

افتتاحية العدد

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: [wmkefafa@cu.edu.eg](mailto:wmkefafa@cu.edu.eg)

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ.د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

## الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بإبراز أهمية تنمية مهارات الكتابة التفسيرية لطالبات الصف الأول الثانوي باستخدام برنامج مقترح قائم على النظرية السياقية الاجتماعية؛ وأظهرت نتائج البحث فاعلية البرنامج المقترح القائم على النظرية السياقية الاجتماعية، كما أوصت الباحثة بضرورة الاهتمام بتنمية مهارات الكتابة التفسيرية لطالبات المرحلة الثانوية عامة وطالبات الصف الأول الثانوي خاصة.

هذا فضلا عن الاهتمام تطوير منهج الدراسات الاجتماعية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 وأثره في تنمية الوعي بالقضايا الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، وقد اكدت النتائج علي أن المنهج المطور في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 قد ساهم بشكل كبير في تحسين مستوى الوعي بالقضايا الاجتماعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، ويوصي البحث بضرورة توسيع نطاق المنهج ليشمل القضايا الاجتماعية، بشكل أكبر لتكون أكثر توافقاً مع التوجهات الاجتماعية وتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.

كما اهتم ايضا بالكشف عن مستوى تمكّن معلمي اللغة العربية من أساليب تنمية مهارات الفهم القرائي لدى لطلاب الصف الخامس الابتدائي وعلاقتها ببعض المتغيرات وقد قدّم البحث تصوّرًا مقترحًا لتطوير أساليب معلمي اللغة العربية لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي، كما اوصي بضرورة مراعاة مهارات الفهم القرائي في تصميم محتوى المقرر الدراسي لطلاب الصف الخامس الابتدائي، وبرامج إعداد وتدريب المعلمين.

وأخيرا إبراز أهمية تنمية تطوير وحدة أتحكم بحاسوبي منهج الحاسب الآلي في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين والتحقق من فاعلية وحدة أتحكم بحاسوبي المطورة في تنمية التتور التكنولوجي لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية.

ص ص	قائمة محتويات العدد	م
أ	معلومات الإدارة والتحرير	
ب	افتتاحية العدد	
ج	قائمة محتويات العدد	

برنامج مقترح قائم على النظرية السياقية الاجتماعية لتنمية مهارات الكتابة التفسيرية لطلاب  
المرحلة الثانوية

- د/ جهاد محمود توفيق أحمد عبدالغفار  
دكتوراه المناهج وطرق تدريس اللغة العربية  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة  
ومحاضر أكاديمي بالجامعة الدولية المفتوحة بالأمارات العربية المتحدة
- 70 - 1 -1

تطوير منهج الدراسات الاجتماعية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 وأثره في  
تنمية الوعي بالقضايا الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية

خالد بن عايض مهنا الرشيدي

- أ.د/ إلهام عبدالحميد فرج بلال  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة
- أ.د/ شادية عبدالحميد تمام  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة
- 102 - 71 -2

مستوى تمكّن معلمي اللغة العربية من أساليب تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف  
الخامس الابتدائي وعلاقتها ببعض المتغيرات

165-103

أ. سعيد بن سعود مفلح الأكلبي  
معلم لغة عربية في المرحلة الابتدائية

د. سعيد بن فنييس علي الشهراني  
أستاذ مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها  
المشارك، كلية التربية والتنمية البشرية  
جامعة بيشة

-3

تطوير وحدة تحكم في حاسوبي من منهج الحاسب الآلي في ضوء مهارات القرن الحادي  
والعشرين لتنمية التنور التكنولوجي لطلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية

محمد عبدالله محمد الشاوش  
مشرف تربوي حاسب الي

209-166

أ.د/ أشرف بهجات عبد القوي  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

أ.د/ وفاء مصطفى كفاي  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

-4

برنامج قائم على توجهات الاختبارات الدولية في العلوم لتنمية مهارات حل المشكلات إبداعيا  
محمد خلف عوض الفقيري  
مستشار - وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية

د. هناء فاروق أحمد  
مدرس المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

ا.د. أميمة محمد عفيفي أحمد  
أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

-5