	772	يات ال	محتو
د: بقلم أ.م.د. س	العدا	كلمة	•

	• كلمة العدد: بقلم أ.م.د. سحر مصطفى عبد الغنى
	مدير تحرير مجلة بحوث الرأى العام
	بحوث علمية محكمة:
1	1- تحليل مشاعر مستخدمي فيسبوك تجاه الولايات المتحدة
	الأمريكية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي: دراسة على
	تعليقات صفحة اليوم السابع
	أ م . د . سحر مصطفى عبد الغنى سلامة
53	2- اتجاهات مستخدمي المنصات الإخبارية الرقمية نحو تخصيص المحتوى:
	بين التخصيص الذاتي والتخصيص القائم على الخوار زميات
	د. سماح عبد الرازق الشهاوي
119	3- الواقع التعليمي للمواد التطبيقية في كليات وأقسام الإعلام
11)	في الجامعات السعودية: دراسة مسحية
	أيد. عبدالملك بن عبدالعزيز الشلهوب
165	.4- دُور شبكات التواصُل الاجتماعيّ في توعية الشباب الجامعيّ
	الكُوَيتيّ بالقضايا السياسيّة
	د. خلف لأفي الحمّاد
	د. ضاري رشيد فراج الجسار
203	5- معالجة صحافة الفيديو لقضية تهجير الفلسطينيين بصفحات
	مواقع الصحف الأجنبية على الفيسبوك واتجاهات تعليقات القراء
	نحوها
239	د. ف <i>لورا اکرا</i> م
237	6- دور المواقع الاخبارية في تشكيل الوعي التكنولوجي لدى الشباب
	المصري: دراسة ميدانية
	د. فاطمة الأحمدي إبر اهيم محمد
207	7- العلاقة بين إدراك المستخدمين لتهديدات الذكاء الاصطناعي في
287	الشبكات الاجتماعية وسلوك الانسحاب منها: دراسة مسحية في ضوء
	نظرية دافع الحماية(PMT)
	د في هاجر النجار

المجلة المصرية لبحوث الرأي العام – المجلد الرابع والعشرون - العدد الثالث - يوليو / سبتمبر 2025

333	8- تأثير المحتوى المرئي المصمم والمقدم بالذكاء الاصطناعي على
	جمهور الشباب المصري ـدراسة ميدانية
	د. جورج لطيف زكي سيدهم
395	9- اتجاهات الصحفيين نحو استخدام تقنية "chat – gpt"
	بالصحف والمواقع الإلكترونية: (دراسة تحليلة وميدانية)
	د . أسماء عبد الراضي السمان
	10- فاعلية أنشطة الإعلام التربوي في مكافحة ظاهرة التنمر
433	المدرسي: (دراسة ميدانية في ضوء نظرية التعلم الاجتماعي)
	د. احمد الهلالي
	أبحاث علمية من متطلبات الحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه
483	11- تأثير الجرائم الإلكترونية على إدراك الشباب للأمن الاجتماعي
	على مواقع التواصل الاجتماعي
	أ. ماجدة شميس
	اً د. شریف در ویش اللبان
519	12- دوافع الجمهور العربي للتعرض للموضوعات الاقتصادية
	المُقدمة بالقنوات الإخبارية العربية
	أ: نيفين الفي عياد واصف
	ً أ د. جيهان يسر ي حسين أبو العلا
	•