



كلية الآداب



جامعة بنها

مجلة كلية الآداب

مجلة دورية علمية محكمة

نقد البعد الأخلاقي للفن عند نويل كارول

**Criticism Of The Moral Dimension
Of Art According To Noel Carroll**

إعداد/

د. سامى علي محمد إسماعيل
مدرس علم الجمال
كلية الآداب – جامعة بنها

أكتوبر ٢٠٢٤

المجلد ٦٢

[/https://jfab.journals.ekb.eg](https://jfab.journals.ekb.eg)

الملخص:

ينظر إلى الفيلسوف الأمريكي المعاصر نويل كارول على أنه أحد فلاسفة الجمال المعاصرين اللذين قدموا نظرة دقيقة خاصة إلى الفنون وجمالياتها .
 إعتد كارول على الفلسفة التحليلية كمدخل لنقد الفلسفات المثالية القديمة والمعاصرة التي تنظر إلى الفنون وأثرها الخلقى . ورأى أنه لا يمكن أن تعتمد على وجهة النظر التي تقول بالدور الخلقى للفن وتؤمن به . حيث أن تلك النظرة للفن ودوره من خلال البعد الخلقى فقط تتجاهل بشده جماليات الفن ودوره وكيفية بناء العمل الفني ودور الخيال في إثراء جمالياته . وتعتمد إلى حصر دور الفن في تقديم رساله خلقية تعتمد إلى التأثير الإنفعالي على المتلقى . مثلما كان قديماً عند أفلاطون وأرسطو . في نظرتهما للفن كوسيلة لإحداث مشاعر الشفقة والخوف لدى الجمهور

وإنتقد كارول أيضاً التيار الماركسي المعاصر الذي إهتم بالدور الإجتماعي للفن فقط متجاهلاً بقية أدواره الأخرى .
 والبحث الذي بين أيدينا يتناول بالتحليل وجهة نظر كارول في نقد البعد الخلقى للفن حيث يرى كارول أنه لابد من إعداده ، أثناء النظر إلى النظريات المهمة بالعلاقة بين الفن والأخلاق . وأنواع وأنماط الأعمال الفنية .

الكلمات المفتاحية:

الفن ، الأخلاق ، نظريات الفن اليوم ، فلسفة الفن ، الفهم الأخلاقي

تمهيد:

تعد الفنون بمختلف أنواعها أحد الأدوات الفاعلة في بناء المجتمعات، ولها دور بارز في تحقيق نهضة المجتمع وإبراز دوره الحضاري والإجتماعي والسياسي والثقافي، والنظر إلى الفن ودوره في بناء الإنسان والمجتمع ظل هو السؤال الذي أهتم به العديد من المفكرين والفلاسفة على مدار التاريخ. وقد طرح هذا السؤال بأكثر من صيغة:

- مادور الفن؟ ما أهميته؟ ما حدوده؟ ما أنواعه؟ ما هي طبيعة العلاقة بينه وبين الدين والسياسة والأخلاق والمجتمع؟

- والبحث الذي بين أيدينا يحاول الإجابة عن طبيعة العلاقة التي تنشأ بين الفن والأخلاق.

- ما هي؟ ما طبيعتها؟ أي منهما يؤثر في الآخر؟

- وما مدى ذلك التأثير على المجتمع والأفراد؟

- ما هي خطورة الإفراط في إعلاء وإظهار دور الأخلاق على دور الفن ومدى تأثير ذلك في المجتمع؟

وقد تعرض الفيلسوف الأمريكي المعاصر نويل كارول لطبيعة تلك العلاقة التي تجمع بين الفن والأخلاق، وتناول بالشرح والتحليل والنقد آراء بعض الفلاسفة في طبيعة العلاقة التي تجمع بين الفن والأخلاق، محاولاً إظهار خطورة تلك العلاقة وأهميتها. وهذا ما نتعرض له في سياق البحث الحالي.

أهمية البحث :

تعرض الكثير من المفكرين والفلاسفة لطبيعة العلاقة بين الفن والأخلاق على مدار التاريخ القديم والحديث والمعاصر، بعضهم أعلى من شأن الأخلاق وأعطى لها الدور البارز في تلك العلاقة، والفن من وجهة نظرهم لا بد أن يكون " خادماً " للأخلاق، ولا بد أيضاً أن يكون الداعم لها. وقيمتها الأساسية لا بد أن تكون في خدمة الأخلاق السامية الرفيعة من أجل إعلاء القيمة الخلقية في المجتمع. والبعض الآخر ذهب في اتجاه آخر حيث القول بأن الفن ظل يقدر ويبجل طوال التاريخ على أسس غير جمالية. وأن له الآن أن يمارس دوره في تقديم المتعة الجمالية الخالصة فقط، ولا ينبغي له أن يحمل بأدوار ليست له، ولا هو أهل لها، ولا يستطيع القيام بها. ومن هنا تأتي أهمية البحث الذي بين أيدينا في تناول طبيعة تلك العلاقة التي تجمع بين الفن والأخلاق، ونقد ذلك البعد الخلقى في تفسير الفن.

إشكالية البحث :

كيف ينتج الفن قيمة خلقية ؟

الفن في الأساس أحد الأفعال الفردية التي يقوم بها الفنان في سبيل فهم العالم والتعبير عنه وإظهار المسكوت عنه في ذلك العالم ،

كيف ينتج الفعل الفردى قيمة خلقية عامة ؟ وكيف لتلك القيمة أن تكون أهم من العمل الفنى ذاته ؟ أو أن تكون هى الرسالة الوحيدة التى ينبغى للعمل الفنى أن يحملها ويقدمها للمتلقى ، ولماذا يتم تجاهل بقية الرسائل والقيم الأخرى ؟ ولماذا فى الأساس يفترض أن تكون للعمل الفنى قيمة خلقية ؟

تلك هي الإشكالية وذلك هو السؤال الذي ينبغي الإجابة عليه.

منهج البحث:

- يعتمد البحث على المنهج التحليلي.

المقدمة:

يعد الفيلسوف الأمريكي المعاصر نويل كارول Noel Carroll المولود في عام ١٩٤٧ أحد المفكرين الذين أسهمت دراساتهم الفكرية والفلسفية في إثراء المشهد الفلسفي والجمالي المعاصر. حيث قدم لنا دراسات هامة في تاريخ الفكر الجمالي كانت أهمها تحريره لكتاب نظريات الفن اليوم **Theories of Art Today**.

وقد شارك فيه مع مجموعة كبيرة من الكتاب و الفلاسفة ورصد الكتاب المشهد الفني على المستوى الفلسفي، فنجد على سبيل المثال لا الحصر فلاسفة أمثال بيرس كوت **Berys Cout** وروبرت استيكر **Robert Stecker** وجيمس أندرسون **Jamis Anderson** وجورج ديسكي **George Dickie** و آرثر دانتو **Arther Danto** وغيرهم.

وقد صدر هذا الكتاب في عام ٢٠٠٠ م متضمناً الدراسات الفلسفية والجمالية التي تؤطر للفنون ونظرياتها الجمالية المعاصرة.

وقد صدر لنويل كارول أيضا كتاب فلسفة الفن **Philosophy of Art** وهو عبارة عن أحد المداخل النظرية الهامة للتعريف بعلم الجمال من وجهة نظر تحليلية، كما تعرض لتاريخ الفكر الفلسفي الجمالي متمثلاً في بعض التيارات الفلسفية كالشكلية الروسية ونظريات الفن للفن ووظيفته التاريخية.

وعلى الرغم من انشغال نويل كارول بالتحليل الفني للسينما فإنه قد إنشغل أيضا بفلسفة الفن وفلسفة التاريخ معا، وحصل على الدكتوراة في الفلسفة والدكتوراة في السينما، وألف وصاغ مجموعة كبيرة من الأفلام الوثائقية الهامة.

ولعل أحد أهم الإصدارات الخاصة به هو كتاب " فلسفة الرعب " أو " مفارقات القلب ". عام ١٩٩٠ **The Philosophy of Horror or Paradoxes of** **The Heart** وكتب أيضا كتاب

" المشاكل الفلسفية لنظرية الأفلام الكلاسيكية ". عام ١٩٨٨ **Philosophical Problems of Classical film Theory** . و" تفسير الصور المتحركة **Interpreting The Moving Image** عام ١٩٩٨ أيضا. بالإضافة إلى كتاباته عن ما وراء الجماليات وفلسفة السينما وفي النقد و" الفن في ثلاثة أبعاد " **.Art in Three Dimensions**

وكتابه عن فلسفة آرثر دانتو **Arthur Danto's philosophy of Art** عام ٢٠١٤.

وكتب أيضا الكلاسيكية في فلسفة الفن بالإضافة إلى المشاركة في تحرير وإصدار العديد من الدوريات الجمالية والفلسفية ورئاسته للجمعية الأمريكية لعلم الجمال.

أولاً : نقد التصورات القديمة :

بعد هذه التوطئة وفي محاولة التعرض لأفكار كارول الخاصة بالقيم الجمالية للفنون فإنه يتبين لنا رصده للأبعاد الجمالية والخلقية في عملية قراءة وتحليل الأعمال الفنية.

في هذا السياق الذي نتحدث عنه رصد محاولات الفلاسفة في عملية تفسير الفن من أفلاطون حتى ماركس وذلك في دراسته **Art , Narrative, And Moral Understanding**

الفن. السرد. والفهم الأخلاقي. والتي صدرت ضمن كتاب علم الجمال والأخلاق من تحرير جيرالد ليفنسون في عام ١٩٨٨.

أكد كارول في تلك الدراسة على أن قراءة ومشاهدة الأعمال الفنية و خاصة المسرح ، حينما كان يقدم للجمهور الأثيني فإنه في ذلك الوقت لم يكن أفلاطون يفكر في عملية وحالة الأداء المسرحي للممثلون حينما يقومون بأدوارهم. ويلاحظ أن الفارئ للدراما والمشاهد أيضا سيكون في حالة من الإندماج مع الآخرين. وكما هو الحال أيضا عند قراءتهم لطور الكلام الصادر عن الشخصيات. (١)

ولكي يقرب لنا فكرته تلك، لاحظ أنه في منازل أهل أثينا يقرأ الناس المسرحيات بصوت مرتفع، وكذلك أيضا حوار الشخصيات، وهو الأمر الذي أزعجه من أن يتحول القراء لأشخاص آخرون يندمجون مع الشخصيات التي يقرأون حواراتهم.

¹ - Noel. Carroll :Art , Narrative , and Moral Understanding In Jerrold Levinson (ed.).Aesthetics And Ethcis : New York :Cambridge University Press. pp 126 – 60 (1998).

هنا قد يكون الوعي الأفلاطوني بالعملية الفنية المتمثلة في الاتصال بالفنون تحذر من الاندماج الكامل في العمل المؤلف.

وعلى الرغم من اهتمام أفلاطون بفعل القراءة فإنه لم يكن يدرك أن القراءة لأبد أن تتم في سياق النسق الاجتماعي والثقافي للمجتمع. وهذا يبين لنا ضرورة أن تخضع القراءة لإستراتيجيات معينة ومحددة نستطيع من خلالها فهم العمل الأدبي المقروء، وتلك النظرة تتماشى مع النظرة الحديثة للقراءة، ولهذا ربما يفسر - الآن - عجز المدارس النقدية والفنية القديمة عن إدراك الظاهرة الأدبية في شموليتها.

(١)

وعلى الرغم من أن أفلاطون - كما لاحظ كارول - ينظر إلى الأثر الفني الذي يحدثه العمل الفني على القارئ / المشاهد / المستمع على أنه "ينتج النص" مثل العازف الذي يؤدي المقطوعة الموسيقية^(٢) بل نظر إلى القارئ على أنه مهموم بفعل التفكير أو المحاكاة لما يراه. ويبدو هذا أمراً كائناً أخلاقياً - ربما - لأن الشخصيات محل أو موضع القراءة قد يكونوا أخلاقياً فاسدين، وبسبب هذا قد يهدد نموذج أفلاطون للتقسيم الاجتماعي للعمل. ولكن أيضاً لأن هذا الأمر قد يحدث إهتزازاً في الشخصية.^(٣)

١ - رشيد بنجدو : العلاقة بين النص والقارئ في التفكير الأدبي المعاصر. دراسة منشورة بمجلة عالم الفكر، الكويت، المجلد 23، العدد، ١٠١، ١٩٩٤. ص ٤٧٢.

٢ - سيزا قاسم : القارئ والنص من السميوطيقاً إلى الهيرمينيوطيقاً. دراسة منشورة بمجلة عالم الفكر، المجلد ٢٣ العددان ٤،٣، الكويت ١٩٩٥ ص ٢٧٩.

٣ - Noel. Carroll :Art , Narrative , and Moral Understanding p127.

والمقصود هنا أن يحدث إندماجاً ماهوياً بين العمل الفني والمتلقى يتم من خلاله إفساد العملية الجمالية ككل حتى ولو بارتفاع الصوت وإزدياد نبرته الأدائية.

تبدو هنا أن القيمة الجمالية في صراع مع القيمة الخلقية فالجمال والأخلاق يبحثان في خصائص متباينة للموضوع الفني.^(١)

وربما لهذا السبب يرى أفلاطون أن طامة الشعر الكبري أنه يصغر النفس لأنه يجرنا إلى الشعور العميق بآلام الآخرين (المقصود هنا هو الأثر) فتضعف عزائنا ونبتعد عن حمل أحمالنا. ولذا كنا ملزمين رغم إرادتنا أن نضع القانون القائل بباح من الشعر فقط تسابيح الآلهة.^(٢)

ولهذا فإن للشعر رسالة سامية وهي حث الناس على فعل الخير والفضيلة، فإن تجاوز الشعر هدف الخير إلى إحداث اللذة والمتعة فيكون مفسدة للأخلاق.^(٣)

أفلاطون هنا يربط بين الفن وأثره أياً كان أخلاقياً أو اجتماعياً أو سياسياً، وهو ما يحذر منه كارول الذي يعرف الفن ويحدد تعريفه للفن بجوهر الفن ذاته وطريقة عمله ونشاطه، حيث يرى أن الفن لا يتضمن ولا بد له أن لا يتضمن أي اعتبارات أخلاقية، ولا يمكن لنا بأي حال من الأحوال أن تكون أحكامنا على الفن من خلال المعايير الأخلاقية، فيرى أن الفن هو نموذج فريد من النشاط المحدد والذي له

^١ - أفلاطون: جمهورية أفلاطون، ترجمة حنا خباز، منشورات مكتبة النهضة. بغداد، ط١. ١٩٨٣. ص ٢٨٣.

^٢ - جيروم سولنيتز: النقد الفني دراسة جمالية، ترجمة فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٢، القاهرة، ١٩٧٥، ص ٥٠٨.

^٣ - د محمد عزيز نظمي سالم : الفن بين الدين والأخلاق، مؤسسة شباب الجامعة، الجزء الأول، الاسكندرية، ١٩٩٦. ص ٤.

أهدافه ومستويات تقييمه والتي تتبلور في أنماط الإنجاز الشكلي، غير أن هذه المستويات لا تتضمن الاعتبارات الأخلاقية.^(١)

ومن أجل التأكيد على هذا التعريف أو التصور للفن ودوره وحدوده ومضامينه، يرصد كارول ما قدمه أفلاطون من محاولات التعرف على طرق الإنجذاب المتبادل بين القراء / المستمعون / المشاهدون. وبين الأعمال الفنية المعروضة عليهم، وعلى الرغم من هذا التناول إلا أنه - وعلى الرغم أيضا من إدراك كارول لتطور النظرية الجمالية فيما قدمته الجماليات الحديثة كنظرية التلقي Reception Theory (*) الألمانية، أو نظرية نقد إستجابة القارئ Reader - Response Criticism (***) الأمريكية، أو ما أنجزته التيارات الفلسفية كالشكلية الروسية والبنويوية، إلا أنه كفيلسوف جمالي ينتمي إلى الفلسفة التحليلية لم يأخذ هذا التصور القديم للفن على محمل الإهتمام في معاملته مع القراء. وانتقدها بشدة وهو يرصد وجهة نظر أفلاطون في عملية القراءة ذاتها.

إذا كانت القراءة الأدبية وفق التصور الحديث وسيلة نفسر بها العالم من حولنا.^(٢) فإنه وفي ظل هذا التصور القديم للفن فإنه نفسه ظل يفسر ويقدر طوال

^١ - Noel. Carroll :Art , Narrative , and Moral Understanding , p134.

(*) لمزيد من هذا التناول يمكن الرجوع إلى كتابي جماليات التلقي دراسة في نظرية التلقي عند كل من هانز روبرت ياوس وفولجانج إيزر . الصادر عن المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .

(**) للمزيد من الإطلاع على إسهامات نقد إستجابة القارئ في النظرية الجمالية المعاصرة ، يمكن الرجوع إلى جين ب تومبكر : نقد استجابة القارئ من الشكلانية الى ما بعد البنويوية ، ترجمة حسن كاظم و على حاكم ، المجلس الأعلى للثقافة ، المشروع القومي للترجمة ، العدد ٧٣ ، القاهرة ، ١٩٩٩ .

التاريخ على أسس غير جمالية، فقد كان يبجل من أجل منفعة الإجتماعية أو أنه يبعث في النفوس معتقدات دينية، أو أنه يجعل الناس أفضل من الوجهة الأخلاقية. (١) وربما لهذا السبب رأى أفلاطون وأباح من الشعر ما يربطنا بالآلهة.

وهنا يؤكد كارول على أن أفلاطون بعث من جديد ولم تمت روحه حتى الآن، ولهذا فهي تحيا في الأنماط الإنسانية المعاصرة حيث قد أصبحت في الأعمال الفنية موضوعاً منظماً وظاهراً، إما لذنوب الإلتزام الخلقى وذلك في إطار تجسيد نماذج الأدوار السيئة غير الملتزمة أخلاقياً. وعلاوة على ذلك لو نجحت أي من هذه الإستراتيجيات في إحداث شروخ بالعمل الفني، فإن توظيفها لتشجيع المشاهدون ليتحرروا من موضوعات موجودة ومرتبطة - هو بالطبع - سوء إدراك متولد أو ناتج، قد يتأصل بواسطة الجوانب الشكلية للخطاب بواسطة وسائل الاتصال المتعددة. ومن الأمور التي تدعو إلى السخرية أنه وحين يرى أفلاطون أن الفن يحدث إهتزازاً في الشخصية الإنسانية فإن إتباعه المعاصرون أمثال لاكان والتوسير - وفق تصور كارول - يرون أن الفن يحدث إستقراراً في الموضوعات لأغراض وأهداف أيديولوجية. (٢)

وهنا لابد من التعرض للدراما اليونانية القديمة وإذا ما قارناها مع الدراما الحديثة في القرن العشرين مثلاً، سنكتشف أن المأساة والملهاة والملحمة والمحاكاة

² - Holand Norman: The Dynamics of Literary Response ,The Norton Library , New York , 1975, p.364 .

^١ - جيروم ستولينتز : مرجع سابق ، ص ٤٠ .

² - Noel . Carroll :Art , Narrative , and Moral Understanding , p128 .129

تم تناولها دائماً، سواء كان قديماً في المسرح اليوناني أو حديثاً في المسرح الأوروبي الحديث. ولم تكن السمة المأساوية فيها مما يسمح في مجال الدراما فقط، فقد قال أرسطو في الفصل الخامس من كتاب الشعر أن المأساة والملحمة تقتربان في "الأغراض" بما فيها من "محاكاة" أي أنهما تقدمان المواد ذاتها لكن الأساليب تختلف، ولم يكن أرسطو - بالطبع - أول من أشار إلى ذلك التصور فقد سبقه أفلاطون في الجمهورية إلى القول بإرتباط هوميروس بكتاب المأساة.^(١)

هذا التصور القديم للفن ودوره وأثره في النفوس أكد على أن الفن كان يبجل من أجل شيء خارج الفن ذاته، فحين يلتزم أفلاطون بمبدأ المحاكاة ويلتزم أرسطو بمفهوم التطهير، هنا الفن يترك أثراً أخلاقياً وإنسانياً داخل الملتقى.

أي أن القيمة المستقاة من الفن لا بد أن تترك أثراً ما، أو منفعة ما، أو فائدة ما، فالقيمة الجمالية للعمل الفني أو للأثر الفني تنتج خبرات الخير كقيمة، عن طريق التأمل الجمالي في العمل الفني بالإستماع إليه أو مشاهدته حيث يوجد الخير في ذاته أو المرغوب فيه كغاية أو كهدف في ذاته.^(٢)

ثانياً: نقد التصورات الحديثة

وهو ما عمد كارول إلى رصده ونقده على إعتبار أن الفن "نشاط إنساني خاص" لا يهدف إلى التأثير الخلقى المباشر بقدر ما يهدف إلى ترك أثراً جمالياً

١ - موسوعة المصلح النقدي : ترجمة عبد الواحد لؤلؤة ، دار الرشيد ، منشورات وزارة الثقافة والإعلام ، الجمهورية العراقية ، سلسلة الكتب المترجمة ، العدد ١٢٠ ، بغداد ، ١٩٨٢ ، ص ٦٢ .

٢ - د رمضان الصباغ : الاحكام التقويمية في الجمال والأخلاق ، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر ، ط ١ ، الاسكندرية ، ١٩٩٨ ، ص ٣٩ .

داخل الملتقى. وليس أثراً أخلاقياً. وربما لهذا السبب أيضاً ساد الاعتقاد بأن أشكال الفن هي مصدر " شك أخلاقي " .

وأصحاب هذا التصور يرون أن الفن بطبيعته **Emancipalary** تحريراً ويرى هيربرت ماركيز أن الفن دائماً يتجاوز هذا الجانب على اعتبار أن الفن يهتم بتحليل وعرض الروايات، ونشاطات صناعة الفن ذاتها تستطيع أن تظهر العالم في شكل آخر. (١)

وفي كل الأحوال فإن فكرة ماركيز مستوحاة من فكرة شيلر **Friedrich Schiller** التي ترى أن التصور أو " الخيال الجمالي " **Aesthetic Emagination** هو حر من قيود الطبيعة وفي الواقع فإن فكرة شيلر (٢) في جوهرها تعطي الشكل للطبيعة وذلك من خلال دورها الحر وهو معنى بالتصور الجمالي بأنه شرط مسبق بحق الذات السياسية والجمالية ولهذا يميل الماركسيون حيث يرى كارول للاعتقاد بأن الفن " متحرر " **Liberorary**. وذلك إستناداً إلى حقيقة أن الأعمال الفنية في حالة تباعد عن الأشياء الحقيقية الواقعية. (٣)

ولهذا فإن تحرر الفن من وجهة نظر الماركسية لم يكن إلا أداة لقراءة الواقع، حتى وإن ظل التباعد بين ما هو فني وما هو واقعي أداة فاعلة، فحينما كتب

¹ - See: Herbert Marcus, *The Aesthetic Dimension ,Toward A Critique Of Marxist Aesthetic* , Boston , Beacom , Press ,1967.

² - See : Friedrich Schiller, *On The Aesthetic Education Of Man In A Series Of Letters*. Oxford : Oxford University Press.1967.

³ - Noel . Carroll : *Art , Narrative , and Moral Understanding*, p128.

ماركس نفسه أن النقد قطف " الزهرة الخيالية " عن الفن لا من أجل أن يظل الإنسان يحمل قيده دون خيال أو عزاء، ولكن من أجل أن يطرح عنه القيد وينتقي الزهرة الحقيقية الحية. (١)

والحرية المقصودة هنا هي حرية التأويل والقصد بهدف فهم الواقع والتحرر من أسرهِ وأيضاً الإنحياز أيضاً لتحرر الفن.

وقد تكون تلك الفكرة جديدة بالتوقف عندها للمزيد من الفهم، فالإرهاصات الأولية لتلك الفكرة قديمة، حيث أن فريدريش شيلر إنتقد التصور الأخلاقي للفن، وتعد فلسفته الجمالية نقطة إلتقاء وتحول في تاريخ علم الجمال، وإذا جعلنا من القيم الجمالية والفنية منطلقاً لتخطيط الحرية والإبداع. (٢)

ولا شك أن أثر كانط على شيلر كان عظيماً، إلى حد القول والحكم بأن عمق آراء شيلر في الإستطيقا لم يتحقق إلا بعد تمثله للكانطية وعلى أسس منها، وعظيم تأثير الكانطية في فكر شيلر هو أمر لا ينكره شيلر ذاته، فقد كتب إلى صديقه الأمير الدانماركي فريدريك كرسنيان بقول " إن رؤيتي الفكرية فيما يتعلق بالسؤال

¹ - Aleksander A Blok :The Intelligentsia And The Reevolution, 1918 , in Russian Intellectual History An Anthlogy , ed .M Raoff , New York ,1966 , pp 366 - 367.

نقلًا عن راسل جاكوبي : نهاية اليوتوبيا ، ترجمة فاروق عبد القادر ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٢٦٩ ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت - ٢٠٠١ ، ص ١٥٠ .

^٢ - أميرة حلمي مطر : مقدمة كتاب فريد ريش شيلر في التربية الجمالية للإنسان ، ترجمة وتقديم وفاء محمد إبراهيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩١ ، ص

الأساسي للنظرية الأخلاقية هي رؤية كانطية تماماً، ومع ذلك فإن عظم التأثير الكانطي على شيلر في مجال الأخلاق لم يمنعه من أن يطور لنفسه رأياً مستقلاً عن كانط في مجال الإستايقا بالذات، يشهد على هذا التصور - أموراً أهمها رفض شيلر للتناول والتأثير الأخلاقي للفن عند كانط. (١)

لماذا إذن يتعرض نويل كارول إلى فلسفة شيلر الجمالية، الملاحظ أنه حاول التأكيد على التصور الحقيقي للفن في بعده التحرري الذي يولد الحرية في الإنسان، وهذا ما أكده هيجل ونبه عليه في مقدمة كتاب " فلسفة الفن الجميل " حيث أشار إلى أصالة فكر شيلر وعدم تبعيته الحرفية لغيره من الفلاسفة مهما عظموا، فیدعونا هيجل إلى ضرورة أن نقر ونعترف لشيلر بالفضل ومن أجل تلك المهمة الكبرى، مهمة إختراق ذاتية الفكر الكانطي. (٢)

ولعل ما حاول نيول كارول التأكيد عليه أيضاً أن شيلر (*) ذاته يقر بمبدأ الفصل بين العمل الفني وتأثيره الواقعي على الإنسان. فلم يعد مقبولاً القبول بوجهة

١ - فريد ريش شيلر: في التربية الجمالية للإنسان ، ترجمة وتقديم وفاء محمد إبراهيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩١ ، ص ٢٢ .

٢ - المرجع السابق : ص ٢٣ .

(*) لمزيد من التفاصيل حول منهج شيلر في تناول الجمال وقواعد الإستبطان والقاعدة الكانطية والقاعدة الترانسندنتالية وتفسير الظاهرة الجمالية وشروط الإحساس بالجمال ونظرية النقد ومعالم الفن الجيد يمكن الرجوع إلى :

أولاً : فريد ريش شيلر : في التربية الجمالية للإنسان ، ترجمة وتقديم وفاء محمد إبراهيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩١ .

ثانياً مصطفى ماهر: شيلر حياته وأعماله ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٧ .

النظر الأفلاطونية التي ترى أن الخطر الحقيقي يأتي في تمثيل القارئ أو المستمع أو المشاهد لتلك الحالة في العمل الفني وهنا تفقد حرته.

أن شيلر يؤكد على أن علامة الفن الجيد أنه يخلق فينا شعوراً بحرية الروح وصفائها وهذا ما يؤكد صدق العمل الفني، فإذا ما وجدنا أنفسنا بعد تذوقنا لواحد من الأعمال الفنية، نميل جهة ضرب معين في الحس أو الفعل، فإن ذلك لا يتلزم مع حال الحرية أو الصفاء السامي ولا هو أهل لها، وهذا يفيد كبرهان قاطع على أننا لم نجد تأثيراً جمالياً صائباً تماماً، فالعمل الفني الجيد الصادق هو ذلك العمل الذي يترك طبيعة متلقيه حرة، سواء أكان التلقي بالبصر أو السمع أو بهما معاً.

إن إشارة كارول إلى شيلر في نقده للتصور الأخلاقي للفن تأتي في موضعها تماماً، حيث أن فلسفة شيلر هي تأكيد لهذا التصور وعلينا في مجال الفنون أن نميز بين إعجابنا بالمعنى الذي وصل إلينا من أي فن من الفنون وبين إعجابنا بالعبارة - التي هي وسيلة - التي أوصلته إلينا، فلدينا في كلا الحالين فن من الفنون، لكنه في الحالة الأولى فن قد وجد - أو هكذا فرض له - وتكون من أجل شيء آخر له قيمته وقدره خارجاً عن الفن نفسه.

وهذا التصور أكدته لاسل كرومبي في كتابه "قواعد النقد الأدبي" حيث نادى ودعا إلى ضرورة فصل الخطاب الخلقى ووعدم الإحتكام إليه في النظر إلى الفنون، يضرب لنا مثلاً على ذلك بالمقارنة بين كتاب "أصل الأنواع" لدارون وبين العمل الفني الشهير "قصيدة في آنية إغريقية" للشاعر كيتس.

ويرى أن كلا من داروين وكيتس قد كتب ليعبر عما في نفسه، فأما دارون فقد أراد أن يضع بين يدي أقرانه طائفة خاصة من المعلومات، محاولاً بذلك أن يقنعهم

بصحة آرائه ونظرياته، ونحن نحكم على قوة عباراته بقدر توفيقه إلى أغراضه هذه - فكرة الغرض القديمة التي أثرت عند أفلاطون وأرسطو - ولكننا لا نحكم على هذه الأغراض بمقدرته على التعبير عنها، ولقد نتساءل حينما نقرأه إذا كانت معلوماته هذه صحيحة وعمّا إذا كانت قضيته " معقولة " و " مقبولة " وليس لعبارته أو مقدرته الكلامية، وليس لهذا فضل سوى أنها تمكنا من أن نسأل هذه الأسئلة، وأن نصل إلى حكم في هذا الموضوع، وربنا كانت العبارة ركيكة، والمعلومات رغم هذا صحيحة والقضية مقبولة. ولكن الوصول إلى هذه النتيجة قد يكون عسيرًا بسبب ركاكة العبارة. ولهذا فإن الغرض الأدبي من كتابة " أصل الأنوع " يتم أدائه بما للكتاب من المزايا الأدبية، ولكن هذه الصفات - بالطبع - هي صفات أدبية ليست في حد ذاتها حجة على صحة ما بالكتاب من قضية. وهكذا نصبح قادرين على أن نفرق بين قيمة " الأغراض " التي يرمي إليها داروين، وقيمة ماله من المقدرته على التعبير عنها.

وبالنظر إلى قصيدة " كيتس " فالتساؤل هو ماذا عسى أن يكون فيها من أغراض مستقلة عن عباراته ؟ فليس فيها خبر أو حديث نستطيع أن نحكم عليه بأنه صحيح أو غير صحيح ولا قضية مقبولة أو غير مقبولة، ولسنا مطالبين بأن نحكم فيما إذا كانت ذات فائدة مادية أو خلقية. (1)

وما يؤكد عليه لاسل كرومبي في تناوله للحكم الخلقى على العمل الفني أننا يجب أن نراعى ضرورة أن الفن هنا لا بد له أن لا يخرج بنا إلى دائرة غير دائرة الفن نفسه. ولا يطلب منا أن نحكم في أمر خارج عن الفن ذاته. فهو لا يرمى إلى غرض

١ - لاسل كرومبي: مرجع سابق، ص ص ٢١-٢٢.

أو هدف سوى أن يكون فناً، ولا يستحقنا لأن نحكم على شئ سوى حكمنا عليه وعلى مكانته الفنية.^(١)

ولذا فإن الفن لابد أن يحتكم إلى قواعده الخاصة في الحكم على الأعمال الفنية ، وإذا كان كارول يرى حسبما إستند إلى أفكار ماركيز وشيلر في الإعتماد على التصور الخيالي والجمالي الحر. بأن الفن ينحاز إلى الحرية ، وهذا ما أكده جان بول سارتر J. P. Sarter للدرجة التي يرى حينها أنه من المستحيل تصور كتابة " رواية جيدة " Good Novel تحت أى شكل من أشكال التقييد Enslavement .^(٢)

والحرية التي يتحدث عنها سارتر هي حرية رؤية العالم وفهمه والتعبير عنه بالكتابة. والسؤال عن مشروعية الكتابة الأدبية والهدف منها كان أحد الأسئلة الهامة التي طرحها سارتر في كتابة " ما الأدب " وكان السؤال الذي سأله للأدباء. ما غايتك من الكتابة ؟ وفي أى مشروع تريد أن تطلق لنفسك العنان فى القول ؟ ولم يضطرك ذلك المشروع للجوء إلى الكتابة ؟

ومهما يكن من شئ فلن تكون غاية ذلك المشروع هي التأمل البحت أو المحض ، لأن التأمل أو النظر العقلي من أهم صفاتهما " الصمت ". على حين غاية اللغة الإتصال بالآخرين. أما الإفضاء فهو قد يدفع إنسان ما إلى تسجيل تاملاته لنفسه. ولكن حسبه - والحاله تلك - يضع كلمات يرمى بها على الصفحة

^١ - المرجع السابق: ص ٢٢

^٢ - Noel . Carroll :Art , Narrative , and Moral Understanding , p.129

فى غير أناه. وستكفيه هذه الكلمات ليتعرف بها على ما مر فى خاطره، إذا إنتظمت الكلمات فى جمل بقصد الإفصاح، فمعنى هذا أن قصداً آخر غريباً عن مجرد النظر العقلى، بل وعن اللغة نفسها. قد تدخل فى الأمر ألا وهو الإفصاح - الحرية - إلى الآخرين بما توصل إليه من نتائج ومهما يكن من شئ فعلينا أن نتساءل عن سبب هذه القصد (١)

ولا شك أن جان بول سارتر خاض معركة كبيرة من أجل الوضوح والحرية وهما الصفتان اللتان لا بد منهما لحياة الإنسان (٢) والحرية التى أكد عليها سارتر لا يقصد بها الحرية السياسية والإجتماعية للكاتب فقط، بل حرية الوعى وحرية الخيال فى تعقبه للصور وعمل المخيلة. فهى تلقائية الوعى التخيلى **Esponlaneity** فى مقابل الوعى الإدراكى المعرفى، الذى يظهر لنفسه بوصفه سلباً، أما الوعى التخيلى فهو - على العكس طبعاً - يقدم نفسه لنفسه بوصفه وعياً خيالياً أى بوصفه تلقائية تخلق الموضوع وتبقى عليه بوصفه صورة متخيلة (٣).

ومعنى هذا أن الوعى التخيلى عند سارتر يكشف عن ذاته فى فعل التأمل الإنعكاسى بوصفه خالقاً لموضوعه **Creative** ، فالموضوع المتخيل لا يحدد

١ - جان بول سارتر: ما الأدب ، ترجمة وتقديم محمد غنيمي هلال ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة، ١٩٩٠، ص ٢٠.

٢ - خليل صابات: مقدمة كتاب جان بول سارتر: الكلمات ، دار شرقيات، القاهرة، ١٩٩٣، ص ٨.

٣ - Sartre : The Psychology Of Imagination , New York , philosophical, 1948 , p18 .

نقلا عن سعيد توفيق : الخبرة الجمالية ، دراسة فى فلسفة الجمال الظاهرانية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ط ١ ، ١٩٩٢ ، ص ١٦٣ .

الوعى، وإنما يكون محددًا بالوعى، فهو ليس وجوداً - فى - ذاته له تلقائية ذاتية. بحيث يظهر ويختفى من تلقاء ذاته. أو على هواه، وبحيث يكون الوعى إذن - سلبياً أمامه يلاحظه على نحو ما يظهر له، وإنما يكون مرتبطاً بتلقائية الوعى ذاته. فهو يظهر ويختفى على هوى الوعى، ووفقاً لإستدعائه.

وهذا يعنى أيضا - فيما يعنى - أننى أستطيع دائماً أن أخلق صوراً متخيلة إرادياً. وهذا هو أصل فكرة الحرية عند سارتر الذى يرى أن العمل الفنى هو شئ لا واقعى. أن أول ما ينبغى أن نلاحظه هو أن سارتر عندما يتحدث عن العمل الفنى بوصفه لا واقعياً، فإنه لا يقصد ذلك الكيان، بل هو يقصد العمل الفنى كما يحدث فى خبرتنا الجمالية. (١)

وإذا كان كارول ينتقد التصور الأفلاطونى للفن المصاحب لفكرة الأثر أو التأثير الذى يتركه العمل الفنى فى المتلقى. فإنه يتوقف عند فكرة سارتر عن عمل الخيال الحر وتأثير ذلك على الفنون وعملية تلقيها وطبيعة العمل الفنى ذاته من حيث بنيته الفيزيقية وطرق عمل الخيال فى إبداعه وتلقيه. إن العمل الفنى عند سارتر لا يكون له أى وجود خارج الوعى اللهم إلا بوصفه بنية فيزيقية. أما بإعتباره موضوعاً جمالياً فإنه لا يكون له أى وجود خارج الوعى، لأنه فى هذه الحالة يكون مقصوداً بوصفه صورة متخيلة. إنه يكون حاضراً فقط أمام الوعى المتخيل، غائبا عن العالم، إنه يكون حاضراً فقط فى الخيال، وهذا لا يعنى - بالطبع - أن الموضوع الجمالى يوجد وجوداً مثالياً فى عالم آخر مثل ماهيات أفلاطون التى تسبح فى عالم المثل،

١ - سعيد توفيق : الخبرة الجمالية دراسة فى فلسفة الجمال الظاهرية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت، ط١ ، ١٩٩٢ ، ص ١٦٤ .

فالسّمفونية - على سبيل المثال - لا وجود لها، لا في الأرض ولا في السماء ولا حتى في أي مكان آخر يمكن تصوره فما الموجود إذن من العمل الفني؟ إن ما يوجد وجوداً فعلياً من العمل الفني هو تلك الأصوات التي تصدر من الآلات الموسيقية أو تلك اللوحة من الأحجار في العمل المعماري أو في إطار اللوحة وبطانتها، وتلك البقع اللونية والأشكال المرسومة من حيث إنها لها مادة وكثافة ومسافات زمنية. (١)

ولا شك أن إهتمام سارتر بالخيال كان أحد أهم الأسباب التي دفعت أندريه بريتون **Andre Breton** حينما صاغ بيان السيرريالية الأول إلى القول أن الخيال وحده هو ما يقدم لى شيئاً من الإشارة لما يكن أن يكون. (٢)

ومن الإشارات الهامة التي قدمها كارول عن طبيعة التأثير الخلقى وضرورة الخيال في الفنون عند أفلاطون وماركيور وشيلر وسارتر، ينتقل إلى تناول وجهة نظر اليوتوبويون **Autonomist** في التعامل مع الفن والفنون المختلفة ودورهما. فيرى أن موقفهم ينظر إليه كرد فعل للأفلاطونية **Platonism**، بل وأيضاً هناك جذور تاريخية **Historical Grounds** لهذا الإدراك. ومن الثابت أنهم يرون أن الفن أساساً مستقلاً عن الأخلاق والسياسة. بل ويذهبون إلى أبعد من ذلك، وهو القول بأن " القيمة الجمالية " **Aesthetic Value** مستقلة عن وجهة نظر أفلاطون وأتباعه. فالفن من وجهة نظرهم ذو قيمة جوهرية **Intrinsically**

١ - المرجع السابق : ص ص ١٧٢-١٧٣.

٢ - **Andre Breton : Manifestes Of Surrealism An Ardor : University Of Michign . press . 1972, p.5**

Valuable فلا بد أن يكون نابعاً لأهداف داخلية وخارجية مثل إنتاج قيم أخلاقية أو تعليم أخلاقي. وهم يرون أيضا أن أى شئ يكرس لأهداف خارجية لا يمكن أن يكون فناً. (١)

ويؤكد كارول في هذا السياق أنهم يدعمون وجهة نظرهم بمناقشات وحوارات مؤيدة لوجهة النظر تلك. فهم على سبيل المثال يرون أن " التقييم الأخلاقي " **Moral Assessnent** لا يمكن أن يكون قياسياً مناسباً " للقيمة الفنية " **Artistic Value** حيث أنه ليس كل الأعمال الفنية تمتلك ذلك " البعد الأخلاقي " **Moral Dimension** ، وهذا هو التصور المنطقي حيث أنه يفترض مقدماً، أن أى مقياس للتقييم يمكن تطبيقه علي الفن يمكن تطبيقه علي كل أشكال الفن. (٢)

يؤمن اليوتوبايون - مثلهم مثل أفلاطون - بالفكرة المحددة التي تقول بأن الفن هو أداة " للتعليم الأخلاقي " . فلو أن التعليم الأخلاقي يقوم بتوصيل المعرفة، وأن هذه المعرفة يمكن تأصيلها في شكل مقترحات فإن الفن لا يمكن أن يكون معلماً أخلاقياً .

وذلك لسببين :

¹ - Noel . Carroll : Art , Narrative , and Moral Understanding p.129 .

² - bid : p.130.

(*) رحلة النجوم Star Trek هو أحد الأعمال الفنية التي تناولت ظواهر الخيال العلمي في التلفزيون الأمريكي وتمت علي ستة سلاسل من الحلقات وأيضاً أحد عشر فيلماً مميزاً . ومئات من الروايات والعباب الفيديو والألعاب الحاسوبية، جميع تلك القصص والافلام والمسلسلات والأعمال الفنية تحدثت في نفس الكون الخيالي.

أولاً : أن معظم أشكال الفن ليس لديها إلا القليل من المقترحات يمكن أن توصي بها.

ثانياً : أن الفن الذي يستطيع أن يقول شيئاً. يمكن أن يوضع في شكل مفاهيم مثل ملحمة Captain kirk في " رحلة النجوم " (*) Star Trek والتي ينحصر دورها في توصيل حقائق صغيرة مجردة. فلو أن هذه الأعمال الفنية تعبر عن " مفاهيم أخلاقية " Moral precepts عامة. فإنها واضحة وجلية، فإننا نتعلم هذه المبادئ من الأعمال الفنية. وعلي ما يبدو أن الشاب الصغير قد يكون أدرك هذه المبادئ فعلاً واستوعبها. (١)

لتأكيد هذا التصور لديهم أشار كارول إلي رواية " الجريمة والعقاب " للأديب ديستوفيسكي والتي نشرت لأول مرة في عام ١٨٦٦ وأحداثها تدور حول الجريمة التي يقوم بها شاب متمرد يحاول أن يبرز ذكائه وتفوقه عبر جريمة يقوم بإرتكابها لمرابية وشقيقتها. ولكنه في النهاية يدان من قبل المجتمع ويتلقى عقاباً شديداً ويتهم بالجنون وهي رواية هامة في تاريخ الأدب العالمي. تدور حول فكرة القتل. يري كارول أنه ليس من المعقول أن الأمر يتطلب رواية محكمة مثل رواية ديستوفيسكي المشار إليها لتعليم الناس الجريمة. فلو أن ديستوفيسكي قد ألف الرواية كـ " وسيلة تعليمية ". فهل تعلم أي شخص من الرواية أن الجريمة خطأ ؟ من يستطيع أن يقرأ الرواية يفهم هل يحتاج أن نتعلم منه هذه الحقيقة البسيطة.

¹ - Loc. Cit.

من المحتمل أن يكون هناك شرطاً مسبقاً وواقعياً لفهم هذه الرواية. وهو أن القراء يفهمون مثلاً أنها دافعاً وحافزاً لكتابة الرواية. (١)

ومن هنا يبدو ويتضح أن الفن لدي كارول لا يمكن أن يكون أحد مصادر التعليم. بل أنه أيضاً - أي الفن - لا يكتشف أي حقائق أخلاقية، فلو إفترضنا أن العمل الفني يقوم بهذا الدور فهناك من يمكن أن يكتسب هذا الدور دون منازع مثل الخطب Sermons ، أو الحوارات الفلسفية Philosophical Tracts ، أو النصائح الأبوية. وجلسات النميمة.

إن الفن وسيلة غير محتملة من التعليم الأخلاقي، وحتى في حالة قيام الفن بتوصيل بعض المفاهيم الأخلاقية. فهو في هذه الحالة يعتبر وسيلة ضرورية فريدة في نقل تلك الوسائل. وبالطبع فإن كل الإتجاهات اليوتوبوية والافلاطونية المحدثة تواجه عدة مشاكل، فعلي سبيل المثال كانت هناك أسس قليلة لقلق أفلاطون عن تعريف حالة الممثل Actor أو القارئ Reader أو المشاهد Spectator. (٢)

يري كارول في هذا السياق أنه منذ زمن بعيد فيما يتعلق بالممثل لا يمكن لأي أحد أن يصبح مثل أوديب Oedip وويواصل العرض، أو أن يكون غيوراً مثلاً مثل عطيل Othello لشكسبير، بكل تأكيد كنت سأقبل مثلاً للحوار الذي سوف أقرأه والإيماءات التي تتدربت عليها كممثل. وحتى المشاهد لا يستطيع أن يتعرف علي الشخصيات Characters وعلي سبيل المثال فنحن لا نعرف أكثر مما يعرفه

1 - Ibid. 130.

2 - Ibid . p 131.

أوديب من خلال العرض المسرحي إلي أن يصطدم أوديب بمشاعر الذنب فلا تشاركه تلك المشاعر كمشاهدون للعرض. وبدلاً من ذلك نشعر بأحاسيس مختلفة من الشفقة نحو أوديب. فنحن لا نشارك أوديب الخبرة الداخلية من الإتجاه المضاد، ولكننا نهتم به من خلال وجهة النظر الخارجية.

وبالرغم من ذلك يعبر أفلاطون عن قلقه من أن الفن يقوم بتصعيد المنافسة بين العقل Reason والعاطفة Emotions. وهذا القلق في غير محله، لأنه لا يوجد أي سبب لوضع وإدراك وجود العقل والعاطفة في معارضة غير متناقضة. إن العقل يمكن أن نطلق عليه " المعرفة " Cognition. وهو مكون للعواطف أكثر منه منافس غريب لها. ومن ثم من الممكن أن ننضم إلي وجهة نظر أرسطو عندما يري أن النقد مثل المسرح Theater، هو " طرق " لتعلم عواطف مثل الشفقة Pity و الخوف Fear عن طريق توضيحهم. وتزويد المشاهدون بأمثلة مناسبة للعواطف المحددة ، مثل قدرتنا على التعرف على الأشياء الملائمة للعواطف المذكورة ومن ثم تدعيمها. (1)

وعلى هذا يكون التحكم في والإشارة إلى عواطف كالشفقة والخوف كانت من العوامل المؤثرة في إحداث عملية التطهير للمتلقى ، ففي عالم أثينا الكلاسيكي البسيط والتي كان للأشياء المادية قيمة رمزية، وكان للآلهة مناطق وأوجه

¹ - Loc. Cit.

مسئوليات من الرغبة في فهم العالم الذي خلا من المنطق الثابت. (١) ولهذا أقر أفلاطون الشعر الذي يبجل الألهة في حين أخرج الشعراء من جمهوريته. لنا أن نؤكد في هذا السياق على أنه في محاولة فهم العالم من خلال تلقيه للفنون، إهتم المفكرون اليونان بالقارئ، وذلك على الرغم من أنهم، هم من وضعوا وإهتموا بمفهوم (المحاكاة). وكان إهتمامهم بالمتلقى على نطاق الأثر الذي تحدثه الأعمال الفنية في متلقيها. ومما أثر عنهم في هذا السياق. أن المحاكاة ترمى إلى إحداث الفرع في المستمع لتتزع به إلى التطهر. ولقد كان لكل المدارس النقدية وكل النظريات الأدبية وقوف يتفاوت تركيزاً وعمقاً على الغاية من الفن ما هي ؟.

وسواء أكانت الغاية من الفن موعظة أخلاقية أم عبرة وحكمة أم متعة جمالية فإن المتعظ والمعتبر والمتمتع إنما هو دائماً وأبداً القارئ الذي تتجه إليه المؤلفات الأدبية بالخطاب. (٢)

على أن الإستجابة لهذا الخطاب بدافع الفهم والمعرفة الجادة تعد إجراءً مختلفاً تماماً عن باقى أفعال الإستجابة الأخرى التى تفسر بها العالم من حولنا (٣).

١ - ج مايكل والتون : المفهوم الإغريقي للمسرح ، ترجمة محسن مصيلحي، المشروع القومي للترجمة، العدد ٥٤ ، المجلس الاعلى للثقافة ، القاهرة ، ١٩٩٨ ، ص ٣٩ .

٢ - حسين الواد: من قراءة النشأة إلى قراءة التقبل ، دراسة منشورة بمجلة فصول المجلد الخامس العدد الأول ، الهيئة العامة للكتاب ، مصر ، ١٩٨٤ ، ص ١١٥ .

٣ - Holand Norman: The Dynamics of Literary Response ,The Norton Library , New York , 1975 , p . 346 .

وهذا التصور لم يكن موجوداً عند المفكرين القدماء الذين عمدوا إلى التأثير على الجمهور من خلال الشفقة والخوف. فالفنون ظلت تفسر عبر التاريخ كله على أسس غير جمالية. وإذا كان الفن يبجل من أجل منفعة الإجتماعية، أو لأنه يبيث في النفوس معتقدات دينية _ مثلما أكد أفلاطون _ أو لأنه يجعل الناس أفضل من الوجهة الأخلاقية. (١)

ربما لهذا السبب وجب علينا أن لا نهتم وفقاً لوحية النظر الحديثة بالنص الفعلي **Actual Text** فقط، بل أيضاً وبمعيار مساو بالأفعال المتضمنة داخل إستجابتنا لهذا النص. (٢)

وتلك الإستجابة وفقاً للتصور الحديث لا بد أن تحتكم للعقل النقدي، لأن قيم الإستهلاك والتكنولوجيا صارت مهددة للعملية الفنية برمتها، وإذا كان كارول يشير إلى ماركيز في ذلك، فهو يحذرنا معلناً رفضه لما قدمته الثقافة الرفيعة للغرب، والذي ما يزال مجتمعه الصناعي - وقتها - مستمراً في تلقين أعضائه القيم الجمالية والفكرية والخلقية. وتلك كانت الثقافة المعتمدة في ما قبل التكنولوجيا بالمعنى الوظيفي والتاريخي للكلمة على حد سواء، وكانت تدين بقوتها لتجربة عالم

١ - جيروم ستولنيتز: النقد الفني دراسة جمالية، ترجمة فؤاد زكريا، مطبعة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٤، ص ٤٠.

٢ - Isar , Wolfgang : Intraction Between Text and Reader, in Suliemam Susan , and . Grarosman Inge (ed) The Reader in the Text. Essays on Audiencand Interpretation, princeton. University press, Princeton , N . J. 1980 .p106

لم يعد له أى وجود. ولا يمكن العودة إليه لأن المجتمع التكنولوجى قد جعله مستحيلًا بكل ما فى الكلمة من معنى. (١)

ثالثاً : الفن بوصفه تحرراً

رؤية ماركيزوف وفقاً للتصور الذى طرحه كارول تعتمد على فكرة الإستلاب الفنى. ففى نقده للتصور المثالى القديم عن العالم المتسق مع ذاته والمنظم وفق طبيعته. ذهب ماركيزوف إلى أن الإستلاب الفنى على عكس المفهوم الماركسى عن الإستلاب المحدد بعلاقة الإنسان بعمله فى المجتمع الرأسمالى هو " تعال واع لوجود مستلب "، وأيضا هو " إستلاب منفصل مكانياً ". وليس النزاع مع عالم التقدم ورفض نظام الأعمال اللذان هما عناصر مناوئة للبرجوازية فى الأدب والفن البرجوازيين ، وليس نتيجة لنقص جمالى فى هذا النظام ولا لرد فعل رومانسى يكون أشبه بتكريس إشتياقى إلى شكل من حضارة على وشك الزوال. فالرومانسية مثلاً مصطلح تعبير وإزدراء يستخدم بسهولة لتسفيه المواقف الطبيعية. ويستخدم مصطلح الإنحطاط بالطريقة نفسها لتغيير المظاهر التقدمية والأصلية فى الثقافة. ولا بد من تغيير عوامل الإنحطاط الحقيقية وإن الصور التقليدية القديمة للفنون وأثرها هى صور رومانسية وهى بالتأكيد تناقضيه من وجهة النظر الجمالية (٢)

وعلى الرغم من هذا الانفصال الواضح فى الرؤية وفى التعامل مع الفنون وأثرها ومدى دورها الأخلاقى والسياسى والإجتماعى حسبما يرى كارول. فقد تم نسيان أو

١ - هربرت ماركيزوف : الإنسان ذو البعد الواحد ، ترجمة جورج طرابيشى ، منشورات دار الآداب ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، يناير ، ١٩٧٣ ، ص ٩٤ .

٢ - المرجع السابق : ص ٩٥ .

تجاهل الدور الأساسي للفن من حيث هو ما يجلب المتعة. (١) ويساعد حسب إحدى وظائفه الأساسية في عملية " تكييف " الإنسان مع المحيط الذي يعيش فيه. (٢)

ومن ثم كان لابد من النظر إلى الفنون والى القيم الجمالية المستمدة منه، على أنها وسيلة للاتصال والتغيير والتواصل الإجتماعى والتحرر. فالفنون تلعب دوراً كبيراً فى الإحتفالات الوطنية والثقافية والإجتماعية والدينية والتربوية، إن الدور الإجتماعى للفنون يتجاوز مجرد عملية تنسيق الزهور المستخدمة فى بعض الإحتفالات الأسرية، إلى إستخدام أعمال فنية كبيرة مثل لوحة " الجرنیکا " لبيكاسو Picaso ورمز ولوحة " حمامة السلام " له أيضاً. والتي عبر فيهما عن أفكار إنسانية كبرى تدين البطش والعدوان والوحشية والإعتداء على الآخرين، وتؤكد ثقافة التسامح والمساواة والأخوة بين البشر. (٣)

فالقيم الجمالية الناتجة عن الفن كانت على مدار التاريخ فى علاقة خنوع وتبعية مع القيم الأخلاقية، نظراً لسيادة أنماط إنتاج عبودية أو إقطاعية تستند إلى

١ - سامي إسماعيل : مقدمة في علم جمال المسرح ، مجلة كلية الآداب جامعة بنها، القاهرة ، العدد ٣١ ، الجزء الثانى ، ٢٠١٣ ، ص ٧٢٣ .
٢ - برنارد مايرز: الفنون التشكيلية وكيف نتذوقها، ترجمة سعد المنصوري وسعد القاضي ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٦ ، ص ١١ .
٣ - شاكر عبد الحميد : الفنون البصرية وعبقورية الإدراك ، دار العين للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٧ ، ص ٤١ .

رؤى دينية و أخلاقية لتبرير مواقفها تجاه الطبقات الدنيا فى المجتمع، وتعتمد اليات الثبات والسكون، فى مواجهة الابداع الذى يتسم بالحركة والتحرر^(١) والفن أيضاً إذا كان يدافع عن الإنسان ويدعو الى التحرر و إلى التسامح والمحبة بين البشر، كما عبر بيكاسو من خلال لوحاته الفنية، فهو أيضاً أداة لازمة لإتمام الاندماج بين الفرد والمجموع. فهو يمثل قدرة الإنسان الغير محدودة على الالتقاء بالآخرين وعلى تبادل الرؤى والتجربة معهم^(٢).

الفن أيضاً فى جوهره هو الفعل الذى نبلغ بواستطته الوعى بإنفعالاتنا.^(٣) وهو أيضاً ليس تجربة خيالية وسمعية فحسب ، بل تجريره خيالية شاملة.^(٤)

وعلى هذا التصور قام كارول ببناء فلسفته الجمالية فى النظر إلى الفن كوسيلة للتواصل بين البشر. وبشكل عملى رأى أن رواد التيار الماركسى أو حتى رواد تيار الفلسفة المثالية يستغرقون كاملاً فى أعمال الخيال. فالماركسيون يعرفون الملامح التكوينية كوسائل الإتصال المتعددة مثل عرض الأفلام كمصدر لكل

١ - د رمضان الصباغ : جماليات الفن الإطار الأخلاقى والإجتماعى ، دار الوفاءلدنيا الطباعة والنشر ، ط ١ ، الاسكندرية ، ٢٠٠٣ . ص ٥

٢ - أرنست فيشر : ضرورة الفن ، ترجمة أسعد حليم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٨ ، ص ١٥ .

٣ - روبين جورج كولنجوود : مبادئ الفن ، ترجمة أحمد حمدي محمود ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، ١٩٦٦ ، ص ٣٦٤ .

٤ - المرجع السابق : ص ٣٧٩ .

الشرور ، وهم أيضاً في موقف يقومون فيه بتجميع كل محاولة في التقدم السياسي والأخلاقي معاً. ^(١) أي أنهم يستخدمون الفن في أغراض لم يخلق لها الفن أصلاً. ويواجه التيار المثالي نفس المشكلة ولكن من منظور آخر، فالبينظر إلى " طبيعة الفن " **Natural of Art** فإنهم يميلون من خلال معتقداتهم إلى أن القول بأن الفنون لا بد أن تقدم شيئاً إيجابياً وأخلاقياً. وهذا يؤدي بهم إلى إمتدادات طويلة من الخيال. ^(٢)

ويلاحظ كارول أن أنصار النزعة اليوتوبوية المثالية، لهم نظرة للفنون غير محتملة وغير واقعية بدرجة كبيرة. ويؤكد كارول على أن الفن من الضروري له ولنا أن يكون باعثاً للتقدم الخلقى. حيث أنه وبطبيعته الخاصة يعترف بأن الأشياء في حد ذاتها إستنتاج قد يظهر محتواه غامضاً فكيف للغامض أن يكون محدداً وواضحاً. إن فكرة وجود الفن ليظهر الأشياء على عكس ماهيتها هي فكرة غير محددة وبمثابة شماعة يمكن أن نعلق عليها " المفهوم الأخلاقي " للفن. وحتى لو إفترضنا الغموض وعدم الوضوح في هذه الماهية فإن إنحراف الفن عن " الحالة الأخلاقية " **Moral Status** يبدو واضحاً وجلياً. ^(٣)

يعترض كارول صراحة على التصور المثالي للفنون وأثرها. ويرى أن تلك النظرية تتميز بكونها " عاطفية " **Sentmental** وهذا وجه إعتراضه صراحة. حيث يرى أنها تلتزم بقوة بأن الفن ذو قيمة خلقية. ولكن يمكن الرد على هذا

¹ - Noel . Carroll :Art , Narrative , and Moral Understanding . p131.

² - Loc. Cit .

³ - Ibid: 132

المفهوم الذى يرى أن الفن يجب أن يتحول إلى أحد قوى النور بأن هذا التصور ما هو إلا وهم وخيال. ومن يرون هذا يعتقدون وينظرون للفن كنوع من الإطراء. (١)

ويضيف كارول أنه حتى لو إفترضنا أن المفاهيم الخاصة بالفن لدى " الأفلاطونية " Platonic و " اليوتوبياوية " Utopian تقف فى طريق فهم وملاحظة التفانيّة فمن السهل التأكيد على الفطرة. وبشكل عام فهناك إعتراض عام على " الخطاب الأخلاقى " Moral Discouse للفن. وتحديداً وجهة النظر التى تقول بأنه لا ينبغى أن يوجد أى تقييم أخلاقى. حيث أن المناقشة الأخلاقية للفن هى فى حد ذاتها خطأ تصنيفياً ومنهجياً، حيث أن ذلك التصور يقف فى وجه الممارسة النقدية لكل الأشكال الأدبية كالسينما والمسرح وكثير من الفنون الجميلة. وينسب لأصحاب هذا التصور افتراض أنهم غير معيون بهذا ويعتقدون أن الفن يصنف كحالة منفصلة تماماً عن الأخلاق والسياسة. (٢)

ينتقل كارول بعد مناقشته لأفكار وأراء رواد المثالية والأفلاطونية إلى مجموعة أخرى من المفكرين الذين اهتموا بتناول الفن وطبيعته وهم أنصار الفلسفة الطبيعية. ويرى كارول بعد نقده وإعتراضاته السابقة أن الربط بين مبدأ الأخلاقية ومبدأ الفن يمثل خطورة شديدة بالفكرة التى تدعوا إلى التوافق فى ممارستنا بتكوين تقييم أخلاقى متنوع للأعمال الفنية هى فكرة شديدة الأهمية.

¹ - Loc. Cit

² - Loc. Cit

يرى كارول في مراجعة فكرية ونظرية واضحة. أننا حين نتناول بالشرح والتحليل مجموعة معينة من أشكال معينة من الفن، أنه يصبح طبيعياً ومعقولاً ومناسباً أن نتحدث عن هذه الأشكال في إطار من الأخلاقية. وفي نفس الوقت - حسبما يقول - سوف أحاول أن أناقش هذه الفكرة بشكل صدامي يحتوى على معارضة حقيقية للطبيعيين **Autonomils**.^(١)

يعتبر كارول أن مفهوم الطبيعيين مفهوماً جذاباً لأي شخص يقترب من قضية "طبيعية الفن" **Natur of Art** وذلك مع تحيزه الأساسي لأي شيء يمكن أن تطلق عليه كلمة الفن.

يرى كارول أن الناقد الإنجليزي كلايف بل (* **Clive Bell**) الذي ارتبط اسمه بالنظرية الشكلية يعلن، أننا ما لم نتعرف على الإطار المحدد للفن فإننا عند استخدام مفهوم الطبيعة قد نضل. وهذا بالطبع إذا فصلنا الفن عن شتى نواحي الحياة الانسانية، فإن المؤمن بفكرة طبيعة الفن سيستمر في البحث عن مبدأ الضرورة علي اعتبار أن الفن ليس له علاقة بأي شيء آخر في الحياة^(٢).
أي أن الفن قد يرتبط بشكله وبأسلوب ظهوره في الوجود الانساني وعلي هذا فقضية الشكل قضية هامة جداً.

¹ - Ibid: p134.

(* **أرثر كلايف بل** . ناقد انجليزي ولد في ١٨٨١، وتوفي في ١٩٦٤ ارتبط إسمه بالنظرية الشكلية وطور نظرية شهيرة عرفت بإسم الشكل العام.

² - Loc . Cit .

يقف كارول هنا عند طبيعة الشكل الفني أو طبيعة أشكال الفنون وأنواعها وإرتباطها بالتصور الخلفي. حيث يري أن بعض أنواع الفنون بما في ذلك المقطوعات الموسيقية أو اللوحات التجريدية لا تحتوي علي أي أهمية أخلاقية. ولذلك فالتقييم الاخلاقي لم يكن أبداً ملائماً لتلك الاعمال الفنية حيث لا يمكن تطبيقه فعلياً. (١)

ولهذا يري كارول أننا لا نستطيع الربط بين التصور الخلفي للفن وبين بعض الفنون كالموسيقى والفن التجريدي والفن التكعيبي وغيرها من الفنون التي تستعصي علي النظر اليها من ناحية الأثر الاخلاقي. أو حتي بعدها الجمالي. ولهذا يري كارول انه مازال غير حاسماً بعد مرور قرنين من الزمان أن يقدم أحداً تصوراً مقنعاً وبطريقة شاملة عن نموذج الفن كما نعرفه. وهكذا ولما كنا غير قادرين إيجابياً علي تعريف الفن وطبيعته والهدف منه وطرق تقييمه فإن الفكرة الاخلاقية تلك تكون في وضعية صعبة وخاصة جداً ولا يمكن القبول بها. (٢)

ينتقل كارول بعد ذلك الي نقد فكرة الإمتصاص Opsorbing والمرتبطة بمفهوم الإستيعاب، والتي ينظر اليها علي انها وسيلة في التعرف علي الفنون ومدى تأثيرها علي المتلقي، وهي بالطبع لها الكثير من الصدى في الفلسفة الماركسية. ويرى أن المفهوم المسبق " للماهويون " Eessentialism لا يمكن تجنبه. فهو قد يسئ لمهمة وطبيعة بعض أشكال الفن.

¹ - Loc . Cit .

² - Ibid:p 136 .

فإذا كان الفن يهدف أولاً وقبل كل شيء إلى فكرة الامتصاص التي ترتبط بما يمكن تسميته بالخبرة الجمالية. فلو أن العمل الفني يهدف إلى امتصاصنا كأشخاص بداخله. فهو إذن شيء ذو قيمة في حد ذاته. و هذا يستلزم أنه غير ذو قيمة لأسباب وأغراض وأهداف أخرى. وخصوصاً الأهداف المعرفية والأخلاقية والسياسية. إن بعض أشكال الفن قد تكون ذات خاصية امتصاص بسبب الطريقة التي تتعامل بها ومن ضمنها أشياء أخرى مثل الحياة الأخلاقية للمشاهدين.^(١)

وإذا كنا نقدر الفن ونبجله بسبب الطريقة التي تخاطب وتجذب انتباهاً، فهنا لا نستطيع أن نستبعد حسبما يري كارول، أن بعض أشكال الفن تستحضر الانتباه لأنها شيقة وترتبط بالمعرفة والأهداف الأخلاقية. ولهذا فالطبيعيون علي حق حينما يرون أنه من غير الملائم تماماً استدعاء الإعتبارات الأخلاقية عند تقييم كل أشكال الفن وهذا التصور يعد صحيحاً.^(٢)

إن بعض أشكال الفنون بعيدة تماماً عن الإعتبارات الأخلاقية كالموسيقى والفن التجريدي. ولا ترتبط بالتأكيد بالسياق الأخلاقي ولكي يؤكد كارول فكرته الأساسية المتمثلة في إستحالة النظر من خلال الأثر الأخلاقي إلى الفنون، يشير إلى بعض الأعمال الفنية التي تتضمن في سياقها أصلاً جوانب أخلاقية.

^١ - Loc . Cit.

2 - Ibid. p137.

يتساءل كارول هل من الملائم أن نطبق ذلك الحكم الأخلاقي علي أعمال مثل رواية " عناقيد الغضب " The Grapes of Wrath (*) لجون شتاينبك. أو مسرحية " بيرجنت " (***) Peercgnt لهنريك أبس أو رواية " الحرف القرمزي " (***) The Scarlet Letter للكاتب ناثانيل هاوثورن. أو رواية " أنا كارنينا " (***) Ann Karenina للكاتب الروسي ليوتولوستوي وغيرها من الأعمال.؟

ذلك أن مثل هذه الأعمال الفنية ثم تكوينها لإستنباط ردود أفعال خلقية. وهي جزء من شكل الحياة التي تنتمي إليها، وعلي المشاهد أن يستجيب أخلاقياً لها، علي أساس الإعتراف بأن هذا هو الهدف الذي ترمي إليه. و تمتلك هذه الأعمال مواد أخلاقية كجزء من مخاطبتها القارئ. (١)

(*) " عناقيد الغضب " رواية شهيرة للكاتب الأمريكي جون شتاينبك كتبت في عام ١٩٣٩ وحصل بها علي جائزة بوليتز عام ١٩٤٠، وإستعرض فيها بالوصف الدقيق ، حالة عائلة فقيرة تعيش في ولاية أوكلاهوما ، تهاجر إلي كاليفورنيا في الثلاثينات من القرن الماضي أثناء الأزمة الإقتصادية في ذلك الوقت.

(**) مسرحية " بيرجنت " تأليف الكاتب النرويجي هنريك أبس، نشرت في عام ١٨٦٧ باللغة النرويجية ، وتم إنتاجها مسرحياً عام ١٨٦٧ ، قصتها تحكي عن بطل شعبي أسطوري يقوم باختطاف عروس من حفل زفافها ، وتتعرض المسرحية لفلسفة القانون والأعراف الإجتماعية .

(***) رواية " الحرف القرمزي " كتبها الأديب الأمريكي ناثانيل هاوثورن في القرن التاسع عشر أحداثها تدور في مدينة بوسطن وتحكي قصة " هيستر براين " وهي فتاة أنجبت بعد إرتكابها للخطيئة ثم ندمت وتابت ، ويتعرض فيها الكاتب لجوهر العلاقة بين القانون والندم والخطيئة .

(****) رواية " أنا كارنينا " كتبها الروائي الروسي ليوتولوستوي في عام ١٨٧٧ ، يتعرض فيها لفكرة الطبقة من خلال نماذج بشرية غير سوية ، بطلتها أرستقراطية و متزوجة وشخصية بارزة في المجتمع تقع في علاقة حب مع الكونت فرونسكي .

وإذا كانت فكرة القاسم المشترك التي تفترض وجود مقياس واحد للتقييم ينطبق علي كل الأعمال الفنية. وبصرف النظر عن وجود هذا المقياس من عدمه، فقد يفشل ليكون الإعتبار التقييمي الوحيد لكل شكل من أشكال الفن. وبالإضافة إلي الإعتبارات الشكلية فأن بعض الأعمال الفنية قد تشير الي طبيعة الأعمال محل النقاش.

لذلك فانه من الملائم في هذا السياق وضع ومناقشة تلك الأعمال في ضوء أبعاد القيمة فقد نقيم السيارات الرياضة - مثلاً - في ضوء قدرتها في السباق. ولكن هذا يستبعد التقييم في ضوء حمل أثقال كبيرة.^(١)

وهنا وفي النهاية لا يستبعد نويل كارول في هذا السياق أن بعض الأعمال الفنية توقظ لدي المتلقي أو الجمهور بمختلف أنواعه بعض ردود الفعل الأخلاقية. فهناك بعض أنواع الفنون التي تستنبط ردود أفعال أخلاقية والتي تحت علي الحديث عن هذه الأنواع في إطار التصورات والإعتبارات الأخلاقية وتتضمن أيضاً التقييم الأخلاقي ، ولا يمكن لفكرة القواسم المشتركة بين الفنون أن تستبعد هذا الإحتمال من الناحية المنطقية. فلو أفترضنا أن هناك مستويات آخري مختلفة لأنماط الفن المختلفة.^(٢)

ومن هنا تكمن خطورة ربط ردود الحكم الجمالي بالحكم الاخلاقي فالفن له كماله الذاتي، والحكم الجمالي أو المعرفي والتقويم الجمالي ينصب على العناصر الجمالية

¹ - Ibid : pp . 135-137.

¹ - Ibid:p. 137

² - Loc. Cit .

للموضوع في علاقتها بالذات المدركة، ثم بعد ذلك إذا قام العمل الفني بدور ما مفيد من الناحية الأخلاقية، فلا ضرر في ذلك ولكن لن يكون ذلك هو السبب الوحيد الذي يجعل الجميل جميلاً.^(١)

١ - د رمضان الصباغ : العلاقة بين الجمال والاخلاق في مجال الفن ، مجلة عالم الفكر، المجلد السابع والعشرون ، العدد ١ ، الكويت ، يوليو ، ١٩٩٨ . ص ١٣٦ .

الخاتمة:

وفي النهاية نستطيع أن نقول أن بعض الأعمال الفنية يتم إبداعها _ كمشرك _ لإشراكنا أخلاقياً معها ومع الأنماط المماثلة لها. وكل ذلك يجعلنا في دائرة المناقشة الأخلاقية، التي تلزمتنا حينها بعمل التقييم من خلالها. ولذا فإننا في أمس الحاجة إلي " إطار عام " لمناقشة النظريات المهمة بالعلاقة بين الفنون المختلفة بأنواعها وبين الأخلاق.

فكرة الإطار العام التي طرحها كارول تنبهنا إلى أننا لا بد وأن ننتبه إلى خطورة تناول البعد الأخلاقي في تفسيرنا للفن والأخذ به والإعتماد عليه والإعتداد به، فحتى الأعمال التي تحمل في سياقها جوانب أخلاقية، كالأعمال الأدبية التي أشار لها كارول في سياق تناوله، لا نستطيع أن نفسرها أخلاقياً فقط ونتجنب جوانبها الجمالية، ولا يمكن لنا أن نحمل جوانبها الأخلاقية أكثر مما تحتمل، بحيث يطغى تفسيرها الأخلاقي على تجاهل الجميل والفنى فيها.

ومن هنا نتأكد لنا أهمية أن ننظر إلى النظريات النقدية التي تهتم بالعلاقة بين الفن والأخلاق في إطارها العام، الذي يحمل في جوانبه كل أدوات التفسير والتأويل والفهم.

Abstract:

The contemporary American philosopher Noel Carroll is seen as one of the contemporary philosophers of beauty who presented a particularly precise look at the arts and their aesthetics.

Carroll relied on analytical philosophy as an introduction to criticizing ancient idealistic philosophies And contemporaryism, which looks at the arts and their moral impact. He believed that it was not possible to rely on the point of view that believes in the creative role of art. This view of art and its cycle only through the moral dimension completely ignores the aesthetics of art, its role, how to construct a work of art, and the role of imagination in enriching its aesthetics. It intends to limit the role of art to presenting a moral message intended to have an emotional impact on the recipient. Just as it was in ancient times according to Plato And Aristotle. In their view of art as a means of creating feelings of pity and fear in the audience

Carroll also criticized the contemporary Marxist movement, which was concerned only with the social role of art, ignoring the rest of its other roles.

The research at hand analyzes Carroll's point of view in criticizing the moral dimension of art, as Carroll believes that it must be prepared, while looking at theories concerned with the relationship between art and morality. Types and styles of artistic works .

Keyword: Art, Ethcis , hearies of Art Today , Philosophy of art, Griticism, Moral understanding ,

المراجع والمصادر:

أولاً : المصادر :

(1) Noel. Carroll :Art , Narrative , and Moral Understanding
In Jerrold Levinson (ed.).Aesthetics And Ethcis : New York
:Cambridge University Press . 1998.

ثانياً : المراجع الأجنبية

(1)Aleksander A Blok :The Intelligentsia
And The Reevolution, 1918 , in Russian Intellectual History
...An Anthlogy , ed.M Raoff , New York ,1966

(2) Andre Breton : Manifestes Of Surrealism An Ardor :
Universitey Of Michign. press. 1972.

(3) Friedrich Schiller, On The Aesthetic Education Of Man
In A Series Of Letters. Oxford : Oxford University
.Press.1967

(4) Herbert Marcus, The Aesthetic Dimension ,Toward A
Critique Of Marxist Aesthetic , Boston , Beacom , Press
,1967

(5) Holand Norman: The Dynamics of Literary Response
,The Norton Library , New York , 1975.

- (6) Isar , Wolfgang : Intraction Between Text and Reader, in Suliemam Susan , and. Grarosman Inge (ed) The Reader in the Text. Essays on Audiencand Interpretation, k .princeton. University press, Princeton , N. J. 1980
- (7) Sartre : The Psychology Of Imagination , New York , ..philosophical, 1948

ثالثاً : المراجع العربية :

- (١) أرنست فيشر : ضرورة الفن، ترجمة أسعد حليم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٨ .
- (٢) أفلاطون: جمهورية أفلاطون، ترجمة حنا خباز، منشورات مكتبة النهضة. بغداد، ط١. ١٩٨٣ .
- (٣) أميرة حلمي مطر : مقدمة كتاب فريد ريش شيلر فى التربية الجمالية للإنسان، ترجمة وتقديم وفاء محمد إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩١ .
- (٤) برنارد مايرز: الفنون التشكيلية وكيف نتذوقها، ترجمة سعد المنصوري وسعد القاضي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٣٦ .
- (٥) ج مايكل والتون : المفهوم الإغريقي للمسرح، ترجمة محسن مصيلحي، المشروع القومي للترجمة، العدد ٥٤، المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٨ .

- (٦) جان بول سارتر: ما الأدب، ترجمة وتقديم محمد غنيمي هلال، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٠.
- (٧) جيروم سولنيتز: النقد الفني دراسة جمالية، ترجمة فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٢، القاهرة، ١٩٧٥.
- (٨) جين ب تومبوز : نقد استجابة القارئ من الشكلانية إلى ما بعد البنيوية، ترجمة حسن كاظم و علي حاكم، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، العدد ٧٣، القاهرة، ١٩٩٩.
- (٩) خليل صابات: مقدمة كتاب جان بول سارتر: الكلمات، دار شرقيات، القاهرة، ١٩٩٣.
- (١٠) راسل جاكوبي : نهاية اليوتوبيا ، ترجمة فاروق عبد القادر، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٢٦٩، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠٠١.
- (١١) رمضان الصباغ : جماليات الفن الإطار الأخلاقي والإجتماعي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط ١، الإسكندرية، ٢٠٠٣.
- (١٢) رمضان الصباغ : الأحكام التقويمية في الجمال والأخلاق، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط ١، الإسكندرية، ١٩٩٨.
- (13) روبين جورج كولنجوود : مبادئ الفن، ترجمة أحمد حمدي محمود، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٦.
- (14) سعيد توفيق : الخبرة الجمالية دراسة في فلسفة الجمال الظاهرية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٩٩٢.

(15) شاعر عبد الحميد : الفنون البصرية وعبقورية الإدراك، دار العين للنشر، القاهرة، ٢٠٠٧ .

(16) فريد ريش شيلر: في التربية الجمالية للإنسان، ترجمة وتقديم وفاء محمد إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩١ .

(١٧) محمد عزيز نظمي سالم : الفن بين الدين والأخلاق، مؤسسة شباب الجامعة، الجزء الأول، الإسكندرية، ١٩٩٦ .

(١٨) مصطفى ماهر: شيلر حياته وأعماله، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧ .

(١٩) هيرت ماركيز : الإنسان ذو البعد الواحد، ترجمة جورج طرابيشي، منشورات دار الآداب، بيروت، الطبعة الثالثة، يناير، ١٩٧٣ .

رابعاً : الدوريات العلمية.

(١) حسين الواد: من قراءة النشأة إلي قراءة التقبل، دراسة منشورة بمجلة فصول المجلد الخامس العدد الأول، الهيئة العامة للكتاب، مصر، ١٩٨٤ .

(٢) رشيد بنجدو : العلاقة بين النص والقارئ في التفكير الأدبي المعاصر. دراسة منشورة بمجلة عالم الفكر، الكويت، المجلد ٢٣، العدد، ١٠١، ١٩٩٤ .

(٣) رمضان الصباغ : العلاقة بين الجمال والأخلاق في مجال الفن ، مجلة عالم الفكر، المجلد السابع والعشرون، العدد ١، الكويت، يوليو، ١٩٩٨ .

(٤) سامي إسماعيل : مقدمة في علم جمال المسرح، مجلة كلية الآداب، جامعة بنها ، العدد ٣١، الجزء الثاني، القاهرة ٢٠١٣ .

(٥) سيزا قاسم : القارئ والنص من السميوطيقا إلى الهيرمينيوطيقا. دراسة

منشورة بمجلة عالم الفكر، المجلد ٢٣ العددان ٣، ٤، الكويت ١٩٩٥.

(٦) موسوعة المصلح النقدي : ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، دار الرشيد، منشورات

وزارة الثقافة