العدد (١٢٨ ج ١) يولية ٢٠٢٥

الصفحة	الموضوع
٩٤-١	الدور الوسيط للخوف من التقييم السلبي والإيجابي في العلاقة بين الإجهاد الأكاديمي المدرك وقلق الأداء الأكاديمي لدى طلاب الثانوية العامة د/ أسماء محمود أحمد سباق
١٣٠-٩٥	"المرونة النفسية وعلاقتها بهزيمة الذات لدى عينة من المراهقين المتعلمين" د/ ريهام عاطف عبد الحليم عبد الغفار
٢٠٨-١٣١	فعالية برنامج قائم على عقلية النمو لتحسين العزم الأكاديمي وتقدير الذات لدى طلاب البرامج الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس د. / زينب شعبان رزق & د. / تامر شوقي ابراهيم
٢٦٢-٢٠٩	تباين نضوب الانا بتباين بعض المتغيرات لدى عينة من المراهقين مرتفعي القلق د/ سماح توفيق أحمد
٣٠٤-٢٦٣	فعالية العلاج بالموسيقى لخفض الألكسيثيميا لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد أ. / سارة محمد محمد المرسي إشراف أ.د/ إبراهيم إبراهيم أحمد أ.د/ أمينة إبراهيم شلبي أ.م.د/ غادة عبد الرحيم علي
٣٣٦-٣٠٥	القلق الاجتماعي واضطراب الشخصية التجنبية: دراسة ارتباطية مقارنة على عينة غير سريرية أ.د. / عبد المرید عبد الجابر قاسم العبدلی. د. / ياسر محمد السيد موسى.
٤٢٠-٣٣٧	فعالية برنامج تدريبي قائم على الاستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال في عقلية الإنماء والتفكير المنفتح النشط لدى عينة من طالبات جامعة الأزهر . د. / عفاف سعيد فرج البديوي
٥٠٤-٤٢١	الخوف من السخرية (الجيلوتوفوبيا) كمنبئ بالرضا عن الحياة الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين ضحايا التنمر في بيئة التربية العملية: دراسة سيكومترية - كلينيكية د/ علي ثابت إبراهيم حفني