

تأثير التدريبات النوعية على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء

الجملة الحركية (جوجوشيهوداي) في رياضة الكاراتيه

أ. د / محمود محمد متولي

أ. د / محمد سعيد أبو النور

إعداد / ابراهيم ابراهيم محمد

المقدمة ومشكلة البحث :

التدريب الرياضي الحديث أظهر تطور هائل خلال السنوات السابقة في مجال الرياضة فقد أدى إقامة المسابقات الدولية مثل الألعاب الأولمبية والبطولات الدولية والقارية إلى سعي دول العالم المختلفة إلى التنافس في استحداث أفضل الطرق التربوية المتطرفة من النواحي البدنية والمهارية والخططية والنفسية للحصول على الميداليات المتنوعة لما لها من مكانة سياسية بين دول العالم المشاركة وبالأخص رياضة الكاراتيه التي تعد أحد أشهر هذه الرياضات حول العالم مع تطور طرق التدريب والأساليب التربوية المستخدمة وفقاً لمتطلبات النشاط التخصصي لذا يسعى دائماً المدربين لاختيار طرق واساليب التدريب الحديثة والتي تحدث تأثيرات فعالة لارتفاع مستوى الأداء البدني والفنى للاعبى الكاراتيه ويشير **أحمد إبراهيم (٢٠٠٢م)** إلى أنه يفضل تربية القدرات البدنية الخاصة للنشاط من خلال استخدام الأداء الحركي لتمرينات مشابهة لطبيعة الأداء الحركي لتلك الأساليب وأنه نظراً لتنوع وتعقيد المهارات الحركية في رياضة الكاراتيه فيجب أن تتم معظم التدريبات في ظروف مشابهة للأداء الحركي حيث يعد ذلك الأسلوب الأمثل للتقدم بالأداء. (٤٩٢ : ٣)

ويذكر "أبو العلا عبدالفتاح وريسان خريبط" (٢٠١٦م) أن العلاقة بين القوة والتحمل تلعب دوراً هاماً في الوصول لقمة الأداء الرياضي، وأن الفهم الجيد لهذه العلاقة يساعد المدرب على وضع خطة التدريب لتحقيق متطلبات الأداء في رياضته التخصصية لتنمية القوة الخاصة، وذلك من خلال المزج بين تدريبات القوة والتحمل مما يؤدي إلى ارتفاع مستوى الأداء الرياضي. (٥٩٥ : ١)

كما يوضح "لورا هوكا Laura Hokka" (٢٠١٠م)، "أن بعض الرياضيين يعتقدون أن إضافة تدريبات التحمل الهوائي إلى تدريبات القوة ربما تتحقق له المكاسب المزدوجة من تدريبات القوة وتدريبات التحمل في نفس توقيت التدريب. (٢١ : ٣٩)

ويذكر "كرافيتز Kravitz" (٢٠٠٤م) إلى أن التأكيد المستمر والمترادف تجاه الوصول إلى الإنجاز الرياضي قاد العلماء للبحث عن طرق تدريب يكون لها تأثيرات إيجابية على الأداء والتدريب المتزامن يعتبر إحدى هذه الطرق التي استرعت الانتباه في الآونة الأخيرة. (٢٠ : ٣٤)

ويذكر **محمد ابو النور (٢٠١٧م)** أن التخطيط السليم للارتفاع بمستوى أداء الممارسات الخاصة برياضة الكاراتيه يتطلب ذلك تربية القدرات البدنية الخاصة حيث ترتبط مصادر الإعداد البدني ، بالإعداد

المهارى، بشكل واضح وترتبط أيضاً فعالية التحسن المهارى للاعب بعملية التناقض لإتقان الأداء الحركي مع طرق تدريب القدرات البدنية الخاصة للاعبين. (٩: ٢)

كما يؤكد أحمد محمود إبراهيم (٢٠٢١م) أن الأساليب المهاريه تتيح للمدرب اختيار منها ما يتمتع بدرجة الصعوبة للأداء المهارى مع توافقها لإمكانات وقدرات لاعبي الفريق الجماعي بهدف ترشيدها ووضعها ضمن أجزاء البرنامج الخاص بتنميته وتطوير الأداء الجماعي للفريق خاصة بالشرح التطبيقي للجملة الحركية (بنكاي- كاتا) المقترن أدائه خلال البطولة. (٣: ٥٠)

كما يوضح أحمد إبراهيم وعاطف أباظة (٢٠٠٥م) أن الجمل الحركية "الكاتا" هي جوهر رياضة الكاراتيه، وواحدة من أقطاب تلك الرياضة والطريق الصحيح والمؤثر لفهم الأداء المهارى للأساليب المكونة للهيكل البنائى لرياضة الكاراتيه، لذا يجب أن يزيدون من إهتمامهم بمكونات الأداء المهارى والتركيز على التطبيق الفعلى لتلك المكونات خلال تدريب لاعبىهم على الجمل الحركية "الكاتا" لكي يستطيع تطوير مستوى الإنجاز المهارى. (٤: ٤٥)

ويشير "باتون وهوبكنز Paton & Hopkins" (٢٠٠٥م) (٢٤)، واختلاف النتائج إنما يعزى إلى اختلاف طبيعة البرامج التربوية المنفذة من شدة وتكرارات وفترات راحة والهدف من تطبيق التدريب المتزامن.

من خلال تواجد الباحث كحكم دولي بالاتحاد المصري للكاراتيه وخبير بالاتحاد المصري للكاراتيه وباطلاعه المستمر على تعديلات القانون الدولي والتحكيم المستمر في البطولات التي يقيمها الاتحاد المصري للكاراتيه والاتحاد الدولي وأيضاً من خلال متابعة بطولات منطقة الشرقية للكاراتيه وبطولة الجمهورية التمهيدية لقطاع شرق الدلتا وبطولات نهائى الجمهورية بمراحل حتى ٦ وتحت ٦ موسم ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.

قد لاحظ الباحث ان الجمل الحركية (الكاتا) التي تؤدى في كلا من الادوار التمهيدية وقبل النهائي والنهائي يوجد قصور في مستوى الاداء الرياضي المتمثل في القوة والسرعة والتحمل والاتزان مما أدى الي وجود قصور في مستوى الاداء الفني للاعبين حيث يعرضهم للخصومات الكبيرة بدرجات متقاربة من اجمالي التقييم العام للدرجات وهذا قد يتسبب في عدم حصول اللاعبين على مراكز متقدمة خلال الادوار المختلفة للبطولة وبالتالي قد يؤثر على ضياع مجهد اللاعب والجهاز الفني لعام او اعوام عديدة من التدريب بدون جدوى حيث انه يتم اداء الجملة الحركية الاكثر صعوبة في ادائها مثل الجملة الحركية جوجوشيهوداي والتي تحتوي على مهارات فنية عالية وتحتاج الى درجة عالية من التحمل والقوة وتحتاج الي مستوى قدرات بدنية عالية من القوة المميزة بالسرعة لأداء المهارات الدفاعية والهجومية داخل المقطوعات الحركية لهذه الجمل الحركية وتحتاج الي درجة عالية من القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية وتحمل القوة لكثافة المهارات الحركية بها وطول فترة الاداء وتحتاج ايضاً هذه الجمل الحركية (

الكاتا) الى سرعة الانتقال الحركي اثناء الاداء مع الاحتفاظ بمعايير الارتكاز الصحيح اثناء وقفات القدمين مثل " زانكوتسو داتشي ، كيبا داتشي و كوكوتسو داتشي ، نيكواشي داتشي تحتاج الى تحمل قوة عضلات الرجلين ويكون الارتكاز في وضعية نيكواشي داتشي على الرجل الخلفية بنسبة ٩٠٪ الي ١٠٪ الرجل الأمامية وغيرها من اوضاع القدمين " كما تحتاج الى تحمل اداء التنفس الصحيح وهذه الجمل الحركية المتقدمة تؤدي في كلا من الاذوار التمهيدية وقبل النهائي والنهائي فيما تحتويه من قدرات ومهارات فنيه عالية وذلك بعرض الحصول علي اعلي درجات التقييم من طاقم القضاة والفوز بالمسابقات. ومن خلال قيام الباحث بأجراء تحليل وحصر لتكرار الجمل الحركية " الكاتا " في الاذوار التمهيدية وقبل النهائي والنهائي والنسبية المؤدية لكلا منها كان هدفها التعرف عدد مرات تكرار الجمل الحركية في كل دور من ادائها وكذلك معرفة النسبة المؤدية ومعرفة الترتيب وفقا لتكرار الأداء وذلك في بطولة الشرقية والجمهورية التمهيدية لقطاع شرق الدلتا وبطولات نهائى الجمهورية بمراحل حتى ٦ وتحت ٦ وتحت ١٨ سنة موسم ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول (١)

تكرار الجمل الحركية " الكاتا " في الاذوار التمهيدية وقبل النهائي والنهائي والنسبية المؤدية لكلا منها وذلك في بطولة الشرقية والجمهورية التمهيدية لقطاع شرق الدلتا وبطولات نهائى الجمهورية بمراحل حتى ٦ وتحت ٦ وتحت ١٨ سنة موسم ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الترتيب	النسبة المئوية %	الاجمالي	عدد مرات التكرار		الجملة الحركية	م
			الدور قبل النهائي والنهائي	الاذوار التمهيدية		
٨	١,٦٦	٣	-	٣	بصاي داي	١
١	١٨,٨٨	٣٤	٤	٣٠	جوجوشيهوداي	٢
٧	٢,٢٢	٤	-	٤	جيون	٣
٢	١٦,٦٦	٣٠	١٢	١٨	جوجوشيهوشو	٤
٦	٢,٧٧	٥	-	٥	جانكاكو	٥
٣	١٣,٨٨	٢٥	١٠	١٥	انسو	٦
٥	٣,٨٨	٧	-	٧	امبي	٧
٤	٥,٥٥	١٠	٢	٨	كانكوشو	٨

ويتبين من التحليل ان الجملة الحركية " كاتا " جوجوشيهوداي تأخذ الترتيب الاول بعد تكرار ٣٤ مرة وبنسبة مئوية ١٨,٨٨٪ وتتبين اهمية هذه البحث في محاولة إجراء دراسة تجريبية للتعرف على تأثير التدريبات النوعية على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى اداء بعض الجمل الحركية (الكاتا) ومن خلال المسح المرجعي للدراسات السابقة وجد انه لم توجد دراسة في حدود علم الباحث تناولت هذه المشكلة بالبحث والدراسة .

ما دعا الباحث الى تناول مثل هذه المشكلة بالبحث والدراسة لذا حاول الباحث من خلال هذا البحث ان يتطرق الى استخدام التدريبات النوعية كأحد التدريبات الهامة والخاصة للارتفاع بمستوى القدرات البدنية للاعبين الجمل الحركية الدولية (كاتا) في رياضة الكاراتيه في محاولة لتعرف على اثر هذه التدريبات النوعية على مستوى الاداء الفني بهدف تحسينها وذلك لانعكاس هذا التحسن على تطوير مستوى اداء الجمل الحركية (الكاتا) وكذلك القاء الضوء على اهمية هذه التدريبات لتكون مرشداً للمدربين عند اجراء برامج تدريبية للجمل الحركية المختلفة .

هدف البحث:

يهدف هذا البحث الى التعرف على:

تأثير التدريبات النوعية على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجملة الحركية (جوجوشيهوداي) في رياضة الكاراتيه.

فرضيات البحث:

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجملة الحركية (جوجوشيهوداي) لصالح القياس البعدى.

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجملة الحركية (جوجوشيهوداي) لصالح القياس البعدى.

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجملة الحركية (جوجوشيهوداي) لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية.

- توجد نسب تحسن بين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجملة الحركية (جوجوشيهوداي) لصالح المجموعة التجريبية.

مصطلحات البحث:

- التدريبات النوعية:

هي التدريبات التي تؤدي بصورة تتفق مع طبيعة الأداء للمهارات الحركية باستخدام المجموعات العضلية العاملة في المهارة ذاتها وفي نفس المسار الحركي . (٢٠ : ٦٣)

- القدرات البدنية الخاصة :

هي زيادة ما يتمتع به الفرد من القدرات الخاصة لفترة طويلة لمقاومة التعب أثناء مزاولة النشاط الرياضي.

(١ : ٥٤)

الدراسات السابقة :

١ - دراسة : محمد شوقي علي (٢٠٢٣) (٨)

عنوان الدراسة : "تأثير توجيه احمال خاصة بالمقطوعات التدريبية وفقا للإيقاع الحيوى على مستوى الأداء المهارى (جوجوشيهو - داي. كاتا)"

هدف الدراسة : التعرف على تأثير توجيه احمال خاصة بالمقطوعات التدريبية وفقا للإيقاع الحيوى على مستوى الأداء المهارى (جوجوشيهو - داي. كاتا)"

منهج الدراسة : استخدام المنهج التجربى لملائمة مع ظروف الدراسة.

عينة الدراسة: يتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العدمية من منطقة الاسكندرية للكاراتيه حيث عدد عينة قد يبلغ (٢٠) لاعبة تحت ١٦ سنة مقسمين إلى عينة الدراسة الاستطلاعية وعددهم (١٢) لاعبة مقسمين إلى (٦) لاعبة المجموعة المميزة و(٦) لاعبة المجموعة غير المميزة بهدف التوصل إلى المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات قيد الاستخدام بالدراسة الحالية، وعينة الدراسة الأساسية وعددهم (٨) لاعبة تخصص الجملة الحركية (الكاتا).

نتائج الدراسة : يوجد اثر ايجابي من محتوى البرنامج التدريبي المقترن وما يحتويه من خصائص الأحمال التدريبية المنفذة بالمرحلة الاولى بدون استخدام نمط ومسارات الایقاع الحيوى خلال توزيع الحمل التدريبي داخل الهيكل البنائي للجملة الحركية على المتطلبات البدنية - المهارية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لدى لاعبات الجملة الحركية (جوجوشيهو . داي - كاتا) قيد الدراسة.

- تأثير محتوى البرنامج التدريبي المقترن وما يحتويه من خصائص الأحمال التدريبية المنفذة (بالمرحلة الثانية اكثرا من المرحلة الاولى على المتطلبات البدنية - المهارية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لدى لاعبات الجملة الحركية (جوجوشيهو . داي - كاتا) اكثرا قيد الدراسة.

- الإختبارات المستحدثة خلال الدراسة والتي أثبتت تمعتها بمعاملات علمية تجيزها كوسائل للقياس والتقييم يمكن ترشيد إستخدامها عند تتميم مستوى الأداء الخاص بالجملة الحركية (الكاتا) قيد الدراسة.

٢ - دراسة : طه مصطفى أحمد الشامي (٢٠٢١) (٧)

عنوان الدراسة : تأثير محددات تخطيط الأحمال التدريبية وفقا للإيقاع الحيوى على مستوى أداء (جوجوشيهو.شوا - كاتا) في الكاراتيه .

هدف الدراسة: التعرف على تأثير محددات تخطيط الأحمال التدريبية وفقا للإيقاع الحيوى على مستوى أداء (جوجوشيهو- شوا- كاتا) برياضة الكاراتيه .

منهج الدراسة : قام الباحث باستخدام المنهج التجربى لمجموعة تجريبية واحدة مستخدما القياس القبلي والبعدي لمرحلتين تدريبيتين المرحلة الأولى (باستخدام الایقاع الحيوى)، المرحلة الثانية (بدون استخدام الایقاع الحيوى) ذو القياسات المتعددة (القبلي - البعدي) وذلك لملائمتها لطبيعة الدراسة .

عينة الدراسة: (١٢) لاعبين تخصص الجملة الحركية (الكاتا).

نتائج الدراسة : البرنامج التدريسي باستخدام الأحمال التدريبية المقمنة يعمل على تحسن مستوى القدرات البدنية - المهارية والأساليب المهارية الخاصة (المقاطع الحركية) للجملة الحركية لدى اللاعبين .

٣- درسة: إبراهيم علي عبد الحميد الإبياري (٢٠٢٠) (٣)

عنوان الدراسة : تأثير تدريبات أوضاع الاتزان والنقل الحركي الأكثر تكرارا على مستوى الأداء الفني لبعض الأساليب المهارية للجملة الحركية (جوجوشيهو.داي - كاتا-) في رياضة الكاراتيه.

هدف الدراسة : التعرف على تأثير تدريبات أوضاع الاتزان والنقل الحركي الأكثر تكرارا على مستوى الأداء الفني لبعض الأساليب المهارية للجملة الحركية (جوجوشيهو.داي - كاتا) في رياضة الكاراتيه.

منهج الدراسة :

المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة مع استخدام القياسين القبلي والبعدي.

عينة الدراسة : تم اختيار العينة بالطريقة العمدية وبلغ قوامها ٣٠ لاعب تحت ١٨ سنة.

نتائج الدراسة :

- تحسن مستوى الأداء الفني في الوقفات للأساليب المهارية بالجملة الحركية (جوجوشيهو.داي - كاتا) (Gojushihō.Dai-Kata) قيد الدراسة بنسبة (%) ١٥.٤٥٦ ، (%) ١٥.١٠٩ ، (%) ١٥.٤١٥

- تحسن الأداء الفني للانتقال الحركي للأساليب المهارية بالجملة الحركية (جوجوشيهو.داي - كاتا) (Gojushihō.Dai-Kata) قيد البحث بنسبة (%) ١٨.٨٣٨ ، (%) ١٩.٣٠١ ، (%) ١٨.٦٢٤

- تحسن في الأداء الفني للمقطوعات الحركية المهارية الثلاثة (الأولى - الثانية - الثالثة) بالجملة الحركية (جوجوشيهو.داي - كاتا) (Gojushihō.Dai-Kata) قيد البحث بنسبة (%) ١٢.٣٣٤ ، (%) ١٤.٠٦٠ ، (%) ١٤.١١٥

- تحسن في مستوى الأداء الفني العام للجملة الحركية (جوجوشيهو.داي). بنسبة (%) ١٢.٥٠١

٤- بسمات محمد علي (٢٠١٦) (٦)

عنوان الدراسة : اثر توجيه احمال تدريبية وفقاً لمسار الاصطدام الحيوي على مستوى اداء المقطوعات الخاصة بالجملة الحركية "جوجوشيهو داي كاتا" برياضة الكاراتيه.

هدف الدراسة : التعرف على اثر توجيه احمال تدريبية وفقاً لمسار الاصطدام الحيوي على مستوى اداء المقطوعات الخاصة بالجملة الحركية "جوجوشيهو داي. كاتا" برياضة الكاراتيه.

منهج الدراسة : استخدم الباحث المنهج التجريبي - دراسة حالة ، قياس قبلي وبعدي وذلك لملازمة هذا المنهج لطبيعة وإجراءات البحث.

عينة الدراسة : وقد بلغ عدد العينة الكلية للدراسة لاعب واحد.

نتائج الدراسة :

- أظهر برنامج التدريب المقترن والممنفذ بدون استخدام مسارات الايقاع الحيوى تأثيراً إيجابياً علي قيم مستوى اداء المقطوعات الخاصة بالجملة الحركية "جوجوشيهو داي كاتا" - فرديا وكل برياضة الكاراتيه .
- أظهر برنامج التدريب المقترن والممنفذ باستخدام مسارات الايقاع الحيوى تأثيراً إيجابياً علي قيم مستوى اداء المقطوعات الخاصة بالجملة الحركية "جوجوشيهو داي كاتا" - فرديا وكل برياضة الكاراتيه.
- أظهر استخدام مسارات الايقاع الحيوى تأثيراً إيجابياً علي قيم مستوى اداء المقطوعات الخاصة بالجملة الحركية "جوجوشيهو داي كاتا" - فرديا وكل برياضة الكاراتيه .

٥- دراسة: مروة محسن ثابت (٢٠١٥) (١٠)

عنوان الدراسة : فعالية استخدام أسلوب المقطوعات التدريبية وفقاً للتدريب المتوازي لتطوير بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى اداء الجملة الحركية "جوجوشيهو شو-كاتا" للاعبى رياضة الكاراتيه .

هدف الدراسة: : التعرف على فعالية استخدام أسلوب المقطوعات التدريبية وفقاً للتدريب المتوازي لتطوير بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى اداء الجملة الحركية "جوجوشيهو شو-كاتا" للاعبى رياضة الكاراتيه.

منهج الدراسة: : التجريبي باستخدام مجموعة تجريبية واحدة فقط.

عينة الدراسة: : ١٠ لاعبين.

الدراسات المرجعية الأجنبية:

٦- دراسة : انتوني واخرون , Anthony, al, (٢٠٠١) (١٨ م)

عنوان الدراسة : نوعية تدريبات القوة اثناء اداء التدريب المتزامن ،

هدف الدراسة : التعرف على نوعية تدريبات القوة اثناء اداء التدريب المتزامن ،

منهج الدراسة : المنهج التجريبى .

عينة الدراسة : ٣١ رياضي .

نتائج الدراسة: طبيعة التمرين المستخدم تؤثر بالإيجاب على نسبة تحسن مستويات القوة العضلية .

٧- دراسة : لaiton Layton (١٩٩٤) (٢١)

عنوان الدراسة : المهارات الهجومية والدفاعية في الكاراتيه (الكاتا)

هدف الدراسة : تحليل الأداء الدفاعي والهجومي للكاتا

منهج الدراسة : الوصفي ٢٧ كاتا.

عينة الدراسة : ٢٧ لاعب كاتا.

نتائج الدراسة : من خلال التحليل ١١٨٣ أسلوب لمدرسة الشوتوكان تبين تفضيل أوسع للمهارات الدفاعية وهذا ما يفسر أن الكاراتيه هو طريقة للدفاع عن النفس.

إجراءات البحث :

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجاريي بتصميم المجموعتين المتكافئتين الأولى تجريبية والثانية ضابطة بأسلوب القياس القبلي والبعدي حيث يعتبر ذلك مناسباً لتحقيق أهداف وفرضيات البحث .

مجتمع وعينة البحث:

مجتمع الدراسة يشتمل على لاعبين رياضة الكاراتيه تخصص (كاتا-Kata)، المقيدين بالاتحاد المصري للكاراتيه للموسم الرياضي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م وتتراوح أعمارهم بين (١٦ : ١٨) سنة وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية منهم (١٢) لاعباً أجريت عليهم الدراسة الاستطلاعية ، (٢٤) لاعباً أجريت عليهم الدراسة الأساسية ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة وقوامها (١٢) لاعب لكل مجموعة وذلك طبقاً للخصائص المبينة في جدول رقم (٢) حيث يوضح توزيع المجتمع الكلي لعينة البحث .

جدول (٢)

توصيف المجتمع الكلي لعينة الدراسة

عينة الدراسة الاستطلاعية	عينة الدراسة الأساسية			العينة الكلية			
	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
٣٣.٣٣	١٢	٣٣.٣٣	١٢	٣٣.٣٣	١٢	١٠٠	٣٦

مجالات البحث :

- **المجال الجغرافي (المكان)** : صالة مركز شباب كفر صقر .
- **المجال الزمني** : في الفترة من ١٠ / ٥ / ٢٠٢٤ م إلى ١٢ / ٢٥ م / ٢٠٢٤ .
- **المجال البشري** : عينه قوامها ٣٦ لاعب من لاعبي الكاتا بمركز شباب كفر صقر للمرحلة السنية (١٦ : ١٨) سنة موسم ٢٠٢٣ م / ٢٠٢٤ م .

- اعتدالية عينة البحث .

جدول (٣)

إعتدالية عينة البحث في متغيرات النمو والعمر التدريبي

٣٦

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	العمر الزمني	سنة	١٦,٢٤	١٦,٤٠	٠,٤٧	١,٠٢-
٢	ارتفاع الجسم	سم	١٥٩,٧٨	١٥٨,٥٠	٤,٣٩	٠,٨٧
٣	وزن الجسم	كجم	٦٣,٢٦	٦٤,٠٠	٣,٠٢	٠,٧٤-
٤	العمر التدريبي	سنة	٦,٦٩	٦,٥٠	٠,٦١	٠,٩٣

يتضح من جدول (٣) أن جميع قيم معاملات الالتواء لأفراد عينة البحث الكلية تراوحت بين (-٠٠٨٧ : ١,٠٢) وقد انحصرت هذه القيم ما بين (± 3) ، مما يشير إلى وقوع عينة البحث الكلية داخل المنحنى الاعتدالي ، وهذا يدل على تجانس أفراد العينة في هذه المتغيرات .

- اعتدالية عينة البحث في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكاتا) .

جدول (٤)

إعتدالية عينة البحث في اختبارات القدرات البدنية الخاصة

٣٦

م	الاختبارات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	القوة الانفجارية للذراع اليمني	متر	٦,٨٧	٦,٧٠	٠,٧٥	٠,٦٨
٢	القوة الانفجارية للذراع اليسرى	متر	٦,٤٥	٦,٦٠	٠,٥٦	٠,٨٠-
٣	القوة الانفجارية للرجل اليمنى	متر	١,٥٨	١,٥٠	٠,٢١	١,١٤
٤	القوة الانفجارية للرجل اليسرى	متر	١,٥٤	١,٥٠	٠,١٧	٠,٧١
٥	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمني	عدد	١٢,٥٨	١٢,٠٠	١,٩٢	٠,٩١
٦	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى	عدد	١١,٣٦	١١,٠٠	١,٧٠	٠,٦٤
٧	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى	عدد	٦,٣١	٦,٠٠	١,٠٤	٠,٦٩
٨	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى	عدد	٥,٦٩	٦,٠٠	٠,٨٨	١,٠٦-

يتضح من جدول (٤) أن جميع قيم معاملات الالتواء لأفراد عينة البحث الكلية تراوحت بين (-٠٦ : ١,١٤) في الاختبارات البدنية وقد انحصرت هذه القيم ما بين (± 3) ، مما يشير إلى وقوع عينة البحث الكلية داخل المنحنى الاعتدالي ، وهذا يدل على تجانس أفراد العينة في هذه الاختبارات

إعدالية عينة البحث في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية (جوجوشيهو.داي - كاتا - jujuchiho.Dai-KATA).

جدول (٥)

إعدالية عينة البحث في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية
وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه

٣٦ .

معامل الالتواز	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	الجملة الحركية	م
٠.٧٥	١.٣٢	١٥.٩٠	١٦.٢٣	درجة	جوجوشيهو.داي - كاتا - (jujuchiho.Dai-KATA)	٢

يتضح من جدول (٥) أن قيم معاملات الالتواز لأفراد عينة البحث الكلية هي (٠.٧٥) في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه قيد البحث ، وقد انحصرت هذه القيم ما بين (± ٣) مما يشير إلى وقوع عينة البحث الكلية داخل المنحنى الأعدالي ، وهذا يدل على تجانس أفراد العينة في هذه المهارات .

- التكافؤ بين مجموعتي البحث .

جدول (٦)

دالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة
في متغيرات النمو والعمر التدريبي قيد البحث

قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة ن = ١٢		المجموعة التجريبية ن = ١٢		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
٠.٧٥	٠.٥٤	١٦.٣٢	٠.٤٣	١٦.١٧	سنة	العمر الزمني	١
٠.٩٦	٤.٥٧	١٦٠.٥٨	٣.٨٢	١٥٨.٩ ٢	سم	ارتفاع الجسم	٢
١.٠٣	٢.٨٦	٦٢.٤١	٣.٥٩	٦٣.٧٨	كجم	وزن الجسم	٣
٠.٦٢	٠.٥٨	٦.٦٧	٠.٦٧	٦.٨٣	سنة	العمر التدريبي	٤

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ ودرجات حرية ٢٢ = ٢.٠٧٤

يتضح من جدول (٦) عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات النمو والعمر التدريبي ، مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث في هذه المتغيرات .

- التكافؤ بين مجموعتي البحث في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكتا).

جدول (٧)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة

في اختبارات القدرات البدنية الخاصة قيد البحث $N=12 = N=2$

قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة $N=12$		المجموعة التجريبية $N=12$		وحدة القياس	الاختبارات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
٠.٨٧	٠.٦٢	٦.٧١	٠.٧٨	٦.٩٦	متر	القوة الانفجارية للذراع اليمنى	١
٠.٦٥	٠.٥٩	٦.٣٨	٠.٦٢	٦.٥٤	متر	القوة الانفجارية للذراع اليسرى	٢
١.٠٣	٠.١٧	١.٥٤	٠.٢٥	١.٦٣	متر	القوة الانفجارية للرجل اليمنى	٣
٠.٩٨	٠.١٥	١.٥٠	٠.٢٤	١.٥٨	متر	القوة الانفجارية للرجل اليسرى	٤
٠.٧١	١.٧٨	١٢.١٧	٢.٢١	١٢.٧٥	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى	٥
٠.٨٢	١.٦٣	١١.٠٨	١.٨٧	١١.٦٧	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى	٦
٠.٦٠	٠.٩١	٦.٢٥	١.١٣	٦.٥٠	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى	٧
٠.٩٥	٠.٧٣	٥.٥٠	٠.٩٦	٥.٨٣	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى	٨

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ودرجات حرية ٢٢ = ٢٠٧٤

يتضح من جدول (٧) عدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٠٠٥ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية ، مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث في هذه الاختبارات .

- التكافؤ بين مجموعتي البحث في مستوى أداء الجمل الحركية (جوجوشيهو.داي) :

جدول (٨)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى أداء الجملة

الحركية الدولية لعينة البحث $N=12 = N=2$

قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة $N=12$		المجموعة التجريبية $N=12$		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
٠.٩١	١.٢٤	١٦.١٢	١.٥٣	١٦.٦٤	درجة	جوجوشيهو.داي - كاتا - (jujuchiho.Dai-KATA)	٢

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ودرجات حرية ٢٢ = ٢٠٧٤

يتضح من جدول (٨) عدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٠٠٥ بين المجموعتين التجريبية

والضابطة في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه

قيد البحث ، مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث في هذه المتغيرات .

الدراسات الاستطلاعية:

قد أجريت الدراسة الاستطلاعية من يوم الثلاثاء الموافق ٥ / ٩ / ٢٠٢٤ م حتى يوم الأربعاء الموافق ٢٥ / ٩ / ٢٠٢٤ م علي عينة عددها (١٢) افراد من خارج عينة الدراسة .

- المعاملات العلمية لاختبارات البدنية ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه :
معامل الصدق :

قام الباحث بإيجاد معامل الصدق بتطبيق صدق التمايز على مجموعتين أحدهما ذات مستوى مرتفع (المجموعة المميزة) وعددهم (١٢) لاعب في المرحلة السنوية من ١٧-١٥ سنة حاصلين علي تصنيف في بطولة الجمهورية بمركز شباب الزوامل بالزقازيق والمجموعة الأخرى (غير المميزة) وعددهم (١٢) لاعب في المرحلة السنوية من (١٥ : ١٧) سنة وهي العينة الاستطلاعية ومن نفس مجتمع البحث، كما يتضح في جدول (٩).

جدول (٩)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في اختبارات القدرات البدنية ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية لعينة البحث $N_1 = 12$ ، $N_2 = 12$

قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة غير المميزة الانحراف المعياري	المجموعة المميزة المتوسط الحسابي	المجموعة المميزة الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	الاختبارات	م
٨.٦٣	٠.٦٩	٦.٧٥	٠.٨٤	٩.٤٦	متر	القوة الانفجارية للذراع اليمنى	١
٨.٨٠	٠.٥٤	٦.٤٢	٠.٧٦	٨.٧٩	متر	القوة الانفجارية للذراع اليسرى	٢
٦.٠٩	٠.٢٧	١.٦٧	٠.٣٠	٢.٣٨	متر	القوة الانفجارية للرجل اليمنى	٣
٥.٥٤	٠.٢٣	١.٦٣	٠.٢٨	٢.٢١	متر	القوة الانفجارية للرجل اليسرى	٤
٩.٧٥	١.٨٦	١٢.٢٥	٢.٤٥	٢٠.٩٢	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى	٥
٩.٤٢	١.٧٦	١١.٤٢	٢.١٩	١٩.٠٧	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى	٦
١٠.٧٦	٠.٩٨	٦.١٧	١.٣٤	١١.٣٣	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى	٧
١٠.٥٨	٠.٨٥	٥.٥٨	١.٢٧	١٠.٢٥	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى	٨
١١.٦٢	١.٢٨	١٦.١٥	١.٧٥	٢٣.٤٣	عدد	جوجوشيهو.داي - كاتا - (jujuchiho.Dai-KATA)	٩

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ ودرجات حرية ٢٢ = ٢.٠٧٤

يتضح من جدول (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات البدنية ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه قيد البحث بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لصالح المجموعة المميزة ، مما يعطي دلالة مباشرة علي صدق تلك الاختبارات .

معامل الثبات .

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبارات ثم إعادة تطبيقها مرة أخرى وذلك على عينة البحث الاستطلاعية وعددهم (١٢) لاعب في المرحلة السنوية من (١٥ : ١٧) سنة وهي العينة الاستطلاعية ومن نفس مجتمع البحث بفواصل زمني ثلاثة أيام (٧٢ ساعة) بين نتائج التطبيق الأول والتطبيق الثاني، كما يتضح في جدول (١٠).

جدول (١٠)

**معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للعينة الاستطلاعية في الاختبارات
البدنية ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية لعينة البحث**

$n = 12$

قيمة (ر) المحسوبة	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
٠.٨٩	٠.٧٣	٦.٨٣	٠.٦٩	٦.٧٥	متر	القوة الانفجارية للذراع اليمنى	١
٠.٩١	٠.٥٨	٦.٤٦	٠.٥٤	٦.٤٢	متر	القوة الانفجارية للذراع اليسرى	٢
٠.٨٧	٠.٢٩	١.٧١	٠.٢٧	١.٦٧	متر	القوة الانفجارية للرجل اليمنى	٣
٠.٨٨	٠.٢٦	١.٦٧	٠.٢٣	١.٦٣	متر	القوة الانفجارية للرجل اليسرى	٤
٠.٨٥	١.٩٠	١٢.٥٠	١.٨٦	١٢.٢٥	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى	٥
٠.٩٠	١.٨٢	١١.٥٨	١.٧٦	١١.٤٢	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى	٦
٠.٨٦	١.١٧	٦.٣٣	٠.٩٨	٦.١٧	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى	٧
٠.٨٩	٠.٩١	٥.٧٥	٠.٨٥	٥.٥٨	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى	٨
٠.٩١	١.٣١	١٦.٢١	١.٢٨	١٦.١٥	عدد	جوجوشيهو.داي - كاتا - (jujuchihoh.Dai-KATA)	٢٢

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ ودرجات حرية ١١ = ٠.٥٥٣

يتضح من جدول (١٠) وجود علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ ودرجات حرية ٩ بين التطبيق وإعادة التطبيق في الاختبارات البدنية ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه قيد البحث ، مما يعطي دلالة مباشرة على ثبات تلك الاختبارات .

أدوات ووسائل جمع البيانات:

الأدوات والأجهزة المستخدمة:

استخدم في تطبيق البرنامج التدريسي المقترن والمطبق على المجموعتين تجهيز مجموعة من الأجهزة والأدوات بعرض القياس والتدريب وهي :

- جهاز (Restameter) (الريستاميتر) لقياس الطول لأقرب سنتيمتر (سم).

- (ميزان طبي) لقياس الوزن لأقرب كيلو جرام (كجم).
- كاميرا فيديو ذات خصائص التوقيت والعرض البطيء.
- جهاز حاسب آلي لتحليل مكونات الأداء المهاري خلال تقييم مستوى الأداء لمكونات الهيكل البشري للجملة الحركية ككل قيد الدراسة.
- ساعة إيقاف (Stop watch) تسجل لأقرب ١٠٠/١ من الثانية.
- أثقال حرة مختلفة الأوزان .
- علامات إرشادية .
- أقماع بلاستيك - عوارض خشبية - مقاعد سويدية .
- أحبال - كرات طبية - استيك مطاط مقاس ٦ - دمباز .
- جهاز عرض تليفزيوني .
- بساط كاراتيه قانوني .
- استمرارات تسجيل مستخدمة بالبحث. استمرارة استطلاع رأي الخبراء .
- الاختبارات البدنية المهارية لبعض الاساليب المهارية قيد البحث .

جدول (١١)

ترتيب القدرات البدنية الخاصة بالجمل الحركية الدولية الكاتبة قيد البحث
في المرحلة السنوية من (١٦ : ١٨) وفقاً لنتائج المسح المرجعي واستطلاع رأي الخبراء معاً

القدر البدنية	م	رأي الخبراء ن = ٨				المسح المرجعي ن = ٥
		نسبة %	تكرار الصفة	نسبة %	تكرار الصفة	
القدرة المميزة بالسرعة	١	٨	١٠	١٠٠	١٠	١٠٠
القدرة الانفجارية	٢	٨	١٠	١٠٠	١٠	١٠٠
تحمل القدرة المميزة بالسرعة	٣	٧	٩	٨٧,٥	٩	٩٠
تحمل القدرة	٤	٧	٨	٨٧,٥	٨	٨٠
تحمل الاداء	٥	٦	٨	٧٥	٨	٨٠
التحمل العضلي الثابت	٦	٥	٥	٦٢٠٥	٥	٥٠
التحمل العضلي المتحرك	٧	٤	٥	٥٠	٥	٥٠
تحمل السرعة القصوى	٨	٣	٣	٣٧٠٥	٣	٣٠
تحمل السرعة الاقل من القصوى	٩	٣	٣	٣٧٠٥	٣	٣٠
تحمل السرعة المتوسطة	١٠	١	٢	١٢,٥	٢	٢٠

يتضح من جدول رقم (١١) وجود تطابق بين المسح المرجعي ورأى الخبراء في تحديد القدرات البدنية الخاصة بالجمل الحركية بالكاتا في رياضه الكاراتيه وارتضى الباحث بنسبة موافقة ١٠٠ % وبذلك يكون عدد القدرات البدنية الخاصة التي سوف يشملها برنامج التحمل والقوة باستخدام التدريب .

القياسات والاختبارات المستخدمة في البحث:

الاختبار الأول :

- اختبارات المتطلب البدني قياس القوة الانفجارية للذراع اليمين:
- التسجيل والتقييم:

يكون القياس من خط البداية حتى آخر جزء من الكرة الذي يلمس الأرض ناحية خط البداية .

الاختبار الثاني :

- اختبارات المتطلب البدني الخاص قياس القوة الانفجارية للذراع اليسرى
- التسجيل والتقييم:

- يكون القياس من خط البداية حتى آخر جزء من الكرة الذي يلمس الأرض ناحية خط البداية .

الاختبار الثالث :

- قياس القوة الانفجارية للرجل اليمنى في الوثب للأمام.
- التسجيل والتقييم:

- يكون القياس من خط البداية حتى آخر جزء من الجسم يلمس الأرض ناحية خط البداية. القوة المميزة بالسرعة للأسلوب المهاري: أكبر تكرار صحيح للأسلوب المهاري خلال الزمن المحدد (١٠ ث).

الاختبار الرابع :

- قياس القوة الانفجارية للرجل اليسرى في الوثب للأمام.
- التسجيل والتقييم:

- يكون القياس من خط البداية حتى آخر جزء من الجسم يلمس الأرض ناحية خط البداية.

الاختبار الخامس :

- الاختبار البدني الخاص لأداء الكلمة المستقيمة الأمامية العكسية جياكو زوكى
قياس القوة المميزة بالسرعة للذراع الأيمن خلال الزمن المحدد (١٠ ث).

التسجيل والتقييم:

يتم احتساب أكبر تكرار صحيح من خلال المراعاة للمواصفات الفنية الميكانيكية للأداء الخاص بالأسلوب المهارى المنفذ خلال زمن الأداء المحدد و المقمن للاختبار أكبر تكرار صحيح في زمن (١٠ ث).

الاختبار السادس :

- قياس القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى خلال الزمن المحدد (١٠ ث).

- التسجيل والتقييم:

- يتم احتساب أكبر تكرار صحيح من خلال المراعاة للمواصفات الفنية الميكانيكية للأداء الخاص بالأسلوب المهارى المنفذ خلال زمن الأداء المحدد و المقمن للاختبار أكبر تكرار صحيح في زمن (١٠ ث).

الاختبار السابع :

- قياس القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى خلال الزمن المحدد (١٥ ث).

- التسجيل والتقييم:

يتم احتساب أكبر تكرار صحيح من خلال المراعاة للمواصفات الفنية الميكانيكية للأداء الخاص بالأسلوب المهارى المنفذ خلال زمن الأداء المحدد و المقمن للاختبار (١٥ ث)

الاختبار الثامن :

قياس القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى خلال الزمن المحدد (١٥ ث).

- التسجيل والتقييم:

يتم احتساب أكبر تكرار صحيح من خلال المراعاة للمواصفات الفنية الميكانيكية للأداء الخاص بالأسلوب المهارى المنفذ خلال زمن الأداء المحدد و المقمن للاختبار (١٥ ث).

تقييم مستوى الاداء الفني للهيكل البشري للجمل الحركية الدولية قيد البحث :

قام الباحث بقياس الأداء المهارى للجمل الحركية قيد البحث عن طريق لجنة مكونة من خمسة حكام بالاتحاد المصرى للكاراتيه و تم حساب الدرجة الكلية للاختبار من ٥ الي ١٠ عشرة درجات حيث تمأخذ متوسط درجات اللاعبين قيد الدراسة بشكل اداء فردي للجمل الحركية و تم استخدام التقييم للاعبين طبقا لقانون تحكيم الكاتا بالاتحاد الدولي للكاراتيه و تم بعد ذلك مراجعة التقييم للتأكد من مصدقته من خلال مراجعة لجنة الحكم لدرجات التقييم عن طريق التصوير الذى تم للمباريات باستخدام جهاز عرض فيديو متعددة السرعات ومزود بخاصية التوقف والعرض البطئ وإعادة العرض وذلك لإتاحة إمكانية استخراج اعتماد التقييم بشكل نهائى لمستوى الاداء المهارى الخاص بالهيكل البشري للجمل الحركية قيد الدراسة .

البرنامج التدريسي المقترن :

جدول (١٢)

أيام التدريب للمجموعتين التجريبية والضابطة

المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	اليوم
السبت	الأحد	١
الاثنين	الثلاثاء	٢
الاربعاء	الخميس	٣

جدول (١٣)

محددات البرنامج التدريسي المقترن

المحتوى	المتغيرات	م
١٢اسبوع	مدة البرنامج	١
٣وحدات	عدد الوحدات التدريبية المنفذة بالأسبوع	٢
٣٦وحدة تدريبية	عدد الوحدات التدريبية المنفذة خلال البرنامج	٣
٢٠-١٨-١٥) ق للإحماء	زمن الإحماء خلال الوحدة التدريبية	٥
(١٥-١٢-١٠) ق للختام	زمن الختام خلال الوحدة التدريبية	٦
٦٣٦ دقيقة	الزمن الكلى للإحماء خلال البرنامج التدريبي	٧
٤٤ ق للختام	الزمن الكلى للختام الخاص خلال البرنامج التدريبي	٨
٥٢١.٩ دقيقة	الزمن الكلى لجزء الاعداد البدني العام .	٩
١٢١٥.٦ دقيقة	الزمن الكلى لجزء الاعداد البدني الخاص (التدريبات النوعية) .	١٠
١١٢٩.٤ دقيقة	الزمن الكلى لجزء تدريب مقطوعات للجمل الحركية	١١
٦٠٨.١ دقيقة	الزمن الكلى التدريبي للجمل الحركية	١٢
٣٤٧٥ ق	الزمن الكلى للبرنامج التدريبي بدون الاحماء والتهيئة	١٣
٥٢١.٩ دقيقة	الزمن الكلى لجزء الاعداد البدني العام .	١٤

جدول (١٤)

التوزيع الزمني لحمل التدريبي خلال البرنامج التدريبي النوعي

مؤشر الارتفاع بالحمل التدريبي	مجموع الأزمنة	درجة الحمل	الأسبوع	فترة الاعداد
٦٠ % من مستوى اللاعبين وفقاً للقياس القبلي	٢٢٦ ق	متوسط	الأول	اعداد عام
زيادة ١٠ % عن الأسبوع الأول	٢٤٩ ق	عالي	الثاني	
زيادة ١٠ % عن الأسبوع الثاني	٢٧٤ ق	أقصى	الثالث	
مساوي للأسبوع الثاني	٢٤٩ ق	متوسط	الرابع	
مساوي للأسبوع الثالث	٢٧٤ ق	عالي	الخامس	
زيادة ١٠ % عن الأسبوع الخامس	٣٠١ ق	أقصى	ال السادس	اعداد خاص
مساوي للأسبوع الخامس	٢٧٤ ق	متوسط	السابع	
مساوي للأسبوع السادس	٣٠١ ق	عالي	الثامن	
زيادة ١٠ % عن الأسبوع الثامن	٣٣١ ق	أقصى	التاسع	
مساوي للأسبوع الثامن	٣٠١ ق	متوسط	العاشر	
مساوي للأسبوع التاسع	٣٣١ ق	عالي	الحادي عشر	اعداد ما قبل المنافسات
زيادة ١٠ % عن الأسبوع الحادي عشر	٣٦٤ ق	أقصى	الثاني عشر	
إجمالي زمن البرنامج التدريبي				
٣٤٧٥ ق				

جدول (١٥)
توزيع درجة الحمل التدريبي على الأسابيع خلال البرنامج التدريبي

إعداد ما قبل المنافسات				الإعداد الخاص					الإعداد العام			مرحلة الإعداد	
الأسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	درجة الحمل
*			*			*			*				حمل أقصى %١٠٠ : %٩٠
	*		*			*			*			*	حمل عالي %٩٠ : %٧٥
		*		*				*				*	حمل متوسط %٧٥ : %٥٠
%٩٠	%٨٥	%٧٥	%٩٥	%٨٥	%٧٥	%٩٠	%٨٠	%٧٥	%٩٠	%٧٥	%٦٠		شدة الحمل

الدراسة الأساسية:

تم تطبيق البرنامج التدريبي على المجموعة التجريبية والبرنامج الخاص بالمجموعة الضابطة وذلك في مدة البرنامج اثنى عشر أسبوع وذلك بالصالات بمراكز شباب كفر صقر بواقع ٣ وحدات تدريبية في الأسبوع في الفترة من ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤ م إلى ١٨ / ١٢ / ٢٠٢٤ م وتم تحديد:

أ. القياس القبلي :

قام الباحث بأجراء القياس القبلي على مجموعتي الدراسة التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث وذلك من خلال تطبيق الاختبارات والقياسات العامة والخاصة وقد تم ذلك في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ١ / ١٠ / ٢٠٢٤ م إلى ٢ / ١٠ / ٢٠٢٤ م وذلك بصالات مركز شباب كفر صقر وكذلك تم تحديد مستوى الأداء المهاري للجمل الحركية (الكات) من خلال حكمين معتمدين بالاتحاد المصري وقد تمت جميع القياسات السابقة سواء الاختبارات والقياسات العامة والخاصة وكذلك مستوى الأداء للكاتا للمجموعتين (الضابطة والتجريبية) قيد الدراسة حيث تم الاستعانة بعدد (٥) من حكام الاتحاد المصري للكاراتيه لتقيم المستوى المهاري للكاتات لعينة الدراسة في المرحل السنوية التي تتراوح أعمارهم من (١٥ : ١٨) سنة وتم التقييم عن طريق قانون تحكيم الكاتا بالاتحاد الدولي للكاراتيه باستخدام الدرجات ويحسب متوسط درجات طاقم التحكيم وبناءً عليه قام الباحث بتطبيق المبدء التالي (مستوى جيد جداً من ٨٠-٨ درجات / مستوى جيد يساوي من ٧٠-٧ درجات / مستوى مقبول يساوي من ٦-٦٩)

مستوى ضعيف ٥.٩-٥ / صفر في حالة اقصاء اللاعب) ، وقد تم حساب الأداء المهاري عن طريق حذف أكبر وأصغر درجة للقضاة وجمع باقي الدرجات وبعد الانتهاء من الاختبارات قام الباحث برصد الدرجات وذلك تمهيداً لمعالجتها إحصائياً لإيجاد اعتدالية عينة البحث وكذلك تجانس العينتين .

ب . تطبيق البرنامج المقترن :

قام الباحث بتطبيق البرنامج المقترن على أفراد عينة البحث البالغ قوامها (١٢) اثنى عشر فرد خلال الفترة من ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥ م الي ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٨ م .

ج . القياس البعدى :

بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج قام الباحث بأجراء القياس البعدى على مجموعتي البحث التجريبية والضابطة خلال الفترة ٢٠٢٤ / ١٢ / ٨ الى ٢٠٢٤ / ١٢ / ٩ م بصاله مركز شباب كفر صقر حيث تم تطبيق نفس الاختبارات التي تم قياسها في الاختبار القبلي وبين نفس الظروف والشروط على أفراد عينة الدراسة التجريبية والبالغ قوامها (١٢) اثنى عشر فردا، وبعد الانتهاء من الاختبارات قام الباحث برصد الدرجات وذلك تمهيداً لمعالجتها إحصائياً .
المعالجات الإحصائية .

تم إجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والتأكد من صحة الفروض باستخدام القوانين الإحصائية وكذلك الحاسوب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" وتم حساب ما يلي :

Mean. المتوسط الحسابي .

Median. الوسيط .

Standard Deviation. الانحراف المعياري .

Skewness. معامل الالتواء .

Paired Samples T Test. اختبار دلالة الفروق (ت) .

Correlation (person). معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

Percentage of Progress. نسب التحسن .

وارتضى الباحث بمستوى معنوية ٠٠٠

عرض النتائج ومناقشتها

عرض النتائج

أولاً : عرض نتائج الفرض الأول :

جدول (١٦)

دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية
في اختبارات القدرات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكاتا)

$N = 12$

قيمة (ت) المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الاختبارات	م
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى			
٦.٨٣	٠.٨٢	٩.٢٩	٠.٧٨	٦.٩٦	متر	القوة الانفجارية للذراع اليمنى	١
٦.٥٤	٠.٧٥	٨.٤٦	٠.٦٢	٦.٥٤	متر	القوة الانفجارية للذراع اليسرى	٢
٥.١٢	٠.٢٨	٢.٢١	٠.٢٥	١.٦٣	متر	القوة الانفجارية للرجل اليمنى	٣
٥.١٦	٠.٢٦	٢.١٣	٠.٢٤	١.٥٨	متر	القوة الانفجارية للرجل اليسرى	٤
٦.١٨	٢.٣٤	١٨.٧٥	٢.٢١	١٢.٧٥	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى	٥
٦.٧١	١.٩١	١٧.٠٨	١.٨٧	١١.٦٧	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى	٦
٦.٦٧	١.٢٧	٩.٩٢	١.١٣	٦.٥٠	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى	٧
٧.١٩	١.٢٠	٩.١٦	٠.٩٦	٥.٨٣	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى	٨

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ودرجات حرية ١١ = ٢,٢٠١

يتضح من جدول (١٦) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية

جدول (١٧)

دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى أداء
الجمل الحركية الدولية للاعبين الجمل الحركية (الكاتا)

$N = 12$

قيمة (ت) المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى			
٧.٣١	١.٦٣	٢١.٥٧	١.٥٣	١٦.٦٤	درجة	جوجوشيهو.داي - كاتا - (jujuchiho.Dai-KATA)	١

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ودرجات حرية ١١ = ٢,٢٠١

يتضح من جدول (١٧) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه قيد البحث .

ثانياً- عرض نتائج الفرض الثاني :

جدول (١٨)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة
في اختبارات القدرات البدنية الخاصة للاعبى الجمل الحركية (الكاتا)

قيمة (ت) المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الاختبارات	م
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى			
٣.٤٦	٠.٧٣	٧.٧١	٠.٦٢	٦.٧١	متر	القوة الانفجارية للذراع اليمنى	١
٣.٩٨	٠.٦٨	٧.٤٦	٠.٥٩	٦.٣٨	متر	القوة الانفجارية للذراع اليسرى	٢
٤.١٧	٠.٢١	١.٨٨	٠.١٧	١.٥٤	متر	القوة الانفجارية للرجل اليمنى	٣
٤.٢٤	٠.١٧	١.٧٩	٠.١٥	١.٥٠	متر	القوة الانفجارية للرجل اليسرى	٤
٤.١٢	١.٩٢	١٥.٤٢	١.٧٨	١٢.١٧	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى	٥
٤.٣٥	١.٧٠	١٤.١٧	١.٦٣	١١.٠٨	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى	٦
٤.٦٣	١.١٨	٨.٣٣	٠.٩١	٦.٢٥	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى	٧
٤.٥١	١.٠٦	٧.٢٥	٠.٧٣	٥.٥٠	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى	٨

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ودرجات حرية ١١ = ٢,٢٠١

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبى الجمل الحركية (الكاتا).

جدول (١٩)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوى أداء
الجمل الحركية الدولية للاعبى الجمل الحركية (الكاتا)

قيمة (ت) المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى			
٤.٤٨	١.٤٩	١٨.٧٤	١.٢٤	١٦.١٢	درجة	جوجوشيهو.داي - كاتا - (jujuchiho.Dai-KATA)	١

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ودرجات حرية ١١ = ٢,٢٠١

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه قيد البحث.

عرض نتائج الفرض الثالث:

جدول (٢٠)

دلالة الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القدرات البدنية
الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكتات) قيد الدراسة

قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة ن = ١٢		المجموعة التجريبية ن = ١٢		وحدة القياس	الاختبارات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
٤,٩٨	٠,٧٣	٧,٧١	٠,٨٢	٩,٢٩	متر	القوة الانفجارية للذراع اليمنى	١
٣,٤٢	٠,٦٨	٧,٤٦	٠,٧٥	٨,٤٦	متر	القوة الانفجارية للذراع اليسرى	٢
٣,٢٦	٠,٢١	١,٨٨	٠,٢٨	٢,٢١	متر	القوة الانفجارية للرجل اليمنى	٣
٣,٧٩	٠,١٧	١,٧٩	٠,٢٦	٢,١٣	متر	القوة الانفجارية للرجل اليسرى	٤
٣,٨١	١,٩٢	١٥,٤٢	٢,٣٤	١٨,٧٥	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى	٥
٣,٩٤	١,٧٠	١٤,١٧	١,٩١	١٧,٠٨	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى	٦
٣,١٧	١,١٨	٨,٣٣	١,٢٧	٩,٩٢	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى	٧
٤,١٣	١,٠٦	٧,٢٥	١,٢٠	٩,١٦	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى	٨

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ودرجات حرية ٢٢ = ٢٠٧٤

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكتات)

جدول (٢١)

دلالة الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى أداء
الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه

قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة ن = ١٢		المجموعة التجريبية ن = ١٢		وحدة القياس	المتغيرات	-
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
٤,٤٣	١,٤٩	١٨,٧٤	١,٦٣	٢١,٥٧	درجة	جوجوشيهو. دائى - كاتا - (jujuchiho.Dai-KATA)	

الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ودرجات حرية ٢٢ = ٢٠٧٤

يتضح من جدول (٢١) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه

رابعاً- عرض نتائج الفرض الرابع :

جدول (٢٢)

نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القدرات البدنية الخاصة للاعبين الجملة الحركية (الكاتا) قيد البحث

نسبة التحسن %	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية			المتغيرات	م
	القياس البعدي	القياس القبلي	نسبة التحسن %	القياس البعدي	القياس القبلي		
١٤.٩٠	٧.٧١	٦.٧١	٣٣.٤٨	٩.٢٩	٦.٩٦	القوة الانفجارية للذراع اليمنى	١
١٦.٩٣	٧.٤٦	٦.٣٨	٢٩.٣٦	٨.٤٦	٦.٥٤	القوة الانفجارية للذراع اليسرى	٢
٢٢.٠٨	١.٨٨	١.٥٤	٣٥.٥٨	٢.٢١	١.٦٣	القوة الانفجارية للرجل اليمنى	٣
١٩.٣٣	١.٧٩	١.٥٠	٣٤.٨١	٢.١٣	١.٥٨	القوة الانفجارية للرجل اليسرى	٤
٢٦.٧١	١٥.٤٢	١٢.١٧	٤٧.٠٦	١٨.٧٥	١٢.٧٥	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى	٥
٢٧.٨٩	١٤.١٧	١١.٠٨	٤٦.٣٦	١٧.٠٨	١١.٦٧	القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى	٦
٣٣.٢٨	٨.٣٣	٦.٢٥	٥٢.٦٢	٩.٩٢	٦.٥٠	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى	٧
٣١.٨٢	٧.٢٥	٥.٥٠	٥٧.١٢	٩.١٦	٥.٨٣	القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى	٨

أظهرت نتائج جدول (٢٢) نسبة التحسن للقياس البعدي عن القياس القبلي لكلاً من المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكاتا) قيد البحث.

جدول (٢٣)

نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية للاعبين الجملة الحركية (الكاتا) قيد البحث

نسبة التحسن %	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية			المتغيرات	م
	القياس البعدي	القياس القبلي	نسبة التحسن %	القياس البعدي	القياس القبلي		
١٦.٢٥	١٨.٧٤	١٦.١٢	٢٩.٦٣	٢١.٥٧	١٦.٦٤	جوجوشيهو.داي - كاتا - (jujuchiho.Dai-KATA)	١

أظهرت نتائج جدول (٢٣) نسبة التحسن للقياس البعدي عن القياس القبلي لكلاً من المجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى أداء الجمل الحركية الدولية وفقاً لمعايير قانون التحكيم الدولي برياضة الكاراتيه قيد البحث بنسب متفاوتة.

مناقشة النتائج:

مناقشة نتائج الفرض الأول:

وتوضح نتائج التحليل الاحصائي لبيانات البحث والاعتماد على المراجع العلمية والدراسات المرتبطة تم مناقشة النتائج وفقاً لفروض البحث على النحو التالي :

يتضح من جدول (١٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متواسطين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكتات) والتي تتضمن كلاً من اختبار (القوة الانفجارية للذراع اليمني - القوة الانفجارية للذراع اليسرى - القوة الانفجارية للرجل اليمنى - القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى - القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى - القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى - القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى) حيث انحصرت قيمة ت المحسوبة لهذه القدرات البدنية الخاصة ما بين (٥.١٢ ، ٧.١٩) وهي أكبر من قيمة(ت) الجدولية والتي بلغت(٢٠٢٠١) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في هذه المتغيرات.

كما يتضح أيضاً من جدول(١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠٠٠٥ بين متواسطي القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في مستوى أداء الجملة الحركية الدولية حيث كانت قيمة(ت) الجدولية المحسوبة المستخدمة على التوالي هي ٧.٣١ وجميعها أكبر من قيمة(ت) الجدولية والتي تساوي(٢٠٢٠١) عند مستوى ٠٠٠٥

وتفققت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة كلاً من احمد محمود إبراهيم (٢٠٢١) (٣)، جهاد نبيه عبدالمحسن. (٢٠١٦) (٤) في وجود نسبة تحسن بين القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء لصالح القياس البعدي.

ويرجع الباحث هذه الفروق الدالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية وهذا التحسن في اختبارات القدرات البدنية الخاصة مستوى أداء الجملة الحركية الدولية قيد الدراسة الى ان البرنامج التربوي المطبق على المجموعة التجريبية بتكرار التدريبات النوعية للقوة والتي وضعت على اساس علمي مع مراعاة كلاً من الحجم والشدة وفترات الراحة والتباين بين تدريبات القوة والتحمل ونفس البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية باستثناء الجزء الخاص القدرات البدنية الخاصة الذي تم تطبيقه على المجموعة التجريبية فقط أثناء جزء الإعداد البدني الخاص من الوحدة التربوية وإضافة الى إحتواء البرنامج على تدريبات بدنية ومهارية وتنافسية أدت إلى وجود فروق في إختبارات القياسين القبلي والبعدي في إختبارات القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية بصورة غير مباشرة ويتم تتميّتها بصورة طبيعية من خلال التدريب النوعي بدمج القوة والتحمل في نفس الوحدة التربوية سواءً في جزء الإعداد البدني الخاص او جزء الإعداد المهاري حيث أن معظم المقطوعات المهارية للجمل الحركية سواءً كانت هذه المهارات هجومية او دفاعية لا تؤدي إلا من

خلال أستخدام أكثر من عضو من أعضاء الجسم في شكل مهارات منفردة او مركب وتوى في اتجاهات وزوايا مختلفة مما يؤدي إلى تتميم مستوى أداء الجملة الحركية الدولية بشكل مباشر داخل إطار الوحدة التربوية للاعبين الجملة الحركية (الكاتا) ولذلك يكون مقدار التحسن الحادث بين المجموعتين في نتائج القياس البعدي هو الفيصل لتحديد تقدم مستوى الأداء وايضاً إلى كفاءة أفراد المجموعة التجريبية وانتظامهم في التدريب كل ذلك له أثر إيجابي على نتائج القياس البعدي للمجموعة التجريبية حيث أشارت هذه النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجملة الحركية الدولية لدى المجموعة التجريبية.

وبناءً على ما سبق ذكره يكون قد تحقق الفرض الأول والذي ينص على أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجملة الحركية (جوجوشيهوداي) لصالح القياس البعدي.

مناقشة الفرض الثاني:

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين متواسطين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجملة الحركية (الكاتا) والتي تتضمن كلاً من اختبارات القوة والتحمل (القوة الانفجارية للذراع اليمنى - القوة الانفجارية للذراع اليسرى - القوة الانفجارية للرجل اليمنى - القوة الانفجارية للرجل اليسرى - القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى - القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى - القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى - القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى) حيث انحصرت قيمة ت المحسوبة لهذه القدرات البدنية الخاصة ما بين (٣٠.٤٦ ، ٤٠.٦٣) وهي أكبر من قيمة (ت) (الجدولية والتي بلغت (٢٠.٢١) مما يدل على وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في هذه المتغيرات. كما يتضح أيضاً من جدول (١٩) وجود فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى ٠٠٠٥ بين متواسطي القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في مستوى أداء الجملة الحركية الدولية حيث كانت قيمة (ت) الجدولية المحسوبة المستخدمة على التوالي هي ٤٠.٤٨ وجميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ تساوي ٢٠.٢١.

وأتفقت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة كلاً من أسماء نبيل عبدالحميد (٢٠١٩) (٥)، طه مصطفى أحمد الشامي (٢٠٢١) (٧)، محمد شوقي علي (٢٠٢٣) (٩) في وجود نسبة تحسن بين القياسين القبلي والبعدي في أظهر البرنامج التربوي وتأثيراً إيجابياً في تطوير بعض القدرات الحركية الخاصة بالأساليب المهارية المكونة للهيكل البشري للجملة الحركية والمتمثلة في (القدرة المميزة بالسرعة، تحمل السرعة، تحمل القوة، تحمل الأداء) لرياضة الكاراتيه مما يؤكّد فاعلية التدريب النوعي وتطوير مستوى القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء لصالح القياس البعدي.

ويرجع الباحث هذه الفروق الدالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة وهذا التحسن في اختبارات القدرات البدنية الخاصة مستوى أداء الجمل الحركية الدولية قيد الدراسة الى ان البرنامج التدريبي المطبق على المجموعة الضابطة بتكرار تدريبات القوة والتحمل والتي وضعت على اساس علمي مع مراعاة كلاً من الحجم والشدة وفترات الراحة والتباين بين تدريبات القوة والتحمل ونفس البرنامج المطبق على المجموعة الضابطة باشتاء الجزء الخاص القدرات البدنية الخاصة الذي تم تطبيقه على المجموعة التجريبية فقط أثناء جزء الإعداد البدني الخاص من الوحدة التدريبية وإضافة الى إحتواء البرنامج على تدريبات بدنية ومهارية وتنافسية أدت إلى وجود فروق في اختبارات القياسين القبلي والبعدي في اختبارات القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية بصورة غير مباشرة ويتم تمييزها بصورة طبيعية من خلال التدريب المتزمن بدمج القوة والتحمل في نفس الوحدة التدريبية سواءً في جزء الإعداد البدني الخاص او جزء الإعداد المهارى حيث أن معظم المقطوعات المهاريه للجمل الحركية سواءً كانت هذه المهارات هجومية او دفاعية لا تؤدي إلا من خلال استخدام اكثراً من عضو من أعضاء الجسم في شكل مهارات منفردة او مركبة وتؤدي في اتجاهات وزوايا مختلفة مما يؤدي إلى تتميم مستوى أداء الجمل الحركية الدولية بشكل مباشر داخل إطار الوحدة التدريبية للاعبين الجملة الحركية (الكاتا) ولذلك يكون مقدار التحسن الحادث بين المجموعتين في نتائج القياس البعدى هو الفيصل لتحديد تقدم مستوى الأداء وايضاً إلى كفاءة أفراد المجموعة الضابطة وانتظامهم في التدريب كل ذلك له أثر إيجابي على نتائج القياس البعدى للمجموعة الضابطة حيث أشارت هذه النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية لدى المجموعة الضابطة.

وبناءً على ما سبق ذكره يكون قد تحقق الفرض الأول والذي ينص على :
أنه توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء الفني بالجملة الحركية قيد الدراسة للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى.

مناقشة الفرض الثالث:

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوضطين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (جوجوشيهو.داي) والتي تتضمن كلاً من اختبارات القوة والتحمل (القوة الانفجارية للذراع اليمني - القوة الانفجارية للذراع اليسرى - القوة الانفجارية للرجل اليمنى - القوة الانفجارية للرجل اليسرى - القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى - القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى - تحمل القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى - تحمل القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى - تحمل القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى - تحمل القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى).

بالسرعة للرجل اليسرى - تحمل القوة للذراع اليمنى - تحمل القوة للذراع اليسرى - تحمل القوة للرجل اليمنى - تحمل الأداء للرجل اليسرى - تحمل الأداء للذراع اليمنى - تحمل الأداء للذراع اليمنى- تحمل الأداء للرجل اليمنى - تحمل الأداء للرجل اليسرى) حيث انحصرت قيمة ت المحسوبة لهذه القدرات البدنية الخاصة ما بين (٤,٩٨ ، ٣,١٧) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية والتي بلغت (٢,٠٧٤) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في هذه المتغيرات.

كما يتضح أيضاً من جدول (٢١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين متواسطي القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في مستوى أداء الجملة الحركية الدولية حيث كانت قيمة (ت) الجدولية المحسوبة المستخدمة على التوالي هي ٤,٧٨ ، ٤,٤٣ ، ٤,٤٢ وجميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ودرجات حرية ١١ = ٢,٠٧٤ .

وتفقنت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة كلا" طه مصطفى أحمد الشامي (٢٠٢١م) (٧)، ولاء حمدي فرغلي (٢٠٢٠م) (١٦) في وجود نسبة تحسن بين القياسين القبلي والبعدي في أظهر البرنامج التربىي وتأثيراً إيجابياً في تطوير بعض القدرات الحركية الخاصة بالأساليب المهارية المكونة للهيكل البشري للجملة الحركية والمتمثلة في (تحمل القدرة، تحمل السرعة، تحمل القوة، تحمل الأداء) وتحسن مستوى المتطلبات البدنية - المهارية لرياضة الكاراتيه مما يؤكّد فاعلية التدريب المتزامن وتطوير مستوى القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء لصالح القياس البعدى .

ويرجع الباحث هذه الفروق الدالة احصائياً بين متواسطين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبى الجمل الحركية (الكاتا) وهذا التحسن في اختبارات القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية يرجع الى ان البرنامج التربىي المطبق على المجموعة التجريبية بتكرار تدريبات القوة والتحمل والتي وضعت على اساس علمي مع مراعاة كلا" من الحجم والشدة وفترات الراحة والتباين بين تدريبات القوة والتحمل وتم تطبيقه على المجموعة التجريبية فقط أثناء جزء الإعداد البدنى الخاص من الوحدة التربىية وإضافة الى إحتواء البرنامج على تدريبات بدنية ومهارية وتنافسية أدت إلى وجود فروق في اختبارات القياسين القبلي والبعدي في اختبارات القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية ويتم تتميّتها بصورة طبيعية من خلال التدريب المتزامن القوة والتحمل في نفس الوحدة التربىية مما يؤدى إلى تتميّة مستوى أداء الجمل الحركية الدولية بشكل مباشر داخل إطار الوحدة التربىية للاعبى الجملة الحركية (الكاتا) ولذلك يكون مقدار التحسن الحادث بين المجموعتين في نتائج القياس البعدى هو الفيصل لتحديد تقدّم مستوى الأداء وايضاً إلى كفاءة أفراد المجموعة الضابطة وانتظامهم في التدريب

كل ذلك له أثر إيجابي على نتائج القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكاتا) الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية حيث أشارت هذه النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً في بعض القدرات البدنية لدى المجموعة الضابطة.

وبناءً على ما سبق ذكره يكون قد تحقق الفرض الثالث والذي ينص على: "أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجملة الحركية (جوجوشيهوداي) لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية.

مناقشة الفرض الرابع:

يتضح من جدول (٢٢) وجود فروق في نسب التحسن بين القياسيين القبلي والبعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (جوجوشيهوداي) والتي تتضمن كلاً من اختبارات القوة والتحمل (القوة الانفجارية للذراع اليمنى - القوة الانفجارية للذراع اليسرى - القوة الانفجارية للرجل اليمنى - القوة الانفجارية للرجل اليسرى - القوة المميزة بالسرعة للذراع اليمنى - القوة المميزة بالسرعة للذراع اليسرى - القوة المميزة بالسرعة للرجل اليمنى - القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى) قد الدراسة حيث تراوحت نسبة التحسن الى ما بين (٣٣.٢٨ ، ١٤.٩٠ ، ١٤.٩٠) بينما ايضا يتضح من الجدول (٢٣) وصلت نتائج القياسيين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية نسبة التحسن لمستوى أداء الجملة الحركية الدولية (الكاتا) الى (١٦.٢٥) ويدل ذلك تكون نسب التحسن المؤدية لنتائج القياس المشار اليها لصالح القياس البعدى.

وفي هذا الصدد يؤكّد كلاً من عزة عبد المنصف محمد، وأحمد حسن نظمي (٢٠١١م) (١٢) إلى أن برنامج التدريبات النوعية قد أدى إلى تحسن مستوى أنواع القوة العضلية ويؤكّد طه مصطفى أحمد الشامي (٢٠٢١م) (٧) في وجود نسبة تحسن بين القياسيين القبلي والبعدى في أظهر البرنامج التدريبي وتأثيراً إيجابياً في تطوير بعض القدرات الحركية الخاصة بالأساليب المهارية المكونة للهيكل البشري للجملة الحركية والمتمثلة في (تحمل القدرة ، تحمل السرعة، تحمل القوة، تحمل الأداء) وتحسن مستوى المتطلبات البدنية - المهارية لرياضة الكاراتيه مما يؤكّد فاعلية التدريبات النوعية في تحسين مستوى القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء لصالح القياس البعدى.

ويرجع الباحث هذه الفروق الدالة احصائياً بين متواسطين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكاتا) وهذا التحسن في اختبارات القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية يرجع إلى ان البرنامج التدريبي المطبق على المجموعة التجريبية باستخدام التدريبات النوعية القوة والتحمل وتم تطبيقه على المجموعة التجريبية فقط أثناء جزء الإعداد البدني الخاص من الوحدة التدريبية وإضافة إلى إحتواء البرنامج على تدريبات بدنية ومهارية وتنافسية أدت إلى وجود فروق في اختبارات القياسيين القبلي والبعدى في

إختبارات القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية ويتم تتميّتها بصورة طبيعية من خلال التدريب المتزامن القوة والتحمل في نفس الوحدة التدريبية مما يؤدي إلى تتميّة مستوى أداء الجمل الحركية الدولية بشكل مباشر داخل إطار الوحدة التدريبية للاعبين الجملة الحركية (الكاتا) ولذلك يكون مقدار التحسن الحادث بين المجموعتين في نتائج القياس البعد هو الأساس لتحديد تقدم مستوى الأداء كل ذلك له أثر إيجابي على نتائج القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية الخاصة للاعبين الجمل الحركية (الكاتا) الخاصة ومستوى أداء الجمل الحركية الدولية حيث أشارت هذه النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً في بعض القدرات البدنية لدى المجموعة الضابطة.

وبناءً على ما سبق ذكره يكون قد تحقق الفرض الثالث والذي ينص على :
أنه توجد فروق في نسب التحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة للقدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء الفني للجمل الحركية قيد الدراسة ولصالح المجموعة التجريبية.

الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات:

تمكن للباحث استنتاج ماليٍ :

- يوجد اثر ايجابياً للبرنامج التربوي المقترن على للاعبين الجمل الحركية الدولية(الكاتا) باستخدام (التدريبات النوعية) على القدرات البدنية الخاصة قيد البحث.
- استخدام التدريب المتزامن باسلوب التدريب مرتفع ومنخفض الشدة أدى الى تحسن في تطوير القدرات البدنية الخاصة قيد الدراسة للاعبين الجملة الحركية حيث بلغت نسب التحسن بعد نهاية البرنامج ما بين (٣٣.٢٨% الى ٤٠.٩٠%)
- استخدام التدريبات النوعية أدى الى تطوير في (القوة الانفجارية- القوة المميزة بالسرعة) خلال الأسبوع الرابع الى الأسبوع الثامن.

- يوجد اثر ايجابياً للبرنامج التربوي المقترن على للاعبين الجمل الحركية الدولية (الكاتا) باستخدام التدريبات النوعية على مستوى الأداء المهاري للجملة الحركية الدولية (جوجوشيهوداي) قيد البحث.
- استخدام التدريبات النوعية باسلوب التدريب مرتفع ومنخفض الشدة أدى الى تحسن وتطوير مستوى الأداء المهاري للجملة الحركية الدولية (جوجوشيهوداي) قيد الدراسة للاعبين الجمل الحركية .
- نسب التحسن بعد نهاية البرنامج للجملة الحركية الدولية (جوجوشيهوداي) .% ١٦.٢٥

التوصيات:

الباحث يوصي بمجموعة من التوصيات كمحاولة لإفاده المدربين والمعلمين والباحثين وذلك بما يلي:

- تخصيص زمن أكبر للتدريبات النوعية من زمن الإعداد المهاري لتحسين أداء لاعبي الجمل الحركية (الكاتا).
- إجراء دراسات متشابهة في اتجاه بخصوص التدريبات النوعية على المراحل العمرية المختلفة للاعبين الكاراتيه تخصص (كاتا) .
- أدراج تدريبات التدريبات النوعية ضمن برامج إعداد الاشبال والناشئين والشباب والرجال ضمن خطة الاتحاد والمناطق لتدريب المنتخبات .
- إجراء دراسات مشابه على ناشئين و ناشئات الكاراتيه .
- التأكيد على استخدام التدريبات النوعية دمج تدريبات القوة مع التحمل داخل الوحدة التدريبية لما لها اثر فعال على مستوى القدرات البدنية الخاصة ومستوى اداء الجمل الحركية الدولية.
- إجراء دراسات مشابه على جمل حركية دولية (الكاتات) أخرى من القائمة الرئيسية بالاتحاد الدولي برياضة الكاراتيه .
- اجراء المزيد من الدراسات على التدريبات النوعية باساليب تدريبية اخرى على لاعبي الكاتا او الكومتيه في رياضة الكاراتيه.

المراجع العربية والأجنبية:

المراجع العربية:

- ١- أبو العلا احمد عبد الفتاح(١٩٩٧) : التدريب الرياضي ،(الأسس الفسيولوجية)،دار الفكر العربي ،القاهرة.
- ٢- ابراهيم علي عبد الحميد الابياري(٢٠٢٠) : تأثير تدريبات أوضاع الاتزان والنقل الحركي الأكثر تكرارا على مستوى الأداء الفني لبعض الأساليب المهارية للجملة الحركية (جوجوشيهو . داي - كاتا) في رياضة الكاراتيه، ، مجلة كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة حلوان.
- ٣- أحمد محمود إبراهيم (٢٠٢١) : (الشرح التطبيقي بنكاي - كاتا) تخطيط وتقنيات الأحمال التدريبية للاعبين الكاتا برياضة الكاراتيه ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٤- أحمد محمود إبراهيم ومحمد عاطف اباظة(٢٠٠٥) : الموسوعة العلمية والتطبيقية لخطيط البرامج التدريبية للجملة الحركية (الكاتا) برياضة الكاراتيه ، منشأة دارالمعارف.
- ٥- أسماء نبيل عبد الحميد (٢٠١٩م): تأثير استخدام المقطوعات التدريبية وفقاً لمنحنيات الإيقاع الحيوي على بعض الإدراكات الحس حركية ومستوى الأداء للاعبات الكاتا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعةبني سويف،.

- ٦- بسمات محمد علي (٢٠١٦ م): اثر توجيه احمال تربوية وفقاً لمسار الـلـيـقـاعـ الحـيـويـ علىـ مستـوىـ أـداءـ المـقـطـوعـاتـ الـخـاصـةـ بـالـجـمـلةـ الـحـرـكـيـةـ كـانـكـوـ شـوـ . كـاتـاـ بـرـيـاضـةـ الـكـارـاتـيـةـ ، كـلـيـةـ تـرـبـيـةـ رـياـضـيـةـ ، جـامـعـةـ الـمنـيـاـ .
- ٧- طه مصطفى أحمد الشامي (٢٠٢١): تأثير محددات تخطيط الأحمال التربوية وفقاً للـلـيـقـاعـ الحـيـويـ عـلـيـ مـسـتـوىـ أـداءـ (جوـجوـشـيهـوـ.ـشـوـ -ـ كـاتـاـ) فـيـ الـكـارـاتـيـهـ ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيرـ منـشـورـةـ ، كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ لـلـبـنـاتـ ، جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ .
- ٨- محمد شوقي علي (٢٠٢٣ م): "تأثير توجيه احمال خاصة بالـمـقـطـوعـاتـ التـرـبـيـةـ وـفـقاـ لـلـلـيـقـاعـ الحـيـويـ عـلـيـ مـسـتـوىـ أـداءـ (جوـجوـشـيهـوـ-ـ دـايـ.ـ كـاتـاـ)" ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ ، كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ لـلـبـنـينـ ، جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ .
- ٩- محمد سعيد ابو النور (٢٠١٧ م): تأثير برنامج للتوازن العضلي للطرف السفلي على بعض المتغيرات البدنية ومستوى اداء الوثب مع الدوران في الهواء للاعبين كاراتيه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق.
- ١٠- مروة محسن ثابت (٢٠١٥ م): فعالية استخدام المقطوعات التربوية وفقاً للـلـيـقـاعـ المـوـازـيـ لـتـطـوـيـرـ بـعـضـ الـقـدـراتـ الـبـدـنـيـةـ الـخـاصـةـ وـمـسـتـوىـ أـداءـ الـجـمـلةـ الـحـرـكـيـةـ (جوـجوـشـيهـوـ شـوـ -ـ كـاتـاـ) لـلـاعـبـيـ رـياـضـةـ الـكـارـاتـيـهـ ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيرـ منـشـورـةـ ، كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ بـنـينـ ، جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ .
- ١١- مصطفى سليمان سند (٢٠١٢ م): تأثير المقطوعات التربوية للأساليب المهارية على مستوى أداء الجملة الحركية (كاتا) هيـانـ . جـودـانـ لـديـ لـاعـبـيـ مـسـابـقـةـ الـكـاتـاـ بـرـيـاضـةـ الـكـارـاتـيـهـ . رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية.
- ١٢- مفتى إبراهيم حماد (٢٠١٠ م): المرجع الشامل في التـدـريـبـ الـرـياـضـيـ (الـتطـبـيقـاتـ الـعـلـمـيـةـ) ، دار الكتاب الحديث .
- ١٣- نواف مجبل الشمري (٢٠١٦ م): تأثير التـدـريـبـ المـتـزـامـنـ عـلـىـ بـعـضـ الـمـتـغـيرـاتـ الـفـسـيـولـوـجـيـةـ وـالـبـدـنـيـةـ لـلـنـاشـئـينـ ، مجلـةـ أـسـيـوطـ لـعـلـومـ وـفـنـونـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ ، المـجـلـدـ (٣)، العـدـدـ (٤٢)، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ ، جـامـعـةـ أـسـيـوطـ .
- ١٤- هبة رضوان لبيب (٢٠١١ م): تأثير التـدـريـبـ المـتـزـامـنـ عـلـىـ بـعـضـ الـمـتـغـيرـاتـ الـبـدـنـيـةـ وـالـفـسـيـولـوـجـيـةـ وـمـسـتـوىـ أـداءـ فـيـ كـرـةـ الـيـدـ ، مجلـةـ أـسـيـوطـ لـعـلـومـ وـفـنـونـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ ، المـجـلـدـ (٣)، العـدـدـ (٣٢)، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ ، جـامـعـةـ أـسـيـوطـ .

- ١٥- هشام حجازي عبدالحميد (٢٠١٧م): تأثير بعض تدريبات المقاومة باستخدام أداة التعلق على التوازن العضلي ومستوى أداء الكاتا للمبتدئين في الكاراتيه، بحث منشور ، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية بنات الجزيرة، عدد يونيو، الجزء الثاني .
- ١٦- ولاء حمدى فرغلى (٢٠٢٠م): تأثير استخدام اسلوب المقطوعات التدريبية علي بعض المحددات البدنية – المهاريه و مستوى الاداء للجملة الحركية " سينشن . كاتا . seien-chin kata (مدرسة الشوتوريو) برياضة الكاراتيه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان .
- ١٧- يوسف دهب علي ، محمد مسعود ابراهيم (٢٠١٩م):بيولوجيا الرياضة، مكتبة الحرية ، القاهرة.

المراجع الأجنبية:

- 18- Anthony J. Blazevich, Robert U. Newton and Roger Bronks (2001): specificity of strength training exercises during concurrent resistance and sprint/jump training, The American Society of Biomechanics, Annual Meeting, pp 25–27.
- 19- Chaabène H., Franchini E., Sterkowicz S., Tabben M., Hachana Y., Chamari K. (2018): Physiological responses to karate specific activities, Science and Sports. Vol . 30, pp 179–187 .
- 20- Karavirta, L., Häkkinen, A., Sillanpää, E., Kauhanen, A., Arija Blázquez, A., Haapasaari, A., Kraemer, W.J., Alen, M., Izquierdo, M., Gorostiaga, E., Häkkinen, K. (2009): effects of combined endurance and strength training on muscle strength and morphology in 40– 70-year-old men and women, 14th annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24–27.
- 21- Laura Hokka (2010): serum hormone concentrations and physical performance during concurrent strength and endurance training in recreational male and female endurance runners, Master's thesis, Science of Sport Coaching and Fitness Testing, University of Jyväskylä.
- 22- Layton ,(1994) :Offensive and devensive skills in karate (kata).
- 23- Okazaki, T, and, Stricevic, M, (2005) : The Text Book of Modern Karate, Kadonsha international Co. New York.

- 24- **P.Piepiora. J.Maśliński. R.Gumienna.W.Cynarski,(2020):**"Sport technique as a determinant of athletes'personality," Quality in Sport,vol. 6, pp 33–34.
- 25- **Paton, C. D., & Hopkins, W. G. (2019):** Combining explosive and high-resistance training improves performance in competitive cyclists. Journal of Strength and Conditioning Research, 19 (4), 826– 830.
- 26- **Reda .Y(2019):** Effect of Direction of Training Los in accordance with the limitations of biorhythm on the level of special motor skills and skill performance of motor package (kata) in the players of the Egyptian National Karate Team , Journal of Sports Science and Arts, Faculty of Physical Education for Girls in Cairo, Helwan University, Volume 010, Issue 010, PP 78 – 84 .
- 27- **Wilson,J.M.,Marin,P.J.,Rhea,M.R.,Wilson,S.M.,Loenneke,J.P.,Ander,J.C. (2021):**Concurrent training:ameta analysisexamining interference of aerobic and resistance exercises .The Journal of Strength ,conditiomingResearch,26(8),2293–
- 28- **Zarzycki, A.; Witkowski, K.; Poz'arowszczyk, B.; Kumorek, M.; Kisilewicz, A.; Smoter, M.; Korpal, Ł.; Piepiora, P.; Kawczyn'ski, A(2020):**Changes in muscle stiffness as the effect of karate tournament fight, Arch. Budo Sci. Martial Arts, vol . 13, pp 185 –190.