



Clarivate  
Web of Science™



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"  
تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٢"  
المجلة مدرجه في بنك المعرفة المصري، قاعده EBSCO ومنصة دار المنظومة

رقم الإيداع

٢٠١٢ - ١٨٧٧٠

الترقيم الإلكتروني

E: ISSN: 2341-2735

الترقيم الدولي

Print: ISSN2314 - 86 08

المجلد (١٨)، العدد (٦٧)، الجزء الأول، (فبراير، ٢٠٢٥)



Clarivate  
Web of Science™



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - أهلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري  
"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) " أرسيف Arcif" (٠,١٤٤) لعام ٢٠٢١ . وحصلت علي ٧/٧  
في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية لتقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢  
والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية  
التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لإدراج المجلة في قاعده بيانات ISI  
مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com ووفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي  
برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١

ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الثامن عشر - العدد (٦٧) - الجزء الأول - (فبراير ، ٢٠٢٥)







## برنامج دعم المجلات العلمية العربية



وفقاً للإتفاقية المبرمة بين اتحاد مجالس البحث العلمي العربية واتحاد الجامعات العربية والتي تهدف إلى دعم وتطوير المجلات الصادرة من الجامعات ومراكز البحث العلمية العربية، وذلك بإدراجها في منصة Commons Digital التابعة لشركة سيفير، وتبعاً للإعلان المشترك الصادر في الغرض، تمت دراسة ترشحات 81 مجلة من 15 دولة عربية، من قبل المجلس الاستشاري الخاص بمشروع تطوير الدوريات العلمية العربية، وإثر ذلك، تم قبول المجلات الآتي ذكرها لدعماً من قبل اتحاد مجالس البحث العلمي العربية، وذلك في حدود 50% من تكلفة الاشتراك في خدمات المنصة الرامية لرفع مستوى المجلات وإدراجها بقاعدة بيانات Scopus.



## قائمة المجلات المقبولة



الدولة	المؤسسة	اسم المجلة
تونس	كلية الطب بسوسة; جامعة سوسة	Biomedicine & Healthcare Research
سورية	المركز العربي لدراسات المناطق القاحلة والأراضي الجافة (الخصاد)	المجلة العربية للبيئات الجافة
الاردن	اتحاد الجامعات العربية	مجلة اتحاد الجامعات العربية للآداب
فلسطين	الجامعة العربية الامريكية	مجلة الجامعة العربية الامريكية
المغرب	جامعة محمد الأول وجدة	مجلة ملفات الأبحاث في الاقتصاد والتسيير
موريتانيا	كلية الآداب والعلوم الانسانية جامعة نواكشوط	مجلة حوليات كلية الآداب والعلوم الانسانية
لبنان	الجامعة اللبنانية	مجلة أوراق ثقافية
الصومال	جامعة العلوم والتكنولوجيا في الصومال	مجلة التطوير العلمي للدراسات والبحوث
العراق	جامعة ميسان / كلية التربية الانسانية	مجلة ميسان للدراسات الكاديمية
السودان	جامعة شدي	مجلة جامعة شدي للعلوم التطبيقية
الجزائر	جامعة عمار تليجي الأغواط الجزائر	مجلة التمكين الاجتماعي
اليمن	جامعة ذمار كلية الآداب	مجلة الآداب لدراسات اللغوية والأدبية
مصر	مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي	مجلة التربية الخاصة والتأهيل : JSER
ليبيا	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس	مجلة العلوم الرياضية والمرتبطة





# شكر ونفكار

إلى سعادة الدكتور

إبراهيم أبو نيان

قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود

صاحب فكره مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

وأحد مخرجاتها وهو مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

منذ عام ٢٠١٣ وحتى الآن

## الهيئة الاستشارية<sup>(\*)</sup>

**أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grinke**

جامعة كولونيا- المانيا  
University of Cologne-German

**أ.د/ ناصر بن علي الموسى**

عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

**أ.د/ ناصر بن سعد العجمي**

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود  
ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

**د/ محمد الجفال**

جامعة الملك سعود - السعودية

**أ.د/ علاء سبيع**

المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا)- بيروت

**أ.د/ مريم الشيراوى**

جامعة الخليج العربي - البحرين

**أ.د/ مختار الكيال**

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة  
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

**أ.د/ نايف الزارع**

جامعة جدة - السعودية

**أ.د/ هارفى رود Harvey Rude**

جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية  
University of Northern Colorado-USA

**أ.د/ أحمد مهدى مصطفى**

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية  
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية  
(جامعة الأزهر)

**أ.د/ حمد بليّة حمد العجمي**

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

**أ.د/ جميل محمود الصمادي**

الجامعة الأردنية - الأردن

**أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer**

مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى  
(CEC)

**أ.د/ ريد ترنبول Rud Turnbull**

جامعة كانسس - أمريكا

**أ.د / سمحان الرشيدى**

جامعة الملك فيصل - السعودية

**أ.د/ طارق بن صالح الرئيس**

جامعة الملك سعود - السعودية

**أ.د/ عبد الله بن علي الربيعان**

جامعة القصيم - السعودية

**أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار**

جامعة الملك سعود- السعودية

**أ.د/ عوشة أحمد المهيري**

جامعة الامارات - الامارات

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

عميد كلية علوم ذوى الاعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عادل عبد الله محمد

### مدير التحرير

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ على عبدالنبي محمد حنفي

### أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ زينب محمود شقير

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ منصوره عبدالقادر دويلي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني

(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -  
الكويت)

أ.د/ نواف ملعب الظفيري

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ محمد كمال أبو الفتوح

(جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د/ هدي فضل الله علي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ محمد بن علي القحطاني

(جامعة جدة - السعودية)

أ.م.د / عبدالناصر الحسيني

### أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان

### سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أ/ ايمان محمد عبدالنبي



## شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير لأعضاء اللجنة التنسيقية والتدقيق سفراء العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ١- أ.د/ ايمن سالم             | (كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة - مصر)          |
| ٢- د/ أسماء الحربي            | (السنة الاولى المشتركة- جامعة الملك سعود - السعودية)          |
| ٣- د/ سليمان رجب سيد أحمد     | جامعة بنها  |
| ٤- د / صالحه الخلف            | قسم التربية الخاصة - جامعة الجوف                              |
| ٥- د/ جوخة الكلاباني          | (وزارة التربية - سلطنة عمان)                                  |
| ٦- د/ أشرف محمد مصطفى         | (قسم التربية الخاصة - جامعة الإمارات العربية المتحدة)         |
| ٧- د/ جميلة مجرشي             | (جامعة نجران - السعودية)                                      |
| ٨- د/ عمود الدغمي             | (جامعة الجوف - السعودية)                                      |
| ٩- د / حمزة العوامي           | (جامعة العلوم الانسانية - الاردن)                             |
| ١٠- حنان محمد العتيبي         | (باحثة بقسم دراسات الطفولة، جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية) |
| ١١- أثير بنت عبدالعزیز الخضير | (باحثة ، تربية خاصة - جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز)        |
| ١٢- أسماء عبدالرحمن أبوراسين  | (باحثة ، تربية خاصة - جامعة القصيم)                           |
| ١٣- أسامة أحمد الغديشي        | (وزارة التعليم - السعودية)                                    |
| ١٤- خالد القرني               | (وزارة التعليم - السعودية)                                    |

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبترقيم دولي ISSN2314-8608، الترقيم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصيلة: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة. ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ١.٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجالات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضاً معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١ واخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجالات العلمية لعام ٢٠٢١. أيضا المجلة مدرجة ضمن قواعد [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com) وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية (\*)

- أ.د/ ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)  
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)  
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)  
 أ.د/ الهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ أيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)  
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)  
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ خالد عبد الرزاق النجار (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ خلف أحمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)  
 أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ شاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ سحر القطاوي (جامعة قناة السويس - مصر)  
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)  
 أ.د/ سناء محمد عبد الغلبر سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ صيحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.م. د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)  
 أ. د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.م.د/ عبد الرحمن علي بدوي (جامعة الأمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)  
 أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)  
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)  
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ فؤاد حامد المواقي (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ فوقيية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.م. د / محمد نايف عياصره (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)  
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)  
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)  
 أ.م.د / محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)  
 أ.م.د / مصطفى الحديبي (جامعة اسيوط - مصر)  
 أ.د/ مشرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ ناجي محمد الدمهورى (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.م. د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.م.د/ ياسر السميري (جامعة حائل - السعودية)

(\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لضرر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقمه ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها. أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:  
(American Psychological Association- APA-6th ED)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تتوكل كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني [journalofser@gmail.com](mailto:journalofser@gmail.com) مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### ثانياً : شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتمهيد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
  - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها ٣.٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣.٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترتك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
  - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٢) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها ٣.٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣.٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترتك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
  - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣، ..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم مجددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

## المراسلات

▪ يقوم الباحث برفع البحث علي موقع المجلة

<https://sero.journals.ekb.eg>

وأيضاً ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journaloffjser@gmail.com](mailto:journaloffjser@gmail.com)

**وإلي سعادة الأستاذ الدكتور / علي عبد رب النبي حنفي**

أستاذ التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة بنها

رئيس مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول) : ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩) للحصول على النسخة الورقية والمستلزمات (الطباعة وفقاً للاحتياج علي حساب الباحث).

للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال علي ايميل المجلة [journaloffjser@gmail.com](mailto:journaloffjser@gmail.com)، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (018000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك - ل	افتتاحية العدد..... مدير هيئة تحرير المجلة، مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
م	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ عادل عبدالله

## الأبحاث

٢٧ - ١	معوقات دمج الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد بالمدارس الحكومية من وجهة نظر المعلمين العاديين في المدارس الحكومية في الاردن ..... محمد خالد أمين بني موسى
٦٧ - ٢٩	تصميم بيئة تعليمية افتراضية وفق نظرية التكامل الحسي وقياس تأثيرها على اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد ..... مها عبد الرحمن صالح السليم & أ.د/ عثمان بن تركي التركي & أ.د/ إبراهيم عبد الله العثمان
٩٩ - ٦٩	مدى تطبيق معلمي الإعاقة السمعية لخطة التربوية الفردية للطلبة الصم وضعاف السمع بمدينة جدة ..... أحمد بن عبد الله بخيت الزهراني & د/ فيصل بن يحيى العامري
١٥٠ - ١٠١	الانتباه المشترك وعلاقته بالمهارات اللغوية لدى الأفراد ذوي الإعاقة الذهنية وذوي متلازمة داون ..... دلال عادل محمد بن ثاني & د/ مريم عيسى الشيراوي & د/ ود حسين داغستاني

### Adaptation of the Behavioral Characteristic Progression into Arabic

1 - 22

Huda S Felimban &amp; Fahad M Alnemary &amp; Abeer A.Sayedahmed &amp; Abdullah A Murad



## افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

### رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهورة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيرا من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في إطار تسهيل الوصول للدوريات العربية و إتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجرى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٢ ، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل " أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢٣. الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر ، ٢٠١٣ ، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS) ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكايدمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٤. وأيضا صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q2) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif " (٠.٦٤٤) لعام ٢٠٢٢ .

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى **سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيمان** أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود (تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل.

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة والمجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تمياتنا وتقدريننا،،،

مدير المجلة ، ورئيس مجلس أمناء مؤسسة SERO

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي

## تقديم العدد

بقلم

أ.د. / عادل عبدالله محمد (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتؤصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٦٧) امتداداً لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الأول، ويتناول عدد (٥) دراسات، والجزء الثاني (٣) دراسات، تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيانات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة. وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د. / عادل عبدالله

(\*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقاً، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.