

" برنامج تدريبي مقترح باستخدام أداة Kettlebell وأثره على المتغيرات البدنية ومستوى الإنجاز الرقمي للاعبين دفع الجلة "

م.د/ محمود محمد عيد جاد الشامى

مدرس بقسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى بكلية
التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

المقدمة ومشكلة البحث :

وتعتبر سباقات ألعاب القوى أساس الألعاب الرياضية في جميع المسابقات الأولمبية نظرا لتنوع مسابقاتها ما بين عدو وجرى ووثب ورمى وهى كلها مهارات تعكس أو توضح قدرة الفرد على الأداء البدنى والتي تعبر بصورة واضحة عن الحركات الطبيعية للإنسان. (٨ : ٥)

وتعد ألعاب القوى من الرياضات التنافسية الأساسية التي تحتل مكانة خاصة بين الرياضات الأخرى لكونها تتطلب عناصر بدنية خاصة عالية , وتعد القاعدة الأساسية للتفوق في أداء العديد من الرياضات الأخرى ونظراً لتعدد سباقاتها تتوافر فيها أرقام عديدة ، والتحطيم المستمر لهذه الأرقام يحتاج إلى كثير من الأبحاث والدراسات لتطوير وتحسين طريقة الأداء وطرق التدريب وأساليب القياس بما يواكب التطور العلمي المستمر . (١١ : ٢٨٢)

ويذكر محمد لطفى السيد (٢٠٠٦م) أن عناصر اللياقة البدنية تتعلق أساساً بطرق توفير الطاقة وهى تمتزج مع بعضها البعض وتختلف أهميتها وطبيعتها وترابطها باختلاف النشاط التخصصى الممارس ورغم أنها مرتبطه إلا أنه يفضل تناولها بطريقة منفردة منفصلة حيث تختلف فى تنميتها وفق مراحل النمو المتعاقبة كما أنه يوجد نوع من التأثير المتبادل فيما بينها. (١٣ : ١٤١)

ويشير "عويس علي الجبالي" (٢٠٠٣م) أن الإعداد البدني يمثل القاعدة الأساسية التي تبني عليها عمليات إتقان وإنجاز مستويات عالية من الاداء الفني ، وهو المدخل الأساسي للوصول باللاعب إلي المستويات الرياضية العالية. (١٠ : ٨٨)

وبالبحث في الأدوات المختلفة والمستخدمه في تنمية القوة العضلية فتعتبر أداة (kettlebell) أحد الأتقال الحرة التي ظهرت في روسيا في بداية التسعينات فهي أداة معدنية على شكل الكرة أو الإبريق كبير قطرها عند القاعدة ويقل تدريجيا وصولا للمقبض واستخدمتها القوات الخاصة الروسية لفترة كبيرة إلى أن انتشرت في بقية العالم بأشكال مختلفة وفقا لهدف التدريب التي تستخدم من أجله وتستخدم في العديد من التدريبات البدنية والمهارية. (٢٣ : ٦٩)

ويؤكد Williams & Kraemer (٢٠١٥م) إلى أنه على الرغم من تاريخ الكرة الحديدية الطويل الا أنه من أقدم الأحداث الماضية التنافسية في التاريخ الروسي وأن هناك القليل من الدراسات والبحوث التي أجريت عليه بهدف التعرف على فوائده وأهميته في تدعيم المستوى المهاري وتحسين الأداء البدني. (٢٦ : ٣١٧)

ويضيف Lake&Lauder (٢٠١٢ م) أن الاهتمام بتدريبات الكرة الحديدية بدأ بعد زيادة شعبية فصول اللياقة الجماعية ومنهجية التدريب عالي الكثافة (Hilt) وتعتبر تدريبات (kettlebell) أفضل تدريبات المقاومة التقليدية حيث تتميز بالسهولة والبساطة في أدائها. (٢٠ : ٢٢٨)

ويذكر Tsoutline (٢٠٠٦م) أن الكرة الحديدية عبارة عن كرة فولاذية بمقبض على شكل حدوة حصان تم استخدامها كأداة للتمرين في روسيا منذ القرن الثامن عشر الميلادي، ثم شهدت نوعا ما من التطور في الولايات المتحدة وغيرها من الدول الأخرى في السنوات العشرة الماضية. (٢٤ : ٤٤)

ويذكر Pavel tsatsouline (٢٠٠٦م) أما مركز الجاذبية kettlebell فيبعد قليلا عن المقبض بالنسبة لأدوات كثيرة وهذا يساعد على تحسين العمل والتوافق العضلي أثناء الأداء الحركي للتدريبات المستخدمة بها، وتظهر في أحجام مختلفة ١- ٤٦ كيلو جرام ويوجد العديد من الأشكال المختلفة منها. (٢٢ : ٨٤)

وأكد Michael (٢٠٠٤م) إلى أن نظام تدريبات kettlebell هو نظام متكامل هدفه الرئيسي تطوير عناصر اللياقة البدنية التي يحتاجها الرياضي ومنها القوة العضلية والقدرة العضلية، والقوة المميزة بالسرعة مما يجعلها جزء رئيسي في النظام التدريبي. (٢١ : ٧٤)

إن الإعاقة البصرية هي حال من العجز أو الضعف في حاسة البصر تحد من قدرة الفرد على استخدام بصره "العين" بفعالية وكفاية واقتدار، الأمر الذي يؤثر سلباً في نموه وأدائه وتشمل هذه الإعاقة ضعفاً أو عجزاً في الوظائف البصرية للبصر المركزي أو المحيطي تعيق الفرد كإنسان على ممارسة حياته بشكل طبيعي، والذي قد يكون ناتجاً من تشوّه تشريحي أو إصابة بالأمراض أو جروح في العين، ما يؤدي إلى حاجة المصاب إلى مساعدة برامج وخدمات تربوية في مجال هذه الإعاقة لا يحتاجها الناس صحيحي البصر، ويكون ذلك تبعاً لنوع الإعاقة البصرية من حيث أنها كفّ بصري تام أو كفّ بصري جزئي.

هذا وقد تعددت المصطلحات الدالة على الإعاقة البصرية مثل: "الأعمى، الضرير، الكفيف، فاقد البصر، ضعيف البصر"، حيث تتراوح الإعاقة البصرية بين العمى الكلي والجزئي، وعلى هذا الأساس يوجد نوعان من الإعاقة البصرية، الأولى وهم المكفوفون "العميان" وهؤلاء تتطلب حالتهم البصرية استخدام طريقة برايل، والثاني هم ضعاف البصر والذين يستطيعون الرؤية من خلال المعينات البصرية المختلفة.

الكفّ البصري التام "الأعمى" هو من لا يستطيع الإبصار إطلاقاً أو الذي لا تزيد حدة إبصاره عن ٢٠/٢٠ في أقوى العينين باستخدام نظارة طبية، كما أن درجة الإبصار تختلف من فردٍ لآخر، والتي ترتبط أيضاً بسن الكفيف ووقت الإصابة بالعجز، حيث نجد أن بعض الأفراد يولدون فاقد البصر، وبعضهم قد فقد بصره بعد فترة زمنية معينة، الأمر الذي يجعل الثاني يحتفظ ببعض الصور الذهنية التي إكتسبها قبل أن يكفّ بصره بما يساعده على إدراك بعض ما يحيط به من أشياء عن طريق استخدام حاسة اللمس، ولهذا تم تصنيف المكفوفين إلى أربعة أقسام على أساس درجة الإبصار هي:

- ١- الكفّ الكلّي للبصر من الذين ولدوا أو أصيبوا بعجزهم قبل سنّ الخامسة.
- ٢- الكفّ الكلّي للبصر من الذين أصيبوا بعجزهم بعد سنّ الخامسة.
- ٣- الكفّ الجزئي للبصر من الذين ولدوا أو أصيبوا بهذا العجز قبل سن الخامسة.

٤- الكفّ الجزئي للبصر من الذين أصيبوا بهذا العجز بعد سنّ الخامسة.

ويلاحظ هنا أنه قد اتّخذ العنصر الزمني أساساً لهذا التقسيم، حيث اعتبر العام الخامس هو السنّ الذي يمكن التقسيم على أساسه، وذلك إنطلاقاً من أن الطفل الذي يفقد بصره قبل هذه السن لا يستطيع الاحتفاظ بالصوّر البصرية في ذهنه كما أكّدت بحوث "زولتان".

أما تصنيفات الإعاقة البصرية فهي عديدة ومختلفة أهمها:

- ١- تصنيف الإعاقة البصرية من حيث الدرجة، وتتضمّن "مجموعة الإعاقة البصرية الكلية - مجموعة الإعاقة البصرية الجزئية".

٢- تصنيف الإعاقة البصرية من حيث السبب، وتتضمّن "مجموعة أسباب ما قبل الولادة وأثنائها وما بعد الولادة، والتي تتمثل في العوامل البيئية والشخصية".

٣- تصنيف الإعاقة البصرية من حيث القدرة على الإبصار طبقاً لمقياس سنلن، وتتضمّن "مكفوفون كلياً تقلّ حدّة إبصارهم عن ٢٠/٢٠٠" - مكفوفون يستطيعون إدراك الحركة "تصل حدّة أبصارهم إلى ٢٠/٥" - مكفوفون يستطيعون القراءة "تصل حدّة إبصارهم إلى ٢٠/١٠" - مكفوفون يستطيعون القراءة "تصل حدّة إبصارهم إلى ٢٠/٢٠" - مكفوفون يستطيعون القراءة "تصل حدّة إبصارهم إلى ٢٠/١٠"، إلا أن حدّة إبصارهم لا تؤهلهم للحياة اليومية.

- ٤- تصنيف الإعاقة البصرية من حيث النوع، وتتضمّن (طول النظر - قصر النظر - صعوبة تركيز النظر - الإستجماتيزم - التهابات القرنية - الحول - تحرّك العين - عمى الألوان - فوبيا الضوء).

ويتم تصنيف المكفوفين وفقاً للاتحاد الدولي لرياضات المكفوفين إلى ثلاثة تصنيفات (B١ - B٢ - B٣) ويعبر تصنيف (B١) على فئة المكفوفين

بوجود اعاقا بصرية كلية (انعدام رؤية وانعدام ضوء) ، وتصنيف (B٢) ٢ BLIND يعبر عن فئة المكفوفين بوجود اعاقا بصرية جزئية بسيطة (رؤية جزئية ضليلة) ، وتصنيف (B٣) ٣ BLIND يعبر عن فئة المكفوفين بوجود اعاقا بصرية جزئية (رؤية جزئية)

وتحدد اللجنة الطبية الدولية للتصنيف عدد السنوات الخاصة لكل لاعب داخل الثلاثة تصنيفات مابين سنة أو سنتين أو أربعة سنوات كحد أقصى وتعتبر هذه الفترة الزمنية كترخيص للاعب بالمشاركة بالبطولات الرسمية الدولية داخل تصنيفه وبعد انتهائها يعاد تصنيفه مرة أخرى.

ومن خلال خبرة الباحث كمدرس دكتور بكلية التربية الرياضية – جامعة مدينة السادات وكمدرب عام ومخطط أحمال للمنتخب القومي لألعاب القوى المكفوفين فقد لاحظ انخفاض مستوى أداء لاعبي دفع الجلة للمنتخب القومي المكفوفين، وقد أرجع الباحث ذلك الى انخفاض بعض عناصر اللياقة البدنية بصفة عامة والقدرت البدنية الخاصة بدفع الجلة خاصة وذلك لضيق فترة معسكرات المنتخب مما يقلل من فترات التدريب البدني ، كما أن الجانب البدني لا يشغل حيزا من الاهتمام في برامج الإعداد داخل الأندية مقارنة بالجانب المهاري ويتناسى بعض المدربين أن الجانب المهاري والفني لا يمكن تنفيذه إلا إذا توافرت القدرات البدنية الخاصة بالمسابقة هذا ما وجهه الباحث في البحث عن أساليب وأدوات بديلة يمكن أن تساهم في تطوير عناصر اللياقة البدنية وكذلك تزيد من المتعة والإثارة للاعبين مما دفع الباحث لاجراء هذه الدراسة ووضع برنامج تدريبي مقترح بإستخدام أداة Kettlebell ومعرفة أثره على المتغيرات البدنية ومستوى الإنجاز الرقمي للاعبي دفع الجلة بالمنتخب القومي لالعب القوى المكفوفين.

أهمية البحث:-

• الأهمية العلمية :

- ١- تعد هذه الدراسة إضافة علمية جديدة في مجال ألعاب القوى حيث تعد من أولى الدراسات التي تناولت استخدام تدريبات kettlebell على عينة من لاعبي دفع الجلة المكفوفين.
- ٢- مواكبة التطورات العلمية لإصدارات الاتحاد الدولي لألعاب القوى وما توصل إليه من أساليب جديدة للنهوض والارتقاء بمسابقات ألعاب القوى.
- ٣- زيادة المعرفة لدى المدربين بمدى أهمية kettlebell على عينة من لاعبي دفع الجلة المكفوفين.

• الأهمية التطبيقية :

- وترجع أهمية البحث التطبيقية الى قيام الباحث ببناء برنامج تدريبي باستخدام أداة kettlebell لتحسين بعض المتغيرات البدنية الخاصة (القوة العضلية - القدرة العضلية للذراعين - القوة المميزة بالسرعة) وتطوير المستوى الرقمي للاعبي دفع الجلة المكفوفين.
- ### أهداف البحث:-

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي مقترح باستخدام أداة kettlebell ومعرفة تأثيره على:-

- مستوى بعض المتغيرات البدنية الخاصة بالجلة (القوة العضلية - القدرة العضلية للذراعين - القوة المميزة بالسرعة) للاعبي دفع الجلة المكفوفين قيد البحث.
- المستوى الرقمي للاعبي دفع الجلة المكفوفين قيد البحث.

فروض البحث:-

في ضوء أهداف البحث فقد تم صياغة الفروض التالية :-

- ١- توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في مستوى بعض المتغيرات البدنية الخاصة بالجلة (القوة العضلية - القدرة العضلية

للزراعين - القوة المميزة بالسرعة) للاعبي دفع الجلة المكفوفين ولصالح متوسط القياس البعدي.

٢- توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في المستوى الرقمي

للاعبي دفع الجلة المكفوفين ولصالح متوسط القياس البعدي.
إجراءات البحث.

منهج البحث:- Research Method

- استخدم الباحث المنهج التجريبي لعينة البحث.

مجتمع البحث Society Sample

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من لاعبي دفع الجلة المكفوفين تصنيف B١ ، وبلغ قوام مجتمع البحث (١٥) لاعب.

عينة البحث . Research Sample

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من (٥) لاعبين من لاعبي دفع الجلة بالمنتخب القومي لألعاب القوى المكفوفين تصنيف B١ ، وبلغ عدد العينة الاستطلاعية (١٠) لاعبين من لاعبي دفع الجلة المكفوفين تصنيف B١ ومن خارج العينة الأساسية وذلك لإجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات).

• أسباب اختيار عينة البحث:-

١- بطئ التطور الرقمي للاعبي دفع الجلة بالمنتخب القومي لألعاب القوى المكفوفين تصنيف B١.

٢- جميع اللاعبين في مرحلة سنية متقاربة .

٣- توافر الإمكانيات التي تساعد على تحقيق أهداف البحث .

٤- مناسبة المكان والزمان لتطبيق البحث .

جدول (١) توصيف أفراد العينة

نوع العينة	عينة استطلاعية		عينة تجريبية أساسية
عدد أفراد العينة	عينة مميزة ن = ٥	عينة غير مميزة ن = ٥	٥
مكان الممارسة	لاعب دفع الجلة المكفوفين والمصنفين مستوى ثان بعد لاعبي المنتخب وفقا لاختبارات تجارب المنتخب من داخل مجتمع البحث	لاعب دفع الجلة المكفوفين والمصنفين مستوى أخير وفقا لاختبارات تجارب المنتخب من داخل مجتمع البحث	لاعب المنتخب القومي لدفع الجلة المكفوفين (عينة البحث الأساسية)
إجمالي عدد العينة	١٠		٥

يشير جدول (١) الى أعداد افراد العينة الأساسية والعينة الاستطلاعية المستخدمة في البحث

تجانس عينة البحث الأساسية:-

وقد قام الباحث بإيجاد التجانس لعينة البحث ككل والبالغ عددها (١٥) لاعب من لاعبي دفع الجلة المكفوفين للتأكد من وقوعها تحت المنحنى الإعتدالي وذلك في متغيرات (السن- الطول - الوزن- العمر التدريبي) وذلك ما يوضحه جدول (٢)

جدول (٢)

التوصيف الإحصائي لأفراد عينة البحث في المتغيرات

" السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي " ن = ١٥

المتغيرات	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
السن	١٩,٦٧	١٩,٠٠	٢,٠٢	٠,٨٢
الطول	١٧٠,٠٧	١٧٢,٠٠	٧,٦١	٠,٤٨-
الوزن	٧٠,٩٥	٧٠,٠٠	٥,٦٥	٠,٤٢
العمر التدريبي	٣,٠٣	٣,٠٠	١,٠١	٠,٧٧

يتضح من جدول (٢) تجانس أفراد عينة البحث في متغيرات " السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي "، حيث أن قيم معاملات الالتواء لتلك المتغيرات تنحصر بين (٣ ±) مما يعني إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في تلك المتغيرات.

كذلك قام الباحث بإيجاد التجانس لعينة البحث في المتغيرات البدنية الخاصة لأفراد عينة البحث وذلك ما يوضحه جدول (٣).

جدول (٣)

التوصيف الإحصائي لأفراد عينة البحث في المتغيرات البدنية

ن=١٥

الاختبارات البدنية	وحدة القياس	مقاييس النزعة المركزية		الانحراف المعياري	الالتواء
		المتوسط	الوسيط		
القوة العضلية	كجم	٣٩,٨٣	٤٢,٤٠	٩,٥٣	-٠,٦٦
القدرة العضلية للذراعين	بالمتر	١٤,٠٩	١٥,٣٠	٣,١٤	-٠,٩٥
القوة المميزة بالسرعة	بالعدد	٧,٤٠	٨,٠٠	٢,١٠	-٠,٥١

يتضح من جدول (٣) تجانس أفراد عينة البحث في المتغيرات البدنية ، حيث أن قيم معاملات الالتواء لجميع الاختبارات البدنية تتحصر بين (± 3) مما يعني إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في تلك الاختبارات.

وسائل وأدوات جمع البيانات:-

لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بهذا البحث تم استخدام الأدوات والوسائل التالية:

١- المسح المرجعي :

قام الباحث بإجراء مسح للدراسات والمراجع العلمية المتخصصة في مجال التدريب الرياضي ورياضة ألعاب القوى بهدف:-

أ- تحديد وحصر المتغيرات البدنية الخاصة التي تتناسب مع عينة البحث.

ب- تحديد وحصر الاختبارات البدنية التي تتناسب مع عينة البحث.

ج- تحديد وحصر محتويات البرنامج التدريبي.

د- تحديد وحصر التدريبات المستخدمة بالبرنامج التدريبي.

٢- المقابلات الشخصية:

قام الباحث بتصميم استمارات استطلاع رأى الخبراء في ألعاب القوى وتدريب المكفوفين وعددهم (١٠) خبراء مرفق (١) وذلك لتحديد:

- الاختبارات البدنية التي تتناسب مع عينة البحث. مرفق (٤)

- محتويات البرنامج التدريبي. مرفق (٥)

٣- الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

- تم استخدام الأدوات والأجهزة التالية :-
- ميزان الكتروني لقياس الوزن - جهاز الريستاميتير لقياس الطول - شريط قياس - أداة kettlebell .

٤- استمارات البحث :

- استمارات تسجيل البيانات الخاصة بأفراد البحث :
استخدم الباحث بعض الأدوات والأجهزة والاستمارات المساعدة في تنفيذ التجربة الأساسية للبحث وتشمل أدوات جمع البيانات، والأجهزة المساعدة علي ما يلي :
-استمارات تسجيل البيانات (الطول - الوزن - السن - العمر التدريبي). مرفق (٢)
- إستمارة تسجيل نتائج الإختبارات البدنية والمستوى الرقمي للعينة. مرفق (٣)
- استمارة استطلاع آراء الخبراء (الاستبيان) لتحديد البرنامج التدريبي المقترح (المحاور والفترات الزمنية). مرفق (٥)
الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث:-

- قام الباحث بعمل مسح مرجعي لتحديد الاختبارات التي تقيس القوة العضلية (قوة القبضة) - القدرة العضلية للذراعين (رمي كرة طبية ٣ كجم للخلف) - اختبار القوة المميزة بالسرعة (ثني الذراعين من الانبطاح المائل ١٠ ث). مرفق (٤)
المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث:-

• صدق وثبات الاختبارات قيد البحث:

تم حساب صدق الاختبارات البدنية والمستوي الرقمي عن طريق حساب صدق التمايز وذلك بتطبيقها على مجموعتين بلغ قوام كل منها (٥) لاعبين (عينة مميزة) ، تمثل المجموعة الأولى لاعبي دفع الجلة المكفوفين والمصنفين كمستوى ثان بعد مستوى لاعبي المنتخب القومي من قبل الجهاز الفني للمنتخب القومي لألعاب القوى المكفوفين خلال تجارب المنتخب للموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

بينما تمثل المجموعة الثانية عينة من مجتمع البحث (العينة الغير مميزة) وتمثل لاعبي دفع الجلة المكفوفين والمصنفين كمستوى أخير من قبل الجهاز الفني

للمنتخب القومي لألعاب القوى المكفوفين خلال تجارب المنتخب للموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

وذلك يوم الجمعة ٦/٢١ / ٢٠٢٤م بالمركز الأولمبي بالمعادي ، والجدول التالي يوضح دلالة الفروق بين المجموعتين (المميزة وغير المميزة) في المتغيرات البدنية والمستوي الرقمي.

جدول (٤)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في $t =$ المتغيرات البدنية

الاختبارات	وحدة القياس	المجموعة المميزة		المجموعة غير المميزة		قيمة "z" المحسوبة
		ع	س	ع	س	
القوة العضلية	كجم	٤٣,٦٠	٢,٤٢	٢٧,٦٢	٣,٦٠	٢,٦١١
القدرة العضلية للذراعين	المتر	١٥,٩٤	١,٦٢	١٠,٣٤	٢,٢٧	٢,٦١١
القوة المميزة بالسرعة	العدد	٨,٢٠	٠,٨٤	٤,٨٠	٠,٨٤	٢,٦٤٣

قيمة " z " الجدولية عند مستوي دلالة (٠,٠٥) = (١,٩٦)

يتضح من جدول (٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في المتغيرات البدنية ، حيث أن قيم " z " المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) مما يدل على أن هذه الاختبارات تستطيع التمييز بين الأفراد وهذا يعنى صدق هذه الاختبارات.

٢- ثبات الاختبارات البدنية:

تم إيجاد معامل ثبات المتغيرات البدنية باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيق (test-retest) على العينة الاستطلاعية تحت نفس الظروف وبفس التعليمات بعد (٧) أيام من التطبيق الأول وذلك يوم الجمعة ٢٨ / ٦ / ٢٠٢٤م بالمركز الأولمبي بالمعادي ، والجدول التالي يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني.

جدول (٥)

معامل الثبات للمتغيرات البدنية

الاختبارات	وحدة القياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة "ر" المحسوبة
		س	ع	س	ع	
القوة العضلية	كجم	٣٥,٦١	٨,٩٠	٣٦,٧٩	٨,٢١	.٩٤٦**
القدرة العضلية للذراعين	المتر	١٣,١٤	٣,٤٩	١٣,٣٨	٣,٧٦	.٩٧٤**
القوة المميزة بالسرعة	العدد	٦,٥٠	١,٩٦	٧,٠٠	٢,٤٥	.٨٨٠**

قيمة (ر) الجدولية في اتجاه واحد عند د.ح (ن-٢) = ٠,٦٨٢

يتضح من جدول (٥) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيقين الأول والثاني في المتغيرات البدنية مما يدل علي تمتع هذه الاختبارات بمعاملات ثبات عالية.

البرنامج التدريبي :-

قام الباحث بتصميم البرنامج التدريبي وفقاً لأسس علم التدريب الرياضي التي تتناسب مع تدريب المكفوفين والمبادئ التي اتفقت عليها الدراسات المرجعية وآراء الخبراء وكذلك اتخاذ كافة الاجراءات الاحترازية للوقاية من الأوبئة.

الهدف من البرنامج التدريبي :-

١- تحسين مستوى المتغيرات البدنية الخاصة (القوة العضلية - القدرة

العضلية للذراعين - القوة المميزة بالسرعة) للاعبين دفع الجلة المكفوفين.

٢- تحسين المستوى الرقمي للاعبين دفع الجلة المكفوفين.

الأسس التي وضع عليها البرنامج التدريبي المقترح في الآتي :

- مراعاة الهدف من البرنامج .

- ملائمة محتوى البرنامج لمستوى وقدرات عينة البحث.

- تحديد خصائص اللاعبين المكفوفين تصنيف B١ .

- تحديد مدة البرنامج التدريبي وإجمالي عدد الوحدات التدريبية .

- تحديد أوزان أداة kettlebell المستخدمة (٢ - ٤ - ٦ - ٨ - ١٠ - ١٢) كجم.

- تحديد شدة الحمل وزمن الوحدة التدريبية .

- مراعاة الإحماء الجيد قبل تنفيذ البرنامج فى أول الوحدة والتهدئة بعد الانتهاء من الوحدة .

خطوات وضع البرنامج التدريبى:-

- مراعاة الهدف من تدريبات Kettlebell
- توفير الامكانيات الخاصة بتطبيق التدريبات
- مرونة التنفيذ والتطبيق بما يتناسب مع عينة البحث.
- توافر عنصر التشويق والجدية للتدريبات المقترحة.
- تم تحديد أيام (الأحد والثلاثاء والخميس) لتطبيق البرنامج التدريبي قيد البحث.
- تحديد الفترة الزمنية للبرنامج بواقع ثماني أسابيع فى فترة الاعداد الخاص.
- قام الباحث بتقسيم شدة البرنامج " الأحمال التدريبية " الى ثلاث شدات حيث اتفق الباحث مع تقسيم محمد حسن علاوى (١٩٩٤ م) وهى:

جدول (٦)

شدة الأحمال التدريبية المستخدمة فى البرنامج التدريبي

حمل متوسط	٥٠-٧٤ %
حمل أقل من الأقصى	٧٥-٨٩ %
حمل أقصى	٩٠-١٠٠ %

(١٢ : ١٢٢)

التقسيم الزمني للبرنامج:-

يذكر كلا من Werner Hoeger Sharon Hoege (١٩٩٦م) والاتحاد الأمريكي للصحة والتربية البدنية والترويح American Alliancefor Health, Physical Education, Recreation (١٩٩٩م) أنه عند تنمية القوة العضلية بالأنقال يجب التدريب من (٢-٣) مرات أسبوعيا.(١٦)(٢٥)

ومن خلال ما سبق والمسح المرجعي وكذلك استطلاع رأي الخبراء يرى الباحث أن فترة (٨) أسابيع باستخدام تدريبات أداة kettlebell وقت كافي لتطوير المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي للاعبين قيد البحث وتم تطبيق البرنامج المقترح في الفترة من ٣٠ / ٧ / ٢٠٢٤ م وحتى ٢٢ / ٨ / ٢٠٢٤ م، وعدد وحدات التدريب ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعية حتى تتمكن العضلات والمفاصل من الاستشفاء الكافي قبل الوحدة التي تليها وبناء على ذلك قام الباحث بتحديد فترة تطبيق البرنامج ثمانى أسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعية ليكون العدد الإجمالي للوحدات التدريبية داخل البرنامج (٢٤) وحدة تدريبية مستخدما طريقة التدريب الفترى منخفض ومرتفع الشدة .

جدول (٧)

المحتوي العام للبرنامج التدريبي المقترح.

م	المتغيرات	التوزيع الزمني
١	مراحل البرنامج	الاعداد الخاص
٢	عدد الأسابيع	٨ أسابيع
٣	عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع	٣ وحدات
٤	إجمالي الوحدات التدريبية	٢٤ وحدة
٥	إجمالي زمن الوحدة الواحدة	٦٠ دقيقة
٦	زمن تطبيق تدريبات kettlebell فى الجزء الرئيسى في الوحدة	٣٠ دقيقة
٧	إجمالي زمن تطبيق تدريبات kettlebell في الأسبوع	٩٠ دقيقة
٨	الزمن الكلي لتطبيق تدريبات kettlebell في البرنامج	٧٢٠ دقيقة (١٢ ساعة)

أجزاء الوحدة التدريبية داخل البرنامج المقترح :

الوحدة التدريبية تتركب من ثلاثة أجزاء هي:-

١- الإحماء : (٢٠ ق)

اشتمل الإحماء على أشكال من الجري الخفيف وألعاب صغيرة للاحماء وتدرجات الإطالة وتدرجات المقاومة الخفيفة وتمارين المرونة المتحركة وذلك بهدف:

- رفع درجة حرارة الجسم والعضلات .
- زيادة معدل التنفس ومعدل ضربات القلب .

ب- الجزء الرئيسي : (٣٠ ق) اشتمل على:-

- تدريبات kettlebell الخاصة بالبرنامج.

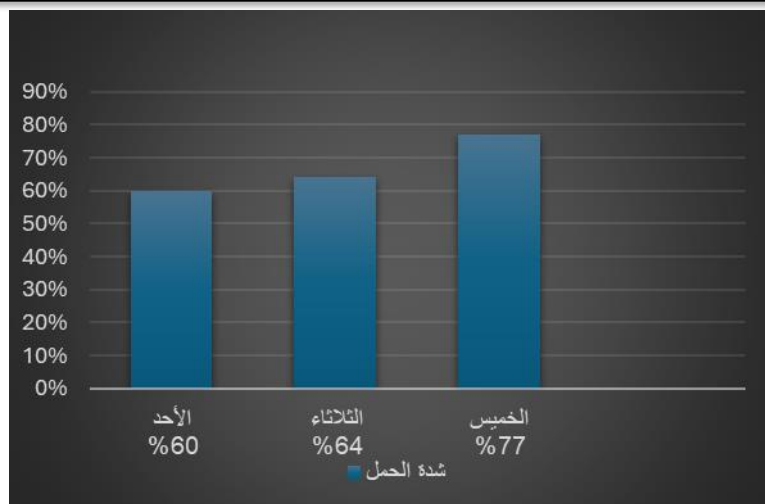
ج -الختام : (١٠ ق)

اشتملت تدريبات الختام على تدريبات الجري الخفيف وبعض المرحلات والاهتزازات الخاصة بالذراعين والرجلين .

جدول (٨)

نموذج لتدريب أسبوعي مستخدم في البرنامج التدريبي
رقم الأسبوع (١) متوسط شدة حمل الأسبوع (٦٧ % متوسط)
زمن التدريبات بأداة kettlebell في الأسبوع (٥٤٧٥ ث) شدة الحمل داخل
الوحدات (٦٠ % ، ٦٤ % ، ٧٧ %)

أجزاء الوحدة	المحتوى	الزمن	متوسط شدة الحمل
إحماء	يحتوى الجزء الخاص بالإحماء على الأجزاء التالية :- -تمارين متنوعة وتدرجات الإطالة والمرونة لرفع درجة حرارة الجسم وتهيئة العضلات للمجهود البدني الذي سوف يقع عليها . -تتمينات المقاومة الخفيفة -تتمينات مرونة حركية بأدوات وبدون أدوات		
الجزء الرئيسي	يحتوى الجزء البدني على : • تدريبات بأداة kettlebell	٥٤٧٥ ث	شدة حمل متوسط ٦٧ %
الجزء الختامي	يحتوى الجزء الختامي من الوحدة التدريبية على الأجزاء التالية :- -تتمينات الاسترخاء وتهدئة الجسم		
إجمالي زمن الاسبوع	(٩١,٢٥ ق)	٥٤٧٥ ث	



شكل (١)
توزيع الشدة على الأسبوع الأول للبرنامج
الأسبوع الأول حمل متوسط ٦٧ %

جدول (٩)
توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية في الأسبوع الأول

اليوم	درجة الحمل	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
أقصى	٩٠-١٠٠ %							
أقل من الأقصى	٧٥-٨٩ %		٧٧%					
متوسط	٥٠-٧٤ %				٦٤%		٦٠%	
راحة								

توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية في الأسبوع الأول

$$٧٧ + ٦٤ + ٦٠$$

$$\text{متوسط شدة حمل التدريب للأسبوع الأول} = \frac{\quad}{\quad} = ٦٧ \%$$

جدول (١٠) نماذج للوحدات التدريبية اليومية للبرنامج التدريبي (الأسبوع الأول)

الأسبوع : الأول الوحدة : (١) اليوم : الأحد
التاريخ : ٢٠٢٤/٠٦/٣٠ شدة الحمل : متوسط (٦٠٪)

الهدف : (بدني) تنمية القوة العضلية - القدرة العضلية للذراعين - القوة المميزة بالسرعة

التدريب	الشدة	زمن الأداء	تكرار	مجموعات	راحة تكرار	راحة مجموعات	اجمالي الزمن
١	٦٠٪ متوسط	١٥ ث	٣	٤	١٥ ث	٣٠ ث	٨٠ ث
٢		١٥ ث	٣	٤	١٥ ث	٣٠ ث	٨٠ ث
٣		١٥ ث	٣	٣	١٥ ث	٣٠ ث	٣٦٠ ث
٤		٢٠ ث	٣	٣	٢٠ ث	٦٠ ث	٥٤٠ ث
الاجمالي	(٣١ ق)						١٨٦٠ ث

الأسبوع : الأول الوحدة : (٢) اليوم : الثلاثاء التاريخ :
٢٠٢٤/٠٧/٠٢ م شدة الحمل : متوسط (٦٤٪)

الهدف : (بدني) تنمية القوة العضلية - القدرة العضلية للذراعين - القوة المميزة بالسرعة

التدريب	الشدة	زمن الأداء	تكرار	مجموعات	راحة تكرار	راحة مجموعات	اجمالي الزمن
٥	٦٤٪ متوسط	١٥ ث	٣	٤	١٥ ث	٣٠ ث	٨٠ ث
٦		١٥ ث	٣	٤	١٥ ث	٣٠ ث	٨٠ ث
٧		١٥ ث	٣	٣	١٥ ث	٣٠ ث	٣٦٠ ث
٨		١٥ ث	٣	٣	١٥ ث	٣٠ ث	٣٦٠ ث
الاجمالي	(٢٨ ق)						١٦٨٠ ث

الأسبوع : الأول الوحدة : (٣) اليوم

: الخميس التاريخ : ٢٠٢٤/٠٧/٠٤ شدة الحمل : أقل من أقصى (٧٧٪)

الهدف : (بدني) تنمية القوة العضلية - القدرة العضلية للذراعين - القوة المميزة بالسرعة

التدريب	الشدة	زمن الأداء	تكرار	مجموعات	راحة تكرار	راحة مجموعات	اجمالي الزمن
٩	أقل من أقصى ٧٧٪	١٥ ث	٣	٣	٢٠ ث	٤٠ ث	٤٣٥ ث
١٠		٢٠ ث	٣	٣	٣٠ ث	٦٠ ث	٦٣٠ ث
١١		١٥ ث	٣	٣	٢٠ ث	٤٠ ث	٤٣٥ ث
١٢		١٥ ث	٣	٣	٢٠ ث	٤٠ ث	٤٣٥ ث
الاجمالي	(٣٢٠٢٥ق)						١٩٣٥ ث

الحادي عشر: خطوات تطبيق البحث:-

قام الباحث بتطبيق الاختبارات والقياسات الخاصة بالبحث طبقا للخطة الزمنية الموضحة بالجدول التالي:

جدول (١١)

خطوات تطبيق البحث

خطوات القياس	اليوم	التاريخ	نوع القياس	التوقيت
القياس القبلي	الجمعة	٢٠٢٤/٠٦/٢٨	قياسات بدنية	٤ مساء
	السبت	٢٠٢٤/٠٦/٢٩	المستوى الرقمي	
القياس البعدي	الجمعة	٢٠٢٤/٠٨/٢٣	قياسات بدنية	
	السبت	٢٠٢٠/٠٨/٢٤	المستوى الرقمي	

القياس القبلي :-

تم إجراء القياس القبلي على عينة البحث التجريبية في متغيرات البحث الأساسية (اختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة) يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٤/٠٦/٢٨م كما تم إجراء القياس في (المستوى الرقمي) فى اليوم التالى يوم

السبت الموافق ٢٩/٠٦/٢٠٢٤م على أفراد عينة البحث وذلك بالمركز الأولمبي بالمعادي.

تطبيق البرنامج التدريبي :-

تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترح خلال فترة الاعداد الخاص على عينة البحث الاساسية بداية من يوم الأحد الموافق ٣٠/٠٦/٢٠٢٤م ولمدة ٥٤ يوم (٨ أسابيع) بواقع ثلاث وحدات تدريبية كل أسبوع أيام (الأحد ، الثلاثاء ، الخميس) .

القياس البعدي:-

تم إجراء القياس البعدي على عينة البحث التجريبية في متغيرات البحث الأساسية (اختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة) يوم الجمعة الموافق ٢٣/٠٨/٢٠٢٤م كما تم إجراء القياس البعدي في (المستوى الرقمي) يوم السبت الموافق ٢٤/٠٨/٢٠٢٤م وبنفس الشروط وتحت نفس الظروف التي قام الباحث بها في إجراء القياس القبلي، وذلك بالمركز الأولمبي بالمعادي.

المعالجات الإحصائية:-

تم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائياً باستخدام:
- الإحصاء الوصفي "مقاييس النزعة المركزية - الانحراف المعياري - معاملات الالتواء".

. معامل الارتباط لحساب ثبات الاختبارات البدنية والمستوى الرقمي.

. اختبار " ت " (T, test).

. تحليل التباين في اتجاه واحد.

. نسبة التحسن بواسطة النسب المئوية.

عرض ومناقشة النتائج

عرض نتائج الفرض الأول:

ينص الفرض الأول للبحث علي أنه :

" توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس

البعدي في مستوى بعض المتغيرات البدنية الخاصة بالجلة (القوة العضلية

- القدرة العضلية للذراعين - القوة المميزة بالسرعة) للاعبين دفع الجلة المكفوفين ولصالح متوسط القياس البعدي".

جدول (١٢)
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعدل التغير بين متوسطي القياسين
(القبلي - البعدي) في القدرات البدنية ن ١ = ٢

الاختبارات	القياس القبلي		القياس البعدي		فرق المتوسطات	معدل التغير %
	س	ع	س	ع		
القوة العضلية	٤٨,٢٨	٢,٣٧	٥٧,٣٤	١,٥٠	٩,٠٦	١٨,٧٦٦%
القدرة العضلية للذراعين	١٥,٩٨	٠,٧٠	١٧,٩٤	١,١٥	١,٩٦	١٢,٢٧%
القوة المميزة بالسرعة	٩,٢٠	٠,٨٤	١٢,٠٠	٠,٧١	٢,٨	٣٠,٤٣%

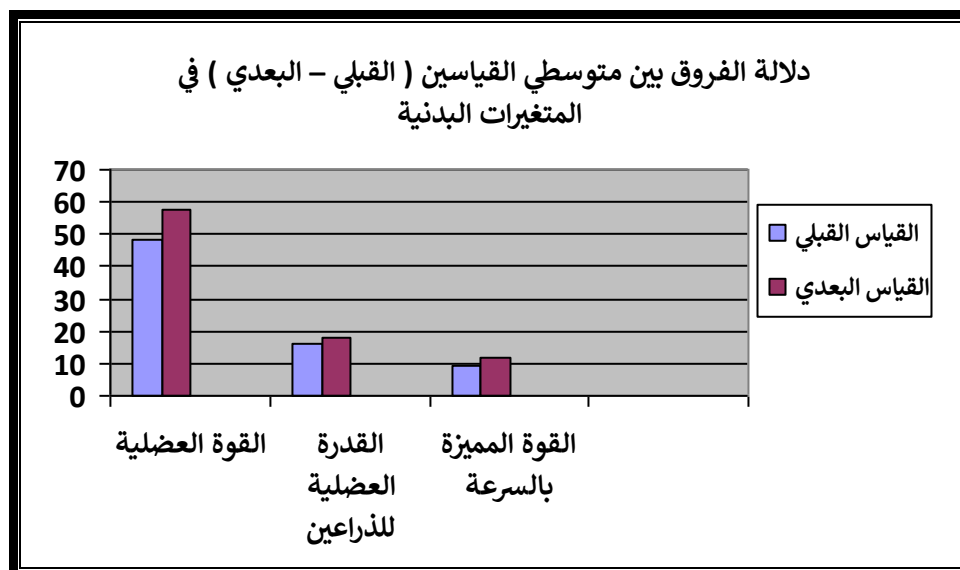
جدول (١٣)
دلالة الفروق بين متوسطي القياسين (القبلي - البعدي)
في القدرات البدنية ن ١ = ٢

الدالة	قيمة "Z"	مجموع القيم	متوسط القيم	العدد		
القوة العضلية	٠,٠٤٣	٢,٠٢٣	٠,٠٠	٠	-	
		١٥,٠٠	٣,٠٠	٥	+	
				٠	=	
				٥	اجمالي	
القدرة العضلية	٠,٠٤٣	٢,٠٢٣	٠,٠٠	٠	-	
		١٥,٠٠	٣,٠٠	٥	+	
				٠	=	
				٥	اجمالي	
القوة المميزة بالسرعة	٠,٠٤١	٢,٠٤١	٠,٠٠	٠	-	
		١٥,٠٠	٣,٠٠	٥	+	
				٠	=	
				٥	اجمالي	

قيمة " Z " الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = (١,٩٦)

يتضح من جداول (١٢) (١٣) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي لعينة البحث في المتغيرات البدنية

حيث كانت قيمة (Z) المحسوبة أعلى من قيم (Z) الجدولية عند مستوي معنوية (٠,٠٥).



شكل (٢)

الفرق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية

مناقشة نتائج الفرض الأول:-

أشارت نتائج جدول (١٢)(١٣)، شكل (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي معنوية ٠.٠٥٠ بين القياسين القبلي والبعدي لدي مجموعة البحث التجريبية لصالح القياس البعدي في اختبارات المتغيرات البدنية حيث تراوحت قيمة دلالة الفروق باستخدام قيمة (Z) الفروق دالة في جميع الاختبارات، حيث كانت قيمة (Z) المحسوبة لمتغير القوة العضلية أكبر من قيمتها الجدولية حيث بلغت قيمة (Z) في اختبار قوة القبضة لليد الرامية (٢٠.٢٣) بينما قيمة (Z) الجدولية (١.٩٦) فكانت لصالح القياس البعدي وكان معدل التغير ايجابي بنسبة (١٨.٧٧٪) ، بينما كانت قيمة (Z) المحسوبة في اختبار القدرة العضلية للذراعين (٢٠.٢٣) فكانت لصالح القياس البعدي وكان معدل التغير ايجابي بنسبة (١٢.٢٧٪)، بينما كانت قيمة (Z) المحسوبة في اختبار القوة المميزة بالسرعة (٢٠.٤١) فكانت لصالح القياس البعدي وكان معدل التغير ايجابي بنسبة (٣٠.٤٣٪).

ويرجع الباحث حدوث هذه التغيرات إلى التخطيط الجيد لبرنامج الكرة الحديدية Kettlebell و تقنين الاحمال التدريبية بأسلوب علمي مناسب للاعبين المكفوفين عينة البحث بهدف تنمية المتغيرات البدنية الخاصة ، حيث راعى الباحث التدريب باحمال متدرجة أثناء تطبيق البرنامج و ذلك بتدريب المجموعات العضلية المختلفة حيث أدى ذلك إلى تحسن المتغيرات البدنية قيد البحث.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة كل من حسام الدين قطب " (٢٠٢٠م)
(٥) ، ناصر محمد شعبان (٢٠١٩م) (١٤) ، هاني جعفر عبد الله (٢٠١٨م) (١٥)
(٢٠) Lake ip, Lauder N (٢٠١٢م)
(٢٠) ان استخدام تدريبات Kettlebell له أثر إيجابي ملحوظ في تحسين مستوى المتغيرات البدنية الذي بدوره يؤدي الى تحسن مستوى الاداء المهاري في الرياضة التخصصية.

وفي هذا الصدد يؤكد أحمد شعراوي محمد (٢٠١٧م) على أن التدريب لتمرينات الأداء المطابق لحركات المهارة باستخدام العضلات العاملة في الأداء المطلوب له الأثر الفعال في تحسين وتطوير القدرات البدنية الخاصة وبالتالي فاعلية الاداء الحركي (٣٢:٢)

ويعزو الباحث أن المتغيرات البدنية من اهم مقومات النجاح في العملية التدريبية لما لها من تأثير فعال على تنمية الصفات و العناصر اللازمة لأي رياضي ، حيث انجاز مستويات عالية من الاداء يرتبط بدرجة كبيرة بالامكانيات البدنية للاعب و التي تشمل على القوة و السرعة و التحمل ، لذا فالمتغيرات البدنية أهم ركن من اركان التدريب التي يعتمد عليها اللاعب سواء للناشيء أو متقدم. ويشير كلا من Kennedy (١٩٨٨م) وعصام الدين عبد الخالق (٢٠٠٣) إلى أن الاداء المهارى يرتبط بالمتغيرات البدنية لدى اللاعب يؤدي إلى الزيادة التدريجية في أداء العمل المهارى و يعتمد إتقان الاداء المهارى على مدى تطوير متطلبات هذا الاداء من قدرات بدنية و حركية خاصة بل كثير ما يقاس مستوى هذا الاداء المهارى على مدى إكتساب الفرد لهذه القدرات البدنية و الحركية الخاصة. (٩ : ١٠) (٢٧:١٩)

وبهذا يتحقق صحة الفرض الاول والذي ينص علي "" توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في مستوى بعض المتغيرات البدنية الخاصة بالجلة (القوة العضلية - القدرة العضلية للذراعين - القوة المميزة بالسرعة) لاعبي دفع الجلة المكفوفين ولصالح متوسط القياس البعدي.

عرض نتائج التساؤل الثاني:

ينص الفرض الثاني للبحث علي أنه : " توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في المستوى الرقمي لاعبي دفع الجلة المكفوفين ولصالح متوسط القياس البعدي."

جدول (١٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعدل التغير بين متوسطي القياسين (القبلي - البعدي) في متغير المستوى الرقمي

الاختبارات	القياس القبلي		القياس البعدي		متوسط الفروق (م ف)	معدل التغير %
	س	ع	س	ع		
المستوي الرقمي	٧.٦٣	٠.٨٩	٨.٠٣	٠.٨٧	٠.٣٩٦	٥.٢٤%

قيمة " Z " الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = (١,٩٦)

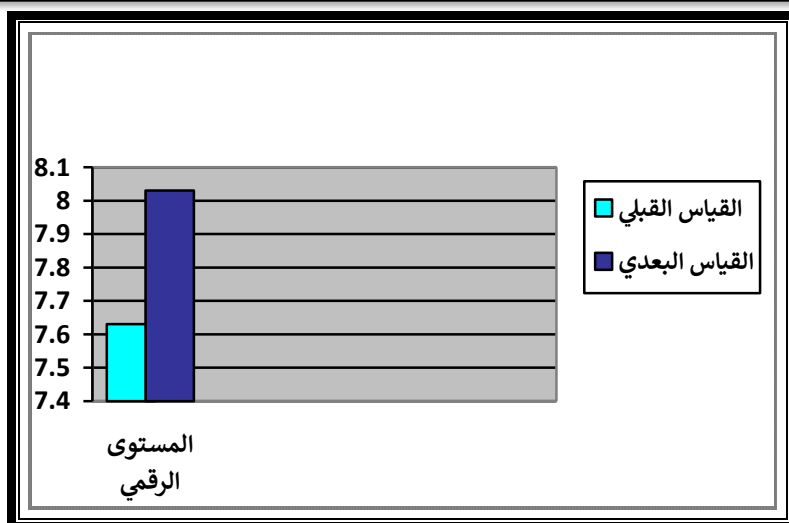
جدول (١٥)

دلالة الفروق بين متوسطي القياسين (القبلي - البعدي) في المستوى الرقمي

العدد	متوسط القيم	مجموع القيم	قيمة "Z"	الدلالة
٠	٠.٠٠	٠.٠٠	٢.٠٢٣	٠.٠٤٣
٥	٣.٠٠	١٥.٠٠		
٠				
٥				

قيمة " Z " الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = (١,٩٦)

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي لعينة البحث في المستوى الرقمي حيث كانت قيمة (Z) المحسوبة أعلي من قيم (Z) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).



شكل (٣)
المستوى الرقمي

مناقشة نتائج الفرض الثاني:-

يتضح من جداول (١٤)(١٥) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في متغير المستوى الرقمي ولصالح القياس البعدي وقد كانت قيمة "Z" المحسوبة (٢.٠٢٣) أكبر من قيمتها الجدولية (١.٩٦) عند مستوى معنوية (٠.٠٥)

كما يتضح من جدول (١٣) نسبة معدل التغير الايجابي الحادث بين القياسيين القبلي والبعدي في متغير المستوى الرقمي والتي بلغت (٥,٢٤%) ، ويرجع الباحث حدوث هذه التغيرات إلى التخطيط الجيد لبرنامج الكرة الحديدية Kettlebell و تقنين الاحمال التدريبية بأسلوب علمي مناسب للاعبين المكفوفين عينة البحث، حيث راعى الباحث التدريب باحمال متدرجة أثناء تطبيق البرنامج و ذلك بتدريب المجموعات العضلية المختلفة حيث أدى ذلك إلى تحسن المستوى الرقمي قيد البحث.

ويؤكد "سليمان على حسن، أحمد الخادم، وزكى درويش" (١٩٨٤م) أن تنمية الأداء الفني وتطور المستوى الرقمي مرتبط بمدى ارتفاع القدرات البدنية. (٧: ٤٥١)

ويتفق ذلك مع "بسطويسى أحمد" (١٩٩٧م) أن تهيئة اللاعب وتجهيزه بالعناصر البدنية الخاصة والعامة له تأثير إيجابي على المستوى الرقعى. (٤): (٢٧٢)(١: ١٥٥)

ويؤكد على ذلك كلا من "سعد الدين الشرنوبى، عبد المنعم هريدي" (١٩٩٨م) أن افضل الارتقاعات يتم انجازها من خلال ارتفاع المستوى البدنى. (٦ : ١٧٠) ويتفق مع ذلك كلا من أرجونان, Arjunan (٢٠١٥م) ، بينتو ديفراج Bento Devaraj (٢٠١٣م) ، زوران ميلانوفيتش وآخرون Zoran Milanović , et al (٢٠١٢) ان استخدام تدريبات القدرة العضلية داخل البرنامج التدريبي تساعد في تحسن مستوى الأداء البدني والمهاري. (١٧: ٤٠٣) (١٨ : ٥١٤) (٢٧ : ٣٢٩) وبذلك يكون الباحث قد تحقق من صحة الفرض الثاني الذى ينص " توجد فروق دالة احصائيا بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقعى للاعبين دفع الجلة المكفوفين لصالح القياس البعدي" الاستنتاجات :-

في ضوء أهداف البحث وفروضة وفي حدود عينة البحث وخصائصها واستنادا الى المعالجات الاحصائية وما اسفرت عنه نتائج البحث توصل الباحث الى:-

١. استخدام تدريبات kettlebell قد أثر ايجابيا على المتغيرات البدنية الخاصة بدفع الجلة حيث بلغ معدل التغير الايجابي لعينة البحث في المتغيرات البدنية كالآتي:-

- بلغ معدل التغير بين القياس القبلي والبعدي في متغير القوة العضلية (قوة القبضة لليد الرامية) (١٨.٧٦٦٪) .
- بلغ معدل التغير بين القياس القبلي والبعدي في متغير القدرة العضلية للذراعين (رمي كرة طبية ٣ كجم للخلف) (١٢.٢٧٪).
- بلغ معدل التغير بين القياس القبلي والبعدي في متغير القوة المميزة بالسرعة (ثني الذراعين من الانبطاح المائل ١٠ ث) (٣٠.٤٣٪).
- بلغت نسبة التحسن في المستوى الرقعى (٥.٢٤٪) .

التوصيات :-

- استخدام تدريبات kettlebell للاعبين ولألعاب دفع الجلة المكفوفين الناشئين والدرجة الأولى لتحسين المتغيرات البدنية الخاصة بدفع الجلة وكذا المستوى الرقمي .
- استخدام تدريبات kettlebell في البرامج التدريبية للاعبين ولألعاب مختلف مسابقات ألعاب القوى لتحسين المتغيرات البدنية الخاصة وكذا المستوى الرقمي .
- توجيه نظر الباحثين إلى القيام بإجراء أبحاث علمية متشابهة على باقي مسابقات ألعاب القوى.

المراجع

- أولاً : المراجع العربية :
- ١- أبو العلا عبد الفتاح فسولوجيا التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة. (٢٠٠٣م) :
 - ٢- أحمد شعراوي محمد تأثير تدريبات المقاومة باستخدام kettlebell ، TRX على بعض وظائف الرئة وبعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقين ١٥٠٠ م جري، بحث علمي منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
 - ٣- أحمد السيد لطفي تأثير استخدام البليومترك على تحسين بعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي للوثب الطويل "المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة"، العدد الثالث والعشرون ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية.

- ٤- بسطويسى احمد سباقات المضمار ومسابقات الميدان. ط١ ، دار بسطويسى الفكر العربى ، القاهرة.
(١٩٩٧ م) :
- ٥- حسام الدين عبد الحميد تأثير استخدام تدريبات kettlebell على بعض القدرات البدنية ومستوى اداء المهارات الدفاعية للاعبى المبارزة، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، عدد خاص، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط.
قطب (٢٠٢٠ م)
- ٦- سعد الدين الشرنوبى، مسابقات الميدان والمضمار، مكتبة ومطبعة عبد المنعم الاشعاع الفنية، الاسكندرية.
هريدى (١٩٩٨م) :
- ٧- سليمان على التحليل العلمى لمسابقات الميدان والمضمار، دار المعارف، الإسكندرية.
حسن ، أحمد الخادم، زكي درويش (١٩٨٤ م) :
- ٨- عبد الرحمن عبد الحميد موسوعة فسيولوجيا مسابقات الرمي " مركز زاهر (٢٠٠١ م) : الكتاب والنشر ، القاهرة.
- ٩- عصام الدين عبد الخالق التدريب الرياضي نظرياته وتطبيقاته ، ط٩، دار المعارف ، القاهرة، .
(٢٠٠٣ م) :
- ١٠- عويس على الجبالى التدريب الرياضي (النظرية والتطبيق)، دار GMS للنشر، القاهرة.
(٢٠٠٤ م) :
- ١١- فاطمة النبوي ضرار دراسة تأثير برنامج مقترح لتنمية بعض مظاهر الانتباه على العناصر البدنية والمستوى الرقمي (١٩٩٠ م)
لسباق ١٠٠ م/ح. بحث منشور، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الرابع، العدد الأول.

- ١٢- محمد حسن علاوى علم التدريب الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة. (١٩٩٤م) :
- ١٣- محمد لطفى السيد الانجاز الرياضى وقواعد العمل التدريبى " رؤية تطبيقية "، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة (٢٠٠٦م)
- ١٤- ناصر محمد شعبان تأثير استخدام تدريبات الكرة الحديدية kettlebell على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى للسباحة الزحف على البطن، بحث منشور ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط ٢٠١٩ م
- ١٥- هاني جعفر عبد الله تأثير التدريب باستخدام الكرة الحديدية kettlebell على بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى أداء مجموعة حركات الرمية الخلفية لدى لاعبي المصارعة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، عدد يونيو، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان. (٢٠١٨م) الصادق

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- ١٦- American physical education for lifelong Alliancefor Health, fitness, human kinetics Physical Education, publisher, usa . Recreation and dance,; (١٩٩٩)
- ١٧- ARJUNAN (٢٠١٥) : EFFECT OF SPEED, AGILITY AND QUICKNESS (S. A. Q) TRAINING ON SELECTED PHYSICAL FITNESS

- VARIABLES AMONG SCHOOL SOCCER PLAYERS, International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature, Vol. ٣, Issue ١٠, Oct, ٢٠١٥, ١٥-٢٢.
- ١٨- BENTO DEVARAJ(٢٠١٣) : INFLUENCE OF SAQ AND PLYOMETRIC TRAINING ON SELECTED PHYSICAL FITNESS COMPONENTS AMONG HOCKEY PLAYERS Journal of International Academic Research for Multidisciplinary Vol. I No ISSUE ٥ (JUNE ٢٠١٣) ISSN : ٢٣٢٠ – ٥٠٨٣
- ١٩- Kenndy, A.T,: fitness away for life, me growhill publishing, co.new delhl (١٩٨٨)
- ٢٠- Lake jp, Lauder Na kettle bell swing training improves maximal explosive strength cond Res ٢٦(٨) (٢٠١٢)
- ٢١- Michael Boyle Functional balance training using a domed device. Exercise science, ^ed,mc growhill boston, j spine. ٢١ (٢٠٠٤)
- ٢٢- Pavel tsatsouline enter the kettle bell ,inner ear to improve the skill level of performance for handball goalkeepers, USA (٢٠٠٦)
- ٢٣- Steve cotter(٢٠٠٦) Kettle bell training, human kinetics ٢٠١٣: ٤١)
- ٢٤- Tsatsouline p Enter the Kettle bell strength secret of the soviet supermen (٢٠٠٦)

- ٢٥- Werner W. K. fitness and wellness, third
Hoeger, Sharon A. edition,
hoege (١٩٩٦) Morton publisher company, usa.
- ٢٦- Williams Bm, compar is on of cardiores
Kraemer RR (٢٠١٥) piratory and metablic responses
in kettle bell high-intensity
interval training versus spring
interval cycling. j strength cond
Res ٢٩(١٢)
- ٢٧- Zoran Milanović Effects of a ١٢ Week SAQ
,Goran Sporiš , Training Programme on Agility
Nebojša Trajković, with and without the Ball
Nic James, Krešimir among Young Soccer Players,
Šamija , (٢٠١١) Journal of Sports Science and
Medicine , ١٢, ٩٧-١٠٣.