



## مستوى معارف أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بالمراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بدورهم الإرشادي بمحافظة كفرالشيخ

عادل إبراهيم محمد على الحامولي<sup>١</sup>، وعبد الخالق على إسماعيل<sup>٢</sup>، ومحمد عطية شاهين<sup>١</sup>

<sup>١</sup> فرع الإرشاد الزراعي، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، مصر  
<sup>٢</sup> معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، مصر

استهدف البحث بصفة أساسية التعرف على مستوى معارف أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بالمراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بدورهم الإرشادي بمحافظة كفر الشيخ، أجري هذا البحث على ثلاثة مراكز إدارية اختيروا عشوائيًا بالسلطة من بين مراكز المراقبة الستة، ثم تم حصر عدد أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية الـ (٥٢ تعاونية) بهم، فبلغوا ٣٧١ عضوًا ليمثلوا شاملة البحث، وباستخدام جداول كرجيسي ومورجان أخذت منهم عينة عشوائية بسيطة بلغت ١٩٠ مبحوثًا موزعين على مراكز البحث وفق نسبة التمثيل في الشاملة، وتم جمع بيانات البحث من خلال الاستبيان بالمقابلة الشخصية خلال الفترة أكتوبر - ديسمبر عام ٢٠٢٤، واستعان الباحث بعدة أدوات إحصائية لتحليل البيانات كالتكرارات، والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح، وتم الاستعانة ببرنامج تحليل البيانات الإحصائية SPSS, version 26. وتركزت أهم النتائج في: أن ٨,٩% من المبحوثين جاءوا في فئة مستوى المعرفة الكلي المنخفض بأدوارهم الإرشادية، و ٦٧,٤% منهم في فئة مستوى المعرفة الكلي المتوسط و ٢٣,٧% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة الكلي المرتفع بأدوارهم الإرشادية. وأن ٤١,٥٧% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة المرتفع بالدور التعليمي، و ٧٠,٥% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة المنخفض بالدور التخطيطي، و ٧٧,٣% منهم في فئة مستوى المعرفة المتوسط بالدور التوعيمي، و ٦٣,١% منهم في فئة مستوى المعرفة المتوسط بالدور التنسيقي، و ٥٣% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة المرتفع بالدور الاتصالي، و ٤٨,٤% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة المنخفض بالدور الخدمي. اتضح أن ٦٠% من المبحوثين كانت درجة تعرضهم مرتفعة للمصادر المعلومات الزراعية، وكانت أهم المصادر المعلوماتية الزراعية التي تعرضوا لها هي: مدير الجمعية التعاونية الزراعية بمتوسط ٨٣,٦ درجة، والواتساب بمتوسط ٧٥,٥ درجة، وتجار مستلزمات الإنتاج الزراعي بمتوسط ٦٩,٣ درجة.

**الكلمات المفتاحية:** الدور، مصادر، التعرض، تخطيط، المعرفة، الواتساب، الفيسبوك.

### المقدمة ومشكلة البحث

كانت الزراعة ولا تزال هي المصدر الأساسي للغذاء والكساء التي لا بديل عنها في كافة الدول متقدمة أو نامية على السواء، حيث تعد النشاط الاقتصادي الذي يوفر الكثير من مقومات حياة البشر، ولا يمكن أن تقوم للحياة قائمة بدونها، وتمثل محورًا أساسيًا في دفع عجلة التنمية الريفية خاصة في الدول النامية، وحتى يتسنى التخلص من حالة التخلف التي تعاني منها تلك المجتمعات يلزم النهوض بالقطاع الزراعي وتنميته كأحد السبل للنهوض بتلك الدول. وتستهدف التنمية الزراعية التحول من الطرق الإنتاجية التقليدية إلى الطرق الإنتاجية الحديثة التي تعتمد على تطبيق العلم في مجال الزراعة من خلال الأخذ بالأساليب والتقنيات العلمية والتوصيات الإرشادية عند تطبيق الممارسات الزراعية، وهذا التحول يحتاج إلى منخلات اتصالية وتعليمية مناسبة، وذلك لأن المزارع في حاجة إلى المعرفة والتزود بالمعلومات، والتدريب على كيفية تنفيذ التقنيات الحديثة قبل استخدامها مع دعم الاتجاهات المالية لها، وتلك هي وظيفة الإرشاد الزراعي، (عمر، ١٩٩٢).

لذا يعتبر الإرشاد الزراعي من أبرز أجهزة التنمية الريفية نظرًا لتعدد مجالاته التي تستهدف النهوض بالقطاع الزراعي والسكان الريفيين، وتتمثل أهم مجالات العمل الإرشادي الزراعي في رفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية، وتسويق وتوزيع واستهلاك الحاصلات الزراعية، وتنمية وصيانة الموارد الطبيعية، وإدارة الأعمال المزرعية والمنزلية، وممارسة الحياة الأسرية الريفية، وتنمية الشباب الريفي، وتنمية المجتمع الريفي المحلي، وتنمية القيادات الريفية المحلية والإسهام في الشؤون العامة، (الجزار وآخرون، ٢٠١٩). ويعتبر الإرشاد الزراعي أحد المكونات الأساسية في برامج التنمية الزراعية المسنولة عن توفير نظام متكامل لأنساب المعلومات والمعارف والأفكار المستحدثة في مختلف المجالات من مصادر البحثية إلى المستهدفين من المسترشدين، والقيام بالتعليم والإعلام والنصيحة عن طريق استخدام طرق متنوعة لإحداث التغييرات السلوكية المرغوبة في معارف وممارسات واتجاهات الريفيين سعيًا لتحقيق التغييرات الاقتصادية والاجتماعية المنشودة، (Swanson et al., 1990).

ويعتمد الإرشاد الزراعي في تحقيق ذلك على ذراعين، أولهما: المراكز الإرشادية الزراعية التي تعد إحدى الإضافات الهامة للتنظيم الإرشادي الزراعي المصري حيث جاءت مناسبة للظروف المجتمعية سواء الزراعية أو الاقتصادية أو الاجتماعية، وتوجد في قرى رئيسية (قرى أم)، ويتضمن المركز الإرشادي فريق يتألف من مسئول عن المركز الإرشادي وعدد من أخصائي المواد الإرشادية في فروع مختلفة مثل الإنتاج النباتي والحيواني، ومكافحة الآفات، وقد يضاف إليهم أخصائي لتنمية المرأة الريفية، والمركز مجهز إتشائيًا ليضم قاعة للمحاضرات والتدريب ومكاتب للعاملين، ومزود بكافة الوسائل التعليمية الإرشادية، ومكتبة الأفلام الفيديو، ومكتبة زراعية، ويبلغ عدد المراكز الإرشادية في جمهورية مصر العربية ٢١٢ مركزًا إرشاديًا تخدم القرى الرئيسية، كما تخدم من (٥-٧) قرى تابعة هذا ويبلغ عدد المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ ٢٣ مركزًا إرشاديًا زراعيًا تمثل قرابة ١٠% من إجمالي عدد المراكز الإرشادية بجمهورية مصر العربية، (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠١١). وهي بإمكاناتها المجهزة به مهيأة لأن تكون مراكز إشعاع وقناة رئيسية لتحديد مشكلات الإنتاج الزراعي ونشر نتائج البحوث والدراسات الزراعية والأساليب الحديثة ووضعها حيز التطبيق، كما تساهم في التعرف على الموارد والمشاكل المجتمعية المحلية، وبناء البرامج

\*Corresponding author e-mail: a\_elhamoly@yahoo.com

Received: 25/03/2025; Accepted: 03/05/2025

DOI: 10.21608/jsas.2025.371255.1512

©2025 National Information and Documentation Center (NIDOC)

الإرشادية من القاعدة إلى القمة للتغلب على تلك المشكلات، كما تعمل على تدريب المرشدين والقادة المحليين، والاتصال بالمنظمات المحلية الريفية للمساعدة في تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية التعليمية، (مازن وآخرون، ٢٠٠١).

ويتمثل ثانيهما في جهاز تعاوني قديم أنشأ منذ عام ١٩٤٤ على يد "عمر لطفي" أبو التعاون في مصر، (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار التابع لمجلس الوزراء، ٢٠٢٣). ويشمل التنظيم التعاوني الزراعي في مصر عدد ٥٩٤٨ تعاونية زراعية على مستوى القرى، مقسمة إلى ٤٥١٧ تعاونية انتمان، ٧٦٠ تعاونية إصلاح، ٦٧١ تعاونية استصلاح، وعلى درجة محافظة كفر الشيخ فإنها تتضمن ٣٦٧ تعاونية على مستوى القرى، مقسمة إلى ٢٤٩ تعاونية انتمان و٥٩ تعاونية إصلاح و٥٩ تعاونية استصلاح، (البطاط، ٢٠٢٣)، ويخص المراقبة العامة للتعاونيات عدد ٥٩ تعاونية استصلاح وتغطي هذه التعاونيات الزراعية عدد ستة مراكز إدارية من بين المراكز العشر للمحافظة، (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٢٤).

ويشكل مجلس إدارة كل تعاونية من هذه التعاونيات الزراعية من عدد (٧-٩) أعضاء يتم انتخابهم من بين زراع زمام التعاونية، وبالتالي فإنهم يتمتعون بقدر كبير من التأثير على نظرائهم من زراع التعاونية، وفي ظل النقص المستمر في أعداد العاملين الإرشاديين سواء على درجة المراكز الإرشادية الزراعية أو التعاونيات الزراعية ومع التزايد المستمر لحاجة هؤلاء الزراع وأسره للتوصيات الإرشادية والمعلومات الزراعية من مصادر يتقنون بها فإنه يتبادر للذهن سؤال مؤداه: هل يمكن الاستفادة من أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بالقيام بالأدوار الإرشادية التي ينتظرها الزراع منهم ولا سيما أنهم يعتبروا قادة محليين وهم أيضاً الأقرب للمسترشدين ومشاكلهم وأيضاً التعرف على الحلول المناسبة من وجهة نظر المسترشدين.

وبناءً على ذلك يمكن بلورة مشكلة هذا البحث في سؤال رئيسي هو: ما هو مستوى معارف أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بالمراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بدورهم الإرشادي بمحافظة كفر الشيخ؟ ويمكن الإجابة على هذا السؤال من خلال الإجابة على الأسئلة التالية: ما هي أهم الخصائص المميزة للمبشرين؟ وما مستوى معرفتهم بمهام أداء دورهم الإرشادي بالتعاونية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ؟ وما درجة تعرضهم للمصادر المعلوماتية الزراعية؟ وما أهم المصادر المعلوماتية الزراعية التي يتعرضون لها؟.

#### أهداف البحث

يستهدف هذا البحث بصفة أساسية التعرف على مستوى معارف أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بالمراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بدورهم الإرشادي بمحافظة كفر الشيخ، من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- ١- التعرف على بعض الخصائص المميزة للمبشرين.
- ٢- التعرف على مستوى معارف المبشرين بدورهم الإرشادي بالتعاونية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ.
- ٣- تحديد درجة تعرض المبشرين لمصادر المعلومات الزراعية.
- ٤- تحديد أهم المصادر المعلوماتية الزراعية التي يتعرض لها المبشرين.

#### أهمية البحث

تتمثل الأهمية التطبيقية للبحث في التعرف على مدى إلمام أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بالمبشرين بمهامهم داخل الجمعية، والكشف عن مدى تعرض أعضاء مجلس إدارة الجمعيات التعاونية لمصادر المعلومات الزراعية، وأهم تلك المصادر، مما قد يمكن المسؤولين في وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي متمثلة في جهاز الإرشاد الزراعي في وضع الآليات والبرامج التدريبية لمساعدة أعضاء مجالس إدارة التعاونيات وتأهيلهم للقيام بالدور الإرشادي لتعاونياتهم بكفاءة عالية سداً للنقص المتواصل في العاملين الإرشاديين، وتوفير وتفعيل مصادرهم المعلوماتية لتزويدهم بالمعلومات المناسبة لهم من خلالها.

#### الاستعراض المرجعي

يبين شحاتة (١٩٩٥) أن التعاونية الزراعية هي "إحدى لبنات البنية التعاونية؛ فهي وحدة اقتصادية واجتماعية تهدف إلى تطوير الزراعة والتنمية الريفية في مناطق عملها وذلك بهدف رفع مستوى أعضائها اقتصادياً واجتماعياً". ويرى يونس (١٩٩٥) أن "التعاونيات تعتبر من التنظيمات الشعبية الهامة التي تضطلع بدور هام في التنمية الريفية المتكاملة، وتتميز عن غيرها من المنظمات الاجتماعية بالمتجتمع في أن لها دوراً مزدوجاً في إحداث التنمية وهو الدور الاقتصادي والناتج الاجتماعي له تنظيمات اجتماعية تسعى لتحقيق أهدافها بوسائل اقتصادية".

ويشير عبد الله (١٩٩٥) إلى أنها "وحدات اقتصادية واجتماعية تهدف إلى تطوير الزراعة في مجالاتها المختلفة، كما تسهم في التنمية الريفية في مناطق عملها، وذلك بهدف رفع مستوى أعضائها اقتصادياً واجتماعياً وفقاً للخطة العامة للدولة". وينظر الخشن (٢٠٠٤) إلى الجمعية التعاونية على أنها "واحدة من الوسائل المؤدية إلى حياة أفضل ومستوى معيشة أعلى وتعتبر الكفاءة في قيام الجمعية هي الهدف المباشر لهذا المفهوم أما إصلاح الحالة الاجتماعية فيعتبر هدفاً نهائياً".

ويوضح السيد (٢٠١٠) نقلاً عن العبد بأنها "هيئة أهلية حكومية ينضم إليها الأعضاء متطوعين على أساس المساواة التامة لتحقيق أهداف اقتصادية واجتماعية له وللمجتمع الذي يعيشون فيه، ولها لائحة تحدد أهدافها وتنظم أوجه نشاطها". وتشير منظمة العمل الدولية (٢٠١٤) إلى أن التعاونية الزراعية هي قيام مجموعة من المزارعين بإنشاء منظمة تعمل على حماية مصالحهم المشتركة والارتقاء بها.

وبري الحامولي والعزب (٢٠١٢) أن الجمعية التعاونية الزراعية يمكن اعتبارها نسفاً مؤسسياً يهدف في جانب من جوانبه إلى تقديم خدمات إرشادية لأفراد المجتمع الريفي، وذلك من خلال أداء المرشدين الزراعيين لأدوارهم في هذا النسق، أي أن التعاونية تعتبر كهمزة وصل بين المجتمع الريفي ممثلاً في المزارعين الذين يتلقون الخدمات الإرشادية بثقافتهم من ناحية، والشخصية المتمثلة في المرشدين الزراعيين والعاملين في الجمعية بدوافعهم المتباينة من ناحية أخرى.

ويرى عبد الغني (١٩٩١) أن مهام الجمعية التعاونية الزراعية تتضمن تخطيط وتنفيذ المشروعات الإنتاجية المحلية، والنهوض بالزراعة، وتوفير احتياجات الأعضاء من أسمدة، وتقاي، وميكنة زراعية، وإرشاد زراعي، وتوفير التمويل اللازم لبعض عمليات الإنتاج الزراعي، ويجب أن ترتقي الجمعيات التعاونية بظروف الحياة بالمجتمع المحلي، وبالتنسيق والتكامل مع مختلف المنظمات الموجودة بهذا المجتمع سواء كانت شعبية أو حكومية، وذلك في حدود إمكانياتها من خلال إسهامها في مشروعات البنية الأساسية وحماية البيئة، والتخطيط العمراني، ويتبلور دورها الاجتماعي في فتح فصول محو الأمية الوظيفية للرجال والنساء، وإنشاء المدارس، وتوفير بعض الخدمات الصحية.

ويذكر عبد الله (١٩٩٥) أن مجالات أنشطة الجمعيات التعاونية الزراعية تشمل: المجال الخدمي: ويقوم أساساً على إقامة فروع لتوزيع السلع المنزلية ومستلزمات الإنتاج والتسويق، والمجال الإنتاجي: ويقوم على تسمين الدواجن والعجول، وإنتاج البيض والمناحل وغيرها من الصناعات الزراعية، والمجال الإرشادي: ويقوم بتنفيذ التراكمات المحصولية، وتطبيق سياسة مكافحة الآفات، والقيام بالتسويق التعاوني الحر للمحاصيل. ويوضح برانيه وآخرون (٢٠٠١) أن هناك أنشطة حديثة للتعاونيات الزراعية يمكن أن تقوم بها في ظل المتغيرات الاقتصادية تتمثل في: إنشاء بنك للمعلومات الزراعية والسوقية، تنمية الموارد البشرية، التصنيع الزراعي، نقل التكنولوجيا، إنشاء النوادي العلمية بالمناطق الريفية، نشر الوعي الصحي والبيئي، إنشاء جمعية لحماية المنتجين التعاونيين، المشاركة في تحسين الأراضي الزراعية، التوعية الدينية.

وتلعب التعاونيات الزراعية دور مهم ومؤثر في تنشيط المؤسسات التعليمية والبحثية والإرشادية الزراعية، ومن ثم تحقيق التنمية الشاملة المنشودة؛ فأهميتها تبرز في كونها قنوات ومنافذ اتصالية إرشادية يتم من خلالها نشر الأساليب والمستحدثات الزراعية المتكاملة، وتقديم الخدمات الإنتاجية والانتمائية والتسويقية، حيث يتم العمل مع الجماعات والقيادات التعاونية والتي تقوم بدورها بالعمل على اتساع نطاق نشر وتعميم المبتكرات الزراعية، (الخولي، ١٩٩٥). وتعتبر التعاونيات الزراعية متعددة الأغراض بالقرى وعاء العمل الإرشادي الزراعي، ومقصد الزراع والتجمع الحقيقي لطبقهم؛ فالحرص على دعم الدور الإرشادي للتعاونية سوف يحقق حلقة مزدوجة للنشطين الإرشادي والتعاوني، (زهران، ١٩٩٦).

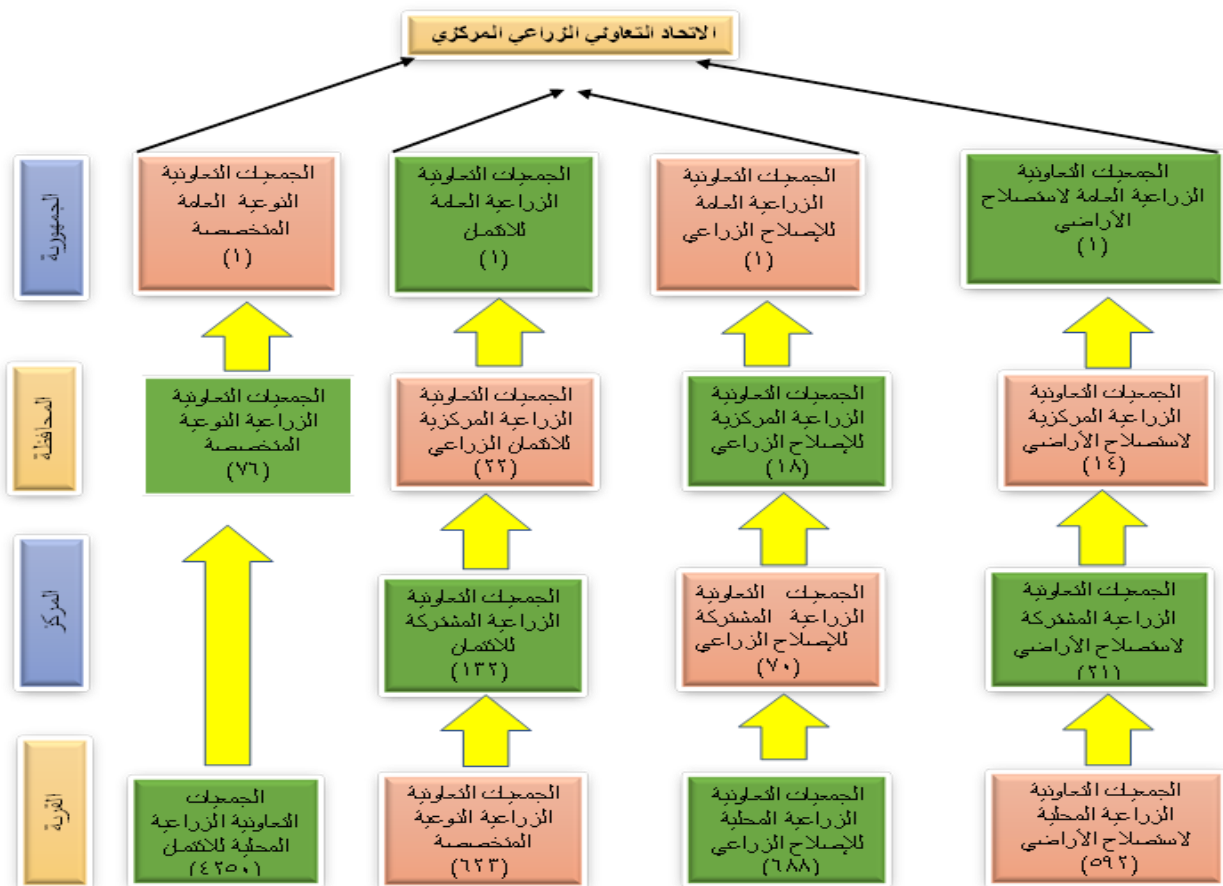
ويستخلص **سلام** (١٩٩٧) أن الجمعيات التعاونية الزراعية المحلية تقوم بأداء العديد من الأنشطة التي تخدم الإنتاج الزراعي في جميع مجالاته ومراحلها المتعاقبة ويمتد نشاطها أيضاً في تنفيذ بعض خطط الدولة المتعلقة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وذلك بسبب اشتراكها في مختلف الأجهزة المختصة حكومية كانت أو شعبية في تنفيذ الكثير من الأعمال والأنشطة التي قد تساعد على رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للسكان المقيمين في منطقة عملها. ويرى **هلال** (١٩٩٩) أن الجمعيات التعاونية الزراعية تستطيع أن تؤدي دوراً إرشادياً فعالاً في زيادة معارف المزارعين وتغيير اتجاهاتهم، ورفع مهاراتهم الأدائية في استخدام التقنيات الحديثة في الزراعة، كما أنها تقدم الاستشارات الزراعية في كافة مجالات الإنتاج الزراعي.

ويذكر **الشاذلي** (٢٠١٠) أن للجمعيات التعاونية الزراعية أغراض متعددة من أهمها التمويل، والتوريد، وتوفير الخدمة الآلية، والتأمينات الزراعية، والتسويق، والثروة الحيوانية. ويضيف **فتحي وكشك** (٢٠١٥) نقلاً عن **Darknet** أن أهمية التعاونيات في التنمية المحلية من حيث إمكانية تحقيق الالتحام المتزايد بين الأهالي للعمل معاً من أجل تحديد حاجاتهم والبحث عن طرق ووسائل إشباعها، واتخاذ القرارات، والمشاركة في المسؤوليات والعمل بكفاءة للوصول إلى إشباع الحاجات والتغلب على المشكلات. ويشير **محمد** (٢٠١٧) إلى أن دور الجمعيات التعاونية الزراعية يتحدد في تقديم الخدمات الإرشادية والزراعية بحسب طبيعة وأهداف التنمية الزراعية في المنطقة، وظروف احتياجات المزارعين، وأهداف ومجالات عمل الجمعية التعاونية الزراعية، ودرجة معرفة كلاً من إدارة وأعضاء الجمعية بأنشطة ومهام الجمعية.

ويضيف **فتحي وكشك** (٢٠١٥) نقلاً عن **العبد** أنه تم إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية بمصر بموجب القانون رقم ٣٧ لسنة ١٩٣٣ للمساهمة في تحقيق التنمية الريفية بوجه عام وتقوية العمل الإرشادي الزراعي بوجه خاص وقد يحتوي ذلك على تحقيق الجمعية التعاونية للوظائف التالية: التمويل، والتوريد، وتوفير الخدمة الآلية، ومكافحة الآفات، والتأمينات الزراعية، والتسويق، وتنمية الثروة الحيوانية.

ويرى **إبراهيم** (٢٠٠٧) أن البنية التعاونية الزراعي القائم في مصر وفق القانون رقم ١٢٢ لسنة ١٩٨١ يضم: أ- التعاونيات الزراعية في مناطق الائتمان الزراعي (الأراضي القديمة)، ب- التعاونيات الزراعية في مناطق الإصلاح الزراعي، ت- التعاونيات الزراعية بالأراضي المستصلحة واستصلاح الأراضي، ث- التعاونيات الزراعية النوعية المتخصصة.

عامة حسب النطاق الذي تعمل فيه سواء كان على مستوى قرية أو أكثر أو على درجة مستوى إداري أو على درجة الجمهورية، ويكون الاتحاد التعاوني الزراعي المركزي قيمة البنىات التعاونية الزراعية الفرعية المتعددة الأغراض والنوعية ويتكون من جميع التعاونيات الزراعية العامة والمركزية، شكل رقم (١). وبناءً على هذا الشكل يتضح وجود عدد ٥٩٤٨ تعاونية زراعية على مستوى الجمهورية مقسمة إلى ٤٥١٧ تعاونية انتماء، ٧٦٠ تعاونية إصلاح، ٦٧١ تعاونية استصلاح، بينما على مستوى محافظة كفر الشيخ تبين وجود ٣٦٧ تعاونية على مستوى القرية، مقسمة إلى ٢٤٩ تعاونية انتماء، ٥٩ تعاونية إصلاح، ٥٩ تعاونية استصلاح، (البطاط، ٢٠٢٣). وتكون التعاونيات إما متعددة الأغراض أو نوعية ويكون لكل منها بنياً مستقلاً، فالتعاونيات متعددة الأغراض قد تكون محلية أو مشتركة أو مركزية أو عامة.



شكل (١): يوضح البنية التعاونية الزراعي المصري وعدد وحدات كل درجة وفقاً لإحصائيات ٢٠٠٣. المصدر: من تصميم الباحث.

ويذكر **جامع وآخرون** (١٩٨٧) أن الدور "يمثل نموذج السلوك المتوقع بمركز اجتماعي معين أي هو مجموعة من الحقوق والواجبات الخاصة بالشخص الذي يشغل مركز اجتماعي معين". ويبين **جبلي** (١٩٩١) أن الدور هو الوظيفة بمعنى أنه السلوك الذي يؤديه الفرد من أجل بقاء الآخرين.

ويعرف **غيث** (١٩٩٣) الدور بأنه عبارة عن "نمط السلوك الذي يصاحب مركزاً ما ولذلك يشغل الفرد في الواقع عدداً من المراكز، ويلعب أدواراً مختلفة في مختلف فترات حياته وفي مختلف الجماعات التي ينتمي إليها". ويوضح **الجوهري والخريجي** (١٩٩٥) أن الدور عبارة عن "مجموعة من معايير السلوك أو القواعد التي تحكم وضعاً معيناً في البناء الاجتماعي، وتتكون هذه المعايير من مجموعة من التوقعات التي يكونها الآخرون والتي تضم كيف يجب أن يعامل الفرد الآخرون أثناء تأديته لدوره ومشاعره في هذا الوقت، وأيضاً توقعاته عن سلوك الآخرين تجاهه". ويعرف **مارشال** (٢٠٠٠) الدور بأنه "يحدد لنا طبيعة التوقعات الاجتماعية المرتبطة بمكانات أو أوضاع اجتماعية معينة ويحلل تفاصيل تلك التوقعات". ويوضح **نمير** (٢٠٠١) أن الدور هو "السلوك المتميز الذي يرتبط بموقع اجتماعي أو تنظيم معين، ويتسم نسبياً بالاستمرارية والثبات، ويمكن التنبؤ به". ويذكر **الديب** (٢٠٠٢) نقلاً عن **بارسونز** أن الدور هو "عبارة عن عنصر مشترك يربط بين البناء الاجتماعي والشخصية، وأن كل دور من الأدوار التي يؤديها الشخص تكون جزءاً من شخصيته وأن محتوى الدور الاجتماعي يختلف باختلاف الجنس والسن والمركز الاجتماعي".

ويبين **حريش** (٢٠٠٢) نقلاً عن **بترس** أن الدور هو "أسلوب الفرد في المشاركة في الحياة الاجتماعية وأن أدوار الفرد بعضها شعوري والبعض الآخر لا شعوري"، فالدور هو "مجموعة من المشاعر والواجبات والأفعال والأفكار". ويشير **طالب** (٢٠٠٢) إلى أن الدور عبارة عن "سلوك يؤديه الفرد الذي يشغل موضعاً اجتماعياً في البناء الاجتماعي ليكون أحد أطراف شبكة العلاقات الاجتماعية التي تربط هذا الموضوع بالمواضع الاجتماعية الأخرى في التنظيم الاجتماعي في إطار من القيم والاتجاهات التي يرضاها المجتمع ووفقاً لما يتوقعه الآخرون من شأغلي المواضع الاجتماعية المختلفة".

ويضيف **محمود** (٢٠٠٢) أن الدور هو "مجموعة التصرفات والأفعال التي يقوم بها الفرد في تعاملاته مع الآخرين عند مواجهة المواقف المختلفة والتي تتلاءم مع أدوار الآخرين". ويتناول **فهمي** (٢٠٠٣) الدور على أنه "العمل الذي يشير إلى تعبير الفرد عن ذاته في إطار البناء الاجتماعي". ويعرفه **منصور وآخرون** (٢٠٠٣) بأنه "نموذج أم نمط للسلوك الاجتماعي الذي يبدو ملائماً له في مواقف معينة في ضوء مطالب وتوقعات جماعته". ويعرفه **فليه والذكي** (٢٠٠٤) أنه "نموذج يرتكز حول بعض الحقوق والواجبات، ويرتبط بمكانة من يقوم به داخل الجماعة وموقعه الاجتماعي، ومجموعة القيم والمعتقدات التي يؤمن بها".

ويوضح **خواجة** (٢٠٠٥) الدور على أنه هو "نمط السلوك الذي يتوقعه الآخرون من شخص يحتل مركزاً اجتماعياً معيناً". ويعرفه **المسلمي** (٢٠٠٦) بأنه "ذلك السلوك الذي يؤديه الفرد نتيجة شغله موضعاً أو مركزاً معيناً في الحياة". ويذكر **خليفة** (٢٠٠٦) نقلاً عن **Ernistw** أن الدور عبارة عن "تنظيم للسلوك كاستجابة لتوقعات الجماعة أو أنه نموذج للسلوك"، ويعرف الدور حرفياً على أنه الجزء الذي يلعبه الفرد في دراما الحياة والدور وظيفياً عبارة عن علاقة أهداف الجماعة بنشاطها.

ويعرفه **حافظ** (٢٠٠٧) بأنه "نموذج يرتكز حول بعض الحقوق والواجبات ويرتبط بوضع محدد للمكانة داخل المجتمع أو موقف اجتماعي معين، ويحدد دور الشخص في أي موقف عن طريق مجموعة توقعات يعتنقها الآخرون كما يعتنقها الشخص نفسه". ويبين **القصاص** (٢٠٠٨) بأنه "التوقعات الاجتماعية المرتبطة بموقف معين". ويوضح **عثمان** (٢٠٠٨) بأنه "عبارة عن مجموعة من الواجبات والسلوكيات المنظمة، والتي تقوم القيادة النسائية داخل منظمات العمل بتحقيق التوازن بين أهداف منظمات عملهن وأهداف المرؤوسين".

ويعرفه **أبو النيل** (٢٠٠٩) بأنه "التوقعات المشتركة لأفراد الجماعة عن أسلوب تفكير الفرد وسلوكه المتطلب منه في مركز ما أو موقع ما". ويشير **الدوسري** (٢٠١٣) إلى أن الدور يعني "مجموعة من الأنشطة المترابطة والأطر السلوكية التي تحقق ما هو متوقع في مواقف معينة". وذكر **محمود** (٢٠١٤) أن الدور "سلوك مبني على حقوق وواجبات معينة ترتبط بمركز معين داخل جماعة أو موقف اجتماعي، ويحدد هذا الدور من خلال التوقعات من جانب الآخرين ومن جانب الشخص نفسه عن سلوكه". ويعرفه **شليبي وآخرون** (٢٠١٤) بأنه "مجموعة الأنشطة والمهام التي يرتبط القيام بها شغل موضع اجتماعي معين". وسوف يعتمد هذا البحث على أن الدور مجموعة من المهام والأنشطة الواجب على الفرد القيام بها نتيجة شغله مكانة ما.

ويصنف **متولي** (٢٠٠٦) الدور نقلاً عن **دبوس** إلى أربعة أنواع للدور هي: ١- **الدور المحدد**: هو عبارة عن مجموعة الخطوات الإجرائية التنظيمية طبقاً للقوانين واللوائح بمركز معين، ٢- **الدور المتوقع**: وهو عبارة عن مجموعة الإجراءات التي يتوقعها أفراد المجتمع من شخص يشغل مركزاً معيناً، وقد تتفق التوقعات في مضمونها مع ما يرمي إليه مدلول لهذا المركز وقد لا يتفق، ٣- **الدور المدرك**: هو عبارة عن مجموعة من الإجراءات التي يدرکها الشخص حول ما سيفعله وكيف سيفعله، ٤- **الدور المؤدي**: هو عبارة عن مجموعة من الإجراءات الفعلية التي يقوم بها الشخص في مركز معين وليس من الضروري أن تتطابق هذه الإجراءات مع مضمون المفاهيم الثلاثة السابقة وإن كانت تتأثر بها.

ويوضح **عبدالمطلب** (٢٠٠٨) أن هناك عشرة أنواع من الدور هي: الدور الموروث، الدور المكتسب، الدور المتوقع، الدور المثالي، الدور الواقعي، الدور التنفيذي، الدور التخطيطي، الدور الإشرافي، الدور الفعلي، الدور المدرك. ويقسم **محمود** (٢٠١٤) الدور إلى: الدور المتوقع، الدور الفعلي، الدور المدرك، الدور المؤدي.

وتبنى النظرية البنائية الوظيفية المفسرة للدور الاجتماعي وفق كتابات **روبرت ميرتون** أحد رواد المدخل الوظيفي في وصفه للمجتمع كنسق اجتماعي أن له بناء ووظيفة، حيث ترى أن أفعالنا وتصرفاتنا ليست عشوائية، وإنما هي خاضعة لتنظيم بنائي محدد وتؤدي أدواراً معينة في الحياة الاجتماعية، على نحو يعكس تأثير البيئة الاجتماعية، ويستهدف استمرار المجتمع الإنساني محافظاً على توازنه، (محمد، ١٩٩٧).

ويذكر **رجب** (١٩٨٣) أنه يمكن قياس الدور لشغل وظيفة أو مركز معين من خلال ما يمتلكه الفرد من معارف ومهارات وخبرات تمكنه من مساعدة المجتمع على اتخاذ قرارات سليمة والإدلاء برأيه المهني دون فرض أو ضغط على أفراد المجتمع، ولكن الأهم هو حث الأفراد وأخذ رأيهم ومساعدتهم لكي يصحبوا أكثر إحساساً بمشكلاتهم، وأكثر قدرة على تحمل المسؤولية وكيفية مواجهتها والعمل على وضع الحلول المناسبة لها. ويرى **حسب النبي** (١٩٩٦) أنه يمكن وضع مؤشرات يتم التعرف من خلالها على الدور الإرشادي الزراعي تتمثل في: ١- من منظور الواجبات التي يجب أن يقوم بها العاملين بالتنظيم الإرشادي الزراعي، ٢- من خلال رؤية العاملين بالتنظيم الإرشادي الزراعي لهذا الدور، وهم المرشدون الزراعيون والمشفرون عليهم، ٣- في إطار المستفيدين النهائيين من الدور الإرشادي، وهم الأفراد الريفيون.

وبمطالعة بعض الدراسات التي أجريت على موضوع التعاونيات الزراعية كدراسة **هال** (٢٠٠٢)، ودراسة **الحامولي والعزب** (٢٠١٢)، ودراسة **حديق** (٢٠١٢)، ودراسة **عبد الفتاح وعبد الوهاب** (٢٠١٥)، ودراسة **فتح وكشك** (٢٠١٥)، ودراسة **باشا** (٢٠١٦)، ودراسة **حريش وعثمان** (٢٠١٦)، ودراسة **إبراهيم وعبد الصمد** (٢٠٢٢)، ودراسة **الكاشف وإبراهيم** (٢٠٢٢)، ودراسة **شمس الدين وآخرون** (٢٠٢٢)، ودراسة **علي ومحجوب** (٢٠٢٢)، ودراسة **الحامولي وآخرون** (٢٠٢٤)، ودراسة **نويصير ونويصير** (٢٠٢٤) يتضح أنها: اهتمت بعدة جوانب كدور التعاونية الزراعية في تقديم وتنفيذ الخدمات الإرشادية، والمناخ التنظيمي لها وأثره على أداء أدوارها الإرشادية، ودورها الحالي والمرقب، ودورها في تمكين الشباب والمرأة الريفية، ومدى رضا الزارع عن هذه الأدوار، ومحددات أداء الدور التعليمي الإرشادي لها، ومتطلبات تفعيله وتقييمه وكفاءة

أدائه، والتحليل الاستراتيجي للتعاونيات، ودرجة تحقيق التعاونيات لأهدافها التنموية والمشكلات والتحديات التي تواجهها. وبناءً على ذلك لم تهتم هذه الدراسات بالدور الإرشادي الذي يمكن أن يقوم به أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية، ولم تهتم بالتعرف على مصادرهم المعلوماتية الزراعية من حيث مدى تعرضهم لها، وأهم هذه المصادر المعلوماتية لتكون منطاً اهتمام البحث الحالي.

#### الأسلوب البحثي

##### أولاً: التعاريف الإجرائية وكيفية قياسها:

**أعضاء مجلس إدارة التعاونية الزراعية:** ويقصد بهم مجموعة الزراع الذين تم اختيارهم بالانتخاب بواسطة باقي زراع التعاونية كأعضاء لمجلس إدارة التعاونية لمدة محددة ليقوموا بمجموعة من الأعمال والمهام التي حددها قانون التعاون الزراعي.

**سن المبحوث:** ويقصد به عمر المبحوث حتى وقت تجميع بيانات هذه البحث، وتم قياس هذا المتغير الكمي باستخدام الرقم الخام لعدد سنوات سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية حتى وقت جمع البيانات.

**الحالة التعليمية:** ويقصد به حالة المبحوث التعليمية سواء أُمي أو يقرأ ويكتب أو حاصل على مؤهل علمي من عدمه سواء كان ابتدائي أو مؤهل متوسط أو مؤهل عالي أو حاصل على دراسات عليا، وقيس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن وضعه التعليمي، وأعطى المبحوث الأمي (صفر) درجة، و(٣) درجات لمن يقرأ ويكتب، والحاصل على الابتدائية (٦) درجات، والمؤهل المتوسط (٩) درجات، وفوق المتوسط (١١) درجة، والمؤهل الجامعي (١٦) درجة، والمجستير (٢٠) درجة.

**عدد سنوات العمل بالخبرة بالزراعة:** ويقصد بذلك عدد سنوات عمل المبحوث بالزراعة، وعبر عن ذلك بالرقم الخام لعدد السنوات.

**الخبرة التعاونية الزراعية:** ويقصد بذلك عدد السنوات التي قضاها المبحوث في عضوية مجلس إدارة التعاونية الزراعية، وقيس بالرقم الخام لعدد السنوات التي قضاها المبحوث في العمل التعاوني.

**نوع العضوية بالتعاونية الزراعية:** ويقصد بذلك نوعية عضوية المبحوث بالتعاونية الزراعية سواء عضو عادي أو أمين صندوق أو سكرتير أو رئيس مجلس إدارة، وتم التمييز بين أنواع عضوية المبحوث بإعطاء المبحوث (١) درجة في حالة إن كان عضواً، و(٢) درجة لأمين الصندوق، و(٣) درجة لسكرتير، و(٤) درجة للرئيس.

**الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي:** ويقصد به مدى ميل أو عدم ميل المبحوث نحو الإرشاد الزراعي من عدمه، وقيس بسؤال المبحوث ١٢ عبارة تعكس اتجاهه نحو الإرشاد الزراعي، وأعطى المبحوث درجات (٢، ١، ٠)، للعبارة الإيجابية عددها ٧ عبارات، ودرجات (٠، ١، ٢) للعبارة السلبية وعددها ٥ عبارات، وجمعت درجات المبحوث لتعبر عن اتجاهه.

**عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة:** ويقصد بها عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة حتى وقت جمع بيانات البحث، وقيس بالرقم الخام لعدد المبحوثين. **الاتصال بوكلاء التغيير:** ويقصد به مدى اتصال المبحوث بالأفراد الذين لهم دور في التغيير داخل المجتمع من عدمه، وتم قياسه بسؤال المبحوث عدد ١٢ عبارة تعبر عن اتصاله بوكلاء التغيير، وأعطى المبحوث درجات (٣، ٢، ١، ٠) في حال استجابته (دائماً، وأحياناً، نادراً، لا) على الترتيب، وجمعت درجات المبحوث لتعبر عن هذا المتغير.

**المعرفة بخدمات التعاونية الزراعية:** ويقصد به مدى إلمام المبحوث بخدمات التعاونية الزراعية سواء كانت إنتاجية وتسويقية أو خدمات تعليمية إرشادية من عدمه، وتم قياسه بسؤال المبحوث عن مدى إلمامه بعدد ٢٠ خدمة يمكن أن تقدمها التعاونية للحائزين بنطاقها، وأعطى المبحوث درجات (٢، ١، ٠) في حال استجابته (يعرف، لحد ما، لا يعرف) على الترتيب، وجمعت الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

**الاتصال الفعال:** ويقصد به مدى تمتع المبحوث بقدرات الاتصال بفاعلية من عدمه، وتم قياسه بسؤال المبحوث عدد ١٣ عبارة تعبر عن قدراته الاتصالية بفاعلية، وأعطى المبحوث درجات (٢، ١، ٠) في حال استجابته (موافق، لحد ما، لا) على الترتيب، وجمعت درجات المبحوث لتعبر عن هذا المتغير.

**التجديدية:** ويقصد بذلك مدى رغبة المبحوث في تنفيذ كل ما هو جديد في مجال الزراعة، وقيس بسؤال المبحوث عدد ست عبارات تعبر عن مدى تنفيذه لكل ما هو جديد في الزراعة، وأعطى المبحوث درجات (٢، ١، ٠) في حال استجابته (أنفذه فوراً، أنتظر لما حد ينفذه، لا أنفذه) على الترتيب، وجمعت درجات المبحوث لتعبر عن هذا المتغير.

**التفرغ للعمل بالتعاونية بالجمعية:** ويقصد بها مدى تفرغ المبحوث للعمل التعاوني من عدمه، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن مدى تفرغه للتعاونية الزراعية من عدمه، وأعطى المبحوث المتفرغ (٢) درجة، و(١) درجة متفرغ لحد ما، و(٠) درجة في حال أنه غير متفرغ.

**مستوى معارف أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بالمراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بدورهم الإرشادي بمحافظة كفرالشيخ:** ويقصد به مدى إلمام المبحوث بالمهام والأنشطة المرتبطة بدورهم الإرشادي من خلال محاوره الستة من عدمه، وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن مدى إلمامه بعدد (٧٥) مهمة متعلقة بالدور الإرشادي لهم مقسمة على ستة محاور هي: الدور التعليمي، والدور التخطيطي، والدور التدريسي، والدور التنسيقي، والدور الاتصالي، والدور الخدمي بواقع (٢٨، ١٢، ٩، ٧، ٧، ١٢) مهمة على الترتيب، وأعطى المبحوث درجات (٢، ١، ٠) في حال استجابته (يعرف، يعرف لحد ما، لا يعرف) للمهمة على الترتيب، وجمعت درجات المبحوث ليكون له درجة بكل محور ودرجة كلية لدوره الإرشادي لتعبر عن درجته عن هذا المتغير.

**تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات الزراعية:** يقصد به مدى تعامل المبحوث مع عدد من المصادر المعلوماتية الزراعية للحصول على معلومات زراعية، وتم قياس هذا المتغير بسؤال عن مدى تعرضه لعدد ١٥ مصدرًا من المصادر المعلوماتية الزراعية وأعطى المبحوث درجات (٣، ٢، ١، ٠) في حال استجابته (عالية، متوسطة، منخفضة، لا أتعرض) على الترتيب، وجمعت درجات المبحوث لتعبر عن هذا المتغير.

#### ثانياً: متغيرات البحث:

استقر الرأي على اختيار مجموعة من متغيرات البحث، والتي يمكن تصنيفها إلى مجموعتين هما: أ- **المتغيرات المستقلة (بعض الخصائص الشخصية لأعضاء مجالس الإدارة المبحوثين):** تضمن البحث اثنتي عشر متغيراً مستقلاً تمثلت في: (السن، والحالة التعليمية، وعدد سنوات الخبرة بالزراعة، والخبرة التعاونية الزراعية، ونوع العضوية بالتعاونية الزراعية، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، وعدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة، والاتصال بوكلاء التغيير، والمعرفة بخدمات التعاونية الزراعية، والاتصال الفعال، والتجديدية، والتفرغ للعمل بالتعاونية الزراعية). ب- **المتغير التابع:** والذي تمثل في: مستوى معارف أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بالمراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بدورهم الإرشادي بمحافظة كفرالشيخ محل البحث. هذا فضلاً عن تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات الزراعية.

#### ثالثاً: منطقة وشاملة وعينة البحث:

**أ: منطقة البحث:** استقر الرأي على اختيار محافظة كفر الشيخ كمناطق لإجراء هذا البحث على أساس أنها من أكبر المحافظات الزراعية، وحيث تقع بها الجهة العلمية التي يدرس بها الباحث وهي كلية الزراعة- جامعة كفر الشيخ، وأيضاً بها محطة البحوث الزراعية التي تعتبر من أكبر المحطات على درجة الشرق الأوسط، وذلك من منطلق مسئولية الجهات العلمية وسعيها لمحاولة النهوض والارتقاء بالبيئة المحلية، وتضم المحافظة عشرة مراكز إدارية، بجانب أن بها أكبر عدد من التعاونيات الزراعية بلغ ٣٦٧ تعاونية على مستوى القرية، مقسمة إلى ٢٤٩ تعاونية انتماء تابعة لمدير مديرية الزراعة و٥٩ تعاونية إصلاح تابعة لهيئة الإصلاح الزراعي و٥٩ تعاونية استصلاح تابعة للمراقبة العامة للتنمية والتعاونيات الزراعية، بالإضافة إلى أنها محل إقامة وعمل الباحثين مما ييسر لهم ملاحظة وفهم بعض جوانب الظاهرة موضع البحث وسهولة جمع البيانات، وتقع محافظة

كفر الشيخ شمال جمهورية مصر العربية يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط وجنوباً محافظة الغربية وشرقاً محافظة الدقهلية وغرباً محافظة البحيرة، وتشرف المراقبة العامة للتنمية والتعاونيات الزراعية على التعاونيات بستة مراكز إدارية بالمحافظة هي: فوه، ومطوبس، والرياض، والحامول، وبطليم، وسيدى سالم، وقد تم اختيار ثلاثة مراكز إدارية منها عشوائياً بطريقة السلة، فكانت مراكز الحامول والرياض وسيدى سالم لإجراء هذا البحث.

**ب: شاملة وعينة البحث:** تم حصر عدد التعاونيات الزراعية بالمراكز الإدارية الثلاثة المختارة بالمراقبة العامة بمحافظة كفر الشيخ فبلغ ٥٢ تعاونية، ثم تم حصر عدد أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية بها فبلغوا ٣٧١ عضواً يمثلون شاملة البحث، وباستخدام جدول كرجيسي ومورجان تم تحديد حجم العينة ١٩٠ مبحوثاً، تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من أعضاء مجلس إدارة كل تعاونية من التعاونيات الزراعية بالمراكز الإدارية المختارة وفق نسبة تمثيل شاملة كل مركز في الشاملة الكلية، تمثل نسبة قرابة ٥٣% من إجمالي الشاملة، كما هو موضح بجدول (١).

**جدول (١): توزيع شاملة وعينة البحث على مراكز البحث الثلاثة.**

| م | المركز          | عدد التعاونيات بالمركز | الشاملة    | العينة     |
|---|-----------------|------------------------|------------|------------|
| ١ | الحامول         | ٣٢                     | ٢٢٤        | ١١٥        |
| ٢ | الرياض          | ١٢                     | ٨٨         | ٤٥         |
| ٣ | سيدى سالم       | ٨                      | ٥٩         | ٣٠         |
|   | <b>الإجمالي</b> | <b>٥٢</b>              | <b>٣٧١</b> | <b>١٩٠</b> |

المصدر: مديرية الزراعة بكفر الشيخ، بيانات رسمية غير منشورة، ٢٠٢٤.

#### رابعاً: إعداد واختبار استمارة الاستبيان:

تم إعداد استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية بهدف جمع البيانات الميدانية اللازمة لتحقيق أهداف البحث، واشتملت الاستمارة على جزئين، أولهما يتضمن مجموعة من الأسئلة تستهدف التعرف على بعض الخصائص المميزة لأعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية المبحوثين، بينما اشتمل ثانيهما على عدة أسئلة تستهدف التعرف على: ١- مدى معرفة أعضاء مجلس إدارة التعاونيات الزراعية للأدوار الإرشادية، ٢- مدى تعرضهم لمصادر المعلومات الزراعية. هذا وتم إجراء تحكيم للاستبيان من خلال ٢٥ خبيراً من أساتذة الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، ثم تم إجراء اختبار مبدئي لاستمارة الاستبيان (Pre-test) وذلك بتطبيقها على ١٠ أعضاء ممن لم يقع عليهم الاختيار العشوائي، وأشارت نتيجة الاختبار إلى ضرورة تعديل بعض أسئلة الاستبيان، وبناءً على ذلك فقد أجريت التعديلات اللازمة من حيث إعادة الصياغة والترتيب حتى أصبحت الاستمارة في صورتها النهائية.

#### خامساً: أسلوب جمع البيانات:

تم جمع بيانات هذه البحث من خلال الاستبيان بالمقابلة الشخصية بين الباحث وأعضاء التعاونية المبحوثين الذين يمثلون عينة البحث وذلك خلال أشهر أكتوبر، ونوفمبر، وديسمبر من عام ٢٠٢٤، وتم استيفاء ١٩٠ استمارة تمثل ١٠٠% من جملة العينة المستهدفة في هذا البحث، وتمت مراجعتها ميدانياً.

#### سادساً: تحليل البيانات:

بعد الانتهاء من تجميع البيانات الخاصة بهذا البحث تم مراجعة الاستمارات، ثم تلى ذلك مرحلة ترميز البيانات وتفرغها وتبويبها وجدولتها وتصنيفها وفقاً لأهداف البحث، ثم إدخالها للحاسب الآلي بعد تحويل البيانات الوصفية إلى كمية. وقد استعان الباحث بعدة أدوات إحصائية لتحليل بيانات هذا البحث وهي: التكرارات، والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح، هذا وتم الاستعانة ببرنامج تحليل البيانات الاحصائية SPSS, version 26.

#### النتائج ومناقشتها

##### أولاً: بعض الخصائص المميزة للمبحوثين:

أظهرت النتائج بجدول (٢) أن ٧١,١% من المبحوثين كانوا ذوي سن تراوح من (٥٩-٦٥) سنة، في حين أن ٧٣,٧% كانوا ذوي حالة تعليمية متوسطة، بينما ٥٨,٤% منهم كان عدد سنوات خبرتهم بالزراعة كبيرة. وتبين أن ٤٢,١% من المبحوثين كانت خبرتهم التعاونية كبيرة، و ٥٨,٤% منهم كانوا أعضاء فقط بمجالس إدارة تعاونياتهم، وأن ٤٥,٨% منهم ذوي اتجاه محايداً نحو الإرشاد الزراعي، ونصف المبحوثين (٥١,١%) كان عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة قليل، في حين أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٤,٧%) كانت درجة اتصالهم بوكلاء التغيير مرتفعة، و ٥٠% من المبحوثين كانت درجة معرفتهم بخدمات التعاونية متوسطة، وأن ٤٩,٥% منهم كانت درجة اتصالهم الفعال مرتفعة، وكان ٥١,٦% من المبحوثين كانت درجة تجديدهم مرتفعة، وأخيراً كان ٩٤,٧% من المبحوثين كانوا متفرغين للعمل بالتعاونية الزراعية.

**جدول (٢): توزيع المبحوثين وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهم**

| ١-السن                       | العدد | %    | ٧-عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة | العدد | %    |
|------------------------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|
| (٤٥-٥١) سنة                  | ١١    | ٥,٨  | لا يوجد                              | ٢٣    | ١٢,١ |
| (٥٢-٥٨) سنة                  | ٣٤    | ١٧,٩ | قليل (١-٢) فرد                       | ٩٧    | ٥١,١ |
| (٥٩-٦٥) سنة                  | ١٣٥   | ٧١,١ | متوسط (٣-٥) فرد                      | ٦٢    | ٣٢,٦ |
| (٦٦-٧٢) سنة                  | ١٠    | ٥,٢  | كثير (٦-٧) فرد                       | ٨     | ٤,٢  |
| متوسط حسابي =                | ٥٩,٤٧ |      | متوسط حسابي =                        | ٢,٢٢  |      |
| انحراف معياري =              | ٤,٣١  |      | انحراف معياري =                      | ١,٣٢  |      |
| ٢- الحالة التعليمية          | العدد | %    | ٨- الاتصال بوكلاء التغيير            | العدد | %    |
| يقرأ ويكتب                   | ١٠    | ٥,٢  | منخفضة (٦-١٣) درجة                   | ٤٩    | ٢٥,٨ |
| متوسط                        | ١٤٠   | ٧٣,٧ | متوسطة (١٤-٢١) درجة                  | ٣٧    | ١٩,٥ |
| فوق متوسط                    | ٩     | ٤,٧  | مرتفعة (٢٢-٢٩) درجة                  | ١٠٤   | ٥٤,٧ |
| جامعي                        | ٢٨    | ١٤,٧ | متوسط حسابي =                        | ١٨,٣٤ |      |
| ماجستير                      | ٣     | ١,٦  | انحراف معياري =                      | ٧,١٩  |      |
| ٣- عدد سنوات الخبرة بالزراعة | العدد | %    | ٩- المعرفة بخدمات التعاونية الزراعية | العدد | %    |

|                                            |              |          |                                               |              |          |
|--------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------------|--------------|----------|
| قليلة (١٩ - ٤) سنة                         | ١١           | ٥,٨      | منخفضة (٩ - ١٩) درجة                          | ٦٨           | ٣٥,٨     |
| متوسطة (٢٠ - ٣٦) سنة                       | ٦٨           | ٣٥,٨     | متوسطة (٢٠ - ٣٠) درجة                         | ٩٥           | ٥٠,٠     |
| كبيرة (٣٧ - ٥٢) سنة                        | ١١١          | ٥٨,٤     | مرتفعة (٣١ - ٤٠) درجة                         | ٢٧           | ١٤,٢     |
| متوسط حسابي =                              | ٣٦,٨٣        |          | متوسط حسابي =                                 | ٢٢,١١        |          |
| انحراف معياري =                            | ٧,٩٢         |          | انحراف معياري =                               | ٧,٤٣         |          |
| <b>٤ - الخبرة التعاونية الزراعية</b>       | <b>العدد</b> | <b>%</b> | <b>١٠ - الاتصال الفعال</b>                    | <b>العدد</b> | <b>%</b> |
| قليلة (١ - ١٣) درجة                        | ٤٨           | ٢٥,٣     | منخفضة (١٢ - ١٦) درجة                         | ٤٣           | ٢٢,٦     |
| متوسطة (١٤ - ٢٦) درجة                      | ٦٢           | ٣٢,٦     | متوسطة (١٧ - ٢١) درجة                         | ٥٣           | ٢٧,٩     |
| كثيرة (٢٧ - ٣٩) درجة                       | ٨٠           | ٤٢,١     | مرتفعة (٢٢ - ٢٥) درجة                         | ٩٤           | ٤٩,٥     |
| متوسط حسابي =                              | ٢١,٥٩        |          | متوسط حسابي =                                 | ٢٠,١٧        |          |
| انحراف معياري =                            | ١٠,٥٣        |          | انحراف معياري =                               | ٣,٧١         |          |
| <b>٥ - نوع العضوية بالتعاونية الزراعية</b> | <b>العدد</b> | <b>%</b> | <b>١١ - التجديدية</b>                         | <b>العدد</b> | <b>%</b> |
| رئيس                                       | ٢٢           | ١١,٦     | منخفضة (٢ - ٥) درجة                           | ٣٤           | ١٧,٩     |
| سكرتير                                     | ٣٤           | ١٧,٩     | متوسطة (٦ - ٨) درجة                           | ٥٨           | ٢٠,٥     |
| أمين صندوق                                 | ٢٣           | ١٢,١     | مرتفعة (٩ - ١٢) درجة                          | ٩٨           | ٥١,٦     |
| عضو                                        | ١١١          | ٥٨,٤     | متوسط حسابي =                                 | ٧,٧٤         |          |
| الإجمالي                                   | ١٩٠          | ١٠٠,٠    | انحراف معياري =                               | ٢,٧٩         |          |
| <b>٦ - الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي</b>     | <b>العدد</b> | <b>%</b> | <b>١٢ - التفريغ للعمل بالتعاونية الزراعية</b> | <b>العدد</b> | <b>%</b> |
| معارض (٤ - ١١) درجة                        | ٤٢           | ٢٢,١     | غير متفرغ                                     | ١٠           | ٥,٣      |
| محاييد (١٢ - ١٩) درجة                      | ٨٧           | ٤٥,٨     | متفرغ                                         | ١٨٠          | ٩٤,٧     |
| مويد (٢٠ - ٢٤) درجة                        | ٦١           | ٣٢,١     | متوسط حسابي =                                 | ----         |          |
| متوسط حسابي =                              | ١٦,٤١        |          | انحراف معياري =                               | ----         |          |
| انحراف معياري =                            | ٤,٣٨         |          | الإجمالي                                      | ١٩٠          | ١٠٠,٠    |

ن=١٩٠

المصدر: حسب من استمارة الاستبيان.

وإجمالاً مما سبق يتبين أن غالبية المبحوثين يتسمون بالعديد من السمات الإيجابية التي قد يكون لها أثر أ على درجة معرفتهم بالمهام المتعلقة بدورهم الإرشادي الكلي وبكل محور من محاوره الستة.

**ثانيًا: مستوى المعرفة الكلي لأعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية المبحوثين بمحافظة كفرالشيخ لدورهم الإرشادي:**

أسفرت النتائج بجدول (٣) عن أن الدرجات الفعلية المعبرة عن مستوى المعرفة الكلي للمبحوثين بدورهم الإرشادي تراوحت من (٣٢ - ١٣٦) درجة بمتوسط حسابي قدره ٨٩,٧٧ درجة، وانحراف معياري قدره ١٩,٦٥ درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات. واتضح أن ٨,٩% من المبحوثين جاءوا في فئة مستوى المعرفة الكلي المنخفض بدورهم الإرشادي، بينما جاء ٦٧,٤% منهم في فئة مستوى المعرفة الكلي المتوسط، في حين تبين أن ٢٣,٧% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة الكلي المرتفع بدورهم الإرشادي بالتعاونية الزراعية.

**جدول رقم (٣): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معارفهم الكلي بدورهم الإرشادي بالتعاونية الزراعية**

| مستوى المعرفة الكلي    | العدد      | %            | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|------------------------|------------|--------------|-----------------|-------------------|
| منخفض (٣٢ - ٦٦) درجة   | ١٧         | ٨,٩          |                 |                   |
| متوسط (٦٧ - ١٠٢) درجة  | ١٢٨        | ٦٧,٤         | ٨٩,٧٧           | ١٩,٦٥             |
| مرتفع (١٠٣ - ١٣٦) درجة | ٤٥         | ٢٣,٧         | درجة            | درجة              |
| <b>الإجمالي</b>        | <b>١٩٠</b> | <b>١٠٠,٠</b> |                 |                   |

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

وبناءً على ذلك يتبين أن الغالبية العظمى من المبحوثين (حوالي ٩١%) كان مستوى معرفتهم الكلي بدورهم الإرشادي متوسطاً ومرتفعاً، مما قد يعكس إمكانية تفهمهم لدورهم الإرشادي وأدائه بدرجة عالية.

**ثالثًا: مستوى معارف أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية المبحوثين بمحافظة كفرالشيخ بالمهام الخاصة بكل محور من محاور دورهم الإرشادي:**

**١ - الدور التعليمي:** أشارت النتائج بجدول (٤) إلى أن الدرجات المعبرة عن مستوى معرفة أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية المبحوثين بالدور التعليمي تراوحت من (٦ - ٤٨) درجة بمتوسط حسابي قدره ٢٩,٦٣ درجة، وانحراف معياري قدره ١٢,٩٣ درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات.

**جدول رقم (٤): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معارفهم بالدور التعليمي**

| الدور التعليمي       | العدد      | %            | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|----------------------|------------|--------------|-----------------|-------------------|
| منخفض (٦ - ٢١) درجة  | ٤٦         | ٢٤,٢         |                 |                   |
| متوسط (٢٢ - ٣٥) درجة | ٦٥         | ٣٤,٢         | ٢٩,٦٣           | ١٢,٩٣             |
| مرتفع (٣٦ - ٤٨) درجة | ٧٩         | ٤١,٦         | درجة            | درجة              |
| <b>الإجمالي</b>      | <b>١٩٠</b> | <b>١٠٠,٠</b> |                 |                   |

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

وتبين أن ٢٤,٢% من المبحوثين جاءوا في فئة مستوى المعرفة المنخفض بالدور التعليمي، بينما جاء ٣٤,٢% منهم في فئة مستوى المعرفة بالدور التعليمي المتوسط، في حين تبين أن ٤١,٥٧% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة بالدور التعليمي المرتفع من إجمالي عدد المبحوثين.

ولمزيد من التفاصيل سوف يتم تناول معرفة المبحوثين بكل مهمة من مهام الدور التعليمي من خلال مدى إلمامهم مرتبةً تنازلياً حسب المتوسط المرجح: كشفت النتائج بجدول (٥) عن أن أهم المهام بالدور التعليمي التي ألم بها المبحوثين بدرجة عالية تمثلت في: نوعية زراع زمام التعاونية بطرق ترشيد مياه الري بمتوسط مرجح قدره ٩٢,٣ درجة، يليها قراءة النشرات الإرشادية مع زراع التعاونية الأميين بمتوسط مرجح بلغ ٩٢ درجة، يليها المشاركة في تنفيذ الزيارات الحقلية للزراع بمتوسط مرجح قدره ٩١,٣ درجة، والمشاركة في تنفيذ الأنشطة الإرشادية بالتعاونية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٩٠ درجة، يليها المساهمة في نوعية الزراع بالأصناف الموصى بها وأماكن تواجدها بمتوسط مرجح قدره ٨٦ درجة، ونوعية زراع التعاونية بأهمية الزراعات التعاقدية بمتوسط مرجح بلغ ٨٥,٣ درجة، يليها نشر استخدام الميكنة الزراعية بين زراع التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٨٣ درجة، ونشر المعلومات الزراعية للمقررات المثلى عن الأسمدة الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٧٦ درجة، وتنقيف الشباب الريفي بأهمية العمل التعاوني وكيفية بمتوسط مرجح بلغ ٧٥ درجة، يليها المساعدة في تبسيط التوصيات الزراعية للزراع بمتوسط مرجح قدره ٧٣ درجة، يليها المساهمة في نوعية الزراع بالأصناف الموصى بها وأماكن تواجدها بمتوسط مرجح قدره ٧١,٣ درجة، يليها كلاً من المساهمة في تنفيذ البرامج الإرشادية بزمام التعاونية والمشاركة في نوعية الزراع في مجال تدوير المخلفات الزراعية كالقش والحطب بمتوسط مرجح بلغ ٧١ درجة لكل منهما على الترتيب.

جدول رقم (٥): توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بكل مهمة من مهام الدور التعليمي

| مهام الدور التعليمي                                                          | يعرف | لحد ما | لا يعرف | المتوسط المرجح | الترتيب |
|------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------|----------------|---------|
| نوعية زراع زمام التعاونية بطرق ترشيد مياه الري                               | ١٠٥  | ٦٧     | ١٨      | ٩٢,٣           | ١       |
| قراءة النشرات الإرشادية مع زراع التعاونية الأميين                            | ١٠٣  | ٦٩     | ١٨      | ٩٢,٠           | ٢       |
| المشاركة في تنفيذ الزيارات الحقلية للزراع بزمام التعاونية                    | ١٢٦  | ٢٢     | ٤٢      | ٩١,٣           | ٣       |
| المشاركة في تنفيذ الأنشطة الإرشادية بالتعاونية الزراعية                      | ١٠١  | ٦٧     | ٢٢      | ٩٠,٠           | ٤       |
| المساهمة في نوعية الزراع بالأصناف الموصى بها وأماكن تواجدها                  | ٨٦   | ٨٦     | ١٨      | ٨٦,٠           | ٥       |
| نوعية زراع التعاونية بأهمية الزراعات التعاقدية                               | ٨٠   | ٩٦     | ١٤      | ٨٥,٣           | ٦       |
| نشر استخدام الميكنة الزراعية بين زراع التعاونية الزراعية                     | ٨٠   | ٨٨     | ٢٢      | ٨٣,٠           | ٧       |
| نشر المعلومات الزراعية للمقررات المثلى عن الأسمدة الزراعية                   | ٨٨   | ٥٨     | ٤٤      | ٧٦,٠           | ٨       |
| تنقيف الشباب الريفي بأهمية العمل التعاوني وكيفية                             | ٦٣   | ٩٨     | ٢٩      | ٧٥,٠           | ٩       |
| المساعدة في تبسيط التوصيات الزراعية للزراع                                   | ٦٤   | ٩١     | ٣٥      | ٧٣,٠           | ١٠      |
| المساهمة في نوعية الزراع بالأصناف الموصى بها وأماكن تواجدها                  | ٦٦   | ٨٢     | ٤٢      | ٧١,٣           | ١١      |
| المساهمة في تنفيذ البرامج الإرشادية بزمام التعاونية                          | ٧٢   | ٦٨     | ٥٠      | ٧١,٠           | ١٢      |
| المشاركة في نوعية الزراع في مجال تدوير المخلفات الزراعية كالقش والحطب        | ٧٤   | ٦٤     | ٥٢      | ٧١,٠           | ١٢      |
| المساهمة في نشر المبتكرات الزراعية بين زراع التعاونية                        | ٤٢   | ١١١    | ٣٧      | ٦٥,٠           | ١٣      |
| تعريف الزراع بالتقوي والأصناف عالية الإنتاج والمناسبة لنوعية التربة الزراعية | ٨٥   | ٢٣     | ٨٢      | ٦٤,٣           | ١٤      |
| المشاركة في نشر التوصيات الإرشادية بين الزراع بزمام التعاونية الزراعية       | ٥٦   | ٧٨     | ٥٦      | ٦٣,٣           | ١٥      |
| المشاركة في الأنشطة التعليمية الإرشادية بالحقول الإرشادية طوال الموسم        | ٦٤   | ٥٧     | ٦٩      | ٦٣,٠           | ١٦      |
| المساهمة في تدريب الشباب الريفي في المجالات التنموية المختلفة                | ٥٣   | ٧٦     | ٦١      | ٦١,٠           | ١٧      |
| نوعية الشباب الريفي وإرشادهم بالمشروعات الإنتاجية الصغيرة وأهميتها           | ٣٥   | ١٠٥    | ٥٠      | ٥٨,٣           | ١٨      |
| نشر الوعي بين زراع التعاونية الزراعية بالتقنيات الزراعية الحديثة             | ٤٤   | ٨٣     | ٦٣      | ٥٧,٠           | ١٩      |
| إرشاد الزراع عن كيفية تصنيع السماد العضوي والكوم بوسـت والـسـيـلاج           | ٦٠   | ٤١     | ٨٩      | ٥٤,٠           | ٢٠      |
| المشاركة في تنفيذ الإيضاح العملي للممارسات الزراعية                          | ٦٢   | ٣٥     | ٩٣      | ٥٣,٠           | ٢١      |
| إمداد الزراع بالمعارف المتعلقة بالتقنيات الزراعية الحديثة                    | ٢٥   | ١٠٢    | ٦٣      | ٥٢,٠           | ٢٢      |
| المساهمة في تقييم البرامج الإرشادية بزمام التعاونية                          | ٣٨   | ٧٤     | ٧٨      | ٥٠,٠           | ٢٣      |
| نوعية الزراع بزمام التعاونية الزراعية بأهمية المشروعات الصغيرة               | ٥١   | ٤٠     | ٩٩      | ٤٧,٣           | ٢٤      |
| المشاركة في تنمية مهارات الزراع علي الأفكار الحديثة بطرق الإيضاح العلمي      | ٤٤   | ٥١     | ٩٥      | ٤٦,٣           | ٢٥      |
| المساعدة في تدريب الشباب الريفي علي بعض الصناعات الريفية                     | ٢٩   | ٧٧     | ٨٤      | ٤٥,٠           | ٢٦      |
| المساهمة في تدريب الزراع علي كيفية تطبيق التقنيات الحديثة                    | ٣٦   | ٥٧     | ٩٧      | ٤٣,٠           | ٢٧      |
| المتوسط العام=                                                               |      |        |         | ٦٧,١٣          |         |

١٩٠ = ن

المصدر: حسبت من استمارات الاستبيان.

بينما تركزت أهم المهام بالدور التعليمي التي ألم بها المبحوثين بدرجة منخفضة في: المساهمة في تدريب الزراع علي كيفية تطبيق التقنيات الحديثة بمتوسط مرجح قدره ٤٣ درجة، ثم المساعدة في تدريب الشباب الريفي علي بعض الصناعات الريفية بمتوسط مرجح بلغ ٤٥ درجة، والمشاركة في تنمية مهارات الزراع علي الأفكار الحديثة بطرق الإيضاح العلمي بمتوسط مرجح قدره ٤٦,٣ درجة، يليها نوعية الزراع بزمام التعاونية الزراعية بأهمية المشروعات الصغيرة بمتوسط مرجح بلغ ٤٧,٣ درجة، يليها المساهمة في تقييم البرامج الإرشادية بزمام التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٥٠ درجة، وإمداد الزراع بالمعارف المتعلقة بالتقنيات الزراعية الحديثة بمتوسط مرجح بلغ ٥٢ درجة، يليها المشاركة في تنفيذ الإيضاح العملي للممارسات الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٥٣ درجة، يليها إرشاد الزراع عن كيفية تصنيع السماد العضوي والكوم بوسـت والـسـيـلاج بمتوسط مرجح بلغ ٥٤ درجة، يليها نشر الوعي بين زراع التعاونية الزراعية بالتقنيات الزراعية الحديثة بمتوسط مرجح قدره ٥٧ درجة، يليها نوعية الشباب الريفي وإرشادهم بالمشروعات الإنتاجية الصغيرة وأهميتها بمتوسط مرجح بلغ ٥٨,٣ درجة، جدول (٥).

٢- **الدور التخطيطي:** أوضحت النتائج بجدول (٦) أن الدرجات المعبرة عن مستوى معرفة أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية المبحوثين بالدور التخطيطي تراوحت من (٨- ٣٤) درجة بمتوسط حسابي قدره ١٤,٦٦ درجة، وانحراف معياري قدره ٤,٨٥ درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات. واتضح أن ٧٠,٥% من المبحوثين جاءوا في فئة مستوى المعرفة المنخفضة بالدور التخطيطي، بينما جاء ٢٨,٤% منهم في فئة مستوى المعرفة المتوسطة بالدور التخطيطي، في حين نبين أن ١,٠% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة بالدور التخطيطي المرتفع من إجمالي عدد المبحوثين.



| جدول رقم (٦): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معارفهم بالدور التخطيطي |       |       |                 |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------|-------------------|
| الدور التخطيطي                                                     | العدد | %     | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
| منخفض (٨-١٢) درجة                                                  | ١٣٤   | ٧٠,٥  |                 |                   |
| متوسط (١٣-١٩) درجة                                                 | ٥٤    | ٢٨,٤  | ١٤,٦٦           | ٤,٨٥              |
| مرتفع (٢٠-٢٤) درجة                                                 | ٢     | ١,٠   | درجة            | درجة              |
| الإجمالي                                                           | ١٩٠   | ١٠٠,٠ |                 |                   |

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

ولمزيد من التفاصيل سوف يتم تناول معرفة المبحوثين بكل مهمة من مهام الدور التخطيطي من خلال مدى إلمامهم مرتبة تنازلياً حسب المتوسط المرجح: أوضحت النتائج بجدول (٧) أن أهم المهام بالدور التخطيطي التي ألم بها المبحوثين بدرجة عالية تركزت في: المساعدة في ترتيب أولويات مشكلات الزراعة حسب أهميتها بمتوسط مرجح قدره ٩١ درجة، يليها اقتراح الحلول المناسبة لمشكلات الزراعة بزمam التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٨٧,٣ درجة.

| جدول رقم (٧): توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بكل مهمة من مهام الدور التخطيطي |      |         |         |                |
|------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---------|----------------|
| مهام الدور التخطيطي                                                          | يعرف | لحدا ما | لا يعرف | المتوسط المرجح |
| المساعدة في ترتيب أولويات مشكلات الزراعة حسب أهميتها                         | ٩٠   | ٩٢      | ٨       | ٩١,٠           |
| اقتراح الحلول المناسبة لمشكلات الزراعة بزمam التعاونية الزراعية              | ٨٥   | ٩٢      | ١٣      | ٨٧,٣           |
| التعرف علي الإمكانات والموارد المتاحة للزراعة بزمam التعاونية الزراعية       | ٧٥   | ١٠٥     | ١٠      | ٨٥,٠           |
| المشاركة في القيام بالزيارات المنزلية للزراعة بزمam التعاونية                | ٧٦   | ١٠٠     | ١٤      | ٨٤,٠           |
| المشاركة في تحديد الاحتياجات الإرشادية للزراعة بزمam التعاونية الزراعية      | ٧٤   | ٩٢      | ٢٤      | ٨٠,٠           |
| المساعدة في اختيار أماكن الحقول الإرشادية والمناسبة بزمam التعاونية          | ٦١   | ١٠٠     | ٢٩      | ٧٤,٠           |
| تنظيم الاجتماعات الإرشادية والمشاركة فيها بزمam التعاونية                    | ٥٧   | ٩٢      | ٨       | ٦٩,٠           |
| اكتشاف القيادات الريفية بين الزراعة بزمam التعاونية الزراعية                 | ٥١   | ٩٦      | ٤٣      | ٦٦,٠           |
| المشاركة في تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية                                 | ٤٨   | ٩٦      | ٤٦      | ٦٤,٠           |
| المشاركة في إقامة أيام الحقول الإرشادي بزمam التعاونية                       | ٣٧   | ١٠٩     | ٤٤      | ٦١,٠           |
| المساهمة في تنظيم المدارس الحقلية بزمam التعاونية الزراعية                   | ٤٣   | ٦٩      | ٧٨      | ٥٢,٠           |
| التعرف علي المشكلات التي تواجه الزراعة بزمam التعاونية الزراعية              | ٣٤   | ٥٣      | ١٠٣     | ٤٠,٣           |
| المتوسط العام=                                                               |      |         |         | ٧١,١٣          |

ن=١٩٠

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

يليهما التعرف علي الإمكانات والموارد المتاحة للزراعة بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٨٥ درجة، والمشاركة في القيام بالزيارات المنزلية للزراعة بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٨٤ درجة، يليها المشاركة في تحديد الاحتياجات الإرشادية للزراعة بزمam التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٨٠ درجة، والمساعدة في اختيار أماكن الحقول الإرشادية والمناسبة بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٧٤ درجة، وتنظيم الاجتماعات الإرشادية والمشاركة فيها بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٦٩ درجة.

بينما تمثلت أهم المهام بالدور التخطيطي التي ألم بها المبحوثين بدرجة منخفضة في: التعرف علي المشكلات التي تواجه الزراعة بزمam التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٤٠,٣ درجة، يليها المساهمة في تنظيم المدارس الحقلية بزمam التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٥٢ درجة، يليها المشاركة في إقامة أيام الحقول الإرشادي بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٦١ درجة، ثم المشاركة في تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٦٤ درجة، وأخيراً اكتشاف القيادات الريفية بين الزراعة بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٦٦ درجة، جدول (٧).

**٣- الدور التوعوي:** أسفرت النتائج بجدول (٨) عن أن الدرجات المعبرة عن مستوى معرفة أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية المبحوثين بالدور التوعوي تراوحت من (٦-١٨) درجة بمتوسط حسابي قدره ١١,٨٨ درجة، وانحراف معياري قدره ٢,٥٥ درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات. وتبين أن ٦,٣% من المبحوثين جاءوا في فئة مستوى المعرفة المنخفض بالدور التوعوي، بينما جاء ٧٧,٣% منهم في فئة مستوى المعرفة المتوسط بالدور التوعوي، في حين تبين أن ١٦,٣% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة بالدور التوعوي المرتفع من إجمالي عدد المبحوثين.

| جدول رقم (٨): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معارفهم بالدور التوعوي |       |       |                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------|-------------------|
| الدور التوعوي                                                     | العدد | %     | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
| منخفض (٦-٩) درجة                                                  | ١٢    | ٦,٣   |                 |                   |
| متوسط (١٠-١٣) درجة                                                | ١٤٧   | ٧٧,٣  | ١١,٨٨           | ٢,٥٥              |
| مرتفع (١٤-١٨) درجة                                                | ٣١    | ١٦,٣  | درجة            | درجة              |
| الإجمالي                                                          | ١٩٠   | ١٠٠,٠ |                 |                   |

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

ولمزيد من التفاصيل سوف يتم تناول معرفة المبحوثين بكل مهمة من مهام الدور التوعوي من خلال مدى إلمامهم مرتبة تنازلياً حسب المتوسط المرجح: بينت النتائج بجدول (٩) أن أهم المهام بالدور التوعوي التي ألم بها المبحوثين بدرجة عالية تمثلت في: المساعدة في تدريب الزراعة علي اتخاذ القرارات الصحيحة لحل مشاكلهم بمتوسط مرجح بلغ ٩٥,٣ درجة، يليها كلاً من تشجيع الزراعة علي استخدام طرق الزراعة الحديثة بحقولهم، ودعم صغار الحائزين بزمam التعاونية بالمعلومات الزراعية المناسبة بمتوسط مرجح بلغ ٨٤ درجة لكل منهما، وتشجيع زراع بزمam التعاونية علي تبني الأساليب الجديدة في الإنتاج الزراعي بمتوسط مرجح بلغ ٨١,٣ درجة.

جدول رقم (٩): توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفةهم بكل مهمة من مهام الدور التدميمي

| الدور التدميمي                                                         | يعرف | لحد ما | لا يعرف | المتوسط<br>المرجح | الترتيب |
|------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------|-------------------|---------|
| المساعدة في تدريب الزراع علي اتخاذ القرارات الصحيحة لحل مشاكلهم        | ١٠١  | ٨٤     | ٥       | ٩٥,٣              | ١       |
| تشجيع الزراع علي استخدام طرق الزراعة الحديثة بحقولهم                   | ٦٩   | ١١٤    | ٧       | ٨٤,٠              | ٢       |
| دعم صغار الحائزين بزماد التعاونية بالمعلومات الزراعية المناسبة         | ٦٥   | ١٢١    | ٤       | ٨٤,٠              | ٢       |
| تشجيع زراع زمام التعاونية علي تبني الأساليب الجديدة في الإنتاج الزراعي | ٦٧   | ١١٠    | ١٣      | ٨١,٣              | ٣       |
| تشجيع الزراع علي التسويق التعاوني للحاصلات الزراعية                    | ٤٥   | ١٣٦    | ٩       | ٧٥,٣              | ٤       |
| تشجيع زراع زمام التعاونية للمشاركة في أنشطة المدارس الحقلية            | ٤٤   | ١٠٣    | ٤٣      | ٦٤,٠              | ٥       |
| تشجيع الزراع علي المشاركة في تخطيط الأنشطة والبرامج الإرشادية          | ٤٥   | ١٠٠    | ١٤٥     | ٦٣,٣              | ٦       |
| تشجيع الزراع علي المشاركة في الأنشطة الإرشادية                         | ٣٥   | ١١٠    | ٤٥      | ٦٠,٠              | ٧       |
| تشجيع الزراع علي التعاون والعمل الجماعي المنظم                         | ٤٧   | ٤٣     | ١٠٠     | ٤٦,٠              | ٨       |
| <b>المتوسط العام=</b>                                                  |      |        |         | <b>٩١,٠</b>       |         |

ن=١٩٠

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

بينما تركزت أهم المهام بالدور التدميمي التي ألم بها المبحوثين بدرجة منخفضة في: تشجيع الزراع علي التعاون والعمل الجماعي المنظم بمتوسط مرجح بلغ ٤٦ درجة، يليها تشجيع الزراع علي المشاركة في الأنشطة الإرشادية بمتوسط مرجح قدره ٦٠ درجة، ثم تشجيع الزراع علي المشاركة في تخطيط الأنشطة والبرامج الإرشادية بمتوسط مرجح قدره ٦٣,٣ درجة، يليها تشجيع الزراع علي المشاركة في تخطيط الأنشطة والبرامج الإرشادية بمتوسط مرجح قدره ٦٣,٣ درجة، ثم تشجيع زراع زمام التعاونية للمشاركة في أنشطة المدارس الحقلية بمتوسط مرجح بلغ ٦٤ درجة، وأخيراً تشجيع الزراع علي التسويق التعاوني للحاصلات الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٧٥,٣ درجة، جدول (٩).

٤- **الدور التنسيقي:** أسفرت النتائج بجدول (١٠) عن أن الدرجات المعبرة عن مستوى معرفة أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية المبحوثين بالدور التنسيقي تراوحت من (٠- ١٤) درجة بمتوسط حسابي قدره ٨,٩٣ درجة، وانحراف معياري قدره ٣,٢٢ درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات.

واتضح أن ٣,١% من المبحوثين جاءوا في فئة مستوى المعرفة المنخفض بالدور التنسيقي، بينما جاء ٦٣,١% منهم في فئة مستوى المعرفة المتوسط بالدور التنسيقي، في حين تبين أن ٣٤% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة بالدور التنسيقي المرتفع من إجمالي عدد المبحوثين.

جدول رقم (١٠): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معارفهم بالدور التنسيقي

| الدور التنسيقي     | العدد      | %            | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|--------------------|------------|--------------|-----------------|-------------------|
| منخفض (٥-٠) درجة   | ٦          | ٣,١          |                 |                   |
| متوسط (٦-١٠) درجة  | ١٢٠        | ٦٣,١         | ٨,٩٣            | ٣,٢٢              |
| مرتفع (١١-١٤) درجة | ٦٤         | ٣٤,٠         | درجة            | درجة              |
| <b>الإجمالي</b>    | <b>١٩٠</b> | <b>١٠٠,٠</b> |                 |                   |

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

ولمزيد من التفاصيل سوف يتم تناول معرفة المبحوثين بكل مهمة من مهام الدور التنسيقي من خلال مدى إلمامهم مرتبة تنازلياً حسب المتوسط **المرجح:** أوضحت النتائج بجدول (١١) أن أهم المهام بالدور التنسيقي التي ألم بها المبحوثين بدرجة عالية تمثلت في: التنسيق مع أعضاء التعاونيات الأخرى للمشاركة في الأنشطة لحل مشكلات الزراع بمتوسط مرجح قدره ٩٨ درجة، يليها التنسيق مع البنك الزراعي المصري لحل مشكلات كارت الفلاح لزراع التعاونية بمتوسط مرجح بلغ ٨٩,٣ درجة. وتنسيق العمل مع المنظمات الاجتماعية بزماد التعاونية لحل مشكلات الزراع وأسره بمتوسط مرجح قدره ٨٢ درجة، يليها دعوة الباحثين لزيارة التعاونية الزراعية للتعرف علي مشاكل الزراع ميدانياً بمتوسط مرجح بلغ ٧٧ درجة.

جدول رقم (١١): توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفةهم بكل مهمة من مهام الدور التنسيقي

| الدور التنسيقي                                                                     | يعرف | لحد ما | لا يعرف | المتوسط<br>المرجح | الترتيب |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------|-------------------|---------|
| التنسيق مع أعضاء التعاونيات الأخرى للمشاركة في الأنشطة لحل مشكلات الزراع           | ١٠٧  | ٧٩     | ٤       | ٩٨,٠              | ١       |
| التنسيق مع البنك الزراعي المصري لحل مشكلات كارت الفلاح لزراع التعاونية             | ٩٢   | ٨٤     | ١٤      | ٨٩,٣              | ٢       |
| تنسيق العمل مع المنظمات الاجتماعية بزماد التعاونية لحل مشكلات الزراع وأسره         | ٧٣   | ٩٩     | ١٨      | ٨٢,٠              | ٣       |
| دعوة الباحثين لزيارة التعاونية الزراعية للتعرف علي مشاكل الزراع ميدانياً           | ٧٩   | ٧٢     | ٣٩      | ٧٧,٠              | ٤       |
| التنسيق مع مديري المنظمات المحلية بالقرية للمشاركة في الأنشطة الإرشادية            | ٦٨   | ٩١     | ٣١      | ٧٦,٠              | ٥       |
| التنسيق مع المراكز الإرشادية لعقد ندوات إرشادية للزراع بزماد التعاونية طوال الموسم | ٧٠   | ٨٥     | ٣٥      | ٧٥,٠              | ٦       |
| القيام بدعوة العاملين بالمنظمات المحلية للمشاركة في الأنشطة الإرشادية              | ٥٧   | ٩٤     | ٣٩      | ٦٩,٣              | ٧       |
| <b>المتوسط العام=</b>                                                              |      |        |         | <b>٨١,٠</b>       |         |

ن=١٩٠

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

بينما تمثلت أهم المهام بالدور التنسيقي التي ألم بها المبحوثين بدرجة منخفضة في: القيام بدعوة العاملين بالمنظمات المحلية للمشاركة في الأنشطة الإرشادية بمتوسط مرجح قدره ٦٩,٣ درجة، التنسيق مع المراكز الإرشادية لعقد ندوات إرشادية للزراع بزماد التعاونية طوال الموسم بمتوسط

مرجح بلغ ٧٥ درجة، ثم التنسيق مع مديري المنظمات المحلية بالقرية للمشاركة في الأنشطة الإرشادية بمتوسط مرجح قدره ٧٦ درجة، جدول (١١).

٥- **الدور الاتصالي:** بينت النتائج بجدول (١٢) أن الدرجات المعبرة عن مستوى معرفة أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية المبحوثين بالدور الاتصالي تراوحت من (١٤ - ٠) درجة بمتوسط حسابي قدره ١٠,١٦ درجة، وانحراف معياري قدره ٣,٥١ درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات. وتبين أن ٤,٢% من المبحوثين جاءوا في فئة مستوى المعرفة المنخفض بالدور الاتصالي، بينما جاء ٤٣,١% منهم في فئة مستوى المعرفة المتوسط بالدور الاتصالي، في حين تبين أن ٥٣% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة بالدور الاتصالي المرتفع.

**جدول رقم (١٢): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معارفهم بالدور الاتصالي**

| الدور الاتصالي       | العدد      | %            | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|----------------------|------------|--------------|-----------------|-------------------|
| منخفض (٥ - ٠) درجة   | ٨          | ٤,٢          |                 |                   |
| متوسط (٦ - ١٠) درجة  | ٨٢         | ٤٣,١         | ١٠,١٦           | ٣,٥١              |
| مرتفع (١١ - ١٤) درجة | ١٠٠        | ٥٣,٠         | درجة            | درجة              |
| <b>الإجمالي</b>      | <b>١٩٠</b> | <b>١٠٠,٠</b> |                 |                   |

**المصدر:** حسب من استمارات الاستبيان.

ولمزيد من التفاصيل سوف يتم تناول معرفة المبحوثين بكل مهمة من مهام الدور الاتصالي من خلال مدى إلمامهم مرتبة تنازلياً حسب المتوسط المرجح: أظهرت النتائج بجدول (١٣) أن أهم المهام بالدور الاتصالي التي ألم بها المبحوثين بدرجة عالية تمثلت في: نشر المصقات الإرشادية بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٩٨ درجة، يليها إيجاد قنوات اتصال لنقل مشكلات الزراع الي الجهات البحثية بمتوسط مرجح بلغ ٩٥ درجة. يليها توصيل الحلول المقترحة لمشكلات الزراع من الجهات البحثية للزراع بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٩٣,٣ درجة، يليها توزيع النشرات الإرشادية علي زراع بزمam التعاونية بمتوسط مرجح بلغ ٩٢ درجة.

**جدول رقم (١٣): توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بكل مهمة من مهام الدور الاتصالي**

| الدور الاتصالي                                                                | يعرف | لحد ما | لا يعرف | المتوسط المرجح | الترتيب |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------|----------------|---------|
| نشر المصقات الإرشادية بزمam التعاونية                                         | ١١٥  | ٦٣     | ١٢      | ٩٨,٠           | ١       |
| إيجاد قنوات اتصال لنقل مشكلات الزراع إلى الجهات البحثية                       | ١٠٨  | ٦٨     | ١٤      | ٩٥,٠           | ٢       |
| توصيل الحلول المقترحة لمشكلات الزراع من الجهات البحثية للزراع بزمam التعاونية | ١٠٤  | ٧٢     | ١٤      | ٩٣,٣           | ٣       |
| توزيع النشرات الإرشادية علي زراع بزمam التعاونية                              | ١٠٥  | ٦٦     | ١٩      | ٩٢,٠           | ٤       |
| نقل الاحتياجات الملحة للزراع بزمam التعاونية للجهات المختصة                   | ٨٨   | ٩٤     | ٨       | ٩٠,٠           | ٥       |
| تسهيل تواصل الزراع بزمam التعاونية مع أقرب كلية للزراعة ومحطة البحوث الزراعية | ٩٢   | ٨٤     | ١٤      | ٨٩,٣           | ٦       |
| نقل وتوصيل مشكلات زراع التعاونية الزراعية للجهات البحثية لحلها                | ٨٠   | ١٠٠    | ١٠      | ٨٧,٠           | ٧       |
| <b>المتوسط العام=</b>                                                         |      |        |         | <b>٩٢,٠</b>    |         |

ن = ١٩٠

**المصدر:** حسب من استمارات الاستبيان.

بينما تركزت أهم المهام بالدور الاتصالي التي ألم بها المبحوثين بدرجة منخفضة في: نقل وتوصيل مشكلات زراع التعاونية الزراعية للجهات البحثية لحلها بمتوسط مرجح قدره ٨٧ درجة، يليها تسهيل تواصل الزراع بزمam التعاونية مع أقرب كلية للزراعة ومحطة البحوث الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٨٩,٣ درجة، ثم نقل الاحتياجات الملحة للزراع بزمam التعاونية للجهات المختصة بمتوسط مرجح قدره ٩٠ درجة، جدول (١٣).

٦- **الدور الخدمي:** كشفت النتائج بجدول (١٤) عن أن الدرجات المعبرة عن مستوى معرفة أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية المبحوثين بالدور الخدمي تراوحت من (٢٦ - ٨) درجة بمتوسط حسابي قدره ١٤,٥ درجة، وانحراف معياري قدره ٣,٥ درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات.

**جدول رقم (١٤): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معارفهم بالدور الخدمي**

| الدور الخدمي         | العدد      | %            | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|----------------------|------------|--------------|-----------------|-------------------|
| منخفض (٨ - ١٢) درجة  | ٩٢         | ٤٨,٤         |                 |                   |
| متوسط (١٣ - ١٩) درجة | ٨٣         | ٤٣,٧         | ١٤,٥١           | ٣,٥٠              |
| مرتفع (٢٠ - ٢٤) درجة | ١٥         | ٧,٩          | درجة            | درجة              |
| <b>الإجمالي</b>      | <b>١٩٠</b> | <b>١٠٠,٠</b> |                 |                   |

**المصدر:** حسب من استمارات الاستبيان.

واتضح أن ٤٨,٤% من المبحوثين جاءوا في فئة مستوى المعرفة المنخفض بالدور الخدمي، بينما جاء ٤٣,٧% منهم في فئة مستوى المعرفة المتوسط بالدور الخدمي، في حين تبين أن ٧,٩% منهم جاءوا في فئة مستوى المعرفة بالدور الخدمي المرتفع من إجمالي عدد المبحوثين.

ولمزيد من التفاصيل سوف يتم تناول معرفة المبحوثين بكل مهمة من مهام الدور الخدمي من خلال مدى إلمامهم مرتبة تنازلياً حسب المتوسط المرجح: أشارت النتائج بجدول (١٥) إلى أن أهم المهام بالدور الخدمي التي ألم بها المبحوثين بدرجة عالية تمثلت في: المساهمة في تنظيم توزيع مستلزمات الإنتاج الزراعي علي زراع التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٩٥,٣ درجة. يليها نشر المعلومات التسويقية للزراع التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٩١ درجة، وتسهيل حصول أعضاء التعاونية الزراعية علي التمويل المناسب لإنتاجهم بمتوسط مرجح بلغ ٨٧ درجة، يليها المساعدة في توفير آلات الميكنة الزراعية للزراع بزمam التعاونية بمتوسط مرجح قدره ٨١ درجة، والمساهمة في حل المشكلات والنزاعات الزراعية بين زراع التعاونية بمتوسط مرجح بلغ ٧٨ درجة، والمساعدة في تخفيف الإجراءات الإدارية بالتعاونية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٧٧ درجة، وتوفير التسهيلات اللازمة لتطبيق التوصيات الإرشادية بمتوسط مرجح بلغ ٧٥ درجة.

بينما تمحورت أهم المهام بالدور الخدمي التي ألم بها المبحوثين بدرجة منخفضة في: المساعدة في توفير المعلومات التسويقية الصحيحة للزراعة بزمam التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٣٧,٣ درجة، يليها نشر فكرة التجميعات الإرشادية للحصولات الزراعية كبديل للدورة الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٥٤ درجة، يليها نشر ثقافة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الأنشطة الإرشادية بين زراع التعاونية بمتوسط مرجح بلغ ٥٥,٣ درجة، ثم توعية المرأة الريفية علي العمل التعاوني بمتوسط مرجح بلغ ٥٨ درجة، تسهيل إقامة المشروعات الإنتاجية الزراعية لدي الزراع بمتوسط مرجح بلغ ٦٤ درجة، جدول (١٥).

جدول رقم (١٥): توزيع المبحوثين وفقاً لمعرفةهم بكل مهمة من مهام الدور الخدمي

| الدور الخدمي                                                                             | يعرف | لا يعرف | المتوسط المرجح | رقم  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|----------------|------|
| المساهمة في تنظيم توزيع مستلزمات الإنتاج الزراعي علي زراع التعاونية الزراعية             | ٩٩   | ٨٨      | ٣              | ٩٥,٣ |
| نشر المعلومات التسويقية لزراع التعاونية                                                  | ١٠٢  | ٦٨      | ٢٠             | ٩١,٠ |
| تسهيل حصول أعضاء التعاونية الزراعية علي التمويل المناسب لإنتاجهم                         | ١١٣  | ٣٥      | ٤٢             | ٨٧,٠ |
| المساعدة في توفير آلات الميكنة الزراعية للزراع بزمam التعاونية                           | ٨٨   | ٦٦      | ٣٦             | ٨١,٠ |
| المساهمة في حل المشكلات والنزاعات الزراعية بين زراع التعاونية                            | ٧٩   | ٧٦      | ٣٥             | ٧٨,٠ |
| المساعدة في تخفيف الإجراءات الإدارية بالتعاونية الزراعية                                 | ٧٢   | ٨٧      | ٣١             | ٧٧,٠ |
| توفير التسهيلات اللازمة لتطبيق التوصيات الإرشادية                                        | ٧٥   | ٧٥      | ٤٠             | ٧٥,٠ |
| تسهيل إقامة المشروعات الإنتاجية الزراعية لدي الزراع                                      | ٥٤   | ٨٣      | ٥٣             | ٦٤,٠ |
| توعية المرأة الريفية علي العمل التعاوني                                                  | ٥٤   | ٦٦      | ٧٠             | ٥٨,٠ |
| نشر ثقافة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الأنشطة الإرشادية بين زراع التعاونية | ٤٦   | ٧٤      | ٧٠             | ٥٥,٣ |
| نشر فكرة التجميعات الإرشادية للحصولات الزراعية كبديل للدورة الزراعية                     | ٤٣   | ٧٦      | ٧١             | ٥٤,٠ |
| المساعدة في توفير المعلومات التسويقية الصحيحة للزراع بزمam التعاونية الزراعية            | ٢٢   | ٦٨      | ١٠٠            | ٣٧,٣ |
| المتوسط العام=                                                                           |      |         |                | ٧١,١ |

المصدر: حسبت من استمارات الاستبيان.

ن=١٩٠

#### رابعاً: درجة تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات الزراعية:

أشارت النتائج بجدول (١٦) إلى أن الأرقام الخام الفعلية المعبرة عن درجة تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات الزراعية تتراوح من (١١ - ٣٥) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٢٦,٩٥ درجة، وانحراف معياري قدره ٧,٤٣ درجة، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً لدرجة تعرضهم لمصادر المعلومات الزراعية.

وتبين أن ٢٢,١% من إجمالي المبحوثين كانت درجة تعرضهم لمصادر المعلومات الزراعية منخفضة، في حين أن ١٧,٩% كانت درجة تعرضهم متوسطة لتلك المصادر، بينما ٦٠% كانت درجة تعرضهم مرتفعة للمصادر المعلومات الزراعية. ويستخلص مما سبق أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٠%) كانت درجة تعرضهم مرتفعة للمصادر المعلومات الزراعية، الأمر الذي يظهر حرصهم على التواصل مع مصادر المعلومات الزراعية المختلفة لاستقاء المعلومات مما قد يزيد من درجة معارفهم بالمهام المطلوبة منهم لأداء دورهم الإرشادي من خلال التعاونية الزراعية.

جدول رقم (١٦): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة تعرضهم لمصادر المعلومات الزراعية

| الفئات              | عدد | %     | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|---------------------|-----|-------|-----------------|-------------------|
| منخفضة (١١-١٨) درجة | ٤٢  | ٢٢,١  |                 |                   |
| متوسطة (١٩-٢٦) درجة | ٣٤  | ١٧,٩  | ٢٦,٩٥           | ٧,٤٣              |
| مرتفعة (٢٧-٣٥) درجة | ١١٤ | ٦٠,٠  | درجة            | درجة              |
| الإجمالي            | ١٩٠ | ١٠٠,٠ |                 |                   |

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

وأشارت النتائج بجدول (١٧) إلى أن أهم مصادر المعلومات الزراعية التي يتعرض لها المبحوثين مرتبة ترتيباً تنازلياً حسب المتوسط المرجح هي: مدير الجمعية التعاونية الزراعية جاء في الترتيب الأول بمتوسط مرجح بلغ ٨٣,٦ درجة، يليه في الترتيب الثاني الوائساب بمتوسط مرجح بلغ ٧٥,٥ درجة، في حين في الترتيب الثالث تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي بمتوسط مرجح قدره ٦٩,٣ درجة، بينما جاء في الترتيب الرابع الأصدقاء والأهل والجيران بمتوسط مرجح بلغ ٦٧,٣ درجة، يليه الفيسبوك بمتوسط مرجح قدره ٦٦,٦ درجة، ثم الخبرة الشخصية بمتوسط مرجح بلغ ٦١,٨ درجة، يليهم في الترتيب السابع المواقع الإلكترونية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٥٦,١ درجة، يليه النشرات الإرشادية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٥٥,٥ درجة، في حين جاء في الترتيب التاسع البرامج التليفزيونية الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٥٣,١ درجة، يليه الأخصائي الزراعي بالمراكز الإرشادية بمتوسط مرجح قدره ٤٩,٣ درجة، وجاء في الترتيب الحادي عشر مسئول الإرشاد بالإدارة الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٤٩ درجة، يليه المرشد الزراعي بالجمعية التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٤٥,٥ درجة، يليه في الترتيب الثالث عشر الصحف والمجلات الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٤٥,٨ درجة، ثم البرامج الإذاعية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٣٧,٨ درجة، وجاء في الترتيب الأخير محطات البحوث الزراعية بمتوسط مرجح قدره ٣٧ درجة.

جدول (١٧): ترتيب مصادر المعلومات الزراعية وفق لتعرض المبحوثين لكل منها

| المصادر                                    | درجة التعرض | المتوسط المرجح | الترتيب |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|---------|
| مدير الجمعية التعاونية الزراعية            | عالية       | ١٥٢            | ١       |
| الوائساب                                   | متوسطة      | ٩٢             | ٢       |
| تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي              | منخفضة      | ٧١             | ٣       |
| الأصدقاء والأهل والجيران                   | منخفضة      | ١٠٧            | ٤       |
| الفيسبوك                                   | منخفضة      | ٦٣             | ٥       |
| الخبرة الشخصية                             | منخفضة      | ٥٥             | ٦       |
| المواقع الإلكترونية الزراعية               | منخفضة      | ٤٧             | ٧       |
| النشرات الإرشادية الزراعية                 | منخفضة      | ٥٩             | ٨       |
| البرامج التليفزيونية الزراعية              | منخفضة      | ٦٥             | ٩       |
| الأخصائي الزراعي بالمراكز الإرشادية        | منخفضة      | ١٨             | ١٠      |
| مسئول الإرشاد بالإدارة الزراعية            | منخفضة      | ٧              | ١١      |
| المرشد الزراعي بالجمعية التعاونية الزراعية | منخفضة      | ٣              | ١٢      |
| الصحف والمجلات الزراعية                    | منخفضة      | ٣              | ١٣      |
| البرامج الإذاعية الزراعية                  | منخفضة      | ١١             | ١٤      |
| محطات البحوث الزراعية                      | منخفضة      | ٣              | ١٥      |

ن = ١٩٠

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

## توصيات البحث

## في ضوء النتائج السابقة يوصي البحث بما يلي:

- ضرورة تشجيع أعضاء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية للقيام بمهام دورهم الإرشادي لسد العجز في أعداد المرشدين الزراعيين لمساعدة الريفيين في تحسين أوضاعهم.
- توضيح بعض المهام المرتبطة بالدور الإرشادي للمبحوثين والتي ألموا بها بدرجة منخفضة، وإبراز أهميتها للقيام بدور إرشادي فاعل من خلال تخطيط وتنفيذ برنامج تدريبي لتأهيلهم للقيام بهذه المهام بكفاءة.
- تشجيع المزارعين علي استخدام مصادر المعلومات الزراعية المختلفة لاستقاء معلوماتهم الزراعية منها وتسهيل استخدامهم لها وتوفير ما يحتاجون إليه من معلومات من خلالها بدرجة عالية من الدقة والثقة.

## المراجع

- إبراهيم، حمادة محمد (٢٠٠٧): تخطيط وتنفيذ برنامج تدريبي للمرشدين الزراعيين في إنتاج وتسويق الخوخ بمحافظة شمال سيناء، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر.
- إبراهيم، منال فهمي، وأسماء محمد عبدالصمد (٢٠٢٢): العلاقات التعاونية للمنظمة الإرشادية الزراعية مع المنظمات الريفية بمحافظة كفرالشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، م٤٨، ع٢، ٢٠٢٢، ص ص: ٢٢٩-٢٤٢.
- أبو النيل، محمود السيد (٢٠٠٩): علم النفس الاجتماعي، دراسات عربية وعالمية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، مصر.
- البطاط، مى أحمد رأفت (٢٠٢٣): الاحتياجات الإرشادية المعرفية والتفزيونية للريفات في مجال تخزين الحبوب الحقلية وذلك في بعض قرى مركز طنطا، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد، كلية الزراعة، جامعة طنطا، الغربية، مصر.
- الجزار، محمد حمودة، ورجاء حامد شلبي، وصفاء أحمد أمين، وعادل إبراهيم الحامولي، وأحمد مصطفى عبد الله (٢٠١٩): أساسيات الإرشاد الزراعي، دار الندى للطباعة والنشر، كفر الشيخ، مصر.

- الجوهري، محمد، وعبد الله الخريجي (١٩٩٥): **طرق البحث الاجتماعي**، دار المعرفة الجامعية، الطبعة الرابعة، الاسكندرية، مصر.
- الحامولي، عادل إبراهيم محمد، وأشرف محمد العزب (٢٠١٢): **المنافخ التنظيمية للتعاونيات الزراعية وأثره على أداء أدوارها الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ**، مجلة المنصورة للعلوم الاقتصادية والاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد (٣)، عدد (٦)، ص: ٩٢٧-٩٤٧.
- الحامولي، عادل إبراهيم محمد، ومنال فهمي إبراهيم، وعلاء عمارة (٢٠٢٤): **دور تجار الكيماويات الزراعية في نشر التوصيات الإرشادية المتعلقة بها بمركز دسوق بمحافظة كفر الشيخ**، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، م ٥٠، ٣٤، ٢٠٢٤، ص: ٢٦٩-٢٨٥.
- الخنس، السيد عبد العظيم (٢٠٠٤): **إعادة هيكلة التعاونيات الزراعية في ظل التحرر الاقتصادي**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر.
- الخولي، حسين ذكي (١٩٩٥): **دور المؤسسات العامة وشبه العامة في تحقيق أهداف وأنشطة وبرامج أجهزة العمل الإرشادي في الوطن العربي**، اللقاء الدوري الأول لمسؤولي الإرشاد الزراعي في الوطن العربي، المنطقة العربية للتنمية الزراعية، الخرطوم.
- الدوسري، حمزة (٢٠١٣): **الأدوار الأساسية للمعلم داخل الفصل**، موسوعة التدريب والتعليم، مقال منشور على الشبكة العنكبوتية، Available at [www.edutrapedia.illaf.nat/Arabic](http://www.edutrapedia.illaf.nat/Arabic).
- الديب، أمال عبد العاطي موسى (٢٠٠٢): **دور الإرشاد الزراعي في تنمية المرأة الريفية**، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر.
- السيد، السيد الشحات إبراهيم (٢٠١٠): **العلاقة بين الجهاز الإرشادي الزراعي وبعض الأجهزة التنموية على المستوى المحلي بمحافظة البحيرة**، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.
- الشاذلي، فوزي عبد العزيز (٢٠١٠): **دراسات في التعاون نحو تعاونيات زراعية متطورة**، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مركز البحوث الزراعية، معهد بحوث الاقتصاد الزراعي، القاهرة، مصر.
- القصاص، عماد مختار (٢٠٠٨): **مشروع دعم التعاونيات**، لجنة مبادرة الدين المصري الإيطالي، تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية، محاضرات غير منشورة، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، القاهرة، مصر.
- الكاشف، علا ممدوح صلاح، ومنال فهمي علي إبراهيم (٢٠٢٢): **دور الجمعيات التعاونية الزراعية في تنفيذ الخدمات الإرشادية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ**، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مجلد (٤٣)، عدد (١)، يناير- مارس، مصر، ص: ٢٢٧-٢٤٦.
- المسلمي، فيصل بن سلطان السبيعي (٢٠٠٦): **دور الجمعيات التعاونية في الإرشاد الزراعي**، كلية علوم الأغذية والزراعة، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
- باشا، رانيا حمدي عبد الصادق (٢٠١٦): **دراسة تحليلية لجودة ورضا الزراع عن الخدمات المقدمة من الجمعيات التعاونية الزراعية بمحافظة الشرقية**، مجلة الأزهر لبحوث قطاع العلوم الزراعية، عدد (٢٧) يونيه، مصر، ص: ٧٩-١٠٤.
- برانية، أحمد عبد الوهاب، وعماد الدين مصطفى، ونجوان سعد الدين، وسمير عريقات، وصادق رياض، ومنى الدسوقي (٢٠٠١): **آفاق ومستقبل التعاونيات الزراعية في المرحلة القادمة**، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية رقم ١٣٧، معهد التخطيط القومي، القاهرة، مصر.
- جامع، محمد نبيل، وعبد الرحيم الحيدري، ومحمد إبراهيم العزبي (١٩٨٧): **مقدمة في علم الاجتماع**، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مركز الشهاب للطباعة والنشر.
- جبل، علي عبد الرازق (١٩٩١): **الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع**، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- حافظ، سحر مصطفى (٢٠٠٧): **الحماية القانونية لبيئة المياه العذبة**، سلسلة التشريعات وحقوق الإنسان البيئية الدار العربية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، يناير، القاهرة، مصر.
- حrch، ابتسام زغلول محمد (٢٠٠٢): **دور المرأة الريفية في عملية التنشئة الاجتماعية بإحدى قرى محافظة الغربية**، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي بنواج، جامعة الأزهر، الغربية، مصر.
- حrch، مها السيد، ومحمود إسماعيل عثمان (٢٠١٦): **محددات أداء الجمعيات التعاونية الزراعية لدورها الإرشادي الزراعي بمحافظة البحيرة**، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، جامعة كفر الشيخ، مجلد (٤٢)، عدد (٢)، ص: ٢٨٦-٣٠٣.
- حسب النبي، محمد حبيب (١٩٩٦): **دراسة تحليلية لمعارف وممارسات واتجاهات الزراع نحو أساليب ترشيد استخدام مياه الري في محافظة القليوبية وعلاقتها ببعض المتغيرات**، حويلات العلوم الزراعية بمشتهر، مجلد (٣٤)، عدد (١)، كلية الزراعة، جامعة بنها، مصر، ص: ٣٧٢-٣٤٦.
- حديق، محمد محمد عبدالستار (٢٠١٢): **الدور الحالي والمرتبب للجمعيات التعاونية لصاندي الأسماك حول بحيرة البرلس**، مجلة المنصورة للعلوم الاقتصادية والاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد (٣)، عدد (١)، ص: ١٧٥-١٨٢.
- خليفة، عبد اللطيف محمد (٢٠٠٦): **سيكولوجية الاتجاهات (المفهوم - القياس - التغيير)**، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، القاهرة، مصر.
- خواجة، عبد العزيز (٢٠٠٥): **مبادئ التنشئة الاجتماعية**، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، الجزائر.
- رجب، إبراهيم عبد الرحمن (١٩٨٣): **نماذج ونظريات تنظيم المجتمع**، سلسلة قراءات في تنظيم المجتمع والكتاب، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، مصر.
- زهران، يحيى على (١٩٩٦): **الخدمات الاستشارية الزراعية بين الأسس النظرية والقبول الميداني**، المؤتمر الثالث للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مستقبل الخدمات الاستشارية الزراعية في مصر، برنامج الخدمات الاستشارية للتعاونيات الزراعية بمحافظة الدقهلية، مركز الخدمات الإرشادية الاستشارية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، المنصورة، مصر.
- سلام، محمود عبد الحميد (١٩٩٧): **علاقات العمل بين المرشدين الزراعيين وأعضاء إدارة الجمعيات التعاونية الزراعية بالجيزة**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، مصر.
- شحاتة، سمير محمد (١٩٩٥): **الدور المأمول للتعاونيات الزراعية في الإرشاد الزراعي بعد الأخذ بنظام السوق الحر**، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات فيه، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي بالاشتراك مع مؤسسة فريد ريش ناومان الألمانية، المركز المصري الدولي للزراعة، ٨-٩ مارس، الجيزة، مصر.
- شليبي، رجاء حامد، وماري بشرى ميخائيل، وعبد الغني محمد عبد الدايم (٢٠١٤): **أداء المرشدين الزراعيين بمحافظة كفر الشيخ**، مجلة البحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، مجلد ٣٩، عدد ١، كفر الشيخ، مصر.

- شمس الدين، محمد السيد، وعلام محمد طنطاوي، ومحمد حامد سلام (٢٠٢٢): **درجة تحقيق تعاونيات الانتماء الزراعي لأهدافه التنموية بمحافظة كفرالشيخ**، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، كلية الزراعة، جامعة كفرالشيخ، مجلد (٤٨)، عدد (٣)، مصر، ص: ٢٨٧ - ٢٩٩.
- طالب، صبري مصطفى (٢٠٠٢): **الإرشاد الزراعي أساسياته وتطبيقاته**، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، مصر.
- عبد الغني، محمد (١٩٩١): **التعاون والتنمية**، مطبعة دار التأليف، القاهرة، مصر.
- عبد الفتاح، سلوى محمود إسماعيل، ومنحت عزب عبد الوهاب (٢٠١٥): **الدور الإرشادي للجمعية التعاونية الزراعية بمحافظة البحيرة وكفر الشيخ**، مجلة المنصورة للعلوم الاقتصادية والاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد (٦)، عدد (٣)، ص: ٣٦٥ - ٣٨١.
- عبد الله، محمد رشاد (١٩٩٥): **دور التعاونيات في الإرشاد الزراعي في ظل الإصلاح الاقتصادي**، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات فيه، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، بالاشتراك مع مؤسسة فريد ريش ناومان الألمانية، المركز المصري الدولي للزراعة، الدقي، الجيزة، ٨-٩ مارس، مصر.
- عبد المطلب، أحمد السيد (٢٠٠٨): **دور المراكز الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة الدقهلية**، رسالة ماجستير، قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة، مصر.
- عثمان، فاطمة محمد علي (٢٠٠٨): **القيادة النسائية في عالم متغير**، الملتقى المصري للإبداع والتنمية، البطائح للنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر.
- علي، منال فهمي إبراهيم، ومحمود عبد المنعم محبوب (٢٠٢٢): **المشكلات التي تواجه الجمعيات التعاونية الزراعية بمحافظة كفرالشيخ**، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، كلية الزراعة، جامعة كفرالشيخ، مجلد (٤٨)، عدد (٤)، مصر، ص: ٣٩٥ - ٤٠٣.
- عمر، أحمد محمد (١٩٩٢): **الإرشاد الزراعي المعاصر**، مصر للخدمات التعليمية، القاهرة، مصر.
- غيث، محمد عاطف (١٩٩٣): **علم الاجتماع**، دارة المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- فتحي، شادية حسن، وداليا إبراهيم كشك (٢٠١٥): **الدور الإرشادي الزراعي الحالي والمرتب للجمعيات التعاونية الزراعية ببعض قري محافظة البحيرة**، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة كفرالشيخ، مجلد (٦٠)، عدد (٣)، ص: ٥٢٥ - ٥٤٠.
- فليبة، فاروق عبده، وأحمد عبد الفتاح الذكي (٢٠٠٤): **معجم مصطلحات التربة لفظاً واصطلاحاً**، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر.
- فهمي، سامية (٢٠٠٣): **أدوار المرأة الريفية في التنمية**، تجارب مصرية وعربية من الثمانينات وحتى مطلع القرن الحادي عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- مارشال، محبوب عطية (٢٠٠٠): **مبادئ علم الاجتماع والمجتمع الريفي**، جامعة عمر المختار، البيضاء، ليبيا.
- مازن محمد حسين، ومحمود عثمان، ونادية مصطفى محمد (٢٠٠١): **تحديد نقاط الاختلاف والاتفاق بين الخبراء الإرشاديين لتنفيذ دور المراكز الإرشادية الزراعية في مصر**، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد (٢٢)، عدد (٤)، الإسكندرية، مصر، ص: ٢٢٩ - ٢٧١.
- متولي، حسين قطب (٢٠٠٦): **الدور المرتقب للعمل الإرشادي في العمل مع زراع البساتين بمحافظة شمال سيناء**، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة المنيا، المنيا، مصر.
- محمد، عبد السلام عاشور (١٩٩٧): **المياه وآفاق المستقبل في جنوب الوادي في ظل خريطة جديدة للموارد المائية في مصر**، ندوة المياه وآفاق المستقبل في جنوب الوادي، الوادي الجديد، مصر.
- محمد، ياسر عبده (٢٠١٧): **دور التعاونيات الزراعية في تقديم الخدمات الإرشادية الزراعية**، محافظة أسوان، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد (٨)، عدد (١٢)، ص: ٩٦٤ - ٩٨٦.
- محمود، هند محمد المأمون مكي (٢٠٠٢): **الثقافة الريفية ومشاركة المرأة في التنمية**، دراسة سببولوجية مقارنة بين الريف والحضر بمحافظة سوهاج، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد، كلية الزراعة، جامعة أسيوط، مصر.
- محمود، هند محمد المأمون مكي (٢٠١٤): **دور الجمعيات الأهلية في التمكين الاجتماعي للمرأة الريفية دراسة مقارنة بمحافظة سوهاج**، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة جنوب الوادي، مصر.
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار التابع لمجلس الوزراء (٢٠٢٣): **مرصد السياسات العامة للتعاونيات الزراعية**، ممارسات دولية رائدة، مجلس الوزراء، السنة (١)، عدد (٤)، يونيو، القاهرة، مصر.
- منصور، طلعت منصور، وأنور الشرقاوي، وعادل عز الدين، وفاروق أبو عوف (٢٠٠٣): **أسس علم النفس العام**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر.
- منظمة العمل الدولية (٢٠١٤): **تعاونيتي، إدارة تعاونيتك الزراعية**، الوحدة الأولى، مفهوم وأسس العمل التعاوني، القاهرة، مصر.
- نمير، سعيد عبد الفتاح (٢٠٠١): **الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية**، محاضرات غير منشورة، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر.
- نويصر، سحر محمد شلبي، وسمر إبراهيم محمد شلبي نويصر (٢٠٢٤): **التخطيط الاستراتيجي للجمعيات التعاونية الزراعية باستخدام نموذج التحليل البيئي (SWOT) بمحافظة الشرقية**، مجلة الفيوم للبحوث الزراعية والتنمية، مجلد (٣٨)، عدد (٢)، الفيوم، مصر، ص: ٢٥١ - ٢٧٦.
- هلال، محمد عبد الغني حسن (١٩٩٩): **المنظمات التعاونية**، مركز تطوير الأداء والتنمية، القاهرة، مصر.
- هلال، محمد عبد الغني حسن (٢٠٠٢): **دور الجمعيات التعاونية الزراعية في تقديم الخدمة الإرشادية لصغار الزراع في ظل الاتجاه نحو خصخصة الإرشاد الزراعي**، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، نشرة بحثية رقم (٢٠٠٢/٣) إبريل ٢٠٠٢.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (٢٠١١): **الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي**، مهام مسنولي المركز الإرشادي، بيانات غير منشورة، الجيزة، مصر.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (٢٠٢٤): **قطاع استصلاح الأراضي**، المراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بكفر الشيخ، كفرالشيخ، مصر.
- يونس، خالد (١٩٩٥): **التعاونيات والتنمية الريفية المتكاملة**، ندوة المتطلبات المجتمعية، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي، القاهرة، مصر.
- Agiculture Extension, a Reference Manual, Second Edition, (Swanson, B.E, Benz, R. P., Sofranko, J. A., (2019 F.A.O of the United Nations, Roma, Italy.
- Krejcie, R.V. & D.W. Morgan (1970): **Determining Sample Size for Research Activities**, Educational and psychological Measurement, college Station, Urham, North Carolina, USA.

## Knowledge level of the Directors Boards Members of the Agricultural Cooperatives in the General Supervision of Development and Cooperatives Regarding their Extension Role in Kafrelsheikh Governorate

Adel Ibrahim M.A. Elhamoly<sup>1</sup>, Abdelkhalik A. Ismail<sup>2</sup> and Mohamed A. Shahein<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Agricultural Extension Branch, Agricultural Economics Dept., Faculty of Agriculture, Kafrelsheikh University, Egypt

<sup>2</sup> Agricultural Extension and Rural Development Research Institute, Agricultural Research Center, Egypt

**T**HIS RESEARCH aimed to identify Knowledge level of the Directors Boards Members of the Agricultural Cooperatives in the General Supervision of Development and Cooperatives Regarding their Extension Role in Kafrelsheikh Governorate. This research was conducted on three districts that were randomly selected from among the six districts. Then number of director's board's members of the agricultural cooperatives (52 cooperatives) was limited to them, and they amounted to 371 members to represent the research comprehensively. By using Krejcie and Morgan tables, a simple random sample of 190 researchers was taken from them, distributed among the research districts according to the percentage of representation in the comprehensive. The research data were collected through a personal questionnaire during the period October-December 2024. Some statistical tools used to analyze the data.

**The most important results focused on:** that 67.4% of them had medium total knowledge. That 41.57% of them had high knowledge of the educational role, 70.5% of them had low knowledge of the planning role, 77.3% of them w had medium knowledge of the support role, 63.1% of them had medium knowledge of the coordination role, 53% of them had high knowledge of the communication role, and 48.4% of them had low knowledge of the service role. It was found that 60% of them had high degree of exposure to agricultural information sources. The most important agricultural information sources they were exposed to be: Manager of the agricultural cooperative association by average (83.6), Whatsapp (75.5), and traders of the agricultural production supplies (69.3).

**Keywords:** Role, Sources, Exposure, Planning, Knowledge, Whatsapp, Facebook.