

من الأحاديث الدالة على التعايش السلمي

في صحيح البخاري دراسة دلالية

إعداد

د/ فاتن حسن صديق

مدرس أصول اللغة بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالمنصورة

من الأحاديث الدالة على التعايش السلمي في صحيح البخاري دراسة دلالية

فاتن حسن صديق.

قسم أصول اللغة ، كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالمنصورة ، جامعة الأزهر ، مصر .

البريد الإلكتروني : fatenesmaeil.820@azhar.edu.eg

ملخص البحث:

قال الله تعالى: "ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربكم ولذلك خلقهم" [هود: ١١٨، ١١٩] فالآلية الكريمة دلت على أن اختلاف البشر من سنن الربوبية ، وهذا الاختلاف لا ينبغي أن يكون سببا في التناحر والتعصب الديني أو العقدي أو القبلي، فالإسلام بشريعته السمحاء يدعوا إلى التعايش السلمي الآمن بين المسلمين وبعضهم وبين غيرهم من أهل الكتاب ، ومن هنا جاءت فكرة البحث؛ حيث يهدف البحث إلى تسليط الضوء على الأحاديث النبوية الشريفة التي حثت على ضرورة التعايش السلمي وعرضت لصوره لتبرز مدى حرص الإسلام - ممثلا في أقوال النبي ﷺ التي تضمنتها بعض روایات صحيح البخاري - على نشر وتعزيز القيم الدينية المشتركة التي تدعو إلى التعايش السلمي الآمن بين البشر جميعا على اختلاف دينهم وألوانهم وانت茂اتهم ، ومن ثم دراستها دراسة تحليلية دلالية من جهة الصوت والبنية والتركيب للوقوف على بعض مظاهر الإعجاز اللغوي للأحاديث محل الدراسة من خلال اتباع المنهج الوصفي التحليلي ، هذا ومن النتائج المرجوة من تلك الدراسة ، تكمن في : إظهار مدى اهتمام الرسول الكريم بجوانب الحياة الاجتماعية ، وتعزيز قيم المجتمع المشتركة في سبيل بناء مجتمع راق بعيid كل البعد عن العصبية ، وكذا إبراز بعض مظاهر إعجاز لغة الحديث النبوي الشريف في جوانب الصوت والبنية والتركيب والدلالة ، وذلك من خلال تطبيق أسس علم اللغة النفسي على بعض الأحاديث محل الدراسة من خلال تحليلها تحليلا لغويا ، في سبيل التأصيل لبعض النظريات اللسانية - كالتداوile - التي تضمنتها الخطاب النبوي الشريف ، هذا ومما يوصي به البحث تسليط الضوء على دراسة الأحاديث التي تبني الوعي الرشيد لدى المواطن لعيش في مجتمع ينعم بالأمن ، كما يوجه البحث الدارسين بقراءة التراث قراءة لغوية لسانية تراثية



تجددية واعية فيه الخير الكثير، وعدم الانسياق وراء دعوى التبعية والاضحلال.

الكلمات المفتاحية : التعايش ، الدلالة ، السلمي الآمن، أحاديث البخاري ، لغة الحديث.

Prophetic Traditions Promoting Peaceful Coexistence in *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: A Semantic Analysis

Faten Hassan Siddiq

Department of Arabic Philology, Faculty of Islamic and Arabic Studies for Girls in Mansoura, Al-Azhar University, Egypt

Email: fatenesmaeil.820@azhar.edu.eg

Abstract:

This study investigates selected Prophetic traditions in *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* that emphasize peaceful coexistence as a core ethical principle in Islam. Rooted in the Qur'ānic affirmation of human diversity—"Had your Lord willed, He could have made all people one community. But they will not cease to differ..." [Hūd: 118–119]—the research explores how the Prophet Muḥammad ﷺ promoted a vision of social harmony that transcends religious, ethnic, and tribal differences.

The study aims to highlight the role of the Prophetic tradition in fostering shared human values and cultivating an inclusive ethic of coexistence, both among Muslims and between Muslims and the People of the Book. Drawing on a selection of relevant ḥadīths, the research offers a detailed semantic analysis, with particular attention to phonological, morphological, and syntactic features.

Adopting a descriptive and analytical methodology, the study also incorporates insights from psycholinguistics and pragmatics to uncover the expressive and rhetorical dimensions of the selected texts. This linguistic approach aims to demonstrate the eloquence and structural precision of the Prophetic discourse, while also contributing to the theoretical grounding of pragmatic and linguistic analysis within the Islamic tradition.

Among the study's findings is a renewed appreciation for the Prophet's attention to social ethics, particularly his concern for preserving communal cohesion and resisting divisive ideologies. The analysis reveals significant



features of linguistic sophistication in the ḥadīths, underscoring their relevance for contemporary efforts to build inclusive societies.

The study recommends greater scholarly attention to traditions that promote civic consciousness and social responsibility. It also calls for a revitalized linguistic engagement with Islamic heritage—one that integrates classical scholarship with modern linguistic theory—while cautioning against the uncritical adoption of external frameworks that may undermine the integrity of Islamic thought.

Keywords: Peaceful Coexistence, Semantics, Prophetic Tradition, *Ṣahīḥ al-Bukhārī*, Language of ḥadīth.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

إسلامنا الحنيف لا يكره أحداً على ترك دينه ودخوله في الإسلام، فحرمية العقيدة مكفولة للجميع في نظر الإسلام، ففي مواضع كثيرة من القرآن الكريم نجد هذا المعنى، قال تعالى: «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ»^(١) «لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ»^(٢) وعلى الرغم من ذلك توجد بعض الانحرافات الفكرية والمفاهيم المغلوطة لدى بعض البشر، والتي تعمل على تشويه الإسلام والمسلمين، وأنه دين عنف وقتل، والحقيقة بخلاف ما يتصورون، ففي القرآن الكريم والحديث الشريف ما يدل على التعايش السلمي بين المسلمين في مجتمعهم، وبين المسلمين وغيرهم، فأكثر الخطابات في القرآن الكريم مبدوءة بـ «يَا أَيُّهَا النَّاسُ»، «يَا بَنِي آدَمَ» والله عز وجل إله الناس جميعاً، وأرسل رسوله رحمة للعالمين، وسار الصحابة رضوان الله عليهم على ذلك، فعنْ أَبَانَ بْنَ صَالِحَ، عَنْ مُجَاهِدٍ قَالَ: قَالَ عُمَرُ: «أَيُّمَا رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَشَارَ إِلَى رَجُلٍ مِنَ الْعُدُوِّ لَئِنْ نَزَّلْتَ لَأَقْتُلَنَّكَ، فَنَزَّلَ وَهُوَ يَرَى أَنَّهُ أَمَانٌ فَقَدْ أَمَّنَهُ».^(٣)

فالواجب على المسلمين في كل زمان ومكان، التمسك بالتعايش السلمي واحترام الآخرين، فالإسلام وضع أسس وقواعد التعايش السلمي بين البشر.

أهمية البحث :

الكشف عن حقيقة التعايش السلمي بين المسلمين بعضهم البعض، وبينهم وغير المسلمين، وبيان أهميته، وإظهار فائدته بين البشر؛ للوصول إلى مجتمعٍ راقٍ بعيدٍ عن العصبية.

أسباب اختيار الموضوع:

● بيان جانب بسيط من الإعجاز اللغوي في أحاديث رسول الله صلى الله عليه

(١) من الآية ٢٥٦، سورة البقرة.

(٢) الآية ٦ ، سورة الكافرون.

(٣) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب السير، في الأمان ما هو وكيف هو ٥١١ / ٦ ، رقم الحديث



وسلم .

- مواجهة الفهم المغلوط لكثير من الأحاديث النبوية؛ مما أدى إلى الغلو والتطرف.
- إلقاء الضوء على بعض الأحاديث الدالة على التعايش السلمي.
- الكشف عن الشخصية الحقيقية للمسلم الكامل.

هدف البحث:

الوقوف على بعض أحاديث التعايش السلمي المثبتة في صحيح البخاري.

تساؤلات البحث:

- ما المقصود بالتعايش السلمي؟
- ما موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم من التعامل مع غير المسلمين؟
- ما أهم الظواهر الدلالية في الأحاديث الدالة على التعايش السلمي؟

منهج البحث:

اتبعت المنهج الوصفي التحليلي، حيث قمت باختيار بعض الأحاديث التي تدل على التعايش السلمي في صحيح البخاري، ثم تحليلها دلاليًا.

الدراسات السابقة:

توجد عدة دراسات عن التعايش السلمي من اتجاهات عدّة، إلا أنها لم تتطرق إلى دراسة نصوصه من الناحية الدلالية، ومن هذه الدراسات ما يلي:

- مفهوم التعايش في الإسلام د/ عباس الجباري، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، إيسيسكو ١٩٩٦م.

- الأسس الفكرية لثقافة التعايش السلمي في المجتمعات، د/ خالد عبد الإله عبد الستار، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، مجلة التراث العلمي العربي، العدد الثاني - الثالث ٢٠١٦م.

قسم أصول اللغة

- التعايش السلمي في ضوء القرآن الكريم، د/رشيدة عبدالسلام بوخبرة، مجلة الدراسات الإسلامية والفكر للبحوث التخصصية، المجلد الرابع، العدد الأول

٢٠١٨م.

- التعايش السلمي د/ عبد العزيز علي الجمالي، الجامعة الوطنية، العدد ١٥، عام ٢٠٢٠م.

- التعايش السلمي في سياسة النبي بالمدينة المنورة دراسة تحليلية تطبيقية، د/ محمد علي أحمد قنديل، مجلة كلية الآداب، جامعة الفيوم، المجلد ١٣، العدد الثاني ٢٠٢١م.

- التعايش الاجتماعي مع أهل الذمة دراسة فقهية معاصرة د/ أحمد عيد الحسيني الشواف، العدد السابع والثلاثون ٢٠٢٢م.

- ثمرات التعايش السلمي في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية أ. د/ محمد هادي شهاب، المؤتمر العلمي الدولي الثالث (دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في التنمية وخدمة المجتمع) مجلة الجامعة العراقية، العدد (١/١٧).

خطة البحث:

اقتضت طبيعة البحث أن يكون في مقدمة و تمهيد، و مبحثين، وخاتمة، وثبت المصادر والمراجع.

فأما المقدمة، فشملت عنوان البحث، وأهميته، وسبب اختياره، وهدفه، والمنهج المتبوع فيه، والدراسات السابقة، وخطة البحث.

- التمهيد: مفهوم التعايش السلمي، وأسسه.
- المبحث الأول: التعايش السلمي مع المسلمين.
- المبحث الثاني: التعايش السلمي مع غير المسلمين.
- ثم الخاتمة، وأخيراً ثبت المصادر والمراجع.



التمهيد

مفهوم التعايش السلمي

مفهوم التعايش في اللغة:

«الْعَيْنُ وَالْيَاءُ وَالشِّينُ أَصْلُ صَحِيحٍ يَدْلُلُ عَلَى حَيَاةٍ وَبَقَاءٍ، قَالَ الْخَلِيلُ: الْعَيْشُ: الْحَيَاةُ. وَالْمَعِيشَةُ: الَّذِي يَعِيشُ بِهَا الْإِنْسَانُ: مِنْ مَطْعَمٍ وَمَشْرَبٍ وَمَا تَكُونُ بِهِ الْحَيَاةُ. وَالْمَعِيشَةُ: اسْمٌ لِمَا يُعَاشُ بِهِ. وَهُوَ فِي عِيشَةٍ وَمَعِيشَةٍ صَالِحةٍ. وَالْعِيشَةُ مِثْلُ الْجِلْسَةِ وَالْمِشِيشَةِ. وَالْعَيْشُ: الْمَصْدَرُ الْجَامِعُ». ^(١)

وعايشَهُ: عَاشَ مَعَهُ، كَقَوْلُكَ عَامِرَهُ. قَالَ قَعْنَبُ بْنُ أَمْ صَاحِبٍ:
وَقَدْ عَلِمْتُ عَلَى أَنِّي أَعَايِشُهُمْ لَا تَبْرُحُ الدَّهْرَ إِلَّا بَيْتَنَا إِحْنُ ^(٢)

فمصطلح العيش يدور في اللغة حول الحياة والألفة، و(التعايش) تفاعل من الطرفين بمعنى أن يعيش البشر جمِيعاً على ذلك.

التعايش في الاصطلاح:

«القبول بوجود الآخر والعيش معه جنباً إلى جنب، من دون سعي لإلغائه أو الإضرار به، سواء كان ذلك الآخر فرداً، أو حزباً سياسياً، أو طائفة دينية، أو دولةً مجاورةً، أو غير ذلك». ^(٣)

ويقال: «تعايشت الدُّولتان تعائِشاً سلْمِيًّا، التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ بَيْنَ الدُّولِ: الاتِّقاءُ بَيْنَهَا عَلَى دَعْمِ الاعْتِدَاءِ... عِيشَ مشترَكٌ بَيْنَ أَقْوَامٍ يَخْتَلِفُونَ مِذْهَبًا أو دِيَنًا، أو بَيْنَ دُولٍ ذَاتِ مِبَادَئٍ مُخْتَلِفَةٍ». ^(٤)

وليس المقصود بالتعايش أنه الذوبان بحيث يتخلى كلُّ عن معتقده، ولكنه آلية لحصول الأمان بين الأطراف في التعامل والسكن والعمل وما إلى ذلك من

(١) مقاييس اللغة (عيش) /٤ /١٩٤.

(٢) المحكم (عيش) /٢١٣ ، وَالبيت من البسيط، وهو لقعنب: في لسان العرب (عيش) /٦ ، ٣٢١ ، (دخن) /١٣ ، ١٥٠ ، تاج العروس (عيش) /١٧ ، ٢٨٥ ، (دخن).

(٣) الأسس الفكرية لثقافة التعايش السلمي في المجتمعات، د/ خالد عبد الإله عبد الستار /٢١٣.

(٤) معجم اللغة العربية المعاصرة (عيش) /٢ /١٥٨٣.

قسم أصول اللغة

ضرورات الوجود الإنساني.^(١)

ويمكن القول بأن المراد به: هو «خلق جو من الألفة والمحبة بين أبناء المجتمع، والتغاضي عن الاختلاف الديني والمذهبي والفكري، واحترام حريات الآخرين».^(٢)

أهمية التعايش للفرد والمجتمع:

التعايش يرسى قواعد الأمن والاستقرار في المجتمعات، فتصرف جهود أصحابها إلى العمل المثمر والإنتاج المتنوع؛ لبناء المجتمع والمساهمة في تقدمه وازدهاره... لدعم التواصل والوئام بين الناس جميعاً، وإبعادهم عن التناحر والشقاوة الذي يهدى الجهود، ويهدى بالفرد والمجتمع في مزالت التشتت والضياع.^(٣)

أسس التعايش السلمي:

- وجود القناعة التامة والرغبة المشتركة للتعايش السلمي، بحيث تكون هذه الرغبة نابعة من الذات الإنسانية وليس مفروضة تحت أي ضغوط.
- التفاهم والاتفاق المشترك على أهداف التعايش وغاياته حتى لا يكون التعايش فارغاً من أي مدلول علمي.
- التعاون المشترك والعمل الجاد للوصول إلى تحقيق أهداف التعايش ونتائجها المرضية.
- صيانة التعايش السلمي بسياج من الاحترام والثقة من أجل الاستمرارية.
- تنمية المشتركات وتعزيز ثقافة الحوار.^(٤)

(١) التعايش الاجتماعي مع أهل الذمة دراسة فقهية معاصرة د/ أحمد عيد الحسيني الشواف .١٢٥، ١٢٤.

(٢) ثمرات التعايش السلمي في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية أ. د/ محمد هادي شهاب .١٠١.

(٣) التعايش السلمي في ضوء القرآن الكريم، د/رشيدة عبدالسلام بوخبرة .٢١١، ٢١٠.

(٤) التعايش السلمي د/ عبد العزيز علي الجمامي ٨٢، ٨٣ بتصريف.

المبحث الأول

التعايش السلمي مع المسلمين

-عَنْ أَبِي بُرْدَةَ، عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ الْإِسْلَامُ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ، وَيَدِهِ». ^(١)

إِذَا دَعَاهُ إِنْسَانٌ غَيْرَهُ بِلِسَانِهِ أَيْ: بِالشَّتْمِ، وَاللَّعْنِ، وَالْغَيْبَةِ، وَالْبَهْتَانِ، وَالنَّمِيمَةِ، وَالسَّعْيِ إِلَى السُّلْطَانِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، (وَبِيَدِهِ): بِالضَّرْبِ، وَالْقَتْلِ، وَالْهَدْمِ، وَالدَّفْعِ، وَالْكِتَابَةِ بِالْبَاطِلِ، وَنَحْوَهَا.. ^(٢)

معنى الحديث: «إِنَّ هَذَا هُوَ الْمُسْلِمُ الْكَاملُ، كَمَا تَقُولُ الْعَرَبُ: الْمَالُ الْأَيْلُ: أَيْ هِيَ أَفْضَلُ الْأَمْوَالِ. وَالشُّعْرُ زُهَيْرٌ، وَالجُودُ حَاتِمٌ. وَالْمَرَادُ: مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ فَهُوَ الَّذِي قَامَ بِحُقُوقِ الْإِسْلَامِ؛ لِأَنَّهُ عَمِلَ بِمُقْتَضِيِّ مَا قَالَ». ^(٣)

وقد صرخ ابن جني بأن «من عادتهم أن يوقعوا على الشيء الذي يختصونه بالمدح اسم الجنس المطلق على جميع أجزاءه المختلفة، إلا تراهم قالوا: لفلان خلق فخصوصه بالمدح، وإن كان الخلق يكون قبيحاً كما يكون حسناً؟ وقالوا للكعبة: بيت الله، والبيوت كلها لله، فخصوصاً باسم الجنس أشرف أنواعه». ^(٤) فكله على التفضيل لا للحصر. ^(٥)

فمن لم يسلم المسلمون من لسانه ويده فإنه ينتفي عنه كمال الإسلام الواجب، فإن سلامة المسلمين من لسان العبد ويده واجبة. ^(٦) هذا «على معنى الزجر والوعيد أو نفي الفضيلة وسلب الكمال دون الحقيقة». ^(٧)

(١) أخرجه البخاري كتاب الإيمان، باب: أي الإسلام أفضل؟ ١١ / ١، رقم الحديث ١١.

(٢) تحفة الأحوذى للمباركفورى ٧ / ١٧٣.

(٣) كشف المشكك من حديث الصحيحين لابن الجوزي ٤ / ١١٧.

(٤) المحتسب ١ / ٢٥٦.

(٥) شرح النووي على مسلم ٢ / ١٠.

(٦) فتح الباري لابن رجب ١ / ٣٧.

(٧) معالم السنن للخطابي ٤ / ٣١٧.

قسم أصول اللغة

يقول د/ موسى شاهين لاشين في شرح هذا الحديث: «يعتمد صرح الإسلام ومجتمعه الكامل على قاعدتين قاعدة إيجابية، وهي فعل الخير من إفشاء السلام، وإطعام الطعام، وكل عمل بناء».

والقاعدة السلبية -أي: قاعدة الترك والكف، هذه القاعدة الثانية هي المقدمة، يعني قاعدة الكف والترك، وهي الأهم؛ لأن التخلية مقدمة على التحلية، من هنا اهتم الشرع بتهذيب أبنائه، وإبعادهم عن المساوى والرذائل، وإيذاء بعضهم بعضاً؛ فجعل المسلم الحق هو الذي يسلم الناس من لسانه ويده، وبقية جوارحه^(١).

وإنما اهتم الإسلام بكف الأذى عن الناس؛ لتوثيق الروابط الاجتماعية بينهم، وصيانة المجتمع عن كل ما يؤدي إلى التفكك والتقطيع والتدابر^(٢).

الوحدات الصوتية وإياعاتها:

تدور مادة (س ل م) حول «الصّحّةُ وَالْعَافِيَةُ... قَالَ أَهْلُ الْعِلْمِ: اللَّهُ جَلَّ شَنَاؤُهُ هُوَ السَّلَامُ؛ لِسَلَامَتِهِ مِمَّا يُلْحَقُ الْمَخْلُوقَيْنَ مِنَ الْعَيْبِ وَالنَّقْصِ وَالْفَنَاءِ. قَالَ اللَّهُ جَلَّ جَلَالَهُ: (وَاللَّهُ يَدْعُونَ إِلَى دَارِ السَّلَامِ)^(٣)، فَالسَّلَامُ: اللَّهُ جَلَّ شَنَاؤُهُ، وَدَارَهُ الْجَنَّةُ. وَمِنَ الْبَابِ أَيْضًا الإِسْلَامُ، وَهُوَ الْإِنْقِيَادُ؛ لِأَنَّهُ يَسْلِمُ مِنَ الْإِبَاءِ وَالْإِمْتِنَاعِ»^(٤).

وبالتأمل في المعنى اللغوي يتبيّن أن الألفاظ الواردة في الحديث (الإسلام، سَلِمَ، الْمُسْلِمُونَ) تتفرع من هذا الجذر، فكان الرسول صلى الله عليه وسلم يريد أن يؤكد للجميع أن من صفات المسلم الكامل أن يتمتنع عن أذى المسلمين بالقول أو الفعل، وبالتالي فهو يُسْلِم غيره من أذاه، ويَسْلِم هو من الاتصال بالإسلام الناقص.

وبالنظر إلى أصوات مادة (س ل م) نجد أنها بدأت بحرف السين الذي يخرج من طرف اللسان مع أطراف الشفاه العليا، ثم حرف اللام الذي يخرج من طرف اللسان مع اللثة العليا، وختم بحرف الميم الذي يخرج من الشفتين. وهذه الحروف جاءت متدرجة في المخرج من الداخل إلى الخارج، وكذلك المسلم الكامل

(١) المنهل الحديث في شرح الحديث ١/١٢.

(٢) منار القاري ١/٨٦.

(٣) من الآية ٢٥، سورة يونس.

(٤) مقاييس اللغة (سلم) ٣/٩٠.



يشعر بالسلام الداخلي مع غيره، ثم يترجم ذلك فعليًا في الخارج بعدم إيزانه قوًّا أو فعلًا.

وحرف السين وهو صوت مهموس، رخو، مستقل، منفتح، مصمت، صفيري يغلب على المعاني اللطيفة كالهمس، والوسوسة.^(١) والسلم هنا يدخل ضمن هذه المعاني، وحرف اللام والميم كلاهما مجهور، متوسط، مستقل، منفتح، ذلق، والجهر والوضوح السمعي الذي تتسم به هذه الأصوات المجهورة يتنااسب مع ضرورة الجهر والإعلان بهذا السُّلْمَ مع الآخر، والأصوات المتوسطة توصف بأنها مستمرة^(٢)، وهذا يحاكي استمرارية السُّلْمَ، والافتتاح الذي توصف به هذه الأصوات يتنااسب مع افتتاح النفس على السُّلْمَ البشري.

الوحدات الصرفية:

* فعلى هذه الرواية: أي الإسلام أفضل؟ وفي رواية أخرى: أي المسلمين خير؟ فرق بينهما ابن رجب بقوله: «والذى ظهر لي في الفرق بين (خير) أن لفظ (أفضل) إنما تستعمل في شيئاً اشتراكاً في غير فضل، وامتاز أحدهما عن الآخر بفضل اختص به، فهذا الممتاز قد شارك ذاك في الفضل واختص عنه بفضل زائد فهو ذاك. وأما لفظه (خير) فتستعمل في شيئاً: في كل منها نوع من الخير أرجح مما في الآخر، سواء كان لزيادة عليه في ذاته أو في نفعه أو غير ذلك، وإن اختلف جنساهما فترجح أحدهما على الآخر يكون بلفظة (خير)»^(٣).

* عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بصيغة الماضي في الفعل (سلِمَ): لتحقق وقوع الفعل، ولفظ (الْمُسْلِمُونَ) أي: والمُسْلِمَاتُ، إِمَّا تَغْلِيْبًا وَإِمَّا تَبَعًا، وسر التعبير بصيغة الجمع؛ ليشمل السُّلْمَ الجميع، رجالاً ونساءً، صغراً وكباراً^(٤).

* وَخَصَّ اللِّسَانُ وَالْيَدُ: «لَآنَ أَكْثَرَ الْأَذَى بِهِمَا، أَوْ أَرِيدُ بِهِمَا مَثَلًا، وَقَدَمَ اللِّسَانُ؛ لَآنَ الْإِيَّادَةُ بِهِ أَكْثَرُ وَأَسْهَلُ، وَلَآنَهُ أَشَدُ نِكَايَةً كَمَا قَالَ:

(١) أشتات مجتمعات في اللغة والأدب للعقاد ٢٥.

(٢) عن علم التجويد القرآني د/ عبد العزيز علام ٨١.

(٣) فتح الباري لابن رجب ١/٤٠، ٤١.

(٤) مرعاة المفاتيح للمباركفوري ١/٤٨.

قسم أصول اللغة

جرأات السنان لها الشمام ولائام ما جرّه السنان

ولأنه يعم الأحياء والأموات، وابتلي به الخاص والعالم خصوصاً في هذه الأيام، وعبر به دون القول؛ ليشمل إخراجه استهزاء بغيره، وقيل: كثي باليد عن سائر الجوارح؛ لأن سلطنة الأفعال إنما تظهر بها؛ إذ بها البطش والقطع والوصل والمنع، والأخذ، فقيل في كل عمل هنا مما عملته أيديهم وإن لم يكن وقوعه بها^(١).

الوحدات التركيبية:

قوله: (من سلم المسلمين)، (من سلم) خبر مبتدأ محدوف، والتقدير: (هو من سلم)^(٢)، ف(من) موصولة، و(سلم المسلمين) صلتها، و قوله: (من لسانه) متعلق بقوله: (سلم)^(٣).

الصور البلاغية:

* كان حرف (من) في موقعه من الحديث، قد بلغ الغاية في بلاغة التصوير الأدبي عن هؤلاء جميعاً، لما يفيده من العموم والشمول، فهو يشمل المؤمن والمسلم وغير المسلم في ديار المسلمين، وتلك هي بلاغة المصطفى - صلى الله عليه وسلم، التي تصور ساحة الإسلام وعadalته، ولا يخفى علينا أن التعبير بالمسلم يشمل الذكر والأنثى والصغير والكبير^(٤).

* «سلم المسلمين» من أنواع البديع تجنيس الاشتقاد^(٥)، التي أشاعت الواناً من التناقض بين أنقام الحروف ونسقها الإيقاعي، مما يثير الانتباه، ويحرك العواطف والمشاعر^(٦).

(١) مرقة المفاتيح لأبي الحسن القاري ٧٢/١، و البيت من الواffer، وهو بلا نسبة في تاج العروس (كلم) ٣٣/٢٧٣.

(٢) منار القاري ١/٨٨.

(٣) عمدة القاري لبدر الدين العيني ١/١٣٢.

(٤) التصوير النبوى للقيم الخلقية والتشريعية في الحديث الشريف، علي صبح ٢٣.

(٥) الإعجاز والإيجاز، أبو منصور، الشعالي ٢٦.

(٦) التصوير النبوى، علي صبح ٢٥.



* بِلَاغَةُ التَّصْوِيرِ الْأَدْبَرِ فِي قَوْلِهِ: (مِنْ لِسَانِهِ وِيدِهِ): أَجْمَعَ عُلَمَاءُ الْبِلَاغَةِ عَلَى أَنَّ هَذَا الْحَدِيثَ مِنْ جَوَامِعِ الْكَلْمِ، الَّتِي اخْتَصَّ بِهَا مِنْ بَيْنِ الْأَنْبِيَاءِ جَمِيعًا؛ لِأَنَّ اقْتِصَارَهُ عَلَى الْلِسَانِ وَالْيَدِ فِي التَّصْوِيرِ الْأَدْبَرِ لِكُلِّ مَا يَقْعُدُ مِنْ إِنْسَانٍ قَوْلًا أَوْ فَعْلًا، بِلَغَةِ الْإِبْجَازِ، فَاللِّسَانُ هُوَ الَّذِي يَعْبُرُ عَمَّا فِي النَّفْسِ، وَهُوَ أَبْلَغُ مِنَ التَّصْوِيرِ بِالْقَوْلِ، الَّذِي لَا يَشْمَلُ خَرُوجَ الْلِسَانِ مِنَ الْفَمِ اسْتِهْزَاءً، فَلَيْسَ قَوْلًا؛ وَلَأَنَّ إِنْسَانَ يَحْاسِبُ عَلَى مَا يَصْدِرُ مِنْ الْلِسَانِ، وَلَا يَعْاقِبُ عَلَى نِيَةِ الشَّرِّ وَالْأَذْى قَبْلِ تَرْجِمَتِهَا بِالْلِسَانِ، لِذَلِكَ كَانَ الْلِسَانُ مَلَكُ الْأَمْرِ كُلُّهَا كَمَا قَالَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَهُوَ يَعْلَمُ مَعَاذَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: هَلْ أَدْلَكَ عَلَى مَلَكِ الْأَمْرِ كُلُّهُ؟ قَالَ مَعَاذٌ: بَلِّي يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: أَمْسِكْ عَلَيْكَ هَذَا، وَأَشَارَ إِلَى لِسَانِهِ، فَقَالَ مَعَاذٌ: وَهُلْ نَحْنُ يَا رَسُولَ اللَّهِ مُؤَاخِذُونَ بِمَا نَتَكَلَّمُ؟ فَقَالَ: وَهُلْ يَكُونُ النَّاسُ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَّا حَصَائِدُ أَسْنَتِهِمْ! ^(١).

وَقَدْمُ الْلِسَانِ عَلَى الْيَدِ، لِأَنَّ الْأَذْى بِالْلِسَانِ، يَشْمَلُ مِنْ فِي الْمَاضِي وَالْمُوْجُودِ فِي الْحَاضِرِ، وَالْحَادِثِ فِي الْمُسْتَقْبِلِ بَعْدَ ذَلِكَ. بِخَلْفِ الْيَدِ فَالْإِيْذَاءُ بِهَا خَاصٌ بِالْمُوْجُودِينَ، اللَّهُمَّ إِلَّا إِذَا كَانَ عَنْ طَرِيقِ الْكِتَابِ فَقَطُّ ^(٢).

* وَفِيهِ كَنَايَةٌ بِالْتَّعْرِيفِ، نَحْوُ قَوْلِكَ لِلْمَؤْذِي (الْمُسْلِمُ مِنْ سَلْمِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ لِسَانِهِ وِيدِهِ) تَعْرِيْضًا بَنْفِي صَفَةِ الْإِسْلَامِ عَنِ الْمَؤْذِي ^(٣).

وَيُسْتَفَادُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثَ مَا يَأْتِي:

أَوْلًا: التَّرْغِيبُ فِي حَسْنِ الْمَعَامَلَةِ لِلنَّاسِ، وَأَنَّ الدِّينَ الْمَعَامَلَةَ.

ثَانِيًّا: بِيَانِ أَفْضَلِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَنَّهُ هُوَ مِنْ حَسُنَتِ مَعَامِلَتِهِ، وَطَابَتْ عَشْرَتِهِ، وَكَفَ عَنِ النَّاسِ شَرِهٍ ^(٤).

(١) مَصْنُفُ ابْنِ أَبِي شِبَّيْةَ، كِتَابُ الْأَدْبِرِ، فِي كِفِ الْلِسَانِ /٥، ٣٢٠، حَدِيثُ رَقْمِ ٢٦٤٩٨.

(٢) التَّصْوِيرُ النَّبُوِيُّ، عَلَيْهِ صَبَحٌ ٢٢، ٢٥.

(٣) جَوَاهِرُ الْبِلَاغَةِ، أَحْمَدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْهَاشَمِيِّ، ٢٨٩، بِغْيَةُ الْإِيْضَاحِ، عَبْدُ الْمُتَعَالِ الصَّعِيْدِيِّ /٣ .٥٥٠.

(٤) مَنَارُ الْقَارِيِّ /١ .٨٨.

قسم أصول اللغة

حدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يُوسُفَ، حَدَّثَنَا سُفيَانُ، عَنْ أَبِي بُرْدَةَ بُرَيْدَةَ بْنِ أَبِي بُرْدَةَ، قَالَ: أَخْبَرَنِي جَدِّي أَبُو بُرْدَةَ، عَنْ أَبِيهِ أَبِي مُوسَى، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَيْانِ، يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا» ثُمَّ شَبَكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ^(١).

معاونة^(٢) المؤمنين بعضهم ببعضًا في أمور الدنيا والآخرة مندوب إليه بهذا الحديث، وذلك من مكارم الأخلاق.^(٣) وهذا الحديث ظاهره الإخبار ومعنى الأمر، وهو تحريض على التعاون^(٤).

على أن من طبيعة هذا الدين أن يُنشأ مجتمعاً متماسكاً متناسقاً، أما صورة الفرد المنعزل فإنها بعيدة عن طبيعته ومقتضاه^(٥).

الوحدات الصوتية:

إن المؤمنين في تآزرهم، وتماسك كل فرد منهم بالآخر، و حاجتهم إلى هذا التماسك كالبنيان المرصوص الذي لا يقوى على البقاء إلا إذا تماسكت أجزاؤه لبناء لبناء، فإذا تفككت سقط وانهار، كذلك المجتمع الإسلامي يستمد قوته من ترابط أجزاءه بعضهم ببعض^(٦).

وهذا يتأكد باختيار لفظ (الْبَيْانِ) المشتق من مادة (بني) التي تدل على بناء الشيء بضم بعضه إلى بعض^(٧).

وكذلك المؤمن ينضم إلى أخيه المؤمن لبناء المجتمع، «فالمؤمنون شأنهم التعاون والتناصر، والتظاهر والتكافل على مصالحهم الخاصة والمصالح العامة: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِيمَانِ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ﴾^(٨)، أما التفرق والتخاذل

(١) أخرجه البخاري كتاب الأدب، باب: تَعَاوُنُ الْمُؤْمِنِينَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا ١٢/٨، رقم الحديث ٦٠٢٦.

(٢) في الأصل (تعاون)، والسياق يقتضي (المعاونة): لأن لفظ (تعاون) لا يتعدى بنفسه.

(٣) شرح صحيح البخاري لابن بطال ٩/٢٢٧.

(٤) كشف المشكل من حديث الصحيحين ١/٤٥٠.

(٥) منار القاري ٢/٤٣.

(٦) منار القاري ٢/٤٢.

(٧) مقاييس اللغة (بني) ١/٣٠٢.

(٨) من الآية ٢ سورة المائدة.



فلا يعرفه الإيمان، وليس من الدين في شيء^(١).

وبالنظر إلى صفات الشين يتبيّن أنها صوت مهموس، رخو، مستفل، مصمت، منفتح، ولتغلب الصفات الضعيفة عليه عدّ ضعيفاً^(٢).

أما الدال فصوت مجهر، شديد، مستفل، منفتح، مصمت، مقلقل، ترجم الصفات القوية عليه؛ لذلك فهو حرف قوي.

ويُمكن إسقاط ذلك على حال المؤمن، فإذا كان وحيداً يكون حاله مثل صفات الشين الضعيفة، ولكن بعد انضمامها إلى الدال القوية اكتسب التركيب كله معنى القوة، فـ«الشينُ والدالُ أصلٌ واحدٌ يدلُّ على قوَّةٍ في الشيءِ»^(٣).

ولَا شَكَّ أَنَّ الْقَوِيَّ هُوَ الَّذِي يَشُدُّ الضَّعِيفَ وَيَقْوِيهِ، وَحَاصِلٌ مَعَاهُ: أَنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَقْوِي فِي أَمْرٍ دِينِهِ أَوْ دُنْيَاً إِلَّا بِمَعْنَةٍ أَخِيهِ، كَمَا أَنَّ بَعْضَ الْبِنَاءِ يُقَوِّي بَعْضَهُ^(٤).

الوحدات الصرفية:

ذكر الراغب أن لفظ: «البيان واحد لا جمع، لقوله تعالى: ﴿لَا يَزَالُ بُنْيَانُهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِبَيْةً فِي قُلُوبِهِمْ﴾^(٥)، وقال: ﴿كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْضُوضٌ﴾^(٦)، ﴿قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا﴾^(٧) ﴿لَا يَرَوُهُمْ﴾^(٨).

* وهذا هو المعنى المراد من المؤمنين أن يكونوا كالجسد الواحد، وعلى المرء أن يسعى لصلاح كل عضو من أعضاء جسده سعيه لبعضها^(٩).

(١) الأدب النبوى، محمد عبد العزيز بن علي الشاذلى الخولي . ٥٩.

(٢) التجويد والأصوات د/إبراهيم نجا . ٦١.

(٣) مقاييس اللغة (شدد) ١٧٩ / ٣.

(٤) مرقة المفاتيح ٢٠٢ / ٧.

(٥) من الآية ١١٠، سورة التوبة.

(٦) من الآية ٤، سورة الصاف.

(٧) المفردات في غريب القرآن ١٤٧ ، وينظر: بصائر ذوي التمييز ٢ / ٢٧٧ .

(٨) من الآية ٩٧، سورة الصافات.

(٩) شرح صحيح البخاري لابن بطال ١٦ / ٩ .

قسم أصول اللغة

* عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالفعل المضارع (يشد): للدلالة على التجدد والحدث، فالتعاون والتضامن والتآزر بين المؤمنين متجدداً مستمراً، فليس الإسلام دين أفراد منعزلين، فلا انطوائية في الإسلام، ولكنه نشاط فردي واجتماعي في كل اتجاه.

* ويفهم من تشبikesه: أن تعاضد المؤمنين بينهم كتشبيك الأصابع بعضها في بعض، فكما أن أصابع اليدين متعددة فهي ترجع إلى أصل واحدٍ ورجلٍ واحدٍ، فكذلك المؤمنون وإن تعددت أشخاصهم فهم يرجعون إلى أصل واحد، وتجمعهم أخوة النسب إلى آدم ونوح، وأخوة الإيمان^(١).

الوحدات التركيبية

* (المؤمن) مبتدأ، وقوله (البنيان) خبره، وقوله (للمؤمن) يصح كونه حالاً من المبتدأ وصفة له، لأن (أل) فيه جنسية، وقوله: (يشد بعضه ببعض) استئنافية لبيان وجه الشبه^(٢).

* (اللام) فيه للجنس، والمُراد ببعض المؤمنين للبعض ... و (نصب ببعض) بترز الخافق، وقيل: بل هو مفعول (يشد)^(٣).

* وقيل: اللام: للاستغراف أي: كُلُّ مُؤْمِنٍ لِكُلِّ مُؤْمِنٍ، وَالْأَظْهَرُ أَنَّهُ لِلْعَهْدِ الْذِهْنِيِّ فِي الْأَوَّلِ، وَلِلْجِنْسِ فِي الثَّانِي أَيِّ: الْمُؤْمِنُ الْكَامِلُ لِمُطْلَقِ الْمُؤْمِنِ ... وَالْجُمْلَةُ حَالٌ أَوْ صَفَّةٌ أَوْ اسْتِئنَافٌ بَيْانٌ لِوَجْهِ الشَّبَهِ، وَهُوَ الْأَظْهَرُ^(٤).

الصور البلاغية:

* لقد قرر الحديث الشريف معنى الاتحاد الذي يجب أن يكون بين جميع أفراد المؤمنين على أكمل وجه في التصوير، وأبلغه في التأثير، فقد شبههم بالبنيان،

(١) فتح الباري لابن رجب / ٤٢٠ / ٣.

(٢) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، محمد علي بن إبراهيم البكري الصديقي الشافعي ٦/٣ .

(٣) فتح الباري لابن حجر / ١٠ / ٤٥٠ .

(٤) مرقاة المفاتيح ٣١٠٢ / ٧ .



وذلك وحده كاف في إفادة الاتحاد، وزاد عليه التصريح بالشدة والتقوية؛ ليبين أن في ذلك الاتحاد القوة للجميع؛ تأكيداً للزوم الاتحاد بذكر فائدته^(١).

* وَتَشْيِكُهُ فِي الْحَدِيثِ وَقَعَ؛ لِقَصْدِ الشَّشِيبِ لِتَعَاضُدِ الْمُؤْمِنِينَ بَعْضِهِمْ بِعْضٍ^(٢).

* (وشبّك بين أصابعه) زيادة في الإيضاح والبيان وتشبيهًا للمعقول بالمحسوس، وللمعنىيات بالمحسوسات^(٣).

ويستفاد من الحديث ما يأتي:

* تَعَظِيمُ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ بَعْضِهِمْ عَلَى بَعْضٍ وَحَثِّهِمْ عَلَى التَّرَاحِمِ وَالْمُلَاطِفةِ وَالْتَّعَاضُدِ فِي غَيْرِ إِثْمٍ وَلَا مَكْرُوهٍ^(٤).

* إن قوة الأمة الإسلامية تتوقف على وحدتها وتضامنها وتعاونها، فهي كالبناء، لا يقوى على البقاء إلا بتماسك الأجزاء، فإذا تفكّكت انهار البناء^(٥).

* تفضيل الاجتماع على الانفراد، ومدح الاتصال على الانفصال، فإن البناء إذا تقاضل بطل، وإذا اتصل ثبت الانتفاع به بكل ما يراد منه^(٦).

* الَّذِي يُرِيدُ الْمُبَالَغَةَ فِي بَيَانِ أَقْوَالِهِ يُمَتَّلِّهَا بِحَرَكَاتِهِ لِيَكُونَ أَوْقَعَ فِي نَفْسِ السَّامِعِ^(٧).

وقد حثّ الرسول المسلمين على التعاون والتآخي والتماسك حتى يظل بناء المجتمع الإسلامي مستقرًا ثابتاً قوياً لا تؤثر فيه عوامل التدمير والتخرّب التي يوجهها إليه أعداء الإسلام^(٨).

(١) مجالس التذكير من حديث البشير النذير . ٩٨

(٢) تحفة الأحوذى / ٢ / ٣٢٩ .

(٣) منار القاري / ٢ / ٤٢ .

(٤) شرح النووي على مسلم / ١٦ / ١٣٩ .

(٥) منار القاري / ٢ / ٤٢ .

(٦) فيض القدير / ٦ / ٢٥٢ .

(٧) فتح الباري لابن حجر / ١٠ / ٤٥٠ .

(٨) الحديث النبوى وعلم النفس، د/ محمد عثمان نجاتى . ٨٩

قسم أصول اللغة

عن المَعْرُورِ بْنِ سُوَيْدٍ، قَالَ: لَقِيْتُ أَبَا ذَرًّا بِالرَّبَّدَةِ، وَعَلَيْهِ حَلَّةٌ، فَسَأَلَتْهُ عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ: إِنِّي سَابَبْتُ رَجُلًا فَعَيَّرَتْهُ أُمُّهُ، فَقَالَ لِي اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا أَبَا ذَرٍّ أَعَيَّرْتَهُ أُمَّهَ؟ إِنَّكَ امْرُؤٌ فِي كَجَاهِلِيَّةٍ، إِخْوَانُكُمْ حَوْلَكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخْوَهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلَيُطْعِمُهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلَيُلِيسِّهُ مِمَّا يَلْبِسُ، وَلَا تَكْفُوْهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَفْتُمُوهُمْ فَأَعْيُوهُمْ»^(١).

وأصل هذه القصة أن أبي ذر كان بينه وبين بلال بن رباح^(٢) كلام وخصومة، وكانت أم بلال سوداء نوبية، فغير أبو ذر بلاً بسودأمها، وقال: يا ابن السوداء. فانطلق بلال إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وذكر له ما وقع من أبي ذر فدعاه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقال له: «شتمت بلاً وعيته بسودأمها؟» قال: نعم. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «إنك أمرؤ فيك جاهليّة» أي: إنك في تعير أمها على خلق من أخلاق الجاهليّة، ولست جاهليّاً محضًا.^(٣) وإنما وبّخه بذلك على عظيم منزلته؛ تحذيرًا له عن معاودة مثل ذلك^(٤).

وَالْخَوْلُ بِفَتْحِ الْمُعْجَمَةِ وَالْوَاوُ هُمُ الْخَدُمُ وَالْعَبِيدُ وَالْإِمَاءُ وَغَيْرُهُمْ مِنَ الْحَاشِيَةِ، الْوَاحِدُ وَالْجَمْعُ وَالْمَذْكُورُ وَالْمَؤْنَثُ فِي ذَلِكَ سَوَاءٌ^(٥).

سُمُّوا بِذَلِكَ؛ لِأَنَّهُمْ يَتَحَوَّلُونَ الْأُمُورَ أَيْ: يُصْلِحُونَهَا، وَمِنْهُ الْخَوْلِيُّ لِمَنْ يَقُولُ بِإِصْلَاحِ الْبُسْتَانِ، وَيُقَالُ: الْخَوْلُ: جَمْعُ خَائِلٍ وَهُوَ الرَّاعِي، وَقَلِيلٌ: التَّخْوِيلُ: التَّلْكِيلُ، تَقُولُ: حَوْلَكَ اللَّهُ كَذَا، أَيْ: مَلَكَ إِيَّاهُ^(٦).

وأخبر عن الأُخوة بالخول مع أن القصد عكسه؛ اهتماماً بشأن الإخوان، أو لحصر الخول في الإخوان، أي: لَيْسُوا إِلَّا إِخْوَانُكُمْ ... وَخَصُّ الْأُخْوَةَ بِالذِّكْرِ إِشْعَارًا بصلة المُوَاصَة^(٧).

(١) أخرجه البخاري كتاب الإيمان، باب: المعاشي من أمر الجاهليّة، ولا يُكَفَّرُ صاحبها بارتكابها إلا بالشرك ١٥ / ١، رقم الحديث ٣٠.

(٢) سماه المصنف باسم أمها، وقال: بلال بن حمامه.

(٣) المجالس الوعظية في شرح أحاديث خير البرية ٤٥ / ٢.

(٤) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري ١ / ١١٥.

(٥) المحكم (خول) ٥ / ٣٠٠.

(٦) فتح الباري لابن حجر ٥ / ١٧٤.

(٧) التيسير بشرح الجامع الصغير ١ / ٥٢.



وهكذا تتجلّى رعاية الإسلام لإنسانية الإنسان، وتكريمه إياه في أحکامه وتشريعاته المختلفة.

وكان الظاهر أن يقول: (خولكم إخوانكم). ولكن قدّم ما أصله التأثير اهتماماً بالأخوة، وأنه لا ينبغي أن تنسيها الخدمة. وهل الخدمة إلا إعانة. فكيف تجعلها سبب تحفيز وإهانة؟ إن الأخوة وحدها داعية التبجيل والإكرام. فكيف إذا انضمت إليها الخدمة. والمعونة والمساعدة؟ كنت تحسب أنك تطعم الخادم وتسقيه، وتكتسوه وتؤويه أو تنقذه أجرًا على خدمته، فلا تنسى أنه يقوم لك بأمور، أنت مضطر إليها في حياتك، وكثيراً ما تعجز عن معالجتها، والقيام بها، فهو يكمل نصفك، ويوفر عليك وقتك، ويحقق غرضك^(١).

الوحدات الصوتية:

* صوت العين عند خروجه من وسط الحلق يصحب هواء الرئتين، حتى إذا بلغ الحنجرة انقبضت فتحة المزمار وضاق مجراي الهواء واقترب الوتران فاهتزرا، وكان هذا هو شعور النبي عندما علم بمعايرة سيدنا أبي ذر لسيدنا بلال، فاهتزت مشاعره وغضبه، ومن صفات العين الجهر والوضوح، وهذا يوحي أن أبي ذر جهر بمعايرة بلال، وكذلك جهر رسول الله صلى الله عليه وسلم بإإنكاره هذا الفعل. وجهر الياء وشدتها يؤكدان هذا الإنكار، وصفة التكرار الموجودة في الراء تشعر بتكرار إنكار النبي لمعايرة المسلمين بعضهم بعضًا.

* والعارُ: السُّبَّةُ والعِيْبُ. وقيل: هُوَ كُلُّ شَيْءٍ لَزِمٌ بِهِ سُبَّةٌ أو عِيْبٌ، والجمع أَعْيَاْرُ. ويقال: فلان ظاهِرُ الأَعْيَاْرِ، أي العيوب^(٢).

* وذكر أبو بكر الأنباري اشتقاق اللفظ وتطوره الدلالي بقوله: «عارت الدابة: إذا انفلتت. وقالوا : تعاير الرجل، من هذا مشتق، وقال آخرون: الأصل في هذا أن يقال: تعاير القوم: إذا ذكروا العار بينهم، ثم قيل لكل من تكلم بفُحش: قد تعاير»^(٣)، فكان الشخص الذي يعاير غيره انفلت من كمال الإسلام.

(١) الأدب النبوى . ٧٥

(٢) تاج العروس (غير) ١٧٨ / ١٣

(٣) الظاهر في معاني كلمات الناس ١ / ١٥٣

قسم أصول اللغة

* وَنَقْلَ الْأَزْهَرِيِّ عَنْ أَبِي زِيدَ قَوْلَهُ: «هُمَا يَتَعَابِرُانِ وَيَتَعَابِرَانِ، فَالْتَّعَابُ، وَالْتَّعَابِرُ: دُونَ التَّعَابِ، إِذَا عَابَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا»^(١).

* والعَارُ: مَا لَزَمَ الْإِنْسَانَ بِهِ سُبَّةٌ أَوْ عَيْبٌ، وَقَدْ عَيْرَتْهُ الْأَمْرُ، وَتَعَابِرُ الْقَوْمُ، وَهُوَ أَشَدُّ مِنِ السِّبَابِ.^(٢) فالنبي استخدم أشد هذه الألفاظ؛ لبيان شدة الأمر وخطورته.

* قَوْلُهُ: (فَلِيَطْعُمَهُ مِمَّا يَأْكُلُ) مِنِ الْإِطْعَامِ، إِنَّمَا قَالَ: مِمَّا يَأْكُلُ، وَلَمْ يقلْ مِمَّا يَطْعُمُ؛ رِعَايَاةً لِلمطابقةِ كَمَا فِي قَوْلِهِ: (وَلِيَلِبِسْهُ مِمَّا يَلِبِسُ); لِأَنَّ الطَّعْمَ يَحِيِّءُ بِمَعْنَى الدَّوْقِ، يُقَالُ: طَعْمٌ يَطْعُمُ طَعْمًا إِذَا ذَاقَ أَوْ أَكَلَ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَنْ لَمْ يَطْعُمْهُ فَإِنَّهُ مِنِي»^(٣) أي: من لم يذقه، فَلَوْ قَالَ: مِمَّا يَطْعُمُ لَتَوَهَّمَ أَنَّهُ يَجِبُ الْإِذَاقَةُ مِمَّا يَدُوْقُ، وَذَلِكَ غَيْرُ وَاجِبٍ. فَإِنْ قَيلَ: لَمْ يَقُلْ فَلِيُؤْكِلْهُ مِمَّا يَأْكُلُ؟ قَلْتُ: إِنَّمَا قَالَ: فَلِيَطْعُمَهُ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ لَا بُدَّ مِنْ إِذَاقَتِهِ مِمَّا يَأْكُلُ، وَإِنْ لَمْ يَشْبِعْهُ مِنْ ذَلِكَ الْأَكْلِ.^(٤)

* وَقَوْلُهُ: (وَلَا تَكْفُرُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ)، هُوَ كَقُولُ اللَّهِ: «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا»^(٥)، وَمَا لَمْ يَكْلُفْنَا اللَّهُ فَوْقَ طَاقَتِنَا وَنَحْنُ عَبْدُهُ، وَجِبُ أَنْ نَمْتَثِلَ حُكْمَهُ وَطَرِيقَتِهِ فِي عَبْدِنَا.^(٦)

الوحدات الصرفية:

* فَإِنْ قَلْتَ: لَمْ قَالَ: سَابَبَتْ، مِنْ بَابِ الْمَفَاعِلَةِ؟ قَلْتَ: لِيَدِلْ عَلَى أَنَّ السَّبَبَ كَانَ مِنَ الْجِهَةِ، وَيَدِلْ عَلَيْهِ مَا فِي رِوَايَةِ مُسْلِمٍ: (قَالَ: أَعِيرْتَهُ بِأُمِّهِ؟ فَقَلْتَ: مِنْ سَبَبِ الرِّجَالِ سَبَوا أَبَاهُ وَأَمَهُ). فَإِنْ قَلْتَ: كَيْفَ جُوزَ أَبُو ذَرَ ذَلِكَ وَهُوَ حَرَامٌ؟ . قَلْتَ: الظَّاهِرُ أَنَّهُ هَذَا كَانَ مِنْهُ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ تَحْرِيمَهِ، فَكَانَتْ تِلْكَ الْخُصْلَةُ مِنْ خِصَالِ الْجَاهِلِيَّةِ بَاقِيَّةٌ عِنْدَهُ، فَلَذِلِكَ قَالَ لَهُ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّكَ امْرُؤٌ فِيْكَ جَاهِلِيَّةٌ)

(١) تهذيب اللغة (غير) ٣ / ١١١.

(٢) المخصص ٣ / ٢٨٤.

(٣) من الآية ٢٤٩، سورة البقرة.

(٤) عمدة القاري ١ / ٢٠٨.

(٥) من الآية ٢٨٦، سورة البقرة.

(٦) شرح صحيح البخاري لابن بطال ٧ / ٦٥.



فَإِنْ قُلْتَ: مَا كَانَ تَعْبِيرَهُ بِأَمْهٌ؟ قُلْتَ: عَيْرٌ بِسُوَادِ أَمْهٌ.^(١)

الوحدات التركيبية:

* الفاءُ في (فَعَيْرَتُهُ) قيلَ هيَ تَقْسِيرِيَّة، كَانَهُ بَيْنَ أَنَّ التَّعْبِيرَ هُوَ السُّبُّ، وَالظَّاهِرُ أَنَّهُ وَقَعَ بِيَنْتَهِمَا سِبَابٌ وَزَادَ عَلَيْهِ التَّعْبِيرُ فَتَكُونُ عَاطِفَةً^(٢).

* المنادى إما أن يكون بعيداً أو في حكم البعيد كالنائم والساхи أو قريباً، فإن كان بعيداً أو في حكمه فله من حروف النداء (يا) و(أي) و(آ) و(هيا)، وإن كان قريباً فله الهمزة^(٣).

* استخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم حرف النداء (يا) الذي يستخدم للمنادى البعيد أو من في حكم البعيد كالنائم والساхи؛ إشعاراً لأبي ذر أنه - بمعايرة الرجل - بعيد عن كمال الإيمان، هذا إذا كان عالماً بالحكم، أو أنه في حكم البعيد، إذا كان ناسياً للحكم أو جاهلاً به.

* زَعَمَ بعضاً هُنَّا فَعَلَ لَا يَعْدَى بِالْبَاءِ، قال الفيروزآبادى: «والعارُ: كُلُّ شَيْءٍ لَزِمٌ بِهِ عَيْبٌ، وَعَيْرٌ الْأَمْرُ، وَلَا تَقْتُلْ بِالْأَمْرِ»^(٤)، وفي اللسان: «وَتَعَايَرَ الْقَوْمُ: عَيْرٌ بعضاً، وَالْعَامَّةُ تَقُولُ: عَيْرٌ بِكَذَا»^(٥).

* وهذا الحديث رد على من زَعَمَ أَنَّه لَا يَعْدَى بِالْبَاءِ، وَإِنَّمَا يُقَالُ عَيْرَتُهُ أَمْهٌ^(٦).

ومِثْلُ الْحَدِيثِ قَوْلُ الشَّاعِرِ:
أَئْتَ الشَّامِتَ الْمُعَيْرَ بِالْدَّهْرِ وَرَأَ الْمَوْفِ

(١) عمدة القاري ١ / ٢٠٨.

(٢) فتح الباري لابن حجر ١ / ٨٧.

(٣) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ٢٥٥ / ٣.

(٤) القاموس المحيط (عيـر) ٤٤٧.

(٥) لسان العرب (عيـر) ٤ / ٦٢٥.

(٦) فتح الباري لابن حجر ٥ / ١٧٤.

(٧) البيت من بحر الخفيف، لعدي بن زيد العبادي، ينظر: ديوانه ٨٧، حققه وجمعه محمد جبار المعيد ١٩٦٥م، و منسوب له في: الشعر والشعراء ١ / ٢٠٩، ربيع الأبرار ١ / ٤٧٥، بباب الأدب، ١٢٠، زهر الأكم ١ / ١٧٥.

قسم أصول اللغة

* قوله: (إِنَّكَ امْرُؤٌ فِيكَ جَاهِلِيَّة) فيه ترك العاطف بين الجملتين لكمال الاتصال بينهما. فنزلت الثانية من الأولى منزلة التأكيد المعنوي من متبعه في إفاده التقرير مع اختلاف في اللفظ^(١).

* وأراد النبي في هذه الجملة التأكيد على أن أبا ذر ما زال فيه خصلة من خصال الجاهلية بعدة مؤكّدات:

- الجملة مصدرة بـ(إن) التوكيدية.

- تقديم الخبر (فيك) على المبتدأ (جاهيلية).

- لفظ (جاهيلية) نكرة؛ ليفيد أنه على خلق من أخلاق الجاهلية، وليس على الجاهلية المضمة.

* وفي تقديم لفظ (إخوانكم) على (خولكم) إشارة إلى الاهتمام بالأخوة، وفيه حصر؛ وذلك لأن أصل الكلام أن يقال: (خولكم إخوانكم)؛ لأن المقصود هو الحكم على الخول بالأخوة، ولكن لما قصد حصر الخول على الإخوان، قدم الإخوان، أي: ليسوا إلا إخواناً، وإنما قدم الإخوان؛ لأجل الاهتمام ببيان الأخوة، ويجوز أن يكون من باب القلب المورث للاحة الكلام^(٢).

* قوله: (إخوانكم خولكم) يجوز فيه الوجهان. أحدهما: أن يكون (خولكم) مبتدأ و (إخوانكم) مقدماً خبره، وتقديمه للاهتمام ... والآخر: أن يكون اللفظان خبرين حذف من كل واحد منهما المبتدأ، تقديره: هم إخوانكم هم خولكم. قوله: (جعلهم الله) جملة من الفعل والفاعل والمفعول في محل الرفع على أنها خبر مبتدأ محدود تقديره: هم جعلهم الله تحت أيديكم^(٣).

* وأعربه الزركشي بالنصب أي: احفظوا، قال: وقال أبو البقاء: إنه أجود، لكن رواه البخاري في كتاب حسن الخلق (هم إخوانكم) وهو يرجح تقدير الرفع (هم)^(٤).

(١) عمدة القاري ٢٠٨ / ١ .

(٢) عمدة القاري ٢٠٨ / ١ .

(٣) عمدة القاري ٢٠٦ / ١ . ٢٠٧ .

(٤) إرشاد الساري ١١٦ / ١ .



* قوله: (فَمَنْ كَانَ) كلمة (من)، مُوصولة متضمنة معنى الشرط في محل الرفع على الابتداء، و: (أَخُوهُ) مرفوع لأنَّه اسم كَانَ، وقوله: (تحت يَدِه) متصوب على أنه خبره، والجملة صلة الموصول. قوله: (فليطعمه) خبر المبتدأ، والفاء لتضمنه معنى الشرط.

* وأما الفاء التي في: (فَمَنْ)، فإنَّها عاطفة على مُقدَّر، تقديره: وأنتم مالكون إِيَّاهُمْ، فَمَنْ كَانَ إِلَى أَخْرِهِ، ويجوز أن تكون سببية كما في قوله تعالى: (أَلم تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاوَاتِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً^(١)).

* قوله: (مِمَّا يَأْكُلُ) يجوز أن تكون (ما)، مُوصولة، والعائد مَحْذُوف تقديره: مِنَ الَّذِي يَأْكُلُهُ، ويجوز أن تكون مَصْدَرِيَّة، أي: من أكله.

* قوله: (وليلبسه) عطف على: (فليطعمه) وإعراب (مِمَّا يَلْبِسُ) مثل إعراب (مِمَّا يَأْكُلُ).

* قوله: (وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ) جملة نافية من الفعل والفاعل والمفعول. وقوله: (مَا يُغْلِبُهُمْ) جملة في محل النصب على أنها مفعول ثان، وكلمة: ما، مُوصولة، ويفلغهم، صلتها. قوله: (فَأَعْيُنُهُمْ)، جواب الشرط فلذلك دخلت الفاء.^(٢)، والنهي فيه للتحرير.^(٣).

* (فَلِيُطْعِمُهُ مِمَّا يَأْكُلُ) أي من جنس ما يأكل؛ للتبييض الذي دلت عليه (من)... فإن لم يجعله معه فليتاوله لقمة، فالمراد المُواساة لا المساواة من كل جهة، لكن من أخذ بالاكمال كأبي ذر فعل المساواة وهو الأفضل، فلا يستأثر المرء على عياله من ذلك وإن كان جائزاً.^(٤)

* قوله: (فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ)، فيه حذف المفعول الثاني للاكتفاء، إذ أصله: فإنْ كلفتموهُمْ ما يغلوهم^(٥).

(١) من الآية ٦٣، سورة الحج.

(٢) عمدة القاري ١ / ٢٠٧.

(٣) إرشاد الساري ١ / ١١٦.

(٤) فتح الباري لابن حجر ٥ / ١٧٤.

(٥) عمدة القاري ١ / ٢٠٨.

الصور البلاغية:

- * (أعيرته) ؟ الْهَمْزَةُ فِيهِ للاستفهام على وجه الإنكار التوبخي^(١).
- * قَوْلُهُ (تَحْتَ أَيْدِيكُمْ مَجَازٌ عَنِ الْقُدْرَةِ أَوِ الْمِلْكِ.) ، فاليد الحسية كنائمة عن الْيَدِ الْحُكْمِيَّةِ^(٢).
- * و(الأخوة) أَيْضًا مجاز عن مُطلق القرابة؛ لأن الكل أَوْلَادَ آدَمَ، عَلَيْهِ السَّلَامُ، أو عن أخوة الإسلام^(٣).

ويستفاد من الحديث:

- * أن مرتكب المعصية لا يكفر، كما ترجم له البخاري، لأن تعير المرء بأمه معصية، ومع ذلك لم يسمه - صلى الله عليه وسلم - كفراً، ... وأن من محاسن الإسلام إلغاء التمييز العنصري الذي كان في الجاهلية^(٤).
- * النهي عن سبّ العبيد ومنْ في معناهم وتعيرهم بآبائهم، والبحث على الإحسان إليهم والرفق بهم، وأن التفاضل الحقيقي بين المسلمين إنما هو في التقوى، فلا يفيد الشريف النسب نسبه إذا لم يكن من أهل التقوى، ويفيد الوضيع النسب بالتقوى. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتُّقَاتُكُم﴾^(٥) ، وجواز إطلاق الأخ على الرقيق، والمحافظة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر^(٦).
- * الحض علىكسوة الملوك وإطعامه بالسواء مثل طعام المالك وكسوته، وليس ذلك على الإيجاب عند العلماء، وإنما على المالك أن يكسو ما يستر العورة ويدفع الحر والبرد، ويطعم ما يسد الجوعة ما لم يكن فيه ضرر على الملوك^(٧).

(١) عمدة القاري ٢٠٦ / ١.

(٢) فتح الباري لابن حجر ١٧٤ / ٥ .

(٣) التيسير بشرح الجامع الصغير ٥٢ / ١ .

(٤) عمدة القاري ٢٠٨ / ١ .

(٥) منار القاري ١١٦ / ١ .

(٦) من الآية ١٣، سورة الحجرات.

(٧) إرشاد الساري ١١٦ / ١ .

(٨) شرح صحيح البخاري لابن بطال ٦٤ / ٧ .



* المعروف أن العبد لا يساوي سيده في مطعم ولا ملبس، وحسبه أن يكسوه ويطعمه ما يعرف لمثله من المطعم والملابس، قالوا: قوله (أطعموهم مما تأكلون، وأكسوهم مما تلبسون) هو أمر معناه التدب^(١).

* أما فعل أبي ذر في كسوة علامه مثل كسوته فعمل بالمستحب وإنما يجب على السيد نفقة المملوک وكسوته بالمعروف بحسب البدان والأشخاص، سواء كان من حسن نفقة السيد ولباسه أو دونه أو فوقه^(٢).

* منع تكليفه من العمل ما لا يطيق الدوام عليه؛ لأن الله تعالى للحرير بلا خلاف، فإن كلفه ذلك أمانه بنفسه أو بغيره. قوله: (فإن كلفتموهם فأعيثوه)^(٣).

أخبرنا عبد الله، أخبرنا معمر، عن همام بن مبيه، عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تخسسوها، ولا تجسسوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، ولا تبغضوا، وكونوا عباد الله إخوانا»^(٤).

في هذا الحديث: الأمر بالصحبة والألفة، والنهي عن التبغض والتدابر، وما أمرهم النبي عليه السلام فعليهم العمل به، وما نهاهم عنه فعليهم الانتهاء عنه، غير موسع عليهم مخالفة إلا أن يخبرهم عليه السلام أن مخرج أمره لهم ونهيهم على وجه الندب والإرشاد^(٥).

وكل هذه المنهيات الواردة في الحديث من أسباب البغضاء والقطيعة، والإسلام أراد من أتباعه أن يكونوا إخوة متألفين، قال تعالى: «إنما المؤمنون إخوة»^(٦)، وفي الحديث الآخر: (المؤمن لمؤمن كالبيان يشد بعضه ببعضًا)^(٧)، وقال صلى الله عليه

(١) التمهيد لما في الموطأ من الأسانيد ٢٤ / ٢٨٧.

(٢) شرح النووي على مسلم ١١ / ١٣٣.

(٣) عمدة القاري ١ / ٢٠٨.

(٤) أخرجه البخاري كتاب الأدب، باب: ما ينهى عن التحسد والتدارب ٨ / ١٩، رقم الحديث ٦٠٦٤.

(٥) شرح صحيح البخاري لابن بطال ٩ / ٢٥٨، ٢٥٩.

(٦) من الآية ١٠، سورة الحجرات.

(٧) سبق تخريرجه ٣٢٠٣.

قسم أصول اللغة

وسلم: (مَثُلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهُمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمْىٰ^(١)).^(٢)

يريد: إياكم أن يظنن أحدكم بأخيه المسلم ظن سوء إذا كان الخير عليه غالباً، ولا يسمع منه مقالة تناقل عنه قول سوء، فالظن أكذب الحديث، وقد قال علي بن أبي طالب: (من علم من أخيه مروءة جميلة فلا يسمع فيه مقالات الرجال، ولا يقبل إلا ما يراه بعينه في أمر لا تحتمل تأويلاً، ومن حسنت علانية فتحن لسريرته أرجا)^(٣).

الوحدات الصوتية:

* يعتمد الحديث الشريف على الوحدة الفنية في تناسب الألفاظ والأساليب والصور مع المعاني، فتقوم على الوحدة العضوية بين القيم الخلقية والفنية في الحديث الشريف.

* لا يخفى ما في تنوع أساليب الخطاب وتغايرها من تأثير نفسي على المتلقى في فهم الرسالة الموجهة إليه، والعمل على تطبيق ما جاء فيها^(٤).

* جمع هذا الحديث بين الترغيب والترهيب، فبدأ الرسول بالترهيب والتحذير من الظن، وعدّ بعض الأمور المنهي عنها، ثم ختم بالأمر بالتودد والإخاء بين عباد الله.

* دقة اختيار الألفاظ، فالنبي لم يأت بها جزاً، ولكن باختيارٍ دقيقٍ، فقد آثر التعبير بلفظ:

- (الظن):

الذي يعني: «الشك، يقال: ظننت الشيء، إذا لم تتيقنه، ومن ذلك الظنة»:

(١) أخرجه مسلم كتاب البر والصلة والأداب، باب ترافق المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم /٤، ١٩٩٩، حديث رقم ٢٥٨٦.

(٢) توفيق الربي المنعم بشرح صحيح الإمام مسلم /٧، ٢٩٩، ٣٠٠.

(٣) تفسير الموطأ للقناعي /٢، ٧٤٧.

(٤) الخطاب القرآني في آيات حب الله تعالى للمحسنين ١٢٤٥.



التهمة». ^(١) «والظن يأتي بمعنى الشك والتهمة واعتقاد ما لا تحقيق له» ^(٢).

فـ «المُراد بهذا الظن: القول بمُقْتَضى الظن، فَإِنَّهُ حُكْمٌ عَلَى مَا لَمْ يَتَيقَّنْ؛ فَلَذِلِكَ كَانَ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ، فَأَمَّا خَواطِرُ الْقَلْبِ فَإِنَّهَا لَا تَمْلِكُ فَلَا يَنْهَا عَنْهَا. قَالَ سُفِيَّانُ التَّوْرِيِّ: الظَّنُّ ظَنَانٌ: فَظَنٌ هُوَ إِثْمٌ: وَهُوَ أَنْ يَظْنَ وَيَتَكَلَّمُ بِهِ، وَظَنٌ لَيْسَ بِإِثْمٍ: وَهُوَ أَنْ يَظْنَ وَلَا يَتَكَلَّمُ بِهِ» ^(٣).

الظن هنا هو التهمة، «ومحل التحذير والنهي إنما هو تهمة لا سبب لها يوجها، كمن يتهم بالفاحشة، أو بشرب الخمر ولم يظهر عليه ما يقتضي ذلك». ^(٤).

وَدَلِيلُ كَوْنِ الظَّنِّ هُنَّا بِمَعْنَى التَّهْمَةِ قَوْلُهُ بَعْدَ هَذَا «وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا تَجَسَّسُوا» «وَذَلِكَ أَنَّهُ قَدْ يَقُوْمُ لَهُ خَاطِرُ التَّهْمَةِ ابْتِدَاءً، فَيُرِيدُ أَنْ يَتَجَسَّسَ خَبَارَ ذَلِكَ وَيَبْحَثَ عَنْهُ وَيَبْصُرَ وَيَسْمَعَ؛ لِيُحَقِّقَ مَا وَقَعَ لَهُ مِنْ تِلْكَ التَّهْمَةِ فَتَهَيَّ الثَّبَيْ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ ذَلِكَ وَقَدْ جَاءَ فِي بَعْضِ الْحَدِيثِ «إِذَا ظَنَتْ فَلَا تُحَقِّقْ» ^(٥) وَكَانَ النَّبِيُّ يَعْلَمُ مَا يَجُولُ بِخَاطِرِ الْمُسْلِمِ وَنَفْسَهُ فِيهَا عَنْهُ.

يُرِيدُ ظَنَّ السُّوءِ، وَمَعْنَاهُ: «أَنْ تُعَادِيَ أَهْلَكَ وَصَدِيقَكَ عَلَى ظَنٌّ تَظْنُهُ بِهِ دُونَ تَحْقِيقٍ، أَوْ تُحَدِّثُ بِأَمْرٍ عَلَى مَا تَظْنُهُ فَتَتَقْلِهُ عَلَى أَنَّكَ قَدْ عَلِمْتَهُ» ^(٦).

وبناءً عليه فإن «المُحرَّمٌ مِنَ الظَّنِّ: مَا يَسْتَمِرُ صَاحِبُهُ عَلَيْهِ وَيَسْتَقْرُرُ فِي قَلْبِهِ، دُونَ مَا يُعْرِضُ فِي الْقَلْبِ وَلَا يَسْتَقْرُرُ فَإِنَّ هَذَا لَا يُكْلِفُ بِهِ» ^(٧).

وذلك موافقة لقول النبي: «هَذِهِ قِسْمَتِي، اللَّهُمَّ هَذَا فِعْلِي فِيمَا أَمْلَكُ، فَلَا تُلْمِنِي فِيمَا تَمْلِكُ وَلَا أَمْلِكُ» ^(٨).

(١) مقاييس اللغة (ظن) ٣/٤٦٣.

(٢) مطالع الأنوار على صحاح الآثار ٣/٢١١.

(٣) كشف المشكل من حديث الصحيحين ٣/٥١٤.

(٤) المفهوم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم ٦/٥٣٤.

(٥) طرح التshireef في شرح التقريب ٨/٩٣.

(٦) المنقى شرح الموطأ ٧/٢١٦.

(٧) شرح النووي على مسلم ١٦/١١٩.

(٨) أخرجه أحمد، الملحق المستدرك من مسند الأنصار بقية خامس عشر الأنصار، مسند

قسم أصول اللغة

«والْأَمْرُ وَالنَّهِيُّ يَرِدُانْ بِتَكْلِيفِ الشَّيْءِ الْمَقْدُورِ عَلَيْهِ دُونَ غَيْرِهِ مَا لَا يُمْلِكُ
وَلَا يُسْتَطِعُ»^(١).

والفرق بين الشك والظن أن: «الظن: قوة المعنى في النفس من غير بلوغ حال الثقة الثابتة، وليس كذلك الشك الذي هو وقوف بين النقيضين من غير تقوية أحدهما على الآخر»^(٢).

فكأن قوة المعنى في النفس هذه تلاحظ في صفات الظاء، فهي صوت مجهر، مستعل، مطبق، مصمت، وعدم بلوغ حال الثقة الثابتة تلاحظ في رخاوة الظاء التي تعود إلى أن الاتصال غير المحكم يسمح للهواء بالمرور.

و«الظاء تعبّر عن كثافة وغلظ ونفاد، والنون تعبّر عن امتداد لطيف في الباطن»^(٣). هذه الكثافة موجودة في الاعتقاد السيء الذي يعتقده الإنسان المسلم بأخيه، والامتداد في الباطن يلاحظ في تحفظه به حتى يتحقق من صحته.

«وظاهر الحديث العموم أنه يجب علينا أن نحذر الظن، لكن الآية الكريمة بيّنت أنه لا يجب علينا أن نحذر جميع الظن حيث قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم)^(٤)، وعلى هذا فتكون هذا الآية مقيدة الحديث بأن المراد: الظن الذي يكون إثماً»^(٥).

وجملة (إإن الظن أكذب الحديث) تعليلية وتفسيرية للتحذير من الظن، فالنبي يبيّن لأمهاته علة التحذير، فهو لا يترك مجالاً لحديث النفس عن سبب التحذير، فأتى بالجواب دون السؤال عنه.

وإنما قال: (أكذب الحديث): «لأن الظن حديث النفس، كما أن التكلُّم حديث الإنسان، وحديث النفس أكذب من حديث الإنسان؛ لأن حديث النفس يكون بإلقاء

الصَّدِيقَةِ عَائِشَةَ بِنْتِ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ٤٦ / ٤٢، حديث رقم ٢٥١١١.

(١) أعلام الحديث ٣ / ٢١٨٩، وينظر: مصابيح الجامع ٩ / ٣٣٠.

(٢) معجم الفروق اللغوية ٣٠٣.

(٣) المعجم الاشتقاقي المؤصل (ظنن) ٣ / ١٣٧٤.

(٤) من الآية ١٢، سورة الحجرات.

(٥) فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام ط المكتبة الإسلامية ٦ / ٣٦٤.

الشيطان في نفس الإنسان»^(١).

فإن قيل: الكذب هو عدم مطابقة الواقع، وذلك لا يقبل الزيادة والنقصان، فما وجه له (أفعل)؟ قيل «يعنى إن الظن أكثر كذباً من الكلام، أو أن إثم هذا الكذب أزيد من إثم الحديث أو من سائر الأكاذيب»^(٢).

«وإنما كان أكذب الحديث؛ لأن الكذب مخالفة الواقع من غير استناد إلى أماراة، وهو قبيح ظاهراً لا يحتاج إلى إظهار قبحه، وأما الظن فيزعم صاحبه أنه مستند إلى شيء، فيخفى على السامع كونه كاذباً بحسب الغالب، فكان أشد الكذب»^(٣).

«ويحتمل أن الظن السوء أعظم إثماً من الكذب، أي: إياكم وسوء الظن، وهو الشك يعرض لك فتريد تحقيقه وتصديقه والحكم به»^(٤).

- (ولا تجسسوا) (ولا تحسسوا):

«ولا تجسسوا» بالجيم: لا يكُن أحدكم استماعاً ما يقول فيه أخوه أو يقال في أخيه (ولا تحسسوا) بالباء: أي: لا ترسّل من يسأل لك عمماً يُقال في أخيك من الشر، وما يُقال فيك ... يُريد بها أن لا يتَجسِّس الإنسان على أمور أخيه التي يخاف أن يعيشه وبسيبه ولا يُكثر السؤال عمماً يكره أخوه أن يطلع عليه من حاله»^(٥).

وفي ذكرهما بعد التحذير من الظن مناسبة لطيفة، فقد يقول الشيطان أبحث لتحقق، فيقال له "ولا تجسسوا"»^(٦).

واللفظان قيل إنهم بمعنى واحد، وقيل باختلاف المعنى، «وجاء في الحديث: (لا تجسسوا ولا تحسسوا) فنسقت إحدى اللفظتين على الأخرى؛ لأن الثانية تختلف لفظ الأولى في مذهب يحيى ابن أبي كثير. وأما أهل اللغة فإنهم يذهبون

(١) المفاتيح في شرح المصاييف / ٥ ٢٢٥.

(٢) الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري / ١٩ ١٠٦.

(٣) البدر التمام شرح بلوغ المرام ت الزين / ١٠ ٢٨٤.

(٤) شرح سنن أبي داود لابن رسلان / ١٨ ٦٧٥.

(٥) المنقى شرح الموطأ / ٧ ٢١٦.

(٦) المنهل الحديث في شرح الحديث / ٤ ١٧٥.

قسم أصول اللغة

إلى أن الثانية نسقت على الأولى؛ لما خالف لفظها لفظها، ومعنى كمعناها^(١).

«واعطفه على ما قبله من عطف العام على الخاص، وقيل: من عطف المرادف للتأكيد، والمراد: لا تبحثوا عن عيوب الناس ولا تتبعوها»^(٢).

أما الأزهري فقال: «وقال أبو معاذ التحسّن: شبه التسمّع والتبصر. قال: والتجسس الْبَحْثُ عَنِ الْعُورَةِ»^(٣).

«وكان أبو بكر بن مقدم يذهب بالجيم إلى الاجتهد في الطلب، ويقع على جميع الجوارح، ويذهب بالحاء إلى التسمع ومد العين، من قوله: أحسست الشيء: إذا سمعت حسه»^(٤).

فرق الخطابي بينهما من عدة أمور، قال:

«التجسس: البحث عن باطن أمور الناس، وأكثر ما يقال ذلك في الشر، أخبرني أبو عمر أنا أبو العباس ثعلب عن ابن الأعرابي وعن عمرو بن أبي عمرو الشيباني عن أبيه قالا: الجاسوس: صاحب سر الشر، والناموس: صاحب سر الخير. وأما التحسّن بالحاء فقد اختلفوا في تفسيره فقال بعضهم: هو كالتجسس سواء، وقرأ الحسن (ولَا تجسسو)، ويقال: خرج القوم يتحسّنون الأخبار ويتحسّبون ويتحسّنون أي: يطلّبونها ويسألون عنها، ... ومنهم من فرق بينهما، روى الوكيل عن الأوزاعي عن يحيى بن أبي كثیر أنه قال التحسّن: البحث عن عورات المسلمين، والتجسس: الاستماع لحديث القوم، وكان أبو عمر يقول: التحسّن بالحاء: أن يطلبه ل نفسه، والتجسس: أن يكون رسولًا لغيره»^(٥).

قال ابن رسلان: «قلت: الظاهر أن التحسّن بالحاء المهملة: هو يعم البحث عن التحقيق بكل واحد من الحواس الخمس، وبالجيم: هو البحث عن التحقيق لتحققه تحقيق من جس الشيء واجتسه ليعرف حقيقته»^(٦).

(١) الظاهر في معاني كلمات الناس /١ /٣٧٠.

(٢) الكوكب الوهاج شرح صحيح مسلم بن الحاج /٢٤ /٢٠٧.

(٣) تهذيب اللغة (حس) /٢ /٢٦٣.

(٤) كشف المشكل من حديث الصحيحين /٣ /٥١٥.

(٥) غريب الحديث للخطابي /١ /٨٣، ٨٤ ، وينظر: غريب الحديث لابن الجوزي /١ /١٥٦ .

(٦) شرح سنن أبي داود لابن رسلان /١٨ /٦٧٦ .



«والصواب إثبات الفرق بينهما لظاهر الحديث، ولكنها يشتركان في معنى طلب معرفة الأخبار»^(١).

«قلت: هذا أقربُ الأقوالِ، لكنَّ الْأَنْسَبَ أَنْ يُقَيِّدَ بِالْأَخْبَارِ الَّتِي تَقْضِي إِلَى سُوءِ الظَّنِّ، كَمَا تُقْيِدُهُ الْأَدِيَّةُ الشَّرِيفَةُ، وَقَدْ فُرِئَ فِيهَا بِالْحَرْفَيْنِ، لَكِنَّ الْحَاءَ شَادُّ. قَالَ الْبَيْضاوِيُّ: أَيْ لَا تَجْعَلُوا عَلَى عَوْرَاتِ الْمُسْلِمِينَ. تَقْعُلُ مِنَ الْجَسِّ بِاعْتِبَارِ مَا فِيهِ مِنْ مَعْنَى الْطَّلَبِ كَالْتَّلَمُّسِ»^(٢).

- (وَلَا تَجَسِّسُوا) (وَلَا تَحْسُسُوا):

وبالرجوع إلى أصل (الجس) يتبيّن أنها تدل على «تَعْرُفُ الشَّيْءِ بِمَسٍّ لِطَيْفٍ». يُقَالُ جَسَسْتُ الْعَرْقَ وَغَيْرُهُ جَسًا. وَالْجَاسُوسُ فَاعُولٌ مِنْ هَذَا؛ لِأَنَّهُ يَتَخَبَّرُ مَا يُرِيدُهُ بِخَفَاءٍ وَلُطْفٍ»^(٣).

كما أن «الجيم» تعبّر عن تجمّع هش له حدة ما، والسين تعبّر عن نفاذ بحدة ودقة وامتداد والفصل منها يعبّر عن نحو ذلك النفاذ كجسّ الجسم بالإصبع وبالعين»^(٤).

وهذا النّفاذ كأنّهما يصوران ضرورة البعد عن التجسس والتحسّس.

تَ / جَسْ / سَ / سُو

ص ح / ص ح ص / ص ح / ص ح ح

قصير / متوسط مغلق / قصير / متوسط مفتوح

تَ / حَسْ / سَ / سُو

ص ح / ص ح ص / ص ح / ص ح ح

قصير / متوسط مغلق / قصير / متوسط مفتوح

(١) معاّت التّنقّيحة في شرح مشكاة المصايبج / ٨ / ٢٨٨.

(٢) مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصايبج / ٨ / ٣٤٨.

(٣) مقاييس اللغة (جس) / ١ / ٤٤.

(٤) المعجم الاشتقاقي المؤصل (جس) / ١ / ٣١١.

قسم أصول اللغة

ففي كل لفظ منها مقطعاً قصيراً، وهذا يوحي بقصر هذا الخلق الذميم لدى المسلمين والذي سرعان ما يتخلون عنه، ويُشعر المقطع المتوسط المغلق بضرورة البعد عن التجسس والتحسّس، فكل إنسان خصوصيات لا ينبغي للأخر البحث عنها ومعرفتها، والمقطع الأخير يدل على الجهد المعنوي الذي يبذله للبعد عن معرفة أسرار الناس، وساعد على هذا نوع الحركة المعتمد عليها المقطع، وهي الضمة الطويلة؛ لما فيها من قوة تتناسب مع بذل الجهد والطاقة.

- (لا تحاسدوا):

قال ابنُ الْمَلِكَ: «أَيْ: لَا تَطْلُبُوا التَّطْلُعَ عَلَىٰ خَيْرٍ أَحَدٍ وَلَا عَلَىٰ شَرٍّ، وَكِلَاهُمَا مَنْهِيٌّ عَنْهُ؛ لِأَنَّهُ لَوْ اطَّلَعَتْ عَلَىٰ خَيْرٍ أَحَدٍ رُبِّمَا يَحْصُلُ لَكَ حَسَدٌ بِأَنْ لَا يَكُونَ ذَلِكَ الْخَيْرُ فِيكَ، وَلَوْ اطَّلَعَتْ عَلَىٰ شَرٍّ تَعِيهُ وَتَنْتَضَحُهُ، وَقَدْ وَرَدَ طُوبَىٰ لِمَنْ شَغَلَهُ عَيْمَهُ عَنْ عَيْوَبِ النَّاسِ»^(١).

والحسدُ: «أَنْ يَرَى الْإِنْسَانُ لِأَخِيهِ نِعْمَةً فَيَتَمَنَّى أَنْ تُزُوَّدَ عَنْهُ وَتَكُونَ لَهُ»^(٢) «وَرُبُّمَا نازَعَهُ فِيهَا أَوْ سعى عَلَيْهِ فِي إِفْسَادِهَا، وَهَذَا أَشَدُّ مِنَ الْمَنَافِسَةِ»^(٣).

والحسدُ نوعانِ: «مَحْمُودٌ، وَهِيَ الْمُنَافَسَةُ فِي الْخَيْرِ، وَمِنْهُ حَدِيثُ ابْنِ مَسْعُودٍ (لَا حَسَدٌ إِلَّا فِي اثْتَيْنِ)، وَمَذْمُومٌ، وَهُوَ أَنْ يَسْوُءَهُ مَا أَنْعَمَ اللَّهُ بِهِ عَلَىٰ أَخِيهِ وَيَتَمَنَّى سَلْبَ نِعْمَتِهِ، فَهَذَا الْحَسَدُ إِذَا لَمْ يَتَبَعَهُ بَغْيٌ وَتَعَدٌ فَهُوَ مَعْفُوٌ عَنْهُ»^(٤).

والفرق بين الغبط والحسد: «أن الغبط: هو أن تتمنى أن يكون مثل حال المغبوط لك من غير أن تريده زوالها عنه، والحسد: أن تتمنى أن تكون حاله لك دونه؛ فلهذا ذم الحسد، ولم يذم الغبط»^(٥).

والحسد يختلف عن المُنَافَسَةِ والِتَّنَافُسِ والتي أصلها التراغب^(٦)، وتعني:

(١) مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصاييف . ٣٤٧ / ٨ .

(٢) تهذيب اللغة (حسد) ٤ / ١٦٤ .

(٣) تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم ٤٣٤ .

(٤) التعليق على الموطأ في تفسير لغاته وغوامض إعرابه ومعانيه ٢٢٥ / ٢ .

(٥) معجم الفروق اللغوية ٢٨٢ .

(٦) الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي ١٧٤ .



«الرَّغْبَةُ فِي الشَّيْءِ وَالْإِنْفَرَادُ بِهِ، وَهُوَ مِنَ الشَّيْءِ النَّفِيسِ الْجَيِّدِ فِي نَوْعِهِ»^(١).

يقال: «ناافتست في الشيء منافسة ونفاساً، إذا رغبت فيه على وجه المباراة في الكرم، وتنافسوا فيه، أي: رغبوا»^(٢).

والمراد التنافس في الدنيا، ومعنى «طلب الظهور فيها على الناس والتكبر عليهم ومنافستهم في رياستهم والبغى عليهم وحسدهم على ما آتاهم الله منها، وأما التنافس والحسد على الخير وطرق البر، فليس من هذا في شيء»^(٣). وعليه فـ «معنى الحديث الشعري في الرغبة في الدنيا وأسبابها وحظوظها»^(٤).

فالمعنى «لَا تَحَاسِدُوا وَلَا تَنَازِعُوا فِي الْأُمُورِ الْخَسِيَّةِ الدُّنْيَيَّةِ وَالدُّنْيَوَيَّةِ، بَلْ يَبْغِي أَنْ يَكُونَ تَنَافُسُكُمْ فِي الْأَشْيَاءِ التَّفَيِّسِ الْمَرَضِيَّةِ الْأُخْرَوَيَّةِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلِيَتَنَافَسِي الْمُتَنَافِسُونَ﴾»^(٥)، وما أنفس نفس الشاطئ حيث يذكر مضمون هذا الكلام الحديث بقوله:

عَلَيْكَ بِهَا مَا عِشْتَ فِيهَا مُتَنَافِسًا وَبِعْ نَفْسَكَ الدُّنْيَا بِإِنْفَاسِهَا الْعَلَى^(٦)

وفرق ابن القيم بين المنافسة والحسد بقوله: «أن المنافسة: المبادرة إلى الكمال الذي تشاهده في غيرك لتنافسه فيه لتلحقه أو تجاوزه، فهو من شرف النفس وعلو الهمة وكبر القدر، ... والحسد: خلق نفس ذميمة وضعيفة ليس فيها حرص على الخير»^(٧).

وعبر النبي بلفظ الحسد «ف(الباء) للاحتكاك بعرض وجفاف، و(السين) للنفاذ الدقيق الحاد الممتد، والفصل منها يعبر عن النفاذ إلى الظاهر العريض بحدة بازالة ما ينتشر عليه ... وفي (حسد) عبرت الدال عن الضغط الحabis الممتد،

(١) تاج العروس من جواهر القاموس (نفس) ١٦ / ٥٧٠.

(٢) الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية (نفس) ٣ / ٩٨٥.

(٣) شرح الزرقاني على الموطأ ٤ / ٤١٦.

(٤) شرح النووي على مسلم ١٦ / ١١٩.

(٥) الآية ٢٦، سورة المطففين.

(٦) مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصايح ٨ / ٣٤٩.

(٧) الروح لأبن القيم ٢٥١، ٢٥٢، وينظر: فيض القدير ٣ / ١٢٣.

قسم أصول اللغة

ويعبر التركيب عن احتباس الحاد في الجوف كمشاعر الحسد^(١).

وصفات الحاء والسين واحدة، فكلاهما صوت مهوس، رخو، مستفل، منفتح، مصمت، فتغلب عليهما صفات الضعف، هذا الضعف الذي يلاحظ في الشخص المحسود، سواء كان الضعف حسياً - في ضعف الجسد - أم معنوياً - في حالته النفسية والمعنوية -.

والضعف يوجد أيضاً في الشخص الحاسد الذي خضع لهوى نفسه والشيطان، ولم يقاومهما، بل استكان لهما بكل سهولة ويسر.

أما الدال فيغلب عليها صفات القوة، فهي صوت مجهور، شديد، مقلقل، هذه الشدة والقلقلة تزلزل الشخص المحسود من حالته الطبيعية التي كان يعيشها إلى الحالة الجديدة التي يعاني منها جسمانياً ونفسياً.

كما أنها تعبر عن مشاعر الحسد المحتبسة والممتدة في نفس الحاسد، والتي تقلقه وتجعله غير مستقر في حياته؛ بسبب تركيزه في شؤون الآخرين وحسدهم عليها.

- (لَا تَبَاغِضُوا):

« قَوْلُهُ (لَا تَبَاغِضُوا) نَهِيٌّ مَعْنَاهُ التَّذَبُّرُ إِلَى رِيَاضَةِ النَّفْسِ عَلَى التَّحَابِ؛ لِأَنَّ الْمَحَبَّةَ وَالْبِغْضَةَ لَا يَكَادُ الْمَرءُ يَعْلَمُ فِيهِمَا نَفْسَهُ لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى «لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ»^(٢)، وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ فَمَا تَعَارَفَ مِنْهَا ائْتَلَّ وَمَا تَنَاكَرَ مِنْهَا اخْتَلَّ^(٣)»^(٤).

ومعنى «(لَا تَبَاغِضُوا) أي: لَا تَتَعَاطَطُوا أَسْبَابَ الْبَعْضِ؛ لِأَنَّ الْبَعْضَ لَا يُكْتَسِبُ ابْتِدَاءً. وَقِيلَ: الْمُرَادُ: النَّهِيُّ عَنِ الْأَهْوَاءِ الْمُضِلَّةِ الْمُفْتَنِيَّةِ لِلتَّبَاغُضِ». قَالَ الْحَافِظُ:

(١) المعجم الاشتقاقي المؤصل (حسن) ٤٢٤ / ١.

(٢) من الآية ٦٣، سورة الأنفال.

(٣) أخرجه البخاري كتاب أحاديث الأنبياء، باب: الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ ٤ / ١٣٣، رقم الحديث

. ٣٣٣٦

(٤) الاستذكار ٨ / ٢٨٩.



بِلْ هُوَ أَعَمُّ مِنَ الْأَهْوَاءِ؛ لَأَنَّ تَعَاطِيَ الْأَهْوَاءِ ضَرْبٌ مِنْ ذَلِكَ، وَحَقِيقَةُ التَّبَاغْضِ أَنْ يَقْعَدْ بَيْنَ اشْتِينَ وَقَدْ يُطْلَقُ إِذَا كَانَ مِنْ أَحَدِهِمَا، وَالْمَذْمُومُ مِنْهُ مَا كَانَ فِي غَيْرِ اللَّهِ، أَمَّا فِي اللَّهِ فَوَاحِدٌ يُتَابُ فَاعْلَمُ لِتَعْظِيمِ حَقِّ اللَّهِ وَلَوْ كَانَا أَوْ أَحَدُهُمَا مِنْ أَهْلِ السَّلَامَةِ، كَمَنْ يُوَدِّيهِ اجْتِهادُهُ إِلَى اعْتِقادِ يُتَابِي فِي الْأَخْرَ فَيُبَغْضُهُ عَلَى ذَلِكَ وَهُوَ مَعْذُورٌ عِنْدَ اللَّهِ»^(١).

«وَالْأَظْهَرُ أَنَّ النَّهْيَ عَنِ التَّبَاغْضِ تَأكِيدٌ لِلْأَمْرِ بِالْتَّحَابِبِ مُطْلَقاً إِلَّا مَا يَخْتَلُ بِهِ الدِّينُ، فَإِنَّهُ لَا يَجُوزُ حِينَدِ التَّحَابِبِ، وَيَجُوزُ التَّبَاغْضُ؛ لَأَنَّ غَرَصَ الشَّارِعِ اجْتِمَاعُ كَلَمَةِ الْأُمَّةِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»^(٢) وَلَا شَكَ أَنَّ التَّحَابِبَ سَبَبُ الْاجْتِمَاعِ، وَالْتَّبَاغْضُ مُوجِبُ الْإِفْرَاقِ، فَالْمَعْنَى: لَا يُبَغْضُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا»^(٣).

وسر ذكر التبغض والتحاسد بعد سوء الظن، أنه أصلهما وذلك أن «المبغض والمحاسد يتأنّل أفعال من يبغضه ويحسده على أسوأ التأويل، وقد أوجب الله تعالى أن يكون ظن المؤمن بالمؤمن حسناً أبداً إذ يقول: «لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا»^(٤) ، فإذا جعل الله سوء الظن بالمؤمنين إفكًا مبيئاً، فقد ألزم أن يكون حسن الظن بهم صدقاً بيئاً»^(٥).

و«البعضُ: تَقِيضُ الْحُبُّ، وَالْبِغْضَةُ وَالْبَغْضَاءُ: شَدَّةُ الْبَغْضِ»^(٦) و هو الأول في ترتيب العداوة . «عن أبي بكر الخوارزمي عن ابن خالويه: البعضُ. ثُمَّ الْقَلَى ثُمَّ الشَّئَانُ. ثُمَّ الشَّئْفُ. ثُمَّ المَقْتُ. ثُمَّ الْبِغْضَةُ وهو أشدُّ البغض».^(٧)

وَقَيلَ «إِنَّ الْبَغْضَ مِنْ نِفَارِ النَّفْسِ عَمَّا مَا يُرْغَبُ عَنْهُ، وَأَوْلَهُ الْكَرَاهَةُ، وَأَوْسَطُهُ

(١) شرح الزرقاني على الموطأ ٤١٦ / ٤.

(٢) من الآية ١٠٣، سورة آل عمران.

(٣) مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصايب ٣١٤٨ / ٨.

(٤) من الآية ١٢، سورة النور.

(٥) شرح صحيح البخاري لابن بطال ٢٦١ / ٩.

(٦) تهذيب اللغة (بغض) ٥٧ / ٨.

(٧) فقه اللغة وسر العربية للشعالي ١٢٩.

قسم أصول اللغة

النُّفْرَةُ، وَآخِرُهُ الْعَدَاوَةُ، كَمَا أَنَّ الْحُبَّ مِنْ انجذابِ النَّفَسِ إِلَى مَا يَرْغُبُ فِيهِ، وَمَبْدُؤُهُ الْمَيْلُ، ثُمَّ الْإِرَادَةُ، ثُمَّ الْمَوَدَّةُ وَهُمَا مِنْ غَرَائِزِ الطَّبِيعِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ. وَقَيْلٌ: لَا تُوقِّعُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَيَكُونُ نَهْيًا عَنِ التَّمِيمَةِ لِمَا فِيهِ مِنْ تَأْسِيسِ الْفَسَادِ»^(١).

والفرق بين البغض والكرامة: «أَنَّهُ قَدْ اتَّسَعَ بِالْبَغْضِ مَا لَمْ يَتَسَعْ بِالْكَرَاهَةِ، فَقَيْلٌ: أَبْغِضُ زِيدًا أَيِّ: أَبْغِضُ إِكْرَامَهُ وَنَفْعَهُ، وَلَا يَقُولُ أَكْرَهُهُ بِهَذَا الْمَعْنَى، كَمَا اتَّسَعَ بِالْبَغْضِ الْمَحْبَةُ فَقَيْلٌ أَحَبُّ زِيدًا بِمَعْنَى أَحَبُّ إِكْرَامَهُ وَنَفْعَهُ، وَلَا يَقُولُ أَرِيدُهُ فِي هَذَا الْمَعْنَى، وَمَعَ هَذَا فَإِنَّ الْكَرَاهَةَ تَسْتَعْمِلُ فِيمَا لَا يَسْتَعْمِلُ فِيهِ الْبَغْضُ، فَهِيَقُولُ: أَكْرَهُ هَذَا الطَّعَامُ، وَلَا يَقُولُ أَبْغَضُهُ، كَمَا تَقُولُ أَحَبُّهُ، وَالْمَرَادُ إِنِّي أَكْرَهُ أَكْلَهُ أَنَّ الْمَرَادَ بِقُولِكَ أَرِيدُ هَذَا الطَّعَامَ أَنْكَ تَرِيدَ أَكْلَهُ أَوْ شَرَاءَهُ»^(٢).

وصوْتِيًّا: «الباء: للتجمع الرخو مع تلاصق ما، والغين: نحو الغشاء القوي، والفصل منهما يعبر عن امتلاء بما له حدة أو قوة ... وفي (بغض) أضافت الضاد غالظًا مع الحدة، فعبر التركيب عن تجمع غلظ وحدة في الباطن، وهو حقيقة البغض»^(٣).

والأحرف الثلاثة تشتراك في صفة الجهر، لأن الشخص المبغض يجهر ببغضه أمام الجميع، وتشتراك الباء والضاد في الشدة، وهي توحى بمدى البغض والعداوة الذي يمكنه للأخر، وتشتراك الضاد والغين في الاستعلاء، هذا الاستعلاء في الحقيقة يمكن في الشخص المبغوض، والذي يحاول المبغض أن يبرهن العكس أمام الآخرين، ولكنه يعلم يقينًا أنه أفضل منه، ويواري هذا بإعلانه بغض الشخص المبغوض، يؤكد ذلك قلة الباء والتي تدل على ذبذبته نفسياً، وإن كان يحاول إخفاء ذلك.

- (ولا تدابروا):

«وَلَا تَدَابِرُوا أَيْ لَا تَعْرِضُ بِوَجْهِكُمْ عَنِ أَخِيكُمْ وَتَوْلِهِ دُبُرُكُمْ؛ اسْتَثْقَالًا لَهُ وَبَغْضًا، بَلْ أَقْبَلَ عَلَيْهِ وَابْسَطَ لَهُ وَجْهَكُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَكُوْنُوا عَبَادُ اللَّهِ إِخْوَانًا أَيْ مَتَّوَاحِدِينَ»

(١) مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصاييف . ٣١٤٨ / ٨ .

(٢) معجم الفروق اللغوية ، ١٠٤ ، ١٠٥ .

(٣) المعجم الاشتقاقي المؤصل (بغض) ١٤٩ / ١ .

والمراد: «لَا تَتَهَاجِرُوا، وَقَيْلٌ: لَا تَتَعَادُوا». ^(٢) وَهُوَ مَأْخُوذُ مِنْ (الدُّبُرِ)، «فَإِنْ وَاحِدٌ مِنَ الْمُتَقَاطِعِينَ يُولِي دُبُرَهُ صَاحِبَهُ»^(٣).

وأصل التدابير «المعاداة والمقاطعة؛ إذ كُلُّ مِنْهُمَا يُولِي عَنْ صَاحِبِهِ دُبُرَهُ مَحْسُوسًا بِالْأَبْدَانِ وَمَعْقُولًا بِالْعَقَائِدِ»^(٤).

«وَرَبَطَ التَّدَابِيرَ بِالتَّبَاغُضِ؛ لِأَنَّ مَنْ أَبْغَضَ أَعْرَضَ، وَمَنْ أَعْرَضَ وَلَى دُبُرِهِ، وَالْمَحِبُّ بِالْعَكْسِ، فَكَأَنَّ الْمَعْنَى عَنْهُ لَا تَسْتَجِيبُوا لِلْبَغْضَاءِ بِالْتَّوْلِيِّ وَالْإِعْرَاضِ»^(٥).

وَقَيْلٌ: مَعْنَاهُ لَا يَسْتَأْثِرُ أَحَدُكُمْ عَلَى الْأَخْرَ، وَقَيْلٌ: لِلْمُسْتَأْثِرِ مُسْتَدِيرٌ؛ لِأَنَّهُ يُولِي دُبُرَهُ حَتَّى يَسْتَأْثِرُ بِشَيْءٍ دُونَ الْأَخْرِ... قَالَ الْقُرْطَبِيُّ وَغَيْرُهُ: هَذِهِ أُمُورٌ غَيْرُ مُكْتَسَبَةٍ فَلَا يَصْحُّ التَّكْلِيفُ بِهَا فَيُنَصَّرِّفُ النَّهَيُّ إِلَى أَسْبَابِهَا، أَيْ: لَا تَفْعَلُوا مَا يُوجِبُ ذَلِكَ»^(٦).

وأصل هذا الجذر «هُوَ آخِرُ الشَّيْءِ وَخَلَفُهُ خِلَافُ قُبْلِهِ، وَفِي الْحَدِيثِ: «لَا تَدَابِرُوا»، وَهُوَ مِنَ الْبَابِ، وَذَلِكَ أَنْ يَرْتُكَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا الْإِقْبَالَ عَلَى صَاحِبِهِ بِوَجْهِهِ»^(٧).

وصوتيًا: «الدال: تعبّر عن الضغط الممتد والاحتباس ويتأتى من الامتداد الحركة؛ لأنّها امتداد من مكان لمكان، والباء: تعبّر عن تجمع مع تلاصق ما، والفصل منها يعبر عن ثقل عظيم مع بطء الحركة أو خفائها... وفي (دبر) تزيد الراء التعبير عن الاسترسال، ويعبر التركيب عن الامتداد (الاسترسال) بقوّة حتى أقصى الشيء أو نهايته»^(٨).

(١) تنوير الحوالك شرح موطأ مالك .٢١٣ / ٢.

(٢) التوضيح شرح الجامع الصحيح .٣٦٦٧ / ٨.

(٣) تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة .٢٦١ / ٣.

(٤) المهيأ في كشف أسرار الموطأ . ٢٣٤ / ٤.

(٥) فتح المنعم شرح صحيح مسلم .١٧ / ١٠.

(٦) شرح الزرقاني على الموطأ .٤١٦ / ٤، ٤١٧.

(٧) مقاييس اللغة (دبر) . ٢٢٤ / ٢.

(٨) المعجم الاشتقاقي المؤصل (دلب) .٦٢٥ / ٢.

قسم أصول اللغة

والجهر والشدة اللذان يوصف بهما كلا من (ال DAL) و (ال باء) توحيان للشخص الذي يوليّ دبره عن الآخرين، أنه ليس في حاجة إليهم، وأنه يمكن أن يستغنى عنهم، ولكن هذا خلاف الواقع، فالإنسان مدني بطبيعة، والله عَجَلَ سخرنا لخدمة بعض، قال تعالى ﴿لَيَتَّخِدَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُحْرِيًّا﴾^(١). فهذه فطرة فطرنا الله عليها.

والقلقلة في كلا الحرفين تشعر بقلقلة وتغيير الشخص الذي يوليّ دبره عن الآخرين في طبيعة الله عز وجل في خلقه، فالله خلقنا متحابين مُتَوَادِّين، وهو بإعراضه هذا يغير فطرة الله التي فطر الناس عليها، والراء بتكرارها تبين تكرار هذا الفعل منه، وبباقي صفات الحروف ضعيفة تشير إلى ضعفه وهو وحيدٌ بعيدٌ عن الآخرين.

* ويلاحظ التناجم اللفظي والتناسق بين الحروف والذي يشير إلى العلاقة بين المعاني والدلائل التي يوحياها الحديث الشريف، فيعمل على بث نغمات نفسية ومعنوية لدى المخاطب.

وَلَا تَحَسَّدُوا، وَلَا تَدَأْبُرُوا، وَلَا تَبَاغِضُوا

وهذه الألفاظ الثلاثة مقاطعها الصوتية واحدة

* تَ / حَـا / اسَ / دُو

صـحـ / صـحــ / صـحــ / صـحــ

قصـيرـ / متـوسـطـ مـفـتوـحـ / قـصـيرـ / متـوسـطـ مـفـتوـحـ

* تَ / دَـا / بَــ / رُـوـ

صـحــ / صـحـــ / صـحـــ / صـحـــ

قصـيرـ / متـوسـطـ مـفـتوـحـ / قـصـيرـ / متـوسـطـ مـفـتوـحـ

* تَ / بَــ / غَــ / اـضـوـ

صـحـــ / صـحــــ / صـحــــ / صـحــــ

قصـيرـ / متـوسـطـ مـفـتوـحـ / قـصـيرـ / متـوسـطـ مـفـتوـحـ

(١) من الآية ٣٢، سورة الزخرف.



ففي كل لفظ منها مقطعان قصيران، وهذا يوحي بقصر هذه الصفات المكرورة لدى المسلمين والتي سرعان ما يبتعدون عنها، ويُشعر المقطع المتوسط المفتوح بضرورة البعد عن الحسد والبغض والإعراض عن الآخرين، والمقطع الأخير يدل على الجهد الذي يبذله للبعد عن هذه الصفات، وساعد على هذا نوع الحركة المعتمد عليها المقطع، وهي الضمة الطويلة؛ لما فيها من قوة تتناسب مع بذل الجهد والطاقة.

ولا يخفى أن المددود في الكلام له صلة بالنفس، «في راحة القلب بمد النفس، وراحة السمع بحسن النغم، وإعطاء النظم من تجاوب الجرس ما لا يعطيه توالي الحروف والحركات»^(١).

«وَهَذِهِ الْأُمُورُ خَالِبَهَا مِنَ الْمُعَاصِي الْبَاطِنَةِ. وَنَاهِيكُ أَنَّ التَّقْوَىَ الَّتِي هِيَ طَرِيقُ النَّجَاهِ الْكُبِيرِيَ قد صرَحَ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ هَاهُنَا أَنَّهَا مِنَ الْأُمُورِ الْبَاطِنَةِ، فَإِذَا كَانَتِ النِّيَّةُ وَالْإِخْلَاصُ وَالتَّقْوَىُ مِنَ الْأُمُورِ الْبَاطِنَةِ، وَهِيَ عُمَدةُ الْإِعْتِدَادِ بِالْأَفْعَالِ وَالْأَقْوَالِ فَنَاهِيكُ بِذَلِكَ»^(٢).

- عِبَادُ اللَّهِ إِخْوَانًا:

(عِبَادُ اللَّهِ) دقة الاختيار لكلمة (عِبَاد) التي تتناسق مع سياق الحديث، وإضافة العبودية للفظ الجلاله، وفي هذا «إشعار بعلة هذا الأمر يعني: كونوا إخوانًا؛ لأنكم مستوون في كونكم عبيداً لله تعالى، وتجمعكم ملة واحدة، ومن كان شأنهم كذلك لم يصدر عنهم ما يتنافي وما ينبغي، فالواجب أن تكونوا كالإخوة من النسب»^(٣).

(إخوانًا) أي: كإخوان النسب في المحبة والشفقة والرحمة والمواساة والمساعدة والنصيحة، وَيُحْتَمِلُ أَنْ يُرِيدَ: وَكُونُوا عَبِيدًا لِلَّهِ إِخْوَانًا، يُرِيدُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ: مُتَوَادِينَ مُتَوَادِينَ^(٤).

(١) التكرير بين المثير والتأثير عز الدين علي السيد . ٦٢

(٢) قطر الولي على حديث الولي = ولادة الله والطريق إليها . ٤٤١

(٣) المنهل الحديث في شرح الحديث / ٤ . ١٧٦

(٤) المنتقى شرح الموطأ . ٢١٦ / ٧

قسم أصول اللغة

فإن قيل المؤمنون إخوة فما معنى الأمر؟ فالجواب «المراد: لازم الأخوة، يعني: متعاطفين متعاونين متواصلين في الخيرات، أو كونوا كالأخوة الحقيقية»^(١).

وتتضح حكمة اهتمام الإسلام بدعوة الناس إلى التألف والتواط والتقارب والتعاون، فارتباط الإنسان بالآخرين باللودة والمحبة، يقوّي انتمامه إلى الجماعة^(٢). وهذا يجعله يحيا في تعايش سلمي مع كل من حوله.

الوحدات النحوية:

* قوله: (إياكم). ضمير جماعة المخاطبين منصب على التحذير بفعل مقدر، و(الظن) معطوف عليه^(٣).

* والعلة في وجوب إثبات الواو في هذا الكلام «أن لفظة إياك مقصوبة بإضمار فعل تقديره: أتقِ أو باعد، واستغني عن إظهار هذا الفعل لما تضمن هذا الكلام من معنى التحذير، وهذا الفعل إنما يتعدى إلى مفعول واحد، فإذا كان قد استوفى عمله ونطق بعده باسم آخر لزم إدخال حرف العطف عليه»^(٤).

* والفعل المقدر واجب الحذف^(٥) وهو محذوف؛ «لضيق الوقت عن ذكره ... ويجب حذف عامل المفعول به في قوله: إياك والأسد»^(٦).

* «وقوله عباد الله أي: يا عباد الله بحذف حرف النداء، وفيه إشارة إلى أنكم عبيد الله، فحقكم أن تتواخوا بذلك، قال القرطبي: المعنى كونوا كإخوان النسب في الشفقة والرحمة والمحبة والمواساة والمساعدة والنصححة»^(٧).

* «عباد الله» متصوب على الاختصاص بالنداء، وهذا الوجه أوقع، يعني أنتم مستوثون في كونكم عبيد الله وملائكم ملة واحدة، فالتاباغض والتحاسد

(١) الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري ٢٠٢، ٢٠٣ / ٢١.

(٢) الحديث النبوى وعلم النفس ٨٥.

(٣) البدر التمام شرح بلوغ المرام ت الزبن ٣٤٨، ٣٤٩ / ١٠.

(٤) درة الغواص في أوهام الخواص ٣٠.

(٥) البدر التمام شرح بلوغ المرام ت الزبن ١٠ / ٢٨٠.

(٦) المهيأ في كشف أسرار الموطأ ٤ / ٢٢٣.

(٧) فتح الباري لابن حجر ١٠ / ٤٨٣.



والتدابير مناف لحالكم، والواحِبُ أنْ تَكُونُوا إِخْوَانًا مُتَوَاصِلِينَ مُتَّالِفِينَ^(١).

* وَقَيْلَ: اتَّصَبَ (عِبَادُ اللَّهِ) عَلَى الدِّيَاءِ أَوْ حُذْفَ حَرْفِهِ، وَ(إِخْوَانًا) خَبَرُ، وَيَجُوزُ أَنَّهُمَا خَبَارَانِ، وَيَجُوزُ أَنَّ الْخَبَرَ (عِبَادُ اللَّهِ)، وَ(إِخْوَانًا) حَالٌ^(٢) وَيَجُوزُ أَنَّ إِخْوَانًا خَبَرٌ بَعْدَ خَبَرٍ، وَأَنَّهُ بَدَلَ وَأَنَّهُ الْخَبَر^(٣).

* (وَكُونُوا عِبَادُ اللَّهِ إِخْوَانًا) «هذه الجملة تشبه التعليل لما تقدم، كأنه قال: إذا تركتم هذه المنهايات كنتم إخوانًا، ومفهومه: إن لم تتركوها تصيروا أعداء، ومعنى (كُونُوا إخوانًا): اكْتَسِبُوا مَا تَصِيرُونَ بِهِ كِإِخْوَانِ النَّسَبِ فِي الشَّفَقَةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالرَّحْمَةِ وَالْمُوَاسَةِ وَالْمَعَاوَةِ»^(٤).

* الواو في هذا الحديث للاشتراك المطلق، يقول عباس حسن: «والمراد من الاشتراك المطلق والجمع المطلق: أنها لا تدل على أكثر من التشريك في المعنى العام: فلا تفيد الدلالة على ترتيب زمني بين المتعاطفين وقت وقوع المعنى، ولا على مصاحبة، ولا على تعقيب، أو مهلة، ولا على خسنة أو شرف، وهي إنما تتجرد للاشتراك المطلق حيث لا توجد قرينة تدل على غيره، وحيث لا تقع بعدها (إما) الثانية»^(٥).

* فـكأن النهي هنا عن الظن، والتحسّن، والتجسس، والتحاسد، والتدابر، والتباغض، وهذا كله يفضي إلى الحب والمودة والإخاء.

الوحدات الصرفية:

* «(أكذب) الكَذِب عدم المُطابقة ل الواقع، ولا يتفاوت، فوجه التفضيل فيه حينئذ إما كون الظَّنْ أكثر كَذِبًا من الكلام، أو أنَّ إثْمَ هذا الكَذِب أَزِيدَ من إثْمَ الحديث به، أو من سائر الأكاذيب، وإنما كان إثْمُه أكثر؛ لأنَّه أمرٌ قُلْبِيٌّ، ولا اعتبار

(١) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري ٤٨ / ٩ .

(٢) شرح الزرقاني على الموطأ ٤ / ٤١٧ ، وينظر: مصابيح الجامع ٩ / ٣٣١ .

(٣) شرح الزرقاني على الموطأ ٤ / ٤١٧ .

(٤) السراج المنير شرح الجامع الصغير في حديث البشير النذير ٢ / ٢٢٤ ، وينظر: المنهل الحديث في شرح الحديث ٤ / ١٧٤ .

(٥) النحو الوافي ٣ / ٥٥٨ .

قسم أصول اللغة

به كلام ونحوه.

فإن قيل: الظن ليس كذبًا، ومن شرط أفعال التفضيل أن يضاف لجنسه؛ قيل: لا يلزم أن يكون الكذب صفةً للقول؛ بل هو صادق أيضًا على كل اعتقاد وظن، ونحوهما إذا كان مخالفًا للواقع، أو الظن كلام نفسي، والأفعال قد يضاف إلى غير جنسه، أو يعني: أن الظن أكثره كذب، أو أن المظنونات يقع الكذب فيها أكثر من المجزومات.

وقال : هو تحقيق الظن دون ما يه jes في النفس، فإن ذلك لا يملك، أي: المحرّم من الظن ما يصبر صاحبه عليه، ويستمر في قلبه دون ما يعرض، ولا يستقر.

والقصد أن الظن يهجم بصاحبـه على الكذب إذا قال على ظنهـ ما لم يتلقـنهـ، فيقع الخبر عنه حينئـذـ كذبـاـ، يعني: أن الظن قليـلاـ أكثرـ الكذـبـ»^(١).

* «وَلَا تباغضوا) من باب التفاعل الذي هـوـ اشتراك الجمـاعةـ، وهـوـ من البغض ضد الحـبـ»^(٢).

* «والتفاعل في الأربعـةـ ليس على بابـهـ حتى يشترطـ وقوعـهـ من متعددـ، بل النـهيـ متوجهـ على الفـعلـ ولوـ كانـ منـ جـانـبـ واحدـ»^(٣).

* «ولـا تـبـاغـضـواـ: بـحـذـفـ إـحـدـىـ التـاءـيـنـ أـيـضاـ، وـأـصـلـهـ: لـا تـبـاغـضـواـ»^(٤).

* «لـا تـحـسـسـواـ) بـالـحـاءـ المـهـمـلـةـ (ولـا تـجـسـسـواـ) بـالـجـيـمـ ... وـأـصـلـهـماـ بـالتـاءـيـنـ الفـوـقـيـتـيـنـ فـحـذـفـ منـ كـلـ مـنـهـمـاـ إـحـدـاهـمـاـ تـخـفـيـفـاـ»^(٥).

* حـذـفـ التـاءـ منـ الأـفـعـالـ، كـأـنـ النـبـيـ يـرـيدـ الإـسـرـاعـ فيـ بـيـانـ الـأـمـرـ المنـهـيـ عنـهـ لـلـمـؤـمـنـيـنـ، وـالـصـيـفـةـ الـتـيـ آثـرـهـاـ النـبـيـ أـسـرـعـ إـلـىـ مشـاعـرـ الـمـخـاطـبـ، وـأـوـقـعـ فيـ نـفـسـهـ.

(١) اللامع الصبيح بشرح الجامع الصحيح .٢٤٦ / ١٢ ، ٢٤٧ .

(٢) عمدة القاري شرح صحيح البخاري .٢٠ / ١٣٣ .

(٣) المنهل الحديث في شرح الحديث .٤ / ١٧٤ ، توجد رواية أخرى بزيادة (ولـا تـنـاجـشـواـ).

(٤) فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب .٥٣٩ / ١١ .

(٥) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري .٩ / ٤٨ .



الصور البلاغية:

- * «فَإِنَّ الظَّنَّ أَقَامَ الْمُظْهَرَ مَقَامَ الْمُضْمَرِ؛ لِزِيَادَةِ تَمْكِينِ الْمُسْتَدِ إِلَيْهِ فِي ذِكْرِ السَّامِعِ؛ حَتَّا عَلَى الْإِجْتِبَابِ»^(١).
- * «وَوَصَفَ (الظَّنُّ) بِالْحَدِيثِ؛ مَجَازٌ فَإِنَّهُ نَاسِئٌ عَنْهُ»^(٢).
- * «نَزَّلَ (الظَّنُّ) هُنَا مِنْزَلَةِ التَّكَلُّمِ فَيُوَصَّفُ بِالصَّدَقِ وَالْكَذْبِ، كَمَا يُقَالُ: مَتَكَلِّمٌ صَادِقٌ أَوْ كَاذِبٌ، وَيَصْحُحُ حِينَئِذٍ التَّفْضِيلُ لِوُجُودِ التَّقاوِتِ، فَإِنَّ التَّكَلُّمَ يَقْبَلُ الْزِيَادَةُ وَالنَّقْصَانُ، كَمَا تَقُولُ زِيدٌ أَصْدَقُ مِنْ عُمْرَهُ أَوْ أَكْذَبُ مِنْهُ»^(٣).
- * «فَوَصَفَ بِكُونِهِ أَشَدَّ الْكَذْبِ؛ مِبَالَغَةً فِي ذَمِّهِ وَالتَّنْفِيرِ عَنْهُ، وَإِشَارَةً إِلَى أَنَّ الْأَغْتَرَارَ بِهِ أَكْثَرُ مِنَ الْكَذْبِ الْمُحْضِ لِخَفَائِهِ غَالِبًا وَوُضُوحَ الْكَذْبِ الْمُحْضِ»^(٤).
- * «الْتَّدَابِرُ: الْمَعَادَةُ، وَقَيْلُ: أَنَّهُ كَنَايَةٌ عَنِ الْاِخْتِلَافِ وَالْاِفْتِرَاقِ»^(٥).
- * «(إِخْوَانًا) أَيِّ: كِإِخْوَانِ النِّسْبِ فِي الْمُحَبَّةِ وَالشَّفَقَةِ وَالرَّحْمَةِ وَالْمُوَاصَةِ وَالْمُعَاوِنةِ وَالنَّصِيحَةِ»^(٦).

(١) شرح الزرقاني على الموطأ ٤/٤١٥، مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصايح ٨/٢١٤٧.

(٢) التيسير بشرح الجامع الصغير ١/٤٠٣.

(٣) اللامع الصبيح بشرح الجامع الصحيح ٨/٣٢٨.

(٤) فتح الباري لابن حجر ١٠/٤٨٢، وينظر: الكوكب الوهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ٢٤/٣٠٧.

(٥) التحبير لإيضاح معاني التيسير ٦/٤٩١.

(٦) التوسيع شرح الجامع الصحيح ٨/٣٦٦٧.

المبحث الثاني

التعايش السلمي مع غير المسلمين

عن أنسٍ رضيَ اللهُ عنْهُ، قَالَ: كَانَ غُلَامٌ يَهُودِيٌّ يَخْدُمُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَمَرَضَ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعْوِدُهُ، فَقَعَدَ عِنْدَ رَأْسِهِ، فَقَالَ لَهُ: «أَسْلِمْ»، فَنَظَرَ إِلَى أَبِيهِ وَهُوَ عِنْدَهُ فَقَالَ لَهُ: أَطْعِ أَبَا الْقَاسِمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْلَمَ، فَخَرَجَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَقُولُ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْقَدَهُ مِنَ التَّارِ»^(١).

يحضر الغلام اليهودي، والرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعرِضُ عليه الإسلام، فيلتفت إلى أبيه كالمتشير، فإذا بالأب يشير عليه أن يطع الرسول، فقالها الغلام، وسمعها رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والحاضرون من الصحابة، ثم فاضت روحه، فقال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لمن معه من المسلمين: (صَلَّوا عَلَى أَخِيكُمْ) مجرد أن نطق بها صار أَخًا من إخوانهم، صار صاحبًا بين يدي رسول الله، وهذا من بركة زيارته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ففي رواية أخرى عنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: كَانَ غُلَامٌ يَهُودِيٌّ يَخْدُمُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَمَرَضَ فَعَادَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «قُلْ أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ» فَنَظَرَ الغُلَامُ إِلَى أَبِيهِ فَقَالَ: قُلْ مَا يَقُولُ لَكَ مُحَمَّدٌ فَقَالَ: فَلَمَّا مَاتَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «صَلَّوا عَلَى أَخِيكُمْ»^(٢).

فهذا الموقف يدل على مدى الرحمة والشفقة، والتواضع ولين الجانب، والإحسان إلى الآخرين، وأهمية المعاملة والقدوة الحسنة وأثرها في قلوب المدعوين.

الوحدات الصوتية:

رسول الله لا ينطق عن الهوى، إن هو إلا وحيٌ يوحى، فكل لفظ في حديث رسول الله وقع في مكانه لا يمكن تغييره بلفظ آخر:

(١) أخرجه البخاري كتَابُ الْجَنَائِزِ، بَابُ إِذَا أَسْلَمَ الصَّيْرُ فَمَاتَ، هَلْ يُصَلِّي عَلَيْهِ، وَهَلْ يُعْرَضُ عَلَى الصَّبِيِّ الْإِسْلَامُ ٩٤ / ٢، حديث رقم ١٣٥٦.

(٢) أخرجه النسائي كتاب الطب، عيادة المشرك، ٥٥ / ٧، حديث رقم ٧٤٥٨.



* فلفظ (**الْغَلَامُ**) تعني: الابن الصغير، وجَمْعُ الْقُلَّةِ: غِلْمَةٌ بالكسر وجَمْعُ الْكُثُرَةِ غِلْمَانٌ^(١). و **غُلَامٌ** بَيْنِ الْفَلُوْمِ و **الْفَلُومِيَّةِ** ، وهو الطار الشارب^(٢) ، أو من حين يولد إلى أن يشب^(٣) ، أما (**الصَّبِيُّ**) فهو الصَّفِيرُ قبل **الْغَلَامِ**، وجَمْعُهُ: صِبَيَّةٌ وصِبَيَّانٌ^(٤).

* وعبر بالفعل (أتي) ولم يقل (جاء)؛ لأن قولك (جاء): كلام تام لا يحتاج إلى صلة، وقولك (أتى فلان) يقتضي مجئه بشيء؛ ولهذا يقال جاء فلان نفسه، ولا يقال أتى فلان نفسه^(٥) ، وصلته في هذا الحديث قوله: (يُعُودُهُ).

* والتعبير بالفعل (قعد): لأن الجلوس: هو الانتقال من سفل إلى علو، والقعود: هو الانتقال من علو إلى أسفل. فعلى الأول يقال ممن هو نائم: اجلس، وعلى الثاني ممن هو قائم: اقعد^(٦). فالقعود يكون عن قيام، والجلوس يكون عن اتكاء.

* والجِحْمَةُ في دُعَائِهِ إِلَيْهِ بِحَضْرَةِ أَبِيهِ؛ لأن الله تعالى أخذ عليه فرض التَّبْلِيج لِعِبَادِهِ، ولَا يَخَافُ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَا مِنْ^(٧).

* وسر التعبير بالفعل (أنقذه) يكمن في أنه « يُدْلُلُ عَلَى اسْتِخْلَاصِ شَيْءٍ. وَأَنْقَذْتُهُ مِنْهُ: خَلَصْتُهُ»^(٨).

و(صوتياً): تعبير النون عن امتداد جوفي لطيف، والكاف عن تعقد وشدة في الجوف، والفصل منها يعبر عن وجود ذلك الغليظ الشديد في الجوف ... وفي (نقذ) تعبير الذال عن نفاذ بغلظ وصعوبة أو نفاذ غليظ، ويعبر التركيب عن خلوص

(١) المصباح المنير (غلم) ٢ / ٤٥٢.

(٢) العين (غلم) ٤ / ٤٢٢.

(٣) القاموس المحيط (غلم) ١١٤٣.

(٤) المغرب في ترتيب المعرف (غلم) ٢٦٣.

(٥) الفروق اللغوية ٣٠٩.

(٦) معجم الفروق اللغوية ١٦٤.

(٧) عمدة القاري شرح صحيح البخاري ٨ / ١٧٥.

(٨) مقاييس اللغة (نقذ) ٥ / ٤٦٨.

قسم أصول اللغة

شيء من أثناء شديدة عليه بغلظ»^(١).

وليس أغلفظ وأشد من نار جهنم - أعاذنا الله جميعاً منها- فقد خلص الله عز وجل الغلام اليهودي منها بمجرد نطق الشهادتين، فهو لم يقم بأي عمل من الأعمال المفروضة على المسلمين، هو فقط أشهر إسلامه وختم أجله على ذلك، فحسنت خاتمتها، فأنجاه الله من النار.

الوحدات التركيبية:

* (غُلَامٌ) : بالرفع اسم (كان)، (يَهُودِيٌّ): صفة لغلام، (يَخْدُمُ): بضم الدال ويكسر.^(٢)، (يَخْدُمُ السَّيِّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الجملة الفعلية في محل نصب خبر (كان).

* (الفاء): هنا عاطفة، وهي تفيد الترتيب والتعليق، فناسبت السرعة الموجودة في القصة، فالغلام يحضر ولا مجال للإطناب في الكلام.

* (يعودُه) جملة حالية، أي: يزوره^(٣).

* (أَسْلِمَ): فعل أمير من الإسلام^(٤) ، استخدمه النبي بدلاً من قوله (قل: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله)؛ لإيجازه واختصاره، فهو من جوامع كلامه صلى الله عليه وسلم، فهو يفي بالغرض المطلوب، وهو عرض الإسلام على الغلام اليهودي، وفي الوقت نفسه لفظ موجز يتاسب مع ضيق الوقت.

* وقدمه على السؤال عن حاله؛ لأنه الأهم المقدم، وخشية أن يبغيه الموت قبل الإسلام فيماوت كذلك، ويحتمل أنه بعد السؤال عن ذلك وكان يسيرًا جدًا، وتعليق كل شيء بحسب حاله.

* (فنظر إلى أبيه) هذه العبارة توحى بأن هذا الغلام كان في عزمه تردد؛ فلذلك شاور أباه، والذي أراه في هذا أنه كان مريدًا للإسلام، وإنما كان يخاف

(١) المعجم الاشتقاقي المؤصل (نقق) ٤ / ٢٤٤.

(٢) مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصايح ٣ / ١٤٥.

(٣) عمدة القاري شرح صحيح البخاري ٨ / ١٧٥.

(٤) مصايح الجامع ٣ / ٢٨٧.



من أبيه؛ فلذلك التفت إليه حين دعاه رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، وأبواه ينظر فلما رأه قال: أطع أبي القاسم، بادر إلى الإسلام فرضي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بإسلامه ذلك، وشهد له أنه منقذ له من النار^(١).

* (فنظر إلى أبيه وهو عنده) جملة حالية من المجرور بـ(إلى) والرابط كل من الضمير والواو: أي: كالمستشير له في طاعة ما أمر به^(٢).

* (أطِعْ) فعل أمرٍ من الطاعة، وهو مثل الفعل (أَسْلِمْ) في الإيجاز والاختصار، فاستخدمه الأب اليهودي بدلاً من (أَجِبْهُ وَأَشْهِرْ إِسْلَامَكَ وَانْطَقَ بِالشَّهَادَتَيْنِ) فمن المحتمل أن ينتهي أجل الغلام قبل أن ينتهي الأب من حدثه، فائز الإيجاز.

وثمة فرق بين الطاعة والإجابة: «أن الطاعة تكون من الأدنى للأعلى؛ لأنها في موافقة الإرادة الواقعية موقع المسألة، ولا تكون إجابة إلا بأن تفعل موافقة الدعاء بالأمر ومن أجله»^(٣).

* قوله: (أبا القاسم) كان اليهود يدعون رسول الله صلى الله عليه وسلم بأبي القاسم؛ تحرزاً عن تسميته باسم محمد؛ ليلزم عليهم متابعته بحكم التوراة، كذا قيل^(٤).

* «قوله: (الحمد لله الذي أنقذه من النار) أي: خَلَصَهُ وَنَجَّاهُ، وَلَلَّهُ درُّ القائل: قَدْ أَتَاهُ اللَّهُ بِالْفَرْجِ وَمَرِيضًا أَنْتَ مَائِدَهُ وَجْهَكَ الْمَأْمُولُ حِجْنَتَا يَوْمَ يَأْتِي النَّاسُ بِالْحِجْجَ»^(٥)

الوحدات الصرفية:

* يندرج تحت فصيلة الزمن الصرفية وحدة الماضي، ووحدة المضارع.^(٦)

(١) الأفصاح عن معاني الصحاح ٢٠٥ / ٥.

(٢) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين ٣٧٥ / ٦.

(٣) معجم الفروق اللغوية ٣٣٥.

(٤) لمعات التتفيق في شرح مشكاة المصابيح ٤ / ٤، ٥٢، ٥٣.

(٥) الكاشف عن حقائق السنن ٤ / ١٣٥٤، والبيتان من المديد، في: لطائف المعارف فيما لمواسم العام من الوظائف ٢٥١ ، العقد التليد في اختصار الدر النضيد ٨٦.

(٦) دلالة السياق د/ عبد الفتاح البركاوي ١٦٢.

قسم أصول اللغة

وأحداث هذه القصة وقعت في الماضي، وجاء التعبير بالفعل الماضي، عدا الفعل (يخدم) جاء بصيغة المضارع؛ ليفيد التجدد والحدث، أي: أنه ما زال في خدمة النبي صلى الله عليه وسلم.

* والأمر في الفعلين (أسِلْمُ)، و (أَطْعُ) جاء على حقيقته.

الصور البلاغية:

المراد من قوله: (من النار) الكفر المسمى ناراً؛ لأنه سببها، أو يؤول إليها^(١).

يستفاد من الحديث

* جواز استخدام اليهودي، وجواز عيادته، وتواضع رسول الله صلى الله عليه وسلم ومالفته في النص^(٢).

* إظهار محسن الإسلام وزيادة التالفة بهم ليرغبو في الإسلام^(٣).

* يستحب لمن عاد مريضاً أن يجلس عند رأسه ويضع يده على رأسه أو على الذي يؤلمه من جسده^(٤).

* لا فرق في المرض بين قليله وكثирه فتستحب العيادة^(٥).

* يخفف المكث عنده، بل تكره إطالته لما فيه من إضجاره، ومنعه من بعض تصرفاته^(٦).

* جواز عرض الإسلام على الصبي وصحته منه إذا كان مميّزاً، وأن من مات من أولاد الكفار دون البلوغ مميّزاً يكون في النار^(٧).

* أطع أبا القاسم: فيه أنّ أباه يعلم أنه رسول الله حقاً، يعرفونه كما يعرفون

(١) مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصايح للمباركفوري ٥/٢٦٧.

(٢) كشف المشكل من حديث الصحيحين لابن الجوزي ٣/٢٨٥.

(٣) عمدة القاري شرح صحيح البخاري لبدر الدين العيني ٨/١٧٥.

(٤) شرح سنن أبي داود لابن رسلان ١٢/٢٨٣.

(٥) فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب لأبي محمد الفيومي ١٣/٥٤٤.

(٦) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري للقسطلاني ٢/٢٧٤.

(٧) المنهل العذب المورود شرح سنن أبي داود للسبكي ٨/٢٢٦.



* أبناءهم.^(١)، والحق ما شهدت به الأعداء^(٢).

* فيه دلالة على أنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا اعْتَقَدَ دِينَ الْإِسْلَامِ اعْتِقَادًا جَازِمًا لَا تَرَدَّدَ فِيهِ؛ كَفَاهُ ذَلِكَ.^(٣)

* أنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَعَى لَهُ عَهْدَ خَدْمَتِهِ فَسَرَّ بِإِسْلَامِهِ؛ حيث كانت صحبة رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نافعة له مباركة عليه^(٤).

* فيه بركة صحبة الصالحين و ظهور ثمرتها دنيا وأخرى^(٥).

* إذا أَسْلَمَ الصَّبِيُّ الصَّغِيرَ وَقَدْ عَقَلَ الْإِسْلَامَ، فَلَهُ حُكْمُ الْمُسْلِمِينَ فِي الصَّلَاةِ عَلَيْهِ^(٦).

عَنْ عُرْوَةَ، عَنْ أَسْمَاءَ، قَالَ: قَدِيمَتْ أُمِّي وَهِيَ مُشْرِكَةٌ، فِي عَهْدِ قُرْيَشٍ وَمُدْتَهِمٌ إِذْ عَاهَدُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، مَعَ ابْنِهَا، فَاسْتَفْتَتْ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَلَّتْ: إِنَّ أُمِّي قَدِيمَتْ وَهِيَ رَاغِبَةٌ؟ أَفَأَصِلُّهَا؟ قَالَ: «نَعَمْ، صَلِّي أُمَّكِ»^(٧)

أرادت أن أمها لما جاءت تطلب صلتها كانت مشركة، فاستأذنت رسول الله
صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في الصدقة عليها مع الشرك^(٨).

الوحدات الصوتية:

* جاء التعبير بالفعل (قدِيم)؛ لأنَّ «أَصْلُ صَحِيحٍ يَدْلُلُ عَلَى سَبْقٍ وَرَاعْفٍ» ...
وَمِنَ الْبَابِ: قَدِيمَ مِنْ سَفَرِهِ قُدُومًا. «كَانَ الْأَصْلُ: سَبْقُ إِلَيْهَا»^(٩).

(١) التحبير لإيضاح معاني التيسير للصناعي ٦/٦٢٥.

(٢) شرح رياض الصالحين لابن عثيمين ٤/٤٧٤.

(٣) سبيل المحتدين إلى شرح الأربعين النووية ١٥١.

(٤) الإفصاح عن معاني الصحاح ٥/٢٠٥.

(٥) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين ٦/٣٧٥.

(٦) شرح سنن أبي داود لابن رسلان ١٣/٢٨٤.

(٧) أخرجه البخاري كتابُ الْأَدِيبِ، بَابُ صِلَةِ الْمَرَأَةِ أُمَّهَا وَلَهَا زَوْجٌ ٤/٨، حديث رقم ٥٩٧٩.

(٨) الشافي في شرح مسند الشافعي ٣/١٥٦.

(٩) مقاييس اللغة (قدم) ٥/٦٥، والرَّاعْفُ: يَدْلُلُ عَلَى سَبْقٍ وَتَقْدِيمٍ. مقاييس اللغة (رَاعْفٌ) ٢/٤٠٥.

(١٠) المعجم الاشتقاقي المؤصل (قدم) ٤/١٧٥٠.

قسم أصول اللغة

كأنها تتسابق في سفرها للوصول بأقصى سرعة، وهذا يحتاج منها إلى قوة، هذه القوة تمثلت في صفات القاف والدال، ولكن سرعان ما تحولت هذه القوة إلى ضعف ناسبه صفات الميم الضعيفة، هذا الضعف يتمثل في كبر سنها، وعدم تحملها مشاق السفر، وحاجتها الماسة إلى المال التي جعلتها تتسافر؛ للحصول عليه من ابنتها السيدة أسماء رضي الله عنها.

* أصل العهد: الْحَقَّاطُ بِالشَّيْءِ وَإِحْدَاثُ الْعَهْدِ بِهِ... «وَأَهْلُ الْعَهْدِ: هُمُ الْمُعَاهَدُونَ، وَالْمَصْدَرُ الْمُعَاهَدَةُ، أَيْ: إِنَّهُمْ يُعَاهَدُونَ عَلَى مَا عَلَيْهِمْ مِنْ جِزْيَةٍ. وَالْقِيَاسُ وَاحِدٌ، كَانَهُ أَمْرٌ يُحْتَفَظُ بِهِ لَهُمْ»^(١).

(صوتياً): تعبير العين عن التحام ورقة مع حدة ما، والهاء عن إفراط ونحوه، والفصل منها يعبر عن قلة (تشبه الفراغ) من حدة الحياة ... وفي (عهد) تعبير الدال عن ضغط بامتداد وحبس، ويعبر التركيب عن حبس لما فيه رقة يتمثل ذلك الحبس في دوام الرقة^(٢). فهذا التركيب يؤصل مدى الحفظ والالتزام بالمعاهدة من الطرفين.

و العهد يختلف عن الوعد: « العهد: ما كان من الوعد مقرروناً بشرط، نحو قوله: إن فعلت كذا فعلت كذا، وما دمت على ذلك فأنا عليه، قال الله تعالى (ولقد عهدنا إلى آدم)^(٣) أي: أعلمك أنك لا تخرج من الجنة ما لم تأكل من هذه الشجرة، والعهد يقتضي الوفاء، والوعيد يقتضي الانجاز، ويقال: نقض العهد، وأخلف الوعد^(٤) .

والعهد هنا: اليمين، والمعاهدة: المصالحة التي كانت بين النبي - صلى الله عليه وسلم - وبين قريش، وكان بعضها سبب فتح مكة^(٥) .

* عبرت السيدة أسماء عن استفسارها عن الحكم الشرعي في صلة أمها

(١) مقاييس اللغة (عهد) / ٤، ١٦٧، ١٦٨.

(٢) المعجم الاشتقاقي المؤصل (عهد) / ٣، ١٥٤٣.

(٣) من الآية ١١٥، سورة طه.

(٤) معجم الفروق اللغوية ٣٧٩.

(٥) الشافي في شرح مسند الشافعي / ٣، ١٥٦.



بالفتيا دون السؤال؛ وذلك لأن «الفرق بين المسألة والفتيا: أن المسألة: عامة في كل شيء، والفتيا: سؤال عن حادثة»^(١).

* والجذر (وصل) «يَدْلِلُ عَلَى ضَمِّ شَيْءٍ إِلَى شَيْءٍ حَتَّى يَعْلَقَهُ. وَوَصَلَتُهُ بِهِ وَصَلًا، وَالْوَصْلُ: ضِدُّ الْهِجْرَانِ»^(٢).

وإطباق الصاد الذي يتخذ اللسان أثناء النطق به شكلاً مقعرًا منطبقاً على الحنك الأعلى ويرجع إلى الوراء قليلاً^(٣)، يتاسب مع إحكام الضم في الوصل، فكان الواصل ينضم وينطبق مع الموصول كالشيء الواحد.

والفرق بين البر والصلة: «أن البر: سَعَةُ الْفَضْلِ الْمَقْسُودُ إِلَيْهِ، وَالْبَرُ أَيْضًا يَكُونُ بَلِينَ الْكَلَامَ وَبِرُّ وَالْدِهِ بِجَمِيلِ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ قَالَ الرَّاجِزُ (من مشطور الرجز): بُنْيَ إِنَّ الْبَرِّ شَيْءٌ هَيْنَ وَجْهٌ طَلِيقٌ وَكَلَامٌ لَيْنَ

والصلة: البر المتأصل، وأصل الصلة: (وصلة) على (فعلة) هي لنوع والهيئة يُقال: بارٌّ وصُولٌ، أي: يصل بره فلًا يقطعه»^(٤).

الوحدات الصرفية:

* (عَاهَدَ) على وزن (فَاعَلَ) والذي يقتضي المشاركة من الطرفين، فالمواهدة كانت بين الرسول والشركين، فلا ينقض أحد الطرفين عهده مع الآخر، وحاشا لله أن ينقض الرسول عهده معهم.

* (فَاسْتَفْتَيْتُ) الهمزة والسين والتاء للطلب، فالسيدة أسماء طلبت الفتيا من سيدنا رسول الله لصلة أمها المشركة.

(رَاغِبَة) من الرغبة، «وأصل الرّغبة: الحرُّصُ والسُّؤال، ومن هذا قول الدّاعي: اللهم إني أرْغَبُ إِلَيْكَ فِي كَذَا، أَيْ: أَسْأَلُكَ بِحِرْصٍ»^(٥).

(١) معجم الفروق اللغوية ٤٩٥.

(٢) مقاييس اللغة (وصل) ١١٥ / ٦.

(٣) علم التجويد القرآني ٨٩.

(٤) الفروق اللغوية ١٧٠.

(٥) غريب الحديث للخطابي ٧٠٤ / ١.

قسم أصول اللغة

وفي رواية أخرى (راغمة) بالمير، أي: هاربة من قومها.^(١) وعلى هذه الرواية معناه: وهي ذليلة محتاجة لعطائي^(٢).

«ترید أنها لم تقدم مهاجرة راغبة في الدين كما كان يقدم المسلمين من مكة للهجرة والإقامة بحضور رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإنما أمر بصلتها لأجل الرحمة»^(٣).

وقيل: لَمَّا كَانَ الْعَاجِزُ الذَّلِيلُ لَا يَخْلُو مِنْ غَضَبٍ قَالُوا: تَرَغَّمَ إِذَا غَضِبَ، ورَاغَمَهُ إِذَا غَاضَبَهُ، تُرِيدُ أَنَّهَا قَدِيمَتْ عَلَيَّ غَضَبَ إِلَسْلَامِي وَهَجْرَتِي مُتَسَخَّطَةً لِأَمْرِي، أَوْ كَارِهَةً مَجِيئَهَا إِلَيَّ لَوْلَا مِسِيسُ الْحَاجَةِ، وَقِيلَ هَارِبَةً مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى (يَجِدُ فِي الْأَرْضِ مُرَاغِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً)^(٤).

و«الأصح أنها (راغبة) بالباء، واختلف في معناه: فقيل: راغبة عن الإسلام، أي: كارهة فيه. وقيل: راغبة فيما تعطيها»^(٥).

«تحريره أن قوله: (راغبة) إذا أطلقت من غير تقدير يقدر راغبة عن الإسلام لا غير، وإذا قرنت بقوله: (وهي مشركة أو في عهد قريش) يقدر راغبة في صلتي»^(٦).

«قلت: هذا الشق لغو إذا كانت راغبة في الإسلام لم يكن لاستئذان أسماء في صلتها وجه»^(٧); «لشیوع التالف على الإسلام بينهم من فعل النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم»^(٨).

(١) الغربيين في القرآن والحديث .٧٥٨ / ٣.

(٢) المفاتيح في شرح المصاييف .٢٠٢ / ٥.

(٣) معالم السنن للخطابي .٧٦ / ٢.

(٤) من الآية ١٠٠، سورة النساء.

(٥) النهاية في غريب الحديث والأثر (رغم) .٢٣٩ / ٢.

(٦) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم .٤٨ / ٣.

(٧) الكاشف عن حقائق السنن .٣١٥٦ / ١٠.

(٨) الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري .٤٠١ / ٩.

(٩) المنهل العذب المورود شرح سنن أبي داود .٣١٥ / ٩.



* (أَفَأَصْلُهَا؟) من المعلوم أن النطق بالهمزة ثقيل، فما بال اجتماع همزتين يزداد الثقل في النطق، وهذا - والله أعلم - حال السيدة أسماء رضي الله عنها فهي في حيرة من أمرها، تستجيب لأوامر الدين وتبتعد عن المشركين أيًا كانت صلتهم بها؟ أم تستجيب للفطرة والغريزة وتصل أمها؟ ولكنها فصلت هنا بين الهمزتين بـالفاء، فكأنها تخف عن نفسها الحيرة الشديدة التي تعيشها.

الوحدات التركيبية:

* جمل (وَهِيَ مُشْرِكَةٌ، فِي عَهْدِ قُرَيْشٍ وَمُدْتَهْمٌ، إِذْ عَاهَدُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) جمل اعتراضية، إذ الأصل (قَدِمْتُ أُمِّي مَعَ ابْنِهَا).

* «(وَهِيَ مُشْرِكَةٌ) جملة حالية»^(۱).

* (فِي عَهْدِ قُرَيْشٍ) أي: في المدة التي عاهد قريشاً على ترك القتال^(۲).

* (في عهد قريش) : ظرف^(۳) متعلق بقدمت أي: كان ذلك القدوم في المدة التي كان عهد المصالحة بيته - صلى الله عليه وسلم - وبين قريش على ترك قتالهم فيها^(۴) ، والعامل في قوله: (عهد قريش) (أمي) لا (راغبة)؛ لأن التقدير أتنى في عهد قريش وهي راغبة^(۵) ، «موضع الدلالة هنا قوله: (في عهد قريش) فإنه يدل على وجوب الوفاء للمشرك المعاهد»^(۶).

* (الفاء) للترتيب والتعليق، وقد وردت في الحديث في أكثر من موضع، (فَاسْتَفْتَيْتُ) (فَقُلْتُ) (أَفَأَصْلُهَا؟) كأن السيدة أسماء في عجلة من أمرها، تريد أن تعرف ماذا تفعل مع أمها؟

* (أَفَأَصْلُهَا؟) من الوصل^(۷).

(۱) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري ۲۴۵ / ۵.

(۲) شرح سنن أبي داود لابن رسلان ۸ / ۵۹.

(۳) الكوكب الوهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ۱۲ / ۲۵.

(۴) مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصايب ۷ / ۳۰۸۰.

(۵) الشافي في شرح مسند الشافعي ۳ / ۱۵۶.

(۶) الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري ۶ / ۱۵۳.

(۷) فتح الودود في شرح سنن أبي داود ۲ / ۲۵۶.

الصور البلاغية:

* «صلة الرحم: كنایة عن الإحسان إلى الأقربين من ذوي النسب والأصحاب والرفق بهم، وإن أساووا وتعدوا»^(١).

* (صلي) كان من الممكن الاكتفاء بقوله: (نعم) فقط، فيفهم منها الأمر بصلة أمها، ولكنه كرر الفعل؛ بهدف التأكيد على الصلة.

* (أمك) لم يستخدم الضمير ويقال: (صليها) بل أقام المُظہرَ مقامَ المُضمرِ لزيادة تمكين المُسندِ إليهِ في ذكرِ السَّامِعِ حتَّى عَلَى الْوَصْلِ والبِرِ.

يستفاد من الحديث:

* بيان جواز موادعة أهل الحرب، ومعاملتهم في زمن الهدنة، والسفر في زيارة القريب^(٢).

* فضل أسماء بنت أبي بكر رضي الله تعالى عنها حيث تحررت وامتنعت من صلة أمها حتى استأذنت النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم^(٣).

* أن الصلة للمشرك جائزة للقرابة والحرمة والذمام، وأمرها - عليه السلام - بصلتها لأجل الرحم^(٤).

* إن صلة الأقارب بالصدقة يحصل بها أجران: أجر الصدقة، وأجر الصلة^(٥).

* الشارع أباح لأسماء أن تصل أمها ولها زوج، ولم يشترط في ذلك مشاورة زوجها، ففيه حجة ملأ أجاز من الفقهاء أن تتصرف المرأة في مالها وتتصدق بغير إذن زوجها^(٦).

(١) الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري ٤٠٢/٩.

(٢) البحر المحيط الثجاج في شرح صحيح الإمام مسلم بن الحجاج ٣٠٦/١٩.

(٣) المنهل العذب المورود شرح سنن أبي داود ٣١٦/٩، وينظر: شرح رياض الصالحين لابن عثيمين ١٩٣/٣.

(٤) شرح سنن أبي داود للعيني ٤٢٢/٦، وينظر: إكمال المعلم بفوائد مسلم ٥٢٣/٣.

(٥) الكوكب الوهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ٢٥/١٢.

(٦) التوضيح لشرح الجامع الصحيح ٢٥٩/٢٨.



* وجوب نفقة الأب والأم الكافرين على الولد المسلم، وأن الإحسان إلى الكفار جائز^(١).

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحةَ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعينَ عَامًا»^(٢).

يريد بالمعاهد: من له مع المسلمين عهد شرعي، سواء كان بعقد جزية، أو هدنة من سلطان، أوأمان من مسلم^(٣).

«(المعاهد): الكافر الذي أجاره واحدٌ من المسلمين، بأن يدخل في دار الإسلام لأجل تجارةٍ أو سماع كلام الله تعالى؛ بشرط أن لا يتضرر به المسلمون كالجاسوس، وينعقد الأمان بكل لفظ يفيد مقصود الأمان، كقولك: أجرتك، أو أمنتك، ... وإنما غلظ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إثم من قتل معاهاً؛ لأنَّ من قتل معاهاً، فقد استخفَ أمرَ رسول الله - صلى الله عليه وسلم -؛ فإنه من جوز المسلمين أن يدخلوا الكفار إلى دار الإسلام بالأمان»^(٤).

«وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ بِالْوَفَاءِ بِعَهْدِ الْمُشْرِكِينَ إِذَا أَقَامُوا عَلَى عَهْوَدِهِمْ وَلَمْ يَنْقُضُوا مِنْهَا شَيْئًا. وَأَمَّا عَهْوَدُ الْمُسْلِمِينَ فِيمَا بَيْتَهُمْ، فَالْوَفَاءُ بِهَا أَشَدُّ، وَنَقْضُهَا أَعْظَمُ إِثْمًا»^(٥).

أي: «أنَّه لم يجد أول ما يجده سائر المسلمين الذين لم يقتروا الكبائر، وهو وعيد تغليظاً، ويقال: ليس على الحتم والإلزام، وإنما هذا من أراد الله عز وجل إنفاذ الوعيد فيه»^(٦).

(١) شرح المصاييف لابن الملك ٢٧٦ / ٥.

(٢) أخرجه البخاري كتاب الجزية، باب إثم من قتل معاهاً بغير جرم ٩٩ / ٤، حديث رقم ٢١٦٦.

(٣) تحفة الأبرار شرح مصاييف السنة ٤٥٨ / ٢.

(٤) المفاتيح في شرح المصاييف ١٩١ / ٤.

(٥) جامع العلوم والحكم ٤٨٨ / ٢.

(٦) عمدة القاري شرح صحيح البخاري ٧٢ / ٢٤.

قسم أصول اللغة

«تَوْفِيقًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَا تَعَاصَدْتُ بِهِ الدَّلَائِلُ النَّقْلِيَّةُ وَالْعُقْلِيَّةُ، عَلَى أَنَّ صَاحِبَ الْكَبِيرَةِ إِذَا كَانَ مُوَحَّدًا مَحْكُومًا بِإِسْلَامِهِ لَا يَخْلُدُ فِي النَّارِ، وَلَا يُحْرَمُ مِنَ الْجَنَّةِ». ^(١)

«وليس عدم وجود رائحة الجنة كنايةً عن عدم دخولها، كما يفهم في العرف من مثل هذه العبارة، بل عدم وجودها أول ما يجدها الصالحون من عباد الله، ويقال: إن الله يرسل الروائح الطيبة من الجنة في المحسرون لتيسير عليهم الوقوف فيه ويريحهم من متاعبه، فيحرم بعض العصاة منها، والله أعلم» ^(٢) «أو المعنى أنه لا يجد ريحها وإن دخلها» ^(٣).

الوحدات الصوتية:

* (صوتياً): «تعبر القاف عن تعقد واشتداد في الجوف، والتاء عن ضغط بدقة، ويعبر الفصل منهما عن ضم في الجوف بدقة ... وفي (قتل) تعب اللام عن تعلق واستقلال ويعبر التركيب بما يستقل به الشيء أي يقوم به كالقتال بما يسري فيه من حيوية الحياة وحدها، وهي لطيفة خفية، ثم يأتي المعنى المشهور من إصابة ذلك القوام» ^(٤).

هذه الأمور (التعقد والضغط والتعلق) توحى بصعوبة القتل وخطورة الإقدام عليه؛ لذا كان التحذير منه شديداً، فعقوبة الشخص الذي يُقدم عليه هي أنه لا يوجد رائحة الجنة من مسيرة أربعين عاماً، واستعلاء القاف وقلقلتها تشيران إلى ضرورة وبعد حتى عن مجرد التفكير في هذا الأمر، فعندما يعلم الإنسان عواقب هذه الجريمة لا يُقدم على التفكير فيها.

كما أن شدة التاء ترجع إلى حجزه الهواء خلفه حجزاً تاماً، كذلك القاتل يحجزه قته غيره من شم رائحة الجنة، إن لم يكن عن الجنة نفسها. فالتنبيه على خطورة وعظم قتل المعاهد ناسبه اختيار أصوات تحوي الكثير من صفات القوة.

بالإضافة إلى استفال صوتي التاء واللام بما يوحيه من سُفلٍ مكانة القاتل

(١) مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصايح ٢٢٦١ / ٦ .

(٢) لمعات التنقیح في شرح مشكاة المصایح ٢٧٦ / ٦ .

(٣) حاشية السندي على سنن ابن ماجه ١٥٢ / ٢ .

(٤) المعجم الاشتقاقي المؤصل (فتت) ٤ / ١٧٣٢ .



الذي حُرِم من رائحة الجنة. ففي هذا الحديث تهديد شديد ووعيد أكيد في قتل المعاهد.

* «وَالْمُعَاہدُ: الْذِّمِّيُّ؛ لَأَنَّهُ مُعَاہدٌ وَمُبَايِعٌ عَلَى مَا عَلَيْهِ مِنْ إِعْطَاءِ الْجُزِيَّةِ وَالْكَفْ عنْهُ، وَهُمْ أَهْلُ الْعَهْدِ، فَإِذَا أَسْلَمْ ذَهَبَ عَنْهُ اسْمُ الْمُعَاہدِ»^(١) «وَهُوَ: الَّذِي بَيَّنَهُ وَبَيَّنَ الْإِمَامُ، عَهْدٌ وَهُدْنَةٌ»^(٢) ، «وَالْمُعَاہدةُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ فِي حُكْمِ مُعَاہدةِ الْإِمَامِ»^(٣) «فَوَاجِبٌ حَفْظُ مَا عَوْهَدَ عَلَيْهِ»^(٤).

«وَأَكْثَرُ مَا يُطْلَقُ فِي الْحَدِيثِ عَلَى أَهْلِ الْذَّمَةِ، وَقَدْ يُطْلَقُ عَلَى غَيْرِهِمْ مِنَ الْكُفَّارِ إِذَا صُولَحُوا عَلَى تَرْكِ الْحَرْبِ مُدَّةً مَا»^(٥).

«يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بِكْسِرِ الْهَاءِ وَفَتْحِهَا عَلَى الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ، وَهُوَ فِي الْحَدِيثِ بِالْفَتْحِ أَشْهَرُ وَأَكْثَرُ»^(٦).

والفرق بين العهد والميثاق، «قَالَ بَعْضُهُمُ الْعَهْدُ: يَكُونُ حَالًا مِنَ الْمُتَعَاهِدِينَ، وَالْمِيثَاقُ: يَكُونُ مِنَ أَحَدِهِمَا»^(٧).

* قَالَ أَبُو عَمْرُو: هُوَ مِنْ رَحْتِ الشَّيْءِ فَأَنَا أُرِيقُهُ إِذَا وَجَدْتُ رِيحَهُ، وَقَالَ الْكِسَائِيُّ: لَمْ يُرِخْ رَائِحةَ الْجَنَّةِ، قَالَ هُوَ مِنْ قَوْلِكَ أَرَحْتُ الشَّيْءَ فَأَنَا أُرِيقُهُ، وَقَالَ الْأَصْمَعِيُّ: لَا أَدْرِي هُوَ مِنْ رَحْتٍ أَوْ مِنْ أَرَحْتٍ قَالَ أَبُو عَبِيدٍ: وَأَنَا أَحْسِبُهَا مِنْ غَيْرِ هَذَا كُلِّهِ أَرَاهُ لَمْ يَرَحْ -بِالْفَتْحِ-.^(٨) وَهِيَ عِنْدَ ابْنِ السَّكِيتِ «بِفَتْحِ الْيَاءِ وَالرَّاءِ»^(٩).

(١) العين (عهد) .١٠٣، ١٠٢ / ١.

(٢) النظم المستعدب في تفسير غريب ألفاظ المذهب / ١٥٦، ١٥٧ / ١٥٧.

(٣) لمعات التقيق في شرح مشكاة المصايب ٦ / ٢٧٥.

(٤) كشف المشكل من حديث الصحاحين ٤ / ١٢٠.

(٥) النهاية في غريب الحديث والأثر (عهد) ٣ / ٣٢٥.

(٦) لسان العرب (عهد) ٣ / ٣١٢.

(٧) الفروق اللغوية ٥٧.

(٨) غريب الحديث لأبي عبيد ٣ / ١١٧، وينظر: تهذيب اللغة (روح) ٥ / ١٤١ ، الصحاح (روح) ٢ / ٣٧٠، الأفعال لابن القطاع ٢ / ٦٤.

(٩) كتاب الألفاظ لابن السكين ٣٦١.

قسم أصول اللغة

«وفي الحديث: "لم يَرِحْ رائحةَ الجَنَّةِ" ، ولم يَرَحْ ، ولم يُرِحْ ، أي: لم يَجِدْ ريحها»^(١).

* «رواهُ بعضُهُمْ: لم يَرِحْ ، مكسورة الراء . ورواهُ بعضاًهُمْ: لم يُرِحْ . وأجودُهَا: لم يَرَحْ ، مفتوحة الراء ، من رَحْتُ أَرَاحُ: إذا وَجَدْتَ الرياح»^(٢).

* «(لم يرِح) معناه على الوعيد وليس على الجبر والإلزام، وإنما هذا من أراد الله تعالى إنفاذ الوعيد عليه». ^(٣) ، «وهذا من المبالغة في التهديد»^(٤) ، و«هو وعيد تغليظا»^(٥).

* «(رائحة الجنة) وعموم هذا النفي مخصوص بزمان ما للأدلة الدالة على أن من مات مسلماً وكان من أهل الكبائر غير مخلد في النار ومآلهم إلى الجنة»^(٦).

* وذكر ابن القيم أن ريح الجنة نوعان: «ريح يوجد في الدنيا تشمها الأرواح أحياً لا تدركه العباد، وريح يدرك بحسنة الشم للأبدان كما يشم رائحة الأزهار وغيرها، وهذا يشترك أهل الجنة في إدراكه في الآخرة من قرب وبعد، وأما في الدنيا فقد يدركه من شاء الله من أنبيائه ورسله»^(٧).

* وتكرار اللفظ بأكثر من صيغة مختلفة، (لم يرِح) ، (رائحة) (ريحاها) يعرف بالتكرار الجزئي (الاشتقافي) فهو تكرار اللفظ مع تغيير في الصيغة، فهو يتم بالاستخدامات المختلفة للجذر اللغوي^(٨) ، وهذا التكرار الجزئي يؤدي إلى:

- التماسك الصوتي: الذي يتكون بتكرار حروف معينة تخلق إيقاعاً في النص.

(١) معجم ديوان الأدب ٤٠٣ / ٣.

(٢) إصلاح غلط المحدثين ٥٧، وينظر: تفسير غريب ما في الصحيحين ٤٣١ ، الفائق في غريب الحديث ٨٩ / ٢.

(٣) التوضيح لشرح الجامع الصحيح ٤٩٠ / ٣١.

(٤) تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة ٢٨٦ / ٢.

(٥) الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري ٣٧ / ٢٤.

(٦) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري ٧٤ / ١٠.

(٧) حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح ٣٣٤ / ١.

(٨) علم لغة النص النظرية والتطبيق ١٠٦.



- التماسك الدلالي: الذي يحقق ارتباط مفاهيم الوحدات النصية المكونة للنص بعضها ببعض.

الوحدات الصرفية:

* (مُعَاهَدًا). - بفتح الهاء: اسم مفعول، وهو كافٌ عوهد بهد صحيح، وفي بعض النسخ بكسر الهاء، على أنه اسم فاعل، والفتح أكثر.^(١) وال الصحيح في الرواية معاهداً، بالتذكير، وإن كان صفتة للنفس على إرادة الشخص»^(٢)، وهذه الصيغة تقتضي المشاركة من الطرفين، وجاءت نكرة؛ لتفيد العموم والشمول لأي معاہد في أي زمان.

* (تُوجَد) على صِيغَةِ الْمَجْهُولِ.

الوحدات النحوية:

* (مَنْ قَتَلَ مُعَاهَدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ) أسلوب شرط، جاء فعل الشرط بصيغة الماضي، وجواب الشرط بصيغة المضارع.

* (لَمْ يَرِحْ) الفعل مجزوم وعلامة جزمه السكون، وحذف حرف العلة (عين الكلمة)؛ للتخلص من التقاء الساكنين، واختلف في عامل الجزم، هل هي (لم) أم مجزوم لكونه جواب الشرط، والراجح أنه مجزوم بـ(لم)؛ لأنها الأقرب، وعلى أية حال فهو مجزوم، مثل حال القاتل فقد جُزِمَ بأنه لا يجد رائحة الجنة.

* (وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا) جملة حالية، أي: وَالْحَالُ أَنَّ رِيحَ الْجَنَّةِ تُوجَدُ.

* (مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا) متعلق بالفعل (تُوجَدُ) وجملة (تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا) في محل رفع خبر (إنَّ).

الصور البلاغية:

* « يقال: راح يريح، وراح يراح وأراح يريح بمعنى، أي: لم يجد، كناية عن

(١) مصابيح الجامع ١٥ / ٧.

(٢) قوت المفتدي على جامع الترمذى ١ / ٣٧٣ .

قسم أصول اللغة

البعد»^(١).

* قيل: عدم وجdan الريح كنـاـيـة عن عدم دخـول الجـنـة، فـيـوـوـل بـالـمـسـتـحـلـ^(٢): لـأـنـه إـذـا لـمـ يـشـمـ نـسـيـمـهـا وـهـوـ يـوـجـدـ مـنـ مـسـيـرـةـ أـرـبـعـينـ عـامـاـ لـمـ يـدـخـلـهـا^(٣).

* (من مـسـيـرـةـ أـرـبـعـينـ عـامـاـ) «وـيـحـتـمـلـ أـنـ يـكـوـنـ الـمـرـادـ ... طـوـلـ الـمـسـافـةـ لـأـنـهـ تـحـدـيـدـهـاـ»^(٤) أي: أنها مبالغة لطول المدة. «فـهـوـ لـمـ زـيـدـ الـمـبـالـغـةـ فـيـ التـهـدـيـدـ»^(٥).

يستفاد من الحديث:

* تأكيد تحريم قتل المعاهد وهو من له أمان.^(٦) حتى تتم المدة أو ينبع إليهم العهد إذا خيف خيانتهم^(٧).

* أن ريح الجنة يوجد من مسافات بعيدة^(٨).

كان سهـلـ بـنـ حـبـيـفـ، وـقـيـسـ بـنـ سـعـدـ قـاعـدـيـنـ بـالـقـادـسـيـةـ، فـمـرـوـواـ عـلـيـهـمـاـ بـجـنـازـةـ، فـقـامـاـ، فـقـيـلـ لـهـمـاـ إـنـهـاـ مـنـ أـهـلـ الـأـرـضـ أـيـ: مـنـ أـهـلـ الـذـمـةـ، فـقـالـاـ: إـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـرـتـ بـهـ جـنـازـةـ فـقـامـ، فـقـيـلـ لـهـ: إـنـهـاـ جـنـازـةـ يـهـودـيـ، فـقـالـ: «أـلـيـسـتـ نـفـسـاـ»^(٩).

أقر النبي بمبدأ التعامل السلمي مع غير المسلمين في كل الأحوال والأوقات، سواء كانوا أحياءً أم أمواتاً، والتعامل السلمي مع الأموات يكون بتقدير تلك النفس البشرية التي فاضت إلى خالقها، يتبيّن ذلك من خلال هذا الحديث، فالرسول قام

(١) الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري ١٣٩ / ٦.

(٢) شرح المصاييف لابن الملك ٤ / ١٢٢.

(٣) نيل الأوطار ٧ / ١٩.

(٤) مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصاييف ٢٢٦١ / ٦.

(٥) فيض القدير ٣ / ١٣٨.

(٦) فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب ١٠ / ٣٦٦ ، وينظر: فتح العلام بشرح الإعلام بأحاديث الأحكام ٦٣٩ ، سبل السلام ٢ / ٥٠١.

(٧) منحة العلام في شرح بلوغ المرام ٩ / ١٥٠.

(٨) فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام ٥ / ٥٢١.

(٩) أخرجه البخاري في كتاب الجنائز، باب من قام لجنازة يهودي ٢ / ٨٥، حديث رقم ١٣١٢.



لجنازة اليهودي تعظيمًا للنفس أيا كانت ديانتها.

فإنه لا فرق بينه وبين المسلم في الخلقة، أما الإسلام والكفر فعقيدةٌ في القلب، أما هذا الهيكل بкамله فهم فيه سواء، لا فرق بينهم. فهي نفسُ خلقها الله، وقد قُبضت، وتغيرت حالتها، وتحتاج الآن إلى الستر في القبر.

الوحدات الصوتية:

* معنى الستر لوحظ في لفظ (الجنازة)، قال الصاحب بن عباد: «وسميت الجنازة بذلك؛ لأنها مجموعه مهياً، من قولهم: جنر الشيء فهو مجذوزٌ أي جمع، ومن جنرت الشيء، إذا سترته»^(١).

وصرح ابن هشام اللخمي بهذا الاشتقاد بقوله: «الجنازة، ...، واشتقاقها: من جنرت الشيء، إذا سترته»^(٢).

ويجوز فيها الفتح والكسر، والأفضل فيها الكسر، قال الفيومي: «جنرت الشيء أجنره من باب ضرب سترته، ومنه اشتقاد الجنارة، وهي بالفتح والكسر، والكسر أَفْصَح»^(٣).

وفرق بينهما بعض العلماء «قال الأصماعي وأبن الأعرابي: بالكسر: الميت نفسه، وبالفتح: السرير، وروى أبو عمر الزاهد عن ثعلب عكس هذا فقال: بالكسر: السرير وبالفتح: الميت نفسه»^(٤).

* والجهر- في صوتي الجيم والنون - يرجع لهز الأوتار الصوتية، كذلك اهتز النبي وقام لجنازة اليهودي؛ لعظم الموقف وإجلاله.

* النفس تختلف عن الروح، «وفرق بعض العلماء بين (النفس) و (الروح) فقال: (الروح) هو الذي به الحياة، و(النفس): هي التي بها العقل. فإذا نام النائم، فقبض الله نفسه، ولم يقبض روحه. والروح لا يقبض إلا عند الموت. ... في

(١) المحيط في اللغة /٢ /٩٤.

(٢) شرح الفصيح لابن هشام اللخمي ١٣٨.

(٣) المصباح المنير (جزء) ١ / ١١١.

(٤) المصباح المنير (جزء) ١ / ١١١.

قسم أصول اللغة

الإِنْسَانُ رُوحٌ وَنَفْسٌ، بَيْنَهُمَا حَاجِزٌ. قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿الَّهُ يَتَوَفَّ الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا﴾^(١) فَهُوَ تَعَالَى يَقْبَضُ النَّفْسَ عِنْدَ النَّوْمِ، ثُمَّ يَرْدِهَا إِلَى الْجَسَدِ عِنْدَ الْإِنْتِبَاهِ. فَإِذَا أَرَادَ إِمَاتَةُ الْعَبْدِ فِي نُومِهِ، لَمْ يَرِدْ النَّفْسُ، وَقَبْضُ الرُّوحِ مَعَ النَّفْسِ»^(٢).

وقال السهيلي: «الرُّوحُ مُشْتَقٌ مِنْ الرِّيحِ، وَهُوَ جِسمٌ هَوَائِيٌّ لَطِيفٌ، يَهُ تَكُونُ حَيَاةُ الْجَسَدِ عَادَةً، أَجْرَاهَا اللَّهُ تَعَالَى؛ لِأَنَّ الْعُقْلَ يُوجِبُ أَلَا يَكُونَ لِلْجِسمِ حَيَاةً، حَتَّى يُنْفَخَ فِيهِ ذَلِكَ الرُّوحُ الَّذِي هُوَ فِي تَجَاوِيفِ الْجَسَدِ»^(٣).

وَقَدْ يُعْبَرُ بِالْقُسْسِ عَنْ «جُمْلَةِ الْإِنْسَانِ رُوحُهُ وَجَسَدُهُ، فَقَوْلُ: عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَنْفُسٍ، وَلَا تَقُولُ: عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَرْوَاحٍ، لَا يُعْبَرُ بِالرُّوحِ إِلَّا عَنِ الْمَعْنَى الْمُتَقَدِّمِ ذِكْرُهُ، وَإِنَّمَا اتَّسَعَ فِي النَّفْسِ، وَعَبَرَ بِهَا عَنِ الْجُمْلَةِ؛ لِغَلَبةِ أَوْصَافِ الْجَسَدِ عَلَى الرُّوحِ، حَتَّى صَارَ يُسَمَّى نَفْسًا، وَطَرَأَ هَذَا الِاسْمُ بِسَبَبِ الْجَسَدِ»^(٤)؛ ولذا عبر النبي بلفظ (النفس) ولم يعبر بلفظ (الروح).

* «(من أهل الأرض) سماهم أهل الأرض؛ لسفالتهم ورذالتهم؛ أخذًا من قوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ﴾^(٥)، أي: مال إليها»^(٦).

* وقيل: «أي: من أهل هذه الأرض، يعني: أنها من أهل الجزية المُقرّرين بأرضهم»^(٧) وهذا المعنى أظهر^(٨).

الوحدات الصرفية:

* (إِنَّهُ يُهُودِيٌّ) أي منسوب إلى يهود، وقال الفيومي: «وَيُقَالُ: هُمْ يَهُودُ غَيْرُ

(١) من الآية ٤٢، سورة الزمر.

(٢) الظاهر في معاني كلمات الناس ٢ / ٣٧٤.

(٣) الروض الأنف ٣ / ١٨٨.

(٤) الروض الأنف ٣ / ١٩١.

(٥) من الآية ١٧٦، سورة الأعراف.

(٦) معاذ التنقية في شرح مشكاة المصايح ٤ / ١٥٤.

(٧) المفہم لما أشكل من تلخیص كتاب مسلم ٢ / ٦٢١.

(٨) معاذ التنقية في شرح مشكاة المصايح ٤ / ١٥٤.



مُنصرِف لِلعلَمِيَّةِ وَوَزْنِ الْفِعْلِ، وَيَجُوزُ دُخُولُ الْأَلْفِ وَاللَّامِ فِي قَالُ: اليهُودُ، وَعَلَى هَذَا فَلَا يَمْتَنِعُ التَّسْوِينُ؛ لَأَنَّهُ نُقِلَ عَنْ وَزْنِ الْفِعْلِ إِلَى بَابِ الْأَسْمَاءِ، وَالسُّبْبَةُ إِلَيْهِ يَهُودِيٌّ، وَقِيلَ اليهُودِيُّ: نِسْبَةُ إِلَى يَهُودَا بْنَ يَعْقُوبَ هَكَذَا أَوْرَدَ الصَّغَانِيُّ (يهُودَا) فِي بَابِ الْمُهَمَّلَةِ، وَهَوَّد الرَّجُلُ ابْنُهُ: جَعَلَهُ يَهُودِيًّا، وَتَهَوَّدَ: دَخَلَ فِي دِينِ اليهُودِ»^(١).

والبياء فيه للفرق بين اسم الجنس، وبين واحده، كما يقال: عرب وعربيٌّ، وعجم وعجميٌّ، وروم ورميٌّ، وترك وتركيٌّ. والله تعالى أعلم^(٢).

* (نفسًا) جاءت نكرة؛ لتفيد العموم.

الصور البلاغية:

* (أَلَيْسْتْ نَفْسًا) الْهَمْزَةُ فِيهِ لِلإِسْتِفَاهَمِ عَلَى وَجْهِ الْإِنْكَارِ التَّوْبِيَّخِيِّ، فَهُوَ صَلِي اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ يَعْلَمُ أَنَّهَا نَفْسٌ، وَلَكِنَّهُ يَنْكِرُ عَلَيْهِمْ هَذَا الْأَمْرِ.

يعني: أن القيام شرع لكونها نفسًا، لا لكونها مؤمنة، ومعنى القيام لكونها نفسًا أنها حلّ بها الموت الذي هو أمر عظيم، وخطر جسيم على الإنسان، فينبغي له أن يقابلها بالفزع والرعب، والخضوع والاستكانة، لا بالغفلة، والذهول، والتكبر والأنفة، وهذا المعنى لا يخصّ نفس المؤمن، بل يعمّ كل نفس حلّ بها الموت^(٣).

«وَمُقْتَضَى التَّعْلِيلِ يَقُولُهُ: (أَلَيْسْتْ نَفْسًا) أَنَّ ذَلِكَ يُسْتَحْبِطُ لِكُلِّ جِنَازَةٍ»^(٤)، فـ«العلة المذكورة في الحديث تقتضي عدم التخصيص بالمسلم وأهل الكتاب»^(٥)؛ «ولأنَّ القيام لجنازة اليهودي يفهم منه بالأولى القيام لجنازة غيره»^(٦) « فهو تعظيم لأمر الموت، وإجلالًا لحكم الله»^(٧).

* وقد علل النبي - صلى الله عليه وسلم - بخلافه. وعنده في ذلك ثلاث علل:

(١) المصباح المنير (هود) ٦٤٢ / ٢

(٢) ذخيرة العقبي في شرح المجتبى ١٩ / ١٠٠.

(٣) ذخيرة العقبي في شرح المجتبى ١٩ / ١٠١، ١٠٠ / ١٩.

(٤) نيل الأوطار ٤ / ٩٣.

(٥) انتقاد الاعتراض في الرد على العيني في شرح البخاري ١ / ٤٩٤.

(٦) كوش المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري ١١ / ٤٧٢.

(٧) اللامع الصبيح بشرح الجامع الصحيح ٥ / ٢٢٤.

قسم أصول اللغة

إحداها: قوله: «إن الموت فزع»، ذكره مسلم في حديث جابر، وقال: «إن الموت فزع فإذا رأيت الجنائز فقوموا»، الثانية: أنه قام للملائكة، كما روى النسائي عن أنس: أن جنازة مرت برسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقام، فقيل: إنها جنازة يهودي، فقال: «إنما قمنا للملائكة»، الثالثة: التعليل بكونها نفساً، وهذا في «الصحيحين» من حديث قيس بن سعد وسهل بن حبيب قالا: إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مرت به جنازة فقام، فقيل: إنه يهودي، فقال: «أليست نفساً؟ فهذه هي العلل الثابتة عنه».^(١)، ويمكن القول بأنه «لا تزاحم في العلل، يجوز كون كل واحد علة»^(٢).

«وَلَا مُنَافَاةَ بَيْنَ هَذِهِ التَّعَالِيلِ؛ لِأَنَّ الْقِيَامَ لِلْفَرَزِ مِنَ الْمَوْتِ فِيهِ تَعْظِيمٌ لِأَمْرِ اللَّهِ، وَتَعْظِيمٌ لِلْقَائِمِينَ بِأَمْرِهِ فِي ذَلِكَ وَهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَمَقْصُودُ الْحَدِيثِ أَنْ لَا يَسْتَمِرَ الْإِنْسَانُ عَلَى الْغُفْلَةِ بَعْدَ رُؤْيَاةِ الْمَيِّتِ؛ لِإِشْعَارِهِ بِالنَّسَاهَلِ بِأَمْرِ الْمَوْتِ، وَلِذَلِكَ اسْتَوَى كَوْنُ الْمَيِّتِ مُسْلِمًا أَوْ غَيْرَ مُسْلِمٍ»^(٣).

يستفاد من الحديث:

- * جواز إخراج جنائز أهل الذمة نهاراً غير متميزة عن جنائز المسلمين^(٤).
- * القيام مندوب للجنازة مطلقاً^(٥)، القيام لها لأجل صعوبة الموت، وتدكرة، لا لذات الميت^(٦).
- * تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم شأن الموت، واستشعاره هيبيته، سواء كانت جنازة مسلم، أو كافر^(٧).

(١) تهذيب سنن أبي داود / ٢٣٦٤.

(٢) الكوثري الجاري إلى رياض أحاديث البخاري / ٣٢٢.

(٣) فتح الباري لابن حجر / ٣١٨٠، وينظر: شرح الزرقاني على الموطأ / ٢٠٠.

(٤) ذخيرة العقبى في شرح المجتبى / ٩١٠١.

(٥) فتح الباري لابن حجر / ٣١٨١، وينظر: الكوثري الجاري إلى رياض أحاديث البخاري / ٣٢٣.

(٦) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري / ٢٤١٩.

(٧) توفيق الرب المنعم بشرح صحيح الإمام مسلم / ٣٦٤.



الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وب توفيقه تتحقق الغايات، والصلة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله الطيبين، وأصحابه الغر الميمين، وبعد ”،

فهذه أهم النتائج التي توصل إليها البحث:

- * تأكيد الأحاديث النبوية الشريفة - محل الدراسة- على ضرورة التعايش السلمي بين أطياف المجتمع.
- * اهتمام النبي بالحياة الاجتماعية؛ لبناء هذا المجتمع وأفراده.
- * إلقاء الضوء على إعجاز لغة الحديث الشريف، فلا يستبدل لفظة بأخرى، كما أن له أسلوبه الساحر الذي يستجيب له القلب والوجدان.
- * بعض الأحاديث - محل الدراسة - من جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم فهي على إيجازها في الألفاظ تشتمل على العديد من المعاني، التي تدعو إلى مكارم الأخلاق.
- * راعى النبي الانفعالات النفسية للمسلمين، وما قد يدور في نفوسهم، فنهاهم عنها.
- * جمع النبي بين الترغيب والترهيب؛ لتوصيل الرسالة للمسلمين.
- * أهمية التحليل اللغوي للحديث النبوي؛ للوقوف على أسراره وكنوزه.
- * تعدد الأساليب اللغوية من أصوات ومبان وتركيب بعيتها، كان له أعظم الأثر في نفوس المسلمين، بضرورة التعايش السلمي.
- * آثر النبي استخدام بعض الألفاظ دون غيرها؛ وذلك لوقع جرسها الذي يتناسب مع سياق الحديث.
- * كان لالمقطع الصوتي دورٌ كبير في معرفة دلالة الألفاظ الواردة في الأحاديث.
- * ساعدت الوحدات الصوتية على إبراز آثر الكلمة في التركيب.
- * كان للتكرار الجزئي دورٌ في تماسك النص صوتياً ودلالياً.

قسم أصول اللغة

* في حديث أبي ذر رَدَ عَلَى مَنْ زَعَمَ أَنَّ الْفَعْلَ (عَيْرَ) لَا يَتَعَدَّ بِالْبَاءِ، وَإِنَّمَا يُقَالُ:
عَيْرَتَهُ أَمَّهُ.

* الدلالة على قصر المدة في بعض الأحاديث، ناسبها استخدام حرف العطف
(الفاء) الذي يدل على التعقيب.

* تنوّعت أساليب البلاغة في الحديث النبوى الشريف، لتوضيح المعانى والمقاصد
الشرعية.

* يعتمد الحديث الشريف على الوحدة الفنية في تناسب الألفاظ والأساليب
والصور مع المعانى.

المصادر والمراجع

- الأدب النبوي، محمد عبد العزيز بن علي الشاذلي الخولي (ت: ١٣٤٩هـ)، دار المعرفة، بيروت، الطبعة: الرابعة ١٤٢٢هـ.
- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القمي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (ت: ٩٢٣هـ) المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣هـ.
- الاستذكار، أبو عمر، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (ت: ٤٦٣هـ) تحقيق: سالم محمد عطا، محمد علي معاوض، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ - ٢٠٠٠م.
- الأسس الفكرية لثقافة التعايش السلمي في المجتمعات، د/ خالد عبد الإله عبد الستار، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، مجلة التراث العلمي العربي، العدد الثاني - الثالث ٢٠١٦م.
- أشتات مجتمعات في اللغة والأدب، عباس محمود العقاد، مؤسسة هنداوي ١٩٦٣م.
- إصلاح غلط المحدثين، أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاطب البستي المعروف بالخطاطبي (ت: ٣٨٨هـ) المحقق: د. حاتم الضامن، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الثانية، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
- الإعجاز والإيجاز، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل، أبو منصور، الثعالبي (ت: ٤٢٩هـ) مكتبة القرآن - القاهرة.
- أعلام الحديث (شرح صحيح البخاري) أبو سليمان، حمد بن محمد الخطاطبي (ت: ٢٨٨هـ) المحقق: د. محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود (ت ٢٤ / ٣) ١٤٤٥هـ) جامعة أم القرى (مركز البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي) الطبعة: الأولى، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م.
- الإفصاح عن معاني الصحاح يحيى بن (هبيبة بن) محمد بن هبيرة الذهلي الشيباني، أبو المظفر، عون الدين (ت: ٥٥٦هـ) المحقق: فؤاد عبد المنعم أحمد.

قسم أصول اللغة

دار الوطن، سنة النشر: ١٤١٧هـ.

الأفعال، علي بن جعفر بن علي السعدي، أبو القاسم، المعروف بابن القطاع الصقلي (ت: ٥٥١٥هـ) عالم الكتب، الطبعة: الأولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.

- إكمال المعلم بفوائد مسلم، للإمام الحافظ أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي (ت: ٥٤٤هـ)، تحقيق/دكتور يحيى إسماعيل، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.

- انتقاد الاعتراض في الرد على العيني في شرح البخاري، أبو الفضل أحمد ابن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ)، المحقق: حمدي ابن عبد المجيد السلفي (ت: ١٤٣٣هـ) - صبحي بن جاسم السامرائي (ت: ١٤٣٤هـ) مكتبة الرشد، الرياض - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.

- البحر المحيط الثجاج في شرح صحيح الإمام مسلم بن الحجاج، محمد بن علي بن آدم بن موسى الإتيوبي الولوي، دار ابن الجوزي - الرياض، الطبعة: الأولى، (١٤٢٦ - ١٤٣٦هـ).

- البدر التمام شرح بلوغ المرام، الحسين بن محمد بن سعيد اللاعبي، المعروف بالغربي (ت: ١١١٩هـ) المحقق: علي بن عبد الله الزبن، دار هجر، الطبعة: الأولى.

- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، مجد الدين، أبو طاهر، محمد ابن يعقوب الفيروزآبادي (ت: ٨١٧هـ)، المحقق: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة.

- بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعيدي (ت: ١٣٩١هـ)، مكتبة الآداب، الطبعة: السابعة عشر: ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي (ت: ١٢٠٥هـ)، المحقق: مجموعة من المحققين.



التحديات المعاصرة للدراسات الإسلامية والعربية ... رؤى وآفاق

- التجويد والأصوات د/إبراهيم نجا، دار الكتب ١٩٧٢ م.
- التَّحْبِير لِإِيَاضَحْ مَعَانِي التَّسِيرِ، محمد بن إِسْمَاعِيلْ بْنُ صَلَاحْ بْنُ مُحَمَّدْ الْحَسَنِيِّ، الْكَحْلَانِيُّ ثُمَّ الصَّنْعَانِيُّ، أَبُو إِبْرَاهِيمَ، عَزَ الدِّينَ، الْمَعْرُوفُ كَأَسْلَافِهِ بِالْأَمْبَرِ (ت: ١١٨٢ هـ)، حَقَّقَهُ وَعَلَقَ عَلَيْهِ وَخَرَجَ أَحَادِيثُهُ وَضَبَطَ نُصَهُ: مُحَمَّدْ صُبْحِيُّ بْنُ حَسَنَ حَلَاقُ أَبُو مَصْعُبَ، مَكَّةُ الرُّشْدِ، الْرِّيَاضُ - الْمُلْكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ، الطَّبْعَةُ: الْأُولَى، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.
- تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة، القاضي ناصر الدين، عبد الله بن عمر، البيضاوي (ت: ٦٨٥ هـ)، المحقق: لجنة مختصة بإشراف نور الدين طالب، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت، عام النشر: ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.
- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، أبو العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفورى (ت: ١٣٥٣ هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت.
- التصوير النبوى للقيم الخلقية والتشريعية في الحديث الشريف، علي علي صبح، المكتبة الأزهرية للتراجم، الطبعة: الأولى: ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- التعايش الاجتماعي مع أهل الذمة دراسة فقهية معاصرة د/ أحمد عيد الحسيني الشواف، مجلة كلية الشريعة والقانون بطنطا، العدد السابع والثلاثون ٢٠٢٢ م.
- التعايش السلمي د/ عبد العزيز علي الجمامى، مجلة الجامعة الوطنية، العدد ١٥، عام ٢٠٢٠ م.
- التعايش السلمي في ضوء القرآن الكريم، د/رشيدة عبدالسلام بوخبرة، مجلة الدراسات الإسلامية والفكر للبحوث التخصصية، المجلد الرابع، العدد الأول ٢٠١٨ م.
- التعليق على الموطأ في تفسير لغاته وغوامض إعرابه ومعانيه، هشام بن أحمد الوقشي الأندلسي (٤٠٨ - ٤٨٩ هـ) حرقه وقدم له وعلق عليه: الدكتور عبد الرحمن بن سليمان العثيمين (ت: ١٤٣٦ هـ) مكة المكرمة - جامعة أم القرى، مكتبة العبيكان، الرياض - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ -

٢٠٠١ م.

- تفسير الموطأ، عبد الرحمن بن مروان بن عبد الرحمن الانصاري، أبو المطرف القناعي (ت: ٤١٣ هـ) حقيقه وقدم له وخرج نصوصه: الأستاذ الدكتور عامر حسن صبري، دار النوادر - بتمويل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.

- تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم، محمد بن فتوح بن عبد الله ابن فتوح بن حميد الأزدي الميورقي الحميدي، أبو عبد الله بن أبي نصر (ت: ٤٨٨ هـ) المحقق: الدكتورة زبيدة محمد سعيد عبد العزيز، مكتبة السنة - القاهرة - مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ - ١٩٩٥ .

- التكرير بين المثير والتأثير، د/ عز الدين علي السيد، عالم الكتب، الطبعة الأولى ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨، الطبعة الثانية ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م.

- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد في حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أبو عمر ابن عبد البر النمري القرطبي (٣٦٨ - ٤٦٣ هـ) حقيقه وعلق عليه: بشار عواد معروف، وأخرون، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي - لندن، الطبعة: الأولى، ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ م.

- تنوير الحالك شرح موطأ مالك، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١ هـ) المكتبة التجارية الكبرى - مصر، عام النشر: ١٣٨٩ - ١٩٦٩ هـ .

- تهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبو منصور (ت: ٣٧٠ هـ) المحقق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الأولى، ٢٠٠١ م.

- تهذيب سنن أبي داود وإيضاح عللها ومشكلاته، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن أيوب ابن قيم الجوزية (٦٥٩ - ٧٥١) جـ ١: تحقيق (علي بن محمد العمran، دار عطاءات العلم (الرياض) - دار ابن حزم (بيروت) الطبعة: الثانية، ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م (الأولى لدار ابن حزم) .



التحديات المعاصرة للدراسات الإسلامية والعربية ... رؤى وآفاق

- التوسيع شرح الجامع الصحيح، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١ هـ) المحقق: رضوان جامع رضوان، مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
- التوضيح لشرح الجامع الصحيح، سراج الدين، أبو حفص، عمر بن علي بن أحمد الأنصاري الشافعي المعروف بـ ابن الملقن (٧٢٢ - ٨٠٤ هـ) المحقق: دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث بإشراف خالد الرباطي، جمعة فتحي، تقديم: أحمد معبد عبد الكريم، أستاذ الحديث بجامعة الأزهر، دار النوادر، دمشق - سوريا، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
- توفيق الرب المنعم بشرح صحيح الإمام مسلم، الشيخ عبد العزيز بن عبد الله الراجحي، مركز عبد العزيز بن عبد الله الراجحي، الطبعة: الأولى، ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م.
- التيسير بشرح الجامع الصغير، زين الدين محمد المدعو عبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (ت: ١٤٠٣ هـ) مكتبة الإمام الشافعي - الرياض، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- ثمرات التعايش السلمي في ضوء القرآن الكريم والسنّة النبوية أ. د / محمد هادي شهاب، المؤتمر العلمي الدولي الثالث (دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في التنمية وخدمة المجتمع) مجلة الجامعة العراقية، العدد (١/١٧).
- جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم، زين الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين بن أحمد بن رجب الحنبلي البغدادي (ت: ٧٩٥ هـ) المحقق: الدكتور محمد الأحمدى أبو النور، وزير الأوقاف وشئون الأزهر سابقاً، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة، الطبعة: الثانية، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي (ت: ١٣٦٢ هـ) ضبط وتدقيق وتوثيق: د. يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت.
- حاجي الأرواح إلى بلاد الأفراح، أبو عبد الله، محمد بن أبي بكر بن أيوب،

قسم أصول اللغة

ابن قيم الجوزية (٦٩١ - ٧٥١) المحقق: زائد بن أحمد النشيري، راجعه: يحيى ابن عبد الله الثمالي - علي بن محمد العمران دار عطاءات العلم (الرياض) - دار ابن حزم (بيروت) الطبعة: الرابعة، ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م (الأولى لدار ابن حزم).

- حاشية السندي على سنن ابن ماجه، كفاية الحاجة في شرح سنن ابن ماجه، محمد بن عبد الهادي التتوى، أبو الحسن، نور الدين السندي (ت: ١١٣٨ هـ) دار الجليل - بيروت، من دون طبعة.
- الحديث النبوى وعلم النفس، د/ محمد عثمان نجاتى، دار الشروق، ط الأولى ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.

- الخطاب القرآني في آيات حب الله تعالى للمحسنين دراسة تحليلية في ضوء علم اللغة النفسي، د/فاطمة رجب الباجوري، مجلة الزهراء، العدد التاسع والعشرون.

- درة الغواص في أوهام الخواص، القاسم بن علي بن محمد بن عثمان، أبو محمد الحريري البصري (ت: ٥٥١٦ هـ) المحقق: عرفات مطرجي، مؤسسة الكتب الثقافية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٨ / ١٩٩٨ هـ.

- دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث، د/ عبد الفتاح البركاوى، دار الكتب ١٩٩١ م.

- دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، محمد علي بن محمد بن علان بن إبراهيم البكري الصديقي الشافعى (ت: ١٠٥٧ هـ) اعتنى بها: خليل مأمون شيخا، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة: الرابعة، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.

- ديوان عَدَى بن زَيْدِ الْعِبَادِيِّ، حَقَّقَهُ وَجَمَعَهُ مُحَمَّدُ جَبَارُ الْمَعِيدِ ١٩٦٥ م.

- ذخيرة العقبى في شرح المجتبى، محمد بن علي بن آدم بن موسى الإشيوبي الولووى، دار المعارج الدولية للنشر (ج ١ - ٥)، دار آل بروم للنشر والتوزيع (ج ٦ - ٤٠) الطبعة: الأولى، ١٤١٦ هـ.



- ربیع الأبرار ونصوص الأخیار، جار الله الزمخشري (ت: ٥٨٣ هـ)، مؤسسة الأعلمی، بیروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٢ هـ.
- الروح في الكلام على أرواح الأموات والأحياء بالدلائل من الكتاب والسنة، محمد بن أبي بکر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١ هـ) دار الكتب العلمية، بیروت.
- الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله ابن أحمد السهيلي (ت: ٥٨١ هـ)، دار إحياء التراث العربي، بیروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٢ هـ.
- الزاهر في غريب ألفاظ الشافعی، محمد بن أحمد بن الأزهري الھروی، أبو منصور (ت: ٣٧٠ هـ) المحقق: مسعد عبد الحمید السعدي، دار الطلائع.
- الزاهر في معانی کلمات الناس، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بکر الأنباری (ت: ٢٢٨ هـ) المحقق: د. حاتم صالح الضامن (ت: ١٤٣٤ هـ) مؤسسة الرسالة - بیروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢.
- زهر الأكم في الأمثال والحكم، الحسن بن مسعود بن محمد، أبو علي، نور الدين الیوسی (ت: ١١٠٢ هـ) المحقق: د محمد حجي، د محمد الأخضر، الشركة الجديدة - دار الثقافة، الدار البيضاء - المغرب، الطبعة: الأولى، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
- سبل السلام شرح بلوغ المرام، محمد بن إسماعيل الأمير الیمني الصنعاني (ت: ١١٨٢ هـ) تحقيق: عصام الصباطي - عماد السيد، دار الحديث - القاهرة، مصر، الطبعة: الخامسة، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
- سهل المهددين إلى شرح الأربعين النووية، أبو عبد الله، خلدون بن محمود بن نفوی الحقوی، الدار العالمية للنشر - القاهرة، جاکرتا، الطبعة: الأولى، ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م.
- السراج المنیر شرح الجامع الصغیر في حديث البشیر النذیر، الشیخ علی بن الشیخ احمد بن الشیخ نور الدین بن محمد بن الشیخ ابراهیم الشهیر

بالعزيزى.

- سنن النسائي بشرح الحافظ السيوطي وحاشية الإمام السندي) وقرئت على الشيخ: حسن محمد المسعودي، المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة، الطبعة: الأولى، ١٢٤٨ هـ - ١٩٣٠ مـ.

- الشافعى في شرح مسند الشافعى ، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد ابن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيبانى الجزري ابن الأثير (ت: ٦٠٦هـ) المحقق: أحمد بن سليمان - أبي تميم ياسر ابن إبراهيم، مكتبة الرشد، الرياض - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ مـ.

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمданى المصرى (ت: ٧٦٩ هـ) المحقق: محمد محى الدين عبد الحميد (ت: ١٣٩٢ هـ) دار التراث - القاهرة، دار مصر للطباعة، سعيد جودة السحار وشركاه، الطبعة: العشرون ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ مـ.

- شرح الزرقانى على موطأ الإمام مالك، محمد بن عبد الباقي بن يوسف الزرقانى المصرى الأزهرى، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الثقافة الدينية - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ مـ.

- شرح النووي على مسلم = المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا، محى الدين، يحيى ابن شرف النووي (ت: ٦٧٦هـ) دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ هـ.

- شرح رياض الصالحين محمد بن صالح بن محمد العثيمين (ت: ١٤٢١ هـ) دار الوطن للنشر، الرياض، الطبعة: ١٤٢٦ هـ.

- شرح سنن أبي داود، شهاب الدين، أبو العباس، أحمد بن حسين بن علي بن رسلان المقدسي الرملي الشافعى (ت: ٨٤٤ هـ) تحقيق: عدد من الباحثين بدار الفلاح بإشراف خالد الرباط، دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث، الفيوم - جمهورية مصر العربية، الطبعة: الأولى، ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ مـ.

- شرح سنن أبي داود، أبو محمد، محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن



التحديات المعاصرة للدراسات الإسلامية والعربية ... رؤى وآفاق

حسين الفيتابي الحنفي بدر الدين العيني (ت: ٨٥٥ هـ) المحقق: أبو المنذر خالد ابن إبراهيم المصري، مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.

- شرح صحيح البخاري، أبو الحسن، علي بن خلف بن عبد الملك، ابن بطال (ت: ٤٤٩ هـ) تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.

- الشعر والشعراء، أبو محمد، عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت: ٢٧٦ هـ) دار الحديث، القاهرة، عام النشر: ١٤٢٣ هـ

- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر، إسماعيل بن حماد، الجوهرى الفارابي (ت: ٣٩٣ هـ) تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة: الرابعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

- صحيح البخاري، أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة ابن برذبه البخاري الجعفي، تحقيق: جماعة من العلماء، الطبعة: السلطانية، بالطبعه الكبرى الأميرية، بيلاق مصر، ١٣١١ هـ.

- طرح التثريب في شرح التقريب، أبو الفضل، زين الدين، عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي (ت: ٨٠٦ هـ) أكمله ابنه: أحمد بن عبد الرحيم بن الحسين الكردي الرازياني ثم المصري، أبو زرعة ولـي الدين، ابن العراقي (ت: ٨٢٦ هـ) الطبعة المصرية القديمة - وصورتها دور عـدة منها (دار إحياء التراث العربي، ومؤسسة التاريخ العربي، ودار الفكر العربي).

- العقد التليد في اختصار الدر النضيد = المعيد في أدب المفید والمستقید، عبد الباسط ابن موسى بن محمد بن إسماعيل العلموي ثم الموقت الدمشقي الشافعی (ت: ٩٨١ هـ) المحقق: الدكتور / مروان العطية (ت: ١٤٤٤ هـ) مكتبة الثقافة الدينية، الطبعة: الأولى ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.

- علم لغة النص النظرية والتطبيق، د/ عزة شبل محمد، تقديم أ. د/ سليمان العطار، مكتبة الآداب، الطبعة الثانية ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.

قسم أصول اللغة

- عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين، أبو محمد، محمود بن أحمد العيني (ت: ٨٥٥ هـ) عنiet بنشره وتصحیحه والتعليق عليه: شركة من العلماء بمساعدة إدارة الطباعة المنيرية، لصاحبها ومديرها محمد منیر عبده أغا الدمشقي، وصوّرتها دور أخرى: مثل (دار إحياء التراث العربي، دار الفكر) - بيروت.
- عن علم التجويد القرآني في ضوء الدراسات الصوتية الحديثة، د/ عبد العزيز علام، الطبعة الأولى ١٩٩٠ م.
- العين، أبو عبد الرحمن، الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (ت: ١٧٠ هـ) المحقق: د مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال.
- غريب الحديث، جمال الدين، أبو الفرج، عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت: ٥٩٧ هـ) المحقق: الدكتور عبد المعطي أمين القلعي، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٠٥ - ١٩٨٥ م.
- غريب الحديث، أبو سليمان، حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (ت: ٣٨٨ هـ) المحقق: عبد الكريم إبراهيم الغرباوي، خرج أحاديثه: عبد القيوم عبد رب النبي (ت: ١٤٤١ هـ) دار الفكر - دمشق، عام النشر: ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
- غريب الحديث، أبو عبيد، القاسم بن سلام الهروي، المحقق: الدكتور حسين محمد محمد شرف، أستاذ م بكلية دار العلوم، مراجعة: الأستاذ عبد السلام هارون، الأمين العام لمجمع اللغة العربية الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية، القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م.
- الغربيين في القرآن والحديث، أبو عبيد، أحمد بن محمد الهروي (ت: ٤٠١ هـ) تحقيق ودراسة: أحمد فريد المزیدي، قدم له وراجعه: أ. د. فتحي حجازي، مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.
- الفائق في غريب الحديث والأثر، أبو القاسم، محمود بن عمرو بن أحمد،



- الزمخشري جار الله (ت: ٥٢٨ هـ) المحقق: علي محمد الباجوبي (ت: ١٣٩٩ هـ) - محمد أبو الفضل إبراهيم (ت: ١٤٠١ هـ) دار المعرفة - لبنان، الطبعة: الثانية.
- فتح الباري بشرح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣ - ٨٥٢ هـ) رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي (ت: ١٣٨٨ هـ) قام بإخراجه وتصحيح تجاربه: محب الدين الخطيب (ت: ١٣٨٩ هـ) المكتبة السلفية مصر، الطبعة: «السلفية الأولى»، ١٣٨٠ - ١٣٩٠ هـ.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب ابن الحسن، السّلامي، البغدادي، ثم الدمشقي، الحنفي (ت: ٧٩٥ هـ) تحقيق: محمود بن شعبان بن عبد المقصود، مجدي بن عبد الخالق الشافعي، إبراهيم ابن إسماعيل القاضي، السيد عزت المرسي، محمد بن عوض المنقوش، صلاح ابن سالم المصراطي، علاء بن مصطفى بن همام، صبري بن عبد الخالق الشافعي، مكتبة الغرباء الأثرية - المدينة النبوية، مكتب تحقيق دار الحرمين - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.
- فتح العلام بشرح الإعلام بأحاديث الأحكام شيخ الإسلام، أبو يحيى، ذكرياء الأنصارى الشافعى الخزرجى (ت: ٩٢٥ هـ) تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، قدم له وقرظه: الأستاذ عبد الفتاح أبو سنة، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- فتح القرىب المجيب على الترغيب والترهيب ، أبو محمد، حسن بن علي بن سليمان البدر الفيومي القاهري (٨٠٤ - ٨٧٠ هـ) قدم له: فضيلة الشيخ عبد الله بن محمد الغنيمان، دراسة وتحقيق وتخريج: أ. د. محمد إسحاق محمد آل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م، مكتبة دار السلام، الرياض - المملكة العربية السعودية.
- فتح المنعم شرح صحيح مسلم، الأستاذ الدكتور موسى شاهين لاشين، دار الشروق، الطبعة: الأولى (دار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- فتح الودود في شرح سنن أبي داود، أبو الحسن السندي، المحقق: محمد ذكي الخولي، (مكتبة لينة - دمنهور - جمهورية مصر العربية)، (مكتبة أضواء المنار -

قسم أصول اللغة

- المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية) الطبعة: الأولى، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م.
- فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام، محمد بن صالح العثيمين، تحقيق: صبحي بن محمد رمضان، أم إسراء بنت عرفة بيومي، المكتبة الإسلامية للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م.
- الفروق اللغوية، أبو هلال، الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري (ت: نحو ٣٩٥ هـ) حقه وعلق عليه: محمد إبراهيم سليم، دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر.
- فقه اللغة وسر العربية، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل، أبو منصور الثعالبي (ت: ٤٢٩ هـ) المحقق: عبد الرزاق المهدي، إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
- فيض القدير شرح الجامع الصغير، زين الدين، محمد المدعو بعد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (ت: ١٠٣١ هـ) المكتبة التجارية الكبرى - مصر، الطبعة: الأولى، ١٤٣٦ هـ.
- القاموس المحيط، مجد الدين، أبو طاهر، محمد بن يعقوب الفيروزآبادی (ت: ٨١٧ هـ) تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقُوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة: الثامنة، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- قطر الولي على حديث الولي = ولادة الله والطريق إليها، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت: ١٢٥٠ هـ) المحقق: إبراهيم إبراهيم هلال، دار الكتب الحديثة - مصر / القاهرة.
- قوت المغتدي على جامع الترمذى، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: ٩٦١ هـ) إعداد الطالب: ناصر بن محمد بن حامد الغريبي، رسالة : دكتوراة - جامعة أم القرى، مكة المكرمة - كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الكتاب والسنة، إشراف: فضيلة الأستاذ الدكتور/ سعدي الهاشمي، عام النشر: ١٤٢٤ هـ



التحديات المعاصرة للدراسات الإسلامية والعربية ... رؤى وآفاق

- الكاشف عن حقائق السنن، شرف الدين، الحسين بن عبد الله الطيببي (ت: ٧٤٣ هـ) المحقق: د. عبد الحميد هنداوي، مكتبة نزار مصطفى الباز (مكة المكرمة - الرياض) الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
- كتاب الألفاظ، أبو يوسف، يعقوب بن إسحاق، ابن السكين (ت: ٢٤٤ هـ) المحقق: د. فخر الدين قباوة، مكتبة لبنان ناشرون، الطبعة: الأولى، ١٩٩٨ م.
- الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، أبو بكر، عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي العبسي (ت: ٢٣٥ هـ) تقديم وضبط: كمال يوسف الحوت، (دار التاج - لبنان)، (مكتبة الرشد - الرياض)، (مكتبة العلوم والحكم - المدينة المنورة)، الطبعة: الأولى، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.
- كشف المشكل من حديث الصحيحين، جمال الدين، أبو الفرج، عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت: ٥٩٧ هـ) المحقق: علي حسين البواب، دار الوطن - الرياض.
- الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري، محمد بن يوسف بن علي بن سعيد، شمس الدين الكرماني (ت: ٧٨٦ هـ) دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، طبعة أولى: ١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م، طبعة ثانية: ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
- الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري، أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن محمد الكوراني الشافعي ثم الحنفي (ت: ٨٩٣ هـ)، المحقق: الشيخ أحمد عزو عنابة، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
- كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري، محمد الخضر بن سيد عبد الله بن أحمد الجكنى الشنقيطي (ت: ١٣٥٤ هـ) مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
- الكوكب الوهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي الهرري الشافعي، مراجعة: لجنة من العلماء برئاسة البرفسور: هاشم محمد علي مهدي، المستشار برابطة العالم الإسلامي - مكة المكرمة، دار المنهاج - دار طوق النجا، الطبعة: الأولى، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.

قسم أصول اللغة

- اللامع الصبيح بشرح الجامع الصحيح، شمس الدين البرماوي، أبو عبد الله ، محمد بن عبد الدائم ابن موسى التعميمي العسقلاني المصري الشافعي (ت: ٨٢١ هـ) تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من المحققين بإشراف نور الدين طالب، دار النوادر، سوريا، الطبعة: الأولى، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.
- لباب الآداب، أبو منصور، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الشعالي (ت: ٤٢٩ هـ) حرره وحققه: أحمد حسن سج، دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م
- لسان العرب، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنباري الرويفعى الإفريقي (ت: ٧٦١ هـ) دار صادر - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤١٤ هـ
- لطائف المعارف فيما لمواسم العام من الوظائف، زين الدين، عبد الرحمن بن أحمد بن رجب ابن الحسن، السلامي، البغدادي، ثم الدمشقي، الحنبل (ت: ٧٩٥ هـ) دار ابن حزم للطباعة والنشر، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
- ملخص التتفيق في شرح مشكاة المصايبخ، عبد الحق بن سيف الدين بن سعد الله البخاري الدهلوi الحنفي (ت: ١٠٥٢ هـ) تحقيق وتعليق: الأستاذ الدكتور تقى الدين الندوى، دار النوادر، دمشق - سوريا، الطبعة: الأولى، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.
- مجالس التذكير من حديث البشير النذير، عبد الحميد محمد بن باديس الصنهاجي (ت: ١٣٥٩ هـ) مطبوعات وزارة الشؤون الدينية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
- المجالس الوعظية في شرح أحاديث خير البرية، شمس الدين، محمد بن عمر ابن أحمد السفيري الشافعي (ت: ٩٥٦ هـ) حققه وخرج أحاديثه: أحمد فتحي عبد الرحمن، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.
- المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح، عثمان بن جني الموصلي (ت: ٣٩٢ هـ) وزارة الأوقاف - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية،



التحديات المعاصرة للدراسات الإسلامية والعربية ... رؤى وآفاق

مصر، تحقيق: علي النجدي ناصف، عبد الحليم النجار، عبد الفتاح إسماعيل شلبي، عام النشر: ١٢٨٦ - ١٣٨٩ هـ، ١٩٦٦ - ١٩٦٩ م.

- المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن، علي بن إسماعيل بن سيده المرسي (ت: ٤٥٨هـ) المحقق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

- المحيط في اللغة، كافي الكفاة، الصاحب، إسماعيل بن عباد (٢٢٦ - ٢٨٥ هـ) المحقق: محمد حسن آل ياسين، عالم الكتب، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.

- المخصص، أبو الحسن، علي بن إسماعيل بن سيده المرسي (ت: ٤٥٨هـ) المحقق: خليل إبراهيم جفال، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.

- مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصاييف ، أبو الحسن، عبيد الله بن محمد عبد السلام بن خان محمد ابن أمان الله بن حسام الدين الرحماني المباركفوري (ت: ١٤١٤هـ) إدارة البحوث العلمية والدعوة والإفتاء - الجامعة السلفية - بنaras الهند، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م

- مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصاييف، علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهرمي القاري (ت: ١٠١٤هـ) دار الفكر، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.

- مسند الإمام أحمد بن حنبل، المؤلف: الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١ هـ) المحقق: شعيب الأرنؤوط (ت ١٤٣٨ هـ)- عادل مرشد - وأخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة.

- مصاييف الجامع، محمد بن أبي بكر بن عمر بن أبي بكر بن محمد، المخزومي القرشي، بدر الدين المعروف بالدماميني، وبابن الدماميني (ت: ٨٢٧ هـ) اعنى به تحقيقاً وضبطاً وتخريجاً: نور الدين طالب، دار النوادر، سوريا، الطبعة: الأولى، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.

قسم أصول اللغة

- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي، أبو العباس (ت: نحو ٧٧٠ هـ) المكتبة العلمية - بيروت.
- مطالع الأنوار على صحاح الآثار، إبراهيم بن يوسف بن أدهم الوهرياني الحمزى، أبو إسحاق ابن قرقول (ت: ٥٦٩ هـ) تحقيق: دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة قطر، الطبعة: الأولى، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.
- معالم السنن، أبو سليمان، حمد بن محمد الخطابي (ت: ٢٨٨ هـ) الطبعة: الأولى ١٢٥١ هـ - ١٩٣٢ م، طبعة وصححة: محمد راغب الطباطبائي، في المطبعة العلمية بحلب.
- المعجم الاشتقافي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم (مؤصل ببيان العلاقات بين ألفاظ القرآن الكريم بأصواتها وبين معانيها) د. محمد حسن حسن جبل، مكتبة الآداب - القاهرة، الطبعة: الأولى، ٢٠١٠ م.
- معجم الفروق اللغوية ، الحاوي لكتاب أبي هلال العسكري (كان حيًّا ٣٩٥ هـ)، وجزء من كتاب «فروق اللغات» لنور الدين بن نعمة الله الجزائري (ت: ١١٥٨ هـ) مؤسسة النشر الإسلامي ، الطبعة: الأولى، ١٤١٢ هـ.
- معجم اللغة العربية المعاصرة، د أحمد مختار عبد الحميد عمر (ت: ١٤٢٤ هـ) بمساعدة فريق عمل، عالم الكتب، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
- معجم ديوان الأدب، أبو إبراهيم إسحاق بن إبراهيم بن الحسين الفارابي، (ت: ٣٥٠ هـ) تحقيق: دكتور أحمد مختار عمر، مراجعة: دكتور إبراهيم أنيس، طبعة: مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة، عام النشر: ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.
- المُغَرِّبُ فِي ترتِيبِ الْمُغَرِّبِ، أَبُو الْفَتْحِ نَاصِرُ بْنُ عَبْدِ السَّيِّدِ بْنِ عَلِيٍّ الْمَطْرَزِيِّ الْحَنْفِيُّ الْخَوَازِمِيُّ (٥٢٨ - ٦١٦ هـ) دار الكتاب العربي - بيروت.
- المفاتيح في شرح المصايح، الحسين بن محمود بن الحسن، مظهر الدين الزيداني الكوفي الضرير الشيرازي الحنفي المشهور بالمبهر (ت: ٧٢٧ هـ)



التحديات المعاصرة للدراسات الإسلامية والعربية ... رؤى وآفاق

تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من المحققين بإشراف: نور الدين طالب، دار النوادر، وهو من إصدارات إدارة الثقافة الإسلامية - وزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة: الأولى، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.

- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم، الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهانى (ت: ٥٠٢ هـ) المحقق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ

- المفہم لما أشكل من تلخیص كتاب مسلم، أبو العباس، أحمد بن عمر بن إبراهيم القرطبي (٥٧٨ - ٦٥٦ هـ)، حققه وعلق عليه وقدم له: محيي الدين دیب میستو - أحمد محمد السيد - يوسف علي بدیوی - محمود إبراهيم بزال، (دار ابن كثير، دمشق - بيروت)، (دار الكلم الطيب، دمشق - بيروت) الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.

- مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن ذكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (ت: ٣٩٥ هـ) المحقق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، عام النشر: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.

- منار القاري شرح مختصر صحيح البخاري، حمزة محمد قاسم، راجعه: الشيخ عبد القادر الأرناؤوط (ت: ١٤٢٥ هـ) عني بتصحیحه ونشره: بشير محمد عيون (ت: ١٤٣١ هـ) مكتبة دار البيان، دمشق - الجمهورية العربية السورية، مكتبة المؤيد، الطائف - المملكة العربية السعودية، عام النشر: ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.

- المنتقى شرح الموطأ، أبو الوليد، سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث التجبيي القرطبي الباقي الأندلسي (ت: ٤٧٤ هـ) مطبعة السعادة - بجوار محافظة مصر، الطائفة: الأولى، ١٣٣٢ هـ.

- منحة العلام في شرح بلوغ المرام، عبد الله بن صالح الفوزان، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، ١٤٢٧ - ١٤٣٥ هـ.

- المنهل الحديث في شرح الحديث، الأستاذ الدكتور موسى شاهين لاشين، دار المدار الإسلامي، الطبعة: الأولى، ٢٠٠٢ م.

قسم أصول اللغة

- المنهل العذب المورود شرح سنن أبي داود، محمود محمد خطاب السبكي، عن بتحقيقه وتصححه: أمين محمود محمد خطاب (من بعد الجزء ٦) مطبعة الاستقامة، القاهرة - مصر، الطبعة: الأولى، ١٢٥١ - ١٣٥٣ هـ.
- المهيأ في كشف أسرار الموطأ ، عثمان بن سعيد الكماхи (ت: ١١٧١ هـ) تحقيق وتخريج: أحمد علي، دار الحديث، القاهرة - جمهورية مصر العربية، عام النشر: ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٥ م.
- النحو الوافي، عباس حسن (ت: ١٣٩٨ هـ) دار المعارف، الطبعة: الخامسة عشرة.
- الظُّلْمُ الْمُسْتَعْذَبُ فِي تَفْسِيرِ غَرِيبِ الْفَاظِ الْمَهَذِبِ، محمد بن أحمد بن محمد ابن سليمان بن بطاط الركبي، أبو عبد الله، المعروف ببطاط (ت: ٦٣٣ هـ) دراسة وتحقيق وتعليق: د. مصطفى عبد الحفيظ سالم، المكتبة التجارية، مكة المكرمة، عام النشر: ١٩٨٨ م (جزء ١)، ١٩٩١ م (جزء ٢).
- النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين، أبو السعادات، المبارك بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت: ٦٠٦ هـ) تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية - بيروت، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
- نيل الأوطار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت: ١٢٥٠ هـ) تحقيق: عصام الدين الصبابطي، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.



فهرس الموضوعات

٢١٨٩	ملخص البحث:
٢١٩٣	مقدمة.....
٢١٩٣	أهمية البحث:.....
٢١٩٣	أسباب اختيار الموضوع:.....
٢١٩٤	هدف البحث:.....
٢١٩٤	تساؤلات البحث:.....
٢١٩٤	منهج البحث:.....
٢١٩٤	الدراسات السابقة:.....
٢١٩٥	خطة البحث:.....
٢١٩٦	التمهيد: مفهوم التعايش السلمي.....
٢١٩٦	مفهوم التعايش في اللغة:.....
٢١٩٦	التعايش في الاصطلاح:.....
٢١٩٧	أهمية التعايش للفرد والمجتمع:.....
٢١٩٧	أسس التعايش السلمي:.....
٢١٩٨	المبحث الأول: التعايش السلمي مع المسلمين.....
٢٢٣٣	المبحث الثاني: التعايش السلمي مع غير المسلمين.....
٢٢٥٤	الخاتمة.....
٢٢٥٦	المصادر والمراجع.....
٢٢٧٤	فهرس الموضوعات.....