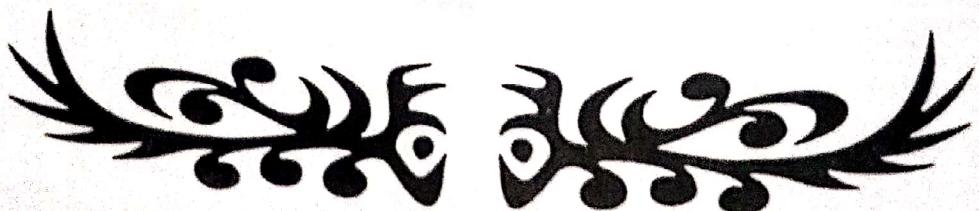


أسلوب الاشغال في ضوء القراءات القرآنية

وكتور

ابن أحمد بن علي

جامعة بشار الجزائر











الاسلوب

الاشتغال من الأساليب النحوية المشهورة عند النحويين القدامى والمتاخرين ، وإن كان بعض علمائنا المحدثين^١ يرونـه ترفاً فكريـاً لا علاقـة له بجوهر الدرسـ اللغويـ الجادـ للغـة العـربـيـة ، الذي يـمـتـ إلىـ المـنهـجـ العـلـمـيـ بـصـلـةـ .

والاشتغال كما عـرـفـهـ عـلـمـاؤـنـاـ هوـ :ـ أـنـ يـتـقدـمـ اـسـمـ ،ـ وـيـتأـخـرـ عـنـهـ فـعـلـ ،ـ قـدـ عـمـلـ فـيـ ضـمـيرـ ذـلـكـ اـسـمـ أوـ فـيـ سـبـبـيـهـ ،ـ نـحـوـ زـيـداـ ضـرـبـتـهـ ،ـ وـزـيـداـ مـرـرـتـ بـهـ ،ـ وـزـيـداـ ضـرـبـتـ غـلـامـهـ ،ـ وـأـرـكـانـهـ ثـلـاثـةـ هـيـ :ـ الـمـشـغـولـ عـنـهـ وـهـوـ اـسـمـ الـمـتـقدـمـ ،ـ وـمـشـغـولـ هـوـ الـفـاعـلـ الـمـتـاخـرـ ،ـ وـمـشـغـولـ بـهـ وـهـوـ الضـمـيرـ الـذـيـ تـعـدـىـ إـلـيـهـ الـفـعـلـ بـنـفـسـهـ أوـ بـالـوـاسـطـةـ^٢ـ .ـ وـلـكـ وـاحـدـ مـنـ هـذـهـ الـأـرـكـانـ الـثـلـاثـةـ شـرـوـطـ مـعـرـوـفـةـ ذـكـرـهـ النـحـاةـ .ـ

وـقـدـ اـخـتـلـفـ النـحـويـونـ فـيـ نـاصـبـ اـسـمـ الـمـتـقدـمـ ،ـ فـذـهـبـ جـمـهـورـهـمـ إـلـىـ أـنـ نـاصـبـهـ فـعـلـ مـضـمـنـ وـجـوـبـاـ ،ـ أـمـاـ الـآـخـرـونـ سـوـهـ مـذـهـبـ الـكـوـفـيـنــ فـذـهـبـواـ إـلـىـ أـنـهـ مـنـصـوبـ بـالـفـعـلـ الـمـذـكـورـ بـعـدـهـ ،ـ وـقـالـوـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـ بـأـنـ الضـمـيرـ مـلـغـىـ ،ـ وـرـدـ هـذـاـ الرـأـيـ بـأـنـ الـأـسـمـاءـ لـاـ تـلـغـىـ بـعـدـ اـتـصـالـهـ بـالـعـوـافـلـ^٣ـ .ـ

وـاستـبـطـ النـحـاةـ أـحـكـاماـ لـلـاسـمـ الـمـتـقدـمـ عـلـىـ الـفـعـلـ الـمـشـغـولـ ؛ـ لـاـ تـرـقـىـ إـلـىـ أـنـ تـكـوـنـ نـظـرـيـاتـ قـائـمـةـ بـذـاتـهـ ،ـ فـضـلـاـ عـنـ أـنـ تـكـوـنـ قـوـاعـدـ مـطـرـدـةـ ،ـ وـلـذـاـ كـثـرـتـ عـنـهـمـ التـفـريـعـاتـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ ،ـ وـتـمـثـلـهـمـ

١- يـنـظـرـ: إـحـيـاءـ النـحـوـ: مـصـطـفـىـ إـبـراهـيمـ طـبـعـ لـجـنـةـ التـالـيـفـ وـ التـرـجـمـةـ وـ النـشـرـ .ـ الـقـاهـرـةـ ١٩٣٧ـ .ـ صـ ٤٥ـ وـمـاـ بـعـدـهـ .ـ

٢- شـرـحـ ابنـ عـقـيلـ لـأـلـفـيـةـ ابنـ مـالـكـ: ابنـ عـقـيلـ .ـ دـارـ الـفـكـرـ لـلـطـبـاعـةـ وـ النـشـرـ .ـ طـ ١٦١ـ .ـ بـيـرـوـتـ لـبـانـ .ـ ١٢٨/٢ـ ١٢٩ـ .ـ

٣- شـرـحـ ابنـ عـقـيلـ: ابنـ عـقـيلـ .ـ ١٣٠/٢ـ ١٣١ـ .ـ

لبعض الأوجه التي وردت في القراءات الشاذة ، وحاولوا تأويلها في إطار الاستبطان المسماة من كلام العرب التي يبدو أنها كانت نتيجة استقراء ناقص للظواهر التي جاءت في أسلوب الاشتغال . وأحيانا ينتصرون لأوجه شاذة في القراءات ؛ لأنها تناسب أحکامهم التحويية ، رغم أنها خالفت قراءة الجمهور؛ فقد قرأ عيسى بن عمر الثقفي و إبراهيم بن أبي عبلة^١ : «و السارقُ والسارقةُ فاقتُطعوا أينِيهما»^٢ و قوله تعالى: «الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلُدُوْا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةً جَلَدَهُ»^٣؛ فالاسم المشغول عنه في الآيتين قرأه بالنصب ، وخالف بذلك القراءة المتواترة الصحيحة التي وردت عن القراء العشرة ، وقدم النحاة قراءة النصب

١- البحر المحيط:أبوحيان الأندلسي.دار إحياء التراث العربي.ط١ بيروت لبنان ٢٠٠٢ .٤٧٦/٣ .إعراب القرآن: أبو جعفر النحاس.تحقيق : زهير غازي زاهر . مكتبة النهضة العربية ط٢ .١٩٨٥ .١٩/٢ . الكشاف: الزمخشري.دار الفكر .بيروت لبنان.٣٧٧/١ .التفسير الكبير و مفاتيح الغيب : فخرالدين الرازي.دار الفكر ط١ .بيروت لبنان .١٩٨١ .٢٢٩-٢٢٨/١١

٢- سورة المائدة: ٣٨

٣- سورة النور: ٢ . قرأ بوجه النصب: عيسى الثقفي ويحيى بن يعمر وعمرو بن فائد وأبو السمالي وأبو جعفر. ينظر البحر المحيط: ٤٢٧/٦ .إعراب النحاس: ١٢٧/٣ . الكشاف: ٤٧/٣ . المحتسب في تبيين وجوه القراءات الشاذة و الإيضاح عنها : ابن جني.إصدار المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية .القاهرة.١٣٨٦هـ ١٠٠/٢ . تفسير الرازي: ١٣١/٢٣ . القراءات الشاذة: ابن خالويه.مكتبة الأسد .دمشق . ص ١٠٠ . التبيان في إعراب القرآن: أبوالبقاء العكاري.تحقيق: علي محمد الجاجاوي . دار الجليل. ط٢ .بيروت.١٩٨٧ .٩٦٤/٢

على قراءة الرفع ، ونعتوها بالقوة والجودة ؛ لأنها توافق مع الحكم النحوي المستنبط لديهم ؛ فسيبويه ذهب إلى أن نصب الاسم المشغول عنه أجود من رفعه إذا كان بعده أمر ، وذلك في قراءة عيسى الثقفي في الآيتين السابقتين ، ثم قال معقبا: « وهو على ما ذكرته لك من القوة ولكن أبت العامة إلا القراءة بالرفع »^١.

وخلاله الفراء في هذا وذهب إلى أن الرفع في قراءة الجمهور هو الوجه ؛ لأنه ليس يقصد به سارق بعينه ، والمعنى كل من سرق فاقطعوا يده^٢ ، وقال النحاس عن هذا التأويل النحوي بأنه قول حسن غير مدفوع^٣ ، وهذا القول اختياره الزجاج^٤ . وخالف المبرد سيبويه في استحسانه لوجه النصب ، واستبدل بقول الله عز وجل: «**وَاللَّذَانِ يَأْتِيَانَهَا مِنْكُمْ فَأَذْوَهُمَا**»^٥ وقد أجمع القراء كلهم على وجہ الرفع في (اللذان) ، والحجۃ أنه ليس يقصد به اثنان بأعيانهما زنا فینصب ، ولما كان مبهمًا وجوب الرفع فيه^٦.

١- الكتاب: سيبويه. تحقيق: عبد السلام محمد هارون . دار الجيل. ط١. بيروت .

. ٢٥٠ / ١

٢- ينظر: معاني القرآن: الفراء. تحقيق: أحمد يوسف نجاتي محمد علي النجار . دار السرور. بيروت . ١٩٥٥ . ٢٤١ / ١ . ٢٤٦ ، ٢٤٤ / ٢ - ٣٠٦ .

٣- إعراب القرآن: النحاس . ١٩ / ٢ .

٤- تفسير الرازي: ١١ / ٢٢٩ .

٥- سورة النساء: ١٦ .

٦- ينظر: إعراب القرآن: ٣ / ١٢٧ - ١٢٨ .

وقرأ عيسى بن عمر وابن محبصن وبين أبي عبلة وأبي حمزة
وطحة بن مصرف قوله تعالى: **﴿سُورَةَ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا﴾** بتشيد
الاسم المشغول عنه^١ ، وأجاز التحمس النصب على تقدير فعل معطوف
أنزلنا سورة ، أو اتل سورة أنزلناها ، وتابعه في هذا ابن جنكي وقبل
بأتها منصوبة بفعل مضمر ، واستشهد بقول الشاعر:

**وَالنَّبَّأَ أَخْشَاهُ إِنْ مَرَّتْ بِهِ
وَحْدَيْ وَأَخْشَ الرِّياحِ وَالظُّرُّا**

وأجاز الفراء نصب الاسم المشغول عنه ؛ إذا كان هو وما يهدى
معطوفا على جملة فعلية سابقة^٢ ، وذلك في قراءة عيسى الشنقي وبين
أبي عبلة^٣ : **﴿إِنَّهُ يَصْنَعُ الْكَلْمَ الطَّيْبَ وَالْعَلَلَ الصَّالِحَ يَرْفَعُهُ﴾** ، أما
قراءة الجمهور **﴿وَالْعَلَلَ الصَّالِحَ يَرْفَعُهُ﴾** ويكون وجہ الرفع على
الاستئناف ؛ أي يكون وقف على (الطیب) ویبدأ بـ (والعلل) ، أما قراءة
النصب فيجب الوصل بينهما لأنه لا يجوز الفصل بين المعطوف
والمعطوف عليه . وهناك تفسير آخر نراه للوجهين وهو أن من نصب

١- سورة النور: ١.

٢- البحر: ٤٢٧/٦. اعراب النحاس: ١٢٧/٢. التبيان في اعراب القرآن:
٩٦٣/٢. الكشاف: ٤/٣. المحاسب: ٩٢/٢. معاني القرآن للقراء: ٢٤٤/٢.
١٠٠. الفريد في اعراب القرآن المجيد: المنتج اليماني.
تحقيق: محمد حسن النمر. دار الثقافة، ط١، الدوحة قطر. ١٩٩١، ٥٨٥/٣.

٣- المحاسب: ٩٩/٢. ينظر: الكتاب: ٩٠/١.

٤- معاني القرآن: ٣٦٧/١.

٥- البحر المحيط: ٣٠٤/٧. الكشاف: ٣٠٢/٣. القراءات الشاذة: ص ١٢٣.

٦- سورة فاطر: ١٠.

يريد تأكيد صلاح العمل وتخصيصه به كي يرفع ، أما وجه الرفع فكانه يفسر بقولنا: وكل عمل صالح نرفعه ؛ فالأمر مرتبط إما بغرض التخصيص وإما بغرض التعميم .

وذهب سيبويه إلى جواز الوجهين النصب والرفع ؛ فقد أجاز نصب الاسم المشغول عنه في قراءة عبد الله بن أبي إسحاق وعيسى الثقفي والمفضل والمطوعي والحسن البصري^١ : ﴿وَمَا شُمُودٌ فَهَدَنَا هُمْ﴾^٢ ، وفـ قال في هذا بأن الرفع أجود وأفصح لأن الاسم المشغول عنه سبق بأما ؛ لأن (اما) تطلب الأسماء وتمتنع عن الأفعال، وذكر بأن النصب عربي كثير والرفع أجود^٣ ، وتابعه في منبهه هذا الفراء^٤ . وهذا الرأي تعصده قراءة الجمهور الذين اختار كلهم وجه الرفع؛ ولأن (شمود) لم تصبح علماً لتلك القبيلة المعروفة التي أرسل إليها النبي صالح عليه السلام ؛ بل صارت رمزاً لكل من تصدر الطغيان وأراد في الأرض فساداً، وهكذا إن أردنا التخصيص فالنـصب هو الوجه ، وإن كان التعميم والشمـول فيجب الرفع .

١- البحر المحيط: ٤٩١/٧. الكشاف: ٤٤٩/٣. تفسير الرازي: ١١٤/٢٧.

القراءات الشاذة: ص ١٣٣ .

٢- سورة فصلت: ١٧ .

٣- الكتاب: ٨١/١، ٨٢/١ .

٤- معاني القرآن: ٣/٤١ .



وقرأ السدي **﴿وَكَائِنٌ مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمْرُؤُنَ عَلَيْهَا﴾** بمنصب **(الأرض)**^١، وقرأها بالرفع عكرمة وعمرو بن فائد وابن عباس **﴿وَالْأَرْضُ﴾**، وعبد الله بن مسعود قرأ: **﴿وَالْأَرْضُ يَمْشُونَ عَلَيْهَا﴾**^٢. أما قراءة الجمهور فهي: **﴿وَكَائِنٌ مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمْرُؤُنَ عَلَيْهَا﴾**^٣. بجر **(الأرض)** عطفاً.

ابن جني ربط قراءة الرفع والنصب بالوقف على **(السموات)** ، ثم نبتدئ فنقول: **(وَالْأَرْضُ، وَالْأَرْضُ)**؛ فأما الرفع على الابتداء ، والجملة بعدها خبر عنها ، ووجه النصب بفعل مضمر تقديره : يطئون الأرض^٤.

وهنا يستوي الوجهان الرفع والنصب ، ولا يمكن أن نرجح أحدهما على الآخر ، ويكون الشأن في القراءتين منوطاً بالوقف والابتداء ؛ فنقف على **(السموات)** ، ونستأنف القراءة بـ **(الأرض أو الأرض)** .

- ١ - البحر المحيط: ٣٥١/٥. الكشاف: ٣٤٦/٢. المحتسب: ٣٤٩/١.
القراءات الشادة: ص ٦٥. التبيان في إعراب القرآن: ٧٤٦/٢. الفريد في إعراب القرآن المجيد: ١٠٣/٣.
- ٢ - البحر المحيط: ٣٥١/٥. الكشاف: ٣٤٦/٢. المحتسب: ٣٤٩/١. التبيان للعكري: ٧٤٦/٢: القراءات الشادة: ص ٦٥.
- ٣ - البحر المحيط: ٣٥١/٥. الكشاف: ٣٤٦/٢. المحتسب: ٣٥٠/١. الفريد في إعراب القرآن المجيد: ١٠٣/٣.
- ٤ - سورة يوسف: ١٠٥. ينظر: النشر في القراءات العشر: ابن الجزري. تحقيق: علي محمد الضباع. دار الفكر للطباعة و النشر. بيروت. ٢٩٦/٢.
الدور الظاهر في القراءات العشر المتواترة : عبد الفتاح القاضي. تحقيق: أحمد عناية. دار الكتاب العربي. ط١. بيروت. ٢٠٠٤. ص ١٧١.
- ٥ - المحتسب: ٣٤٩ ١.



وقراءة الجر (والأرض) لا وقف فيها اختياري ؛ بل يجب الوصل، ويستبعد فيها أسلوب الاستغال.

ويرى الفراء أن قراءة أبي السماء^١، «وَكُلُّ شَيْءٍ أَخْصَنَاهُ فِي إِيمَامٍ مُبِينٍ»^٢ بالرفع في (كل شيء)، هي أجود من نصبه في قراءة الجمهور (كل شيء)، وفي رأينا: التأويل السليم في هذه المسألة ؛ هو أن وجه النصب هو الأقوى والأرجح على وجه الرفع ؛ لأن الاسم المشغول عنه لما يكون منصوبا يأتي لدلاله وقوع الفعل عليه ؛ والتاكيد نوع من التخصيص ، وقلنا سابقا بأن التخصيص يكون بنصب المشغول عنه ، أما إذا أردنا التعميم فالرفع هو الوجه.

والرأي نفسه في قراءة أبي السماء^٣ قوله تعالى: «كُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمَتَاهُ طَائِرَةٌ فِي عَنْقِهِ»^٤، برفع (كل)، وقراءة الجمهور بالنصب (كل إنسان) ، وقد قدم الفراء قراءة الرفع وهي شاذة على قراءة النصب، وقال بأن (كل) بمنزلة النكرة إذا صحبها الجحد ، وفي (كل) مثل هذا التأويل^٥.

١- البحر المحيط: ٣٢٥/٧. الكشاف: ٣١٧/٣. الفريد في إعراب القرآن المجيد: ١٠١/٤.

٢- سورة يس: ١٢.

٣- القراءات الشاذة: ابن حالويه. ص ٧٥.

٤- سورة الإسراء: ١٣.

٥- معاني القرآن: الفراء. ٩٥/٢، ٢٥٥، ٣٧٣.

وفضل الأخفش الأوسط رفع الاسم المشغول عنه ، إذا كان ما
بعد خيراً لها قبله^١ ، وهذا في قراءة أبي الصال^٢ : **(إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ بِتَكْرِيرٍ)** ، وقراءة الجمhour النصب (إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ) ، مع أن الأمر لا
يسكت على هذا الترجح ؛ بل يسوّي فيه النصب والرفع ، وكيل على حب
مراده من لوجه الذي فرأبه . ومصدق هذا قوله تعالى : **(وَلَقَرَأَ قَرْئَانَ مَتَّلِلَكَ)** ، فرأا بالنصب (والقرآن) عاصم وحمزة والكسبي وابن عامر ،
أبا نافع وابن كثير وأبو عرب وروح والحسن وأبو جعفر وابن محيصن
فقرأوا بالرفع (والقرآن) . فلترفع والنصب في هذه الآية متواتران تواترا
قطعاً ، ولا يمكن بهذا بحال من الأحوال الترجح ، وما ذهب إليه القراء
من أن الرفع أعتبر إلينه^٣ ؛ هو مردود وغير مقبول . فقراءة الرفع هي
الابتداء المنقطع بالاسم المشغول عنه ، وغضضه **التثبيت** على شائه
والتشهير به ، وهذا فيه ماضى التعريم ، وأما من نصب فهو على مضى
التأكيد والتخصيص ؛ وكأن القراءتين تتكاملان في المعنى المراد من

١- معاني القرآن: الأخفش الأوسط تحقيق: عبد الأمير محمد أمين الوردي، عالم الكتب ط١، بيروت، لبنان، ٢٠٠٢، ص ٧٨.

٢- البحر: ١٨٢/٨. الكشاف: ٤١/٤. المحسوب: ٢٠٠/٢. تفسير الزارعية: ٧٣/٢٩. القراءات الشاذة: ص ١٤٨.

٣- سور القرآن: ٤٩.

٤- سورة يس: ٢٩.

٥- النشر: ٢٥٢/٢. البحر المحيط: ٣٣٦/٧. الحجة في القراءات السبع: ابن خالويه. تحقيق: عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة، ط١، بيروت، ١٩٩٦، ص ٢٩٨. الكشاف: ٢٢٢/٣. إعراب النحل: ٣٩٤/٣. البذور الظاهرة: ص ٢٧١.

٦- معاني القراء: ٣٧٨/٢.

الأية ، وهذا يتجلّى قوله تعالى: «وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوكُمْ فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»^١ .

وذهب ابن جني إلى أن قراءة الرفع في قراءة أبي السماء:
 «وَالسَّمَاءُ رَفِعَهَا»^٢ هي أظهر وأقوى ، وعلة الترجيح لديه هنا أنه معطوف على الجملة الكبيرة التي هي قوله تعالى: «وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُان»^٣ ، فكما أن هذه الجملة مركبة من مبتدأ وخبر ، كذلك قوله تعالى: «وَالسَّمَاءُ رَفِعَهَا» جملة من مبتدأ وخبر ، معطوفة على الجملة السابقة^٤ .

أما جمهور القراء فقد اتفقوا على وجه النصب ، وهو عندها أقوى وأقوم لبيان الدلالة المترتبة عليه من وجه الرفع ، فالمقام يقتضي التأكيد والتخصيص ، وإن كان لابد من الاطلاق في التأويل من توصيف التركيب ، فال الأولى بابن جني أن يعطف الجملة الفعلية من الآية «وَوَضَعَ الْمِيزَانَ»^٥ على الجملة الفعلية «وَالسَّمَاءُ رَفِعَهَا» ، ويكون حينئذ النصب أظهر وأقوى ، ويتنااسب مع مقام التأكيد والتعيين ، ويعزز هذا الوجه المشهور في القراءة القرآنية عبد الله بن مسعود في الشواذ: (وخفض

١- سورة النساء: ٨٢.

٢- المحتسب: ٣٠٢/٢. القراءات الشاذة: ص ١٤٨. البحر المحيط:

٣- الكشاف: ٤٤/٤. تفسير الرازي: ٩٠/٢٩. ١٨٩/٨

٤- سورة الرحمن: ٧.

٥- سورة الرحمن: ٦.

٦- المحتسب: ٣٠٢/٢.

٧- سورة الرحمن: ٧.

العِيزَانْ)^١ ، وقراءة الجمهور بتنصب الاسم المشغول عنه في الآية بعدها «وَالْأَرْضَ وَضَعْهَا لِلثَّامِنَ»^٢ فهي معطوفة على «وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا» والأمر هنا بين أبْلَجْ ، وقرأ أبو السمال بالرفع (وَالْأَرْضَ وَضَعْهَا)^٣ .

وقرأ القراء معظمهم قوله تعالى: «وَالظَّالِمِينَ أَعَذَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا»^٤ بتنصب (الظالمين) ، أما قراء الشواذ وهم عبد الله بن الزبير وأبان بن عثمان وأبن أبي عبلة فقراءتهم بالرفع: (وَالظَّالِمُونَ أَعَذَّ لَهُمْ)^٥ ، وقد ذكر ابن جني أن من اختار الرفع فهو على ارجاج جملة استثنافية ، كأنه قال: (الظَّالِمُونَ أَعَذَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا)^٦ . لكنه مع ذلك يقدم قراءة النصب على وجه الرفع ويقول بأنها أسبق ؛ إذ يرتبط التأويل بوصف التركيب فيقول: «ألا ترى أن معناه: يدخل من يشاء في رحمته ويعذب الظالمين، فلما أضفت هذا الفعل فسره بقوله «أَعَذَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا» وهذا أكثر من أن يؤتى له بشاهد»^٧ . وهناك قراءة شاذة أخرى تعضد وجه النصب عند الجمهور وهي قراءة عبد الله بن مسعود:

١- الكشاف: ٤٤/٤.

٢- سورة الرحمن: ١٠.

٣- البحر المحيط: ١٩٠/٨. القراءات الشاذة: ابن خالويه. ص ١٤٨.

٤- سورة الإنسان: ٣١.

٥- البحر المحيط: ٤٠٢/٨. اعراب النحاس: ١١٠/٥. الكشاف: ٢٠١/٤.

المحتسب: ٣٤٤/٢. تفسير الرازي: ٢٦٣/٣٠. القراءات الشاذة: ص ١٦٦.

٦- المحتسب: ٢٤٤/٢.

٧- المحتسب: ٢٤٤/٢.

(وللظالمين أعد لهم) ^١ بزيادة اللام ، وهذا يدل على أن (الظالمين) متعلق بالفعل وليس بالابتداء ؛ فالرفع هنا ضعيف ، وليس باختيار حسن ؛ لأن (الظالمون) معطوف على (يدخل من يشاء) ، وعطف الجملة الاسمية على الجملة الفعلية غير حسن وغير مقبول.

وقرأ عاصم الجحدري وهارون ^٢ قوله تعالى: «جَنَّاتُ عَذْنٍ يَدْخُلُونَهَا» ^٣ بنصب الاسم المشغول عنه (جَنَّاتٍ) ؛ أما قراءة الجمهور فهي الرفع (جَنَّاتُ عَذْنٍ) وهي مؤولة من وجهين: الأول: الرفع على أنها مبتدأ ، وجملة (يدخلونها) الخبر ، والثاني: الرفع على أنها خبر لمبتدأ محذوف تقديره: هي جَنَّاتٌ ، وجملة (يدخلونها) صفة ، وقراءة (جَنَّاتٍ) بالنصب ففيها وجه واحد وهو النصب على الاشتغال ^٤.

وذكر أبو جعفر النحاس أن (جَنَّاتٍ) مكسورة التاء في هذا الوجه من القراءة الشاذة من وجهين: الأول: كسرت التاء في موضع جر على البدل من (الخيرات) في الآية السابقة: «وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ» ^٥ ، الثاني: يجوز أن تكون في موضع نصب على لغة من قال: زَيَّدَ ضَرَبَتْهُ ^٦ . وهذا الوجه الثاني في تعلييل هذه القراءة يبين أن النحاس يعده

١- البحر المحيط: ٤٠٢/٨. الكشاف: ٢٠١/٤. إعراب القرآن للنحاس:

١١٠/٥. القراءات الشاذة: ص ١٦٦.

٢- البحر المحيط: ٣١٤/٧. إعراب القرآن: النحاس: ٣٧٣/٣. الكشاف:

٣٠٩/٣. القراءات الشاذة: ص ١٢٣.

٣- سورة فاطر: ٣٢.

٤- البحر المحيط: ٣١٤/٧. الفريد في إعراب القرآن المجيد: ٩١/٤.

٥- سورة فاطر: ٣٢.

٥٧- ينظر: إعراب القرآن. ٣٧٣/٣.



نصب الاسم المشغول عنه لغة من لغات العرب ، وهذا الرأي - إن كان صحيحاً - يمكن أن نقول بأن رفع الاسم المشغول عنه هي اللغة المقابلة للغة النصب فيه.

ونحن نقول إن كان لا مناص من الترجيح ، فالرفع هو الوجه الأقوى والأظهر ؛ لأنه يناسب مقام التعميم ؛ فكلمة (جَنَّاتٍ) جاءت جمعاً ونكرة ، وهما يدلان على معنى العموم ، وأماماً من اختار النصب فكأنه **قصد التأكيد والتخصيص**.



فهرس المصادر والمراجع

* القرآن الكريم .

١- إحياء النحو: مصطفى إبراهيم.طبع لجنة التأليف و الترجمة
و النشر . القاهرة . ١٩٣٧.

٢- إعراب القرآن: أبو جعفر النحاس.تحقيق : زهير غازي
زاهر . مكتبة النهضة العربية . ط ٢ . ١٩٨٥ .

٣- البحر المحيط:أبوحیان الأندلسي.دار إحياء التراث
العربي.ط ١ بيروت لبنان ٢٠٠٢ .

٤- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة : عبد الفتاح
القاضي.تحقيق : أحمد عناية.دار الكتاب
العربي.ط ١ . بيروت . ٢٠٠٤ .

٥- التبيان في إعراب القرآن: أبوالبقاء العكبي.تحقيق: علي
محمد الجاوي . دار الجيل.ط ٢ . بيروت . ١٩٨٧ .

٦- التفسير الكبير و مفاتيح الغيب : فخرالدين الرازي.دار الفكر
ط ١ . بيروت لبنان . ١٩٨١ .

٧- الحجة في القراءات السبع: ابن خالويه. تحقيق:عبد العال
سالم مكرم.مؤسسة الرسالة.ط ٦ . بيروت . ١٩٩٦ .

٨- شرح ابن عقيل للفية ابن مالك: ابن عقيل . دار الفكر
للطباعة و النشر . ط ١٦ . بيروت لبنان .

٩- الفريد في إعراب القرآن المجيد: المنتجب المذاقى.

تحقيق: محمد حسن التمر. دار الثقافة. ط١. الدوحة

قطر. ١٩٩١.

١٠- القراءات الشاذة: ابن خالويه. مكتبة الأسد. دمشق.

١١- الكتاب: سيبويه. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. دار

الجبل. ط١. بيروت.

١٢- الكشاف: الزمخشري. دار الفكر. بيروت لبنان.

١٣- المحتسب في تبيين وجوه القراءات الشاذة و الإيضاح

عنها : ابن جني. إصدار المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

القاهرة. ١٣٨٦هـ.

١٤- معاني القرآن: الأخفش الأوسط. تحقيق: عبد الأمير محمد

أمين الورد. عالم الكتب ط١. بيروت لبنان. ٢٠٠٣.

١٥- معاني القرآن: الفراء. تحقيق: أحمد يوسف نجاتي محمد

علي النجار. دار السرور. بيروت. ١٩٥٥.

١٦- النشر في القراءات العشر: ابن الجزري. تحقيق: علي

محمد الضباع. دار الفكر للطباعة و النشر. بيروت.