



ISSN 2735-4822 (Online) \ ISSN 2735-4814 (print)



The psychological profile of the dark personality of a university student (Case study)

Master. Esraa Ali Abdel Maqsoud Ali Khalil

Department of Psychology, Faculty of Women for Arts, Science & Education, Ain Shams University, Egypt

Esraa.Ali.khaleel@gmail.com

Assoc. Prof. Maggie William Youssef

Department of Psychology, Faculty of Women for Arts, Science & Education, Ain Shams University, Egypt

maggi.youssef@women.asu.edu.eg

Dr. Shaima Arafa Al-Moshe

Department of Psychology, Faculty of Women for Arts, Science & Education, Ain Shams University, Egypt

Shimaa.arafa@women.asu.edu.eg

Receive Date: 10 December 2024, **Revise Date:** 9 February 2025.

Accept Date: 11 February 2025.

DOI: [10.21608/BUHUTH.2025.343436.1789](https://doi.org/10.21608/BUHUTH.2025.343436.1789)

Volume 5 Issue 3 (2025) Pp.110 -156.

Abstract

The research objective is to reveal the psychological dynamics and underlying motives causing the appearance of the symptoms of the dark personality constituting the dark triad of the case of a 20-year-old university student, and by using the clinical interview (case study model), Sacks Sentence Completion Test (SSCT) and the projective hand test, the research reached several results, including: the patient suffers from some conflicts centered on the feeling of helplessness and fear of abandonment, lack of reassurance and love from parents, especially the father, severe cruelty in dealing as well as exposure to violent physical and verbal abuse from the family as well as fear of the opposite sex, which in turn led to the emergence of emotional and social immaturity and severe repressed aggression, which are factors that led to the symptoms of the dark personality represented in (psychopathic personality disorder, Narcissistic personality disorder, Machiavellian personality disorder). The underlying causes of the disorder in the case were due to the harsh upbringing style, the use of verbal violence and bullying her, complete neglect of emotional, and material needs, negative home events, many forms of hardship and psychological anguish, her rejection of the father and resentment of his authority, the inability to adapt to reality and family, the feeling of psychological alienation and emptiness, the quest to avoid abandonment, loss and fear of loneliness, the need for safety, love and unconditional acceptance, the need for self-esteem and assertion, self-confidence as well as the need for success and independence.

Keywords: psychological profile – dark personality – case study.

البروفيل النفسي للشخصية المظللة لدي طالبة جامعة (دراسة حالة)

إسراء علي عبد المقصود علي خليل

باحثة ماجستير في الآداب – قسم علم النفس

كلية البنات لاداب والعلوم والتربية – جامعة عين شمس، مصر

Esraa.Ali.khaleel@gmail.com

د/ شيماء عرفة الموشي

مدرس علم النفس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس - مصر

Shimaa.arafa@women.asu.edu.eg

أ.م. د/ ماجي وليم يوسف

أستاذ علم النفس المساعد

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس - مصر

maggi.youssef@women.asu.edu.eg

المستخلص:

هدف البحث إلى الكشف عن الديناميات النفسية والدوافع الكامنة المسببة لظهور أعراض الشخصية المظللة المكونة للثالوث المظلم لحالة طالبة جامعية تبلغ من العمر 20 عاماً، وباستخدام المقابلة الإكلينيكية (نموذج دراسة الحالة)، اختبار تكلمة الجمل لساكس SSCT، واختبار اليد الإسقاطي، توصل البحث إلى عدة نتائج منها: تعاني المريضة من بعض الصراعات المتمحورة حول الشعور بالعجز والخوف من الهجر، عدم الحصول على الطمأنينة والحب من الوالدين خاصة الأب، القسوة الشديدة في التعامل وكذلك تعرضها لإساءات جسدية ولفظية عنيفة من الأسرة وكذلك الخوف من الجنس الآخر، هو الأمر الذي أدى بدوره إلى ظهور عدم نضج انفعالي واجتماعي وعدوان شديد مكبوت وهي عوامل أدت إلى أعراض الشخصية المظللة المتمثلة في (اضطراب الشخصية السيكوپاتية، اضطراب الشخصية النرجسية، اضطراب الشخصية الميكافيلية). رجعت الأسباب الكامنة والمهيئة للاضطراب لدي الحالة الي الأسلوب القاسي المتبع في التنشئة، استخدام العنف اللفظي والتنمر عليها، الإهمال التام للاحتياجات العاطفية والانفعالية والمادية، أحداث المنزل السلبية، صور كثيرة للمشقة والكرب النفسي، رفضها للأب والاستياء من سلطته، عدم القدرة على التكيف مع الواقع والأسرة، الشعور بالاغتراب النفسي والفراغ، السعي لتجنب الهجر والفقد والخوف من الوحدة، الحاجة للأمان والحب والتقبل غير المشروط، والحاجة إلى تقدير وتوكيد الذات، الثقة بالنفس وكذلك الحاجة الي النجاح والاستقلال.

الكلمات المفتاحية: البروفيل النفسي – الشخصية المظللة – دراسة الحالة

مقدمة

يتعرض طلبة الجامعة اليوم للعديد من الضغوط النفسية والاجتماعية التي تؤثر سلباً على بنائهم النفسي، وتجعلهم عرضة لاضطرابات الشخصية المختلفة. حيث يُظهر بعض هؤلاء الطلبة سلوكيات سلبية ومنها: سوء التوافق النفسي والاجتماعي، والعنصرية، والانتهازية، وضعف العلاقات الاجتماعية الشخصية المظلمة. ونظراً لخطورة الثالث المظلم وآثاره السلبية على الشخصية والمجتمع، فقد اهتمت بعض الدراسات بالكشف عن هذا الاضطراب المعروف بالثالث المظلم في الشخصية. لم يتم تناوله بشكل كافٍ، حتى طالب Paulhus & Williams (2022) باتباع نهج موحد للكشف عن أبرز السمات الاجتماعية المكروهة للطبيعة البشرية؛ ويطلق عليها سمات الظلام. وهي ثلاث اضطرابات في الشخصية جذبت أكبر قدر من الاهتمام التجريبي (الميكافيلية/الرجسية/السيكوباتية)؛ تُكون مثلث من الظلام يسمى الثالث المظلم، وظهر كلا منهم أن هذه الصفات أو السمات متداخلة وبشكل واضح؛ إذ أن كل فرد منا تتمثل فيه بعض من هذه السمات الثلاثة فنحن نرجسيون وميكافيليون وسيكوباتيون ولكن بدرجات قد تصل بأصحاب هذه الاضطرابات إلى درجة من العنف اللفظي والجسدي يمكن أن يصل الي حد الجريمة، وكذلك الصعوبات البين شخصية وأنماط التفكير المشوهة بالإضافة الي الافتقار الي المرونة.

يُعتبر مصطلح الميكافيلية (Machiavellianism) عن تلك الشخصية التي تتمحور حول الاهتمام الذاتي وتعزيز الذات وحماية مصالحها وإعلاء دافعي السيطرة والقوة، وكذلك، وتعطيل سير العمل لأغراض خاصة بهم، وبناء تحالفات لتنفيذ هدف شخصي؛ أما أصحاب الشخصية النرجسية (Narcissism) فانهم أشخاص متكفون في مظهرهم؛ يفتقروا الي التعاطف مع الآخرين؛ يطلبون من الآخرين كثرة الإعجاب والانبهار بهم وغالباً ما يكونوا حقودين على الآخرين ووراء كل هذه الأقنعة القوية تظهر شخصية هشة أما الضلع الثالث من مثلث الشخصية المظلمة السيكوباتية (Psychopathy) يستدل عليه من خلال بعض الأعراض ومنها التملل والعنصرية والاستهتار والتهور بسلامة الذات والآخرين، والافتقار الي الشعور بالندم والخداع، ويستدل عليه بالكذب المتكرر واستخدام الأسماء المستعارة واللامسؤولية الدائمة . أوضح Paulhus & Williams (2002) أن هناك تداخلاً كبيراً بين الميكافيلية، السيكوباتية، والنرجسية، حيث كان التوافق المنخفض هو القاسم المشترك الوحيد الموجود فيما بينهم.

ونظراً لخطورة الثالث المظلم وآثاره السلبية على الشخصية والمجتمع خاصة، وفي ضوء ارتفاع معدلات الجرائم والعنف التي نسمع عنها ونراها على وسائل التواصل الاجتماعي في وقتنا الحالي حتى بين طلاب الجامعة، فقد اهتم البحث الحالي بالكشف عن الديناميات النفسية والدوافع الكامنة وراء ظهور اضطراب الثالث المظلم لدى إحدى طالبات الجامعة.

أولاً: المشكلة:

اتفقت نتائج العديد من البحوث والدراسات حول وجود عدد من السمات السلبية واختلافها باختلاف النوع لدى بعض الطلاب، كالتملق الزائد، التباهي الزائف، تغليب المصلحة الذاتية، المراوغة، الغش، وخداع الآخرين، التلاعب بمشاعرهم، وتضخم الذات (احمد عبد العظيم وزميله، 2016؛ كريم، 2016؛ محمد إبراهيم، 2019). ومن خلال مراجعة نتائج بعض الدراسات – في حدود اطلاع الباحثة - مثل (فيرناندو وزميله، 2017؛ كادروزميله، 2016؛ ميتش واخرون، 2017؛ أماني اسعد، 2017) لاحظت الباحثة اهتمام علم النفس المظلم وكذلك الدراسات السابقة وخاصة الأجنبية منها ببحث تلك السمات الظلامية ولكنها لم

تتطرق الي الكشف عن وصف الشخصية المظلمة وصفًا إكلينيكيًا متعمقًا، وماهي الديناميات النفسية الكامنة وراء هذا الثالوث المظلم، مما تبرز الحاجة لبحثه بشكل أكثر عمقا.

يمكن تحديد مشكلة البحث في السؤال التالي:

ما الديناميات النفسية الكامنة وراء ثالوث الشخصية المظلمة لدى إحدى طالبات الجامعة، كما كشفت عنها الدراسة الإكلينيكية المتعمقة؟

ثانيا: أهداف البحث:

في ضوء سؤال البحث أمكن تحديد هدفه فيما يلي:

الكشف عن ملامح البروفيل النفسي للشخصية المظلمة لإحدى طالبات الجامعة، التي حصلت على درجة مرتفعة على مقياس ثالوث الشخصية المظلمة.

ثالثا: أهمية البحث

ترجع أهمية البحث الي ما يلي:

• أهمية المتغير:

يمثل متغير الثالوث المظلم في الشخصية أحد المتغيرات الحديثة الهامة، لما له من آثار سلبية على التوافق النفسي والاجتماعي والأكاديمي للفرد عامة وللطالب الجامعي خاصة، إلا أنه لم يحظ- في حدود اطلاع الباحثة- بالاهتمام الكافي من جانب الباحثين خاصة في البيئة العربية، على الرغم من أهميته، وخطورته.

• أهمية المنهج: اعتمد البحث على المنهج الإكلينيكي لأنه المناسب لسؤال وهدف البحث

ج - أهمية العينة:

تحددت بإحدى طالبات الجامعة، وتبلغ (20) عاما، حصلت على درجة مرتفعة على مقياس اضطراب الشخصية المظلمة.

د- أهمية الأدوات:

اعتمد البحث على نوعين من الادوات، 1- الوصفية: مقياس ثالوث الشخصية المظلمة من إعداد الباحثة، 2- الإكلينيكية: د استمارة دراسة الحالة (إعداد الباحثة)، اختبار اليد الإسقاطي، واختبار تكملة الجمل لساكس.

هـ- أهمية النتائج:

○ يمكن الاستفادة من النتائج الحالية في الاكتشاف المبكر للطلبة ذوي السمات الشخصية المظلمة، ومن ثم تقديم البرامج الإرشادية والوقائية اللازمة والعلاجية.

○ نشر الوعي لدى هيئات ومؤسسات المجتمع بخطورة تأثير الشخصية المظلمة على أفراد.

رابعاً: مصطلحات البحث الإجرائية:

فيما يلي عرض التعريف الإجرائي للمصطلح الأساسي للبحث، وذلك على النحو التالي:

الشخصية المظلمة (The dark personality):

قامت الباحثة بالاطلاع على أدبيات التراث النظري المرتبط بالشخصية المظلمة وحلت ما جاء في دراسات ومقالات كل من (Paulhus&Williams,2002;James william,2019;Jones,2014;muris&harald,2019;Sandra Thomas,2017)

وكذلك (عبد الستار محمد،2016؛ محمد إبراهيم، 2019؛ إبراهيم الشافعي، 2021).

وأمكن صياغة تعريف الشخصية المظلمة كما يلي:

هي التنظيم الشخصي للفرد والذي يحتوي على ثلاث أنماط هم النرجسية – الميكافيلية – السيكوپاتية، لهم دور فاعل في اختياراته وطريقته الخاصة في سلوكه مع البيئة، يتفاعلون مع بعضهم البعض ويشتركون مكونين مثلث من الظلام يهيمن على الفرد، ويجعل منه شخصاً مضطرباً.

ويمكن تعريف كل اضطراب من الاضطرابات الثلاثة كما يلي:

1. الشخصية النرجسية (Narcissism)

يتملك الشخص هنا شعوراً مبالغاً فيه بأهميته، فضلاً عن حاجة عميقة إلى زيادة الاهتمام والإعجاب به، علاقاته مضطربة مع الآخرين وينعدم التعاطف معهم.

2. الشخصية الميكافيلية (Machiavellianism)

تظهر صفات الشخصية الميكافيلية في المواقف والتصرفات التي تدور حول المكاسب على حساب القيم، والاستغلال والقسوة الي حد قتل المعارضين والمخالفين.

● الشخصية السيكوپاتية (Psychopath)

يكون الشخص هنا معادياً للمجتمع وكارها له، ولا يكون قادر علي التحكم بانفعالاته ورغباته ويفعل أي شيء سيئ للحصول على ما يريد.

وتحدد الشخصية المظلمة هنا بالدرجة التي يحصل عليها طالب الجامعة بعينة البحث على المقياس المعد لذلك.

خامساً: محددات البحث:

تُحدد البحث الحالي بما يلي:

• الحدود البشرية: تعد عينة البحث من المحددات الأساسية لنتائج أي بحث، وأعتمد البحث الحالي على طالبة واحدة تم اختيارها من (530) طالب وطالبة من طلاب الجامعات المختلفة، حصلت على درجة (100) من (105) على مقياس الشخصية المظلمة

• الحدود المكانية: جامعة عين شمس.

• الحدود الزمانية: طبقت أدوات الدراسة الحالية في العام الأكاديمي 2024/2023.

سادساً: الإطار النظري ودراسات سابقة

عرضت الباحثة إطاراً نظرياً ودراسات سابقة وثيقة الصلة بمتغير البحث الرئيس- في حدود اطلاعها، وذلك كما يلي:

الشخصية المظلمة The Dark Personality

هي التنظيم الشخصي للفرد والذي يحتوي على ثلاث أنماط هم النرجسية – الميكافيلية – السيكوپاتية، وطريقته الخاصة في تفاعله مع البيئة، يتفاعلون مع بعضهم البعض ويشتركون مكونين مثلث من الظلام يهemin على الفرد ويجعل منه شخصاً مضطرباً.

يوضح James Williams في كتابه The dark psychology أن الأشخاص الذين يظهرون سمات شخصية تعتبر مظلمة مثل (النرجسية / السيكوپاتية / الميكافيلية)، هم ما يطلق عليهم أصحاب الشخصية المظلمة، وهم الأكثر عرضة بصورة واضحة للصعوبات في جميع جوانب الحياة وبالأخص العلاقات، وإذا كانت هذه السمات متواجدة في شخص واحد بصورة كبيرة، فهو أقرب إلى ارتكاب الجرائم بكل أنواعها (Williams, 2019). (16)

وجاء هذا من منطلق اهتمام علم النفس المظلم بدراسة الحالة الإنسانية المرتبطة بالطبيعة النفسية للإنسان وكيفية إيذائه للآخرين، وكذلك الدوافع وراء هذه الإجراءات، وبعبارة عامة يستكشف هذا الجانب الإستراتيجيات التي تستخدم لإلقاء الضرر على الآخرين، والمدهش في ذلك أن أي شخصاً منا يمكن أن يصبح هذا الشخص بشكل مفاجئ. ولكن كيف نمت وتطورت هذه المشاعر المظلمة؟

تطور مكونات الشخصية المظلمة:

كانت هناك محاولة لضم بعدين جديدين وهما السادية وقلة التواضع وقلة الصدق إلى الثلاث أبعاد أساسية ليمثل النموذج خمسة أبعاد مترابطة تمثل الشخصية المظلمة في شمولها واتساعها، لكن بعد ذلك اكتفوا بالسادية فقط ليضموها إلى الثالوث المظلم، إلا أن هذه

المحاولة باءت بالفشل باعتبار أن السادية جزء مكمل لهذا الثالوث ولكن في إطار السيكوباتية.

(Jones & Paulhus, 2014)

ثم جاءت محاولة David k. Marcus (2015) ليقول إن سمات الشخصية المظلمة ليست فقط ما سبق، بل هناك أربع سمات أخرى خطيرة يمكننا أن نضعها تحت مظلة الشخصية المظلمة وهم (الحقد/الجشع/التبعية/الكمال).

اقترح ديفيد (2018) بعض السمات والخصائص التي يمكن أن توضع كأساس للثالوث المظلم وهم (انخفاض الصدق والتواضع، الاستغلال الاستراتيجي، القسوة والتلاعب) وذلك أساس ما يمكن أن نسميه "جوهر الظلام Heart of Darkness"

الخصائص المميزة لذوي الثالوث المظلم في الشخصية:

يرصد موريس وآخرين (2017) مجموعة من الخصائص التي يشترك فيها ذوو السمات الظلامية الثلاث وهي:

- (العدوان والانحراف) كالغضب، التئمر، السادية والعنف.
- (أسلوب الحياة غير المنتظم) كالاندفاع، المخاطرة وتعاطي المخدرات.
- (المشكلات الجنسية) مثل: السلوكيات الجنسية الغريبة، الخيانة والتحرش الجنسي.
- (ضعف الرفاهية النفسية) مثل: الاكتئاب، والوحدة، والضغط.
- (العلاقات الاجتماعية والعاطفية) كالشعور بالعجز، عدم التعاطف وانخفاض الذكاء الانفعالي.
- (المشاكل البين شخصية) مثل الهيمنة، والشعور بالاستحقاق، وتضخيم الذات.
- (المشكلات الأخلاقية) مثل: الافتقار إلى القيم الأخلاقية، وعدم الالتزام الأخلاقي.
- (السلوكيات المعادية للمجتمع) كالغش، والكذب، وأنماط الفكاهة السلبية.

نقلا عن (محمد إبراهيم، 2019)

الدراسات الخاصة بالثالوث المظلم:

○ توصلت دراسة روزر (2016) Roser التي أجريت على (195) مشاركا، إلى أن السمات المظلمة في الشخصية ارتبطت بالسلوك اللاأخلاقي، وارتبطت الميكافيلية بالخداع المعقد، والسيكوباتية بالغش المتهور.

○ وتوصلت دراسة هاين (2019) Heyun التي أجريت على 675 طالبا (منهم 296 طالب و 379 طالبة) تتراوح أعمارهم بين 17:22 عام إلى وجود علاقة ارتباطية

بين سمات الثالوث المظلم والعدوان الإلكتروني لدى المراهقين، حيث اعتدى 52% من العينة على آخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وعانى 75% من المراهقين من العدوان الإلكتروني، وهو ما ينتج عنه بعض المشكلات النفسية والجسدية مثل (الأرق / الصداع/تعاطي المخدرات/اضطرابات الأكل/القلق الاجتماعي /ضعف التركيز/والتفكير الانتحاري).

المقصود بمثلث الثالوث المظلم في الشخصية:

يتكون مثلث الثالوث المظلم من ثلاثة اضلاع، كل ضلع منهم يعكس اضطراب من اضطرابات الشخصية وذلك ما يلي:

الضلع الأول: اضطراب الشخصية النرجسية: (Narcissism)

ينتمي اضطراب الشخصية النرجسية الي المجموعة ب في جدول السمات الرئيسة لاضطرابات الشخصية، وتتميز هذه المجموعة أنها المجموعة الدرامية التائية.

النرجسية اضطراب نفسي يتسم بنمط مستمر من العظمة والتخيلات ذات القوة أو الأهمية غير المحددة، والحاجة الي الإعجاب، هناك نوعان من النرجسيين، النرجسي الصحي والنرجسي غير الصحي:

تتميز النرجسية الصحية بانها سلوك يسلكه الأفراد الذين لديهم كل أنواع المشاعر، والقادرون على التعاطف مع الآخرين، وبالتالي يقوم النرجسي الصحي على احترام الذات الحقيقي وكذلك احترام الآخر، ويسبب أي جرح لهذا القدر من النرجسية السوية في ظهور الكثير من الاضطرابات، ويمكن أن يجعل هذا الفرد ليسلك طريق النرجسية المرضية. وتؤدي النرجسية غير الصحية الي تكوين علاقات سلبية يحيطها قلب من عدم الاحترام والابتزاز العاطفي.

يعاني الأفراد المصابون بـ Narcissistic Personality Disorder (NPD) من أمراض مصاحبة، ولديهم معدلات عالية 40% لتعاطي المخدرات لمدة 12 شهرا، و 28.6% اضطرابات في المزاج و 40% اضطرابات القلق، بالإضافة الي بعض السمات الواضحة للصحة العقلية مثل الشعور بالعار والعجز والغضب الموجه للذات، وزيادة الإعجاب بالنفس والاندفاع، وبالإضافة الي ذلك ارتفاع نسبة وفاتهم بأمراض القلب والأوعية الدموية، وارتفاع محاولات الانتحار وارتكاب الجرائم (Elizabeth, Nicola, et al.,2011).

ولاحظ بعض الإكلينيكيين تزايد الحالات التي تطلب العلاج، وتقدر نسبة المترددون على العيادات النفسية من المرضى النرجسيون 16,2%، وتقدر جمعية الأطباء النفسيين الأمريكية مدي انتشار اضطراب الشخصية النرجسية ب 1% من مجموع سكان العالم.

معايير الدليل التشخيصي الخامس لاضطراب الشخصية النرجسية:

لا بد من وجود خمسة أو أكثر من هذه الصفات على أن تحدث في فترة البلوغ:

- النظرة المتضخمة للذات وأهميتها.
 - الاستغراق في نجاح الشخص وشهرته وجماله.
 - الاعتقاد بانه من نوع خاص، ولا يهتم إلا بالأشخاص ذوي الحالة الأعلى.
 - الحاجة الشديدة للأعجاب. - الشعور القوي بانه الكل في الكل.
 - الميل الي استغلال الآخرين. - الافتقار الي التعاطف.
 - حسد الآخرين - السلوكيات والمعاملات المتطرفة (DSM-5,2014,761).
- والجديد حول النرجسية أنها لا تتعلق فقط بحب الذات المفرط بل هي محاولة لرفض الهوية الحقيقية للفرد (Fifi, 2018).

دراسات خاصة باضطراب الشخصية بالنرجسية:

- هدفت دراسة fifi khoirul&mustofa (2018) الي تحديد نسبة النرجسيين لدي طلاب الجامعة، تكونت العينة من 321 طالبا تتراوح أعمارهم من 18:22 وباستخدام مقياس NPI-16 لقياس نسبة النرجسية، وأسفرت النتائج عن أن 38% من العينة يعانون من اضطراب الشخصية النرجسية، ويتصرف 61.7% منهم بنرجسية عبر شبكات الإنترنت.
- توصلت دراسة Joni sweet (2021) التي تكونت من 125 مشتركا تتراوح أعمارهم من 8:62 عام الي أن النرجسية عامل خطر قوي للسلوك العدواني مثل التئمر عبر الإنترنت ودفع الآخرين حوله، وهناك ارتباط قوي بين النرجسية والعنف (سلوك عدواني) بهدف إحداث ضرر جسدي شديد مثل الإصابة أو الموت.

المحور الثاني: السيكوباتية (Psychopathy):

ينتمي اضطراب الشخصية المناهضة للمجتمع الي المجموعة ب في جدول السمات الرئيسة لاضطرابات الشخصية وتتميز هذه المجموعة أنها المجموعة الدرامية التائهة.

(DSM-5-,2014,748)

يتسم صاحب اضطراب الشخصية السيكوباتية بعدم الاهتمام بالالتزامات الاجتماعية، افتقار الشعور بالآخرين، وعنف غير مبرر أو اللامبالاة والاستهتار، ولا يمكن تغيير السلوك عن طريق الخبرة والعقاب، ولديه قدرة ضعيفة جدا على احتمال الإحباط، وسهولة شديدة في تفريغ العدوان بما فيه العنف، مع استعداد شديد للوم الآخرين أو تقديم مبررات مقبولة ظاهريا للسلوك مما يضع الشخص في صراع مع المجتمع.

السيكوباتي لا يحترم أي عاطفة وقد يصبح متبلد الشعور لا يبالي بالآلام الآخرين، وأحياناً ما تتميز هذه الشخصية بالذكاء والوسامة وبعض القدرات المميزة بحيث توقع الكثير من النساء في حبها، فهو عذب الكلام كثير الوعود الجميلة، وينبهر الناس بلطفه وقدرته على استيعاب من أمامه بينما يخفي وراء كل هذا ميوله للإيذاء العاطفي والابتزاز الانفعالي والتلذذ بالظلم والإيذاء (احمد عكاشة، 2017، 268).

وتتسم الشخصية السيكوباتية عند Lucia, et al. (2022) بأربعة جوانب في الشخصية:

أولهم العلاقات الشخصية ويكون فيها (تلاعب/نرجسية/سطحية).

ثانياً: العلاقات العاطفية ويكون فيها (قاسي/ينقصه التعاطف والإحساس بالذنب).

ثالثاً: الاندفاعية ونمط الحياة غير المنتظم.

رابعاً: السلوكيات المعادية للمجتمع.

معايير الدليل التشخيصي الخامس لاضطراب الشخصية المناهضة للمجتمع:

- لا يقل السن عن 18 عاماً.
- وجود دليل على اضطراب السلوك قبل سن 15 عاماً.
- أن يكون النموذج السائد من تجاهل حقوق الآخرين منذ عمر 15 عاماً، وتوافر ثلاثة على الأقل من العوامل التالية:
- انتهاك القانون بشكل متكرر، كثرة الخداع، الكذب والتهور.
- عدم الاستقرار والعدوانية.
- الاستخفاف بالسلامة الذاتية وحماية الآخرين وسلامتهم وعدم الإحساس بالندم.
- عدم تحمل المسؤولية كالموظف الذي لا يعتمد عليه مدى حياته أو لدية تاريخ من المشاكل المالية (DSM-5, 2014, 747).

ميز احمد عكاشة (2017) بين نوعان من الشخصية السيكوباتية:

السيكوباتي المتقلب المزاج، السيكوباتي العدوانى المتقلب الانفعال.

دراسات خاصة باضطراب الشخصية السيكوباتية:

- هدفت دراسة math & David (2022) الي تحديد نسبة انتشار السيكوباتية بين الأفراد المدانين بجرائم القتل العمد، وتمت هذه الدراسة على عينة مكونة من 636 شخصا ادينوا بجريمة القتل العمد والمحكوم عليهم بالإعدام، وتم استخدام اختبار قياس السيكوباتية، كشفت النتائج أن ثلث أفراد العينة مضطربين نفسياً، وهناك ارتباط دال إحصائياً بين

درجات السيکوباتية واضطراب الشخصية المعادية للمجتمع والسادية الجنسية، اضطراب التحدي المعارض، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه.

○ هدفت دراسة Juan,maelena&baamond (2022) الي فحص الفروق الموجودة لدى السيکوباتي فيما يتعلق بالجنس وعدد العلاقات الحميمة والسن، وقد بلغ عدد العينة الي 1289 طالبا جامعياء، وتم استخدام استبيان السيکوباتية CUPIS، وقد أسفرت النتائج علي أن الرجال اعلي من النساء والشباب اعلي من كبار السن، بالإضافة الي ذلك فان درجات السيکوباتية اعلي للطلاب الذين لديهم عدد اكبر من العلاقات الحميمة (العاطفية).

المحور الثالث: الميكافيلية Machiavellianism

استخدم مصطلح الميكافيلية عندما نشر نيكولو ميكافيلي Nicolo Machiavelli في كتاب الأمير The Prince كيف يمكن تحقيق القوة من خلال الخداع، والاحتيال، فالطبيعة الشريرة والأنانية للآخرين تبرر للقائد استخدام أساليب استغلالية مضللة لتحقيق الصالح العام، وخرج بمقولته الشهيرة " الغاية تبرر الوسيلة "، ومنذ ذلك الحين ارتبطت الميكافيلية بالخداع والمراوغة والدهاء (Sheri jacobbson,2022).

ويمكن تعريف الميكافيلية من خلال ثلاثة أبعاد مترابطة هي:

- الإيمان المعلن بفاعلية أساليب التلاعب في التعامل مع الآخرين، مثلا: لا تخبر أي شخص بالسبب الحقيقي لفعل شيء ما إلا إذا كان من المفيد القيام بذلك.
- نظرة سلبية للطبيعة البشرية، فمثلا: من الأسلم أن نفترض أن جميع الناس لديهم خطط خبيثة، وسوف ينفذونها عندما تتاح لهم الفرصة.
- نظرة غير أخلاقية تضع النفعية فوق المبدأ، مثلا: من الصعب المضي قدما دون قطع الزوايا هنا وهناك.

دراسات خاصة بالميكافيلية:

○ هدفت دراسة alexander &Kyriaki (2018) الي فحص معايير وأنواع السلوك الميكافيلي بين الطلاب في أقسام مختلفة، وتكونت العينة من 147 طالبا ينقسموا الي 27 طالب وطالبة من قسم إدارة الأعمال، 63 من قسم الطب البيطري، 57 من قسم التربية البدنية، وأسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائية في درجة الميكافيلية وفقا للنوع (ذكور وإناث) في مختلف الأقسام.

○ هدفت دراسة aqsa,umaiza&Zahid (2019) الي اكتشاف العلاقة بين ميول الشخصية الميكافيلية وصعوبات التعامل مع الآخرين، وتأثير المتغيرات الديموغرافية، شملت العينة على 300 طالب من بينهم 158 طالب و 142 طالبة، وتم استخدام مقياس

ميول الشخصية الميكافيلية ومقياس صعوبات التعامل مع الآخرين، وأسفرت النتائج عن إن الطلاب الذين يعانون من ميول الشخصية الميكافيلية بدرجة عالية لديهم صعوبة بالغة في التعامل مع الآخرين.

وفي ضوء ما سبق أمكن صياغة فرض البحث كالتالي:

يمكن الكشف عن الديناميات النفسية الكامنة للشخصية المظلمة لإحدى طالبات الجامعة التي حصلت على درجة مرتفعة على مقياس ثلوث الشخصية المظلمة.

سابعاً: منهج البحث و إجراءاته:

1- منهج البحث:

اعتمد البحث الحالي على المنهج الإكلينيكي باعتباره أكثر ملائمة لهدف البحث والفرض الرئيس.

2- مجتمع وعينة البحث:

- تكون مجتمع البحث من (532) طالب وطالبة بكليات الآداب والهندسة والطيران.
- عينة البحث: تكونت من مجموعتين، الأولى (150) لحساب الخصائص السيكميترية، والثانية (1) للدراسة المتعمقة

خصائص العينة:

- السن: يتراوح ما بين (18:22)
 - السنة الدراسية: جميع السنوات الدراسية.
 - التخصص: العلمي/الأدبي.
- أدوات البحث:** انقسمت أدوات الدراسة الي نوعين من الأدوات:

1 - أدوات البحث الوصفية:

- مقياس الثلوث المظلم في الشخصية (إعداد الباحثة) .
- من إعداد الباحثة بالمقياس بالخطوات التالية:
- الاطلاع علي الدراسات السابقة والمقاييس التي صممت لقياس متغير الشخصية المظلمة

جدول (1) المقاييس التي اطلعت عليها الباحثة وأبعادها لإعداد مقياس الشخصية المظلمة لطلاب الجامعة.

اسم المقياس	معد المقياس	أبعاد المقياس	مكونات المقياس
ديناميات الشخصية النرجسية	إيمان حسين السيد (2008)	6 أبعاد: الشعور بالعظمة. التفاعلية. الاستعراض لجذب الانتباه. الطموح. العدوانية. قلة الاكتراث بالنقد.	يتكون المقياس من ستة أبعاد تشمل على (100) بالإضافة الي (15) عبارة تقيس الكذب مقياس (ل) المشتق من اختبار المنيسوتا المتعدد الأوجه للشخصية. ويعتمد المقياس على تكملة العبارات الموضوعية.
الشخصية السيكوباتية وعلاقتها بالوحدة النفسية وتقدير الذات.	د. رائد احمد أبو هويشل. (2013)	مقياس الانحراف السيكوباتي.	يتكون المقياس من (32) فقرة حيث اعطى لكل فقرة وزن مدرج حيث (دائما) تأخذ 5 درجات، (غالبا) تأخذ 4 درجات، (أحيانا) تأخذ 3 درجات، (نادرا) تأخذ درجات، (لا تنطبق علي) تأخذ درجة واحدة.
the Short Dark Triad (SD-3)	Jones, Daniel N., & Delroy (2018)	It consists of three dimensions - Narcissism - Machiavellianism - Psychopathy	It consists of 27 phrases - Disagree. - Slightly disagree. - Neutral. - Slightly agree. - Agree.
الشخصية السيكوباتية لدى شباب الجامعة	د. معتز محمد عبيد (2020)	يتكون من ثلاثة أبعاد وهي: - تخريب الممتلكات العامة. - الحقد. - السـلوكيات الاستعراضية.	يتكون المقياس من 54 عبارة مقسمة على ثلاث محاور ويتم تقدير الدرجات بمدرج ثلاثي حيث تم استخدام الاستجابات التالية لتكون (دائما) تأخذ ثلاث درجات، (أحيانا) تأخذ درجتين و(نادرا) تأخذ درجة واحدة.
بطارية تشخيص الميكافيلة (الوصولية/الانتهازية).	زينب محمود شقير (2021)	يتكون المقياس من : المصلحة الشخصية. الرغبة في السيطرة وتحقيق المكانة. الخداع الأخلاقي وتضليل الآخرين واستغلالهم. السخرية من الآخرين واحتقارهم وعدم الثقة بهم.	أول 45 فقرة من فقرات البطارية تحتها اختيارات (أ، ب، ج) يأخذ الاختيار (ج) ثلاث درجات بينما يأخذ الاختيار (ب) درجتان في حين الاختيار (أ) درجة واحدة.

بمراجعة ما توفر للباحثة في حدود اطلاعها أمكن صياغة تعريف الشخصية المظلمة كما يلي:

التعريف الإجرائي للشخصية المظلمة:

هي التنظيم الشخصي للفرد والذي يحتوي على ثلاث اضطرابات لهم الدور المهم في اختياراته وطريقته الخاصة في تفاعله مع البيئة وهم النرجسية والميكافيلية والسيكوباتية، يتفاعلون مع بعضهم البعض ويشتركون مكونين مثلث من الظلام يهيمن على الفرد وتجعل منه شخصا مضطربا.

وصف المقياس:

تكون المقياس في صورته الأولية من 40 مفردة لتقيس 3 أنماط تعكس ثلاث اضطرابات (السيكوباتية/الميكافيلية/النرجسية)، وتم اختيار الاستجابة وفق التدرج الثلاثي (دائما /أحيانا/ نادرا).

طريقة تقدير الدرجات:

تم تقدير درجات استجابات المفردات الإيجابية على النحو التالي (دائما =3، أحيانا=2، نادرا=1)، بينما المفردات السلبية يسير تصحيح استجاباتها عكس الاتجاه السابق ،وارقام المفردات السلبية (9-12-27)

الكفاءة السيكومترية لمقياس الشخصية المظلمة:

تم استخدام بيانات مجموعة السيكومترية قوامها 150 من الطلاب وذلك للتحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس الشخصية المظلمة.

➤ الصدق باستخدام التحليل العامل التوكيدي.

قامت الباحثة بحساب مؤشرات الصدق العامل لمقياس الشخصية المظلمة باستخدام التحليل العامل التوكيدي عن طريق برنامج JASP باستخدام بيانات العينة الاستطلاعية، ويوضح جدول رقم 4، 5، 6. معاملات المقدرات المعيارية وأخطاء القياس والنسبة الحرجة ومستوى الدلالة لتشعب كل مفردة على أبعاد المقياس.

جدول (2) تشعبات مفردات بعد اضطراب الشخصية النرجسية باستخدام التحليل العامل التوكيدي

البعد (اضطراب الشخصية النرجسية)				
رقم المفردة	المقــــــــــــــــدر المعياري	خطأ القياس	النسبة الحرجة	مستوى الدلالة
1	0.458	0.033	14.076	0.000
40	0.491	0.032	15.189	0.000
6	0.428	0.032	13.518	0.000
7	0.540	0.033	16.476	0.000
33	0.693	0.032	21.386	0.000
11	0.536	0.033	16.358	0.000

15	0.568	0.032	17.660	0.000
21	0.731	0.033	22.174	0.000
9	0.288	0.032	9.108	0.000
27	0.191	0.034	5.615	0.000

ويتضح من جدول (2) أن جميع المفردات في البعد (اضطراب الشخصية النرجسية) ذات تشبعات مرتفعة على المقدرات المعيارية، جميعها دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

جدول (3) تشبعات مفردات بعد اضطراب الشخصية الميكافيلية باستخدام التحليل العاملي التوكيدي

البعد (اضطراب الشخصية الميكافيلية)				
رقم المفردة	المقياس المعيارى	خطأ القياس	النسبة الحرجة	مستوى الدلالة
3	0.328	0.029	11.393	0.000
38	0.494	0.028	17.368	0.000
31	0.518	0.029	18.094	0.000
24	0.547	0.030	18.219	0.000
36	0.285	0.028	10.049	0.000
29	0.591	0.029	20.747	0.000
13	0.252	0.028	8.998	0.000
26	0.412	0.029	14.435	0.000
25	0.448	0.028	15.809	0.000
35	0.181	0.029	6.293	0.000
19	0.537	0.031	17.263	0.000
23	0.476	0.028	16.931	0.000
20	0.583	0.030	19.603	0.000
22	0.494	0.031	15.861	0.000

ويتضح من النتائج بالجدول (3) أن جميع المفردات في البعد (اضطراب الشخصية الميكافيلية) ذات تشبعات دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

جدول (4) تشعبات مفردات بعد اضطراب الشخصية السيكوباتية باستخدام التحليل العاملي التوكيدي

البعد (اضطراب الشخصية السيكوباتية)				
رقم المفردة	المقياس	خطأ القياس	النسبة الحرجة	مستوى الدلالة
2	0.394	0.030	13.134	0.000
39	0.495	0.029	17.266	0.000
37	0.365	0.029	12.743	0.000
5	0.747	0.025	30.289	0.000
34	0.437	0.029	15.174	0.000
8	0.376	0.029	13.067	0.000
28	0.849	0.027	31.711	0.000
14	0.296	0.028	10.509	0.000
16	0.459	0.029	16.003	0.000
18	0.607	0.024	24.828	0.000
12	0.250	0.030	8.248	0.000

ويتضح من النتائج بالجدول (4) أن جميع المفردات في البعد (اضطراب الشخصية السيكوباتية) ذات تشعبات مرتفعة على المقدرات المعيارية، أخطاء القياس، النسب الحرجة، مستوى الدلالة كانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

ومما سبق يمكن القول إن نتائج التحليل العاملي التوكيدي قدمت دليلاً قوياً على صدق البناء لمقياس الشخصية المظلّ

ثبات المقياس: ثبات المقياس:

تم حساب الثبات باستخدام بيانات المجموعة السيكوميتريّة (ن=150) بطريقتين كالآتي:

1- حساب الاتساق الداخلي:

تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل مفردة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ويوضح جدول معاملات الارتباط

جدول (5) قيم مُعاملات ارتباط كل مفردة من مفردات المقياس بالدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه.

اضطراب الشخصية النرجسية			اضطراب الشخصية الميكافيلية			اضطراب الشخصية السيكوباتية		
رقم المفردة	معامل الارتباط	الدالة	رقم المفردة	معامل الارتباط	الدالة	رقم المفردة	معامل الارتباط	الدالة
1	0.542	0.000	3	0.375	0.000	2	0.477	0.000
40	0.513	0.000	38	0.550	0.000	39	0.447	0.000
6	0.434	0.000	31	0.522	0.000	37	0.455	0.000
7	0.492	0.000	24	0.610	0.000	5	0.614	0.000
33	0.594	0.000	10	0.000	0.000	34	0.430	0.000
32	0.000	0.000	36	0.405	0.000	8	0.411	0.000
11	0.530	0.000	29	0.505	0.000	28	0.608	0.000
30	0.000	0.000	13	0.429	0.000	14	0.397	0.000
15	0.501	0.000	26	0.543	0.000	16	0.515	0.000
21	0.658	0.000	25	0.544	0.000	18	0.592	0.000
9	0.374	0.000	35	0.353	0.000	4	0.000	0.000
27	0.305	0.000	17	0.000	0.000	12	0.416	0.000
			19	0.522	0.000			
			23	0.398	0.000			
			20	0.563	0.000			
			22	0.515	0.000			

ويتضح من الجدول (5) أن مُعاملات ارتباط مفردات بعد (اضطراب الشخصية النرجسية) مع الدرجة الكلية للبعد تراوحت من 0.118 إلى 0.594 وجميعها دالة عند مستوى معنوية 0.01 عدا المفردتين رقم 30 و 32 لم يكن ارتباطها بالدرجة الكلية لاضطراب الشخصية النرجسية ارتباطاً معنوياً أقل من 0,3.

كما يتضح أن مُعاملات ارتباط مفردات البعد (اضطراب الشخصية الميكافيلية) مع الدرجة الكلية للبعد تراوحت من 0.136 إلى 0.610 وجميعها دالة عند مستوى معنوية 0.01 عدا المفردتين رقم 10 و 17 لم يكن ارتباطها بالدرجة الكلية لاضطراب الشخصية الميكافيلية ارتباطاً معنوياً أقل من 0,3. كما يتضح أن مُعاملات ارتباط مفردات البعد (اضطراب الشخصية السيكوباتية) مع الدرجة الكلية للبعد تراوحت من 0.111 إلى 0.614 وجميعها دالة عند مستوى معنوية 0.01 عدا المفردة رقم 4 لم يكن ارتباطها بالدرجة الكلية لاضطراب الشخصية السيكوباتية ارتباطاً معنوياً.

مما يعني أن حذف تلك المفردات (4، 17، 10، 32، 30) يؤدي إلى زيادة الموثوقية في المقياس والنتائج المتحصل عليها.

بعد حذف المفردات قامت الباحثة بحساب معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل مفردة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ويوضح جدول 3 معاملات الارتباط

جدول (6) قيم مُعاملات ارتباط كل مفردة من مفردات المقياس بالدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه.

اضطراب الشخصية النرجسية			اضطراب الشخصية الميكافيلية			اضطراب الشخصية السيكيوباتية		
رقم المفردة	معامل الارتباط	الدالة	رقم المفردة	معامل الارتباط	الدالة	رقم المفردة	معامل الارتباط	الدالة
1	0.544	0.000	3	0.390	0.000	2	0.467	0.000
40	0.528	0.000	38	0.559	0.000	39	0.486	0.000
6	0.478	0.000	31	0.533	0.000	37	0.458	0.000
7	0.524	0.000	24	0.613	0.000	5	0.625	0.000
33	0.630	0.000	36	0.400	0.000	34	0.413	0.000
11	0.541	0.000	29	0.537	0.000	8	0.412	0.000
15	0.486	0.000	13	0.419	0.000	28	0.641	0.000
21	0.649	0.000	26	0.555	0.000	14	0.409	0.000
9	0.448	0.000	25	0.541	0.000	16	0.541	0.000
27	0.362	0.000	35	0.336	0.000	18	0.598	0.000
			19	0.526	0.000	12	0.403	0.000
			23	0.399	0.000			
			20	0.586	0.000			
			22	0.555	0.000			

يتضح من الجدول (6) أن مُعاملات ارتباط جميع المفردات أكبر من 0.3 وجميعها دالة عند مستوى معنوية 0.01.

2- معامل ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية:

تم حساب مُعاملات ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لكل بعد من أبعاد المقياس وللمقياس ككل ويوضح الجدول التالي قيم معاملات ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية

جدول (7) مُعاملات ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لأبعاد المقياس وللمقياس ككل.

الأبعاد والمقياس	عدد العبارات	مُعامل ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية (معامل سبيرمان - براون)
اضطراب الشخصية النرجسية	10	0.697	0.723
اضطراب الشخصية الميكافيلية	14	0.759	0.752
اضطراب الشخصية السيكيوباتية	11	0.696	0.743
المقياس ككل	35	0.777	0.747

ويتضح من الجدول (7) أن الأبعاد والمقياس ككل ذو معاملات ثبات عالية وبالتالي فإن المقياس ثابت في قياسه لأعراض الشخصية المظلمة باستخدام المجموعة الحالية

المقياس في صورته النهائية:

تكون من (35) مفردة، وبذلك تبلغ أعلى درجة يحصل عليها للفرد (105) وأقل درجة (40)

2- أدوات البحث الإكلينيكية:

- اختبار اليد الإسقاطي ترجمة وتقديم (محمد احمد محمود خطاب/ مروة فتحي محمد سلامة) 2013.

يتكون الاختبار من 10 بطاقات منهم واحدة بيضاء أما التسع الأخرى فمرسوم على كل منها تخطيط ليد بشرية في وضع معين ويطبق الاختبار وتسجيل نتائجه عن طريق عرض البطاقات واحدة تلو الأخرى بتسلسل محدد في وضع مقنن ويسأل المفحوص ما الذي يبدو أن صاحب هذه اليد يقوم به؟

ويتم التفسير بناء على مبدأ "التنفيس السلوكي بالتنفيذ" وهو زيادة احتمال السوك الاعتدائي المكشوف وتصنف الاستجابات الي عده فئات حسب الاختبار وهم:

(عدوان/تسيير/خوف/تودد/اتصال/الاعتمادية/استعراض/عجز/نشاط/سلبية/وصف)

- اختبار تكملة الجمل لساكس: (SSCT) Sentence completion test ترجمة/ محمد خطاب (2022)

يتألف الاختبار في جملته من (60) عبارة ناقصة تغطي (15) اتجاه لتكشف عن المجالات الرئيسية للصراع أو الاضطراب النفسي وعن تكوين الشخصية مثل: مدى استجابة الفرد للدوافع الداخلية والمثيرات الخارجية، وعن التوافق الانفعالي والنضج، ومستوى الواقع والأسلوب الذي يعبر به الفرد عن صراعاته.

يهدف اختبار ساكس إلى دراسة أربعة مجالات للتوافق هي:

- مجال الأسرة: ويتكون من ثلاث اتجاهات (الاتجاه نحو الأم – الاتجاه نحو الأب – الاتجاه نحو وحدة الأسرة).
- مجال الجنس: ويتكون من اتجاهين (الاتجاه نحو النساء – العلاقات الجنسية الغيرية).
- مجال العلاقات الإنسانية المتبادلة: ويتضمن أربع اتجاهات (الاتجاه نحو الأصدقاء والمعارف – الاتجاه نحو زملاء العمل أو المدرسة – الاتجاه نحو رؤساء العمل أو المدرسة – الاتجاه نحو المرووسين).
- المجال الخاص بفكرة المرء عن نفسه: ويتضمن ست اتجاهات (المخاوف – الشعور بالذنب – الأهداف – فكرة المرء عما لديه من قدرات – فكرة المرء عن الماضي – فكرة المرء عن المستقبل).

ظروف تطبيق دراسة الحالة:

- مكان تطبيق أدوات البحث: تمت دراسة الحالة داخل كلية البنات – جامعة عين شمس.
- طريقة تطبيق الأدوات: تم التطبيق بصورة زوجية.
- الفترة الزمنية للتطبيق: تم استغراق ثلاثة أسابيع في تطبيق دراسة الحالة.

نتائج البحث:

للإجابة على سؤال البحث الرئيس ونصه :

يمكن الكشف عن الديناميات النفسية الكامنة للشخصية المظلمة لإحدى طالبات الجامعة التي حصلت على درجة مرتفعة على مقياس ثلوث الشخصية المظلمة. قامت الباحثة باختيار حالة الدراسة المتعمقة في ضوء درجتها على مقياس الشخصية المظلمة، حيث بلغت (100) من 105، وتعني وجود الاضطراب بدرجة شديدة جدا. خطوات اجراء دراسة الحالة :

نتائج المقاييس

- نتائج مقياس الشخصية المظلمة
حصلت الحالة في اختبار الشخصية المظلمة على (100) من (105) وتفسيرها اضطراب شديد جدا. تم تطبيق المقياس مرتين للتأكد من الدرجة، وحصلت في المرة الثانية على درجة (97) من (105) وتفسيرها أيضا اضطراب شديد جدا

المقاييس الفرعية:

- الشخصية النرجسية (25) من (30) جاءت الدرجة في الارباعي الأعلى، وتفسير ذلك أنها شخصية نرجسية.
 - الشخصية السيكوباتية (32) من (33) والحالة تقريبا حصلت على الدرجة النهائية وتفسير ذلك أنها سيكوباتية.
 - الشخصية الميكافيلية (40) من (42) تقع درجة الحالة في الارباعي الأعلى واقتربت من النهاية العظمى للاضطراب، وتفسير ذلك أنها شخصية ميكافيلية.
- تعقيب:** يمثل الضلعان الكبيران بالمثلث النرجسية والسيكوباتية، أما الضلع الأصغر نسبيا فيمثل الميكافيلية

البيانات الأساسية للحالة:

- الاسم/ م.م.
- النوع / أنثى.
- المهنة/ طالبة -قسم علم النفس
- الفرقة/ الثالثة.
- العنوان/ الجيزة.
- تاريخ الميلاد: 2004
- العمر / 20 عام
- الجنسية/ مصرية
- الحالة الاجتماعية/ أعزب
- مهنة الأب/ (بالمعاش المبكر) - الآن مدير إداري
- عمر الأب / 51 عام.
- الأم/ 43 سنة
- المهنة/ صاحبة محل ملابس.

- الإخوة: 3 إخوة (أنثى: 17 عام - ذكر: 12 عام - أنثى: 7 سنوات)
- صلة القرابة بين الأم والأب/ توجد صلة قرابة بين الأم والأب.
- الأصدقاء / ليس لدى أصدقاء مقربين
- علاقة الحالة
- بالأب / سيئة جدا وبالأخص معي شديد جدا وقاسي.
- بالأم / سيئة جدا متسلطة.
- - بالإخوة/ نحن مجرد أخوات لا أحد يعلم عني شيء.
- - بالأسرة/ ليست جيدة إطلاقاً.
- - بعائلة الأم / جيدة خاصة الجدة.
- - بعائلة الأب/ سيئة جدا تقريبا لا اعرفهم

العلاقات العاطفية:

- كان للحالة علاقة مع 3 أشخاص هم: مح - رح - مح

التاريخ المرضي والعوامل المنذرة:

- لا توجد لديها أمراض مزمنة
- لا توجد سلوكيات إيذاء أو تدمير الذات
- لا توجد محاولات انتحار سابقة.
- توجد لديها أفكار انتحارية.
- - لم تتعرض الي أي نوع من أنواع الإساءات الجنسية.
- - لم تتعرض لخبرة تعاطي المخدرات

المشكلات الانفعالية:

- تشعر بالاكتئاب الشديد.
- الشعور بالذنب المستمر.
- - تشعر القلق الحاد.
- - الشعور بالوحدة النفسية والهجر.
- عدم التنظيم الانفعالي والتقلبات المزاجية - كراهية الذات والآخرين....

المشكلات المعرفية:

- الأفكار السلبية حول الذات، و اتجاه صورة الجسد.

المشكلات السلوكية:

- الاندفاعية السلوكية (اندفاعية لفظية وقت الغضب الشديد)
- اللجوء للكذب بصورة كبيرة في البيت. - أحيانا التركيز وسرعة التشتت.

المشكلات الاجتماعية:

- وجود مشكلات كبيرة مع الأم والأب والإخوة.
- ضعف القدرة على قطع العلاقات الضارة وإقامة علاقات جيدة.
- ضعف توكيد الذات. - سوء العلاقات الاجتماعية.
- ضعف المهارات الاجتماعية. (ضعف في الثقة بالنفس وكذلك تقدير الذات)

المشكلات الجسمية:

- نقص الوزن.
- - كيس على المبيض.

المشكلات الشخصية:

- ضعف تقدير الذات.
- ضعف صورة الذات.
- - ضعف الثقة بالنفس.
- - ضعف المهارات الاجتماعية.

العوامل المهينة والمفجرة للاضطراب:

- الأسلوب القاسي المتبع في التنشئة.
- الإهمال التام للاحتياجات العاطفية والانفعالية والمادية.
- أحداث المنزل السلبية.
- صور كثيرة للمشقة والكرب النفسي.
- الاختبارات الإسقاطية:

جدول (8) نتائج اختبار اليد الإسقاطي

رقم البطاقة	الوقت الأولي للاستجابة	استجابات اختبار اليد	التقييم
الأولى	10 sec.	• حد بيخمس في وش حد. • حد بيقفني.	استعراض توجيه
الثانية	20 sec.	• بوري حد ضوافري.	استعراض
الثالثة	19 sec.	• حد بيعاتبني وبينغزني في كتفي.	عنف
الرابعة	4 sec.	• حد بيمد ايده علشان يسلم.	عاطفة
الخامسة	45 sec.	• ايد فيها دم ويبطع بيها.	عجز
السادسة	16 sec.	• حد رسم حنه على اطراف صوابه وبيور هالي.	استعراض
السابعة	4 sec.	• حد ماسك حاجة في ايده وبيور هالي.	تواصل
الثامنة	14 sec.	• حد مطبق ايده جامد علشان يبين عروقه ويشوف لونها.	توتر/استعراض
التاسعة	60 sec.	• في حاجة في ايديها في صباع السبابة بيور هالي.	عجز
العاشرة	40 sec.	• يد تبادر بالسلام.	عاطفية

جدول (14) الملخص العام

ب-نتائج اختبار ساكس لتكلمه الجمل

حصلت المفحوصة على درجة (76) من (120)

زمن الابتداء 1:00 زمن الانتهاء 1:30

جدول (9) مجالات الاختبار

م	المجال	التقدير	التفسير
1	الأسرة	24/21	صراع عال
2	الجنس	16/7	صراع معتدل
3	العلاقات الإنسانية	32/14	صراع معتدل
4	فكرة المرء عن ذاته	48/34	صراع عال

المجال الأول (الأسرة)

• الاتجاه نحو الأم

أشارت المفحوصة الي مشاعرهما السلبية تجاه الأم حيث وصفتها بانها متسلطة، شديدة، غير طيبة مثل كل الأمهات ونحن لا نحب بعضنا البعض، وكانت جميع الاستجابات مصحوبة بالحزن والأسى والخذلان من الأم بسبب تعرضها لكثير من الإساءات الجسدية واللفظية، وأشارت هذه مشكلة تشعرها بالكثير من الحزن. وكذلك هي مستاءة من عدم تلبية الأم احتياجاتها النفسية مثل توعيتها بمرحلة البلوغ، وحين جاءت هذه اللحظة تعرضت المفحوصة لموقف محرج جدا أمام أقاربها، وحزنت جدا عندما قالت الأم لوالدها مما سبب لها الإحراج بالرغم من تأكيد المفحوصة على الأم عدم مشاركة الأب لهذا الموضوع الذي يسبب لها الإحراج وأشارت المفحوصة أيضا أنها كانت تتعرض للتنمر من الأم على جسدها وملاحها وشعرها مما سبب لها انخفاض في الثقة بالنفس وكذلك تشوه في صورة الذات.

• الاتجاه نحو الأب

تبين من استجابات المفحوصة مدى سوء العلاقة مع الأب، فلقد فشلت في الاستجابة على أول عبارة خاصة بالاتجاه نحو الأب وعند عرضها مرة أخرى بعد الانتهاء من تطبيق الاختبار كامل أصرت على رفضها عن الإجابة على هذه الجملة، مما يشير الي مدى التأثير النفسي التي تعرضت له المفحوصة من قبل الأب، فلقد عبرت قائلة أنها كانت تتمنى أن يكون أبيها مثل كل الإباء، وعبرت المفحوصة قائلة "كنت بكره بابا جدا وكان يفرق بيني وبين اختي (ش) وكنت دايمًا أنا اللي بضرب حتى لو مش غلطانة، وماما مكنتش بتدافع عني وتقولي تستاهلي، وكنت دائما حاسة بظلم كبير كان يضربني قدام الناس ويضرب دماغي في الحيط وبالحرام والخرطوم وكان يبطل أول ما أتغور وأجيب دم، وكنت أتبول على نفسي من شدة الخوف اذا أخطأت خطأ بسيط وكان ممنوع أعيط أو اعترض".

• الاتجاه نحو وحدة الأسرة

من خلال استجابات المفحوصة تبين مدى حاجاتها النفسية الي أسرة دافئة حيث أوضحت أنها كانت تتمنى أسرة تحترم عقول أطفالها، وكان الجزء المادي من ضمن العوامل المؤثرة والضاغطة في حياه

المفحوصة، وأشارت أيضا أن أسرتها لم تشبعها بالاحتياجات النفسية فهي كانت تقبلها قبول مشروط، ولم تكن تشعر بالأمان ولم تنال الحب والاحتواء والتلامس الدافئ من أسرتها فهي تنظر لأسرتها على أنها مصدر تهديد.

المجال الثاني (الجنس)

1- الاتجاه نحو الرجل

أخذت المفحوصة الأب كنموذج للرجال ووقعت في خطأ من أخطاء التفكير وهو التعميم ف أصبحت تراهم خائنين وسيئين ولا محاله لعدم تلقي الإساءة منهم جميعا، وبالرغم من ذلك تناقض سلوك المفحوصة مع ما قالت، جاء التناقض الانفعالي في أنها تتمني قصة حب حقيقية، وبالفعل حاولت الدخول في بعض العلاقات العاطفية ولكنها بائت جميعا بالفشل لعدة أسباب منها سوء اختيارها والآخر اكتشاف الأبوين، لكنها مازالت تتمني قصة حب حقيقية تحاول بها تعويض علاقتها مع الأب، ولعدم درابتها الكافية كانت تقع الحالة في كثير من العلاقات المؤذية، وبالرغم من ذلك عبرت قائلة "عند أول اهتمام وإعجاب بي، شعرت ولأول مره اني عايشة أصلا وحد ممكن يعجب بي".

2- الاتجاه نحو العلاقات الجنسية الغيرية

أشارت الحالة الي أن علاقتها الجنسية الحالية معدومة ويرجع سبب ذلك لأنها غير متزوجة، ولكن توجه الحالة الي الحياة الجنسية توجه سوى مقبول.

المجال الثالث (العلاقات الإنسانية المتبادلة)

• الاتجاه نحو الأصدقاء والمعارف

تعاني المفحوصة من الوحدة فلا يوجد لديها أصدقاء وهو ما يرجع للأسرة التي كانت تمنع الاختلاط والعلاقات الودية مع أي بنت، وتبرير ذلك أنها تخاف عليها وهو نوع من أنواع الحماية الزائدة ولذلك ترى الحالة أن لا أحد من صديقاتها تكن لها التقدير فهي بالنسبة لهم مجرد فرد في المجموعة وبالرغم من ذلك تتمتع بالامتنان حيث عبرت أنها سوف تسعى بأقصى جهدها لإرضاء من يكن لها الحب للرد على هذا التقدير.

• الاتجاه نحو رؤساء العمل أو الجامعة

تعكس استجابات الحالة في هذا الاتجاه مدى انخفاض تقدير الذات لديها، وكذلك الإحساس بنقص الكفاءة حيث عبرت أن حياتها الدراسية منذ الصغر كانت مليئة بالتمتر من المعلمين في المدرسة وهذا جعلها متوترة حتى الآن في الجامعة على حد تعبيرها عندما ترى دكتور الجامعة قادم "بتوتر وبخاف اكنى عاملة عملة" وكذلك ترى الحالة أن اغلب من حولها هم أحلي وأفضل منها وان قيمتها في وسطهم ضئيلة في كل شيء.

• الاتجاه نحو المرووسين

على العكس ضعف شخصية الحالة وعدم ثقتها بنفسها إلا أنها عبرت انه إذا سمحت لها الفرصة وأصبحت قائدة فإنها "مش هبقي شديدة علشان مش بعرف أتعامل" وهو انعكس على ما مرت به المفحوصة في طفولتها فلقد تعرضت للتحكم مما أدى الي افتقارها للخبرات الاجتماعية وكذلك مهارات التواصل.

• الاتجاه نحو زميلات الجامعة

وضحت الحالة أن لا صديقات لها مقربات في الكلية، وحتى في مجموعات العمل فهي يمكن أن تتحمل مسؤوليات أخرى أكثر عليها القيام به حتي لا تدخل في جدالات مع الزميلات في المجموعة عندما تدرك أنهم لا يريدن العمل بجد، وبالتالي تتحمل هي أعمالهن وعملها.

المجال الرابع (فكرة المرء عن نفسه)

• الخوف

عبرت الحالة بشكل واضح وصريح عن خوفها من الجنس الآخر (الرجال)، وكذلك توترها وخوفها من الموت غرقاً في البحر، والخوف الشديد من أسرتها، وخوفها من ضعف شخصيتها يدفعها لأخذها قرار خاطئ يوقعها في كثير من المشكلات وهو ما أرجعته لقلّة خبرتها وعدم ثقتها في نفسها " بصدق الناس بسرعة علشان يصعبوا عليا".

• الاتجاه نحو الشعور بالذنب

تشعر الحالة بتأنيب ضمير شديد بسبب دخولها علاقة عاطفية مع أحد الرجال السيئين الذي استغلها وحدثت معه بعض التجاوزات الجنسية، وهي في اشد الندم على ذلك وعلى حبها له، وكذلك أوضحت أنها تؤنب نفسها بسبب عجزها عن الدفاع عن نفسها وقت الإساءات التي كانت تتعرض له من الأسرة في طفولتها.

• الاتجاه نحو قدراتها الذاتية

تشعر الحالة أنها لا تملك أي قدرات تؤهلها لفعل أي شيء أو الدخول في مجال العمل، فهي تعتقد أنها فاشلة ومنحوسة، ضعيفة الثقة بالنفس، تشعر بالنقص الاجتماعي وكذلك نقص الكفاءة وهو ما يشعرها بضعف تقديرها لذاتها وهي ما عبرت عنه "أنى لا أستطيع القيام بالأشياء لان كل الأشياء ضدي".

• الاتجاه نحو الماضي

عكست استجابات الحالة الحاجة الي النكوص لمرحلة الرضاعة، وأكملت أن طفولتها كانت سيئة وكم شعرت أنها قليلة ليس لها قيمة لا أحد يراها، وتشعر بالإحباط فهي ترى الحاضر مثل الماضي لا شيء يتغير، وعبرت عن ندمها ثانياً عن سوء اختياراتها العاطفية.

• الاتجاه نحو المستقبل

عبرت الحالة عن قلقها الشديد من المستقبل قائلة " المستقبل يبدو لي مبهم" وعلى الرغم من ذلك فهي تظهر جانباً من التناقض الانفعالي، فهي ترغب في أن تكون ناجحة ومشهورة وان تصبح قدوة في يوم من الأيام، وصاحبة منصب يمكنها من إرشاد الآخرين في حياتهم، وعلى الجانب الشخصي فهي تتمنى أن تحافظ على مظهرها واهتمامها بذاتها.

• الاتجاه نحو الأهداف

أظهرت الحالة بالنسبة لأهدافها المستقبلية تناقض انفعالي، فهي ترغب أن تكون شخصية ناجحة تعالج مشكلاتها النفسية التي من الممكن أن تعيق مسيرتها الاجتماعية والعملية في المستقبل، وكذلك تريد الاستقلال المادي والشجاعة الكافية الذي تمكنها من الانفصال عن أهلها، وعلى الجانب الآخر تتمنى شرب السجائر أو الشيشة وأنا تصبح " مفترية".

الملخص العام:

الصراعات تتمحور حول:

- الاتجاه نحو الأم والأب.
- الخوف من الجنس الآخر.
- مشاعر تأنيب الضمير تجاه الماضي.
- الخوف من الهجر والمواجهة

تكوين الشخصية ويشمل:

- الاستجابة للدوافع الداخلية والمثيرات الخارجية واضحة وصريحة وموجهة توجيهها صحيحا وبوضوح.
- سوء التوافق الانفعالي.
- ضعف مستوي النضج.
- مستوي الاتصال مع الواقع فوق المتوسط.
- الأسلوب المستخدم للتعبير عن الصراعات قوي وصريح ويميل بعض الشيء الي العدوان.
- تشوهات معرفية تحول دون تقدير الذات والعالم والآخر.

التوصيات

- في ضوء ما كشفت عنه دراسة الحالة ، توصى الباحثة بما يلي :
- إقامة جلسات إرشاد أسري للأهالي لشرح الآثار السلبية لأساليب المعاملة الخاطئة المتبعة مع الأبناء والتي يمتد أثرها السلبي مدي الحياة.
- سن القوانين التي تعاقب من يقترف إساءة في حق النشئ وتعذبه وتشوّهه نفسيا.
- تدريب الأخصائيين النفسيين في المدارس والجامعات والنوادي على ملاحظة التفاعلات غير السليمة التي تصدر من ذوي السلطة الوالدية أو التعليمية أو الدينية أو الرياضية تجاه الأبناء والنشء لتنمية الوعي بأساليبهم الخاطئة المتبعة وتأثيرها السلبي على سلوك الأبناء ليتجنبوها.
- اهتمام وسائل الإعلام المرئية بما تعرضه من أفلام وتمثيلات وكارتون بتقديم المحتوى الدرامي الذي ينبه الأسرة الي مخاطر الأساليب التربوية غير السوية التي يتبعوها مع أبنائهم، ويكون لها الدور الأكبر في انحراف الأبناء النفسي عن السواء.
- زيادة قدرة الأهالي على ملاحظة السلوكيات المنحرفة أو المضطربة لدى الأبناء بشكل مبكر والسعي لتعديلها، وعدم الانتظار ظنا منهم انه سيتحسن حين يكبر.
- الاهتمام بالمراهق والعمل على تعزيز السلوك الصحيح وإطفاء السلوك الخاطئ.
- إقامة الندوات التثقيفية لطلاب الجامعة والراشدين للتوعية بماهية الشخصية المظلمة وما يصدر منها من سلوكيات مدمرة للذات والمجتمع.

مراجع البحث

أولاً- المراجع العربية:

أحمد سيد الوكيل (2021). الدور الوسيط لفاعلية الذات في العلاقة بين العوامل الخمس الكبرى للشخصية والرضا عن الحياة لدى طلاب الجامعة. **مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية** 677-758.

أحمد عبد الكاظم جوني (2016). شخصنة السلطة وعلاقتها بالثالث المظلم الشخصية لدى طلبة كلية القانون، كلية الآداب، جامعة القادسية. **مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، العدد رقم (29)، 157-177.**

أمال شخشاخ (2020). فعالية ممارسة رياضة كمال الأجسام في ترميم الجرح النرجسي وانعكاسه على صورة الذات، دراسة عيانية لحالتين رجال بقاعة الرياضة لكمال الأجسام بولاية مستغانم بالجزائر. **مجلة كلية العلوم الاجتماعية.**

أماني عادل سعد (2017). الإسهام النسبي للعوامل الخمس الكبرى في التنبؤ بالثالث المظلم للشخصية لدى الطلاب المعلمين. **مجلة كلية التربية جامعة كفر الشيخ، مجلد رقم (17)، العدد الخامس، 171-250.**

أمال عبد القادر جوده (2012). النرجسية وعلاقتها بالعصابية لدى عينة من طلبة جامعة الأقصى، كلية التربية، جامعة الأقصى. **مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد العشرون، العدد الثاني، 549-580.**

أحمد عكاشة (2014). **الطب النفسي المعاصر.**

إبراهيم الشافعي إبراهيم (2021). الشخصية المظلمة الأبعاد تنظيرها وقياسا وتفسيرها. **جامعة طنطا، دار الوفاء للطباعة والنشر.**

زينب أولد هادر (2017). سمات الشخصية لدى الطالب ذو التفكير الإيجابي – السلبي وعلاقتها بكل من تقدير الذات ومستوى الطموح، دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة غرداية. **مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، 73-88.**

سليمان الخضري الشيخ، ومحمد احمد علي هيبية (2010). بنية نموذج العوامل الخمس الكبرى للشخصية باستخدام القائمة المختصرة. **مجلة كلية التربية جامعة عين شمس.**

محمد إبراهيم عطا الله (2019). الثالث المظلم في الشخصية وعلاقته بخداع الذات والميل للانتحار لدى طلبة الجامعة. **مجلة الإرشاد النفسي كلية التربية جامعة المنصورة، 285-338.**

ممدوح محمود مصطفى بدوي (2020). الوحدة النفسية وفقا لمستوى النرجسية لدى المتفوقين دراسيا والعاديين من طلاب، مجلة التربية جامعة الأزهر. **المجلد رقم (185)، العدد الرابع، 423-483.**

معوض محمد عبد العظيم (1996). المنافسة الزائدة وعلاقتها بالميكافيلية والعصابية لدى عينة من طلبة الجامعة دراسة سيكومترية كلينيكية. **مجلة التربية المعاصرة.**

معتر محمد عبيد (2020). أبعاد القهر النفسي كمنبئات للشخصية السيكوباتية لدى عينة من الشباب الجامعي. **مجلة الإرشاد النفسي كلية التربية، جامعة عين شمس، المجلد 62،**

368-299

نهاد عبد الوهاب محمود (2015). العنف لدى طلاب الجامعة وعلاقته بسمات الشخصية الخمس الكبرى وتوكيد الذات. *مجلة الإرشاد النفسي كلية الأدب، جامعة حلوان، المجلد رقم (42)، الجزء الأول، 204-145.*

نصرة محمد عبد الحميد (2020). العوامل الخمس الكبرى للشخصية والتفكير الإيجابي لدى طلاب الجامعة. *مجلة كلية التربية جامعة كفر الشيخ، المجلد رقم (20)، العدد الأول، 356-325.*

يوسف جابر إبراهيم شبيبة (2020). العوامل الخمس الكبرى للشخصية وعلاقتها بإدمان الإنترنت لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية. *المجلة العربية للتربية النوعية جامعة الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية، المجلد الرابع، العدد (15).*

English References:

Alexandra Bakari& Kyriaki spinous (2018). Machiavellianism in universities: perceiving exploitation. **Scientific Research an Academic publisher, Social Networking, 2018, 7, 19-31.**

Aqsa Khalid, Umaiza Bashir& Zahid Mahmood (2019). Machiavelli personality tendencies and interpersonal difficulties in university students. **Clinical & Counselling Psychology Review (CCPR), 2412-5253.**

Carols Barbosa, Monica Guerrero Molina, Juan manual Moreno Manos& MA. Elena Garcia-Balmond Sanchez (2022). Profile of subclinical psychopathy in Spanish university students. **International Journal of Environmental Research and Public Health 19(7067):1-12.**

Christopher Marcin Kowalski, Philip A. Vernon& Julie Aitken Schermer (2016). The general factor of personality: the relationship between the big one and the dark trait. **Personality and Individual Differences 88:256-260.**

Danilo Garcia& Fernando R. Gonzalez Moraga (2017). The dark cube: dark character profiles and OCEAN. **Peerj5(e3845):1-18.**

Daniel N. Jones & Delroy L. Paulhus (2014). Introducing the short dark trait (SD3): a brief major of dark personality trait. **National library of medicine (pub med), Feb;21(1):28-41.**

David K. Marcus (2015). A big tent of dark personality trait. **Social and Personality Psychology Compass9/8 (2015): 434–446.**

David K. Marcus, Jonathan Preszler & Virgil Zeigler-hill (2018). A network of dark personality traits: what lies at the heart of darkness? **Journal of Research in Personality 73.**

- Delroy L. Paulhus & Kevin M. Williams (2002). The dark trait of personality: narcissism, Machiavellianism and psychopathy, Department of psychology, the university of British Colombia, Canada. **Journal of Research in Personality** 36(6):556-563.
- Demet Erol ongen (2010). Relationships between narcissism and aggression among non-referred Turkish university students. **Procedia - Social and Behavioral Sciences** 5:410-415.
- Diagnostic and statistical manual of mental disorder- fifth edition text revision (DSM-5-TR) (2014). (American Psychiatric association).
- Elizabeth L. Kacel, Nicola Ennis & Deidre B. Pereira (2011). Narcissism personality disorder in clinical health psychology practice: case studies of comorbid psychological distress and life- limiting illness. **Behavioral Medicine** 43(3):156-164.
- Fifi Khairul fitriyah & Mostafa (2018). Narcissistic phenomenon of community students, Surabaya. www.conferences.unusa.ac.id
- Haluk Koc, Latif Aydos & Haki Ahmet Pekel (2018). Comparison of Narcissistic personality Characteristics of faculty of education students and sport science students, Gazi university turkey. **Journal of Education and Training Studies**, v6 n10 p83-91.
- Heyun Zhang& Huanghua Zhao (2020). Dark personality traits and cyber aggression in adolescents: a moderated mediation analysis of belief in virtuous humanity and self-control. **national library of medicine (pub med) Dec; 119:105565**.
- James W. Williams, (2019). **The Dark psychology**.
- Janice Felicia Chiara Dona, Johnson & Wales (2003). An analysis of narcissism and aggression: in relationship to vocational –technical school adolescents in rural, suburban and urban Massachusetts communities. **national library of medicine (pub med) Dec; 119:105565**.
- Join sweet (2021). Study uncovers clear link between narcissism and aggressive behavior. www.verywellmind.com
- Kadir aridic& emrah ozsoy (2016). Examining the relationships between the dark trait and big five personality dimensions. **Fifth European Academic Research Conference on Global Business, Economics,**

Finance and Banking (EAR16Turkey Conference) ISBN:978-1-943579-44-0 Istanbul-Turkey, 15-17 December.

- Lucia Lago, Jonathan Bronchain & Henri Chabrol (2022). Psychopathic and borderline traits in a college sample: Personality profiles and relations to self-directed and other-directed aggression. **Personality and Individual Differences 168(1), University Toulouse France.**
- Mait DeLisi, David J. peters (2022). Psychopathy among condemned capital murderer. **Journal of Forensic Sciences 68(3).**
- Mitch van geel, Anouk goemans, faith topark& Paul vedder (2017). Which personality traits are related to traditional bullying and cyberbullying? A study with the big five, dark trait and sadism. **Personality and Individual Differences 106.**
- Sander Thomas, Eddie Brummelman, Joshua D Miller& Scott O. Lilienfeld (2017). The Dark Personality and psychopathology toward of brighter future, Utrecht university. **Journal of Abnormal Psychology 126(7):835-842.**
- Sophia L. Kjaervik& Brad J. bushman (2021). The link between narcissism and aggression: a mental – analytic review. **Psychological Bulletin 147(5).**
- Sharon jakobwitz & Vincent Egan (2006). The dark trait and normal personality traits. **Personality and Individual Differences 40(2):331-339.**
- Tobias Greitemeyer (2022). The dark side of spots: personality, values and athletic aggression. **Acta Psychological 223:103500.**
- Zsolt Peter Szabo, Sandra J. Diller, Andrea cziboa& peter restas (2023). “One of these things is not like the others”: the associations between dark trait personality, work altitudes and work-related motivation. **Personality and Individual Differences 205(3):112098.**