

الزخم النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات البايوكونيماتيكية لمهارة التهديف من الضربات الحرة المباشرة لدى لاعبي الدوري العراقي للشباب بكرة القدم.

ا.د/ يعرب عبد الباقى دايخ

استاذ في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة البصرة جمهورية العراق

yarob.daiykh@uobasrah.edu.iq

أ.د مشتاق حميد عبد الله

استاذ في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة البصرة جمهورية العراق

Mushtaq.hameed@uobasrah.edu.iq

جمهورية العراق ا.د/ عبد الكاظم جليل حسان

استاذ في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة البصرة

Abdall_kadim.jaleel@uobasrah.edu.iq

ا.د/ كامل شنinin مناهي

استاذ في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة البصرة جمهورية العراق

kamil.munahi@uobasrah.edu.iq

الملخص:

تضمن البحث الفصل الاول الذي تم التطرق فيه الى دور الزخم النفسي كأحد المتغيرات ذات الصلة والتاثير بطبيعة الثبات للاداء المهاري للضربات الحرة المباشرة في كرة القدم للاعبى اندية الدوري العراقي الشباب ومدى اهمية ذلك للوصول الى حالة ثبات بأكبر قدر ممكن للاداء المهاري للاعبين.

وتمثلت اهداف البحث بالتعرف على مستويات الزخم النفسي وطبيعة علاقته ببعض المتغيرات البايوكونيماتيكية للضربات الحرة المباشرة لدى لاعبي الدوري العراقي للشباب

اما الفصل الثالث تضمن العمل على استخدام اداة لقياس الزخم النفسي للاعبى كرة القدم بخطواته العلمية الصحيحة والمعروفة على عينة من لاعبى اندية الدوري العراقي للشباب بلغ عددهم (30) ومن ثم قام الباحثون بتحليل مهارة التهديف كضريبة حرمة والعمل على ايجاد العلاقة بينهما وفقاً للخطوات العلمية للنتائج المتولدة عن تصوير الضربات الحرة من خلال كاميرا Sony ذات تردد (100 صورة/ثانية) ثم قام الباحثون بعرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وقد توصلوا الى مجموعة من النتائج والتوصيات بناءً على التطبيق الميداني لمتطلبات البحث

الكلمات المفتاحية : الزخم النفسي ، المتغيرات البايوكونيماتيكية ، الضربة الحرة المباشرة

Psychological momentum and its relationship to some biomechanical variables of goal-scoring from direct free kicks among young Iraqi league football players

Dr.yarob abdulbaqi daiykh

Professor at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Basra, Republic of Iraq

yarob.daiykh@uobasrah.edu.iq

Dr.Mushtaq Hameed Abdullah

Professor at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Basra, Republic of Iraq

Dr .Abdulkadhim Jalil Hassan

Professor at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Basra, Republic of Iraq.

Abdall_kadim.jaleel@uobasrah.edu.iq

Dr.kamil Shenein Munahi Taresh

Professor at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Basra, Republic of Iraq

Mushtaq.hameed@uobasrah.edu.iq
Kamil.munahi@uobasrah.edu.iq

Abstract:

The research included a first chapter that addressed the role of psychological momentum as a relevant variable influencing the stability of the skill performance of direct free kicks in football for young Iraqi league players and the importance of this in achieving the highest possible level of skill performance stability for players. The research aims to identify the levels of psychological momentum and the nature of its relationship with the kinematic performance of direct free kicks among young Iraqi league players.

The third chapter involved the use of a measurement tool, the psychological momentum scale for football players, with its correct scientific steps, known on a sample of young Iraqi league players, numbering 30. The researchers then analyzed the goal-scoring skill as a free kick and worked to find the relationship between them according to the scientific steps of the results generated from filming the free kicks using a Sony camera with a frequency of (100 frames/second). The researchers then presented, analyzed, and discussed the results, and arrived at a set of results and recommendations based on the field application of the research requirements

Keywords: Psychological momentum , Kinematic performance , direct free kicks

الزخم النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات البايوكينماتيكية لمهارة التهديف من الضربات الحرة المباشرة لدى لاعبي الدوري العراقي للشباب بكرة القدم

مقدمة الدراسة وأهميتها المقدمة:

يُعد علوم التربية الرياضية من العلوم المهمة للنهوض بمستوى الرياضة بشكل عام وان علم النفس الرياضي وعلم البايوكينماتيك من العلوم الذي تطورت على يد الباحثين بعدما ظهرت أهميته في تحسين أداء اللاعبين وتحقيق أفضل الإنجازات الرياضية لإهتمامهما بدراسة تأثير العوامل النفسية في الأداء الرياضي ومعرفة ما يتعلق بالخصائص والسمات الشخصية والمهارات النفسية للرياضيين عن طريق إستثمار تلك الخصائص والمهارات بداخلهم وإستغلالها في رفع مستوى الأداء بشكل عام والأداء البايوكينماتيكي لما لذلك من أهمية في ثبات وضبط مستوى اداء اللاعبين في كرة القدم وخاصة للاعبين الشباب إذ أن الأحداث السابقة التي يمر بها اللاعبون أثناء المنافسات الرياضية والمبارات الودية التي تتميز بالأداء الناجح والمميز يزيد من فرصه الفوز في المستقبل وتحقيق الهدف المطلوب نتيجة شعور اللاعب بالرضا عن أدائه والثقة بالنفس والقدرة والدافعية والاستمرار بالممارسة الميدانية وزيادة المتعة والسرور والإثارة والجذارة، وما لذلك من اثر على

ظهرت الجوانب البايوكينماتيكية لدى اللاعبين "وحل المشكلات الرئيسية المتعلقة بالمستوى بطريقة مشتركة بين اللاعب والمدرب ووضع أهداف يجب تحقيقها . (ماجد عبد الحميد رشيد، واثق محمد عبد الله: 2021) ويعرف (Taylor, J., & Demick 1994) الزخم النفسي بأنه التغير الإيجابي أو السلبي في الإدراك والتأثير في السلوك الناجم عن حدث أو سلسلة من الأحداث التي تؤثر على تصورات المنافسين أو ربما على جودة الأداء ونتائج المنافسة وبعد الزخم النفسي الإيجابي من العوامل النفسية المهمة في ذلك وقد تكون الأحداث السابقة سلبية ونتائج غير مرضية لتقود إلى إنخفاض الثقة بالنفس والدافع والتصورات المستقبلية وعدم السيطرة على الأفكار وزيادة التوتر النفسي وتشتيت الانتباه خلال الممارسة مما تؤدي إلى التأثير في الناحية الميكانيكية لللاداء في الضربات الحرة المباشرة بوجه الخصوص مما يؤثر على تحقيق الهدف والفوز في المستقبل ليتسم اللاعبون بالزخم النفسي السلبي ، وتلك العوامل النفسية المؤثرة إيجابية كانت أم سلبية لها التأثير المباشر على تنظيم الحالات الإنفعالية والإستجابات الذهنية للاعبين ونوعية الأداء البايوكينماتيكي للاعبين للضربات الحرة المباشرة للاعبين الشباب بكرة القدم .

مشكلة البحث :

تُعد رياضة كرة القدم من الرياضات التي توفر بيئة يكون فيها للمكونات النفسية والمعرفية تأثيراً مباشراً على الأداء ونتائجها، لكونها تتضمن على الاستمرار بالأداء الجيد والمميز طيلة مدة اللعب لذلك هناك الحاجة إلى مزيد من الاهتمام بتنمية وتحسين الصفات النفسية للاعبين لصقلهم نفسياً واعطاء الوقت الكافي للتصورات المستقبلية والطموح بتحقيق النتائج العالية من مختلف النواحي منها الناحية البايوكينماتيكية لأداء الضربات الحرة المباشرة لدى لاعبي الدوري العراقي للشباب لتمتعهم بالقوة والمثابرة والثقة بالنفس لاكتسابهم الزخم النفسي الإيجابي، وقد تكون الأحداث السابقة سلبية فينتج الزخم النفسي السلبي المشبع بالقلق والإحباط والعجز في تحقيق الأهداف والذي يعمل كقوة طاردة للنجاح والعطاء؛ لكون الأداء البايوكينماتيكي للضربات الحرة يتتأثر بنتيجة الأحداث والمواقف السابقة إيجابية كانت أم سلبية بسبب استجابة اللاعبين إلى أحدهما تبعاً لنوع الحدث، ومن هنا جاءت مشكلة البحث في عدم امكانية الوقوف على طبيعة العلاقة بين الزخم النفسي والإداء البايوكينماتيكي للضربات الحرة المباشرة للاعبى أندية الدوري العراقي الشباب بكرة القدم .

أهداف البحث :

- 1- التعرف على مستوى الزخم النفسي لدى لاعبي أندية الدوري العراقي للشباب بكرة القدم .
- 2- التعرف على العلاقة بين الزخم النفسي وبعض المتغيرات البايوكينماتيكية لمهارة التهديف من الضربات الحرة المباشرة لدى لاعبي الدوري العراقي للشباب بكرة القدم.

فرضية البحث

1- وجود علاقة ارتباط معنوية بين الزخم النفسي وبعض المتغيرات البايوكينماتيكية لمهارة التهديف من الضربات الحرة المباشرة لدى لاعبي الدوري العراقي للشباب بكرة القدم.

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

منهج البحث :

إختر الباحثون المنهج الوصفي، فالغرض الرئيسي للبحث الوصفي هو وصف المتغير كما هو موجود في الوقت الحاضر دون تدخل الباحث (فؤاد عبد المهدى ، رياض نوري: 2019) واستخدام أسلوب الدراسات المسحية لأنه الأسلوب المناسب لطبيعة هذه الدراسة و هدفها .

مجتمع وعينة البحث :

اشتمل مجتمع البحث على (420) لاعباً من اندية (الميناء، القوة الجوية، الكهرباء، الطلبة، الزوراء، نفط ميسان، نفط البصرة، النجف، الحدود، الكرخ، نوروز، زاخو، كربلاء، نفط الوسط، أربيل، القاسم، النفط، الصناعة، الديوانية، الناصرية)، وإن الأهداف التي يضعها الباحث والإجراءات التي يستخدمها ستحدد طبيعة العينة التي سيختارها (كاظم حبيب عباس: 2020) تم اختيار عينة البحث والمتمثلة باللاعبين الشباب لأندية الدوري العراقي بكرة القدم والبالغ عددهم (30) لاعباً، فقد إختاروا بطريقة عمدية على وفق ما تتطلبه إجراء البحث، وكما مبين في الجدول (1) .

أولاً / العينة الإستطلاعية :

إشتملت العينة الإستطلاعية لمقياس الزخم النفسي والتحليل البايو كينماتيكي على(5) لاعبين من نادي الميناء. ما مبين في الجدول (1) .

ثانياً / عينة التجربة الرئيسية

تكونت عينة التطبيق لمقياس الزخم النفسي من (30) لاعباً من اندية الدوري العراقي للشباب بكرة القدم، بواقع (19)نادي تم إختارها بطريقة عمدية، وكما مبين في الجدول (1) :

جدول (1) يبين حجم عينات البحث للاعبين اندية الدوري العراقي للشباب برة القدم

عدد اللاعبين	الأندية	نوع العينة
5	الميناء	العينة الاستطلاعية
30	القوة الجوية، الكهرباء، الطلبة، الزوراء، نفط ميسان، نفط البصرة، النجف، الحدود، الكرخ، نوروز، زاخو، كربلاء، نفط الوسط، أربيل، القاسم، النفط، الصناعة، الديوانية، الناصرية	عينة التجربة الرئيسية
35		المجموع

اداة البحث :-

استخدم مقياس الزخم النفسي والمعد من قبل (صادق ابراهيم عبدالله : 2024) والمكون من (64) فقرة وباربع مجالات هي الحماسة النفسية ، التدفق الذاتي، الثقة بالنفس، الآثار النفسية.

التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة الإستطلاعية لمدة من (2/15/2023م) على عينة مؤلفة من (5) لاعبين من نادي الميناء لإجراء التجربة على المقياس والتصوير للضربات الحرة المباشرة من أجل التعرف على الأبعاد المناسبة التي ستوضع على أساسها الكاميرا والتعرف على المعوقات التي ستواجه سير التجربة والاختبار .

الخصائص السيكومترية لمقاييس الدراسة :

لضمان سلامة وعلمية اجرات البحث يتطلب توافر شروط أساسية ومهمة للمقياس ، ومن تلك الشروط إمتيازه بـ(الصدق ، والثبات ، وال موضوعية) :

- الصدق :

"تعدد أساليب تقدير الصدق حسب الحالات والمتغيرات فالصدق له أهمية كبيرة في بناء وتصميم المقاييس من خلال قياس الظاهرة التي وضعت للدراسة"(رياض نوري عباس، فؤاد عبد المهدى:2020) ، وقد حدّدت رابطة النفسيين الأمريكيان عام 1985 ثلاثة أنواع من الصدق، هي صدق الظاهري وصدق البناء، والصدق المرتبط بمحك (Anastasi:1998) وقد لجأ الباحثون إلى التحقيق لنوعين من الأنواع الثلاثة هما الصدق الظاهري وصدق البناء:

أ- الصدق الظاهري :

إن أفضل طريقة لاستخراج الصدق تمثل في عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء للحكم على صلاحيتها في قياس الخاصية المراد قياسها(Eble, R- L:1972)، وقد تحقق ذلك في مقياس الزخم النفسي كما ذكر سابقاً في صلاحيّة الفقرات .

صدق البناء :

وقد تحقق الباحثون من صدق البناء في قياسه من خلال التحليل الإحصائي للفقرات والذي تبيّن أن جميع فقرات المقياس تتمتع بالقدرة على التمييز بين العينة ذوي المستوى العالمي والمستوى الواطئ في قياس (الزخم النفسي)، وتم حساب هذا النوع من الصدق من خلال :

1- المجموعتان الطرفيتان . 2- الاتساق الداخلي اللذان يتمتع بهما المقياس.

- الثبات :

وهناك عدة طرائق تم من خلالها استخراج معامل الثبات وقد اختار الباحث من بينها طريقتين هما :

أولاً : طريقة الفا كرونباخ :

تم استخراج الثبات بهذه الطريقة من خلال تطبيق معادلة الفا كورنباخ على مقياس لزخم النفسي باستخدام الحقيقة الإحصائية (spss) ، تبين أن قيمة معامل الثبات لجميع محاور الاستبانة لمقياس الزخم النفسي هي (0.775) ، وهو معامل ثبات عال .

ثانياً : طريقة التجزئة النصفية: تم الاعتماد على البيانات التي حصل عليها الباحث والمتعلقة بدرجات فقرات مقياس الزخم النفسي المتضمنة (64) فقرة إذ تم تقسيم المقياس الى جزئين الأول يتضمن درجات الفقرات التي تحمل الأرقام الفردية وبواقع (32) فقرة، والثاني تتضمن درجات الفقرات التي تحمل الأرقام الزوجية وبواقع (32) فقرة، إذ تم حساب معامل الارتباط البسيط بيرسون، والذي بلغ للمقياس (0.796) إلا أن هذه القيمة تمثل معامل ثبات نصف الاختبار، لذا يجب أن يتم تصحيح قيمة معامل الثبات قام الباحث باستخدام معادلة سبيرمان بروان بهدف تصحيح معامل الارتباط وبذلك أصبح ثبات المقياس (0.886)، وبذلك يمكن اعتقاد المقياس أداة للبحث (أميرة حنا مرقس: 2021) .

جدول (2) يبين المعالم الإحصائية لنتائج لمقياس الزخم النفسي لعينة البحث

المعياري الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الوسيط	معامل الالتواء	المقياس
43.7	190.6	165	0.58	الزخم النفسي

يتبيّن من الجدول (23) أن الوسط الحسابي لعينة التقنيين لنتائج مقياس الزخم النفسي بلغ (190.6)، وبإنحراف معياري (43.7)، والوسيط (165)، بينما بلغ معامل الالتواء (0.58) .

التجربة الرئيسية :

قام الباحثون مع فريق العمل المساعد بتطبيقه على العينة والمكونة من (30) لاعبًا بهدف إجراء عملية اختبار اللاعبين على مقياس الزخم النفسي وتصويرهم أثناء اداء الضربات الحرة المباشرة من أجل الحصول على المتغيرات البايكينماتيكية وقد تم وضع الكاميرا على الجانب اليمين من اللاعب وعلى مسافة 5 م وبارتفاع 1.35 م مقاسة من الارض الى مركز العدسة وكانت سرعة الكاميرا 100 صورة /ثانية وهي يابانية الصنع ((sony HDR-XR520)) وقد تم التحليل باستخدام برنامج (dartfish edition mpt34m pro 5.5) وهو متخصص بتحليل الحركات الرياضية وقد اعطي لكل لاعب 3 محاولات تم تحليل المحاولة الافضل والتي حققت دقة اعلى مع توافر عنصر السرعة للكرة وقد تم وضع مربعات في زاوية المرمى من اجل حساب الدقة وقد تم وضع الكرة خارج منطقة الجزاء ضمن المنطقة (D) وطبق اختبار دقة التهديف (عبدالملك سليمان محمد الأحمد : 2004) وتم استخراج المتغيرات البايكينماتيكية التالية :

- 1- سرعة الاقتراب -2- زاوية ركبة رجل الارتكاز لحظة ضرب الكرة -3- زاوية الركبة الرجل الضاربة -4- زاوية انطلاق الكرة -5- سرعة انطلاق الكرة

الوسائل الاحصائية

استخدمت الحقيقة الإحصائية spss الاصدار 20

- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل ارتباط بيرسون - الوسيط - معامل الانتواء

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

- عرض وتحليل نتائج مستوى مقياس الزخم النفسي لعينة البحث ومناقشتها:

جدول(3) يبين المعالم الإحصائية لنتائج مقياس الزخم النفسي

المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
الزخم النفسي	178.18	48.93	متوسط

يتبيّن من الجدول(3) أن الوسط الحسابي لمقياس الزخم النفسي بعد تطبيق المقياس بلغ (177.62)، وبإنحراف معياري (48.93)، ويقع في المستوى المتوسط .

ويعزّو الباحثون ذلك بأن آثار الزخم النفسي السلبي الناجمة عن النتائج السلبية للمباريات السابقة تكاد تكون واضحة على أداء وحماسة اللاعبين الأمر الذي ساهم بظهور بعض اللاعبين في مستوى لا يرتقي بالمستوى المرضي للجميع، ليشعر اللاعب بإحساس سلبي طيلة أوقات المنافسة الرياضية وعدم الاستفادة من الأخطاء والأخفاقات السابقة وغير متهيًّا لمواجهة الصعاب والمواقف السلبية؛ ليجد صعوبة في مكافحة التعب والإرهاق مما يؤدي إلى عدم إبراز القدرات والمهارات التي يمتلكها بالشكل اللائق ليشعر بالقلق والخوف وعدم الثقة لتحقيق نتائج جيدة، الأمر الذي يتطلب من لاعبي هذا المستوى إمتلاك قوة إرادة مفعمة بالحماس والنشاط والحيوية والتقاول والثقة بالنفس ليكون لاعبًا قادرًا على التغلب على كل الضغوطات الجانبية والصعوبات التي تعيق تحقيق الأهداف، فإن مثل هذه الصفات توفر عملية خلق وتعزيز للزخم النفسي الإيجابي والذي يُعد أحد الأسباب الرئيسية للشعور بالمسؤولية واكتساب الثقة والإصرار في تحقيق الفوز أو الحصول على نتائج وأن لم تكن في القمة ولكنها مرضية ومقنعة بصورة تساهم بتحقيق الإنجاز الرياضي، وهذا ما أشار إليه Schunk,D (1989) بأن تمنع اللاعبين بالزخم النفسي الإيجابي يعطي الدافعية والإصرار لتحقيق النجاح.

جدول (4) يبين المستويات والنسب المئوية لمقياس الزخم النفسي

المستويات	الفئات	العدد	النسبة المئوية
عالي جداً	320-269	4	%13.33
عالي	268-217	5	%16.66

%33.33	10	216-165	متوسط
%20	6	164-114	واطئ
%16.66	5	64-113	واطئ جداً
%100	30		المجموع

يتبيّن من الجدول (4) أن عدد العينة ضمن مستوى عالي جداً (4) بنسبة مئوية (13.33%)، وكان عدد العينة ضمن مستوى عالي (5) بنسبة مئوية (16.66%)، وكان عدد العينة ضمن مستوى متوسط (10) بنسبة مئوية (33.33%)، وكان عدد العينة ضمن مستوى واطئ (6) بنسبة مئوية (20%)، وكان عدد العينة ضمن واطئ جداً (5) بنسبة مئوية (16.66%).

ويعزّز الباحثون سبب وجود بعض لاعبي الدوري العراقي للشباب بكرة القدم في المستويين (العالي جداً والعالي) في مقياس الزخم النفسي إلى إمتلاك بعض اللاعبين مجموعة من الصفات البدنية والمهارية والنفسية التي ساهمت وبشكل إيجابي على تطوير مستوى الأداء في الملاعب والقيام بالواجبات الموكلة إليهم من حماس ورضا نفسي والشعور بالأمل والرغبة بالفوز عند بدء المنافسة، والتميز بالإرادة الذاتية والشعور باليقظة والحيوية طيلة فترة المشاركات الرياضية وكذلك التميّز بالضبط النفسي والالتزام بالوحدات التدريبيّة وأنشاء المبارزة أضافة إلى الاهتمام بالعلاقات الإيجابية بين أفراد الفريق وبين الكادر التدريبي التي تساهُم بشكل أو بأخر على خلق روح المثابرة والتعاون وتقبل النقد وزيادة الثقة لاتخاذ القرارات بسهولة دون تردّد لتكوين فريق متماسٍ له هدف محدد هو الفوز والأداء المميز الذي يقود إلى إحراز الألقاب الرياضية، كلها صفات تعطي الفريق فرصة في التقدّم والأداء والمستوى المميز الذي يطمح إليه كل فريق في كرة القدم، وهذا ما أشار إليه (محمد حسن علاوي، 1988) أن اللاعب الذي يتقبل النقد من طرف مدربه ولديه واقعية عمل باستطاعته التفوق واتخاذ القرار بسهولة وسرعة لتحقيق الإنجاز (محمد حسن علاوي: 1998).

ويعزّز الباحثون سبب وجود بعض لاعبي الدوري العراقي للشباب بكرة القدم في المستوى (متوسط) في مقياس الزخم النفسي بأن تحمل عبء وأهمية المنافسة والمطالبة بالقدرات البدنية والنفسية المطلوبة والنتائج السلبية السابقة كلها قد تكون عرضة للاعبين هذا المستوى للشعور بالاستنزاف النفسي والإجهاد والقلق وبالتالي تلكي أدائهم وعدم الخروج بنتائج مرضية لذلِك يتطلب من اللاعبين مزيداً من الجهد والمثابرة وعدم الاستسلام للضغوط الجانبية من الجمهور وعبء المنافسة والتميز بالهدوء والاستقرار والحماس والشعور بالثقة والتفاعل ما بينهم وشعورهم بحالة التدفق الذاتي والمتمثلة بالحرز والإصرار والإرادة الذاتية والدافعية والرغبة الحقيقية لتحقيق أفضل إنجاز، فذلك العوامل ساعدت اللاعبين في تخطي جميع الضغوطات السلبية مع التسلح بالقدرات البدنية والمهارية الالزامية وتطوير الأداء وبشكل ملفت للنظر والتي ساهمت كثيراً في للوصول لهذا المستوى لتحقيق الهدف المطلوب والفوز بالمباراة، وقد أشار (Chowdhury, M. R 2020) أن التعاون معاً، والدخول في حالة من التدفق النفسي تعطي الفرص لتحقيق النجاح.

ويعزى الباحثون سبب وجود بعض لاعبي الدوري العراقي للشباب بكرة القدم في المستويين (واطئ جدًا وواطئ) في مقياس الزخم النفسي إلى أن كثير من العوامل التي تؤثر على اللاعبين في فعالية كرة القدم منها خارجية مثل الجمهور وتوجيهات المدرب وعبء المنافسة وأهميتها واختلاف الأداء من مباراة إلى أخرى وعدم تقبل النقد، ومنها داخلية متمثلة بالشعور بالخوف والتردد في اتخاذ القرارات وعدم الرضا عن الأداء في السباقات والعجز عن إقامة علاقات ودية بين الزملاء وعدم الإستفادة من المهارات والقدرات التي يمتلكها بعض اللاعبين والقلق والتوتر من المنافسة وعدم الثقة في تحقيق الفوز في المباراة كلها معوقات وعوامل سلبية أمام اللاعبين للظهور بهذا المستوى، فإن كل لاعب يمكن أن يستجيب بشكل مختلف لطبيعة تلك الضغوط باختلاف امكانياته وقدراته الذاتية وطريقة مواجهتها، وبالتالي تأثيرها على الأداء وعدم تحقيق مستويات الإنجاز المطلوبة، ويشير (مؤيد عبدالرازاق: 2006) أنه عندما يواجه الرياضي موافق تفوق قدراته لقيام بها سوف يمر بضغوط ناتجة عن القلق والخوف من تحقيق النتائج.

-عرض وتحليل نتائج العلاقة بين الزخم النفسي وقيم بعض المتغيرات البايوكونيماتيكية لمهارة التهديف من الضربات الحرة المباشرة لدى لاعبي الدوري العراقي للشباب بكرة القدم.

جدول (5) يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لبعض المتغيرات البايوكونيماتيكية لمهارة التهديف من الكرات الحرة المباشرة بكرة القدم للاعبي الدوري العراقي للشباب

Std. Deviation	Mean	المتغيرات
.3140	3.931	سرعة الاقتراب
3.733	132.774	زاوية ركبة رجل الارتكاز لحظة ضرب الكرة
1.873	145.860	زاوية الركبة الرجل الضاربة
.8330	20.294	زاوية انطلاق الكرة
.7000	20.615	سرعة انطلاق الكرة

جدول (6) يبين علاقة الارتباط بين الزخم النفسي ببعض المتغيرات البايوكونيماتيكية لمهارة التهديف من الكرات الحرة المباشرة بكرة القدم للاعبي الدوري العراقي للشباب

المتغيرات	سرعة الاقتراب	سرعة انطلاق الكرة	زاوية الركبة للرجل الضاربة	زاوية الركبة قدم الارتكاز لحظة ضرب الكرة	زاوية ركبة قدم الارتكاز لحظة ضرب الكرة	زاوية انطلاق الكرة	سرعة انطلاق الكرة
الزخم النفسي	*.3720-	*.3960	*.3740-	.060	*.5320	.002	.043
sig							

ومما تقدم يتبيّن ان للزخم النفسي اثر واضح في متغير سرعة الاقتراب اي الخطوات التقريرية قبل التهديف والتي تظهر مدى ما يمتلك اللاعب من ثقة بالنفس واتخاذ القرار بالشكل المناسب دون التسرع ففي بعض الحالات التي يتسرع فيها اللاعب ويتخذ خطوات سريعة فان نواتج المتغيرات اللاحقة التي تحقق الهدف بالدقة المطلوبة تتأثر بشكل كبير مما يسبب خطأ في تحقيق الهدف او الابتعاد عن مناطق الدقة التي عادة ما تكون بزوايا المرمى والتي تكون بعيدة عن متناول حارس المرمى وان الغرض الأساسي من الاقتراب ان يبدأ الرياضي بالتهيؤ لأداء المرجحة والتماس مع الكرة (وجيه محجوب ونزار الطالب : 1987)

كما تبيّن وجود علاقة ارتباط بين زاوية ركبة رجل الارتكاز لحظة التهديف او ضرب الكرة التي تعد مهمة جدا في توفير امتداد مناسب للرجل الضاربة وهذا يأتي من خلال سرعة اقتراب جيدة تتيح الوقت الكافي لأحداث الثنائي المناسب والذي يعتمد ايضا على مقادير القوة بشكل غير مبالغ فيه في حالة الثنائي المبالغ فيه فان الرجل الضاربة ستكون مثنية من مفصل الركبة وبالتالي يفقد اللاعب

مبدأ المد الصحيح لاكتساب الرجل السرعة المحيطية اللازمة لحركة الرجل مما يؤثر على سرعة الكرة وعدم تحقيقها المسافة المناسبة التي تتحقق الهدف اذا ان مسار الكرة يكون في اقصاه عند وصول الكرة الى المرمى وهذا يتطلب سرعة مناسبة من اجل تحقيق هذا الامر .

كما ان لزاوية الانطلاق ارتباط بالزخم النفسي اذ ان الخبرات السابقة وعدم التردد وفهم الاداء والدافع في اظهار الامكانيات البدنية والمهارة تسهم بشكل فاعل في ان يدرك اللاعب المسافة والارتفاع الذي تتحققه تلك الزاوية التي تتطلق بها الكرة اذ ان زاوية الانطلاق للكرة هي التي تتحقق المسار المطلوب للكرة والذي من خلاله يمكن ان يتحقق الهدف من هذه الضربة ويشير(مازن داود) الى ان "اللاعب يحاول ان يزيد من قيمة هذه الزاوية من خلال ضرب الكرة في نقطة تكاد تكون قريبة من الأرض وبالتالي تنتج هذه الزاوية (مازن داود سلمان : 2008) وان اتقان الضربات الحرة المباشرة اصبحت عنصرا مهما في تحقيق الفوز احيانا .

كما ظهرت علاقة ارتباط بين سرعة الكرة والزخم النفسي اذ ان ادراك المسافة وكذلك الرغبة في تحقيق الهدف والفوز يكون مهما في ان يقدر اللاعب السرعة المطلوبة في تحقيق وصول الكرة الى الهدف في اقصى ارتفاع لها او بعد بدأ الهبوط في مسارها والذي عادة ما يكون مرتفعا بشكل اقل من ارتفاع العارضة او في زوايا بعيدة عن المرمى الا ان من الواضح بان اغلب اللاعبين عند اداء الضربات الحرة يسعون الى توجيه الكرة الى الزوايا العليا من المرمى وبالاًغلب هي من حققت سرع ودقة عالية تم تحليلها ومن الجدير بالذكر ان السرعة للكرة تعتمد على سرعة الاقتراب وكذلك على مقدار القوة التي تسلط على الكرة فلابد ان تكون القوة المؤثرة على الكرة من الرجل الراكلة كافية لتحريك الكرة بتعجيل كافي وذلك لأن حركة الكرة تكون بتعجيل يتناسب طردياً مع القوة المؤثرة عليها (قاسم حسن حسين وإيمان شاكر : 2000) .

الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات :

يمكن تلخيص النتائج التي أسفرت عنها الدراسة الحالية إلى ما يلي :

- 1- تبيّن ان مستوى العينة في الزخم النفسي متوسط وفق نتائج الاستماراة المعدة لهذا الغرض وانحصرت ضمن (216-165)

2- تبين ان هناك افراد قليلين جدا يمتازون بزخم نفس عالي وعدد مقارب يمتازون بزخم نفسي واطي جدا

3-تبين ان للزخم النفسي اثر واضح في متغير سرعة الاقتراب وكذلك في متغير زاوية الركبة لرجل الارتكاز لحظة ضرب الكرة .

4-تبين ان هناك ارتباط بين الزخم النفسي ومتغيري زاوية وسرعة انطلاق الكرة .

5- ان للزخم النفسي اثر مهم في اتقان اداء مهارة التهديف بشكل عام مما يسبب اثر سلبي وايجابي على المتغيرات البايوكونيماتيكية التي تحقق دقة افضل في اداء تلك المهارة .

التوصيات :

في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث ما يليـــي :

1- الاهتمام باعداد اللاعبين نفسيا مما يؤثر ايجابيا على تحقيق نتائج افضل في اداء مهارة التهديف من الضربات الحرة المباشرة والتي تحتاج الى زخم نفسي عالي .

2- التأكيد على ان يتم التركيز على تطوير الزخم النفسي من خلال تحفيز الشعور بالمسؤولية واكتساب الثقة والإصرار في تحقيق الفوز مما ينعكس ايجابا على تحسن الاداء المهارة لتنفيذ الضربات الحرة المباشرة وتحسين المتغيرات البايوكونيماتيكية .

المصادر العربية والاجنبية

-أميرة هنا مرقس: بناء وتقنين مقياس الاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير، 2001.

-جابر عبد الحميد واحمد خيري : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، القاهرة ، دار النهضة العربية، 1973.

-رياض نوري عباس،فؤاد عبد المهدى: قياس مستوى الضغوط الشخصية وعلاقته بإدارة الذات لدى الملائمين المتقدمين،بحث منشور، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية،جامعة البصرة: مجلد 30، عدد 4، 2020.

-عباس زكي عبد الحسين،وآخرون: بناء وتقنين مقياس التحصيل المعرفي لمادة الرشوة الطائرة لطالبات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة،بحث منشور، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية،جامعة البصرة :مجلد 33، عدد 1، 2023.

-عبدالملك سليمان محمد الاحمد: دراسة تحليلية مقارنة لبعض المتغيرات البايوكونيماتيكية وعلاقتها بمهارة دقة التهديف البعيد بوجه القدم من الداخل ومن مناطق مختلفة لدى لاعبي كرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، 2004،

-فؤاد عبد المهدى ،رياض نوري: قياس مستوى الضغوط النفسية وعلاقتها بالصلابة النفسية لدى الملائمين المتقدمين،بحث منشور، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية،جامعة البصرة :مجلد 29، عدد 4، 2019.

-قاسم حسن حسين وإيمان شاكر: الأسس الميكانيكية والتحليلية والفنية في فعاليات الميدان والمضمار ، الأردن ، دار الفكر العربي ، ط 1 ، 2000 ،

-كاظم حبيب عباس: علاقة السمات الانفعالية ببعض المهارات الاساسية بكرة اليد للمتقدمين، بحث منشور، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، جامعة البصرة :مجلد 30، عدد 4، 2020.

-ماجد عبد الحميد رشيد، واثق محمد عبد الله: تأثير تمرينات بأسلوب الذكي (smart training) على تطوير بعض المهارات المركبة للاعبين الشباب بكرة القدم، بحث منشور، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، جامعة البصرة : مجلد 31، عدد 4، 2021.

-مازن داود سلمان : دراسة مقارنة في قيم بعض المتغيرات الكينماتيكية بين الكرات ذات المسار المرتفع والمنخفض في أداء التهديف من الضربات الثابتة (الحركة المباشرة) بكرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية جامعة البصرة ، 2008 .

-محمد حسن علاوى: مدخل إلى علم النفس ، ط ، 1دار الفكر العربي، القاهرة، ،، 1998 ص168

-مؤيد عبدالرازاق: تأثير الضغط النفسي و الجهد البدني في بعض الاستجابات الهرمونية و فقا للسمات الشخصية السائدة لدى لاعبي كرة السلة ، اطروحة الدكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل ، 2006 .

-وجيه محجوب ونزار الطالب: التحليل الحركي : بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ط 2 ، جامعة بغداد ، 1987

-Anastasi. A.Psychogical Testing, Ged, -New York: Maeillan Publishing company, 1988.

- Artile , home , httns://aawsat .com .
- -Schunk, D.. Self-efficacy and achievement behaviors. Education Psychology Review, 1, 173–208. doi:10.1007/BF01989132013

-Eble ,R- L; Essential of educational Measurement,2nd Edition , New ,york , prentie – Hill , 1972 .

-Taylor, J., & Demick,. A multidimensional model of momentum in sports. Journal of Applied Sport Psychology, 1994, 6(1)