

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٣٣-١	المشكلات السلوكية التي تعوق معلمي مدارس المرحلة الأساسية في تحقيق الأهداف التعليمية في أم الفحم حمزة قاسم يونس	١
١٠٠-٣٥	معوقات استخدام طريقة اللفظ المنغم لتنمية التواصل اللفظي لدى الأطفال ضعاف السمع وزارعي التوقعة من وجهة نظر معلمي وأخصائيي التخاطب د. أحلام محمد خاطر حفاوي / آنا و ولد عبد الرحمن الحمدي	٢
١٥٦-١٠١	فاعلية برنامج مقترح قائم على تقنية الواقع المعزز الواقع المعزز (Augmented Reality) لتنمية التقبل التكنولوجي لدى معلمي مرحلة التعليم الفني أسماء محمد محمد زرد / د. السيد علي شهده / د. عايدة سيدهم اسلندر	٣
٢٠٣-١٥٧	فاعلية وحدة مقترحة قائمة على مدخل التكامل المعرفي STS3E في تنمية مهارات التفكير التقويمي في العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي أسماء عبدالله محمد محمد حسه / د. السيد علي السيد شهده / د. إيناس محمد لطفي	٤
٢٤٣-٢٠٥	تأثير التفاعل بين قلق المستقبل والأفكار اللاعقلانية على المعدل التراكمي لدى طلاب كلية التربية بجامعة جازان الدكتور/ صديق أحمد عريشي	٥
٣٠١-٢٤٥	فاعلية الذات وعلاقتها بإضطراب مابعد الصدمة لدى المعلمات المطلقات ماحدة محمد صبرى عبد الفتاح العناني / د. محمد السيد عبد الرحمن / د. محمد أحمد سعفاه	٦
٣٤٣-٣٠٣	اليقظة الذهنية وعلاقتها بالإنجاز الأكاديمي لدى طالبات الكلية الجامعية بربيه د. هدى محمد سلام الشراي	٧
٤٠٩-٣٤٥	التنظيم الانفعالي والضغط النفسية كمنبئات بسلوك الشراء القهري لدى طلبة جامعة الملك خالد ربا سعيد محمد القحطاني / د. عبيد صالح علي الشعري	٨
٤٤٥-٤١١	قلق الاختبار وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدارس المثلث نهى احمد حازم	٩