

استلهام تصميمات وتراكيب نسيجية من روح موسيقى الفنانة أم كلثوم تناسب المفروشات الكلاسيكية textile designs and compositions Inspired by the spirit of Um Kulthum's music, suitable for classic furnishings

د/ نشوي مصطفى ناجي

ملخص البحث

أستاذ مساعد بقسم الغزل والنسيج والتريكو، كلية الفنون التطبيقية، جامعة بنها، Nashwa.moustafa@fapa.bu.edu.eg

د/ أبو المجد عبد الخالق أبو المجد

مدرس بقسم الغزل والنسيج والتريكو، كلية الفنون التطبيقية، جامعة دمنهور، Dr.abualmagd@dmu.edu.eg

كلمات دالة

المفر وشات، الموسيقي، النغم، الإيقاع Furnishings, fabrics, Music, Melody, Rhythm

الفن أداةً تعبيرية عميقة تتجاوز حدود الشكل لتلامس الروح والوجدان، وتُعدّ موسيقي الفنانة أم كلثوم إحدى

أبرز صور هذا التعبير في التراث العربي، لما تحمله من عمق شعري، وجمالٍ لحني، وأداءٍ مفعم بالعاطفة. فقد شكّلت أم كلثوم برصيدها الغنائي وتراثها الفني مدرسة قائمة بداتها، لا تزال تلهم الأجيال في مختلف مجالات الإبداع. يسعى هذا البحث إلى استلهام تصميمات وتراكيب نسيجية زخرفية مستوحاة من روح موسيقي أم كلثوم، وتحويل العناصر الموسيقية والإيقاعية إلى أنماط بصرية تناسب المفروشات الكلاسيكية ذات الطابع الأصيل والفخم. ويهدف البحث إلى الربط بين السمعي والبصري، وبين التراث الموسيقي والتصميم النسيجي، من خلال تحليل بعض الأعمال الغنائية للفنانة، واستنباط دلالات تشكيلية تتجسد في تصميمات نسيجية ذات طابع كلاسيكي أنيق. وأن العمل على ايجاد الجديُّد فَي التَصمُّيمات المنسوجة من خلال تنمية القدرات الذهنّية والابتكار للطلاب دارسي الفنون والتصميم من المؤكد انه سوف يؤدي إلى زيادة العملية الابداعية في التصميم والتي تعمل على انتاج اقمشة منسوجات ذات قُيمة فنية وجمالية عالية نستطّيع من خلالها المنافسة في الاسواق المحلَّة والخروج إلى الاسواق العالمية وهذا يعود على الوطن والمجتمع بزيادة النمو الاقتصادي من ناحية ومن ناحية اخرى العمل على تنمية ذوق وحس المجتمع وإنتاج عناصر زخرفية جديدة تعبر عن الفترة الزمنية التي نعيشها وتترجم فكرنا الثقافي والفني والتاكيد على الهوية الثقافية الفنية الخاصة بنا في عصرنا هذا.

Paper received April 19, 2025, Accepted July 30, 2025, Published on line September 1, 2025

- الربط بين الفنون المختلفة في تنفيذ تصميم مفر وشات نسيجية.
- دراسة ظاهرة الإيقاع والنغمة في تصميم مفروشات نسيجية.

أهداف البحث: Research Objectives

تتلخص أهداف البحث من العناصر التالية:

- إستحداث أسلوب جديد في تصميم المفروشات النسجية.
- در اسة تأثير التراكيب النسيجية على المفروشات النسجية.
- دراسة تأثير اختلاف الآلة الموسيقية الموسيقية المستخدمة على ظهور اللحن وترجمته إلى تصميم نسجى.
- العمل على اختيار الالوان والخامات المناسبة لاظهار التصميم بالطريقة المطلوبة منسوجا.

حدود البحث: Research Limits

- تصميم اقمشة نسيجية من أدوات الموسيقي والنغمات النسيجية من موسيقي ام كلثوم.
- استخدام الآلات والنغمات الموسيقية في ترجمة اللحن الموسيقي بشكل تر اكيب نسيجية زخر فية مختلفة.
 - استحداث تراكيب نسيجية زخرفية من نوت موسيقى الاغانى

فروض البحث: Research Hypothesis

تتلخص في العناصر التالية:

- الإستفادة من الأساليب المبتكرة للمصمم في تصميمات مبتكرة.
- الإستفادة من خواص الموسيقى والنغمات في إنتاج تصميمات مبتكره ومختلفة الزخارف.
- الاستفادة من اختلاف النغمات والتركيب النسجى لظهور

منهج البحث: Research Methodology

• يتبع هذا البحث منهج البحث العلمي التجريبي والمنهج

القدمة: Introduction

يُعد الفن أداةً تعبيرية عميقة تتجاوز حدود الشكل لتلامس الروح والوجدان، وتُعدّ موسيقي الفنانة أم كلثوم إحدى أبرز صور هذا التعبير في التراث العربي، لما تحمله من عمق شعري، وجمالٍ لحنى، وأداء مفعم بالعاطفة. فقد شكّلت أم كلثوم برصيدها الغنائي وتراثها الفني مدرسة قائمة بذاتها، لا تزال تلهم الأجيال في مختلف مجالات الإبداع.

وانطلاقاً من هذه الرؤية، يسعى هذا البحث إلى استلهام تصميمات وتراكيب نسيجية زخرفية مستوحاة من روح موسيقي أم كلثوم، وتحويل العناصر الموسيقية والإيقاعية إلى أنماط بصرية تناسب المفروشات الكلاسيكية ذات الطابع الأصيل والفخم ويهدف البحث إلى الربط بين السمعي والبصري، وبين التراث الموسيقي والتصميم النسيجي، من خلال تحليل بعض الأعمال الغنائية للفنانة، واستنباط دلالات تشكيلية تتجسد في تصميمات نسيجية ذات طابع كلاسيكي أنيق. وأن العمل على ايجاد الجديّد في التصمّيمات المنسوجة من ا خلال تنمية القدرات الذهنية والابتكار للطلاب دارسى الفنون والتصميم من المؤكد انه سوف يؤدي إلى زيادة العملية الابداعية في التصميم والتي تعمل على انتاج اقمشة منسوجات ذات قُيمة فنيَّة وجمالية عالية نستطُّيع من خلالها المنافسة في الاسواق المحلَّة والخروج إلى الاسواق العالمية وهذا يعود على الوطن والمجتمع بزيادة النمو الاقتصادي من ناحية ومن ناحية اخرى العمل على تنمية ذوق وحس المجتمع وانتاج عناصر زخرفية جديدة تعبر عن الفترة الزمنية التي نعيشها وتترجم فكرنا الثقافي والفني والتاكيد على الهوية الثقافية الفنية الخاصة بنا في عصرنا هذاً.

مشكلة البحث: Statement of the Problem

تتمثل مشكلة البحث في النقاط التالية:

• ابتكار أسلوب جديد يستطيع المصمم استخدامه في تطويع العناصر الزخرفية في الإنتاج على أنوال النسيج ذات الإمكانات الإنتاجية المحدودة من حيث عدد الإختلافات والدرأ.

CITATION

Nashwa Nagi, Abu El-Magd Abu El-Magd (2025), textile designs and compositions Inspired by the spirit of Um Kulthum's music, suitable for classic furnishings, International Design Journal, Vol. 15 No. 5, (September 2025) pp 197-217

الإطار النظري: Theoretical Framework أولاً: الموسيقى والسلم الموسيقى:

١ - تكوين الموسيقى:

الموسيقى هي فن مؤلف من الأصوات والسكوت عبر فترة زمنية ويعتقد العلماء بان كلمة موسيقى كلمة يونانية الأصل وكانت تعني سابقا الفن عموما وأصبحت بعد ذلك تطلق على الالحان فقط فهي فن يبحث في طبيعة وتنسيق النغمات والايقاعات واوزانها والعلاقة فيما بينها وكذلك طريقة أدائها (اوس ٢٠١٦)

تعتمد الموسيقى في تكوينها على عنصرين اساسيين لا يمكن ان تكون بغير هما هما الايقاع والنغمات. الايقاع يتمثل في كونه الحركة فلا يمكن ان تخرج اي نغمه الا من خلال حركه فكي نعزف على اي آله موسيقية او نخرج نغمه من صوتنا لابد ان تصاحبها حركه الاداء ويمكن ان توجد الحركة بمفردها دون نغم ولكن لا يمكن ان توجد نغمه من غير حركه ام الجزء الاخر من تكوين الموسيقى وهي السبع نغمات وهذه السبع ليست صوت فقط ولكن لكل نغمه درجه ذبنبه معروفه وثابته لا تتغير في العالم اجمع وتوجد اجهزة الكتر ونيه تستخدم لقياس درجه الذبذبة لكل نغمه

وعليه يمكن التلخيص ان الموسيقى تتكون من مجموعة من النغمات او الايقاعات ومجموعة النغمات هي مجموعة أصوات والأصوات أصلا تنتج من مجموعة اهتزازات وعليه يصدر صوت الانسان من اهتزاز للأحبال الصوتية ويختلف في حدته حسب درجة او منطقة خروجه (Erbe, et al,2022)

ويعرف الصوت عند الفيزيائيين بانه حركة اهتزازية تولدها المادة وباهتزازها بتواتر محصور بين حدين وهذه الحركة لها شكل نوبات او موجات في الوسط الناقل وهي أصلا نتيجة اثر لحركة المادة نتيجة فعل ميكانيكي ولا تسمى هذه الحركة صوتا الا اذا كانت قادرة على تحريك غشاء طبلة الاذن ولا تكون كذلك الا اذا كانت بين حدين هما من ٢٠٠هرتز إلى ٤٨٠٠ هرتز وللصوت عدة خصائص فيزيائية تميزه أهمها شدة الصوت، ارتفاع الصوت، مدة الصوت، شدة الصوت، طابع الصوت). ((Faletič, S. (2023))

٢ - عناصر التكوين الموسيقي:

أ- العنصر الزمني time elements:

- السرعة tempo: هي عدد الوحدات الموسيقية في الثانية الواحدة والمكون الحركي للعنصر الزمني حيث بانها تحدد سرعة أداء اللحن وطبيعة الأداء.
- الميزان meter : وهو نبضات وهمية تتردد بانتظام كخلفية للمقطوعة الموسيقية.
- الايقاع rhythm: وهو تتابع الاصوات او السكتات بامتداد زمني, ويتولد من هذا التتابع احساس بنبض خفي يتردد بانتظام (Metz, 1989; Gorali-Turel, 1997; Chen-Hafteck, 2004)

ب- اللَّمن melody: هو الخط الافقي للموسيقى عبارة عن سلسلة او مجموعة من النغماتالمتنوعة في الدرجة الصوتية ومواصفات الزمن، ولابد ان يعطي اللحن فكرة معينة عن طريق النغمات، مثل: الموسيقى المفرحة والحزينة وممكن أن يكون اللحن في منطقة صوتية حادة أو متوسطة أو غليظة ويمكن ان يجمع بين هذه المناطق. (Houlgate, Stephen, 2016)

ج- الهارموني harmony: هو الخط الراسي للموسيقى ويتكون من سماع عدة أصوات موسيقية في ان واحد على ان تكون ذات صلة ببعض مع مراعاة الانسجام فيما بينها

د النسيج الموسيقي texture: ويقصد به ترتيب الخطوط اللحنية النسيج المونوفوني monophonic: وهذا النسيج الاحادي الصوت وهو يتركب من خط لحني واحد بدون اي مصاحبة معه وهذا ينطبق على معظم الموسيقى العربية حيث تقوم الألات كلها بعزف لحن واحد دون مصاحبة الات اخرى مثل الاغانى العربية القديمة

- النسيج الهوموفوني homophonic: هو خط لحني اساسي له مصاحبة هارمونية لتقويته, أي عند سماعه لا تستطيع ان تميز الالحن واحد
- النسيج البوليفوني polyphonic: اي النسيج المتعدد الاصوات
- ويتركب من عدة خطوط لحنية وايقاعية مستقلة بذاتها تسمع في وقت واحد, لكن يمكن تميز كلمنها على حدة وتكون منوافقة ومتوازية مع (Sarrazin,N. 2016)
- هـ اللون الصوتي Tone color: يعتمد على نوعية الآلات او مجموعة الاصوات البشرية التي تقوم بأداء المقطوعة بالإضافة إلى اسلوب التعبير الموسيقي (فؤاد ، ۲۰۱۷)
- و- الشكل البنائي Form: يتكون الشكل البنائي من الهيكل العام للقطعة الموسيقية وأجزائه الأساسية وتفاصيل هذه الأجزاء ويدرس ايضا علاقة الأجزاء والتفاصيل والهيكل العام
- ز- التوزيع الموسيقي Instrumentation : وهنا يجب معرفة طابع كل الة موسيقية واستخدامها وامكانياتها ومزج اصواتها للحصول نهائيا على الشكل النهائي .
- ح- الأداء Interpretation: ويشتمل على عزف او غناء ما يريده المؤلف الموسيقي (انيس ،٢٠١٨)

٣- السلم الموسيقي:

المدرج الموسيقي هو مخطط لتدوين الرموز والعلامات الموسيقية المستخدمة في الصولفيج ويتكون المدرج من خمس خطوط افقية متوازية متقاربة ترقم جميعها من الأسفل إلى الأعلى

والسلم الموسيقي هو عبارة عن نتابع النغمات صعودا وهبوطا ويتكون من سبع درجات نغمية هي (دو-ري-مي-فا-صول-لا-سي) والعلامة الثامنة هو جواب العلامة الأولى وتسمى (دو١) وسلسلة العلامات السبعة المسماة اوكعتاف من دي إلى سي تتكرر ثمان مرات وهذا هو الحد المسموع نغميا للاذن البشرية

وتتلخص أنواع السلالم الموسيقية:

السلم الكبير والسلم الصغير فبمجرد وصول النغمة الثامنة يمكن تكرار نفس النسق مرة أخرى والسلم الموسيقي الكبير لامع ومبهج في حين ان السلم الصغير كئيب وجاد.

كذلك هناك سلم اخر وهو السلم الكروماتي فهو يستخدم كل الانغام ال ١٢ في نفس الاوكتيف فالخمس نغمات الإضافية في السلم تعطي لون اخر للموسيقى على عكس السلالم الكبيرة والصغيرة ولا يستخدم السلم الكروماتي بطول اللحن بل فقط في لحظات معينة لتحوير درجة الكثافة أنماط السلم الموسيقي

ا السلم الموسيقي الخماسي: ويتكون من خمس نغمات حيث تتساوى النغمة الرابعة والسابعة كما هو الحال في الموسيقى النوبية والسودانية وله أنواع سلم خماسي بنصف نغمة وسلم خماسي عديم النصف نغمة وقد اشتهر في تدوين الموسيقى الصينية

ب- السلم الموسيقي السباعي: هو سلم موسيقي يتالف من سبع نغمات متباينة و نغمة ثامنة مماثلة للاولى ولكنها ذات اوكتاف و احد ح السلم الموسيقي الكروماتي: هو سلم موسيقي ذو ١٢ نغمة بين كل نغمتين متتابعين نصف بعد موزع بالتساوي على طول اللحن (اوس ٢٠١٦)

٤- النغمات الموسيقية: النغمة هو مفهوم مركب في كثير من الأحيان بالمقارنة مع الآلات الموسيقية الفردية. في الأساس النغمة هي نمط واحد معين من الصوت والفرق بين النغمتين يمكن أن يحدث فرقا بين الصوتين وتنقسم النغمات الموسيقية الى

أ- دوDO: هي اول درجة موسيقية في السلم الموسيقي دو الكبير والمعلامة الرئيسية له كذلك هي ثالث درجة في السلم الموسيقي لا الصغير وهي نغمة متعادلة موسيقيا

ب- ري RE : هي ثاني درجة موسيقية في السلم الموسيقي دو الكبير ورابع درجة في السلم الموسيقي لا الصغير وهي نغمة مسيطرة ج- مي MI: هي ثالث درجة في السلم الموسيقي دو الكبير وخامس

درجة في السلم لا الصغير ووظيفيا هي درجة مسيطرة ومتعادلة نغميا مع الدرجة فا

د. فاFA: هي رابع درجة موسيقية في السلم دو الكبير وتدعى وظيفيا بالدرجة تحت وهي مسيطرة في هذا السلم كذلك هي سادس درجة في السلم لا ووظيفيا تسمى الدرجة فوق وعموما هي نغمة متعادلة مغميا مع الدرجة مى

هـ صولSOL: هي خامس درجة في السلم الكبير دو وسابع درجة في السلم لا الصغير والعلامة قبل الأخيرة فيه لاLA: هي سادس درجة في السلم دو واول درجة في السلم لا والعلامة الرئيسية فيه و سي SI: هي سابع درجة في سلم دو الكبير والعلامة الحساسة به كونها العلامة قبل الأخيرة ومتعادلة نغميا مع نغمة دو وكذلك ثاني درجة في سلم لا الصغير (أحمد ربّاع ، ۲۰۱۷)

٥ - التدوين اللحنى:

يرتبط التدوين اللحني بالسلالم الموسيقية للثقافة المعنية فمثلا في الموسيقى الغربية تستخدم السلالم الكبيرة والصغيرة ويكون الفرق في تكوين الابعاد بين درجاتهما، ولتكوين كل سلم بغض النظر عن طبقته الموسيقة أي درجة بدايته يجب اتباع ابعاد معينة هي بعد كامل، نصف بعد، بعد كامل ونصف وتتلخص رموز التدوين كالاتى:

 أ- المستديرة روند هي رمز موسيقي يدل على مدة النغمة وهو ضعف البيضاء وأربعة اضعاف السوداء في المدة البيضاء بلانش هي نصف قيمة المستديرة.

ب- السوداء نوار هي ربع قيمة المستديرة ونصف البيضاء بلانش ج- ذات السن كروش هي نصف مدة السوداء نوار وربع مدة البيضاء بلانش

د- ذات السنون دبل كروش هي نصف مدة ذات السن

هـ ثلاثية الاسنان تربل كروش هي ٣٢/١ من قيمة المستديرة ونصف مدة الدبل كروش

و- رباعية الاسنان هي ٦٤/١ من قيمة المستديرة ونصف مدة ثلاثية الاسنان

ز - النغمة تحت الثابتة هي رابع درجة في السلم الموسيقي

-النغمة فوق الثابتة هي سادس درجة في السلم الموسيقي الكبير
 ط- المفاتيح الموسيقية ولها عدة أنواع أهمها مفتاح الصول للطبقات
 الحادة ومفتاح الفا للاصوات الغليظة ومفتاح الدو للاصوات
 المتوسطة (اوس ٢٠١٦)

٧- الآلات الموسيقية: تنقسم الالات الموسيقية إلى

أ- الآلآت الإيقاعية: وهي التي تصدر الصوت عن طريق الطرق أو الضرب ومثال عليها الطبل الدف والجرس.

ب- الآلآت الوترية: وهي التي تصدر الصوت عن طريق اهتزاز الاوتار الموجودة على الآلة ومثال عليها الغيتار.

ج- الآت النفخ الهوائية: وهي التي تصدر الصوت عن طريق النفخ فيها ومثال عليها الفلوت والبوق.

د الآت المفاتيح: وهي الآلات التي تصدر الصوت عن طريق الضغط أو الطرق على لوحة مفاتيح موسيقية موجودة على الآلة حيث يكون لكل مفتاح صوت معين ومختلف ومثال عليها البيانو، الاورج (Sachs, C. (2012). Kartomi, M. J. (1990) ثانياً: اقعشة المفروشات والتراكيب النسيجية

١ ـ اقمشة المفروشات:

تعتبر أقمشة المفروشات أحد النوعيات الهامة التي تقوم صناعة النسيج بإنتاجها وتتمتع بقدر عاليمن جودة الأداء والمظهر. وتعرف اقمشة المفروشات على انها مصطلح يشمل جميع انواع الاقمشة المستخدمة في كساء المقاعد والجدران وعمل الستائر مثل اقمشة الدامساك والزردخان والجاكارد. وتتمتع اقمشة المفروشات خواص قوة الشد ومقاومة الإحتكاك المناسبة لتحمل الاجهادات الواقعة عليها نتيجة الاستخدام كما تؤثر الخامات المستخدمة وطبيعتها في اساليب التوظيف النهائية. (على السيد زلط واخرون ٢٠١٣)

حائطية ومعلقات وستائر ومفروشات اثاث وتغطية للاثاث

ومن اهم العوامل المؤثرة على طبيعة اقمشة المفروشات:

- طبيعة الخامات وتتحدد بناءا على المتانة والانسدالية ومقاومة الاحتكاك وقوة الشد ومقاومة الانزلاق وثبات الابعاد والصبغات
 - الضوء والمكان
 - اللون (احمد عبد اللطيف احمد ، ٢٠٠٢)

و من اهم الخُواص الميكانيكية لاقمشة المفروشات:

- خاصية الانسدال وهي الشكل العام الذذي تتدلى به الاقمشة وقدرتها على تكوين اشكال وثنيات وتتاثر بنوع الخامة المستخدم والتركيب النسجي المستخدم والتركيب البنائي للخيط وعدة القماش ودرجة الصلابة ووزن المتر المربع
- مقاومة التجعد او الكرمشة وتتاثر بنوعية الاليآف المستخدمة ونمر الخيوط وكثافة الخيوط واللحنات في وحدة القياس والتركيب النسجى المستخدم (كوثر الزغبي ٢٠٠٠٠)
- سمك القماش ويتاثر بنوع الخامة وتركيب الخيوط واختلاف اقطار الخيوط في السداء واللحمة واختلاف البرم وتكنولوجيا غزل الخيط وكثافة الخيوط واللحمات في وحدة القياس والتركيب النسجى المستخدم
- تاثير اشعة الشمس وتتاثر درجة انعكاس الاشعة الساقطة على القماش باسلوب الغزل ونمر الخيوط والتركيب النسجي والبرم
- العماس باستوب العرل ولمر الحيوط والتركيب التسجي والبرم - مقاومة الاتساخ فكلما زادت مسامية التركيب النسجي كلما نفذت الاتربة
 - ثبات اللون للغسيل
 - ثبات اللون للضوء
 - ثبات الابعاد
- مقاومة الاشتعال والحريق وتنقسم إلى اقمشة قابلة للاشتعال واقمشة غير قابلة للاشتعال واقمشة مقاومة لانتشار اللهب واقمشة مقاومة للاشتعال . (Nagy, N. M. (2021), ... Kodrić, M (2025))

٢- التر اكيب النسجية المستخدمة في اقمشة المفروشات:

أ- اسلوب النقشة العادية بلون واحد:

هو ابسط أنواع الأقمشة والتي لا تحتاج لأي تجهيز وتتضمنلون واحد من خيوط السداء ويكون خيوط اللحمة إما بلون واحد أو عدة ألوان وبزيادة ألوان اللحمة يزيدعدد الألوان الأساسية والتي عن طريقيا يزداد إمكانية الحصول على تأثيرات لونية متعددة (اسامه عز الدين حلاوه، ٢٠١٠)

ب- اسلوب النقشة العادية بلونين:

يتم استخدام نوعين من اللحمات في إنتاج هذه النوعية حيث يتم استخدام لحمتين مختلفتين وطريقة التعاشق مع خيوط السداء بالإضافة إلى إمكانية أن يكون الإختلاف في لون أو نمرة أو سمك أوخامة اللحمة وقد يكون السداء لون واحد أو سداء ذو أقلام طولية متعددة (شيماء،٢٠٢٠)

ج- اسلوب المزدوج:

الأقمشة المزدوجة عبارة عن تركيب نسجي ناتجمن تشغيل طبقيتن (قماشتين) أو أكثر كلا منهما منفصلة عن الأخرى أو تتبادل الظهور مع بعضيهما على سطح المنسوج في كل إتجاهي السداء واللحمة ويمكن إستخدام هذا الأسلوب للحصول على العديد من التأثيرات الملونة المختلفة وخاصة في مجال إنتاج المفروشات حيث يمكن إستخدام القماش الناتج على الوجهين (شيماء،٢٠١٠)

د- اسلوب المزدوج المتماسك:

هو نفسه أسلوب المزودج ولكن التماسك يتم عن طريق إحداث التصاق القماشتين (الطبقتين) ببعضيما لكي يصيرا قماشة واحدة لا يمكن انفصالها كما توجد عدة طرق للتماسك وهي:

- رفع خيط من قماش الطبقة السفلى عند قذف لحمة في قماش الطبقة العليا ويطلق علي هذا التماسك تحبيس من السداء
- خفض خيط من خيوط الطبقة االعليا عند قذف اللحمة في قماش

- سنه الصنع ۲۰۱۷
- طريقة بناء الشبكة طردية
- نوع الجاكارد staubil
- عدة المشط ١١باب/سم
- سرعة الماكينة ٠٠٠ حدفة/دقيقة
 - التطريح ٦ فتلة/باب
 - عرض القماش ١٤٠ سم
 - عرض التكرار ٣٦,٣٦ سم
- قوة جهاز الجاكارد ٢٦٨٨ شنكل
- عرض القماش ١٤٠ سم بدون براسل

وكانت مواصفة السداء:

- عدد فتل السداء في السم ٦٦ فتلة/سم
 - نمرة السداء ١/١٥٠ مبنط
 - خامة السداء بولي استر
 - الوان السداء اسود وذهبي

بينما مواصفة اللحمة:

- عدد فتل اللحمات في السم ٥٥ فتلة /سم
- نمرة اللحمة للبولي استر ٣٠٠ دنير وللقطن ٢٥
 - خامة اللحمة بولى ستر قطن

تم ترجمة النوتة الموسيقية إلى تراكيب نسيجية زخرفية واستخدام جزء من هذه التراكيب النسيجية الزخرفية في التنفيذ.

- الطبقة السفلي ويطلق على هذا التماسك تحبيس من اللحمة
- إمكانية استخدام الطريقتين السابقتين معا وذلك في حالة الحصول عمى فماش أكثر تماسك ويطلق عليه تحبيس من
- إستخدام سداء خاص بوضع سداء بين القماشتين ويتعاشق مع قماش الطبقتين بالتبادل ويطلق على هذا التماسك التحبيس الوسط من السداء ويستخدم هذا النوع لزيادة وزن القماش
- إستخدام سداء ولحمة آخرين لعمل تقاطع في الأقمشة إتجاهي السداء واللحمة على أبعاد حسب المسافات المطلوبة للحصول على تأثير المربعات وتماسك القماشتين ببعضيما البعض أو تبادل الخيوط
- تبادل أقمشة الوجه والظير معاً وذلك عندما يراد الحصول عمى أقمشة ذات أقلام أو مربعات منقوشة.

(محمد عبد الله الجمل ، ٢٠٠٢)

الاطار العملي:

تم التنفيذ بورشة النسيج الخاصة بكلية الفنون التطبيقية جامعة بنها وكانت مواصفة الماكينة كالآتى:

- نوع الماكينة Picanol optimax
- عدد شناكل تكرار التصميم ۲٤۰۰ شنكل
 - بلد المنشأ : بلجبكا
 - عدد التكر ار ات ٤ تكر ار ات

١ ـ ٣ التصميم الأول:



ميم مستوحي من اغنية سيرة الحب ومستخدم به الة الكمنجه وجزء من نوتة الاغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كلاسيكي واستخدم في التنفيذ اسلوب المزدوج كالآتي:

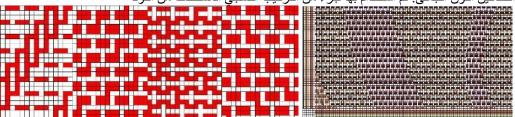
التصميم ثلاث الوان اساسيه ولون خلط

اللحمة الاولى كحلى: تركييب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

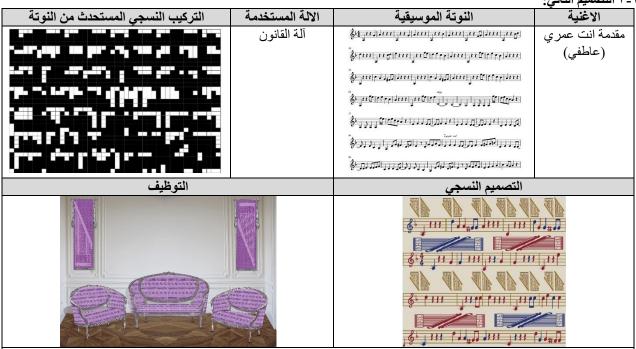
اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه وتركيب الظهر ساده ١/١

اللحمة الثالثة النببيتي: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

الخلط بين اللحمتين اللون الجملى: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته



٣-٢ التصميم الثاني:



التصميم مستوحي من اغنية انت عمري ومستخدم به آلة القانون وجزء من نوتة الاغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كلاسيكي واستخدم في التنفيذ اسلوب المزدوج كالأتي:

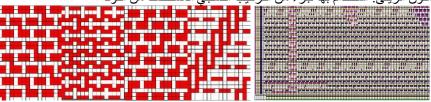
التصميم ثلاث الوان اساسيه ولون خلط

اللحمة الاولى كحلى: تركيب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

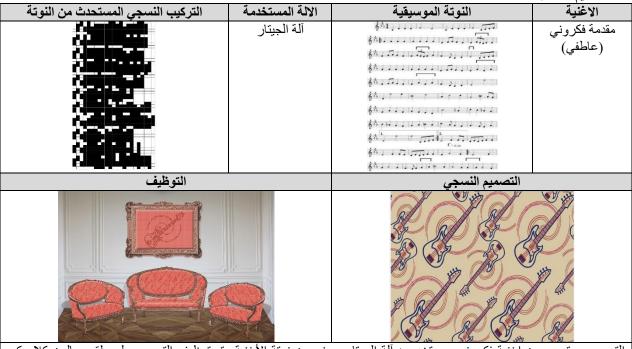
اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه وتركيب الظهر ساده ١/١

للحمة الثالثة النبيتي: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

الخلط بين اللحمتين اللون الزيتي: استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته



٣-٣ التصميم الثالث:



التصميم مستوحى من اغنية فكروني ومستخدم به آلة الجيتار وجزء من نوتة الأغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كالسيكي واستخدم في التنفيذ اسلوب المزدوج كالآتي:

التصميم ثلاث الوان اساسيه ولون خلط اللحمة الاولى كحلى: تركيب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١ اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه وتركيب الظهر ساده ١/١ اللحمة الثائثة البنفسجي: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١ اللحمة الثائثة البنفسجي: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١ اللحمة بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته المستحدث من التركيب النسجي المستحدث من النوته التركيب النسجي المستحدث من النوته التركيب النسجي المستحدث من النوته المستحدث الم

٤-٣ التصميم الرابع:



التصميم مستوحى من اغنية فكروني ومستخدم به الة الجيتار وجزء من نوتة الاغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كلاسيكي واستخدم في التنفيذ اسلوب المزدوج كالآتي:

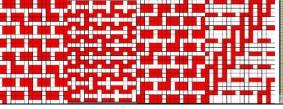
التصميم ثلاث الوان اساسيه ولون خلط

اللحمة الاولى كحلى: تركييب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه وتركيب الظهر ساده ١/١

اللحمة الثالثة البنفسجي: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

الخلط بين اللحمتين اللون الجملي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته





٥-٣ التصميم الخامس:

| التركيب النسجي المستحدث من النوتة | الالة المستخدمة | النوتة الموسيقية | الاغنية |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|---|
| | آلة البيانو | | مقدمة أغنية أر اك عصبي الدمع (قصييدة) |

Open Access article distributed under the Creative Commons Attribution License permiting unrestricted use in any medium, provided the work is pr cited.







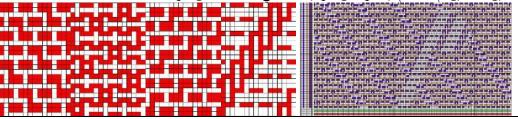
التصميم مستوحى من اغنية الاطلال ومستخدم به الة العود وجزء من نوتة الاغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كلاسيكي واستخدم في التنفيذ اسلوب المزدوج كالأتي:

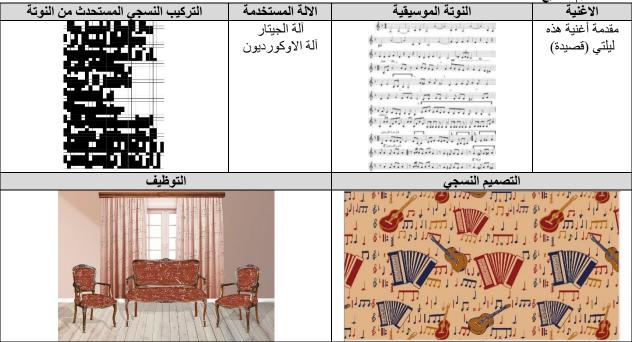
التصميم ثلاث لحمات اساسيه ولون خلط

اللحمة الاولى الموف: تركييب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه مع عمل اضافه علامه على علامات الاطلس الاساسية وتركيب الظهر ساده ١/١ اللحمة الثالثة كحلى: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

اللون الخلط بين اللحمتين تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته





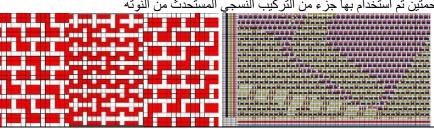
التصميم مستوحى من اغنية هذه ليلتي ومستخدم به الة الجيتار وألة الاوكورديون وجزء من نوتة الاغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كلاسيكي واستخدم في التنفيذ اسلوب المزدوج كالأتي:

التصميم ثلاث الوان اساسيه ولون خلط

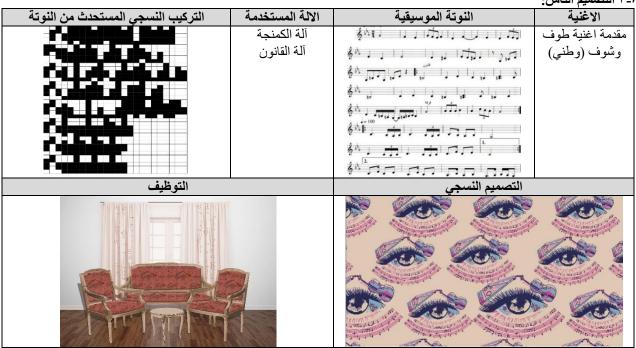
اللحمة الاولى كحلي: تركييب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه وتركيب الظهر ساده ١/١ اللحمة الثالثة النبيتي: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

اللون الخلط بين اللَّحمتين تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته



٨-٣ التصميم الثامن:



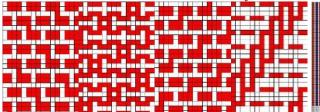
التصميم مستوحى من اغنية طوف وشوف ومستخدم به الة الكمنجة والة القانون وجزء من نوتة الاغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كلاسيكي واستخدم في التنفيذ اسلوب المزدوج كالآتي:

التصميم ثلاث لحمات اساسيه

اللحمة الاولى االكحلى: تركبيب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه مع عمل اضافه علامه على علامات الاطلس الاساسية وتركيب الظهر ساده ١/١ اللحمة الثالثة الموف: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

الخلط بين اللحمتين اللون اللبنى تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته



٩-٣ التصميم التاسع:

| التركيب النسجي المستحدث من النوته | الأله المستخدمه | النوته الموسيقيه | الاعنيه |
|-----------------------------------|-----------------|---|---|
| | الإله المستحدمة | \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | الاعدية مقدمة اغنية مصر التي في خاطري (وطني) |
| 2 to -11 | | | |

التصميم النسجي



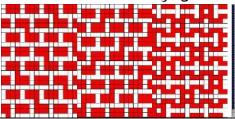


التصميم مستوحى من اغنية مصر التي في خاطري ومستخدم به الة الكمنجة وجزء من نوتة الاغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كلاسيكي واستخدم في التنفيذ اسلوب المزدوج كالآتي:

التصميم ثلاث لحمات اساسي.

اللحمة الاولى البني:تركبيب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه مع عمل اضافه علامه على علامات الاطلس الاساسية وتركيب الظهر ساده ١/١ اللحمة الثالثة الزيتي: تم استخدام بها جزء من التركيب النسجي المستحدث من النوته



١-٣ التصميم العاشر:

| التركيب النسجي المستحدث من النوتة | الالة المستخدمة | النوتة الموسيقية | الاغنية |
|-----------------------------------|---|--|-------------------|
| | آلة الاوكورديون | | مقدمة أغنية القلب |
| | | | يعشق كل جميل |
| | | | (ديني) |
| | | | |
| | | % 2 2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 | |
| | | \$\$\tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau | |
| | | 445 m por 1 11 m 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| | | 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| | | | |
| التوظيف | | التصميم النسجي | |
| T and to an | 111111111111111111111111111111111111111 | And the man state of th | DE III |





ميم مستوحي من أغنية القلب يعشق كل جميل ومستخدم به آلة الاوكور ديونو جزء من نوتة الأغنية وتم توظيف التصميم على طقم صالون كلاسيكي واستخدم في التنفيذ أسلوب المزدوج كالآتي:

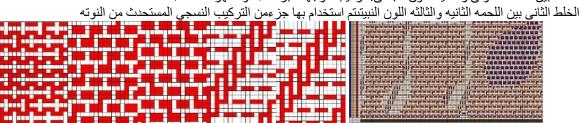
التصميم ثلاث لحمات اساسية التصميم ثلاث الوان اساسيه ولونين خلط

اللحمة الاولى كحلى: تركييب اطلس ٨ من الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

اللحمة الثانيه البيج: تركيب اطلس ٨ في الوجه وتركيب الظهر ساده ١/١

اللحمة الثالثة البني: اطلس ٨ في الوجه والظهر تركيب ساده ١/١

الخلط بين اللحمه الاولى والثانيه اللون الجملى: تركيب الوجهه مبرد ٥/٣ والظهر ساده ١/١



- الأداء الوظيفي
- الأدء الجمالي
- الإستفادة من التراكيب البنائية المستحدثة في معالجة عيوب التراكيب والتصميمات الأخرى

 - التوافق والانسجام والتوازن في التصميم
 ملائمة المظهر العام للتصميمات كاقمشة مفروشات

وذلك من خلال ستة عشر سؤالاً وجاءت نتائج اختبار الانحراف المعياري كالآتي:

٢ - التحليل الإحصائي:

تم إجراء استبيان على عينة احصائية من الجمهور والمتخصصين بواقع ١٠٠ فرد بحيث تم سؤالهم من خلال الاستبيان على عشر بنود و هي كالأتي:

- ۗ التصميم
- الوحدات
- الألوان
- التراكيب
- الخامات

| النسبة المئوية | الانحراف المعياري | المتوسط | التصميم | السؤال |
|----------------|-------------------|---------|---------------|--------|
| 91.92 | 0.43 | 2.758 | الأول | |
| 87.88 | 0.48 | 2.636 | الثاني | |
| 100 | 0 | 3 | الثالث | |
| 85.86 | 0.5 | 2.576 | الرابع | |
| 61.62 | 0.36 | 1.849 | الخامس | |
| 83.84 | 0.59 | 2.515 | السادس | الأول |
| 46.97 | 0.5 | 1.409 | السابع | |
| 43.94 | 0.47 | 1.318 | الثامن | |
| 93.43 | 0.56 | 2.803 | التاسع | |
| 83.84 | 0.5 | 2.515 | العاشر | |
| 77.93 | 0.73 | 2.338 | التصميمات ككل | |

Open Access article distributed under the Creative Commons Attribution License permiting unrestricted use in any medium, provided the work is pr cited.



| النسبة المئوية | الانحراف المعياري | المتوسط | التصميم | السؤال |
|----------------|-------------------|--------------|-------------------|--------|
| 91.92 | 0.43 | 2.758 | الأول | |
| 87.37 | 0.49 | 2.621 | الثاني | |
| 96.97 | 0.29 | 2.909 | الثالث | |
| 85.86 | 0.68 | 2.576 | الرابع | |
| 61.62 | 0.36 | 1.849 | الخامس | |
| 84.34 | 0.73 | 2.53 | السادس | الثاني |
| 46.97 | 0.5 | 1.409 | السابع | ي |
| 42.42 | 0.45 | 1.273 | الثامن | |
| 93.43 | 0.56 | 2.803 | التاسع | |
| 68.69 | 0.24 | 2.061 | العاشر | |
| 75.96 | 0.75 | 2.279 | التصميمات ككل | |
| 95.96 | 0.33 | 2.879 | الأول | |
| 90.4 | 0.46 | 2.712 | الثاني | |
| 97.98 | 0.24 | 2.939 | الثالث | |
| 92.93 | 0.62 | 2.788 | الرابع | |
| 61.62 | 0.36 | 1.849 | الخامس | |
| 90.91 | 0.69 | 2.727 | السادس | الثالث |
| 46.97 | 0.5 | 1.409 | السابع | |
| 42.42 | 0.45 | 1.273 | الثامن | |
| 93.43 | 0.56 | 2.803 | التاسع | |
| 68.69 | 0.24 | 2.061 | العاشر | |
| 78.13 | 0.76 | 2.344 | التصميمات ككل | |
| 97.98 | 0.24 | 2.939 | الأول | |
| 93.43 | 0.4 | 2.803 | الثاني | |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | الثالث | |
| 82.32 | 0.68 | 2.47 | الرابع | |
| 61.62 | 0.36 | 1.849 | الخامس | |
| 79.8 | 0.74 | 2.394 | السادس | الرابع |
| 46.97 | 0.5 | 1.409 | السابع | ٠ |
| 44.44 | 0.59 | 1.333 | الثامن | |
| 93.43 | 0.56 | 2.803 | التاسع | |
| 63.64 | 0.45 | 1.909 | العاشر | |
| 76.26 | 0.77 | 2.288 | التصميمات ككل | |
| 95.96 | 0.33 | 2.879 | الأول | |
| 90.4 | 0.46 | 2.712 | الثاني | |
| 100 | 0 | 3 | الثالث | |
| 79.29 | 0.67 | 2.379 | الرابع | |
| 70.2 | 0.64 | 2.106 | الخامس | |
| 77.27 | 0.73 | 2.318 | السادس | الخامس |
| 51.52 | 0.73 | 1.546 | السابع | |
| 43.43 | 0.63 | 1.303 | الثامن | |
| 85.35 | 0.64 | 2.561 | التاسع | |
| 55.56 | 0.88 | 1.667 | العاشر | |
| 74.9 | 0.83 | 2.247 | التصميمات ككل | |
| 97.98 | 0.24 | 2.939 | الأول | |
| 93.94 | 0.39 | 2.818 | الثاني | |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | الثالث | |
| 83.33 61.62 | 0.66 0.81 | 2.5 1.849 | الر ابع الخامس | |
| 80.81 | 0.81 | 2.424 | السادس | السادس |
| 46.97 | 0.72 | 1.409 | السابع | استدس |
| 42.42 | 0.62 | 1.273 | الثامن | |
| 77.27 | 0.93 | 2.318 | التاسع | |
| 58.59 | 0.95 | 1.758 | العاشر | |
| 74.19 | 0.89 | 2.226 | التصميمات ككل | |

| النسبة المئوية | الانحراف المعياري | المتوسط | التصميم | السوال |
|----------------|-------------------|----------------|------------------|------------|
| 95.96 | 0.33 | 2.879 | الأول | <i> </i> |
| 93.43 | 0.4 | 2.803 | الثاني | |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | الثالث | |
| 79.8 | 0.65 | 2.394 | الرابع | |
| 61.62 | 0.81 | 1.849 | الخامس | |
| 77.78 | 0.71 | 2.333 | السادس | السابع |
| 46.97 | 0.72 | 1.409 | السابع | رجـــــ |
| 40.4 | 0.48 | 1.212 | الثامن | |
| 77.27 | 0.93 | 2.318 | التاسع | |
| 63.64 | 0.97 | 1.909 | العاشر | |
| 73.59 | 0.88 | 2.208 | التصميمات ككل | |
| 82.32 | 0.5 | 2.47 | الأول | |
| 79.29 | 0.49 | 2.379 | الثاني | |
| 83.33 | 0.5 | 2.5 | الثالث | |
| 70.2 | 0.53 | 2.106 | الرابع | |
| 53.03 | 0.5 | 1.591 | الخامس | |
| 68.69 | 0.58 | 2.061 | السادس | الثامن |
| 42.42 | 0.45 | 1.273 | السابع | التامل |
| 37.37 | 0.43 | 1.121 | الثامن | |
| 63.64 | 0.74 | 1.909 | التاسع | |
| 64.14 | 0.81 | 1.924 | العاشر | |
| 64.44 | 0.72 | 1.933 | التصميمات ككل | |
| 95.96 | 0.72 | 2.879 | الأول | |
| 93.43 | 0.4 | 2.803 | الثاني | |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | الثالث | |
| 73.74 | 0.73 | 2.212 | الرابع | |
| 44.44 | 0.48 | 1.333 | الخامس | |
| 72.73 | 0.76 | 2.182 | السادس | التاسع |
| 37.88 | 0.35 | 1.136 | السابع | ,سی |
| 38.38 | 0.36 | 1.150 | الثامن | |
| 62.12 | 0.97 | 1.864 | التاسع | |
| 64.65 | 0.97 | 1.939 | العاشر | |
| 68.23 | 0.9 | 2.047 | التصميمات ككل | |
| 95.96 | 0.33 | 2.879 | الأول | |
| 91.92 | 0.43 | 2.758 | الثاني | |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | الثالث | |
| 76.77 | 0.63 | 2.303 | الرابع | |
| 53.03 | 0.5 | 1.591 | الخامس | |
| 75.76 | 0.67 | 2.273 | السادس | العاشر |
| 42.42 | 0.45 | 1.273 | السابع | |
| 41.41 | 0.56 | 1.242 | الثامن التاسع | |
| 70.2 | 0.84 0.85 | 2.106 2.152 | الناسع | |
| 71.72 | 0.83 | 2.155 | التصميمات ككل | |
| 93.94 | 0.39 | 2.818 | الأول | |
| 90.4 | 0.46 | 2.712 | الثاني | |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | الثالث | |
| 76.77 | 0.63 | 2.303 | الرابع | |
| 61.62 | 0.81 | 1.849 | الخامس | |
| 75.76 | 0.67 | 2.273 | السادس | الحادي عشر |
| 46.97 | 0.72 | 1.409 | السابع | |
| 42.42 | 0.62 | 1.273 | الثامن التاسع | |
| 70.2 | 0.84 0.85 | 2.106 2.152 | الناسع العاشر | |
| 72.88 | 0.83 | 2.186 | التصميمات ككل | |
| 12.00 | U.04 | 2.100 | التصميمات حين | |

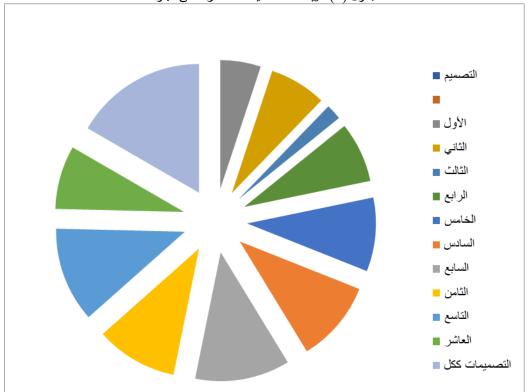




| النسبة المئوية | الانحراف المعياري | المتوسط | التصميم | السبؤال |
|----------------|-------------------|----------------|-------------------------|-------------|
| 95.96 | 0.33 | 2.879 | الأول | |
| 90.91 | 0.45 | 2.727 | الثاني | 1 |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | الثالث | - |
| 69.7 | 0.52 | 2.091 | الرابع | - |
| 61.62 | 0.81 | 1.849 | الخامس | - |
| 67.68 | 0.55 | 2.03 | السادس | الثاني عشر |
| 46.97 | 0.72 | 1.409 | السابع | ي ي |
| 42.42 | 0.62 | 1.273 | الثامن | - |
| 70.2 | 0.84 | 2.106 | التاسع | - |
| 66.67 | 0.86 | 2 | العاشر | - |
| 71.11 | 0.83 | 2.133 | التصميمات ككل | - |
| 95.96 | 0.33 | 2.879 | الأول | |
| 90.91 | 0.45 | 2.727 | الثاني | - |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | الثالث | - |
| 69.7 | 0.52 | 2.091 | الرابع | 1 |
| 61.62 | 0.81 | 1.849 | الخامس | 1 |
| 67.68 | 0.55 | 2.03 | السادس | الثالث عشر |
| 46.97 | 0.72 | 1.409 | السابع | j = <u></u> |
| 42.42 | 0.72 | 1.273 | الثامن | - |
| 70.2 | 0.84 | 2.106 | التاسع | - |
| 66.67 | 0.86 | 2.100 | العاشر | - |
| 71.11 | 0.82 | 2.133 | التصميمات ككل | - |
| 95.96 | 0.33 | 2.879 | الأول | |
| 90.91 | 0.45 | 2.727 | الثاني | - |
| 98.99 | 0.17 | 2.727 | الثالث | - |
| 69.7 | 0.52 | 2.091 | الرابع | - |
| 61.62 | 0.36 | 1.849 | الخامس | - |
| 67.68 | 0.55 | 2.03 | السادس | الرابع عشر |
| 46.97 | 0.5 | 1.409 | السابع | الرابع فسر |
| 42.42 | 0.45 | 1.273 | الثامن | |
| | | | التاسع | |
| 69.19 66.67 | 0.71 0.68 | 2.076 | العاشر | - |
| 71.01 | 0.74 | 2.13 | التصميمات ككل | - |
| | | | التصميمات حدل الأول | |
| 95.96 | 0.33 | 2.879 | الم ون الثاني | - |
| 90.91 | 0.45 | 2.727 | الثالث | - |
| 98.99 | 0.17 | 2.97 | | - |
| 69.7 | 0.52 | 2.091 | الرابع الخامس | - |
| 61.62 | 0.36 | 1.849 | | اأخليب حش |
| 67.68 | 0.55 | 2.03 | السادس | الخامس عشر |
| 46.97 | 0.5 | 1.409 | السابع الثامن | - |
| 40.4 | 0.41 | 1.212 | | - |
| 63.13 | 0.31 | 1.894 | التاسع العاشر | - |
| 61.62 | 0.36 | 1.849 | التصميمات ككل | - |
| 69.7 95.96 | 0.7 0.33 | 2.091 2.879 | التصميمات ككل الأول | |
| 90.91 | 0.33 | 2.727 | الاون الثان <i>ي</i> | - |
| 98.99 | 0.43 | 2.727 | الثالث | - |
| 69.7 | 0.52 | 2.091 | الرابع | 1 |
| 53.03 | 0.5 | 1.591 | الخامس | 1 |
| 67.68 | 0.55 | 2.03 | السادس | السادس عشر |
| 42.42 | 0.45 | 1.273 | السابع |] |
| 39.39 | 0.39 | 1.182 | الثامن | |
| 63.64 | 0.49 | 1.909 | التاسع | _ |
| 62.12 | 0.52 | 1.864 | العاشر | _ |
| 68.38 | 0.75 | 2.052 | التصميمات ككل | I |

| النسبة المئوية | الانحراف المعياري | المتوسط | التصميم | السؤال |
|----------------|-------------------|---------|---------------|-------------|
| 68.89 | 3.18 | 45.47 | الأول | |
| 65.75 | 4.46 | 43.39 | الثاني | |
| 71.24 | 1.22 | 47.02 | الثائث | |
| 56.15 | 4.73 | 37.06 | الرابع | |
| 43.25 | 5.79 | 28.55 | الخامس | |
| 54.82 | 6.4 | 36.18 | السادس | التقييم ككل |
| 33.33 | 7.44 | 22 | السابع | |
| 30.28 | 6.41 | 19.98 | الثامن | |
| 55.28 | 7.45 | 36.48 | التاسع | |
| 48.12 | 4.98 | 31.76 | العاشر | |
| 52.71 | 10.4 | 34.79 | التصميمات ككل | |





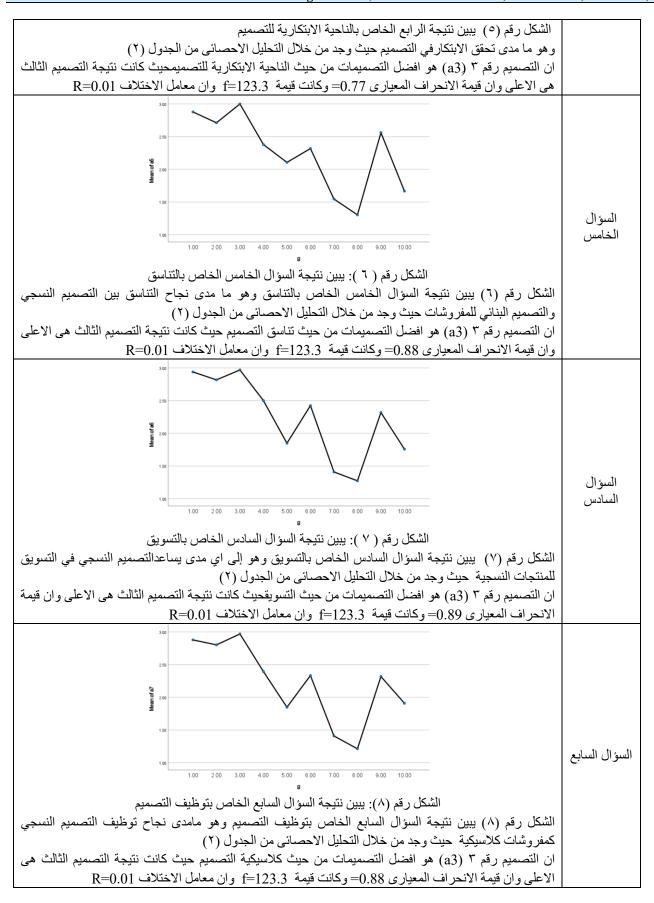
الشكل البياني (١) يبين قيمة الانحراف المعياري

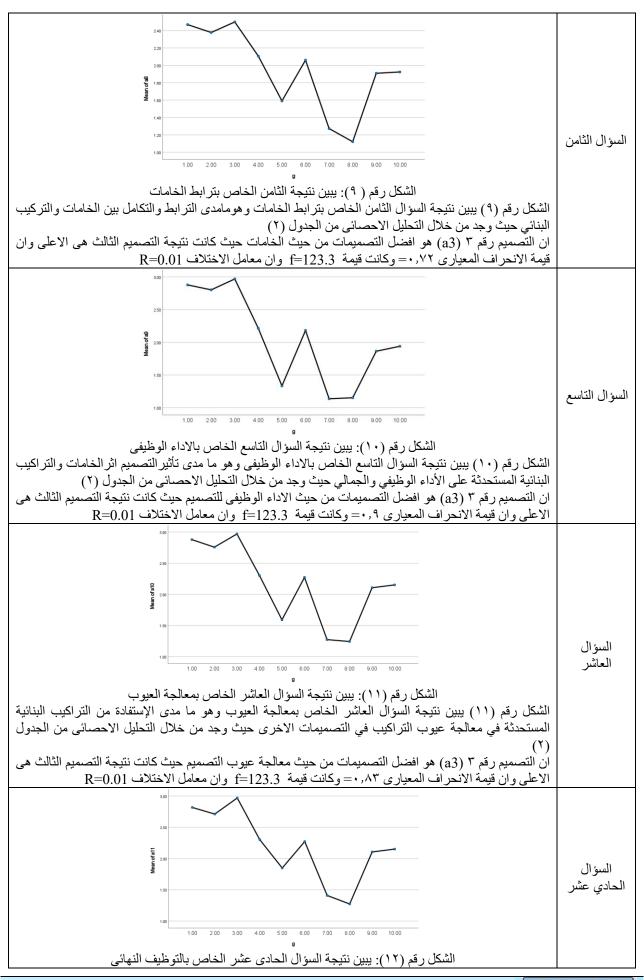
وجاء تحليل التباين لتوضيح الفروق بين التصميمات العشرةً في اسْئَلَةَ التقييم في جدُّول (٢)

| الدلالة | قيمة ف | متوسط مجموع المربعات | درجات الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين | البند |
|---------|---------|----------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------|
| 0.01 | 107.033 | 23.33 | 9 | 209.971 | بين المجموعات | a1 |
| | | 0.218 | 650 | 141.682 | داخل المجموعات | |
| | | | 659 | 351.653 | الكلي | |
| 0.01 | 94.839 | 23.257 | 9 | 209.309 | بين المجموعات | a2 |
| | | 0.245 | 650 | 159.394 | داخل المجموعات | |
| | | | 659 | 368.703 | الكلي | |
| 0.01 | 123.324 | 26.973 | 9 | 242.759 | بين المجموعات | a3 |
| | | 0.219 | 650 | 142.167 | داخل المجموعات | |
| | | | 659 | 384.926 | الكلي | |
| 0.01 | 101.687 | 25.552 | 9 | 229.97 | بين المجموعات | a4 |
| | | 0.251 | 650 | 163.333 | داخل المجموعات | · |
| | | | 659 | 393.303 | الكلي | |
| 0.01 | 58.516 | 22.317 | 9 | 200.85 | بين المجموعات | a5 |

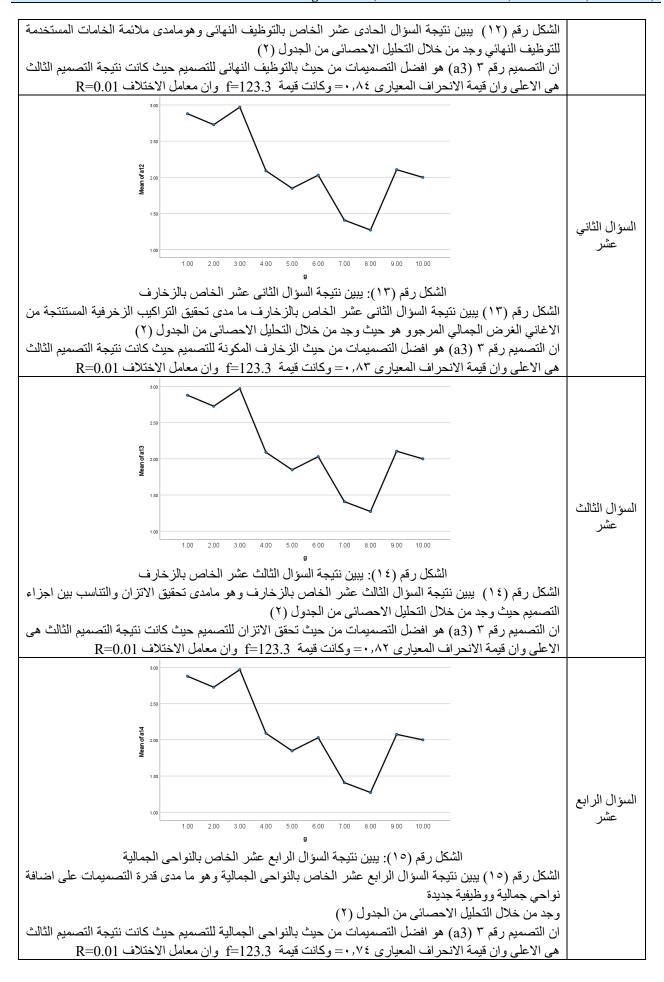
| البند | مصدر التباين | مجموع المربعات | درجات الحرية | متوسط مجموع المربعات | قيمة ف | الدلالة |
|-------|----------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------|---------|
| | داخل المجموعات | 247.894 | 650 | 0.381 | | |
| | الكلي | 448.744 | 659 | | | |
| a6 | بين المجموعات | 229.256 | 9 | 25.473 | 56.297 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 294.106 | 650 | 0.452 | | |
| | الكلي | 523.362 | 659 | | | |
| a7 | بين المجموعات | 217.486 | 9 | 24.165 | 54.336 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 289.076 | 650 | 0.445 | | |
| | الكلي | 506.562 | 659 | | | |
| a8 | بين المجموعات | 136.43 | 9 | 15.159 | 48.626 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 202.636 | 650 | 0.312 | | |
| | الكلي | 339.067 | 659 | | | |
| a9 | بين المجموعات | 286.832 | 9 | 31.87 | 83.967 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 246.712 | 650 | 0.38 | | |
| | الكلي | 533.544 | 659 | | | |
| a10 | بين المجموعات | 232.206 | 9 | 25.801 | 76.918 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 218.03 | 650 | 0.335 | | |
| | الكلي | 450.236 | 659 | | | |
| a11 | بين المجموعات | 189.486 | 9 | 21.054 | 49.838 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 274.591 | 650 | 0.422 | | |
| | الكلي | 464.077 | 659 | | | |
| a12 | بين المجموعات | 197.024 | 9 | 21.892 | 55.749 | ١٧٠,٠ |
| | داخل المجموعات | 255.242 | 650 | 0.393 | | |
| | الكلي | 452.267 | 659 | | | |
| a13 | بين المجموعات | 197.024 | 9 | 21.892 | 57.553 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 247.242 | 650 | 0.38 | | |
| | الكلي | 444.267 | 659 | | | |
| a14 | بين المجموعات | 197.188 | 9 | 21.91 | 89.228 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 159.606 | 650 | 0.246 | | |
| | الكلي | 356.794 | 659 | | | |
| a15 | بين المجموعات | 210.879 | 9 | 23.431 | 138.877 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 109.667 | 650 | 0.169 | | |
| | الكلي | 320.545 | 659 | | | |
| a16 | بين المجموعات | 238.703 | 9 | 26.523 | 131.055 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 131.545 | 650 | 0.202 | | |
| | الكلى | 370.248 | 659 | | | |
| At | بين المجموعات | 51379.01 | 9 | 5708.779 | 187.1 | 0.01 |
| | داخل المجموعات | 19832.71 | 650 | 30.512 | | |
| | الكلي | 71211.73 | 659 | - | | |

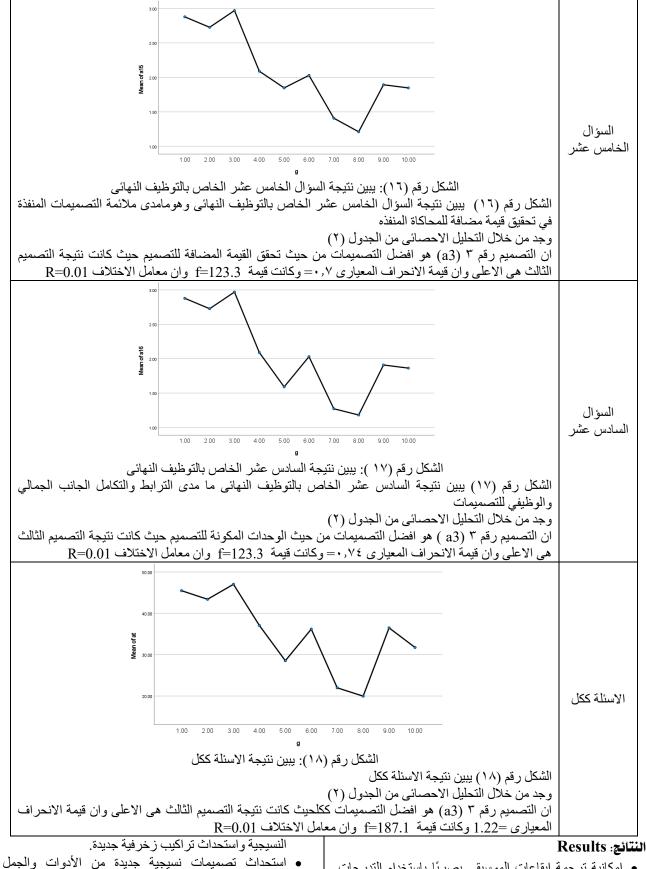












- إمكانية ترجمة ايقاعات الموسيقي بصريًا باستخدام التدرجات اللونية العميقة (كالذهبي، النبيتي، الكحلي، الأخضر الزمردي) مع تفاصيل لامعة توحي بالبذخ إلى تصميمات نسيجية
- إمكانية ترجمة ايقاعات الموسيقي بصريًا باستخدام التراكيب
- الموسيقية وتحقيق البعد الجمالي والوظيفي.
- إمكانية استخدام الايقاع الموسيقي في تكرار التصميم النسجي.
- إمكانية توظيف الموسيقي وايقاعها في تصميم المنسوجات واستحداث وحدات جديدة.

- acoustic terminology and signal processing. In Exploring animal behavior through sound: Volume 1: Methods (pp. 111-152). Cham: Springer International Publishing.
- 13- Faletič, S. (2023). SOUND AND WAVES. The International Handbook of Physics Education Research: Learning Physics.
- 14- Gorali-Turel, T. (1997). Tguva tnuatit spontanit lemusica etzel paotim [Spontaneous kinesthetic reactions to music in toddlers]. Unpublished doctoral dissertation, Bar Ilan University.
- 15- Houlgate, Stephen, "Hegel's Aesthetics", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2016 Edition)
- 16- Kartomi, M. J. (1990). On concepts and classifications of musical instruments. University of Chicago Press.
- Kodrić, M., Đorđević, D., Tarbuk, A. et al. (2025). Chemical Modification of Polyester Knitted Fabric with Ultrasound to Improve Hydrophilicity and Wettability. Fibers Polym 26, 2937–2945. https://doi.org/10.1007/s12221-025-01001-3.
- 18- Metz, E. (1989). Movement as a musical response among preschool children. Journal of Research in Music Education, 37(1), 48–60.
- 19- Nagy, N. M. (2021). Selecting textile fibers to match the design & final product functional use to meet the challenges of the local & global market. International Design Journal, 11(3), 265-278.
- 20- Sachs, C. (2012). The history of musical instruments. Courier Corporation.
- 21- Sarrazin, N. (2016). Music and the Child. Open SUNY Textbooks.

الراجع: References

- احمد ربّاع، تاریخ علوم الموسیقی عند العرب و عند العجم،
 ۲۰۱۷
- ١- احمد عبد اللطيف احمد التسويق واثره في تطوير اقمشة المفروشات في ظل الاسواق المفتوحة كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان ٢٠٠٢ ص١٣٥
- ۳- اسامه عز الدین حلاوه- تکنولوجیا انتاج اقمشه الجاکارد کلیه الفنون التطبیقیه جامعهحلوان مطابع نوبار ۲۰۱۰ ص۱
- ٤- انيس حمود، عناصر المؤلفات الموسيقية، جامعة بابل،
 العراق، ٢٠١٨
- حسين علي اوس ، الموسيقى من الالف إلى الياء، عالم المعرفة للطباعة والنشر، بغداد، الطبعة الأولى، ٢٠١٦
- حلى السيد زلط واخرون تاثير اختلاف معامل التغطيه على
 الخواص الوظيفيه لبعض اقمشه المفروشات حمجله بحوث
 التربيه النوعيه عدد ٣٢٢ص ٢٠١٣ اكتوبر ٢٠١٣
- ١- شيماء محمد محمود أبو العلا- دراسة مقارنة بين الأساليب التنفيذية ودمجها وأثرها على الناحيةالجمالية والوظيفية لتصميم أقمشة التنجيد - ٢٠٢٠ رسالة ماجستير - كلية الفنون التطبيقة - جامعة بنها
- ۸- فؤاد زکریا، مع الموسیقی ذکریات ودراسات، مؤسسة هنداوی سی أی سی،۲۰۱۷
- ٩- كوثر الزغبى وانصاف نصر دراسات في النسيج الطبعة السادسة دار الفكر العربي ٢٠٠٠ ص ٤٥١
- ١٠ محمد عبد الله الجمل ، الاسس العلمية والفنية في التراكيب النسجية الجزء الثاني -دار الاسلام للطباعة والنشر-المنصورة-٢٠٠٢.
 - 11- Chen-Hafteck, L. (2004). Music and movement from zero to three: A window to children's musicality. In L. A. Custodero (Ed.), ISME Early Childhood Commission Conference—Els Móns Musicals dels Infants (The Musical Worlds of Children), July 5–10. Escola Superior de Musica de Catalunya, Barcelona, Spain. International Society of Music Education.
 - 12- Erbe, C., Duncan, A., Hawkins, L., Terhune, J. M., & Thomas, J. A. (2022). Introduction to