



نونية ابن زيدون

(دراسة بلاغية نقدية)

وكتورة

عزيزة عبد الفتاح الصيفي

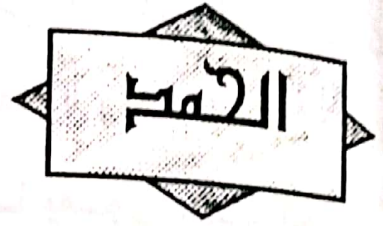
أستاذ البلاغة والنقد المساعد

كلية الدراسات الإسلامية والعربية

جامعة الأزهر - فرع البنات بالقاهرة



لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف
الخلق أجمعين سيدنا محمد النبي الأمي الذي
أوتى جوامع الكلم .



وبعد ،،،

فإن الأندلس كانت مركزاً للإشعاع الحضاري وازدهار الآداب
والفنون والعلوم في فترة حكم الدولة الإسلامية ، حيث نرح إليها العرب
واختلطوا بالعجم فتداخلت الثقافات وكان للشعر نصيباً وافراً من الازدهار
وجاء مرآة للتطور وصورة تعكس أحوال العرب في تلك البلاد .
وقد تم اختيار نونية لابن زيدون ، في محاولة لإبراز قيمتها
البلاغية والفنية ، وتقديم تحليل شامل لكل أجزاءها ، وكان الهدف عرض
أنموذج شعري لشاعر من أهم شعراء الأندلس وأرفعهم قدراً ، قد تنشرت
أخباره وأشعاره في الكتب قديمها وحديثها ، وربما وقع الاختيار على هذه
النونية لأنها موجهة للمرأة التي فارقت ، فللمرأة دور مهم في حياته
الأدبية ، وإذا كانت القصيدة رسالة من ابن زيدون إلى ولادة بنت
المستكفي ، فإنها مثال بديع نلمح من خلالها بعض السمات البلاغية التي
تأسس عليها شعره بوجه عام .

مجلة كلية اللغة العربية
ولأن في شعر ابن زيدون مسحة من الشعر القديم فهو من الشعراء
الذين لم يتخلصوا من رواسب القديم رغم بعده في بلاد الأندلس، لذلك
يتميز شعره برصانة اللفظ وفصاحته ، وقوة العبارة وبلاغتها فإن اللفظ
وحده لا تفاضل فيه من حيث هو لفظ وإنما كما يقول عبد القاهر
الجرجاني : " الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها في ملائمة معنى اللفظة
لمعنى التى تليها أو ما أشبه ذلك مما لا تعلق له بصريح اللفظ ، وما
يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروك وتؤنسك فى موضع ، ثم تراها بعينها
تثقله عليك وتوحشك فى موضع آخر " (١) . إذن المزية التى يحققها
الشاعر ويفضل بها على غيره من الشعراء هى مزية النظم " النظم الذى
يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض ، وليس النظم الذى معناه ضم
الشئ إلى الشئ كيف جاء واتفق أى ليس الغرض بنظم الكلم أن توالى
ألفاظها فى النطق ، بل أن تناسقت دلالتها وتلاقت معانيها على الوجه
الذى اقتضاه العقل " (٢) .

وابن زيدون كان من هؤلاء الشعراء المجيدين فى نظم الكلم وبيان
حال المنظوم بعضه مع بعض لذلك لقب ابن زيدون ببحتري الغرب لظول

(١) دلائل الإعجاز ٤٧ تصحيح وتعليق السيد محمد رشيد رضا ، م صبيح ط ١٦ ،

١٣٨٠هـ / ١٩٦٠م .

(٢) المرجع السابق ٤٨ .

النفس فى نظم الشعر وولوعه بالزخارف الشعرية من صور بيانية وفنون بديعية ، ورغم تأثره بالشعر العربى القديم فقد نمت له شخصية متفردة الأداء مبدعة ومجددة جعلته من أهم شعراء عصره ، فإذا كان الشعراء يدركون الألفاظ مع الاختلاف فى درجات المعرفة ، فكل منهم قاموسه اللغوى ، فإنهم " يتفاوتون فى رتبة البيان، وما ذلك إلا لتفاوتهم فى المعانى " (١) . وذلك ما تفوق به ابن زيدون فقد كان له قاموسه اللغوى ، وطريقته فى الأداء .

فكانت مهمة الدراسة البحث والتنقيب واستنباط أهم الفنون البلاغية التى حفلت بها القصيدة ، والبحث البلاغى التطبيقى له طرق ومجالات متنوعة ، فقد تقوم الدراسة على إنتاج الأديب أو الشاعر ، أو قد يختار للدراسة نصاً واحداً أو عدداً من النصوص ، وفى حال اختيار نص شعري لتحليله ودراسته فإن النتائج لا تعمم على ديوان الشاعر بل تظل خاصة بأحوال النص المطروح ، ومع ذلك فإن هذه النتائج قد تكون مؤشراً صادقاً لأحوال الصياغة الشعرية عند صاحب النص .

ولقد قدمت للدراسة بنبذة مختصرة عن حياة ابن زيدون ، وإن كانت حياته حافلة بالأحداث المثيرة فإن مهمة البحث قائمة على أساس

(١) الأكسير فى علم التفسير للطوى البغدادى ٩٧ تحقيق د. عبد القادر حسين ، م الآداب ، طبع النموذجية .

مجلة كلية اللغة العربية
تحليل أبيات القصيدة بيتاً بيتاً ومعالجة الفنون البلاغية التي توصل بها
الشاعر لإخراج النص ، ولمعرفة هل النص بناء متكامل يعرض تجربة
شعرية محددة ويدور حول موضوع واحد ، أم أنه نص تتشابه فيه
الموضوعات وتتناثر الأفكار ، ثم أنهت الدراسة بإلقاء الضوء على أهم
السمات البلاغية التي ظهرت بعد التحليل ، وختمت بذكر المصادر
والمراجع والفهرس .

والله أسأل أن يكون ما قدم مرضياً ، والله ولي التوفيق .

د. عزيزة عبد الفتاح الصيفي

التمهيد

ابن زيدون^(١) هو أبو الوليد أحمد بن عبد الله المخزومي ، ولد بقرطبة ٣٩٤هـ / ١٠٠٣ م ، ونشأ في بيئة مثقفة وكان أبوه من وجهاء قرطبة وأغنيائها وفقهائها فأحضر له أبوه الأدباء والمربين وظل يتتقف وينهل من العلوم ونظم الشعر في سن مبكرة ، وقد أحب الشاعر ولادة بنت المستكفي الخليفة الأموي الذي خلعه أهل قرطبة فانتقل إلى (الثغر) ومات هناك ، وكانت ولادة من نساء قرطبة الجميلات وشاعرة مجيدة وكان لها مجلساً يلتقى فيه الشعراء وأهل الأدب ، وقد حصلت جفوة بينهما ، فاغتنم الوزير ابن عبدوس هذه الجفوة وقد كان ينافس الشاعر على قلب ولادة ، وحدثت أمور جسيمة وأحداث كبيرة وزادت الجفوة بالفراق ، فنظم ابن زيدون أبداع ما قاله شاعر في الغزل العفيف ، الصادق ، وله شعر في وصف الطبيعة ، والشكوى ، والحنين ، والعتاب والمدح، والرتاء ، وللشاعر رسائل نثرية مشهورة هي (الرسالة الهزلية ، والرسالة الجدية ، والرسائل الحكيمة) .

ونونية ابن زيدون مدار هذا البحث من أشهر ما قاله الشاعر في الفراق وقد أرسل بها إلى ولادة يسألها أن تبادله الوفاء وتدوم على عهده ويتحسر على ما فات من وصل ويألم لما صار عليه الحال من فراق ،

(١) انظر مقدمة ديوان ابن زيدون ، شرح د. يوسف فرحان ، دار الكتاب العربي ،

ط ١ ١٤١١هـ / ١٩٩١م بيروت ومقدمة ديوان ابن زيدون شرح وتحقيق عباس

أراهم ، دار الفكر العربي ، بيروت .

مجلة كلية اللغة العربية
وتقع القصيدة في واحد وخمسين بيتاً فإن دلت فإنما تدل على النفس
الطويل في النظم ، والقدرة على الإبداع الفني ، فقد كان عالماً بمقاسات
المعاني متخيراً للفظ بعد التروى ، مازجاً شعره بأفانين البلاغة ولطائف
الصور ودقائق المعاني ، يغرف من نبع تجاربه ومشاهداته وتخيالاته .
والقصيدة - كما سنرى - تجربة ذاتية ، " والتجربة الأدبية تعنى
أن يفكر الأديب في أمر من الأمور ، بحيث يملك عليه التفكير شعوره
وإحساسه ، ثم يخرج هذا التفكير في صورة أثر أدبي ، يرضى به نفسه ،
لأنه عبر عما يجيش فيها تعبيراً ملفوظاً ، وفي الوقت ذاته فإنه يكشف
لغيره عما يدور في جوانحه وفي هذا وذاك إحساس بالمتعة والحياة
والجمال " (١) .

والتجارب الإنسانية لا تقاس بعظمها أو صغرها كما يقول العقاد
إن كان ما في الحياة صالح لأن يكون موضوعاً للتجربة ، مهما كان هذا
الموضوع من عظم الشأن وصغره ، ومهما كان هذا الشيء من نفاسة
القيمة أوتفاهتها ... بل قد تبدو العظمة في هذا الشيء الصغير عندما
يحوله - الفنان - من شيء لا قيمة له ، إلى شيء مُعْجِبٍ يدعو للتأمل
والإعجاب " (٢) .

(١) في ميزان النقد الأدبي: د. طه مصطفى أبو كريشة ١٧ ، القاهرة
١٣٩٦هـ/١٩٧٦.

(٢) مقدمة ديوان عابر سبيل للعقاد .

فلننتقل إلى القصيدة نطالع أبياتها لبيان المزية في صياغة أفكارها ، ودور الكلمة فيها ، كما يقول عبد القاهر الجرجاني " وجملة ما أردت أن أبينه لك أنه لابد لكل كلام تستحسنه ، ولفظ تستجده ، من أن يكون لاستحسانك ذلك جهة معلومة ، وعلة معقولة " (١) . فلنفتش في القصيدة عن مواطن الاستحسان وإن وجد موطن مستقبح يُشار إليه ...

يقول ابن زيدون :

اضحى التنائى بديلاً عن تدانينا	وناب من طيب لقيانا تجافينا
الا وقد حان صبح البين ، صبحنا	حين ، فقام بنا للحين نامينا
من مبلغ الملبسينا ، بانتراحهم	حزناً ، مع الدهر لا يبلى وبيلينا
ان الزمان الذى ما زال يضحكنا ،	أنما بقربهم ، قد عاد يبكينا
غيظ العدى من تساقينا الهوى فدعوا	بان نفس ، فقال الدهر آمينا
فانحل ما كان معقوداً بانفسنا	وانبت ما كان موصولاً بأيدينا
وقد تكون ، وما يخشى تفرقنا	فالיום نحن ، وما يرجى تلاقينا
يا ليت شعري ، ولم نعتب أعاديكم	هل نال حظاً من العتبى أعاديانا؟
لم نعتد بعدكم إلا الوفاء لكم	راياً ، ولم نتقلد غير ديننا
ما حقنا أن تُقرأوا حين ذى حسدٍ	بنا ، ولا أن تُسروا كاشحاً فينا

(١) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني ٤٣ تصحيح محمد رشيد رضا ، م
صبيح ط ٦ ١٣٨٠ هـ / ١٩٦٠ م .

كنا نرى الياس تُحلبنا عوارضه
 بنتم وينا ، فما ابتلت جوانحنا
 تكاد حين تناجيك ضماننا
 حالت لفقدكم أيامنا ، فقدت
 إذ جانب العيش طلق من تالفنا
 وإذا هصرنا فنون الوصل دانية
 يُسق مهلكم عهد السرور فما
 لا تحسبوا نايكم عنا يغيرنا
 والله ما طلبت أهواؤنا بدلاً
 يا ماري البرق غاد القصر واسق به
 واسال هنالك : هل عني تذكرنا
 وبانسيم الصبا بلغ تحيتنا
 فهل أرى الدهر يقضيها مساعفة
 ربيب ملك ، كان الله أنشأه
 أو صاغه ورقاً محضاً ، وتوجه
 إذا تآود أدته ، رفاهية
 كانت له الشمس ظنراً في أكلته

وقد ينسنا فما للياس يغيرنا
 شوقاً إليكم ، ولا جفت ماقينا
 يقضى علينا الأسى لولا تاسينا
 سوداً ، وكانت بكم بيضاً ليالينا
 ومربع الهوصاف من تصافينا
 قطافها ، فجنينا منه ماشينا
 كنتم لأرواحنا إلا رياحينا
 إذ طالما غير الناي المحبينا
 منكم ، ولا انصرفت عنكم أمانينا
 من كان صرف الهوى والود يسقيننا
 إلفاً ، تذكره أمسى يعيننا
 من لو على البعد حياً كان يحيينا
 منه ، وإن لم يكن غيباً تقاضينا
 مسكاً ، وقد أنشأ الهوى طينا
 من ناصع التبر إبداعاً وتحسينا
 ثوم العقود ، وأدمته البرى لنا
 بل ما تجلس لها إلا أحايينا

كانما أثبتت ، فى صحن وجنته
ما ضر أن لم تكن اكفاءه شرفاً
يا روضة طالما اجنت لواحظنا
ويا حياة تملينا ، بزهرتها
ويا نعيماً خطرنا ، من مضارته
لسنا نسميك إجلالاً وتكرمة
إذا انفردت وما شورك فى صفة
يا جنة الخلد أبدلنا ، بسدرتها
كاننا لم نبت ، والوصل ثالثنا
إن كان قد عز فى الدنيا اللقاء بكم
سران فى خاطر الظلماء يكتمنا ،
لا غرو فى أن نكرنا الحزن حين نهت
إنا قرأنا الاسى ، يوم النوى سوراً
أما هوأك ، فلم نعدل بمنهله
لم نجف أفق جمال أنت كوكبه
ولا اختياراً تجنبناه من كذب
زهر الكواكب تعويداً وتزيينا
وفى المودة كاف من تكافينا
ورداً ، جلاه الصبا فضاً ، ونميرنا
منى ضرورياً ، ولذات أفانينا
فى وشى نعى ، سجبنا ذيله حيننا
وقدرك المعتلى من ذاك يغنيننا
فحببنا الوصف إيضاحاً وتبييننا
والكوثر العذب ، زقوماً وغسلنا
والسعد قد غص من أجفان واشينا
فى موقف الحشر نلتاكم وتلقونا
حتى يكاد لسان الصبح يفشيننا
منه النهى ، وتركنا الصبر ناسينا
مكتوبة ، وأخذنا الصبر تلقينا
شرباً وإن كان يروينا فيظميننا
سالىن عنه ، ولم نهجره قالينا
لكن عدتنا ، على كره ، عوادينا

مجلة كلية اللغة العربية
ناسى عليك إذا حلت ، مشعشة
لا أكوسُ الراح تبدي من شمائلنا
دومي على العهد ، مادُمنَا ، محافظةً
فما استعضنا خيلاً منك يحبسنا
ولو صبا نحونا ، من علو مطلعهِ
أولى وفاء وإن لم تبذلني صلة
وفى الجواب متاع ، إن شفت به
عليك منا سلامُ الله ما بقيت

فينا الشمولُ ، وغناها مغنينَا
سيما ارتياح ولا الأوتار تلحينَا
فالحرُّ من دان إنصافاً كما دينَا
ولا استفدنا حبيباً عنك يثنينَا
بدر الدُّجى لم يكن حاشاك يصبينَا
فالطيف يُقنعنا ، والذكرُ يكفينَا
بيض الأيادي ، التي مازلت تولينَا
صباةً بك نخفيها ، فتخفينَا

التحليل البلاغي للقصيدة

أضحى التناي بديلاً عن تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

هناك مقولة للجاحظ رأيت أن أبدأ بها وهي أن " أحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره ، ومعناه في ظاهر لفظه " (١) . هكذا يبدأ ابن زيدون بما يسميه البلاغيون حسن الاستهلال ، فالقصيدة نظمها الشاعر زفرة من زفرات نفسه الملتاعة الحزينة لفراق ولادة وبعدها عنه ، فنجد الشاعر يدخل مباشرة في قلب المشكلة ؛ إنه التناي والبعد بعد التداني والقرب ، ينظم قصيدته متحسراً على الأيام الخوالي ، يبدأ بذكر التناي سبب حسرتة ، وربما كان ذلك لأنه من فرط ألمه لا يتسع المقام لمقدمات ، إنها مأساة الفراق يعيشها ، فيتذكر ما كان بينهما من مشاعر المودة والمؤانسة .

بدأ القصيدة بفعل ماضٍ ناقص (أضحى) لإثبات أن التناي أصبح حقيقة واقعة يعيشها ، ثم أوضح أن التناي أصبح بديلاً عن التداني فشبه التناي بالشئ المستبدل على سبيل الاستعارة المكنية في قوله (بديلاً) ، وكعادة الشعراء بدأ بالتصريح بين شطري البيت فجعل العروض مقفاة تقفية الضرب في (تدانينا ، تجافينا) ، وزاد من طرافة المعنى المطابقة بين الأسماء : (التناي ، تدانينا) و (لقيانا ، تجافينا) .

(١) النيل والتبيين للجاحظ ٥٩ ، تحقيق فوزى عطوى ، دار صعب بيروت .

مجلة كلية اللغة العربية
 واستعمال (نا) الفاعلين في البيت له ولمن فارقتة وقد يلاحظ
 المتلقى أسلوب الاستعلاء في بعض المواقف حين يتحدث بصيغة
 المتكلمين التي تدل على طبيعة هذا الشاعر الأمير الفارس، صاحب
 الأنفة والعزة ، فإن استعمال ضمير (نا) الفاعلين في كثير من المواقف
 بالقصيدة واختيار قافية النون الممدودة بالآلف يجعل المتلقى يستشعر هذا
 السمو والترفع الذي يخاطب به ابن زيدون ولادة ، حتى وهو في أصعب
 أحواله وهو يتجرع ألم الفرقة ، فقد تحدث عن نفسه وعن محبوبته
 بضمير الجمع، ولما أُلزم القصيدة قافية النون الممدودة بالآلف، فقد
 اضطر إلى مد نون الفعل والاسم لتستقيم القافية .

ثم يقول :

الا وقد حان صُبحُ البين ، صَبَحْنَا
 مَنْ مُبْلِغِ الْمُبَسِينَا ، بَانَتْ رَاحَتُهُمْ
 أَن الزمان الذي ما زال يُضْحِكُنَا ،
 حَيْنَ ، قَامَ بِنَا لِلْحَيْنِ نَاعِينَا
 حُزْنًا ، مَعَ الدَّهْرِ لَا يَبْلَى وَيُبْلِينَا
 أَنْسَاءَ بِقُرْبِهِمْ ، قَدْ عَادَ يُبْكِينَا

حين : هلاك ، والناعى : الذي يعلن خبر الموت .

و (ألا) (١) استفتاحية تفيد التنبيه ، يريد : أن البين والبعد أمراً
 واقعاً ، فجانس بالاشتقاق بين (صبح ، صبحنا) ، وجعل للبين صبحاً

(١) ألا : حرف استفتاح وتنبيه ، يستفتح بها الكلام ، وهي حرف مهملة لا يعمل
 شيئاً ولا محل له من الإعراب ، يدخل على الجملة الاسمية والفعلية . المعجم
 الوسيط في الإعراب : د. نايف معروف ٥١ ط ١ دار النفائس ، بيروت
 ١٩٨٨/١٤٠٨ م .

مخصوصاً ، لا ينسى لأن فيه هلاكه فشبهه (الحين) وهو الهلاك بمن يأتيه في الصباح فيهلكه مبالغة في وصف حاله بعد الفراق ، لذلك يشبه البعد والفراق بهيئة قدوم الناعي على سبيل الاستعارة الأصلية وقدم (بنا للحين) أي : فقام ناعينا للحين بنا ، أي قصر الهلاك عليه ، ومن الملاحظ أن الشاعر التزم التصريح مرة أخرى بين (صبحنا ، ناعينا) ، والحقيقة أنه التزم التصريح أكثر من مرة في القصيدة فيبدو أن الشاعر قد أنس إلى مد الصوت الذي يزيده شجناً وتحناً ويدل على مشاعر الأسى التي تصاحبه .

وفي البيت الثاني والثالث يتساعل الشاعر ، يريد أن يجد واحداً شجاعاً يبلغ الذين تسببوا في حزنه الدائم لفراق الأحبة ان الزمان الذي كان يضحكه بقربهم أصبح يبكيه لبعدهم ، فالزمان لا يبكي ولا يضحك على الحقيقة، فهو مجاز عقلي من إسناد الإضحاك والإبكاء إلى الزمان، يريد الضحك والبكاء كان في ذلك الزمان واستعمال (مازال) هنا مجازي لأن الضحك حدث في الماضي وانقطع، فقد عبر بالحاضر المستمر عن الماضي لأنه يريد أن يؤكد أن تذكره لذلك الزمان يؤنسه ويسعده وأنه مازال يعيش تلك الأوقات الهنيئة التي مضت .

وفي قوله (الملبسينا) باتصاله بـ (نا) الفاعلين لزيادة ارتباط المضاف بالمضاف إليه جعل المتلقى يتنبه للمعنى المراد ، فإن اللفظ تنأت جودته من صياغته بطريقة فعالة ومؤثرة ، فإن " الألفاظ المفردة قد تكون بحيث لا تعبأ النفوس بها ، فإذا ركبت مالت واشربأت إليها ،

مجلة كلمة اللغة العربية
وما ذاك إلا لأجل التركيب " (١) ، فالاستفهام في (من مبلغ الملبسينا حزناً
بانتزاحهم أن الزمان ...) ، قد خرج عن معناه الحقيقي إلى التحسر على
ما فات والتبرم من الأحبة الذين تسببوا في هذا الحزن ، وإعادة قراءة
البيت تبين كيف ركب الشاعر الجملة بحيث جاءت ألفاظها مؤثرة ودالة
على حال الشاعر بعد الفراق ، وأن الحزن قد شمله فشبهه بالثوب الذي
يرتديه الإنسان فيشمله على سبيل الاستعارة المكنية مبالغة في شدة حزنه
بسبب انتزاح الأحبة وبعدهم وتقديم (بانتزاحهم) للتأكيد على السبب في
الحزن وللاهتمام بالمقدم ، ثم يؤكد على بقاء الحزن بالمطابقة بالسلب
بين (لا يبلى ، ويبلى) ، وفي الكلام كناية عن أن الحزن باقٍ لا يبلى ،
في حين هو يبلى من الأسى والألم ، فلم يكتف الشاعر بتشبيه الحزن
بالثوب وإنما جعله ثوباً لا يبلى فهو دائم ومستمر لصيق به لا يفارقه
حتى يبليه ويفنيه في حين أن الحزن لا يبلى .

ثم المطابقة بين فعلين مضارعين (يضحكنا - يبكيكنا) والالتزام
أيضاً بالتصريح ، وكذلك يتضح الإرصاد في (يبكيكنا) لأنه لما ذكر
الضحك كان لابد أن يختم البيت بالبكاء ، والدليل قوله (قد عاد) ثم يؤكد
أن هذا الذي حدث من بُعد وجفاء بسبب أن الأعداء الذين اغتاظوا عند
رؤيتهما يتساقون الهوى فيقول :

(١) الأكسير في علم التفسير للطوخي البغدادي ٩٧ تحقيق د. عبد القادر حسين، م
الأداب، طبع النموذجية .

مجلّة كلية اللغة العربية
بأن نَقَصَ ، فقال الدهر أمينا
فانحل ما كان معقوداً بأنفسنا
وانبت ما كان موصولاً بأيدينا

وقد جاء الفعل (غيظ) مبنى للمجهول ، فكان هناك محفز دفعهم
لأن يفتأظوا حين وجدوهم على هذه الحال من القرب والود ، وقوله (
تساقينا الهوى) و (دعوا أن نغص) استعارتان مكنيتان من تشبيه
الهوى والود بالشراب وفي (تساقينا - نغص) مطابقة خفية ومما
يعاب عليه قوله (فقال الدهر أمينا) ففي ذلك غلو غير مستحب ، ولا
يجوز للشاعر أن يعبر عن الدهر هكذا حتى لو قصد التظرف فالمقام لا
يحتمل ذلك .

ولما كان الفراق نتيجة لدعاء الأعداء فقد انحلت الروابط التي كانت
تعقد نفسيهما ، فجاء البيت وقد شمل ألفاظاً مترادفة مثل (انحل ، انبت)
و (معقوداً ، موصولاً) ومراعاة النظير بين (أنفسنا وأيدينا) وإن كانت
النفس من المعنويات ، واليد من المحسوسات ، وقد توج البيت بالتصريح
لينقل للمتلقى هذه المشاعر المتراكمة في نفسه ، فقد شبه ما كان بينهما
من ود وعطف بالحبل أو الرباط الذي كان مربوطاً ثم انحل على سبيل
الاستعارة المكنية في الفعلين (انحل ، أنبت) فقد جعل بينهما رباطين
أحدهما لنفسيهما والآخر لأيديهما ، والوصل يكون معنوياً أو محسوساً
ولا ثالث لهما ففي ذلك حسن تقسيم . ولاحظ كيف جاء شطري البيت
على نسق واحد من الأداء في تراكيب الجملتين ، وقد تم الوصل بينهما
بالواو لكمال الاتصال بينهما (فانحل ، وانبت) ، وربما يُظن أن المعنى

مجلة كلية اللغة العربية
فى الشطر الثانى توكيد أو بدل عن المعنى فى الشطر الأول لكن الواقع
أن الشاعر يريد أن روابط النفس والروح شئ والوصال المادى بالأيدى
شئ آخر لذلك فإنه يرى فى الفراق بُعد مادى وحسى معاً .
ثم يقول :

وقد نكون ، وما يخشى تفرقنا فالיום نحن ، وما يرجى تلاقينا

والواو استئنافية ، وقوله : (وقد نكون) ، تعبير بالمضارع عن
الماضى أى : وقد كنا لا نخشى التفرق ، وجاء بالفعل (يخشى) مبنياً
للمجهول ، بمعنى : وما نخشى ، ولكنه فضل المجهول عن المعلوم ،
للدلالة على أن الفراق كان أمراً مستبعداً لم يكن أحد يتوقعه لذلك جعل
الفاعل مجهولاً للتعميم والمراد (وما نخشى) .

وأما اليوم فإنه لا رجاء فى التلاقى ، فيتبين روعة المقابلة بين
(يخشى تفرقنا ، يرجى تلاقينا) وما يؤديه نظم الكلام من إيقاع موسيقى
متوازن بديع لتساوى المقطعين فى آخر شطرى البيت . وجعل البيت
أيضاً مُصرَّعاً ، فإن المد بـ (نا الفاعلين) المتكرر فى أبيات القصيدة
يدل على حالة التوله والتحزن التى أحاطت بابن زيدون ، وجعلته وكأنه
يندب حاله ، والمد فى الكلام هو الطريقة المثلى للتعبير عن مشاعر
اللوعة والألم والتحسر .

ثم يقول :

يا ليت شعرى ، ولم نُعتب أعمادكم

هل نال حظاً من العتبى أعمادينا

وقوله (يا ليت شعري) نداء مع (ليت) التي تفيد تمضى المستحيل .
ونعتب أى : نرضى ، يريد : إننى لم أحاول إرضاء الأعداء يوماً ، فهل
نالوا الآن حظهم من الرضى والارتياح بعد الفراق ؟ والاستفهام مجازى
بمعنى التبكيت ، أى يبكت المحبوبة لأنها منحت الأعداء فرصة للشعور
بالرضى لهذا الفراق .

ومن الواضح أن فى البيت مطابقة بالسلب بين (لم نعتب أعاديكم)
و (نال حظاً من العتبى أعادينا) ، وجناس الاشتقاق بين (نعتب ،
العتبى) ، ورد العجز على الصدر بين (أعاديكم ، أعادينا) ، وإذا كان
عدوهما واحد فقد جعل ابن زيدون لها أعادى لم يرضهم وجعل له أعاد
وسأل هل نالوا حظاً من الرضى ، يريد أن قرارها بالفراق جاء مرضياً
للأعدى ، فعقد مناظرة طريفة وكأنه يريد أن يُعَرِّض بذلك عن أنه لا دخل
له فيما حدث من فراق وأن ما فعلته أرضى أعاديه ، الذين تربصوا له
للنيل منه بالتفريق بينه وبين من أحب .

ثم يقول :

لم نعتد بعدكم إلا الوفاء لكم رأياً ، ولم نتقلد غيره ديناً

يريد : لم نعتقد فى أمر بعد فراقكم إلا الوفاء وقد جعلناه ديناً لنا ،
فيقصر اعتقاده بعد فراقها على الوفاء لها والقصر بالنفى والاستثناء وهو
أقوى طرق القصر حيث قصر ما يعتقده بعدها على الوفاء ، وفى القصر
كناية عن أنه دائم على الوفاء لن يعتقد فى شئ غيره ، فجعل الوفاء هو
فرائى المسلم الذى اتخذه مبدأ له ، ولكن الشاعر كغيره من الشعراء

مجلة كلية اللغة العربية
يوظف الرمز الدينى فى مقام كهذا ، فيجعل الوفاء ديناً له ، فيقصر تقلده
على دين الوفاء والقصر هنا بـ (لم ، وغير) وفى ذلك غلو غير
مستحب ، لأنه ينفى تقلده بأى دين سوى دين الوفاء رغم أنه بالطبع لا
يقصد ذلك وإنما كنوع من المبالغة غير المستحبة وقوله (نعتقد)
لتناسب (ديناً) ، ثم يقول لولادة :

ما حقنا أن تقرؤا عين ذى حسد بنا ، ولا أن تسروا كاشحاً فينا

وتقروا : من قرت عينه أى فرحت ورأت ما كانت متشوقة له ،
والكاشح^(١) : المبغض ، يريد : إننى لا أستحق منكم أن تفرحوا الحاسدين
بأن حققتم لهم ما اشتاقوا إلى رؤيته وهو الفراق ، ولا أن تسروا
المبغض الكاره لما وصلنا إليه من قطع للأواصر والبيت تكرر للمعنى فى
أبيات سابقة ، وقد عطفت جملة (ولا أن تسروا) على جملة (أن تقرؤا)
للاتفاق خبراً ولفظاً ومعنى ، والبيت فيه معنى العتاب الموجه لولادة
التي أرضت الحاسدين والمبغضين وكان حقه عليها لما قدمه لها من
وفاء وإخلاص ومودة صادقة ألا تمنح الأعداء فرصة النيل منه .
ثم يبين ما أصبح فيه من يأس فيقول :

كنا نرى الياس تسلينا عوارضه
وقد ينسنا فما للياس يفرينا
وتسلينا : تنسينا ، وعوارضه : مظاهره .

(١) لسان العرب لابن منظور مادة (كشح) ، دار المعارف .

يريد : كنا نظن أن اليأس بعيد عنا لا نعرفه ، ولكن الآن وبعد
الفراق فقد يؤسنا ولا ندري كيف غافلنا اليأس وأدركنا وتملكننا .

وفى قوله (اليأس يغرينا) استعارة مكنية من تشبيه اليأس بمن
يغري للمبالغة فى تأثيره عليه ورؤية اليأس مجازية فالرؤية تعنى أنه لم
يجرب اليأس ولم يحس به فهو كان يراه ربما فى تجارب الآخرين على
سبيل الاستعارة المكنية فإن رؤية اليأس تجسيد له وفى ذلك مبالغة تزيد
(اليأس) وضوحاً وتمكناً من نفسه وقوله (تسلينا عوارضه) ترشيح
للاستعارة للتأكيد على أنه كائن يرى ويسلى ويغرى ، واليأس بمن يغرى
، ويمكن الوقوف على قدرة الشاعر تكرير اللفظ دون أن يشعر المتلقى
بملل ، فمن جناس الاشتقاق (اليأس ، يؤسنا ، لليأس) والاستفهام
التعجبى فى (فما لليأس يغرينا) أى نعجب لهذا اليأس كيف غافلنا
وأوقع بنا ، وتكرار لفظ (اليأس) يشعر بمدى تمكن اليأس منه وقدرته
على التأثير فيه .

ثم يقول :

بنتموبنا ، فما ابتلت جوانحنا شوقاً إليكم ، ولا جفت مآقينا
نكاد حين تناجيكم ضمائرنا يقضى علينا الأسى لولا تأسينا

يريد : إنكم ابتعدتم فجفت صدورنا من شدة الشوق ، ولم تجف
مآقينا من ذرف الدموع لفراقكم، وفى قوله (بنتموبنا) مساواة فى الفعل
ورد الفعل ومجانسة تزيد من جمال الإيقاع الموسيقى، وقد بدا التصريح
فى البيت من سمات بعض أبيات هذه القصيدة، ربما لأن الشاعر يتمكن

من إفراغ شحنات ألم الفراق بمد الصوت ، وبين (ابتلت وجفت) مطابقة بين فعلين ، ويبدو أن الشاعر استخدم الفعل (ابتلت) ليناسب الفعل (جفت) لأن التعبير بقوله (ابتلت جوانحنا) غريب غير متداول، ولاحظ المفعول لأجله (شوقاً إليكم) وما منحه من توضيح للمعنى فقد جاء استدراكاً طريفاً مفسراً لسبب عدم ابتلال الجوانح، وكذلك (لا جفت مآقينا) كناية عن استمرار الشعور بالتعاسة والحزن وقد يكون كناية حقيقية عن كثرة البكاء والمناسبة واضحة بين ذكره للمآقيا والجوانح .

وفي البيت التالي يبدأ بالأداة التي تدل على الشك (نكاد) يريد أنه حين يتذكر الأحبة ، وتناجيهم الضمائر يكاد يقضى عليه الأسى ، لولا تعزيتة أي لولا أنه يعزى نفسه ويمنى نفسه بتغير الحال وعودة الوصل، فيأتى فى آخر البيت بجملة شرط محذوف جوابها ، لأنه معلوم من السياق قبلها أي لولا تأسينا لقضى علينا الأسى وكثيراً ما يترك الشعراء جملة الشرط بدون جواب فى آخر البيت لإعطاء العقل فرصة لإدراك المعنى ، وكذلك للإيجاز بالقصر إذا كان المحذوف مفهوماً من السياق .

وفي قوله (تناجيكم ضمائرنا ، ويقضى علينا الأسى) استعارتان مكنيتان من تشبيه الضمائر والأسى بالكائن الحى، يناجى ويقضى للمبالغة فى إظهار شوقه وألمه بسبب الفراق ، وقوله (نكاد) أي نوشك أن نلقى حتفنا بسبب الأسى لولا الأمل فى اللقاء، وهذا الأمل هو مصدر العزاء، واستعمال (نكاد) قرب المعنى المغالى فيه لجعله مقبولا (١) .

(١) من شروط الغلو المقبول :

حالت لفقدكم أيامنا ، فقدت
إذ جانب العيش طلق من تالفنا
وإذ هصرنا فنون الوصل دانية
سوداً ، وكانت بكم بيضاً ليالينا
ومرّيع اللصوصاف من تصافينا
قطافها ، فجئنا منه ماشينا

وحالت : تغيرت ، يريد : إن أيامنا بسبب فقدكم قد تغيرت ، فغدت
سوداً في حين كانت ليالينا معكم بيضاً بسبب ما شملنا من سعادة وفرح
ببقياكم فيقابل بين (أيامنا سوداً - وبيضاً ليالينا) وتقديم (لفقدكم)
للإسراع بتقديم السبب في التغير والتجول ، واللام حرف جر وفيه معنى
السبب أي بسبب فقدكم حالت أيامنا .

وفي البيت الثاني يبدأ بـ (إذ) الفجائية ، ويتميز الشاعر في كثير
من جملة بالإيجاز بالحذف والمراد : إذ جانب العيش (كان طلقاً) ،
وذكر (جانب) ويريد : جوانب العيش من ذكر الجزء وإرادة الكل على
سبيل المجاز المرسل وإن كان العيش ليس له جانب على الحقيقة فهو
من المجاز بالاستعارة المكنية من تشبيه العيش بالمكان الذي له جوانب
مبالغة في وصفه وتحديده يجعله محسوساً . وقد شبه العيش بالطلق

- (أ) ما أدخل عليه ما يقربه إلى الصحة ، نحو لفظة (يكاد) .
(ب) ما تضمن نوحاً حسناً من التخيل ، باستعمال أداة شرط مثل (لو ، لولا)

- (ج) ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة (انظر الإيضاح للخطيب القزويني
٣٢٠) تحقيق د. عبد الحميد هنداوي ، مؤسسة المختار ، القاهرة .

مجلة كلية اللغة العربية
البشوش الباسم مبالغة في وصف أيام التآلف والوصال - أيضاً - على
سبيل الاستعارة المكنية من تجسيد المعنويات وجعل العيش كالشئ المرئي
، والشطر الثاني تكرر للمعنى في الشطر الأول ، فيكنى بالبيت كله عن
الشعور بالراحة والسعادة حين التلاقي فالسعيد يرى الوجود جميلاً وقد
عبر عن الماضي بأسلوب الحاضر أى : إذ جانب العيش كان طلقاً ومربع
اللهو كان صافياً ، وفى (صاف وتصافينا) رد العجز على الصدر ، وقد
شبه مربع اللهو ومكانه وأدوائه بالشئ الذى يمكن أن يكون صافياً ولا
يقصد الصفاء الحسى المشاهد وإنما الصفاء المعنوى الذى تأتى من
صفاء محبتهم ، واللهو من المعنويات الذى لا يدرك فشبهه بما يحس
ويرى على سبيل الاستعارة المكنية أيضاً .

ثم يكرر (إذ) الفجائية فى البيت التالى ، للتنبيه لأنه يستعيد
ذكرياته مع ولادة ، وليتابع المتلقى معه صوراً من هذه الذكريات
للتعاطف معه ، فإنه دائماً ما يعيد الشاعر المتألم لفراق الأحبة صوراً من
الماضى الجميل تؤنس وتسرى عنه .

وهصر : جذب وأمال الغصن ، يريد إنهما جذبا فنون الوصل بينهما
وكانت كالغصون الدانية يقول : (فجنينا منها ما شينا) ، ففى قوله ()
هصرنا فنون الوصل دانية قطافها (صورة استعارية مكنية من تشبيه
فنون الوصل بعناقيد العنب التى جذبت غصونها ومالت ، ويرشح
الاستعارة بقوله (دانية قطافها) ، وقوله (فجنينا) ترشيح للاستعارة ،
وذكره (شينا) بإبدال الهمزة ياء للضرورة الشعرية .

ثم يدعو لها بالخير فيقول :

يُسْقَى مَهْدَكُمْ مَهْدُ السُرُورِ فَمَا

كُنْتُمْ لَأَرْوَاحِنَا إِلَّا رِيَّاحِينَا

وقوله (يسقى) فعل مضارع متصل بلام الأمر ، وهو دعاء للتمنى أن تُسقى بالخير أيام الوصل ويكرر لفظ (عهد) للتلذذ بذكره ويصفه بعهد السرور ، فيجعل لها عهداً مخصوصاً عنده وقد أصبح من أحلى ذكرياته ، ثم يأتي بجملة قصر (فما كنتم لأرواحنا إلا رياحيناً) يقصر المحبوبة على كونها ريحانة لروحه ، وفي ذلك تشبيه أنها كانت كالريحانة المنعشة لروحه مبالغة في وصف إحساسه بها وقدرها عنده ، فقد استطاع الشاعر أن يوظف التشبيه والجناس لاكتمال الأداء في جملة القصر فيجاءس بين (أرواحنا ، ورياحينا) جناس شبه اشتقاق لأن لكل من اللفظين مادة مختلفة (روح - ريح^(١)) ثم يعود ويؤكد لها أن النأي لا يغيره فيقول :

إِذَا طَالَمَا غَيَّرَ النَّأْيُ الْمُحِبِّينَا

مَنْكُمْ ، وَلَا انْصَرَفَتْ عَنْكُمْ أَمَانِينَا

لَا تَحْسَبُوا نَايَكُمْ عَنَا يُغَيِّرُنَا

وَاللَّهِ مَا طَلَبْتَ أَهْوَاؤُنَا بَدَلًا

وقوله (لا تحسبوا) أسلوب إنشائي طلبى ، خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى التنبيه وتطبيب خاطر المحب ، يريد : لا تحسبوا أن نايكم عنا يغير مشاعرنا نحوكم ، فلطالما غير البعد المحبين ، لكننى لست منهم والنأي لا يغير إنما الإنسان هو الذى يتغير بسبب النأي فإن إسناد

(١) راجع لسان العرب مادة (روح ، وريح) .

مجلة كلية اللغة العربية
 الفعل (غير) للنأي مجاز عقلى علاقته السببية . ثم يقسم فى البيت التالى
 بالله أنه ما مالت أهواؤنا إلى أحد سواكم ، يكون بدلاً عنكم ، وواضح أن
 القسم حقيقى وهو صادق فى قسمه يؤكد من خلاله تمسكه بها وبعهدهما ،
 وقسم الشاعر هنا يدل على رغبته الشديدة فى تأكيد مودته لولادة ودوامه
 على حبه لها ثم يؤكد لها أنه حتى الأمنى لم تنصرف وتبتعد عنكم وفى
 ذلك كناية عن أنكم كنتم دائماً ما نتمنى ، وقوله (ما طلبت أهواؤنا) ،
 ولا انصرفت أمانينا) استعارتان مكنيتان من تشبيه الأهواء والأمانى
 بالكائن الحى الذى يطلب والذى لا ينصرف والاستعارة فى المعنويات تأتى
 دائماً دعماً للمعنى وجعل المعنويات كالمحسوسات التى تتحرك مبالغة
 لتوضيح المعنى .

ثم ينادى سارى البرق فيقول :

يا سارى البرق غاد القصر واسق به
 من كان صيرف الهوى والود يستقينا
 واسال هنالك : هل عني تذكرنا
 إفاً ، تذكره أمسى يعيننا !

والسارى : السحاب ، وغاد : قم غدوة وباكراً . وعني : اهتم وتالم
 وتعب .

ولنقف وقفة أمام ما مر من أبيات نلاحظ كيف ينوع الشاعر من
 أساليبه لإثارة التنبيه وإبعاد السأم عن المتلقى ، فالقصيدة كما سبق وذكر
 هى رسالة بعث بها إلى ولادة ، فجعلها فرصة لاستمالة المحبوبة يذكرها
 بأيام الوصل ، يؤكد لها وفاءه ودوامه على حبها ، يحاول أن يثبت لها
 بكل الوسائل رغبته فى القرب منها مرة أخرى فيستعمل أساليب الأمر

والنهي والقسم والنداء ، وهو فى كل ما يقول نستشف منه صدق
المشاعر ، وقد يجد المتلقى نفسه متأثراً به متألماً من أجله متعاطفاً معه
رغم بعد الزمن واختلاف الأحوال ، لأن التجربة حقيقية والمشاعر
صادقة ، والقلم لم يخن صاحبه ، بل سطر أجمل ما ينظم محب نأى عنه
من يحب .

فلنتأمله ينادى سارى البرق بغرض التمنى ، فيطلب منه بصيغة
الأمر (غاد القصر) يتمنى أن يمطر قصر المحب بالغداة ويسقيه ثم يأتى
بكلام كأنه تعليل لطلبه ، لأن هذا المحب هو الذى كان يسقيه صرف
الهوى والود قبل أن يبتعد ، وتشبيه الهوى والود بالشراب يُسقى من
الصور المبتذلة المتكررة على ألسن الشعراء ، يظهر ولع الشاعر
باستمرار فى توظيف رد العجز على الصدر لما يتطلبه المعنى فى
(واسق ، يسقينا) للدلالة على أنه يريد أن يرد للحبيب بعض فضله عليه .
وفى البيت التالى يطلب الشاعر من سارى البرق أن يسأل على
سبيل التمنى أيضاً ، والسؤال هو : هل أتعب الإلف المحب تذكره له ؟
والاستفهام خرج إلى معنى العتاب وربما فى السؤال تعريض بولادة أنها
لا تتألم عندما تتذكره . وفى البيت إيجاز بالحذف بمعنى : فإنه على
العكس من ذلك تذكره أمسى يعيننا ، أى : يؤلمنا ، والحقيقة أن
التذكر لا يؤلم وإنما هو سبب لإثارة مشاعر الألم ففى ذلك مجاز عقلى
من إسناد الفعل لغير فاعله مبالغة فى تأثير تذكرها على الشاعر ،
لاحظ جناس الاشتقاق أيضاً بين (عنى - يعيننا) والتصريع - أيضاً -

مجلة كلية اللغة العربية
بين (تذكرنا - ويعنيها) كل ذلك يزيد من جمال الإيقاع المتناسق في
الأبيات ، وفي البيت منظر طريفة بين حال الشاعر وحال حبيبته .

ثم يتوجه إلى نسيم الصبا مخاطباً إياه فيقول :
ويا نسيم الصبا بلغ تحيتنا
من لوملى البعد حياً كان يعيننا
فهل أرى الدهر يقضيها مساعفة
منه ، وإن لم يكن حباً تقاسينا

ينادى نسيم الصبا - وهى الرياح الشرقية الناعمة ، كان العرب
يسعدون بقدمها والشاعر يوظفها فى شعره مجازاة لوصف القدماء لأن
الأندلس جوها دائماً معتدل أو بارد ، ونسيم الصبا ذكره العرب وأحبوا
قدمه ، والنداء بغرض المناجاة ثم يطلب من النسيم بصيغة الأمر -
بغرض التمنى أن يبلغ التحية من لوملى عن بعد فإن تحيته تحيينا وكنت
تلك التحية سبباً فى بعث الأمل فى نفسنا ، فجاءت بالاشتقاق بين (حيا
- يحيينا) والتصريح (تحيتنا - ويحيينا) هكذا جعل الشاعر من قصيدته
باستمرار قطعة موسيقية تعذف على أوتار الألم ومشاعر الاشتياق ، إنه
يُنشئ الجملة بعد الجملة ، ويركب الكلام بعفوية المحب الصادق ، لا
يبحث عن الصور ويكثف التشبيهات فى شعره كفعل الشاعر المتألق
الباحث عن التأثير بالصورة ، وإنما يخرج منه النظم مندفعاً معبراً عن
حاله بكل صدق .

وفي البيت الثانى يبدأ بسؤال خرج إلى معنى التمنى يوجهه لنفسه
(فهل أرى الدهر يقضيها مساعفة) والدهر هنا بمعنى الظروف والأحوال
فى الحياة الدنيا ، وفى السؤال كناية مجازية عن إمكانية السماح لها

بالوصال ، وقد تناول الشعراء لفظ (الدهر) كثيراً فى أشعارهم ولكنهم لا يقصدون معناه كما فى الحديث القدسى عن رسول الله ﷺ (لا تسبوا الدهر فإنى أنا الدهر) والبارودى شاعر النهضة فى مصر له تفسير آخر فى توظيف الدهر فى شعره فيؤكد فى مقدمة ديوانه فيقول : " فإنى إن ذكرت الدهر فإنما أقصد به العالم الأرضى لكونه فيه ، من قبيل ذكر الشئ باسم غيره لمجاورته إياه " (١) .

وعلى ذلك فإن الطلب من الدهر أن يقضيها مساعفة ، من قبيل ذكر الشئ - أى الظروف والأسباب التى أدت إلى الفراق - باسم غيره لمجاورته على سبيل المجاز المرسل لعلاقة المجاورة .
والاستفهام (فهل أرى الدهر) بغرض التمنى أن تقدر له الظروف وتسمح بالوصال ، وقد يكون التركيب من قبيل الاستعارة المكنية من تشبيه الدهر بمن يقضى ويسمح .

ثم يبدأ فى وصف محاسن محبوبته ، والواقع أن الشاعر كان يعف عن الوصف الحسى ، وإنما يصف قدرها ومكانتها بين البشر حتى إنه عفاً عن ذكر اسمها ، فيقول :

مسكاً ، وقدراً إنشاء الورى طينا
من ناصع التبر إبداعاً وتحسينا
ثوم العقود ، وأدمته البرى لينا
بل ما تجلى لها إلا أحيينا

ربيب ملك ، كان الله أنشاء
أوصافه ورقاً محضاً ، وتوجه
إذا تآود أدته ، رفاهية
كانت له الشمس ظنراً فى أكلته

(١) مقدمة ديوان البارودى ١ ، ٢ ، ٦ تحقيق على الجارم ومحمد شفيق معروف .

مجلة كلية اللغة العربية
كانما أثبتت ، في صحن وجنته

زهر الكواكب تعويذاً وتزييناً

ففي الأبيات السابقة مبالغات طريفة صاغها في مدح ولادة فوصفها
بأبداع الأوصاف وقد راعى الائتلاف^(١) بين الأجناس المختلفة في التشبيه
بحيث استطاع أن يحدث مشابهاً بديعة وليست خفية فهي مما لا يورم
الشعراء على تناوله وإنما ابتكر في صياغتها .

ففي البيت الأول (ربيب ملك) فيه حذف للمسند إليه أي : هو
ريبب ملك والحذف لأنه معروف لا يحتاج لتعريف ، وفي العبارة كناية
عن أن المحب تربى تربية الملوك ثم يشبهه بالمسك في قوله (كأن الله
أنشأه مسكاً) أي كونه من المسك ، في حين قدر الله إنشاء الناس من
الطين وجاء المسك نكرة لأنه أراد من المسك رائحته فقط فلا يعقل أن
يقصد لونه الأسود ، واستعمال (كأن) لتقريب المعنى المغالى فيه ،
وجعله مقبولاً من جهة الادعاء مبالغة في وصف طيب رائحة المحبوبة
وفي ذلك مناظرة طريفة بين ولادة والناس جميعاً ، وذلك يذكركم بالبيت
الذي يقول فيه أبو الطيب لممدوحه^(٢) :

فإن تفق الأنام وأنت منهم

فإن المسك بعض دم الفزال

(١) راجع ما قاله عبد القاهر الجرجاني عن ائتلاف المتشابهات واختلافها (أسرار
البلاغة ١٣٠ ، دار المعرفة ، بيروت .

(٢) البيت للمتنبى من قصيدة يرثي فيها والد سيف الدولة ، ديوانه ١٥١/٣ ط
بيروت .

وإن كان قريباً منه فى بعض معناه، فالبيتان يتفقان فى تشبيه الممدوح
بالمسك إلا أن هذا التشبيه الضمنى وبيت ولادة من التشبيه الصريح .

ثم يأتى الشاعر فى البيت التالى ويقول : (أو صاغه ورقاً محضاً)
والورق هو : الفضة الخالصة ، فهو لم يكتف بأن شبهه بالمسك بل زاد
على ذلك أنه مصاغ من الفضة كما تصاغ الحلى على سبيل الاستعارة
المكنية فى الفعل (صاغة) ، ثم ليزيد فى حسنه جمالاً (توجه من ناصع
الذهب) ، أى ألبسه تاجاً من ذهب، وهو بذلك يكنى عن بياضها بالفضة
الخالصة ، وعن اصفرار شعرها بالذهب الناصع مبالغة لإظهار جمالها .
فمن الملاحظ أن التشبيه الأول حين شبهها بالمسك يتعلق بطيب الرائحة،
والتشبيه الثانى بالفضة والذهب يتعلق بجسمها وشعرها أو وجنتيها .

إذاً بدا أنه من فرط حب ابن زيدون لولادة تخيلها مكونة من مسك
وفضة وذهب ، فهى فى خاطره ليست كمثل البشر ، إنها المثال الرائع
لقدره الله سبحانه وتعالى على الإبداع والتحسين .

ويصوغ البيت الثالث من جملة شرط يقول : إذا تأود آدته ، رفاهية
توم العقود ، وأدمته البرى لينا . تأود : تمايل ، آدته : ساعدته ، البرى :
الخلايل، يريد إن المحب إذا تمايل وتثنى ساعدت حبات العقود على
إبراز دلالة ورفاهيته ، فيجانب بين (تأود وآدته) ، وقوله (توم العقود)
يقصد توأمها أى توأم العقود التى تماثلها فى الروعة والجمال لكنه حذف
الهمزة تخفيفاً لانضباط الوزن ، وفى قوله (آدته توم العقود رفاهية)
استعارة تبعية فى لفظ (آدته) بمعنى زادت من جماله وإبراز دلالة ،

مجلة كلية اللغة العربية
وقوله (أدمته البرى لنا) كناية مجازية عن رفته ولينه ، فإته من فرط
رفته ولينه تدميه الخلاخيل .

ثم فى البيت الرابع يقول (كانت له الشمس ظنراً فى أكلته) يشبه
الشمس بالمرضعة التى أرضعت المحب وهو (فى أكلته) أى : وهو
مغطى بالستر الرقيق الذى يقى الرضيع من الحشرات الطائرة ، والظنر
فى الأصل لمرضعة الدابة وخاصة للناقة^(١) ، فخرج إلى معنى مجازة
فسميت المرضع ظنراً تجوزاً على سبيل الاستعارة الأصلية ، والشاعر
يرى أن محبوبته لم ترضعها واحدة من البشر ، ولكن أرضعتها الشمس
فيه استعارة مكنية من تشبيه الشمس بالمرضع وفيه أيضاً كناية عن
إشراقها ونصاعتها ، ثم ينفى أن يكون قد ظهر للشمس إلا أحياناً ،
فيقصر تجليه للشمس على الأوقات القليلة التى ظهر فيها .

ويستمر فى البيت الخامس يصف إشراقه المحب وبهاء وجهه
فيقول (كأنما أثبتت فى صحن وجنته زهر الكواكب) فيشبه هيئة وجنته
فى الإشراق بزهر الكواكب المثبتة عليهما ، تشبيهاً تمثلياً ، ووجه الشبه
هيئة الشئ تظهر فيه أشياء لامعة براقة ، والشاعر فى هذا التشبيه اهتم
بهئية الإشراق فقط لأن للكواكب صفحة زرقاء هى السماء وللخد وجنة
جمال الحبيب يظن أن الكواكب المزهرة أى المضيئة قد أثبتت فى خدبه
ووصف الوجنة بأن لها (صحن) أى ساحة واسعة واللفظ يطلق على
(١) راجع لسان العرب مادة (ظنر) .

صحن المنزل فجاء التشبيه ملائماً من حيث إثبات الإشراق على الخدين
ولفظ (صحن) هنا غير مألوف في هذا الموضع ولكنه جاء مناسباً ،
يقول ابن الأثير : " فإن الكلمة الواحدة تكون حسنة رائقة في كلام ثقيلة
مستهجنة في آخر " (١) ، ثم يعلل وجود الكواكب على خديه لتكون
تحصيناً له وتعويذة تقيه أعين الحاسدين وتزييناً لخديه .

ثم يعود يناجي الشاعر نفسه قائلاً :

ما ضرَّ أن لم تكن أكفاءً شرفاً وفي المودة كافٍ من تكافينا

يرى : أنه ليس في الأمر إضرار إن لم يكن الشاعر على قدره شرفاً
ومقاماً باعتبار (ما) نافية وربما تكون استفهامية ويكون السؤال مجازياً
خرج إلى معنى التواضع والتذلل للمحب رغبة في استرضائه بإعلاء
شأنه ، وفي الشطر الثاني يقدم (في المودة) للتوكيد على أن في المودة
كفاية ، مما يقنعنا ويكفيها أي إن مودتها له فيها الكفاية ، ويمكن بسهولة
ملاحظة المجانسة بين (كافٍ ، تكافينا) ، وجناس شبه الاشتقاق بين (
أكفاءه ، تكافينا) وتكرار اللفظ بصيغ متنوعة وكذلك ذكر الألفاظ
المتجانسة في الحروف يمنح لغة الشاعر جرساً موسيقياً متميزاً ووقعاً
عزياً في الأسماع .

ثم يعود بسرعة في الأبيات التالية لمناجاة المحب مشبهاً إياه
بالروضة والحياة والنعيم والجنة ، إنه الشاعر المعنى الحزين إذا نظر

(١) الجامع الكبير لابن الأثير ٦٦ المجمع العلمي العراقي ، والمثل السائر ٣٨٤/١
لابن الأثير نهضة مصر .

مجلة كلية اللغة العربية
إلى مفردات الطبيعة يرى المحب في مختلف ظواهرها كما فعل شعراء
الرومانسية في العصر الحديث ، فمن خلال توسله بمظاهر الطبيعة
يسترجع أوقات الوصل ، ولحظات السعادة والنعيم التي عاشها أيام كان
المحب قريباً منه ، وهو في ذلك كله يصف المحب ويتذكر ما مضى من
مؤانسة الحبيب وما نشأ بينهما من مودة لطالما تمنى أن تدوم ، كل ذلك
والشاعر ملتزم بعفته وتأدبه لا ينساق وراء وصف يחדش الحياء ، يقول:
يا روضة طالما أجت لواحظنا ورداً ، جلاه الصبا غصاً ، ونسرينا
ويا حياة تملينا ، بزهرتها منى ضرورياً ، ولذات أفانينا
ويا نعيماً خطرنا ، من غضارته في وشى نعيمى ، سحبتنا ذيله حيناً

ولما كان بناء الشعر على التخيل فقد استعان الشاعر بالصور
المحسوسة والمعقولة ليشبهه محبوبته بالروضة والحياة والنعيم ، فتعلق
ببعض ما يشبهها من أوصاف هذه المشبهات بها ، بغرض المبالغة في
التصوير ورفع قدرها عنده . والأبيات الثلاثة تعتبر من قبيل التشبيه
المتعدد فقد شبهها بالروضة ، والحياة والنعيم ، ولكن كل مشبه به قيادة
بسلسلة من المعانى زادت من جمال تشبيه الجمع .

ففى البيت الأول نداء بغرض المدح والغزل العفيف وقد شبه المحب
بالروضة ، وليستكمل الصورة يقول (أجت لواحظنا ورداً ونسرينا ،
جلاه الصبا غصاً) ، فشبه لواحظه بمن يجنى من المحب الذى هو
(الروضة) زهرها على سبيل الاستعارة المكنية فى (أجت لواحظنا)
وصورة جنى اللواحظ طريفة فمن خلال مطالعة دواوين الشعراء يتبين

إنه قد اعتاد الشعراء على تناولها في مقام الغزل، ثم إن هذا السور
والنسرين (جلاه الصبا غصاً) وهي جملة اعتراضية على سبيل
الاستعارة المكنية - أيضاً - بمعنى أنك كالروضة اكتسبت نضارتها من
نضارة الشباب، وتأخير (نسرنا) لأن اللفظ يلائم القافية فإن الشاعر قد
يؤخر أو يقدم لفظاً ليتناسب مع القافية.

ويستمر في البيت الثاني في مناجاة الحبيب بغرض مدحه، فيشبهها
بالحياة ويجعل الحياة تمليه وتمتعه بشبابها وبألوان من الأمنيات وأفانين
من اللذات ففي قوله (تملينا الحياة) استعارة تبعية بمعنى (تمتعا)
(. والبيت فيه تقديم وتأخير والترتيب: تملينا بزهرها ضروراً من منى
وأفانين من لذات، وإنما التقديم للتوكيد على المقدم ولمراعاة نظم البيت
، ولشغف الشاعر الدائم بتغيير تراكيب الجمل بالتقديم والتأخير، وفي
ذلك دلالة على قدرته في الأداء، وتلاعبه بالألفاظ للوصول إلى المعنى
المراد، فإن الجملة إذا ورد ركن منها مقدماً أو مؤخراً فيكون ذلك لهدف
ويكون في هذا تغيير في المعنى.

ثم يكرر النداء في البيت الثالث فيقول (ويا نعيماً) مشبهاً الحبيب
بالنعيم، وفي البيت تقديم، وترتيب الكلام: (ويا نعيماً خطرنا في وشى
نعمى من غضارته سحبنا ذيله حيناً) وخطر: أى مشى، فالشاعر مولع
بالتقديم والتأخير الذي يدفع المتلقى في كثير من المواضع إلى أعمال
الفكر، لترتيب المعنى في الذهن ولرد الضمائر على أصحابها، فالشاعر
يناجي الحبيب قائلاً: "أيها النعيم الذي لبسنا من نضارته وشياً مزخرفاً

مجلة كلية اللغة العربية
مرفها، ومشينا بزهو نسحب ذيل الوشى وراعنا " (١) . وتركنا الواو في
(سجننا ذيله حيناً) رغم أن الجملة معطوفة على (خطرنا) لكن الشاعر
ترك العطف مراعاة للوزن .

وقوله : " خطرنا في وشى نعمى من غضارته " ، وقوله (سجننا
ذيله) إضافة صورة أخرى للمشبه به فقد شبهها بالنعيم ثم شبه هذا
النعيم بالثوب الموشى الذى ارتداه الشاعر وأن هذا الوشى من نضارته
فهو كالروض المزخرف وقد سحب ذيله حيناً ، وفيه كناية مجازية عن
صفة المشى بزهو هكذا تداخلت الصور لتنتج صورة بديعة نسجها خيال
الشاعر عن حبيبته .

ثم يخاطبها بضمير التأنيث ، بعد أن استمر خلال القصيدة من أولها
يخاطبها بضمير المذكر المفرد والجمع وتنويع الضمائر فى الغزل وسيلة
يوظفها الشعراء لإثارة الانتباه ، يقول لها :

لَسْنَا نُسَمِّيكِ إِجْلَالًا وَتَكْرِمَةً وَقَدْرُكَ الْمُعْتَلَى عَنْ ذَاكَ يَغْنِينَا
إِذَا انْفَرَدَتْ وَمَا شُورَكَتْ فِي صَفَةٍ فَحَسْبُنَا الْوَصْفُ إِيضَاحًا وَتَبْيِينَا

فإنه إكباراً لقدر حبيبته واحتراماً لشأنها لم يذكر اسمها ، وهو يرى
أن قدرها المعتلى يغنيه عن الإفصاح باسمها فى شعره ، وقد أخرج الفعل (يغني)
وموقعه التقديم على الجار والمجرور لضرورة القافية ، ومخاطبة

(١) هامش الديوان ٣٠١ .

الحبيبة هكذا وإخبارها بذلك رغبة في التودد إليها وطمأننتها أنه لن يغير بها ولن يؤذي روحها وأنه يجلها ويقدرها .

وفي البيت الثاني يقول: إنك إذا كنت فريدة في صفاتك ولا يشارك أحد فيها ، فيكفينا الوصف موضعاً ومبيناً ومعرفاً بك ، فعطف المترافين (إيضاحاً وتبييناً) وفيه إطناب وربما ذكر (تبييناً) لاستكمال القافية ، وإن كان الشعراء يستهويهم دائماً عطف المترادفات ، لزيادة المعنى وتوكيده ، وإذا كان في آخر البيت يكون في الغالب لاستكمال القافية وأمثلة ذلك كثيرة في الدواوين قديماً وحديثاً ، ولكن الشاعر في هذه القصيدة ربما كان هذا المثال هو الوحيد في عطف المترادف .

يعود ويشبه الحبيب بجنة الخلد لكنه يبالغ في مدحه فيوغل في

المعنى بطريقة غير مقبولة فيقول :
يا جنة الخلد أبدلنا ، بسدرتها والكوثر العذب ، زقوماً وغسلينا

والسدر : هي سدرة المنتهى ، وهي شجرة عظيمة في الجنة ، والكوثر : نهر في الجنة ، والزقوم : شجرة في جهنم طلعها كأنه رؤوس الشياطين يأكل منها أهل النار ، والغسلين : ما يسيل من جلود أهل النار^(١) .

يشبه الشاعر الحبيب بجنة الخلد ، من تشبيه المفرد بالمفرد وفيه مبالغة مقبولة ، لكن الذي لا يقبل قوله بعد ذلك (أبدلنا بسدرتها والكوثر العذب زقوماً وغسلينا) ففيه مراعاة للنظير ، كما أن في ذلك مبالغة

(١) راجع لسان العرب مادة (سدر ، زقم) .

مجلة كلية اللغة العربية
وصلت حد الغلو المرفوض لأنه مهما كان قدر الحبيب فلا يجب أن يصف
بُعده عنه بمن دخل النار وأكل من طعام أهل النار وتذوق من زقومها ،
وتألم كما يتألم أهلها . كان من الممكن أن يكتفى بقوله بُدلت بالجنة ناراً ،
دون ذكر لمظاهر التعذيب في النار ، فالتعبير هكذا غير مستساغ ، وقد
تمادى كثير من الشعراء في استعمال الرموز الدينية بأساليب نابية يشق
على النفس قبولها ، لأن فيها استهانة بالمقدسات والعقائد ويظهر ذلك
جلياً عند شعراء التجديد في العصر الحديث وخاصة شعراء المهجر ، وإن
كان الشاعر لم يصل إلى هذا الحد من الإسراف والانفلات ، فإن له في
ديوانه بعض المعاني التي يغالى في تصويرها بطريقة مرفوضة .
ويرى الشاعر أن ساعات الوصل مرت سراعاً وكأنها لم تحدث
فيقول :

كأننا لم نبت ، والوصلُ ثالثنا والسعد قد غصَّ من أجفانِ واشينا

وفي الكلام تضمين^(١) لأنه أراد من قوله معنى غير ما سيق له وهو
أعم من الأول يريد : أن لحظات السعادة مرت بسرعة وذلك واضح في
قوله (كأننا لم نبت والوصل ثالثنا) .

و (كان) هنا للشك وليس للتشبيه فلم يقصد تشبيه حاله بحال من
لم يبت وإنما ، يريد : كأننا لم نعش في وصال ومودة أى رغم ما فات
من أوقات عيش هنيئة مع الحبيب إلا أنه يساوره الشك أن ذلك لم يحدث ،

(١) انظر الإشارات والتنبيهات : محمد بن علي الجرجاني ٢٨٥ تحقيق د. عبد
القادر حسين ، دار نهضة مصر .

(والسعد قد غص من أجفان واشينا) فيه استعارة مكنية من تشبيه
السعد بمن لا يكثرث لنظرات الوشاة الحاسدين ، فإن الشاعر أراد أن
السعد غص من أجفان الواشى لكى لا يرى شيئاً ، لكنه أثر أن يجعل
السعد يغص من أجفان الواشى ، وكأنه أجبر الواشى على غص الأجفان
لكى لا ينظر إلى هذين المحبين بنظرات الحسد ، والشاعر يريد من ذلك
أن يكفى عن أن الشعور بالسعادة يجعل المتحابين يغفلون عن الوشاة لا
يكثرثون لهم .

ثم يعود ويخاطب الحبيب ، مؤكداً على أنه متقبل هذا الفراق آملاً
فى اللقاء والوصل يوم القيامة فيقول :

إن كان قد عز في الدنيا اللقاء بكم فى موقف الحشر نلتاكم وتلقونا

والواقع إن ذكر الجنة بحلاوتها ، والنار بآلامها ومظاهرها المريرة ،
وذكر يوم الحشر ، كل ذلك يدل على نفس مفجوعة تتألم ولكنها مؤمنة
بأن الود الصادق لا ينقضى بانقضاء الحياة ، والشاعر فى هذا البيت يأتى
بالكلام على حقيقة معناه ، فهو صادق فيما يقول ، وقد وجد أن ذلك
بمثابة الحل المرضى لما يعانيه فى الدنيا من ألم ، ويستشعر المتلقى أن
الكلام يخرج من قلبه كما قال الجاحظ " الكلمة إذا خرجت من القلب وقعت
فى القلب ، وإذا خرجت من اللسان لم تجاوز الآذان " (١) .

(١) البيان والتبيين ٥٩ .

مجلة كلية اللغة العربية
والبيت جملة شرطية دلت على مشاعر نفس صادقة الود مستسلمة
لقضاء الله ، راضية بحالها وإن كان قد نالها الألم والأسى ، يريد : إن
كان اللقاء بكم فى الدنيا قد أصبح أمراً صعباً ، فإن العزاء الوحيد أن
يكون اللقاء فى يوم الحشر ، فأحدث الشاعر بين المعنيين مزاجاً طريفة
، ولاحظ رد العجز على الصدر بين (اللقاء - وتلقونا) ، والبيت كله
كناية عن رضى النفس ، واليقين أن ما فرقهما فى الدنيا لن يؤثر عليهما
فى الآخرة ، وقوله (نلقاكم وتلقونا) من تعبيرات الشاعر ، وقد مرّ ذلك
قوله : (بنتم وبنا) فإن عطف الفعلين هكذا يغنى إيقاع البيت بمزيد
من الموسيقى الخلابة وشبيه بهذا النظم ، قوله فيما سبق (لا يبلى
وبيلينا) ، (صاف من تصافينا) (حياً كان يحينا) (كافٍ من تكافينا)
نهت عنه النهى) وفيما سوف يأتى من الأبيات قوله (غناها مقنيا)
(نخفيها فتخفيها) ، فإن تكرار الفعل ، أو الاسم وما من مادته أو ما
يشبه مادته فى الحروف كل ذلك يترك فى أذن المتلقى إيقاعاً منسجماً من
تكرار الحروف المتشابهة ، وكلها من المجاتسات التى راعها الشعراء
باستمرار طلباً لانتظام الإيقاع المتناغم فى شعره .

ثم يشبه نفسه مع الحبيب بالسران فى خاطر الظلماء فيقول :
سران فى خاطر الظلماء يكتمنا ،

حتى يكاد لسان الصبح يفشيها

وفى البيت حذف المسند إليه بمعنى : هما سران والحذف لدلالة
السياق ، فالحذف يكون لداعى الاختصار ووجود مانع الالتباس ، كذلك
يوجد تأخير للفعل (يكتمنا) أى : يكتمنا سران فى خاطر الظلماء

والتقديم والتأخير عند ابن زيدون لا يؤديان إلى تعقيد المعنى وإنما يدعوان إلى إعمال الفكر ، لذلك يقول ابن سنان " إن كان يريد أفهامه - أى المتلقى - فيجب أن يجتهد فى بلوغ هذا الغرض بإيضاح اللفظ ما أمكن " (١) .

ويشبه نفسيهما بالسران فى خاطر الظلماء فجعل للظلماء خاطراً على سبيل المجاز بالاستعارة المكنية فهما سران فى خاطر الظلماء إلى أن يأتى الصبح فيفشى هذان السران ، وفى البيت مطابقة بين فعلين (يكتما ، يفشينا) وكلاهما متصل بـ (نا) الفاعلين فى البيت تصريح ، وقوله (يكاد لسان الصبح يفشينا) استعارة مكنية من تشبيه الصبح بمن له لسان يفشى بالسر من حذف المشبه به وذكر شئ من لوازمه وهو الفعل يفشى ، وفى ذلك مبالغة طريفة بلغت حد الغلو فى التصوير ، والذى اعتبره البلاغيون إفراطاً وقد آثره قدامة بن جعفر لأن " أحسن الشعر أكذبه " (٢) ولكن الشاعر حاول أن يقرب الصورة إلى الواقع فوظف الفعل (يكاد) ، فدائماً الشعراء والكتاب يذكرون (كاد ، يوشك ، يحسب ، يظن) إلى غير ذلك وكذلك (كأن) وأشباه كأن من أدوات التشبيه ، وأدوات الشرط مثل (لو ، لولا) كل ذلك لتقريب المعنى المبالغ فيه ، للدلالة على قبوله كمعنى مجازى وليس حقيقياً ، وإنما يكون ذكره على هذا النحو ادعاءً للمبالغة ورسم الصور الخلابية التى تعين المبدع للتعبير

(١) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجى ٢٥٩ ، صبيح .

(٢) نقد الشعر لقدامة بن جعفر ٨٤ ، م المليجية .

مجلة كلية اللغة العربية
الفنى الجميل الذى يؤثره الشاعر على التعبير الحقيقى الذى يحاكي الواقع.

وابن زيدون يسترسل فى الدفق العاطفى الصادق ، ولا يعجب من ذكره للحزن رغم أن العقل ينهى عنه ، فيقول :
لا غرو فى أن نكرنا الحزن حين نهت عنه النهى ، وتركنا الصبر ناسينا

تأمل المجانسة فى (نهت عنه النهى) جناس اشتقاق وكيف أضاف ثراءً لإيقاع البيت وفى العبارة مجاز عقلى من إسناد النهى إلى العقل فى حين أنه يسند إلى صاحب العقل ، وفى قوله (وتركنا الصبر ناسينا) من تشبيه الصبر بالشئ المحسوس الذى يترك على سبيل الاستعارة المكنية ونسيان الصبر كناية عن عدم القدرة على الصبر ، والمد فى (ناسينا) لضرورة القافية وفى الكلام إيجاز بالحذف وبيانه : (وتركنا الصبر ونحن ناسين له) ولكن العبارة كما ذكرها الشاعر أوجز وأبلغ .
وقد ساعد المد بالآلف على إظهار مشاعر مكبوتة أفرغها الشاعر فى النون ، بمعنى فلا عجب أن نذكر الحزن ونحزن ، رغم أن العقل ينصح بعدم الحزن ، وأن نترك الصبر وننساه ، فنحزن ولا نملك القدرة على الصبر .

ثم يقول :

إننا قرأنا الأسى ، يوم النوى سوراً

مكتوبة ، وأخذنا الصبر تلقينا

فإن قوله (سوراً) بعد (إنا قرأنا) ، ينقل الذهن مباشرة إلى سور القرآن وكما سبق ذكره ، إن الشاعر توسل بالرموز الدينية في هذه القصيدة وأحياناً كان تناوله مقبولاً ، وأحياناً أخرى كان تناوله مردوداً .
وقوله (إنا قرأنا الأسى) كناية مجازية عن تجرعه الأسى بعد الفراق .

والقول في هذا المقام ربما يكون غير مقبول لقداسة الرمز الديني، فلا يذكر لفظ (سورة) إلا ويتجه الذهن إلى سور القرآن، وقوله (إنا) بذكر المسند إليه للتوكيد والتقرير ، والمعنى بدون ذكر المسند إليه مفهوماً لكن ورد ذكره للتوكيد على أن القراءة حدثت من المسند إليه (الشاعر) أي أنه هو الذي قرأ بنفسه ، زيادة في التهويل والمبالغة في شأن ما عاناه من أسى يوم الفراق وتقديم (يوم النوى) للاهتمام بالمقدم، بمعنى أن الأسى قُرئ في يوم الفراق ، ولو تعاملنا مع لفظ (سورة) على أنه القطعة^(١) من الكتابة لجاز ، ولكن لما كان هذا اللفظ قد أصبح له تناولاً خاصاً بسور القرآن فمن اللائق ألا يستعمل في غير محله الذي تعارف عليه الناس ، ونتذكر قول الجاحظ إنه : " إذا كان المعنى شريفاً، واللفظ بليغاً ، وكان صحيح الطبع بعيداً عن الاستكراه ، ومنزهاً عن الاختلال ، مصوناً عن التكلف ، صنع في القلب صنيع الغيث في التربة الكريمة " (٢) .

(١) راجع لسان العرب مادة (سور) .

(٢) البيان والتبيين ٥٩ .

مجلة كلية اللغة العربية
ثم يقول (وأخذنا الصبر تلقينا) كناية عن تعلم الصبر ، أو تشبيه
من يتعلم الصبر بمن يتعلم العلم ويلقته ، وفي ذلك كناية على أنه تعود
على الصبر شيئاً فشيئاً كلما طال أمد الفراق ، أرشده العقل للصبر بعد أن
صرح في البيت السابق بأنه نسي الصبر ، وليس في ذلك تناقضاً لأنه
أراد أنه لم يتحمل الصبر في البداية لكنه بمرور الوقت تعود عليه .
وفي (تلقينا) مراعاة للنظير ، لأنه لما ذكر (قرأنا ، السور ،
مكتوبة) فقد ذكر تلقين الصبر .

ثم يعود لمخاطبة الحبيب مرة أخرى ، فيقول :

أما هواك ، فلم نعدل بمنهله شرباً وإن كان يروينا فيظميننا

و (أما) حرف استفتاح وتنبيه بمعنى (ألا) وأكثر ما تقع قبل
القسم وفي هذا المثال وردت (أما) حرف^(١) شرط وتفصيل ، بدليل
ارتباط جوابها بالفاء في (فلم نعدل) لاحظ كيف ناقض الموجب بالسالب
في المطابقة بين الفعلين في (يروينا فيظميننا) يريد أن يؤكد على أنه
لم يحاول إيجاد بديل عن مورد هواها ، وإن كان ما يرويه سرعان ما
يجعله يظماً ، ويظهر قلب الهمزة ياءً في (يظميننا) للضرورة الشعرية
وفيه معنى التعجب من أن الارتواء يجعله يزداد ظماً ، وطرافة المعنى في
أن الشاعر يجعل ما يرويه يظموه ، ووجود فاء السببية التي تفيد
الترتيب والتعقيب دلالة على أن الارتواء يعقبه ظماً عكس ما هو

(١) انظر المعجم الوسيط في الإعراب ٥٩ .

معروف فى الواقع ، والواقع أنه لا ظماً ولا ارتواء على الحقيقة فقد
شبهه (هوى) المحبوبة بالمنهل ينهل منه ويشرب على سبيل التشبيه
الضمنى ، الذى يفهم من الكلام ويمكن ملاحظة مراعاة النظير والتناسب
فى (منهل ، شرب - يروى ، يظمئ) .

ثم يستمر فى مخاطبة الحبيبة ، خطاباً مباشراً ، يوضح لها من
خلاله مدى تمسكه بها وأن فراقهما لم يكن بإرادته ، فيقول :
لم نجفُ أفقَ جمالِ أنتِ كوكبه سالىن عنه ، ولم نهجره قالينا
ولا اختياراً تجنبناه عن كُتب لكن عدتنا ، على كره ، عوادينا

ففى البيت الأول جاء قوله : (لم نجف) من جفا يجفوا إذا أعرض
وابتعد ، والشاعر ينفى أن يكون قد ابتعد عنها سالياً نانسياً ، وقد شبهها
بهيئة الكوكب فى أفق الجمال ووجه الشبه الهيئة الحاصلة من وجود شئ
جميل مشرق وسط أشياء جميلة يتفوق عليها جمالاً ، تشبيهاً تمثلياً
محسوساً ، فبعد أن شبه وجنتيها بأنهما صحن للكواكب الزهر ، بالغ
فجعلها كلها كوكب فى أفق الجمال ، فجعل للجمال أفقاً من تشبيهه
بالسما على سبيل الاستعارة المكنية . كذلك يؤكد أنه لم يهجرها كارهاً
لها ، و (قالينا) مدت النون بالألف لضرورة القافية ، وجاء الوصل فى (
ولم نهجره) لكمال الاتصال بين (لم نجف ولم نهجره) لاتفاق فى
الخبرية وزمن الفعل .

ثم يذكر فى البيت التالى إنه : لم يكن باختيارنا أن تجنبناك عن
قرب ، ويمكن ملاحظة القصر بطريق العطف بـ (لكن) إذ يقصر

مجلة كلية اللغة العربية
اختياره الابتعاد عنه على معاداة الأعداء لهما وكراهية اللقاء ، يريد إن الظروف هي التي جعلت العداة تعادينا وتحاول التفريق بيننا ، ونحن مكرهين على ذلك ، ففي الكلام تقديم وترتيب الجملة (لكن عدتنا عوادينا على كره لنا أن نلتقى) . وفي (عدتنا ، عوادينا) مجانسة بالاشتقاق ساعدت في رسم الإيقاع المتوازن في القصيدة ، وإذا كانت (العوادي) هي المشاكل وما يلهي الإنسان ويصرفه عن أموره فإن إسناد الفعل (عدتنا) بمعنى صرفتنا للعوادي مجاز عقلي ، من إسناد الفعل لغير فاعله ، وإنما الذي فرق بينهما الأعداء نتيجة وشايتهم وعداوتهم وكرههم لهما أن يروهما مجتمعين .

ثم يقول لمحبيته :

نأسى عليك إذا حُتَّتْ ، مشعشة
لا أكُوسُ الراح تبدي من شمانلنا
فينا الشمول ، وغناها مغنينا
سيما ارتياح ولا الأوتار تلينا
ونأسى : نحزن عليك ، وحُتَّتْ الخمر أي شُربت ، ومشعشة : ممزوجة بالماء . والشمول : اسم من أسماء الخمر ، والراح : الخمر ، والأوتار : الموسيقى والغناء .

يريد : إنه مستقر في الحزن لفراقها ، كلما شرب الخمر ممزوجة بالماء ، وكلما غناها المغنون أي غنوا لها وفي ذلك كناية عن عدم القدرة على نسيانها والاستمرار في الحزن مهما شرب وسمع من غناء ولهو ، يريد إنه إذا كانت الخمر والغناء ينسيان الإنسان مواجهه وأحزانه

فإنه لا ينسى ، بل على العكس يزداد حزنه كلما شرب وسمع الغناء
الشجي ، ففي قوله (غناها مغنينا) جناس بالاشتقاق .

ويأتى البيت الثانى تأكيداً للمعنى لذلك تركت الواو ، يريد لا يمكن
لكؤس الخمر التى يشربها أن تريح طبائعه ، ولا الغناء الشجى يلهيه عن
تذكرها والأسى من أجلها . وجعل الكؤس (تبدى) ، والأوتار (تلهى)
من الاستعارات التى درجت على ألسن الشعراء ، وكأنها الحقيقة ، وهى
فى الواقع من تنزيل الجمادات منزلة العاقل القادر على التصرف ، وفى
لغتنا العامة ، نقول مثلاً : التليفزيون يلهى والكتاب يمتع قارئه ، والقول
يؤثر ، وهكذا مما أصبح مجازاً فى حكم الحقيقة لكثرة تداوله .

وفى آخر القصيدة يتوجه إلى محبوبته يطلب أن تدوم على العهد
ويكرر المعنى الذى سبق طرحه فى القصيدة تأكيداً على أنه لم يأخذ بدلاً
منها حبیباً ، ويمكن للقارئ ملاحظة كيف بدأت القصيدة بتلك العاطفة
الصادقة والمشاعر المتأججة والحزن المختلط بالألم بسبب الفراق ثم كيف
يتحول نحو الحبيبة فى آخر القصيدة يخاطبها ويناجيها ، لكى يستعطفها
ويستميلها للتأكيد على أنه دائم على العهد وأنه يتمنى الوصل ، فيقول :

دومى على العهد ، مادُمنا ، محافظةً	فالحُرُّ من دان إنصافاً كما دينا
فما استعضنا خليلاً منك يحبسنا	ولا استفدنا حبيباً عنك يثنيانا
ولو صبا نحونا ، من علو مطلعاه	بدر الدجى لم يكن حاشاك يصبيننا

وفعل الأمر (دومى على العهد) خرج إلى معنى الرجاء ، ودان :
أى اتخذ ديناً له والمراد هنا اتخذ الوفاء ، لاحظ المجانسة بين (دومى ،

ما دمننا (من جناس الاشتقاق و (دان ، دينا) من رد العجز على الصدر
وقوله (فالحر من دان) مجاز بالاستعارة التبعية ، من استعارة (دان)
بمعنى (وفى) أى : تفى بعهدا كما يفى هو ، والمد فى (دينا)
للضرورة الشعرية .

فهو يرجو الحبيبة أن تدوم على عهدا وتحافظ عليه كما يحافظ هو
عليه ، ويبرهن على ذلك بتشبيهه ضمنى فى قوله (فالحر من دان إنصافاً
كما دينا) ، فيشبه دوامها على العهد كما يداوم هو على العهد بالحر
الذى يدين بالوفاء إنصافاً وعدلاً كما يدين صاحبه بالوفاء يريد إنها
عملية أخذ وعطاء ، فالوفاء لابد وأن يقابله وفاء من الطرف الآخر وهذا
هو العدل والإنصاف .

ويمكن ملاحظة الإيجاز بالحذف فى الشطر الأول من البيت والذى
معناه : دوى على العهد محافظة له ، مادمننا نحن محافظين عليه ،
فاستعاض عن هذه العبارة الطويلة بقوله (دوى على العهد ما دمننا ،
محافظة) فقد فهم المعنى المراد بألفاظ قليلة ، وجاء الإيجاز أكثر بلاغة
وتأثيراً .

ثم يعود ويكرر فى البيت التالى المعنى الذى سبق وطرحه وهو أنه
لم يتخذ غيرها بديلاً عنها ، وكأنه يؤكد لها دوامه على العهد فيقول (فما
استعصنا خليلاً منك يحبسنا) أى يبعدنا عنك على سبيل الاستعارة التبعية
فى الفعل ، والفاء استئنافية مع (ما) النافية ، ثم يعطف على الجملة
السابقة جملة أخرى منفية - أيضاً - فى قوله (ولا استفدنا حبيباً عنك

يثنينا) والعطف للاتفاق بين الجملتين خبراً ، لفظاً ومعنى والفعلين لفاعل واحد ، والعطف ما هو إلا زيادة تأكيد لما يريد أن تعرفه وهو أنه باق على العهد وفى لها لن يرضى بغيرها بديلاً ، ولن يجد فى الحياة من يستعوض به عنها ، ويمكن ملاحظة تساوى الشطرين مما منح البيت مزيداً من الإيقاع الموسيقى البديع .
وقول ابن زيدون هذا :

فما استعضنا خيلاً منك يحبسنا ولا استفدنا حبیباً عنك يثنينا
قريب من قول ابن الرومى (١) :
فما علقت من قبلها النفس معلماً ولا اتخذت من بعدها متعلماً

وربما دل كلام ابن زيدون على أنه هو المتألم وحده ، وأنه يحاول استرجاع الذكريات ، خوفاً من أن يداخل ولادة الظن أنه نسى عهدها أو اتخذ بديلاً عنها ، يريد أن لا يساورها أى شك فى وفائه لها وبقائه على عهده معها حتى إنه يقول :

ولو صبا نحونا ، من علو مطلعهِ بدر الدجى لم يكن حاشاك يصبينا

وصبا : مال ، وحاشاك (٢) : لفظ معناه الاستثناء ، استعمل بمعنى التنزيه مبنى على السكون لا محل له من الإعراب ، والكاف ضمير متصل مبنى على الفتح فى محل نصب مفعول به ، يريد : أن يؤكد المعنى فى

(١) ابن الرومى فى الصورة والوجود: د. على شلق ١٨٩، دار النشر للجامعيين ، ط ١، ١٩٦٠ م .

(٢) انظر (معنى حاشا وموقعها من الإعراب) المعجم الوسيط ١٢٠ .

البيت الذي سبقه ، وهو عدم اتخاذه غيرها خليلاً ، فيقول ما معناه : حتى لو مال نحونا البدر من علو مطلعته ليلاً ، فإنه لا يستميلنا ولا يغرينا ، فيشبهها ضمناً ببدر الدجى بل إنها أكثر بهاءً وإشراقاً منه ، واتضح ذلك من قوله (حاشاك) أى ننزهك عن أن نصبو لغيرك . لاحظ رد العجز على الصدر فى (صبا - يصبيناً) ، وجملة الشرط (لو صبا) وجوابها (لم يكن حاشاك يصبيناً) كناية على استحالة أن يؤثر فيه غير المحب مهما علا شأنه فى الجمال والبهاء والرفعة ، وقد جعل الشاعر بدر الدجى يصبو على سبيل الاستعارة المكنية فى الفعل وهو بذلك قد جعله فى موضع المنافس للحبيب ، وكأنه يتحدى كل كائن ما كان أن يأخذ مكانة الحبيب فى قلبه ، حتى لو كان بدر الدجى ، رمز الجمال والإشراق .

ثم يطلب منها صراحة أن تولى وفاءً له بوفاء فيقول :

أولى وفاء وإن لم تبذلنى صلة
فالطيف يقنعنا ، والذكر يكفينا

فبعد أن قال لها (دوى على العهد) يطلب منها على سبيل الالتماس وربما الرجاء أن تولى وفاءً له ، أى تظهر الوفاء حتى إن لم ترغب فى استمرار الوصل فليكن الوصل المغوى ، فإن طيفها يقنعه وذكرها يكفيه ، وربما يلحظ المتلقى نبرة الأسى واليأس معاً فهو حتى لو فقد الأمل فى وصلها فيكفيه ذكرها وطيفها ، ويظهر ذلك من جملة الشرط التى جاء جوابها من جملتين إسميتين معطوفتين بالواو (فالطيف يقنعنا والذكر يكفينا) لاشتراك الجملتين فى الخبرية واللفظ والمعنى ، والطيف

والذكر لا يكفياته ولا يقنعانه على الحقيقة فالفعلان مجازيان على سبيل
الاستعارة المكنية ليكنى بذلك عن حالة اليأس التي أصابته .
ثم يقول :

وفى الجواب متاع ، إن شفعت به بيض الأيادي ، التي مازلت تولينا

والشاعر يستعطفها لترد عليه وتجيّب ، فيجعل في جوابها له متعة
ولذة وإن كانت عابرة فهي ترضيه وترحبه ، وجملة الشرط تدل على
توسله وأمله في الجواب المحذوف وتقديره (إن شفعت به بيض الأيادي
فلتشفع) ، ثم يستحسها بجملة (التي مازلت تولينا) فيقرر إنها مازالت
توليه الإحسان ، وقد يكون ذلك حقيقياً ، وقد يكون لاستمالتها للرد على
هذه الرسالة ، فبالرغم من أن ابن زيدون ناثر جيد وكان من الممكن أن
يعبر عن كل ما جاء في هذه القصيدة نثراً ، إلا إنه فضل أن تكون رسالته
شعراً لأنه معلوم أن للشعر تأثيراً أبلغ من الكلام المنشور ولعلمه إنها
شاعرة والشعراء حساسون للكلم المنظوم ، والمعاني الموجزة ، والبيان
البديع .

ويختم قصيدته بالسلام على الحبيبة وتمنى دوام الشوق بينهما

فيقول :

عليك منا سلام الله ما بقيت صابرة بك نخفيها ، فتخفيها

والبيت فيه حسن تخلص بديع إذ استطاع أن يختم القصيدة بالسلام
على ولادة ، والإشارة إلى بقاء الود مهما حاولا إخفائه ، فإنه يظهر ،

مجلة كلية اللغة العربية
ونخفيها وتخفيها : من (خفا) (١) وهو من الأضداد ، الذي يأتي بمعنى :
ظهر ، وبمعنى كتمته ولم أظهره ويريد الشاعر : سلام الله منا عليك ،
ولكن بدأ البيت بتقديم الجار والمجرور للتخصيص على أن السلام منا
عليك خاصة ، سلام يدوم مادامت الصبابة والشوق إليك ، وهذه الصبابة
مهما حاولنا أن نخفيها ونكتمها ، فإنها أي الصبابة تفضحنا وتظهر .
فجاء بمطابقة عجيبة بين (نخفيها ، فتخفيها) والفعل واحد ولكن له
معنيان متضادان ويمكن اعتباره أيضاً من رد العجز على الصدر ،
والصبابة لا تخفى بمعنى تظهر ، والمعنى : أن الصبابة تظهر علينا من
إسناد الفعل لغير فاعله على سبيل المجاز العقلي .

السمات البلاغية للقصيدة :

وهكذا جاءت قصيدة ابن زيدون لوناً بديعاً من النظم الرصين
والتعبير الصادق ، فقد برع الشاعر في تشكيل منظومته بحيث بقيت على
الدوام نموذجاً للعاطفة الصادقة أظهر من خلاله قدرته على توظيف
أدواته من حروف وألفاظ وجمل نسجت بدقة ، وزاد من جمال عباراته
قوة التصوير مع توظيف غير متكلف لبعض فنون البديع ، وقدرة على
تركيب الكلام ، وتوج ذلك ببراعة استهلال وحسن تخلص ، لم يحاول
الشاعر إقناع المتلقى باستعمال أساليب التوكيد ، فجاءت معظم جملته

(١) لسان العرب مادة (خفا) .

الخبرية من الضرب الابتدائي ووردت الصور بشكل عفوى غير مصطنع ،
وجاءت الأبيات متلاحقة شكلت فى مجموعها حالة من حالات الألم
والحزن واليأس حيث يصاب بها الشاعر المرهف الحس الوفى الوعد عند
الفراق ، لذلك فإن تجربة ابن زيدون توفر لها كما اتضح - الصديق إلى
جانب توافر الباعث والدافع ، لذلك حظيت القصيدة بجدة العرض .
وقد أحسن الشاعر ترتيب أفكاره وإن كان قد كرر بعض المعانى

بصيغات متنوعة - كما ذكر - مثل وفائه لولادة وإنه لن يتخذ بديلاً
عنها ، ولكنه أخطأ حين أقحم الرمز الدينى فى شعره فى صور غير
مستساغة ، وإن كانت فى بعض الصور المقبولة تدل على روحه الدينية
حيث تذكر الجنة والخلد وتمنى لقاء محبوبته فى الآخرة .

ومن الملاحظ أن ابن زيدون ظل لسانه يلهج بهذا المعنى الذى يريد
توصيله لمحبوبته ، رغبة فى العودة إلى الوصال بعد الانقطاع ، وإذا قيل
إنه كرر المعنى أكثر من مرة ، فهذا شأن الصادق فى مشاعره الوفى لم
اختاره خليلاً ، يظل يؤكد له ويقنعه بكل الطرق والوسائل كما اتضح فى
قوله :

(لن نعتقد بعدكم إلا الوفاء لكم)

(لا تحسبوا نأىكم عنا يغيرنا)

(والله ما طلبت أهواؤنا بدلاً منكم)

(ولا انصرفت عنكم أمانينا)

(أما هواك فلم نعدل بمنهله شرباً)

(فما استعضنا خليلاً منك يحبسنا)

(ولا استفدنا حبيباً عنك يثينا)

(ولو صبا نحونا بدر الدجى لم يكن حاشاك يصبيننا)

(فالطيف يقتعنا والذكر يكفيننا)

وأبيات القصيدة بشكل عام مرتبة لا تحس فيها تناقضاً ، ولا تكلفاً في المعاني التي استحضرتها إنه الباكي الحزين ، يناجي الحبيبة معاتباً لمنحها الأعداء فرصة الرضى لفراقهما . فالقصيدة هكذا اتحدت أجزاؤها وتلاحمت الأفكار فيها ، وتآزرت الألفاظ والجمال والمقاطع لتتوافق وموسيقى النظم المنسجم العذب ، إنها التجربة الذاتية عاشها أمير فارس صاغها بأسلوبه الرقيق السلس الذي يحاكي به صورة من صور حياته المتقلبة ، ما بين النعيم والسعادة وبين الحزن والألم .

- ١ - أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني ، دار المعرفة ، بيروت .
- ٢ - الإكسير في علم التفسير للطوخي البغدادي تحقيق د. عبد القادر حسين ، م. الآداب ، ط النموذجية .
- ٣ - الإيضاح للخطيب القزويني ، تحقيق د. عبد الحميد هنداوي ، مؤسسة المختار ، القاهرة .
- ٤ - الإشارات والتنبيهات : د. محمد بن علي الجرجاني تحقيق د. عبد القادر حسين ، دار نهضة مصر .
- ٥ - ابن الرومي في الصورة والوجود : د. علي شلق ، دار النشر للجامعيين ط ١ ، ١٩٦٠ .
- ٦ - البيان والتبيين للجاحظ تحقيق فوزي عطوي ، دار صعب بيروت .
- ٧ - الجامع الكبير لابن الأثير ، المجمع العلمي العراقي .
- ٨ - دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني تصحيح محمد رشيد رضا .
- ٩ - ديوان المتنبي ، ج ٣ بيروت .
- ١٠ - ديوان البارودي ، تحقيق علي الجارم ومحمد شفيق معروف ، ط (بدون) .
- ١١ - ديوان ابن زيدون شرح وتحقيق عباس إبراهيم ، دار الفكر العربي ، بيروت .
- ١٢ - ديوان ابن زيدون ، شرح د. يوسف فرحان ، دار الكتاب العربي ، ط ١ ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م بيروت .

- ١٣ - ديوان عابر سبيل للعقاد ، بيروت لبنان .
- ١٤ - سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي ، ط صبيح ، القاهرة م صبيح ط ٦ ، ١٣٨٠هـ / ١٩٦٠م .
- ١٥ - في ميزان النقد الأدبي : د. طه مصطفى أبو كريشة ، القاهرة ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م .
- ١٦ - لسان العرب لابن منظور ، دار المعارف ، القاهرة .
- ١٧ - المعجم الوسيط في الإعراب : د. نايف معروف ، ط دار النفائس ، بيروت ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
- ١٨ - المثل السائر لابن الأثير ، نهضة مصر .
- ١٩ - نقد الشعر لقدامة بن جعفر ، م المليجية .