

فهرس المجلد (٦) العدد (٢) أبريل ٢٠٢٥ م

م	عنوان البحث	رقم الصفحة
١	أثر الواقع المعزز في التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية في مقرر الحاسب الآلي في التعليم العام في المملكة العربية السعودية أ/ بندر بن خالد بن حمود العتيبي، ماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة شقراء - المملكة العربية السعودية	١
٢	أثر السبورة التفاعلية (IWB) على التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة اللغة الانجليزية أ/ صالح بن صلاح بن سهيل العصيمي، ماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة شقراء - المملكة العربية السعودية	٣٥
٣	تصميم نمط الواقع المعزز في عرض المحتوى (الصور ثلاثية الأبعاد) لتنمية التحصيل في مقرر العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية أ/ ريهام السيد حسن محمد عبد الحميد، باحث ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس (تكنولوجيا التعليم)	٧٠
٤	تدريس وحدة العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية باستخدام استراتيجية الصف المقلوب في تنمية مهارة التفكير الناقد والتواصل الاجتماعي في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي أ/ رشا سمير اسماعيل الشويحي، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	٩١
٥	فاعلية برنامج قائم على التعلم النقال في تنمية مهارة القراءة والتفكير التأملي لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي بغزة أ/ خالد فتحي حسين ميدان، معلم بوزارة التربية والتعليم الفلسطينية	١٢٧
٦	برنامج قائم على الألعاب اللغوية الإلكترونية لعلاج ضعف القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية أ/ سومية فاروق علي محمد، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة طنطا	١٦٣
٧	ممارسة عادات الاستدلال الرياضي وترقيتها لدى طلاب الصف الأول الإعدادي في بيئة تعلم تستند إلى التقويم للتعلم أ/ هبه طه محمد الشرقاوي، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة طنطا	١٩٣
٨	تصميم القصّة الرقمية التمثيلية لتنمية مهارات إنتاج المشروعات الابتكارية لدى طلاب المدارس الفنية أ/ امانى محسن قشطة، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة طنطا	٢٣١
٩	تعزيز الهوية الوطنية من خلال المناهج ودور التراث الوطني في بناء الأجيال أ.د/ عبد الرؤوف محمد الفقي، أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ المتفرغ ووكيل الكلية الأسبق كلية التربية - جامعة طنطا	٢٦٧
١٠	جواز قراءة القرآن الكريم بالمعنى بين ضوابط الإسناد وادعاءات المستشرق جولد تسيهر أ/ بدر بن خليفة بن سعيد الرواحي، طالب ماجستير في قسم دراسات القرآن والسنة، كلية عبد الحميد أبو سليمان لمعارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.	٢٨٣
1	The Impact of Teaching Values on the Success of the Educational Process: Al Arqam Academy Ola Abdel Rahman Hamdi Ali, Director of Al-Arqam Academy - Doha - Qatar	1