

الأصول النحوية لعلم المناسبات القرآنية  
بحث في منازل الكلام، وعلل تجاور الجمل في النص/ الخطاب

The grammatical principles of the science of Quranic  
occasions

Research into the stages of speech, and explain the  
juxtaposition of sentences in the text/discourse

إعداد

د/محمد عبد الفتاح الخطيب

أستاذ اللغويات المساعد

كلية اللغة العربية بالقاهرة، جامعة الأزهر الشريف

" والمعاني في هذا العالم متلاقية على تفاوتها، ومُجمعة مع ظاهر تفرقتها،

لكنها محتاجة إلى طَبِّ بها ومُلاطفٍ لها"

المحتسب، ابن جني (2 / 41)

"ارتباطُ أي القرآن بعضها ببعض؛ حتّى تكون كالكلمة الواحدة، متنسقة المعاني،  
منتظمة المباني، علمٌ عظيمٌ... والذي ينبغي في كلّ آية أن يبحث أول كلّ شيء  
عن كونها مكتملة لما قبلها، أو مستقلة، ثمّ المستقلة ما وجه مناسبتها لما قبلها؟  
ففي ذلك علمٌ جَمٌّ، وهكذا في السور يطلب وجه اتّصالها بما قبلها وما سيقّت له"

البرهان في علوم القرآن، الزركشي (1 / 36- 37)

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن الأصول النحوية التي بُني عليها علم المناسبات القرآنية، وذلك من خلال دراسة منازل الكلام وعلل تجاور الجمل في النصوص، ولا سيما في الخطاب القرآني. يتناول البحث الاتهام الموجه إلى النحو العربي بأنه نحو جملة لا يتعدى حدود المفردة والتركيب، ويؤكد أن التراث العربي الإسلامي يمتلك جهازًا إجرائيًا متكاملًا لتحليل النصوص، يضاهي أو يفوق ما توصلت إليه الدراسات اللسانية الحديثة.

يناقش البحث كيفية تناول علماء التفسير وأصول الفقه والبلاغة لظاهرة الترابط بين الجمل والآيات في القرآن الكريم، مستعرضًا آراء عدد من العلماء البارزين مثل الرازي، الزركشي، البقاعي، وابن عاشور في تحليلهم لعلاقات الآيات والسور، مما يثبت أن علم المناسبات القرآنية ليس مجرد اجتهاد فردي، بل امتداد لمنهجية عربية أصيلة في فهم العلاقات النصية.

كما يبرز البحث أهمية "المناسبة" كأحد أهم مباحث تحليل النص القرآني، إذ تتجاوز الدراسات التقليدية للنحو، وتركز على العلاقات العميقة بين الجمل والآيات، من خلال مفاهيم مثل التقييد، التبيين، التوكيد، والتناسب. ويؤكد أن هذا المنهج النحوي العربي في تحليل النصوص له أسسه ومفاهيمه الخاصة، بعيدًا عن محاولات إسقاط المصطلحات الغربية عليه دون اعتبار لنسقه المعرفي.

في الختام، يدعو البحث إلى إعادة الاعتبار للتراث النحوي العربي بوصفه إطارًا متكاملًا لتحليل الخطاب والنصوص، مع التأكيد على ضرورة التحيز إليه كمنهج علمي مستقل، قادر على تقديم تفسير دقيق ومنتسق للعلاقات النصية في القرآن الكريم، بعيدًا عن إسقاطات النظريات اللسانية الغربية.

**الكلمات المفتاحية:** الأصول النحوية؛ علم المناسبات القرآنية؛ تحليل النصوص؛ الخطاب القرآني؛ منازل الكلام



**Abstract:** This research aims to uncover the grammatical foundations upon which the science of Qur'anic coherence (‘ilm al-munāsabāt) is built, through the study of speech levels and the reasons behind the juxtaposition of sentences in texts, particularly in Qur'anic discourse. The research addresses the accusation that Arabic grammar is sentence-based and does not extend beyond individual words and structures. It asserts that the Arab-Islamic linguistic heritage possesses a comprehensive procedural framework for text analysis that rivals or even surpasses modern linguistic studies. The study examines how scholars of exegesis, Islamic jurisprudence, and rhetoric have approached the phenomenon of coherence between sentences and verses in the Qur'an. It highlights the perspectives of prominent scholars such as Al-Rāzī, Al-Zarkashī, Al-Biqā‘ī, and Ibn ‘Āshūr in their analyses of verse and surah relationships. This demonstrates that the science of Qur'anic coherence is not merely an individual effort but rather an extension of an authentic Arabic methodology for understanding textual relationships.

The research also emphasizes the importance of "coherence" as one of the most crucial aspects of Qur'anic text analysis. It goes beyond traditional grammatical studies to focus on the deep relationships between sentences and verses through concepts such as restriction, clarification, emphasis, and proportionality. It argues that this Arabic grammatical approach to text analysis has its own foundations and concepts, independent of attempts to impose Western linguistic terminology on it without considering its native epistemological framework. In conclusion, the research calls for a renewed appreciation of Arabic grammatical heritage as a comprehensive framework for discourse and text analysis. It stresses the necessity of adhering to it as an independent scientific methodology capable of providing an accurate and coherent interpretation of textual relationships in the Qur'an, without being subjected to the projections of Western linguistic theories.

**Keywords:** Grammatical Foundations; Science of Qur'anic Coherence; Text Analysis; Qur'anic Discourse; Levels of Speech.



رَبِّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ، رَبِّ أَسْأَلُكَ عَوْنًا لَا يَنْقَطِعُ، وَصَلِّ اللَّهُمَّ عَلَي سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، مَصَابِيحِ الْهُدَى، وَفُودَةِ الْأُمَّةِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.  
وَبَعْدُ،

فلا تكاد تجد أمةً من الأمم يُراد لها أن تخرج من التعلق بالتراث الذي صنعه، إلى التعلق بتراثٍ من صنع أمة سواها، مثلَ أمتنا الإسلامية، فهي مدعوة، دائماً في إطار الجدلية القائمة في حياتنا الثقافية بين "التراث" و"الحداثة"- إلى التخلي عن علومها، والتحيُّز<sup>(1)</sup> إلى علوم الآخرين، تحت زعم التجديد والتطوير!

على أن أكثر من يلهج بهذه القالة في "تراثنا الإسلامي العربي" ممن ليس لهم بصيرة بهذا التراث، ولا معرفة لهم بعلومنا، ولم يمارسوا، قط، عناء البحث عما تفرق فيه، فلم يستنب لهم أن للماضيين من علماء أمتهم موروثاً غنياً وضخماً، مما لا يستطيع ناظرٌ خبيرٌ أن يخطئ فيه "صحة البناء الفكري" و"كمال النبض الحي" على مر هذه القرون.

ومن ثم رأينا، في زمننا هذا، كثيراً من القراءات لتراثنا (فقهاً ونحوًا وتفسيرًا وبيانًا وأصولًا وسياسة واجتماعًا) تدعي تطويره، بل "تنويره"، وفي الوقت نفسه، تستمد آلياتها من خارج نطاق "التداول العربي الإسلامي" تحيُّزًا إلى علوم الآخرين ومفاهيمهم! ورحم الله الإمام عبد القاهر الجرجاني، فكأنه ابتلي بشيء من ذلك في زمانه، فقال واصفًا حالة هؤلاء الذين تكلموا في علوم أمتهم بما لا يعرفون، وتناولوا على الحديث فيها بما لا يفقهون، تسلطاً على التراث، وتجميداً له: "ولو أن هؤلاء القوم إذ تركوا هذا الشأن تركوه جملةً... ولم يخوضوا في التفسير، ولم يتعاطوا التأويل، لكان البلاء واحداً، ولكانوا إذ لم يبنوا لم يهدموا، وإذ لم يصلحوا لم يكونوا سبباً للفساد، ولكنهم لم يفعلوا، فجلبوا من الداء ما أعى الطبيب، وحير اللبيب، وانتهى التخليط بما أتوه فيه، إلى حدٍّ يُيس من تلافيه، فلم يبق للعارف الذي يكره الشغب إلا التّعجب والسكوت. وما الأفة العظمى إلا واحدة، وهي أن يجيء من الإنسان، ويجري لفظه، ويمشي له، أن يكثر في غير تحصيل، وأن يُحسن البناء على غير أساس، وأن يقول الشيء لم يقتله علماً. ونسأل الله الهداية، ونرغب إليه في العصمة"<sup>(2)</sup>.

ومن هذا "التحيُّز" ما ظهر من قراءات في النحو العربي، بعُدت، في أحايين كثيرة، عن "أصول النظرية النحوية العربية"، ثم أخذت تصدر أحكاماً مسكونة بالتحيز إلى علوم الآخرين، وإلى مفاهيمهم، ومن ذلك ما أنهم به النحو العربي بأنه نحو "جملة" لا يتجاوز المفردة والتركيب، فلا معالم فيه لـ "نحو النص" أو "تحليل الخطاب"<sup>(3)</sup> مصطلحاً ومفهوماً.

<sup>1</sup> يطلق مصطلح "التحيُّز" ويراد به: الميل إلى نسق معرفي معيّن، ومحاكمة كل الأنساق المعرفية الأخرى من خلاله، وهو ثلاثة أنواع: "تحيز للذات"، و"تحيز للآخر ضد الذات"، و"تحيز للحقائق ضد أية ذات". ينظر: إشكالية التحيز، رؤية معرفية ودعوة للاجتهد، تحرير: د. عبد الوهاب المسيري، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا، ط2، 1417هـ/1996م.

<sup>2</sup> - دلائل الإعجاز، للإمام عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه الشيخ: محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة، ط3، 1413هـ/1992م، ص32.

<sup>3</sup> - على الرغم من شيوع مصطلح "نص" في الدراسات اللغوية الحديثة، فلا يكاد الباحث يقف على تعريف واضح يصدر عنه، وإذا جهدنا لوضع تعريف محدد من مجمل ما ذكر نستطيع القول: إن مصطلح "نص" يطلق ويراد به:

وذلك يرجع في تقديره، إلى أحد أمرين: إما لأن بعضاً من هذه القراءات كان منشغلاً بالنظريات اللغوية الغربية، التي ظهرت مبكراً مع مطلع القرن العشرين، وإما لأن بعضاً غير قليل منها كان معنياً كل العناية بالتفتيش في تراثنا النحوي عما يوافق ما جاء في الدرس اللغوي الغربي، فأخذ يسقط عليه كثيراً من المفاهيم اللسانية الحديثة، فكانت القراءة مسكونة بهاجس البحث عن تجليات فكر الآخرين في تراثنا، قراءة تتناول تراثنا النحوي بمنطق "الدرس اللغوي الغربي" و بمفاهيمه هو، لا بمنطق الفكر العربي الذي أنتج ذلك النحو وبمفاهيمه النابعة من نسقه المعرفي.

وخير مثال على ذلك كثير من الدراسات التي تحدثت عن "نحو النص" في العربية، إذ أخذت تبحث عن دلائل وجوده في العربية بالمفاهيم نفسها التي وجد بها في الفكر اللغوي الغربي، فإذا كان "نحو النص" في اللسانيات المعاصرة قائماً على مفاهيم: "السبك"، و"الحبك"، و"صحة الإحالة"، و"سلامة الترابط" فإننا رأينا جل من تحدث عن "نحو النص" في العربية يحاول جاهداً إثبات هذه المفاهيم في تراثنا العربي، وكأننا لا نملك "منهجية" في "تحليل النص/ الخطاب" لها "نسقتها المعرفي" و"مفاهيمها" الخاصة بها، وقد أذهلنا هذا عن كثير من كنوز تراثنا النحوي في بيان "ضروب" العلاقات، و"أحوال" تكوين الجمل، و"دقائق" الروابط والترتيبات التي يتشكل من خلالها النص/ الخطاب!

والحقيقة أننا ما لم نهتد إلى إبداع مفاهيم تعبر عن رؤية العربية في بيان العلاقات التي يقوم عليها "النص/ الخطاب"، وتأصيل هذه المفاهيم استدلالاً بها وعليها، وما لم ننشئ "فضاء اصطلاحياً" وفق نماذج النحو العربي وأنساقه المعرفية، أقول: ما لم نهتد إلى ذلك فإننا بلا شك، سنظل في هذا "التحيز" لعلوم الآخر، وما يؤدي إليه من "استلاب حضاري"<sup>(1)</sup>.

تتابع من الجمل، والأقوال التامة التي تحكمها علاقات تجعلها نسبياً واحداً متماسكاً. (ينظر: معجم تحليل الخطاب، باتريك شارودو، ودومينيك منغو، بإشراف وترجمة: عبد القادر المهيري، وحمادي صمود، المركز الوطني للترجمة، تونس، 2008، ص553) و"النص" بهذا التعريف مرادف لـ"الكلام" أو "الخطاب" وهو ما نتبعه في بحثنا هذا ومن ثم وضعنا شرطة مائلة (نص/ الخطاب) إشارة إلى المراوحة بين المصطلحين في الدلالة على مفهوم واحد، وإن كان بعض السياقات ترى أن "النص" قد يشير إلى الكلام المكتوب، وأن الخطاب يشير إلى الكلام المنطوق، أو أن "النص" قول مستقل بنفسه لا يفتت فيه إلى سياق استعماله، بخلاف الخطاب فإنه لا بد فيه من ملاحظة سياقه الاستعمالي (ينظر: المصطلحات الأدبية الحديثة دراسة ومعجم، محمد عناني، الشركة المصرية العالمية للنشر/لونجمان، ط3، 2003م، ص115-116) أما المتتبع لسيرورة مصطلح "النص" في تراثنا العربي الإسلامي، فقهاً ونحواً وتفسيراً، فإنه يلحظ أن مصطلح "نص" لم يكن يطلق ويراد به مفهومه في اللسانيات المعاصرة (متتالية من الجمل)، بل كان يطلق ويراد به أحد أمرين: قول الشيء قولاً محكماً، أي: صريحاً، لا يحتمل إرادة غيره، و لا يتطرق إلى فحواه إمكان التأويل، سواء أكان جملة أم مجموعة من الجمل المتتابعة، كما يطلق ويراد به: مجرد الخطاب الشرعي، كتاباً وسنة (سواء كان ظاهراً، أو مفسراً، أو نصاً، أو حقيقة، أو مجازاً) فيقال: الدليل إما نص وإما معقول (ينظر: المنحول من تعليقات الأصول، الغزالي، تحقيق: د. محمد حسن هيتو دار الفكر، دمشق، ط2، 1400 هـ، 165/1) فليس مطلق نص كما في المفهوم الغربي، لكن ليس معنى ذلك أن "النص" بمفهومه الحديث كان غائياً في تراثنا، بل كان المفهوم مشغولاً بمصطلحات أخرى من نحو: الكلام، والقول، والخطاب (ينظر: أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية، محمد الشاوش، تأسيس نحو النص، جامعة منوبة، كلية الآداب، تونس، والمؤسسة العربية للتوزيع، تونس، 2001م. 1/197).

1 - من أخطر أشكال "التحيز": أن تُستخدم، في علم من العلوم، مفاهيم ومصطلحات غريبة عن بنيته وأنساقه المعرفية؛ إذ تفرض هذه المفاهيم المستعارة "إطاراً معيئاً" في فهم هذا العلم، وقد يكون هذا الإطار غير دقيق في التعبير عن مسائل هذا العلم وشواغله المعرفية، ومن هنا أصبح من المقرر لمن يبحثون في "إشكالية التحيز" وخاصة في العلوم: أن "المفاهيم" هي انعكاس لجوهر الحضارة والعلوم التي أنتجتها، ومن "الخطل" نقل تلك المفاهيم من

لا أبعد إذا قلت: إن بين أيدينا تراثاً ثرياً، ودقيقاً جداً في تحليل النص/ الخطاب، ترى ذلك في كتب التفسير، وتوجيه متشابه القرآن، ومنازل القرآن الكريم في الوقف والابتداء، وفي كتب أحكام القرآن، والبلاغة، وأصول الفقه، واستدلالات الفقهاء، وشروح الشعراء، كما تراه أوضح ما يكون في حديث أبرز من اهتموا بـ "مناسبات" النظم القرآني، ووجوه ارتباطاته، وتلاحم سورته وآياته، كالرازي (ت: 606هـ) وأبي جعفر الغرناطي (ت: 708) والزرکشي (ت: 794هـ) والبقاعي (ت: 885هـ) وابن عاشور (ت: 1393هـ).

إذ تجد هناك حديثاً عميقاً عن "علل" تجاور الجمل، و"منازل الكلام" اتصالاً وانقطاعاً، والتباس الكلام بالكلام وتفرع المعنى على المعنى، والنظر في "روابط" الجمل، وأنواع ترتيبها وتلاقيها، وتوخي ما يكون بين معاني الجمل تجميعاً وتفريقاً، والكشف عن المنطق "النصي" الثاوي خلف تلك "المنازل" التي بها تتجلى خصوصية الخطاب القرآني النظمية والإعجازية، حتى بدا عندهم الخطاب القرآني، على تباعد مطارحه ومنازله، بناء واحداً، متلاحم الأجزاء، يشد بعضه بعضاً، ويتنامى ويترابط ويتشابك، وما في ذلك من الدقة واللفظ والخفاء، ما يروق ويروع ويدهش في كثير من الأحيان!

ومن هنا جاءت أطروحة هذا البحث: "الأصول النحوية لعلم المناسبات القرآنية" لا لتثبت أن "تراثنا الإسلامي العربي" وبخاصة النحو العربي، وامتداداته في العلوم المتصلة بالخطاب القرآني<sup>(1)</sup>، يملك في أنساقه المعرفية، جملة من المفاهيم الإجرائية المتحكمة في "النص/ الخطاب" بناء وتحليلاً، فحسب، بل تأتي أيضاً؛ لتثبت أنه قد توفر فيه "جهاز إجرائي" لتشكل "النص/ الخطاب"، وضبط "معاهد المعاني" أصلاً وعدولاً، و"بيان منازل الكلام" اتصالاً وانقطاعاً، يعزُّ إيجاد نظير له، أو بديل عنه، بل ويدعو، بشدة، إلى "التحيز" إليه.

بينتها العلمية إلى بيئة علمية أخرى غريبة عنها وذلك في سياق ما أشار إليه المفكر د. علي شريعتي بمصطلح: "جغرافية الكلمة" ويعني به: أن مفهومًا ما لا يمكن نقله من بيئته العلمية، أو الحضارية إلا محملاً بنماذج وأنساقه المعرفية الأصيلة في "بيئته الجغرافية" التي نبت فيها، ثم إنه قد لا يكون صالحاً للاستنبات في "جغرافية أخرى". ينظر العودة إلى الذات، علي شريعتي، ترجمة: إبراهيم دسوقي شتا، دار الأمير، بيروت، 2007، ص360 وما بعدها.

<sup>1</sup> - وأي فصل، أو عزل مردول بين النحو وامتداداته في علوم العربية، وبخاصة علوم القرآن الكريم، والفقه وأصوله، وشروح الشعراء، إنما هو هدم لبنائه، وبعُد عن مقاصده وسر جلاله وامتلائه، حتى لم يعد أهون على البعض من أن يُشَنَّع على التراث النحوي وأهله؛ ومن ثم يُعَدُّ إعادة تقويم "خطاب التجزئة" في تعامله مع تراثنا الإسلامي العربي، عملاً مشروعاً، من الناحية "المنهجية"، ومن الناحية "المعرفية" معاً، وفي هذا يقرر شيخنا محمد أبو موسى أنه "يستحيل أن تفهم علماً من علوم العربية إذا كنت لا تقرأ إلا هو، ولو حفظته عن ظهر قلب؛ لأن عروقه التي تمتص من الجهات المختلفة في البنية العقلية التي صاغته تائهة منك" مدخل إلى كتابي عبد القاهر الجرجاني، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1418هـ/ 1998م، ص177، على أن هذه النظرة التجزئية قد راجت و طغت طغياناً في القراءة المعاصرة للتراث الإسلامي وإعادة تقويمه، مما استحال معها الفهم الدقيق لكثير من علوم الإسلام وطرائقها في بناء المعرفة من ناحية، كما استحال معها التقويم العادل لنجاحاتها والبناء عليها من ناحية ثانية. ينظر في نقد تلك النظرة التجزئية في التعامل مع التراث العربي الإسلامي: تجديد المنهج في تقويم التراث، طه عبد الرحمن، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط2، ص75.

قرر علماء التفسير، ومتشابه القرآن الكريم أنه مثلما أن لكل كلمة مع صاحبها مقامًا، فإن لكل جملة أو آية مع صاحبها في القرن الكريم مقامًا؛ ففي "كل آية معنى تنتظم به بما قبلها، ومعنى تنهياً به للانتظام بما بعدها"<sup>(1)</sup> و"ينبغي في كل آية أن يبحث أول كل شيء عن كونها مكتملة لما قبلها، أو مستقلة، ثم المستقلة: ما وجه مناسبتها لما قبلها؟"<sup>(2)</sup>.

وتطلب هذا المعنى الذي تنتظم به الآية القرآنية والتي قبلها، وتنهياً به للانتظام بما بعدها، والبحث عن علل تلاقي جمل القرآن الكريم، وترتيب آياته، وتمكن ارتباط أجزاء نظمه، والوقوف على علاقات المعاني بعضها ببعض من حيث التناسل والتناسب وتواليها في بناء السورة القرآنية = تطلب هذا هو ما يعرف بـ علم "المناسبة"<sup>(3)</sup> الذي يمثل أحد أهم المباحث، إن لم يكن أهمها على الإطلاق، في فقه "منازل" الكلام أو الجمل في النص/الخطاب<sup>(4)</sup>.

فقد تجاوزت الدرس النحوي، مع علماء "المناسبات" القرآنية النظر في علاقة (الإسناد) بين الكلم في نطاق الجملة، إلى النظر فيما بين الجمل من علاقات (التقييد) و(التبيين) و(التوكيد)... إلخ، بل تجاوز ذلك إلى استنباط الأصول والقوانين (المعنوية) التي تؤذن بالربط بين الكلام والكلام وفق المقترضات الكلية لـ النص/الخطاب، وهي أصول تتعلق في جانب منها بـ "منازل" الكلام، اتصالاً وانقطاعاً، كما تتعلق في جانب آخر بـ "منازل" المعاني، تجميعاً وتفريقاً<sup>(5)</sup>.

وقد أجمل الإمام الزركشي هذه "المنازل" في معرض حديثه عن طرق التجميع بين الآيات، وتتابعها، ومجيء بعضها في إثر بعض، وما تقوم عليه من أصول،

1 - نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، للبقاعي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، ط2، 1413هـ/1992م، 1/ 234-235.

2 - البرهان في علوم القرآن، للزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، القاهرة، ط1، 1376 هـ - 1957 م، 37/1. وكما زواج الدرس النحوي بين مصطلحي (الجملة) و(الكلام) زواج الذين غنوا بالبحث في (المناسبات) القرآنية بين مفهوم (الآية) ومفهوم (الجملة) فهم عندما يتحدثون عن "تناسب الآيات" يقصدون في الغالب "تناسب الكلام" أي: الجمل باعتبارها مكوناً مباشراً من مكونات الخطاب؛ حتى إنك تستطيع أن تقر أن جهودهم في هذا الباب كانت منصرفة إلى تحليل العلاقات بين الجمل، وبيان ترابطها، وعلل مجيء بعضها في إثر بعض، حتى في إطار الآية الواحدة، فجميع ما يمكن أن تحدث به عن التناسب بين الآيات يمكن أن تحدث به عن التناسب بين الجمل. ينظر: مبدأ الانسجام في تحليل الخطاب القرآني من خلال علم المناسبات، شوقي البوعناني، مؤمنون بلا حدود، المغرب- بيروت، ط1، 2018م، ص281).

3 - ويسميه شيخنا محمود توفيق سعد بـ (علم أنساب المعاني وعلاقتها) ينظر كتابه: استقيموا على الطريقة: مراجعات في الفهم والإفهام في باب الوصل والاتصال، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 2024م ص62، و130، و166، و816.

4 - زواج الدرس النحوي قديماً بين المصطلحين: (الجملة) و(الكلام) حتى إن بعض النحويين يستخدمهما بمعنى واحد، يقول الزجاجي: "اعلم أن الجمل لا تغيرها العوامل، وهي: كل كلام عمل بعضه في بعض" (المنهاج في شرح جمل الزجاجي، يحيى بن حمزة، تحقيق: هادي عبد الله ناجي، مكتبة الرشد، الرياض، ط1، 1430هـ/2009م، 398/2)، وفرق جل المتأخرين بينهما؛ إذ جعلوا شرط الكلام "الإفادة" بخلاف "الجملة" إذ شرطها "الإسناد" فقط، والبحث يتبع طريق المزوجة بين المصطلحين؛ فحيث أطلق أحدهما يُراد به الآخر أيضاً.

5 - وبهذا يغدو مصطلح (النحو) ذا مفهوم أوسع مما ذهب إليه المتأخرون الذي اقتصر على توخي معاني النحو بين الكلم في الجملة وأشباهاها، وأصبح يُعنى به عند علماء (المناسبات): نحو العرب في الإبانة عن المعاني بدءاً من الكلمة والجملة وأشباهاها، وانتهاءً بالعلاقات بين الجمل المكونة لـ النص/الخطاب أصلاً وعدولاً.

فقال: " ذِكْرُ الْآيَةِ بَعْدَ الْأُخْرَى:

أ- إمّا أن يظهر الارتباط بينهما لتعلّق الكلام بعضه ببعض، وعدم تمامه بالأولى، فواضح، وكذلك إذا كانت (الآية) الثانية للأولى على جهة التأكيد والتفسير، أو الاعتراض والتشديد، وهذا القسم لا كلام فيه.

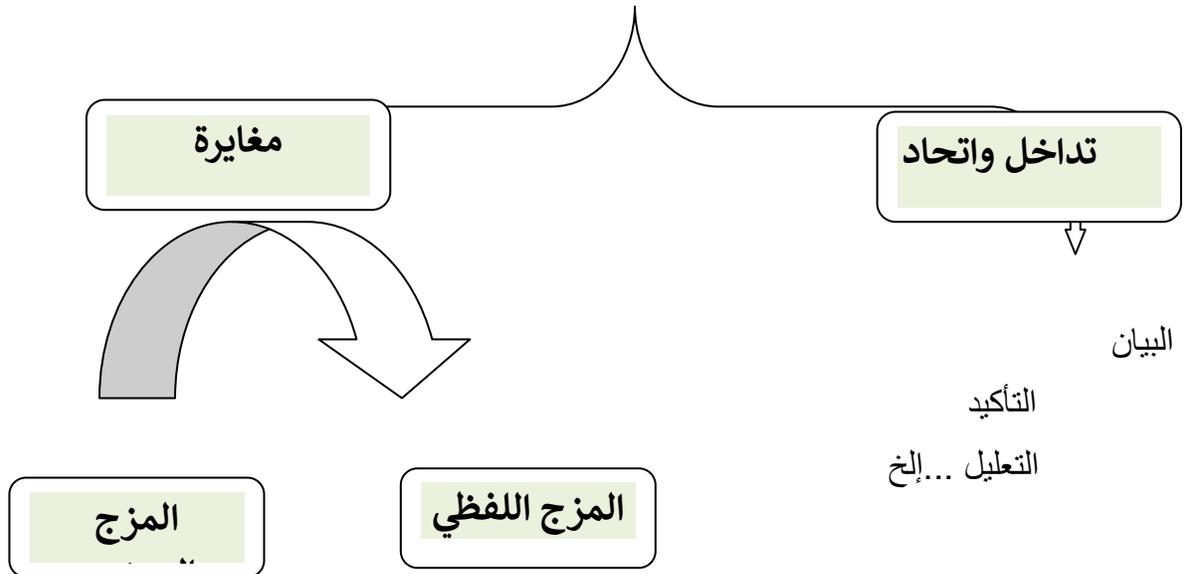
ب- وإمّا ألا يظهر الارتباط، بل يظهر أنّ كلّ جملة مستقلة عن الأخرى، وأنّها خلاف النوع المبدوء به، فإمّا:

- 1- أن تكون معطوفةً على ما قبلها بحرفٍ من حروف العطف المشترك في الحكم... ولا بدّ أن تكون بينهما جهةً جامعةً... وفائدة العطف جعلهما كالنظيرين والشريكين... وقد تأتي الجملة معطوفة على ما قبلها ويشكل وجه الارتباط.
- 2- ألا تكون معطوفةً، فلا بدّ من دعامة تؤدّن باتّصال الكلام، وهي قرائن معنوية مؤدنة بالرّبط.

والأول (المعطوف) مزجٌ لفظيٌّ، وهذا (غير المعطوف) مزجٌ معنويٌّ، تنزل الثانية من الأولى منزلة جزئها الثاني، وله أسبابٌ: أحدها: التّنظير... الثاني: المضادة... الثالث: الاستطراد...<sup>(1)</sup>.

ووفقاً لما ذكره الإمام الزركشي يمكن إرجاع تلك المنازل بين الكلام والكلام في النص/ الخطاب إلى أصليين:

المنازل بين الكلام والكلام



وتلك المنازل لا تكون هكذا اعتباطاً، بل لكل منها من المقامات ما لا يليق بالآخر؛ إذ ثمة فرق في انتظام المعاني بين أن يأتي الكلام على صورة يكون فيها معناه من سبب ما قبله، ومن قيوده وجملة ذبوله، فيُجمَع بينهما معقودين عقداً واحداً، ككون الكلام في موقع العلة لكلام قبلها، أو في موقع البيان،

<sup>1</sup> - البرهان في علوم القرآن، للزركشي، 1/ 40- 50.

أو في موقع جواب سؤالٍ يثيره الكلام السابق، وبين أن يأتي الكلام وقد تُثني به العنان للدلالة على معنى مستقل، وإن اتفق معه في الغرض العام من النص/الخطاب، وتفصيل ذلك ما يلي:

أولاً: منزلة التداخل والاتحاد

وذلك حيث يكون الكلام الثاني من سبب الأول، ومن جملة ذيوله عاملياً؛ فيحتل ما يحتله الأول من المواضع والمحلات الإعرابية (1).

أو حيث يكون معنى الثاني من تمام منطوق الأول أو مفهومه، فهو وإن كان منقطعاً عاملياً عنه، فهو مرتبط به معنئياً تلازماً واقتضاءً (2). فيتنزل الكلام من الكلام قبله منزلة "القيد" له (3)، ويرتبط به ارتباطاً داخلياً؛ إذ تقرير الشيء، أو تأكيده، أو تبينه، أو تفسيره "لاحق به، ومتمم له، وجار مجرى بعض أجزائه كالصلة والموصول، والصفة والموصوف" (4)، فاستغنى بذلك "عن تعلقه بالحرف الرابط العاطف" (5).

1 - وذلك فيما يعرف بـ(الجملة التي لها محل من الإعراب) أي: أنها تشغل محلاً إعرابياً كأن تتعلق بما قبلها عاملياً، وتحل منه محل المفرد، يقول ناظر الجيش: "والضابط فيه: أن كل جملة وقعت موقع المفرد كان لها محل، وما لا فلا، وقد قسمت الجملة بالاعتبار المذكور إلى ثمانية أقسام، أربعة منها له محل، وهي: جملة الخبر، والحال، والصفة، والمضاف إليها... وأربعة منها ليس لها محل، وهي: الابتدائية، والموصول بها، والمفسرة، والاعتراضية" تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد: ناظر الجيش، دراسة وتحقيق: مجموعة من الباحثين، دار السلام للطباعة والنشر، القاهرة، ط1، 1428هـ/ 2007م، ص2352. على أن تنزل الكلام مما قبله منزلة القيد كأنه مفرد من مفرداته، خلاف الأصل؛ لأن الكلام التام المستغنى الأصل فيه ألا يدخل في علاقات تركيبية ولا إعرابية مع بنية عاملية أخرى، يقول ابن الخشاب: "اعلم أن أصل الجملة الاستقلال بنفسها، والمفرد ليس كذلك، إلا أنها قد تقع موقعه في بعض الاستعمال؛ فتكون كغير المستقل، ويحكم عليها بإعراب في موضعها بحسب إعراب المفرد الذي وقعت موقعه" المرتجل في شرح الجمل، لابن الخشاب، تحقيق ودراسة: علي حيدر، مجمع اللغة العربية بدمشق، ط2، 1392هـ/ 1972م، ص340؛ ومن ثم ذهب بعض العلماء إلى أن ما ينتزل من الكلام منزلة القيد فيما قبله، كأن يكون حالاً أو وصفاً لا يطلق عليه "كلام" بل هو "جملة" لأن إسناده ليس مقصوداً لذاته؛ إذ شرط الكلام أن يكون الإسناد فيه مقصوداً لذاته، ينظر: شرح تلخيص المفتاح (المطول) سعد الدين التفتازاني، تحقيق: ضياء الدين القالشي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، ط1، 1442هـ/ 2021م، ص453.

2 - فانقطاع الكلام عاملياً عما قبله لا يقتضي انقطاعه معنوياً عنه؛ ولذلك يقول الأمير في حاشيته على المغني موضعاً لمراد بعدم تعلق الجملة التي لا محل لها بما قبلها، هو "عدم التعلق الصناعي، باتباع، أو إخبار، أو حالية، ولا يضر الاتباع معنى بغير ذلك.. فالارتباط معنى لا يستلزم محلية الإعراب" (حاشية الأمير على مغني اللبيب لابن هشام، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، دت) (46/2)

3 - المراد بالقيد هنا: ما كان من الكلام زائداً على أصل التركيب، كالحال، والمفعول المطلق المبين، والمفعول فيه، وبعض المفعول له، وهو ما كان علة لنفي الفعل، بخلاف المفعول له الذي هو علة للنفي، ومن القيود: الصفة المخصصة دون الكاشفة، والمجرور بلام التعليل، والشروط، وما يفيد الغاية. ينظر: الإنجاز بوعد التعليق على دلائل الإعجاز، للشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، تحقيق: د. إبراهيم بن أحمد الوافي، دار الأمان، الرباط، ط1، 2021م، ص352

4 - الخطريات، لابن جني، تحقيق: علي ذو الفقار شاكر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1408هـ/ 1988م، ص39.

5 - الإغفال (= المسائل المصلحة من كتاب معاني القرآن وإعرابه: لأبي إسحاق الرجاجي): أبو علي الفارسي، تحقيق: عبد الله بن عمر الحاج إبراهيم، المجمع الثقافي، أبو ظبي، ط1، 1424هـ) 52/2.

وهذا يجئ على أنحاء شتى، ووجوه مختلفة في القرآن الكريم، كأن تكون الجملة أو الآية لما قبلها بياناً، أو تأكيداً، أو تقييداً... إلخ فتكون كما يقول البقاعي "منتظمة بما قبلها انتظام الدر البيتيم في العقد المحكم النظيم؛ لأنها إما أن تكون علة لما تلتها، أو دليلاً، أو متممة بوجه من الوجوه"<sup>(1)</sup>.

وأوضح مثال على ذلك آية الكرسي: {اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ} (البقرة: 255).

فهي تتكون من سبع جمل كبرى، أو لاها: {اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ}<sup>(2)</sup> فهي الجملة الأمة التي بنيت عليها بقية الجمل في بناء وتشكيل المعنى القرآني لهذه الآية الكريمة، وهو تقرير وحدانية الله تعالى، ثم توالى بعدها الجمل بلا عاطف؛ إذ كل جملة مما يليها مترتبة عليها، ومن تمامها، ومنتزلة منها منزلة القيد، إما بياناً لمكون فيها، وإما تقريراً لمضمونها، أو تعليلاً، فتشابكت وتداخلت، وصارت كأنها جملة وُضعت وضعاً واحداً، لا سبيل لك أن تقف على المعنى القرآني المراد منها إلا بعد آخر حرف منها؛ فاستغنت بهذا التداخل والاتحاد المعنوي عن أي رابط خارجي، يقول الزمخشري: "إن قلت: كيف ترتبت الجمل في آية الكرسي من غير حرف عطف؟ قلت: ما منها جملة إلا وهي واردة على سبيل البيان لما ترتبت عليه؛ والبيان متحد بالمُبين، فلو توسط بينهما عاطف لكان كما تقول العرب: بين العصا ولحائها، فالأولى {لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ} بيان لقيامه بتدبير الخلق، وكونه مهيمناً عليه، غير ساه عنه، والثانية {لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ} لكونه مالكا لما يدبره، والثالثة {مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ} لكبرياء شأنه، والرابعة {يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ} لإحاطته بأحوال الخلق، وعلمه بالمرتضى منهم المستوجب للشفاعة، وغير المرتضى، والخامسة {وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا} لسعة علمه، وتعلقه بالمعلومات كلها"<sup>(3)</sup> ويقول البقاعي: "وقد علم من هذا التقرير أن كل جملة استوفت فهي علة لما قبلها، واردة على سبيل البيان لما ترتبت عليه"<sup>(4)</sup>.

1 - نظم الدرر، 19 / 233.

2 - للجملة، وللآية كلها، وجوه أخر من الأعراب وصلت فيها جملها إلى عشر جمل، ينظر: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، للسمين الحلبي، تحقيق: د. أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، ط1، 1406 هـ، 538 / 2، والتحرير والتنوير (=تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، للشيخ الطاهر بن عاشور، دار التونسية للنشر، تونس، 1984م) 3 / 17. وينظر: استقيموا على الطريقة: مراجعات في الفهم والإفهام في باب الوصل والاتصال، ص415-433. ففيه مزيد بيان لمنازل الجمل في تلك الآية الكريمة.

3 - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط3، 1407 هـ، 1 / 301-302. أما قوله: {وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ} فالواو فيه للاستئناف، وهو تذييل لمعنى الكبرياء والعظمة والعلا الذي اشتملت عليه الآية، فاخصت بمزيد فضل اقتضى العطف الدال على المغايرة، وإن كانت في حقيقتها تحمل توكيداً لما سبق. ينظر: حاشية الطيبي على الكشف (= فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب، للطبيبي، تحقيق مجموعة من الباحثين، بإشراف د. محمد عبد الرحيم سلطان العلماء، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، ط1، 1434 هـ / 2013 م: 3 / 492..

4 - دلالة البرهان القويم على تناسب أي القرآن العظيم، للبقاعي، تحقيق: أحمد بن فلاح الصبعان، دار الفاروق، عمان، ط1، 1443 هـ / 2022 م، 3 / 839.

ونظيره قوله تعالى في وصف المنافقين: {وَإِذَا لُفُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شُطُوبِنِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَءُونَ} (البقرة: 14) فقولهم: {إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَءُونَ} تقرير، أو تعليل لقولهم: {إِنَّا مَعَكُمْ} لأنهم إذا كانوا معهم، كان ما أظهروه من مفارقة دينهم استهزاءً، فهو من سبب الأول ومن جملة ذيوله، إما على التأكيد، أو البدلية (1)؛ وكلاهما مؤذن بفصل الجملة عما قبلها، يقول الشهاب الخفاجي: "ترك العطف في قوله: {إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَءُونَ} لكونه علة للأول، من غير نظر إلى تأكيد، أو بدل، أو استئناف" (2).

ونظيره قوله تعالى: {وَيَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ} (البقرة: 109) فقد جاء بلا عطف؛ لأنه بيان لقوله تعالى: {مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِّن رَّبِّكُمْ} (البقرة: 105) إذ إنهم "إذا لم يودوا مجيء هذا الدين الذي اتبعه المسلمون، فهم يودون بقاء من أسلم على كفره، ويودون أن يرجع بعد إسلامه إلى الكفر... فلأجل ذلك فصلت هاته الجملة؛ لكونها من الجملة التي قبلها بمنزلة البيان، إذ هي بيان لمنطوقها ولمفهومها" (3).

وفي قوله تعالى: {وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَهُمْ حَتَّىٰ يُبَيِّنَ لَهُمْ مَا يَتَّقُونَ إِنَّ اللَّهَ بَكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ} ١١٥ إِنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ} (التوبة: 115-116) يرى ابن عاشور أن قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ} وقع موقع التذييل للآية قبله بما يفيد من عموم، وتأكيد لمضمون الكلام قبله: {إِنَّ اللَّهَ بَكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ} فهو من سببه ومن جملة ذيوله؛ "ولذلك فصل بدون عطف؛

1 - للنحاة في إبدال الجملة من الجملة خلاف، فجوزه بعضه على الإطلاق إذا كانت الثانية أوفى بالمراد وأتم في الدلالة، وبعضهم منعه على الإطلاق، وبعضهم جوزه إذا كانت فعلية من فعلية، يقول أبو حيان: (البديل لا يكون في الجمل إلا إن كان الجملة فعلية تبدل من فعلية، فقد ذكروا جواز ذلك" البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت، ط1، 1420هـ، 30/1، وقال في موضع آخر: "فإبدال الجملة من الجملة لم يعهد في لسانهم" 38/9. وذهب بعض العلماء أن المراد بالبديل بين الجمل ليس المصطلح المشهور، وهو أنه أحد التوابع لما قبله، بل المراد بالبديل هنا أن الجملة الثانية تسد مسد الأولى وتغني عنها غناء البديل عن المبدل منه، قال الشهاب الخفاجي: "والحق الحقيق بالقبول أن البديل بأنواعه يقع في الجمل مطلقاً سواء كان لها محل من الإعراب أو لا. وهو مقتضى إطلاق كلام النحاة، والمفسرين، وأهل البيان، وتشهد له أمثلتهم، ولا يختص بالفعلية، بل كما يكون فيها يكون في الاسمية، وفي الاسمية والفعلية إذ لا فارق يعول عليه" حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي (= عناية القاضي وكفاية الراضي: شهاب الدين الخفاجي، دار صادر، بيروت، د. ت) 343/1 - 344. وينظر: خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب، للبغدادي، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط4، 1418 هـ - 1997 م 207/5 وما بعدها.

2 - حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي، 342/1.

3 - التحرير والتنوير، 669/1، وما بين الأيتين { مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ } ١٠٦ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ١٠٧ أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سَأَلَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ} استطراد يُرَدُّ به على دعوى يهود أن شريعتهم لا تنسخ.

لأنّ ثبوت ملك السموات والأرض لله تعالى يقتضي أن يكون عليماً بكلّ شيء؛ لأنّ تخلف العلم عن التعلّق ببعض المتملّكات يفضي إلى إضاعة شؤونها<sup>(1)</sup>.

ومن هذا الباب، أعني: الفصل بين الكلامين فلا يدخل بينهما عاطف؛ لما بينهما من ترابط واتحاد داخلي، ما يعرف عند البيانين بـ "الاستئناف البياني" ويُعنى به: الكلام الذي يكون جواباً لسؤال مقدر في الكلام قبله ما يدعو إليه، فيفصل الثاني عن الأول كما يفصل الجواب عن السؤال؛ لما بينهما من الاتصال تلازماً واقتضاءً<sup>(2)</sup>، فجواب الشيء لاحق به، وتابع له في المعنى، وجار مجرى بعض أجزائه، ومعنى الاستئناف فيه أنه استئناف جواب، وليس ابتداء كلام منقطع عن سابقه كما يشعر بذلك لفظ الاستئناف، قال الإمام عبد القاهر الجرجاني: "ومن اللطيف في الاستئناف، على معنى جعل الكلام جواباً في التقدير،

قول اليزيدي:

مَلَكْتُهُ حَبْلِي، وَكَئِنَّهُ      أَلْقَاهُ مِنْ زُهْدٍ عَلَى غَارِبِي  
وَقَالَ: إِنِّي فِي الْهَوَى كَاذِبٌ      انْتَقَمَ اللَّهُ مِنَ الْكَاذِبِ

استأنف قوله: (انْتَقَمَ اللَّهُ مِنَ الْكَاذِبِ) لأنه جعل نفسه كأنه يجيبُ سائلاً قال له: (فما تقول فيما اتهمك به من أنك كاذب؟) فقال أقول: (انْتَقَمَ اللَّهُ مِنَ الْكَاذِبِ)<sup>(3)</sup>

ومن ذلك قوله تعالى: {إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنَ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا لِلَّهِ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ} (التوبة: 18) فقد بين الشيخ الطاهر بن عاشور أن خلو هذه الآية من عاطف يربطها الآية قبلها {مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسْجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَىٰ أَنفُسِهِم بِالْكَفْرِ أُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ فِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ} لأنها من سببها معنى، ومن جملة قيودها؛ إذ تنزل منها منزلة الاستئناف البياني، يقول: "موقع جملة {إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ} الاستئناف البياني، لأنّ جملة: {مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسْجِدَ اللَّهِ} لما اقتضت إقصاء المشركين عن العبادة في المساجد كانت بحيث تثير سؤالاً في نفوس السامعين أن يتطلّبوا: من هم الأحقاء بأن يعمروا المساجد؟ فكانت هذه الجملة مفيدةً جواب هذا السؤال<sup>(4)</sup>.

1 - المرجع السابق، 48 / 11.

2 - ويسمى عند البيانين أيضاً "شبه كمال الاتصال" وهو يغيّر "الاستئناف الابتدائي" الذي يُعنى به: الابتداء بمتتالية من الجمل في درج النص/ الخطاب تدل على معنى غير المعنى الذي كان الكلام فيه من قبل، وإن كانت تتفق مع ما قبلها في الغرض المحوري والبنية الكلية للنص/ الخطاب، كما يغيّر "الاستئناف النحوي" الذي يعنى به: الكلام المنقطع عاملياً عما قبله، دون نظر إلى كونه جواباً عن سؤال مقدر، أو دلالته على معنى منقطع عما قبله، فهو أعم عندهم، ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام، تحقيق: د. عبد اللطيف محمد الخطيب، ط1، 1421 هـ، المجلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت، ط1، 1421، 40 / 5، وينظر: شرح تلخيص المفتاح (المطول) سعد الدين النفزازي، ص470 وما بعدها، و: استقيموا على الطريقة: مراجعات في الفهم والإفهام في باب الوصل والاتصال، ص544-545.

3 - دلائل الإعجاز، ص237-238.

4 - التحرير والتنوير، 141 / 10.

وكذلك قوله تعالى: {هُدَانٍ حَصَمَانَ أَحْتَصِمُوا فِي رَيْبِهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِعَتْ لَهُمْ ثِيَابٌ مِّن تَارٍ يُصَبُّ مِنْ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ} (الحج: 19) جاء بلا عاطف؛ لأنه بمنزلة القيد مما قبله؛ إذ هو بيان وتفصيل لما جاء في الآية قبله {وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ} فقد وقعت "موقع الاستئناف البياني؛ لأنَّ قوله: {وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ} يثير سؤال من يسأل عن بعض تفصيل صفة العذاب الذي حَقَّ على كثيرٍ من النَّاسِ الَّذِينَ لم يسجدوا لله تعالى، فجاءت هذه الجملة لتفصيل ذلك" (1).

فإذا جاء العطف في هذا الباب، أي بين كلامين بينهما اتصال تأكيداً وبيانياً أو تلازماً واقتضاءً، كان خلافاً لمقتضى الظاهر، وذلك:

- إشعاراً بالمغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه، وإظهاراً لاستقلاله، وأن كلاً من المعطوف والمعطوف عليه غرض مستقل مقصود لذاته، وأن ما بينهما من تفاضل في المعنى أكثر مما بينهما من تطايف في اللفظ، فهذه الواو عمود دلالتها هنا ليس الربط؛ إذ هو متحقق بدونها، بل اللَّفْتُ إلى ما بين الكلامين من تغاير هو المقصد الذي يُؤمُّ (2).

- وتنبهياً على أن في الكلام الثاني، على الرغم من كونه من سبب الأول ومن جملة ذبوله، معنى زائداً عن سابقه يشعر بتلك المغايرة؛ إذ "لا يقع العطف على استواء إلا أن تجعل الكلام الثاني على غير معنى الكلام الأول، فذلك جائز متى أردته" (3) وهذه المغايرة تمنح الكلام حقه في العناية بالتلقي كالذي منحت للكلام قبله، وفي هذا من تمكين المعاني ما فيه.

وهذا يدلنا على أصل من أصول بناء الكلام في لسان العرب، وهو: أن معنى الكلام المعطوف على كلام، مغاير لمعناه وقد أدمج في غيره، وتنزَّل منه منزلة القيد، ووقع منه موقع المفرد؛ فالعطف أعلق باستقلال كلا المتعاطفين، كما أن بناء الكلام على العطف والتشريك بين الكلامين يغاير بناءه على القطع والاستئناف، ووضعِه وضعاً لا يحتاج إلى ما قبله؛ لاختلاف الغرض والقصد، كما في قول الحارث بن همام الشيباني (4):

أَيَا ابْنَ رِيَابَةَ، إِنْ تَلَقَّنِي      لَا تَلَقَّنِي فِي النَّعَمِ الْعَارِبِ  
وَتَلَقَّنِي يَشْتَدُّ بِي أَجْرَدُ      مُسْتَقْدِمُ الْبِرْكَةِ كَالرَّائِبِ

فإنَّ جملة (وَتَلَقَّنِي يَشْتَدُّ بِي أَجْرَدُ) هي بمنزلة بدل الاشتمال من (لَا تَلَقَّنِي فِي النَّعَمِ الْعَارِبِ) لأنَّ معناه: لا تلقني راعي إبلي، وذلك النَّفي يقتضي كونه فارساً؛ إذ لا يخلو العربي عن إحدى الحالتين، فكان الظاهر ترك العطف؛ إذ الثانية من سبب الأولى، ومن جملة ذبولها، ولكنها عطف لإبرازها في

1 - المرجع السابق، 228/17.

2 - ينظر: استقيموا على الطريقة: مراجعات في الفهم والإفهام، في باب الوصل والاتصال، ص87، وص164، وص217.

3 - المقترض، للمبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت، 3/ 279..

4 - شرح ديوان الحماسة: أبو علي المرزوقي، نشره: أحمد أمين، عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط1، 1411هـ/ 1991م) 1/ 146. يقول: تلقاني يعدو بي فرس، قصير الشعر، متقدم الصدر.

صورة الكلام المستقل اهتمامًا بضمونها، وإشارة إلى أن معقد المعنى عليها، ولفناً إلى ذهن المخاطب أنه فارس لا راعي إبل؛ فكان ذلك تخريجاً على خلاف مقتضى الظاهر لهذا الاعتبار المناسب.

ومن ذلك أيضاً قول أبي معاذ بشار بن برد في صاحبه:

خُلِقَ النِّسَاءُ خِلَافَهَا ضُرْبًا، وَلَيْسَ لَهَا ضَرْبٌ (1)

فالنساء دونها في الخلق متشابهون متناظرون، أما هي فليس لها شبهة في النساء ولا نظير؛ فجملة (وَلَيْسَ لَهَا ضَرْبٌ) تؤكد لقوله (خُلِقَ النِّسَاءُ خِلَافَهَا ضُرْبًا) إذ هي من تمام دلالة ما قبلها، وتنزل منها منزلة المؤكد من المؤكد تقريراً لمعنى فرادتها في الحسن والفضل وتمكيناً، وكان الظاهر أن تأتي الجملة الثانية بغير عطف، فهي من سبب الأولى ومن جملة ذيولها "بيد أنه عطف ليبرز لك أنها على القطع ليس لها ضرب، فكأنه خبر جديد، وليس التابع لما قبله، فحقه أن يُستوفى التلبُّثُ عنده ليوفى حقه من التلقي" (2).

وتلك قاعدة كلية مطردة تحمل المتلقي على أن يكون بصيراً بحركة المعنى حين يحضر العطف وحين يغيب، يقول السعد في مطوله: "وقد تعطف الجملة التي تصلح بياناً للأولى عليها؛ تنبيهاً على استقلالها ومغايرتها للأولى، كقوله تعالى: {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّذِينَ يَدْعُونَ أَبْنَاءَكُمْ} (البقرة: 49) وفي سورة إبراهيم: {وَيُدْعُونَ بِالْوَاوِ، فحيث طرح الواو جعله بياناً ليسومونكم، وتفسيراً للعذاب، وحيث أثبتتها جعل التذبيح مستقلاً ومغايراً للأولى، لأنه أوفى على جنس العذاب، وزاد عليها زيادة ظاهرة، كأنه جنس آخر" (3).

ويذكر السعد من ذلك أيضاً، عطف الخاص على العام؛ إذ الأصل ألا يعطف عليه لكونه من ذيوله ومن سببه، ولكن قد يرد معطوفاً؛ تنبيهاً على فضله، حتى كأنه ليس من جنس ما قبله، وتنزيلاً للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات، كما في قوله تعالى: {وَلَتَكُنَّ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} (آل عمران: 104) فإن الأمر بالمعروف خاص بالنسبة إلى الدعاء إلى الخير، وقد عطف عليه؛ لفتاً إليه، وإيداناً بفضله (4).

ونظائر هذا في القرآن الكريم كثيرة، كما في قوله تعالى: {مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمٍ لَّا يَبْصُرُونَ} (البقرة: 17) فقوله: { وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمٍ لَّا يَبْصُرُونَ} تقرير وتأكيد لقوله: {ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ} لأن من ذهب نوره يبقى في ظلمة لا يبصر، وهذا من مقتضيات ترك العطف، وفصل الجملة عما قبلها، لكن لما حملت الجملة الثانية { وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمٍ لَّا يَبْصُرُونَ} مجموعة من القيود الزائدة على ما في الأولى {ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ} على الرغم من كونها من سببها ومن جملة ذيولها، سوغ ذلك العطف؛ إشعاراً بالمغايرة، ويوضح ذلك الشيخ الطاهر بن عاشور، فيقول: "والقصد منه زيادة إيضاح الحالة التي صاروا إليها؛ فإن للدلالة الصريحة من الارتسام في ذهن السامع ما ليس للدلالة الضمنية، فإن قوله: {ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ} يفيد أنهم

1 - ديوان بشار بن برد، جمع وتحقيق وشرح: محمد الطاهر بن عاشور، طبعة خاصة بوزارة الثقافة، الجزائر، 2007م، 1/ 199.

2 - استقيموا على الطريقة: مراجعات في الفهم والإفهام في باب الوصل والاتصال، ص470.

3 - شرح تلخيص المفتاح (المطول) للتفتازاني، ص468.

4 - المرجع السابق، ص533.

لمّا استوقدوا نارًا فانطفأت، انعدمت الفائدة وخابت المساعي، ولكن قد يذهل السامع عمّا صاروا إليه عند هاته الحالة، فيكون قوله بعد ذلك: {وَتَرَكْتُهُمْ فِي ظَلْمَةٍ لَا يُبْصِرُونَ} تذكيرًا بذلك، وتنبهًا إليه... وتفيد هذه الجملة أيضًا أنّهم لم يعودوا إلى الاستنارة من بعد، على ما في قوله {وَتَرَكْتُهُمْ} ومن إفادة تحقيرهم، وما في جمع ظلماتٍ من إفادة شدة الظلمة وهي فائدة زائدة على ما استفيد ضمناً من جملة: {ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ} وما يقتضيه جمع ظلماتٍ من تقدير تشبيهاتٍ ثلاثة لضلالاتٍ ثلاثٍ من ضلالاتهم كما سيأتي. وبهذا الاعتبار الزائد على تقرير مضمون الجملة قبلها عطف على الجملة، ولم تفصل<sup>(1)</sup>.

وفي قوله تعالى: {وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَدَى فَأَعْتَزَلُوا النَّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ} (البقرة: 222) جملة: {وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ} تأكيد لمضمون جملة {فَأَعْتَزَلُوا النَّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ} ومبينة لمعنى الاعتزال، فلا محل للعاطف بينهما "ولكن خولف مقتضى الظاهر؛ اهتمامًا بهذا الحكم؛ ليكون النهي عن القربان مقصودًا بالذات، معطوفًا على التشريعات"<sup>(2)</sup>.

وفي قوله تعالى: {فَدُوفُوا بِمَا نَسِيْتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِينُكُمْ وَذُوفُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} (السجدة: 14) يقول الشيخ الطاهر بن عاشور: "وقوله: {وَذُوفُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} عطف على {فَدُوفُوا بِمَا نَسِيْتُمْ} وهو، وإن أفاد تأكيد تسليط العذاب عليهم، فإن عطفه مراعى فيه ما بين الجملتين من المغايرة بالمتعلقات والقيود، مغايرة اقتضت أن تعتبر الجملة الثانية مفيدة فائدة أخرى؛ فالجملة الأولى تضمنت أنّ من سبب استحقاقهم تلك الإذابة إهمالهم التدبّر في حلول هذا اليوم، والجملة الثانية تضمنت أنّ ذلك العذاب مستمر، وأنّ سبب استمرار العذاب وعدم تخفيفه أعمالهم الخاطئة، وهي أعمّ من نسيانهم لقاء يومهم ذلك"<sup>(3)</sup>.

ومن ذلك قوله تعالى في قصة صالح عليه السلام: {قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ۖ ۝١٥٣ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا فَأْتِ بآيَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ} (الشعراء: 153-154) فقوله تعالى: {مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا فَأْتِ بآيَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ} من ذبول {إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ} ومن سببه، وداخل في حيزه؛ إذ هو بدل منه بمنزلة التأكيد، أو التعليل له؛ ومن ثم جرى بلا واو؛ لأنه من تمام الكلام الأول، بخلاف قوله تعالى في قصة شعيب عليه السلام: {قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ۖ ۝١٨٥ وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَإِنْ نَطْنُوكَ لَمِنَ الْكٰذِبِينَ} (الشعراء: 185-186) فإن دخول الواو في قولهم: {وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَإِنْ نَطْنُوكَ لَمِنَ الْكٰذِبِينَ} جعله مغايرًا لجنس ما قبله، خارجًا عنه؛ يقول الزمخشري، رحمه الله: "فإن قلت: هل اختلف المعنى بإدخال الواو ههنا، وتركها في قصة ثمود؟ قلت: إذا أدخلت الواو، فقد قصد معنيين، كلاهما مناف للرسالة عندهم: التسخير والبشرية، وأن الرسول لا يجوز أن يكون مُسَحَّرًا، ولا يجوز أن يكون بشرًا، وإذا تركت الواو، فلم يُقصد إلا معنى واحد، وهو كونه مُسَحَّرًا، ثم قرر بكونه بشرًا مثلهم"<sup>(4)</sup>.

1 - التحرير والتنوير، 1/ 310-311.

2 - المرجع السابق، 2/ 366.

3 - المرجع السابق، 21/ 226.

4 - الكشف، 3/ 333. وإنما دخلت الواو في قصة شعيب عليه السلام، وما تقتضيه من تغاير الكلامين؛ إظهارًا لمدى تعنت قومه معه، وشططهم في تكذيبه: "فلم يجعلوا الخبر خبرًا واحدًا (كما في قصة ثمود مع نبيهم)، بل جعلوه أخبارًا ثلاثة: قولهم: أنت من المسحّرين، أي: لست من الملائكة الذين هم رسل الله إلى خلقه، فلا يطعمون ولا يشربون، بل

وذلك حينما يوتى بعد تمام الكلام بكلام مستقل عنه (1)، ليس من جملة ذيوله عاملياً، ولا من سببه معنوياً، ولكنه يشترك معه في الغرض الكلي لـ النص/ الخطاب (2)؛ فيكون سبيله معه "سبيل الاسم مع الاسم، لا يكون منه في شيء، فلا يكون إيّاه، ولا مشاركاً له في معنى، بل هو شيء إذا دُكر لم يُذكر إلا بأمرٍ ينفردُ به، ويكونُ ذكرُ الذي قبله وتُرْكُ الذكْرُ سواء في حاله؛ لعدم التعلُّق بيْنَهُ وبيْنَهُ رأساً" (3).

والجمع بين هذين الكلامين التأمين، في النص/ الخطاب الواحد يكون:

- إما عن طريق المزج بينهما عطفاً وتشريكاً، وهو ما يسميه الزركشي بـ (المزج

اللفظي)،

- وإما عن طريق المزج بينهما تطالباً واقتضاء، وهو ما يسميه الزركشي بـ (المزج

المعنوي).

وتفصيل ذلك ما يلي:

(المزج اللفظي)

ويكون فيه الارتباط بين الكلام والكلام عن طريق العطف، فلا يتنزل الثاني من الأول منزلة القيد، بل يظهر فيه أن كلاً منهما كلام تامّ مستقل عن الآخر، مغاير له في المعنى، ودخل العاطف لبيان أن الكلام "غير منقطع بعضه من بعض، ولا مستأنف" (4).

إن هذا "المزج اللفظي" عطفاً وتشريكاً بين الكلام والكلام من أهم الأصول التي تقتضي تمكّن ارتباط أجزاء النص/ لخطاب، بل هو "الأصل في ذكر الجمل بعضها بعد بعض" (5) حتى قيل إن "بنية النص، إن كان لها وجود، فإنها أقرب ما تكون إلى بنية مركب العطف" (6).

أنت من المتغذّين بالطعام والشراب؟ وقولهم: (وما أنت إلا بشر مثلنا) أي لا فضل لك علينا، فهو خبر ثان، وقولهم: (وإن نظنك لمن الكاذبين) خبر ثالث. ثم طلبهم إسقاط كسفا من السماء عليهم يكون أمانة لصدقه... فكان موضع الواو في قصتهم لذلك، ولم يكن لها موضع في الأولى؛ لما بينا من إبدالهم الجملة الثانية من الأولى، واقتصارهم على بعض ما انبسط فيه غيرهم" درة التنزيل وغرة التأويل، للإسكافي، دراسة وتحقيق وتعليق: محمد مصطفى آيدن، جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية، المملكة العربية السعودية، ط1، 1422هـ/ 2001م 973-974.

1 - ليس المراد بـ "تمام الكلام" هنا اكتماله بالمسند إليه والمسند فقط، بل تمام "البنية العاملة" فيشمل المسند إليه والمسند، وجميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع.

2 - إذ لا بد أن يكون بين الجمل عتاجٌ لطيفٌ من المعنى، وارتباطٌ وتناسبٌ في القصد يُجَوِّزُ الجَمْعَ بينها في بنية النص/ الخطاب الواحد، وإن كان هذا التناسب دفيئاً غائراً، وإلا كان التفكك في بنيته الكلية؛ ومن ثم يقول شيخنا محمود توفيق سعد معلقاً على مصطلح (الاستئناف الابتدائي): "إنما هو استئناف غرض مرحلي خاضع لسُلطان الغرض المحوري، فليس هناك كمال انقطاع مطلق بين مكونات البناء النصي" استقيموا على الطريقة: مراجعات في الفهم والإفهام في باب الوصل والاتصال، ص637.

3 - دلائل الإعجاز، ص243.

4 - ملاك التأويل القاطع بنوى الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من آي التنزيل: لابن الزبير الغرناطي، وضع حواشيه: عبد الغني محمد علي الفاسي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1/ 86..

5 - التحرير والتنوير، 1/ 246.

6 - أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية، 1/ 423. على أن ثمة روابط لفظية أخرى بين أجزاء النص، غير العطف، مثل: الضمائر، والإشارة، والتكرير... إلخ ينظر في تفصيل تلك الروابط: لسانيات النص (مدخل إلى انسجام الخطاب) د. محمد الخطابي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، 2012م، ص173-179).

ومن ثم عُني علماء العربية ببيان الأصول المتحكمة في ضروب العطف بين الجمل، والعلاقات التي تبيح رد الكلام إلى الكلام، وهي أصول أساسها المعنى، ومقتضيات الخطاب، ويمكن تَمَثُّلُ أهمها فيما يلي:

**أولها:** أن العطف بين كلام وكلام يجعل الكلامين "شَرَعًا" واحدًا، وفي "الشركة" سواء، كما يقول سيبويه (1)، فلا يتأتى عطف جملة بالواو على غيرها "حتى يكونَ المعنى في هذه الجملة لَفْقًا للمعنى في الأخرى ومُضامًا له... مضمومة في النَّفس إلى الحال التي عليها الآخرُ من غير شك. وكذا السبيلُ أبدًا، والمعاني في ذلك كالأشخاص" كما يقول عبد القاهر (2). وهذا يقتضي وجود "مناسبة" يصح بها هذا التعالق والترابط بين المتعاطفين، ويحسن بها (3)، ومتى فقدت هذه "المناسبة" كان الفساد والخروج عن قواعد الربط بين أجزاء الكلام؛ فـ "العطف لا يحسن إلا مع المجانسة" (4) والمتكلم لا يعطف بعض كلامه على بعض إلا "إذا كان لبعض كلامه اتصالٌ وتناسبٌ مع بعضه الآخر" (5)؛ لأنك لو "عطفتَ على الأول شيئاً ليس منه بسببٍ، ولا هو مما يذكر بذكره، ويتصل حديثه حديثه حديثه، لم يستقم" (6).

والشارح للنص/ الخطاب حينما يقف على تلك "المناسبة" فهو يقف على "العُقَّة" التي تصل الجملة بجارتها، وتجعلها تتشابه معها في خيط، ويبنى فيها ثان على أول، ويُرد فيها تال على سابق، بخلاف غيرها من الجمل المنقطعة، فليس بينها تلك المشابك، ولا الأصول الدالية؛ ففي قوله تعالى: {وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ٤ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ} (النور: 4-5) اختلف العلماء في منزلة قوله تعالى: {وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} على وجهين:

1 - الكتاب، لسيبويه، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط3، 1408هـ/ 1988م، 2/ 51.

2 - دلائل الإعجاز، ص 225.

3 - ولعل في تسميتهم هذا الضرب من التعلق (عطفًا) معنىً لطيفًا: كأنَّ المعاني يتعاطف بعضها على بعض، كتعاطف الأم الرؤوم على وليدها، أو الحبيب على حبيبه، فالعلائق قائمة بين المعطوف والمعطوف عليه، وليس في الحياة ما يَعْطَفُ على شيءٍ ليست له به علة، فكذلك الأمر في عالم البيان. ينظر: الإمام البقاعي، جهاده ومنهاج تأويله بلاغة القرآن، لشبخنا: محمود توفيق سعد، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1424هـ ص241.

4 - التفسير الكبير (= مفاتيح الغيب، فخر الدين الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط3، 1420هـ): 23/ 289.

5 - المرجع السابق، 8/ 52.

6 - دلائل الإعجاز، ص224- 225. وهذه "المناسبة" تُطَلَّبُ إذا كان العطف بالواو خاصة؛ لأنها، كما قرر النحاة، لمطلق الجمع، وهذا يقتضي "المناسبة" التي تبيح الجمع بين الكلامين، وتشريكهما في الحكم، بخلاف غيرها من حروف العطف، كـ(الفاء) التعقيبية بلا مهلة، و(ثم) التعقيبية مع التراخي؛ لأن لكل منها معنى مقصودًا تحقُّقًا أو تنزيلاً، فإذا عطف بواحد منها جملة على جملة ظهرت الفائدة فيه، وهي حصول معاني هذه الحروف، ومتى فُقدت هذه المعاني فسد الكلام، يقول السيرافي: "الفاء التي للعطف من شأنها أن يكون المعنى الذي اشترك فيه المعطوف والمعطوف عليه حاصلًا للمعطوف بعد حصوله للمعطوف عليه بلا مهلة فصل... وإذا أردت أن تخبر عن شخص من الأشخاص بخبرين هما حاصلان له في حال واحدة؛ لم يجز أن تعطف أحدهما على الآخر بالفاء؛ لأنها حصلتا في زمان واحد، والفاء توجب أن زمان أحدهما بعد زمان الآخر، فإن أدخلت الفاء فسد معنى الكلام" شرح أبيات سيبويه، ليوسف بين أبي سعيد السيرافي، تحقيق: محمد علي الريح هاشم، مكتبة الكليات الأزهرية/ دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة / ط1، 1394 هـ - 1974م.

**أحدهما:** أنه كلام معطوف على ما قبله، فهو من جملة الحد، داخل في حيز قوله: {وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ} فيكون جزاء القاذف ثلاثاً: الجلد، ورد الشهادة، والتفسيق، ويكون الاستثناء في قوله: {إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ} من مجموع ما قبله (عدم قبول الشهادة، والتفسيق)<sup>(1)</sup>، وعليه فإن التوبة تعود بها العدالة، وينتفي معها التفسيق، وهو مذهب جمهور الفقهاء، يقول الإمام الشافعي: "فأمر الله، عز وجل: بضربه (أي: القاذف)، وأمر أن لا تقبل شهادته، وسمّاه: فاسقاً، ثم استثنى له: إلا أن يتوب. والتّنيا (الاستثناء) في سياق الكلام على أول الكلام وآخره في جميع ما يذهب إليه أهل الفقه، إلا أن يفرق بين ذلك خبر"<sup>(2)</sup>.

**ثانيهما:** أنه كلام منقطع عما قبله، وليس داخلاً في حيزه، فيكون جزاء القاذف أمرين: الجلد، ورد الشهادة، وهو مذهب أبي حنيفة؛ ومن ثم تكون الواو في قوله: {وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} للاستئناف؛ إخباراً من الله عز وجل بحال القاذف بغير بينة، وتشنيعاً لفعله، والاستثناء في {إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ} من جملة: {وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} مقصور عليه، وليس من مجموع الكلام قبله، وعليه فالتوبة النصوح رافعة وصف الفسوق عنه، لا مكسبة العدالة وقبول الشهادة، فردها مؤبداً ما دام القاذف المحدود حياً "وكان الاستثناء منصرفاً إليه لا غير؛ لأن الاستثناء إنما يرجع إلى جميع ما تقدم إذا كان الكلام متصلاً بعبارة بعض صورة ومعنى، وههنا قد انقطع هذا الكلام عما تقدمه، فاقتصر الاستثناء عليه... فاعتبر تمامها، أي: تمام هذه الجملة {وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} بصيغتها، أي: بنفسها، فإنها مبتدأ وخبر، من غير تعلق لها بالأولى، فكانت هذه الجملة في حق الجزاء، أي: في كونها جزاءً في حكم المبتدأ، أي: الكلام المستأنف المنقطع عما سبق"<sup>(3)</sup>.

وفي سورة البقرة، مثلاً، تجد سبع آيات في مواضع مختلفة، مفتوحة بقوله: {يَسْأَلُونَكَ} جاء بعضها غير معطوف بحرف العطف، وهي أربع، قوله تعالى: {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَلِهَةِ قُلْ هِيَ مَوْجِبَةٌ لِلنَّاسِ وَالْحَجُّ} (البقرة: 189) وقوله: {يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ} (البقرة: 215) وقوله: {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ} (البقرة: 217) وقوله: {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِتْمَ كَبِيرٌ وَمَنْعٌ لِلنَّاسِ وَإِتْمَهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا} (البقرة: 219) وجاء بعضها معطوفاً به وهي الثلاث الأواخر منها، وهي قوله جل وعز: {وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ الْعَفْوُ} (البقرة: 219) وقوله: {وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ} (البقرة: 220) وقوله: {وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَدَى} (البقرة: 222) قال ابن عاشور: "أما غير المفتوحة بحرف العطف، فلا حاجة إلى تبين تجردها عن العطف؛ لأنها في

1 - ولا يرجع إلى معنى الجلد؛ لأنه لا يسقطه إلا عفو المقدوفة، قال الطبري: "الاستثناء من المعنيين جميعاً، أعنى من قوله: {وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا} ومن قوله: {وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} وذلك أنه لا خلاف بين الجميع أن ذلك كذلك، إذا لم يحد في القذف حتى تاب، إما بأن يرفع إلى السلطان بعفو المقدوفة عنه، وإما بأن ماتت قبل المطالبة بحدّها، ولم يكن لها طالب يطلب بحدّها، فإذا كان ذلك كذلك وحدثت منه توبة صحت له بها العدالة" تفسير الطبري (= جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري، تحقيق: محمود محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط1، 1420هـ/2000م) 19/107.

2 - أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي، كتب هوامشه: عبد الغني عبد الخالق، قدم له: محمد زاهد الكوثري، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1414 هـ/1994م، 2/135.

3 - كشف الأسرار شرح أصول البزدوي: علاء الدين البخاري الحنفي، دار الكتاب الإسلامي، (د ت)، 2/265..

استئناف أحكام لا مقارنة بينها وبين مضمون الجمل التي قبلها، فكانت جديرةً بالفصل دون عطفٍ، ولا يتطلب لها سوى المناسبة لمواقعها، وأما الجمل الثلاث الأواخر المفتحة بالعاطف، فكل واحدة منها مشتملة على أحكام لها مزيد اتصال بمضمون قبلها يقتضيها، فكان السؤال المحكي فيها مما شأنه أن ينشأ عن التي قبلها؛ فكانت حقيقة بالوصل بحرف العطف" (1).

ونظير ما ذكره ابن عاشور في سورة البقرة، ما ذكره الإمام الزمخشري في مطلع سورة الأحزاب، من قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ١ وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ٢ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا ٣ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ٤ وَمَا جَعَلَ أَرْوَاحَكُمْ أَلِيًّا تَضَاهُونَ مِنْهُمْ أَمْهَتَكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ٥ أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ ٦ وَلَكِن مَّا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ٧ النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَن تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا} فقد لاحظ الزمخشري إخلاء العاطف وتوسيطه بين الجمل في تلك الآيات، فقال: "وفي فصل هذه الجمل ووصلها من الحسن والفصاحة ما لا يبغي على عالم بطرق النظم" (2).

وقد بين العلامة الطيبي وجه العطف وعدمه بين الجمل والآيات في مطلع السورة الكريمة، وأن ترك العطف فيها سبيل إلى تقرير معنى لا ينأتى مع العطف، إذ ترى في الآيات الثلاثة الأوليات أوامر ونواهي عطف بعضها على بعض، {اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ} {وَاتَّبِعْ} {وَتَوَكَّلْ} ثم دُيِّلَ كُلٌّ مِنْهَا بِمَا يَطَابِقُهَا تَعْلِيلًا وَتَقْرِيرًا، فَعَلَّ قَوْلُهُ: {وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ} بِقَوْلِهِ: {إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا} تَتِمِيمًا لِلرَّتْدَاعِ وَتَعْلِيلًا وَتَأْنِيسًا؛ أَي: اتَّقِ اللَّهَ فِيمَا تَأْتِي وَتَذَرُ فِي سِرِّكَ وَعِلَانِيَتِكَ؛ لِأَنَّهُ عَلِيمٌ بِالْأَحْوَالِ كُلِّهَا، وَعَلَّ قَوْلُهُ: {وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ} بِقَوْلِهِ: {إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا} تَتِمِيمًا أَيْضًا؛ أَي: اتَّبِعِ الْحَقَّ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمِ الْبَاطِلَةَ وَأَرَآءَهُمِ الزَّانِعَةَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ عَمَلَكَ وَعَمَلَهُمْ فَيُكَافِي كُلًّا بِمَا يَسْتَحِقُّهُ، وَالتَّعْلِيلُ وَالتَّقْرِيرُ مِنْ مَقْتَضِيَّاتِ الْفَصْلِ، ثُمَّ جَاءَتِ الْآيَةُ الرَّابِعَةُ {مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ} مَفْصُولَةً عَلَى سَبِيلِ الْاسْتِنْفَافِ؛ تَنْبِيهًُا عَلَى بَعْضِ مَنْ أَبَاطِلَهُمْ وَتَمَحُّلَاتِهِمْ، وَاهْتِمَامًا بِهِ، وَلَفْتًا لِلْأَذْهَانِ إِلَيْهِ؛ وَالْعَطْفُ قَدْ يُفَوِّتُ ذَلِكَ؛ لِأَنَّ الْمَعْطُوفَ لِكَوْنِهِ تَابِعًا لَا يَهْتَمُّ بِهِ السَّامِعُونَ كِمَالِ الْاهْتِمَامِ، وَفَصَلَّتِ الْآيَتَانِ الْخَامِسَةُ: {أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ} وَالسَّادِسَةُ: {النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ} لِأَنَّهَا فِي مَعْرِضِ التَّفْصِيلِ لِقَوْلِ الْحَقِّ وَالْإِهْتِدَاءِ إِلَى السَّبِيلِ الْقَوِيمِ، فِي الْآيَةِ قَبْلَهُمَا: {وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ} وَالتَّفْصِيلُ مِنْ مَقْتَضِيَّاتِ الْفَصْلِ بَيْنِ الْجَمَلِ (3).

وفي قوله تعالى: {لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ} (الأعراف: 59) تراه جاء على الاستئناف؛ إذ ليس في الكلام السابق ما يقتضي العطف، بل هو انتقال من غرض إلى غرض، فهو في حكم المنقطع عنه، بخلاف قوله تعالى: {وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ} (هود: 25) فقد جاء معطوفًا على ما قبله،

1 - التحرير والتنوير، 2/ 149.

2 - الكشاف، 3/ 522.

3 - ينظر: حاشية الطيبي على الكشاف (= نفع الطيب) 12/ 376-377.

عطف القصة على القصة؛ لأن فيما قبله ما يقتضيه، يقول الخطيب الإسكافي: "إن الآيات التي تقدمت قوله تعالى: {لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ} في سورة الأعراف إلى أن اتصلت به في وصف ما اختص الله عز وجل به من أحداث خلقه، وبدائع فعله... ولم يكن فيها ذكر بعثة نبي، ومخالفة من كان له من عدو، فصار كالأجنبي من الأول؛ فلم يعطف عليه، واستؤنف ابتداء كلام؛ ليدل على أنه في حكم المنقطع من الأول، وليس كذلك الآية التي في سورة هود، لأن أولها (أي: أول سورة هود) افتتح إلى أن انتهى إلى قصة نوح بما هو احتجاج على الكفار بآيات الله التي أظهرها على أيدي أنبيائه... وتوعد لهم على كفرهم، وذكر قصة من قصص من تقدمهم من الأنبياء الذين جحد بآياتهم أممهم، فعطفت هذه الآية على ما قبلها؛ إذ كانت مثلها... فافتضى تشابه القستين عطف الثانية على الأولى" (1).

وفي قوله تعالى: { وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعْدِ ٢٠ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ٢١ لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ٢٢ وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ ٢٣ أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ ٢٤ مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ ٢٥ الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْفِيَا فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ ٢٦ } قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ { (ق: 20-27) جاء قوله: { وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ } بالعطف، ثم أعيد بلا عطف { قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ } وعلل لذلك الزبير الغرناطي بأن الآية الأولى معطوفة على ما قبلها من آيات تخبر عما يلقاه الإنسان من أهوال يوم القيامة، وشدائد يتلو بعضها بعضاً، أما قوله: { قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ } فهو إخبار بتبرؤ قرين المرء مما اقترفه واجترحه؛ ولا طريق لعطف ذلك على ما قبله؛ فجاء على القطع والاستئناف (2).

**ثانيها:** أن الترخص في بيان حد المعطوف والمعطوف عليه، بعيداً عن مرادات الكلام وما عُقد عليه الإخبار، إنما هو هدمٌ للمعاني التي يجب صونها من الفساد؛ ومن ثم بلغت عناية علمائنا، في هذا الباب مبلغاً جعلهم يتدسسون في أعطاف المعاني؛ لبيان ما يكون به المعنى الثاني امتداداً للأول وخارجاً منه، حتى صح عطفه عليه، هذا من جهة، وليبان ما يترتب منه على بعض فيصح عطفه، وما لا يترتب فيخرج عن دائرة ما قبله، من جهة ثانية؛ فقد يقتضي المعنى أن يكون الكلام غير معطوف على السابق الذي يليه، بل يكون معطوفاً على سابق بعيد عنه، وهو أصل جليل في هذا الباب، يقول الإمام عبد القاهر: "ومما هو أصل في هذا الباب أنك قد ترى الجملة وحالها مع التي قبلها حالاً ما يُعْطَفُ وَيُفْرَنُ إلى ما قبله، ثم تَرَاهَا قَدْ وَجِبَ فِيهَا تَرْكُ الْعُطْفِ، لِأَمْرِ عَرْضَ فِيهَا صَارَتْ بِهِ أَجْنِبِيَّةً مِمَّا قَبْلَهَا" (3).

ففي قول المتنبي، يصف انهمال دمه عند مباغاة الأحبة له بالرحيل:

تَوَلَّوْا بَعْثَةً؛ فَكَانَ بَيْنَنَا تَهَيَّبَنِي فَفَاجَأَنِي اغْتِيَالًا

فَكَانَ مَسِيرُ عَيْسِيهِمْ دَمِيلاً وَسِيرُ الدَّمْعِ إِثْرُهُمْ انْهَمَالًا

يرى الجرجاني أن قوله: (فَكَانَ مَسِيرُ عَيْسِيهِمْ دَمِيلاً) معطوف على (تَوَلَّوْا بَعْثَةً) ولا يصح عطفه على

1 - درة التنزيل، للإسكافي، 2/ 593-596.

2 - ملاك التأويل، 2/ 447. وقيل: إنما استؤنفت الثانية كما تستأنف الجملة الواقعة في حكاية (التقاؤل) فإنه جواب لمحدوف، كان الكافر قال: هو أطعاني، فقال قرينه: { رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ } بخلاف الأولى، فإنها واجبة العطف على ما قبلها. ينظر: التحرير والتنوير، 26/ 313.

3 - المرجع السابق، ص 231.

قوله: (فَفَجَأَنِي اغْتِيَالًا) فليس هو منه ولا من جملة ذبوله؛ إذ لو عطف عليه لفسد المعنى "من حيث إنه يدخل في معنى "كأن"، وذلك يؤدي إلى ألا يكون مسير عيسهم حقيقةً، ويكون متوهمًا، كما كان تهيبُ البين كذلك. وهذا أصلٌ كبيرٌ... ومما لا يكون العطفُ فيه إلا على هذا الحدِّ قوله تعالى: {وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْعَرَبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ٤٤} وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ} (القصص: 44-45) لو جرّيت على الظاهر فجعلت كلَّ جملةٍ معطوفةً على ما يليها، منع منه المعنى؛ وذلك أنه يلزم منه أن يكون قوله: {وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ} معطوفًا على قوله: {فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ} وذلك يقتضي دخوله في معنى (لكن) ويصير كأنه قال: (ولكنك ما كنت ثاويًا) وذلك ما لا يخفى فساده<sup>(1)</sup>. وإذا كان كذلك، بان منه أنه ينبغي أن يكون قد عطف مجموع {وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ} إلى {مُرْسِلِينَ} على مجموع قوله: {وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْعَرَبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرَ} إلى قوله (العمر) (2) (3).

وفي قول كعب بن زهير

بَانَتْ سَعَادُ؛ فَقَلْبِي الْيَوْمَ مَثْبُولٌ مَتَيْمٌ إِثْرَهَا، لَمْ يُفِدْ، مَكْبُولٌ

وما سعادُ غداةَ البينِ إذ رَحَلُوا إِلا أَعْنُ، غَضِيضُ الطَّرْفِ، مَكْحُولٌ

قوله: (وما سعادُ) معطوف على قوله: (بانَّتْ سعادُ) ولا يصح عطفه على (فقلبي اليوم مثبول) لأنه لو كان معطوفًا على (فقلبي اليوم مثبول) لكان مترتبًا على بينونتها، كما أن المعطوف عليه كذلك، وهذا معنى فاسدٌ، لأن جملة (وما سعادُ غداةَ البين) وصف لحسنها، وهو ليس مترتبًا على بينونتها، بل أمر ثابت لها، يقول ابن هشام: " (وما سعادُ): الواو عاطفةٌ على الفعلية (بانَّتْ سعادُ) لا على الاسمية (فقلبي اليوم مثبول) وإن كانت أقرب وأنسب لكون المعطوفة اسمية؛ لأنَّ هذه الجملة لا تُشارك تلك في التَّسبُّبِ عن البينونة"<sup>(4)</sup>.

وفي قوله تعالى يخاطب مشركي العرب: {أَو لَمْ يَهْدِ لِلَّذِينَ يَرِثُونَ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ أَهْلِهَا أَنْ لَوْ نَشَاءُ أَصَبْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَنَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ} (الأعراف: 100) ذهب العلماء إلى أن جملة {وَنَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِهِمْ} لا يصح عطفها على جملة {أَصَبْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ} الواقعة في جواب (لو) كما قد يتوهم؛ لأن العطف يجعلها أيضًا داخلة في جواب (لو)، إذ المعطوف على الجواب جواب، و(لو) حرف يفيد تعليق امتناع حصول جوابه لأجل امتناع حصول شرطه،<sup>(5)</sup> فيقتضي العطف أمرين:

- انتفاء أخذهم بذنوبهم.

- وكذلك انتفاء الطبع على قلوبهم.

وهذا معنى فاسد؛ لأنَّ "هؤلاء الذين ورثوا الأرض من بعد أهلها قد طبع على قلوبهم؛ فلذلك لم تجد فيهم دعوة محمد صلى الله عليه وسلم منذ بعث إلى زمن نزول هذه السورة، فلو كان جوابًا لـ (لو)

1 - إذ يصير كقولك: ما كنت ثاويًا، ولكنك ما كنت ثاويًا، وهذا كلام لا معنى له.

2- والمعنى: ما كنت مع موسى في وقت التكليم، ولا كنت في أهل مدين إذ جاءهم موسى وحدث بينه وبين شعيب ما قصصنا عليك.

3- دلائل الإعجاز، ص 244-247.

4- قصيدة بانَّتْ سعاد، شرح ابن هشام، وبهامشه حاشية الشيخ الباجوري، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده، القاهرة،

1346هـ، ص 11-12.

5 - الكتاب، 3/ 53.

لصار الطبع على قلوبهم ممتنعاً وهذا فاسدٌ، فتعيّن: إمّا أن تكون جملة ونطبع معطوفةً على جملة الاستفهام برمتها، فلها حكمها من العطف على أخبار الأمم الماضية والحاضرة. والتقدير: وطبعنا على قلوبهم... وإمّا أن تجعل (الواو) للاستئناف والجملة مستأنفةً، أي: ونحن نطبع على قلوبهم في المستقبل كما طبعنا عليها في الماضي" (1).

ونظير ذلك قوله تعالى: {حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَفِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذُكِّتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَلِكَمْ فِسْقٌ الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَحْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ} (المائدة:3) فقد بين العلماء أن قوله: {فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَحْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ} لا يصلح عطفه على قوله: {وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا} لأنه ليس تفریعاً عليه، ولا هو من سببه، بل هو امتداد وتفریع على قوله: {حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ} حتى قوله: {ذَلِكَمْ فِسْقٌ} وأصل الكلام: "ذلك فسق فمن اضطر" (2) وقوله: {الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ} وقع اعتراضاً بين المحرمات وبين الرخصة (3).

ونحو ذلك قوله تعالى: {وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ٤٥ قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ٤٦ وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ مِنْ سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَأ لَهُمْ مِنْ آيَاتِ مَا كَسَبُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ٤٨ فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلَهُ نِعْمَةً مِّنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتهُ عَلَى عِلْمٍ بَلْ هِيَ فِتْنَةٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ} (الزمر: 45-49) فقد أشار الزمخشري إلى أن قوله: {فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلَهُ نِعْمَةً مِّنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتهُ عَلَى عِلْمٍ} تفریع على قوله: {وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ} فهو من سببه ومن جملة ذبوله، وليس مرتباً على ما قبله مباشرة، بل ما قبله: {قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ٤٦} وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ مِنْ سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَأ لَهُمْ مِنْ

1- التحرير والتنوير، 28/9.

2- ويشهد له ما جاء في آيات أخرى، مثل قوله تعالى: {قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ فَإِنَّهُ رَجَسٌ أَوْ فِسْقًا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ} (الأنعام: 145).

3- ويبين الشيخ الطاهر بن عاشور مناسبة هذا الاعتراض، فيقول: "والمناسبة في هذا الاعتراض: هي أن الله لما حرم أموراً كان فعلها من جملة دين الشرك... وكان في كثير منها تضيق عليهم بمفارقة معتادهم، والتقليل من أقواتهم، أعقب هذه الشدة بايناسهم بتذكير أن هذا كله إكمال لدينهم، وإخراج لهم من أحوال ضلال الجاهلية، وأنهم كما أتوا بدين عظيم سمح فيه صلاحهم، فعليهم أن يقبلوا ما فيه من الشدة الرجعة إلى إصلاحهم" (التحرير والتنوير، 6/99، هذا، ويرى شيخنا أبو موسى أن الاعتراض، هنا، بين الحكم والرخصة دخل "لبيان تمام النعمة بالدين، وأن أهليكم لكرامة الله ونعمته، ونصر الله لكم، وخذلانه لعدوكم، إنما تكون بمقدار تحريم ما حرم، وتحليل ما أحل، والوقوف عند حدوده، فلا تعتدوها، وبعد هذه اللفتة الكريمة... جاء الاستثناء من القاعدة، وهو تحليل ما حرم في حال الاضطرار" مراجعات في أصول الدرس البلاغي، لشيخنا الدكتور محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1426هـ/2005م، ص293.

اللَّهُ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ ٤٧ وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ} اعتراض بين الكلامين(1)، والعطف بهذا الترتيب يبين الحالة العجيبة المتناقضة التي يقع فيها هؤلاء المشركون، إذ يفزعون بالله وحده بالدعاء إذا مسهم الضر، وقد كانت قلوبهم تشمئز عند ذكره سبحانه وحده، فحكى الله ذلك عنهم إنكارًا وتعجبًا!! يقول الزمخشري في بيان هذا الملحظ البديع: "هذه [فإِذَا] مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانًا} وقعت مسببة عن قوله: {وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ} على معنى أنهم يشمئزون عن ذكر الله، ويستبشرون بذكر الآلهة، فإذا مس أحدهم ضر دعا من أشمأز من ذكره، دون من استبشر بذكره! وما بينهما من الآي اعتراض"(2).

وفي قوله تعالى: {أَمْ لَمْ يُنَبِّأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَىٰ ٣٦ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّىٰ ٣٧ أَلَا تَرَىٰ وَازِرَةً وَرَرَ أُخْرَىٰ ٣٨ وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ٣٩ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ٤٠ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ ٤١ وَأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ أَلْمُنْتَهَىٰ ٤٢ وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَىٰ ٤٣ وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا ٤٤ وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ٤٥ مِنْ نُطْفَةٍ إِذَا تُمْنَىٰ ٤٦ وَأَنَّ عَلَيْهِ النَّشْأَةَ الْأُخْرَىٰ ٤٧ وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَىٰ وَأَقْنَىٰ ٤٨ وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَىٰ} (النجم: 36-49) تجد أن الآيات تبين ما جاء في صحف موسى وإبراهيم عليهما السلام؛ وهذا يقتضي أنه لا يجوز اعتبار آخر آية: { وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَىٰ} معطوفة على آية: { أَلَا تَرَىٰ وَازِرَةً وَرَرَ أُخْرَىٰ} إذ لا تصلح لأن تكون ممّا في صحف موسى وإبراهيم؛ لأنّ الشعري (نجم من نجوم برج الجوزاء) لم تعبد في زمن أي منهما، عليهما السلام، بل هي من معبودات العرب في الجاهلية، والصواب أن الجملة معطوفة على (مَا) الموصولة في جملة: {بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَىٰ} عطف قصة على قصة، وابتداء غرض جديد، كأنه قيل: أم لم ينبأ بما في صحف موسى، وأنه هو رب الشعري؟(3).

وهكذا فأنت ترى أن في تبيان "منازل" الكلام عطفًا وتشريكًا، وما يترتب على تلك "المنازل" من علاقات، وما تحمله من أغراض ومقاصد، بابًا "من ألطف أبواب فقه بلاغة الخطاب"(4) وهو باب وسيع ومديد لا يجوز التهاون فيه، وأن التهاون في بيان تلك "المنازل" وما تقوم عليه من أصول دلالية قد يذهب بمعنى الكلام، ويحيله أنقاضًا!

\*\*\*

**ثالثها:** وثمة أصل ثالث يقوم عليه (المزج اللفظي) بين الكلام والكلام في النص/ الخطاب، وهو ما يعرف بعطف: (القصة على القصة) أو (الغرض على الغرض) وأصلهم في هذا الباب، قول الشهاب الخفاجي: "إنّ العطف قد يكون بين المفردات، وما في حكمها من الجمل التي لها محل من الإعراب، وقد يكون بين غيرها، كما يكون بين قصتين، بأن يعطف مجموع جمل متعدّدة مسوقة لمقصود على مجموع جمل أخرى مسوقة لغرض آخر، فيعتبر حينئذ التناسب بين القصتين دون أحد

1- قال الألوسي: "وزعم أبو حيان أن في ذلك تكلفًا واعتراضًا بأكثر من جملتين، وأبو علي الفارسي لا يجيز الاعتراض بجملتين، فكيف يجيزه بالأكثر؟! وأنا أقول: لا بأس بذلك، لا سيما وقد تضمن معنى دقيقًا لطيفًا، والفارسي محجوج بما ورد في كلام العرب من ذلك" روح المعاني، 12 / 268.

2 - الكشاف، 4 / 134.

3 - ينظر: التحرير والتنوير، 27 / 150.

4 - دلالة الألفاظ على المعاني عند الأصوليين، دراسة منهجية تحليلية، محمود توفيق محمد سعد، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2، 1438هـ/ 2017م، ص.389.

جملها"<sup>(1)</sup>، وفي قوله تعالى: {وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتِيَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ} (البقرة: 8) يقول ابن عاشور في بيان منزلة هذه الآية من الآيات قبلها: "هذا فريق آخر، وهو فريق له ظاهر الإيمان وباطنه الكفر... فالواو لعطف طائفة من الجمل على طائفة مسوق كل منهما لغرض جمعتهما في الذكر المناسبة بين الغرضين؛ فلا يُنطَلَب في مثله إلا المناسبة بين الغرضين، لا المناسبة بين كل جملة وأخرى من كلا الغرضين. على ما حققه التفازاني في شرح الكشاف، وقال السيد: إنه أصلٌ عظيمٌ في باب العطف لم ينتبه له كثيرون، فأشكل عليهم الأمر في مواضع شتى، وأصله مأخوذٌ من قول الكشاف: وقصة المنافقين عن آخرها معطوفةٌ على قصة الذين كفروا، كما تعطف الجملة على الجملة (2) فإفاد بالتشبيه أن ذلك ليس من عطف الجملة على الجملة... ولذلك جاء بهذه الجملة معطوفةً بالواو؛ إذ ليست الجملة المتقدمة مقتضيةً لها، ولا مثيرةً لدلولها في نفوس السامعين"<sup>(3)</sup>.

وعطف (القصة على القصة) خاص عند الجمهور ب(الواو) التي تكون في حكم الزائدة عاملياً لمجرد "الجمع اللفظي"<sup>(4)</sup>؛ إذ ليس ثمة إشراك في حكم إعرابي، وما بعدها ليس تابعاً لبنية عاملية قبله، ولا تابعاً لعنصر من عناصره، ومن ثم تُسمّى: "الواو الابتدائية"<sup>(5)</sup>.

وهذه الواو، وإن كانت تعطف كلاماً منقطعاً عما قبله من حيث الحكم الإعرابي، إلا أنه متصل به من حيث الغرض الكلي للنص/ الخطاب؛ إذ لا بد من مناسبة تجمع بين القستين، "وكلما كانت المناسبة أشدّ كان العطف أحسن"<sup>(6)</sup>، ففي قوله تعالى: {وَأَسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ} (إبراهيم: 15) نقل الزمخشري عن بعضهم أن الضمير في {وَأَسْتَفْتَحُوا} عائد على أهل مكة، وبهذا يكون الكلام مستأنفاً منقطعاً عما قبله من حديث الرسل (7)، قال الإمام الطيبي: "فإن قلت: قد تقرر أن الاستئناف مناف لإدخال العاطف، فما هذه الواو إذن؟ قلت: قد ذكر أن الجملة منقطعة عن حديث الرسل وأممهم، ولم يذكر أنها منقطعة على الإطلاق؛ لأنها متصلة بقوله في مفتتح السورة: {وَوَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ} الَّذِينَ يَسْتَحْبُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ} (إبراهيم: 2-3) (8).

وفي قوله تعالى: {يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بَدَيْنَ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيَمْلِكِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَحْسَ مِنْهُ شَيْئاً فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهاً أَوْ ضَعِيفاً أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلِكَ هُوَ فَلْيَمْلِكْ وَلِيَّهُ بِالْعَدْلِ وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رَجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجْرَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا

1- حاشية الشهاب على البيضاوي، 56/2.

2- الكشاف، 54/1.

3- التحرير والتنوير، 261/1.

4- التحرير والتنوير، 200/8.

5- التحرير والتنوير، 43/12.

6- كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، للتهانوي، تحقيق: علي دحروج، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط1، 1996م،

1189/2.

7- الكشاف، 546-547.

8- حاشية الطيبي على الكشاف (= فتوح الغيب)، 572/8.



فَأِنَّهُ فَسُوفَ بِكُمْ وَانْقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ { (البقرة: 282) نجد أن قوله: {وَأَشْهُدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ} معطوف على أسلوب الشرط في أول الآية: {يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ} فهو من عطف القصة على القصة، وفيه تشريع للإشهاد عند البيع ولو بغير مدينة، وفي هذا العطف "إكمالاً لصور المعاملة: فإنها إما تداين، أو آيل إليه كالبيع بدين، وإما تناجز في تجارة، وإما تناجز في غير تجارة كبيع العقار والعروض في غير التجار" (1).

وفي قوله تعالى: {وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله قالوا إن الله حرمهما على الكافرين، ٥ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنسَلُهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ ٥١ وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَى عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ٥٢ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ فَهَلْ لَنَا مِنْ شَفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلْ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ قَدْ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ} (الأعراف، الآيات: 50-52) نجد أن قوله تعالى: {وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَى عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ} ليس من الكلام الذي عطف الله به كلام أصحاب الجنة لأهل النار؛ ومن ثم لا يصح عطفه على {فَالْيَوْمَ نَنسَلُهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا} لأن هذا حديث يوم القيامة، وقوله: {هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ} حديث عن إعراضهم عن القرآن في الدنيا؛ ولهذا يقول ابن عاشور: "الواو في {وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ} عاطفة هذه الجملة على جملة: {وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ} عطف القصة على القصة، والغرض على الغرض، فهو كلام أنف انتقل به من غرض الخبر عن حال المشركين في الآخرة، إلى غرض وصف أحوالهم في الدنيا، المستوجبين بها لما سيلاقونه في الآخرة" (2).

ومن لطائف هذه الواو، التي تعطف القصة على القصة، في تدبر أنساب المعاني وتواليها، وما يتطلبه ذلك من البحث عن "المناسبة" التي تؤذن بالجمع بين القصتين، أننا نجد المفسرين يتشتمون تلك "المناسبة"، وإن فصل بين المتعاطفين بآيات عدّة، وأصل أصولهم في ذلك قول جار الله الزمخشري: "وليس ببعيد أن يقع بين المعطوف والمعطوف عليه فاصل، وإن طال" (3).

ففي قوله تعالى: {وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ} (إبراهيم: 42) يرى ابن عاشور أن الواو عاطفة للآية "على الجمل السابقة، وله اتصال بجملة {قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ} (إبراهيم: 30) الذي هو وعيد للمشركين وإنذار لهم بأن لا يغتروا بسلامتهم وأمنهم؛ تنبيهاً لهم على أن ذلك متاع قليل زائل، فأكد ذلك الوعيد بهذه الآية...

1 - التحرير والتنوير، 3/ 116.

2- المرجع السابق، 8/ 151. هذا، وللإمام الطيبي كلام في غاية البراعة في هذه الآية الكريمة {وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَى عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ} إذ إنه يرى أنها بموضعها هذا: كالخاتمة لجميع ما سبق من أول السورة من حديث عن القرآن وقصة الخلق والهداية ومنازل الناس يوم القيامة، ثم هي للتخلص إلى غرض آخر، وهو الحديث عن دلائل القدر الباهرة، وأحوال الأمم الغابرة، فيقول: "فإن الآية متصلة بفاتحة السورة وبما بعدها، على سبيل الاعتراض، والتخلص... وأدمج الكلام بعضه في بعض، على أساليب عجيبة، وفنون غريبة" (حاشية الطيبي على الكشف: 6/ 401).

3 - الكشف، 3/ 252.

وباعتبار ما فيه من زيادة معنى التسلية، وما انضم إليه من وصف فظاعة حال المشركين يوم الحشر، حسن اقتران هذه الجملة بالعاطف، ولم تفصل<sup>(1)</sup>

وفي قوله تعالى: {وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ كَأَن لَّمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنَ النَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمْ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ} (يونس: 45) يلاحظ ابن عاشور أن هذه الآية معطوفة على آية: {وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَائِكُمْ فَرَيْلًا بَيْنَهُمْ وَقَالَ شُرَكَائُهُمْ مَا كُنْتُمْ إِلَّا نَارًا تَعْبُدُونَ} (يونس: 28) وبينهما سبع عشرة آية، فهي من عطف القصة على القصة "عودًا إلى غرض من الكلام بعد تفصيله وتفريعه وذم المسوق إليهم وتقريعهم؛ فإنه لما جاء فيما مضى ذكر يوم الحشر، إذ هو حين افتضاح ضلال المشركين ببراءة شركائهم منهم، أتبع ذلك بالتقريع على عبادتهم الأصنام مع وضوح براهين الوجدانية لله تعالى، وإذ كان القرآن قد أبلغهم ما كان يعصمهم من ذلك الموقف الدليل لو اهتموا به، أتبع ذلك بالتنويه بالقرآن وإثبات أنه خارج عن طوق البشر وتسفيه الذين كذبوه وتفتنوا في الإعراض عنه، واستوفي الغرض حقه، عاد الكلام إلى ذكر يوم الحشر مرة أخرى؛ إذ هو حين خيبة أولئك الذين كذبوا بالبعث وهم الذين أشركوا وظهر افتضاح شركهم في يوم الحشر فكان مثل رد العجز على الصدر<sup>(2)</sup>.

وفي قوله تعالى: {وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ} (النحل: 65) يرى الإمام البقاعي أن الواو من عطف القصة على القصة، وأن هذه الآية معطوفة على آية قبلها بخمس وأربعين آية! وهي قوله تعالى: {وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ} (النحل: 19) فبعد أن قرر الله جل وعز تفرده بعموم العلم في هذه الآية، وأتى بعدها بما يبين منازل الخلق في الكفر والإيمان، وإرسال الرسل، وما تعلق بذلك، عاد لبيان دلائل تفرده بالخلق، وتفرده بالإنعام على الخلق، فقال: {وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ} يقول البقاعي: "ولما انقضى الدليل على أن قلوبهم منكرا استكبارا، وما يتعلق به، وختمه بما أحيا به القلوب بالإيمان والعلم بعد موتها بالكفر والجهل، وكان المقصود الأعظم من القرآن تقرير أصول أربعة: الإلهيات، والنبوات، والمعاد، وإثبات القضاء والقدر والفعل بالاختيار، وكان أجل هذه المقاصد الإلهيات، شرع في أدلة الوجدانية والقدرة والفعل بالاختيار المستلزم للقدرة على البعث على وجه غير المتقدم ليعلم أن أدلة ذلك أكثر من أوراق الأشجار، وأجلى من ضياء النهار فعطف على قوله: {وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ} قوله، جامعًا في الدليل بين العالم العلوي والعالم السفلي: {وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً}"<sup>(3)</sup>.

وفي قوله تعالى، في رسوله عيسى عليه السلام: {وَإِنَّهُ لَعَلَّمَ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونَّ هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ} (الزخرف: 61) يرى الشيخ ابن عاشور أن الأظهر أنه معطوف "على جملة: {وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ} (الزخرف: 44) ويكون ما بينهما مستطرداتٍ واعتراضًا اقتضته المناسبة؛ لما أشبع مقام إبطال إلهية غير الله بدلائل الوجدانية، تُبَيِّنُ العنان إلى إثبات أن القرآن حق، عودًا على بدء<sup>(4)</sup>.

1 - التحرير والتنوير، 13 / 245.

2 - المرجع السابق، 11 / 181.

3 - نظم الدرر، 11 / 191.

4 - التحرير والتنوير، 25 / 242.

بل قد تعطف هذه الواو، أعني: واو عطف القصة على القصة، ما جاء في آخر السورة الكريمة على ما جاء في أولها، وكان ما بين المفتتح والمختتم اعتراض! ففي قوله تعالى: {وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ} (النساء: 127) يرى الإمام الرازي أنه معطوف على أول ما تتضمنه السورة من أحكام النساء، وما نزل فيها من الشرائع، يقول: "اعلم أنّ عادة الله في ترتيب هذا الكتاب الكريم وقع على أحسن الوجوه، وهو: أنه يذكر شيئاً من الأحكام، ثم يذكر عقيبه آيات كثيرة في الوعد والوعيد والترغيب والترهيب، ويخلط بها آيات دالة على كبرياء الله وجلال قدرته وعظمة إلهيته، ثم يعود مرة أخرى إلى بيان الأحكام، وهذا أحسن أنواع الترتيب وأقربها إلى التأثير في القلوب؛ لأنّ التكليف بالأعمال الشاقة لا يقع في موقع القبول إلا إذا كان مقرونًا بالوعد والوعيد، والوعد والوعيد لا يؤثر في القلب إلا عند القطع بغاية كمال من صدر عنه الوعد والوعيد، فظهر أنّ هذا الترتيب أحسن الترتيبات اللانفة بالدعوة إلى الدين الحق. إذا عرفت هذا فنقول: إنه سبحانه ذكر في أول هذه السورة أنواعاً كثيرة من الشرائع والتكاليف، ثم أتبعها بشرح أحوال الكافرين والمنافقين واستقصى في ذلك، ثم ختم تلك الآيات الدالة على عظمة جلال الله وكمال كبريائه، ثم عاد بعد ذلك إلى بيان الأحكام فقال: {وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ}"(1).

وفي قوله تعالى: {وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝١٩٢ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ۝١٩٣ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ} (الشعراء: 192-194) يذهب ابن عاشور إلى أن العطف في {وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ} يعود بالكلام إلى الحديث عن القرآن الكريم في أول السورة في قوله تعالى: {طَسَمَ ۝١ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ} يقول ابن عاشور: "{وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ} عوداً إلى ما افتتحت به السورة من التنويه بالقرآن، وكونه الآية العظمى... لتختتم السورة بإطناب التنويه بالقرآن كما ابتدئت بإجمال التنويه به، والتنبيه على أنه أعظم آية اختارها الله أن تكون معجزة أفضل المرسلين... فبإوا العطف اتصّلت الجملة بالجملة التي قبلها، وبضمير القرآن اتّصل غرضها بغرض صدر السورة. فجملة: {وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ} معطوفة على الجملة التي قبلها، المحكية فيها أخبار الرسل المماثلة أحوال أقوامهم لحال قوم محمّد صلى الله عليه وسلّم وما أيدهم الله به من الآيات؛ ليعلم أنّ القرآن هو آية الله لهذه الأمة، فعطفها على الجملة التي مثلها عطف القصة على القصة لتلك المناسبة. ولكن هذه الجملة متصلة في المعنى بجملة: {تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ} بحيث لولا ما فصل بينها وبين الأخرى من طول الكلام لكانت معطوفة عليها"(2).

ونظيره قوله تعالى في ختام سورة إبراهيم: {هُدًى بَلَّغَ لِلنَّاسِ وَلِيُنذِرُوا بِهِ ۝ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّ مَا هُوَ إِلَهٌ وَجِدٌ ۝ وَلِيَذَّكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ} (إبراهيم: 52) فاسم الإشارة (هَذَا) راجع، عند بعض العلماء، إلى مطلع السورة: {الَّذِي كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ} وكان مقصود السورة كلها يدور حول قوله: {أَنَّ مَا هُوَ إِلَهٌ وَجِدٌ} مما أغرى بعض العلماء إلى القول بأن الواو في {وَلِيُنذِرُوا بِهِ} عطف آخر السورة على أولها: {لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ} وكان السورة جملة واحدة، وما بين المعطوف والمعطوف

1 - التفسير الكبير (= مفاتيح الغيب) 11/ 232-233.

2 - التحرير والتنوير، 19/ 188.

عليه جمل اعتراضية!! يقول أبو حيان: " وناسب مختتم هذه السورة مفتحتها، وكثيرًا ما جاء في سور القرآن، حتى إن بعضهم زعم أن قوله: {وَلْيُنذِرُوا بِهِ} معطوف على قوله: {لِتُخْرِجَ النَّاسَ} (1).

وهكذا فأنت تجد الواو، في هذا اللون من العطف، كما يقول شيخنا أبو موسى " ليست حرفًا منطوقًا أو مكتوبًا فحسب، وإنما هي بمثابة عين صحيحة نافذة، تنظر إلى الكلام الذي قبلها؛ لترى ما هو أشبه بالكلام الذي بعدها، ثم تحمل الذي بعدها لتقربه وتربطه بالكلام الذي هو أشبه به، وإن بعد مكانه، وإن تجاوزت في رجوعها إليه آيات كثيرة، وهي بذلك تضم الشبيه إلى الشبيه، وهذا من عجيب الترابط والتماسك في آيات الكتاب العزيز، بل في اللسان العربي كله... وأرى هذه الواو أحيانًا خبيرة بأنساب المعاني، عزافة للأرحام التي بينها، وأنها لا تعطف البتة كلامًا على كلام لا رحم بينهما" (2).

\*\*\*

**رابعها:** ورابع هذه الأصول التي تتحكم في (المزج اللفظي) بين الكلام والكلام في النص/ الخطاب، أن وجود "المناسبة" أمر مَجَوِّزٌ للعطف، وليس مُحْتَمًا، بمعنى: أنه قد توجد "المناسبة" التي تؤذن بالجمع بين الكلامين عطفًا وتشريكًا، ومع ذلك يتخلف العطف؛ قصدًا لمعنى يُراد؛ فوجود العطف في صدر الكلام ينادي على أنه، وإن كان مستقلًا عما قبله، مقصودًا لذاته، إلا أنه متناسق معه، وأنه وإياه واردة في غرض واحد، فإذا قصد المتكلم غير ذلك قطع الكلام، وجاء به استثناءً؛ "لأن الاتصال والانقطاع أمران معنويان وتابعان للأغراض؛ فالعبرة بالمناسبة المعنوية دون الصيغة اللفظية" (3).

وقطع الكلام عما قبله وبنائه على الاستئناف فيه ضرب من الحفاوة بالمعنى الذي تأسس عليه الكلام، ودلالة على تناهي عنايتهم به، وقوة مراعاتهم له، وفقًا لأصلهم في ذلك، وهو: أن القطع والاستئناف، غالبًا، ما يشيران إلى أن الكلام الذي بُني عليهما له خطر وشأن؛ فلا يؤتى به معطوفًا؛ لإعطاء الكلام استقلالًا بالدلالة اهتمامًا؛ "لأن المعطوف لكونه تابعًا لا يهتم به السامعون كمال الاهتمام" (4)، وفي هذا إشارة على أن نثر الجمل وخلوها من عاطف لا يعني تقاطعها، بل يعني تحقيق صورة من النظم اقتضاها المعنى والمقام.

ففي قوله تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ} (البقرة: 6) نرى هذه الآية الكريمة جاءت بعد آيات تتحدث عن صفات المؤمنين، وفي التضاد بين الإيمان والكفر مسوغ ومناسبة للمزج بينهما عطفًا وتشريكًا، ولكن ترك العطف؛ لأن الأول (صفات المؤمنين) جاء في سياق المدح والتعظيم للكتاب في قوله تعالى: {ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝ ٢ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ} وقرن صفات الكفار بصفات المؤمنين عطفًا وتشريكًا، يقتضي أن صفات الكفار مما يُمتدح به الكتاب أيضًا، وهذا خلاف القصد، ومن ثم ترك العطف، وصار قوله {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا} بمنزلة الاستطراد والتتيميم، يقول الإمام الطيبي: "المطلوب من الوصف هنا تعظيم الكتاب وتفخيم شأنه، فإن الموصوف إنما يكتسب المدح إذا كانت الصفة سالحة

1 - البحر المحيط، 6/ 460.

2 - الزمر- محمد، وعلاقتها بالآل حم: دراسة في أسرار البيان، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1433هـ، ص 603-604.

3 - التحرير والتنوير، 28/ 197.

4 - المرجع السابق، 1/ 682.

للتمدح بها، ولا شك أن كون الكتاب غير مُنتفع به للمُصِرِّين على الكفر لا يصلح للمدح؛ لأن القصد من سوق الآيات مدح الكتاب... وذكر الكفار على سبيل الاستطراد لذكر المؤمنين، وكون الكتاب هادياً لهم كما قال صاحب المفتاح: هذا كما يكون في حديث ويقع في خاطرك بغتة حديث آخر بينهما جامع، لكن غير ملتفت إليه لُبعد مقامك عنه، ويدعوك إلى ذكره داع، فتورده مفصلاً... وخلاصة الجواب: أن {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا} الآية (البقرة: 6) ليست على منوال {الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ} [البقرة: 3] لا صفة ولا استثناءً، كما سبق. نعم، هي واردة على الاستثناء استطراداً لا مدحاً... لأنها لا يصلح للتمدح بمثلها، فتدبر" (1).

وفي قوله تعالى: {وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحٰنَهُ ۗ بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قٰنُوٰنٍ} (البقرة: 116) لم يعطف قوله: {كُلُّ لَّهُ قٰنُوٰنٍ} على ما قبله مع أنه مشارك له في الاستدلال على نفي الولدية لله سبحانه وتعالى؛ إذ في الفصل إيدان باستقلال الكلام، وأنه دليل قائم بذاته على نفي الولد عنه سبحانه وتعالى، وليس مكماً لما قبله في الدليل (2).

وفي قوله تعالى: {وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَآءِ ۗ أَنْتُمْ لَنْ تَعْلَمُوْنَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۚ ۲۸ قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوْهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۚ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ} (الأعراف: 28-29) نجد أن قوله {قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ} لم يعطف على قوله {قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَآءِ} مع أن كليهما أمر للرسول ﷺ بمخاطبة المشركين، فهما مشتركان في الحكم، ولو عطف لصح العطف، ولكن جيء به "استثناءً استطرادياً، بما فيه جماع مقومات الدين الحق الذي يجمعه معنى القسط، أي: العدل؛ تعليمًا لهم بنقيض جهلهم، وتنويهاً بجلال الله تعالى، بأن يعلموا ما شأنه أن يأمر الله به؛ ولأهميته هذا الغرض، ولمصادته لمدعاهم المنفي في جملة: {قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَآءِ} فصلت هذه الجملة عن التي قبلها، ولم يعطف القول على القول ولا المقول على المقول؛ لأن في إعادة فعل القول، وفي ترك عطفه على نظيره، لفتاً للأذهان إليه" (3).

ونظيره قوله تعالى: {وَجُوْهٌ يَّوْمِئِذٍ نَّاعِمَةٌ} (الغاشية: 8) فإنه جاء مفصلاً بعد قوله: {وَجُوْهٌ يَّوْمِئِذٍ خٰشِعَةٌ} فالمقابلة هنا بين فريقين يوم القيامة، وتلك المقابلة من مقتضيات الجمع في الحكم، ومؤذنة بالمزج بين الكلامين عطفًا وتشريكًا، ومع ذلك لم يعطف الثاني على الأول، بل أتى به مأتي الاستطراد والتنميم، وكان معقد المعنى في السورة الكريمة هو الحديث عن الكافرين، وهو ما صدرت به السورة الكريمة {هَلْ أَتٰكَ حَدِيثُ الْعُنْبِيَةِ ۙ وَجُوْهٌ يَّوْمِئِذٍ خٰشِعَةٌ} وختمت به أيضًا {فَدَكَّرَ ۖ إِنَّمَآ أَنْتَ مُدَكَّرٌ ۚ ۲۱ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ۚ ۲۲ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۚ ۲۳ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۚ ۲۴ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۚ ۲۵ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ} وما بين المفتتح والمختتم إنما هو استطراد وتنميم، يقول الشيخ الطاهر بن عاشور تعليقاً على آية {وَجُوْهٌ يَّوْمِئِذٍ نَّاعِمَةٌ}: "يتبادر في بادئ الرأي أن حق هذه الجملة أن تعطف

1 - حاشية الطيبي على الكشاف (=فتح الغيب)، 1/119-120. وأما ما ذهب إليه الشيخ الطاهر ابن عاشور، بقوله: "وإنما قطعت هاته الجملة عن التي قبلها؛ لأن بينهما كمال الانقطاع، إذ الجمل السابقة لذكر الهدى والمهتدين، وهذه لذكر الضالين فبينهما الانقطاع لأجل التضاد، ويعلم أن هؤلاء قسم مضاد للقسمين المذكورين قبله من سياق المقابلة" التحرير والتنوير: 1/247. فأقول: قد يخالف في هذا؛ لأن التضاد قد يكون بين الكلامين ويقع المزج بينهما عطفًا وتشريكًا، كما في قوله تعالى: {إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۚ ۱۳ وَإِنَّ الْفٰجِرَ لَفِي جَحِيمٍ} (الانفطار: 13-14).

2 - ينظر: التحرير والتنوير، 1/685.

3 - التحرير والتنوير، 8/86.

على جملة: {وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ خُشِعَةٌ} بالواو؛ لأنها مشاركة لها في حكم البيان لحديث الغاشية... ووجه الفصل: التنبية على أن المقصود من الاستفهام في {هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَشِيَّةِ} الإعلام بحال المعرض بتهديدهم وهم أصحاب الوجوه الخاشعة، فلما حصل ذلك الإعلام بجملة: {وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ خُشِعَةٌ} إلى آخرها، تم المقصود، فجاءت الجملة بعدها مفصولة؛ لأنها جعلت استثنافاً بيانياً جواباً عن سؤال مقدر تثيره الجملة السابقة، فيتساءل السامع: هل من حديث الغاشية ما هو مغاير لهذا الهول؟ أي ما هو أنس ونعيم لقوم آخرين؛ ولهذا النظم صارت هذه الجملة بمنزلة الاستطراد والتتيميم؛ لإظهار الفرق بين حالي الفريقين، ولتعقيب النذارة بالبشارة<sup>(1)</sup>.

وهذا اللون من المزج الذي تُرك فيه العطف والتشريك بين الكلام والكلام في النص/الخطاب، هو ما يعرف بـ (المزج المعنوي) وتفصيله ما يلي:

### (المزج المعنوي)

ويعد أصلاً من الأصول الدلالية التي يتم بها (المزج) في النص/الخطاب بين البنى العاملة المستقلة، وبخاصة تلك التي يصنفها النحاة بغير ذات المحل الإعرابي؛ حيث العلاقات بين الكلام والكلام هنا ليست علاقات إعرابية يتنزل فيها الكلام مما قبله منزلة القيد؛ فيمتزج به، ويكون امتداداً لمعنى الكلام قبله، وخارجاً منه، وبمنزلة جزئه الثاني، كما في (الاتحاد والتلازم) ولا علاقات نسق يتنزل فيها الكلام مما قبله منزلة التابع عطفًا وتشريكًا، كما في (المزج اللفظي)، بل هي دعامات وقرائن "معنوية" خفية وجليلة تربط بين الكلام والكلام وفق المقصود والغرض الكلي لـ النص/الخطاب.

ولا يمكن الوقوف على تلك العلاقات المعنوية التي يظهر بها وجوه التناظر والتلامح بين المعاني التي تؤذن بـ (المزج) بين الكلام والكلام، وبخاصة آيات القرآن الكريم، إلا أن "تنظر إلى الغرض الذي سيقته له السورة، وتنظر ما يحتاج إليه ذلك الغرض من المقدمات، وتنظر إلى مراتب تلك المقدمات في القرب والبعد من المطلوب، وتنظر عند انجرار الكلام في المقدمات إلى ما يستتبعه من استشراف نفس السامع إلى الأحكام، أو اللوازم التابعة له التي تقتضي البلاغة شفاء الغليل بدفع عناء الاستشراف إلى الوقوف عليها. فهذا هو الأمر الكلي المهيمن على حكم الربط بين جميع أجزاء القرآن، فإذا فعلته تبين لك وجه النظم مفصلاً بين كل آية وآية في كل سورة"<sup>(2)</sup>.

على أنه يمكن إجمال تلك العلاقات التي يتنزل فيها الكلام من الكلام، ويمتزج به معنوياً، عند علماء المناسبات، في أصليين:

1 - المرجع السابق، 289/30.

2 - الإلتقان في علوم القرآن، للسيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1، 1394هـ/1974م، 1/376.

الأول: الاستئناف الابتدائي<sup>(1)</sup>

ويعنى به عند النحاة: الانتقال في النص/ الخطاب الواحد من كلام إلى كلام ليس من سبب ما قبله عاملياً، ولا من جملة ذيوله معنوياً، وشرطه: مراعاة لطف "الثقل" وتحقق "المناسبة"<sup>(2)</sup> بين الكلامين وفق المعنى الأم والمقصود الأعظم لـ النص/ الخطاب، مما يؤذن بالجمع بينهما فتتضام الجمل وتتلاقى وإن دقت وتباعدت، كما تتلاقى أغصان الشجر الواحدة على شدة تفرعها وتفرق أغصانها، وإلا لصار الكلام مقطّعاً منتوّفاً؛ إذ إن "البناء النصّي، ولا سيما المديد منه، يعتمد في غالب أمره نظام التشجير؛ فالنص والشجرة صنوان في البناء الكلي، وعلاقات المكونات بعضها ببعض، فمن الأجزاء ما يتصل بعضها ببعض، ومنها ما يتصل بالساق الذي يجري فيه ماء الحياة... فليس هناك انفصام بين أجزاء النص/ الشجرة، والشجرة/ النص"<sup>(3)</sup>.

ثم إن وراء هذا "الاستئناف الابتدائي" أصولاً دلالية، وضروباً من روابط المعاني، ومقاصد على قدر كبير من الغنى والتنوع، ولكن يمكن رجوعها إلى مقصدين:

المقصد الأول: إشباع جزء من المعنى المسوق له الكلام من قبل، وتربية الفائدة فيه، وذلك بأن تكون العلاقة بين الكلامين علاقة تناظر، أو مقابلة، أو مشابهة، أو تفریع معنى على معنى، ونحو ذلك مما يتداعى به الكلام ويمتد ويتنامى، ويتشوفه المخاطب، بحيث إذا "عرف حال الأول عناه أن يعرف حال الثاني"<sup>(4)</sup>، وبحيث تكون "الحال

1- مفهوم "الاستئناف" في التحليل النحوي، مفهوم إجرائي، مرادف لـ "القطع" في مقابل مفاهيم من نحو: "النسق" و"التبعية" ويطلق للدلالة به على واحد من ثلاثة: أولاً: على الجملة الواقعة في صدر النص/ الخطاب، ثانياً: على الجملة المصدرية بحرف عطف (بالواو غالباً) وقد انقطعت عاملياً عما قبلها، فلا تشاركه في إعرابه، وإن كانت منه بسبب (وهو ما يعرف بعطف الجملة، وعطف القصة، ويطلق على الواو فيهما: واو الاستئناف، وهي لمجرد الربط)، ثالثاً: على الجمل الواقعة في درج النص/ الخطاب، مقطوعة عن البنية العاملة قبلها، لفظاً ومعنى، وليس ثمة رابط لفظي يربطها بما قبلها، والأخير هو المراد هنا؛ إذ هو الذي يعرف بـ "المزج المعنوي" بين البنى المتجاورة؛ ولأنه، غالباً، ابتداء بمتتالية من الجمل في درج النص/ الخطاب، فقد رأينا الشيخ الطاهر بن عاشور كثيراً ما يعبر عنه بـ (الاستئناف الابتدائي) تمييزاً له عما يعرف بـ (الاستئناف البياني).

2- ينظر: منهاج البلغاء وسراج الأدباء منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، تحقيق: محمد الحبيب الخوجة، دار الغرب الإسلامي، ط3، 1986، ص364؛ ومن ثم نجد علماء التناسب لا يقبلون أي تفسير للعلاقات بين المعاني في القرآن الكريم فيه "تفكيك" لاتصال نظم الكلام، وانتقال بدون مناسبة" التحرير والتنوير 26/ 112.

3- استقيموا على الطريقة: مراجعات في الفهم والإفهام في باب الوصل والاتصال، ص637. وما ذكره شيخنا هنا هو من مداد العلامة البقاعي؛ إذ يقول في نص تأصيلي بديع، بقوله: "فإن كل سورة لها مقصد واحد يدار عليه أولها وآخرها، ويستدل عليه فيها، فترتب المقدمات الدالة عليه على أتقن وجه، وأبدع نهج، وإذا كان فيها شيء يحتاج إلى دليلك، استدل عليه، وهكذا في دليل الدليل، وهلم جرا. فإذا وصل الأمر إلى غايته، ختم بما منه كان ابتداءً، ثم انعطف الكلام إليه وعاد النظر عليه، على نهج آخر بديع، ومرقى غير الأول منيع، فتكون السورة كالشجرة النضيرة العالية المزينة بأفنان الدر، وأفنانها منعطفة إلى تلك المقاطع كالدوائر، وكل دائرة منها لها شعبة متصلة بما قبلها، وشعبة ملتحمة بما بعدها، وآخر السورة قد واصل أولها، كما لاحم انتهاؤها ما بعدها. وعانق ابتدائها ما قبلها، فصارت كل سورة دائرة كبرى، مشتملة على دوائر الآيات العز، البديعة النظم، العجيبة الضم، بلين تعاطف أفنانها، وحسن تواصل ثمارها وأغصانها" مساعد النظر للإشراف على مقاصد السور (ويسمى: المقصد الأسنى في مطابقة كل سورة للمسمى) للبقاعي، قدم له وحققه: عبد السميع محمد حسنين، مكتبة المعارف، الرياض، ط1، 1408 هـ/ 1987م، 1/ 149.

4- دلائل الإعجاز، ص224..

التي يكون عليها أحدهما مضمومة في النفس إلى الحال التي عليها الآخر من غير شك<sup>(1)</sup>، وهذا من أقوى علاقات التشابك والتعلق بين المعاني، وهو من الأصول في بناء الكلام التي تقع كثيرًا جدًا في الكتاب العزيز، والتي تصير بها المعاني المتباعدة المنازل أشد تآلفًا في النفس<sup>(2)</sup>.

المقصد الثاني: الاستطراد، وانتقال الكلام من غرض إلى غرض آخر من الأغراض التي يدور حولها المقصد الكلي الذي أمه النص/الخطاب<sup>(3)</sup>، ولا يكون إلا إذا "أشبع الغرض الأول، وأفيض فيه، حتى أوعب، أو حتى خيفت سامة السامع"<sup>(4)</sup>.

فهذان المقصدان: إشباع المعنى، والاستطراد إلى غرض جديد من أغراض النص/الخطاب، يدوران عند علماء "المناسبة" في تحليل "الاستئناف" بكلام تام بعد كلام تام، وبهما يتناسل الكلام، وتتوالد الجمل، وتتشابك، ففي قوله تعالى: {هَآئِنْتُمْ أَوْلَآءِ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لُوقَوْمَكُمْ قَالُوا ءَأَمْنَا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُؤْتُوا بَعْضِكُمْ إِنَّا لِلَّهِ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ} (آل عمران: 119) يبين ابن عاشور مناسبة هذه الآية للآية قبلها: {يَٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةَ مَن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُوًّا مَا عَنْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِن أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ} (آل عمران: 118) فيقول: "استئناف ابتدائي، قصد

1 - المرجع السابق، ص 225.

2 - يقول حازم القرطاجني: "فإن للنفوس في تقارن المتماثلات وتشافعها، والمتشابهات والمتضادات، وما جرى مجراها، تحريكًا وإبلاغًا بالانفعال إلى مقتضى الكلام؛ لأن تناصر الحسن في المستحسنين المتماثلين والمتشابهين، أمكن من النفس موقعًا من سnoch ذلك لها في شيء واحد، وكذلك حال القبح. وما كان أملك للنفس وأمكن منها فهو أشد تحريكًا لها، وكذلك أيضًا مثل الحسن إزاء القبيح، أو القبيح إزاء الحسن مما يزيد غبطة بالواحد، وتخلفًا عن الآخر؛ لتبين حال الضد بالمثل إزاء ضده؛ فلذلك كان موقع المعاني المتقابلات من النفس عجيبيًا". منهاج البلاغ وسراج الأدباء منهاج البلاغ وسراج الأدباء، ص 44-45. وقد عدّ هذا من "عادات القرآن"، ومدارًا يدور عليه؛ فما جاء بوعد إلا وأعبه بوعيد، وما جاء بنذارة إلا وأعقبها ببشارة. ينظر: التفسير الكبير، 2/ 353، والتحرير والتنوير: 1/ 125. ونظرًا لهذا التلازم بين المتقابلات في المعنى ذهب بعض علماء الوقف والابتداء في القرآن الكريم أنه لا يحسن الوقوف أو قطع القراءة في الآيات التي بها متقابلات حتى يؤتى بالمتقابلين أو المتعادلين، فيتم المعنى في النفس، يقول الأشموني: "ينبغي للقارئ أن يراعي في الوقف: الازدواج، والمعادل، والقرائن، والنظائر. قال ابن نصير النحوي: فلا يوقف على الأول حتى يأتي بالمعادل الثاني؛ لأن به يوجد التمام" منار الهدى في بيان الوقف والابتداء، للأشموني، تحقيق: عبد الرحيم الطرهوني، دار الحديث، القاهرة، ط1، 2008م، 1/ 39.

3- وهذا المقصد الكلي للنص/الخطاب، هو ما يسميه العلامة الفراهي بـ (العمود) يقول: "قول: "اعلم أن تعيين عمود السورة هو إقليد لمعرفة نظامها.. ولكنه أصعب المعارف، ويحتاج إلى شدة التأمل والتمحيص، وترداد النظر في مطالب السورة المتماثلة والمتجاورة، حتى يلوح العمود كفلق الصبح، فتضئ به السورة كلها، ويتبين نظامها، وتأخذ كل آية محلها الخاص، ويتعين من التأويلات المحتملة أرجحها" دلائل النظام، المطبعة الحميدية، 1388هـ، ص 77، ويسميه شيخنا أبو موسى بـ "المعنى الأم" الذي تدور حوله جميع جملة، وفي ضوئه تتعين العلاقات اللفظية والمعنوية بين أجزاء النص/الخطاب، وبه تُعرف مقاطع المعاني، ومواضع اتصالها وانقطاعها، ومن أين تجتمع وتفترق "وهذا المعنى الأم وما تفرع منه، غالبًا، ما يغشيه الخفاء في الكلام كله، وإذا كان لا يجوز لنا أن نتجاوزه، فقد وجبت علينا الوقفة الطويلة التي تراجع، وتندبر، حتى تكشف عن هذا الجذر ما غشاه" آل حم، ص 14.

4 - التحرير والتنوير، 1/ 229.

منه المقابلة بين خلق الفريقين، فالمؤمنون يحبون أهل الكتاب، وأهل الكتاب يبغضونهم، وكل إناء بما فيه يرشح، والشأن أن المحبة تجلب المحبة إلا إذا اختلفت المقاصد والأخلاق"<sup>(1)</sup>.

وفي قوله تعالى: {قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَعْتَلْبُونَ وَتَحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَهَادُ ۚ ۱۲ قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئْتَيْنِ النَّقَاتِ فَمِنَ النَّقَاتِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَىٰ كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُم مِّثْلِيهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ} (آل عمران: 12-13) يقول ابن عاشور: هذه الآية "استئناف ابتدائي؛ للانتقال من النذارة إلى التهديد، ومن ضرب المثل لهم بأحوال سلفهم في الكفر، إلى ضرب المثل لهم بسابق أحوالهم المؤذنة بأن أمرهم صائرٌ إلى زوال... وجيء في هذا التهديد بأطنب عبارة وأبلغها؛ لأن المقام مقام إطنابٍ لمزيد الموعظة، والتذكير بوصف يوم كان عليهم، يعلمونه"<sup>(2)</sup>.

ومن دقائق تلمس (المناسبة) بين الكلام المستأنف وما قبله أن تجيء الآية بجانب الآية، كأنها في الظاهر معها، وهي في الحقيقة غير متعلقة بها، بل متعلقة بكلام تقدم هو أعلق بها من حيث المعنى، وقد تتباعد الآيتان في الموضوع، فيقارب بينهما تلك المعاني التي يأخذ بعضها بحجز بعض<sup>(3)</sup>، ففي قوله تعالى: {لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ} (البقرة: 177) يرى ابن عاشور أن هذه الآية الكريمة تكلمة وختام لدفع المطاعن؛ ومن ثم فلها أشد اتصال بقوله: {وَمِنَ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي وَلَا تَمَّ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ} (البقرة: 150) وما بين الآيتين إنما هو جمل معترضة<sup>(4)</sup>.

ونظيره قوله تعالى: {يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَاذَا أُجِبْتُمْ قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عُلْمُ الْغُيُوبِ} (المائدة: 109) يقول ابن عاشور: "جملة: {يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ} استئناف ابتدائي متصل بقوله: {فَأَنْبَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا} جئت تجري من تحتها الأنهر خالدين فيها وذلك جزاء المحسنين} (المائدة: 85)، وما بينهما جمل معترضة نشأ بعضها عن بعض، فعاد الكلام الآن إلى أحوال الذين اتبعوا عيسى، عليه السلام..؛ للتذكير بهول عظيم من أهوال يوم القيامة، تكون فيه شهادة الرسل على الأمم، وبراءتهم مما أحدثه أممهم بعدهم في الدين مما لم يأت به الله... فهذا عودٌ إلى بيان تمام نهوض الحجة على النصارى في مشهد يوم القيامة"<sup>(5)</sup>.

وفي قوله تعالى: {يَبْيِئَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ النَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ} (الأعراف: 26) جعل ابن عاشور هذه الآية استئنافاً متصل المعنى بالآية الثالثة من السورة، فيقول: "إذا جرينا على ظاهر التفسير كان قوله: {يَبْيِئَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَاتِكُمْ} استئنافاً ابتدائياً، عاد به الخطاب إلى سائر الناس الذين خوطبوا في أول السورة بقوله: {اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ} (الأعراف: 3)، وهم أمة الدعوة؛ لأن الغرض من

1 - المرجع السابق، 65 / 4.

2 - المرجع السابق، 175 / 3.

3 - وهذا ما يسميه شيخنا محمد أبو موسى بـ "الجمل المتزحزة" حيث تتزحزح الجمل عن مكانها الأصلي وتأخر. ينظر: مراجعات في أصول الدرس البلاغي، ص 294.

4 - التحرير والتنوير، 51 / 2، و 128.

5 - المرجع السابق، 98 / 7.



السورة إبطال ما كان عليه مشركو العرب من الشرك وتوابعه من أحوال دينهم الجاهلي، وكان قوله: {وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ} (الأعراف: 11) استطراداً بذكر منة الله عليهم... فخطبت هذه الآية جميع بني آدم بشيء من الأمور المقصودة من السورة" (1).

وفي قوله تعالى: {قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ثُمَّ كَفَرْتُمْ بِهِ مَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ هُوَ فِي شِقَاقِ بَعِيدٍ} (فصلت: 52) يقول ابن عاشور: "استئناف ابتدائي متصل بقوله: {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ} (فصلت: 41)؛ فهذا انتقال إلى المجادلة في شأن القرآن رجع به إلى الغرض الأصلي من هذه السورة وهو بيان حقيقة القرآن وصدقه، وصدق من جاء به. وهذا استدعاء ليعملوا النظر في دلائل صدق القرآن" (2).

بل قد تتصل الآية بأكثر من آية، وفقاً لمعناها، والمعاني التي أمتها السورة، وهو وجه اللفظ مما قبله، ففي قوله تعالى: {الَّذِينَ تَرَى إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا} (الفرقان: 45) يرى ابن عاشور أن هذه الآية الكريمة استئناف ابتدائي، وفيه:

- انتقالاً من إثبات صدق الرسول صلى الله عليه وسلم، وإثبات أن القرآن من عند الله أنزله على رسوله، وصفات الرسل وما تخلل ذلك من الوعيد، إلى إثبات وحدانيته جل وعز، وتحكمه في مقدرات الكون، وتقلبات الرياح، والليل والنهار، لا يشاركه في ذلك أحد، والآية بهذا الاعتبار لها اتصال في المعنى بقوله تعالى في أول السورة: {وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعاً وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا} (الفرقان: 3).

- كما أن فيه بياناً لقدرة الله جل وعز، على مد الظل وقبضه، وقد جاء هذا البيان تمثيلاً لحكمة التدرج في التكوينات الإلهية، وهو بمثابة التذليل على أن تنزيل القرآن منجماً جارٍ على حكمة التدرج؛ لأنه أمكن في حصول المقصود وفق حكمته جل وعز في طبائع الأشياء، والآية بهذا الاعتبار لها اتصال في المعنى بقوله تعالى: {وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً} (الفرقان: 32).

- ثم إن نظم الآية الكريمة {الَّذِينَ تَرَى إِلَى رَبِّكَ} يقتضي أن الكلام متصل بنظيره من قوله تعالى: {قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ} (الفرقان: 6)، وما عطف عليه من قوله:

{قُلْ أُولَئِكَ حَيْرٌ} (الفرقان: 15) {وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ} (الفرقان: 20) {وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا} (الفرقان: 31) فكلها مخاطبات للنبي صلى الله عليه وسلم (3).

1 - المرجع السابق، 8 / 72.

2 - التحرير والتنوير، 25 / 16.

3 - التحرير والتنوير، 19 / 38.

وثاني تلك العلاقات المعنوية، التي تؤذن بامتزاج الكلام بالكلام: (الاعتراض) (1)، ويُعنى به: القطع بكلام تامٍ مستقل بين مُتَطَالِبَيْنِ، عَقْدًا عَقْدَ كَلامٍ واحدٍ (2) إما عامليًا، وهو ما يعرف بـ (الاعتراض النحوي) وإما معنويًا،

وهو ما يعرف بـ (الاعتراض البياني) (3)، وشرطه: ألا يكون الكلام الاعتراضي عاملاً أو معمولاً لأي من أجزاء الكلام الذي اعترض فيه (4).

والكلام الاعتراضي له فائدته المميزة في النص/ الخطاب؛ فهو يدل على مزيد عناية المتكلم به؛ ولذلك يبادر به ويقحمه بين جزأي الكلام، ويسمح له أن يحتل من المراتب ما يشاء، فهو يتميز بنوع من الحرية في شغل المواقع، والتخلل بين أجزاء الكلام، يقول العلامة الغرناطي: "وجمل الاعتراض كالكلام الأجنبي بوجه عام، إنما يؤتى بالجملة تشديداً، وإنباء بما يقصد من اعتناء، أو تحرير كلام؛ فلكون جمل الاعتراض أجنبية في الأصل عن الكلام حسن فيها ما لا يحسن في غيرها" (5)؛ ومن ثم يصف شيخنا محمد أبو موسى الجملة الاعتراضية بـ "الجملة العدوانية" إذ إنها تغتصب مواقعها اغتصاباً، وهي "ذات معنى متميز جداً في الكلام الذي وقعت معترضة فيه؛ وكأن تميزها هذا هو الذي جعل المتكلم المبين يرمي بها حين يفاجأ بها تجري في بيانه؛ ليبادر القارئ

1- وبسميه قدامة بن جعفر: (الالتفات)، يقول: "ومن نعوت المعاني: (الالتفات) وبعض الناس يسميه: (الاستدراك) وهو: أن يكون الشاعر أخذاً في معنى، فكأنه يعترضه إما شك فيه أو ظن بأن راداً يرد عليه قوله، أو سلاً يسله عن سببه، فيعود راجعاً على ما قدمه، فإما أن يؤكد، أو يذكر سببه، أو يحل الشك فيه" نقد الشعر، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1963م، ص167. وبسميه ابن القيم: "الفك"، يقول: "أما الفك فهو أن يفصل المصراع الأول من المصراع الثاني، أو الفقرة الأولى من الفقرة الثانية، أو الجملة الأولى من الجملة الثانية، ولا تتعلق الثانية بشيء من معنى الأولى... وهذا النوع منه في القرآن كثير، فإنه يأتي بجملة إثر جملة ليس لها تعلق بالتالي قبلها، والنحاة يسمون ذلك: الجمل المعترضة". الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1408هـ، ص341.

2- هذا مذهب الجمهور، وذهب الزمخشري إلى أن (الاعتراض) قد يقع في آخر الكلام، ويعرف بـ (الاعتراض التذييلي) وهو: الإتيان بعد تمام الكلام بكلام مستقل يتضمن معنى الأول وزيادة، ويكون في ذيل الكلام لا وسطه، قال الشهاب الخفاجي: "هذا على تجويز الاعتراض في آخر الكلام، وأكثرون يسمونه: (تذييل) والعلامة يجعل الاعتراض شاملاً للتذييل كما يعرفه من تتبع كلامه... ولا مشاحة في الاصطلاح" حاشية الشهاب على البيضاوي، 72/2. وهو ما ذهب إليه أغلب المفسرين بعد الزمخشري، يقول الألوسي: "وعنى بالجملة الاعتراضية: ما يتوسط بين أجزاء الكلام، أو يجيء آخره، متعلقاً به معنى، مستأنفاً لفظاً" روح المعاني، 438/1. ويقول ابن عاشور: "التذييل من أصناف الاعتراض، وهو اعتراض في آخر الكلام" التحرير والتنوير، 207/5.

3- ينظر: مغني اللبيب، 104-105، والمطول، ص541-542.

4- فـ "الاعتراض لا موضع له من الإعراب، ولا يعمل فيه شيء من الكلام المعترض به بين بعضه وبعض" الخصائص، لابن جني، تحقيق الشيخ: محمد علي النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1، 1986/1987م، 1/338، ويقول الطيبي: "الاعتراض مستقل بنفسه، لا تعلق له بالسابق إلا من حيث المعنى" حاشية الطيبي على الكشاف (=فتوح الغيب) 67/6.

5- ملاك التأويل، 2/507.

والسامع بها غير متريث حتى يجد لها معنى؛ لأن تفوقها يمنحها الموقع، ويصير المستبشع لها من الفصل، غير مستبشع. الجملة الاعتراضية تشبه في الكلام الثمرة الكريمة، التي تسقط فور نضجها، لا تبالي في أي موقع سقطت، ولو أن المتكلم هياً لها مكاناً غير الاعتراض لما التفت السامع إليها، إلا بقدر ما يلتفت لغيرها من الجمل" (1).

والم تأمل في الخطاب القرآني، يجد أن الاعتراض من أبرز الظواهر الأسلوبية دورانياً فيه (2)، كما يجد حيوية الجملة الاعتراضية بين الآيات وما من أذيالها وتوابعها؛ إذ تأتي، زيادة على التوكيد والتعليل، لنكات، أو أسباب كثيرة، يستدعيها الانتقال الاستطرادي في معان متماسكة، يأخذ بعضها بحجز بعض، كما يقول ابن عاشور (3)، منها: التذكير، والتقرير، والتهمك، والتحذير، والتعريض، والتهديد، والوعد، والاعتبار، والموعظة، والحث على عمل ما، والامتنان... الخ (4).

وتلك الأسباب هي التي تكسب (الاعتراض) ارتباطاً بالكلام الذي قبله، وتجعل له به علاقةً وتناسباً؛ فمن أصولهم في هذا الباب أن "من حق الاعتراضي أن يؤكد ما اعترض بينه ويناسبه" (5)، كما أن "الجملة، أو الجمل الاعتراضية، لا بد لها من اتصال بما وقعت معترضة فيه" (6).

ففي قوله تعالى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَىٰ الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُؤْمِنِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا ٦١ فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ثُمَّ جَاءُوكَ يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا ٦٢ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا} (النساء: 61-63) يبين الإمام الرازي أن قوله تعالى: {فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ} {اعتراضٌ، فيقول: "كلامٌ وقع في البين، وما قبل هذه الآية متصلٌ بما بعدها، هكذا: (وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً، ثم جاؤوك يحلفون بالله إن أردنا إلا إحساناً وتوفيقاً) يعني: أنهم في أول الأمر يصدون عنك أشدَّ الصدود، ثم بعد ذلك يجيئونك ويحلفون بالله كذباً على أنهم ما أرادوا بذلك إلا الإحسان والتوفيق، وعلى هذا التقدير يكون النظم متصلاً، وتلك الآية {فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ} وقعت في البين كالكلام الأجنبي، وهذا يسمّى: اعتراضاً، وهو كقول الشاعر (7):

إِنَّ الثَّمَانِينَ، وَبَلَّغَتْهَا، فَدُ حَوْجَتْ سَمْعِي إِلَىٰ تَرْجُمَانِ

فقوله: (وبلَّغَتْها) كلامٌ أجنبيٌّ وقع في البين، إلا أن هذا الكلام الأجنبي شرطه أن يكون له من بعض الوجوه تعلقٌ بذلك المقصود كما في هذا البيت، فإن قوله: (بَلَّغَتْهَا) دعاءٌ للمخاطب وتلطفٌ في القول معه، والآية أيضاً كذلك؛ لأنَّ أول الآية وآخرها في شرح قبائح المنافقين وفضائحهم وأنواع كيدهم ومكرهم، فإن الآية أخبرت بأنه تعالى حكى عنهم في أول الآية أنهم يتحاكمون إلى الطاغوت مع أنهم

1 - مراجعات في أصول الدرس البلاغي، ص 127.

2 - ينظر: الحجاج في القرآن الكريم من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، عبد الله صولة، دار الفارابي، بيروت، ط2، 2007، ص344.

3 - ينظر: التحرير والتنوير، 12/ 182.

4 - ينظر: البرهان في علوم القرآن، 3/ 57. والمطول ص544.

5 - الكشاف، 1/ 484.

6 - الكشاف، 3/ 448.

7 - عوف بن مُحَلَم الشيباني، يشكو كبره وضعفه لعبد الله بن طاهر. ينظر: أمالي القالي، تحقيق: محمد عبد الجواد الأصمعي، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 1344هـ/ 1926م، 1/ 50.

أمروا بالكفر به، ويصدون عن الرسول مع أنهم أمروا بطاعته، فذكر بعد هذا ما يدل على شدة الأحوال عليهم بسبب هذه الأعمال السيئة في الدنيا والآخرة فقال: {فَكَيْفَ إِذَا أَصَابْتَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمْتَّ أَيْدِيَهُمْ} أي: فكيف حال تلك الشدة وحال تلك المصيبة، فهذا تقرير هذا القول<sup>(1)</sup>.

وفي قوله تعالى: {الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ٢٤٣ وَقِيلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَا نَكْفِيهِمْ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ٢٤٤ مَنْ ذَا الَّذِي يقرضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيضَعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ٢٤٥ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ آتِنَا مِنْهُ قَرْضًا حَسَنًا} اعتراض بين جملة: {الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ} إلى آخرها، وجملة: {الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ} قصد به الاستطراد؛ للحث على الإنفاق لوجه الله في طرق البر، لمناسبة الحث على القتال، فإن القتال يستدعي إنفاق المقاتل على نفسه في العدة والمثونة مع الحث على إنفاق الواحد فضلاً في سبيل الله بإعطاء العدة لمن لا عدة له، والإنفاق على المعسر من الجيش، وفيها تبيين لمضمون جملة: {وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ} فكانت ذات ثلاثة أغراض<sup>(2)</sup>.

وفي قوله تعالى: {رُبَّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ} (الحجر: 2) يرى الطيبي أنه وما بعده واقع موقعه الاعتراض بين {الَّذِينَ كَفَرُوا} وبين قوله: {وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ} (الحجر: 6) ويعمل موقع الاعتراض بقوله "فإنه تعالى لما بالغ في وصف الكتاب على ما سبق حتى بلغ القصيا في كماله، وبالغوا في التكذيب حتى قابله بقوله: {يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ} سُلِّيَ صلوات الله عليه بقوله: {رُبَّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ} أي: هون على نفسك فإنك بالغت في الإرشاد والإنذار، وهم أيضاً أفرطوا في التكذيب، فهم قوم جهلة قليلو الدراية، لو كانوا يودون الإسلام مرة فبالحري أن يسارعوا إليه، فكيف وهم يودونه كل ساعة؟ وإذا كان كذلك فاقطع طمعك في ارعوائهم، ودعهم عن النهي عما هم عليه، والصد عنه بالتذكرة، بل مرهم بالأكل الأنعام والتمتع فيها أياماً قلانل، فسوف يعلمون سوء صنيعهم. والله أعلم"<sup>(3)</sup>.

وفي قوله تعالى: {وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ٢١ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ} (يوسف: 21-22) يرى العلامة الألوسي أنه اعتراض بين قوله تعالى: {وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا} (يوسف: 21) وقوله: {وَرَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ} (يوسف: 23) قال: "اعتراض جيء به أنموذجاً للقصة؛ ليعلم السامع من أول الأمر أن ما لقيه عليه السلام من الفتن التي ستحكي

1 - مفاتيح الغيب، 122/10.

2 - التحرير والتنوير، 481/2.

3 - حاشية الطيبي على الكشاف (=فتوح الغيب) 12/9.

بتفاصيلها، له غاية جميلة، وعاقبة حميدة، وأنه عليه السلام محسن في أعماله؛ لم يصدر عنه ما يخل بنزاهته" (1).

وفي قوله تعالى: {وَإِذْ قَالَ لَقْمَنُ لَابْنِهِ - وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَكَ شَرِكًا إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهَنًا وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ١٤ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥ يَبْنِي إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِقَالٌ حَبَّةَ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمُوتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ} (لقمان: 13-16) يبين الزمخشري علاقة الآية {وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ} وما تفرع عليها بما قبلها وبعدها، فيقول: "فإن قلت: هذا الكلام كيف وقع في أثناء وصية لقمان؟ قلت: هو كلام اعترض به على سبيل الاستطراد؛ تأكيدًا لما في وصية لقمان من النهي عن الشرك" (2).

وفي قوله تعالى {وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى ١١٦ فَفُتِنَا يَأَادِمَ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجُكَمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى ١١٧ إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى ١١٨ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى ١١٩ فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَأَادِمُ هَلْ أَتَاكَ عَلَى شَجَرَةٍ الْخُلْدِ وَمَلَأَ يَبْلَى ١٢٠ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتَ لَهُمَا سَوْءُئُهُمَا وَطَفِقَا يَحْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنزُورِقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى ١٢١ ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ١٢٢ قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى} (طه: 116-123) يرى ابن عاشور أن قوله: {ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى} (اعتراض بين قوله: {وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى} وقوله: {قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا}) لأن "لأن الاجتباء والتوبة عليه كانا بعد أن عوقب آدم وزوجه بالخروج من الجنة، كما في سورة البقرة، وهو المناسب لترتب الإخراج من الجنة على المعصية دون أن يترتب على التوبة. وفائدة هذا الاعتراض: التعجيل ببيان مآل آدم إلى صلاح" (3).

وفي قوله تعالى: {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ١ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ٢ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمُوتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ} (سبا: 1-3) يرى ابن عاشور أن قوله: {وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ} اعتراض بين ما تقدم من بيان سعة ملكه سبحانه وتعالى وإحاطته بكل شيء، وبين ما بعده من بيان سعة علمه سبحانه وتعالى، فيقول: "فالواو اعتراضية للاستطراد(4)، وهي في الأصل واو عطف الجملة

1 - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: شهاب الدين محمود بن عبد الله الألوسي، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، 6/ 401.

2 - الكشاف، 3/ 494.

3 - التحرير والتنوير، 16/ 328.

4 - ليس (الاعتراض) معنى شائعًا من معاني الواو، ولعل أول من أثبتته للواو هو الإمام الرضي، وذلك إذا فصلت بين أجزاء كلام تعلق بعضه ببعض معنى. ينظر: شرح الكافية، للرضي، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، منشورات جامعة فار يونس، بنغازي، ليبيا، ط2، 1996م، 2/ 136 وما بعدها، والمطول، ص496، وص542. والشيخ الطاهر، وإن كان أطلق عليها في مثل هذه المواضع: (واو الاعتراض أو التذييل) إلا أنه يرجع بها تارة إلى معنى

المعتزضة على ما قبلها من الكلام، ولما لم تفتد إلا التثريك في الذكر دون الحكم دعوها بالواو الاعتراضية؛ وليست هنا للعطف؛ لعدم التناسب بين الجملتين، وإنما جاءت المناسبة من أجزاء الجملة الأولى فكانت الثانية استطرادًا واعتراضًا<sup>(1)</sup>.

وفي قوله تعالى: {فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً ط فَفَجَاءَ أَشْرَاطُهَا} {محمد: 18} يذهب ابن عاشور إلى أنه متصل بقوله {وَمِنْهُمْ مَّنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّىٰ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِنْدِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَادَا قَالَ أَيْنَافًا} {محمد: 16} وهو أعلق الجمل بها اتصالاً من حيث المعنى، أما الآية بينهما {وَالَّذِينَ أَهْنَدُوا زَادَهُمْ هُدًى وَءَاتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ} {محمد: 17} فهي اعتراض، والواو اعتراضية لا عاطفة "والمقصود من هذا الاعتراض: مقابلة فريق الضلالة بفريق الهداية على الأسلوب الذي أقيمت عليه هذه السورة كما تقدم في أولها، فهذا أسلوب مستمر، وإن اختلفت مواقع جملة"<sup>(2)</sup>

ومن لطائف القول بـ(الاعتراض) عند علماء المناسبات أربعة أمور:

**أولاً:** أن الجملة، على الرغم من كونها اعتراضية، قد تكون هي المقصود من السياق كله، ففي قوله تعالى: {قَالُوا يُبَوِّحُ قَدْ جِدَلْنَا فَاكْثَرْتَ جِدَلْنَا فَأَتَيْنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ٣٢ قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيكُمْ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَاءَ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ٣٣ وَلَا يَنْفَعُكُمْ نُصْحِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُعْوِيَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ٣٤ أَمْ يَقُولُونَ أَفَنَزَلَهُ فُلٌ إِنْ أَفْتَرَيْتُهُ فَعَلِيَّ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا تُجْرَمُونَ ٣٥ وَأَوْحِي إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ} (هود: 32-36) يرى كثير من المفسرين أن قوله: {أَمْ يَقُولُونَ أَفَنَزَلَهُ فُلٌ إِنْ أَفْتَرَيْتُهُ فَعَلِيَّ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا تُجْرَمُونَ} إنما هو راجع إلى قول المشركين في القرآن الكريم، والأمر في قوله: {فُلٌ إِنْ أَفْتَرَيْتُهُ فَعَلِيَّ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا تُجْرَمُونَ} إنما هو للنبي ﷺ، وذلك يقتضي أن الآية اعتراضية في قصة هود عليه السلام، وهي راجعة إلى آية سابقة؛ تكريراً وتأكيدياً {أَمْ يَقُولُونَ أَفَنَزَلَهُ فُلٌ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ} (هود: 13).

ومناسبة هذا الاعتراض أن تفاصيل القصة، أي: قصة نبي الله هود عليه السلام، التي لا يعلمها المخاطبون تفاصيلاً عجيبة تدعو المنكرين إلى أن يتذكروا إنكارهم ويعيدوا ذكره، وكون ذلك مطابقاً لما حصل في زمن نوح عليه السلام، ويشهد له ما جاء في كتب بني إسرائيل، يدل على صدق النبي صلى الله عليه وسلم؛ لأن علمه بذلك مع أميته وبعد قومه عن أهل الكتاب آية على أنه وحي

(الاستنافية) تعطف مجموع كلام على مجموع كلام آخر، لا على بعض الكلام المعطوف عليه (التحرير والتنوير: 2/ 14) وتارة يرجع بها إلى معنى: "الحالية" (التحرير والتنوير: 2/ 108). والعطف في هذه الواو عطف صوري؛ إذ لا يراد بها الإشراك في الحكم، بل الإشراك في الإخبار، فما "الواو الاعتراضية في الحقيقة إلا تعطف الجملة المعتزضة على الجملة التي قبلها عطفاً لفظياً" التحرير والتنوير، 188/25.

<sup>1</sup> - التحرير والتنوير، 22/ 138. ويكون قوله: {عَلِمَ الْعَلَيْبُ} على قراءة الرفع (وهي قراءة: المدنيين) نافع وأبي جعفر) وابن عامر ورويس عن يعقوب) خبراً ثانياً لضمير الجلالة في قوله: {وَهُوَ الْحَكِيمُ الْحَبِيرُ} وعلى قراءة الجر نعتاً لله في قوله: {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ}.

<sup>2</sup> - التحرير والتنوير، 26/ 102.

من الله، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، قال البقاعي: "هذه الجملة التي هي المقصود بهذا السياق كله، وإن كانت اعتراضية في هذه القصة"(1).

وقد بين الطيبي كيف كانت هذه الجملة الاعتراضية مقصود السياق كله، بل المعنى الذي أمته السورة كلها، فيقول: "وجدت هذه السورة الكريمة إلى خاتمتها مؤسسة على تسلي الحبيب، ودفع نسبة الافتراء من التنزيل، ألا ترى حين شرع في قصة نوح عليه السلام، وقيل أن يسردها، كيف أتى بقوله: {أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ} عاطفاً على مثلها بعد الكلام الطويل؟ ولهذا ذهب مقاتل إلى أنها في محمد صلوات الله عليه، وإن توسطت بين قصة نوح عليه السلام، ولما استوفى حقها جاء بقوله: {تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا} (هود: 49) مزيداً للتسلي، وحين ختم السورة الكريمة جيء بقوله: {وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ} (هود: 120)"(2).

ثانياً: أن الاعتراض قد يؤتى به في آية لمناسبة اعتراض في آية أخرى؛ حتى يتسق النظم بين الآيتين، ففي قوله تعالى في حديثه عن أهل النار يوم القيامة: {قَالَ ادْخُلُوا فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ أُخْرَيْتُمْ لَوْلَهُمْ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ أَصْلُونَا فَاتَيْتَهُمْ عَذَابًا ضِعْفًا مِنَ النَّارِ قَالَ لِكُلِّ ضِعْفٍ وَلَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ} (الأعراف: 38) يرى ابن عاشور أن قوله تعالى: {كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا} اعتراض بين قوله {قَالَ ادْخُلُوا فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ فِي النَّارِ} وقوله {حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا جَمِيعًا} وقد بين هذا الاعتراض دخائل نفوس أهل النار، وكيف تلعن كل أمة أسلافها الذين كانوا سبباً في إصلاهم (3)، ثم ذهب ابن عاشور إلى أن هذا الاعتراض يقابله الاعتراض في الحديث عن أهل الجنة في قوله تعالى: {وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ٤٢ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ} (الأعراف: 42-43) إذ يرى أن جملة: {تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ} حال من الضمير في قوله {هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ} (الأعراف: 42-43) وجملة: {وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ} اعتراض بين الحال وصاحبها؛ فأتساق النظم في الآيتين يقتضي أن يكون أصل الكلام: (ونزعنا ما في صدورهم من غل تجري من تحتهم الأنهار خالدين فيها) ولكن جاء هذا الاعتراض بين حال وصاحبها {وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ} ليبين دخائل نفوس أهل الجنة، ونقاء صدورهم تجاه بعضهم؛ فيقابل "الاعتراض الذي أدمج في أثناء وصف عذاب أهل النار، والمبين به حال نفوسهم في المعاملة، بقوله: {كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا} "(4). فلهذه الجملة الاعتراضية: {وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ} مكانة في الثناء على أربابها، بمقدار ما لسابقتها الاعتراضية: {كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا} من ذم أربابها!

1 - نظم الدرر، 9/ 282، وقد تكون الآية أن يكون في شأن نوح عليه السلام، والضمائر عائدة عليه، وعلى قومه "ويبقى اتساق الآية مطرداً، ويكون الضمير في قوله: (افترأه) عائداً إلى العذاب الذي توعدهم به، أو على جميع أخباره. وأوقع الافتراء على العذاب من حيث يقع على الإخبار به. والمعنى: (أم يقول هؤلاء الكفرة افتري نوح هذا التوعد بالعذاب وأراد الإرهاب علينا بذلك) ثم يطرد باقي الآية على هذا" المحرر الوجيز 3/ 167. واستبعده ابن عاشور، ينظر: التحرير والتنوير، 12/ 63.

2 - حاشية الطيبي على الكشاف (= فتوح الغيب) 8/ 32-33.

3 - ينظر: التحرير والتنوير، 8/ 120-121.

4 - ينظر: المرجع السابق، 8/ 131.

ثالثاً: أن مجموع آيات في سورة قد يكون مرتبطاً معنئياً بمجموع آيات في سورة قبلها في ترتيب المصحف، وما بين الآيات في السورتين اعتراض، ففي الآية (16) من سورة القيامة في شأن القرآن الكريم: {لَا تُحْرَكْ بِهِ لِسَانُكَ لِتَعْجَلَ بِهِ} يقول العلامة البقاعي: "والآية ناظرة إلى قوله تعالى في المدثر حكاية: {إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ} (المدثر: 25) وما بينهما اعتراض في وصف حال القيامة، جر إليه قوله تعالى: {سَأَصْلِيهِ سَقَرًا} (المدثر: 26) أي: أن الذي حِيلَ به المُتَقَوِّلُ في القرآن أمران: أحدهما أنه سحر، والآخر أنه قول البشر. والعلم اليقين حاصل بانتفاء الأول، وأما الثاني فكان النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يخشى ألا يتقن حفظه؛ فتدخل عليه كلمة مثلاً فيكون من قول البشر؛ فنهاه الله تعالى عن العجلة، وضمن له الحفظ"<sup>(1)</sup>.

رابعاً: أنه قد يمتد الاعتراض عندهم ليكون بسورة كاملة بين سورتين، وفق ما يقتضيه انتظام سياق أي السورتين، وانتظام المعاني فيهما، ولا بأس بطول ما اعترض به بينهما؛ لأن الاعتراض تأكيد الكلام وتقريره؛ فهو جزء منه، مرتبط به، ومن طريف ذلك ما ذهب إليه الغرناطي من أن سورة الحشر اعتراض بين سورتين المجادلة والمنتحنة! يقول في سورة المنتحنة: "افتتحت هذه السورة بوصية المؤمنين على ترك موالاة أعدائهم ونهيبهم عن ذلك، وأمرهم بالتبري منهم، وهو المعنى الوارد في خاتمة المجادلة: {لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ} إلى آخر السورة، وقد حصل منها أن هذه أسنى أحوال أهل الإيمان، وأعلى مناصبهم" {أَوْلَيْكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ} فوصى عباده في افتتاح المنتحنة: {يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ} بالتنزه عن موالاة الأعداء، ووعظهم بقصة إبراهيم عليه السلام والذين معه في تبرئهم من قومهم ومعاداتهم، والاتصال في هذا بيّن، وكأن سورة الحشر وردت مورد الاعتراض المقصود بها تمهيد الكلام، وتنبية السامع على ما به تمام الفائدة"<sup>(2)</sup>.

\*\*\*

هكذا، فقد صار مفهوماً: (الاستئناف الابتدائي) و(الاعتراض) لدى العلماء الذين عُنوا بالتناسب القرآني، أداة تفسيرية ناجعة تُردّ به الآيات التي تظهر مستقلة في موقعها الترتيبي، إلى وجه من الاتصال المعنوي يؤذن بامتزاجها والتناهما مع غيرها في النص/الخطاب، وهو ما يسميه الزركشي بـ (المزج المعنوي) وقد فتح لهم ذلك باباً من فقه المعاني في القرآن الكريم، يؤول بموجبها المختلف إلى مؤتلف، والمنقطع إلى متصل، والمتباين المتنافر إلى متناسب ومتجانس، ولا تحسبن ذلك من التكلف، بل التكلف في الغفلة عنه؛ لأن الاستهانة بهذه الروابط تدمر بناء النص أي نص، وتقيمه في نفسك أنقاضاً مختلفة مشوهة.

بل إنهم انتقلوا من الحديث عن (المناسبة) بين الآيات في السورة، و(منازل) كلّ منها إلى الحديث عن (المناسبة) بين السور و(منازل) كلّ منها، وأوجه ترابطها في الخطاب القرآني في سياقه الترتيلي المستفتح بـ(أم الكتاب) والمختتم بسورة (الناس)<sup>(3)</sup>، فجعلوا العلاقات التي تنتزل فيها السورة

1 - نظم الدرر، 100 / 21.

2 - السابق، ص333.

3 - نقل ابن الزبير الغرناطي اختلاف العلماء في ترتيب سور القرآن الكريم: هل هو باجتهاد من الصحابة رضوان الله عليهم، أو بتوقيف من الرسول ﷺ، ولكن أيّاً من الرأيين لا يمنع من تبصر العلاقات بين السور، وموقع كل سورة من "رعي التناسب، والتفات التواصل والتجاذب، فإن كان بتوقيف منه، ﷺ، فلا مجال للخصم بعد ذلك التحديد الجليل

من السورة هي نفسها العلاقات التي تنتزل فيها الآية من الآية؛ حتى بدا عندهم الخطاب القرآني، على تباعد مطارحه ومنازله، بناءً واحداً متلاحم الأجزاء، ذا مناسبة وترتيب في أجزائه، يُراعي أوله آخره، كما يراعي آخره أوله، على نحو يُعد مسلماً من المسالك الدقيقة في فقه تجاور المعاني (1). وقد دفع ذلك الإمام السيوطي إلى أن يجعل علاقة "البيان والتفصيل" هي العلاقة النصية الحاكمة، التي تُولف بين سور الخطاب القرآني، وتنسق بينها، فيقول: "القاعدة التي استقر بها القرآن: أن كل سورة تفصيل لإجمال ما قبلها، وشرح له، وإطناب لإيجازه، وقد استقر معي ذلك في غالب سور القرآن، طویلها وقصيرها" (2).

ومن طريف ما ذهبوا إليه في هذا الباب أن الآيات كما أنها ربما تكون معترضة؛ فكذلك ربما تكون السورة معترضة بين سورتين، على نحو ما ذهب إليه الغرناطي من أن سورة الحشر اعتراض بين سورتين المجادلة والممتحنة! يقول في سورة الممتحنة: "فتحت هذه السورة بوصية المؤمنين على ترك موالاته أعدائهم ونهيبهم عن ذلك، وأمرهم بالتبري منهم، وهو المعنى الوارد في خاتمة المجادلة: {لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ} إلى آخر السورة... فوصى عباده في افتتاح الممتحنة: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ} بالنتزه عن موالاته الأعداء، ووعظهم بقصة إبراهيم عليه السلام والذين معه في تبرئهم من قومهم ومعاداتهم، والاتصال في هذا بيّن، وكان سورة الحشر وردت مورد الاعتراض المقصود بها تمهيد الكلام، وتنبيه السامع على ما به تمام الفائدة" (3).

\*\*\*

(4)

وبعد، ففي ختام هذا البحث، أستطيع أن أؤكد أن مفهوم (التناسب/ المناسبة) عند علماء التفسير ومنتشابه القرآن، أصبح مفهوماً "منظومة" (4) يحرك في إطاره شبكة من المفاهيم اللسانية المترابطة، التي تمثل معالم نظرية كاملة، وأداة إجرائية فعالة في تحليل منازل الكلام في النص/ الخطاب اتساقاً وانسجاماً (5)؛ فالكلام إما أن يرتبط بما قبله عاملياً فيكون في منزلة القيد لما قبله؛ فهو

والرسم، وإن كان مما فوّض فيه الأمر إلى الأمة بعده، فقد أعمل الكل من الصحابة في ذلك جهده، وهم الأغلبية بعلمه، والمُسلّم لهم في وعيه وفهمه، والعارفون بأسباب نزول الآيات، ومواقع الكلمات البرهان في تناسب سور القرآن، لابن الزبير الغرناطي، تحقيق: محمد شعباني، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، 1410 هـ / 1990 م ص 182-183.

1 - ينظر: النص وآليات الفهم في علوم القرآن، دراسة في ضوء التأويلات المعاصرة، محمد الحيرش، الكتاب الجديد، بيروت، ط1، 2013م، ص293.

2 - تناسق الدرر في تناسب السور، السيوطي، تحقيق: عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1986م، ص65.

3 - البرهان في تناسب سور القرآن، ص333.

4 - (المفهوم المنظومة) مصطلح يشير إلى أن المفهوم ليس مفرداً، بل يستبطن في بنائه منظومة متكاملة من المفاهيم، والدلالات، بحيث لا يمكن فهمه أو تلمس قيمته في بنية العلم إلا من خلال تحليل ما يرتبط بهذا المفهوم من (مقولات) وما يتعلق معه من (مفاهيم).

5 - يفرق الدرس اللساني، في إحدى مقارباته، بين مفهومي: "الاتساق" و"الانسجام"، فالإتساق يتعلق بما هو متحقق وظاهر من العلاقات اللفظية في النص/ الخطاب، والانسجام يتعلق بما هو كامن وخفي من العلاقات المعنوية، ينظر: لسانيات النص، محمد الخطابي، ص5-6.



في حيزه ومن جملة ذيوله، وحينئذ يكون المزج بين الكلامين في النص/ الخطاب مزجاً لفظياً، وإما أن ينقطع عنه عاملياً؛ فليس من سببه ولا من جملة ذيوله، وحينئذ تكون العلائق المعنوية طريق المزج بين الكلامين في النص/ الخطاب على امتداد أفق نموّه وتتابعه؛ ومن رأيناهم يتحدثون عن مفاهيم من نحو: العطف، والاستئناف، والاعتراض، والتذييل، والاقتضاب، والمقابلة، والتلقين، والفدلة، والاستطراد، وتربية الفائدة، والبيان، والتقرير، والتأكيد، والتفريع، والتعليل، والتناظر، والتشابه، والإدماج... إلخ). وما أكثر القضايا التي قاد إليها الوقوف على تلك "المفاهيم" وما أطفها!

وكلها مفاهيم تنتقل من بيان (البنية العاملية) التي مجالها الجملة وما يتنزل منها منزلة القيد، إلى بيان (العلاقات المعنوية) بين الجمل؛ حيث تتلاحظ المعاني وتتداعى وفق (نحو معنوي) يبحث عن المنطق الثأوي في النص/ الخطاب وراء تتابع المعاني فيه، وترابطها، ومجيء بعضها في إثر بعض، مما يجعل "أجزاء الكلام بعضها أخذاً بأعناق بعض؛ فيقوى بذلك الارتباط، ويصير التآليف حاله حال البناء المحكم، المتلائم الأجزاء"<sup>(1)</sup>.

فكانت عنايتهم ببيان الأصول الدلالية التي يقوم عليها (التباس الكلام بالكلام) و(تفرع المعنى على المعنى)، تضاهي عنايتهم بـ (البنية العاملية وانغلاقها).

ولله الأمر من قبل ومن بعد،،

<sup>1</sup> - البرهان في علوم القرآن، للزركشي، 1/ 36.

## أهم المراجع:

- آل حم (غافر- فصلت) دراسة في أسرار البيان، محمد مجد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1430هـ/ 2009م.
- الإتقان في علوم القرآن، السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1، 1394هـ/ 1974م.
- أحكام القرآن، للشافعي، جمع البيهقي، كتب هوامشه: عبد الغني عبد الخالق، قدم له: محمد زاهد الكوثري، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1414هـ/ 1994م.
- أسرار البلاغة، الإمام عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه أبو فهر محمود محمد شاكر، دار المدني بجدة، ط1، 1412هـ.
- أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية، محمد الشاوش، تأسيس نحو النص، جامعة منوبة، كلية الآداب، تونس، والمؤسسة العربية للتوزيع، تونس، 2001م.
- الإغفال (= المسائل المصلحة من كتاب: معاني القرآن وإعرابه) لأبي إسحاق الزجاج: أبو علي الفارسي، تحقيق: عبد الله بن عمر الحاج إبراهيم، المجمع الثقافي، أبو ظبي، ط1، 1424هـ/ 2003م.
- الإمام البقاعي، جهاده ومنهجه تأويله بلاغة القرآن، محمود توفيق محمد سعد، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1424هـ.
- البحر المحيط في التفسير، أبو حيان الأندلسي، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر - بيروت، ط1، 1420هـ.
- البرهان في تناسب سور القرآن، ابن زبير الغرناطي، تحقيق: محمد شعباني، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب، ط1، 1410هـ - 1990م.
- البرهان في علوم القرآن، الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، القاهرة، ط1، 1376هـ / 1957م.
- التحرير والتنوير (=تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد) الشيخ الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984م.
- تفسير الطبري (=جامع البيان في تأويل القرآن) محمد بن جرير، تحقيق: الشيخ محمود شاكر، الرسالة، بيروت، ط1، 1420هـ/ 2000م.
- التفسير الكبير (= مفاتيح الغيب) فخر الدين الرازي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط3، 1420هـ.
- جواهر القرآن ونتائج الصناعة، جامع العلوم الباقولي، قرأه وشرحه: محمد أحمد الدالي، دار القلم، دمشق، ط1، 1440هـ/ 2019م.
- حاشية الأمير على مغني اللبيب، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، د.ت.
- خاطرريات، لابن جني، تحقيق: علي ذو الفقار شاكر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1408هـ/ 1988م، ص39.



- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، البغدادي، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1418 هـ - 1997 م.
- الخصائص، ابن جني، تحقيق: الشيخ محمد علي النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1988/1986 م.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، للسمين الحلبي. تحقيق: أحمد الخراط دار القلم، دمشق، ط1، 1406 هـ.
- درة التنزيل وغرة التأويل، الخطيب الإسكافي، دراسة وتحقيق وتعليق: د/ محمد مصطفى آيدين، جامعة أم القرى، وزارة التعليم، ط1، 1422 هـ/ 2001 م.
- دلائل الإعجاز، للإمام عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه، أبو فهر محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، ط3، 1413 هـ/ 1992 م.
- دلائل التراكيب، دراسة بلاغية، محمد محمد أبو موسى، مكتبة: وهبة، القاهرة، ط2، 1408 هـ/ 1987 م.
- دلالة الألفاظ على المعاني عند الأصوليين، دراسة منهجية تحليلية، محمود توفيق محمد سعد، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2، 1438 هـ/ 2017 م.
- دلائل النظام، عبد الحميد الفراهي الهندي، المطبعة الحميدية، 1388 هـ.
- الزمر- محمد، وعلاقتها بال حم (دراسة في أسرار البيان)، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1433 هـ/ 2012 م.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 1415 هـ.
- استقيموا على الطريقة: مراجعات في الفهم والإفهام في باب الوصل والاتصال، محمود توفيق سعد، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 2024 م.
- شرح الكافية، للرضي، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي، ليبيا، ط2، 1996 م.
- شرح كتاب سيوييه، أبو سعيد السيرافي، تحقيق: أحمد حسن مهدي، علي سيد علي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 2008 م.
- شرح مغني اللبيب المسمى ب(شرح المزج) للعلامة الدماميني، دراسة وتحقيق: عبد الحافظ حسن العسيلي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 1429 هـ/ 2008 م.
- فتوح الغيب في الكشف عن قناع الغيب (= حاشية الطيبي على الكشاف) تحقيق: مجموعة من الباحثين، بإشراف: محمد عبد الرحيم سلطان العلماء، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، ط1، 1434 هـ - 2013 م.
- الفوائد المشوّق إلى علوم القرآن وعلم البيان: ابن قيم الجوزية، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط2، 1408 هـ.
- الكتاب، لسيوييه، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط3، 1408 هـ/ 1988 م.
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط3، 1407 هـ.
- كشف الأسرار شرح أصول البزدوي: علاء الدين البخاري الحنفي، دار الكتاب الإسلامي، د. ت.



- لسانيات النص (مدخل إلى انسجام الخطاب)، محمد الخطابي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، 2012م.
- مبدأ الانسجام في تحليل الخطاب القرآني من خلال علم المناسبات، شوقي البوعناني، مؤمنون بلا حدود للنشر والتوزيع، المغرب، بيروت، ط1، 2018م.
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، تحقيق: علي النجدي ناصف، وآخرين، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، د.ت.
- مراجعات في أصول الدرس البلاغي، محمد محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، ط1، 1426هـ/2005م.
- المترجل في شرح جمل الجرجاني، ابن الخشاب، تحقيق: علي حيدر، دمشق، 1392هـ/1972م.
- مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور (ويسمى: المقصد الأسنى في مطابقة كل سورة للمسمى) للإمام البقاعي، قدم له وحققه: عبد السميع محمد حسنين، مكتبة المعارف، الرياض، ط1، 1408هـ/1987م.
- معجم تحليل الخطاب، باتريك شارودو، ودومينيك منغو، بإشراف وترجمة: عبد القادر المهيري، وحمادي صمود، المركز الوطني للترجمة، تونس، 2008م.
- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام، تحقيق وشرح: الدكتور عبد اللطيف محمد الخطيب، الوطني للثقافة والفنون، الكويت ط1، 1421هـ.
- مفتاح الباب المقفل لفهم القرآن المنزل، لأبي الحسن الحرالي المراكشي، تحقيق: محمادي بن عبد السلام الخطابي، دار النجاح الجديدة، المغرب، ط1، 1418هـ/1997م.
- ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من أي التنزيل: أبو جعفر الغرناطي، وضع حواشيه: عبد الغني محمد علي الفاسي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، د.ت.
- المعنى القرآني (معالم الطريق إلى فقهه في سياق السورة، رؤية منهجية ومقاربة تأويلية) محمود توفيق محمد سعد، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1442هـ/2021م.
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، تحقيق: محمد الحبيب الخوجة، دار الغرب الإسلامي، ط3، 1986.
- المنهاج في شرح جمل الزجاجي، يحيى بن حمزة، دراسة وتحقيق: د. هادي عبد الله ناجي، مكتبة الرشد، السعودية، ط1، 1430هـ/2009م.
- المنوال النحوي العربي: قراءة لسانية جديدة، عز الدين المجذوب، منشورات كلية الآداب، سوسة- تونس، ط1، 1998م.
- النص وآليات الفهم في علوم القرآن، دراسة في ضوء التأويلات المعاصرة، محمد الحيرش، دار الكتاب الجديد المتحدة، لبنان- بيروت، ط1، 2013م.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، للإمام البقاعي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، د.ت.