص٢٦٨).

### عناصر المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

يمكن تحديد عناصر الخدمة الاجتماعية الوقائية في الآتي:

١. وحدة العمل: تتمثل في الأفراد والجماعات المعرضين للخطر أكثر من غيرهم
٢. مواقف الحياة: مثل مواقف الشدة والقلق والتوتر والضغوط وتتمثل في الضغوط الحياتية التي يعيشها العميل في حياتها اليومية وأيضاً المتعلقة بالاضطرابات التي تحدث معه.
٣. مؤسسات المجتمع: جميع مؤسسات المجتمع الحكومية والاهلية والتي يمن ان تساهم بشكل مباشر أو غير مباشر في وقاية الإنسان من المشكلات سواء الصحية او النفسية او الاجتماعية (عبدالنواب، ٢٠٢٣، ص٦٤).
٤. الأخصائي الاجتماعي: الذي يعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة، ويدرك لأهمية الأهداف الوقائية وينفذ البرامج والأنشطة الوقائية ويطلق عليه الأخصائي الاجتماعي الوقائي
٥. العلاقة المهنية: العلاقة التي تربط الناس بالمؤسسة وبالأخصائي الاجتماعي، وهو التفاعل الايجابي التعاوني المؤقت بين مشاعر وأفكار كل من الأخصائي الاجتماعي ووحدة العمل بهدف تحقيق عملية المساعدة.
٦. البيئة المحيطة: ويشمل البيئة الطبيعية (الهواء، الماء، الأرض، المناخ، ...) والبيئة الانسانية (الأفراد المحيطين والجماعات والمنظمات والثقافة والدين)، (أبولنصر، ٢٠٠٤، ص١١٨).

### الدور الوقائي للأخصائي الاجتماعي:

١. دور الباحث: يوضح هذا الدور من خلال معرفة العوامل والأسباب المؤدية لظهور المشكلة والاكتشاف المبكر لها.
٢. دور المنمي: من خلال تنمية اتجاهات العملاء نحو تفادي المشكلات من خلال البرامج الإرشادية.

٣. دور المساعد: من خلال مساعدة العملاء لمعرفة طبيعة المشكلات الذى يعيشون فيه وتهيئة الظروف الاجتماعية الملائمة لتفادي الوقوع في المشكلات.
  ٤. دور الموجه: من خلال توجيه العملاء نحو المؤسسات والمنظمات والجهات ذات الصلة بالمشكلات والتي من شأنها التغلب علي المشكلات وحلها.
  ٥. دور المحرك والإعلامي: يتمثل في محاولة إحداث تغييرات مرغوبة في الأنساق الاجتماعية المؤثرة في المشكلة، بالبرامج الإرشادية والندوات من خلال وسائل الإعلام المختلفة (المصري، ٢٠٢٣، ص ٤٣٥).
- أهم الاستراتيجيات المستخدمة لتحقيق ذلك:**

١. استراتيجية إعادة البناء المعرفي.
٢. استراتيجية تغيير السلوك.
٣. استراتيجية الاتصال.

#### **وأهم التكتيكات:**

١. الندوات.
٢. ورش العمل.
٣. المحاضرات التوعوية.
٤. المبادرات الميدانية.
٥. النشرات الإعلامية.
٦. الكتيبات التوضيحية.

#### **أدوات ووسائل المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:**

١. الإرشاد الاجتماعي هو مساعدة العميل علي تفهم ذاته وتحديد خبراته وامكانياته ومشكلاته في ضوء معرفته ورغباته الشخصية وتعليمه وتدريبه لكي يصل الي أهدافه وتحقيق عملية المساعدة
٢. توفير ونشر المعلومات يهدف لتوفير المعلومات إلي خلق وزيادة المعرفة للعملاء بما يمكنهم من الحكم علي واقع الأمور وتحديد اتجاهاتها المستقبلية (عبدالهادي، ٢٠١٣، ص ٦٠)

## الإجراءات الوقائية التي يعتمد عليها المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

١. توفير المعلومات حيث تساعد المعلومات علي التخلص من مشاعر القلق والخوف من الوقوع المحتمل في دائرة الخطر، في هذه المرحلة يتم نشر المعلومات حول المشكلة المراد وقاية الافراد منها وذلك بهدف توضيح الصورة وتحقيق الفهم الصحيح لخطورة المشكلة كنقطة بداية لتغيير الاتجاهات الخاصة حول المشكلة والاثار المترتبة عليها ممارسة هذا الفعل وتكون المعلومات موثقة وحديثة وكافية
٢. جعل المعلومات شخصية ومرتبطة بخبرات يومية ويتم التحدث عن المشكلة كما يفهمونها وكما يرونها ومخاطرها كما يلاحظونها ورايهم الشخصي في ذلك ويأخذ الاشكال الاتية:  
أ- إجراءات المناقشة حول المشكلات واضرارها  
ب- برامج إعلامية للوقاية من النتائج السلبية  
ت- ايقاظ القيم الروحية لمواجهة المشكلة
٣. اكتساب المهارات الوقائية: يتم اكتساب الافراد مهارات تحويل الاتجاه السلبي لسلوك واضح ومحدد وتعليمهم مهارة الاتصال اللفظي وغير اللفظي لمساعدتهم علي التعبير عن مشاعرهم واتجاهاتهم وافكارهم بوضوح أي بشكل متبادل مع الآخرين.
٤. تقويم النتائج: يتم تقويم النتائج من خلال أدوات مثل (الملاحظة، الاستبيان، المقاييس العلمية) لتحديد الإيجابيات والسلبيات ولتدعيم الإيجابيات والقضاء علي السلبيات أو التقليل منها (بدوي، ٢٠٢٢، ص ٨٩).

## مبادئ ممارسة المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

١. الفرد محور التغيير: ويتطلب ذلك من الأخصائي محاولة التعرف على نوع العلاقة بين الفرد والبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها كما يحدد الوسائل التي من خلالها يستطيع مساعدة العملاء وحل مشكلاتهم وإشباع احتياجاتهم.
٢. تحديد الأهداف: يجب تحديد الأهداف تحديدا دقيقا حتى يمكن تحقيقها كما يجب أن توضح هذه الأهداف في عبارات إجرائية محددة حتى يمكن تقويم ما تحقق منها وما لم يتحقق .
٣. الاتفاق: يؤدي وجود وضوح الأهداف إلي ظهور الاتفاق بين الأخصائي والعميل، ويصبح محور اهتمام الفرد وحياته وأهدافه هي محور لهذا الاتفاق وأساس عملية الاتفاق هو التوافق والفهم بين العملاء والأخصائي (سليمان وحسن، ٢٠٠٦، ص ١٣٤٨).

### المعوقات التي تواجه المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية:

قد حدد خليفة (٢٠٢٢) مجموعة من المعوقات التي يواجهها الاخصائي الاجتماعي اثناء تنفيذ البرامج الوقائية لعل من أهمها ما يلي:

١. نقص الموارد المالية مما يعيق أدائهم
٢. نقص الكوادر البشرية المدربة تدريباً علمياً صحيحاً
٣. عدم وجود قاعات للمؤتمرات والندوات الكبرى بين أفراد المجتمع
٤. عدم تفهم المجتمع للدور الفعلي في التعامل مع الظاهر والمشكلات الاجتماعية
٥. نقص في الدورات التدريبية للعاملين بها لتحسن الأداء المهني لهم
٦. نقص في قواعد البيانات حول الظاهرة الاجتماعية التي تحتاج الي تصليت الضوء عليها
٧. نقص في تجهيزات المباني والقاعات مما يعيق تقديم الدورات والمحاضرات بشكل جيد والأخبار المنتشرة في المجتمع
٨. عدم تطوير اللوائح الإدارية والمالية المنظمة لعمل الاخصائي
٩. نقص المعارف والمهارات الحديثة لدي الاخصائي في التعامل مع المشكلات المستحدثة
١٠. عدم وجود مرونة في تطبيق اللوائح والقوانين للتعامل مع الظواهر المختلفة
١١. عدم القدرة الاخصائي على تسويق الخدمات للمجتمع لإظهار الأنشطة وتحقيق اهداف التوعية.

### المنهجية البحثية

ينتمي هذا البحث الي نمط البحوث المكتبية التي تعتمد في اجرائها علي المصادر المكتبية كمصدرٍ أساسي للبيانات، من خلال البيانات والمعلومات المتوفرة والتي تشمل الكتب، والموسوعات، والتقارير، والدوريات.

### توصيات البحث:

١. ضرورة تدريس مادة الخدمة الاجتماعية الوقائية لطلاب الخدمة الاجتماعية سواء علي مستوى مرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.
٢. ضرورة تقديم بعض البرامج التدريبية للأخصائيين الاجتماعيين عن ممارسة أو تطبيق الخدمة الاجتماعية الوقائية.
٣. نظرا لندرة الرسائل العلمية عن المدخل الوقائي فلا بد من تسليط الضوء علي المدخل الوقائي في رسائل الماجستير والدكتوراه.

٤. الاهتمام بالمدخل الوقائي بما يتضمنه من أهداف واستراتيجيات وتكنيكيات وأدوار في البحوث العلمية في مهنة الخدمة الاجتماعية.
٥. استخدام المداخل العلمية الوقائية في الخدمة الاجتماعية من الأساليب التي يمكن أن تسهم في التوعية بخطورة المشكلات الموجودة في المجتمع ويحد من وقوعها من ناحية ومواجهة أثارها مبكرا.

## مراجع البحث

### المراجع العربية:

١. أبوالنصر، مدحت. (٢٠٠٤). الخدمة الاجتماعية الوقائية (المجلد ٣). الإمارات: دار القلم.
٢. أبوالنصر، مدحت. (٢٠٠٨). الاتجاهات المعاصرة في ممارسة الخدمة الاجتماعية الوقائية. القاهرة: مجموعة النيل العربية.
٣. أبوالنصر، مدحت. (٢٠٢٢). مداخل الممارسة في الخدمة الاجتماعية. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
٤. بدوي، علا. (٢٠٢٢). المدخل الوقائي من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية. مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية. ع ٩. ج ١.
٥. حبيب، جمال؛ حنا، مريم. (٢٠١١). الخدمة الاجتماعية المعاصرة. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
٦. الحسن، احسان. (٢٠٠٨). علم اجتماع المرأة. القاهرة: دار وائل للنشر.
٧. خليفة، عافية. (٢٠٢٢). المعوقات التي تواجه تقديم الخدمات الاجتماعية الوقائية لأندبه الدفاع الاجتماعي للحد من ظاهره إدمان المخدرات. مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية. جامعة الفيوم. ع ٢٧.
٨. خليل، زكنية. (٢٠١١). مدخل الممارسة العامة في مجالات الخدمة الاجتماعية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
٩. رشوان، عبد المنصف. (٢٠٠٧). الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال النفسي والعقلي، ٢٠٠٧ ط ٢، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث. (المجلد ٢). الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
١٠. سليمان، بدر الدين وحسن، أحمد. (٢٠٠٦). استخدام المدخل الوقائي التأهيلي لبناء قيم ايجابية نحو الصحة الإيجابية: دراسة مطبقة على مدرسة الفصل الواحد بمحافظة الإسكندرية. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية. ع ٢٠. ج ٣.
١١. السنهوري، أحمد. (٢٠٠٧). موسوعة منهج الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية وتحديات القرن الواحد والعشرين الميلادي (المجلد ٦). القاهرة: دار النهضة العربية.

١٢. صالح، نزيهة. (٢٠٢٣). فاعلية استخدام المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية لحماية الطفل من العنف الأسري. (جامعة بني سويف، المحرر) مجلة بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية (٢).
١٣. عبدالتواب، سالي. (٢٠٢٣). المدخل الوقائي وتنمية وعي المرأة بسن اليأس. (جامعة بني سويف، المحرر) مجلة بحوث في الخدمة الاجتماعية التنموية (٢).
١٤. عبداللطيف، رشاد. (٢٠٠٧). الأساليب الوقائية لمواجهة مشكلة تعاطي المخدرات. الرياض: جامعة نايف للعلوم الأمنية.
١٥. عبدالمجيد، نيازي. (٢٠٠٠). مصطلحات ومفاهيم في الخدمة الاجتماعية. الرياض: مكتبة الكعبان.
١٦. عبدالهادي، عبد الحكيم. (٢٠١٣). استخدام المدخل الوقائي في الخدمة الاجتماعية لوقاية الشباب من العوامل المؤدية إلى تعاطي المخدرات. المؤتمر العلمي الدولي السادس والعشرون للخدمة الاجتماعية. الخدمة الاجتماعية وتطوير العشوائيات القاهرة جامعة حلوان. كلية الخدمة الاجتماعية.
١٧. فهمي، محمد. (٢٠١٣). الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مجالات تطبيقية. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

#### المراجع الأجنبية

18. David, H. Skink. (2006). Skill Paper Preventing Intersectionality
19. Mokoena, Lucia. (2002). The social factors in founding Adolescent Drug Abuse .Pretoria: NA University.
20. Sholpkings, John. (2008). prevention of prenatal HIV Transmission Clinical Guidelines .New York: department of health.
21. Steven, P Schinke. (2001). social work in the 21 st Century Prospects for Prevention .USA: Sage.