



مجلة العلوم المتقدمة النفسية والتربية الخاصة



وحدة النشر العلمي
كلية التربية - جامعة طنطا



مجلة العلوم المتقدمة للصحة النفسية والتربية الخاصة

تصدر عن
وحدة النشر العلمي
كلية التربية
جامعة طنطا

Special Education Special Educat.Special Education

Special Education Special Education



مجلة العلوم المتقدمة للصحة النفسية والتربية الخاصة ، مجلة دورية علمية دولية مُحكّمة ربع سنوية تصدر عن وحدة النشر العلمي - بكلية التربية - جامعة طنطا. تحت إشراف هيئة علمية من الاساتذة والمتخصصين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات متخصصة في الدراسات الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة و الاختصاص فى ميدان التربية الخاصة والصحة النفسية.

وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، و المواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، و تشمل-البحوث الأصيلة: التطبيقية و النظرية، و تقارير البحوث، و مشاريع التخرج، و تقارير المؤتمرات و اللقاءات و الندوات و المنتديات و ورش العمل، و ملخصات الرسائل العلمية، و النشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والصحة النفسية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.



عن المجلة

مجلة العلوم المتقدمة للصحة النفسية والتربية الخاصة ، مجلة دورية علمية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تصدر عن وحدة النشر العلمي بكلية التربية - جامعة طنطا ، تحت إشراف هيئة علمية من الاساتذة والخبراء والمختصين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات. متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة و الاختصاص فى علوم التربية الخاصة وتطبيقاتها والصحة النفسية وتطبيقاتها.

و تعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، و المواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية ، و تشمل-البحوث الأصيلة: التطبيقية و النظرية، و تقارير البحوث، و مشاريع التخرج، و تقارير المؤتمرات و اللقاءات و الندوات و المنتديات و ورش العمل، و ملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بعلوم التربية الخاصة وتطبيقاتها والصحة النفسية وتطبيقاتها. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.



فوق العلوم المتقدمة الصحة النفسية والزيتية الخاصة

وحدة النشر العلمي



الاسم	الوظيفة بالمجلة	البريد الالكتروني
رئيس هيئة التحرير		
أ.د/ أحمد الحسيني هلال	أستاذ الصحة النفسية	ahmed.hilal@edu.tanta.edu.eg
الهيئة الاستشارية		
أ.د/ عمر علوان عقيل	استاذ التربية الخاصه – وكيل جامعه أباها – المملكة العربية السعودية	dr.omaragail@gmail.com
آمال عبد السميع مليجي باظة	استاذ الصحة النفسية - عميد كلية التربية – جامعة كفر الشيخ	amal.abaza@edu.kfs.edu.eg
أ.د/ زينب محمود أبو العينين شقير	أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة طنطا	zainab.shoukair@edu.tanta.edu.eg
أ.د/ عبد الوهاب محمد كامل السيد	أستاذ علم النفس الفسيولوجي – كلية التربية – جامعة طنطا	abdelwahab_elsayed@edu.tanta.edu.eg
أ.د/ إبراهيم الشافعي الشافعي إبراهيم	أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة طنطا	ibrahim.ibrahim@edu.tanta.edu.eg
أ.د/ محمد السيد عبد الرحمن إبراهيم	أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية جامعة الزقازيق سابقاً	msaid55300@yahoo.com
أ.د/ عيد جلال أبو حمزة	الأستاذ أستاذ الصحة النفسية بجامعة العين – الإمارات العربية المتحدة	eidhamza@gmail.com
Prof/Ahmed Moustafa,	Associate professor in Cognitive ,and Behavioral Neuroscience Western Sydney University. Australia.	a.moustafa@westrensydney.edu.au
أ.د/ إيهاب عبد العزيز الببلاوي	أستاذ التربية الخاصة وعميد كلية علوم الإعاقة جامعة الزقازيق	drihabelbeblawi@yahoo.com
أ.د. عصام محمد زيدان زيدان	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة المنصورة	esaamz64@mans.edu.eg
أ.د/ أحمد على بديوي محمد.	أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية الأسبق كلية التربية جامعة حلوان	
أ.د/ هبة الله محمود ابو النيل	أستاذ علم النفس بكلية الآداب - جامعة بنى سويف و عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة	hebaabouelnile@art.bsu.edu.eg
أ.د./ محمود مندوه محمد سالم	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة المنصورة	mandouh@mans.edu.eg
أ.د/ أبو زيد سعيد محمد الشويقي	أستاذ علم النفس – كلية التربية – جامعة طنطا	abozaid.mohamed@edu.tanta.edu.eg
أ.د/ أحمد عبدالفتاح عياد	استاذ علم النفس الإكلينيكي- كلية الآداب - جامعة طنطا	dr.ayaid@yahoo.com
هيئة التحرير الفنية		
د/محمد عبدالله تركي	(محرر فني) عضو وحدة النشر العلمي	Mohamed.turky@edu.tanta.edu.eg
أ/عبدالله أحمد حجازي	(سكرتير المجلة) عضو وحدة النشر العلمي	yahoo.com@m.abdullah_hegazy



قواعد البيانات المفهرسة



Dimensions



Directory of Academic and Scientific Journals



Scilit



الزواد في قواعد المعلومات العربية



قواعد الملوم المتقدمة لصحة النفسية والتربية الخاصة



وحدة النشر العلمي
كلية التربية - جامعة طنطا



الرئيسية من نحن خدماتنا عملائنا قواعد المعلومات الأبحاث الأسئلة المكررة اتصل بنا

Search

قائمة الدوريات المكشفة في قاعدة EduSearch

الدولة	الناشر	عنوان الدورية	م
لبنان	الأكاديمية الأفريقية للدراسات المتقدمة	المجلة الأفروآسيوية للبحث العلمي	599
لبنان	الأكاديمية الأفريقية للدراسات المتقدمة	مجلة شمال إفريقيا للنشر العلمي	600
لبنان	الأكاديمية الأفريقية للدراسات المتقدمة	المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية	601
المغرب	مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية بوحدة	المجلة المغربية للدراسات الإنسانية والاجتماعية	602
السعودية	جامعة الأميرة نورة - الجمعية السعودية للإرشاد النفسي	المجلة السعودية للإرشاد النفسي	603
فلسطين	جامعة فلسطين الأهلية	مجلة جامعة فلسطين الأهلية للبحوث والدراسات	604
اليمن	جامعة الملكة أروى	مجلة جامعة الملكة أروى	605
الأردن	جامعة آل البيت	مجلة الممارسة للبحوث والدراسات - سلسلة العلوم التربوية والنفسية	606
العراق	جامعة الأرايك الدولية - مركز البحوث والدراسات	مجلة الأرايك للعلوم والإنسانيات	607
مصر	المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب	المجلة التربوية الشاملة	608
مصر	المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة	مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية	609
فلسطين	جامعة فلسطين التقنية حضوري - عمادة البحث العلمي	مجلة جامعة فلسطين التقنية للأبحاث	610
الجزائر	معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	مجلة التكامل في بحوث العلوم الاجتماعية والرياضية	611
الجزائر	جامعة لويسيانا علي البلدية 2 - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	مجلة افاق علم الاجتماع	612
الجزائر	جامعة عمار بلحجي الأغواط - مخبر التمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة في البيئة الصحراوية	مجلة التمكين الاجتماعي	613
العراق	جامعة تكريت - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مجلة الثقافة الرياضية	614
العراق	جامعة جيهان أرسل	مجلة جامعة جيهان أرسل للعلوم الإنسانية والاجتماعية	615
الأردن	مركز البحث وتطوير الموارد البشرية - رماح	المجلة العربية للنشر العلمي	616
مصر	جامعة طنطا - كلية التربية - وحدة النشر العلمي	مجلة العلوم المتقدمة لصحة النفسية والتربية الخاصة	617
مصر	جامعة طنطا - كلية التربية - وحدة النشر العلمي	مجلة المناهج المعاصرة وتكنولوجيا التعليم	618
مصر	المجمع العلمي المصري	مجلة المجمع العلمي المصري	619
الولايات المتحدة الأمريكية	الجامعة الإسلامية بميسوتا بأمريكا - عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	مجلة الجامعة الإسلامية بميسوتا بأمريكا للبحوث العلمية والدراسات الأكاديمية المحكمة	620
لبنان	الجمعية اللبنانية لعلوم التعليم	المجلة اللبنانية لعلوم التعليم	621
اليمن	الجامعة اليمنية	مجلة الجامعة اليمنية	622
الإمارات	جامعة الوصل	مجلة جامعة الوصل	623

© 2021 المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.

تواصل معنا

اتصل بنا



4558 طريق الدمام الفرعي - فرطية الرياض 6900 - 13244

11671 الرياض
0066112496283
info@mandumah.com
www.mandumah.com

تواصل معنا في خلال شبكة التواصل الاجتماعي
المجلة لدرئ

شروط وأحكام الاستخدام



نظام التحكيم (عملية مراجعة النظراء)

- تتم إدارة عملية التحكيم بالمجلة (مجلة العلوم المتقدمة للصحة النفسية والتربية الخاصة) من خلال النظام الإلكتروني لإدارة المجلات بينك المعرفة المصري.
- يتم إرسال البحث للمراجعة لإثنين محكمين من العلماء البارزين فى مجال التخصص.
- يتم طبع نسخة من البحث وتوزع على الأساتذة المحكمين حسب التخصص بطريقة التحكيم المعمى (Blinded Review) لتقديم تقرير عن تحكيم البحث.
- يبدى المحكم برأيه فى مدى صلاحية البحث للنشر فى النموذج المعد من هيئة التحرير مدعماً بالمبررات، خلال (15) يوماً من تاريخ إرسال البحث إليه.
- عند اجتياز البحث أو الدراسة مرحلة المراجعة والتحكيم ترسل إدارة المجلة إلى الباحث خطاباً بقبول البحث للنشر مؤرخاً بموعد وصول تقارير المحكمين، وفى حال احتياج البحث أو الدراسة إلى إجراء التعديلات الشكلية أو الجوهرية يقوم رئيس تحرير المجلة بإرسال البحث أو الدراسة إلى الباحث مشفوعاً بملاحظات مستشارو التحكيم.
- أما فى حالة عدم قبول البحث أو الدراسة ترسل المجلة خطاب اعتذار عن نشر البحث مرفقاً به النسختين اللتين تعرضتا للتحكيم، وفى هذه الحالة يكلف الباحث بنفقات التحكيم، ولا يملك حق قبول أو رفض أى بحث أو دراسة بعد إدخال التعديلات المطلوبة، سوى رئيس التحرير بعد الرجوع إلى مستشارى التحرير.
- يتحمل الباحث تكاليف إعادة كتابة البحث بالكمبيوتر وفقاً لنظام المجلة بعد التحكيم، بالإضافة إلى نفقات إرسال العدد وخمسة مستلزمات من البحث لسيادته بالبريد السريع.
- الباحث مسئول عن مراجعة البحث أو الدراسة لمراجعة لغوية ومطبعية قبل تقديمه إلى النشر فى شكله النهائى لإدارة المجلة .
- بعد استيفاء الباحث للتعديلات المطلوبة ووصول البحث أو الدراسة إلى إدارة المجلة، يدرج البحث أو الدراسة فى قائمة الانتظار الخاصة بالمواد المقبولة للنشر تمهيداً لعملية النشر.



مجلة العلوم المتقدمة للصحة النفسية والتربية الخاصة

وحدة النشر العلمي
عليه الترتيب - جامعة طنطا



أخلاقيات النشر بالمجلة

- تنشر مجلة العلوم المتقدمة للصحة النفسية والتربية الخاصة - كلية التربية - جامعة طنطا إصداراتها من البحوث العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءتها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة. وتصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE: Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر البحوث بالمجلات من مراجعين، بحيث تسعى المجلات لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتحصر المجلات على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تمامًا بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسئولية والوفاء بالواجبات والمسئوليات المسندة لكل طرف.
- 1- مسؤولية الناشر:
 - قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر البحوث بالمجلات، و يعتبر رئيس التحرير مسئولاً عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلات والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في إتخاذ القرار.
 - النزاهة : يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
 - السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي البحوث سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
 - الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج بحوث الآخرين المتعلقة بالبحوث غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.
- 2- مسؤولية المحكم :
 - المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين البحث وتصويبه.
 - سرعة الخدمة والتقيد بالآجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم البحث الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للبحث، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع البحث خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.



جواهر العلوم المتقدمة الصبغة المؤسسة والزينة الخاصة

وحدة النشر العلمي
علمية تربوية - جامعة طنطا



- السرية: يجب أن تكون كل معلومات البحث سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية: على المحكم إثبات مراجعته وتقييم البحوث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.
- تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (البحث) ، وكذلك أي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشورة سابقاً يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم البحوث لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم البحوث التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.
- 3- مسئولية المؤلف (الباحث) :
 - معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات البحوث المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، و ذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلات، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، و ذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في البحث؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في البحث.
 - الأصالة والقرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ تحتفظ المجلة بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
 - إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (البحث) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
 - الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في بحثه، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.
 - مؤلفي البحث: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي البحث في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسئول عن البحث وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد البحث والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكر أيضاً في البحث على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للبحث من وجود



- الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للبحث؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون جميعًا على البحث جيدًا، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.
- المراجع: يلتزم صاحب البحث بذكر المراجع بشكل مناسب، ويجب أن تشمل المراجع ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة المراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص البحث.
 - الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه واكتشف وجود خطأ جوهريًا و عدم الدقة في جزئيات بحثه في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلات أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.



الموضوعات

التربية الخاصة

1. أساسيات التربية الخاصة.
2. استراتيجيات التعامل مع ذوي الإحتياجات الخاصة.
3. الإرشاد في التربية الخاصة.
4. البرامج العلاجية.
5. الإشراف في التربية الخاصة.
6. طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.
7. الاتجاهات المعاصرة في التربية الخاصة.
8. تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة. الإعاقة الفكرية. الإعاقة السمعية. الإعاقة البصرية. الإعاقة الجسمية.
9. اضطرابات طيف التوحد
10. إعادة التأهيل
11. الاضطرابات السلوكية والانفعالية

الصحة النفسية

1. مبادئ القياس النفسي والتربوي
2. تعديل السلوك
3. صعوبات التعلم
4. مبادئ الارشاد النفسي والتربوي
5. الصحة النفسية
6. اتجاهات نظرية في الارشاد
7. التواصل
8. الارشاد في حالات الادمان
9. الارشاد الوقائي
10. الاضطرابات النفسية
11. مبادئ الإرشاد الجماعي
12. الإرشاد المدرسي
13. مشكلات الطالب وأساليب معالجتها
14. الشخصية والتكيف
15. الإرشاد التربوي والمهني
16. التقييم والتشخيص في الإرشاد
17. اضطرابات الشخصية
18. الامراض النفسية الاكثر شيوعا (الاضطرابات والقلق - قصور الانتباه وفرط النشاط - الهلع والخوف والفرع - ازدواجية الشخصية - انفصام الشخصية - الاكتئاب - انطواء الشخصية والخوف من المجتمع - اضطرابات التغذية والطعام)
19. مشكلات النمو الانساني